

যাত্রীর স্বস্তিক।

----हेन्द्रिवत मूर्थाभाषाय

বিরস অলস বাঙ্গালী জীবনে সরস সভেজ কর হে যাত্রী!, জালো শুক্তারা নিস্তার-গগনে পোহাক্ নয়নে আমার রাত্রি॥ ১

বিধারো উষার মঙ্গল সিন্দুর কাঙালে কঙ্গলে পল্লীতে দূর। কাগাও গাহিয়া 'কাউট্" প্রভাঙী নিবাও নগরে বিলাস বাডি॥ ২

বস তো কবে কোন সেহুঙভাগা,

বাজাও 'বিউগ্ল'—সাজাও বিমান ' "ব্যাডেন্ পাউএল্" জঙ্কিত নিশান! চল হে বাত্ৰী! বঙ্গ ক্ৰেক্সিনে— এন্ এন্ বস্থুর ধীর সম্প্রাদক্ষে॥ ৩

নব বরষার শুভ জলধার৷
নব বন্ধুবের আনাঢ়ান্ত বেকা৷
শিরে ইন্দ্রমন্ত্র পদে শুক্রধন্ত।
যাত্রী জাবনে নাহি কলে হেকা৷ ॥ ৪

সদয় কৌশলী শিশুর লালনে উপন্থিত বৃদ্ধি বিপন্ন দেবায়। মাসে মাসে বাত্রী আসিবে সন্ধন ুধৈর্য্য উদার্য্য সৌন্দর্ব্য শিক্ষার॥ ৫

নির্জয়—নির্জন আপন উপরি কাটিয়া জঙ্গুল মঙ্গুল মন্দির তুলিবে যাত্রী--কাটাবে রাত্রি শ্রামধরা পদ চক্রধমু শির ॥ ৬

বিরস অলস বাঙালী জীবনে সরস সতেজ করিবে য'ত্রী। জ্বালি শুক্তারা নিস্তার-গগনে ঘুচাবে "কাউট্" সামার রাত্রি॥ ৭



ASIATIC SOGIE

SALGUTTA

শ্রী সঞ্জিতকুসার সেন

বৰ্ষা তখন হচ্ছিল না মোটে

বৰ্বা নিয়ে লিখতে তবু হোল

मन्भानरकत जाणिन (मख्यात कार्षे

খাতার পাতে বর্ষা নেমে এলো

क है, क है, कार्व का है। এই त्रारम

থেমে যখন হচ্ছি আমি সার্

निवे कि शिस् शहरू जामि का एन

—হার <u>স্থ্</u>যি—মনের বনে নেই যে বর্ষাধারা !

এমন সময় পিট্ভো যদি কেউ,

কিয়া যদি কানমলাটা দিতো,

হয়তো তাতে লাগত ভাবের ৫ উ

প্রাণটা আমার ভাতে বেঁচে যেতো।

চাতক পাখী যেমন করে ডাকে

ছ' এক ফেঁটো বৃষ্টিধারার আশে

বর্ষাতরে মনটা থেকে থেকে

উঠছে কেঁপে করুণ হাত্তাশে

আমার কাছে চেয়েছিলো জল

হয় তো কবে কোন সেহুঙভাগা,

ভূগ্ছি এখন জল না দেৰার ফল,

धमुक्तिके बारन मिरन मोगा।

হাত ঘড়িটার বেজেইগলো ভিন

এখনো মোর কাব্য বেরোল না,

সম্পাদকের আজিই আসার দিন

সে কি কছু ওনবে আমার মানা ?

ৰজির কাঁটা ছুটুছে কেমন দ্যাখ--

মিনিটগুলো কাট্ছে ভাড়াভাড়ি।

নুপেন বাবু বল্লে যখন লেখে।

তার কাছে আর নাইকো ছাড়াছাড়ি

কিন্তু স্থামার ছেড়েই দিতে হ'লো

কাব্য আমার পোষালোনা ধাতে 🏅

কোণা থেকে রতন ছুটে এলো

ভাবের যোগান দিলে আমার সাথে।

বললে হেসে নেড়ে থানিক মাথা

''মিথো তোমার এতই ভাবনা''

নিয়ে এসো বর্ষাধারার গাথা

রবিবাবুর গীতাঞ্চলীখানা।

তার মাঝেতে দেখবে তুমি অনেক

শ্রাবণগীতি আধাঢ়গীতি যভো—

কবি গুরুর বর্মানীতির থেয়া

ভার্ন্ত দিনের ভরা স্রোতের মতো।

তার পরেতে শুনে তারি কণা

निरं अनूम तिवातूत वह-

গীভাঞ্জনীর উল্টে কয়েক পাড়া,

বর্ধাধারার ভাবের মাঝে রই।

তার পরেতে নাই বা লিখিলাম

যাদের বাড়ী আছে গীভাঞ্লী

উল্টে গেলে পাতা কয়েকখান

মিলবে অনেক ভাবের দীপাদী।



থ্রি চীয়াস ফর বিদ্যাসাগর!

---- জীজ্যোতির্দায় সেন গুপ্ত

মতিপুর স্ক্লের মধ্যে সবাই ছিল বোর্ডার। স্কুলটা বছর চারপাঁচ হ'ল খোনা হয়েছে। স্কুলের বাড়ীটার চারিদিকে স্কুলর মাঠ। সেই মাঠের তিনপাশে স্কুলের বোর্ডিং হাউস তিনটে, আর একপাশে প্রকাণ্ড পুক্রটা। বোর্ডিং হাউস তিনটের বিভিন্ন নাম,—ভূদেব হাউস, বিভাসাগর হাউস আর রামমোহন হাউস। সমস্ত স্কুলের ছেলেদের সমান ভাবে এই তিনটে ভাগে ভাগ করে দেওয়া হয়েছে।

হাউস্ ভিনটের মধ্যে বিদ্যাসাগর হাউস্ই বরাবর ভাল করে এসেছে। কিন্তু গড বছর থেকে ভূদেব আর রামমোহদ হাউদের সঙ্গে কিছুতেই এঁটে উঠতে পারছে না। কি লেখাপড়ার, কি খেলাধূলার। এর জন্ম কাউকে দোষ দেওয়া বার না। ভার কারণ সম্ভ হাউস্টাভেই যেন উৎসাহ আর উদ্দীপনার অভাব হুয়ে পড়েছে।

কুলে প্রথম বছর থেকেই মতিপুরলীগ বিদ্যালাগর পেরে এলেছে কিন্তু গতবছর বর্ষন ক্রিয়ালাগর হাউল পর পর তিনটে ম্যাচেই ছেরে গেলো তথন বিদ্যালাগর হাউলে ক্রিয়াল লক্ষ্য প্রকাশ পেলো। প্রথম যেদিন মতিপুর লীগ থেলা আরম্ভ হ'ল লেইদিনই স্টিক্ল বিভালাগর হাউলের 'এ'টিমের থেলা। ভূদেব হাউলের 'বি'টিমের সক্ষে খেলা। বিদ্যালাগর 'এ' এক গোলে হেরে গেলো কিন্তু বিদ্যালাগর হাউলের কূতন কুটবল ক্যাল্টেন অলীম বল্লো "কুছ পরোদ্যা নেই একটা ব্যাচতো লোটে হেরেছি এখনও পনেরোট। ম্যাচ বাকী আছে। লীগের খেলা। ভাবনা কি ? বিদ্যালাগর হাউলের

সেকেশুক্লাসের ক্যাপ্তেন মুখ বেঁকিয়ে উত্তর দিলো "Morning shows the day. দেখা যাবে বিদ্যাসাগর কি করে!"

সেদিন থেকেই ফার্টক্লাস আর সেকেগুক্লাসের মধ্যে বিবাদের স্ত্রপাত হয়। তারপর যথন ভিনটে ম্যাচ বাদে সব ম্যাচই বিদ্যাসাগর 'এ' হেরে গেলো ভথন সেই বিবাদের শিকড় আরও একটু শক্ত হয়ে উঠলো। ভূদেব হাউসের 'বি'টীম, তুটো ছাড়া আর সব ম্যাচ জিতে প্রথম হয়ে শিল্ড নিয়ে ফুর্ত্তিকরে ফিরে গেলো। বিদ্যাসাগর 'বি' হলো পঞ্চম, 'এ' সপ্তম আর 'সি' অন্তম হলো। তিন পয়েন্ট পেয়ে ভূদেব হাউসের 'সি' টীম হলো লাফ।

লীগ হয়ে যাবার পর ছেলেরা অধীর সাবে সিঁ দূরালী ক্লাবের গ্রেট ইণ্ডিয়ান শীল্ড এর প্রতীক্ষার বসে রইলো। অবশেষে একদিন নোটাশ এলো যে লীগে entry করতে হবে ক্লাব সেক্রেটারার কাছে, তিনদিনের ভেতর। স্কুলের তিনটে হাউসই entry করে আস্ল। পাঁচদিন পরে যখন fixture এলো তখন দেখা গেলো যে ভূদেব হাউনের সঙ্গেই প্রথাম ওদের পেলা পড়েছে। সবশুদ্ধ এগারোটা টাম entry করেছে তার ভেতর চারটে মোটে বাইরের টীম আর সবই মতিপুরের বিভিন্ন স্কুল ক্লাব ইন্ড্যাদি।

বিদ্যাসাগর হাউসের ক্যাপ্টেনকে কৃল্ভদ্ধু ছেলেরা ক্ষেপিয়ে তুললো। চারিদিকে
ভাধু এক কথা।

ভূদেবের ক্যাপ্টেন রাসবিহারী হেসে সারা স্কুলে বলে বেড়াতে লাগল "হাঁ। ওরা আবার খেল্বে! এই যে কথায় বলেনা সেই......"কথাটা আর শেষ করেনা হয়তো কথায় কি বলে তা ভেবে পায় না বলেই।

বিদ্যাসাগরের হাউস্মান্তার মোহিনাবাবু অসীমকে ডেকে বললেন—"কি হে? কি রকম দেখছো? আমার মনে হয় এবার গ্রেটইন্ডিয়ান শিল্ডে entry না করলেই হোডো সারা স্থলময় তে৷ হটুগোলে হটুগোলে চেয়ে গোলো। স্বাই আমাদের নিন্দা করছে। কাল হেডমান্তারমশাই আমায় ডেকে সব জিজ্ঞাসাটিজ্ঞাসা করলেন আমি তো হাঁ হু করে সরে পড়লুম। তা কি রকম টীম করবে গ"

অসীম হেসে বল্ল, স্যুর আমি আপনাকে এই অবধি এসিওরেক্স: দিতে পারি যে মিতিপুরের কোন টিমের কাছে গ্রেটইণ্ডিয়ান চ্যালেঞ্জ শিল্ডে বিষ্ণাসাগর হাউস হাঝাবে না। মোহিনীবাবু কথাটা হেসেই উড়িয়ে দিতে যাচ্ছিলেন কিন্তু আসীমের দৃশুভাব্যঞ্জক মুখের দিকে চেয়ে চুপ করে গেলেন। আজ ঐ মুখে যে দৃগুভাব ফুটে উঠছিলে তাকে উপেক্ষা করা কারও সাধ্য নয়।

অসীম তাড়াতাড়ি "আছে। এখন আসি," বলে লম্বা বারান্দা দিয়ে সুহৃদের স্বরের দিকে হুটল। ত্তি ছুটতে ছুটতে যথন ও তেরো নম্বর ঘরের সামনে দাঁড়াল তখন ভিতরে রীতিমত তর্ক বিতর্ক চলেছে।

দরজা খুলতে খুল্তে ও যা শুনলো তাতে আর ওর দরজা খোলার প্রবৃত্তি হোলনা। কোনও রকমে টলতে টলতে গিয়ে ও নিজের ঘরে চুকে পড়ল। বিছানায় স্কুজনী পাতা ছিল তার উপরেই অসীম লম্বা হয়ে শুয়ে পড়লো। চিন্তা করবার শক্তি ওর লুপ্ত হয়ে গিয়েছিল্প।

ছেলেটা মস্ত ডিটেক্টিভ। অস্ততঃ সারা ফুল ভো তাই বলে।

স্কুলে কোন্ও কাণ্ড হলেই তাকে ডাক পড়ে। বল্তে গেলে স্কুলের যত কিছু রহস্তজনক ব্যাপার সবই সে মাকড়সার জাল ছেঁড়ার মত করে জ্বটীলতা দূর করে সহজ সরল রিপোর্ট দিয়েছে—একেবারে ছফিসিয়াল ডিটেক্টিভদের মতন। শুধু তাই নয়, এমন কি তার প্রতিকারও বেশীর ভাগ সময় সেই করে। এই তো সেবার সেকেণ্ড ক্লাসের স্কাইলাইট গুলোর উপর কে বা কারা এমনভাবে তুলো বিছিয়ে রেখেছিলো যে ফ্যান চালাভেই সব তুলো উড়তে আরম্ভ করল। ক্লাসের সকলে 'থাইসিস্ হবে' 'থাইসিস্ হবে'

চীৎকার করতে করতে হু হু করে সব ছেলের। বেরিয়ে একেবারে মাঠের মাঝখানে গিয়ে হাজির! জনার্দ্ধনই যে একাজ করেছিল তাতো ওই বের করে দিয়েছিল।

তিমির হরণ মস্ত ডিটেক্টিভ। অন্ততঃ সারা স্কুল তো তাই বলে !

ভিমির হরণ ঝড়ের মতো অগীমের ঘরে চুকলো চেয়ারটা ছিটকে পড়লো, ঝাঁকুনীর চোটে 'সোয়ান ইক্ষ'এর দোয়াতটী উল্টে অসীমের নতুনকেনা' কবিতালেখার খাতার উপরে একগাদা বেগুনী কালী ছিটকে পড়ে গেলো। টেবিলক্লখটার উপরে এলোমেলা কালী পড়ে সেটা একটা বিচিত্র রূপ পরিগ্রহ করলো। কিন্তু ভিমিরহরণের কি আর সেদিকে টোখ দেবার সময় মাছে।

অসীম ততক্ষণে লাফিয়ে উঠেছে, তিমিরহরণকে কিছু বলবার আগেই তিমির অসীমকে বিছানায় ঠেলে ফেলে দিল! তিমির চীৎকার করে উঠল "শুনেছিস্ ?"

তিমির আর অসীম একই ক্লাসে পড়ে আবার গুজনেই এক হাউসের কিনা। তৃই তোকারি করেই পরস্পরের সঙ্গে কথা বলে। ক্লাসের আর সকলে ঠাট্টা করে ওদের তুজনকে বলে অন্তরঙ্গ ফোঁপরা।

ু অসীমকে বিহ্বল ভাবে চেয়ে থাকতে দুেখে তিমিরহরণ ওরফে টিমটিমে তিমে অসীমের ঘাড় ধরে ছ'টো ঝাঁকানি দিয়ে আবার বললো—"শুনেছিদ্ ?"

অসীম বোকার মত ফ্যালফ্যাল করে তাকিয়ে রইলো। স্থহদের ঘরের কাছে গিয়ে যা উনে এসেছে তার জের এখনও কাটেনি।

' টিমটিনে অবাক হয়ে গোলো, বললো—''সে কিরে শুনিস্নি। সেকেও ক্লাস——'' শেব করতে হোল না। অসীম বাঁধা দিয়ে বললো ''জানি'' . "জানিস ? তবে এখনও চুপচাপ শুয়ে আছিন ? আমি ঝাসার আগে ভো জাবার ঘুমোচ্ছিল।"

"কি আর কোরবো ?"

'হাঁ কি আর কোরবো? ফাকা আর কি ! দেবো ওদের হ'চারঘা কসিরে, দেখবো সব কেমন না খেলে চুপ করে বসে থাকে !"

"নামি ভেবেছিলাম যে এবার ভাল করে coach করে অন্ততঃপক্ষে 'ভূদেবহাউসকে হারিয়ে দেবা কিন্তু সেকেণ্ড ক্লাসের স্থহদ, অমরেশ আর কানাই, যদি না খেলে তবে লেফট্ আউট আর হাফ ব্যাক ছটোই বাদ পড়ে যায়। একা সেন্টার হাফ খেলে ভা আর পাঁচটা ফরওয়ার্ডকে আট্কাতে পারবো না। আমি ভাবছি প্রভাসকে গোল খেকে হাফ ব্যাকে ঠেলে দেবো। গোলে খেলবে থার্ড ক্লাসের শৈলেন। বিরূপাক্ষ আর খার্ডক্লাসের শচীন খেলবে ব্যাকে। প্রভাস, আমি, ফোর্থক্লাসের স্থ্যার খেলবো হাফব্যাকে। কিন্তু ফরওয়ার্ডকে নিয়েই হয়েছে গোলমাল, লেফট্ আউট একটাও খুঁজে পাচ্ছিনা। অ্যাভো করে ভোকে সিজ্নের গোড়ায় বললাম্ যে খেলাধ্লা আরম্ভ কর ভা করা হোলনা। গতবার স্থলটীমে খেললি অথচ এবার সারা সিজ্ন্ ভরে একদিনও বল পায়ে ঠেকালি না।"

তিমির তাড়াতাড়ি বললো—"ও সমস্ত কথা রেখে দে এখন সেকেও ক্লাসকে নিয়ে কি করবি ঠিক করলি ?

"ষাক্ণে, যেতে দে। কয়েকদিন বাদে ওরা আপনিই নিজেদের ভূল বুঝতে পারবে, আপনিই এসে তথন compromise করবে। সে কথা যাক্। তুই খেলবি ? শুধু গ্রেট ইণ্ডিয়ান শিল্ডের জন্ম অস্তুত পক্ষে!"

"এতকাল এই আহ্বান উপেক্ষা করে এলেও আজ এই হটুগোলের মাঝে এই নির্ভরতাপূর্ণ আশা ও আশকার মাঝে দোদূল্যমান ভরুণ নেতার আগ্রহকে আঘাত করতে তিমির হরণ পারলো না।

পরদিন সকাল থেকে দেখা গেলো বিভাগাগর হাউসের ছোট্ট মাঠটুকুতে অনীম আর ভিমির হরণ মহানন্দে যন্ত্রসহকারে স্বাইকে coach করতে লেগে গেছে।

ক্লাসে চুকে অসীম আর তিমির হরণ বোডের দিকে চেয়ে অবাক হয়ে পেল বোডে মস্ত বড় বড় করে লেখা রয়েছে

"Bidyasagar undergoes Coaching"

তার তলার ছুটো cartoon অসীম আর তিমিরের নাম দেখা।

তিমির হরণ বোড়ের কাছে চট করে চলে গেলো, খাতাটা খুলে কি থানিকক্ষণ দেখলো তার পর বোড়ের দিকে একবার চেয়ে, মুচকি বেসে, অসীমের পাশে মিকেন ৰিৰ্দিষ্ট স্থানটাতে এলে বলে পড়লো। মসীম ভার দিকে বিজ্ঞাসু দৃষ্টিতে চাহিতেই ও বললো "খোরেছে।"

"कि (हान ?" जनीम विख्डाना कत्रन।

"**क् निर्धा**र जा त्वत श्राह ।'' जिमित श्रव जेवत करना।

"(**有** ?"

'কে আবুবার! রাস্থ!" তিমির হরণ হাঃ হাঃ করে হাসতে লাগল।

পণ্ডিত মশায়ের ক্লাসে সেদিন এক বিজ্ঞাট। কোখেকে কাগজের এরোপ্লেন উড়ে ফট ফট করে পণ্ডিতমহাশয়ের কেশ রিরল মস্তকে এসে পড়ছিল আর সঙ্গে সঙ্গে পণ্ডিত ক্ষাশারের সে কি গর্জানী।

সম্প্রতি পণ্ডিতমশার বার্দ্ধকাতৃানিবন্ধন রিট্রেঞ্চমেণ্টএ পড়তে পড়তে বেঁচে গেছেন, স্থতরাং ক্লাস ম্যানেজমেণ্টের জন্ম হেডমাষ্টারের কাছে যেতে পারেন না। এক একটা এরোপ্নেন পড়ে আর তার মুখ থেকে পূর্ণোম্ভমে অজন্ম মধুর ভাষা নির্গত হতে থাকে। থেকে থেকে থেকে "অনত্যন্" "বলীবর্দ্ধ" প্রভৃতি অপূর্বব গালাগালি শুনতে শুনতে তিমিরহরণ বিরক্ত হয়ে উঠছিলো।

এমন সময় পণ্ডিতমশার হাঁকলেন—"তিমিরহরণ" কোণের থেকে উত্তর এলো "আজে" পণ্ডিতমহাশয় ভার কর্কশ কণ্ঠস্বর যথাসম্ভব মোলায়েম করে বল্লেন—"এফবার শুনে যাওতো বাছা।"

"আসছি পণ্ডিতমশায়।" বলে তিমিরহরণ পণ্ডিতের কাছে গিয়ে দাঁডালো।

পণ্ডিতমশার তার হাতত্ব'টো ধরে বলতে লাগলেন "দেশতো বাবা, বুড়োমানুষ—তোরা আমার নাতির বইসী! আমার সঙ্গে তোদের এই রকম ব্যবহার শোভা পার ? তুমিই বলতো বাছা এই যে এরা আমায় কাগজের ডেলা ছুঁড়ে মারছে এটাই কি উচিত হচ্ছে। আমি তোমাদের কতো ভালবাসি! হাঁয় এই তো শ্রামল সেদিন আমাদের বাড়ী গিয়েছিল শাইয়ে দিলাম।"

"হাঁ। সেতো ঠিক কথাই, আছে। আমি দেখবো" বলে তিমিরহরণ নিজের জায়গায় কিরে যাবার পথে শৈলেনকে ডেকে বলল "কুলের পর দেখা করবি" সেই কথাগুলোভে শৈলেন চমকে উঠল। একক্লাসে পড়লেও তিমিরহরণের গুরুগন্তীর আদেশের উপর সামনসোমনি প্রতিবাদ করার কারও সাহস ছিলনা। কারণ তিমিরহরণ মাফারদের সব চাইতে প্রির।

শৈলেনই ঐ কাগজের এরোপ্নেন ছোঁড়ার কাগুটা করেছিল।

বিশালবেশা কুলের ছুটার পর দেখা গেলো শ্লীম আর তিমিরহরণ একেবারে হাতে ধরে স্বাইকে শেখাছে তার উপর কখন কি ভাবে পাস্ করবে, কি করে ওু ঠেস্বে ইত্যাদি

ইত্যাদি একেবারে সড়গড় করিয়ে দেওয়া হচ্ছে। সারা স্কুল ভেলে পড়েছে দেখডে। মাঝে নাঝে ভিড়ের মধ্যে থেকে তু'চারটে মন্তব্য ভেলে আসছিল। সেগুলো মোটেই শ্রুতিস্থাকর না হলেও সেগুলো যে তাদের শুনিয়ে শুনিয়েই বলা তাতে অসীম আর তিমিরহরণের কিন্দুমাত্র সন্দেহ ছিলনা। তিমির হরণ শুনল রাসবিহারী বলছে "আরে কোচই করুক, আর চেয়ারই করুক জেতা তো আর খাবলা খাবলা হরিনাম না! স্থাকার করি গতবছর তিমেটা স্কুলিটিমের বেন্ট ম্যান ছিল কিন্তু এবছর একটা বলও না ছুঁয়ে ও কি করে মাঠে নাবতে সাহস করে ? তাও আবার আউটে! দমই পাবে না। হাঁঃ!"

তিমির বলল—"শুনলি ?"

অসীম উত্তর করল—''হাঁা, যেতে দে। যা বলে বলুক না আমাদের তো কিছু এবে যাচেছ না।"

বিভাসাগর দারণভাবে coaching আরম্ভ করে দিল। সকাল বিকাল তুবেলাই।

শনিবার দিন খেলা। সেদিন স্কুলে গিয়ে অদীম আর ডিমিরহরণ দেখলো স্থে
আজও বাদ যারনি। এ পর্য্যস্ত রোজই বিভাসাগর হাউস সম্বন্ধে একটা না একটা
কিছু ক্লাস আরম্ভ হবার আগে বোডে লেখা আছে দেখা যেতো কিন্তু আজকেরটা একটু
বিভিন্ন রকমের অভাত দিন হোত গভে। আজ কিন্তু পভে রাসবিহারীর কবিপ্রভিভা মূর্ত্ত

"টিম্টিমে ভিমে তার মাঠভরে ছোটে সারাস্কুল তালি দ্যায় ক্ষৃত্তির চোটে। তম্ দাম্ টিপ্ ঢাপ্ ঐ স্কুট মারেরে, থেকে থেকে ছুটে ছুটে হুকার ছাড়েরে। ঐ হোথা coach করে ক্যাপ্টেন বাহাছর, ভোর সাথে ভিমেটা! আরে ছোঃ দূর দূর। দ্যাথ্ দ্যাথ্ কি বাহার কি বা ভঙ্গিমে, ঐ দ্যাথ ছুটে যায় টিম টিম ভিমে।"

অসীম আর তিমিহরণ ত্ব'জনেই পরস্পারের মুখের দিকে চেয়ে হেসে উঠল। অসীম একবার তিমিরের দিকে অর্থপূর্ণ ভাবে চেয়ে বোডের কাছে গিয়ে দাঁড়াল। টেবিলের উপর থেকে চকটা তুলে নিয়ে রাস্থ্র লেখা কবিতার নিচে লিখল—

''হেরে গিয়ে হায় হায় নাই মনে ক্ষুর্ত্তি।''

তার পর চুপ করে দাঁড়িয়ে পরের লাইন কি লিখবে তাই ভাবতে লাগল। সারা ক্লাসের ছেলেদের বিশেষতঃ ভূদেব হাউসের ছেলেদের স্ফুর্তির আর অস্ত নেই। বিছা- সাগরের ক্যাপ্টেন নিজ হাতে তাদের হারাব কথা লিখেছে। ভূদেব হাউসের পক্ষে এর চাইতে আনক্ষের আর কি হতে পারে।

ুঘণ্টা বেজে গেলো— অসীম তখনও বোডের কাছে চক হাতে দাঁড়িয়ে। বিস্থাসাগর হাউসের ছেলেরা ভাবছিল অসীম কি পাগল হয়ে গেল ? তিমির কিন্তু নিশ্চিন্ত হয়েই বদেছিল। সে জানতো নিজের হাউসের পক্ষে অপমানকর কিছু নিশ্চয়ই অসীম লিখবে না।

ইংরাজীর মান্টার মশাই এসে ক্লাসে চুকলেন। অসীম তাড়াতাড়ি বোর্ডে জিখল—

"ভূদেবের রাম্ম সেথে। ভ্যাবাচ্যাকা মূর্ত্তি।"

মাষ্টার মশাই ক্লাসে থাকা সত্ত্বেও বিভাসাগর হাউস আনন্দে জয়ধ্বনি করে উঠল।

হলদে রঙের ইউনিফরম পরে বিভাসাগর মাঠে নেবে পড়লো। ভূদেব আগেই নেবেছিলো থানিকক্ষণ প্রাকটিস ক্রবার পর বল যথন সেণ্টারে রাখা হোল তথন বিভাসাগরের প্রত্যেক খেলোয়াড়ের চোথে জিংবার জন্ম যে একটা দৃঢ়তা ফুটে উঠেছিল তা দেখে হাউসমাষ্টার মোহিনী বাবু থেকে হেডমান্টার প্রভৃতি সকলেই আশ্চর্য্য হরে গেলো। ভূদেবের দিকে চেয়ে তারা দেখলেন শুধু এগারোটা উপেক্ষা ও ঘূণা মাখানো মুখ। ভূদেব হাউস প্রথম সেন্টার করলো। লেফ্টইন্ বলটাকে লেফ্ট আউটকে দিয়ে দিল। আউট লাইন ধরে ছুটতে ছুটতে centre করলো। কোখেকে অসাম লাফিয়ে উঠে একটা ফুল্পর হেড করে বলটা লেফ্টহাফ স্কুমারের কাছে দিয়ে দিল স্কুমার ছুটতে ছুটতে লেফ্ট আউট ভিমির হরণের কাছে দিয়ে দিল। তিমির হরণ ঐখান থেকেই রাইট আউট ফাই ক্লাসের নলিনকে পাস্ করে দিল। নলিন সবে বলটা ধরেছে এমন সময় ছুদেবের রাইট হাফ কোথা থেকে ঝড়ের মত ছুটে এসে বলটাকে সোজা মেরে দিল। আবার বিভাসাগরের গোলের কাছে একটা হুড়োহুড়ি পড়ে গেলো। এই গোলমালের ভিতর দিয়ে কোন ফাঁকে ভূদেবের লেফ্টইন্ গোলের কোণা ঘেষে বলটাকে মেরে দিল। চারি-দিকে রব উঠল—'গোল' 'গোল'

বিভাসাগরের সেণ্টার ফরওয়ার্ড ফাষ্ট্রপ্লাসেব নীহার লেফ ্টইন্ বিপাশকে দিয়ে দিল, বিপাশ ভূদেবের রাইট ইন্কে কাটিয়েই রাইটহাফের মাথার উপর দিয়ে তিমির হরণকে পাস্করলো। তিমিরী লাইন দিয়ে ছুটতে ছুটতে একেবারে কোনার কাছে চলে গেলো ভারপর সেধান থেকে উচু করে বলটা ভূলে গোলের সামনে ফেলে দিল। ভূদেবের লেফ্ট ব্যাক এসে মারবার আগেই অসীম কোখে:ক ছুটে এসে একেবারে বৃলেটের মতো এক সট করে বলটাকে গোলের ভেতর চুকিয়ে দিল।

আবার বল সেণ্টারে এলো।

ু হাফটাইম --

ভূবেব হাউসের ছেলেরা মিলে স্থুর করে রাসবিহারী বিরচিত গান ধরলো—

"তিমটিমেছিমে ভায় মাঠ ভরে ছোটে সারাস্কৃল ভালি দ্যায় স্ফৃর্ত্তির চোটে দুম দাম তিপ ঢাপ ঐ স্থট মারে রে থেকে থেকে ছুটে ছুটে ছকার ছাড়েরে

इंखामि ""

গান শেষ হতেই বিভাসাগর আরম্ভ করলো একই স্থরে একেবারে সঙ্গে সঙ্গে "হেরে গিয়ে হায় হায় নাই কোন স্ফূর্ত্তি ভূদেবের রাম্ম সেয়ে ভ্যাবাচ্যাকা মৃত্তি।"

ভূদেব গান ধরলো-

'ঐ দেখ ভাই'বিভাসাগর হারছে রে ভাই হারছে ভূদেব সনে ফুটবলেতে ভারা কি ভাই পারছে †"

জবাব এলো আরও জোর গলায়

''কিপ্টে ভূদেব চিঙড়িথেকো 'নাইকো কোন সন্দ ভায়'

ঐ দেখ না ধুঁকছে কেমন রাখতে নারে বলটী পা'য়।"

রেফ্রীর ভ্ইসল্ এর সঙ্গে সঙ্গে গানও থেমে গেলো।

আবার ছুটোছুটী, দৌড়াদৌড়ি। বল একবার এর পায় পর মৃহত্তেই ওর পায়। এমনি ঝটাপটির মাঝে বিদ্যাসাগরের নলিন তিমিরহরণের কাছ থেকে একটা অতি স্থানর পাস্ পোয়ে বুড়ো আঙ্গুল দিয়ে চট করে তুলে গোলে ঢুকিয়ে দিল। আবার চারিদিকে 'গোল' 'গোল' রব উঠল।

कृष्टिय (मण्डीत ८९८ विद्यामागत्रक अत्कवारत ८५८९ धत्रला।

রেফ্রীর হুইদল্ খেলার সমাপ্তি ঘোষনা করল। বিদ্যাদাগর ভূদেবকে ২—১ গোলে হারিয়ে দিল।

আসহে মঙ্গলবার তাদের খেলা পড়েছে মানগঞ্জ টাউনক্লাবের সঙ্গে। নোটাশে দেখলাম ভূদেব হাউসের বিপক্ষে যারা খেলছিল তারাই খেলছে। সেকেগুক্লাস এখনও চূপ করে বদে আছে। অসীম বলেছে "সেকেগুক্লাস নিশ্চয়ই নিজেদের ভূল বুঝতে পেরে ফিরে আসবে, আমাদের সঙ্গে যোগ দেবে।"

আশা করি ডাই যেন হয় আর গ্রেট ইণ্ডিয়ান শিল্ড জ্বিতে বিদ্যাদাগর যেন ভার লুপ্ত গৌরব ফিরিয়ে আনতে পারে।

স্কাউটিং

——- শ্রীজ্যোতির্ময় দেনগুপ্ত

আমার মনে হয় ভারতবর্ষের প্রত্যেক ছেলেই নিজ মাতৃভূমিকে কোন না কোন রক্ষে সাহায্য করতে ইচ্ছুক।

তার পক্ষে দেশকে সাহায্য করবার একটা উপায় আছে আর সেটি হচ্ছে স্বাউট হওরা।
"Scout" এই কথাটার আসল মানে ধরলে যা বোঝার তা হচ্ছে এই—মুদ্ধের সময়
খুব চালাক একজন সৈন্যকে বেছে নিয়ে তাকে আগে আগে পাঠিয়ে দেওয়া হত শক্ষর
থোঁজে আর সে খোঁজ খবর নিয়ে এদে সেনাপতিকে বলত—এই ছিল স্কাউটের কর্ত্তব্য।

কিন্তু এই যুদ্ধের স্বাউট ছাড়াও 'শান্তি স্বাউট' আছে। শান্তির সমর যে সব কাজে সেই রকমই সামর্থ্য দরকার হয় সে সব কাজ যারা করে তারাই 'শান্তি স্বাউট'। ইংরাজীতে একেই 'Pence Scouts' বলে।

আমাদের দেশের ফ্রণ্টিয়ারস্ এর লোকেরা, নর্থ আমেরিকার ট্র্যাপর্দ্রা (Trappers), মধ্য আজ্রিকার শীকারীরা এরা স্বাই 'Peace Scouts'এরা স্বাই বাঁটি মানুষ। যেখানে দেখানে যখন তথন বাওয়া, বনে জঙ্গলে থাকা, মাটীর উপর সামান্ত চিহ্ন দেখে সমস্ত ব্যাপারটা বোঝা এ সবই তারা পারে।

কি করে নিজের স্বাস্থ্যের উপর লক্ষ্য রাখতে হয়, কি করে বিপদের সম্মুখীন হতে হয়, কি করে পরস্পরের সাহায্য করতে হয় তা তাদের চাইতে কেউই বোধ হয় ভাস জানে না। তারা প্রাণটা হাতের মুঠোয় নিয়ে ঘুরে বেড়াতেই অভ্যন্থ আর দেশের জন্ম দরকার হলে সেই প্রাণত্যাগ করতে কিছুমাত্র ও কুঠিত হয় না।

তারা নিজের ব্যক্তিগত মুখ শান্তি সবই ত্যাগ করতে পারে কর্ত্তব্যের শাতিরে। এ সব তারা ক্ষৃত্তির জন্ম করে না—এ তারা রাজার জন্ম করে, দেশের জন্ম দশের জন্ম করে, মনিবের জন্ম করে।

এ রকম জাবন বড় হ্রপের, বড় আনন্দের, কিন্তু ইচ্ছা করলেই এই রকম জীবন কেউ ভোগ করতে পারে না, এ রকম ভাবে জীবন যাপন করতেহলে তাকে আগে পাকতে তৈরী হয়ে আসতে হবে। যারা ছেলেবেলায় স্কাউটিং শিথেছে তারাই এ প্রণালীর জাবন যাত্রায় জয়যুক্ত হতে পারে।

তোমার পরবর্ত্তী জীবনে যে রকম ভাবেই তুমি কাটাও না কেন— তুমি সৈক্তই হও আর গদীতে ঠেলান দিরে বলে আড়ংদারই হও ছোটবৈলার স্বাউটিংএর সময় বা শিংখছে তা কাজে আসবেই।

সেই অস্মৃষ্ট কি করে তুমি স্কাউটিং শিখতে পার তা একে একে জানাব।

স্কাউটরা কি করতে পারে তা Rudyard Kipling এর 'কিম' এর গঙ্গের মধ্যেই পাওয়া যার। কিম্বল্ ও হারা (Kimball O' Hara) ওরুফে কিম ভারতবর্ষে নিযুক্ত এক Irish Regiment এর এক Sergeant এর ছেলে। ছোটবেলায়ই কিম মা ও বাবাকে হারায়। তাই সে তার মাসীর সঙ্গে ভারতবর্ধেই থাকতো। তার মাসীর অবস্থা ভাল ছিল না—কাজে কাজেই কিম ইয়োরোপীয়দের সঙ্গে বেশী মিশতে পারেনি, দেশীয় ছেলেদের সঙ্গে থেলাধূলা করে কিম্ইয়োরোপীয় আচার ব্যবহারের চাইতে দেশীর আচার ব্যবহারের সঙ্গেই বেশী পরিচিত ছিল।

আসল স্থাউট অর্থে যা বোঝায় কিম ছিল তাই। চট করে কিছু লক্ষ্য করা, ছু'টী ঘটনার সাথায়্যে কোন রহস্ত ভেদ করা তো তার কাছে কিছুই নয়! শুধু যে কিম তাই করতে পারতো তা নয়—সে সকলের সঙ্গেই বন্ধুছ করতে পারতো, তার অমায়িক ব্যবহারে সে সকলেরই বিশ্বাসভাজন হয়েছিল। এই সমস্ত গুণের অধিকারী হওয়ার দরুণ সে এমন সমস্ত বিপদআপদ অতিক্রম করেছিল বে সমস্ত বিপদ আপদের প্রত্যেকটী কাহিনী এক একটী রোমাঞ্চকর গল্প হতে পারে।

কিমের আসল এ্যাডভেঞ্চার প্রথম আরম্ভ হোল এক তিববতা পুরোহিত কর্থাৎ লামার সঙ্গে বন্ধুত্ব থেকে। তথন কিম নিতাস্তই ছোট। সেই লামার সঙ্গে কিম বেড়িয়ে পড়লো উত্তর ভারত প্রমণ করতে। তারপরে তার বন্ধুত্ব হোল আর একজন লোকের সঙ্গে লোকটা ছিল পুরোণো গয়না গাঁটী আর টুকিটাকি আশ্চর্য্য জিনিষ বিক্রেতা। Government Intelligence Department এর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট থাকার দক্ষণ সেই কিমকে স্বাউটাং আর ডিটেক্টাভএর কাজ শিথিয়ে দিতে পেরেছিল।

তার পর কিম Government Intelligence Department এর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট এক আফগান অথবিক্রেতার সঙ্গে ভাব ঘুরে বেড়াল। একবার একটা দরকারী সংবাদ গোপনীয় ভাবে বয়ে দিয়ে কিম ঐ আফগানকৈ খুব সাহায্য করেছিল। আরেকবার আফগানটাকে খুন করবার জন্ম কতকগুলি দেশীয়লোকের পরামর্শ শুনে ফেলে আফগানটাকে খুব বাঁচিয়ে দিয়েছিল।

শেষকালে কিমকে গোয়েন্দ। বিভাগের একজন সভ্য করে নেওয়া হোল আর ভাকে একটা গোপনীয় চিহ্ল দেওয়া হোল—চিহ্নটা হোল গলায় পরবার একটা ব্যাজ, আর একটা Pass word দেওয়া হোল। স্থাউটদেরও নিজেদের চিরু আছে—পরস্পারের সঙ্গে সংবাদ আদান প্রদানের জন্ম!

এরপরেই কিম আডি ভেঞ্চারের পর আডিভেঞ্চার করে বেড়াতে লাগলো। একবার ট্রেণে যেতে যেতে ক্তবিক্ষত শুশরীরে একজনকে যেতে দেখলো। পরে যথন কিম জ্ঞানলো যে সে গোয়েন্দা বিভাগেরই একজন লাঁর একটা গুরুতর সংবাদ নিয়ে যাচেছ তথন সে ভার জীবন বিপন্ন জেনে তাকে ছন্মবেশ পরিয়ে কাজের স্থবিধা করে দিলো।

কিমের এ সমন্ত কাহিনী পড়লে উপযুক্তভাবে শিক্ষিত ও বুদ্ধিমান হলে কি করে দেশের উপকার করা যায় তা থব ভাল করেই জানা যায়।

চতুর্থ বয়স্কাউট ওয়ার্লড জামুরী

বুড়াপেষ্ঠ, গাড়াক্লা ১৯৩৩

(Jamboree Bulletin)

Jamboree Plans:

Thirty-three countries have so far announced their intention of sending contingents to the Jamboree making a total of about 20,000 Scouts. The approximate numbers of a few of these contingents to date are—

America—500, Austria—700, Denmark—800, France—1,500, Great Britain (including Dominions and colonies)—4,000, Hungary—8,000, Poland—1,500, Russian Scouts (National Association)—8, Spain—5, Japan—3.

Jamboree Sterces :

Stercos of the badge of the World Jamboree will be supplied to those attending it. The badge depicts the Miraculous Deer of early Hungarian legends with the Fleur-de-lys super-imposed. The deer was reputed to lure the warriors of old to camping grounds rich and new.

Flying Camp :

A special and new feature of this Jamboree will be the flying camp situated about a mile form the Jamboree camp. The camp to this flying field will be two miles long and in charge of Mr. Stephen De Horthy, the eldest son of the Regent of Hungary.

Temperature:

The temperature in summer days at Gödöllo might be interesting and in August it will be,— 7 A.M.—65'48 Fahrenheit

2 P.M.—78·26
9 P.M.—64·76

Minimum—51·44

Maximum—83·66

,

(জামূরী বুলেটিন)

क्टियाती ১৯৩०।

গাডাল্লাতে এবারকার জামুরীর বন্দোবস্ত পূর্ণ উন্থানেই চলেছে। স্থাউটদের জন্ম তো অনেক রকম বন্দোবস্ত হয়েছে। আর যাঁগা স্থাউট নন তাঁদের ও কর্তৃপক্ষীয়গণ ভূলে যান নি।

জামুরী সম্বন্ধে সব খবর সকলকে জানান হচ্ছে বেতার বোগে। এ বিষয়ে বুডা-পেষ্টেরে বেতারফোসন যথেষ্ট সাহায্য করেছেন। বড় বড় বিজ্ঞপ্তি পত্তে সারা পৃথিবীতে এদের কার্যাবলির তালিকা পাঠান হয়েছে আর একটা নুডন জিনিষ,—চিঠির খাম বন্ধ করবার জন্ম একরকম Stamp ছাপান হয়েছে—এগুলি বিনামূল্যে দেওয়া হচ্ছে—গাডারা জান্থ রীর Organising Committee, Budapest এ পত্র লিখলেই তারা পাঠিয়ে দেন।

যাঁর। স্বাউট নন তাঁদের সব বিষয় ভাল বুঝতে সাহায্য করবার জন্ম আবার সকলের স্থিধা হবার জন্ম একটা পত্রিকা ইংরাজী, হাঙ্গেরী, ফ্রেঞ্চ, জার্মান ও ইটালিয়ান এই পাঁচ ভাষায় ছাপান হয়েছে—এটার ভার নিয়েছেন জামুরীর কন্তৃপক্ষণণ আর হাঙ্গেরীয়ার ষ্টেট রেলওয়ে—এতে আরও থাকবে বুডাপেস্টের দেখবার ও থাকবার জামুগায় বিবরণ—কম ভাড়ার স্থবিধা—বেড়াবার বন্দোবস্ত ইত্যাদি।

বক্তা–

বুডাপেষ্ট ব্রডকাষ্টিং ষ্টেদন জামুরীর বিষয় নিয়ে কতকগুলি বক্তৃতার বন্দোবস্ত করেছিলেন

১০ই ফেব্রুয়ারী--ফরাসী ভাষায় ডক্টর এডগার নেগেল।

১৫ই ফেব্রুয়ারী—পোলাগু দেশীয় ভাষায় ৬ক্টর আলেক্স্ বোরসিক্জকি।

- ৪শে ফেব্রুয়ারী—জার্মান ভাষায় ডক্তর এফ, এম্ ডি মল্নার।

অভিনয়-

আমেরিকান স্বাউটরা "Mightier than the sword." নামক একটা নাটক অভিনয় করবার আয়োজন করেছে। স্বাউটদের ভ্রাতৃভাব প্রকাশ করাই নাটকটীর মূল উদ্দেশ্য। প্রায় সমস্ত জাতির স্বাউটদেরই পাদপ্রদীপ এর সামনে দেখা যাবে।

ক্যাপ্সাহার-

Dr. Sven Kundsen হেডকোয়ার্টার্স এ জ্ঞানিয়েছেন যে তিনি জ্ঞাসুরীতে আসছেন। ১৯২৪ সালে কোপেনহেগানএ যে জান্ধুরী হয়েছিল Dr. Kundsen সেখানে ক্যাম্পফায়ারের উদ্যোক্তা ছিলেন। তারপর এযাবং তিনি আমেরিকায় একটা ছেলেদের পত্রিকার সম্পাদকতা করছিলেন। তিনি আমেরিকা থেকে জ্ঞানিয়েছেন তার পত্রিকার পড়ুয়াদের মধ্যে কয়েক জনকে নিয়ে তিনি জ্ঞান্ধুরীতে আস্ছেন। প্রথম তু'দিন এর ক্যাম্পফায়ারের ভার নিতে তিনি রাজী আছেন।

(জামূরী প্রেস কমিশনারের পত্র)

शकाती मार्क ১৯७०।

হাঙ্গেরিয়ান স্বাউটরা টুপীতে প্রত্যেকেই এক এক গোছা করে 'হাঙ্গেরিয়া**ন খাস'** পরে। গত ওয়াল'ড জান্মুরীতে অক্যান্ত দেশের স্বাউটরা ম্মৃতি চিহ্ন স্বরূপ এই হাঙ্গেরিয়ান ঘাস অনেকেই এদেশের স্বাউটদের কাছ থেকে নিয়ে গিয়েছিল। 'হাঙ্গেরিয়ান ঘাস' এদেশের সমতল ভূমিতে জন্মায় আর দেখতে একরকম পাখীর পালকের মতন। এদেশে একে বল ''Orphan Maiden's hair'' অর্থাৎ ''অনাথা কুমারীর কেশদান"। বেশ কৰিছময় নামটী! না ?

আমাদের কেন্দ্রগজ্য ঐ "ঘাস" অথবা "কেশপাশ" প্রচুর পরিমাণে জোগাড় করতে লেগে গেছে। কারণ এদেশের স্বাউটরা জানে যে তাদের বিদেশী ভাইয়েরা অনাথা কুমারীর কেশ দাম"এর কিরকম ভক্ত। Szeeged, Debrecen, Nyiregyhaza, Keeskemit, Hagmasker প্রভৃতি প্রদেশ থেকেই বাস সংগ্রহ করা হচ্ছে।

হাঙ্গেরিয়ান ঘাস বা ''এয়ার ভালিয়াহ ল্হাই'' ? সম্বন্ধে একটা কাহিনী আছে। কি করে ঐ ঘাসের নামকরণ হোল তাইট এই কাহিণী বিৰুত হয়েছে।

এক প্রকাশু পাহাড়ের চূড়ায় একটা স্থান্দর দুর্গ ছিল। নেই দূর্গে এক রাজ্ঞা ছিলেন। নটা দেশ জুড়ে তিনি রাজত্ব করতেন।

সেই রাজার ছিল ছুই মেয়ে। ছজনেই অপরপ সুন্দরী ছিল কিন্তু বড় মেয়েটা ছিল কালো চূল আর ছোটটার ছিল সোণালা রঙের চুল। আর বড় মেয়েটা ছিল রুক্ষ মেকাজের কিন্তু ছোট মেয়েটা ছিল কোমল আর দয়াল।

একদিন ভো সেই রাজা শীকার কর্ত্তে গিয়ে এক হরিণের পেছেন ছুটতে ছুটতে পুণ হারিয়ে ফেললেন। এদিকে ক্লাস্তও হয়েছিলেন খুব। শেষকালে খুঁজতে খুঁজতে এক ঝরণার ধারে এসে বসে পড়লেন। এমন সময় তিনি শিশুর কালা শুনতে গেলেন। খুঁজে দেখেন কি, একটা ফুটফুটে কচি মেয়ে একলা পড়ে রয়েছে। রাজাতো ভাকে নিয়ে দেশে ফিরে এলেন দেশে ফিরে তার বাপমার কত থোঁজ করলেন কিন্তু কিছুতেই কিছু হোল না। তার বাপমার থোঁজ পাওয়া গেল না। রাজা আর কি করেন। তিনি তাকে নিজের কাজেই রাখলেন আর তার নাম দিলেন "অরফেলিনা" (orphelina) সে রাজার আর ছই মেয়ের থেলার সাথী হয়ে, তাদের সাথেই লেথাপড়া শিখতে লাগলো। অরফেলিনার যখন আঠারো বছর বয়স হোল তখন তার রূপ রাজার অত্য ভূই মেয়ের রূপকেও হার মানিয়ে দিল। ভার ছথে আলভায় গোলা গায়ের রঙ্কুচকুচে কালো চোখের এসব মিলিয়ে তাকে অপরূপ স্থন্দরা করে তুলেছিল। কিন্তু তার স্বচাইতে স্কুকর ছিল তার চুলগুলি। সোনার উপর প্রভাত সূর্য্যের রশ্মি পড়লে যে রকম দেখায় সেই রকম ছিল তার চুলগুলি। স্বচ্ছ সোণালী সিন্ধ এর মতন চুলগুলি তার মাথাকে দেশে আসতে লাগল। রাজপুত্ররা রাজক্তাদের ভালবাসা পাবার জন্ত নানারকম ভাবে চেক্টা করতে লাগল। কিন্তু অত্য মুজনের চাইতে অরফেলিনার ভক্ত ছিল অনেক বেশী রাজপুত্রই। কিন্তু আরফেলিনা তাদের স্বাইকেই প্রত্যাখ্যান করতো কারণ সে জান্তা যে ভানাহলে ভার অস্থ ছু'বোন মনে মনে আখাত পাবে। সবচাইতে বড় বোন

অরফেলিনাকে একটুও দেধতে পারতো নাকিন্ত ছোট বোন অরকেলিনার সাফল্যে আনন্দিত হোত।

শেষকালে পাশের এক রাজপুত্র ঐ তিন বোনের সৌম্মর্য্যের কথা শুনে তাদের দেখতে যেতে মনস্থ করল। রাজা তাকে আদর অভ্যর্থনা কবে সব বন্দোবস্ত করে দিলেন আর তার আগমনের কারণ জানতে পেরে ঐ তিন, রাজকতার সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিলেন।

এদিকে তাদের সৌন্দর্য্যে রাজপুত্র একেবারে অভিভূত হয়ে পড়লেন। তিনি ঠিকই করতে পারলেন না কে বেশী স্থান্দর, কাজেই তিনি রাজকফাদের মাধার ওড়না খুলে চূল দেখাতে বললেন। অরফেলিনার অপরূপ সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হয়ে রাজপুত্র রাজাকে বললেন যে অরফেলিনা যদি তার স্ত্রীহতে স্বীকার করে তবে অরফেলিনাকেই তিনি বিয়ে করবেন নভুবা আর কাউকে করবেন না। রাজার ছোট মেয়ে আনন্দে আপ্লুত হয়ে খুসীতে অরফেলিনাকে জড়িয়ে ধরলো কিন্তু বড় মেয়ে রাগে হিংসায় জর্জারিত হয়ে গটগট করে বেরিয়ে গেলো আর স্থির করলো যে এর প্রতিশোধ নিতেই হবে।

বিয়ের আগের দিন রাত্রে আরফেলিনা শোবার সময় যে পানীয় থেয়ে শোর ত। থেয়েই একেবারে ঘূমে চলে পড়লো কারণ বড় বোন লুকিয়ে সেই পানীয়ের মধ্যে অরুধ মিশিয়ে দিয়েছিলো। এদিকে ঠিক মাঝ রাত্রে ছফটু বড় বোনটা গিয়ে একটা ধারালো কাঁচি দিয়ে কচ কচ করে অরফলিনার সমস্ত চুল কেটে দিলো।

পর্যদিন সকালে অর্ফেলিনা রাজপুজের দেওয়া সোনার আয়নায় মৃথ দেখতে গিয়ে তার চুলের অবস্থা দেখে মনে এতো আঘাত পোলো যে সে মেঝের উপর নিঃসাড় হয়ে পড়ে রইলো। এদিকে খুঁজতে খুঁজতে সকলে এসে তাকে ঐ অবস্থায় পড়ে ধাকতে দেখলো কিন্তু ততক্ষণে তার প্রাণ বেরিয়ে গেছে।

রাজপুত্র তার সঙ্গোদজি নিয়ে বিয়ে করতে এসে চুর্ঘটনা দেখে একেবারে মুখড়ে পড়লো। মৃতদেহের সঙ্গে সঙ্গেসে চলগো।

বনের মধ্যে ঝর্ণার ধারে যেখানে আঠারো বছর আগে আরফেলিনাকে রাজা কুড়িয়ে পেয়েছিলো সেইখানেই আরফেলিনার কবর তৈরী হোল।

এদিকে বড় রাজকন্যা তার কীর্ত্তি ধর। পড়ে যাবার ভয়ে অরফেলিনার স্থাপর চুলগুলি জানলা গলিয়ে বাইরে ফেলে .দিলো। 'বাতাসে চুলগুলি চারিদিকে ছড়িয়ে পড়লো বেখানেই একগাছি চুল উড়ে এসে পড়েছিল সেখানেই অরফেলিনার চুলের মতো চকচকে এক এক গোছা ঘাস জন্মালো। যেখানে সমস্ত দেশ বাসীর প্রিয় অরফেলিনা ঘৃমিয়ে ছিলো সেই কবরের উপরে সবচাইতে স্থানর একগোছা ঘাস জন্মালো। এর থেকেই ঐ ঘাস জাজীয় ফুল বলে পরিচিত হয়েছে আর ঐ ঘানের নাম হয়েছে Orphan Maidens Hair" "অর্থাৎ জনাথা কুমারীর কেলদান"



চারগোয়েন্দার কাও

[কটিক]

পৌড়ার ক্থা—বোজাব গেভিল ও জাক ছল ছুই বন্ধ। ঘটনাক্ষে তাবা একটি বিবাই যডলপ্তের মধ্যে পড়ে যায়। বোজারের বাবার নান হার্জোর্ড গেছিল। যুক্তের সময় তিনিই ভিলেন বিটেশনের সব চেয়ে বড় গোমেলা। তিনি যুক্তের পর পৃথিবীর পার তিনজন বিশ্বাহ গোমেলার সঙ্গে একটা পাই করেন। পল ভাইডক্ (বাবাার) একজন মন্তবড় জার্মান গোমেলা, হেনরী নের —করাসী গোমেলা, আর সেলচন ক্রন আনেরিকায় সবচেয়ে বড় গোমেলা। এরা চাবজনে নিলে ঠিক কর্লেন বে যুক্ত করবার কোন মর্থই হয় না। মামুষ মামুমের টুটি চেপে ধর্বে। ভূলে থাবে যে চানড়ার বং যত বিভিন্ন হোক্, তাদের সকলেরই উৎপত্তি সেই এক বিশপিতা হতে, এ অস্থা। তাই তারা প্রতিজ্ঞা করলেন বে ভবিষ্টেত তারা যুক্ত কর্বেন জগতে বাতে আর যুক্তের বিপ্রেন। লাগ্তে পাণে ভারা তারই চেটা করবেন।

একদিন শ্রেটিল জান্তে পরিলেন যে স্পারলি। নামে একজন কামানবাধন ধ্যালা গোপনে রাশি বালি গোলাবাধন তৈরী কবছে ও এক দেশকে গল্ঞ দেশের বিপক্ষে লাগাবার চেটা কবছে।

গোয়েশারা একবার একতা হয়ে পরামর্শ করে ঠিক করলেন যে এব বিরুদ্ধে তাদের যুদ্ধ করতে হবেই। প্রথমবার পাব্লিং হারলো কিন্তু গ্রেভিল হ'লেন সম্ভ্রম্মান।

রোজার আব জ্ঞাক জান্তে পেলো যে গ্রেভিল স্পাব্লি এর হাতে পড়েছে, গুরু তার সাথে একবার দেখা করবার জন্ম তাবা স্পার্বিং এর হাতে পড়লো।

শ্পার্লিং এর আদেশে মিঃ গ্রেভিল রোজারকে একটা খান শিলেন। এই খাম নিয়ে পোজার ও আক থেই ইটালী থেকে বেলতে যাবে তকুনি তাদেব ধরা হবে। তারপরে এ প্রমাণ কব ১ গ্র বেণ্টা অথবিবে হবে না যে তারা এ খাম মিঃ গোভিলের কাচে পেয়েছে। মিঃ গ্রেভিল ইংরেজ গোয়েনা, কাছেই ইটালা ইংরেজদের উপর চটে এর জক্ষ টাকা চাইবে। ঠা, এদিকে চিক হয়েছে যে নকল ফাসিইদের নিয়ে গোভিলকে গুলী কবে মারা হবে। কাজেই ইংরেজরা চাইবে উল্টে টাকা। ছ'ললে আবস্থ হবে তুমুল যুদ্ধ তথন ছুদলকেই স্পাব্লি এর কাছে থেকে অন্ত্র কিন্তে হবে। ছেলেরা অতশ্য জানে না, তবে গ্রেভিল বোজারের হাতে একটা চোট কাগজ দিয়ে দিয়েছিলেন, তা'তে লেখা ছিল, ই দেশেব প্লিশেরা আস্ছে, তাদের গাড়ীব আলে। দেখা গোলেই আমাকে মেরে ফেল্বে। তাই রোজার ও জাকে তাতের খামাবার চেটা কক্ত। প্রথম বন্ধ হ'বে।' জাক টারোগেন পড়ে ছিল, রোজার সেটা চালাবার চেটা কর্ছে, সেটা পথে এনে পড়লেই পণ বন্ধ হ'বে।' জাক টিল নিয়ে লাইট ভালবে। তারপ্র—

এঞ্জিনের মোটর তক্ষি ষ্টার্ট হ'য়ে গেল। অসম্ভব বিকট শব্দে কান বধির হয়ে আস্তে লাগলো। পাখাটা বোঁ বোঁ ক'রে ঘুরতে লাগলো, এ্যারোপ্নেন মাটির উপর চল্তে স্থক করে দিল।

গাছ, পাতা ঘাস, ডালপালা, সব চারিদিকে ছড়িরে দিরে এ্যারোপ্পেন এগিরে চল্লো। রোজারের মুখে গিরে লাগতে লাগলে। রোজার পাশের এক ঝোপে চুকে পড়্লো, এ্যারোপ্পেন তার পাশ দিরে যাবার সময় প্রায় তাকে ঘা দিতে দিতে গেল।

সোজা মাটির উপর সে শুরে পড়লো। সোঁ। করে এারোগেন তার পাশ দিয়ে যাবার সময় বেরিয়ে গেল। পাশের গাছপালা ভেঙ্গে নিজের রাস্তা পরিষার করে দৈত্যের মত যন্ত্রটা এগিরে চল্লো।

রাস্তার পাড়ে পৌছে হঠাৎ থেন একটু উপরের দিকে উঠলো তারপরেই চারিদিকে গাছের কাছে ধান্ধা খেয়ে এগারোপ্নেন রাস্তার উপর পড়ে রইলো। ঠিক এই সময়েই এসে পড়লো পুলিশের গাড়ী ব্রেক কসার শব্দে জায়গাট। ম্থর হয়ে উঠলো। প্রায় ঠিক সজে সক্ষেই আবার গাড়ীর অক্স লাইটটাও কি লেগে গেল ভেকে ঝন্ ঝন্ ঝন্ করে।

হাঁপাতে হাঁপাতে রোজার ঝোপ ঝাড়ের ভিতর দিয়ে গভার দিকে ছুটতে লাগলো। এারোপ্লেন সমস্ত পথটা ছুড়ে পড়ে আছে—বিরাট অভূত কদাকার এ্যারোপ্লেনের ধ্বংসাবশেষ—প্রেতমূর্ত্তি।

রোজার এ্যারোপ্নেনটার শেষ শব্দ শুনতে পেলো, দক্ষে দক্ষে পুলিশের চীৎকার। এরই মধ্যে ছজন গাড়ী থেকে নেমে এ্যারোপ্লেনের ভেতরটা দেখবার চেষ্টা করছে। রোজারের আরু ব্ঝতে বাকী রইল না যে এরা ভেবেছে দে এ্যারোপ্লেনটা হাওয়ার জন্মেই হোক, বা তেল ফুরিয়ে যাওয়ার দক্ষণই হোক এখানে নামতে বাধ্য হয়েছে। তাই তারা পাইলটকে খুজছে।

একজন পুলিশ এ্যারোপ্নেন চড়ে ভেতরে চেম্মে বল্লো যে কেউ নেই স্বাই এর পরেই চারিদিকে ছড়িয়ে পড়লো। রোজারের হুৎপিণ্ডের কাঁপুনি বেড়ে গেল তিনগুণ। আঃ সে এদের চায় এখানে দেরী করাতে আর এরা নিজেরাই দেরী কর্ছে। যত বেশীক্ষণ ধরে তারা এখানে খুজবে ততক্ষণ বেশীপাবে চারগোয়েন্দার দল তার বাবাকে উদ্ধার করবার সময়।

हर्रा थात १ वहानत शांखा नए छेरला। १ पि हिपि दक वन्न दतासात ।

সে বুঝলো জ্যাক এসেছে। রোজার ঘুরে দাড়াতে গিয়ে একটা ভাঙ্গা ভালে হোঁচট খেয়ে মাটিভে পড়ে গেল, গাছের পাতার শব্দ রান্তায় একটা লোক শুন্তে পেয়ে সকলকে সেদিকে ভাকতে লাগলো।

পুলিশেরা তাদের দিকে ছুটে এলো। তারা ভাবলো পাইলেট হয়তে। ছট্কে বাইরে গিয়ে পড়েছে। এখন সে 'শক' সেরে গেছে নড়ে চড়ে উঠেছে।

রোজার লাফিরে উঠে ছুটলো, জ্যাক তার পেখন পেছন। একটু দ্রে গিয়ে তারা পেছন ফিরে দেখতে লাগল।

ইটালিয়ান পুলিশেরা এসে উপস্থিত হয়েুছে, রোদে-পোড়া (Sun burnt) চামড়া, অভ্ত টুপি মাথায় আর হাতে টর্চ্চ। তারা ঝোপের পর ঝোপ খুজে চললো। কিছ কোথাও কাউকে খুঁজে পেলোনা।

রোজার আতেে আতে বল্লো, 'ওর। ভেবেছে যে এ্যারোগ্লেনটা এই মাত্র নীচে নেমেছে। ভাই ওরা পাইলটকে যুক্তছে।'

জ্যাক বল্ল 'বা বেশ চমংকার ভাবে চালালে কিন্তু—ভূমি।'

রোজার বশ্ল 'তা আর এমন শক্ত কি। কিন্তু আমার আর ভাই এখানে থাক্তে ভরদা হচ্ছে না, তার চাইতে চল আমরা ছর্মের দিকেই যাই।'

ূ প্লিসেরা আবার চারিদিকে ছড়িয়ে পড়লো, রোজার আর জ্যাক পথের পাশ দিয়ে যেতে লাগ্লো, তাদের কেউ দেখ্তে পেলো না। সামনের কয়েকটা গাচ পেরিয়েই সেই খোলা জায়গাটা যেখানে এ্যারোগ্রেনটা প্রথম নেমেছিল। গাছপালা, ঝোপঝাড়, পাহাড়ের আড়াল দিয়ে চল্তে লাগ্লো।

ভোর হয়ে আস্ছে। প্রের পাহাড়ের চ্ড়াগুলি, প্রথম কিরণপাতে ঝক্ ঝক্ করছে, নিচের ঘোর অন্ধকার ফিত্রুক হয়ে এলো, আকাশ ধুসর হয়ে উঠ্লো! দেখ্তে দেখ্তে আলো এসে পড়লো।

রোজ্বার জ্ঞাক, একটু স্থাপে যে পথে পাগলের মত ছুটে এসেছিল, আবার সে পথেই শাস্ত ভাবে চল্তে লাগ্লো। অবশ্র এবার আর ঠিক রাস্তার উপর উঠে চল্তে ভরদা পেলো না, তার পাশ দিয়ে বনের ভেতর দিয়ে চল্তে লাগলো।

সামনে হুর্গ। এখনও চুর্নের উপরের আঁধার কাটেনি। জ্যাক বল্লো, আমি কেবল ভাব্ছি 'উনি ভাল আছেন কি না' অর্থাৎ, গ্রেভিলের প্রাণ বেঁচেছে কি না। রোজার উত্তরে চুপ করে রইলো। কি-ই-বাসে বল্বে ? তার মনে এখনও তার বাবার বিদায় সমযের ছবি। তাঁর কথা এখনও তার কানে বাজছে। তার মনে পড়্লো খুব ছোট বেলার কথা। তার বাবা তাকে কভ আদরেই কাছে টেনে নিয়ে আদর করতেন। আর যদি আজ গিয়ে সে দেখে যে তার কথা বলা শেষ হয়েছে, যদি দেখে যে তার হাত পা জন্মের মত ঠান্তা হয়ে গিয়েছে।

রোজারের বুকে যে কি রকম করতে লাগ্লো, তা বলা শক্ত, তার মনে হ'তে লাগ্লো, তার বুকে যেন কি একটা ঠেকেছে, তার গলা বন্ধ হয়ে আস্ছে, তার চোথের চারিদিকে জ্ঞালা করছে। সে নিজেকে আর চেপে রাখ্তে পার্লো না প্রাণপণে ছুইতে লাগ্লো কেবল মাজ বিপদ থেকে দ্রে যাবার জ্ঞা, কেবল জানবার জ্ঞা সত্যি সত্যি তার বাবার—। যে হুঠাৎ তার সামনে একটা লোক পালাছে দেখে থমকে দীড়ালো।

জ্যাক বল্লো, 'দেখেছো, ঐ মার্নে ওয়ালা দলের একজন কেমন পাহাড়ের উপর হরিপের মত লাফিয়ে লাফিয়ে ছটেছে দেখেছে ? নিশ্চয়ই মিঃ ভাইডফ ও মিঃ লেফ এসে পৌছোবেন।'

'কিছা মি: ক্রনের তাড়াও তো হ'তে পারে !' রোজার বল্লো 'চল শীগ্ গির দেখি আসল ব্যাপারটা কি হয়েছে। যদি তার।—'

তার কথা আর শেষ হলো না, সামনেই ভারা দেখ্লো, ক্লিনমেনকে। আর লম্বা দেইটি যেন ঐ হতভাগা দুর্গের পাজর দিয়ে তৈরী। অভ্ত ভাবে সে ছুটে চল্লো, এক লাফে রাস্তা পার হয়ে ঘুরে দীড়িয়ে পিস্তল ছুঁড়লো। ছেলেরা দেখ্লো, ভার পেছন পেছন, তাকে তাড়া ক'রে নিয়ে চলেছেন ভাইভফ।

প্রালট। জাইভফের কান ঘেঁলে বেড়িয়ে গেল। তিনুনি জক্ষেপও কর্লেন না। সামনের রাতা পার হরে ক্লিনমেন যে নীচু জায়গায় গিয়ে:নেমেছে, পেছন পেছন তাড়া ক'রে:গিয়ে নাম্লেন। কী তার অঙ্ত গতি, চোথে মুখে একটা কী রকম ভাব। রোজার জ্যাক এক মুহুর্ত্তে বুঝ্তে পার্লো, কেমন দলের মধ্যে তারা কাজ কর্ছে।

তার। অনেকক্ষণ দাঁড়িয়ে রইলো। কোন শব্দই আর ওন্তে পেলো না, চারিদিকটা কী অসম্ভব রক্ম নিস্তন্ধ। ভাদের সামনে হুর্গের প্রাকার থেকে অন্তে আতে কুয়াসা উপর দিকে উঠে ঘাচ্ছে! কী হয়েছে ভার। কিছুতেই বুঝে উঠতে পার্ছে না। সামনের মপ্ত বড় বাড়ীটা বেন একটা বীভংস কিছুর চিহ্ন, একটা ভীষৰ যুদ্ধ, একটা শ্রমস্তব গণ্ডগোল, **একটা পৈশাচিক ব**ড়যন্ত্রের কেন্দ্র, থার ভারা তারই সম্পে জড়িয়ে আছে। তাদের গা কেঁপে উঠ্লো।

তার। এগিয়ে চল্লো, একটু গিয়েই দেখ্লো, ছর্গ থেকে ছ্'জন লোক বেরিয়ে এলো। ভাল ক'রে চেমে তার। দেখালো, তাদের একজন হলেন মিঃ লেক, আর একজন—

'বাবা' রোজার দৌড়ে গিয়ে বাবাকে বল্ল। সে তার বাবাকে দেখল, সেই লম্বা, চক্ষে সেই দীপি, সাদা চুলে চমৎকার আভা, সমস্ত দেহে একটা জীবনের ডোঁয়াচ। সে ছুটে গিমে বল্ল, 'বাবা।'

বাবা হেসে বললেন, 'রোজার যে, বেশ ভালো তো আর কোন বিপদ হয়নি ?'

'গ্যা বাবা, কিন্তু ভোমার, ভোমার—'

'থামান বাবা ওরা কিছুই কর্তে পারেনি।'

বাদ, একটা সেকজাওও না। হেনরী লেক তাদের ছু'জনকে দেখ ছিলেন। রোজারএর চোখ দেখেই পরিকার বোকা যাচ্ছে, দে কি ভাব্ছে, কিন্ন আবাক হ'লেন ভাদের সন্থ করবার শক্তি দেখে।

জ্যাক এভগণে এমে পৌছেচে, গ্রেভিলের দিকে চেমে বল্লো, 'ভা হ'লে ওরা আপনার কি কর্তে পারেনি ১'

হারফোর্ড গ্রেভিল মাথা নাজ্লেন। পের বল্লেন, 'জোমরাই বাঁচিয়েছো বল্তে গেলে। আমরা নিজের চোথে দেখ্লাম এারোপ্নেন নিয়ে রাস্তায় প্জ্লো। চমৎকার হয়েছিল।—তোমরা না হ'লে আমরা হয়তো কিছুই করতে পারতাম না।'

জ্যাক বল্ল, 'হাা, ঐ এারোপ্লেনটা হ'লে। রোজারের বুদ্ধি, আমি ছিলাম তিল নিয়ে, একটা হেডলাইট ভেঙ্গে দিয়েছি।'

লের বল্লেন, 'ঐ একই কথা, থামানোই হলে। আসল কথা। গ্রেভিল আর দেরী নয়, পুলিশ এমে পড়্বার খাগে চল গাড়ীতে ওঠা যাক।—চল।

লের ছুটে চল্লেন, গ্রেভিল রোজারের হাত ধরে নিয়ে যেতে যেতে বল্লেন, 'জিতা রহো, জাউট হওয়া সার্থক হয়েছে তোনার। ভাইডফ লেক, ঠিক সময়ে এসেছিল বটে, কিন্তু তুমি যা করেছো, নানা হ'লে—'

বোজারের বুক ফ্লে উঠ্ল। বাব। অ'কে 'ক্লাউট' বলেছেন আর স্কাউটিং কাজে লাগ্ছে। তা ছাড়া যুদ্ধের সময় 'ক্লাউট' কি সবাই হতে পারে না ?—তাকে যেন ওঁদের চারজনের দলের মধ্যে নেওয়ার একটা সম্মতি স্চকবাণী।

সেই পাহাড়ের ছোট রাভাটা দিয়ে তারা দৌড়ে চল্ল। পাশের একটা ঝোপ থেকে সেলজন ক্রমও এসে যোগ দিলেন। প্রায় আধমাইল,এ রকম ভাবে চলে, একটা বাঁকের মূথে একটা গাড়ী তারা দেখ্তে পেলো।

গাড়ীটার পেছন থেকে ভাইডফ এসে হাজির হলেন, হাত নেড়ে জানালেন যে ক্লিনমেন পালিয়েছে। তিনি গিয়ে ষ্টিয়ারিং ছইলের শামনে বদলেন, সকলে তাড়াতাড়ি গিয়ে গাড়ীতে উঠ্লো। তারপর চল্লো গাড়ী—ম্পিভোমিটারে দেখ্তে দেখ্তে উঠ্লো ১৫, ২০, ২৫, ৬০, ৪০, ৫০, ৬০, ৬৫ মাইল, সেই ছোট পুথে বাড়ের বেগে ছুটতে লাগলো মোটর গাড়ী। দশ মাইল যেন চোথের পলকে তারা পিছনে ফেলে এলো। সামনের পথটা বেঁকে সিরে একটা গাছ পালা লুকানো একটা বাড়ীতে চুক্লো।

পিছনের সিটে বসে ঝাঁকুনী থেয়ে স্কেয়ে রোজার ও জ্ঞাক গাড়ী চড়ার কেমন আরাম তা ব্রুডে পেরেছে। কিন্তু গাড়ী থেকে নেমে সে এক মিনিটও দেরী কর্লোনা, সোজা ভাইডকের কাছে গিয়ে পকেট থেকে খামটা বের করে বল্ল, 'ভাইডফ আমার উপর ছুকুম আছে, এ খামথানা আপনার কাডে দেবার।'

'বা হৃদর হেলে।'

রোজার বলল, 'আমি একটা খবর মদ্কোতে পেয়েছিলান, সেটা হলো-

I. R. F | our stars. QSZXQW APASQE ESMQSZ FIIZBQB CS.

'বা তোমার তো বেশ মনে থাকে দেখ্ছি। খবরটা আম র জক্তই পাঠানে। হয়েছিল, এব মানে হল, 'কাগজগুলি সব রোমে সাবধানে পাঠিয়ে দাও -- Return Papers Secretly Rome.

গ্রেভিল বললেন, 'তা হ'লে ভাই ঠিক ১'

ব্যাঙ মশাই ঘাড় নেড়ে বললেন, 'হ্যা।'

তারপরে আন্তে আন্তে বললেন, 'আর এই ফিরিএে দেওয়া কাছটাও আমাদের বাচচা বীরদেরই করতে হবে।'

অক্সরা সব তার দিকে চেয়ে এইল।

(ক্রমশঃ)

ময়দানের খবর

এ বছরের লীগ

একজন লেখক কোনও একটা সামগ্রিক পত্রিকায় লিখেছেন—

"The morn her rosy steps
In the Eastern clines she strew,
And sowed the Earth with orient pearls.

We saw the morning brilliant in its hues and glorious in its reflecting replectiour. We saw the blazing noon as well; fleshy in brilliance and redolent of genius. But just then there appeared a patch of cloud on the horizon. Did we see it? Possibly yes; probably not. The cloud gathered it grew and it threatened. Yet we heeded not. And there? well, it broke and we were swept off our feet."

সকলেই বোধ হয় বুঝতে পেরেছো যে উপরে যে কথাগুলো লেখা হয়েছে তা বর্তমানকালের ফুটবল খেলা সম্বন্ধেই। লেখক যে কিছুমাত্রও ভুল বলেছেন তাতে। আমার মনে হয় না। কারণ আজকালকার ফুলবলখেলার ত্রবন্ধা কারও তো আর অজ্ঞানা নেই এমনদিনও ছিল যখন ফুটবল খেলায় বাঙ্গালীদের সমকক্ষ খুব কমই ছিল। ১৯১১ সালে যেবার শিল্ড পেলো দেবারের কথা ছেড়ে দিলেও জ্ঞাভা ফেরং বাঙ্গালীদলের কথা ফুটবল থেলার ও দেখার যারা ভক্ত তাদের ভালো করেই জ্ঞানা আছে।

এককালে বাঙলা দেশ ফুটবল থেলার রাজা ছিল। ভারতের অক্সাম্য দেশ বাঙলা দেশের কাছ থেকেই ফুটবল থেল। শিথেছে কিন্তু ছু:থের বিষয় আজ বাঙ্গালীরা তাদের থেকে খারাপ থেলছে। খারাপ থেলছে বললাম এই জব্য বাঙলা দেশে ফুটবল লাগ খেলবার জন্ম বাঙ্গালীদলের মধে অন্য প্রদেশের থেলোয়াড় কি পরিমাণে আমদানী হচ্ছে তা দেখে স্বভাবত:ই ঐ কথা মনে হয়।

ইষ্ট বেঙ্গলের দেণ্টার হাফ নূরমহম্মদ বাঙ্গালী নয়, জলিল মজিদ, সেলিম কেউ বাঙ্গালী নয় অথচ তারাই ঐ দলের ভালো ভালো খেলোরাড়, কালীঘাটের সেণ্টারহাফ অথিল আহ্মেদ দিল্লী থেকে এদেছে। মোহন বাগানের দেণ্টারহাফ্ আব্দুল হামিদ করাচীর Sandemanian টীম থেকে বঙলা দেশে এসেছে বাঙ্গালী দলের হয়ে ফুটবল খেলতে।

সামাদের কথাই ধরা যাক্। প্রথম যখন সামাদ এলো তথন কোনও দলই তাকে পোঁছেনি। কিন্তু আজকাল প্রত্যেকটা বাঙ্গালী দল সামাদকে নিজেদের দলে খেলাবার জন্ম লালায়িত:

কিন্তু কেন এই রকম বিদেশী খেলোয়াড় আমদানী করে বাঙ্গালীকে, বাঙ্গলা দেশে ফুটবল খেলতে হয়! একদিন ছিল যখন বাঙ্গালী ফুটবলের রাজা ছিল এখন—এখন বাঙ্গালী কেউ নয়। তাহলেও বাঙ্গালী গামরা, ফুটবল খেলার নামে আমাদের প্রাণ নেচে ওঠে, তাই বিকালে হ'তে না হতেই মাঠের দিকে ছুটী যেমনি করে গ্রাম্য বধূ সাঁঝের বেলায় ঘরে জল থাকলেও জল ফেলে দিয়ে জল নভূন করে আনতে যায়। তারা যে কারণে জল আনতে যায় আমরাও সেই কারণেই মাঠে গিয়ে হাজির হই ঐ বে আমাদের নেশা।

এবারও মৌতাতের সময় যথন হোল তথন মাঠের দিকে ছুটলাম ১লা মে। কিংস্
রয়াল রাইফ্ল্কে হারিয়ে দিল মোহন বাগান ১ — ০ গোলে সেদিন মোহনবাগানের খেলা
ভভো ভালো হয়নি হাওড়ার দূভাগ্য ? কাষ্টমস্ এর কাছে হেরে গেলো। কার্ট্রমস্এর
খেলা এতো ভালো হোল যে মনে হতে লাগল কাষ্ট্রম্স্ হকি ভো নিয়েছেই
একচেটিয়া করে ফুটবলেও বুঝি চ্যাম্পিয়ন হয়। তারপর ডারহাম্স্ হারলো এ্যারিয়ন্স্
এর কাছে ১ — ০ গোল। আর জ্পোটিং ইউনিয়ন করলো ক্যালকাটার সঙ্গে ড ১ — ১।
ভারপর ইষ্টবেঙ্গল কাষ্ট্রম্ন্এর কাছে হারলো ২ — ০ গোলে। এই শোচনীয় পরাক্ষয়ে

ইষ্টবেঙ্গলের ছঃখের স্থান রইলোনা। স্পোর্টিং ইউনিয়ন আবার ডুকরলো এবার মোহন বাগানের সঙ্গে • — •।

কে আর আর হারতে লাগলো। বছরের প্রথমে লীগ খেলার আগে অবধি সকলের ধারণা ছিল যে কে আর আর এরলীগ পাবার সন্তাবনা খুবই বেনী কিন্তু ভারহাম্স্, মোহন বাগান ইষ্টবেঙ্গল প্রভৃতির কাছে হেরে গিয়ে আর ভ্যালহাউসি, হওড়া ইউনিয়ন এর সঙ্গে ভ রেখে কে আর আর অবস্থা একটু খারাপ হয়ে পড়েছে। কিন্তু ক্যালকাটা, স্পোর্টিং ইউনিয়ন, কাষ্টম্স্ আর কালিঘাটকে হারিয়ে ওদের লীগ পাবার সন্তাবনা এখনও স্দূর পরাহত নয়।

কাষ্টম্স্এর প্রথমনিকে খেলা দেখে তারাই যে নির্ঘাৎ লাগ চ্যাম্পিয়ন হবে তা অনেকেরই মনে বদ্ধমূল হয়ে পড়েছিল। কারণ হাওড়া ইউনিয়ন, ইপ্তবেঙ্গল, এরিয়ান্স্ ক্যালকাটা প্রভৃতিকে হারিয়ে দিয়ে কাষ্টম্স্ বেশ স্থবিধাই করে নিয়েছিল। কিন্তু কে কে আর আর, ড্যালহাউসি, প্রভৃতির কাছে হেরে গিয়েই লাগ চ্যাম্পিয়ন হওয়া সম্বন্ধে তাদের নিশ্চয়তা কমে গেলো।

কালীঘাট প্রথমদিনেই ডালহা ইসির কাছে হেরে মুছড়ে পড়েছিল কিন্তু ভারপরেই ইষ্টবেঙ্গল, এরিয়ান্স, ক্যালকাটা হাওড়াইউনিয়ন, মোহনবাগানকে হারাতে অরম্ভ করলো মাঝে শুধু একটি ডু করেছিলো—কাষ্টম্স্ এর সঙ্গে। কিন্তু শৈষের দিকে, ভারহাম্স্ আর কে আর আর এর সঙ্গে হেরে গেলো।

গতবার খারাপ করলেও ড্যালহাউসি এ বছর খুবই ভালো খেলছে। প্রথম দিনই কালিঘাটকে ১ – ০ গোলে হারিয়ে দিয়ে প্রথম বিভাগে থাকার যোগ্যতা প্রমাণ করেছে, ডারহাম্স প্রভৃতির কাছে। ডুরেখেছে কে আর আর, প্রভৃতির জিতেছে কষ্টম্স ক্যালকাটা প্রভৃতির কাছে খেলার বাকী বিবরণী আসছে মাসে সম্পূর্ণ ভাবে দেবার ইচ্ছা রইল।

তোমরা বোধ হয় জান যে লীগের প্রথমার্দ্ধ শেষ হলে একটা চ্যারিটী ম্যাচ থেলা হয়। প্রথমে ঠিক হয়েছিল যে খেলাটা Civil vs. Military হবে। খেলোয়াড় বাছাই করাও হয়ে গিয়েছিল কিন্তু আই এফ্ এ কতৃপক্ষ্বানও কারণে Civil vs Military বৃদ্ধে India vs Gt. Britain খেলার বন্দোবস্ত করেন।

India-

সস্তোষ দত্ত (স্পোর্টিং ইউনিয়ন) গোষ্ঠ পাল (মোর্ইন বাগান, ক্যাপ্টেন) ছোনে মজুমদার (এরিরানস) নাসিম (স্পোর্টিং) ডেভিস (কাষ্টাম্স) আফুলহামিদ (মোহনবাগান) সামাদ (ইবি আর) সি ম্যান (কান্টাম্স) কে ভট্টাচার্য (মোহনবাগান) জ্লাল (ইষ্টবেঙ্গল)।

উদার

---- -- শ্রীআশুতোষ মুখোপাধ্যায়

মূনিব। তুমি একটা মাতব্বর, যোগ্য, বিবেচক,
খ্যাতি ভোমার কান্দি হ'তে মোল্লা বাড়ী তক্।
ভোমার যেমন গুণের গৈরব, এমন খুবই কম্—

ভূত্য। তেইড্ডা আপনার দোয়া বাবু, থোণার কুসম্।

মূনিব। চরের মইধ্যে তোমার নামে এক ঠ্যাঙ্কে সব খারা, ছই হাতে সব ঠূক্বে সেলাম ভইর্যা তোমার পারা, কাজে কর্মে ভোমায় ডাক্, অম্নি তুমি হাজির,

ভূত্য। হেইবার কর্ত্ত। দিছিলাম্না ঠাাং বাইক্সা নূরমাঝির!

মূনিব। পাঁচের কাজে ঠিকই তোমার হাত ছ'থানি পাকা,
খুঁইতর মধ্যে একখানি পা' একটুখানি বাঁক'।
তবু হেইডায় নাইক ক্ষতি, বুঝা শক্ত ভাবি, —

ভূত্য। হেইদিন কর্ত্তা কাইজ্জার চরে পায় লাগছিল ভারি।

মূনিব। শান্ত, শিষ্ট, ঠাণ্ডা আব্যো তৃমি উদার বড়,
দায়ে পড়া গোলমালেতে আপনি আস্থা পরো,
আদর কইরাা ভিন্ন রাখ্যা হুখে রাখলা ভাই,…

ভূত্য। দাওয়াই ছিলাম্ হেল, কিন্তু লাডি মারি নাই। মূনিব ও ভূত্য।———আরে হঃ হঃ।





জামালপুর গভর্ণমেন্ট ক্র্ল—ক্ষাউট প্রদর্শনী (Display)

বিগত ৩রা মে অপরাক্ত সাড়ে চারি ঘটাকায় জামালপুর গভর্গনেণ্ট স্থলের বাংসরিক স্কাউট প্রদর্শনী (Display) মহা ধুমধামে স্থল প্রাঙ্গনে সম্পন্ন হইয়াছে। মহকুমা ম্যাজিস্ট্রেট মি: আর, এস্ ত্রিবেদী, আই, সি, এস্, মহোদয় সভাপতির আসন অলস্কৃত করিয়াছিলেন। মিসেস ত্রিবেদী এবং সরকারী কার্য্যোপলক্ষে সমাগত ময়মনসিংহের এডিসনাল ম্যাজিস্ট্রেট মি: ই, বি, এইচ্ বেকার, আই সি, এস, মহোদয় এই আনন্দ অনুষ্ঠানে যোগদান করিয়া স্কাউট দিগকে উৎসাহিত করিয়াছিলেন। স্ক্লের ছাত্রদের অভিভাবক, সরকারী কর্মচারী এবং সহরের অভাক্ত সম্রান্ত ভদ্তমহোদয়গণ সকলেই অত্যন্ত আন্তরিকতার সহিত্ত স্থাউটিদের এই ক্রীড়া ক্রেড্রিক বেগাদান করায় অনুষ্ঠানটী আশাতীত রূপে সাফল।মণ্ডিত হইয়াছিল।

সর্ব প্রথমেই ফটো তোলা হয়। তাহার পর কাউটেরা নিমন্ত্রিত ভদ্রমহোদর গুণকে ভাহাদের যথোচিত অভিনন্দন দারা অভ্যর্থনা জানাইয়া খেলাখুলা আরম্ভ করে। সাইকেল স্ট্রেচারে করিয়া আহত ব্যাক্তিকে কিরূপে তাড়াডাড়ি হাসপাতালে পাঠান যায় তাহা দেখান হইয়াছিল। ইংা ছাড়া কাইট এড, কেরিকেচার, বালকদের সার্কাস, পিরুমিড বিল্ডিং, সেতু নির্মাণ এবং চেয়ার নট ছারাা সংজ্ঞাহীন ব্যাক্তিকে কিরূপে উপর হইতে নীচে অথবা নীচ হইতে উপরে ভোলা যায় তাহা দেখান হইয়াছিল। সর্বাদেয়ে কাউট কর্ত্বক তাহাদের নানা রক্ম yell দারা মাননীয় সভাপতি এবং ভদ্রমহোদয় গণকে সম্ভাষণাত্রে খেলাখুলার পরিসমান্তি হয়।

· মা**লদ**হ

এ বছরের ছাউট ক্যাম্প হয়েছিল সদরে। অক্সান্ত বছরে মফংস্থলে হওয়ায় সহরবাসীর। শ্বাউট-ক্যাম্পের দর্শনীর জিনিবগুলি দেখে আনন্দ উপভোগ করতে পারে না। কিন্ত এবার তপ স্বাই উপভোগ করতে পেরেছে। স্ক্রের ওটা স্ক্লের আর মফংস্থলের প্রায় সব কয়টা প্রলের স্বাউটর। বছবের শেষে এই ক্যাম্পে বোগদান করে কয়েকদিনের স্বস্তু অনাবিল আনন্দ উপভোগ করে।

তাঁবু ফেলা হগ্নেছিল জেলা স্কুলের মাঠে। নিকটেই ধরস্রোতা নদী। সামনে ধোলা মাঠ— স্বাউটা বেশ আরামেই এ কটা দিন কাটিয়েছিল। সবশুদ্ধ প্রার্থ ৩০০ ছাউট ও কাব ক্যাম্পে যোগ দেয়। আর তাদের জন্ম প্রায় ৩০টী তাঁবু খাটান হয়েছিল। বেশ ফুল্পর লাগছিল দেখাতে, সারি সারি সবুৰ মাঠের বুকের উপরে গাড়িয়ে আছে; পাশে ঠিক সেই রকমই সারি সারি গাড়িয়ে ররেছে অনেকভলো উঁচু উঁচু গাছ আর মাঠের মধ্যে কাউটদের থেলাধুলা, লৌড়ঝাঁপ ;—৬ই মার্ক থেকে ১০ই মার্চ্চ পর্যান্ত স্বাউটরা ক্যাম্প করেছিল।

স্বাউট ক্যাম্পের ভার ছিল ডিষ্টাক্ট স্বাউটমান্তার কিরণচক্র ঘোষ মহাশবের উপর। তা ছাড়া দ্বাউট ক্লাবের সম্পাদক শ্রীবৃক্ত বি, বি, ঘোষ মহাশয়, সেরিক। লচার স্থপারিকেতে রায় সাহেব শ্রীবৃক্ত क्रुरबखनाथ वस. छिष्ठीके पक्षिनीयात श्रीयुक्त क्रुरबुखनाथ व्यानाच्यी, क्यायांचीत माहात श्रीयुक्त विकृष्य मान, স্বাউটার ত্রীবৃক্ত রঘুনাথ প্রামাণিক মহাশয়েরা ক্যাম্পের সাফল্যের জন্ত প্রাণণাত পরিশ্রম করেছিলেন এবং ক্যাম্পের সফলতার মূলে ছিল ওাঁদের হাড়ভান্ধ। পরিশ্রম, বিরাট উদ্যম ও আস্তরিক সহাহন্ততি। ক্তানীয় অক্রমণি বিদ্যালয়ের সহকারী স্বাউটমাষ্টার ও এীযুক্ত সত্যগোপাল চট্টোগাধ্যায় মহাশয় সহকারী क्रमण मन्नवनाइणांक अर्थाए Assistant Quartermaster छिल्लन। धवान आमार्तन करवककन भूतान ছাউটও আমাদের সঙ্গে থেকে মথেষ্ট সাহায্য করেছিলেন।

নিম্নলিখিত টুপ ও প্যাকগুলি এই ক্যাম্পে যোগদান করে-

(১) জিলা সুল টুপ ও প্যাক;

(১) আডাইডাকা টপ

(२) अक्तरमि करदारनमन इन्ष्टिण्डिमन हुन भाक (১٠) तोकि निज्ञानम इन्ष्टिण्डिमन हुन ;

(৩) স্থাপুর টপ ও প্যাক;

(১১) মডেল মান্ত্রাসা প্যাক

(৪) নছরিয়া টুপ;

(১২) শিবগঞ্জ প্যাক

(৫) ভোলানাথ টুপ

(১৩) মিল্কি প্যাক

(৬) চাঁচল টপ

(১৪) বতুয়া প্যাক

(৭) কানসাট টুপ

(>४) हेनारप्रश्नुत भग्नक ।

(b) नवावश**व** हे श

क्राम्ल পরিদর্শনে অনেক পণ্যমান্ত মহিলা ও ভত্তলোক এসেছিলেন। তাঁহের মধ্যে রাজ্সাহী ভিবিসনের ইন্স্পেক্টার খান বাহ:ছব তসক্ষক আছম্মদ মহাশয়ও একজন। ভিট্টাক্ট ম্যাজিট্টে ও আমাদের প্রেসিডেন্ট মি: জে, এন, তালুকদার ক্যাম্পে উপস্থিত থেকে খুব উৎসাহ দিয়েছিলেন। ভিন্নীক কমিশনার Mr. M. O. Carter ৬ই মার্চ্চ থেকে ৮ই পর্যান্ত আমাদের সঙ্গে থেকে ক্যাম্পের সকল কাজেই যোগদান করে আমাদের উৎযাহ দিতেন; কিন্তু একটা বিশেষ সরকারী কাজের জন্ত ৮ই ভারিখে বিকালে তাঁকে রংপুর ফিরে যেতে হয়েছিল।

৮ই তারিধ বেলা প্রায় ওটার সময় স্ক**ু**উটদের স্পোর্টন্ হয়। মাঠে বিশুর লোকের ভিড় হয়েছিল। টুপ্ৰের flat race, pole jump, cycle race, stilt race ইত্য'দি ও প্যাক্ষের flat race, blind fold race, skipping, wheel barrow race, four legged race ইত্যাদি নানারকমের খেলা হয়েছিল। তারপর প্রস্কার দেওয়া হয়। সভাপতি হয়েছিলেন মাননীয় জেলা ম্যাজিট্টেট সেনিন সভ্যার সময় আর তার পরদিন সকালে স্বাউটরা পিরামিড বিল্ডিং এবং সাইকেলের নানারকম কসরৎ দেখিরেছিল।

প্রদিন "কাষ্ট এড" প্রীকায় জিলা স্থল টুপ প্রথম স্থান অধিকার ক'রে "Peddie Ambulance Shield" পার। তিন বংসর পরি পর এই नैक পাওয়াতে এবার তারা 'Champion' হল। বিলা স্থলের শিক্ষক শ্রীযুক্ত মোক্ষদাচরণ ভট্টাচার্য্য ছেলেদের "ফাষ্ট এড্" শিথিয়েছিলেন। ভিনিই এর জন্ম বিশেষ ধক্সবাদভাজন।

৭ই এবং ৯ই এই ছ'দিন "ক্যাম্পঞ্চারার" হবেছিল। বহু ভদ্রলোক ও ক্যাম্পঞ্চারার দেখ হড় এনেছিলো। বদ্ধীয় কাউট দজ্জের সম্পাদক শ্রীষ্ক এন, এন, বোস মহাশরের উৎসাহবাদী প্রথম ক্যাম্পন্দারারে পড়িয়ে শোনান হয়েছিল। প্রস্থার ও ব্যাক্ত অনেক স্থাউট ও কাবই পেরেছেন এতে মালদহের ভাউটদের উৎসাহ ও উদ্দীপনার পরিচয় পাওয়া যায়। বড়ই আনম্পের বিষয় এইবার প্রথম জিলা টুপু হতে ২জন ও অক্রমণি টুপু হ'তে একজন, ফার্ডক্রাস স্থাউট হয়েছে।

পরিশেবে এই ক্যাম্প প্রসক্তে একটা বিষয়ের উল্লেখ না করে শেষ করলে সভ্যের আপলাপ করা হয় ও কর্ত্তব্য হীনতার পরিচর দেওয়া সেটা হচ্ছৈ জিলায়লের সহকারী শিক্ষক শ্রীযুক্ত বাবু মোক্ষণাচরণ ভট্টাচার্য্য মহাশরের ভারকা ও গ্রহনক্ষত্রাদি সহক্ষে এবং প্রাথমিক প্রতিবিধান সহজ্ঞে ক্রইদিন ধরে ক্ষাউটদের কাছে বক্তৃতা। এই বক্তৃতায় অনেক জিনিষ স্বাউটরা শিথেছে সন্দেহ নাই। তাঁর বক্তৃতা বেশ সরস ও চিন্তাকর্থক হ্রেছিল। পরোপকার ব্রতে ব্রতী মোক্ষদাবাবুর এই স্বার্থপৃত্ত অথচ কইসাধ্য ব্রতবরণ বেচ্ছা প্রশোদিত। মালদহের স্বাউট কর্তৃপক্ষও মোক্ষদা স্কর্ব এই হাড়ভালা পরিশ্রমের জন্ম তাঁকে স্বাউট নিয়মে সন্মানিত করেছেন। মোক্ষদাবাবুকে তাঁরা একটি 'Thanks Badge' উপহার দিয়'ছেন। তাঁকে সন্মানিত করে মালদহ বয়স্কাউটস লোক্যাল এসাসিবেসন বন্ধতঃ নিজেদেরই সন্মানিত করেছে।





এই সংখ্যায় যাত্রী দশম বংসরে পদার্পণ করিল। ভগবানের এ অসীম দয়া যে যাত্রী নার আদর্শ বজায় রেখে এতদিন প্রয়ন্ত নিজের অস্তিত্ব রক্ষা করতে পেরেছে। তাই ত্রে তাকে স্মরণ করে আমাদের অস্তরের কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করছি আর স্কাউটব্রতাবলম্বী লব মঙ্গল প্রার্থনা করি। সঙ্গে সঙ্গে এই আশার্কাদ ভিক্ষা করি যেন তাঁরই মঙ্গল র দারা চালিত হয়ে, তাঁরই ইঙ্গিতে, আমাদের এই সাধের যাত্রী আরও একটি ২ৎসর ার লক্ষ্য পথে এগিয়ে চলতে পারে।

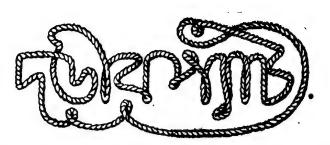
গভ বংসর প্রতি মাসে যথা সময়ে আমবা যাত্রী গ্রাহকদের হাতে পৌছে দিতে নি ছিলাস, আর সাধ্যমত যাত্রীব উন্নতি সাধন করবার চেফ্টা করেছিলাম। কতদূর তা লাভ করেছিলাম তা তারাই বল্ডে পারেন। যাত্রীর আদর ও উপকারিত। যাতে ারোত্রর রুদ্ধি পায় সে জন্ম এ বংসর পূর্বব হতে তার সুবন্দোবন্ত করা হয়েছে। আশা যাত্রীর শুভানুখায়ো গ্রাহকেরা এ বংসরের জন্মও গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত হয়ে আমাদের চেষ্টার সহায়তা করবেন:

গত বংশর সেপ্টেম্বর মাসের শেষে যে স্বাউচ সংখ্যা গণনা করা হয় তাতে দেখা যে বাংলা দেশে স্বাউট সংখ্যা যথেষ্ট বৃদ্ধি থেংছে। আরও বিশেষ আনন্দের বিষয় মনেকগুলি টুপ যাদের কান্ধ কথা ইতি মধ্যে বন্ধ ছিল তারা আবার নৃতন উপ্তমে তাদের কিলাপ পুরু করেছে। যারা এখনও তা প্লারেনি তাঁরা শীঘ্রই কার্য্যারন্তের জন্ম ব্যবস্থা হলন। তাছাড়া অনেক পুলেই শেখানে স্বাউটিং আন্দোলন এ পর্যান্ত ছিল না সেখানে পক্ষেরা এর অনুষ্ঠানের জন্ম সায়োজন করছেন। এই উৎসাহ ও চেষ্টা বড়ই সুখের।

দেশে রাজনৈতিক চাঞ্জা বর্ত্রনান থাকলে গঠন-মূলক কার্য্য করা বড়ই তুরাই। প্রধান কারণ যে ছেলেদের মন দে সময় স্থির থাকে না, তারা কোনও কাজে ধারভাবে নিবেশ করতে চায় না। স্থাচ ছেলেদের স্বভাব তারা চুপ্করে বসে থাকতে পারে না, তারা কাজ চায়, নৃতন নৃতন জিনিস শিখতে চায়, তাদের অন্তর্নিহিত শক্তির বিকাশ চায়, তাতেই তাদের আনক্ষ। স্বাউটিং আন্দোলনের বিশেষক এই যে এর শিক্ষাপ্রণালীর মধ্যে ছেলেদের এই স্ফৃর্তি, আকাজ্রা ও শক্তি উপলব্ধি করবার যথেষ্ট সুযোগ দেওয়া হয়েছে। তাই আজ এই আক্ষালনের এই অভাবনীয় জগদ্যাপী প্রসার। রাজনৈতিক আন্দোলনের সঙ্গে সঙ্গে দেশে স্বাক্ষালনের এই অভাবনীয় জগদ্যাপী প্রসার। রাজনৈতিক আন্দোলনের বিক্তমে এই অভিযোগ উপস্থিত করা হয় যে স্বাউটিং বিদেশী জিনিস, অতএব ওটা বর্জনীয়। এ রক্ষ একটা ঝড় হশ্বন ওঠে, দেশা যায় যে তথন সাময়িক উত্তেজনায় জ্ঞানী ব্যক্তিরও বিচার করবার শক্তি কীণ হরে যায়, মামুষ গা ঢেলে দিয়ে স্রোতে ভেনে যায়। আর সেই স্বোগে কুটবৃদ্ধি লোকেরা নিজের উদ্দেশ্য সাধনের জন্য অসত্য প্রচারের সহায়তা করে। সে সময় নিজেকে রক্ষা করবার একমাত্র উপায় মাথা নীচু করে ঝড় বয়ে যেতে দেওয়া। বার খুঁটির জোর আছে, যার ভিত্তি সত্যের উপর স্থাপিত, তার উচ্ছেদ অসম্ভব। বারে ব্রস্ প্রাম্থানিক বিচার শক্তির স্বুক্রজারের সঙ্গে আবার সে উচু হয়ে দাঁড়াবে। স্বাউটিং আন্দোলনের এই যে নূতন করে সাড়া পড়েছে এটা তার অন্তর্নিহিত শক্তিরই পরিচয় দেয়। যা সত্য ও স্থান্ত তার মৃত্যু নাই, সে নিজের বলে বলীয়ান হয়ে এগিয়ে চলে। ছেলেরাও তাই ক্ষাউটিং ছাড়তে পারে না।

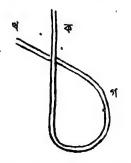
স্বীকার করি যে এই স্কাউটিং আন্দোলনের স্প্তিকর্তা একজন বিদেশী মনিষী আর্থ কতকটা বিদেশীভাব এর মধ্যে বর্ত্তমান কিন্তু এ তার বর্জ্জনের কারণ হতে পারে না, কারণ স্থানদীর অর্থ ও উদ্দেশ্য বদি তাই-ই হয় তাহলে বিশ্ববিদ্যালয় তুলে দিয়ে আমাদের প্রাতন সেই টোলের ব্যবস্থা করতে হয় এমন কি বিদ্যুৎ আলোকের পরিবর্তে ঘরে আবার তৈল প্রদীপ স্বালতে হয়। এ অবস্থা করনা করতেও সাহস হয় না। সকল জাতিরই একটা নিজ্ম কিছু গুণ বা লক্ষণ আছে আর সেটা বজায় রাখা দরকার, এটা সর্ববাদীসম্মত কারণ তাই তার প্রাণ। কিন্তু ভারই সঙ্গে সঙ্গে সমগ্র মানব জাতির চিন্তা ও গবেষণার ফলে যা কিছু নৃত্তন জিনিস, শিক্ষাপ্রণালি বা কার্য্যকরী শক্তির, আবিস্কার ইবে সে এ পৃথিবীর যে কোনও প্রাপ্তে হউক না কেন, জাতিধর্ম নির্বিশোষে তা আমাদের গ্রহণ করতে হবে। তবেই আমরা সজীব থাকব আর উর্লির পথে অগ্রসর হতে পারব। প্রাণোকে জড়িয়ে ধরে বদি আমরা নিজের ঘরের মধ্যে স্বয়ন্ত হয়ে বসে থাকি তা হলে জগতের কাছে আমরা হেয় ও ঘৃণিত ভো হবই পরস্তু আমাদের বিনাশ অবশ্যস্তাবী। বিদেশীকে নিজম্ব অর্থাৎ স্বদেশী করে নিয়ে নিজের কাজে লাগাতে হবে। জাতির জীবনে এই নৃত্তনকে শ্বাপ খাইয়ে নিজের উপ্রোধী করে নেবার ক্ষমতাথাকা চাই, ভাঁহলেই জামরা মাধা তুলে চল্তে পারব।

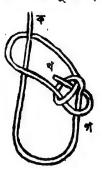
কিন্তু বে আন্দোলনই হউক না কেন তার কর্মীদের মধ্যে সে আন্দোলনের উপর আন্তরিক দৃঢ় বিশাস থাকা চাই। কপটতা তার মধ্যে থাকবে না। তাহলেই তার উন্নতি অনিবার্য্য, শত বাধা বিদ্ন তার গতিরোধ করতে পারে না। জগতের ইতিহাসে এর উদাহরণ বদেষ্ট পাওরা বায়। আমরা তাই চাই বে আমাদের স্বাষ্টটাররা বেন কোনও রকমে বিচলিত না হন, বিশাস না হারান। ছেলেরা তাদের মুখপানে চেরে আছে, তাদের আমর্শ ও নেতৃত্ব তারা চায়। তারা বদি পথ দেখিয়ে নিম্নে চলেন তারা তাদের প্রামুগমন করতে প্রস্তুত। বদি স্থিরপ্রতিজ্ঞ হয়ে সরলমনে তারা কাজ করেন তাহলে বাংলা দেশে স্বাউটিং আন্দোলনের আরও বিস্তৃত প্রসার অবশ্যস্তাবী।



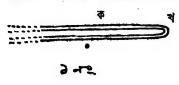
এর আগেই আমরা অনেক রকমের দড়ির গেরো বাঁধতে শিখেছি, কিন্তু রীফ্, নট্
শীট্বেণ্ড, ক্লোভ্হিচ প্রভৃতি কয়েকটি ছাড়া আরোও অনেক রকমের দড়ির পাঁচিচ আছে।
সেইগুলি সম্বন্ধে এবার বলব। 'পাইওনিরার' (Pioneers' badge) 'ফায়ারম্যান' (Fireman's badge) প্রভৃতির ব্যাক্ত পেতে গেলে ওগুলির বেশী দরকার হবে; বেমন ধর ক্ষোয়ার ল্যাশিং (Square lashing) ডায়গোনাল ল্যাশিং (Diagonal lashing) ইত্যাদি। কিন্তু
আমি বলি ও ব্যাক্ত পাও আর নাই পাও গেরোগুলা:শিথে রাখতে দোব কি ? কখন যে কি
কাজে তাকে তুমি লাগাতে পারো জান না। আচছা, আমরা প্রথমে আরম্ভ করব
বোলিন্ (Bowline); কিন্তু সাধারণ বোলিন নয়, এটা হচ্ছে রানিং বোলিন
(Running Bowline).

>। ব্লাশিং বোলিন (Running Bowline)। সাধারণ বোলিন গেরোর মঞ্চা হচ্ছে সেটা দড়ির যেখানে বাঁধা হয়েছে সেথান থেকে সরবে না কিন্তু রানিং বোলিনের গেরো যেথানে বাঁধা আছে সেইখানেই ঠিক থাক্বে কেবল বোলিনের লুপটি (loop) দড়ির



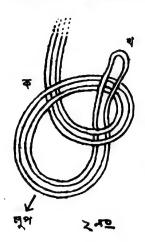


অপর দিকটাকে ঘুরে আসবে (ছবি দেখ)। দড়ির 'ক' মুখটি (Standing part) ঠিক রেখে 'খ' মুখটি (running end) 'ক' এর চারদিকে ঘুরে এসে তারপর:'গ' চিক্কিড স্থানে বোলিন হবে। তাহলেই বোলিন গেরোর সঙ্গে আর একটি ফাঁসের মতন (ইংরাজিডে যাকে বলে Noose) ২। "বোলিন্ অন্ এ বাইট্" (Bowline on a bight)। চেয়ার হিচ্ (Chair Hitch) দিয়ে বেমন কোন লোককে ওপর থেকে নিচে ঝুলিয়ে নামান যায়, তেমনি এই ধরণের বোলিন দিয়েও মামুষকে খুব সহজে ওপর থেকে নিচে নামান যায়। 'চেয়ার হিচের' চেয়ে এটার গেরো আরও শক্ত।



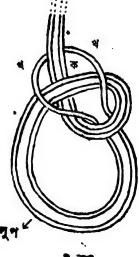
প্রথমে দড়িটার ছটো মুখ এক করে নিতে হবে (একজনকে ওপর থেকে নিচে নামাতে হলে দড়িটা ষে বেশ বড় আর শক্ত হওয়া উচিৎ সেটা বলাই বাছল্য)। তার্পর দড়ির যে দিকটা ঘুরে এসেছে অর্থাৎ মুখ তু'টির

অপর দিকে "ক" চিহ্নিত স্থানে বোলিন বাঁধতে হবে।



"খ" চিহ্নিত দড়ির দিকটি (ইংরাঞ্জিতে "bight" বলে)
ফাঁক করে সমস্ত গেরোটি তার ভিতর দিয়ে চালিয়ে দিয়ে
লুপ্টি (loop) জোরে টেনে দিতে হবে। এটি সহজে
করতে হলে এই রকম ভাবে করতে হবে। প্রথমে "খ" এর
হ'টা দড়ি ফাঁক করে ডান হাতটি তার মধ্যে চালিয়ে দিতে
হবে। তারপর সমস্ত লুপ ও ফাঁসটি শুদ্ধ 'খ' এর হু'টা
দড়ির ভিতর দিয়ে বার করে নিতে হবে। তা'হলে "খ"টি
ঘুরে গিয়ে ৩নং ছবির মতন দাঁড়াবে।

যথন কোন লোককে ওপর থেকে নামাতে হবে তাকে 'লুপের' ছটা দড়ির ভিতর গলিয়ে দিরে চেয়ারে বসার মতন করে বসিয়ে দিতে হবে। খোলা মুখের একটা দড়ি ওপরে ক'য়েক জনে মিলে খরে আত্তে আত্তে ছেড়ে নামাতে হবে। আর একটা দড়ির মুখুনিচে কয়েক জনে থরে টেনে রাখবে যাতে ্যাকে নামান হচ্ছে নৈ যেন দেওয়ালে ধাকা না খায়।



ত সহ

Mr. N. N. Bhose's address at a School Groop Display.

Anglo-Guzrati School 10-6-1933.

Ladies & Gentlemen and brother scouts I must thank you all at the outset for the honour you have done to me by asking me to preside at this very pleasing function this evening. I had been here at this school on previous occasions and it has always given me very great pleasure to be in the midst of such enthusiastic workers whose earnestness and sincerity of purpose always acted as a source of inspiration.

I suppose the reason why I have been selected to preside at this function is my association with the scout movement. I remember it was seventeen years ago that I was attracted to this movement as I felt there was a lot in it which could do a great deal good to our boys. As years have rolled on since each successive year has deepened my faith in the movement as one fraught with immense possbilities for the good of our boys and the country at large.

You have seen the demonstrations given by the boys and I am sure you all enjoyed them, but one thing you must have noticed also that the boys who took part in them enjoyed them just as much as we did. That is the beauty of scouting. The boys take to it naturally, there is no compulsion or artificiality about it. What the boys have shown to you this evening are only some of the activities which have been introduced in scouting along with various others as means for the intellectual and physical development of the boys. They appeal to the boys and allow full scope for the exercise of his faculties.

I believe you will agree with me that the real purpose of education is to produce God-fearing, healthy, prosperous and happy citizens. Unfortunately however, the system of education in vogue in our schools does not take us very far in that direction. Attempts are being made to improve the conditions of things but still the three viz. Reading, Writing and Arithmetic are the main factors in the school syllabus. There is hardly any attempt to give the boys character, but that is after all the essential thing for the future success of a boy in life. Scouting has accordingly stepped in to supplement the school education and act as a corrective where it suffers from palpable defects.

Through healthy out-door life and open air games, simple exercises and knowledge of the elementary laws of health scouting tries to give the boy health and physical fitness. Happiness again can only be found through self-elimination and service for others, coupled with a firm faith in God, the creator. From the very moment a boy joins up as a scout he is asked to do a daily good turn and he is taught such practical things like First-Aid, Life saving etc., which would enable him to be of real service to others. He is brought in contact with nature through Camp life and nature study (stars, plants, animals, birds etc.) so that through nature he may realise the presence of God, permeating

the whole universe. These supply him with a broader outlook of life. Then there is the system of awarding Proficiency Badges in various subjects which interest the boys. That helps to develop his intelligence and at the same time find out his vocation in life. There is besides the system of grouping boys into patrols each working under its leader and learning to govern themselves through their Court of Honour, the Executive Committee., That trains them to ideas of discipline and responsibility.

This is the brief outline as to how we work in Scouting and what we aim at viz. to create Healthy, Happy and useful citizens worthy of our great heritage. The Scoutmaster is there to give the lead and be their hero and ideal. The movement has made wonderful progress during the space of the last 24 years. We have now 39 lacks of scouts spread all over the face of the earth and the movement has been taken up by all the nations of the world.

I am thankful to the authorities of the school for the encouragement that the movement is receiving in their hands and I wish the troop and pack here all future success.

I thank you all ladies and gentlemen once more for the opportunity that you have given me to be with you here again and to witness such splendid performances for which the boys deserve our best congratulations.

News & Notes.

Gallantry: It is very interesting to hear of the pluck and courage of the Rovers of the Nizamat Crew, Murshidabad when fire broke out in a village near the town on the other side of the river Ganges. Rovermate Paikor Hossein heard of the fire and with his rovers swam across. They removed the 'chals' from the neighbouring cottages to prevent the fire spreading and Paikor Hossein inspite of all the dangers to himself entered a burning but and dragged out two children just a moment before the blazing roof fell in. The children were saved. Hossein deserves appreciation from us all and we hope proper recognition for his gallantry will be made.

Annual Display of the Jamalpur Covt. School Troop: The scouts of the Jamalpur Govt. School troop put up a display on the 3rd of May 1933. Mr. R. S. Trivedi, I. C. s. the District Magistrate was the president on the cocasion. A group photograph was taken and the programme consisted of firstaid demonstrations, Bridge-building, caricature Yells, pyramid building and other circus displays. Amongst those present were Mrs. R. S. Trivedi, Mr. E. B. H. Baker and other official and non-official gentlemen of the town. The display was a great success and everybody enjoyed the function.

Warrants: New warrants have been issued to-

Mr. K. Ahmed, C. M.

ıst Jalpaiguri Zilla School Pack

Mr. Birendra Nath Pal, C. M.

11th/I Cal. (The Cal. Tr. & Model School) Pack

Mr. S. K. Ahmed, G. C. M.

1st Hooghly St. Johns School Group

Mr. Khitish Ch. Munsi, S. M.

R. M. A. Academy Troop, Pabna

Mr. K. W. R. O'reilly

District Commissioner, Khargpur Association.

Chapra C. M. S.: A conference of village teachers was held at Chapra in Nadia district from the 25th to the 26th of May 1933. Rev. F. Ryrle, M.A. the principal of the Training College at Chapra takes great interest in scouting and on his invitation our D. C. M. of the Third Calcutta Local Association Mr. N. Majumdar went up to Chapra and taught the teachers cubgames. His visit was much appreciated and the teachers enjoyed the games immensely.

Wood Badge Courses: Scouters who desire to go through the Wood Badge Courses (both scout & cub) Part I. theoretical test, may have the studies from the Headquarters or from the Deputy Campchiefs.

It is expected that the practical course (Part II) will be held sometime in next winter.

NOTICE.

BOY SCOUTS INTERNATIONAL BUREAU.

23, Buckingham Palace Road, London, S. W. I. March 15th, 1933.

Circular No. 8 of 1933.

My dear Colleague,

I write to warn you against the activities of two globe trotters-

ANDY BELLUSH,
BASILIC SINKIEVICZ

These two men are engaged on a trip around the world and are trying to pay their expenses by the sale of postcards etc.

They have no scout passport or other credentials to show that they are in any way connected with the Scout Movement and no assistance should be given to them as 'scouts.'

They were last seen in Brazil.

Believe me,
Yours very sincerely,
Sd/- Hubert Martin
Director.



मन्भा वर्ष]

আবণ — 🗫 ৪০

[দ্বিতীয় সংখ্যা

"কাজল অাখির জল"

💆 জোতির্ময় সেন গুপ্ত

সজল নেঘের কাজল সাঁখির জলে
আমার বৃকে স্থারের মালা দোলে:
দোগুল দোলায় উছল আমার প্রাণ
স্থর মিলিয়ে গাইছে দে কোন গান
বর্ষা ধারার ঝিরি ঝিরির সাথে
মেঘলা কালো আজ বরষার প্রাতে।

নৃত্য পাগল মর্ব মর্বী
'ছন্দ' তানের বর্ধা ঝিরি-ঝিরি;
নেঘের পানে ভাকিয়ে অনিমেধে
কি বলেবা বঁধুরি উদ্দেশে!
ঠমক মেবে চমক দিয়ে যায়,
চোথের ঠারে ভ্রন্টী ভোলায়।

জীবন পথের আন্ত পণিক আমি বরষা প্রাতে আজ সহসা থানি, বর্ষা ধারার উদাস করা গানে হারিয়ে গেলাম আপনারি মারখানে। ভেদে যাওয়া মেঘের পাচন চেয়ে শ্রাবণ কামার নামল গুচোখ বেয়ে,—

> "রঙ্চঙে ঐ প্রজ্ঞাপতির মতো মনের সুথে থেলছে অবিরত ইচ্ছা করে ওদের সাথেই ভেনে, যাইনা চলে সুদূর কোনও দেশে শোক ও তাপের বালাই যেথায় নাই ফার্ডি শুধু, ক্ফার্ডি সেথায় ভাই।"

"ওদের মতোই ধরার বুকের পরে
বিলিয়ে দেবো জাবন সীরের ভরে—
তথন যেন ফার্থপরের মতে।
ত্যাগে আমি হইনাকো কুঠিত।
চাতক পাখী চাইবে যথন জল
আমার ধারা ঝরবে অবিরল
মোর ধারাতেই তৃফা যেন তার
যায় মিটিয়ে; রয়না ধেন আর ।"

আকাশ বেয়ে বাদল ধারা করে,
আদের বনে, বকুল বনের 'পরে:
সবুজ ঢাকা কোমল গায়ে গায়ে
বনবিভানে ভরুর ছায়ে ছায়ে—
শিশুর মাথে মায়ের আশীষ মত
বির-ঝিরিয়ে ঝরছে অবিরত
যেথায় ভাকাই দেখাই দেখি ভাই
বর্বা ধারার ক্লান্তি কোথাও নাই।

মেঘুলা দিনের আধো অন্ধকারে ডাক দিয়ে যায় কুখন চুপিসাড়ে, "ওরে আমার প্রান্ত কবি বাইরে ছুটে চল" সে যে আমার সজল মেঘের কাজল আঁথির জল।

দর্প-রহস্থ

[ক্লারেন্স মিলি]

িলেখক ইচ্ছা করিয়াই এই গল্পে কতকগুলি, সামঞ্জস্তাইন ভূল রাখিয়া দিয়াছেন, পাঠকদের চোথে পড়ে কিনা দেখিবার জন্ম। ভূলগুলি অতি মারাত্মক কিন্তু লেখকের বাহাদুরীতে তাহাদের অনেকগুলিই চক্ষে পড়িবে না। পাঠকেরা যদি ভূলগুলি ধরিতে পারেন, তাহা লিখিয়া পাঠাইয়া দিবেন, ইহা হইতে বোঝা যাইবে পাঠকদের মধ্যে কয়জন keen-eyed critic আছেন।

অপরাহ্ন ছই ঘটিকার পর ভিসম্যান এগু বার্ক কোম্পানীর রিসেপশান রূমে টেলিফোন যন্ত্র ঝন্ করিয়া বাজিয়া উঠিল। মিস্ কলিন্স এই আফিসে সপ্তাহশানেক হইল নিযুক্ত হইয়াছেন—তিনি টেলিফোনের রিসিভার কর্পে ভূলিয়া নারীকঠে শুনিভে পাইলেন যে মিঃ বার্ককে প্রয়োজন। কিন্তু আশ্চর্য্য এই কণ্ঠস্বর, সাধারণ নারীর এত গভীর কণ্ঠস্বর হয় না, ইহাতে কিছু বৈশিষ্ট্য ছিল।

ভূলবশতঃ মিস্ কলিনস্ মিঃ ভিসমানের ঘরের বোভাম টিপিলে ভিসমান উত্তর দিলেন "হালো"।

মিস্ কলিন্স্ তখন বলিলেন, "এ ফোন আসিতেছে মিঃ বার্কের জন্ম, আমি ভুল করিয়া আপনার কামরায় যোগ করিয়াছি কিছু মনে করিবেন না।

এই বলিয়া তিনি মিঃ বার্কের কামরায় কনেক্সন দিলেন। কনেক্সন ঠিক হইয়াছে কিনা বুঝিবার জন্ম তিনি যন্ত্রটিকে কানে চাপিয়া ধরাতে নিম্নলিধিত কথোপকখন শুনিতে পাইলেন।

[&]quot;মিঃ বার্ক ?"

^{&#}x27;'হাঁ, আমিই মি: বার্ক। আপনি কে?"

^{&#}x27;'আপনার জন্ম একটি নৃতন সন্ধান আছে, অতি স্থবর। আমি এভেলেড।''

^{&#}x27;এই সন্ধানের জন্ম কত লাগিবে ?''

^{&#}x27;'পনের শত।''

^{&#}x27;'পনের শত বড় বেশী মনে হইতেছে 🎽

[&]quot;না দেখিলে আপনি বুঝিবেন যে আমি অর্দ্ধমূল্যেরও কমে আপনাকে ছাড়িভেছি।" "আছো বেশ! আত্তই সন্ধ্যায় বা রাত্রে এ বিষয়ে কথবোঠা বলিব।"

[&]quot;কর্টার সময় ?"

[&]quot;এগারটা নাগাদ।"

[&]quot;কোথায় ? সেই পুরাতন স্থানেই তো ?"

"针"

"আছে। মিঃ বার্ক, যথাসময়ে আমি দেখানে উপস্থিত হ'ব। নমস্কার।"

রিসিভার রাখিবার "টুং" করিয়া শব্দ মিস্ কলিনসের কাণে আসিল। আশক্ষায় তাঁর গাল লাল ১ইয়া উঠিল, এভাবে হল্ডের কথাবার্তা শ্রবণ করা উচিত হয় নাই। তাড়াতাড়ি জিনি ব্যস্ত হইয়া নিজের যন্ত্রটিকে যথাস্থানে স্থাপিত করিলেন তাহার একটু পরেই মিঃ বার্ক তাঁহার কামরা হইতে বাহ্র হইয়া দালান দিয়া মস্মসূশকে চলিয়া গোলেন।

মিঃ বার্ক আফিসে ফিরিলেন না, তিনি সোজাস্থুজি ত্যাঙ্কে গিয়া নগদ পনের শত ডলার উঠাইয়া লইলেন। তাহার পর ডিরেক্টরদের মিটিংএ যোগ দিয়াছিলেন। এই শভা পাঁচটার সময় ভাঙ্গিল। শোনা যায় তিনি সহরে কোন হোটেলে নৈশ ভোজন করিয়া বোধ হয় চলচ্চিত্র দেখিতে গিয়াছিলেন। তিনি বাড়ী হইতে রাত্রেই বাহির হইয়াছিলেন, কারণ তাহার বিছানা খালি পড়িয়াছিল। এই ঘটনার পর কেহ তাঁহাকে জীবিত অবস্থায় দেখে নাই।

দিন ছই পরে মিঃ বার্কের ফ্রাটএর (flat) বাড়াওয়ালা মিঃ মেলাস্ শক্তিচিতে পুলিশে খবর দিলেন। মিঃ বার্কের অনুপস্থিতি তাঁহাকে চিন্তিত করিয়া তুলিয়াছিল। আজ দশ বংসর হইল বার্ক মেলাসের বাড়াতে বাস করিতেছিলেন, কিন্তু একদিনের জক্তও বার্ক বিনাকারণে, না বলিয়া অর্কেক রাত্রি পর্যন্তও বাহিরে থাকেন নাই, কিন্তু তুদিন ছইয়া গিয়াছে তবুও তাঁহার ফিরিবার কোন লক্ষণ নাই। কার্যপ্রসঙ্গে যথন তাঁহাকে ছত্তকদিনের জন্ম বাইতে হইত, তিনি সর্ব্বদাই বাড়ীওয়ালার কাছে সংবাদ দিয়া যাইতেন, তাঁহার প্রবাসের ঠিকানা জানাইতেও ভুলিতেন না।

নিক্ল দিষ্ট ব্যক্তির বিষয় জিজ্ঞাসা করায় মিঃ মেলাস পুলিশের নিকট এজাহার দেন বে, তিনি মিঃ বার্ককে দশ বংসরের উপর এইল জানেন। বার্কের বয়স বেশী নহে, তিনি অবিবাহিত এবং যতদূর মিঃ মেলাস জানিতেন, বার্কের কোন আত্মীয় স্বন্ধন ছিল না। বার্কের মূল ব্যবসায় ছিল হারক বিক্রেয় করা। সকলের মুখে শোনা যায় তিনি নাকি সঙ্গতিসম্পন্ন ব্যক্তি ছিলেন। তিনি মিঃ ফেডিক ভিসম্যান নামক এক ব্যক্তির সহিত যৌধ কারবার খুলিয়াছিলেন, ফিল্প তাঁহা ইইলেও ফেডিক ভাঁহার অস্তরক্স বন্ধু ছিলেন না।

মি: মেলাস যতদূর জানিতেন ভিসম্যান একজন জার্মাণ—কেমিকেল ইঞিনিয়ারিং তাঁর পেশা। কিন্তু গঙ যুদ্ধের সময় তিনি তাঁহার সামাজিক উচ্চস্থান হইতে
বিশ্বত হইয়া অবশেষে কোন এটেটের একেট হ'ন। মি: মেলাস জানিতেন যে বার্ক
সময়ে অসময়ে ভিসম্যানকৈ অর্থ দ্বারা সাহায্য করিতেন—কিন্তু তাই বলিয়া ভিনি বার্ককে
ফেডিকের অন্তরক্ষ বন্ধু বর্লিতে রাজী নঙেন। বার্কের সহিত তাঁহার যতটুকু আলাপ,
ভিসম্যানেরও সেইরূপ।

গত কর বংদর ধরিয়া মিঃ বার্ক প্রেততত্ত্ব (spiritualogy) লইয়া মাতিরা উঠিয়া-ছিলেন, এবং দেই সম্পর্কে কয়েকজন মিডিয়মের (medium) সহিত তাঁহার বন্ধুছ হইরাছিল। মিঃ মেলাস অবশ্য বার্কের এই বাতিকে যোগদান করেন নাই এবং বার্কের প্রেততত্ত্ব গ্রেষণা সম্বন্ধে তিনি বিশেষ কিছু জানিতেন না।

ঘটনাটি পুলিশের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল এবং গোয়েন্দা বিভাগের ধুরন্ধর ডিটেক্টিভ রেমগুএর উপর এই কেদটির খার পড়িল। পরদিন দকালে ইন্স্পেকসনের সময় একথা জানান হইলে লুইস নামক একটি পুলিশ বলিল যে তিনদিন পূর্বেব রাত্রিকালে সংরতলীর শেষ শীমানায় বিটে যাইবার সময় সে একটি লোককে হন হন করিয়া যাইতে দেখিয়াছিল, তাহার আকৃতি অনেকটা মেলাগ কর্তৃক বার্কের বর্ণনার সহিত মিলে। ষেখানে দাঁড়াইয়াছিল, তাহারই অদূরে র।স্তা হইতে কিছু তফাতে অবস্থিত একটি ফাঁকা বাড়ীতে সে সেই ব্যক্তিকে প্রবেশ করিতে দেখিয়াছিল। একে গভীর রাত্রি, তাহাতে বাড়াবানি অনেকদিন যাবং থালি পড়িয়াছিল বলিয়া লুইদের মনে তথনই খট্কা লাগিয়াছিল। সে বাড়ীটির চারিপাশে বাংকতক ঘুরিয়া নীচের ঘর হইতে একটি ক্ষীণ আলোর রেখ। আসিতেছে দেখিয়া ভাবিল, বোধ হয় ইদানীং নূতন ভাড়াটে আসিয়াছে তু একদিনের মধ্যে। তাহার কিছু পঞেই মনে হইল যেন ুসেই বাড়ীটির ভিতর কেহ গোঙ্গাইতেছে— ভাষার পরেই একটু চাপা চাৎকার এবং সঙ্গে সঙ্গে বাড়ীর মধ্যে ক্রভ পদবিক্ষেপের শব্দ—কেই যেন পালাইতেছে। সে আবার ফিরিয়া অধিকতর মনোযোগের সহিত স্থানটি পরীক্ষা করিল, কিন্তু কোন সন্ধানই মিলিল না—বাড়ীটি অন্ধকারের মধ্যে একটা বিরাট দৈত্যের মত দ্রায়মান, সাড়াশব্দ নাই। তাহার মধ্যে কোন জনপ্রাণীর অক্তিত্বের চিহ্ন পাওয়া গেল না। বাড়ীটির চ্তুদ্দিকের একটি দরজা জানালাও খোলা ছিল না, ভিতর হইতে অর্গলবদ্ধ ও বাহিরের দরজায় বড় তালা লাগান, কোনপ্রকার আলোর রেখা দেখা গেল না। রাত্রে লুইস ঘটনাটিকে চক্ষুও অনুভূতির ভ্রান্তি,বলিয়া মনে স্থান দেয় নাই কিন্তু প্রাতে সেই বাড়ীর লনে (Lawno) ভিসম্যান ও বার্ক কোম্পানীর কয়েকটি ভিজিটিং কার্ড দেখিতে পাইয়া কিছু আশ্চর্য্য হইল। তাহার পর সে থানায় বদলির সময় হাজিরা দিতে আসিয়া, •বার্কের নিকদেশ কাহিনী শুনিয়া ভাবিল গত রাত্রের ঘটনার সহিত এই রহস্তের কোন যোগাযোগ থাকিতে পারে। থোঁজ করিয়া জানা গেল যে উক্ত সম্পত্তি মেসার্স ভিস্ম্যান এণ্ড বার্ক কোংএর ভত্বাবধানে ছিল।

দুই

ডিটেক্টিভ রেমণ্ডের পরামর্শ অমুসারে, তিনি ও লুইস, ভিসম্যানের আফিস হইতে সেই বাড়ীটার চাবি সংগ্রহ করিয়া এই রহস্ত ভেদের জন্ম বাহির হইলেন। দিনের বেলায় চাবি দিয়া বাড়ী পুলিয়া রেমণ্ড বাড়ীর ভিতর চুকিলেন। বাড়ীটি স্থচারুরূপে নির্দ্মিত কিন্তু অপব্যবহার ও অপব্যবহারের অনেক, চিহ্নই বাড়ীটির গায়ে ছিল। দরজা জানালা প্রচ্র, খড়খড়িগুলি থ্ব ঘেঁসাঘেঁসিভাবে বসান ইইয়াছে। দরজা খুলিয়া তাঁহার৷ সন্মুখে একটি সেকেলে ধরণের অপ্রশস্ত দালান দেখিলেন। ডানধার হইতে একটি সিঁড়ি দিয়া উপরের তলায় যাওয়া যায়। সিঁড়ির বাঁধারে একতলার ঘরগুলি। বসবাসের অভাবে সর্বস্থানে ত্'ইঞি পুরু ধূলা জমিলেও আসবাবপত্রের অভাব নাই বাড়ীতে।

মিং রেমণ্ড ডানধারের দরজাটি খুলিয়া ভিতরে গিয়া অন্ধকার ঘরটির ধড়থড়ির ফাঁকের আবছায়া আলোকে ঘরটির চতুদিকে তাকাইয়া বুঝিলেন এটি বসিবার ঘর (Drawing room) এখানে ওখানে কয়েকটি আরামকেদারা ও তুইটি ছোট গোল টেবিল। একটি টেবিলের উপর সম্পূর্ণ নূতন একটি রিডিং ল্যাম্প। ঘরটির বাম পার্শ্বে অয়ি প্রজ্জাতি করিবার স্থান, কিছু কিছু সরঞ্জামণ্ড রহিয়ছে দেখা গেল। ঘরটির মপরাংশ একটি লম্বা পার্টিসান ঘারা বিভক্তা, তাহার পিছনেই পুরু পর্দার অস্তরালে একটি লম্বা। এই দরজাটির মধ্য দিয়া লেকে যেন দেখিতে না পায় এই ভাবে একটা প্রকাণ্ড চামড়ার চেয়ার পড়িয়াছিল ও তাহার সম্মুখে কিছু দূরে পড়িয়াছিল একটা স্থপাকৃতি বস্তু। লুইস গিয়া জানলার একটি থড়খড়ি খুলিলে, তাহারা তুইজনে চামড়ার চেয়ারটি সরাইয়া সেই কৃণ্ডলীকৃত বস্তুটিকে পরীক্ষা করিবার জন্ম কাছে গিয়া দেখিলেন একটি মাংসপিশুবং নরম্র্ত্তি। পিণ্ডটিকে অনেকক্ষণ পরীক্ষার পর বুঝা গেল যে ইহা বার্কের মৃত দেহ।

গোয়েন্দাগিরির বিশেষক হইতেছে যে ব্যাপারটা যতই সহজ হউক না কেন, আসামীকে বাহির করা, অসহজ্ঞ হইয়া দাঁড়ায়। এক্লেত্রেও হইল তাহাই। বার্বের নিকট যাহা কিছু টাকাকড়িও বহুমূল্য জবা ছিল, সমস্তই নেওয়া হইয়াছিল পকেট ফাঁক, তাঁহার সমস্ত মহামূল্য রক্ষ অপহত হইয়াছিল। কিন্তু একটি ঘড়িও নোটবুক তাঁহার পকেট হইতে বাহির হইল বােধ হয় ঢাের বা ঢােরেরা অবহেলাভরে লয় নাই। সহজ্ঞেই বােঝা গেল যে একটা বড় ডাকাতি হইয়া গিয়াছে প্রভরাং কেসটির ভার ডিখ্রীক্ট এটনীর উপর পড়িল এবং লাস্টিকে পরাক্ষার জন্ম হাস্পাভালে পাঠান হইল।

তিন

সপ্তাহখানেক পরে : অটপিন নার্জন (antopsy surgeon) **ডাক্তার ওয়ার্ড** বার্কের দেহ পোষ্টমর্টেম্ করিয়া যে তুর্গী পাওয়া শিয়াছে, তাহা একটি কা**গজে টাইপ** করাইয়া লইয়া ডিখ্রীক্ট এটনী, ফোরসিথের কামরায় প্রবেশ করিলেন।

ভিনি রিপোর্টটি ডিট্রীক্ট এটনীর ডেক্টের উপর রাখিয়া, হতাশ ভাবে একটি কেদারায় বসিয়া কপালের স্বেদ মুছিতে লাগিলেন। ফোরসিথ জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি পেয়েছেন ভাপনি!" তিনি কহিলেন "কিছুই নয়"।

"তাহলে কি তাঁর স্বাভাবিক মৃত্যু হয়ে---"

ভাক্তার ওয়ার্ড একটু ঝুঁকিয়া পড়িয়া ব্যাস্থ ভাবে একবার গোঁফে ভাও দিয়া বলিলেন, ''কি ভাবে মৃত্যু হয়েছে তা যদি জানতেই পারতাস—''

- -- "তার মানে ?"
- —"তার মানে থে এ মৃত্যুর কোন কারণ পাওয়া যাচেছ না। এইটুকু বলতে পারি ধে বার্ক মারা গিয়েছে।"
 - —"কিন্তু লোকে তো বিনা কারণে মারা যায় না!"
- ''সেটা আপনিও জানেন, আমিও জানি, কিন্তু ঐথানেই তো গোলমাল। কিন্তু আমি যদি সাক্ষীর কাঠগড়ায় গিয়া একথা বলি তবে আমার কথা বিখাস্যোগ্য হবে না, আমাকে হাস্তাম্পদ হতে হবে। কিন্তু কি করব ? কোন উপায় নাই।"

"দেহে কোন আঘাতের চিহু নাই তো!"

''না। প্রায় দশবারোবার লেন্সের সাহায্যে লাসের সমস্ত অংশ পরীক্ষা করা সত্তেও একটিও আঁচড় দেখা যায় নাই।''

"দম বন্ধ १..."

'না দম বন্ধ হয়ে মূরলে যে সব জিনিষ দেখা যায়, তার একটাও পাওয়া যায় নাই। ভাইটাল অর্গান (vital organ) সাস্থ্যবান। বিষ প্রয়োগের আশক্ষা হওয়ায় আমি তার পরীক্ষাও বাদ দেই নাই কিন্তু কিছুই পাওয়া গেলনা। এরকমকেস্ একটাও আমি দেখি নাই।''

এটনী সাহেব বলিলেন 'তবে কি হাটফেল ?"

'না। অত সুস্থ্য ও সুবল হার্ট আমি খুবই কম দেখেছি। আমার মনে হয় হঠাৎ একটা সক (shock) পাওয়ার ফলেই এই মৃত্যু হয়েছে।''

"কিন্তু একজন সবল ও বীৰ্যাবান পুৰুষের পক্ষে, সকে মৃত্যু কি রক্ম অন্তুত! আছে৷ আপনার কি মনে হয় তিনি কিছু দেখেছিলেন কি ? ভুত টুত ?'' .

এটনী সাহেব একটু শ্লেষের সঙ্গেই কথা শুলি উচ্চারণ করিয়াছিলেন। ডাক্তার ওরার্ড কিংলেন "না এসব নিয়ে ঘাঁটাঘাঁটি করা, ছেলেখেলা নয়।এর কোন কারণ আমি ভেবে উঠতে পারিনি, তা যদি পারতাম তা হলে এখানে বসে এভাবে হাহুতাশ করতাম না। আমার মনে হয় অতর্কিতে কোন ভয় পেলে মামুষ মারা যেতে পারে। যাইহোক মামি এইটুকু বলছি, আমায় যদি ক্রেশ করা হয় আমি সত্যি কথা বলতে কৃষ্ঠিত হব না যে আমি কানি না; তাতে লোক হাসে হাসুক।"

ভাক্তারের সহিত ফোরসিথের যখন কথাবার্তা হইতেছিল, সেই সময় একজন মজেল লক্কপ্রতিষ্ঠ নবীন এটনী মি: ক্লড রাগলসের আফিসে প্রবেশ করিলেন। মি: রাগলস্ এর খ্যাতি ক্রমশই বাড়িয়া ঘাইতেছিল। মকেলটির বয়স অল্প বলিয়া মনে হয়, চক্ষু ছুইটা ফলিতে ভরা ও চেহারা ছিপছিপে তাঁহার মুখের আয়তন ক্ষুদ্ধ, আরও ক্ষুদ্ধ ছুইটি চক্ষু সতর্ক চাতুরীতে পূর্ণ। মুখখানি যেন সব সময়ই শ্লেষের হাসিতে ভরা। ভাবটা এই যে সে জগতবাসীর নির্বৃদ্ধিতার স্কবিধা লইয়া, ভাহাদিগকে হাতের মুঠায় রাখিয়াছে। গাহাইউক আগস্তুক সোজাস্থুজি রাগলদের ডেম্বের সম্মুখে গিয়া, অভিবাদন পূর্ব্বক বলিলেন, ''সাপনার জন্ম একটি কেস আছে মহাশয়।''

রাগলস্ মুখ তুলিয়া চাহিলেন। এই আগার মকেলেরে কাষ্যস্তে প্রথম দৃষ্ঠিতেই বুঝিয়া লইবার মতন অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়াছিলেন। তিনি আশা করিয়াছিলেন অফ্ররপ। আগল্পককে আসন গ্রহণ করিছে বলিয়া তিনি তাহাকে তাঁহার আগমন হেতু পরিকার করিয়া বলিতে বলিলেন।

মক্কেল টুপিটি হাতে লইয়া একটি চেয়ারে বসিয়া অবজ্ঞাভরা সতর্ক দৃষ্টিতে নিমেষের মধ্যে ঘরটিকে দেখিয়া লইয়া বলিলেন 'ব্যাপার হচ্ছে, আমি একটি স্ত্রীলোকের কাছে তিন হাজার ডলার পাই। আপনি যদি আদায় করে দিতে পারেন তো আর্দ্ধেক আমার, অর্দ্ধেক আপনার, বুঝলেন!'

"কিন্তু কে এই স্ত্রীলোকটী গু"

"এডেলেড।"

"এ**ডেলেড আ**বার কে ?

"তা আমি কি করে জানব ? এইটুকু বলতে পারি যে সে একজন ("psychic marvel") মনস্তথ্যিদ, না ঠিক তাও নয়। সে আপনার নাম বয়স, কোথেকে আপনি আসছেন, আপনার শক্র মিত্র, ভূত ভবিষ্যুতের কথা বিণা প্রশ্নে বলে দিতে পারে, বুঝলেন ?"

" আছো তা নয় হোল, কিন্তু আপনার কাছ থেকে সে তিন হা**লার ওলার নিল** কেন এবং কি করে ?"

মকেল কহিল — "কেন! আমি তাকে কতকগুলি হীরে জহরৎ দিয়েছি, তার বদলে সে আমায় প্রথম কিন্তিতে বারশ দিতে চেয়েছিল, বলেছিল বাকী পরে দেবে। কিন্তু এখন মহাবিপদ হয়েছে— সে আমায় এক কার্দিংও দেয় নি, আবার হীরেগুলোও দেবেনা বলছে। একি অস্থায় বলুন দিকি ?"

"তাহলে আপনি বলতে চান, যে সে ধাতে দিতে বাধ্য হয়, এমন কোন ব্যবস্থা করতে!" [ক্রমশ:]

ত্রীঅমিয়কুমার রায় চৌধুরী কর্তৃক অনুদিত।



চার গোয়েন্দার কাণ্ড

[कंग्रेक]

লেরর কথা শেষ হ'তে না হ'তেই ছজনে এক সঙ্গে চমকে উঠ্লেন। তিনটে আলো জলে উঠেছে।

ভার দিকে চেয়ে লের বল্লো, 'রোম'।—হাতে মাইক্রোফোন ভুলে নিল, একটা স্থইচ টিপে দিল, বল্ল, 'কি খবর দেখি!'

করাসী ভাষায় একটার পরে আর একটা কথা লাউডস্পীকারের ভেতর দিয়ে যেন ছুটোছুটি করে বেরুতে লাগ্ল।

'Italian war office থেকে খুব জরুরী কাগজপত চুরি গেছে। যুদ্ধের সময় কি কি ভাবে সৈতা সামস্ত রসদপত্র জোগাড় করতে পারা যায় এ তারই একটা হিম! কাজেই কাগজপত্রগুলি খুব দরকারী;—খুব সাবধানে এই সব কাগজপত্র পাহারা দেওয়া হচ্ছিল। কিন্তু তা চুরি হয়ে গেছে—কানাযুসা শোনা যাছে যে একজন ইংরেজ এই কাগজগুলি নিয়েছে।

ব্যাঙ্চেয়ার ছেড়ে লেক্সর কাছে এসে দাঁড়ালো। লেক্স সারও কয়েকট। প্রশ্ন করে লাউডস্পীকার বন্ধ করে দিল।

ভাইডফ বল্ল, 'স্পারলিং! এর পেছনে হ'লো স্পারলিং। গ্রেভিলকে নিয়েই কিছু একটা ষড়যন্ত্র গড়ে উঠছে। দেখি, ক্রন কি বলে।'

ত্তান তারপর চুপ করে বসে রইলো, ত্থানী চলে গেল, নতুন কোন খবরও এলো নী, তাঁরাও কারও কাছে কোন নতুন আদেশ পাঠালেন না! সময় কাট্তে লাগ্লো। তাঁরা সেই মাটির নীচের কবরের মত ঘর থেকে, অদৃশ্য তারের মত চারিদিকে এক বিরাট জাল ছড়িয়ে দিয়েছেন। দেখা যাক এই জালে কি কি ধরা পড়ে! সেলডন্ জ্রন বাইরে গেছেন, তাঁরা তাঁর কাছ পেকে নতুন কোন খণরের প্রতীক্ষা কর্ছিলেন।

একবার তাঁদের ভাক পড়েছিলো, কিন্তু ধবর খুবই সামাত 'ছেলেদের নিয়ে বন্ধ গাড়ী দক্ষিণদিকে ছুটে চলেছে।'

রাত বারোটা থেজে চল্লো, হঠাৎ একটা কাঁট নড়ে উঠল, ব্যাঙ্লাফিয়ে তার জায়গায় বস্লেন, ক্রন—ক্রন কথা কইতে আরম্ভ করেছেন।

'রোম থেকে ঐ কাগজপত্তের খবর পেয়েছো তো ? স্পারলিং-এর হাতে গেছে সবগুলিই। সে এবারে কি করবে জানো ? প্রমাণ কর্বে গ্রেভিল নিজের দেশের জন্ম এই কাগজগুলি চুরি করেছিল। কিন্তু ঠিক কেমন ভাবে যে সমস্ত ব্যাপারট। সাজাবে বোঝা বড় শক্ত। গ্রেভিল যে কোথায় আছে জানা যাছেই না, আমি তার পোঁজে আছি, আশা করি আজকের মধ্যেই তার খবর জানাতে পারবা।—কিছু খবর আছে ?'

তাঁরা রোজার আর জ্যাকের কথা বলুলেন।

ক্রন বল্লেন, 'ভুথোর ছেলে যা হোক।—তা বাপু তোমরা চোখ রেখো। গ্রেভিলের স্মাবার ঐ একমাত্র ছেলে—'

আবার সেই চুপ করে বসে থাকা। মধ্যে মধ্যে টেলিফোনের টং টং, আলোর মুচ্কী হাসি, কাঁটার ব্যস্তভা, সমস্ত ঘরে একটা রহস্ত-মাথানো থম্পমে স্তব্ধভা।

খবর এলো ছেলেদের নিয়ে একথানা এ্যারোপ্সেন দক্ষিণ দিকে ছুটে চলেছে, ডোভার থেকে ব্যাঙ্কা'কে ধেন কি বল্লেন, সঙ্গে সংস্কান্সের সীমান্ত থেকে একথানা এ্যারোপ্সেন উড়ে হাওয়ায় ভেসে গড়্লো।

ব্যাঙ্বল্লো, তাদের নিশ্চয়ই কোন কিছু মতলব আছে হে। ছেনেদেরও **অড়াচেছ** এর মধ্যে, ওদের দিয়েও কোন একটা গওগোল বাধাবে বলেই তো মনে হচ্ছে। বৃঝছো তো, স্পারলিংএর হ্বাতে এখন ছই ছেলে, এক বাবা আর রয়েছে কতগুলি দরকারী কাগজ্পত্র, এ বে হ'য়ে হ'লে চার বাপু আমি এমনিই ব্ঝতে পার্ছি। না, এ একটা বিজ্ঞী ব্যাপারই করে তুল্লো তো।

লের কিছু বল্লেন না, ভাইডফ, তার চেয়ারে গিয়ে পা ভূলে, দোথ বুঝে বলে বিসে ভাবতে লাগ্লেন।

বাইরে রাত কেটে, দিন এলো, দিন প্রায় ফুরিয়ে গেল, এই কণর-গুহার লোকের। তার কোন খবরই পেলে না, চুপ করে ভাবতে লাগলো কি করা যায়। যে এটারোপেন থেকে তাদের কাছে থবর আনা উচিত ছিল, তার ও কোন পাতা নেই, আর এর মানে কি উত্তো সকলেই জানে। একই স্পারলিংএর লোকেরা তাকে মেরে ফেলেছে, কিয়া তার এটারোপেন খারাপ করে দিরেছে। লের এ ভয়ই করছিলেন।

রাত এলো, তার কালো আঁচল দিল জগতের কোলে ছড়িয়ে, চপল হাওয়ার স্পর্শে জাগলো তারার দল, চাঁদ, আর পথে পথে দালানে দালানে, জাগলো আলোর মালা, আলোর পরে আলো! কর্মক্রান্ত মানবেরা আনক্ষে মেতে উঠলো, আরম্ভ হ'লো নাচ গান, খাওয়া কিন্তু সেই অন্ধকার ঘরে বসে যাঁরা প্রাণপণে জগতের এই নিশ্চিন্ত শান্তি রক্ষার জন্য চেষ্টা করছেন, তাঁদের কোন খোঁজই কেউ পেলেনা।

ক্রন কেমন করে গ্রেভিলের খোঁজে খোঁজে ঘুর্ছে, রাশি রাশি চর কেমনভাবে পৃথিবীর সব জার্গা থেকে সংবাদ সঞ্চরন করছে, সেই এ্যারোপ্নেন থেকেও তো কোন ধবর আস্ছে না ?—ক্রনেরও কোন থবর নেই কেন ?—তারা কি কর্চে ?—স্পার্লিংই কি তবে জয়ী হবে, একটা বিরাট মিখ্যার বিরুদ্ধে তারা যে বিবাট অভিযান আরম্ভ করেছে, তা কি ব্যর্থ হবে ? জগতে মামুষের যে জাতিভেদ নেই, মামুষ যে মামুষের ভাই, যখন সত্যিকারের ডাক, প্রার্থনা যখন আসে তখন মামুষ যে মামুষকে উপোক্ষা কর্তে পারে না, এ তো যুদ্ধের পরে আর কারও জান্তে বাকী নেই!

'সনার উপরে মামুষ সভা' এ কথাটাই যে জগতের বড় কথা, ভাইতে। তারা প্রমাণ কর্তে চায়, কিন্তু তা কি পারবেন তাঁরা ? তাঁরা কি পারবেন, সমস্ত জগতকে একভাস্ত্রে বাঁধতে পাংবেন ?—না স্পার্লিং, ঐ শয়ভান স্পার্লিং আবার এই পৃথিবীর বুকে অশাস্তির আগুন জালিয়ে দেবে ?

হঠাৎ তাঁদের চিস্তাত্যোতে বাধা পড়্লো। ক্রনের কাছ থেকে থবর এলো—
'গ্রেভিল ক্রেনোডায়। শীগ্সির হাওয়ায় ভেসে পড়, বাকী সব এরোপ্লেনে জ্থান্ত !
আর দেরী করোনা—এক্ষুণি।'

এগায়ো

—রদ্ধার কেরামতি—

সেলতন ক্রন ছেলেদের বাইরে থাক্তে ইঙ্গিত কর্লেন। কেবল চার গোয়েক।
বাড়ীটার ভিতরে চুক্লেন; পরামর্শই করবার জন্ম না কারও সঙ্গে দেখা করবার জন্ম তা
ঠিক বোঝা গেল না।
• •

জ্যাক তাদের পথের দিকে চেয়ে বল্লো 'বাপরে, কি' ওস্তাদ ড়াইভার আমাদের মি: ভাইডফ।' তার চোধের সামনে সেই ছোট রাস্তার উপর দিয়ে উড়ে যাওয়া মোটর গাড়ীটা ভেষে উঠলো।

বোজার বল্লো, 'হাঁ।, বেড়ানো হয়েছে বটে। ভাল কথা, কাগজগুলি আমাদেরই বোমে ফিরিয়ে দিয়ে আস্তে হবে—শুনেছো ?'

জ্যাক তার দিকে চেয়ে বল্লো, 'শুন্লেম তো, তবু কাগজগুলি মনে হয় খুবই দরকারী, কাজেই আমাদের বরাত অত প্রসর হবে মনে ক'রো না।' ভারা জান্তো না যে তারা ভাইডফের হাতে ধে কাগজগুলি তুলে দিল, তা কভ দরকারী। স্পার্লিং যদি ভার মতলব মত কাজ কর্তে পার্থো, ভা হ'লে এভদিনে সমস্ত জগতে একটা প্রলয় কাণ্ড বেধে যেতো।

রোজার মান্তে আন্তে বল্লো, 'রোম থেকে কাগজগুলি আনা হয়েছে। আবার যদি এদের রোমেই ফিরিয়ে দিয়ে আগ্তে হয়, তা হ'লে আমার তো মাথায় যাচেছ না কি ক'রে ওঁদের একজনের থেকে আমরা বেশী ভালো ভাবে ফিবিয়ে দিয়ে আুস্তে পার্বো।'

জ্যাক বল্লো, 'ওঁদের বোধ হয় অনেক কাজ।'

পাশে একটা পাথরের বেঞ্চি ছিল, ভারা সেই বেঞ্চিতে বসে পড়ে সংমনের প্রান্তারের দিকে ভাকিয়ে রইলো। তাদের মনে হ'ল, তাদের সাম্নে পৃথিবী যেন মাটির নীচে চলে গেছে, আবার দুরে গিয়ে মাণা তুলে দাঁড়িয়ে রয়েছে পাহাড় শ্রেণী।

ভোর হয়ে এসেছে, প্রভাত কিরণ এসে পাহাড়ের চূড়াগুলি রাডিয়ে তুল্লো সোনালী রঙে, পিছনের মহাশূত্যভার সঙ্গে তার কি চমৎকার সাদৃশ্য। আলোর বিকাশ গভীর অন্ধকারের স্পূর্শনে।

জ্যাক বল্লো, 'ভারী মঞা লাগছে রোজার।—আচ্ছা, কাল এমন সময়ে কোথায় ছিলাম। উ: কা ভাড়াভাড়ি একটির পর গার একটা ঘটনা ঘট্ছে, হিসেব রাখবারও ড ফুরসুং নেই।

রোজার বল্লো, 'আমি বরঞ্চ কাল এমন সময়ে কোথায় থাক্বো তাই ভাবছি। মনে হচ্ছে, এবারে গাড়ী করে সোজা বাড়ী: যাক্, বাবার যে কিছু হয়নি, এই ভাগ্যি বল্তে হবে।

জ্যাক বল্ল, 'হা, অল্লের জন্ম বেঁচে গিয়েছেন। তৃমি-

ছোট বাড়ীটার ক্লুদে দরজাটা থুলে গেল, পল ভাইডফ বেরিয়ে ভাদের দিকে আস্তে লাগ্লেন। তিনি তাঁর হাতের খামটার উপর আঙ্গুল দিয়ে টোকা মারতে মার্তে আত্তে আত্তে ভাদের দিকে আস্তে লাগ্লেন।

ভাদের সামনে দাঁড়িয়ে কোনরকম ভূমিকা না ক'রে বল্লেন,—

'এই বাড়ীর পিছনে একটা রাস্তা ফাছে, সেটা ধরে বরাবর চলে গেলে Tizzano গাঁরের রেল ষ্টেশনে গিয়ে পৌছুবে। সেধানে দেখিবে একদল লোক একটা বাইসাইকেল নিয়ে দাঁড়িয়ে রয়েছে। সে ভোমাদের দেখে বলুবে, 'Aventeri ভার মানে হ'ল 'গভ পরখ' এটা একটা ইটালীয়ান কথা, আমাদের দলের লোকদের চিনবার জন্ম আমরা এ কথাটা কাজে লাগাই। ভোমরা ভার উত্তরে বল্বে 'dopodomari' অর্থাং 'আগামী পরখ'। বল কি বলুবে;'

ব্যাঙ্মশাইয়েব চোথ ছুটো যেন পাথর দিয়ে তৈরী। ছেলেরা গুপ্তক্থাগুলি আলাদা আলাদা বল্লো। ভাইডফ তাঁর হেঁড়ে গলায় বলে চল্লেন,— 'সেই লোকটি তোমাদের রোমে যাবার টিকিট ও কিছু টাকা দেবে ভোমরা ষ্টেশনে চুকে রোমের বে গাড়ী জেনোয়াতে বদ্লে নিতে হয়, সে গাড়ীটা দাঁড়িয়ে আছে দেখবে। এই গাড়ীতে গেলে ভোমরা রোম পৌছুবে বিকেলে ছ'টা বাজতে দশ মিনিট থাক্তে। বুকেছো ?—খুব ভাল করে শোন, কারণ এ আবার বলবাব সময় নেই।'

ছু জনেই তারা মাণা নাড়লো ও কান খাড়া করে গুন্তে লাগ্লো।

'বেশ ! বোমে পৌছে তোমরা ৩৫নং ট্রামগাড়ী নেবে। গাড়ী যেই Via Labicana ঘূরবে ঠিক সেই মোড়ের মাথায় নেবে কলোসিয়মের দিকে যেতে থাক্বে। ভেতরে ঢোকবার অনেকগুলি পথ আছে। তা্র মধ্যে একটার সাম্নে দেখবে একটা পাথর অন্ত ত্থানা পাথরের উপর পড়ে ছাছে।

সেখানে এককানওয়ালা একটা ভিষারী দেখতে পাবে। তার কাছে গিয়ে গুপ্ত কণাটা বল্বে যদি সে উত্তর দেয়, অর্থাৎ বলে dopodomari, তা হ'লে তার কাছে এই খামখানা দিয়ে দেবে। সে যদি ওখানে না থাকে তবে কলোসিয়মে অহ্য খবরের জন্ম অপেক্ষা কর্বে, কিন্তু এই খাম দেই এককানওয়ালা ভিক্ষুক ছাড়া আর কাউকে দেবে না।'

ভাইডফ থামলেন, জিজেস কর্লেন, 'বুঝেছো' ছেলেরা মাথা নাড়্লো, তিনি আঙ্গুল দিয়ে বাড়ীর পেছনটা দেখিয়ে বল্লেন, 'জিতা রহো' তারপর ধরাজারের হাতে খামখানা ভিয়ে মুরে আবার বাড়ীর দিকে হাঁটতে লাগ্লেন।

কয়েক মৃহূর্ত্তের জক্য তারা তার দিকে চেয়ে রইলো, তারপর বাড়ীটা ঘুরে পেছন দিকে রওনা হ'ল। বাড়ীটার ঠিক পেছনে একটা ছোটু স্থপুরি বাগান। তারই কোল থেকে আরম্ভ হয়েছে ছোটু সরু একটা রাস্তা। রাস্তাটা আস্তে আস্তে উপরে উঠে সামনের ঝোপগুলির ভিতর অদৃশ্য হয়ে গেছে।

তারা সেই পথ ধরে তাড়াতাড়ি ছুট্তে লাগ্লো ঝোপগুলি পার হয়ে সেই আঁকা বাকা পথ ধরে তারা বরাবর ছুটে চল্লো, এক এক জায়গায় পথটা কী সক! একজনই অতি কষ্টে চল্ভে পারে, মনে হয়, বৄঝি, এক্সুনি নীচের বিরাট গহরের পড়ে যাবে। ক্য়াসায় ঢাকা গাছপালাগুলির বুকে একটা পাখী উড়ছে। মহাশৃহ্যতার মধ্যে সে একটা আতঙ্ক জাগিয়ে তোলা। চারিদিক কি নিস্তর্ক, পাথীগুলি পর্যন্ত যেন জাগতে ভূলে গেছে। গাছপালা সব মৌন, স্থির, কা একটা অসম্ভব ব্যাপারের জন্ম নিঃশব্দে অপেক্ষা কর্ছে। সামনের প্রাস্তরের বুকে ছোট্ট একটা গ্রাম দেখা যাচেছ, তার পাশ দিয়ে একটা মস্ত বড় সাপের মত রেল লাইনগুলি সোনার আলোকে ঝক্ ঝক্ কর্ছে।

জ্যাক বলুলো, 'ঐ বোধ হয় Tizzano।'

রোজার বল্লো, 'হাাঁ, জ্ঞাক, আমার বাবার হয়ে একটা কাজ করছি, রোমে যালিছ, আমি যে এখনও বুঝে উঠ্তে পার্ছিনে।' জ্যাক, সামনের সরু পথটা দেখতে দেখতে বল্লো, 'জার বুক্তে পার্ছি যে সকাল বেলা কিছুই থাওয়া হয়নি। আর ভাইডফ তার উপরে গালাখানেক জল গিলিয়ে দিলে বাপ্রে, ট্রামগাড়ীর নম্বর পর্যন্ত।'

রোজার বল্লো, 'হুঁ, কিন্তু দাঁড়ালে হবেনা ভাই, মনে রেখো তাঁরা বিশাস ক'রে আমাদের উপর এ কাজটা কর্তে দিয়েছেন। শীগ্গির চল, ট্রেন ধরতে হবে তো! [ক্রেমশঃ]

শান্ধ্য-তারা

ওগো সান্ধ্যগগন ভারকা। বিকি ঝিকি জ্বলে' ধিকি ধিকি ধিকি গগন পটে এ কি আঁকো ?

> ললিত-মলয়-মারুত পরশি জেগে ওঠে ফরে সুধাংগু রূপসী, অমনি রূপের বিজুলি বিকসি উকি ঝুঁকি দিয়ে দেখা হাস মিটি মিটি একা।

• চন্দ্র কিরণ মোহন সাননে
চেয়ে থাক বল কিসের কারণে
ভরে' সারা নিশি কি **ছুখ** স্বপনে
(রহ) নীল নভ কোলে আঁকা
• কেন হে**থা জে**গে থাকা **?**

পুরীর পথে

ম্যালেরিয়া-প্রধান স্থানে বাস করি। স্কুতরাং পরিবারস্থ সকলেরই শরীর শীর্ণ ও রজ্ঞশৃষ্ম, উদর প্লাহাপুষ্ট ও চকু দান্তিংগীন। তাই ডাক্তারগণ অবশেষে উপদেশ দিলেন



তাঁহাদের সঙ্গে ইন্জেক্সনে (injection) এর transaction বন্ধ করিয়া vacationটা কোন সাস্থাকর স্থানে কাটাইতে। মক্ষ:স্বল সহরে থাকি; স্তরাং অভিজ্ঞতা হিসাবে অনেকটা কৃপমণ্ডুকেরই মত আমরা। সেইজন্থ 'বাড়ীমুখে বালালী' প্রবাদটা প্রচলিত থাকিলেও আমার মনটা সর্বদা 'বাহির মুখেই' উকি মারিভেছিল। তাই চিকিৎসক মহাশয়গণের উপদেশ 'আদেশ' মনে করিয়া তৎ-

ক্ষণাৎ শিরোধার্য করিয়া লইলাম ও ৺তুর্গাপূজার ষষ্ঠীর দিন 'তুর্গা' বলিয়া বাহির হইরা পড়িলাম ভুবনেখরের মুধে।

কলিকাতায় পৌছিয়াই শুনিতে পাইলাম, হাওড়ার হাওয়া বড় খারাপ ষাত্রীয়া দিনরাত্রি 'স্পেশাল' গাড়ী ভর্ত্তি হইয়া যাইতেছে; তবুও waiting room এ room নাই! প্রমাদ গণিলাম। 'কাচ্চা বাচ্চা' লইয়া পাটের গাঁইটের মত বোঝাই হইয়া যাওয়ায় মুস্কিল, আবার ক্যাল্কাটাতেই বা কাল কাটান যায় কত! কিয়ু উপায় নাই ভাবিয়া চিস্কিয়া বাধ্য হইয়াই তুর্গোৎসবের কয়েকটা দিন চিরমছোৎসবপূর্ণ কলিকাভায় থাকিয়া, অবশেষে ১১ই অক্টোবর সশরারে ও স-পোঁটলা-পুট্লী হাওড়ায় রওনা হইলাম।

রাত্রি প্রায় পৌনে ৯টার আমাদের মোটর হাওড়া স্টেসনে পৌছিতেই থাকিজামা পরিহিত "কুলি" নামধারী, পরসেবাত্রতে দীক্ষিত, নিজালসহীন ছইটা যন্ত্র ত্রন্তে মালপত্র নামাইরা লইরা জিজ্ঞাসা করিল, কোন্ গাড়ীতে বাইব। কিন্তু পুরী এক্স্প্রেসের নাম শুনিতেই চমকিয়া উঠিয়া জানাইল, আর মাত্র ৩ মিনিট সময় আছে, গাড়ী ছাড়িবার। আমার এক লাভুম্পুত্র আমার সঙ্গেই আসিয়াছিল—্তেস্নে সাহাঘ্য করিতে, এবং মোটর সম্পূর্ণ থামিবার প্রেই লাফাইয়া নামিয়া সে টিকিট ঘরের দিকে দৌড় দিয়াছিল। মুডরাং আমরা লার র্থা কাল বিলম্ব না করিয়া, কুলি যন্ত্র ছারা চালিত হইরা, কডকটা ধারা থাইয়া, কডকটা গড়াইয়া, চাবিত লাকার স্বিল্ল টিকিট ও মালের রসিদ লইয়া। টেনের নিকট আসিয়া পৌছতেই উহা ছাড়িবার মন্টা পড়িল। স্বভরাং 'বেলনানা কম্পাট মেন্ট'কে 'আধা জেনানা আধা

গুড্স্ কম্পার্ট মেণ্টে' পরিণত করিয়া, জেনানা গাড়ীর পার্শ্ববর্তী গাড়ীতে অচেনা দলে যোগদান করিলাম। সঙ্গে সংস্ক গাড়ী ছাড়িয়া, কুলি ও আতৃষ্পুত্রটীর সন্মুখ হইতে আমাদিগকে সরাইয়া লইয়া চলিল। ক্ষণ্ণদেহে আমরাও এক একটা মোটের মতই হইয়া দাঁড়াইয়া ছিলাম। সুভরাং কুলি ছুইটি ক্ষিপ্রকারিতার সহিত এতগুলি মোট তুলিয়া দিয়া ে উপকারটা যন্ত্রের মত করিয়া গেল, তাতার প্রকৃত মূল্য ঐ ছুই—তিন আনার প্রসা হইতে পারে কি না, একবার চিন্তা করিতে বাধ্য হইলাম।

গাড়ীতে স্থান সঙ্কুলান মোটেই ছিল না একেবারে পায়ক্ত্ আপ'। তথাপি নিজের শরীরট:কে স্পঞ্জের মত যভটা সঙ্কুচিত কর। যায়, তাহাতে ক্রটি না করিয়া, কোনও প্রকারে ছইটা ভদ্রলোকের মাঝখানে 'অ্যাটেন্সান্ পজিসাান' 'উপবেশন' নামক কার্য্যের নাম রক্ষা করিলাম—কোন পার্থে একটু কাৎ হইবার বা আরামে হেলান দিবার উপায় নাই! এ যেন শান্তি গ্রহণ। মনে হইল, ছোটবেলায় পল্লীগ্রামে লোকমুখে শুনিয়াছিলাম একটা কথা,—"জগন্নাথ যেন মনে পড়ে, পথ যেন মনে পড়ে না।' তবে কি এই রকম করিয়াই আবহুমান কাল সকলকে এই পথে যাইতে হইয়াছে ?

আধিক্য স্বল্পতা আনয়ন করে। অধিক চিন্তা কর; শীঘ্রই মন অবসাদগ্রেস্ত ইইবে। অধিক পরিশ্রম কর; শীঘ্রই শরীর পরিশ্রমে বিমুখ হইবে। তাই, ট্রেণে উঠিবার সময় দৌড়াদৌড়ির অধিক শ্রম ও এই প্রকার নানা চিন্তা শীঘ্রই নিজাদেবীকে আহ্বান করিল, এবং আমার শরীর ও মন ক্রমে শ্রমবিমুখ ও চিন্তাশৃশু হইয়া পড়িল।

(2)

ঘুনের ঘোরে কিরূপে বিমাইয়া ছিলাম, বা চুলিয়া কাহার উপর পড়িয়া গিয়া তভ্জন্ত কাহার নিকট হইতে একটা ধাকা খাইয়াছিলাম এবং কাহার চক্ষের বিরক্তিব্যঞ্জক দৃষ্টি 'নিদ্রালসনয়নে' দেখিয়াছিলাম, তাহা অবশ্যাই কেহ জিজ্ঞাসা করিবেন না। যাহা হউক গাড়াটা একটু বেগে নাঁকুনি দিয়া থামিয়া যাওয়ায়, কিছুক্ষণের জ্বন্থ নিজাদেবী অব্যাহিতি দান করিলেন। দেখিলাম, বেশ বড় একটা ফৌননে পৌছিয়াছি। নাম পড়িলাম খড়গপুর। ঔসনটা দেখিয়া ফন আনন্দে পূর্ণ হইয়া গেল। ঔসনম্বের যে অংশটা আমাদের সম্মুখে রহিল, তাহাকে ট্রেসন না বলিয়া লতাকুল্প বলিলেই ভাল হয়। ফটকের উভয় পার্শ্ব বাহিয়া ঘাত ঝুদ্শা পবুজ লতা সমস্ত দেওয়াল আছোদন করিয়া ছাদ পর্যান্ত উঠিয়া গিয়াছে। তাহার মাঝে মাঝে স্তবকে স্থলপাল্লী দোগুলামান। পার্শ্বেই সারি দিয়া টবে করিয়া কিসের যেন ছোট ছোট চারা রাখা হইয়াছে। মাঝে মাঝে আলোক স্বন্ধ হইয়া লাড়াইয়া, ভাহাদের খেলিতেছে। দুরে বৃক্ষতলে কিছু অন্ধকার দর্শকের মত জমাট হইয়া লাড়াইয়া, ভাহাদের খেলা দেখিতেছে। তাহাদের চঞ্চল গতি সমস্ত platformটাকে যেন রহস্তম্ম করিয়া ছুলিয়াছে। চারিদিকে শান্ত নিস্তর্জা —মনকে ভাবনায় অশান্ত করিয়া ছুলে। মধ্যে

মধ্যে মিঠাই জল ইত্যাদির বাহক ফেরিওয়ালাগণের অন্তুত ক্লান্ত চীংকার সেই নিস্তর্ধতা কণেকের জল্প ভঙ্গ করিয়া পরক্ষণেই উহার গভারতা দ্বিগুণিত করিয়া দিতেছে। কিয়দ্দুরে উগ্রমূর্ত্তি workshop অহিফেন সেবী পশুরাজের মত মুদিত নেত্রে যেন বিশ্রাম করিতেছে তাহরে বিশাল দেহ স্থির, নিস্পান্দ। ঈষ্টার্ণ বেঙ্গল রেলওয়ের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধবিশিষ্ট আমার চক্ষে বেঙ্গল নাগপুর রেলওয়ের ষ্টেসনের এই সৌন্দর্য্য অতুলনীয় বলিয়া বোধ হইল।

পুনরায় গাড়ী ছাড়িয়া, স্নেহময়ী মাতার মত ঘুম পাড়াইবার জন্য আমাদিগকে দোলাইতে দোলাইতে লইয়া চলিল। নিশাদেবীর অক্ষের বেনারসী শাড়ীর তাঁজে তাঁজে তাঁজে তাঁজে ক্যাৎস্নার চক্মকি ও আঁখারের ছায়াপাতের মাধুধ্য দেখিতে দেখিতে পুনরায় ঘুসাইয়া পড়িলাম।

আবার যখন চক্ষু মেলিলান, তখন দেখি, খড়াপুরের মতই সুদৃত্য লতাকুঞ্চ বিশিষ্ট আর একটা বড় উেদনে—"কটকএ"—গড়ো থামিল। শরংকালের শেষ রাত্তি :— সকলের শরীর শীতে শির্ শির্ করিতেছিল। বাহিরে কুয়াসা বেশ জমাট বাঁধিতেছিল। সেই জত্য তখন খাবার ওয়ালাদের বহর আর দেখিলাম না তবে মহিষের শিঙের খেল্না - ওয়ালা, কট্কী শাড়ীওয়ালা ও 'বৈতরণী' নামক নিকটবর্তী উেসনের কাঁসার বাসন ওয়ালাদের হাঁকাহাঁকি বেশ চলিতে লাগিল। উেসনের স্ক্লালোকে দেখিলাম, উেসনের বাহিরে খান্ডই "রিক্শা গাড়ী" ও "খানপু" (१) এই শেষ রাত্তিও জাগিয়া আছে।

তিন স্বরের স্মধ্র বংশীধ্বনি করিয়া (ঈফার্গ-বেঙ্গল রেলওয়ের মত কর্ণপথ বিদারণ কারী ধ্বনি নহে) ট্রেণ পুনরায় ছাড়িয়া দিল। দূরে দিক্চজবালে স্থউচ্চ পর্বত মাঝে মাঝে মেঘের রূপ ধরিয়া পাহারাওয়ালাদের মত নিশ্চলভাবে দাঁড়াইয়া আছে। ইহা ছাড়া আর বিশেষ কিছু প্রত্যক্ষভূত হইল না। ক্রমে কয়েকটা বেশ বড় বড় নদীর পুলের উপর দিয়া ট্রেণ পার হইয়া গেল। একটা ভদ্রলোককে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পারিলাম, উহারা স্থনাম-ধ্যা মহানদীর কতা, দৌহিত্রী ইত্যাদি। ভাল করিয়া দেখিতে ইচ্ছা করিল: কিন্তু কুয়াসা তথন নিবিড় হইয়াছে, চন্দ্রেরও চক্ষ্ বোধ হয় আলসো অর্কুম্নিত। তাই ইছা পূর্ণ হইল না। ট্রেণ ছুটিয়া চলিল। *

^{*} বিলবে মৃদ্রিত।

স্বাউটিং ও আউটিং

[কটিক]

স্বাউটিং এর বিদঘুটে 'স্ক'-টাকে বাদ দিলে বাকী থাকে আউটিং—স্থন্দর সাদাসিথে কথাটি, কোন বাহুল্য নেই। সত্যিকাবের দাম যাদের থাকে, তাদের আভরণও দরকার হয় খুবই কম। আমাদের আউটিং এর ও তাই।

ক্ষাউটিং জ্বিনিষ্টাকে ছ'ভাগে ভাগ ক'রে ফেল্তে পারা যায়।—স্কাউটিং



স—সেবাত্রত (আইন ও প্রতিজ্ঞা) ক—কর্ত্তব্য (প্রতিজ্ঞা) আর আউটিং —আউটিং—ই।

আমাদের এ ছুভাগের কোন ভাগকেই
ভূললে চলবেনা। আমাদের স্কাউটিং হলো।
এই ছুই ভাগ নিয়ে, আর এই ছুই ভাগের
ভিতর দিয়েই আমাদের সমস্ত শিক্ষা গড়ে
উঠে। আমাদের দেশে স্কাউটাররা কয়েকদিন

পরে বলেন যে, স্কাউটিংএ সন্তিয়কারের বিশেষ কিছু নেই, তার কারণ তাঁরা স্থুলে যান এর ছু'ভাগের কথাই, তারা ব্যস্ত হ'রে পড়েন, ফার্ছ ক্লাশ, সেকেগুরাশ ব্যাজ গুলি নিয়ে। স্থুলে যান এই ব্যাজের পেছনে আসল জিনিষ কি রয়েছে। তাই তাঁরা শাঁসের থোঁজ পাননা, খোলা নিয়ে হাহতাশ করেন। সত্যিকারের সৌন্দর্য্য থাকে অন্তরে, তাই স্কাউটিংএর অন্তঃস্থল অবধি যাঁদের দৃষ্টি পৌছেছে তাঁরা এর উপর বিমুধ হন না, নিত্য নতুন রসের সন্ধান পেয়ে মুগ্ন হ'ন।

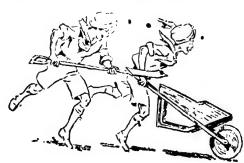
Wilson সাহেতও (Gilwill এর Campchief) এই ভয়ই করছিলেন, তাই তিনি লিখেছিলেন, 'There is a real danger of scouting degenerating into something quite useless, unless the two vital factors are key t constantly in mind—The ideal of the Law & Promise & the spirit of Romance & adventure.

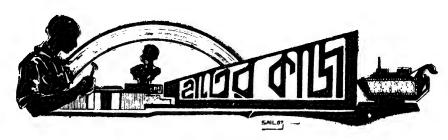
আমাদের হয়েছে ও তাই, আমরা ভূলে গেছি, আইন ও প্রতিজ্ঞা– চরিত্র গঠন ও সেবান্ততের পত্তন করে। আউটিং—হাতের কাজ ও সবল হুত্থ শরীরের পত্তন করে। ভূলে গেলে চল্বেনা S. stands for service (সেবাত্ত) ৄ

[আইন ও প্রতিজ্ঞা]

- C. " for character (চরিত্র)
- & Let Outing be Simply Outing—[হাতের কাজ ও স্বাস্থ্য]

S. আর C. সম্বন্ধে অনেকে অনেকবার বলেছেন, কিন্তু আউটিং সম্বন্ধে এদেশে পুর কম কথাই শুন্তে পাই। তার একটা কারণ সকলের কাছেই শুন্তে পাই, যে আমাদের দেশে ওদৰ হয়না, আউটিং ও ব্যান্তায় রাস্তায় খেলা (wide games) এখানে সাধারণ Troop Programme এর সঙ্গে কিছুতেই খাপ খাওয়ানো যায়না। আমি আমার কয়েকজন বন্ধুর (Sconter) কাছে জিভ্জেস করেছিলাম ; তাঁদের মধ্যে কেউই wide games ক্যাম্প ছাড়া চেষ্টা করেননি। আমি তাই experiment করতে নামলাম। যদিও Chief Scout বলেছেন যে Scouters নিয়ে Scoutmaster কখনও experiment করতে পারবেন না, তাঁর Programme তিনি করবেন বেশ ভেবে তা'তে সন্দেহের যেন ছান না থাকে। কিন্তু আমি থান্তে পারলাম না আরম্ভ করলাম experiment—দেখলাম. সৃত্যি সৃত্যি ছেলেরা বেশ আনন্দ পায়, wide game এ আর সৃত্যি সৃত্যি যদি Troopএর শ্মত ক'রে তাকে মানিয়ে নেওয়া যায় (adapt) তা হ'লে আর কোন রকম অস্থবিধেই বভ হয় না, কাছেই আমাদের দেশে ও সব চলেনা বললে আমিণ আর বিখাস করছিনে। তথু যে বিশ্বাসই করছিনে তা নয়, যাঁরা ছেলেদের Outing ও wide games প্রায়ই না করাচ্ছেন, তাঁরা ঠিক Scouting for Boys এর মতে Scouting করছেন না বলে তাঁদের দোষী কর্ছি। তবে হাঁা যদি আউটিং S. F. B.র মত আরম্ভ করেন তবে দেখ বেন, দলের হু'একজন ছেলে Troop ছেড়ে চলে যাবে। চেষ্টা করবেন তাদের আন্তে, তারা হয়তো আস্বেনা, তা দেখে দম্লে চল্বেনা, সেই ছেলেরা হ'লো abnormal ভাদের প্রাণে স্বাভাবিক ছেলেদের আনন্দ নেই, উৎসাহ সেই, উপ্তম সেই অর্থাৎ যা ছিল স্ব অনভাাসে মরে গিয়েছে, তাঁদের কুঁড়িই শুকিয়ে গেছে, এখন শত জলু ঢাল্লেও ফুল আর ষ্টবেনা যদি ফোটে তবে হবে সে exception আর exception proves the Rule.





টুপ লগ বুক

——— শ্রীজ্যোতিশ্ময় দেন গুপ্ত

টুপু মানে বোঝাতে যাব না স্বাই জানে। বলে। Log মানে কাঠের গুড়ি আর বুক মানে তো বই। তা হ'লে স্বটার মানে হয় "টুপু এর কাঠের গুড়ির বই", সে আবার কি? ডিজানারী খুললে Logএর আরও একটা অর্থ দেখতে পানে সেটা হচ্ছে 'জাহাজের গতির হিসাব' বা 'জাহাজের গতিমাপক ম্প্রবিশেষ' আরও দেখবে যে Log book মানে যে পুস্তকে জাহাজের গতির হিসাব রাখা হয়, হাহলেই দেখতে পাচছ যে Log book তো কাঠের গুড়ির বই নয়ই উপরস্থ একেবারে হিসাবের খাতা (শুধু আয় ব্যয়ের নয় অক্যান্স বিষয়েরও) টুপের Progress বা গতি যাতে লিখে রাখা হয় তাকেই বলে টুপুলগ বুক। জাহাজে যেমন সব জিনিধেরই কাহিনী লিপিবদ্ধ করে রাখা হয় প্রত্যেক টুপের সেই রকম troop activitiesএর রেকর্ড রাখা উচিত। একটা বইয়ের মধ্যে, ছবি, ফটোগ্রাফ প্রভৃতি দিয়ে বেশ স্কুন্সর করে সাজিয়ে, স্কুন্সর গোটা গোটা করে লিখে রাখতে হবে। আগেই বলেছি প্রত্যেক টুপেরই থাকা চাই। তাতে টুপের ঘটনা গুলির বেশ একটা ধার্বাহিক বিবরণী পাওয়া সায়।

এতক্ষণ তো গৈল গোড়ার কথা, "টুপ্লগ" জিনিষ্টা কি তারই কথা। এখন বলবো কি রকম ভাবে 'টুপ্লগ' লিখতে হয়, চালাতে হয় ইত্যাদি। প্রথমে ধরা ধাক 'লগ'এর পরিচালনা সম্বয়ে।—

বার সাহিত্যের দিকে ঝোক আছে, লেখাটেখা এক আধটু আসে, টুপের মধ্য থেকে সেই রকম একটা ছেলেকে,বেছে নিয়ে ''লগ''এর সম্পাদনার ভার দিতে ছবে। এবার আবার বাছাই করতে হবে যার গাতের লেখা স্থানর সেই রকম ছেলেকে। তার উপর ভার পড়বে ''লগবুক''এ লেখাব। তারপর টুপের মধ্যে ফটোগ্রাফার, আর্টিষ্ট ইত্যাদি বেছে নিতে হবে।

'ব্যস্ এই ভো গেল কর্মীরা' এই নলে আর স্বাই যে ফাঁকি দেবে তা চলবে না। তার কারণ প্রত্যেক পেট্রোলের উপুর সার দেওয়া হবে article লেখবার। যেমন ধ্র টুপে চারটে পেট্রোল আছে। এক এক সপ্তাহের রিপোর্ট বা বিবরণী এক এক পেট্রোল দেবে। ছবি টবি বা করাতে হয় যতদূর সন্তব তারা নিজেদের পেট্রোলের ছেলেদের দিয়ে করিয়ে নেবে বাকী গুলি সম্পাদক টুপের আর্টিপ্তকে দিয়ে আঁকিয়ে নেবে। এখন দেখা যাক্ কি করে লিখতে হবে। প্রথমতঃ লেখাগুলো সম্পাদক বেছে নিয়ে পরিবর্ত্তন, পরিবর্জন ও পরিবর্জন (অবশ্য যেখানে প্রয়োজন) করে নেবে, তার পর কোণায় কোন ছবি বাবে কি হেডিং হবে, বিশেষ আরটিকলএর শেষে বা গোড়ায় কি ছবি বাবে (যাত্রী দেখলেই কোথায় কি রকম ছবি দেওয়া দরকার – তা বুঝতে পারবে) তা ঠিক করে দেবে। তারপর সম্পাদক সব ভার বুঝিয়ে দেবে লগবুকএ যে আঁকবে তার কাছে। আর্টিপ্ত সব ছবিটবি এক, ফটোগ্রোফ ইত্যাদি লাগিয়ে সম্পাদকের কাছে কেরৎ দেবে। হাঁ। একটা কলা কোথায় কোন ছবি যাবে, কি ছবি যাবে তা সম্পাদক ঠিক করবে আর্টিপ্ত এর সঙ্গে পরামর্শ করে।

যাক আর্টিইএর কাছ পেকে যথন ফিরে আসেবে তথন সম্পাদক সেটা দেবেন লেখকের কাছে। লেখক কোথায় কোনটা লিখতে হবে তা জেনে নিয়ে বেশ স্থলর করে গোটা গোটা আজেরে লিখতে আরম্ভ করবে। এতক্ষণ লেখা শেষ হলে আবার আর্টিষ্টের কাছে যাবে প্রবন্ধের শেবে যে সমস্ত ছবি যাবে এবং এবং অস্তাম্য আরপ্ত বাকী যে সমস্ত ছবি যাবে তা আঁকবার জন্ম।

এতক্ষণ যা বললাম এটাতো গেল general managementএর কথা। এবার কি রকম জিনিষ লিখতে হয় তা বলব।

প্রথমতঃ মাসের প্রথম দিনের টুপু মিটিংয়ের খুব ছোট একটি বিবরণী। টুপু মিটিংয়ের সময় কোনও একটা বিশেষ ঘটনা বা হাস্তকর ঘটনা। কোথায় আউটিং বা ক্যাম্প হলে তার সম্বন্ধে খুব ভালো একটা প্রবন্ধ। সেই প্রবন্ধ এর মধ্যে থাকবে হাস্তকর ঘটনাবলী যেমন ধর—রবীণকে একটা যাঁড় হাড়া করেছে কিয়া ক্ষাউটমাষ্টার পোড়া মাংস থেয়ে কি বলেছিলেন তা লেখা যেতে পারে। ক্যাম্প এর ম্যাপ, দৃশ্যবলী ইত্যাদি, কার্টুন অর্থাৎ বাঙ্গচিত্র এই সব দিতে হবে। সম্পাদকের আরও একটা কাল করা উচিৎ সেটা হচ্চে ফাউটমাষ্টারের কাছ থেকে খরচ পত্রের হিসাব, খাবার দাবার এর কথা ইত্যাদি সব সংগ্রেহ করতে হবে। তারপর সব সাজিয়ে গুছিয়ে ঠিকঠাক করে, লেখক এর হাতে দিতে হবে। একটা কথা মনে হেখা সর্ববদাই—ক্যাম্প, আউটিং, বা টুপুমিটিংয়ের বিবরণী লিখতে গেলে কোথায় কোথায় কি কি ভূল হয়েছিল তা, লিখতে কখনো ভূলো না কিয়ে! কারণ ভাতে আসছে বারে আর সেই ভূল গুলো হবে না।—

Humour যখন লিখবে তথন সত্যি সন্তিয়ই Humour হওয়া চাই, কাউকে কখনো আঘাত দেবে না আর কারো সন্থক্ষে কিছু লিখতে গেলে তার অমুমতি নিয়ে লেখাই ভালো বদিও লগবুক হওয়া উচিত নিরপেক আর স্পাইবাদী। এই তো গেল প্রবন্ধাদি সম্বন্ধে । এবার যে বই বা থাতায় লেখা হবে দেই বই বা খাতা কি রকম হওয়া উচিত তাই বলব। প্রথমত: অনেকগুলি ভাল কাগল নিতে হবে (১০" 🗙 ৬" হলেই ভাল হয়।) সেইগুলোর এক ধারে এক ইঞ্চি জায়গা বাদ দিয়ে ভাল করতে হবে। দেই এক ইঞ্চি জায়গায় ছ'টো ফুটো করতে হবে। মোটকণা loose leaf



পাতা যে রকম হয় সেই রকম হবে আর কি! তার পর একটা মূলাট দিতে হবে চামড়ার হলেই ভালো হয়। তার পর মলাটের উপর ছবি বা কাজ কি করে করতে হবে, ফিতা দিয়ে কি করে বাঁধতে হবে তা

পাশের ছবিটা দেখলেই বোঝা যাবে। মোট কথা বেশ দেখতে সুন্দর হয় এমনিভাবে করতে হবে।

মলাট প্রভৃতি, বই বা থাতার কাজ করবে টুপের হাতের কাজ করনেওয়ালা (Handieraft man) অবশ্য সম্পাদক আর আর্টিষ্ট এর direction নিয়ে।

আশা করি বুঝতে পেরেছো টুপ লগ বুক জিনিষটা কি আর কি করেই বা তা চালাতে হয়, টুপ হেড কোয়ার্টার্স এ টুপলগ একটা অমূল্য সম্পত্তি, কারণ তাতে টুপের বিকটা ধারাবাহিক ইতিহাস পাওয়া যায়, শুধু তাই নয় আগে আগে যে সমস্ত ভুলটুল হয়েছিল পরের বার তা শোধরানো যায়।

আর একটা কথা নিশ্চয়ই তোমাদের বলে দিতে হবে না যে একটা বই বা খাতা ফ্রিয়ে গেলে আর একটা বই বা খাতা আরম্ভ করতে ভুল যেন না হয়। এই প্রসঙ্গে আর একটা কথাও বলে দেই। এক বছর বা ছ মাস অন্তর একটা করে বই বদলালেই ভাল হয়। কারণ ভাতে কোনও বিশেষ সময়ের ঘটনাবলী জানবার দরকার হলে চট করে পাওয়া যায়, খুঁজে সরতে হয় না।

বেশ করেক বছর পরে যখন তোমরা Rovers হবে কিম্বা আরও পরে যখন Scoutmasters হবে কিম্বা তারও পরে যখন তোমার ছেলেরা ঐ টুপেরই স্থাউট হবে তখন টুপ্ হেড কোরাটার্স এ সারি সারি টুপ লুগের, volumeগুলি তোমার কাছে তো বটেই হেলেদের কাছেও, কি রকম interesting হবে!

কাজেই এক্ষণি পেট্রোল লাভারকে বলে এসো যাতে পরের Court of honoura লগবুক চালানো ঠিক হরে যায়।

শেষকালে একটা কথা বলে আমি গামবো সেটা হচ্ছে এই,—সম্পাদক, আর্টিষ্ট, প্রস্তৃতি নির্বাচন করা হয় যেন সমস্ত টুপের ভোট নিয়ে।

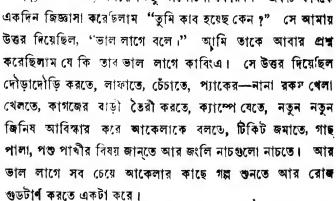
এবার এই অবধিই থাক। পরে তাবার ধর্থন "হাতের কাজ" **সম্বন্ধে বলব** ভ্রথনকার বিষয় হবে টুপের নিজস্ব একটি পত্রিকা চালানো বা ক্যাম্পে গিয়ে ক্যাম্পকারারে পড়ে শোনাবার জ্বন্থ ক্যাম্পের দৈনিক পত্রিকা। ক্যাম্পের দৈনিক পত্রিকার কথায় একটা কথা মনে পড়লো, বলি—

একবার একটা ক্যাম্পে তিনটে পত্রিকা বেরিয়েছিল (অবশ্য ক্যাম্পটা হয়েছিল । আনকগুলি টুপের একসঙ্গে পত্রিকা ক'টির নাম,—ক্যাম্পবার্ত্তা, বাঁটলো আর ভীমের গদা। নাম দেখেই বুঝতে পারছো জিনিষটা কি রকম মজার ! থাক আর বলবো না। পরের 'হাতের কাজ' পড়লেই সব জানতে পারবে।

कारवरमत देवर्ठक

[ম্যাঙ্]

"কটিক" গত বছরে কাবেদের বইয়ে অনেক কিছুই বলেছেন ভোমাদের। এ মাসের বৈঠকে আমরা গুড টার্ণ (good turn) সম্বন্ধে কিছু আলোচনা কোরব। একটি কাবকে



কিন্তু ভাবি সতি।ই কি পরের উপকার করে মানন্দ পাওয়া যায় ? বোধ হয় যায়। কারণ এতে একটা ভৃপ্তি পাওয়া যায় যে আমি কাব রোজ একটা-করে ভাল কাজ করতেই হবে। সেন্ট জর্জের গল্প ভোমরা জান নিশ্চয়—সেঁকালের নাইটদের কি স্থুন্দর জীবন ছিল বলত ? সেন্ট জর্জের মতন রাক্ষ্ম মারা রোজ সম্ভব না হলেও একটা লোক তেষ্টার সময় এক গোলাস জল চাইলে নিশ্চয়ই

দিতে পারি। সে কালের নাইটরা শুধু শিশু আর জীলোকদের উপকার করতেন, কিন্তু আমরা সকলেরই উপকার করব, কি ছেলে, কি বুড়ো।

সব চেয়ে মজা হচ্ছে, 'অস্তের উপকার' নিয়ে বেশী মাথা আমরা দামাইনা, কারণ আৰু আমরা যেটাকে মনে করি "অস্তের উপকার করা" কাল সেটা মনে হয় কর্ত্তব্য। এটা আমাদের মনে রাখতে হবে যে আমরা অন্তের উপকার করি ভাকে কৃতার্থ করবার জন্ম নয়, নিজে উপকৃত হব বলে।

তোমরা জানো কর্ণ ছিলেন মস্ত বার ও দয়ালু। যে যা চাইত তিনি তাকে তাই দিতেন। একদিন এক আক্ষণ এনে তাঁর ছেলে ব্যকেতৃকে খেতে চাইলেন। কর্ণ বাবা হয়েও ছেলেকে দিতে রাজী হয়েছিলেন আর বালক ব্যকেতৃও হাসিমুখে বলেছিল, "আক্ষণ দেবতা, তাঁর তৃত্তির জন্ম যদি আমার দেহটা দরকার হয়, আমি নিজেকে ধন্ম মনে কোর্ব।" এ রকম বড় দরের উপকার করবার মুযোগ হয় তে৷ আমাদের নাও হতে পারে, কিন্ত প্রাত্তিক জীবনে আমরা অনেকরকমে ভাল কাজ করতে পারি। ব্যকেতৃকে পরীক্ষা করতে এসেছিলেন ভগবান নিজে আক্ষাণ সেজে। আমাদের ঘরের দরজায় ভগবান হয়তো একটা ভিথিরি সেজেও আসতে পারেন, কিন্তু আমরা কি তাঁকে ফিরিয়ে দেব ? কখনই নয়।

তাই বলছিলাম কেউ যদি তোমায় একটা কাজ করতে বলে, না বোলো না যদি সম্ভব হয়। তোমরা বলবে কি ধরণের কাজ, কিন্তু কাজের কি আর অন্তু আছে ? কেউ ভোমায় একটা চিঠি ফেলতে দিলে সেটা ফেলে দেওয়া কিংবা কাছাকাছি কোথাও একটা জিনিষ ব'য়ে নিয়ে যাওয়া (য়েনন পাসেল), ট্রামে কিংবা বাসে ভীড়ের সময় নিজে উঠে দাঁড়িয়ে কাউকে জায়গা ছেড়ে দেওয়া, কাউকে রাস্তা দেথিয়ে দেওয়া, র্প্তির দিনে বাড়াতে কাউকে আশ্রম দেওয়া ইত্যাদি হচ্ছে কাজের নম্না।

কিছুর প্রত্যাশায় যদি আমরা উপকার করি কারুর, তাহলে সে উপকারের দাম যায় কমে। মনে কর তুমি কারুর parcel বয়ে দিলে কিংবা একটা টাক্সি (Taxi) ডেকে দিলে কাউকে, তখন তিনি যদি তোমায় কোনও পুরস্কার দিতে চান তবে তুমি তাঁকে নমন্ধার করে বলবে—"অনেক ধ্যুবাদ, আমি উলফ কাব, উপকার করে আমি আনন্দ পাই, এর জন্ম আমি কোন টাকা নিতে পারি না। আপনাকে যে একটু সাহায্য করতে পেরেছি তার জন্ম আমি ধন্ম।" সে ক্ষেত্রে তুমি যদি প্রসা কি আন্ম কিছু নাও ভাহলে সেটা আর good turn থাকে না, সেটা হয়ে যায় দোকানদারী—দোকানদার যেমন তার জিনিয়ের জন্ম দাম নেয়।

অনেকে আছে, একটা good turn করে সেটা সকলকে বলে বাহাদূরী নেয়—কিন্তু গুডটার্শ করে কাউকে জানাতে হয় না।

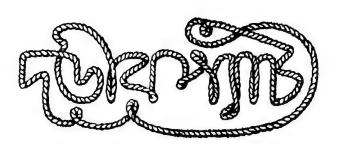
যথন ইস্কুলে পড়তাম তথন একটি ছেলে পড়তো আমাদের সঙ্গে। তার নাম হচ্ছে "শাস্তি,"। শাস্তি একদিন ভবানীপুরে ট্রাম রাস্তায় একজন ভদ্রলোকের প্রেট থেকে একগোছা দশটাকার নোট পড়ে যেতে দেখে, দূর থেকে দৌড়ে এসে কুড়িরে নেয়, ভদ্রলোক ততক্ষণে অনেক দুরে চলে গিয়েছিলেন। শাস্তি ঘন্টার পর ঘন্টা ধরে খুঁজে ভদ্রলোককে বার করে, তাঁকে নোটের গোছা ফেরৎ দেয়, ভদ্রলোক

খুসী হয়ে তাকে একটি ঘড় পুরস্কার দিতে চেয়েছিলেন, শাস্তি তা নেয় নি। যদি কিছু পাবারই ইচ্ছে থাকত তাহলে সে কখনও টাকা ফিরিয়ে দিত না। এই হচ্ছে সত্যিকারের উপকার করা। চীফ কাউট তার Wolf Cub's Hand bookএ একজায়গায় বলেছেন,—"একদিন আমার বন্ধু এক বৃদ্ধ ভদ্রলোক রাস্তা দিয়ে যাচ্ছিলেন এমন সময় একটা গুণা হঠাৎ এসে তাঁর পেটে সজোরে ঘুঁসি মেরে, তাঁর সোনার ঘড়ি কেড়ে নিয়ে দৌড় দিল। একটি বয়স্কাউট চোরটাকে পালাতে দেখে, একা তার পিছু নিল। সে চোরটাকে ধরতে পারে নি, কিন্তু ঘড়িটি ফিরে পেয়েছিল। ছেলেটিকে ওরকম ভাবে পিছু নিতে দেখে চোরটির ভয় হোল, পাছে সে চোরাইমাল শুদ্ধ ধরা পড়ে যায়, তাই সে পথের মাঝে ঘড়িটা ফেলে দিয়ে পালাল। আউটটি ঘড়িটা কুড়িয়েটুনিল, চোর ধরতে না পেরে সে ফিরে এসে আমার বন্ধুকে ঘড়িটা তো ফিরিয়ে দিলই, আবার একটা গাড়ী ডেকে তাঁকে পৌছেও দিল বাড়ীতে—ভদ্রলোক পেটে বড় আঘাত পেয়েছিলেন। ছেলেটি তার নিজের পরিচয় দেয় নি। আমার বন্ধু আমায় ছেলেটির খোজ করতে বলেছিলেন, আমি আজও ছেলেটিকে বের করতে পারিনি।"

এই রকমভাবেই স্বাউটরা পরোপকার করে, কাবেরাও। Good turn হচ্ছে ভাত খাওয়ার মতন একটা জিনিষ। কি স্বাউট কি কাব সকলেরই স্বাফের তলার দিকে একটা গোরো দেখা যায়, এটা বাঁধা শক্ত নয়। অনেকে ভাবেন ভাল দেখাবার জন্ম গোরোটা বাঁধা হয়। গোরোটা বাঁধার আসল উদ্দেশ্য হচ্ছে থে গোরোটা বার বার ভাল কাজ করবার কথাই মনে করিয়ে দেয়—তাই গোরোটির নাম হচ্ছে "গুডটার্গ নট।" একটি ভাল কাজ করলে গোরোটা খোলা হয় সেদিনকার মতন।

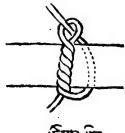
(সামনের মাসে আর এক দফা বেরুবে, পড়তে ভুলো না)





ৰিবনয় ঘোষ

তিহ্বার হিচ (Timber Hitch)—টেগুারফুটে যে কয়টি গেরো বাঁধতে শিখতে হয়,

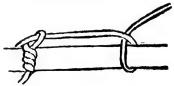


वियात्र विष

তার ভিতর টিম্বার হিচ্' একটি। এটা ঠিক অস্ত দড়ি বাঁধার মতন গেরো নয়। কোন শক্ত খুঁটিতে দড়ির একটা মুখ শুধু আটুকে রাখবার জত্ম "টিম্বার হিচ্" দরকার হয়। প্রথমে খুঁটিটার চারধারে দড়িটা একবার জড়িয়ে নিয়ে আসতে হবে। তারপর দড়ির একট। মুখ আরেক দিকটাকে জড়িয়ে এসে নিজের চারধারেই কতকগুলি পাকখাইয়ে দিতে হবে। ভারপর টেনে শক্ত করে বসিয়ে দিলেই হবে।

ল্যানিং' (Square lashing) 'ভায়াগোনাল ল্যানিং' (Diagonal lashing) প্রভৃতি আরম্ভ করবার সময় দড়ির একটা মুখ শক্ত করে রাখবার জন্ম টিম্বার হিচ্ দরকার হয়।

"টিম্বার হিচ্" ও "হাফ হিচ" বেঁণে শক্ত ও মোটা কোন জিনিষ, যেমক ধর পাছের গুড়ি, মোটা মোটা कार्ठ है छा। नि एउंटन निरंश यां ध्या यांग्र। (शक हिठ् কাকে বলে ছবিটি দেখলেই বুঝতে পার্বে)



"ড্ৰ হিচ্" (Draw Hitch)—এই গেরোটির মজা

বিষার হিছ ও গ্রাফ ক্লিছ



হচ্ছে দড়ির একটা, দিক ধরে টানলেই গে'রোটি খুলে যাবে, কিন্তু অপর দিকটি টানলে কিছুতেই খুলবে না। সেই জয়ে ভাড়া ভাড়ি খুলে ফেলভে হলে এই গেরো বাঁধাই সুবিধা কিংবা হয়ত দড়ির একটা মুখ হাতের কাছে আছে অথচ গেরোটি হাতের নাগালের বাইরে, হাত দিয়ে খুল্তে পারা যাবে না তখন "ডু হিচ"ই সব চেয়ে স্থবিধা যেমন ধর গাছ খেকে দড়ি বেয়ে নেমে এসে ভারপর দড়িট। খুলে ফেল্তে হবে, কিংবা হয়ত 'ট্রেস্ল্ ব্রীফ'

243

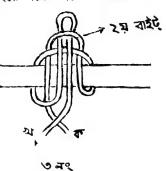
স হিচ

(Trestle bridge) তৈয়ার করে 'ডু হিচ্' দিয়ে 'ড্রেস্ল্' তুটি গায় গায় ফেলে দিয়ে ২ম বাইট্ তারপর দড়ি খুলে নিতে হবে—তখন একটা মুখ ধরে

ठीनत्मरे श्राता श्राम योरत।

আচ্ছা, স্কাউট লাঠিটাতে কি করে বাঁধতে পারা যায় দেখা যাক। প্রথমে ১নং ছবির মতন লাঠিটার পিছনে দঙ্টাকে মুড়ে ধরতে হবে। তারপর দড়ির 'ক' মুখটিকেও মুডে ('লুপ' কিংবা 'বাইট' (bight) করে) 'বাইটে'র ভিতরে চালিয়ে দিছে হবে (২নং ছবি)। 'খ' মুখটি তথন টানলেই ওপরের দড়িগুলি শক্ত হয়ে বদে যাবে। এবারে 'খ'

মুখটিকে মুড়ে ওপরে দ্বিতীয় যে 'বাইট'টি হল, লাঠির সামনে দিয়ে গিয়ে তার ভিতর যাবে (৩নং ছবি)। তথন 'ক' মুখটি ধরে টানলে ওপরের দড়িগুলি আবার শক্ত হয়ে বদে যাবে। তা'হলেই শেষ,—'খ' মুখটি হ'ল আলগা মুখ। ঐটা ধরে টান্লেই সমস্ত গেরো थुल यादव किन्नु 'क' मूथि धदत ठाकात होनाहीन করলেও গেরো কিছতে খুল্বে না া



Boy Scouts International Bureau.

25, Buckingham Palace Road, London, S. W. I.

May 22, 1933.

Circular No. 14 of 1933. My dear Colleague,

I am requested by the Boy Scouts of America to inform you that

EUGENE C. RESSENCOURT.

of Chicago, Illinois, who was formerly an American Scout, is travelling round the world and that most unfavourable reports have been received respecting him. He was last seen at Samoa and was deported from there.

Ressencourt is not now a member of the Boy Scouts of America and no recognition or assistance whatever should be given to him.

Believe me, Yours sincerely, Sd/-Hubert Martin. DIRECTOR.

The Secret of Baden Powell.

A humorist has written in his memoirs; 'When I was a child I wanted to run. I was told, 'You'll fall.' I wanted to climb trees. I was told, 'Don't climb, you will make your trousers dirty.' I wanted to fish for tadpoles. I was prevented from doing this by people saying, 'It is disgusting.' When I felt that I must cry, I was told, 'You will burst our ears.' When I threw stones of was stopped. 'A well-behaved boy does not do that.' If I took a tool from the tool-box, I was told, 'Put it down, you will hurt yourself.' So many times and so well was I told that I thought in order to be a real boy I should have to begin by being a little girl."

Why is it, then, that for so long a time moral education has been entirely of a repressive and prohibitory nature? Why do so many of those youthful and delightful characteristic to which every normal boy wants to give expression, why do they remain worthless to a boy because independent and spontaneous expression of youth is forbidden him?

Undoubtedly it is because certain of their manifestations offend or disgust the grown-ups. Also because parents and those responsible for the bringing up of children know quite well that not every childish desire can be encouraged. The reaction against this method which denied everything was the greater extent of liberty demanded for the child and youth, and a kind of glorifed worship of being just natural. "Nothing should be forbidden," we have heard stated, every thing a child wants to do well, he should be allowed to do it, That is what he will term liberty. The grown-up should disappear entirely from the child's horizon."

The Scout method takes a middle course between the pessimism of certain learned people who aver that everything that a child does naturally is bad, and they say it is a question of "breaking his will," and the optimism of Roussian, who was the source and inspiration of an untrammelled education a method which has lately been justified by some educationalists.

At the very foundation of the Scout System there are some fundamental ideas which are worthy of notice and careful thought by every parent, whether or not they have children attached to the Boy Scout Movement.

- (1) Actions, good or bad, of the child, are a means made use of by his personality in order to satisfy some inclinations which are very often neither good nor bad, but are just necessary to his development.
- (2) To say that one must forbid some action just because it is "bad" (and this, however, often means 'unbearable" to grown ups) is to allow his natural inclinations to be made no use of, which, to all appearances, means the abandoning of some possible way of enriching the mind and sometimes even causing dangerous and painful repression.

- (3) In order to form character in a child, one must make use of his own natural inclinations by suggesting to him some good and useful actions before some accident or example has been able to make him find gratification in bad and mischievous conduct.
- (4) The most effectual way of correcting in a child an objectionable habit or a weakness in his character is to substitute for the action one reproves a useful action carried out just as naturally, thanks to the interest he takes in doing something fresh, and which will give equal or even greater pleasure to him.

In its unexpected form of a geometric theorem, this last statement hides a practice which savours neither of pedantry nor mechansim—a practice, on the contrary, which has its origin in a close proximity with the life of the youth: it is the method of Baden Powell, the founder of "Scouting."

An example will assist in making one understand in what way the method of the Scouts plays its part.

Example:—A boy throws some stones at a street lamp. The 'Repressionist' says, "To destroy street lamps is very naughty, and because of this society is annoyed and must retaliate"—prosecution, punishment etc., sometimes by hauling the youth before the magistrate at the Juvenile Court. (One does not wish to say that the community is wrong in protecting itself, but has its method any education value?)

The "incentive" says, "The boy had not the least desire to do anything wicked; what he did wish was, 'to throw stones at something which attracted him,' or, to be nearer the mark, 'he wished to try and exercise his skill."

The Chief Scout: "This boy shows a wish to exercise his skill: that is splendid. We must see that he avoids doing anything silly, but at the same time we must be very careful not to allow this desire to do something to become stifled and so lose the educational possibilities it suggests. We must suggest that he does something else instead."

Scout Activity:—"Make this boy play a ball game, and so his inclination to do something finds an outlet in an exercise which is orderly, organised, polite, useful, etc., etc."

This example is small, intentionally so, but it is just the same in the most complicated cases that give rise to the desire of youth to "Kick over the traces."

Boys are curious. That fact can lead them to being rash. Scouting leads them on to make collections of and researches into natural history.

They, love adventures. There is danger in questionable reading, absurd tricks and wild pranks. Scouting offers them the great game of imagining they are explorers.

There is a desire to form themselves into gangs, and the influence of the whole opinion of the gang on each of its members is disquieting, because from it arises the suggestiveness of youth. Scouting will organise the gang for them (the patrol) and will draw up for it a very full programme of activities, so that there will be no need to attempt to do anything else.

The tendency to admire (or to imitate) a friend who is older, or the hero of one's dreams, is great, and can lead to some grievous indiscretions.

Scouting presents as a friend the "Chief," and for a hero the "Knight."
Boys long to play tricks. Well, suggest to them to "do a good turn every day"
—that is to say, to play tricks on people by means of good turns.

Youth is particularly attracted by what is romantic, by secret signs, passwords, conventional languages and alphabets, weird traditions: they are capable of a wonderful loyalty to a brotherhood. This can be recognised by a brotherhood of young offenders.

Thus the Scout Movement has created for them the "Brotherhood of Scouts."

There are salutes, tests to undergo, oaths of honour, uniform badges and, above all, the "Scout Law," which is, as we moderns understand it, "the code of the Knight."

Perhaps from experience it is discovered that the same propensity when left to itself, has made a gang of stray sheep or of lawless young people, but with a preconcieved plan and with an ideal before it can be the most powerful means in forming character.

This ideal is the creation of Baden Powell (or, as Pierre Bovet says, "his genius"), not to have wondered at everything there is about the boy, but to have recognised his whole-hearted desire for many of the good things or life, that he forgets those that are not so good and loses his relish for the bad ones.*

J. Guerin Desjardins.

Notes & News

The 25th Anniversary of the Boy Scouts: 1933 is the 25th Anniversary of the Boy Scout movement, there will be reunions of many of the troops which were started when "scouting for Boys" first appeared in 1908 and in addition a commemorative camp fire shelter has been crected at Gilwell Park.

Mr. John Buchan: Mr. John Buchan M. P. is the Lord High commissioner to the General Assembly of the church of Scotland. It is interesting to read what he had said to the scouts of the South Midlothian Boy Scouts in their 1933 Rally. "I think," he said, "Boy Scouts almost is the most hopeful movement of our time. It is the most wholesome counteractive to the dullness of life in a great industrial country. It provides the code of wise ideals which, if followed will produce the best kind of citizens. Above all it has in it that touch of romance, without which youth and indeed life itself would be a dismal business. It is an education for citizenship; and it is an education in the art of extracting happiness and profit from life".

[&]quot; From the "Jamboree."

Mr. J. S. Wilson's Visit to India: Mr. J. S. Wilson, camp chief Scout Training centre, Gilwell Park, London is expeated to visit India during the cold weather of 1933 arriving Bombay on or about the 10th of November. He will Four round India visiting the important Provincial and State Headquarters, Bengal is prowed of the fact that Mr. Wilson is one of the pioneers of Scout movement in the province and in calcutta. (Gen. Headquarters notice No. 93.

All India Training Camps: During the visit of Mr. Wilson it is proposed to run three Alls India Training camps for Scouters, one in connection with cub work, one in connection with Scout work and the third in connection with Royer work. The place & provisional dates will be notified later on. (Gen. Headquarters notice No. 93.)

Display by Malda troops and packs:—On the 26th of May the cubs & scouts of the Malda Association put up a display at the A. C. Institution premisses In the absence of Mr. J. N. Talukdar I. C. S. Rai Bahadur Panchanan Majumder was the president on the occasion. An interesting programme was followed which included scout games, fireman's liftrecitations and dances etc which were all very much appreciated by those present there.

The following Rover crews of Calcutta held their week end outings :-

6th/II Cal. Rover crew-at Port canning near Dimond Harbour.

1st/III Cal. Rover Crew—at Dhakuria by the Lake on 3rd June. Their Dist. Commissioner was pleased to meet them one day and speak to them on Rovering.

Ist/III Cal. Troop—Six scouts of the Ist/III Cal. troop went contains Khardale on a week-end. They took shelter at the residence of the Bengali poet Mr. Kanti ch. Ghose,—a beautifule bungalow by the river Ganges. The poet was pleased to entertain the scouts and his hospitality was very inviting.

Scout show by the Anglo Guzarati School troop & pack.—The Scouts and Cubs of the Anglo Guzarati School, Calcutta, put up a display of scout stunts on this 10th & 11th of June 1933 at theri Headquarters in Pollock Street. There was an exhibition of handicrafts also. The function on both the days proved a tremendous success and the group had been able to raise a decent sum for their group fund. (First Cal. News sheet)

Cub Matsers Camp:—The Cubmasters Training Camp was held from 23rd to 27th June 1933. Due to the inclement sweather the camp was held at St. Andrews Hostel, 32/6, Beadon street Calcutta. There were altogether 42 in camp fairly distributed in all the districts of Bengal.

Scout Masters Camp:—The next training Camp for Scoutmasters will be held in next October. Applications for it should be made to the Provincial Secretary, Boy Scouts Association. 5, Govt. Place, North, Calcutta.

scouters' Club, Calcutta: A meeting of the Scouters' club was held on the 18th of June 1933 at the second Cal. Assn. Headquarters. The scouters entertained Mr. A. M. J. Ahmed who proceeded to Hungary to join the world Jamboree at Godollo innext August. The afternoon was spent delightfully with Mr. N. N. Bhose in the clair. A very interesting programme was followed which included the flute band that the several scouts of second Calcutta have formed.

Javanese Tourists:—Four Javanese tourists, a scoutmaster, a scout and two guides of the National Scouts Association, Java are touring round the world on Cycle and they arrived at Calcutta in the third week of June. They were received by the Scouters Club at its meeting held on the 18th June 1933.

Fourth Boy Scouts World Jamboree.

Budapest, Godollo, 1933.

We are pleased to announce that Mr. A. M. T. Ahmed left Calcutta on Sunday the 9th July 1933 enroute to Godollo in Hungary. It is understood that there will be a preliminary camp of the Indian contingent at Bombay and the steamer that takes them to Marsellies left Bombay on the 13th of July, 1933.

His Excellency the Chief Scout for Bengal has been pleased to send the following letter to the Jamboree Camp Chief through Mr. Ahmed.

Government House, Calcutta, 4th July, 1933.

Dear Chief,

As Chief Scout for Bengal I wish the World Jamboree at Godollo every success. May this great gathering of scouts strengthen the bond of International Good-Will and help to establish the Spirit of Brotherhood the world over.

To

The Camp Chief,
Jamboree Camp,
Godollo, Budapest.

Yours sincerely, Sd/- John Anderson Chief Scout for Bengal.



मम्भ वर्ष]

ভাজ—১৩৪০

[তৃতীয় সংখ্যা

যাত্ৰী

------ ব্রাসবিহারী মূথোপাধ্যায়,

ওগো বাত্রী বন্ধু মোর, ৎগো মুশাফির, তোমার বিপুল সন্তেব সঙ্গী করি লং তুমি বীর। আজি মোর জাগাও বিবেক তোমার মোহন মন্ত্রে কর মোর যোগ্য অভিবেক।

কুধারান্ত আন্ত দেহে নাহি ছিলো আশা,
ভীৰ্ণ মান শুক্ত মুখে
বন্ধ ছিলো বুভ্কিত ভাষা,
শুক্ত মোর করেনি সম্মান,
আন্তাহীন উপেকায় করে গৈছে লক্ষ অপমান!
অত্তিতে স্পূৰ্ণে তব চিনেছি আপনা,
ভূমিই দিয়েছ মোরে শান্তির প্রলেপ সাথে অপূর্ণ সান্ত্রনা!

সঙ্গীত মৃদ্ধ না তব জাগালো বিশ্বয়, শ্রীভিন্ন স্বর্গীয় তানে, পূর্ব করি স্কুর তান লয়, ডেকে নিলো বঞ্চিত মানবে, পরাণের পুণাপীঠে আলিঙ্গন মিলনআছবে, উদ্গ্রীব শ্রবণে তার পেয়েছি সন্ধান, অকুণ্ঠ আনন্দ পথে আজি মোর শুভ অভিযান।

> নাহি আরু নাধা বন্ধ ভেদের প্রাকার, মৃত্তি তীর্থ পুণ্য স্নানে, . সুপ্ত মান্ধা জেগেছে আমার।

খূলিয়াছে জ্ঞানের নয়ন,
বিশ্বসেবার ধর্ম্মে কর্মাধোগ করিতে সাধন,
বে দীকা দিয়েছো তুমি, হে বন্ধু সামার,
অটল প্রতিজ্ঞা রূপে মর্গ্যে মোর থাক্ স্থানিবার।

দর্প-রহস্থ

[ক্লারে**ন্স মিলি**] (গত মাসের পর)

'না না আমি আপনাকে ওসৰ করতে বলছি না, কোর্টের কোন হাঙ্গামার মধ্যে আমি যেতে রাজী নই। কোর্টের সাহায্য না নিয়েই, বোধ হয় কাজ হাঁসিল করা যাবে।"

মি: রাগলস্ বলিলেন 'ভা'হলে ভো কোন ভাবনাই নেই ভা আপনার নামটা জানতে পারি কি ?''

''আপনি আমায় মিলার বলে ডাকতে পারেন।''

"আপনার নাম কি মিলার ?"

"হাঁ, আচ্ছা মিলার নামটা বেশ হুন্দর ? না! আপনি কি বলেন ?"

''বেশ, মিঃ মিলার আপনি এ হী<u>রেকু</u>লি কোধায় পেলেন ?''

রাগলস এর এই প্রশ্নে আগপ্তক একটু ভড়কাইয়া গেলেন। তাহার পর জিজ্ঞাসা করিলেন "তাতে আপনার দরকার কি ? আমি তাকে হীরে দিয়েছি, তাকে চুক্তিবন্ধ করে। সেযদি তা অধীকার না করে, তবে সে আমার প্রাপ্য দিতে বাধ্য। এর বেশী কিছু জানবার দরকার নেই আপনার।"

"কিন্তু মনে করুন এডেলেড যদি খুঁটিনাটি জিজ্ঞাসা করে, তবে কি বোলব ?" "সে নিশ্চয়ই দে সব কথা তুলবে না। আছে।, আপনি কাগজে বার্কের মৃত্যু-সংবাদ শুনেছেন বোধ হয় ?" মি: রাগলদ মাথা নাড়িয়া দম্মতি জানাইলেন।

"শাপনি ভার কাছে শুধু বার্কের নাম বলবেন, ভাহলেই দেখবেন সে সোজাস্থাজন সব কথা বলবে।"

"আপনি কি মনে করেন বার্কের মৃত্যুর সঙ্গে এই ভন্ত মহিলার কোন পথন্ধ আছে ?"
"আমি কিছুই মনে করি না। আপনাকে বা বললাম সেই অনুসারে কাজ করলে
দেখবেন টাকা আদায় সহজ হবে।"

মকেলটি চলিয়া গেলে, সেই অন্তুত্ত মহিলাটির সহিত সাক্ষাতের বলোবস্ত করিবার পূর্বেক, তিনি বন্ধু রেমণ্ডের কাছে এই মন্তুত মকেলের কথা বিস্তারিত ভাবে বলা শ্রেরঃ মনে করিলেন। বন্ধু গোয়েন্দা রেমণ্ডের সহিত পরামর্শ করিয়া তিনি এডেলেডকে ছুইদিন পরে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম চিঠি লিখিলেন।

ভার

নির্দ্দিষ্ট দিনে, যথাসময়ে এক ভক্রমহিলা রাগলদের সহিত দেখা করিতে আসিলেন। তাঁহাকে দেখিয়াই মনে হয় বয়স চল্লিশের কাচাকাছি হইবে এবং কালে যে তিনি স্থন্দরীছিলেন তা এখনও বোঝা যায় তাঁহার অসাধারণ ব্যক্তিত্ব ও মুখের লাবণা হইতে।

"আপনি কি আমার সঙ্গে দেখা করতে চেয়েছিলেন ?"

রাগলসের কাণে যেন একটি ম্যাণ্ডোলিনের গন্তীর ও গীটারের করুণ স্বর ভাসিয়া জাসিস। এরূপ গভীর ও মিফ কণ্ঠস্বর পূর্কে রাগলস শোনেন নাই, কহিলেন—

'বহুন দয়া করে, যদি কিছু মনে না করেন।"

তিনি আসন এহণ করিয়া প্রশ্নের প্রতীক্ষায় রহিলেন।

"আছে৷ আপনি কি মিঃ মিলার নামে কাউকে জানেন ?"

"আপনি কার কথা বলছেন বুঝেছি।"

"সে কি আপনার কাছে বিক্রয়ের জন্ম কোন হীরে জহরৎ দিয়েছিল ?" তিনি উত্তর না দিয়া বসিয়া রহিলেন।

''মি: মিলার হীরে কয়টি উদ্ধারের জন্ম সামার উপর ভার দিয়েছেন।''

''আমার কাছে তার হীরে নেই।''

''डा इ'रल ভाর বদলি টাকা দিন।"

"আমার কাছে হারেও নেই, টাকাও নেই। সে কথা ভো আমি তাকে কম করে দশবার বলেছি। আপনি কি জানেন বে হীরেওলি চোরাই মাল ?"

"আমিও ভেবেছিলাম ডাই—কিন্তু বর্ত্তমানে স্থাদ জান্তে চাই যে সেগুলি আধার চুরি হরেছে কি না।"

ফ্রোধে অপমানে ভক্রমহিলার চোধ মুখ লাল হইয়া উঠিল, কাঁপিতে কাঁপিতে

বলিলেন, ''যা খুসী বল্তে পারেন আগনি। মোট কথা হীরেগুলি হারিরে গেছে, সেগুলো কোথায় তা আমি জানি না।'

"কি করে হারাল সেগুলো ?"

'এর বেশী উত্তর দিতে আমি নারাজ। মিলার যদি চার, তো কোর্টের সাহায্য নিয়ে যা খুসী করতে পারে আমার বিরুদ্ধে, ভাতে আমার যার আসে না।"

ভদ্রমহিলা তুয়ারের দিকে অগ্রসর হইলেন, সঙ্গে সঙ্গে রাগলস্ ডার্কিলেন "রেমও"! ডাকিবামাত্রই রেমণ্ড আসিয়া দরজা আগলাইয়া দাঁড়াইলেন। ভদ্রমহিলা বাধা পাইয়া একটু হাসিয়া বলিলেন, একেবারেই নাবালক দেখছি, আছো আপনাদের সাজান খেলার শেষ কভদুরে দেখা যাক্। আপনাদের ভদ্রতা আর স্পর্জা দেখে অবাক হয়ে যাই। একজন ভদ্রমহিলাকে বাড়ীর মধ্যে অবক্ষ করাটা যাদের কাছে নীতিবিক্ষ নয়, তারা আবার আইনের বাহাতুরী দেখায়, তারাই আবার স্থায়-বিচারক! পথ ছেড়ে দিন ভাল চান তো।"

রেমণ্ড তাহার কথার কোন উত্তর না দিয়া ডাকিলেন, "মিশ্ কলিন্স্, একটু এদিকে এসে দেখুন তো এ ভদ্রমহিলাকে সনাক্ত করতে পারেন কি না।" রেমণ্ডের কাঁথের পিছনে মিস কলিন্স্কে দেখা গেল, ডিনি উত্তেজিত হইয়া বলিলেন—"হাঁ, ইনিই ভিনি। এঁর কণ্ঠস্বর আমি কীবনেও ভূল্তে পারবো না। এঁর কণ্ঠস্বরই আমি টেলিফোনে শুনেছিলাম।

এডেলেড বলিলেন—''কৈ, এ एक्रनीটीকে তো আমি জীবনেও দেখিনি .''

রাগলস বলিলেন, ''আসুন আপনার সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেই। এর নাম মিস্ কলিন্স্, ইনি স্বর্গগত মিঃ বার্কের ষ্টেনোগ্রাফার ছিলেন।''

"নাক" এই কথাটির উচ্চারণ যাত্রমশ্রের স্থায় কাল করিল। ভদ্রমহিলার অভিনীত গান্তীর্য্যের মুখোল খলিয়া পড়িল। তাঁহার মনের প্রকৃত ছবিটি প্রকাশিত হইল। তিনি ধপ করিয়া একটি কে্দারার বসিয়া পড়িলেন। দৃষ্টিতে তাঁর কুটিরা উঠিল একটি হতাশার ছবি, ভীতিবহুল চক্ষে তিনি কক্ষয়িত সকলের মুখের দিকে সঞ্জাল দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন। তারপর নিজেকে সামলাইয়া লইয়া বলিলেন্—"আপনারা কি চান আমার কাছ থেকে ?"

রেমণ্ড গন্তীরভাবে বলিলেন—"চাই খাঁটি সভ্য কথা। আপনি कি এই হীরেওলি
মি: বার্কের কাছে বিক্রেয়ের জন্ম নেন নি ? বার্ক কি আপনার মাল গ্রহণের একজন বড় খরিদার ছিলেন না ?"

त्ने डारवे डाउमिहना विलासन —"हा"।

"আপনি বিক্রয়ের ক্ষয় কি কি নিরে গিরেছিলেন, আমি তার একটা বিবরণ চাই।"
"তিনটে আংটি, একটা ক্লবি, তিনটে হীরে, একগুছে ওপাল, মুক্তো আর হীরে
বসান একটি বেসলেট, স্ফাফায়ার ও হীরকথচিত একটি গলার হার ও একটি হীরার পেলডেন্ট।" "আপনি মিঃ বার্বের সঙ্গে সাক্ষাতের বন্দোবন্ত করেছিলেন এবং মিঃ বার্ক তাঁর কথা রেখেছিলেন। তারপর কি হোল ?"

ভদ্রমহিলা হঠাৎ চুই হাতে মুথ ঢাকিয়া কাতরস্বরে কাঁদিয়া কেলিলেন—যেন সহসা ভয়ানক ভয় পাইয়াছেন। তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন—"স্থামি স্থানি না। ভগবান সাক্ষী আছেন আমি জানি না।"

রেমণ্ড একটু নরমভাবে বলিলেন—"অত **অস্থির হবেন না, আগনি কি দেখেছেন** ভাই বলুন।"

ভদ্রমহিলা নিজেকে একটু সামলাইয়া বলিলেন—"এ কথা আমি সেদিন রাত্রেই বলব ভেবেছিলাম, কিন্তু কেউ আমায় বিশাস কোরত না। তাঁর মৃত্যুতে আমার কিছুমাত্র হাত নেই। আমি— আমি তাঁর একটি কেশাগ্রও স্পাশ করি নাই। মিঃ বার্ক আমার অনেক উপকার কবেছেন বন্ধুভাবে, এজগু, আমি তাঁকৈ সন্তানের মত স্নেহ করিভাম। তাঁর মৃত্যুর পর এ কয়দিন আমি শ্য্যাশায়ী ছিলাম।

রেমণ্ড বলিলেন—''সে বাড়ী পদার্পণ করার পর যা যা হয়েছিল, যা দেখেছিলেন বলুন।''

"আমি দেখানে ঠিক ১১টার সময় গিয়েছিলাম। সম্মুখবার খোলা ছিল। আমি বসবার ঘরে গেলাম। ঘরের কোণে তথন আগুণ জ্বলছিল, জানালার প্রভ্যেকটি খড়্খড়ি বন্ধ ছিল, ঘরে আলো জালা ছিল। আমি ভেবেছিলাম বে বার্ক আগেই এসেছিল, কোথায় গেছে হব ত ছ এক মিনিটের জন্ম। আমি আসার ছু' এক মুহুর্জ পরেই বার্ক ঘরে চুকলেন, আমাকে দেখে একটু আশ্চন্য হয়ে তিনি বল্লেন—"কি আশ্চর্য তুমি এখানে ৭ চুকলে কি করে ৭" আমি বল্লাম—'দরজা তো খোলাই ছিল।"

কিছুক্ষণ চূপ করে বার্ক বল্লেন, "কি এনেছ দেখি।" আমি পাথরগুলি তাঁর হাতে দিলাম, তিনি সেগুলিকে নিয়ে আমাব মুখোমুখি একটি চেরারে বস্লেন—ঠিক পর্দাটার সাম্নে। রিডিংল্যাম্পের তীত্র আলোকে তিনি একটি আত্স কাঁচ দিয়ে পাকা কর্রীর মতন রত্ত্তলিকে পরীক্ষা করতে লাগলেন। তারপর যেন কিছু—একটা কিছু যা আমি জানি না...

তিনি বলিতে বলিতে আবার অভিভূত ইয়া পড়িলেন, মূখে তার ভয় ও আত্তের ভাব দেখা গেল। তিনি ছহাতে মুখ ঢাকিয়া সোঁফাতে বসিয়া রহিলেন, কোন কৰা কহিলেন না।*

[ক্রমশঃ]

^{*} এঅমিয়কুমার রায়চৌধুরী কর্তৃক অহুদিত।

कारवरमञ्ज देवर्ठक

[ম্যাঙ্]

আক্লোর কথা মেনে চলব কেন !

"মুগলির কথা"য় ভোমরা নিশ্চয়ই পড়েছ, কি রক্ম করে একদল নেকড়ে আকেলার বিরুদ্ধে বিদ্রোহী হয়ে সাঞ্চা পেয়েছিল। মুগলি একদিন বালুর কথা অমাত্য করে গিয়েছিল



বাঁদরদের সঙ্গে মিশতে, তার জন্ম তাকে অনুতাপও করতে হয়েছিল শেষে; যাদের সে অমাস্য করেছিল, সেই বাবেরা আর বালুইতো শেষ পর্যান্ত মুগলিকে উদ্ধার করল। জঙ্গলে কাবেরা বেমন আকেলার বাধ্য আমরাও আমাদের আকেলার বাধ্য হব।

আমরা মানুষ হয়েও বাচ্ছা নেকড়ে। এখন কথা হচ্ছে আকেলার কথা আমরা কেন মেনে চল্ব। প্রথমতঃ দেখ প্যাকের আকেলা, বালু বা বাঘেরা এত পরিশ্রম করছেন তোমাদের জত্য তাঁরা প্রদা পান না। তোমাদের মঙ্গলের জত্য তাঁরা এ পবিত্র বৃত্ত গ্রহণ করেছেন। স্তিট্ট তাঁরা তোমাদের কত ভালবাসেন ভেবে দেখ। তাঁরা এত পরিশ্রম করছেন তোমাদের একটু আনন্দ দেবার জত্য, তোমাদের ভবিষ্যতে ভাল স্কাউট করে ভোলবার জত্য—তার বদলে তাঁরা কিছুই চান না ভোমাদের কাছে, চান শুধু বাধ্যতা। আকেলা ভোমাদের বঙ্গু—বাবা মা ভোমাদের জত্য যেমন ভাবেন, তাঁরও ভেমনি ভোমাদের জত্য ভাবনার জত্য যেমন ভাবেন, তাঁরও ভেমনি ভোমাদের জত্য ভাবনার জত্য বেই। ভোমাদের আনন্দ দেবার জত্য আকেলা কওই না নতুন

নতুন খেলা বার করেন বুদ্ধি খাটিয়ে, কত স্থলর স্থলর গল্প বলেন, কত জায়গায় বেড়াতে নিয়ে যান, কত নতুন জিনিষ শেখান। ক্যাম্পে যথন থাক, তখন আকেলা সকলকে কত যত্ন করে স্থান করান, খাওয়ান, তা যারা ক্যাম্পে গিয়েছ তারা জান।

আকেলা তোমাদের জন্ম এত করেন, তোমাদের ভালবাসেন বলে—ভোমাদের ভালবেসে ভিনি তৃপ্তি পান—আনন্দ পান। তোমরা কি তাঁকে সে আনন্দটুকু দেবে না ? ভোমরা বদি অবাধ্য হও আকেলা ছংখ পান মনে। তিনি যেমন তোমাদের সুখী করেন, ভোমাদেরও চেষ্টা করা উচিত তাঁকে সুখী করতে—সেটুকু ভোমরা পার তাঁর কথা মেনে চলে। তোমরা যদি লক্ষ্মী ছেলের মন্ত বাধ্য হয়ে তাঁর কাজের সহায়তা কর, ভবে তাঁর কাজে অনেক স্থিধি হয়, তিনি আরও বেশী করে তোমাদের আনন্দ দিতে পারেন। তোমরা বদি গোলমাল কর, তাহলে গোলমাল থামাতেই আকেলার সময় যায় অনেক, কাজেই বেশী ধেলাবার সুময় থাকে না।

অনেক সময় ভোময়। খামাখা আকেলাকে বিরক্ত কর। নিজেদের মধ্যে ঝগড়া করে
আকেলার কাছে নালিশ না করে, যাতে ঝগড়া না হয় এমনিভাবে যদি ভোময়া চল তবে
-কত স্থবিধা হয় আক্রেলার, আর ভোমাদের মধ্যেও একটা মধুর ভালবাসার সম্বন্ধ থাকে।

তোমরা জান যে তিনবার প্যাক প্যাক প্যাক বলে ডাকলে, এক সঙ্গে "প্যা—্যা—ক" বলা এক সঙ্গে হয় না অনেক সময়, কেউ আগে বল, কেউ পরে বল। সকলে এক সঙ্গে হয় না অনেক সময়, কেউ আগে বল, কেউ পরে বল। সকলে এক সঙ্গে "প্যাক" বলে ছুটে এসে হাত ধরে 'ব্রাউনটিপ' যেমন বলেছিলেন, তেমনিভাবে গোল হয়ে দাঁড়াবে*। তারপর প্রাণ্ড হাউল। প্রাণ্ড হাউলটা খুব ভাল ভাবে করা চাই, কারণ প্র্যাণ্ড হাউলের মধ্য দিয়ে তুমি আকেলাকে বল্ছ যে তুমি ভোমার প্রতিজ্ঞামুষায়ী কাল করতে যথাসাধ্য চেষ্টা করবে। প্রতিজ্ঞা একটা পবিত্র জিনিষ, স্থতরাং প্রাণ্ড হাউলও পবিত্র তাই এটাকে করতে হবে সমস্বনে প্রাণের ভিতর থেকে, যাতে ভোমাদের এ প্রতিজ্ঞার প্রতিধ্বনি শুনে আকেলার প্রাণের স্পন্দন বেড়ে যায় আনন্দে—আর সেটা গিয়ে শেষ পর্যন্ত স্বার বড় মহান আকেলার প্রাণের তিলিয়ে দেয়।

এবার এরপর যেদিন প্যাকের খেলা থাকবে, গ্রাণ্ড হাউলটা ভাল করা চাই কিন্তু 'একসঙ্গে, তাতেই বোঝা যাবে ভোমরা আকেলাকে কতটা ভালবাস ও ভক্তি কর। (সামনের মাসে আর এক দফা)



এ মাসের জঙ্গলৈ আইন ["কাবেরা নিজেদের থেয়ালে কিছু করে না!"]

গত বছবের চৈত্র মাদের 'বাত্রী'তে "রাউনটিপ" লিখিত "স্বামায় বিষয়ে তৎপরতা" ভাইবা।

পুরীর পথে

—— 🖺 শচীন্দ্রনাথ দেন।

[পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর]

গাড়ী মথন 'মাঞ্চেশ্বর' ষ্টেশন ছাড়াইল, তথন বুঝিলাম, যে ভুবনেশরে ত্রিভ্বনেশর "পূবনেশর" মৃত্তিতে বিরাজ করিতেছেন, তাহা সন্নিকটবন্ত্রী। মিনিট চুইএর মধ্যেই গাড়ী



থামিয়া গেল—ভাঙ্গা গলায় শুনিলাম,
'ভূবনেশ্বন'। তাড়াতাড়ি platform এ
নামিয়া পড়িয়া, জেনানা কম্পার্টমেন্ট হইতে
ক্রেনানা, বিছানা ইত্যাদি নামাইয়া কেলিলাম। কুলি একটাও দেখিলাম না, স্তরাং
নিজেকেই সমস্ত জিনিষ নামাইতে হইল।
এই সময় কলিকাতার Electric Supply
Corporation এর একজন Inspector বার্
আমাকে খুবই সাহায্য করিলেন—তিনিও

এখানেই নামিলেন। রাত্রি তখন প্রায় সাড়ে চারটা। বেশ শীত পড়িয়াছে। স্থুতরাং গায়ে র্যাপার ও মাথায় রূমাল জড়াইয়া চিস্তা করিতে লাগিলাম, কুলি না পাইলে platformএর বাহিরে জিনিবগুলি লইয়া যাইব কিরূপে। যাহা হউক ট্রেণ ছাড়িয়া চলিয়া গেলে একটি কুলি আলিয়া ঠেলাগাড়ীতে মালগুলি লইয়া platformএর বাহিরে আনিল। দেখিলাম, অনেক গরুর গাড়ী সারি দিরা দাঁড়াইয়া আছে। আমরা একথানা দখল করিলাম ও কম্বল বাহির করিয়া সর্বাঙ্গ ঢাকিয়া নয়দেহ গাড়োয়ানকে সম্বর রওনা ২ইতে ত্কুম করিয়া দিলাম।

এই য়ানে গাড়ীর একটু বর্ণনার প্রয়োজন মনে করি। গাড়াতে ২।১ খানা কাঠের ভক্তা ছাড়া উপরের প্রায় সমস্কভাগই বাঁশের। ছই খুবই অপরিসর ও বাঁশ এবং শুকনা পাভায় ভৈয়ারী। উহার পিছনদিকে একটা ঢাক্না বাঁধা— তাহাও শুক তালপত্তের। কাঠের চাকা ছইটা গাড়ীর কলেবরের তুলনার ও আমাদের দেশের গাড়ীর হিসাবে অসম্ভব রকমের বড় এবং লোহার 'বেড়' দেওয়া! 'গরুগুলি সাধারণতঃ ক্ষুত্রকায় ও শাস্ত প্রকৃতি, কিন্তু গাড়ী টানিবার সময় উর্জ্বাসে ছুটিতে সমর্থ।

কিয়দ_্র গাড়ী চলিলে পর, উষা দেবী কৃষাসার ঘোষ্টা ফেলিয়া দিলেন অমনি ভা**হার হাসিতে চারিদিকে উভা**সিত হইয়া উঠিল। দেখিলাম, একস্থানে কতকগুলি লোক স্বাস্থার ধারে ক্ষমা হ**ইয়া অ**ছি। মনে বড় ভয় হইল ডাকাত নয়ত ? সর্ববি অপহরণ করিশার অন্ধর্থ হয়ত বা অপেকা করিতেছে। যাহা হউক, নিকটে যাইরা দেখিলাম পাণ্ডার দল বাত্রীর জন্ম কুয়াগার মধ্যে ষ্টেসনে না যাইয়া পথিমধ্যে অপেকা করিতেছে। নিকটে বাইতেই "মহাশয়ের নাম ?" "বাড়ী কেথায় ?" "কোন গ্রামে ?" 'ঐ গ্রামের অমুক্কে চেনেন ?" "তার পিতা অমুক্, পিতামহ অমুক্, প্রপিতামহ অমুক্, বৃদ্ধ প্রশিতামহ অমুক্," ইত্যাদি বাক্যা প্রোত চকুর্দ্ধিকে প্রবাহিত হইতে লাগিল। তাহাদের করেছে শিকার তারে গে একসঙ্গে ব্যস্ত। যাহা হউক তাহাদের কোলাহলের ঘারা পরিবৃত্ত হইয়া গাড়ী অগ্রসর হইতে লাগিল। আমি কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া তাদের মধ্যে নিরীহ, বাচালভায় বিমুধ অথ্য কর্মাঠ এক যুবককে পাঞ্ড। ঠিক করিয়া ফেলিলাম। পরে বুকিতে পারিয়াছি, আমার এই মনোনয়ন অতি স্কুক্ষর হইয়াছিল। যাহাহউক, এই মনোনয়নের পর তাহাদের কোলাহল প্রশমিত হইল এবং গ্রেণাই পথ নির্বিন্দ্র পার্শ্ব উচ্চনীচ পার্বত্য মাঠির দৃশ্য দেখিতে দেখিতে ছতিক্রম করিলাম।

ভূবনেশ্বর ষ্টেসন হইতে ভূবনেশ্বর proper প্রায় এককোশ প্র। এটা একটা এমন হইলেও, বেখান হইতে ইহার সন্তরে ভাব আরম্ভ হইয়'ছে সেথানে আসিয়াই দেখিলাম 'স্বাস্থ্য নিবাস' (Sanitarium) অট্রালিকা বাররক্ষীর স্থায় রক্ষিত। গুনিলাম ইংা নামেই ्रक्रवन Sanitarium, कार्याण्डः नय ! जात এक हे अधानत इत्रेया, এक हो भूटलत छेभन निवा. পার্বভা বরণার একটা কুক্ত জলপ্রবাহ অভিক্রম করিয়া মোড় ঘুরিতেই গাড়ী, 'বিন্দু সর্বোবর' নামক প্রনিদ্ধ বৃহৎ জলাশয়ের পার্শ্বে উপন'ত হইল। পবে দেখিয়াছি ঐ করণার অলপ্রবাহ এই জলাশয়কে সর্ব্বদা পরিপূর্ণ থাকিতে সহায়তা করিং :ছ। সরোবরের এক পার্শ দিয়া লোক ও গাড়ী ঘাইবার পথ। তাহা হইতে অনেকটা দুরে, मदर्शनदत्तन ठिक मासभारन निम्न প्राচीतरवष्टिङ এकिए मिन्नतः कथिङ चार्षः, वाामरमनः এই সন্দিরে তপস্থা করিয়া দিদ্ধ হন। মনে হইল, এই মনে!রম শান্তিপূর্ণ স্থান ওপশ্যারই বোপ্য বটে। এই সরোবরের নাম সম্বন্ধে তুইটী প্রবাদ আছে :--কেত বলেন বাংসদেশ ভারতের সমস্ত তীর্থ হইতে পুণা দলিলের বিন্দু সমূহ আনিয়া একতা কুরিয়া এই সংবাবর রচনা করেন; আবার কেহ কেহ বলেন, ব্যাসদেব এই সরোবরের জলরাশি হউতে কিঞিৎ शांख नरेशा गर्न श्रथम जानिएक भारतन, विन्तू जन नरेशा छेवा रहे अवर अहे अखिछ शहे নাকি atomic theoryর মূল ভিত্তি। সে যাহাহউক, পরে একদিন এই সরোবরে স্নান করিতে নামিগা, ইহার জল সবুদ্ধ বর্ণ বিন্দু বিন্দু শৈবালে একেবারে পরিপূর্ণ দেখিয়া, আনি মনে মনে বঁলিয়ছিলাম, ইহার নাম করণ ঠিকই চইয়াছে।

শরোবরের পার্শ্ব দিয়া গাড়া চলিতে চলিতে যথন লোকাল বে র্ডের ক্ষুদ্র অফিস্

বরের সম্পুথে জাসিল, তখন সেথান হইতে সরোবরের মধ্যে ব্যাসদেবের মন্দিবের প্রাচারে

উপবিষ্টাকাক ও বকের জ্রেণী ও জল মধ্যে তাদের প্রতিবিদ্ধ বড়ই চিতাকর্যক বোধ হইল গাড়ীব চাকা হুইটা আর কয়েরপাক ঘুরিতেই পাশাপানি হুইটা সুরুহৎ বিতস ধরমশাশার সন্মুখে উপস্থিত হইলাম। পূজারছটীভোগী যাত্রার দলে তথ্য উহা মশ্গুল্। তাহার সন্মুখে, পার্বে, এমন কি, বারান্দায় পর্যন্ত নানাবিধ দ্রেব্যের দোকান কভকগুলি স্থায়ী, স্থার ক এক গুলি অসুধী। তাহ দের সমুধে স্ত্রী, পুরুষ, বালক, বালিক। মাছির মত ভন ভন করিয়া ছুটাছুটি করিয়া ব্যস্ততার পরিচয় দিংংছে। কেহ কেহ বিন্দুসরোবরে স্নান করিয়া সিক্ত ব্যেত্র শীতে ঠক ঠক করিয়। কাঁ।পিতে কাঁ।পিতে, উচ্চৈঃসরে মন্ত্র জপ করিতে করিতে, নিজ কক্ষে ফিরিতেছে। কেহ কেহ মস্তকে তৈল ঘর্ষণ করিতে করিতে বিন্দুসরোধরের তীরে ঘাইতেত্ত কেহ সানাত্তে সর্কাঙ্গে তিলক ছাপ অঙ্কিত করিয়া 'বাবা ভুবনেশ্বর''এর পূজা দিবার উদ্দেশ্যে পাণ্ডাব নির্দেশ মত পুষ্প ও বিল্পত্রের সঙ্জা ক্রয় করিতেছে, কেহবা রন্ধনের জন্ম ইন্ধন, কদলা পত্র, মৃৎপাত্র ইত্যাদি অগ্নিমূলো ক্রেয় করিতেছে। কতকগুলি জ্ঞীলোক অতি সম্ভা কাঁসার বাসনের দে!কানে দর ক্সাক্সি ক্রিতে কংতে সুর তারায় চড়াইতেছে। তেলেদের দল মৃড়িও মিঠ ইয়ের দোকানে লুক দৃষ্টিতে চাহিয়া বহিয়াছে; ভাহাদের কেহ কেহ বা স্থভার তৈয়াবী স্থানুগ পাখী কিনিতে বাস্ত। মোটের উপর, স্থানটা বেশ গম্গম্ করিতেছে। কিন্ত তাহার একটা বৈশিষ্ট্য এই যে, উড়িয়ার রাজ্য হুইলেও যে ছুই থানি দোকান সব তেয়ে বড়, তাহ। পশ্চিমা সহাধিকারীর। গাড়ী আর একটু অগ্রসর হট্য়া মিঠায়ের দোকানের সমাথে আগিতেই, একজন দোকানি কতদিনের পরিচিত বন্ধুর মত লাক।ইয়। গাড়ীর নিকট আসিয়া, ''এই যে বাবু এলেন ? বেশ, বেশ, ভেলেপিলে সৰ ভাল ত ? কি গোকা, এই ঠোকাট। নিষে যাও; বাসায় থেয়েই ত আর রালা হবে ন: ; জল থেয়ো। কোপায় বাসা নিলেন ? না, তা নয়, দাম যথন খুসী দেবেন मा इस निएकल त्वलाके भाव ; कारक कि ? त्थाकारमब त्कान कर्छ ना इ'लाके द्वाल।" ইত্যাদি আরম্ভ করিয়। দিল যেন কত নিকট আত্মায়। ছেলের চক্ষু দেখিয়া বুঝিতে পারিলাম, "উড়িয়াটা" উড়িয়। গিয়া উহার হৃদয় জুড়য়। বিসয়াছে কার্যাতঃ পরেও তাহাই দেখিয়াছি, প্রত্যুহই বেড়াইখা ফিরিবার পথে এ দোকানের স্থিত সামান্ত কিছুর জগ্যও সম্বন্ধ না রাখিলে উদ্ধার থাকি হন।

গাড়ী আর এই গুগাইর। বাবা স্থানেগরের মন্দিরের সন্মুখীন হইল। দূর হইতে অনেকগুলি চূড়াই দেখিতে পাইছেলিলাম; কারণ এখানে মন্দিরের অভাব নাই বেদিকে তাকান যায়, সেই দিকেই মন্দির। কিন্তু কোন্টী বাবা ভ্রনেগরের তাহা এতকাণ চিনিলাম। মন্ত্রক সভাই নত হইয়া আসিল। মন্দিরের বর্ণনা পরে করিব, কিন্তু উহার দারদেশ দেখিয়া কলিকভাব কোটিউইলিয়নের কথা মনে পড়িল রাস্তা হইতে ক্রমশং নিম্নাভিমুখে যাইতে হয়। যাহা হউক মন্দিরের বামদিকে থানা রাখিয়াও দক্ষিণে নাতিরহৎ হাটখোল। ছাড়িয়া অগ্রসর হইলাম। এই হাট সপ্তাহে তুইদিন বঙ্গোনাইক্রেকল, বেগুন, পান, ছোট ছোট কচু, মূলা ও শুক্না নাছ এত প্রচ্বে পরিমাণে আমদানী হয় যে, আমি তাহা দেখিয়া বিস্ময়ানিত হইয়াছিলাম।

• আর একটু অপ্রসর হইয়া, 'পোষ্ট এও টেনিগ্রাফ্ আফিন' ছাড়াইয়া, খবশেষে বাদায় পৌছিলাম। বাদাটীর নাম 'কুজায়া হাউস্।' অবস্থান হিদাবে এই বাদাটী ব**ড়ই স্থলর। ঘরগুলি পৃ**ব্<u>ত্</u>যারী। সম্পুরে স্থবিস্তী**র্ণ** মাস ডেকের মত লাফাইগ্র লাফাইয়া উঁচুনীচু হইতে হইতে বহুদুর চলিয়া গিয়াছে, ভাহাও আবার সবুস ঘাদের গালিচায় ঢাকা। মাঝখানে একটা শীণকায় পার্বেণ্য নদীর শ্বেতবর্ণ জল রেখা গালিচার অক্ষিত রেখার মুতই প্রতীয়মান হইতেছে। মাঠের প্রান্তে ধুসর বর্ণের 'ধবলগাির' পাহাড় এছ নিকটে বলিয়া বোধ হয় যে ভাহাব ঢালু অংশগুলি, ভাহাতে উৎপন্ন ছোট গাছগুলি ও শার্ষদেশের ভগ্ন মন্দিরটা বেশ স্পষ্ট দৃষ্টিগোচর হয়। এমন কি পাহাড়ের ধুসরবর্ণ প্রয়ম্ভ ছপ্রহরে দেখা যায় ! পুনের, পশ্চিমে, দক্ষিণে খোলা মাঠের প্রায়েভ অনেক-গুলি পাহাড় মাধা উঁচু করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। দৃষ্ঠাটী অতাব রমনীধ কিন্তু এইরূপ দুশ্যের মধ্যবর্তী হইলেও, এই'কুঠিয়া হাউদে' আদিয়া পৌছিয়াই কুঠা বোধ করিতে লাগিলাম। কাবণ, ইহাকে প্রকৃত পক্ষে বারোক বল। চলে। মোট ৭টা কুঠ্রা, ও ভিতরে ভাহার জন্ম পৃথক্ পৃথক্ রালাঘর স্কুতরাং পৃথক্ ভাবেই প্রভােকটি ঘর ভাড়া দেয়া হয়। আমি যখন গেলাম ভখন অত্যাতা গরে যে সকল ভত্রনোক বাস করিছেছিলেন, তাঁহারা কেহই সপরিবারে ছিলেন না। স্বতরাং এইরূপ বাসায় আমার পরিজনদিগকে একেবারে বোবা হইয়া পাকিতে হইবে ভাবিয়া ঠিক করিলাম, আর একটা বাসা পাইলেই চলিয়া যাইব।

হিনদিন পাণ্ডার অক্লান্ত পরিশ্রমের ফলে একটা ছোট বাসা মিলিল যদিও প্রাস্থ্য হিসাবে খুব ভাল নয়, তথাপি আমার পক্ষে উপযোগা। সুতরং সেথানে আশ্রয় লইলাম দালান একেবারে নৃতন। সেইজগুই আমি ই৯ বেনা প্রুল্ফ করিলাম : কারণ এখানকার প্রায় বাসাতেই শীহকালে পুরা কের্হা যক্ষার রোগারা আশ্রয় লইয় পাকে বিলয়া শুনা যায়। পরে স্বচক্ষে দেখিয়াছিলাম যে কেগটো ঠিক। যাহাহউক, বাসাটীর পশ্চাতে অতি নিকটে একটা ক্ষুদ্র বাধান জলাশয় নাম নলকুণ্ড। ইয়ার নাম হইতেই এই স্থানটাকেও নলকুণ্ড বলা হয়। কেহ কেহ বলিলেন, এই স্থানে নলরাজা অবগাংন করিয়াছিলেন; আবার কেহ কেহ বলিলেন ভুবনেখরের মন্দির হইতে জল, নলছারা এই জগাশয়ে আসিয়া পড়ে বলিয়া, ইহার নাম নলকুণ্ড। 'সে যাহা হউক, ইহার উত্তর পাড়ে জামার বাসা এবং দক্ষিণ পাড়ের উচ্চ পত্তিত জমিটা পাণ্ডাগণ ও নীচ জাণ্ডায় গীলোকগণ একপে নিশ্ভিম্ব মনে পায়খানাবপে ব্যবহার করে যে, ইহাকে 'নলকুণ্ড' না বলিয়া 'মলকুণ্ড' বলিতে আমার বিশেষ ইচ্ছা হইয়াছিল। একদিন এই ইচ্ছা প্রকাশও করিয়াছিলাম, কিন্তু সঙ্গীগণ, 'বোবা ভুবনেখরের মন্দিরের কাছে এরপ বলিতে নাই'' ইড্যাদি বলায় চুপ করিয়া গিয়াছিলাম। এই প্রসঙ্গে একটা কথার উল্লেখ না করিয়া পারিলাম না। দেশে বাড়ীতে যে পত্র লিথিয়াছিলাম, ডাহাতে আমি ঠিকানা দিয়া

ছিলাম,—'নলকুণ্ড। ম্যানেজার বাবুর বাসা।'' কিন্তু তাহার উত্তরে যে পত্র আসিল, তাহাতে ঠিকানা লিখা হইয়াছিল,—''শ্রীযুক্ত নলকুণ্ডু ম্যানেজার মহাশ্রের যাসা।''

নাসায় ঠিক হইয়া বদিবার পর 'জীবন্যাপনপ্রণালী অনেকটা এক খেয়ে হইয়া উঠিল। এখানে নাকি অতি প্রত্যুধেও বৈকালে ভ্রমণ স্বাস্থের পক্ষে হিতকর। তাই অন্তের দেখাদেখি প্রাতে প্রত্যুধে নয়; কারণ আমার হতভাগা ঘুম কোনও দিনই প্রত্যুধে আমাকে ছাড়েনা) ভ্রমণ করিতে বাহির হইভাম। ৮টার সময় বাসায় ফিরিবার পথে বাজারটা সারিয়া আসিলে, পাকের জোগাড় হইত। আহারাস্তে তুপ্রহরে অপরিহার্য্য নিজা। পুনরায় বৈকালে বাহির হইগা সন্ধ্যাও পর পর্যান্ত ভ্রমণ। তাহার পর আহার ও নিজা।

এখানে চতুর্দিকে প্রচুর খোলামাঠ পড়িয়া থাকিলেও, ভ্রমণের উপযুক্ত প্রধানতঃ ওটা রাস্তা আছে। একটা আমার বাসার সমুখ দিয়া চলিয়া, মাঠ ও রেল লাইন পার হইয়া খণ্ডগিরি, উদয় গিরি পালাড় পয়ায় গিয়াছে, ইহার নাম খণ্ডগিরি রোড়। দ্বিতীয়টী থানার পার্শ্ব দিয়া ঘাইয়া ঘুরিয়া ফিরিয়া পূর্ববর্ণিত 'ধবলগিরি" পালাড় এবং পুরী পয়াস্ত গিয়াছে। ইহার নাম পুরীরোড়। তৃতীয়টী, Sanitarium এর মন্মুখ দিয়া পূর্বাভিমুখে মাঠের মধ্যে চলিয়া গিয়াছে। ইহার নাম আমাদের অজ্ঞাত। আমরা এই ওটী রাস্তাতেই সাধারণতঃ বেড়াইতাম। ইহাদের মধ্যে 'পুরী রোড়' ভিল্ল অফ তুইটার বিশেষত্ব এই য়ে, রাভার ধারে অসংখ্য নাক্সভমিকা (Nux Vomica) রক্ষ। ইহাকে চলভি কথায় 'কুচ্লে গাছ' বলে— দেখিতে অনেকর মতে উন্ত গাছের বাতাস স্বাস্থ্যের পক্ষে পরম উপকারী। আমরাও সেই জন্ম ডাক্রেরের পরামর্শ অনুসারে অনেক সময় ঐ বৃক্ষণালর ভলে বিসরা থাকিতাম অথবা উহাদের নিকট যুরিয়া বেড়াইতাম।





ক্যাম্পুফায়ারের তালে তালে

[মাঙ্ও কটিক]

প্রথমত: সকলকে গোল হয়ে দাঁড়াতে হবে কোমরে হাত দিয়ে, তারপর একসঙ্গে জানদিকে ও বাঁদিকে হেলেছলে বল্তে হবে "সামরা বাবুদের বাগানের গাছ,

সথের প্রাণী মোরা নেই কোন কাজ।"

এটা তিনবার করতে হবে। ভারপর আকেলা বা দলপতি মাঝখানে দাঁড়িয়ে বলবেন, ---

"ঝড় আদছে।" (গন্তীরভাবে)। সকলে—"ভাই নাকি"

"ঝড় আসছে" ব্একটু জোরে) সকলে— 'তাই নাকি" (একটু জোরে)

''ঝড় আসছে (খুব জোরে)—''তাই নাকি'' (সজোরে)

দলপতি—'তোমাদের নাম কি ?'' সকলে একে একটা করে ফলের গাছের নাম বলবে তিনবার করে (মাথার উপর একটা হাত নেড়ে)। নাম বলবার সময় একটু মুর করে বলতে হবে যেমন—সা সা সা, রে রে রে, গা, গা, গা ইত্যাদি (যথা আম আম আম, কলা কলা কলা, লিচু লিচু লিচু, আপ্রেলু আপেল আপেল ইত্যাদি) এবার ঝড় আসেবে, অমনি সকলে হাত ছটো বাধের পাশে বিছিয়ে বোঁ করে তিনপাক ঘুরে যাবে, সঙ্গে সুখে বাতাদের মত "সোঁ, সোঁ" আওয়াজ করতে হবে। এখন যে গাচগুলি বড় থেমন আম, তাল, কাঁঠাল ইত্যাদি মড় মড় শব্দ করে মাটিতে পড়ে যাবে, তাই দেখে ছোট গাছদের (যেমন আনারস ইত্যাদি) অর্জেক বলচে "পড়ল কারা", বাকী অর্জেক বলবে "আম, জাম, কাঁঠাল, তাল ইত্যাদি।" তারপর সব ছোট আর মাঝারি গাছ মিলে বলবে "পড়েছে, বড় বাড় হয়েছিল।" এখন যারা পড়েছে তারা কাতরস্বরে বলবে —বেড়েছিমু আমরা—অতি ছোট ভোমরা।

এবার একটি ছাগা এসে সব ছোট গাছ মুড়িয়ে খেবে যাবে। তারপর আসবেন বদদেবতা—তাঁর স্পদের গুণে গাছগুলি সব বেঁচে উঠে হবে ফুলপরী। ফুলপরীরা নতুন প্রাণ পেয়ে আনন্দে বনদেবতাকে ঘিরে ছাত ধরাধরি করে এই গানটি গাইবে নেচে নেচে। (গানের সুর "চিলের রাজা রাণ যখন" এর মতন)

অতি বড় হয়ে। না ভাই ঝড়ে উড়ে যাবে
অতি ছোট হলে পরে ছাগলেতে খাবে।
মুজিয়ে মোদের খাবে না কেউ, ঝড়েও না আর পড়ি—
বনদেবের কুপায় সবাই, আজকে ফুলপরী।

কাবেদের গান

(ম্যাঙ্)

("চিলের রাজা র্যাণ ষখন" এর মতন সুর।) পরিস্কার হওরে ভাই. দেখতে লাগে খাসা. নোংরা বেথায়, জানবে দেখায় বাঁধবে রোগে বাসা। ভূলেও কভু ফেলোনা ভাই, পথে কলার খোসা, ভর ত্রপুরে রোদে ঘুরে, খেওনা কভু শশা। कमलारलवृत हिवए किश्वा वाषाह आरमत आंहि, হেথায় সেথায় ফেললে পড়ে, সব হয়ে যায় মাটি। ছেঁড়া জুতো, নোংৱা কাপড়, কিংবা বোতল ভালা. • দইয়ের ভাঁড়, টুকরে৷ কাগজ কিংবা মুড়ির ঠোঙা. ঘরের মেঝেয়, পণের ধারে ছড়াও যদি ভাই. বাড়ীর লোকের, পুঞ্জিকদাদার ছখের সীম। নাই। वाहरतम चरत, भरशत शास्त्रत त्नाःता मला यक, মনের ষত আবিলভা, হোকনা অপগত। ঘর দোর আর জামা কাপড় রাখতে হয় ফিটফাট, ঝকৰকিয়ে রাখতে যে হয় সভাগৈলর মাঠ। নিৰ্মালতা, পবিত্ৰতা—একই কথা ভাই. পবিত্রতা সৈরা ধর্ম - এর যে বড় নাই।



চার গোয়েন্দার কাণ্ড

[करीक]

গত-মাসের পর----

তারা আবার পথ ধরে চল্লো। তারা যে চার গোয়েন্দার হণে কাজ কর্ছে, তাদের উপর যে মস্ত বড় দায়িত্ব, তা কি তারা ভুল্তে পারে, তাদের কাজ ঠিক মত করা চাই-ই,

এতাে ভাড়াতাড়ি করে যে সমস্ত ব্যাপারটা কি ক'রে ঠিক করা হলাে, ভা ভারা বুকতে পারলাে না, কিন্তু ভাদের কী-ই বা দরকার অভ শত বুঝে। ভাদের কাজ হ'লাে, ভাদের উপর যে কাজের ভার দেওয়া হয়েছে, ভা সম্পূর্ণ করা।

তাদের গাঁরে পৌছুতে প্রায় ঘণ্টা থানেক লাগলো। গাঁয়ের লোকেরা তখনও ওঠেনি, সামনেই টিনের একটা চালাঘর, সেটাই ষ্টেশনঘরের কাজ চালাচ্ছে। দূরে একটা ইঞ্জিনের সিটি শোনা গেল।

সিটির শব্দে তাদের যেন আবার ভালো করে ভাদের কাজের কথা মনে করিয়ে দিল, জোরে তারা ছুট্ভে লাগলো। ষ্টেশনের কাছাকাছি গিয়ে দেখল, একটা লোক টোকবার মুখে একটা বাইসাইকেলে হেলান দিয়ে দাঁড়িয়ে আছে। চেহারা দেখলে মনে হয় ভর্জনোক জার্মান। মাধার ছাত্রদের লয়া টুপি, পিঠে হ্যাভারস্থাক, পরণে স্বাউটদের মত প্যাক্ট, সাইকেলে হেলান দিয়ে মুয় নেত্রে ঐ দূরের পাহাড় শ্রেণীর দিকে তাকিয়ে আছে।

ছেলেরা ভার দিকে এগিয়ে এলো, প্রায় কাছাকাছি আস্তেই তার। শুনতে পেলো সে বিড়বিড় করে বল্ছে 'Avantieri' রোজার আত্তে আত্তে বল্ল, 'Dopodomani'

ছাত্র ভদ্রলোক তাড়াতাড়ি সাইকেল নিয়ে ঘুরে দাঁড়াল, তারপর যে প' দিয়ে তারা এসেছে সে পথ দিয়ে যাবার জন্ম প্রস্তুত হ'তে হ'তে রোজারের হাতে কিছু টাকা আর দুটো নীল রংয়ের টিকিট দিল।

রোজার ও জ্যাক প্ল্যাটফর্মে উঠে গেল, ফিরেও তাকালোনা। ভদ্রলোক সাই-কেলে উঠে খুব আন্তে আন্তে প্যাড় কর্তে কর্তে কর্তে ক্লুশ্র হ'য়ে গেল।

ফেশনটার চারিদিকে কোন বেড়া কিম্বা ঐ ধরণের কিছু নাই, ছেলেরা অনায়াদেই ভিতরে চুকে গেল। প্রায় জন বারো লোক ষ্টেশনে গাড়ীর জ্ঞা অপেক্ষা কর্ছিল, কিন্তু কেউ কারও দিকে চেয়েও দেখে না।

টিকিটগুলি একবার দেখেই রোজার বুঝতে পারলো যে তাদের ফা**ষ্টক্লাশ টিকিট** কাটা হয়েছে। গাড়ী এসে পড়েছিল, তারা নিজেদের গাড়ী বেছে নিয়ে উঠে পড়্ল। মিনিট কয়েকের মধ্যেই হু-স্স করে গাড়ী ছেড়ে দিল, আর আরম্ভ হ'লো ভাদের অভিযান।

তারাও জেনোয়াতে এসে পৌছুল, দঙ্গে সঙ্গে এক্সপ্রেস গাড়ীখানা এসে ষ্টেশনে চুক্লো। তাদের গাড়ীতে উঠতে কোনই কষ্ট হ'লোনা, তাদের মনে হ'ল, রেলওয়ের একজন কর্মচারী যেন তাদেরই খুঁজে বেড়াচ্ছিল, কাংণ, ডক্ষুণি তাদের নিয়ে একটা খালি কামরায় বসিয়ে দিল। একটু পরেই একজন বেয়ার। এসে ইংরেজীতে জিজ্জেস করলো, তারা কিছু খাবে কি না।

জ্ঞাক বল্লো, যে হাঁ। তারা খাবে। তারপর তার। গাড়ীর দেয়াল টেনে ধে টেবিল তৈরী করলো তাতে বসে যে খানা দে দিন খেলো, জীবনে ভারা তত ভাল আর চমৎকার খাবার খায়নি। রোজার তার টাকা থেকে দাম চুকিয়ে দিল।

এর পরে জেগে থাকা তাদের পক্ষে আর সহজ হ'লোনা। কাল সারারাত ভারা জেগে কাটিয়েছে—শুধু কি জাগা ? পরিশ্রমটাও ভো তাদের কম কর্তে হয়নি।

তারা বেশ আর্রামেই ঘুমোল, গাড়ী পিসা হয়ে রে।মের দিকে সবেগে ছুট্লো। আবার খাবার সময় তাদের ঘুম ভেঙ্গে গেল, আর একবার খেয়ে তারা আনালা দিয়ে বাইরের দৃশ্য দেখতে দেখতে রোমের দিকে এগোতে লাগ্ল।

রোম! রোম, সেই বিখ্যাত রোম, বিরাট বিরাট স্তস্ত, মনুমেন্ট, বাড়ী ঘল্প সম্পাদ পুথিবীর ইতিহাসের এক চিরস্তন বিশায়—রোম!

ভারা রোমে নেমে রাস্তায় বেরুভেই দেখলো সামনে ৩৫ নং ট্রামগাড়ী খকাঃ বাজিয়ে চলেছে।

জ্যাক বল্ল, 'ঐয়ে !' ভারপর ভারা চললো, ঐ গাড়ীর পেছন পেছন। গাড়ীতে উঠে কাঠের একটা িটে ভারা বলে পড়লো কিন্তু এই কি লোক সেই বড় বড় ভাঙ্গ। বাড়ী কোথায় ? মাইলের পর মাইল পেরিয়ে এলো, হটাৎ একটা বাঁক ঘূরেই কলোসিয়ম—রোম ইভিহাদের বিরাট কীর্ত্তি।

কণাক্তর বল্লো, La bi-cana.

ভারা রাস্তায় নেবে পড়লো, বাপরে কি ধূলো। তারপর বিশ্বয়ে এবাক হয়ে চেয়ে রইলো সেই প্রকাশু কীর্ত্তির দিকে। মস্ত বড় একটা ইটফুঁড়কীর কাল্ল, একটার পর একটা খিলান, ক্রমে উপর দিকে উঠে গেছে। তারই ফাঁকে ফাঁকে গাছপালা জ্বনেছে, আর পাথরশুলি এত বছরের জলঝড়ঝাপটায় বস্তিস্তের মত দাগ করে বসে আছে।

একদিকে ছায়া পড়েছে, ঐ অত বৃড় জিনিষের ছায়া, বাঁ দিকে কলোসিয়ম একটা পাহাড়ের ঘাড়ে গিয়ে চড়েছে। ভারা অবাক হয়ে এর দিকে চেয়ে রইলো, এই কলোসিয়ম! স্থূলে ভারা এরই কথা পড়েছে। এরই ঐ মন্ত মন্ত দরজা গুলি দিয়ে এককালে দিংহরা সব গেছে, হতভাগ্য বন্দীদের সাথে যুদ্ধ করতে।

উপরকার খিলানগুলিতে কতগুলি খালি জায়গা তাতে এককালে স্থন্দর স্থন্দর প্রস্তুরমূর্ত্তি ছিল, আর অস্তুদিকে, নিরোব মূর্ত্তি, প্রায় মাটি খেকে শ' খানেক ফুট উপরে।

জ্যাক, রোজার আত্তে আত্তে কলোসিয়মের দিকে এগোতে লাগ্লো। দূর থেকে
এর কাছে মোটরগাড়ীগুলি আর মাসুষগুলি কী ছোটই না দেখায়।

· রোজার বল্ল, 'একটা পাধর—আর এক কান ওয়ালা ভিৰারী।'

সামনের জায়গাটা পেরিয়ে তারা দেখলো সত্যি সভ্যি একটা পাথর অন্স তুখানা পাবরের উপর পড়ে আছে, কিন্তু আর কারোও তো চিহ্নমাত্র নেই।

ভারা পাথরটার সামনে দাঁড়িয়ে দেখতে লাগলো। উঃ সেই কোন যুগের এই পাধরটা, কত পুরণো, তার উপর কি যেন একটা খোদাই করে লেখা, কত হাজার হাজার বছর আগে কে লিখেছে কে জানে, কিন্তু তাদের এ সব ভাববার সময় নেই।

জ্যাক বল্ল, 'ভাইডফ বুড়ো বলেছিলেন যে কেউ যদি না থাকে তবে অ মরা নতুন ধ্বর কিছু পাবো। যদি—'

ভার কথা আর শেষ হ'লোনা, একটা ধিলানের ভেতর দিয়ে একটা বুড়ী একঝুড়ি কমলালেবু নিয়ে বেড়িয়ে এলো। তার লেবুগুলি একটা নীল রংয়েয় কাপড় দিয়ে ঢাকা। পরণে তার নানা রংয়ের কম্বলের টুকরা দিয়ে তৈরী একটা পোষাক, একখানা সাদা কাপড় ভার মুখ অবধি উঠে এসেছে বোঝবার জো নেই তার চেহারাখানা কেমন।

বৃতী হাঁটছিলো খুব আন্তে আন্তে কিন্তু বরাবর বৈ তাদের দিকেই আস্ছিলো তাতে কোন ভূলই নেই। তাদের কাছ দিয়ে যেতে যেতে ইতালী ভাষায় অনেক কথা বল্লো। তার মধ্যে একটা কথা মাত্র তারা বুঝ্তে পার্লো।

'avantieri'

রোজার খুব ভালো করে দেখ্ল, র্ফার মাথা নড়বড় কর্ছে, হাত প। কাঁপছে।

বুড়ী আবার বল্লো, 'Avantieri' রোজার বল্লো, 'Dopodomani'

রোজারের মনে হ'ল বুড়ী চল্তে চল্তে বেন ডার পাশে হাত দিয়ে ডাকে ছুঁরে গেল, সে ভাড়াতাড়ি হাত নামিয়ে দিল। বুড়ী হাতে একটী ছোট্ট কাগল গুঁলে আবার আর একটি খিলানের দিকে চলে গেল।

বোজার চারাদিকে চেয়ে কাগজ খানা খুলে ফেল্লো, কাগজটী দেই আন্দের মত রহস্তময় ভাসায় লেখা

2. LE/————. KBEBW PEXOTS XCPCYD OTSLBY SLXSRE SBBDEJX SMLFBB SEJTBC TTPSTM OTKKPS VPXERE JTST.

রোজার বল্লো, 'জ্যাক শীগ্ গির পেন্সিল! কাগজ পেন্সিল নাও।' সে পকেট থেকে গোয়েন্দার মুখের ছবি, আর কোডকার্ডগুলি বের কর্লো।

क्रांक वन्त, 'छ, छू'नस्त्र कार्ध, चैं। (ठार्थ...(तभ, वरना।

তারা সেই পড়ে যাওয়া প্রস্তরটির উপর বসে পড়ে লাল্ডে বের কর্লো—
"Go to via Tiberina—number Four, First—"

তার। যতক্ষণে এতোটা অবধি এসেছে, ততক্ষণে র্দ্ধা অদৃশ্য হয়ে সেছে। এবারে সে কলোসিয়মের অন্থ দিক দিয়ে বেরিয়ে যাচ্ছিল। একটা আঁধার ছেরা খিলানের নীচে ক্যামেরা ও গাইড বই হাতে একজন পরিব্রাক্তকের সাথে ধাকা লাগলো। সঙ্গে সঙ্গে বৃদ্ধা তার হাতে ভোরে ভাইডফ রোজাবের কাছে যে খামটী দিয়েছিল তা দিল। মিনিট খানেক আগে রোজারের পকেট থেকে গে চিঠিটা তুলে নিয়েছে।

[আসছে মাসের যাত্রীতে থাকবে আর একটা কার্ড। সেটাও গোরেক্সার মুখের ছবি আর তার সঙ্গে থাকবে আরও কডকগুলি ছোট ছোট কার্ড। 'চার গোরেক্সার কাগু'তে যে সমস্ত খবর রহস্তময় ভাষায় লেখা থাকে তা ঐ কার্ডগুলোর সাহায্যে অভি সহজেই বের করা যাবে। আবার ঐ কার্ডের সাহায্যে 'message' সংক্রোম্ভ নানারকম খেলাও করা যায়। কি করে রহস্তময় ভাষায় লেখা খবরের আসল অর্থ উদ্ধান্ধ করতে হয় আর কি করেই বা খেলাধূলা করা যায় তা কার্ডের সঙ্গেই দেওরা থাকবে। কাক্সেই আসছে মাসের যাত্রী কিনতে ভুলো নাঁকিয়া]

ক্রম সংশোধন—গত মানের 'চার গোয়েন্দার কাও'তে একটা মারাত্মক তুল হয়ে গিয়েছে গ্রাহক গ্রাহিকারা যদি নিজেরা সেটা বে যার কপিতে সংশোধন করে নেয় তাহলে বড় ভাল হয়। ভূলটা হছে এই—গতবার চার গোয়েন্দার কাও বেখান থেকে আরম্ভ হয়েছে সেখান থেকে আড়াই পৃষ্ঠা পরে এগারো পরিচ্ছেদের ঠিক উপর পর্যান্ত ছাপা হরে গিয়েছে, কাজেই ওটুকু আবার ছাপান ভূল হয়েছে। ঐ অংশটুকু কালী দিয়ে কেটে দিলেই হবে।

তালের সৃষ্টি

—— শ্রী আ**শু**তোষ মুখোপাধ্যায়।

আগের দিনে গানের সাথে তান্ লয় কি মান্ কোনোটাই লাগ্তো নাকে। গানে দিতে টান্। গায়ক শুধু গেয়েই যেত একছেয়েমি শ্বেন, যথন তথন শু'য়ে, বসে, রাতে, ছ'পছরে। শুন্তো বা'য়া তা'য়া কেবল বাহার দিত কদে', গায়ক শুধু গেয়েই যেত আপন মনে বসে'। বাঁড়ের থেকে গানের টানের জন্ম,—খাঁটি গুড় গাধার থেকে গলা সাধার, শেয়াল থেকে শুর। একদিন এক বড় গায়ক ভাজমাসে যান্,

षाञ्चा!

তাল গাছেরই নীচটা দিয়ে গানে দিয়ে টান্
হঠাৎ যেথায় গানের কাছে মান্টা হবে মিঠে
বপাৎ করে একটা তাল যে পড়লো তাহার পিঠে।
ব্যথা পেয়ে থেমে সেথায় আছুড়ে নিয়ে তারে
ছোব্ডা ফেলে থেয়ে বলে "মিঠা মন্দ নারে!"
সময় বুঝে পড়েছিল গানের মাঝে তাল
সেদিন হ'তে গানে তালে মিত্র চিরকাল।
গায়ক তখন গানের সাথে তালকে জুড়ে লয়
তালের সলে মানের ক্রমে হোল পরিচয়।
এইরপেতে তাল গাছেরই হ'য়ে শুভদৃষ্টি
সোমবারেতে হয়ে গেল গীমে তালের স্প্রি।
গায়ক যেথায় থেমেছিল সেই জায়গাটা ভাই
'সোম'কে দিল;—তালের শেষ্ট্র 'সোম'কে দেখি তাই।

গোড়ার কথা

*[ভাবী স্বাউটমাষ্টার ও রোভারদের জয়]

Chief Scout বলেছেন, "Scouting is a big game", স্নাউটিং মস্ত বড় পেলা।
নতুন স্বাউটমাষ্টারদের স্থবিধার জক্ষ আমি করেকটা কথা বল্ব। সময়ের পরিবর্ত্তন ও

যুগপ্রগতির ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে দেখা যাচ্ছে যে সব দেশীয় Educationistরা আমাদের
এই আন্দোলনটিতে বিশেষ দৃষ্টি দিয়েছেন, আমাদের কার্য্যপদ্ধতি নাকি তাঁদের পছন্দ
হয়ে। যতদিন যাচ্ছে দেশে নতুন নতুন Troop হচ্ছে চারধারে, দলে দলে নতুন
স্বাউটাররা এসে একাজে যোগ দিয়ে, আন্দোলনটিকে স্থপ্রচলিত করছেন উৎসাহের সঙ্গে।
সেজক্য তাঁদের ধহাবাদ।

প্রথমেই আমাদের বুঝতে হবে যে স্বাউটিং মুখের বুলি নয়, স্বাউটিং হচ্ছে হাতে কলমে করবার জিনিষ। শুধু বই পড়ে সাউটিং শেখা যায় না। স্বাউটদের "ক্লাসক্লম" শুধু কলম, কালি, দেরাজ আর টেবিলেই পূর্ণ থাকে না। তাকে পূর্ণমাত্রায় পাওয়া যায় পথে ঘাটে, প্রকৃতির গাছপালা আর সবুজ মধমল বিছানো মাঠে। এখন স্বাউটিং জিনিষটা কি ? চীফ বলেছেন স্বাউটিংক—"The work and attributes of backwoodsmen explorers and frontiersmen"; এই কণাটিকে মনে রেখে আমাদের অগ্রসর হতে হবে। আজকাল বাজারে স্বাউট-সাহিত্যের অনেক বই ভারতবর্ষীয় নানা ভাষায় অনুদিত হয়েছে, বইগুলি কাজেও লাগে। কিন্তু স্বাউটিং যেন ক্লাবক্রমের বুলি ও পুঁথিগত বিভায় পরিণত না হয়—সে ক্লেক্সে স্বাউটিং না বলে অক্স নাম দেওয়াই ভাল।

স্তরাং আমি বইয়ের তালিকা খুব বেশী দেব না। প্রথমে খুব বেশী বই পড়লেও, কিছু লাভ হয় না। নতুন স্বাউটারদের জন্ম আমি মাত্র পাঁচটি বইয়ের নাম উল্লেখ কোরব—প্রথম ইচ্ছে চীফ স্বাউট লিখিত "স্বাউটিং ফর বয়েজ ইন ইপ্রিয়া", দ্বিতীয় "ইপ্রিয়ান স্বাউট রূলস্"। তৃতীয় ও চতুর্থ হচ্ছে জ্রীনৃপেক্রনাথ বস্থ লিখিত "ছেলেদের ধেলা" এবং টেগুারফুট শিক্ষা ও পঞ্চম হুচ্ছে রবাট ইয়ংএর "স্বাউট ক্টেটস্" এসব বইগুলিই প্রাদেশিক কেন্দ্রে প্রাওয়া যায়।

এ প্রবন্ধ লেখবার সময় আমি ধরে নিয়েছি যে আপনারা প্রথমোক্ত বইছটি পড়েছেন—বিশেষ করে প্রথমটি, কারণ এই বইটিকে ভিত্তি করেই আমাদের কার্য্যপ্রশালী প্রতিষ্ঠিত। প্রথম বইটিতে চীফ যে ভূমিকাটি লিখেছেন এবং "Explanation of Scouting" এ ছটির দিকে আপনাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করছি।

১ম—৩য় কলিকাত। ক্রুর একটি সভায়, উক্ত ক্রুর সেকেটারী কর্তৃক কথিত।

' বে নীতি অমুসারে স্কাউটিংএর কাজ চলে তার প্রধান হচ্ছে যে ছেলেদের চিন্তা-ধারার অমুশীলন করা এবং মুখে উপদেশ না দিয়ে কার্য্যদ্বারা বৃঝিয়ে দেওয়া (to educate himself actively instead of being passively instructed),

এ আদর্শটি বর্ত্তমানকালের সেরা শিক্ষাবিদরাও (educationists) মেনে নিয়েছেন। বাহাভাবে জ্ঞান বিভরণ করলে চল্বে না, ছাত্রেরা যা ভালবাসেও বোঝে তাই দিয়ে তার অন্তর্গটিকে শিক্ষিত করে তুল্তে হবে। এ কথাটা খুবই সত্য এবং ততোধিক পুরাতন কিন্তু এ পর্যান্ত কেউ শিক্ষার এ প্রথাকে কাজে লাগাবার চেষ্টা করেননি Dane Beard, Colonal Setton ও Baden Powellএর আগে।

আপনারা জানেন যে আমরা অনেকগুলি ছেলেকে নিয়ে Troop গড়ে তুলি।
Troopকৈ কয়েকটা দলে বিভক্ত করে এক একটা দলকে বলি (Patrol, মোটর গাড়ীর
Petrol নর)। তাদের মধ্যে বেপরওয়া, চটপটে মথ্চ শৃথলাবদ্ধ, আতৃভাব জাগিয়ে তোলবার
চেষ্টা। এজন্ম তাদের একরকম পোষাক পরাণ হয়, এই uniform তাদের একভাসুত্রে
ব্রৈধে দেয় আবার এই পেট্রলপ্রধা তাদের মধ্যে প্রেষ্ঠত্বের আকাজ্কা ও sportsmanship
জাগিয়ে দেয়। এক এক দলের একজন করে সদ্ধার করে দেওয়া হয় (Patrol leader)—
প্রেট্রল প্রধার ছারা তারা তাদেরই একজনের কাছে আমুগত্য স্বীকার করে।

আমাদের শিক্ষাপ্রণালী চার ভাগে বিভক্ত:--

- ১। চরিত্রগঠন (Individual character training)—চেলেদের ব্যক্তিগভ গুণস্কল জ্বানবার জ্বস্তু, অনেকগুলি ব্যাজের বন্দোবস্তু আছে। Badge workএর মধ্য দিয়ে কার কিলে ঝোঁক তা বোঝা যায়, মার সেই গ্রুসারে তার ভবিষ্যৎজীবন গড়ে ওঠে।
- ২। হাতের কাজ ও সথ (Handicrast and hobbies)—প্রত্যেকেরই জীবনে একটা না একটা সথ বা বাতিক থাকে,যেমন টিকিট জমানো, প্রজাপতি ধরা,জীবজন্ম পোষা, ঘোড়ায় চড়া, ভরোয়াল খেলা, ছবি তোলা ইত্যাদি। মানুষ যদি একটা Hobby নিয়ে থাকে ভাছলে সংসারের প্রলোভন জয় করা সহজসাধ্য হয়—ভার Hobby নিয়ে সে এতই ব্যস্ত থাকে যে সাংসারিক প্রলোভনের দিকে নজর দেবার অবকাশ তার থাকে না। ছেলেদের ছাত সর্বদা চঞ্চল, তারা কিছু করে রাছাতুরী নিতে চায়, কলে অসাবধানতায় জিনিষপত্র ভালা কিংবা কাঁচি দিয়ে কাগজ কেটে ঘর নোংয়া করে। সেই কাঁচি আর কাগজ দিয়ে সে যদি কাগজের ঘর বাড়ী ভৈরী করতে শেখে, তাহলে ঘরও নোংরা হয়না আর একটি জিনিষ তৈরী করে তার মনও আত্মনৃত্তিতে ভরে যায়। ছেলেদের ক্ষমতা ও পছনল অনুসারে হাতের কাজ অনেক ভাগে বিভক্ত করা হয়েছে। দরকার হলে ছেলেরা পড়বার shelf ভৈরী, ইলেটিকের লাইন মেরামত, জামা সেলাই প্রভৃতি নিজেই করতে পারে।

- ৩। সেবা (Service)—এম্লেন্স, ফার্স্ট এড, জীবন রক্ষা প্রকৃতিতে কর্ম্মপটুতা স্বাউটদের বিশেষক। পরোপকারিতা, বিপদে লোককে সাহাব্য করা, রোজ একটা ভাল কাজ করা—এদবের মধ্য দিয়ে ছেলেদের সেবাবৃত্তিকে জাগিয়ে দেওয়া হয়।
- ৪। স্বাস্থ্য (Physical health) নানারকম খেলাধুলা ও ব্যায়ামের মধ্য দিয়ে চেলেদের দেহ মনকে স্থগঠিত করা হয়।

জাতীয়তার দিক থেকে লক্ষ্য আমাদের একটিমাত্র— ছেলেদের ভবিষ্যতে ভাক্ষ নাগরিকে পরিণত করা। আমরা মিলিটারী নই, কোন বিশেষ সম্প্রদায় বা দলস্কুক্ত নই, আমরা সবার —সবাই আমাদের। স্থাউটিং সামাজিক আন্দোলন, এখানে রাজনীতির কোন প্রশ্ন উঠতে পারে না। আমাদের method ধনী, নির্ধন, সহরবাসী, প্রামবাসী সকলের উপরই খাটে। Giloraftএর কথায় বল্ভে গেলে:—

"The appeal is universal and the results if fairly applied infallible."

বাহ্বদৃষ্টিতে অনেকে স্কাউটিংএর কার্যপ্রণালীকে খুব শক্ত মনে করে ওড়েকে বান বা পিছু হটে যান, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এটি খুব সহজ ও আনন্দের কাজ। এ পথের নতুন পথিকরা পুরাতন যাত্রীর কাছে যথেষ্ট সাহায্য ও সহামুভূতি পাবেন ছেলেরা এ বিষয়ে আপনাদের অজ্ঞাতসারেই জনেক সাহায্য করবে।

স্বাউটমান্তারকে সবজাস্তা বা অতিমানব হতে হবে না। আসল কথা হচ্ছে ছেলেদের ভালবাসতে শিখতে হবে। তাঁকে হতে হবে এমন একটি লোক, ছেলেদের ঠিক মনের মতন। এজন্য boy spirit থাকা অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। দ্বিতীয়তঃ ভিন্ন ভিন্ন বয়সের ছেলেদের মনস্তব্যের সঙ্গে পরিচয় থাকা চাই। স্বাউটমান্তারকে প্রত্যেকটি ছেলের বিশ্বাস উৎপাদন করতে হবে। স্বাউটমান্তারের এমন একটি ব্যক্তিত্ব থাকা চাই যে ছেলেরা তার অনুগত হয়ে ভারা আনন্দ পাবে।

সব জিনিস আমরা ছেলেদের দৃষ্টিতে দেখতে না পারি, তবে স্বাউটমান্টার হিসাবে আমাদের সাফলা স্বন্ধুরপরাহত। Statesman a Scout's Corner a Akela বলেছেন—
"The role of commanding officer is bound to fail. The S. M. is simply the gang boss ready to lead in every escapade and take a hand in all the fun that's going—in short to be an elder brother." নিক্করা যাই বলুক না কেন, to cultivate boyish nature is not a difficult thing.

নতুন কাউটমান্তার বা ইন্ট্রান্তারকে সব দিক দিয়ে নিজের দৃষ্টান্তকে ছৈলেদের সাম্নে রাখতে হবে সর্বাদা। স্বাউটের কাছে তাঁকে Hero হতে হবে। স্বাউটমান্টারের হাবভাব, কার্য্যকলাপ অজ্ঞাতসারেই ছেলেদের মনে ছাপ মেরে দেয়। আবার বল্ছি ব্যক্তিগত দৃষ্টান্ত ও প্রভাব ছাড়া ছেলেদের কখনও বশ করা বায় না। আজকের মতন এইখানেই ইতি। আপনাদের ধ্যুবাদ

লীগ আর শিন্ত

এ বছরের লীগ খেলা হয়েছে দারুণ। লীগে এ রকম সময়ও গিয়েছে যথন পাঁচটা দলেরই সমান সমান পয়েন্ট,—কে প্রথম হয় কে দ্বিতীয় হয় কিছু বলা যায়নি। তবে ''থোড় বড়ি খাড়া আর খাড়া বড়ি থোড়!" যা হয়ে থাকে! History repeats itself কাজেই ও কি আর অম্থা হবার যো আছে। তাই এবারও লীগের শেষে দেখা গেলো ডারহাম্স—প্রথম, ইষ্টবেক্সল—দ্বিতীয় ইত্যাদি।

এবার সকলেরই বড় আশা হয়েছিল, কালীঘাট, ইষ্টবেঙ্গল, মোহনবাগান এই তিনটের মধ্যেই একটা এবার প্রথম হবে কিন্তু যা হবার নয় তাই কি কথনো হয় ? তাই ইক্রদেব পাঠালেন বর্ষারাণীকে—আর তিনি যড়যন্ত্র করে খেলোয়াড়দের মিতালী পাতিয়ে দিলেন মাটির সঙ্গে আর ঝগড়া বাধিয়ে দিলেন চামড়ার বলটার সঙ্গে ফলে হোল কি খেলোয়াড়ের যেতে চায় মাটির বুকে আর বলটি যেতে চায় খেলোয়াড়ের কাছ থেকে কাজেই লীগের শেষাশেষি বিপক্ষ গোলের কাছে বল গেলেই গ্লো—ও—হা—হা শোনা যায় অর্থাৎ কি না গো—ও—ও—ল আর অর্ধেক টেচিয়েই 'গাহা' করে দর্শক বেচারীদের মনস্তাপের সীমা থাকে না। যাক্সে যা বলছিলাম। প্রতি বংসরই যখন এই অবন্থা তথন আর বিশেষ করে এই বছরের জন্ম তৃঃখ করে কি হবে' "হতে হতে হোল না" এ কথা তো প্রতি বংসরই শোনা যায়, তাই লীগ সম্বন্ধে আর কিছু বললাম না।

এই তো গেলো লীগের কথা এবার শিল্ডের কথা আরম্ভ করা যাক্। শিল্ডের খেলা সম্বন্ধে কিছু বলতে গেলে শিল্ড সম্বন্ধে আগে কিছু বলে নিতে হয়। সম্পাদকমশায় নাকি আমায় শল্প করেক পাতার বেশী ছাড়তে পারবেন না। তাই ছবি টবি দিয়ে লিখবার জায়গা থাকে খুবই কম তাই অল্লের মধ্যে শিল্ড সম্বন্ধে ত্র'চারটে জ্ঞাতব্য তথ্য তোমাদের জানিয়ে দেবো। শিল্ডএর খেলা প্রথম আরম্ভ হয় ১৮৯৩ খুটানে, ট্রেডস কাপ ও ডুরাগু কাপ ভার চাইতেও জাগে আরম্ভ হয়েছিল কিন্তু তা হলে কি হবে। আই, এফ, এ, শিল্ড ও ছটোর চাইতেও জনপ্রিয় আর খেলোয়াড়দের মধ্যে লোভনীয়। ১৮৮৮ খুফীনে টেড্স্ এসোসিয়েশন কর্তৃক প্রদন্ত ট্রেড্স্ কাপএর খেলা আরম্ভ হয়। ১৮৯২ খুষ্টান্দে ড্রেড্স্ কাপএর খেলা ক্রান্ত হয়। ১৮৯২ খুষ্টান্দে ড্রান্ত সন্তাল কর্তিক এদত্ত ট্রেড্স্ কাপএর খেলা আরম্ভ হয়। ১৮৯২ খুষ্টান্দে ড্রান্টসন, আর শোভাবাজার ক্লাবের মিঃ এন, সর্ব্রাধিকারী এই চারজনের সন্মিলিত চেটায় ১,০০০ টাকা উঠলো একটা শিল্ডএর জন্ম। ১৮৯৩ সাল খেকে আই, এফ, ও শিল্ডের খেলা আরম্ভ হোল।

প্রথম বছরে ধরচ কমাবার জন্ম কতকগুলো। থেলা Lucknow তে হোল, কতকগুলো হোল কলকাভায়। Lucknowর থেকে জিতলো Royal Irish Regiment আর কলকাভা থেকে জিতলো 5th Western Division Royal Artillery. Dalhousie মাঠে এই হু'দলের থেলা হোল কারণ তথন একমাত্র ভ্যালহাউসি গ্রাউণ্ডই ছিল। Royal Irish Rifles জিতে গেল এক গোলে।

১৯১৩ সালে একটা কাপ ওর সঙ্গে ছেওয়া হোল Runners up cup বলে গতবার Seaforth Highlander (Holder—1930)কে হারিয়ে শিল্ড পেয়েছিল Essex Regiment (২—১) গোলে।

বড়ই দুঃখের কথা যে শিল্ডে বাঙ্গালীরা মোটিই স্থবিধা করতে পারে না। এ বছরের খেলা নিয়ে এ পর্যাস্ত চারবার মাত্র বাঙ্গালী খেলোয়াড়র। Semifin la উঠেছে। তার ভিতর একবার শিল্ড পেয়েছে, একবার Runners up Cup পেয়েছে।

সম্পাদক মশায়ের ভয়ে আর কিছু লেখা গেলোনা তাই এইখানেই ইতি করবো।
আন্তর্জাতিক খেলা—বড়ই স্থের কথা যে এবারও আন্তর্জাতিক খেলায় ভারতীয়
দল জয়লাভ করেছে এক গোলে। লীগের সমস্ত দল খেকে বাছাই করা ভারতীয় খেলোয়াড়
আর ইংরাজদের মধ্যে একটা খেলা হয়, তাতে যে টাকা ওঠে তা কোনও সদমুষ্ঠানে
দান করা হয়। এবারও এ খেলা দেখতে খুব ভিড় হয়েছিল।

থেলোয়াড়গণ

ভারতীয়

গোল-পি, ব্যানাৰ্জি (হাওড়া ইউনিয়ন)

ব্যাক—গোন্ত পাল (মোহনবাগান, ক্যাপ্টেন), ছোনে মন্ত্রদার (এরিয়ান্স্) হাফ ব্যাক—আবহুল হামিদ (মোহনবাগান), নূর মহম্মদ (ইষ্ট বেঙ্গল), নাসিম (স্পোর্টিং ইউনিয়ন)

ফর ওয়ার্ড—সামাদ (ই, বি, আর), রসিদ (মহমেডান), নন্দ রায়চৌধুরী (कानी-ঘাট), করুণা ভট্টাচার্গ্য ধ্যোহনবাগান), পল্টু গাঙ্গুলী (এরিয়ান্স্)। /

নেপালী ও ভুটিয়া

—— শ্রীপ্রণবেশ কাঞ্জিলাল

গত করেক বংসর ধরিয়া নেপাল হইতে বহুসংখ্যক নেপালী আসিয়া দাৰ্ভ্জিলিং এ বাদ করিতেছে ! প্রাহারা অবশ্যই মঙ্গোলিয়ান ছাঁচের নহে, অপেকাকৃত ক্ষীণকায়, কিন্ত আজ্যন্ত বলিন্ত, এবং সহিষ্ণুতা ও শ্রমনিপুণতা গুণে চিরপ্রাসিন্ধ। সহস্র সহস্র নেপাণী, রেলওয়ে ও তংগ্রাদেশস্থ সমস্ত চা-বাগানে শিল্পী ও শ্রমজীবীর কার্য্য করিয়া থাকে। নেপা ক্ষীরা আঁটাসাঁটা কোট পরে, কিন্তু তাহাদের পায়ধ্বামা বড়ই বিচিত্র। হাঁটুর উপরেক্ষ কিন্তা খুব টিলা, কিন্তু নীচের দিকটা একেবারে আঁটা। মাথাতে ছোট ছোট "টাইটু" ক্যাপ পরে।

প্রায় নকলেই কোমরবন্ধ হইতে তাহাদের জাতীয় অন্ত "কুকরি" বা এক প্রকার কাঁকান ছুরি ঝুলাইয়া রাখে। কুকরি তাহাদের নিত্য সহচর—স্বদেশে বিদেশে, সম্পঞ্জে নিশাদে বন্ধু।

গৃহত্বালীর কার্য্য হইতে মহিষাদি হত্যা পর্যান্ত সমস্তই ইহার দার। সাধিত হর।
কুকরীর এক আঘাতেই কোন কোন বলিষ্ঠ নেপালী মহিষের গলদেশ ছিল্ল করিতে পারে,
এইন্ধাণ শুনিয়াছি নেপালীরা সভাবতঃ মুগ্যাপ্রিয়।

নেপালী রমণীগণ উদ্ভব ছ'টিকাট বিশিষ্ট জ্যাকেট্ ও পেটিকোট পরিধান করে, এবং প্রায় সকলেরই হাতে এক একটী বাহারি রুমাল থাকে। ইহারা অত্যস্ত অলকারপ্রির, কিন্তু অলকারের ছার কুলের আদরও ইহাদের নিকট কম নহে। কবরী ও কেশদাম বিবিধ বিচিত্র কুন্তুমে ভূষিত করিয়া, এবং সর্কাণ্ডে নানা অলকার পরিয়া নেপালী রমণী জ্যাপনাকে বড় গরবিনী মনে করে।

নেশাল বীরের জন্মভূমি। ইংরেজের গুর্থাসৈতা জগতে অদিতীয়। শোর্যো, বার্যো, রপণাণ্ডিভ্যে কোনও জাতির কোনও শেনা ইহাদিগকে অভিক্রেম করিতে পারে না। শভ শভ রশক্ষেত্রে গুর্থারা ইহার পরিচয় দিয়াছে। নৈপালে ছুই সহত্র বংসর পূর্বের বৌদ্ধর্ম্ম প্রেভিজিড হইয়াছিল, কিন্তু নেপালীরা প্রধানতঃ শৈব বা শাক্ত। পশুপতিনাথ হিন্দুর এক প্রধান ভীর্থ। এখনও প্রতি বংসর সহত্র সহত্র হিন্দু ভীর্থ্যাত্রীর "হর হর বোম্" ফ্লনিতে নেপালের গিরিশুল প্রতিধ্বনিত হয়।

ভূটিয়া নামক আর এক জাজীয় পার্বেত্য অধিবাসী দার্জিলিংএর চতুর্দিকে দেখিতে পার্থকা বাস্ক। ইবারাই ঘারবান, চাপরাসী, বেহারা, জল ভূলিনার কুলি প্রভূতির বিবিধ প্রক্ষাধ্য কার্যন্ত কারিয়া থাকে। ইবারা ভূটানের অধিবাদী নতে, বা ভূটান হইকেও

আসে নাই। ভূটানবাসীদিগকে "ভূটানি" বলিয়া থাকে, অথবা "ধর্ম জ্বাভিও" বলা হয়। তাহাদের অধিপতি "লালটুপি" বৌদ্ধলামা সম্প্রদায়ের প্রধান গুরু বলিয়া "ধর্মারাই" নামে অভিহিত হন। ভূটিয়াদের অনেকগুলি শাখা আছে; তন্মধ্যে তিববতী ভূটিয়ারাই সব চেয়ে ভাল। ইহাদের ভাষাকে তিববতী ভাষা বলা যাইতে পারে। ইহারা পুব দৃঢ়কায়, বলিষ্ঠ ও পরিশ্রমী হইয়া থাকে। সিকিম ভূটিয়াবা অহ্ণগণ অত্যন্ত কলহপ্রিয় ও দুই-প্রকৃতি।

ভূটিয়ারা অভ্যন্ত নোংরা। ভাহারা একটা লম্বা টিলে পশমী চোগা পরে, এবং সেই চোগা কোমরে একটা পেটি দিয়া আঁটিয়া, সেই পেটি হইতে একটা লম্বা ছুরি ঝুলাইয়া রাথে। পোষাকের উপর দিকের একটা থলির ভিতর তাহাদের সর্বস্থ পুরিয়া রাখে, মায় পচা শুটকি মাছ ও মাংস। স্কুতরাং তাঁহারা যেখান দিয়া চলিয়া যান, বা উপবেশন করেন, তাহার চতুদ্দিকে শতহস্ত পরিমিত স্থান অপূর্ব্ব সৌরভে আমোদিত হয়; কোন্ মন্দার কানন হইতে এই স্বর্গীয় সুবাস আসিতেছে, ভাগা জানিবার জ্বস্তুত চিত্ত ব্যাকুল হয়। ইহাদের জ্রী ও পুরুষ উভয়েই বিবিধ মলক্ষার পরিয়া থাকে। বড়বড় রূপার মাতৃলি, সোনার পদক, এক এক সের ওজনের ইয়ারিং, কাঁচকড়ার প্রবাল, স্ফটিক, টাবকুইজ. পান্না প্রভৃতি বিবিধ রত্ন ধারণ করে। ভূটিয়ারা খুব দীর্ঘাকৃতি হইয়া থাকে। ভারবহনে ইহাদের সমকক্ষ কেহ নাই। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড সিন্দুক, পেটিকাবা বস্তার নীচে দিয়া একটা চামড়ার পেটি ঘুরাইয়া পিঠের উপরে ফেলে আর সেই পেটির উপরের দিকটা কপালের উপর কসিয়া বাঁধিয়া লইয়া, সেই সমস্ত ভার সহ অবলীলাক্রমে বড় বড় পাহাড় পার হয়। এমন কি, ৬।৭ মণ প্রাস্ত উহারা এইরূপে সহজে বহন করিতে পারে। ইহারা জঙ্গলের মধ্যে অনেক গরুও মহিষ পুষিয়া থাকে, এবং দারজিলিং **এ ত্**যা ও শাখম সরবরাহ করে। কিন্তুদেই চুগ্ধ পান করা অতীব চুক্কাহ ব্যাপার, কারণ বে, বাঁশের মোটা মোটা চোঙ্গার ভিতৰ করিয়া তুগ্ধ আনীত হয়, তাহা কশ্মিনকালে পরিষ্কৃত বা মার্জিত হয় নাু; স্বতরাং তাহার ভিতরে যে হুগ্ন রক্ষিত হয়, ভাহার স্থাসিত ''বোঁটকা'' গদ্ধে ওভ[°] অল্পাশনের অল্লনা হউক সভোভূক্ত **অল্ল**ে প।কস্থলীতে এক মুহূর্ত্তও থাকিতে পারে না—ইহা শপ্র করিয়া বলিতে পারি।

ভূটিয়াদের মধ্যে বছবিবাহ প্রচুর পরিমাণে প্রচলিত। ইহাদের জাচার, ব্যবহার, রীতিনীতি, অতি কদর্য্য। বিবাহবন্ধন সম্পূর্ণ শিধিল। ইহারা অত্যস্ত মন্তপায়ী! বৌদ্ধর্ম্ম অত্যস্ত বিকৃত ভাবে প্রচলিত। প্রার্থনা চক্রে ঘোরানই ধর্মের চরম। উ্ত, প্রেত প্রভূতি অপদেবতাকে দূরে রাধিবার জন্ম লম্বা বাঁশ বাড়ীর চারিপাশে পুভিয়া, সেই সব পতাকার উপর হরেক রকম মন্ত্রের ভাপ মারা থাকে—বাতাসে পত পত রবে সেই পভাকা উড়িতে থাকিলেই তাহার। নিশ্চিন্ত, ভূত প্রেত আর তাহাদের ক্রিসীমানায় জাসিতে পারিবে না! ইহারা তিববতের সহিত বিবিধ বাণিক্যা জ্বেরের আদান প্রদান

করিয়া থাকে। তিববতী ভূটিয়াগণের বুটজুতা দেখিয়া অফ্য ভূটিয়াগণ পৃথক করা যায়। বুটজুতার তলা খুব পুরু, এবং এক প্রকার মোটা "ফেল্ট" এ তৈয়ারী, আনেকটা চীনেরা থেরপ পরে, দেইরপ। তিত্তির নির্দ্ধিত টুপিও পরে। ইউরোপ যখন feltএর সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অভ্যু, তাহার বহুশতাব্দী পুর্বে সেই অসভ্য মুগেই ভূটিয়াদের মধ্যে feltএর ব্যবহার প্রচলিত ছিল। মেয়েরা দীর্ঘ বেণী ধারণ করে। ইহারা কোমল প্রকৃতি, ভূটানবাসীগণের আয় কলহপ্রিয় ও উগ্র স্বভাব নহে। ভূটিয়া রমনীদের মধ্যে প্রকৃত স্বন্দরী বিরল নহে। সে স্থন্দরী কোনও কবির মানসজাতা ভ্বনমোহিনী তিলোন্তমা বা উর্বাদী না হইতে পাবে, তাহার বিকচ পদ্ধক্রমুখে 'শ্রুতি পরশিত' ও সলাজলোচন খন্ধন না হইতে পাবে, তাহার বিকচ পদ্ধক্রমুখে 'শ্রুতি পরশিত' ও সলাজলোচন খন্ধন না হইতে পারে, তাহার তিল চল লাবণ্যের জল তু'কুল ভাসাইয়া বহিয়া যায় না—গমনে গজেক্ষন্ত লজ্জা পায় না, অশ্রুতেও মূক্তা ঝরে না, কিন্তু তথাপি বনক্ষ্মেরও কি একটা বিশিষ্ট সৌন্দর্য্য নাই ? প্রকৃতিত অরণ্যকুম্বনের স্লিশ্ব মধ্র শোভায় কি পার্ববিভ্যুমি উজ্জ্বল হয় না ? সে পার্ববিভ্যু ক্রম্বম আপনিই অয়তনে, হেলায় ফুটিয়া, আপনার রূপে আপনি বিভোর থাকিয়। আপনিই ঝরিয়া পড়ে।

ক্ষিরবার তরে উদাস মাঝিরে-

———শ্রীবীরেন্দ্র নাথ বন্দোপাধ্যায়

গান-সুর ভাটীয়ালা

মাঝি ভোর কোন গাঁয়েতে বাস

রে মাঝি তোর কোন গাঁরেতে বাস ?

তুই উদ্ধান বেলায় পাল ছাইর্যা রে এ-এ

माबि कान शास्त्र याम।

ও মাঝি বেলা যে আর নাই

ভোর ব্যাটা ব্যেটি ভাবতাছে ত তাই।

ওরে তুঁহার ভাটী লাগবার আর ত দেরি নাই

মাঝি চল্বে অধন

ঘরে ফিরা। যাই।

মাঝি তুই খরে ফির্যা চল্

চলবে তুই অখনে ঘরে ফির্যা চল।

আজানের ভাকে সাড়া দেরে এ-এ

नहें त्न कीवन हहेरवा विकल।

স্কাউটিং ও আউটিং

[কটিক]

স্থাউটিং যথন প্রথম আরম্ভ হয়, তখন এই বাইরে যাওয়াটাই ছিল বড় জিনিন, Chief Scout লিখেছেন, "By the term 'Scouting' is meant the work and attributes of backwoodsmen, explorers and frontiersmen." এই ডিন



দলের এক দলও ঘরে বসে ধাকে না, শীকারীরা ঘোরে বনে বনে, পর্যাটকরা দেশে দেশে, আর সীমাস্তের লোকেরা পাহাড়ে পাহাড়ে। কাজেই ভাদের গুণগুলি শিক্ষা দিতে হ'লে ঘরে বসে থাকলে চলেনা।

আপনারা বল্বেন যে, ছেলেরা যদি এত্তা ভালবাস্বে বাইরে যাওয়াটা তবে Scoutmasterরা তাদের বাইরে নেন না কেন ? আপনারা

বলবেন, আসলে ছেলেরাই বাইরে যেতে চায় না, তাই এই অবস্থা। কিস্তু সত্যি সভিত্য যাঁরা ছেলেদের বেশ ভালে। ক'রে পরীক্ষা করেছেন, তাঁর। হয়তো দেখেছেন যে, যে সব টুপে এমনি প্যারেডের দিনে বেশীর ভাগ ছেলের টিকিই দেখা যায় না, তারা রাালি কিছা আউটিং-এর দিনে এদে ঠিক হাঞ্জির হয়। আর যাদের টুপে বেশীর ভাগ ভেলেই পাারেডের দিন আসে, তারা স্বাউটমাষ্টারকে আউটিং-এর জন্ম তাগাদা দিয়ে দিয়ে প্রাণাস্ত করে ভোলে। কাজেই ছেলেরা বাইরে যেতে চায় না একথা বলে আরু যাকেই প্রবোধ দেওয়া যাক না কেন, নিজেকে বোঝানো যায়না। তা হ'লে আমরা ক্লাবক্লমে कांडिटिः कति रक्त ? जात्र প्रधान कात्रण द'ला এशान कांडिटिः कताता श्रुव महस्र ; যেমন, ষরের মধ্যে বঁসে শেখান যায় 'গেরো বাঁধা' (knotting), প্রাথমিক প্রতিবিধান (First Aid), আর বক্তা, তা ছাড়া অস্থাত কোন কাজই—Second Class বা First Class-এর—ক্লাবক্রমে সম্ভব নয়, তাই শক্ত জিনিষগুলি শেখাতে হয় না। বক্ত তা দেওয়া সহজ, আর প্রাণমিক প্রতিবিধানের জন্ম তো St. Johnএর বই-ই রয়েছে। ছেলেরা আসে, গল্প করে চলে যায়, ফলে সাধারণ লোকের কাছে স্কাউটিং হয়ে পড়ে একটি আড্ডার জারগা। অবশ্য আজ্ঞার আমাদের কিছু দরকার নেই বলতে পারিনে। (আজ্ঞা কথাটা অবশ্য খুব খারাপ ভাবে ব্যবহার কর্ছিনে।) আবড্ডা বল্তে বুঝি একটা মর, যে**থানে** সকলে এসে মিলতে পারে: এ রকম একটা কারগা থাকা দরকার। প্রথম কাল হয়, **হেলেরা থরটাকে সাজাতে গিয়ে অনেক কিছু নতুন বিষয় শেখে আর সব চেয়ে** উপকাৰিতা হ'লো এর Environmentএ—আবহাওয়ায়। Hall বলেছেন, ছেলেদিগকে প্রকৃতির হাতে ছেড়ে দেও, কেবল Environment-এর উপর নজর রেখো। কাজেই এই Environment-এর জন্ম ক্লাবরুম মিটিং দরকার। কিন্তু ঘরে বসে বসে একেবারে 'কুনো' হয়ে গেলে আর লাভ রইলো কি ?

এবারে Scouts and Employment সন্থন্ধে Scouter এর সম্পাদক লিখেছেন যে এই unemployment-এর গোড়ার কারণ ছেলেদের ক্ষমভার এভাব। গুধু তাই নয়, ক্রমেই unemployed ঝ unemployable হয়ে পড়ে। তাই আমাদের চেষ্টা হবে, to improve the practical quality of our troop and crew programmes so that our Scouts become real backwoodsmen—capable of taking advantage of all opportunities in the prevailing economic and social conditions.' কাকেই আর আমাদের চুপ করে বসে থাকলে চল্বে না। তাদের backwoodsmen করে ভূলতে হবে।

বিলিতি বইয়ে প্রায়ই দেখা যায়, যে তাদের 'সহুরে' টুপগুলি মাঠ ঘাট পায়না, কালেই বাইরে যাবার খুযোগ পায় না। আমাদের ক'লকাতা ছাড়া আর কোন জায়গারই কাউটমায়ারদের এ কথা বলা উচিত নয়। এই ঢাকার কথাই ধরুন না কেন, ক'লকাতার পরেই তো বাংলা দেশে এর স্থান, কিন্তু এখানকার একজন কমিশনার প্রমাণ ক'রে গেছেন যে ঢাকায়ও Wide Games খেল্তে পারা যায়। ৄতিনি জললে (ছু'মাইলের মধ্যে) গিয়ে তাঁর মেমকে লুকিয়ে রেখে আস্তেন, ভারপর চিহ্ন (scout sign) দিয়ে দিতেন, বল্তেন তাঁর মেম চুরি হয়েছে, ছেলেরা খুঁজে বের কর্তো। কাজেই আমাদের হয়না বলে নিরাশ হবার সময় এখনও আসেনি। আর ক'লকাতায় কি করে আমরা Wide Games খেলি পরে বল্বো।

কাজেই ছেলেদের যদি সত্যি সভিঃ স্বাউট ক'রে তুল্তে হয়, তা হ'লে, ভাদের বাইরে নিয়ে যেতে হবে। বাইরে নিয়ে যাবার কারণ প্রধানতঃ বল্তে পারা যায় ভিনটি—

- (১) ছেলেদের ভালো লাগে বলে
- (২) ব্যাজের পরীক্ষায় দরকার বলে
- (৩) আত্মবিশ্বাস বাড়ায় বলে

এইবারে এর এক একটা ক'রে নেওয়া যাঁক।

ক্রেলেক ভালো লাগা— আপনারা গোড়ায়ই বল্বেন, আমরা চাই ছেলেদের মামুষ কর্তে, তাদের চরিত্রের যে সব দোষ তা তাড়িয়ে দিয়ে ভালো গুণের পত্তন কর্তে. ছেলেদের কি ভালো লাগবে, তা দেখ লে তো আর মামাদের চলে না। রোগীর মুখে ভেছো লাগতে পারে, কিন্তু ম্যালেরিয়া হ'লে কুইনাইন খেতেই হবে। যাঁরা একথা ক্রেনে, অ্থের বিষয় তাঁরা দলে পুরু নন, তাঁদের আমি আর কিছু বল্তে চাইনে, তাঁরা ব্লে, Scouting For Boys এর গোড়ার দিকটা আর একবার দেখেন, দেখবন—The

Principle on which Scouting works is that the boy's ideas are studied, and he is encouraged to educate himself instead of being instructed. এই কথাটাই Chief Scout Aids to Scoutmastership ব্যান্তিয়ে বলেছেন —

- 1. His (Scontmaster's) work is merely to give to the boys the ambition and desire to learn for himself.
- 2. That is done by suggesting to him activities which attract him, and which then teach him by failing to work, till he, by experience, does them right.

তারপর Badge সম্বন্ধে বলতে গিয়েও Chief Scout বলেছেন-

The object of offering so many as we do at an elementary standard is to draw out the boys of every type to try their hands at various kinds of work, and the watchful Scoutmaster can very quickly recognise the particular bent of each boy and encourage it accordingly.

এ সব কথাই আর এক জায়গায় ছোট করে বলা হয়েছে যে, আমাদের শিক্ষার ধারা তিনটা কথায় বল্তে পারা যায় discover. develop, guide. ছেলের কি ভালো লাগে তা বের করুন, তাকেই বাড়িয়ে তুলুন, আর যাতে তা কুপথে না যায় তারই চেষ্টা করুন। ছোট ছেলেকে দেখুন, তারা চায় গগুগোল কর্তে, এই বের করলেন (discover) এখন ভাবুন, দেখবেন গগুগোল ক'রে তারা আনন্দ পায়, ধমক দিয়ে ধামিয়ে দিলে তাদের মনের হুখ নই হবে, কাজেই এই গগুগোল করাকেই develop কর্লেন 'Grand Howl' আর yell-এর মধ্য দিয়ে। তারপর এই স্বরকে সংযত ক'রে guide কর্লেন গানের দিকে। যাতে লোকে হ'তো বিরক্ত, ছ'বছরে সে গুণটা বদনে গিয়ে লোককে কর্তে লাগ্লো মুঝা।

কাজেই ছেলেদের কি ভালো লাগে না লাগে তার দিকে আমাদের দৃষ্টি না দিয়ে উপায় নেই। স্মার আমি আগে প্রমাণ কর্তে চেষ্টা করেছি, যে সভ্যি সভ্যি ছেলেরা বায়স্কোপ, থিয়েটার, পার্কাদের থেকে ক্যাম্পের নামে নেচে উঠে বেনী।

দেশা যাক, তাদের কাছে এই wide games কেন ভালো লাগে। মনস্তত্বিদগণ বলেন যে স্বাউট বয়সী ছেলে is not a desk animal. He is not a sitting-down animal, neither is he å pacifist nor a believer in 'safety first', nor a bookworm, nor a philosopher. He is a boy—God bless him—full to the brim of fun and fight and hunger and dancing and mischief and noise and observation and excitement' এবং 'Is not the boy right, after all, in maintaining his Own Code of justice and achievement and adventure? আর এই বাইরে যাওয়া, wide games প্রভৃতিতে তারা খুঁজে পায় romance, adventure, fun, excitement. তারা চায় গোলমাল কর্ছে, তারা চায় নতুন কিছু করতে, তারা জানতে

চায় ভাদের কাছে নিধিদ্ধ, ঐ পাহাড়ের, বনের বুকে বুকে কি জ্ঞান শুকিয়ে আছে; ভারা জান্তে চায়, ঐ তারার মালা আকাশ থেকে কি বার্ত্তা পাঠায়; কি খবর পাকে পাখীর গানে গানে, হাওয়ার চলচঞ্চল গতির তালে তালে, তা তারা জানবার জন্ম আকুল হয়। বারা অবাক হয়, ভাবে, খোঁজে, দেখে, কিছু বোঝোনা উপরের ঐ বিরাট আকাশ, নীচের ঐ স্থন্দর মাঠ এর মধ্যে তারা আপনাকে বিলিয়ে দিতে চায় তখন Two little Savages এর Yan এর মত ভার কাছেও হয়—

"The wind and sky and ground are full of thrill. There was clamour everywhere, but never a wind. There was stirring within and without, There was incentive in the yelping of the wild geese but it was only tumult, for he could not understand why he was so stirred. There was voices that he could not hear, messages that he could not read, all was confusion of tongues. He longed only to get away (from home) 'If only I could get away. If ! if ! -ob, God !' be stammered in torment of inexpression, and then would gasp and fling himself down on some bank, and bite the twigs that chanced within reach and tremble and wonder at himself Every tree and thicket had a voice, a long ditch full of water had many that called to him He crawled again and again to the ditch and watched and waited. এ অবস্থা তথু Yan এর নয়, যারা প্রামে ছিলেন, তাঁরা একবার নিজেদের ছেলেবেলার কথা ভেবে দেখুন—'বউ কথা কও' প্রাথী দেখবার জন্ম কত ছপুর আমরা বনে বনে কাটিয়েছি। কাজেই, আজ আমাদের সময় এনেছে—to become the students, and to study the marvellous boy-life, which we are at present trying vainly to crush and repress.

কাজেই ছেলেদের ভালো লাগেনা বলে যেন আর বসে পাকবেন না। আপনাদের যে আনন্দ থেকে গুরুমহাশ্যরা বঞ্জিত করেছেন, ছেলেদের দিয়ে দিন তা সুদশুদ্ধু। তাদের প্রাণের আনন্দে বাঙ্লা দেশ আবার হান্তক। ছেলেদের কি ভালো লাগেনা জানেন ? ভাদের ভালো লাগেনা চব্বিতচর্বন, একই জিনিস বারে বারে শুন্তে তাদের ভালো লাগেনা। ছেলেরা নম্পুনর চায়। তা দেওয়াও থুব বেশা শক্ত নয়, অতি পুরাতনকেও যদি নতুন রকমে তাদের কাছে দেওয়া যায় তা হলেই ভারা থুসা। Gileraft সন্ভিট্ই বলেছেন,—

Boys crave for and need, variety, and everytime a fresh setting is given to an attack and defence game it becomes a fresh game. সেজস্থ দরকার একটু খাটুনি, একটু বুদ্ধি খাটানো,—দৰ্কার একটু কল্পনাশক্তি।

Chief Scout এ সহকে বলেছেন, To stand on the right footing for getting the best out of your boys you must see things with their eyes. To you the orchard must, as it is with them, be Sherwood Forest with Robin Hood and his Merry Men in the background, the fishing harbour must be the Spanish Main with its pirate and privateers; even the town common may be a prairie teeming with buffalloes and Red Indians or the narrow stream a mountain gorge where lived the bandits or the bears,

কাজেই ছেলেদের উপেকা করবার উপায় নেই।

Punctuality and Politeness

If punctuality is the politeness of Kings, it is also especially that of young people. A very important person with many engagements may sometimes make a youngster wait, but a Scout should not do so with a brother Scout, and still less with a leader or a person older than himself. You often hear of Scoutmasters who complain of the lack of punctuality of their boys and of District and County instructors and committee secretaries who regret that the people they have to deal with are not more punctual and precise. It is very important to teach your boys exactness and punctuality not only in order to simplify the work of the leaders, but especially to form habits in the boys, which will be of great use to them straight away, and especially later on.

One who has the reputation of always being on the spot up to time, of doing exactly what is asked of him, and of doing it at once, will gain a great advantage over one who is always late and whom one has constantly to watch, supervise and repeat orders to.

Punctuality and precision gain time-much time, both for him who waits for us and who should not have to wait, and for ourselves also; in order to arrive exactly at the right time, we must learn to organise our day, our work and our pleasures, so that we do not lose a minute.

Unpunctuality is a sign of personal unconcern combined with a certain despising of others and of their rights.

To teach our Scouts to be punctual and precise is the duty of the leaders, even if these qualities do not have the attraction to the Scouts that other qualities have, and do not appeal to them as much as do happiness, loyalty, or even the winning of a point for their patrols.

The Method .--

- (a) Begin yourself by always giving exact dates and hours. Avoid making appointments "about seven o'clock." or "between seven and eight"; say 7 P. M. exactly, neither before nor after.
- (b) Insist that your Scouts are there. At the meeting, assemble the troop at the exact time fixed for the rendezvous. Leave one minute after, ready to explain the game or the exercise some 500 yards further on. Call the patrol leaders together before the Scouts arrive to get done with administrative questions without making any one wait.

Leave a leader to collect those who are late and to make then understand their mistake. Or better, leave only a note.

You will stop in a week or two all lateness, for then your Scouts will not be able to make the usual excuse "There's no need to hurry, we never get off till ten minutes after the time that has been arranged."

If the Scoutmaster gives a rendezvous at the end of a game, or during an exercise, insist that the patrols arrive at the exact time. Go off again without

waiting for those who are late, or hide yourselves and let them 'look silly' for a few minutes. Make them explain afterwards why they were late. In the majority of cases, it will be easy to show them that they have lingered about, or have stopped somewhere, or that there has been some confusion, or that the orders of the Patrol Leader were badly carried out.

Always stress the point that punctuality is before everything a question of politeness to the Scoutmaster and to the other Scouts who are waiting.

A short time ago I was present at the setting out of a troop. The time of meeting was fixed for 2. 15 P. M. The Scoutmaster arrived himself at 2. 17 P. M. smiling and not at all hurried. He called up the Patrol Leiders discussed payments, absences, etc. The boys amusel themselves well or bidly and naturally rather badly...than well, a great noise, ragging about, etc. From time to time others arrived one by one, as smiling and unhurried as their leader. At last the troop had all arrived, well after 2-30 P. M. and with a cunning slackness. They went off. I stayed behind and collected a last Scout who was much surprised to find the place empty, because usually everybody was still there a good half hour after the time of rendezvous.

I leave you to guess what educative value such methods have. Happily schools act as a corrective.

(c) Be a good example yourself. In your correspondence with those above you and those below you, answer their letters inside 24 hours, send information asked for as soon as you can; if you cannot answer at once for some very good reason, send a line so that your correspondent knows that you are doing the necessary.

Give clear and precise orders and instructions. This will clear your thoughts and make you reflect before speaking, and will make your thoughts clear to yourself before you express them. It will also form in your boys the habit of exactness in their thoughts and their words.

Keep strictly to the orders given for the day, even if you have to make them rather indefinite. If you have to give up keeping a particular appointment, explain why to your boys, so that they will know that it is not because you have made a mistake in calculating the time; and also that it is not due to slackness.

If you cannot rely on your memory, make a note of what you have to do, with the last date on which it must be done, and do not strike it off until you have done it. Don't have a list of letters which you have not answered; don't wait till the last minute to send in your returns or your reports.

If you know that you are going to be late, let the man, who has to wait, know. Write, telephone, or send a message and make your excuses afterwards. And never arrive after the delay, smiling and shrugging your shoulders.

(d) For the leaders, see that all the orders and all the instructions you give are carried out properly. If any one asks you for some information, or to do something, or to send a report, make a note of it with the date, and don't strike it out until the report has been sent in, or until you have done the job or given information. Worry your Scouts until they have got into the way of acting

as you act, until they clearly understand that it is useless to lag behind or to wait, and that you will not give them any peace until they do things as you want them to be done.

Such training is not the work of one day. It is not by continually talking about punctuality that you will get it carried out, but by never allowing any opportunity, however small, to pass without insisting on exactness in time and work, without pointing out to the boys the importance and usefulness of it all. They will think you are as annoying as the rain, stupid even sometimes, and perhaps will make you feel that you are. But what does it matter; they will only be too grateful to you later on, when they understand that the habits which you have instilled into them are ever so much more useful to them in the struggles of life than knowing how to shout some complicated yell, or even how to distinguish a red fir tree from a white one,

F. L. Z. Lausanne.

Notes & News

Boy Scouts Display:—On the occasion of the visit of Mr. E. C. Gibson, C. I. E., I. C. S., Agent to the Governor General of India, Eastern States, the Scouts and Rovers of the State gave a ground display of Scout events before a large crowd of guests and spectators on 20th July last. Owing to a slight indisposition of H. H. Sankar Pratap Deo Singh Bahadur, the Ruling Chief and the Chief Scout of the State who could only be present for a while, Kumar Gourendra Pratap Deo Sing assisted by two Calcutta Scouters Messrs. Satta Bose and Benoy Ghose took Charge of the function.

On arrival at the Polo Ground, the A. G. G. who was accompanied by Rajkumar Nursing Protap Singh Deo, the Prime Minister, was received by Kumar Gourendra Protap. The Prime Minister then presented the two Calcutta Scouters to Mr. Gibson.

The Kumar having blown his whistle, the Scouts from all corners of the ground rushed out shouting their Patrol calls and approached the arena to receive the Chief Guest, where they took their stand in the Horse-shoe formation. The Union Jack was then unfurled by Mr. Gibson followed by a general inspection when the State Band in attendance played a suitable tune. The Chief Guest was then greeted in the Scout fashion with a chorus of welcome. At the Camp fire where the boys gang "He is a jolly good fellow", Mr. Gibson congratulated them on their smart turn out and abilities, and expressed great satisfaction on the success of the show. The programme consisting of a variety of items lasted for about two hours and terminated with the Band-playing "God Save the King."

Among the distinguished guests present were, the Raja of Boudh, the Prime Minister, the Judicial Minister, the Commissioner of Police, the Assistant Commissioner, the Private Secretary to His Highness, Mrs. Leslie, the Head Master of the local School, the Forest officer and other.

[Dhenkanal State 24. 7. 33]

Cornwell Scout: Eric Smith a 13 year-old Boy Scout of the 15th N. W. Leeds Group has been awarded the Cornwell Scout Decoration for "Courage, capability and character" by Lord Baden Powell of Gilwell, the Chief Scout, who personally presented the award to Smith at the All-Yorkshire Scout Rally at Pontefract on 8th July.

Smith was accidentally kicked while playing football and he had to be in hospital with knee trouble and underwent operation. Later on his case became serious and doctors operated on him several times. He was in the infirmary and other hospitals for 8 months but all the time he showed wonderful spirit and never complained of his trouble in spite of the painful dressings etc. Eric has not been able to straighten his legs and he wheels to his troop meetings regularly on a spinal chair.

Jamboree News.

Ceylon Scouts' Paris Exhibition: The Ceylon Boy Scouts Contingent to the Fourth World Jamboree, 20 strong, arrived in Paris on the 19th July and with the help of French Scouts, and British Rover Scouts they gave one day a special Ceylon Boy Scout Gala, "The Spices of the East." There was an Art Exhibition representating the work of Ceylon's leading artists, replicas of famous temples and pillars, collection of curios etc. There were national dances with native music and historical pageants also.

Chief Scout's Visits: His Excellency the Governor Chief Scout for Bengal visited several places during his recent tour in the Province and he was much pleased to see what the Scouts are doing in different centres.

At Dacca: The Chief Scout inspected the Dacca Boy Scouts and the Girl Guides at Govt. House on 14th July. The Scouts were in charge of their popular Dist. Commissioner Mr. A. N. Sen, Barrister-at-law. Mr. Sen in his speech said that he hoped that under the leadership of their Chief they would be able to infuse the youth of Eastern Bengal with the true scout spirit. His Excellency was pleased to see the smart turn-out of the scouts and gave a donation of Rs. 200/- to the Association. The Provincial Commissioner also attended.

At Mymensingh: The Chief Scout visited Mymensingh and a parade of the Scouts was held on the 17th July at the Alexandra Castle before His Excellency, the Girl Guides also attended the function. His Excellency inspected the troops and took keen interest in the games and stunts put up by them. He also spoke very highly of the Mymensingh Scouts and said that he saw the very best types in them.

Bell Cup Competition in Swimming, Life-saving and Diving :

The competition was held on Saturday the 29th July 1933 at Cornwallis Square Tank amongst the three Cal. Local Assn. troops. The 1st/I Calcutta stood first and won the cup.

Mr. J. S. Wilson, Camp Chief: It is probable that the Camp Chief will visit Calcutta in the beginning of January 1934.

Scouters' Training Camp: A Scoutmasters' Training Camp will be held from the 21st to 31st of October 1933 at Dhakuria near Calcutta.

Late Mr. J. M. Sen Gupta: It was an extremely shocking news when Bengal heard that their leader in the political life Mr. J. M. Sen Gupta passed away all on a sudden on the 22nd of July 1933 at Ranchi. He had suffered too long for the cause of his fellow countrymen and Bengal will never be too ungrateful to pay tribute to his memory. As a Barrister-at-law in the Cal. High Court he was known to every body and then as the chief citizen of Calcutta to which he was elected for five successive years he claimed the respect of every party and won the heart of his people. He had implicit faith in Scouting and he allowed his two sons to be Scouts and take the training of true citizenship.

He was cremated at the Keoratala Burning Ghat, Calcutta. The Scouts and Rovers of the 2nd and 3rd Calcutta Associations were present there, helped the crowd and rendered first-aid to many who were injured on the occasion.

Further News about the Jamboree.

The Oversea Contingents: The largest Oversea Contingent to the World Jamboree comes from Australia, 85 strong. Next in order of size comes India, 72 of whose Scouts left Bombay on the Castalia on July 13th. There will be 19 Scouts from Ceylon and 60 from Jamaica, 65 from south Africa.

Patrol Activities: Two special non-competitive activities are being arranged by the Hungarian authorities and they are offering Souvenirs for the participants. One is a 24 hour patrol hike over a distance of about 18 miles. The other is a patrol Obstacle Hunt which will last about three hours and in which patrols will have to overcome obstacles which will test their scouting skill.

Hungary Scout Linguists: The Hungarian Boy Scouts have made great strides towards overcoming the language difficulties at the Jamboree. A series of special language courses for Scouts has just concluded, and now 300 Boy Scouts and Guides, who speak 13 languages between them, will be at the disposal of foreign scouts who go in to Budapest from Godollo on sight-seeing trips.

(L. E (E)
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
XOXOXOX
- () - () - - - -
0 0 0.0

(L.	EY	E)
-----	----	----

_			•
	_	-	
<u>.</u>			
•			
_			
_			
_			•
_			

(L. EYE)

A	•		A	-
В	•	•	В	_
C	•		C	_
D			D	•
E			E	_
F	_	_	P	-

G		G	
Н	•	H	
-			

CLUE CARD No. 3

CLUE	CARD	No.	2

CLUE CARD No. 1

CHALET	
HEXAGON	SUNDAY
MAZE	THURSDAY
OPTICAL	FRIDAY
	MARCH
MASTER	APRIL
CHARIOT	JUNE
SWORD	JULY
HAWK	DAY
QUIVER	NIGHT

(LIPS)

MARS HORUS

SATURN

VENUS

ZEUS THEMIS

ARTEMIS JUPITER MINERVA

(LIPS)

(LIPS)



†(R. EYE)†	
N	
NNE	
NE	
ENE	
E	
ESE	
SE	
SSE	
. S	
CLUE CA	ARD .
	RIG
BA	RQUE
SUBM	ARINE
. Y.	AWL
KE	TCH
	10111
	UNT
	ASTLE
FOC	ASTLE
↓ (L	(PS)

(LIPS)	FAKIR THUNDER GHOST WEIRD SHRIEK HOWL QUAKE SHIVER SHIVER TEARS	(R. EYE) (R. EYE) (R. EYE) (R. EYE) (O) (O) (O) (O) (O) (O) (O) (
(LIPS)	HYACINTH GERANIUM PANSY COWSLIP PINK VIOLET MARIGOLD TULIP VIOLA	(R. EYE) 00
(LIPS)	STARLING MAGPIE PLOVER HERON CRANE SNIPE PELICAN FALCON SWIFT	(R-EYE) 111111 122122 133333 444444 553355 666666 777777 888888 999999



দশম বর্ষ]

আশ্বিন—১৩৪০

[গতুর্থ সংখ্যা

পূজার স্বাউটিং

পূজার সকলেই প্রায় চলে যাচছ, কেউ বা দার্জিলাং, কেউ বা শিলং কেউ বা সিমলা। যেখানেই যাওনা কেন, ভূলে যেন যেওনা যে তুমি কাউট। কাউট হওয়া মানে খুব সহজ ব্যাপার নয়। সব সময়ে যেন মনে থাকে যে তুমি একটা প্রতিজ্ঞা করতো, প্রাণ দিয়ে তা তোমার রাখতে হবে। জানতো হাকিম নড়েতো হুকুম নড়ে না। লোকের কথা ঠিক না রইলে তার আর কোন দাম খাকে না। আর মনে হেখো এ প্রতিজ্ঞা রক্ষার জন্ম তুমি চীফ কাউটের কাছে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ। কারণ তোমার যদি কোন কাজের কেউ নিন্দা করে ভবে সে নিন্দা তাকেও লাগ্বে। কাজেই পৃঞ্জার, ছুটিতে যেখানেই যাও, ক্ষাউটিরে কথা ভূলে-যেয়োনা।

সব চেয়ে বেশী ক'রে মনে করিয়ে দিতে চাই স্মাউটদের এগাবো নম্বর আইনটা।
(যা এমনিতে হয় না) সেটা হলো, 'য়াউটেরা বোকা নয়।' এটা সব সময় মনে
রাখতে চেষ্টা ক'রবে। সব সময়ে মনে রেখে, স্ফাউট নিজের জত্য সব চিন্তা ক'রে ঠিক
ক'রে কেলে, আর একবার ঠিক ক'রে ফেল্লেএযুগা সত্য বলে জানে তার থেকে একটুও
বিচ্যুত হয় না। প্রায় নতুন দেশে গিয়ে একথাগুলি ভুলে যেয়োনা। ভুলে যেয়োনা
আউট্ আ্ইন।

বিশাস যোগ্য, অমুগত পর-উপকারী বিশ্বপ্রেমিক বিনয়ী আর জীবে দয়াবান, বাধ্য, হাস্যময় ও ধনে মিত্রায়ী বাক্যে, কাজে মনে পৃত মলয় সমান।



চার গোয়েন্দার কাণ্ড

বারো

[本记本]

কালো বোভাম

মস্ত বড় ঘর। তুই দিকে তুইটি মস্ত মস্ত জানালা, মাকড্সার জালের মত ভার বুনন, ভার ভেতর দিয়ে আলো এসে ভেতরে চুক্ছে। এক দিকের দেয়াল গোল হয়ে বেঁকে গেছে, ভার উপরে এনামেলের কাঁটা ঘুরছে। ছোট ছোট আলো আর অস্তৃত অস্তৃত নম্বরে সমস্ত দেয়ালটা ভর্তি। এক একবার জ্লাছে, এক একবার নিজ্ছে, কাঁটাগুলি বোঁ। ক'রে ঘুরে ঘুরে আবার থেমে স্থির হয়ে যান্ছে। ভার সামনে একটা লোক একটা উঁচু বেদীর উপর বসে বসে সেই দেয়ালের ষম্প্রশাতিগুলি পরিচালনা কর্ছে।

লোকটার সামনে একটা ডেম্ব, উপরটা কাঁচের আর চার**দিকে খিরে** ব্যা**টারী,** বোডাম, আর সুইচ। তার ক্মুইয়ের কা**ছে একটা ছোট মাইল্রোফোন, আর তার সামনে** টেবিলের অগুদিকে টেলিভিসন যন্ত্রের একটা পদ্দা, লোকটা উদগ্রীব ভাবে **ডার দিকে** চেয়ে রয়েছে।

এই লোকটীই স্পার্লিং।

এই ঘর চীই হ'লো তার ধড়যন্ত্রের কেন্দ্রন্ত্রণ। এই ঘর থেকেই তার যুদ্ধ লাগাবার সব মঙলব দে চারিদিকে ছড়িয়ে দেয়। এখান থেকেই সে তার অসংখ্য অনুচরদের কাজ করার। বুজ, একটা বুজ লাগানোই ভার জীবনের একমাত্র মূলমন্ত্র। ভবে সে মস্ত বড় লোক হ'তে পার্বে। সকলকে ভার কাছ থেকেই গোলাগুলি বারুদ্দব কিন্তে হবে।

ছোট্ট রোগা বেঁটে মামুষটি। ভার মাথা ধেন শরীরকে বাড়তে দেরনি। কী অস্তুত বৃদ্ধি। কপালের নীচে গভীর, ক্লুর, হির চক্ষু ছটা।

চুপ করে সে বঙ্গে, সামনের টেলিভিসন যন্ত্রের পর্দার দিকে চেয়ে রইলো। তাতে তার কারথানার ছবি পড়েছে। কর্মচারীদের উপর আর জোর খাটছে না, সকলে বিজ্ঞোহ কর্ছে। পাহারাদাররা এঁটে উঠতে পার্ছে না।

ত্বনিকের মস্ত মস্ত বস্ত্রগুলির মাঝখান দিয়ে লোকেরা ছুটাছুটি কর্ছে, এখানে সেখানে হ'একজন মৃতের মত স্থির হ'য়ে পড়ে আছে। একজায়গায় স্পার্লিং-এর জন চারেক সৈত্ত পড়ে রয়েছে। কর্মচারীরা সব দলে দলে অক্সদিকের মস্ত বড় দরজাটার দিকে যাছিল।

দরজাটা ম্যাসিন ঘুরিয়ে বন্ধ ক'রে দেওয়া হচ্ছিল, আর তারা প্রাণপনে চেফা কর্ছিল তাকে খোলা রাখতে। আন্তে আন্তে দরজাটা বন্ধ হয়ে গেল। মজুরেরা আর একবার পিছিয়ে পড়লো।

স্পারলিং বল্ল, 'পনেরো নম্বর।'

মজুরেরা এবারে হাতের কাছে যে যা পাচেছ তা দিয়েই প্রচণ্ড ভাবে দরজার উপর আঘাত কর্ছে। উপরের গ্যালারীতে উঠবার একটা সিঁড়ি ছিল, তারা সেটাকে নিঙেই ঠকাঠক করে দরজায় মার্তে লাগলো। কিন্তু দরজার একটুও ক্ষতি হ'লো না।

কয়েক মৃহুর্ত্তের মধ্যেই
গ্যালারীতে ১৫ নং
দলের দেখা পাওয়া
গেল, ভারা গ্যালারী
থেকে নেমে এলো।
কিন্তু এই উন্মন্ত
মজুরদের সঙ্গে পেরে
উঠলো না, ভারা
হাতের কাছে যা পেলো
ভাই নিয়ে প্রবল ভাবে
জাক্রমণ কর্লো।
স্পারলিং এক মনে
সমস্ত দৃশ্টা দেখতে

কি হয়ে গেছে

রোজার প্রেভিতা ও জ্যাক্র ডেন্স ছুই বছুঁ।
ঘটনাক্রমে তারা একটা বিরাট বড়বন্তের মধ্যে পাড় ঘার।
রোজারের বাবা হ'লেন বিথাত বিটিশ গোরেন্দা হারত্রহার্ড
প্রেভিতা। তিনি জার্দ্মাণ গোরেন্দা পাল ভাইড্রহ্ন
(ব্যাঙ), করানী গোরেন্দা হেনরী সেরুকর নার ন্ধামেরিকান
গোরেন্দা সেন্ডাভন ক্রন্তেশর সঙ্গে ঠিক করলেন থে
ভবিষ্যতে তারা পৃথিবীতে যাতে ক্রাক্রকান মুদ্ধ না লাগ্তে
পারে তার জন্ম চেষ্টা করবেন। সে জন্মই তাদের মর্মে গোলাবারন্দওরালা স্পার্কিন-এর নংঘাত লাগলো। স্পার্রনিং
ইটালী সরকারের কতগুলি দরকারী কাগজ্পতা চুরি করেছিল
গোরেন্দারা তা উদ্ধার ক'রে রোমার ন্ধার জ্যাক্রকে দিয়ে
রোমে পার্টিয়েছেন। সেধানে এককানওর্মালা এক ভিপারীর
সঙ্গে তাদের দেখা হওয়ার কথা ছিল। তার বদলে তাদের
দেখা হ'লো, এক বৃদ্ধার সঙ্গে তারা তার নির্দ্ধেশ্যত চন্ত্রে
আরম্ভ করেছে। এই বারে পড়ে বাও।

লাগলো, আর একবার
তার মুখ নড়ে উঠলো।
সে বল্লা, 'গ্যাস।'
এক্ মিনিট চুপ, তার
পর ছাদের গর্জ দিয়ে
যেন ক্য়াসা নেমে
এলো। হাওয়ায় ফুলে
ফুলে উঠে সমস্ত ঘরটা
ভরে ফেল্লো, তার
পর আন্তে
লাগলো। সামনের
দৃশ্টা আবছায়া ভাব

হয়ে গেল, কিন্তু তার ভেতর দিয়েও দে দেখতে শেলো যে লোকেরা মুখ চেকে মাতালের মত টলতে টলতে বদে পড়ছে আর এ দিকে বড় দরজাটা খুলে গেল, বীভংস মুখোসপরা



দৈক্তের দল তার ভেতর দিকে শেকল নিয়ে চুক্লো।

স্পার্লিং আবার ব**ল্ল, 'ছ'জন** দলপতিদের গুলী করে মেরে ফেল।'

বলে একটা স্থইট টিপে দিল, পদাটা আবার কালো হয়ে গেল, স্পার্লিং পেছন দিকে মুথ করে তার পিছনের লোকটার দিকে ভাকালো। সে ক্লীনমেন।

স্পার্লিং বল্ল, "আমি যা বলেছিলাম তাই হ'লো। সভ্যি ভোমার কাজ হাঁসিল করতে না পারাটা আমাদেরই কলক। গ্রেভিল আর তার দলের লোকেরা সভ্যি সভ্যিই চালাক—ভারী চালাক। ক্লীনমেন

আমার মনে হয়, এখন আর তাদের বাচিয়ে রাখবার কোন মানে হয় না, তাদের একেবারে শেষ করাই হ'লো আমাদের একমাত্র কাজ।"

क्षीनरमन हुल करत म। हिर्म त्रेंग्ला।

স্পারলিং এব সামনে একটা জালে। জ্বলে উঠল, দে একটা বোভাম টিপতে টিপতে বল্ল, "আমার মনে হয় এবার আমি ভাদের হাতে পেয়েছি। সম্ভতঃ আমার বন্দোবস্ত মত ওদের চুপ ক'রে থাকা ছাড়া আমুর উপায় নুষ্টা'

সঙ্গে সঙ্গে টেলিভিসন পদ্দটোর তলার একটা লাউডস্পীকার থেকে খবর এলো—

'K.M. হেনরী লেক্স যে তরঙ্গান্তরে খবর পাঠাতেন সে তরঙ্গান্তর আমরা ধরেছি।
আমবা আমাদের দিক্নির্ণয় যন্ত্র ঠিক করে রেখেছি, এবারে ধর্তে পারলেই ঠিক বেরিয়ে
পড়বে কোথায় ওরা আছে। আপনি ওদের কিছু বল্বেন কি ?'

'হাঁ। শীগ্গির ওদের বেভারে ৬।ক। ভাল কণা, রোমের সঙ্গে এখনও ভোমার যোগ আছে ?'

'আজে হাঁ।, ছেলেদের ঠিক মত নিয়ে চলেছি।'

· 'একুনি প্লানে তারা কোথার আছে দেখাও, আর লেক্কে ডা'ক।'

ভার কথার সঙ্গে কালে তার টেবিলের একটা কোন আলোকিত হয়ে উঠল, তার উপর রোমের রাজার একটা ফুল্মর প্রান আঁকা। এক কোনে কলোসিয়ম আঁকা, সেখান থেকে একটা লাল স্থভার মত জিনিব রাস্ত। দিয়ে ছুটে চলেছে। আন্তে আন্তে একটু একটু ক'রে বড় হচ্ছে, জ্যাক, রোজার যেমন একটু একটু ক'রে এগোচেছ, তেমনি ঐ ছোট লাল স্থভার মত আলো বেড়ে যাচেছ।

স্পার্লিং শ্লীনমেনের দিকে চেয়ে বল্ল, দেখেছো ? বেশ জিনিষটি; না ? দেখ, দেখ, Piazza Veneto পার হয়ে চল্লো, বা:—

লাউডম্পীকার থেকে একটা শব্দ ভেমে এলো -

'Allo allo allo ?' (হালো:)

শপার্লিং থুব আত্তে আত্তে বল্লো, "কে মঁলিয়ে লেক ? আমার গলার স্বর চিন্তে পেরেছেন ?"

'স্পার্লিং।'

'হাঁ, হারফোর্ড গ্রেভিল আপনার সঙ্গে আছেন তাকে একটু তেকে দিন না।'
করেক মুহূর্ত্ত পরে হারফোর্ড গ্রেভিলেন গলা শুন্তে পাওয়া গেল, "মামাকে কিছু
বলতে চাও, স্পারলিং!'

"হু, তুমি বড় স্থালাতন ক'রে তুলেছো, ঐ কাগদ্রগুলি দিয়ে যে প্লান করা হ'লো, তা তোমার জ্বছাই ঠিক মত খাটাতে পার্লাম না। একবাব তোমায় বাপু সাবধান ক'রে দিয়েছি, এবারে ভোমাকে শেষ করে দেব।"

"সে তোমার ক্ষমভার বাইরে স্পারলিং।"

'বাইরে! রুঁ, ভোমরা বোধ হয় জানো না যে ভোমাদের থেকে আমি একটু বেশী জানি। যেমন ধর, আমি জানি যে ভোমার ছেলে এখন চার নম্বর Via Tibenira ভে চলেছে। ঠিক এই মুহুর্ত্তে ভারা Corso Nazio পার হয়ে চলে গেল। °

'আর, আর একটা কথা তোমাদের আগেই বলে দেওয়া ভাল, যদি একবার সেই বাড়ীতে ঢোকে তা হ'লে আর প্রাণ নিয়ে ভারা বেরিয়ে আসবে না। যদি না, তোমরা আমরা পেছনে আর লাগবে না, এমন কথা আমায় বল। ছ'বার আমায় হারিয়েছ গ্রেভিল, কিন্তু তৃতীয় বার পারবে না।'

এক মৃহূর্ত্ত চুপ করে স্পার্লিং আবার বললো, এই মৃহূর্ত্ত ছেলেরা Pontico Tibenira পার হচ্ছে। এক মিনিটের মধ্যে ভারা বাড়ীতে চুক্বে।

মিঃ গ্রেভিল বল্লেন, 'আমাদের ধাপ্না দেবার চেষ্টা করোনা স্পার্লিং।

মিঃ গ্রেভিল, লেক আর ক্রণ ছিলেন লেকর প্যারীর সেই কারখানায়। সেধান থকে তাঁবা কথা বলছিলেন। শ্পারিলিং বল্লো, আমি ধাপ্পা দিইনা গ্রেভিল। স্বামি সন্ত্যি বল্ছি, তোমাদের মনেক খবরই আমার জানা। আর তোমাদের সেই এক কানওরালা ভিখারী আমার হাতে এখন। আমি আবার তোমাদের সাবধান ক'রে দিচ্ছি, যদি ছেলেরা একবার সে বাড়ীতে টোকে তা হ'লে আর আমারও সাধ্য থাক্বে না তাদের রক্ষা করবার, আমার ছকুম আমিও আবার ফিরিয়ে নিতে পারিনে।'

'গ্রেভিল, তারা Portico র অর্থেক অবধি চুকেছে, অর্থাৎ মৃত্যুর মূপে প্রায় চুকে পড়েছে, বদি না—'

প্রেভিল বল্লেন, 'ম্পার্লিং, তুমি কিছুই করতে পার্বে না। আর, আর মনে রেখো এরকম ভাবে আমাকে ভর দেখাতে পারবে না। আর আমরা মরবার আগে ভোমাকেও জ্যান্ত রেখে যাবোনা। ঐ ছেলেরা—

'হাঁ, তুমি আরও প্রমাণ চাও না ? তবে শোন, ছেলেদের কাছে এখন তোমাদের দেওয়া খামটাও নেই, তোমার দেওয়া খবর দেবার সময় এক বৃদ্ধা তোমার ছেলের পাকেট থেকে তুলে নিয়েছে। আর দেই বৃদ্ধা আমার লোক।'

স্পার্লিং সামনের দিকে ঝুঁকে পড়লো, ভার সরু একটা আঙ্গুল দিয়ে ম্যাপের রাস্তার উপর দাগ কেটে বল্ল।

'গ্রেডিল, এবার ভারা Via Tiberina র কোণে 🖒

'শয়ভান, যদি তুমি ছেলেদের কিছু কর—'

'ভারা প্রায় বাড়ীতে চুকে পড়লো' গ্রেডিল শীগ্নীর, শীগ্নীর। গ্রেডিল, ছুমি কি, ভোমার ছেলেকে তুমি প্রাণের থেকে বেশী ভাল বাস আর তার বন্ধু যার উপর ভোমার কোন দাবী নেই, এদের ত্'জনকে বলি দেবে, গ্রেডিল, শীগ্নীর এখনও সময় আছে, এখনও আমার একটা কথায় তারা বাঁচতে পারে, আর মাত্র পাঁচ সেকেও সময় আছে।'

'म्भात्निः' जुमि जारमत हुँ एउ भारम कत्रत्या।'

'গ্ৰেডিল তারা ৰাড়ীর সামনে দাঁড়িয়ে, ঢোকবার মাগে একটু ভেবে নিচ্ছে। এই ভোমার শেয—'

গ্রেডিল বল্লেন, 'স্পার্লিং একদিন আমরা মুখোমুখি দাঁড়াবো। সে দিন এর বিচার হবে।'

স্পার্লিংএর চোথ ছোট হয়ে এলো, গলার স্বর বেড়ে গেল, বল্ল, কি ? ডুমি, ভাহ'লে এসুযোগ নেবেনা ? ভাহ'লে, ভাহ'লে ভারা মর্বে।'

त्म कात्ना त्वाणामणा मत्कारत पिरा विम ।

[ক্রমখ:]

म्यार-जाती

[এতপেন বস্থ]

সে কি কথা পরিমল कविजारे (मार्थानि ? কটিকেরে ডাকো দেখি, गक्षणि (पर्यनि। **५**इ मिरक ५३ यात्र জ্যোতি বুঝি ? শোননা; ক'টি পাতা বাকী আছে वरम वरम र्गापना। ক' পাভা ৽—সাড়ে সাভ γ नित्य मां जित्य मां । मां ७ व दि ! विन विन, काव-वरे मिरत्र याख। এই এই मरत्राग्रान, —কাণী বুঝি নাম ভার ? উপরেতে দিয়ে এস, খালি আছে হাত কার ? **जून** (यन करत्रनांका। — হু' পাতায় লেখা ? ম্যাঙ ভায়। এই করে, त्मात्ननाक कथां।। কি বল্লে ? অর্ডার ? এত ভূপ বাপরে, প্রেসে উঠে বসে আছে ? একী পরিতাপরে। क्षारक हिन ? शांक वाशू অত কি হে পারা যায়,

এই কটা ঠিক্ কর, তানাহ'লে মান যায়। कि वल्राल ?— इत्व नारका ? राजात्त्र धाका, এই বারে ছেড়ে দিয়ে (यरं रत मकां, প্রেসের ভূত বাপু চাপিয়াছে ক্ষনে ;— गांभा, काका नाना निनि त्वादत यत्व वत्क, আমি হেপা বঙ্গে বসে কালী ঝুল করি সার, ভবু হায় স্ব ঠিক शांकनांका कान वात्र। এ বারের ছবি কোথা ? কোথা গেল লেখা সব ? গাদা গাদা ভুল কেন ? কেন শুধু কলরব ? এই সব ভেবে ভেবে ' মাৰা থাকে ঠিক কি ? (कवा खात इरव कि ना সব ক'টা বিক্ৰী ? 'যাহা থাকে বরাতেতে' ভাই বাপু মানিলাম, আরু বাবা পারিনেকো, এই বাবে পামিলাম।

গোয়েন্দার মুখের ছবি

এ মাসে আর্ট পেপারে ছেপে গোয়েন্দার মুখের ছবি দেওরা হ'লো। গত বংসরেও আর একবার দেওয়া হয়েছিল ; সেবারে clue card মাত্র ছিল একটি, এবারে আরও ভিনটি দেওয়া হ'লো। 'চার গোয়েন্দার কাণ্ড' যারা পড়েছো তারা নিশ্চরই জানো যে গোয়েন্দারা একটা অন্তৃত প্রধায় খবর পাঠাতো। প্রথাটা খুবই সহর্ধ। ভোমরা যদি আমার কথামত গোয়েনদার মুখের ছবি ও কার্ডগুলি ঠিক করে নাও। তবে আর কোন অস্থবিধা হবে না। গোড়ায় যাত্রী থেকে আর্ট পেপারটা আলগা করে নাও, এবারে clue card ও গোরেন্দার মুখের ছবি আলাদা আলাদা করে কেটে নাও। কাটবার সময় একটু লক্ষ্য রাখবে যাতে clue card-এর ভিতর না কাঁচি চুকে যায়। Clue card No. 1, No. 2, No. 3 দেখলে, দেখবে যে এই cardগুলির ছুদিকে ছাপা, একদিকের উপরে R. Eye, আর একদিকে L. Eye. লেখা কাজেই এগুলি কাটবার সময় একটু সাবধান হওয়া দরকার। সব চেয়ে স্থবিধার হ'লো খালি clue card লেখা কার্ডটা দাগে দাগে প্রথম কেটে নেওয়া, ভারপর সেটাকে clue card No. 1, No. 2, No. 3-র উপর ফেলে outlineটা, পেন্সিল দিয়ে এঁকে নিয়ে সেই দাগে দাগে কেটে ফেলা, ভা হ'লে সবগুলি clue card-ই ঠিক মাপমত হবে। এইবারে গোরেন্দার মুখটিকে ঠিক করতে হবে। লক্ষ্য কর্লে **८**नथ्ए भारत त्य शारायनात मूर्य ७ इहे त्वारथ द्वं। मक मक माना नाग चाह्न, अत खेशत রেড কিম্বা, ছুরি দিয়ে দাগ দিলে, এক চোধে ছু'টো ক'রে ও মুধে ছুটো alit বা সরু ছাঁাদা পাবে। এইবারে clue card নাও, নিয়ে মুখের পেছন থেকে ডান চোখের তলার slit नित्र R. Eye निकिंग সামনে চালিয়ে দাও, সামনে এলে পব, উপরের slitটা দিরে পেছনে চালিয়ে দাও। ঠিকমত করতে পারলে দেখবে গোয়েন্দার ভান চোখের মধ্যে একটা লেখা বেরিয়েছে মাত্র তা ছাড়া clue card এর সমস্তটাই গোয়েন্দর ছবির পেছনে আছে। ঠিক এরকমভাবে LIPS লেখা দিকটা মুখে চালিয়ে দাও। এবারে গোড়ায় উপরের slitটা দিয়ে ঢোকাতে হবে। এখন ভাল,করে দেখলে দেখতে পাবে বে চোখের এক একটা লেখা, যেমন ভূমি card-টা উপরে নীচে ঠেদে বদলাচেছা সঙ্গে মূমে একটা ক'রে भक्त वमत्न योत्त्रह। त्यमन तिराय यथन तितिराय हि N, मूर्थ BRIG, तिराय यथन NE মুখে তথন ${f SUBMARINE}$. মুখে যে শব্দটা বেরোর দেটা হ'লো clue word. এই **भक्ति । अप्रति अप्रति । अप्रति ।**

ধন, আমরা গত মালের 'চার গোয়েন্দার কাণ্ডে'র খবরটা বের করবো। খবরটা ছিল-2. LE/ — — —

KBEBWX PEPOTS XCPCYD OTSLBY SLXSRE SBBDEJX SMLFBB SEJTBC TTPSTM OFKKPS VPXERE JTST

2 মানে clue card No. 2 কাজেই clue card No. 2 নাও, LE. লেখা আছে কাছে L. Eye निकট। বাঁ চোথে ঠিক ক'রে ও LIPS লেখা দিকট। মূখে ঠিক ক'রে চুকিয়ে কার্ড টা লাগাও। এইবারে টেনে টেনে বাঁ চোখে নিয়ে আসে -- -- মুখে বেরুল QUIVER. তা হ'লে আমাদের clue word হ'লে৷ Quiver. এই বাব আমাদের ABCD...... Z এই ভাবে লিখতে হবে-

QUIVERABC DFGH ZVXWTSPONMLKJ

দেখেছো প্রথমে QUIVER লিখে তারপর ABCD পর পর লিখে গেছি, তু' লাইনে প্রত্যেক লাইনে ১৩টা করে Letter হাছে কোন Letter ছু'বার করে লেখা হয়নি অর্থাৎ $Q,\ U,\ I,\ V,\ E,\ R$ দ্বিতীয়বার লিখবার সময় বাদ দেওয়া হয়েছে। এবারে—

KBEBW-এর জন্ম লিখ্বো ঠিক এর উল্টো Letter গুলি, যেমন K-এর বদলে লিখবো G. B-এর বদলে O, এই ভাবে সমস্ত খবরটা লিখে গেলে পাই—

GOTOVI ATIBER INANUM BERFOU REIRST ROOMTHI RDFLOO RTHEON EEARED BEGGAR WAITST HERE

ঠিক করে সাজালে দাঁড়ায়—

GO TO VIA TIBERINA NUMBER FOUR FIRST ROOM THIRD FLOOR THE ONE EARED BEGGAR WAITS THERE.

ধর তোমরা ঠিক করলে, clue card No. 3র R.E. খরে, Pelican clue word ধরে খবর পাঠাবে —JATRI IS A JOLLY GOOD PAPER.

ভাহলে লিখতে হবে-

3. R. E/777777

KUNDW WBUKG XXEQG GRZUZ YD

কেন, নিজেরাই বের কর।

এই clue card দিয়ে অনেক Wide Games খেলতে পার্বে। Message Relay খেলতে পারবে। আর Tracking-এ massage দিতে পারবে। তা ছাড়া চার গোরেন্দারা ভবিষ্যতে যে সব খবর পাঠাবে তাতো জানতে পারবেই।

দর্প-রহস্য

রাবেন্স মিলি |

(তিন মাসের পর)

রেমণ্ড বলিলেন — "থামলেন কেন বলে যান, কি দেখলেন তারপর ?"

তিনি আবার আরম্ভ করিলেন—"একটা কিছু যেন পদার পিছন থেকে বেরিয়ে এল, কি তা আমি জানি না। দেটা ক্রমশং কাছে এসে ঠিক তাঁর মুখের সাম্নে ঝুঁকে দাঁড়াল। তিনি মুখ তুলেই সেটার দিকে তাকিয়ে চীংকার করতে গেলেন কিন্তু পারলেন না, তাঁর দেহ চেয়ারের উপর থেকে পড়ে গেল, হিনি মারা গেলেন। ভয়ে আমার নড়বারও শক্তি ছিল না তখন। তারপর আমি চীংকার করে দৌড় দিলাম। আমি যখন সিঁড়ি দিয়ে নেমে যাচ্চিলাম, একটা বাতিও জ্লছিল না, সমড় স্থানটিকে গোরস্থানের মত ভয়াবহ মনে হোল।"

"আছে৷ যে জিনিষ্ট৷ বেরিয়ে এল, দেখতে কি রক্ম ছিল 📍

"আমি তা বলতে পারি না সঠিক। প্রথমে আমি ভেবেছিলাম সাপ, কিন্তু সেটার কোন মাথা ছিল না। সেটা একটা ডেভিলফিস (Devilfish) এর লেজের মতন ঘূরপাক খাতিছল, বার্কের মুখের উপার ফণাধারী সাপের মতন তুলছিল। সমস্ত জিনিষ্টা নিমেবের মধ্যে হয়ে গেল। আমি এত ভয় পেয়েছিলাম যে আমি কি দেখলাম, তা সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করবার ক্ষমতা আমার নেই—কিন্তু সেটা এখনও আমার চোখের সামনে ভাস্ছে, ভ্লতে পারবো না।"

একটু ইতঃস্ততঃ করিয়া মি: রেমণ্ড বলিলেন—"কিন্তু সে হীরে জহরৎগুলির কি হোল ;"

"তিনি যখন পড়ে গেলেন, সেগুলি তাঁর হাতেই ছিল। পরে বোধ হয় সেগুলো কিপেটের উপর ছড়িয়ে পড়েছিল এ কাজ যদি ডাকাতদের দারা অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে, তবে ভারাই সেগুলো হাত করেছে।"

''আপনি কি সেগুলো উদ্ধার করবার কোন চেষ্টা করেছেন ?''

"কে, আমি ? না আমি কোনট চেটা ক্লনিনি "

"অপৈনি কি চান
না যে এ রহস্তাটি
উদ্যাটিত হয় ও
আসামীরা উপযুক্ত
সাজা পায় ?"

"নিশ্চয়ই, আমার

কুত্ৰ শক্তিতে যতটা সম্ভব আমি আপনা-দের সাহায্য করতে বাজী আছি।" রেমণ্ড একটু ভাবিয়া বলিলেন—"আপনি হারান রত্বগুলোর জয় বিজ্ঞাপন দিন। আপনি সংক্ষেপে সে-शक्तित्र विवत्रग एए वन. আর শুধু লিখবেন বে সেগুলি হারিয়ে গেছে। বিজ্ঞাপনের नीरह मिर्थ एएरन যে, যে কেহ সেগুলি ফিরিয়ে দিলে, ভাকে বিনা বাক্যব্যয়ে তিন

আগের কথা

ভিসম্যান এণ্ড ৰাৰ্ক কোম্পানীর মালিক মিঃ বাৰ্ক ও ভিন্নম্যান। বার্কের বাড়ীওয়ালার নাম মিঃ মেলাদ। ভিস্থান একজন রুসান্ননিক ছিলেন, পরে তিনি বার্কের সঙ্গে योथ कांत्रवात शालन। वाक अब शाम शैत अवत्र किन ৰেশী দামে বেচতেন, এইডেইসড নামে একটি শ্বীলোক তাঁকে এসব চোরাইমাল মাঝে মাঝে যোগাত। একদিন এডেলেড वार्कटक जाकित्म क्लान करत लानाल त्य नजून ''मालता'' সন্ধান আছে, অতএব বাক খেন গুপু আড়ডার দেখা করেন বার্কের অফিনের তরণী কর্মচারী মিস কজিনস্ ভূল বশতঃ বাকেব কোনের ভিসমানের খরে কনেক্সন দেন। পরে অবশ্য বার্কের কামরার থোগ করে দেন। এই ফোন শুনে বাাৰ্ক কিছু টাকা নিয়ে ভাড়াতাডি বেরিয়ে যান, এর পর ভাকে কেউ জার দেখেনি। মেলাস পুলিশে গ্ৰৱ দেন। লুইপ নামে একটি পুলিশ একদিন রাত্রিতে বিটে যাবার পথে একচা ফাকা বাড়ীতে বার্কের মতন একটি লোককে চকতে দেখে, তার পরই একটা চাপা চীৎকার তার কানে যার। পরদিন সে পানার একণা জানালে, গোরেন্দা রেমণ্ডে সেই বাডীটা দার্চ্চ করতে গিরে বসবার ঘরে বার্কের মৃতদেহ আবিস্কার করেন। মৃতদেহ পরীকার ভার পঙল ডাঃ ওয়ার্ডের উপর। লাস পরীক্ষার কিছুই পাওয়া গেল না।

রেমণ্ডের বন্ধু এটনী রাগসন্থের কাছে মিসার নামে একটি মন্ধেল এসে বলে যে এডেলেড নামে একটি স্ত্রীলোক, তার অনেক হীরে নিয়ে টাকা দিছে না। রেমণ্ড রাগনীসের মুগে একণা শুনে এডেলেডকে ডেকে পাঠান্ডে বলেন। এডেলেড এলে রেমণ্ড জেরা করে জানলেন যে মিলারের হীরে ডাকাতেনিরে পালিয়েছে। ভারপর:—]

হাজার ডলার দেওয়া হবে। আজ শনিবার विष कालरकत भका-লের সংখ্যাতেই খনরের কাগজে বিজ্ঞা-পনটি বের হয়, তা হলে আশা করা যায় মঙ্গলবারের মধ্যেই ফল পাওয়া যাবে। আপনার কাছে এই বিজ্ঞাপন সংক্রান্ত কোন চিঠি কিংবা সংবাদ এলে তৎক্ষণাৎ আমাকে জানাবেন।" একটু হাসিয়া এডে-লেড (Adelaide) কহিলেন—''আপনার ইচ্ছা অনুসারেই কাজ হ(व।"

প্ৰীক্ত রেমণ্ড যাহা ভাবিয়া ছিলেন তাহাই হইল। বিজ্ঞাপনের ফল

মঙ্গলবারের আগে পাওয়া গেল। সেদিন বৈকালে আমাদের গোয়েশাপ্রবর তাঁর তরুণ বন্ধু রাগলসের বৈঠকথানায় প্রবেশ করিয়া বলিলেন "ওছে, দেখ যা ভেবেছিলাম, তাই হয়েছে। এই দেখ, ঘণ্টা খানেক আগে এডেলেড এইটে পেয়েছে।"

রাগলস বন্ধুর হস্ত হইতে লেফাপাটি লইলেন—তাছার উপর স্থানীয় পোষ্ট অফিসের ছাপ ছিল। চিঠিটি টাইপ করা। শুধু লেখা ছিল :—

"যদি ভোমার রক্ন ফিরে চাও তবে তিন হাজার ডলার :নিয়ে সঙ্গলবার মাঝরাত্রে ৪২৯নং লার্চ্চ খ্রীটে আসবে। সঙ্গে যেন কেউ না থাকে। প্রতারণার চেষ্টা করলে 'প্রাণদও'। রক্তঞ্জলি সেখানে পাবে।"

রাগলস উত্তেজিত হইয়া বলিলেন "কি আশ্চর্যা! এই বাড়ীতেই যে বাকেরি হত্যাকাণ্ড অনুষ্ঠিত হয়েছিল। গোয়েন্দা বন্ধু বলিলেন "এতো সোজা কণা। স্পষ্টই বোঝা যাচ্ছে যে, হয় এর পিছনে কিছু আছে যা আমরা জানিনা, না হলে এ একেবারে কাঁচা হাতের—কাজ। যাইহোক, আজ রাত্রে আমরা এর একটা চরম সিদ্ধান্তে উপণীত

হৰ—তাতে হয় রহস্ম জয়ী হবে, নয়তো রেমণ্ডের বৃদ্ধি বলের প্রচার হবে। যা হোক, ভূমি কি আমার সঙ্গে যাবে ?'

''নিশ্চয়ই, এ স্থযোগ ছাড়তে আছে ?"

"বন্তং আছে।। তাহলে প্রধান কেন্দ্রে আটটার সময় এসো। একটু অন্ধকার হলেই আমি বাড়ীটি পাহারার জ্বন্ত সমস্ত্র কয়েকজন গুপুচরকে নিযুক্ত কেরব। সন্ধার সময় তুমি আর আমি ভিতরে গিয়ে লুকিয়ে অপেক্ষা কোরব। এডেলেড, কথা মতন রাভ বারটার সময় আসবে।"

103

আমাদের ডিটেক্টিভ, তাঁর বন্ধুসহ যতই ৰাড়ীটির নিকটবর্ত্তী হইতে লাগিলেন ততই কনকনে শীতের হাওয়া, ওভারকোট থাকা সত্ত্বেও তাঁহাদিগকে ক্ষণে ক্ষণে কাঁপাইয়া দিতে লাগিল। তাঁহারা পিছন দিক দিয়া বাড়ীর ফটকে চুকিলেন, ঘনঘন বৃক্ষশ্রেণী ও গুলা তাঁহাদিগকে লোক চকুর অন্তরালে রাখিয়াছিল। তাঁহারা যতই নিকটে আসিতে লাগিলেন বাড়ীটি আরও রহস্থময় ও পৈশাচিক বলিয়া মনে হইতে লাগিল। ফটক পার হইয়া একবার ঘুরিয়া তাঁহারা সমুখ দরজা দিয়া ভিতরে প্রবেশ করিলেন, চাবি রমণ্ডের কাছেই ছিল। তাঁহারা হল বর ছাড়াইয়া, হত্যাকাণ্ডের রহস্থময় থাসমহল ছুয়িংক্রমে চলিলেন। টুঁশকটি না করিয়া ভাঁচারা সে ঘর ত্যাগ করিয়া প্রদা সরাইয়া একটি বড় কামরায় প্রবেশ করিলেন—ঘরটি বড় বটে, কিন্তু ধূলা বালির পরিমান আরও বেশী। সেই গরের অপরদিকে আর একটি পদাযুক্ত দরজা, ডান ও বাঁধারে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পুস্তকাধার, অপর কোণে একটি পিয়ানো। ঘরের মধ্যস্থলে একটি পড়িবার মেজ, ও কয়েকটি কেদারা ছিল। ্রমগ্র একবার দৃষ্টিপাত করিয়াই ঘরটির ছবি মনে আঁাকিয়া লইলেন, বলিলেন-''না, এখানে লুকোবার স্থবিধে হবে না, তার চেয়ে চল হলের দিকে। ° এই বলিয়া তিনি অক্তমনুক্ষ ভাবে পাশের দরজাটি ঠেলিলেন—দরক্রাটি অর্গল বদ্ধ ছিল না, খুলিয়া গেল, সামনেই সিঁড়ের নীচে একটি কাবোড (Cupboard), তার। তু'পা পিছাইয়া গেলেন।

"আলস কহিলেন—সিঁড়ি দিয়ে উপরে যাওয়ার বোধ হয় এই একমাত্র দরজা। "েশলসের উত্তরে রেমণ্ড বলিলেন "না, পিয়ানোর পিছনে আর একটি দরজা আছে। কিন্তু জামরা যদি সেথানে লুকোই তবে আসবার পর স্থান পরিবর্ত্তনের ফলে, আমাদের উপস্থিতি ধরা পড়ে যেতে পারে।"

"আচ্ছা, ঐ বড় জানলাটার কোনে লুকোলে কিরকম হয় ?"

"বিশেষ স্থবিধে হবে না, কারণ থালো জ্বলেই আমাদের ছায়া কাঁচের উপর পড়বে। তার চেয়ে সিঁড়ির কোনের ঘূটঘুটে অন্ধকারে, কাবোডের পিছনেই লুকিয়ে থাকা যাক, কিন্তু জারগাটা আমার মনের মতন নয়। যাহোক ক'টা বেজেছে ?"

রাগলস কহিলেন—"ন'টা"।

"এখনও তিন ঘণ্টা আছে। এসো মামরা লুকিয়ে পড়ি, কানোডের ভিতরটা ফাঁকা আছে। তাড়াতাড়ি লুকোনই ভাল, কারণ তারা কখন আসবে তার কিছুই ঠিক নেই।"

তাহারা অন্ধকারে কাবোডের পিছনে পরস্পারকে জড়াইয়া সঙ্কুচিত ভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন। এক একটি মুক্ত যেন স্থদীর্ঘ যুগ বলিয়া মনে হইল। অনেকক্ষণ বাদে রেমণ্ড ফিস্ফিস্ করিয়া জিজ্ঞাসা ক্রিলেন—"ক'টা বেজেছে গু'

রাগলস সাবধানে উর্কের আলোয় দেখিলেন, বারটা বাজিতে পাঁচ মিনিট বাকী।
রেমশু ইসারায় চুপ করিতে বলিলেন। নৈশনিস্তর্কতা ভেদ করিয়া খুট করিয়া চাবি
খোলার শব্দ শোনা গেল। একটু পরে তাঁহারা বুঝিতে পারিলেন কেহ যেন দর্জা।
খুলিল। হল ঘরে খসখস শব্দ শোনা গেল। ক্রেমে পাশের ঘরে পদধ্বনি স্পৃষ্ট হইল।
তাঁহারা দেখিতে পাইলেন একটি দেশলাইয়ের কাঠি জ্লিয়া উঠিয়া আবার নিবিয়া গেল।
তা'রপর কিছুক্ষণ কোন সাড়াশব্দ মিলিল না।

ইহার কিছু পরে আবার খুটখাট শব্দ শোনা গেল। রাগলস কাবোডের একটি ছিন্ত দিয়া রেমণ্ডের কাঁধের উপর দিয়া দেখিতে পাইলেন একটি অম্পুট মূর্ত্তি।

মৃতিটি নড়িতেছিল। আবার অন্ধকার। কিন্তু তাঁহার। ঘরের মধ্যে আসবাবপত্র সরানোর শব্দ শুনিতে পাইলেন। মনে হইল যেন ঘরটিকে কার্যার উপযোগী করিবার জন্ম বিশেষ ভাবে সাজান হইল। রাগলসের মনে হইল কেছ যেন একটি কাগজের মোড়ক খুলিয়া কিছু বাহির করিল। সহসা রেমগুরাগলসএর গা টিপিয়া তাঁহাকে সতর্ক করিলেন—এবার সিঁড়ি দিয়া স্পষ্ট পদশব্দ শোনী গেল। ছুজনেই বুঝিলেন এডেলেড্ আসিয়াছেন। মৃহর্ত্ত পরেই উজ্জ্বল আলোকে উদ্ভাসিত সম্মুখের ঘরের সমস্তই দেখা গেল। রাগলস তিতেজনায় অর্দ্ধমন্ত হইয়া গেলেন। রেমগু ইচ্ছা করিয়াই কাবোডের দরজা সশব্দে সরাইয়া রাগলসের বিশাল দেহকে কোনরকমে কোলে টানিয়া পাশের জানলা দিয়া বাহিরে লাফ দিলেন। লাফ দিবার সময় তিনি চকিতে দেখিতে পাইলেন একটি মুখোসধারী ব্যক্তি হাতে কাগজে মোড়া কি যেন একটা লইয়া দাঁড়াইয়া আছে রেমগুকৃত শব্দ মৃতিটি ফিরিয়া দাঁড়াইল। লাফানোর কলে জানলার শার্সি

ভানির বনবন শব্দে পড়িয়া গেল। মাটিভে পড়িয়াই রেমণ্ড চাৎকার করিলেন "এড়েলভ পালাও, প্রাণ নিয়ে এখনই এবাড়ী ছেড়ে পালাও।"

পাগলের মতন রেমশু মৃহুর্ত্তের মধ্যে পারের কাছে ইট পাটকেল জড় করিয়া আনলাগুলি লক্ষ করিরা ক্ষিণ্ডের জার দমাদদ ইট ছুড়িতে লাগিলেন ও বিনা বাক্যব্যয়ে রাগলসকেও ঐক্লপ করিতে বলিলেন।

কানলার প্রত্যেকটি কাঁচ ভাঙ্গ। হইলে রেমণ্ড ক্লমাল দিয়া কণাল মুছিলেন।

ইতিমধ্যে অন্ধকারে রেমণ্ড নিযুক্ত কর্মচারীগণ আদিরা বাড়ীটা ,ঘিরিয়া কেলিল। ক্রেমণ্ড তাঁহাদিগকে সামান্ত তফাতে থাকিয়া অপেকা করিতে বলিকেন। ভাহারা মনিবের অকুম ভামিল করিল।

ভাঙ্গা জানলার মধ্য দিরা নৈশ বাতাস হ হ করিয়া বহিতে লাগিল কিন্তু আশ্ভর্ম ব্যাপার, গৃহ মধ্যে কাহারও সারা শব্দ পাওয়া গেল না।

তাঁহার। ভাবলেন একি ভৌতিক কাও নাকি ? রাগলস জিজাত্ম দৃষ্টিতে রেমধ্যের দিকে চাহিলেন। রেমণ্ড সে দৃষ্টির অর্থ বৃদ্ধিলেন।

সাত

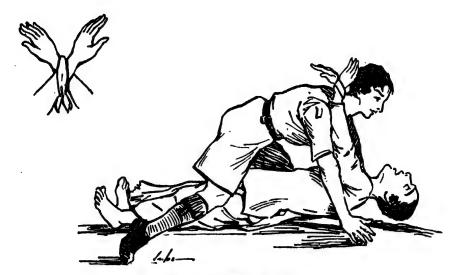
অনেককণ পরে রেমণ্ড বলিলেন—"এবার বাড়ীর ভিতরে যাওয়া যাক, রাগলস্ ভূমি কি আমার সঙ্গে আস্বে ?" এই বলিরা তিনি পকেট হইভে পিন্তলটি বাহির করিয়া, সন্মুখ ছ্য়ার দিয়া প্রবেশ করিলেন, রাগলস কম্পিত বক্ষে রেমণ্ডকে অনুসরণ করিলেন।

দৃচ্মৃষ্টিভে পিন্তল ধরিয়া রেমণ্ড খাসমহলে প্রবেশ করিয়া বাতি জালিলেন—খরের মেজের উপর একটি নিম্পন্দ প্রাণহীন দেহ পড়িক্নাছিল। রেমণ্ড নীচু হইয়া টর্চের শালোকে দেখিলেন দেহটি ভিসম্যানের। ,আকর্ষ্য ! এই ভিসম্যানই তো বার্কের ব্যবসায়ের? অংশীদার ছিল।

মুত ব্যক্তির পাশে কালে। মুখোসটি পড়িয়াছিল, কাছেই হত্যাকাণ্ডের গৈশাচিক বন্ধটি ছিল—বেসভিক দেখিয়া, পলায়নের কোন উপায় না পাইয়া, উইসম্যান নিজ উদ্ভাবিত মুহুবাশ স্থায়া নিজেদেরই মৃত্যু ডাকিয়া জীনিয়াছিলেন। যন্ত্রটি আর কিছুই নহে—

এক্টা ভাাল্ড (valve) যুক্ত গ্যাসট্যাস্ক (gas tank), ভাষার মূখে বাগানে কল দিবার একটি লখা রবারের পাইপ। পাইপটিকে থাড়া রাখিবার কল্প একটি লোহ খণ্ড ছিল, অ্পরাধেশ একটি দড়ি বাঁথিয়া সেটিকে খুরান যাইড, ভাই হঠাৎ মন্তক্তীন সূপ্রবিদ্যা ননে হওয়া আশ্চর্য্য নহে।

অনুবাদক--- জীঅসিয়কুসার রায় চৌধুরী।



কায়ারম্যান্স্ ড্রাগ



ফায়ারম্যানস্ লিফ্ট

অগ্নি নিৰ্বাণ

পথে মাঠে, ঘাটে, ঘরে কখন কন্ত রকম যে কি বিপদ হ'তে পারে তার ইয়ন্তা নাই। আউটদের তাই এই শিক্ষা দেওয়া হয় যে তারা সকল সমর নিজেকে, পাড়াপ্রতিবাসীকে এই সমস্ত বিপদ থেকে রক্ষা করবার জন্ম প্রস্তুত থাকবে। আউটদের মূল নাতিবাক্য "প্রস্তুত থাক"। শ্বনেক সমর দেখা গেছে যে সামান্ত কোন বিপদে কি করা উচিৎ সেটা জানা না থাকাতে মামুবের কন্ত বিষম ক্ষতি হয়েছে। আমাদের দেশের ছেলেরা মূল কলেজে নানারকম অঙ্কের কৃটি প্রশ্ন থেকে আরম্ভ করে দর্শনের জটিল সমস্তার স্বন্ধান পর্যন্ত শেখে, কিন্তু তৃংখের বিষয় যে তারা জলে ডোবা মামুবকে কি করে বাঁচাতে পারা বার কিংবা পাড়ার কোন বাড়ীতে আগুল লাগলে তা কি করে নিবিয়ে ফেলা বার, এ শিক্ষা পার না।

সহরে অগ্নি নির্বোণের যথেষ্ট ব্যবহা আছে। কোণাও আগুণ লাগলে রান্তার লাল রঙ্গের "Fire Alarm" বাঙ্গের কাঁচ ভেজে হাতল ঘ্রিয়ে দিলেই দমকল ছুটে আসবে। বাড়ী থেকেও টেলিফোনে খবর দেওয়া যায়। দমকলের লোকেরা এসে রাস্তার হাইড্রেন্টে পাইপ লাগিয়ে জল দিয়ে আগুণ নিবিয়ে দিয়ে যাবে। তারা আহত-সেবায় অভিজ্ঞ আর তার সকল সরক্ষাম তাদের সঙ্গেই থাকে। কিন্তু বাংলার প্রামে ভ আর এ স্থবিধা নাই, কাজেই আমাদের নিজেদেরই হাতে এ কার্য্যের ভার নিতে হবে। এর শিক্ষার দরকার।

আগুণ লাগলে কি কি করা উচিত :---

ক। প্রথমেই কর্মীর দরকার। কাজেই আগুণ দেখতে পেলেই (১) সর্বপ্রথমে পাড়ার লোকজনকে ডাকতে হবে। তাদের জড় করে কল্সী, বালতি, দাং কুড়ুল, লাঠি, দড়ী সঙ্গে করে নিয়ে সেধানে দৌড়ে বেতে হবে। কে বাবে আর কৈ কি নিয়ে যাবে আগে থাকতে ঠিক করা থাকলে কাজের বথেই সুবিধা হয়। সময় নই হয় না। লোকজনকের ভাকবারও একটা সঙ্গের থাকবে— বেমর্ন ভিনবার শহ্মধনি। অনেক সময় দেখা গেছে যে আগুনের কাছে গিয়ে জিনিষপত্র যোগাড় করতে অভাধিক সময় নই হয়, ইভিমধ্যে থাকেই ক্ষতি হয়ে যায়। একটি ঘটনা স্ময়ণ করলে এখনও মনে বড় হংথ হয়। ট্রেণিং ক্যাম্পের নিকটন্থানেই গ্রামে আগুণ লাগে। ক্যাম্প থেকে সকলেই ছুটে আগুণ নেবাতে বায়। হাতে ছুওকজন খালি লাঠিই নিয়ে গেছল। ছপুরবেলা বাড়াতে কেবল মেরেরা ছিল, ভারা উল্লৈংখনে কাঁণছিল। প্রতিবাসীদের কাছ থেকে দা কিংবা কুড়ুছ চাওয়াতে ভারা বললে "কেন বাছা ভোমরা কই করছ, যাকনা পুড়ে"। পরস্পাত

শক্রতাই এই অন্তুত উক্তির কারণ পরে জেনেছিলাম। কিন্তু গ্রামে এ রক্ষ মনের ভাব বে বিরল তা নয়। কাজেই বলছিলাম যে তৈরী হয়ে যাওয়াই ভাল।

- (২) সেধানে পৌছে দেখতে হবে যে আগুন যেন ছড়িয়ে না পড়ে, আশপাশের বাড়ী ষর দোরে না লাগে, আর বেশী ক্ষতি না হয়। ভার ব্যবস্থা প্রথমেই করতে হবে।
- (৩) তারপর জল দেবার ব্যবস্থা কংতে হবে। এ ছটা কাল একসঙ্গে করতে পারলেই ভাল কারণ চেষ্টা কর্তে হবে যাতে কোনও রক্ষে সময় যেন অষণা নষ্ট না হয়। কাল যদি ভাগ করা থাকে ভা'হলে এটা খ্বই সম্ভব। অনেক সময় দেখা গেছে যে অরে আগুণ লাগলে যারা জানেনা ভারা ভাড়াভাড়ি ঘরের জানালা খুলে দিভে চেষ্টা করে। কিন্তু সেটা করা মোটেই উচিৎ নয়, কারণ ভাতে ভিতরের আগুণ বাইরে এসে ছড়িয়ে পড়া সম্ভব। হাওয়া পেলেই আগুণ বেশী জলে। প্রামে পুকুরের অভাব নেই, আর কোথায় কি পুকুর আছে সকলেবই জানা থাকে। সর্ব্বাপেকা নিকটবর্ত্তী পুকুর থেকে জল আন্তে হবে। এই জল আনার জন্ম কলসী কিংবা বালভির দরকার। যত বেশী থাকে ভভই ভাল।

মৃশ্বলে ও ক্রতবেগে জল আনবার জন্ম Bucket Drill বড় সুন্দর জিনিস।
পুকুর পাড় থেকে বাড়ী পর্যান্ত ছেলেরা মুখোমুখি তু'লাইনে দাঁড়িয়ে যাবে। এক লাইন
দিয়ে জলভরা কলসীগুলি যেতে থাকবে আর অন্য লাইন দিয়ে বালি কলসীগুলি ফিরে
আসবে। যদি বেশীক্ষণ জল ঢালার আবশ্যক হয়, তাহ'লে যারা জল ভর্ত্তি করছে, জল
ঢালছে আর লাইনে যারা ভর্ত্তি কলসীগুলো পার করছে, এসব ছেলেদের বদলে দিতে
হবে। খালি কলসী যারা দিছিছেল তারা এ সব কাজ নেবে।

অনেক সময় দেখা যায়, সাগুণ অনেকটা নিবে যাওয়া সবেও জায়গায় জায়গায় তথনও আগুণ দপ্ দপ্ করে জল্ছে; সে সব আগুণ লাঠি দিয়ে পিটে নিবিয়ে দিতে হবে।

খ। তেল কিংবা পেটোল জলে উঠলে জল দিয়ে আগুণ নেবান চলে না। সে ক্ষেত্রে সব চেয়ে ভাল উপায় হচছে বালি কিংবা মাটি চাপ। দেওয়া। লক্ষ্য করে থাকবে যে আনক ষ্টেশনে বালতি করে জল ও বালি তুই-ই ভর্তি করে রাখা হয়—এটা ৬ই কারণেই। এ ছাড়া আজকাল আগুণ নেবাবার জন্ম আনকে রকম কল বেরিয়েছে, যেমন বেলল কেমিকেলের "ফায়ার কিং"। সেগুলি ভোঁটখাট জিনিস, সকল জায়গাতেই রাখা বার আর তার ব্যবহার প্রশালীও সোজা।

আর একটি কথা, সচরাচর দেখতে পাওয়া যায় যে যখনই কোন তুর্বটনা ঘটে পাঁচ জন লোক সেখানে ভিড় করে এসে দাঁড়ায়। সে সব লোকদের নিয়ে কোন কাজ হয়না উপরস্ত তারা কাজের ব্যাঘাত করে, আর অনেক সময় ক্ষতিও করে। সেজতা ভিড় জমেছে দেখলেই তাদের তফাতে সরিয়ে রাথবার ব্যবস্থা করতে হবে। স্থাউটদের লাঠি এ বিষয়ে বিশেষ সহায়ক। কতকগুলি ছেলের উপর এ কার্য্যের ভার দিতে হবে। তারা পরক্ষার

পরস্পারের লাঠি ধরে ভিড় ঠেলে রাখতে পারবে। লাঠির অভাবে পরস্পার হাত ধরে করা যায়।

গ। ভারপর যদি কাপড় চোপড়ে আগুণ লাগে ভখন কি করবে ? সাধারণতঃ লক্জার জক্ম লোকে কাপড় খুলে ফেলে দিতে চায় না, বিশেষ চঃ গ্রীলোকেরা, অথচ ভয়ে কি করব ঠিক করতে না পেরে এদিক ওদিক ভুটাছুটি করে। ফলে হয়, হাওয়া লেগে আগুণ ভাতে আরও বেশী জ্বলতে থাকে। কাজেই ছুটাছুটি করা মোটেই উচিৎ নয়,—নিষেধ করবে। যদি প্রয়োজন হয় জোর করে তাকে শুইয়ে ফেলতে হবে। ভখন তাকে কয়ল, গরম ওভারকোট কিংবা কোন রকম গরম কাপড় দিয়ে চাপা দিয়ে শক্ত করে জড়িয়ে মাটিতে গড়িয়ে দিতে হবে। আর সঙ্গে সঙ্গে হাত দিয়ে আগুণ টাকে চাপড়াতে হবে। হাওয়া না পেলেই আগুণ নিবে যাবে। এমন কি যদি কোন কিছু আবরণ না পাওয়া যায় ভখন তাকে অমনি মাটিতে আন্তে আন্তে আন্তে গড়িয়ে দিলে আগুণ নিবে যাবার সন্তাবনা পাকবে। তুলার চেয়ে পশমে আগুণ দেরিতে ধরে, এটা মনে রাখতে হবে। এই প্রথাগুলি জানা পাকসে সাহাযের দরকার হয় না, নিজে নিজেই আগুণ নেবান বায়।

ঘ। এখন দেখতে হবে যে যদি প্রান্থলিত কুটিরের মধ্যে সজ্ঞান অবস্থায় কোনও লোক থাকে তাকে কি করে বার করে আনা যায়——

(১) ঘরের ভিতর ধোঁয়াতে বেশীক্ষণ বন্ধ থাকলে অজ্ঞান হয়ে যাবার সন্তাবনা অধিক, সে অবস্থায় মানুষকে কি করে বাইরে আনতে হবে। প্রথমতঃ যে ঘরের ভিতর চুকে আনতে বাবে তাকে সাবধান হয়েই কাজ করতে হবে। দূষিত গ্যাস কিংবা ধোঁয়ায় বাতে তার দম বন্ধ নাহয় সে জন্ম তাকে নাকে মুথে একটা ভিজে কাপড়, গামছা, বা ক্ষমাল বেঁধে নিতে হবে, তারপর সে যতটা সন্তা নিচু হয়ে হামাগুড়ি নিয়ে ঘরে চুকরে। কারণ, গ্যাস কিংবা ধোঁয়া উপর দিকেই থাকে, মাটির কাছে জন্ততঃ অপেক্ষাকৃত কম, কাজেই সেও অন্থবিধা থেকে অনেকটা নিক্তি পাবে। এরপর অজ্ঞান লোকটিকে তিং করে শুইয়ে তার কজ্ঞির কাছে হাতত্ব'টো হাতকড়ার মতন ক্ষমাল, গামছা বা দড়ী নিয়ে বাঁধবে। বেঁধে তার হাত হ'টির ভিতর নিজের মাথ। গলিয়ে দিয়ে তাওক টেনে বার করে নিয়ে আসবে।

এই সঙ্গে কিন্তু একটা কথা মনে রাখতে হুকে যে এ সময় একজন সঙ্গীর দরকার। ঘরে ঢোকবার সময় নিজের কোমরে একটা লম্ব। ধুতি, চাদর কি দড়ি বেধে ঢুকলে যদি সে নিজেই অজ্ঞান হয়ে যায় তা হলে তাকে অপর লেখুকটি টেনে আনতে পারবে।

(২) সাধারণতঃ অজ্ঞান অবস্থায় মানুষকে এক জায়গা থেকে অস্থ জায়গায় নিয়ে বেতে হলে ষ্ট্রেচারের (Stretcher) দরকার। কিন্তু সকল ক্ষেত্রে ষ্ট্রেগর বাবহার করা যায় না কিংবা এও হয় যে অতি শীভ্র কাজ করা দরকার, আর একলা একজন মানুষকে কাঁধে ভূলে নিয়ে বেতে হবে। সেধানে "ফায়ারম্যানস্ লিফ্ট" (Fireman's Lift)

ব্যবহার করলে যথেষ্ঠ স্থাবিধা হয়। Fire Brigade এর লোকেরা এই ভাবেই অজ্ঞান লোকদের বহন করে নিয়ে যায় বলেই এই প্রথার এই নাম দেওয়া হয়েছে।

অজ্ঞান লোকটিকে প্রথমে ধীরে ধীরে উপুড় করে শুইয়ে দিতে হবে। উপুড় করবার সময় প্রথমে পা ছু'টা জোড়া করে দিতে হবে আর হাতছু'টা ছু'পাশে লম্বা করে গায়ে ঠেকিয়ে রাখতে হবে। তারপথ মাণার কাছে হাঁটু গেড়ে বসে নিজের ডান হাতটা তার ডান বুকের কাছে রেথে বাঁ হাত দিয়ে তার বাঁ দিকটা তুলে আল্ডে আ্সেডে ঘুরিয়ে উপুড় করে দিতে হবে। এখন ওই রকম ভাবে বসেই ছু'টো বগলের কাছে ছু'হাত দিয়ে ধরে তাকে টেনে তুলে নিজের বুকে ঠেস দিয়ে দাঁড় করাবে। তারপর আবার ছু'হাত দিয়ে বুকের কংছে জড়িয়ে ধরে তাকে নিয়ে গোজা হয় দাঁড়াতে হবে। তথন নিজের মাধাটাকে নিচু করে আর ডান কাধটাকে তার কোমরের কাছে এনে বাঁ হাত দিয়ে তার ডান হাতের কজি ধরতে হবে আর ডান হাতটা তার ছু'পায়ের মাঝ্যান দিয়ে নিয়ে গিয়ে তাকে আটকে রেথে ঘাড়ের ওপর তুলে নিতে হবে।

ক্রীলোকের বেলা হাতটা ত'পায়ের ওপর দিংই যাবে। এখন তাকে ঘাড়ের ওপর তুলাভাবে ঝুলিয়ে অতি সহজে এমন কি ত'হাত ছেড়ে দিয়ে অনায়াসে বহে নিয়ে যাওয়া যেতে পারবে। নামাবার সময়ও অমনি ফেলে দিলে চলবে না। প্রথমে বাঁ পাটা বাড়িয়ে দিতে হবে তারপর বাঁ হাতটা তার পিঠের ওপর রেখে ডান হাত দিয়ে তার ত্র'টো পা জড়িয়ে ধরতে হবে। এখন আত্তে আতে 'নচু হয়ে আর সঙ্গে পরে পা তু'টো পিছন দিকে টেনে নিয়ে সাবধানে কাঁধ থেকে নিচে নামিয়ে দিতে হবে। অভাাসের ফলে জিনিসটি সহজ্ব হয়ে যায়।

ত। আর জানা দরকার যে পুড়ে গেলে, ঝল্সে গেলে কিংবা ফোস্কা পড়লে তার চিকিৎসার জন্ম কি করা উচিৎ। এখানে আর সে বিষয় কিছু বলা হল না। St. John Ambulanceএর "Pirst Aid to the Injured" আর শ্রীসুধীর চন্দ্র মজুমদারের "প্রাথমিক প্রতিবিধানে" বিস্তৃত ভাবে এব ব্যবস্থা দেওয়া আছে। আশা করি এ কার্য্যে ব্রতী যারা তারা দেওলি পড়ে নেবেন।





ক্যাম্পফায়ারের তালে তালে

—— –পাগ্লা গারদে

पूरे कन (इंटल भन्नकान।

এক জন (তৃতীয় কেউ) বল্বে যে এক ভদ্রশাক পাগ্লা গারদ দেখতে গেছেন। এ ঘর থেকে সে ঘর যাচেছন, এখান গেকে সেধানে।

প্রথম ছেলেটি এক জায়গায় পায়চানী কর্ছিল, সেই ভদ্রলোক (দিতীয় ছেলে) এসে তার দিকে খানিকক্ষণ চুপ ক'রে চেয়ে থেকে কি প্রশ্ন কর্তে আরম্ভ কর্লো।

২য়। এরা বেশ ভালো ব্যবহার করে <u>?</u>

7र्गा इंग

২য়। বেশ খেতে টেভে দাায় ?

১ম। ই্যা

২য়। তোমাকে মধো মধো ছেড়ে দ্যায় তো ?

১ম। হাঁশ

২য়। এখানে কি অনেক দিন ধরে আছে। ?

ऽम। इंग

২য়। তোমার বাবা মা আছে তো 🤋

१म। इंग

২য়। ভাই আছে १

१म। है।

২য়। তিনি কি এথানে পাঠিয়েছেন 🦠

১ম। না

২য়। বোন আছে?

১ম। হ্যা

২য়। ভিনিই বুকি পাঠিয়েছেন ?

১म। ना

২য়। ভাহ'লে কি কাউকে হত্যা করেছো ?

)य। ना

২য়। পুলিশে পাঠিয়েছে ?

১ম। না

২য়। তাহ'লে কি ক'রে, তুমি এখানে এলে ?

১ম। কেন ট্রেনে ? আমি এখানকার অধ্যক্ষ।

' পाला फिरम ठन्"

গান-সুর ভাটীয়ালী

श्रीवीदबस्य नाथ वत्नाशाधाय ।

তোরা পাল্লা দিয়ে চল্
(রে ভাই) ভোরা পাল্লা দিয়ে চল্।
ছুনিয়ার সব জাতের সাথে মিসে মিলে,
গুণটি তাদের বেছে নিয়ে মন্দটিরে পাছে ফেলে,
ভোরা পাল্লা দিয়ে চল্

(রে-ভাই) তোরা পাল্লা দিয়ে চল্।
ভাইরে তোরা হিংসা দেষের কথা ভূলে
নীচ জাতিরে ভাইয়ের মতন নিয়ে তুলে কোলে

ে ডোরা পাল্লা দিয়ে চল্ (রে-ভাই) ভোরা পালা দিয়ে চল্।



সহজ পম্থা

বাবু। দেখ, কলেজ খুলে এল। এবার থেকে ছ'টায় উঠাত হবে।
চাকর। তা আর শক্তটা কি ? এই এলার ঘড়িতে আমি ছ'টায় এলার্ম দিয়ে
দিলুম। যদি নেহাত না পড়ে, তবে হাত দিয়ে একটু ঠেলে দেবেন।

ছোটলোক

গোপাল। মা, আম।দের নতুন মান্তার মশাই এক নম্বরের ছোট লোক। মা। ছিঃ, এরকম ক'রে বল্ডে নেই।

গোপাল। নামা সভ্যি:বল্ছি। এই দেখনা আমার ছুরি দিয়ে পেন্সিল কেটে আমার খাভাতেই লিখ্লেন BAD.

বরাত

কর্তা। কিন্তু আপনাদের ফোন কর্লুম, আমার Calling Bellটা সারিয়ে দিয়ে যেতে; কই এলেন না তো।

ওভারসিয়ার। এসেছিলতো। বল্লে যে 'টিপুন' টিপে কোন সাড়াই পেলনা।

খোদামোদ

এড মিরাল (পরীক্ষার্থীর প্রতি)। বেশ, এবারে তিনজন বিখ্যাত এড মিরালের নাম বল। পরীক্ষার্থী। ডেক, নেলসন, আর আড্ডে—আপনার নামটা— ?

সম্বন্ধ

মাষ্টার । দেখ সব জিনিবেরই অন্থ একটা জিনিবের সঙ্গে সম্বন্ধ আছে। যেমন থেখানে মাটি আছে, গাছ ও সেধানে পাবে। যেখানে গাছ, সেধানেই পাথী। আচ্ছা, এবারে কে বলুভে পারে মাছের সঙ্গে কার সমন্ধ থাক্তে পারে ?

ছাত্র। বঁড়্বী, শুর।

শরৎ

— — ঐ জ্যোতির্ময় দেন গুপু

শরৎ এলো—ধানের ক্ষেতে, কাশের বনে। আকাশে, ধরায় সব জায়গায়ই একটা ভাজা প্রাণের রঙ নিয়ে সে হেসে ধরার অধিবাসীদের কাছে আনন্দের পশরা খুলে বস্লো। শিউলিবালা শরৎএর কোমল হাতের কোমল পরশ পেয়ে চোখ মেলে হেসে উঠলো কাশ-গুলো বাতাসের দোলায় থেকে থেকে নেচে গেলো। সোণালী ধানের ক্ষেতে শরৎ-স্থেয়র সোণার আভা চিক্ চিক্ করতে লাগলো। শরৎ এলো—ফুল ফুটিয়ে, মন ছলিয়ে, দিক হাসিয়ে।

ঐ যে ঘাসের পরে পারে চলার একটা দাগ দেখা যাচ্ছে সেই পথটা দিয়ে ছোট্ট মেরেটি নাচতে নাচতে চলে গেলো। ডাকলুম, ফিরেও চাইলে না। ঐ পারে চলার পথটা বেয়ে বেরিয়ে পড়তে ইচ্ছে করে। এ পালে গ্রামটার ভেতর থেকে এঁকে বেঁকে বেড়িয়ে এদেছে, আমার ঘরের সামনে দিয়ে আবার দূরের নদীর ঘাটে গিয়ে মিশেছে। পথটার দ্বপালে এখানে ওখানে কতগুলো ঘেসোফ্ল ফুটে রয়েছে। ওরাও কি শরৎ রাণীর বন্দনা গাইতে এসেছে?

কমল তার কোমল পাপড়িথেলে হাসি হাসি মুখে চাইলে। ভোমরা এনে গুণ-গুণিয়ে প্রেমের গুপ্পরণে বনতল ভরিয়ে দিলে। আনন্দে এ ওর গায়ে চলে পড়ে।

নতুন সবুজ পাভাগুলো প্রভাতের আলোয় গাছের গায়ে ঝক্ঝক করে উঠল। দিঘার ঘাটের নতুন শাঁগুলো আর গ্রামের মেয়ের মন ভরে উঠলো আনন্দে। সাদা সাদা মেঘগুলো সব নেচে নেচে ভেসে বেড়াতে লাগলো। দিঘার জলে ভারই ছায়া হেসে উঠলো।

· শরং রাণীর অভ্যর্থনার বন্দনা গাইবার ভার প্রকৃতির উপর। প্রকৃতি মধুর হাসি হেসে শরংকে বরণ করে নিলে শিউলি ঢাকা পণে, মেখের মুকুট মাথায় দিয়ে কাশের বনে, ধানের ক্ষেতের ভেতর দিয়ে ধরার বুকে।

শরং এলো, চুল এলিয়ে, মালা 'ৡलिख, মন ভূলিয়ে।

পেটোল লিডার

———শ্রীতারাপদ চট্টোপাধ্যায়।

[কোর্ট-অব-অনারের অধিবেশন—দভ্যরা সকলেই উপস্থিত। অন্যান্য কার্য্যাবলীর পর—]

স্ইফ্ট্-লিডার্— আছে। স্থার, গত সপ্তাহে তো আপনি আমাদের পেটোলকিডারদের বিষয় কতই না বলেছেন। বলেছেন আমরাই ট্রুপের সব, আমাদেরই সব
দায়িত্ব, আরও কত কি! বলেছেন আমরাই নেতা। কিন্তু Paradeএর দিন তো কেবল
আপনি অথবা স্থীব দা'ই (সহং-স্নাউট-মাটাব) সব কাজে নেতৃত্ব করেন। আমরা ভো
কিছুই করিনা।

স্বাঃ মাঃ—ভার মানেই তুমি জান্তে চাইছ কথন তোমরা নিজেদের পদানুষায়ী নেতৃত্ব কর্পের ? "পদানুষায়ী" কেননা পি-এলএর পদানুষায়ী নেতৃত্ব চলে পেট্রোলের উ রেই ট্রপের উপরে নয়। কোন কোন স্কা-মা পি-এলএর উপরই উক্ত ভার অর্পণ করেন। তোমার প্রশ্নের সোজা, ছোট এবং বিশদ উত্তর হচ্ছে—"সর্ববদাই"। খেলার সময় তোমরা তোমাদের দলের বিষ্ণান হুযে নেতৃত্ব কছে। কাজের সময় ভোমরা তোমাদের দলের কাজের পরিদর্শন কর্পের এবং দরকার হলে উপদেশ দেবে। ভোমরা সাধারণতঃ আরও নেতৃত্বের স্থবিধে পাও কোট-অব-খনারেব সভ্য হয়ে, ভোমাদের "পেট্রোল" কাউন্সিলের সভাপতি হয়ে, প্রত্যেক Parade dayর programmeএর আলোচনা কর্প্তে পেরে এবং নিজের নিজের দলের মধ্যে প্রতিযোগিতার প্রতিষ্ঠাতা এবং কর্মাকর্ত্তা হিসাবে। পেট্রোল কাউন্সিলের বিষয় আর একদিন বোলব।

আজকাল Imperial Headquarters এর Chief Scout এর তৈরী একরকম Patrol Report Form পাওয়া যাছে। এইগুলি থুবই দরকারী আর দামও কম। দরকারী বলাম এই হিসাবে যে Form পি-এলদের Leadership আনেক সাহায্য করে। এই Form এ প্রভ্যেক সন্তাহে পি-এলকে লিখে সই করে দিতে হয়। নিম্নলিখিত জিনিষগুলিই এই Form এর সব চেয়ে দরকারী বিষয়:—

- ১। **চেলেরা** Paradeo উপস্থিত অথবা অমুপস্থিত।
- ২। তাহারা অন্ততঃ চারটি স্কাউট ব্যায়াম করে কি না।
- ৩। স্বাস্থ্য রক্ষার সাধারণ নিয়ম মানে কি না।

সেই সঙ্গে আর একটি দিলে বোধ হয় ভাল হয়।

সকলে—সেটা কি স্থার ?

স্কা মা-লেটা হচ্ছে প্রতিজ্ঞা অভ্যাস (Promise Practice) করে কি না।

हाछेख-लिछात--हाँ। थूव मत्रकातीहे वर्षे।

স্থা-মা — এই সমস্ত ছোটখাট বিষয় ছেড়ে দিয়েও পি-এলএর অমন অনেক কায়দা আছে যাতে তার নিজের ব্যক্তিত্ব ছেলেদের কাছে বাড়িয়ে তুলতে পারে। এই ধরনা কেন, তুমি যদি তোমার প্রেট্রোলের প্রত্যেক ছেলের অভিভাবকের সঙ্গে চেনা করতে পার এবং প্রত্যেক ছেলে কোণায় খেলে, কাদের সঙ্গে খেলে, কি খেলতে ভালবাসে, জীবনটি কোন পথে চালাতে চায় এই সব জানতে পার তবে ভোমার অনেকখানি ব্যক্তিত্ব বেড়ে বায়। তবে এই সহত্বে আমি এক কাজ কর্ত্তে বলি; তোমারা, অর্থাৎ পি-এলরা ভোমাদের Note Bookএর ছয় কি সাত্রখানা পৃষ্ঠা নই কর। কারণ ঐ সব পাতায় একটা কাজ কর্ত্তে হবে। কি কর্ত্তে হবে শোন:—প্রত্যেক পাতায় উপরে ভোমার পেটোলের এক একটি ছেলের নাম লিখবে। তার তলায় তার অভাবকের নাম, তাঁর সঙ্গে ছেলের সম্বন্ধ, ছেলের ঠিকানা, বয়স এবং উচ্চতা লিখতে হবে। তার তলায় তাদের প্রত্যেকের মি০bby কি ভাই লিখবে তারপর তায় ভবিষ্যতের উদ্দেশ্য কি ঠিক করেছে এবং ঐ উদ্দেশ্যের সাক্ষন্য কি ভাবে আনতে চায় ভাই লিখবে। তারপর লিখবে তার সম্বন্ধ তোমার ধারণা এবং তারপরেই তোমার কর্ত্তর। শেষে লিখবে মতামত। কর্ত্তর্য এবং ধারণা খুব ভেবে চিস্তে লিখতে ছবে। এখন এইগুলি লিখে প্রত্যেক meetingএর দিনই একবার করে দেখে আসবে। তবেই আশা করা যায় তোমাদির পেট্রোল নিশ্চয়ই উন্ধতি কর্বের।

সুইফ্ট্সেকেও - স্থার, খাতায় কি রকম লিখতে হবে একবার বোর্ডে দেখিয়ে

का-मा-(वन! (पर

নাম—কমল।
অভিভাবক— মাতৃল জীচছজ।
উচ্চতা—... ফুট্
ঠিকানা—১৫নং পফব খ্লীট
বয়স—১৫ বংসর
Hobby— টিকিট জমান। কাঠের কাজ।
উদ্দেশ্য—স্প্রতিবিভাবিশারদ। ছবি আঁকা
উপায়—উচ্চশিক্ষা এবং পুস্তক।
ধারণা—অধিকক্ষণ কাজেই কোন মন নাই।
মতামত—ভয়ানক লাজুক।
কর্ত্তব্য—কাজের ভার দেওয়া এবং ইভিহাল
প্রসিদ্ধ স্থান জমণ।

কালু লিডার—আচ্ছা স্যার, এ সব করে হবে কি ?

ক্ষা-মা—বুকতে পালে না ? আছে। শোন—অভিভাবক, ঠিকানা ইত্যাদির দরকার চিঠিপত্র পাঠান, কোন লোক খবর চাইলে ভাক্ষে দেওয়া অসময়ে দরকার হ'লে বাড়ী চেনা এবং ভোমার ব্যক্তিত্ব বাড়ান। বয়স, উচ্চতা ইত্যাদি রাখিতে হয় অনেক দরকারের জন্তা। ধর ভোমার পেট্রোলের স্ক্রমল বিরেণের চেয়ে তিন ইঞ্চি লম্বা। কিম্বু বয়সে ভিন বছরের ছোট। স্বতরাং বিশেষ কোন দায়িশ্বপূর্ণ কাজের ভার লম্বা বিরেনকে না দিয়ে স্থকোমলকে দেওয়াই ভাল। যে যত বেশী ভাল পি-এল, সে তত বেশী কিছু রাখে—যেমন বিঘতের দৈয়্য, ওজন, পায়ের মাপ ইত্যাদি। তারপর আসে Hobby অর্থাৎ "খোস-খেয়াল"। মামুষকে যথার্থ মামুয় তৈরী কর্ত্তে—যা স্বাউটিংএর উদ্দেশ্য—Hobby অনেক কিছুই সাহায্য করে। ছেলেদের Hobby জানবে তাদের সাহায্য কর্বার জন্তা। থেমন ধর, ভূমি ভাক-টিকিট জমাও না আর ভোমার দলের অমিয় জমায়। এখন ভূমি একথানা টিকিট পেলে ফেলে না দিয়ে অমিয়কে সাহায্য কর্বে। তারপর আসে জীবনের উদ্দেশ্য। এটা খুবই সাবধানে দেখবে।

ষ্টকংলিডার—আচ্ছা স্যার, ছেলেরা যদি উদ্দেশ্য বল্ভে রাজীনা হয় ?

ক্ষা মা—প্রথমে তো ছেলেরা রাজী হবেই না। কিন্তু ভোমাকে সেই ছেলের সঙ্গে মনভাবে মিশতে হবে যেন সে ভোমাকে তার অন্তরক্ষ বন্ধু ভেবে সব বলে ফেলে। তবে অবশ্য এমনভাবে মিশবে যাতে Scout নিয়মাবলীর ব্যাঘাত না হয়।

হাউণ্ড-লিডার—এ কলে সে বলবে ?

কানা—হাঁ। যাক্ সে কথা—যা বল্ছিলুম শোন। এখন ধর ভোমার পেট্রোলের বিশানের ইচ্ছা যে বড় হয়ে সে একজন স্থপতিবিদ্যাবিশারদ (Architect) হয়ে এবং সে হতে চায় বড় বড় বই পড়ে। তুমি কি ভাবে সাহায্য কর্নেব বল দেখি? ধর, তোমরা ডায়মগুহারবারে ক্যাম্প করতে গেছ। একদিন "পুরাতন তুর্গ" দ্বেখতে গেলে। সেখানে যেয়ে বিশানকে জিজ্ঞাসা কর্ন্নে,— "আচ্ছা বিশাণ বলতো, এই কেলাটার গঠনপ্রণালাতে এমন কি ভুল আছে, যার জন্ম আজ এটা পরিত্যক্ত।" এই জিজ্ঞাসার মধ্যে যেন কোনও রকম ঠাট্টা না থাকে। সে যেন বোঝে যে তুমি ভাল জান না এ বিষয়ে। তাহলেই সে সে মাথা খাটিয়ে সেই Architectএর ভুল বের করবার চেন্টা কর্নের। এই রকম আরও কত উপ্রেম্ব সাহায্য কর্ত্তে পার—যদি একটু বুলি শাট্রাও। তারপর ভোমার ধারণা এবং কর্ত্তব্য লেখার ভার সম্পূর্ণ ভোমার হাতে। তবে কর্ত্তব্য সম্বস্থে আমি ভোমাদের কাছে সাহায্য কর্ত্তে পারি—অবশ্য যদি দরকার হয়। তারপত্ত্ব ধর ছেলেটি যদি লাজুক হয় তবে ভাকেই Troopএর Spirol Wheelএর প্রথম দেবে। এই রকম ভাবলে ভোমন্বাই অতি সহজে কর্ত্তব্য ঠিক কর্ত্তে পার্মে।

যাক্, এখন বুঝলে তো কেন সামি ওসব লিখতে বলেছিলাম। সকলে—হাঁা স্যার।

স্থা-মা-- সামি তোমাদের ব্যক্তিৰ বাড়াবার কথা বলতে কোথায় এদে পড়েছি দেখ। েশমাদের নেতৃত্ব এবং ব্যক্তিত বাড়াবার উপায় চারিদিকে অসংখ্য ছড়ান পড়ে রয়েছে। গেমন ধর, কলিকাভায় কোনও এক সিংহ পোটোলের লিডার তার ছেলেদের চিড়িয়া-খানা থেকে সিংহের ডাক অভ্যাস করিয়ে আসতে পারে। কোনও এক সুইফট্ পি-এল মিউজিয়াম থেকে সুইফ্ট্ পাথী দেখে আদতে পারে। পাড়াগাঁয়ের কোনও পে: লিঃ বর্ষার দিনে তার ছেলেদের নিয়ে রাস্তার পাশে থাল কেটে, অথবা ইট ফেলে অথবা গাছের টকনা ফেলে লোকের যাভায়াতের স্থবিধার জ্বস্থা চেষ্টা কর্ত্তে পারে। .

গারও কত উপায় আছে। একটু ভাবলেই নিজেরা স্ব ঠিক করে নিতে পার্বে। বাইরে শোন সব ছেলেরা এসে গেছে। পাঁচটাত বেজেছে। নিজের নিজের কোণে inspection এর জন্ম পেট্রোল নিয়ে দাঁড়াও গিয়ে। আমি যাচছি। ওকি ! চলে যাচ্ছ যে ? প্রার্থনা হলো কই ? প্রার্থনাটা শেষ করে ভাল মনে যাবে !

(भगना (तन।

চকিত ভুল মঞ্জ মালতী মুকুলে. ত্তর পাণীর সুধা-সঙ্গীত-লহ্রী, পল্লাৰ পথে নৰঘননাল তুকলে সরম-মুনিতা বধু উঠে ভবে শিহরি'! ক্র-ঝ্র ধারা— মব মর তরু লতিকা, গাকুল কংগ ডাতুক ফুকারে সরসে, মুগমদবাদে পুষ্পিত নীপ-বাথিকা, ব্যিত তরুদল কামিনীকুস্থম-বর্নে! স্থলকমলের করুণ কোমল নয়নে অমিয়-হাসিটি বিকশে নবীন স্বপনে।

নব-মেঘপটে ভাই কি নিমেষে নিমেষে. অতি উজ্জল বিতাত-রেখা আঁকিয়া, চাহিছ লিখিতে রূপ-রস-রাগ আবেশে স্তুন্দর-গাতি মনের মাধুরী মাধিয়া ? চিরঝন্ধার উঠিছে না বুঝি ছলে ? অশীম মাধুরী ফুটে না অমৃত কিংণে ? াই বন্দিনা বিবশা বাসনা-বন্ধে কাঁদ একাকিনী ব্যর্থ সাধন স্মরণে १ গীতিরূপে যবে সে প্রধামাধুরী ফুটিরে, এক দঙ্গীতে বিশ্ব মাতিয়া উঠিবে !

कारवरमञ् देवर्रक

———মাণ্ড্এর চিঠি

ভাই র্যাণ্, কি মজা! পৃকার ছুটি এবে গেল দেখতে দেখতে। সভিয় ভোমাদের কি আননদ হচ্ছেন।? আমার তোখুব আননদ হঙেছ; যদি জিজ্জেস কর কেন, ভার উত্তরে



মামি বলব, পড়াশোনা আর ভাল করে পাাকের খেলার ম্বিধে, সময় পান বলে। তোমরা বলবে, এতো পুরাণো কথা। তাবলবে। কি কবে ছুটিটা কাটাব সেই ভাবনার আননন্দ আমি এতই অধীর হয়েছি, যে তোমাদের তা' না বলে পারছি না—সভ্যি বলছি নইলে পেট ফেপে মরব শেষকালে। তবে আমার মতলবটা শোন।

ছুটিতে আংমি ঠিক করেছি একটা পিজবোর্ডের বাড়া তৈরী করে ফেলব, প্যাকের অন্থ ছেলেরাও শাদিয়ে রেখেছে যে তারা কেউ দেশলাইয়ের বাজের দেরাজ, কেউবা একটা ছবি একৈ আকেলাকে দেখাবে। দেখা যাক শেষ প্রাম্থ কে প্রথম হয়। তোমরা আকেলাকে কিছু করে দেখাবে না ?

জানার গোতামটা ছিঁড়ে গেছে, জুলোটা নোংর। হয়ে গেছে, ইনস্পেক্সনে আকেলা নম্বর কাটেন। দতি ভারী ছঃখ হয় আমার, যদি আমার নোংরামির জন্ম আমার সিক্স হারে। মার বয়স হয়েছে চোখে ভালা দেখেন না, আর ঘর সংসারের কাজ করে একটু জিরোন, তখন যদি আমি বোতাম লাগিয়ে দিতে বলি, মার সে বিভামট্রুও হয় না।

আমি ঠিক করেছি এবার থেকে বোভাম লাগান, জামা গুছিয়ে রাখা, জুতো বুক্য করা সব নিজেই কোরব। তোমরাও বোধ হয় তাই করবে না ? শুধু ক্ষিপিংএর জন্ম আমার প্রথম তারকা মিলছে না, ছুটিতে খুব ভাল ক্ষিপ করতে শিশে নেব। ফালতু সময়ে "টেগুরপ্যাড়" আর "মুগলির" কথা বই ছটো পড়ে ফেলব আর একবার। বইছটো ভারী পুন্দর, যতবার পজ়ি ততই নতুন মনে হয়। আছো, তোমরা সার একবাব পড়ে দেখো, তা হলেই প্রমাণ হবে আমার কথা সভিয় কি না।

আমাদের সিক্সার কি ঠিক করেছে জন ? সে বলেছে, আমরা সকলে মিলে একটা ছোট বাগান কোরব আমাদের সিক্সের। আছো, ভোমার বাড়ীর সামনেটা লম্বা ঘাসে আর কোপে যদি ভরে যায়, ভাহ'লে ভূমি যদি সেটা সাফ করে, একটু ইটের কেয়ারী দিয়ে, তু-চাবটে গাছ পুঁতে জায়গাটাকে মামুষের মত করতে পার, তবে বাড়ীর রূপ খুলে যায়, মনেও একটা আনন্দ হয়। মনে কর, খেলার মাঠটাকে সাজাতে হবে। প্যাকে যদি চারটে সিয় থাকে তবে চারটে কোন বেছে নিয়ে, এক একটা সিয়ের ছোট খাট বাগান করলে বেশ হয়। তুমি কি বল ? বে যেখানে ভাল গাছ পেলে, মান কর কেউ একটা বেলফুল গাছের ডাল, কেউ গোলাপের কলম, কেউ রজনীগদ্ধার চারা তুম্খীর চারা, গাঁদার ডাল জোগাড় করে এনে নিজের সিয়ের বাগানটিকে স্ফার করে তুলতে পার। বাগান করা খুব লোজা। তুমি জান না বুঝি ? আছো শোন ফলে দিছি, কাউকে বোলোনা কিয়ে।

মাপ জোপ করে একটা চৌকোনা জ্বমি নিয়ে সেটার উপরের ঘাস, পাতা এ সব পরিকার করে জমিটাকে খুঁড়ে ছুচার দিন জেলে রেখে দিতে হবে। রোদে জমিটা বেশ ঝরঝরে হলে, কাঁকড়গুলো বেছে ফেলে, উপরে জ্বল ছিটিয়ে দিতে হবে। জমিটা তৈরী হলে বীজ পুঁতে দেবে, কিংবা ভাল বসিয়ে দেবে। সাবধান যখন সবে গাছ বেরুচ্ছে, তথন খুব বেশী জ্বল দিওনা, তাহলে সব চারা গাছ মরে যাবে।

সহজ বাগান করবার উপায় হচ্ছে গরমের দিনে হুমুখী (দোপাটি) আর শীতের দিনে গাঁদা গাছ করা। আরও হুটো গাছের নাম করছি, সেগুলি সহঞ্চেই পাওয়া যায়—কৃষ্ণকলিও ক্যালা। কৃষ্ণকলির কুল লাল, সাদা হলদে এবং তিনরভেরও হয়। ক্যালা। গাছ একবার হলে, একটা থেকে অনেক হয়—ক্যালাফুল অনেক রঙের হয়। জান না তো ? নাঃ তোমায় বোলব না, আছো বলেই ফেলি, হাজার হলেও অনেক দিনের বন্ধু তো তুমি! আমি কি ঠিক করেছি জান ? প্রার সময় কয়েকটা গুড্টার্ণ করে ফেলব। কি করে বলতো ? আরে ভাও জান না ?

বিজয়া দশমীর দিন অনেক উড়োন তুবড়ী, পটকা, ছুঁচোবাজী প্রভৃতি টোড়া হয়। সাবধানে না ছুঁড়লে, অনেক সময় আগুণ লেগে ধায়—আমি তথন কি কোরব জান ? ছুটে গিয়ে সবার কাছের দমকল ডাকবার কাঁটা ঘুরিয়ে দেব কাঁচ ভেলে। তুমি দেখেছ বোধ হয় রাস্তায় একরকম লোহার লাল বাজের মত থাকে, তাতে একটা গোল কাঁচের উপর লেখা থাকে, "আগুণ লাগিলে, কাঁচ ভালিয়া হাতল ঘুরাও।"

আছে।, ঠাকুর দেখতে যাবার পথে যদি ভোমার পায়ে কাঁচ ফোটে ভারী কফ হয় না ? যদি অন্ত কারুর পায়ে কোটে ভারও কফ হয় নিশ্চয়। কাজেই পথে ঘাটে কাঁচ দেখলে যদি সেটাকে ডেনে কিংবা পথের বাইরে ফেলে দি, তবে, ভোমার, আমার কিংবা অন্ত কারুর পায়ে ফুটবে না।

বিজয়া দশমীর দিন সকলে সবার বাড়ী বাড়ী গিয়ে নমস্কার, আর কোলাকুলি করে। আমার কিন্তু ভারী ভাল লাগে এ প্রধাটা। ওপাড়ার বোসেদের ছেলে অরুণের সঙ্গে আমার অনেক দিন হোল ঝগড়া হয়েছে, এবার কিন্তু আমি ঝগড়া মিটিয়ে নেবই। বিজয়ার দিন সুবার সঙ্গে হেসে কথা বলতে হয়। এই বছরকার দিনে কারুর সঙ্গে অসম্ভাব রাখতে নেই। বিজয়ার দিন বাকে যা দেবে, তা ফিরে পাবে নিশ্চয়ই, যদি ভালবাসা দাও তবে, ভালবাসা ফিরে পাবে আরও বেশী করে।

ভবে শে:ন কত গরীব লোকের ছেলেই হয়তো প্রাের সময় সামোদ করতে পারবে না। তাদের সঙ্গে একটু খেলে কিথা নিজের বাড়ী থেকে ছ'চারটে খেলনা এনে ভাকে দাও ভাই'লে ভার কত স্ফুর্তি হবে! ভোমার নিজেরও কম হবে না। প্রার দিন যদি গরীব কোনও ছেলেকে ডেকে এনে খাওয়াও ভা হলেই ভোমার মনে কি রকম আনন্দ হবে বলভো ঐ ছেলেটির আনন্দ দেখে।

> ইতি "ম্যাঙ্"। কলিকাতা।

शंभा

- ১। ত্রিবর্ণে রচিত আমি, বাস মোর জলে; চালিত আমায় করে কভই কৌশলে। দেশ ও বিদেশ হতে ভোমাদের তরে, কভই জিনিষ আনি মোর বুকে করে শেষতে প্রথম পাবে প্রথমেতে শেষ, হায় মধ্যম মোরে পাইয়াছে বেশ। বলিতে পার কি কেহ কিবা নাম মোর? তরেই বুঝিব আছে বুদ্ধির জ্ঞার।
- ২। ত্রিবর্ণে গঠিত আমি দেখেছ সকলে,
 ঘুরিয়া বেড়াই আমি দেয়ালে পাঁচিলে।
 প্রথম ও তৃতীয় মিলি চলে য়ায় জলে,
 প্রথম, দ্বিতীয় যায় কলসীয় তলে,
 কেবা আমি ? কোথা থাকি করেছো কি ন্থির ?
 দেখিব কত বা দৌড় তোমার বৃদ্ধির।

"হচ্ছে কেন— ?"

— এপ্রফুলকুমার মিত্র

শ্রামবাজারের বিষ্ণুচরণ তার যে ছিল খুড়ো বয়সটা তাঁর খুব বেশী নয় একট কেবল বুড়ো। সকালবেলায় উঠে সেদিন 'নিউক্স পেপার' নিয়ে. 🕡 তামাক দিতে বলে' বসেন বাইরের খরে গিয়ে। এমন সময় পুত্র এলেন, সাথে এলো কছা, প্রশার পর প্রশা করে' ব'ইয়ে দিলে বস্তা। বলে বাবা--"এরোপেলেন কেম্ন ক'রে ওড়ে ?" "কাটা ঘায়ে ওষুধ দিলে কেমন করে' জোড়ে 🕍 "কলের মধ্যে জাহাজ ওরা কেমন করে চালায় ?" "কালী পূজোর রান্তিরেতে তুবড়ী কেন স্থালায় ?" "ঙলের মধ্যে ডুবে গেলে লোকে ভো যায় মরে" "তারি মধ্যে দিন রাত্তির মাছ ঘোরে কি করে ?" "ছানা ভৈরী কি করে' হয় ছুধে নেবু দিলে ?" ''শুক্তির ভেতর মুক্তো, বাবা, কেমন করে' মেলে ?'' "ডাবের ভেতর অত লল বা কোথা দিয়ে ঢোকে ?" ''গণেশের যে হাতীর মাথা কেউ দেখেছে চোখে ?" "মানুষের বা রক্ত পেলে বাঘ কেন হয় খুদী ?" "शूजी (कन वश्रुत शक्र यमि वा भाग्न छुवि ?" "ডিমের মধ্যে বাচ্ছা পাখী কেমন করে' রয় ?" "হুই আর হুইয়ে, ধোপ কর্লে চারই কেন হয় ?" এই বারেতে খুড়ো মশাই একটু খানি কেশে কাগজ্ঞানি নামিয়ে রেখে একটুখানি হেসে বলেন তিনি ছেলেমেয়েয় ''শোন্রে টে পী ভূতো— इय तरलई इराइ अमत नहेरल कि आत रहारा ?"

Notes & News.

Training Camps:

The following Training Camps have been arranged to be held in October 1933. Scoutmasters Training Camp for Beginners

1st—10th October 1933 at Suri (Birbhum) 21st—31st October 1933 at Dhakuria near Calcutta

Mr. J. S. Wilsob, Camp Chief-

Do

The dates for the visit of the Camp Chief have been provisionally fixed. He will be arriving in Calcutta on the 3rd of January 1934 and leave on the 9th.

The Training courses that he will run has been arranged as follows :-

25th Nov. to 12th December 1933 at Bombay.

3rd to 22nd February 1934 at Lahore.

The details for these courses will be issued later on.

Wood Badge Studies:

The studies for the Part I Cub, Scout and Rover Wood Badges can be had from the D. C. Cs. or from the Provincial Headquarters.

Public Duties :

On the occasion of the Solar eclipse on 12th August the Rovers of the 2nd and 3rd Calcutta Associations helped the public and the pilgrims at the river bathing ghats at Calcutta and Kalighat. There was a tremendous rush at the different bathing places in the ganges and the Rovers had to keep themselves engaged from 8 O'clock till 2 O'clock in the noon in helping the public in all possible ways.

Ross Shield in Ambulance :

The competition for the Ross Memorial challenge Shield in first Aid amongst the troops of the Second Calcutta Local Association was held on Saturday the 26th August 1933. 11th/II Calcutta (S. C. C. School) troup won the Shield.

New Troops & Packs:

The following new troops and packs have been registered:-

24th/I Calcutta, Anglo Gujrati School Pack C. M. Raj Narayan Agarwala.

The Nimtita 3rd Pack, G. D. Institution ... C. M. Jatish Ch. Dutta Burma.

Second Nr. Murshidabad (Open) Pack. ... C. M. Byomkesh Ghosh.

est Kalna Mission M. E. School Pack. ... C. M. Charu Biswas.

Kalna Raj School Pack. ... C. M. Madhu Sudan Biswas.

Sir Rajendra H. E. School Second Pack,

Bhabla ... C. M. Radhika Mohon Bagchi.

Rajshahi Madrasha Pack ... C. M. Serajud Dahr.

Suri M. E. School Pack ... C. M.

Warrants.

The following warrants have been issued since July 1933-Mr. K. G. Morshed I. C. S. Dist. Commisioner, Faridpur. C. R. Martin Scoutmaster, 8th/1 Cal. St. Thomas' School troop. B. K. Mukerji Dist. Commissioner, South Nadia. Harkaraj Victor Asst. Scoutmaster, 6th Kalimpong Troop. Nani Gopal Majumdar Dist. Cubmaster, Third Calcutta. Barnabas Mondle Scoutmaster, 1st Chapra, C. M. S. troop. Reuben Molla Asst. Scoutmaster Niranjan Kazi Cubmaster 1st Chapra, C. M. S. Pack. Radhika Mohon Bagchi Scoutmaster, Sir Rajendra H. E. School 2nd troop, Bhabla.





मन्य वर्ष]

কাৰ্ত্তিক —১৩৪০

[৫ম সংখ্যা

হাদির ছটা

— - - এ আৰু তেবি মুখোপাণ্যায়।

আপন মনে থেলে বেড়ায়।

কোন দরদী মেঘের ফাঁকে এমন মধুর হাসি ছড়ায়, কে যেন ভা'র পরশ পেয়ে সোহাগভরে ভু'য়ে সুটায়। হাসি খেলে মেঘের কোণে হাসি খেলে ভড়িৎ সনে, নদীর কোণে উপবনে,

কিকিমিকি সোণার আলো
হেরে মন, প্রাণ জুড়া'লো,
পিছনে ভা'র মেছের কালো
কালোর দনে আলো মিশায়।

চার গোয়েন্দার কাও

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)



—কটিক।

েন্ডো কাণকাটা ভিথারী

রোমের Via Tiberinaর একটা লম্বা ধরনের দালান। রোজার ও জ্যাক এই দালানেব সামনে দাঁড়িয়ে একবার বাড়ীটাকে ভালো ক'রে দেখে নিল। লম্বা লম্বা জানালার কাঁচগুলি খোলা, সামনে একটা লোহার বারান্দা।

ে। হার উপর মর্চে পড়েছে, বাড়ীটীর জায়গায় কায়গায় হস্দে প্লাষ্টার পড়ে গিয়েছে, তার ভিতর দিয়ে বিশ্রী ইটিগুলি যেন দাঁত বের করে হাস্ছে।

রাস্তার ঠিক পাশ থেকে এই ধরণের আরও অনেক বাড়ী বরাবর উপর দিকে উঠে গেছে। ছু'এবটা বারাম্পায় কাঁথা বালিশ, বা পোষাক রোদ্ধরে দেওরা হয়েছে, ছু'এক জায়গায় কাঠের বাঞ্চে, বা মাটির পাতে ছোট ছোট গাছ হয়েছে। রাস্তার শেষ প্রাস্ত দিয়ে বিখ্যাত টাইবার নদী চলে গেছে।

রোজার বল্ল 'এই দেই বাড়ो।' তারপর কাগজটা খুলে দেখলো লেখা —

'ভারা টিবারিনাতে যাও চার নম্বর বাড়ী। চারতলায় প্রথম ঘর। এক কানওরাগা ভিশারী ওথানে গাকে।

জ্যাক তাদের সামনের ধোলা দরজাটা দিয়ে ভেতরে চাইতে, চাইতে, বস্ল জায়গাটা তো বড় স্থবিধার ঠেক্ছে নাহে। দরজাটার হধারে বাড়ী গুলির নম্বর, ভেতরে যেন কে গান গাইছে। , রোজার বল্ল, 'তা হোক, চল।'

ভারা দরকা দিয়ে ভেডরে চুকে পড়লো। হাওয়া বেশ গরম গরম, আর উপরের একটা ছোট জানালা দিয়ে আলো এদে দূরের একটা সিঁড়ি একটু আলো ক'রে তুলেছিল। ভারা সেই সিঁড়ির দিকে যেতে পথে একটা থোলা ঘর থেকে গানের স্থরে বেড়িয়ে আসছে দেখলো উকি দিয়ে দেখলো, একজন ইটালীয়ান, একটা চেয়ার সারাচেছ, আর গান গাইছে। ভারা ভার ঘরের পাশ দিয়ে চলে যাবার সঙ্গে তার মুখ হাসিতে ভরে গেল, কিন্তু ভার গান থাম্লো না।

কান পেতে সে কাঠের সিঁড়ির উপর তাদের পায়ের শব্দ শুন্তে লাগ্লো গান গাইতে গাইতে ঘুরে কোণের দিকে চাইলো, একটা কমলা রংয়ের আলো জলে উঠেছে। এ আলো ফলার কারণ হ'লো স্পারলিং, স্পারলিং এর কালো বোতাম এ কমলা রংয়ের আলো ফালিয়ে দিয়েছে।

গান থামিয়ে সে সামনের দরকার বাইরে চলে গেল, দরজার সামনে দাঁড়িয়ে ডান হাত তুলে ডান গাল, চুলকাতে লাগ্ল। '

খানিক দূরে একটা লোক একটা মদের পি'পের উপর বসেছিল, সে ভক্ষুণি উঠে দাঁড়িয়ে ডান হাত দিয়ে ডান গাল চুলকাতে লাগ্লো। Via Tiberina এর কোণে একজন লোক দাঁড়িয়েছিল, সে এবারে উঠে সংকভটী কর্লো, সঙ্গে সঙ্গে গোড় থেকে একখানা এক্সেলস গাড়ী সোঁ সোঁ ক'রে এসে চার নম্বর বাড়ীর সাম্নে এসে দাঁড়ালো। চার জন সাদা পোষাক পরা এ্যামুলেন্দের লোক তুখানা প্রেটার নিয়ে হলে চুকে পড়লো, সঙ্গে সঙ্গের বন্ধ হয়ে গেল।

ভারপর তারা সেই গালেদার ইটালীায়নের সঙ্গে সেই অক্ষর্কার রাস্তায় স্বৃত্ হাতে অপেকা করতে লাগ্ল:

রোজার ও জ্যাক এডক্ষণে চারতলায় উঠে গেছে। ছোট সি'ড়েটা, বারান্দার অফ্র দিক দিয়ে আরও উপরের তলায় সি'ড়ি সব উঠে গেছে। সামনেই একটা ছোট রাস্তার মত বারান্দা।

জ্যাক সামনের দরজাটার দিকে ইঙ্গিত ক'রে বল্ল, 'এই বোধ হয় সেই ঘর— চারভলায় প্রথম ঘর।'

রেজার বশ্ল, এককানওয়ালা ভিকুক এখানে খাকে। ভদ্রগোককে একবার দেখা যাক্, চল।'

দরকার করেকবার আঘাত ক'রে দরজাটা ঠেলে খুলে ফেল্লো, তার পেছন পেছন জ্যাকও ঘরের ভিতর চুক্লো। কিন্তু ঘরের অন্ত্রিক গিয়ে তারা ভয়ে বিস্নায়ে হিম হয়ে গেল। সে মৃহুর্ত্তে ভাদের কাছে পৃথিবীটা বড় বেশী শির হয়ে গেছে বলে মনে হ'ল। ভাদের কাছে মনে হ'ল বাইরের গণুগোল যেন এখানে চুক্তে গিয়ে একেকারে গদক শুরু হরে গেছে। সামনের অবাক করা দৃশুটী তার কাছে এডই অসহনীয় এডই অভারনীয় বে ভার বাক্রোধ করে দাঁড়িয়ে থাকা ছাড়া আর কোন উপার ছিল না।

মেৰের ঠিক মাঝখানে সেই এককানওয়ালা ভিক্ষক সে চিৎ হরে পড়ে রয়েছে, এক হাতে মেঝের কার্পেটের ছেঁড়া টুক্রা।

ছাড়া আর বিশেষ কোন জিনিষপত্র ঘরে নেই, কেবল জানালার কাছে, বেখান দিরে বাইরে থেকে আলো ঘরে চুক্ভো সেইথানে একটা হুকে একটা পাখীর খাঁচা কোলানে।
ভার ওেতরে একটা পাখী অন্থিরভাবে চাংকার করছিল, আর ডান। ছড়িয়ে শব্দ করছিল।
ভার সেই শব্দে রোজার জ্যাক ধেন প্রাণ ফিরে পেল। তারা মেঝের দেইটার কাছে ছুটে
চলে গেল। সঙ্গে সঙ্গে ভাদের পেছনে দরজাটা সশব্দে বন্ধ হয়ে গেল। চনকে তারা
পেছন ফিরে দেখলো দরজার পেছন দিয়ে সেই ভবঘুরে লোকটা! তার সালা গারের
শক্তি কেন ফুটে বেক্লছে, দে একটু ঝুঁকে ভাদের দিকে একটা পিস্তল ধরে দাঁড়ালো ওঃ
কি ভীষণ তার চোধ ঘুটো।

বন্ধুম তার আর সেই ভিখারীর মধ্যে চুপ করে দাঁড়িয়ে রইলো। এর কী অর্থ, পল ভাইডফের সমস্ত প্ল্যান কি ভেন্তে গেল ? এ তো স্পার্লিংএর লোক ?: এ কি ভা হ'লে এদের মেরে ফেল্বে ? কি এর মতলব ? জান্লাটা দিয়ে এক ফালি লোণার রৌজ এসে পিস্তলটাকে ঝক্ঝকে করে ভুল্লো।—কী—কী কর্বে এ ?

বোজার অবাক হয়ে বল্লো, এ এর মানে কি ?

লোকটা কোন উত্তর দিল না। ডান হাত দিয়ে ইঙ্গিত করে বুরিয়ে দিল বে এখন চূপ করে দাঁড়িয়ে থাকা ছাড়া তাদের আর কোন কাক নেই। সংহার ভার মূর্তি, দারতানের মত কার্য্যকলাপ, বীভংস তার চোখ হুটো, কাণ্টা সে একদিকে হেলিছে কি যেন শুন্ছ, কিন্তু সেই ভীষণ চোখহুটো আর পিস্তলের মুখ্টা তাদের দিক থেকে একবারও অক্স দিকে যায়নি।

হঠাৎ দরকার একটা শব্দ হ'লো, লোকটা পাশে সরে গিয়ে এমনভাবে দাঁড়োসো বাতে দরকার লোককে ও তাদের একসঙ্গে সে মার্ভে পারে।

দর্জা দিয়ে চুক্লো সেই বৃড়ী তার হাতে এখন আর নেবৃর ঝুড়ি নেই।
ভবসুরে তাকে দেখে অবাক্ হয়ে বল্ল, "Che Cosa Ih obbisogna ?"
বৃদ্ধা বিড়বিড় হরে কি বল্তে বল্ডে হাতের লাঠির উপর ঠক ঠক কর্তে কর্ম্থ ভার দিকে এগোতে লাগ্লো। • বোজার আর জ্যাকের হংপিও ভাষণ বেগে চল্তে লাগলো, তারা জীবনে যভ বারকোপ দেখেছে, এতো রহস্তময়, এত বিপদসকুল, এত ঘটনাবছল আর কোনটাই দেখেনি, এ যেন সত্য ঘটনা নয়, এ যেন বইয়ে পড়া ঘটনা তারা পর্দার উপরে দেখছে, তারা যেন এ বিশাল যুদ্ধের বাইরে। তারা রিশ্মিভভাবে অবাক হয়ে বৃদ্ধাকে দেখছে লাগ্ল। তু মিনিটের মধ্যে ভাদের জীবনে তু'টি আজ্বব ঘটনা ঘটে গেছে, দেখা যাক্ এবারে কি ঘটে।

লোকটা আনবার বন্ধল, 'Che Cona—'সঙ্গে সঙ্গে বৃদ্ধা সবলে তার উপর লাফিয়ে পড়লো, এক হাতে তার হাত থেকে পিত্তল ছিনিয়ে নিয়ে অস্ত হাতের লাঠির মাধা দিয়ে 'ভবঘুরের' ঠিক কানের উপরে বাড়ি মার্লো, কী ব্যাপার হ'লে। বোঝবার আগেই ভবঘুরেও মেজেতে গড়াগড়ি যেতে লাগ্লো।

वृक्षा वल्टना, 'नीग् गित्र आभात्र मटन हन।'

এবারে আর ভাদের ভূল হ'লোন। পল ভাইডফ একটানে মাথার টুপিটা খুলে ফেল্লেন, গা থেকে বৃদ্ধার পোষাক খনে পড়্লো, পা থেকে পড়ে গেল জুতো। তিনি একবার মেজের লোকটীর দিকে চেয়ে বল্লেন, 'চল।'

দরজাটা খুলে সামনের বারান্দা দিয়ে সকলের শেষের ঘরটীর গিয়ে উঠ্লেন। তার জানালা খুলে গার একটা বারান্দায় গিয়ে পড়্লেন, তারই এক কোন দিয়ে একটা গোল সিঁড়ি। ভাইডফ পাগলের মত সেই সিঁড়ি দিয়ে নাচে নেমে গেলেন রোজার জ্যাককেও যেন একরকম বেগের নেশায় টেনে নিয়ে বেড়িয়ে গেলেন।

সঙ্গে বড় সিড়িতে পায়ের শব্দ হ'তে আরম্ভ কর্লো হ'জোড়া এ্যাস্থূলেন্সের লোক উপরে উঠ্ছে!

নীচে পড়েই সামনের আদিনাটা পার হয়ে একটা ছোট রাস্তা তারই শেষ প্রাস্তে একটা মোটার গাড়ী লাঁড়িয়ে ছিল, পল ভাইডক ছেলেদের ঠেলে তুলে দিয়ে নিজেও চড়ে বসলেন, সঙ্গে সাড়ী ভারের বেগে ছুট্লো। ছাইভারকে কোন ছকুমও কর্তে হ'লোনা।

পল ভাইডফ, বস্বার সিটের পেছনের খানিকটা চামড়া সরিয়ে ফেল্লেন, ভেতর খেকে বেরুল একটা বেজার বল্ল। সামনের ডাঁয়েলটা ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে হঠাৎ মাইক্রোফোনটা রোজারের মুখের কাছে দিয়ে বল্লেন, শীগ্রির কথা আরম্ভ কর। ভোমার বাবা!

दीकांत रम्म, तक वारा ?

গ্ৰেভিল বল্লেন, রোজার কে তুমি ?

রোজ্বার বল্ল— 'হাা বাবা আমি, মি: ভাইডফ আর জ্যাক, এই গাড়ী করে বাচ্ছি।'
মি: গ্রেভিল যেন স্বস্তির নিশ্বাস কেল্লেন, কি বল্লেন রোজার বুঞ্তে পার্লো না।
ক্রিমশঃ

পথিক

[ম্যাপ্ড]

চলেছ পথিক অচেনা পথে গাহি নব জয়গান।

ঢালিয়া অশ্রু পথ ধুয়ে চল তুলিয়া প্রাণের তান।
চলেছ ঝড়ের রাতে

কউ নাই তব সাথে
সম্মুখে বিজ্ঞলী, আঁধার পশারি, ডেকে যায় ইসারার্য্ন,
ভীমরোলে আজি মত আকাশ, পথ নাহি দেখা যায়।
তবু নিভীক চলেছ পণিক, জালিয়ে বুকের দীপ,
ঘন কুয়াসায় ঘন বরষায়,

মধু ফাল্কনের উত্রোল পরে ছড়ায়ে কুন্দনীপ।

কার ভরে মহাযাত্রী,

জর্যাত্রার অভিযান তব ভেদিরা গভীর রাত্তি ? কেন এত আয়োজন, কিবা তব প্রয়োজন, যুঝিবারে ক্রুর প্রকৃতির সাথে— বিপদ-বক্স লয়ে সদা মাথে ?

> দূরে, দূরে—আরও দূরে— শুনিয়াছ কার সঙ্গীত, বীর। বিপর্যয়ের স্কুরে,

এ দূরে দেখা যায়---

প্রকৃতির ভালে প্রলয়ের আলো

তবু নাহি তব ভয়।

কোন বলে মহাবলী চলেছ বিপদ দলি
থুগ যুগ ধরি হিয়ার মাঝারে করি ''তাঁর'' সন্ধান!

' ' পেলে কি নতুন প্রাণ 🕈

তরুণ পথিক, জাননাকো তুমি, কোণায় ফুরাবে পথ, কবে যে তোমার মাধনার রথী আনিবে বিজ্ঞয় রথ। পথের নাহিক শেষ, তবু নাই কোন ক্লেশ,

মুখের ঐ ৩ব ধৈগ্যের হাসি করেছে বিশ্বজয়— ভক্ত তুমি যে উদ্ধিত দেবে হারায়েছ নিশ্চয়।

পাৰ্বত্যজাতি

— — প্রণবেশ কাঞ্জিলাল

শিলিগুড়ি হইতে আরম্ভ করিয়া উত্রোত্তর পর্বত অধিরোহণকালে পথি মধ্যে বিচরণশীল বিবিধ প'ব্বত্যজাতির আফুতি ও গঠন পথিকের দৃষ্টি স্ব্বাথ্যে আকর্ষণ করে। ভাহাদিগকে দেখিলেই সমতল দেশবাসীগণ চইতে সম্পূর্ণ পৃথক ও বিভিন্ন বলিয়া বুঝিতে পারা যায়।

মেশি।

প্রথমেই শিলিগুড়িতে "মেচি" বা"মেশি" নামক এক বিশিষ্ট পার্বেড্যন্ধাতি দৃষ্টি-পথে পতিত হয়। ইহারা কেলে পর্বেভের তলদেশে তেরাই ভূমিতেই বাস করে। দেহের গঠন সুস্পৃষ্ট মঙ্গোলিয়ান। ইহাদের মধ্যে একটা সম্প্রদায় আছে নাম "বোদা," এবং অপরটীর নাম "ধিমল"। চুই দলে বস্তুক্ত: কোনও পার্থক্য নাই—কেবল ভিন্ন ভিন্ন প্রামে বাস করে, এই মাত্র। মেচিরা অত্যন্ত নির্বিহ ও শান্তিপ্রিয় জাতি, চাষবাস করিয়া এবং অরণ্যজ্ঞাত দ্রবাদি সংগ্রহ করিয়া জীবন ধারণ করে। পার্বেভ্য তেরাই প্রদেশের ম্যালেরিয়ার ভীষণ প্রকোপের বিষয় বোধ হয় অনেকেই জ্ঞাত আছেন কিন্তু মেচিদের নিকট ম্যালেরিয়ার প্রবল বীর্যা পরাহত। ইহারা অক্ষত ও নীরোগদেহে তথায় বাস করে। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, ইহারা দূরে চা বাগানে যাইয়া কার্য্য করিবার সময় দলে দলে মৃহ্যুত্ব পতিত হয়, কিন্তু সেই আবিল জঙ্গলের মধ্যে স্বচ্ছন্দে ও নিরাপদে বাস করে।

প্রকৃতির সহিত সহতা সহতা বৎসর অবিরত দক্ষ করিয়া তাহারা অতাত অরণ্য অস্তুর তায় এই সংরক্ষণী শক্তি লাভ করিয়া থাকিবে। মেশিরা থর্কাকৃতি হইলেও বিশেষ বলিষ্ঠ যদিও মুখের পাণ্ডু হরিদ্রাবর্ণ দেখিলে প্রথমে কয় ও তুর্বল বলিয়া ভ্রম হয়। ইহারা প্রধানতঃ তুলা, সরিষা প্রভৃতির চাষ করে, এবং জকলী ঘাস ও বাঁশের হারা হক্ষর হক্ষর কুটার নির্মান করিয়া থাকে। জ্রীলোকের চরকায় স্থা কাটিয়া বয় বয়নাদি করে, এবং পরিচছদ প্রভৃতি রঞ্জিত করে। ভূটা বিচি হইতে "ময়েয়া" নামক এক প্রকার মন প্রস্তুত করিয়া প্রভৃত পরিমাণে তাহা পান করিয়া আনিক লাই। জ্রীলোকেরা কানে ও নাকে ছোট রূপার * আংটি ও হাতে মোটা ও ভারি মিশ্র ধাতুর বালা পরে। ভাতই ইহাদের প্রধান খাদ্য— তৈল, লবন ও লহা প্রভৃতি সহযোগে অয় পাক করিয়া তাহাই খায়। ইহাদিগকে সর্বাভৃত কোনও জন্তুরই মাংস ইহাদের অপ্রিয় নহে। মাছও যে না খায়, তাহা নয়; তবে পচা হইলেই ইহাদের নিকট

^{*} हुरिष् ।

বিশেষ প্রিয় ও উপাদেয়। মেশিদের ধর্ম একরূপ প্রকৃতি পূজা বলিলেও চলে। ইহারা সূর্য্য, চক্র, ভারকা প্রভৃতির পূঞা করে। তম্মধ্যে নদীকেই ইহারা সর্বাপেক। অধিক ভক্তি করে। কতকগুলি গৃহ-দেবতাও মাছে ভাষাদের নিকট হ্রথা, মধু, শুক্ষ অন্ন, ডিম্ব, পুষ্পা ফল প্রভৃতির নৈবেদ্য দিয়া পূজা করে, এবং কখনও কখনও শৃকর, ছাগল ও কুরুট বলি দেয়। ক্ষেত্র হইতে শস্ত ভার নিরাপদে গৃহে আনীত হইলে, ইহারা খুব উৎসব ও আনদের সহিত দেবতার পূজা দেয়। ইহাদের পুরোহিত শ্রেণীর মধ্যে এক দল কেবল ভূত প্রেত ছাড়াইতে ব্যস্ত। পরিণত বয়স্ক না হুইলে ইহারা বিবাহ করে না—বরের বয়স কুড়ি হইতে পঁটিশ বংসর, এবং কন্সার বয়স পনর হইতে কুড়ি। কন্সার পিডাকে ১০২ টাকা হইতে ৪০১ টাকা পর্যান্ত পন দিয়া বর কন্থারত্ব লাভ করিতে পারে; কিন্তু সেই টাকা নগৰ দিতে অক্ষম হইলে জামাত। খণ্ডরালয়ে খাটিয়া সেই টাকা শোধ দেয়। বিবা-হের আচার ও পদ্ধতির মধ্যে, প্রধানতঃ একটা কুকুট এবং একটা কুকুটা বলি দিতে হয়। বর, কুরুটটা এবং কন্থা কুরুটিটা হস্তে ধারণ করিয়া থাকে, এবং পুরোছিত সবলে এক ছুরিকাঘাতে উভয় কুরুটেরই গলদেশ ছিল্ল করিয়া ফেলিলে যে যে দিকে রক্তধারা ছুটিয়া পড়িবে, তাহা দেখিয়া দম্পতীর ভবিষ্যৎ স্থ দুংখ স্থিরীকৃত হয়। মৃত ব্যক্তির প্রতি ইহারা সাস্তরিক শ্রদ্ধা প্রদর্শন করে, এবং নীরবে গাস্তীর্য্যের সহিত শব প্রোথিত করিয়া সমাধি স্থলে বৃহৎ প্রস্তুর খণ্ড প্রতিষ্ঠিত করিয়া মৃতের স্মৃতি জ্বাগ্রত রাখে।

"রো ভারদের জন্য"

ছোট ছেলেমেয়েরা মিধ্যা কথা বলে কেন ?

---- शिषिशक्मात शत्र (ठोधूदी।

মাসুষের মনের ধারণাগুলি চিত্তপটে লিপিবদ্ধ হয় জ্ঞানের ক্রেম্বিকাশের সন্থিত।
বড় হইলে যদিও বিবেচনাশক্তিঘারা আন্ত ধারণাকে দূর করা যায়, তথাপি মনন্তত্ত্বিদদের
মতে বাল্যে মাসুষের মনে য়ে সকল চিতা রেশাপাত করে, তাহারা একেবারে মুছিরা
যায় না, অর্জজাগ্রত অবস্থায় থাকে। এইজন্ত মাসুষ শৈশবে যেরপ আবহাওয়া ও
শিক্ষার মধ্য দিয়া পরিবর্দ্ধিত হয়, তাহার ক্লচি ও সংস্কারও সেই অনুসারে পরবর্ত্তা জীবনে
লক্ষিত হয়। অবশ্য মাসুষের চেষ্টার অসাধ্য নাই, তাই এ সকল জন্ধ বিশাস ও সংস্কারের
গ্রাস হইতে জাপনাকে উদ্ধার করাও অ্বসন্তব নহে।

শৈশবে মৌলিক চিন্তাধারার বিকাশের পূর্বের, মামুৰ পরনির্ভর ও অনুকরণদীল ধাকে অভাধিক মাত্রায়। শৈশবে আমাদের চিত্ত অভি কল্পনাপ্রবৃণ থাকে, সে সময়ে শিশুর মধ্যে খানিকটা অভিরিক্ত চাঞ্চলা ও আগ্রহ থাকে (some extra inquisitiveness and energy) -এই চুটিকে তাহারা সুযোগ পাইলেই কাজে লাগাইতে চেইটা করে এবং এই extra energyকে কাজে লাগাইতে গিয়া তাহারা অনেক ফ্যাদাদ বাধাইয়া বদে। মা তরকারী কৃটিতে কৃটিতে একটু অক্সত্র গেলেই শিশু তরকারী কাটিবার অযোগটুকু ছাড়েনা, ফলে দে নির্ঘাত বঁটিতে হাত কাটিয়া বদে। দিদি সেলাই করিতেছেন, অতএব ডাহাকে সেলাই করিতেই হইবে, দিদি যদি সূঁচ সুতা না দেন তবে সে গোপনে সূঁচ সুতা সংগ্রহ করিয়া সেলাই করিতেই গ্রহের, দিদি যদি সূঁচ সুতা না দেন তবে সে গোপনে সূঁচ সুতা সংগ্রহ করিয়া সেলাই করিতে গিয়া হয় সূঁচটি ভাকে না হয় নিজের হাতে ফুটায়। এই যে গোপনতার আশ্রয় দে লয়, তাহা যে দিদিকে বা মাকে প্রতারিত করিবার জম্ম তাহা নহে, ইহার একমাত্র কারণ এই বাহাত্বরী পাইবার ইচ্ছা—দে ভাবে হঠাৎ সকলকে তাহার সেলাই দেখাইয়া সে আশ্রুয়্য করিয়া দিবে। ছেলেমেয়েয়া এমন অনেক কাল্ল করে যাহার অর্থ তাহারা নিজেরা জানে না, কিন্তু তবুও সহক্র অমুকরণর্থি ও আত্মপ্রতিষ্ঠার ইচছা কর্ত্ব পরিচালিত হইয়া অনেক অকাল্লই তাহাদের করা চাই—ইহা দুরণীয় নহে, বয়সের স্বাভাবিক ধর্ম্ম। এই শিশুসুলভ চপলভাকে দমন করিতে গেলে ফল হয় বিপরীত, তাহা পরে দেখিবেন।

ছেলেমেয়েরা মিথ্যা কথা বলিবে বলিলা মিথ্যা কথা বলে না। মিথ্যা কথা বলিলে আমার লাভ হইবে, মিথ্যা কথা না বলিলে আমার বিপদ, এ চিন্তা বাল্যে মনেই আদে না—তবুও তাহারা অহেতুক অজত্র মিথ্যা কথা বলে। ইহার কারণ ভাবিয়া দেখিলে দেখা যায় তাহারা নির্দোষ। কতকগুলি উদাহরণ দিলেই ইহা বুঝা যাইবে। ছোটবেলা এক দিন এক ভদ্রলোক আমার পিতার সাক্ষাতের জন্ম আসিয়াছিলেন, আমি তখন খেলায় ব্যস্ত ছিলাম। বাবা বাড়ী আছে কিনা জিজ্ঞাসা করিলে আমি বলিলাম না। ভদ্রলোক চিলিয়া গেলেন, আমি একটা বাহাত্রী করিয়াছি বলিয়া আত্মপ্রদাদ অনুভব করিলাম। পিতা কিন্তু বাড়ীভেই ছিলেন, মিথ্যা কথা বলার জন্ম তিনি আমাকে প্রহার করিলেন। বড় হইলে ভাবিয়া দেখিয়'ছি বে এই মিখ্যা কথাটি বলার মূলে ছুইটি কারণ ছিল, প্রথম খেলায় ব্যস্ত থাকার জন্ম অন্যমনস্কতা ও দিতীয় সহজ অনুকরণয়তি, কারণ বাবাকে কাজের জন্ম বাছিরে বাহিরেই কাটাইতে হইত। তাহার কাছে কেই আসিলে বাড়ীর পোকে "বাবু বাড়ী নাই" এই কথা কয়টী বলিত।

বড়রা রসিকতা ও চালাকী করিয়া অনেক সময় মিথ্যা কথা বলেন, কিন্ত ছেলেমেয়ের। ষদি চালাকী করিয়া মিধ্যা কথা বলে তবে তাহা নিতান্ত অশোভন হয়। ভয় আর একটি কারণ। অসাবধানতাবশ: একটি শিশু একটি কাচৈর ফুলদানী ডাঙ্গিয়া কেলিয়াছিল, ক্ষিদ্ধ ভাহাকে জিজ্ঞাসা করা হইলে সে অধীকার করিল। হয়তো তাহার মিধ্যা কথা বলিবার কোন অভিপ্রায় ছিল না, হয়তো সে সভ্য বলিবার জন্ম প্রস্তুত ছিল, কিন্তু তাহার মনের গোপন কোণে যে প্রহারের ভয় অর্জনাপ্রত (subconscious) অবস্থায় ছিল, তাহাই তাহার মুখ দিয়া বাহির করিয়াছে 'না''। অকৃতকার্য্যতার লক্ষা আর একটি প্রধান কারণ। ইস্কুলের পরীক্ষায় একটি অঙ্গ ভূল হইলে অভাবতঃই বালকদের মনে একটু আপনার প্রতি ধিকার কাগে, কিন্তু সে ভাবটিকে সে সাধারণের কাছে ব্যক্ত করিতে রাজীনহে, তাই তাহার তুর্বলভার কথা কেহ জিজ্ঞাসা করিলেই সে তাহা ঢাকিতে ব্যক্ত হয়।

শিশুরা অভিমান করিয়া অনেক সময় মিথ্যা কথা বলে। মাষ্ট্রের উপর অভিমান করিয়া অনেক সময় শিশুরা রাগ করিয়া খায়না, জিজ্ঞাসা করিলে বলে কুধা নাই। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে হয়তো কুধার জালায় সে অস্থির, তবু সে ভাবটিকে দমন করিয়া রাখে একটি জিনিষের আশায়—কখন মা আসিয়া একটি চুমা দিয়া আদর করিয়া বলিবেন, খোকনমণি। মার উপর বড় রাগ হয়েছে না । মা আর এ রকম ত্ইু হবে না। একটু আদরে সব অভিমান ভাসিয়া যায়।

ছেলেমেরেরা রাত্রে প্রায়ই না খাইয়া **ঘুমাইয়া পড়ে, ঘুম ভাঙ্গাইলে নে নি্দ্রালস** চক্ষে বলিয়া বদে পেটের অমুখ করিয়াছে বা কুখা নাই—কিন্তু আসল কথা হইতেছে বে নিদ্রার ব্যাঘাতটুকু দে পছন্দ করেনা।

অত্যধিক কল্পনা ও সংকার অনেক সময় শিশুচিন্তের প্রাক্ত অকল্যাণ সাধন করে।
আমার বেশ মনে আছে, একবার আমি ঝির সহিত বোড়দৌড় দেখিতে গিয়াছিলাম,
ফিরিয়া আসিলে দিদি জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি দেখে এলে ?" আমি গন্তীরভাবে বলিলাম, "হাতী, ঘোড়া, বাঁদর, বাঘ আরও কত কি", দিদি তো হাসিয়াই আকুল। দিদিকে হাসিতে দেখিয়া আমি বলিলাম, "হাা দিদি।" দিদি যতবার ব'লেন এ সব দেখা আমার পক্ষে অসম্ভব, আমি ততই বলি হাঁ। সকল গবেষণার আলোচনা আমার উদ্দেশ্য নহে,
নিজের অভিজ্ঞতা ও জ্ঞান হইতেই ইচা লিপিবদ্ধ করিলাম। আমি নিজেই দেখেছি।
এখন ভানিয়া দেখি আমার কল্পনাপ্রবণ শিশুচিত্তই ছিল এ মিধ্যা কথার কারণ, অভিরক্ষন কল্পনার নামান্তর মাত্র। একদিন দিদি আমায় একটি গল্প বলিয়াছিলেন, তাহাতে হাতী
বাঁদর ইত্যাদির উল্লেখ করিয়াছিলেন। স্বাভাবিক আগ্রহের আভিশয্যে আমি বলিয়াছিলাম, "সতিয় দিদি ?" আমাকে ভ্লাইবার জন্ম দিদি বলিয়াছিলেন, "হাঁ"। মনে হর্ম
দিদির এই গল্পই আমার অতিরঞ্জিত কাচিনীর কারণ ছিল।

একদিন আমি ঘুমাইবার সময় মাকে বড় স্থালাভন করিতেছিলাম বলিয়া মা বলিয়াছিলেন—"একুণি গোরস্থানে ফেলে দেব, সাহেব ভূতে থেয়ে ফেলবে।" (বলিয়া রাখা ভাল আমার বাড়ীর কাছে একটি কবরখানা আছে)। আর একদিন আমার এক বন্ধুর ঠাকুমা একটি গল্পে আমায় বলেছিলেন নিমগাছে ভূত থাকে। আমাদের বাড়ী আলিবার পথে একটা নিমগাছ পড়িত। সন্ধ্যার পর খেলিয়া ভিরিবার সময়, নিমগাছের ভলা দিয়া যাইতে আমার গা ছম্ছম্ কবিত, অন্ধকারে গাছের পাতা নড়িলে মনে ইইত ঐ বুলি ভূতের হাত নড়িতেছে। নিমগাছটির কাছে আসিরা আমি উর্দ্ধখাসে চোপ বুলিরা দেইড় দিতাম, নিমগাছ পার হইয়া সভরে চকু খুলিতাম। একদিন চোপ বুলিয়া দৌড়াইবার সময় নিমের একটি পল্লব পাসরা আমার কাঁধে পড়িয়াছিল, আমি সশকে কাঁদিয়া উঠিয়াছিলাম। সেই সময়ে আমার এক দাদা রাস্তা দিয়া যাইতেছিলেন, আমাকে কাঁদিতে কাঁদিতে দেখিয়া আমায় জিজ্ঞাসা করিলেন কি হইয়াছে। আমি বলিলাম, আমায় ভূতে তাড়া করিয়াছিল, ধরিতে না পারিয়া গাছের ডাল ছুঁড়েয়া আমায় মারিয়াছে। আমি বাড়ীতে গিয়া সকলের কাছে এ কথা ডো বলিয়া ছিলামই, উপরস্ত ভূতের কাল্লনিক চেহারার বর্ণনাও দিয়াছিলাম। কেহই আমার কথা বিখাস করিলেন না, বরং মিথা কথা বলিবার জন্ম বকিলেন। কিন্তু ভাহার পর তানেক বছর পর পর্যান্তও আমার ধারণা ছিল যে আমি মিথা বলি নাই।

ক্ষণতে শিশুমনোবিজ্ঞান সম্বন্ধে বহু গবেষণা চলিয়াছে। সংক্ষেপে ছেলে মেয়েদের মিশ্যা কথা বলিবার কয়েকটি কারণ বলিলার। শিশুমনোবিজ্ঞান সম্বন্ধে আফার বেশী জ্ঞান নাই তথাপি নিক্ষের অভিজ্ঞতা হইতে এ কয়টি কথা লিখিলাম।

বিচিত্রা

মন্ত বড় পরিবার ঃ--

মি: জাবেজ ক্রাডক সন্ত্রীক উইম্বলের নেপিয়ার রোডে থাকেন। বর্দ্রমানে তাঁথের পাঁচটি ছেলে, তিনটি নাতি, তিরালি জন নাতনী ও উনত্রিশ জন নাঙি সাছে। তাঁদের ১২০টি বংশধরই লগুনেই থাকে।

রাতারাতি বড়লোক :--

Texasua একজন নিগ্রো চাষা তার কাজ থেকে অবসর নিয়েছে। লাঙ্গল চষতে চষ্টে একদিন সে একঘড়া স্বর্ণমুদ্রা পেরেছে, তার দাম ১০০ পাউও হবে।

রবারের পাখা:--

জাত্মীনিতে কাঠের কিংবা টিনের বদলে Electricfanএ রবারের ব্লেড ব্যবহার করা

হচ্ছে। এতে টেবিল পাখার বাইরের তারের আবরণটা কোনই দরকার হবে না। পাখা কোন রকমে গায়ে লাগলেও গুরুতর আঘাত পাবার সম্ভাবনা নেই।

প্রথম পোষ্ঠকার্ড :--

ডাঃ হেরম্যান নামে একজন অষ্ট্রিয়ানের চেফীায় পোষ্টকার্ড প্রথা প্রচলিত হর।

সবচেয়ে ভারীমানুষ ;–

ফিলাডেলফিয়াবাসী মি: জোরাগগিও বর্ত্তমানে পৃথিবীর সবচেয়ে ভারী মানুষ। ভাঁর ওজন ১১মণ, ২৬সের। ইনি প্রসিদ্ধ মৃষ্টিযোকা।

শিক্ষিতের সংখ্যা ঃ-

এবারের আদমসুমারীতে প্রকাশ যে বাংলা দেশে শিক্ষিতের সংখ্যা শভকরা একজন বেড়েছে।

শ্রীযুক্তা এ্যাণি বেসান্তঃ

আমরা তু:থের সঙ্গে পাঠকবর্গকে জানাছিছ ভারতবর্ধে ব্রতাবালক আন্দোলনের জন্মদাব্রী Mrs Aney Beasant কিছুদিন আগে পরলোক গমন করেছেন। স্বর্গ থেকে তিনি নিশ্চরাই দেখছেন যে, ভারতের প্রত্যেকটি ছেলেকে উপযুক্ত নাগরিকে পরিণত করবার জন্ম যে বীজ বপন করেছিলেন, তা এখন বিরাট মহীরাহে পরিণত হয়েছে। শুধু বয়স্বাউট আন্দোলন নয়, ভারতের রাজনৈতিক জীবনের নেতৃ ছিলেন একদিন তিনি। এই ইংরাজ মহিলার অপূর্ব্ব ভেজ ও চরিত্রবল সকলকেই মুগ্ধ করেছিল। অস্থায় তিনি সন্থ করেছে পারতেন না। তিনি মন্ত বড় socialist ছিলেন। তাঁর মত বুদ্ধিমতী Theosophist খুব কমই আছে। তাঁর দর্শন সম্বন্ধীয় বইগুলি Classic হিসাবে সমাদর পেয়েছে জগতের সর্বব্রই। গ্রীযুক্তা বেসান্তের মৃত্যুতে শুধু ভারতবর্ধ নয়, সমগ্র জগৎ একটি মণীয়সী প্রতিভা হারিয়ে ক্ষতিগ্রস্ত। মানুষের ক্ষমতা আর কডটুকু, প্রাণের আকৃল আগ্রহ ও ভালবাস। দিয়েও সে তার প্রিয়জনকে ধরে রাখতে পারে না। তাঁর মৃত্যুতে আমাদের কেবল শোক করলেই চলবে না। যে মহং আদর্শ তিনি বেধে গেছেন, তার মর্য্যালাকে কক্ষে রাখবার চেষ্টা সব স্বাউটেরই করা উচিত। তাঁর আত্মার সন্মানের জন্ম প্রত্যেক লোকাণ এলোসিয়েসনের একটি শেষিপ্রকালস্ক্তক র্যালী করা উচিত।



রোগী—ভাক্তার সাহেব আজ আমার বুকটা ধড়-ফড় করছে।
ভাক্তার—কেন হে, আবার কি হল। হঠাৎ কি কিছু মন্দ খবর পেয়েছ নাকি ?
রোগী—আপনার বিলটা পেয়েছি।

স্কাউট—(সকাল বেলা চা খেতে খেতে) বাবা, আজ আমার গুড়টার্ণ হয়েগেছে। বাবা—এরই মধ্যে, কি করলি ?

ছেলে — বুড়ো নরেন বাবু সকালের ট্রেনেই কলকাভায় যাবেন ঠিক করেছিলেন কিন্তু ভিনি ভর পাচ্ছিলেন যে হয়ত ট্রেন পাবেন না ভাই আমি কুকুরটাকে ছেড়ে দিয়েছিলুম আর তিনি ঠিক সময়েই স্টেশনে পৌছে গেছলেন।

একটি ছেলে বাগানে পেয়ারা চুরি করতে গিয়ে মালির হাতে ধরা পড়ে যায়।
সে তাকে পুলিদে দিয়েছে। পাদরি অবৈতনিক হাকিমের কাছে তার বিচার হক্তে।
অল্পবয়ক্ষ ছেলে আর তার এই প্রথম অপরাধ শুনে তিনি তাকে ছেন্ডে দেবেন স্থির করলেন।
ছকুম দেবার আগে তিনি তাকে সংউপদেশ দিবার জন্য বললেন "ভবিষ্যতে আর কখন
এরকম প্রলোভনে পড়না। শয়তানের কাছ থেকে পালিয়ে যেতে চেফা করুবে"

ছেলে—ইটা হলুর আমিত তাই চেটা করেছিলুম কিন্তু আমি বেড়া ডিঙ্গাবার আগেই সে আমার ধরে ফেলেছিল।

এখানে কি আপনারা ছোট ছেলেদের টিকিট নেন ? পাঁচের নিচে নিই না। বেশ, আমি ভিনটিকে থালি সঙ্গে এনেছি।

ভাইং ক্লিনিংএর খরিন্দার—আপনারাজো বেশ লোক, জামাটা হারিয়ে দিলেন আবার ভার জল্জে দাম ধরেছেন ? দোকানদার—আজ্ঞে, ওটা হারাবার আগেই কাচা হয়ে পিছল।

স্বামী—(রাস্তায় মোটরে ধাকা লাগার পর বাড়িতে ফিরেছেন) দেখত আজকে ছাইভারটাত আমাকে মেরেই ফেলেছিল। এখনই আমি ওকে জ্ববাব দেবো।
ন্ত্রী—আহা ও গরিব মামুষ আবার যদি করে তখন নয় দিও।

"হেদে নাও ছদিন বইতো নয়"

— শ্রীঅমিয় সেন

সাববানী ছেলে

ছাত্র— স্থার আমি যা করিনি তার জতে কি আমার শান্তি হবে ? শিক্ষক—নাঃ তা হবে কেন।

ছাত্র—স্থার আমি আজ পড়া করিনি।

অন্যাৰ্থ

শস্তৃ—কিতে শিবু থুব যে থদ্দর চাপিরেছো ?
শিবু—এইতো ভাই মহাত্মার সঙ্গে বিলেত যাবার চেফীয়ে আছি।
শস্তৃ—কিন্তু মহত্মার ছাগলতো জোগাড় হয়ে গেছে?
ত্যাপত্তি ছিল্ল না

ন্ত্রী—হাঁগা তুমি নাকি আমার ধাবার টাকার জন্মে আমায় বিয়ে ক'রেছো ? স্বামী—নাঃ, ওই টাকা আর কারুর বাবার কাছে থাক্লে তাকেই বিয়ে কোরতাম। হ্যাহ্যি কাক্সা

প্রোচ্ সঞ্জীব বাবু গাঁয়ের মোড়ল বিশেষ। আপদে বিপদে গাঁরের লোকেরা তাঁর কাছে ছুটে আসে। চাধ ক'রতে ক'রতে দে দিন কয়েকজন চাধা নাঠের মাঝখানে মাসুষের মুখের মত একটা পাথর পায়। পাধবটা নিয়ে ছুট্তে ছুট্তে তারা সঞ্জীব বাবুর কাছে এসে হাজির। সঞ্জীব বাবুর পাথরটী হাতে নিয়ে কিছুক্ষণ সেটির পানে তাকিয়ে রইলেন কিছুক্ষণ তাকাবার পর তার চোখ দিয়ে দর দর করে জল বেক্ষতে লাগলো। একটু পরেই তিনি একটু হাস্ত কোরলেন। মূর্য চাধারতো ভয়েই অন্থির। ভাবে সকাল বেলায় না জানি কি অভায় কাজই করে ফেলেছি। সাহস করে একজন প্রশ্ন কোরলো "বাবু আপনি এই কাঁদছিলেন আবার এখুনি হাঁসছেন কিছুতো বুঝতে পারছি না বাবু"। বাবু তখন ধীরে ধীরে বলতে আরম্ভ কোরলেন—ওরে কাঁদছি আমি তোদের কথা ভেবে। ভাবছি এরপর তোরা কোথায় যাবি। আমি আর কদিন ? কিন্তু তারপর ? আপদে বিপদে ভোরা, কার কাছে ছুটে যাবি ? তার হাঁসছি এই ভেবে যে পাথরটা যে কি তা আমিও বুঝতে পারিনি।

সগ্ন ত্রাপ

(পল্লীমঞ্জের সৌজ্ঞান্ত)

——- শীতপেন্দ্র নাথ বস্ত্র

"দেশবার গঙ্গা পার হই", "আমার মতন সাঁতার কাটতে কে পারে" বলে জনেকে বড়াই করে কিন্তু কার্য্যক্ষেত্রে জলমগ্ন ব্যক্তিকে উদ্ধার করবার দরকার হলে তাঁরাই আবার সরে পড়েন। এ বড় ছঃখের কথা। কিন্তু ঠিক যে এটা সাহসের অভাবে হয় তা মনে হয় না। নিজের উপর সে বিশাস নাই যে জাপটে ধরলেও ছাড়িয়ে নিতে পারব, তাই প্রাণের আশক্ষা করে মাসুষ ভিরু হযে যায়। না জেনে শুনে অস্তের জীবন রক্ষার জ্বতে মাগিয়ে পড়লে অনেক সময়ে নিজের জাবনই বিপদগ্রস্ত হয়, বিপদ্মের উদ্ধার হয় না আর এ হঠকারীভার ফলে একটির জায়গায় ছ'টি প্রাণ বিনাশ হয়। জলময় য়াক্তিকে রক্ষা করবার কতকগুলি সহজ নিয়ম আছে। সাঁতার শেখবার সঙ্গে সঙ্গে বছলেই এগুলি শিথে রাখেন, এই বৈজ্ঞানিক প্রণালিগুলি আয়ত করে নেন, তা'হলে জলে কাউকে বিপদগ্রস্ত দেখলে নির্জ্যে কাঁপিয়ে পঙ্ ভাকে উদ্ধার করতে পারবেন।

ব্যায়াম হিসাবে সাঁতোর উচ্চস্থান অধিকার করে। শারীরিক পরিপ্রমের সঙ্গে পঙ্গে প্রাণে স্ফুর্ন্তি এনে দেয়। কিন্তু সাঁতারের প্রধান উদ্দেশ্য আত্মরক্ষা। আর এক মহান উদ্দেশ্য অপরের জীবন রক্ষা। তাই প্রত্যেক স্কাউটের কর্ত্তব্য যে সে সাঁহার শিশ্ববে আর রক্ষা করবার প্রণালিগুলিও আয়ত্ত করে রাখবে।

সাধারণত: এই কয়টি প্রণালি জানা পাকলে, শুধু কিন্তু জানা নয় অভ্যাসের দারা আয়ত্ত থাকলে, বিশেষ উপকারে আসবে। এই সংক্রোন্তে প্রভ্যেক রক্ষাকারীকে এই কয়টি কথা সকল সময়ে বিশেষ ভাবে মনে রাখতে হবে.—

- (১) বিপন্ন ব্যক্তির মুখ সকল সময়ে জলের বাহিরে রীখতে হবে তাতে যদি নিজের মুখ জলের ভিতর যায় তাও সহা করতে হবে।
- (২) হঁ্যাচকা দেওয়া, ধাকামারা কি ধ্বস্থাধ্বস্তি কিংবা টানাটানি করা এ সব যত না হয় ততই ভাল। কারণ তা না হলেই বিপন্ন ব্যক্তির উদ্ধারকারীর প্রতি বিশাস জন্মাবে আর যদি সে সহজভাবে নিশাস প্রশাস নিতে পারে তাহলে তার মৃত্যু ভয় দূর হয়ে গিয়ে সে আর অথথা ধ্বস্তা ধ্বস্তি করবেনা, উদ্ধারকারীর উপর আজানির্ভির করবে। তথন নিয়মিত পা চালিয়ে তাকে টেনে নিয়ে যেতে পারা যাবে '
- (৩) জ্বলের ভিতর দিয়ে টেনে নিয়ে যাবার সময় বিপন্ন ব্যক্তির কমুই ছু'টো শ্রীর থেকে যথেষ্ট পরিমাণে ফাঁক করে রাখতে হবে। তাহলে তার বৃক চিতিয়ে পাকবে আর ফুসফুসদ্বয় ছাওয়ায় পূর্ণ হয়ে ফুলে উঠে তাকে ভাসিয়ে রাথবার স্থবিধা করবে।
- (৪) নিজে কখনও উতলা হবে না। ধীর ভাবে, শক্তির অপচয় না করে পা চালিয়ে নিয়ে যেতে হবে যাতে অনেককণ যোঝবার ক্ষমতা থাকে।

প্রথম প্রকালী-

(নিম্নের ছবিগুলিতে উদ্ধারকারীকে স্বাউট পোষাক পরান হয়েছে)

যদি বিপন্নব্যক্তি কোনও রকম গোলমাল না করে, শাস্ত অবস্থায় থাকে, ভাছলে



ভাকে প্রথমে চিং করে নিভে হবে ভারপর
ভার ম্থের ছ'পাশে হাভ দিয়ে, নিজে চিং
হয় তাকে সামনে রেখে পিছু সাঁভার দিয়ে
টেনে নিয়ে থেতে হবে। সমস্তক্ষণই ভার মূখ
জলের বাহিরে রাখতে হবে। এ বিষয় আগে
যাবলা হয়েছে সে সব কথা মনে রাখতে হবে।

দ্বিতীয় প্রণালী-

যদি কিন্তু বিপন্নব্যক্তি হাঁকপাক করে কিংবা জ্বড়িয়ে ধরতে চেফী করে ভাহলে ভাকে ঘুরিয়ে চিং করে দিভে হবে ভারণর ভার কমুইয়ের ওপর হাত দু'টো শক্ত করে ধরে

কোতে হবে। তথন ওপরকার হাত কাঁধের সঙ্গে সমান করে টেনে রেখে পিছু সাঁতার দিয়ে টেনে নিয়ে যেতে হবে। এই রকম করে ধরলে বিপন্ন ব্যক্তি আয়ত্তের মধ্যে থাকবে, ঘুরতে কিংবা জাপটে ধরতে পারবে না। যতটা সম্ভব পা ছ'টো ওপর দিকে



ঠেলে রেথে বিপন্ন ব্যক্তির শরীরটাকে জলের উপরিভাগের সঙ্গে সমতল ভাবে রাখতে চেষ্টা

তৃতীয় প্রণালী-

আবার অনেক সময় বিপন্নব্যক্তি বড়ই গোলমাল করতে থাকে। ভার আশকা হয় যে ভাকে বুঝি ডুবিয়ে দিচ্ছে সেজতা সে হাত পা ছোঁড়ে এমন কি মারধোরও করতে



পাকে তথন আর ভার হাত ধরা যায় না
কিংবা ধরতে গেলেও কক্ষে যায়। সে ক্লেত্রে
ভার বগলের নিচে দিয়ে হাত ছ'টো চালিরে
দিয়ে হয় ভার বুকের ওপর রাখতে হবে, না
হয় ওপর দিকে করে ভার হাত ছ'টো শক্ত করে জড়িয়ে ধরতে হবে আর আগের মতন
হাত ছ'টো বাইরের দিকে কাঁক করে দিতে হবে, যাতে সে আর কোনও রকম কিছু করতে না পারে। এরপর টেনে নিরে যাওয়া সহজ হবে।

সকল সময়েই উদ্ধারকারীদের অবস্থা বুঝে বৃদ্ধি থাটিয়ে কখন কোন প্রণালীটি ব্যবহার করতে হবে ঠিক করে নিতে হবে। ভারপর প্রোতের কি টানের বিরুদ্ধে থেড়ে চেষ্টা করে রুণা শক্তি নষ্ট করবে না। প্রোতের সঙ্গেই ভেসে কি সাঁতরে গিয়ে ক্রেম্বর্দাং পাড়ে পৌছতে চেষ্টা করবে কিংবা নৌকা অধবা সাহায্যের ক্ষম্ম অপেক্ষা করবে।

চতুৰ্ প্ৰণালী-

এমনিও আবার কথন কখন হয় যে যে সাঁতার জানে সেও ক্লান্ত হয়ে পিয়ে কিংবা হঠাৎ তার শির টেনে ধরার দক্ষণ গে আর যেতে পারে না। তথন তার সাহাব্য দরকার। সে ক্ষেত্রে সেই বিপন্ন ব্যক্তি তার হাত ছটো লম্বা করে উদ্ধারকারীর কাঁধের

ওপর দিয়ে চিৎ হয়ে থাকবে। সে
নিজে থাকবে ওপরে আর হাত পা তার
সুক্ত থাকার দরুণ সে বুক দাঁতার
কেটে তাকে ঠেলে নিয়ে হাবে।

চলিত কথায় বলে ''ডোববার সময় লোকে খড়ের কুটোও ফাঁকড়ে ধরে।'' অনেক সময় তাই বিপন্ন



ব্যক্তি কাউকে কাছে আসতে দেখলেই ভাকে জড়িয়ে ধরতে চেকী করে। যদি ধরে ফেলে তখন কি করে নিজেকে মুক্ত করতে হবে সে প্রথাগুলিও জানা বিশেষ দরকাব!

প্রথমে যদি কজি ধরে, ভাহলে হ'টো হাতই বিপল্লব্যক্তির বুড়ো আঙ্গুলের



তে বাত্র বিশারবা জের বুড়ো আঙ্গুলের উপ্টা দিকে, শরীরের রারনিকে, একসঞ্জে কট্কা মেরে ঘ্রিয়ে কাঁধের সঙ্গে এক লাইনে আনতে হবে। এখন তাকে কব্দি ছেড়ে নিতেই হ'বে, যদি না নেয় ভাহলে ভার বুড়ো আঙ্গুলের গড় সরে যাবে।

২। যদি বিপদ্নবাজি গলা কড়িয়ে ধরে ভাহলে লখা নিখাস টেনে বিপদ্নবাঞ্জিন উপর ঝুঁকে পড়ে একটা হাত দিল্লে ভার কোমরটার কাছে ধরতে হবে ভার অন্য হাড় দিয়ে ভার নাকটা তু'আঙ্গুলের মধ্যে টিপে ধরে আর মুখের হাঁটা হাতের চেটো দিয়ে বন্ধ করে যভদূর সম্ভবজোর করে ঠেলে নেবে। দম বন্ধ হলেই সে ছেড়ে দিতে বাধ্য।

৩। যদি হাত হ'টো শুদ্ধ নিয়ে শরীরটাকে জাপটে ধরে সে ক্ষেত্রে বাঁ হাতটা দিয়ে বিপয়ব্যক্তির ভান কাঁধটা এরকম করে ধরতে হবে যাতে ভাকে



নিচের দিকে টেনে নাবাতে পার। যায়, আর ডান হাত তার চিবুকের তলায় ধরবে তারপর ডান হাঁটু তুলে তার তলপেটে জোরে ঠেলবে। এখন বাঁ হাত দিয়ে টেনে ডান হাত দিয়ে ঠেললেই সে তার বাঁধন ছেড়ে দিতে বাধ্য হবে।

জ্বন্যা ব্যক্তিকে ভীরে আনবার পর আনেক সময় মৃত বলেই মনে হয় কিন্তু আল সময় জালের মধ্যে থাকলে কেবল নিখাস প্রশাস বন্ধ হয়ে যায়, মৃত্যু হয় না। সে জায়া



যতক্ষণ না চিকিৎসক এসে ভার মৃত্যু হয়েছে বলেন তভক্ষণ ভার খাদ প্রখাদ ফিরিয়ে আনবার চেষ্টা করতে হবে। প্রথমেই ভাকে উপুড় করে শুইয়ে দিভে হবে। মুখ পাশে করা থাকবে। ভারপর ভার দেহের পাশে হাঁটুগেড়ে বদে কোমরের একটু শুপর

দিকে আঙ্গুল ছড়িয়ে করতল হু'টো রাখতে হবে। বুড়ো আঙ্গুল হু'টো শিরদাঁড়ার হুপাশে প্রায় ঠেকাঠেকি হয়ে থাকবে। শেষের পাঁজরা পর্যান্ত আঙ্গুল ছড়ান থাকবে। এবার সামনের দিকে ঝুঁকে, ভাকে জ্বখন না করে, সমান ভাবে জাের করে নীচের দিকে চাপ দিতে হবে ভারপর হাতহু'টি না সরিয়ে, পিছনে হেলে চাপটা আলগা করে দিতে হবে। এইরকম না থেমে একবার চাপ একবার আলগা দিতে হবে। তিন সেকেণ্ড চাপ আর হু'সেকেণ্ড আলগা অর্থাৎ মিনিটে অন্তর্গঃ ১২ বার এই রকম করতে হবে। এতে ফুসফুস এক বার ফুলে উঠবে আবার কুঁচকে যাবে ভার ফলে নিখাস প্রখাস ফিরে আসবে। বতক্ষণ না নিখাস প্রখাস সাধারণ ভাবে চলতে থাকে ভঙ্কণ করা দরকার। ভারপর ভাকে চিং করে শুইয়ে ভার শরীরের রক্ত চলাচল আর উত্তাপ বৃদ্ধির চেটা করতে হবে। এই ভাবে নিখাস প্রখাস সঞ্চারণকে Artificial Respiration বা "কুল্রিম খাস সঞ্চারণ" বলে।

স্বাভাবিক খাস প্রখাস ফিরে এলে পর রোগীকে এই ভাবে পরিচর্য্যা করতে হবে—

হাত পা গামছা, ধৃতি বা কোনও রকম গরম কাপড়ু দিয়ে চেপে উপর দিকে ঠেলে রগড়াতে হবে:

হাত পা ভাল করে পুঁছে দিতে হবে আর ভিজে কাপড় চোপড় বদলে শুখ নো কাপড় পরাতে হবে। যতক্ষণ না তা হচ্ছে ততক্ষণ কম্বল কি অহা গরম কাপড় চাপা দিতে হবে। তারপরও কিন্তু কম্বলের ভিতরে কিংবা শুখ নো কাপড়ের উপর দিয়ে হাত পা ঘসতে হবে। শরীরের উত্তাপ বৃদ্ধি করবার জন্ম পেটে, বগলে, উক্তে, পায়ের চেটোর সেঁক দিতে হবে।

গলাধকেরণ করবার ক্ষমতা ফিরে এলে পর জল্প গরম জল, কফি, চা, তুধ কিংবা ব্র্যাণ্ডি জলে মিশিয়ে মাঝে মাঝে থাওয়াতে হবে। আর বিছানায় শুইয়ে দিয়ে বাডে ঘুমিয়ে পড়ে তার চেফটা করতে হবে।

একটি কথা বিশেষ ভাবে স্মরণ রাখতে হবে যে এরকম বিপদ হলেই নিকটস্থ চিকিৎসককে ওৎক্ষণাৎ ডেকে আনতে হবে।

ग्राकिः

—— শ্রীতারাপদ চট্টোপাধ্যায়

Tracking হচ্ছে মাপুষ অথবা জন্তুর পরিভ্যক্ত চিহ্নগুলির পাঠোদ্ধার করা এবং ঐ পাঠোদ্ধারের ঘারা তাদের অনুসরণ করতে সমর্থ হওয়া এবং ঐ সকল চিহ্নের সাহায়ে তাদের বিষয় অনেক কিছু জানা। সাধারণের নিকট যে সমস্ত বিষয় অতি তুচ্ছ, একজন ভাল Tracker সেই বিষয়েই নিজের নজর এবং বৃদ্ধিকে আরুষ্ট করে মুতন এবং অপরিসীম জ্ঞান লাভে সমর্থ হয়। স্কুতরাং এই Tracker এর নিকট এমন জিনিষও সরস হয়ে ওঠে যা সাধারণের নিকট সম্পূর্ণ নিরস ও অর্থ হীন।

আমরা সাধারণতঃ যথন রাস্তা দিয়ে কোনও দরকারী কাজে যাই তথন আমাদের উদ্দেশ্য থাকে নির্দ্ধারিত স্থানে পৌছান। স্ক্তরাং 'এতথানি যেতে হবে' ভেবে রাস্তা-গুলিকে মনে হয় নিরস এবং অক্সায় রকম দীর্ঘ। আচ্ছা এখন Trackerএর মত তীক্ষ গুট্টি সম্পন্ন হয়ে সেই সব রাস্তায়ই আর একবার চলদেখি।

ঐ দেখ, আমাদের সামনে একটা মোটা চাকার দাঁগ পরে রয়েছে। আছো, ওটা কি আমাদের বলে দিছে, যে এই মাত্র এই রাস্তা দিয়ে কোনও গোলাবাড়ীর একটা মাল-বাহী শকট চলে গেছে। এখন হয়তো প্রশ্ন উঠতে পারে যে শকটটি খালি ছিল না মালে ভর্তি ছিল; এবং যদি মালই থাকে তবে সে মালটা কি ? এই প্রশ্নের প্রথমাংশের সমাধান এক মুহুর্তেই হয়ে বায় মাটির উপর চাকার দাগ দেখে। এ খলে দেখতে পারছ

যে গাড়ীর চাকাটা অনেকখানি বসে গেছে—স্থুতরাং ওটা মালে ভর্ত্তি ছিল। চল আরও খানিকটা এগিয়ে যাই। ঐ দেথ! চাকার আঁকাবাঁকা দাগগুলিও বলছে বে মালের ভারে ক্লাश্ব বলদেই গাড়ী টেনে নিয়ে গেছে! এখন দেখ গাড়ীতে কি মাল ছিল। আমি বলবো খড়, কারণ – ঐ দেখ ঐ নিচু বটগাছটার নিচের ডালে এখনও কয়েকটা খড় লেগে আছে। ওগুলি নিশ্চরই শকটের উপরের গাঁটের খড়। ঐ গাড়ীর সঙ্গে একজন গাড়ো-য়ান বাঁ দিকের গরুটার পাশ দিয়ে যাচ্ছিল। গ্রামার এ কথার নিভূলিতা বোধ হয় গাড়োয়ানের পায়ের দাণ থেকেই বৃঝতে পাছছ। তারপর ঐ দেখ তার বাঁ পাশে ভিনটে দেশলাইএর কাঠি—ছু'টা গোধরেই নিশে গেছে আর বাকিটার প্রায় অর্থ্ধেক ধরেছে। স্বভরাং যখন দে দেশলাই জালায় তখন জোরে বাতাস হচ্ছিল। আচ্ছা লোকটা কি ধরিষেছিল ঐ কাঠি দিয়ে। খানিকটা এগিয়ে চল যদি কিছু বুঝতে পারি। আরে এই দেশ আধ্যাওয়া একটুকরা বিভি পড়ে রয়েছে। সাবার দেগ বিভিন্ন যে দিক্টা মুশে থাকে সেটা আবার লাল। স্থতরাং লোকটা পান ও বিভি ছইই খায়। তারপর ঐ দেখ कि শানিকটা বিজ্ঞী সমার লোকটার প্রে পরে রয়েছে। ঐ দেখ আবার সমার। লোকটা নিশ্চয়ই বুড়ো এবং ছেলেবেলা থেকেই বিভিন্ন নেশা আরম্ভ করেছে; তা'না হ'লে বিজি খাবার পরই ঐ রকম কাশি হয় না। এখন ও সব যাক্। বলভো কতক্ষণ আগে এই রাস্তা দিয়ে শকটটি গেছে! বলতে পারলে না ? আছে৷ প্রথমেই দেখ গরুর পায়ের দাগ আবার গাড়ীর চাকার দাগ থুব মুতন বলেই মনে হচ্ছে। মুতরাং শকটটি থুব বেশী সময় হ'ল এই রাস্থা দিয়ে যায় নি। তা ছাড়া ভোমাদের বোধ হয় মনে আছে যে আধৰণ্টা আগে একটা বৃপ্তি হয়েছিল। স্বতরাং দেখতে পাচছ রাস্থার সবই ভিজে। কিন্তু ঐ দেশ শক্ট থেকে রাস্থায় পড়। কয়েকটা ১ড়। দেখ দেখি ও গুলো শুক্নো না ভিক্তে! না এতে ভিজের নাম গন্ধও নেই। স্থতরাং শকটটি বৃদ্ধি হবার পর এই রাস্তা দিয়ে গেছে। আর তার গতি নিশ্চয়ই ঘণ্টায় তিন মাইলের বেশী হতে পারে না এটা বোধ হয় তোমরা সাধারণ জ্ঞানেই বুঝেছ। তাহলে ব্যাপারটি দাঁডোয় এই রকম---

প্রায় আধর্ষণী। আগে একটি খড়ে বোঝাই গরুরগাড়ী এই রাস্তা দিয়ে প্রায় তিন মাইল বেগে তার বুড়ো বিড়িখোর বাঁ দিকে নিয়ে চলে গেছে। স্থুতরাং শকটটি এখন এখান থেকে প্রায় দেড় মাইল দূরে হতে পারে।

আমরা এখন চার মাইল বেগে হাঁটছি। স্থতরাং আমর। শকটটিকে ঘণ্টায় একমাইল এগিয়ে, যাছিছ। স্থতরাং কমবেশী দৈড়ঘন্টার মধ্যে আমরা শকটটিকে ধর্ত্তে পার্বে আশা করা যায়। চল, এগিয়ে গিয়ে আমরা গাড়ীটাকে ধরে আমাদের ধারণা প্রমাণ করি।

हैं।, ঐ দেখ कामांत প্ৰবিণিত শ कि चीटिक । उक्रमन रह, मिल्लाइ তো ?

আমি এই ক্ষুত্র ঘটনাটি থেকেই Tracking এর কয়েকটি সাধারণ জিনিষের কথা ৰলেছি মাত্র। 6েইটা কলে বালকের পায়ের দাগ দেখেই তার বয়স বলে দিতে পারা বায় অধা গুরুর পারের দাগ দেখেই ওটা কোন জাতের তাও হয়তো বলতে কট হয় না। এ জিনিবটা অভ্যাসের উপরেই নির্ভর করে।

এরই সাধাষ্যে শীকারীরা শীকারের অবস্থান সহজেই খুঁজে নিয়ে ভার পশ্চাদ্ধাবন করেন। কোনও পুরাতন শীকারীকে কোনও অপরিচিত ভূখণেও ছেড়ে দিয়ে এলেও সে পায়ের দেখেই সেধানকার জীব জস্তুর বিষয় অনায়াসে সবই বলে দিতে পারেন। ঐ সব পদচিফ ভাঁদের তাছে বইএর খোলা পাতার মতই মনে হয়। শীকারীরা পায়ের চাপ দেখে তালের কার্ছে গিয়ে আবার নিজের পায়ের ছাপ দেখে নিজের জায়গায় ফিরে আবেন।

Tracking আমাদের প্রত্যেক বিষয়ে—বিষয়টি যত ক্ষুত্রই ইউক না কেন—লক্ষ্য করে। স্বতরাং tracking আমাদের তীক্ষবৃদ্ধি, ভবিষ্যুৎ বিবেচনা শক্তি, এবং সতর্ক দৃষ্টি বাড়িয়ে ভোলে। দ্বিতীয়তঃ tracking এ প্রত্যেক বিষয়টিকেও ঘুণা না করে, ভাকেন হচ্ছে এবং কোথা থেকে ভা হ'চ্ছে, তাঁ'র থোঁজ নিতে আমরা উৎসাহিত হয়ে উঠি। স্বতরাং tracking এর সঙ্গে সঙ্গেরণ দর্শাবার গুণটি আপনা থেকেই বাড়িয়ে ভুলি। সর্বশেষে এই tracking অসংখ্য good-turn করে সাহায্য করে। ভোমরা বোধ হয় Scouting for Boysএর রাখাল ছেলে Robert Hindmarsh এবং খুলি ভাকাভটার গল্প পড়েছ। Scotlandএর পাহাড় থেকে ভেড়া নিয়ে ফেরবার সময় পথে গুহার মধ্যে ডাকাভটাকে দেখে তার পায়ের জুভোর হারানো পেরেকগুলির অবস্থান যদি সে এক দৃষ্টিভেই ভালভাবে দেখে নিয়ে পুলিশকে সাহায্য না কর্ণ্ডো তবে কি আর এ দাগীটাকে তারা অভ শীল্প হাতে পেত ? একবার ভেবে দেখ দেখি ত্মি যদি Hindmarshএর পরিবর্ত্তে থাকতে তবে কি এ রকুম করে ডাকাত ধর্ত্তে পারেছ কি বলছ—পার্ত্তে না! বোগ হয় অভ্যাস করে থাকলে তুমিও Hindmarsh এর মতই হতে পার। স্বতরাং মৃতন trackerদের প্রতি একমাত্র উপদেশ—চেন্টা কর! অভ্যাস করে! যা পেয়েছ চিন্তা কর।

[•] रेश्वाकी (थरक।

ক্ষিপিং

———**ম্যাঙ্**

এবার কিছু স্কিপিং সম্বন্ধে বলব। অনেক কাবেরই ভাবনার কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছে skipping,—এই স্কিপিং এর জক্তই শুধু অনেকের প্রথম তারা পেতে



দেরী হয়। স্বীকার করি প্রথম তারাতে স্কিপিংই সব চেয়ে কঠিন। তোমাদের নিশ্চয়ই মনে হয় যে স্কিপিং এর বদলে তিরিশবার কানধরে ওঠবদ করলেও যদি হোত তো তাতেই রাজা হয়ে যেতাম স্কিপিং এর হাত থেকে রেহাই পাবার জহা। কিন্তু মামীর গোঁকও গঙ্গাবেনা, কাজেই মামী কখনও নামা হবেনা, তাকে মামীই থাকতে হবে। স্কিপিংকে তাই বাদ দেওয়া চলেনা যারা স্পিপ করতে না পেরে অন্থির হয়ে হাত্তাশ করে তাদের আমি ছটো কথা বলব। প্রথম হচ্ছে যে স্বিপ করতে হলে, সে সময় দেহ ও মনের সংযোগ থাকা চাই। আর বিতীয় হচ্ছে যে এ জিনিষটা শিখতে হলে নিরাশ না হয়ে এর পিছনে লেগে থাকা চাই। সভাই যদি সাধনা থাকে তবে দিক্ষ হতে বাধা।

অন্ত সকলে কিপ করছে সামনে আর আমি পারছিনা, এ চিস্তাটা সকলেরই মনে হয়—কিন্তু লজ্জার কিছু নেই, যারা ভোমার চোথের সামনে ফড়িঙের মতন তড়াক তড়াক করে ক্ষিপ করছে তারা একদিনে পারেনি, অনেকদিন লেগেছে। আছে। ভয়ানক রেগে যাচ্ছ বুঝতে পারছি। মনে মনে

ভাবছ এ লোকটার এত উপদেশ না দিলেও চোলত। তাই আর ভূমিকা না করে সহজ কয়েকটা উপায় বাতলে দিয়ে চম্পট লাগাব।

বাড়ীতে বোধ হয় দেখেছ মা যখন থোকনকৈ ঘুম পাড়ানি গান শোনান, তথন গানের তালে তালে তাঁর একটা হাঁটু নড়তে থাকে, সঙ্গে সঙ্গে খোকনের কপালৈ তিনি হাত দিয়ে চাপড়াতে থাকেন। স্কিপিংটাও এইরকম—স্কিপ করতে হলে মনে একটা স্কুর থাকা চাই, তারই তালে তালে নাচলে কাঞ্জ সহজ্ঞ হয় মনেও ফুর্তি আসে।

ভাহলে দেখছ সুরের সঙ্গে তাল এদে পড়ছে। আর ভালের সঙ্গে সময় এদে পড়ছে। সময় আর সুর এছটোই আসল জিনিস। মনে মনে এক ছুই তিন গুণবে আর সঙ্গে সঙ্গে লাফ দেবে দড়ির উপর। এইরকম একটা স্থুরে লাফালে বেশ হয় "ধিন ধিন ধিন, ধিনতা ধিনা ধিন"। আছে। তুমি জোড়া পায়ে লাফাতে পার ? প্রথমে পায়ের দশার ভর করে কয়েকবার নাচতো। হাঁ৷ এবার, ঐ দেখ আকেলা বলছেন ১। এক হই তিন, এক হই তিন "" আর বাউনটিপ তালে তালে স্থিপ করছে। বেশ করে দেখ—তার লাফানোর মধ্যে একটা ছন্দ রয়েছে ঘুম পাড়ানির গানের মতন। দেখে দেখে এই জিনিষটাকে বুঝতে চেষ্টা কর। হয়েছে ?

- ২। এবার লাফাবার দড়ির একটা দিক তুমি হাত দিয়ে ধর আর একটা দিক বাউনটিপকে ধরতে দাও। তোমাদের লাফাতে হবেনা। এবার আকেলার এক ছই তিন, এক ছই তিন, বলার সঙ্গে তালে তালে দড়িটাকে শুধু ঘোরাতে হবে। মনে হয় সোজা, কিন্তু তালে তালে দড়ি ঘোরানো প্রথমে একটু শক্ত মনে হবে। আচহা, এই রকম তালে তালে ঘোরান অভ্যাস হয়ে গেলে ভোমায় আর এক কাজ করতে হবে।
- ৩। কাজটা থুবই সোজা। এবার দড়ি ছেড়ে দিয়ে, খালি হাতে, আকেলার এক দুই তিন, এক ছুই তিন বলার তালে তালে পা সোজা রেখে লাফাতে হবে, ঠিক একটা রবারের বলের মতন। এটা বেশ ভাল করে অভ্যাস কর। এটা একা নিজে মনে মনে এক ছুই তিন গুণেও তালে তালে লাফ দিয়ে করতে পার—এক জায়গায় দাঁড়িয়ে। তোমার ভাল কাটছে কিনা, নিজেই বুঝতে পারবে, এইটে হচ্ছে সব চেয়ে মজার কথা।
- ৪। এবার ত্হাতে দড়ি নিয়ে স্পিপ করতে চেষ্টা করো। সাবধান, হাতের কুমুই কিন্তু নড়বে না দড়ি ঘোরাবার সময়—কুমুই থেকে কাঁধ পর্যান্ত হাতের অংশটুকু সোজা রাখতে চেষ্টা কোরো—ভাবলে ভোমার আড়্ষ্ঠ হয়ে করতে হবে না। আগে যেগুলি বলা হয়েছ, সেগুলি যদি অভ্যাস থাকে, ভাহলে সভ্যি সভ্যি স্থিপ করতে খুব কট্ট হবে না। বেশী বড় দড়ি নিও না, ভাহলে পায়ে জড়িয়ে পড়ে যাবার ভয় আছে।

[চার নম্বরটা করবার আগে, ত্র'জন ছেলেকে দড়ি ঘোরাতে ব'লে, দড়ির সঙ্গে সঙ্গে লাফালে জিনিসটা আরও সহজ হয়।]

প্রথমেই তোমার ভাল হবে না, তু'চারবার হলেই আটকে যাবে, কিন্তু অভ্যাস করলে একমাসের মধ্যে তুমি একশো তু'শোবার চাই কি তার চেয়ে বেশীবারও স্কিপ করতে পারবে। অহ্যদের হাসি দেখে ভড়কে যেওনা, তাদেরও একদিন তোমার মত ্ অবস্থা হয়েছিল, হয়তো তোমার চেয়ে আরও মন্দ।

সাধারণতঃ যা হয়ে থাকে, স্থর জ্ঞান না থাকলে দড়িটা ঠিক পায়ের সামনে আসবার আগেই অনেকে লাফ দের, কাজেই আটকে গিয়ে আছাড় খায়। গোড়া থেকে অধৈর্য্য না হয়ে পরলে আছাড়ও থেতে হয় না, শেখাও যায় ভাল রকমে। একবার ভাল করে শিখলে তুমি ইচ্ছামত চেষ্টা করলেই পিছন দিয়ে স্কিঁপ, আর একজনকে স্কিপ, ''cross arm skip'' সবই করতে পারবে।

Notes & News

Cubmasters' Camp at Chapra (Nadia).

A Cubmasters' Training Camp was held at Chapra (Bangaljhi, Nadia) from the 9th to 12th October 1933. The C. M. S. Mission runs a training school for Village Teachers there. Altogether 25 of them took the training. Messrs Kali Ghose and Benoy Ghose from the Provincial Headquarters were pleased to conduct the Course with the help of Rev. Mr. F. Ryrie and Rev. Mr. G. F. Cranswick the Group Scoutmaster of the Chapra C. M. S. School Group.

Troop camps: The following troops held their camps during the holidays—14th/III Calcutta Troop—at Madhupur, 9th/I Calcutta Group—at Madhupur,

Chapra C. M. S. School Group—at Plassey near Murshidabad. The Scouts paid a visit to Murshidabad one day and they were very cordially received by the Nijamat Rover crew there.

Hiking: The 1st/III Calcutta Rover crew went out on a hike following the road through Tollygunge on 8th October 1933. They had covered nearly 24 miles and some splendid outdoor works were done. They had a visit to the cinema studios at Tollygunge.

The toth/II Calcutta Group went out on a hike to Chandanagore on 29th September 1933.

All-India Ambulance Competition :

The All-India competition in First Aid under the auspices of the St. John Ambulance Association will be held on the 15th, 16th and 17th of January 1934. This time Calcutta is fixed to be; the venue for the competition There is a shield for the Scouts and any troop desiring to compete for it may communicate with the Hony. Secretary, St. John Ambulance Association, possess 5, Govt. Place (Nr.) Calcutta. Scouts who enter for this competition will have to possess St. Johns Junnior certificates. Special arrangements will be made for the visiting scouts for their stay at Calcutta and other facilities will also be offered to them.

Annual Display of the 10th II Calcutta Group:

The Annual Display of the Group was held on the 17th of September 1933. Rai Bahadur Kasiswar Chakraborty presided over the function. Several scout stunts including Bridge-building and other physical jerks accompained by music were performed. The Bugle band of the Second Calcutta Association was in in attendance.

We are glad to note that the 1cth/II Calcutta Rover crew, the 2nd/II troop and the 27th/II troop did spleifilid service during the Durga Poojah held at Baghbazar. Acharya P. C. Roy was very pleased to see the scouts doing such useful work for the public.

KELVIN HALL DISPLAY

It is very pleasing to note that our Ex-Dist. Commissioner of the First Calcutta Local Association, Mr. A. Robertson who is at present staying at Glasgow in Scotland has joined the Scout Association there as one of their Commissioners. We know how keenly interested was he in Scouting here at Calcutta. He was one of our oldest Scouters and even now while staying thousand miles away he still remembers his Scout friends here.

The Glasgow Scout Council have organised a Display which will be held in 1934 and Mr. Robertson has sent to the Headquarters phamplets for this Kelvin Hall Display, for so it is described, for our information. There will be an exhibition of handicrafts and it will really be a very good thing, as Mr. Robertson suggests, if we could have for this Display, work of any kind made by Indian boys sent out to them. The Glasgow Association is prepared to pay for the expenses. In connection with the Display there will also be a World Friendship stall and Scouters and Scouts who are likely to be in Scotland may come in touch with the Association there.

The Boy Scouts Association.

(India and Burma Branch.)

General Headquarters Notice.

No. 95.

Dated New Delhi, September 28, 1933.

446. The Camp Chief's visit to India.—The Camp Chief's Tour programme in India will be as under:—

Tour Programme for Mr. J. S. Willson, Camp Chief.

10th November	Arrive Bombay.	21.40.	
11th to 16th	Halt.		
17th November	Leave Bombay Central.	21.40.	
18th November.	Arrive Delhi. • •	21.18.	
19th to 22nd.	Halt. (Inspect Delhi Association from 20th to 22nd).		
23rd November.	Leave Delhi.	18.05.	
24th November.	Arrive Nagpur.	19.15.	
26th Nov. to 17th	Halt. The Three Training Camps.		
December.			
19th December.	Leave Nagpur.	20.05	
21st December.	Arrive Mysor. (Bangalorc).		
22nd to 25th.	Halt Mysore—Bangalore.		

26th December. Leave Bangalore. Arrive Madrass. 14-10. 27th Dec. to 1st Jan. Halt. 2nd January. Arrive Calcutta. 5th to 8th. Oth January. Leave Calcutta. 10.45. 11th to 16th. Halt. 17th January. Leave Assam (at Amingaon) 15th. 17th January. Leave Assam (from Aminagaon). 10th January. Arrive Patna. 20.01. 19th January. Arrive Patna. 25th January. Leave Patna. 465. 26th to 31st. 1st February. Leave Allahabad. 11100. 26th to 31st. 1st February. Arrive Lahore. Arrive Lahore. Arrive Peshawar, N. W. E. R. 20.55. 10th to 14th. 15th February. Leave Peshawar. 120.55. 10th February. Leave Peshawar. 120.55. 10th February. Leave Peshawar. 120.55. 10th February. Arrive Delhi.	820	বাজী	[১० म 'वर्व अमः मध्ये।।
Arrive Madrass. 14,10. 27th: Dec. to 1st Jan: Halt. 2nd: January. Leave Madrass. 20,00 4th January. Arrive Calcutta. 10,45 5th to 8th 9th January. Leave Calcutta. 15,060 10th January. Atrive Assam (at Amingaon). 5:45 11th to 16th. Halt. 17th January. Leave: Assam (from Aminagaon). 20,01 19th January. Arrive Patna. 465 20th to 24th. Halt: 25th January. Leave Patna. 5,01 Arrived Allahabad. 11,00 26th to 31st.: Halt. 1st February. Leave Allahabod. 11,160 2nd February. Arrive Lahore. 7.55 3rd to 8th. Halt. 9th February. Leave Lahore. 2,10 Arrive Peshawar, N. W. E. R. 1sth February. Leave Peshawar. 22,25	26th December.	Leave Bangalore.	7.40.
20.00 4th January: Arrive Calcutta. 5th to 8th: Halt: 9th January. Leave Calcutta. 10.45 110.45			14, 10,
4th January: Arrive Calcutta. 5th to 8th: Halt: 9th January. Leave Calcutta: 13.060. 10th January. Atrive Assam (at Amingaon): 5:45. 11th: to 16th: Halt: 17th January. Leave: Assam (from Aminagaony). 20.01. 19th January. Arrive Patna. 465. 20th: to 24th. Halt: 25th January. Leave Patna. 5.01. Arrived Allahabad. 11100.: 26th to 31st. Halt: 1st February. Leave Allahabod. 11.160. 2nd February. Arrive Lahore. 7.55. 3rd to 8th. Halt. 9th February. Leave Lahore. 2.10 Arrive Peshawar, N. W. E. R. 15th February. Leave Peshawar. 22.25.	27th:Dec. to 1st Jan:	Halt.	
5th to 8th: 9th January. 1ch January. 1oth January. 1oth January. 17th January. 19th J	and: January.	Leave Madras,	20.00.
9th January. 10th January. 11th: to 16th. 11th: to 16th. 17th January. 19th January. 1	4th January.	Arrive Calcutta.	10.45.
10th January. Arrive Assam (at Amingaon) 5:45. 11th to 16th. Halt. 17th January. Leave: Assam (from Aminagaon). 20.01. 19th January. Arrive Patna. 465. 20th to 24th. Halt: 25th January. Leave Patna. 5.01. Arrived Allahabad. 11.00. 26th to 31st. Halt. 1st February. Leave Allahabod. 11.160. 2nd February. Arrive Lahore. 7.55. 3rd to 8th. Halt. 9th February. Leave Lahore. 2.10 Arrive Peshawar, N. W. E. R. 20.55. 1oth to 14th. Halt. 15th February. Leave Peshawar. 22.25.	5th to 8th	Haltı	
11th to 16th. 17th January. 19th January. 19th January. 20th to 24th. 25th January. 26th to 31st. 1st February. 26th to 31st. 1st February. 26th to 3th. 26th to 3th. 26th to 3th. 26th to 3th. 27th January. 20th to 3th. 25th January. 25th Januar	9th January.	Leave Calcutta.	1 3.06 0.
17th January. Leave: Assam (from Aminagaory). 19th January. Arrive Patna. 20th: to: 24th. Halt: 25th January. Leave Patna. Arrived Allahabad. 11100. 26th to: 31st. Halt: 1st February. Leave Allahabod. 2nd February. Arrive Lahore. 3rd to 8th. 9th February. Leave Lahore. Arrive Peshawar, N. W. E. R. 20.01. 20.01. 4455. 11100. 11100. 7.55. 10th to: 14th. 15th February. Leave Peshawar. 20.02.	roth January.	Atrive Assam (at Amingaon)	5:45.
19th January. Arrive Patna. 465 20th to 24th. Halt: 25th January. Leave Patna. 5.05 Arrived Allahabask. 11:00 26th to 31st. Halt: 1st February. Leave Allahabod. 11.160. 2nd February. Arrive Lahore. 7.55. 3rd to 8th. Halt. 9th February. Leave Lahore, 2.10 Arrive Peshawar, N. W. E. R. 20.55. 1oth to 14th. Halt. 15th February. Leave Peshawar. 22.25.	11th:to 16th.	Halts	•
20th to 24th. Halt: 25th January. Leave Patna. Arrived Allahabad. 11100.: 26th to 31st. Halt: 1st February. Leave Allahabod. 11.160. 2nd February. Arrive Lahore. 7.55. 3rd to 8th. Halt. 9th February. Leave Lahore. 2.10 Arrive Peshawar, N. W. E. R. 20.55. 10th to 14th. Halt. 15th February. Leave Peshawar. 22.25.	17th January.	Leave: Assam (from Aminagaon)	20.01.
25th January. Leave Patna. Arrived Allahabad. 11:00. 26th to 31st. 1st February. Leave Allahabod. 2nd February. Arrive Lahore. 3rd to 8th. 9th February. Leave Lahore. Arrive Peshawar, N. W. E. R. 20.55. 1oth to 14th. 15th February. Leave Peshawar. Leave Peshawar.	19th January.	Arrive Patna.	465.
Arrived Allahabad. 11:00 26th to 31st. Halt. 1st February. Leave Allahabod. 2nd February. Arrive Lahore. 3rd to 8th. 9th February. Leave Lahore. Arrive Peshawar, N. W. E. R. 10th to 14th. 15th February. Leave Peshawar. 22.25.	20th ito-24th.	Halt:	
Halt, 1st February. 2nd February. Arrive Lahore. 7.55. 3rd to 8th. 9th February. Leave Lahore. Arrive Peshawar, N. W. E. R. 1sth February. Leave Peshawar. Leave Peshawar. Leave Peshawar. 22.25.	25th January.		5.034.
1st February. Leave Allahabod. 11.160. 2nd February. Arrive Lahore. 7.55. 3rd to 8th. Halt. 9th February. Leave Lahore. 2.10 Arrive Peshawar, N. W. E. R' 20.55. 1oth to 14th. Halt. 15th February. Leave Peshawar. 22.25.		Arrived Allahabad.	I I (QQ _i),
2nd February. Arrive Lahore. 7.55. 3rd to 8th. Halt. 9th February. Leave Lahore. 2.10 Arrive Peshawar, N. W. E. R. 20.55. 10th to 14th. Halt. 15th February. Leave Peshawar. 22.25.	: 26th to 31st.		
3rd to 8th. 9th February. Leave Lahore. Arrive Peshawar, N. W. E. R. 15th February. Leave Peshawar. Leave Peshawar. 2.10 20.55. 20.55.	1st February.	Leave Allahabod.	11.160.
oth February. Leave Lahore. Arrive Peshawar, N. W. E. R' 20.55. 10th to 14th. 15th February. Leave Peshawar. 22.25.	2nd February.	Arrive Lahore.	7.55.
Arrive Peshawar, N. W. E. R. 20.55. 10th to 14th. 15th February. Leave Peshawar. 22.25.	3rd to 8th.	Halt.	
10th to 14th. Halt. 15th February. Leave Peshawar. 22.25.	9th February.	Leave Lahore.	2.10
15th February. Leave Peshawar. 22.25.		Arrive Peshawar, N. W. E. R.	20.55.
ALL DUI	10th to 14th.	Halt.	
16th February. Arrive Delhi 4.40.	15th February.	Leave Peshawar.	22.25.
	16th February.	. Arrive Delhi-	4.40.

Provinces, which have not already drawn up a programme for the Camp Chief, are requested to do so at an early date and to send a copy to general Headquarters, so as to reach Delhi before the 20th October, 1933.

The Camp Chief will conduct three Training Camps for Scouters in India, one for those engaged in Cub work, one for those engaged in Scout work and one for those doing. Rover work. These will be open only to those actively connected with a Group or with a section of a Group, and to those engaged; in organising work. No part-timers will be allowed.

The Camps will be held in the Gentral Provinces, either at Panchmari or at Nagpur, between the 26th November and the 17th December 1933.

The Cub course will be from the 16th November to 2nd December.

The Pours and Market 11 to 12 to 12 to 13 th December to 13th December

The Rover course will be from the 13th December to 17th December.

The following articles of equipment are compulsory:—Correct Scout. kit, at least two sets (including the Scout staff); change of ordinary clothing; bedding (blankets essential); toilet requisites; plate and mug; hurricane lantern and the following Scout books:—

For those attending the Cub Course:

The Wolf Cub's Handbook.

The Policy, Organisation and Rules.

A Book of Cub Games.

For those attending the Scout course:—
Scouting for Boys in India.
Policy, Organisation and Rules.
A Book of Scout Games.
The Patrol System.

For those attending the Rover course :Scouting for Boys in India.
Rovering to Success
Policy, Organisation and Rules.

Note books and pencils will be provided free of charge. Cub Course, Rs. 10-0-0. Scout Course, Rs. 17-8-0. Rover Course, Rs. 8-0-0.

Half the camp fee should be remitted along with the application form. This amount will not be returned, if the applicant, after admission, does not attend the course.

Applications should be forwarded through the Provincial or State Commissioner, istating full name, age, educational qualifications, profession, Scont experience and service in the Movement, together with half the camp fee, and schoold teach the General Headquarters, New Delhi, not later than the 31st October, 1933.

E. C. MIEVILLE,
Secretary to the Chief Scout for India.



Scouting and Imagination:

Methods of education do not always play their fitting part when dealing with the imagination. There are some who mistrust and taboo it just as others taboo and disparage the memory. On the contrary, one of the virtues of Scouting is that it has realised how very much the teacher can get from the imagination, so very alert among many children, and what benefit can accrue by developing and encouraging it particularly among those who are least endowed.

There are, however, two stages, two halting places, determined by the age of the children, and these must be very clearly distinguished.

The junior branch of Scouting known "Wolf Cubs" consists of young Scouts from eight to eleven years old. A widespread error among teachers consists in setting sufficient value only on the reasoning ability, even among children of that age, and ignoring in its favour all other gifts.

One cannot get a child with no outlook on life to reason, and so one must even at this stage begin to supply nourishment to his reasoning powers by "cramming" the brain, as it is said. In order to do that, if one wishes carefully to follow the dictates of nature, appeal must first be made to his gifts of observation, secondly to his memory, and thirdly to his imagination. These facts are completely understood by Scoutmasters, and right at the beginning by their Chief, Lord Baden Powell, the founder and Chief of the Movement.

Then, again, the Wolf Cubs are encouraged to think that they really are little wolves, living in the jungle like those portrayed by Rudyard Kipling, and living there with the same happy, adventurous and innocent life. Around them are the other inhabitants of the jungle Baloo the bear, Kaa the snake, Bagheera the panther guardians of the law, and seeking after the general well-being in all its different aspects; Shere Khan the tiger, Tabique the jackal, without forgetting the Banderlogs who personify all the various aspects of evil. The chief of the Wolf Cubs is a "Mother Wolf," who tells them endless tales from history, makes them join in games full of spirit and imagination, always inspired by the spirit of the jungle, and by means of these game and historical tales helps on their practical, true and rational education.

The law of the Wolf Cubs consists of two conditions: (1) A Cub gives in to the old wolves. (2) A Cub never gives in to himself.

Besides this, each Pack creates for itself a badge, a shout, a peculiar cry which more or less gives expression to its temperament and its hopes. The Pack forms a group round a "to tem-pole" a symbol of its unity and universal honour.

In brief, the Cub finds himself deep in the throes of what appears to be imagination, but actually he is surrounded by moral and human realities.

Under the pretence of the animal he represents and whose influence permeates his whole being, he learns unity of purpose, devotion, brotherly feeling, obedience, a general explanation of all things.

All these harmonise very well. The mind of the child is so led on that he is at the same time a wolf and a man, himself and some one else, and that the two are only one. Furthermore, has not the imagination of man often made for itself similar pleasing resemblances? Is it not by this way when looked at in this light that the fables and the theatre originated?

The child has, moreover, an unconquerable antipathy to going out into real society, where he feels himself badly out of place, and if one does not find it for him, thinks for himself of an imaginary country into which he thinks he can escape, for the want of something better to do. One calls to remembrance Meipe, a country of whose existence there was no doubt in the mind of Andre Maurois. This is not an exceptional case. I have known of a little girl who had invented a similar country where she used to go each day and to which she even once took her father, and which she called "Alfagate." She used to speak of it without detracting from its loveliness and all that took place there.

It is this need of escape which corresponds to the life of the Cub in the jungle. But it is (as in the case of Alfagate and Meipe) an artificial escape, the child knowing quite well how to keep a hold on the reins which harness him to reality even in those moments when he may seem to be more or less detached from it. It is this mental tendency so curious but het so natural (so easy to excite in every case when it does not arise sponteneously) that the Scoutmaster has used so very much to his advantage.

When the Cub grows up he is transferred from the "Pack" to the "Troop" where he will remain from twelve to sixteen years of age, the call to imagination still persisting, but it no longer presents itself to him in such a childish manner. The boy of this age is not quite so easy to convince. He is in the same predicament as the little girl when she commences to neglect her doll, but the faculty of living in day dreams, the thirst for the mythical, and the need of escape from everyday happenings have not altogether left him. Far from it. These desires become more cultured, they mature from day to day and often become more conscious. Two principal rudiments enter into his game.

First, the Scout is invited to think of himself as the far distant descendant of the knights of yore. The idea of chivalry, very little changed, scarcely modernised, grows on him. The "Legend of the Ages" should be his beside book, and God knows what pasturage Eviradnus or the little King of Gallicia offers to the imagination of the growing youth that the present emptiness of the age or the anima have not blunted.

The Second item of the "Scout Law" says very distinctly the Scout is loyal and chivalrous: other parts breathe the same spirit, particularly that which recommends that at least one good turn should be done each day.

I do not deny that it requires a considerable effort of imagination to find an opportunity each day or even a motive for this good turn: still it is necessary to

be ready for any such eventuality, and to change it until it specomes second nature to interpret fully a great may of the facts of our daily life which are passed over by the majority of children, and even grown-ups, or remain, if one may say so, void of any real meaning. But, above all, the young Scoat without in any way losing touch with the world of reality, lives with enthusiasm and with thath, as if he were the representative of an ancient ideal which has fallen into disuse, and which he resuscitates and brings to life. This semimaginary personality puts himself in his own mind on a higher plane.

'In the games programme, on the other hand, in outings, in camp in all that outside activity where he employs so valuably and to the full limit of his power all those forces of youth, the Scout, by another stetch of imaginatian, lives an adventurous existence and becomes, as it were, the very pioneer and explorer himself. The country where he is fighting is no longer Meipe or Alfagate: It is some unexplored land which had no need to be definite, where, organised in the woods, the common, etc., the games are full of imagination. The Troop can be divided into two different sections: for example, one section represents savages, and with them it is a question of discovering the den or upsetting plans cothers sare those who set out to clear a piece of untilled land and who advance among the snares and obstacles with the prudence and craftiness of Apaches. In this game, as in all similar ones, it is the "Chief" who first agrees to the scheme of the game and who controls its performance: there is no limit to his methods. .It can be seen with what eagerness young people and even their elders grasp this opportunity of using their imagination, which is just what they want, and with what enthusiasm and how seriously cach one plays the part which has been given to him. It is Mayne Reid in motion, but a Mayne Reid resuscitated by the noble deeds of Sherlock Holmes, and how many of those teaching games, games of exploration methodically under-taken can be of educational value, can be quickly discovered by seeing how much one is helped by them. They develop, above all, the capability for observation, the spirit of discipline and initiative and the sense of individuality. Try to obtain the same results without associating the means of doing so with Scouting ideas. I mean without transforming the game into this kind of romance in which the child imagines himself to be playing a part so naturally becomes willing dupe, you will see what a fiasco will arise. You will perhaps get some fun out of it, but you will not be working for the real refinement of the boy's true personality.

After all, Scout education takes very judicious notice of all the natural impulses, all the spontaneous inclinations of the child. Among the very first of these inclinations is the one to change the actual and to ennich and enliven it with everything that imagination ean add to it by whatever is pleasing and exciting. The child is always more or less a dreamer. That is, when he gets his notions of an ideal at any rate, during the first period of his moral development. It is not a question of suppressing or disproving of this desire so lively,

so fertile: it is not a question of condemning it in the name of I know what philosophic and pedantic "reasoning,"

It is necessary, on the other hand, however, to exploit it in directing it and drawing from it all that is possible as regards usefulness and training.

This is what Scouting does in continuing to give to the Cub at kind of enchantment according to his ability and taste to benefit by it: to the Scout, older and not so ingenuous, but none the less smitter with the gifts of imagination, a kind of tale of adventure when his very best instincts shine forth from a background of imagination.

From it the appreciation of the real loses nothing, the gain from it is much.

Rene Waltz.



JAMBOREE.

The Boy Scouts Association Victorian Branch
Melbouurne Centenary Jamboree
Melbourne. Victoria, Australia.

The Chief Commissioner, The Boy Scouts Association, Calcutta, India.

30th August, 1933.

Dear Sir,

Towards the end of the year 1934 the State of Victoria, Australia, and its Capital City, Melbourne, will be celebrating its 100th Anniversary of its founding and settlement. To Mark the occasion, it is intended to hold many joyous celebrations extending over many months and representing all phases of our National Life.

For our part, as Boy Scouts, we have proposed to hold a great Jamboree for all Nations who can find it convenient to take part. This suggestion has received the unanimous approval of the International Conference held at Godollo, Hungary, 1933.

The Chief Scout of the World, Lord Baden-Powell of Gilwell has intimated his intention to attend if at all possible. We are hoping to have at least 15,000 Scouts at the Jamboree.

The dates of the Great Camp have been fixed tentatively as December 28th, 1934 to January 7th, 1935. This camp will probably be concluded with a hike for two days through the beautiful Dandenong Ranges, finishing at the Scout Camping Grounds at Gilwell park, Gembrook. Provision will be made for Visiting scouts to inspect leading manufactures of Melbourne, Sight seeing after the Jamboree will also be arranged.

We extend a hearty invitation to your Association to send a contingent of your Scouts to participate with us on this joyous occasion.

Yours fraternally, Sd/-illegible. Chief Commissioner



नम्भ वर्ष]

অগ্রহায়ণ --১৩৪০

[७ष्ठं मः भा

স্কাউট জীবন

দিনের শেষে চিম্তা এদে কহিল আমার কানে, अछि कौरन किरमत अवः कौ-हे वा छ।हात मारन। শাস্তি সেনা জাব জগতের তরুণ স্কাউটগণ, বিশ্ব হিতে করছে সদ। আপন জীবন পন। জগৎ এবার তাদের কথ। শুনিবে পেতে কান, বিশ্বাদেরই আধার তারা রাথবে তাদের মান। রাজা এবং রাজার রাজা প্রভু ভৃত্য সনে, প্রাণ বিনিময় করছে তারা শ্রন্ধা পৃত মনে। অসহায়ের সহায় তারা বন্ধু তারা জানি, **ठ्र्वरला**द (नग्न वाष्ट्र'रत्न भवन रखे शानि। দূরকে তারা নিকট করে, পরকে করে ভাই, কাঞ্জী-স্বচে ভারত চীনে প্রভেদ তাদের নাই। ভাষা বিহীন পশু পাখী করছে সদা আশা, তারাই দেবে তাদের ওগো একটু ভালবাদা। পিতা মাতার আজাবহ সঞ্য়ী ও ধীর, হাস্ত মাখা মুখ খানি ভার চুঃখে স্থাধে স্থির।

কর্ম্মে কথায় চিস্তাতে তার সরল সাদা প্রাণ,
তারাই গাহে জগৎ জুড়ে ঘুম ভাঙানো গান।
পুশ্প কোমল শযা। নহে খোলা মাঠের মাটি,
জীবন তাদের মুক্ত করে করছে সোনা খাটি।
লাটি ভাঁলা, নট বাঁধা আর খেলার মাঠের দ্বিল,
এসব সনে মনের সদা রাখতে হবে মিল।
এই ষে বাঁধন এই পতাকা ওজন এদের ভারী,
ফাউট মোরা ভীবন দিয়ে বইতে যেন পারি॥

শ্রীবিজ্ঞপদ মুখোপাধ্যায়, বি, এ, বি, **টি,** ট্রেনিং ক্যাম্প, ঢাকুরিয়া।



পুরীর পথে

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

এই স্থানের মাটি সম্পূর্ণ প্রস্তার নয়। মাটি খুঁড়িলেই পাণর বাহির হয়। উহা তথন বাটালি ও হাতুড়ীর মারা চৌকোণ করিয়া বড় বড় ইটের মত কাটিয়া লইয়া, তাহার



বারা দালান অথবা দেওয়াল তৈয়ারী করা হয়।
কিন্তু এই পাথর দেখিলে বোধ হয়, ইহা পাথর
নয়, লাল মাটির ডালা। যাহা হউক, ইহা অত্যস্ত
ভারী; একখানা পাধরের ইট এড ভারী যে ৪ জন
লোক দড়াদড়ি দিয়া ঝুলাইয়া ২টা বাঁলের সাহায়ে
কার্যস্তলে উহা লইয়া যায়। এই পাথর একখানার উপর আর একখানা সাজাইয়াই এখানকার অধিকাংশ বাগান বা মাঠের দেওয়াল
তৈয়ারী করা হয়। চুগ সুর্কী ছারা

ভাহাদিগকে আঁটিবার প্রয়োজন হয় না। এই সকল ইট সন্তা বলিয়া এখানকার অধিকাংশ বাসাই দালান এবং রাস্তা সবগুলিই পাকা—লাল ইটের টুকরা দিয়া তৈয়ারী। দেখিলাম রাস্তা পাকা করিবার জন্ম আমাদের দেশের মত এখানে কোন কপ্ত করিতে হয় না, কিছু মাটির অর্থাৎ পাথরের ড্যালা কাটিয়া আনিয়া ফেলিয়া তুর্মুস করিয়া দিলেই হইল এবং এইজন্ম রাস্তায় এত লাল ধূলি বয় বে অল্প একটু বেড়াইলেই কাপড়ে বেশ লাল পাড়ের স্থিতি হয় এবং চটি পায়ে অথব। খালি পায়ে বাহির হইলে পাছেরে পার্থ ও তলদেশ রঞ্জিত হইয়া উঠে। এখানে ধোপা যদি ৩৪ দিন পর পর কাপড় ধূইয়া না দিত, তাহা হইলে সকলকেই হয় ত রঙ্গীন কাপড় পরিয়া থাকিতে হইত। ধোপাকে ধন্যবাদ।

ভাল চাউল এখানে পাওয়া মুদ্দিল—প্রায় সব চাউলই কন্ধরে পূর্ণ। তবে থাটি গব্য খৃত, বিশুদ্ধ নারিকেল তৈল, তাল মিছরি, স্থাল, ময়দা প্রভৃতি প্রচুর সন্তাদরে পাওয়া যায়। মিঠাইয়ের মধ্যে পানতায়া ভাল হয়; ৰাজাসা বা আমাদের দেশী মিছরি পাওয়া যায় না। তরিতরকারী অত্যস্ত মহার্ঘ। থাটি হুধ পাওয়া হুদ্ধর। মাহ মাঝে মাঝে পাওয়া যায় তাহাও মহার্ঘ এবং একরকম কাড়াকাড়ি করিয়াই লইতে হয়। তবে ডিম ও মাংস খুবই পাওয়া যায়।

অধিবাসীরা সাধারণত: ধুব দরিদ্র এবং সেই জন্ম ভিখারীর সংখ্যা অধিক। তুইটা পদ্মসা দিলেই একজন একটা মোটু লইয়া এক মাইল • যাইতে রাজি হয়। কুলী মজুরের সংখ্যাও অধনক। আবার অঞ্চান্ত তীর্থস্বানের মত ঠকের সংখ্যাও কম নয়।

বেশিকে দৃষ্টিপাত করা যায়, সেই দিকেই কেবল পুরাতন মন্দির। কোনটা, এখনও বিপ্রহে পূর্ণ, আবার কোন কোনটা কুপ্রহে পতিত হইবার জন্ম শৃত্য। বিন্দু সরোবরের পাড় দিয়া একটু গোলেই দক্ষিণে একটা গলি পাওয়া যায়—নাম, কোটি তীর্থ রোড়। এই রাস্তায় কিছুদূর গোলেই দেখা যায়, পূর্ববর্ণিত ঝরণার জলপ্রবাহের একটি শাখা বিস্তৃত হট্টা অতি বেগে আর একটা পুলের নাচ দিয়া কভকগুলি শস্তক্ষেত্রের মধ্যে প্রবেশ করিতেছে। ধোপারা এই স্থানে কাপ্ড় কাচিয়া থাকে। আর একটু গেলেই একটা মন্দির ও তৎসংলগ্ন একটা কুগু বা পুক্রিনী। কথিত আছে, এই তার্থে স্নান করিলে কোটি তীর্থে স্নানের ফল পাওয়া যাইত। সেই জন্মই এই রাস্তার নাম কোটি তীর্থ রোড। কিন্তু এখন এই রাস্তার উভয় পার্শ্বের মাঠে সাধারণ লোকে মলত্যাগের এরূপ বন্দোবন্ত করিয়া লইয়াছে যে, 'কোটি তীর্থ' অবশেষে "কোটি তীর্থ গ' অর্থাৎ 'কোথায় তীর্থ গ' হইয়া দাড়াইয়াছে।

আরও কিছুদুর গগ্রসর চইলে একটা ক্ষীণ জলপ্রোত—সাধারণতঃ লাফ দিয়া পার হইতে হয়। তবে সময় সময় উচা শুকাইয়া যায়, আবার সময় সময় একটু অধিক বিস্তৃত হয়, তথন আর লাফ দিয়া পার হওয়া যায় না। পূর্ববিণিত ঝরণাস্তোতের ইহাই অপর লাখা—তিন চারিখানি শভ্যক্ষেত্রকে উর্বর। করিয়া অবশেষে মাঠে যাইয়া পড়িতেছে। কৃষকগণ আবশ্যকমত এই স্থোতের মুখে বাঁধ দিয়া ক্ষেত্র শুক্ষ করে, আবার আবশ্যকমত বাঁধ কাটিয়া দিয়া, প্রথম শাখাটাতে বাঁধ দিয়া, ক্ষেত্রে অধিক জল এচণ করে।

এই রাস্তার শেষে গৌরীকৃত না কেদারকৃত। এই কৃত্টাই ভুবণেশরের প্রাণ ।
সারি সারি ৪টা বাঁধান জলাশয় নলখাবা প্রস্পারের সহিত সংযুক্ত। প্রথম কৃত্টাকে 'চুধকৃত্ত' বলে। এইন্থানে অন্তরত নাচে ১ইতে ঝরণার জল উঠিতেছে। এই জল ডিস্পেপশিয়ার পক্ষে খুব উপকারী। উক্ত রোগের অনেক কঠিন রোগীকেও আমাদের সমুখে
কেবল এই জলপান করিয়াই সারিয়া গাইতে দেখিলাম। আমার স্ত্রীও ঐ রোগের কবলে
পড়িয়াছিলেন কিন্তু এখন বেশ খুক্ত ১ইয়া আসিয়াছেন। এখানে কাহাকেও নামিতে বা
মাটীর কলস নামাইতে দেয় না বালতীর খারা জল তুলিয়া লইয়া কলস পূর্ণ করিতে হয়।
ভূবনেখরের প্রাণ সকলেই এই জলপান করে। এই জল একটা নল দ্বারা কেদারেশ্বেরের
মন্দিরে প্রবেশ করিতেছে বহু নির্দ্ধে অবন্ধিত "কেদারেশ্বেরের" শিবলিঙ্কের সর্ব্বাঙ্ক খোত
করিয়া অঞ্চলিকে বাহির হইয়া গিয়া, দিহায় চৌবাচচাটাই বৃহৎ। এখানে সকলে স্থান করে।
ভল অভি স্লিগ্ধ ও ঈষৎ ঘোলা। তথা হইতে আর একটা নল দ্বারা উহা চতুর্থ ক্ষুদ্ধ
জলাশ্বে প্রবেশ করে। এটা গায়ে অথবা কাপড়ে সাবান দিবার স্থান। কিন্তু এই
জলাশ্বেট অভান্ত অপরিকার থাকার জন্য অধিকাংশ লোক কাপড় কাচিতে হইলে বা গায়ে
সাবান দিতে হইলে কোটিভার্থের জলাশ্বেই বাবহার করে। এই চতুর্থ জলাশ্ব হইতে

জ্ঞল মাঝে মাঝে নগছারা মাঠে বাহির করিয়া দেওয়া হয়। দেখিলান এই জ্ঞলপ্রবাহের বিরাম না থাকার জ্ঞা এখানে কৃষিকার্য্যের বেশ সুবিধা।

আমাদের বাসার নিকটেই একটি দাতব্য চিকিৎসালয় ছিল। কিন্তু অধিকাংশ লোক কেননে যাইবার রাস্তায় এীঞীরামকৃষ্ণ মঠের স্থাপিত দাতব্য ঔষধালয় হইডেই ওষধ লইয়া থাকে। কারণ, এই মঠের সাধুবা "মহারাজ"দিগকে এখানকার লোকেরা অত্যন্ত সম্মান করে ও ভক্তি করে। একজন মহারাজের নিকট হইতেই আমি শুনিয়াছি, ইহার কারণ, ভাঁহারা আপদে বিপদে তাহাদিকে ঔষধ, পথ্য, এর্থ ইত্যাদির থারা সাহায্য করেন বলিয়া তাহারা মনে করে তাঁহারা খুব বড়লোক। এই বিশাল মঠের বাহিরে একটি ছোট দালান, তাহাই ঔষধালয়। চুইজন মহারাজ গোমওপ্যাথিক ও এলোপ্যাথিক ঔষধের ব্যবস্থা করেন। ভিতরে একটি তুইতলা ও তুইটা একতল। অট্রালিকা। বিতল অট্রালিকাটার বিতলে ২টী মাত্র প্রকোষ্ঠ। এ বাটাতে পরমহংসদেব ও মার ফটো আসনের উপর স্থাপিত, অপরটা তাঁহাদের শয়ন কক-ছুইথানি থাট পাতা ও তাহাতে শ্যা। বিস্তৃত। ইহার সন্মুথে বেশ বড় খোলা ছাদ। অমাবস্তা পুর্বিমা, শনি ও মঙ্গলবারে এখানে ৺কালী কার্ত্তন হয়। ইহার একতলে একটা হল ঘর ও ৪টা কুঠুরি। হল ঘরে বিস্তু 'ফরাশ'ও তাছার একপার্গে তানপুরা, পাথোয়াজ, তবল। ইত্যাদি বাছযন্ত্র। ৺কালী কাউনের দিন এখানে কালীমূর্ত্তি সজ্জিত করিয়া রাখা হয়। ইহার এক পার্শ্বে একটা কক্ষে এক মহাপ্রভুর ফটো দক্ষিত। সপর তিনটা কক্ষ মহারাজনের বাসগৃহ। ইহার সংলগ্ন যে ২টা একতল অট্টালিকার কথা উল্লেখ করিলাম তাহার একটা ভাগুার, বস্তা বস্তা চাউল ময়দা ইত্যাদিতে পূর্ণ, দিতীয়টা মহারাজদিগের বাদগৃহ। ইহার বারান্দায় বেশ একটা বড় টেবিল ও তাখার চারিদিকে কয়েক খানা চেয়ার আছে এখানে মহারাজগণ চা পান করেন। তাঁহারা মোট ৬।৪জন এখানে আছেন।

দ্বিভলের সমুধে প্রশস্ত উদ্যান নানাবিধ সুদৃশ্য পুষ্প ও বেগুন, কফি ইত্যাদিতে স্মাজিত। কয়েকজন মহারাজকে এই বাগানটার বিশেষ যত্ন লইতে দেখিলাম। নিওটেই একটা বৃহৎ ইন্দারা আছে এবং তাহা হইতে পাষ্পা করিয়। উর্দ্ধে একটা জলাধারে জল উঠাইয়া, ৩থা হইতে পাইপা যোগে উদ্যান ও মঠের সর্বত্ত জল সরবরাহ করা হয়। এই ইন্দারার জলও অয়ের পক্ষে খুব উপকারী ৮ •

ভূবনে খরা জাবনের একটানা ভাব ৪ দিন ভগ্ন করিয়া ছিলাম। একদিন ভূবনেশ্বর হইতে প্রায়ু অর্জ মাইল দক্ষিণে 'কপিলেশ্বর' নামক ্রানের কপিলেশ্বরের মান্দর দেখিতে গিয়াছিলাম। এখানে নাকি কপিল মুনি সাধনা করিয়াছিলেন। স্থানটী বেশ নির্জ্জন, মন্দিরটাও বেশ বড়। এখন ঐ মন্দিরে একটা শিবলিঙ্গ আছে এবং উহার পার্শ্বেই আর একটা মন্দিরে কালাম্তি। তাছার পার্শ্বে আরও ক্লতকগুলি মন্দিরে বিভিন্ন দেবদেবীর মৃতি। ইহার সংলগ্ন পুক্রিণাটীও বৃহৎ।

বিতীয় দিন থশুগিরি পাহাড়ে গিয়াছিলাম—প্রায় ০ জ্রোশ গরুর পাঞ্চীতে—রাভার উভয় পার্ষে ২টা পাহাড়। রাস্তাটী একটা পাহাড়কে খণ্ডিড করিয়া চলিয়। গিয়াছে বলিলেও চলে। সেই জন্ম দক্ষিণের অংশের নাম খণ্ডগিরি ও উত্তরের অংশের নাম উদ্র গিরি। দ্বিতীয়টীর এরূপ নাম দিবার কারণ শুনিলাম এই পাহাড়ের উপর হইতে সুর্য্যো-দয় বেশ স্বন্দর দেখা যায়। উদয়গিরিতে অনেকগুলি ছোটবড় গুছা আছে, মুনি ঋষিরা পূর্বে এখানে থাকিতেন। রাস্তা আকিয়া বাঁকিয়া পাহাড়ের উপর উঠিয়। গিয়াছে— কোথাও জঙ্গলের পার্য দিয়া কোথাও গুহার মাধার উপর দিয়া। এই পাহাড়ে বেড়াইয়া (वम आनन्म शाहेलाम। वालक वालिकात पल भिना इटेएड भिनास्टरत लक्ष्यक्य अपनि করিয়া ছুটাছুটি করিয়া অস্থির হইয়া উঠিল। সেধান হইতে নামিরা খণ্ডগিরিতে উঠিলাম। এই পাহাড়ের সর্বোচ্চ স্থানে বেশ একটা **স্থন্দ**র মন্দির। **তাহার মধ্যে পরেশনাথের** বিগ্রহ। মন্দিরের বাহিরে বাঁধান বেশ প্রশস্ত আঙ্গিনা—রেলিং দিয়া বেরা। কারণ সে স্থান হইতে কেহ পড়িয়া গোলে ভাহাকে একেবারে চুরমার হইতে হইবে। আঙ্গিনার প্রবেশ পথে লেখা আছে, "এখানে জুতা খুলিয়া রাধুন।" বলোবন্ত বেশ ভাল দেখিলাম। তাহার নীচে কতকগুলি গুহা বিবিধ বিগ্রহে পূর্ণ। এই সকল স্থানে প্রসা দিয়া প্রণাম করিবার জন্ম পাশ্রারা জিদ করিতে লাগিল। তাহার পার্শ্বেই কয়েকটা জন্মল। একটা বালের গভনত দেখান হইতে শুনিতে পাইলাম। পাশু। বলিল, একটা বাঘ আছে, মাঝে মাঝে আসে। তবে থুব রড় বড় সাপ এই পাহাড়ে অনেক আছে। পরে একদিন কভক গুলি লোক একটা সাপ মারিয়া দেখাইতে লইয়া আসিয়াছিল। অত বড লম্বা ও মোটা সাপ আমি আর কোথাও দেখি নাই।

তৃতীয় দিন Sanitarium এর সমুখন্থ Nuxvomica বেষ্টিত রাস্তায় অনেকদ্র গিয়াছিলাম। রাস্তার একদিকে একটা বড় বিষ্ণুমন্দির দেখিলাম, কিন্তু তাহা সাধারণ। তাহার নিকট অপরদিকে আর একটা দ্বিতল মন্দির। ইহাতে একটা শিবলিক্স আছে। নাম মেঘেশর। প্রত্যক্ষদর্শাদের নিকট শুনিলাম এই শিবলিক্সটা প্রথমে খুব ছোট ছিল। তখন মন্দিরও একতলা ছিল এবং তাহার দ্বারও একতলাতেই ছিল। ক্রমে এই শিবলিক্সের মস্তক ক্রমশই উচ্চ হইতে এত উপরে উঠিয়াতে যে মন্দিরটীকে দ্বিতল করিতে হইরাছে। এখনও উহা প্রতি বংসরই বর্দ্ধিত হইতেছে। আমার দিওলের বারান্দা হইতে ঐ শিবলিক্সের দর্শন লাভ করিলাম। মনে পড়িল কাশীর তিল্ডাণ্ডেশ্রের কথা সেধানেও শিবলিক্স এইরপই বর্দ্ধিত হইতেছে।

রেন্ডান হইতে তরকায়িত মাঠের মধ্যে কিয়ন্দুর গেলে একস্থানে মাটির নীচে ছয়টা পাছাড়ের গুছা দেখিলাম। শুনিলাম, পঞ্চপাশুব এই স্থানে আসিয়া কিছুদিন অজ্ঞাতবাস করিয়াছিলেন। ইহার নাম পাশুব গুছা। গুহা গুলি বেশ প্রশস্ত। আরও সুইটা শুহা নিকটেই দেখিলাম। শুনিলাম, উহা ভাঁহাদের ভাশুার ছিল।

•চতুর্পদিন গরুর গাড়ীতে পুরীরোড দিয়া উল্লিখিত ধবলগিরি দেখিতে গিয়াছিলাম। পৰের উপর হইতে যথন দেখিলাম, তথন মনে হইল, পাঁচ মিনিটেই উহার নিকট পৌছিতে ্রপারিব। কিন্তু কার্য্যত: দেখিলাম প্রায় ৩ ঘণ্টা লাগিল। তথন মনে হইল এীযুক্ত স্ভীব চক্র দটোপাধ্যায় মহাশয় লিখিত "পালামো" নামক প্রবন্ধের কথা। এই গাহাড়ের উপর উঠিলে মন আননেদ পূর্ণ হইয়া গেল। ইহার বর্ণনা অসম্ভব। অর্জ-ধুসর অর্জ-কৃষ্ণ ৰুছং শিলারাশির উপর দিয়া কোথাও হামাগুড়ি দিয়া, কোথাও হাত ধরাধরি করিয়া, কোথাও লক্ষ ঝক্ষ দিয়া উঠিতে এবং পাহাড়ের ঢালু গা বাহিয়া ধীরে ধাঁরে কাঁটাগাছ ংইতে শরীর বাঁচাইয়া নামিয়া ধাইতে যে কত আনন্দ পাইলাম তাহা বর্ণনাতীত। পাহাডের শীর্ষ ১ইতে পাদদেশে আমাদের গাড়ীথান। কত ছোট দেথাইতে লাগিল। নিম্ন হইতে গাড়োয়ান চীংকার করিয়া যে কথা কহিতে লাগিল, ভাহা কেমন পাহাড়ের গায়ে প্রতি-ধ্বনিত হ**ইতে লাগিল!—কিন্তু কি**ছুই বুঝা গেল না। ভাহার পার্শ দিয়া যে অনতি বৃহৎ স্রোভিস্বিনী প্রবাহিত, ভাহাকে কেমন সামাশ্য জলরেখা বলিয়া মনে হইতে লাগিল ও তাহার তীরের শস্তক্ষেত্র ঠিক মথমল বলিয়া ভ্রম হইতে লাগিল: ইহার একটা অংশকে 'হাতী পাহাড়' বলে, কারণ ভাহা এরূপ আকারের যে, মনে হয় যেন একটী হাতী 😎 ড় ্রদালাইয়া, মাথা উঁচু করিয়া, কাণ সোজা করিয়া, পিঠ নীচে করিয়া বসিয়া আছে। অবিকল হা**তীর অমুকরণ** ৷ আমার ছেলেটা এই স্থানে গিয়াই হাতীর ঘাড়ের উপর উঠিয়া বসিয়া পড়িয়াছিল। ইহার নীচেই একটা বৃহৎ শিলায় পাশি ভাষায় প্রায় ২০।২৫ লাইন কি ধেন লেখা আছে --- ঐ ভালা না জানায় পড়িতে পারিলাম না। সরকার বাহাতুর এই শিলালিপি রক্ষা করিবার জক্ম, উহার সন্মুখে ২টা স্তম্ভ নির্মাণ করিয়া তাহাব উপর একটা ছাদ বসাইয়া দিয়াছেন। ইহার পার্শেই কতকগুলি বেতের ঝোপ। যথন এই পাহাড় হইতে নামিতেছিলাম. তখন একটা বাঘের মৃত্ত আওয়াজ শোন গেল। আর কোধায় যার! বারদর্পে সকলে ছুটিয়া গাড়ীর দিকে পলায়ন করিলাম। এই পাহাড়ের উপরে একটা জরাজীর্ণ মন্দির আছে ভাহা পুর্ব্বেই বলিয়াছি। পাদদেশেও গুহার মধ্যে কয়েকটা ৰিগ্ৰহ আছে। তবে পূজা বোধ হয় বংসৱে ২।১ দিন হটয়। থাকে । এট স্থানে কতক-গুলি পাণর কুড়াইয়া পাইয়াছিলাম-নানা বর্ণের ও দেখিতে অতি স্থুন্দর।

ৰলিতে ভূলিয়াগিয়াছি,—মানে এক দিন কওঁ কগুলি আবশ্যকীয় দ্রব্য কিনিবার জন্য নিকটস্থ সহর 'কটকে' গিয়াছিলাম। ষ্টেসনটা চমৎকার, ভাষা পূর্বেই বলিয়াছি। তথা হইতে সহর প্রায় । মাইল ঘোড়াগাড়ী, দ্মিক্সা, মটর, ক্যাম্পু জ্পাৎ একটা বলদে টানা গাড়ী ইত্যাদি সমস্তই পাওয়া যায়। সহরে বিত্যুত আলোকের বন্দোবস্ত আছে। তথাপি সহরটা সেরপ চিত্তাকর্ষক নহে। দোকান পাট যাহা কিছু আছে, সবই সাধারণ দুরকমের। কেবল রৌপ্য ও স্বর্ণের অলকারের দোকান কয়েকটা বড়। প্রথমতঃ একটা দোকানে। জুঙা কিনিবার

পর, আরও কি কি কিনিতে হইবে, তাহার 'লিষ্ট' পড়িতে আরম্ভ করিয়া কাঁচের বাসন বলিতেই দোকানী ভিতর হইতে উই। বাহির করিয়া আনিল। তারপর সোরেটারও দেখানেই পাওয়া গেল। অতঃপর ক্রমশঃ মোজা, মেথিলেটেড়্ স্পিরিট, এমন কি স্লজেন্স্ ও এগলোপ্যাথিক ঔষধ পর্যান্ত সেই জুহার দোকান হইতে বাহিব হইয়া পড়িল। আমি ত অবাক। ছেলেবেলায় যে ''বড় লিয়ান্লাইত্রেরীর" গল্প ভানিয়াছিলাম তাহাই মনে পড়িল। জিনিষ পত্র সমস্তই মহার্ঘ। তবে সমগ্র সহরের মধ্যে কটক কলেজটী দেখিয়া খুনী হইলাম। ইহা ষ্টেসনের অতি নিকটে, সুসজ্জ্বিত ভাক বাংলা, ভাক্ষর ইত্যাদির কাছেই অবন্ধিত। ট্রেন হইতে ইহার লেবরেটারিগুলি ও স্বরহৎ গট্টালিকা বড় স্কল্ব দেখায়।

তর্কের মহিমা

———- শ্রীঅমিয় রায় চৌধুরী

সাক্বর মোগল সম্রাটদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। রাজাবিক্রমাদিত্যের নবর**ত্ত্বের** মতন তাঁর রাজসভাতেও অনেক গুণী, তার্কিক, কবি, গায়ক ছিলেন। মোল্লা ভূপায়জা আক্বরের সভার একজন প্রসিদ্ধ গুণী ছিলেন।

একদিন পারত দেশ থেকে একজন মৌলভি আকবরের সভায় এসে, পায়জ্ঞার সঙ্গে বিচার-তর্ক করতে চাইল। আকবর সানন্দে সম্মতি দিলেন। সভা নিস্তব্ধ, কারুর মুখে রা নেই, তর্ক যুদ্ধ চলেছে, ভাষায় নয় সঙ্কেতে। মৌলভি একটা আঙ্গুল দেখালো, মোলা দেখাল হৈটো আঙ্গুল। মৌলভি এবার তিনটে আঙ্গুল দেখাতে মোলা সাহেব দেখাল চারটে আঙ্গুল। মৌলভি এবার পাঁচটা আঙ্গুল দেখাল, মোলা তার উত্তর দিল একটা ঘুসি দেখিয়ে। মৌলভি সাহেব একট্ থতমত থেয়ে কিছুক্ষণ বাদে পকেট থেকে একটা ডিম বার করে দেখাল। মোলা একট্ মাথা চুলকে একটা পেঁয়াক বার করে দেখাল।

তর্ক শেষ হলে সমাট আকবর মৌলভিকে কাছে ডেকে জিজাসা করলেন আপনি মোলাকে কৈ জিভ্রেস করেছিলেন, আর সে উওরে কি বলেছিল ?

মোলভি বলল আপনার মোলা পায়তা খুব চালাক লোক। কারণ আমি একটা আঙ্গুল দেখিয়ে তাকে বললাম ভগবান এক, সে আমায় চুটো আঙ্গুল দেখাল, ভার মানে ভগবান আল্লা, ইহলোক পরলোক এ ছুইয়ের মালিক। আমি তাকে ভিন্টে আঞ্জুল দেখিরে বললাম যে মামুষের জীবনের তিনটি শুর আছে, জন্ম, বিবাহ ও মৃত্যু। এর উত্তরে সে চারটে আঙ্গুল দেখিরে বুঝিরে দিল যে চারটি জিনিসে আমাদের শরীর গঠিত, কার্ল ডাপ ক্ষিতি ও তেজ। পাঁচটা আঙ্গুল দেখিরে আমি সঙ্গেতে বললাম যে খোদার প্রিয় পাঁচ জন লোক ছিলেন, তার উত্তরে মোরা হাত্তমুঠো করে দেখাল অর্থাৎ সেই পঞ্চাবতারের সমস্ত শক্তির মূল ভগবান। আমি তাকে ডিম দেখালাম, তার মানে আকাশটা ডিমের খোলার মত একটা সীমাবদ্ধ। এর উত্তরে সে পেঁয়াজ দেখাল একটা, অর্থাৎ এর মানে হচ্ছে বে পৃথিবী পেঁয়াজের খোলার মতন কতকগুলি বিভিন্ন শুরের পর শুর দিয়ে গঠিত।

লাকবর দাহ মোল্লাকে ডেকে পাঠাতে দে বলল এতো সোলা কথা জাঁহাপনা।
দে একটা আলুল দেখাল, ভার মানে, যে আমার একটা চোখ গেলে দেবে বলল,
আমিও অমনি হটো আলুল দেখিয়ে বুঝিয়ে দিলাম যে ব্যাপার স্বিধের নয়, আমিও
ছটো চোখ গেলে দেব ভোমার। এর পর দে ভিনটা আলুল দেখিয়ে বল্ল যে আমায়
ভিন লাখি মারবে। আমিও চারটে আলুল দেখিয়ে বৃথিয়ে দিলাম যে আমি ছেড়ে কথা
কই না, চাল্লটে লাথি মারতে জানি। এর উত্তরে মৌলভি পাঁচ আলুল দেখিয়েছে, ভার
মানে একচড়ে গালে পাঁচ আলুলের দাগ বসিয়ে দেবে। আমি ও একটা মৃদ্ধি দেখিছে
বললাম যে এক স্থানিতে ভার খোঁতায়খ ভোঁতা কল্লে দেব। মুদ্ধি দেখে দে একটু ভড়কে
গিয়ে, ভয়ের চোঠে আমায় একটা ডিম দেখাল, মানে ছেড়ে দিলে ডিমটা দেব খেতে।
আমি দেখলাম বে সে যখন ভাব করছে তখন ঝগড়া করে আর কাজ নেই, তাই পেয়াজটা
দেখালাম। ভার মানে পেঁয়াজ দিয়ে ডিম থেতে বেশ লাগে।

ছক্ষনের বুদ্ধির দৌড় দেখে আকবর শাঃ প্রাণ খুলে হাসতে হাসতে তুক্তনকেই দশটা করে আসরকি দিলেন। এরকম ভর্ক করলে মন্দ হয় না! রাভারাতি লোক হাসিয়ে প্রসাকরা যায়।

চার গোয়েন্দার কাও

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)



গিয়ে খবরটা দেবে। তার জায়গায় আমি যাই। সেধান থেকে via Tiberinaতে গিয়ে দেখি চারিদিকে স্পার্লিং এর লোক, এ খবরটা আমার জানা ছিল না। যাক শেষ অবধি খুব বেশী অস্থ্যিধে হয়নি। হাা, সেই কাগজগুলি জায়গাতেই পৌছে দেওয়া হয়েছে। স্থামি রোজারের পকেট থেকে কলোনিয়মেই তুলে নিয়েছিলাম।

রোজ্ঞার তাড়াভাড়ি পকেটে হাত দিল, দেশলো সত্যি সত্যি খামখানা নেই। ভাইডফ তাদের হাতে কাগজ্ঞানা গুঁজে দেবার সঙ্গে সঙ্গেই সেথানা তুলে নিয়েছিলেন। ভাগ্যিস ভাইডফ নিয়েছিলেন।

ভাইডফ বলে চল্লেন, 'তারা একটা এাসুলেস গাড়ী রেখেছে, ছুটো ষ্ট্রেচার নিয়ে।
মনে হয় ছটোই কাজে লাগ'ব। আমাদের এক কানওয়ালা বন্ধুকে কার্য্যেজিল—সেই
ভব্যুরে—শেষ করেছে। আমিও কার্য্যাজিলকে কতক্ষণের জন্ম শান্ত করেছি। আর
আমি ছকুম দিয়েছি, তাকে যেন ধরে আমাদের স্পেসাল ট্রাইব্নেলের বিচারে পাঠানো
হয়।'

রোজার জ্যাকের দিকে আর জ্যাক রোজারের দিকে চাইতে লাগলো। পল জাই-ডফের কথা থেকে গোরা অনেক কিছু নতুন জিনিষ জান্তে পেলো বটে, কিন্তু সভ্যিকারের বিপদ যে তাদের কত বড় তা তারা ধারণাও করে উঠতে পার্লোনা। ভাইডফ, বেভার ষন্ত্রটী জায়গামত রেখে আমরা চামড়াখানাকে ঠিক করে রেখে সামনের দিকে চেয়ে রইলেন। মোটর ছুটে চল্লো।

রাস্তার পর রাস্তা তারা পার হয়ে চল্লো। রাস্তা পার হয়ে ভারা সহরে সিয়ে পড়লো। রোজার বন্দো, 'এটা সভ্যি সভ্যি আমাদের বোকামী--

পল ভাইডফ, তাদের দিকে খুরে বল্লেন, 'এঁচা, বন্ধু, যা তোমাদের করতে বলা হরেছিল, তোমরা ঠিক ঠিক সে রকম করেছো এতে আর রাগ করবার কি আছে? সত্যি কথা বল্তে, আমি তোমাদের উপর খুসীই হয়েছি।'

ভারা তাঁর দিকে হাঁ ক'রে তাকিয়ে রইলো। জ্ঞাক বল্লো, 'ঐ যে দেই ভবঘুরে কার্য্যেজিলটা বোধ হয় আমাদের মেরেই কেল্ডো, ভাগ্যিস আপনি গিয়েছিলেন।

'হাা. ঐ খানটার একট ভাড়াভাড়ি বাজারেতে ধরেছিল, থাক শেষ অবধি----

ভাইডফ হঠাৎ থেমে গেলেন, ছেলেরা দেখলো গাড়ী পথ ছেড়ে মাঠ দিয়ে ছুটেছে।
দূরে কডগুলি এ্যারোপ্লেন ঝক্ ঝক্ কর্ছে। গাড়ীটা ভারই একটার পাশে গিরে
দাঁড়ালো। ভাইডফ ভাদের নামিয়ে দামনের বদবার জারগার ঠেলে দিয়ে নিজে পেছনে
চালাবার জায়গায় বদলেন। ড্রাইভার পাথা খুরিয়ে ফ্রাট দিয়ে দিল। সেঁ। ক'রে
এ্যারোপ্লেন আকাশের বুকে ভেসে উঠলো।

্ৰেটাদ্দ ভৌদ্দ

মুত্যুগুহায়

প্যারীর রাত্রি। সমস্ত সহর আলোয় আলোময়, বায়ক্ষোপ, থিয়েটার দোকানদার সব। লোকে লোকারণা, সৌখিন লোকেরা ক্লাবে, বায়ক্ষোপে থিয়েটারে চলেছে। তারই মধ্যে মধ্যে প্যারী সহরের একদল লোক, সহরের চারিদিক থেকে একই দিকে আস্ছিল। সীন নদীর তীরে বিখ্যাত কবরখানা, আজ রাত্রির ক্ষকারে সহরের আলোর পাশাপাশি দেখায় কি ভীষণ! কিন্তু তারই পাশে পাশে আজ লোক এসে জুট্তে লাগলো। কেউ কারও দিকে চায় না, কেউ কারও সঙ্গে কোন কথা বলে না, তিন চার জন করে এক এক কাজে লোগে গেল, একদল গিয়ে একটা দরজার লোহার বেড়া কাট্তে আরম্ভ কর্লো। আর একদল গিয়ে একটা ডেনের গর্ত্ত দিয়ে শেষে ডেন ধরে চল্তে লাগল। তৃতীয় দল গিয়ে পাহারাদারদের কাবু কর্লো। সকলেরই গস্থব্য স্থান এক কবরশানার গুপ্ত গুহায়।

চারিদিক দিয়ে সাসন লোকেরা কবরকে বিরে ফেল্ছিল, তথম কবরের মধ্যের গুপু বরে একটা টেলিগ্রাফের কল বেভারের কম্পনে উদ্দাম ভাবে বাজ্ঞছিল, সেল্ডন ব্রুদ বুকে পড়ে টুকে নিচ্ছিলেন।

জ্ঞান বল্লেন, 'গোয়েন্দার ছবি, গোয়েন্দার ছবি।' গ্রেভিল ছবি কাগজ পেল্লিল নিয়ে তৈরী হলেন, ক্রান বলে চল্লেন— RE/777777 BZUDXW TOBHY? UVNWCY BADDGA TRWTOE GATGT গ্রেভিলের হাতের পেন্সিল কাগজের যুকে খস্ খস্ করে লিখে চল্লো, এপ্রভিল বল্লেন, 'হয়েছে।'

লের, একটা প্রকাশু বেতার যথের কাছে দাঁড়িতে এঁদের লক্ষ্য করছিলেন, ভার্ম বিচাধ দুটো ফুল্ছিল, মুখ স্থির।

এক কোণে ভাইডফ চুপ করে বসেছিলেন !

গ্রেভিল বল্লেন, 'এই যে স্পাণ্লিংএর লোকেরা কাজ নারস্ত করেছে। এই মুহুর্তে অংপনাদের চারিদিক দিয়ে বিরে ফেল্ছে।'

ভাইডক বল্লেন, 'ভা হ'লে আরম্ভ হয়ে পেছে ?'

লেক বল্লেন, 'তার মানে আমাদের মাত্র কয়েক মিনিট সময় আছে, এখন এম মধ্যে খবরটা এসে পৌছয় ডবেই হয়, আর মহোদয়গণ এখানে আমাদের প্রাণের আশকা নেই !'

ক্রন ধীরে ধীরে বল্লেন, 'হুঁ যদি না স্পার্শিং সে খবর আগে না পেয়ে থাকে, ও ভোমার যন্ত্রপাতিগুলি সব নইট না করে দিয়ে থাকে।

লেক হেদে, তিনি যে বড় টেবিলটায় হেলান দিয়ে দাঁড়িয়ে ছিলেন, তার বুকে সাডটি ছোট ছোট বেতার দেখিয়ে বল্লেন, 'রোজ এদের পরীক্ষা করা হয় ঠিক আছে কি না, আর কিছু খারাপ হয়ে গেলে, তা দেখাবার জ্বন্থ রয়েছে ঐ কাঁটাগুলি। এর এক একটা এখানে আসবার এক একটা পথের জ্বন্থ, সঙ্গের আলোগুলি জ্বলে উঠলেই বুঝতে পাৰতো কোনজিক থেকে তারা আস্ছে।'

প্রেভিল বল্লেন, 'খবর পেলাম যে চারিদিক দিয়ে ঘিরে ওরা দাঁড়িয়ে আছে, যদি সাতটাই তোমার কাজে লাগাও তবে আমরা বার হবো কোন পথ দিয়ে ?'

লেক বাড় নেড়ে একটু হেসে বল্লেন, 'ষভক্ষণ এখানে বঙ্গে খবর আগবা পাচিছ, ডভক্ষণ বেকাবারট বা কি দরবার গ'

ভাইডফ উঠে বল্লেন, 'ঠিক, ঠিক, লেরুর কথাই ঠিক। আমার Estvia সম্বন্ধ কথাটা মদি ঠিক হয়ে থাকে তা হ'লে ধবর শীগ্গীরই আস্বে।' একবার সকলকার মুখের দিকে চেয়ে বললেন, সমন্ত পৃথিবীর শান্তি এখন ঠিক একটা চুলের উপর ঝুশ্ছে। মদি স্পার্লিং এবার সফলকাম হয়, তবে আর রক্ষা নাই। কাজেই, বন্ধুগণ, শেষ মুহূর্জ পর্যান্ত আমাদের এখানে অপেক্ষা করতে হবৈ।

মহা মুজের সময় কওপুলি ছোট ছোট দেশের উত্তব হয়েছিল, Etvia ভার মধ্যে ।
একটী। যাদের রাজা এ ছিল, একদিক থেকে ভারা কেমন একে আবার নিজেদের সাজ্রাজ্যভূক্ত বর্ণার চেষ্টা করছিল, ঠিক ভেমনি অক্যদিকের দেশটী ভৈরী ছিল এর সাধীনভা রক্ষার।

সতিয় কথা বল্ভে গেলে, রাজ্যটা একটুক্রা মাংসের মত চুইটা কুকুরের মাঝখানে পড়েছিল, কেউ অহাটীর ভয়ে ডাকে ধরতে সাহস করছিল না, কিন্তু থেই মৃহুর্ত্তে অহাটি ধর্বে সেই মৃহুর্ত্তে যাতে ভারাও টুটি চেপে ধর্তে পারে, ভার জহা ভৈরা ছিল। • খবে সব চুপ—মুক্তার পর মুক্তা খবে এই Estvi+র একটা খবর পাবার জন্ম ভারা ব্যাস্ত হয়ে বঙ্গে আছেন।

- ভাইডফ উঠে টেলিভিশন যন্ত্রটার সুইচ টিপে হাতল ঘ্রিয়ে দিলেন। মৌচাকের মত পর্দাটা তক্ষ্ণি আলোকিত হয়ে লঠলো। এক গাছের তক্তা দিয়ে তৈরী একটা ঘরের দৃশ্য ভেলে উঠলো। জানালায় মস্ত মস্ত লোহার গরাদ দরজায় ও তাই। চারিদিকের চমংকার কারুকার্য্যের মধ্যে ঐ লোহার পাতগুলি যেন চাঁদের কলক।

পর্দায় ভেয়ে উঠলো রোজার ও জ্যাক। তারা একটা কাঠের ট্রে দেগলে টানিয়ে তাতে পেন্সিল দিয়ে গোল একটা দাগ দিয়ে নিয়েছে, তারপর, একটা রবারের ধ্যুক ভৈরী ক'রে কাগজের তীরের মাধায় ভাঙ্গা নিব লাগিয়ে থুব লক্ষ্যবেঁধা খেলছিল।

ভাইডফ সুইচটা 'অফ' ক'রে দিয়ে বল্লেন. 'যাক, বেচারারা নেভিরে পড়েনি, সভ্যি ভারী দ্রংখের বিষয় যে ঐ ঘরে ওদের গাটকে রাখতে হয়েছে।'

ক্রন বল্লেন, 'কিন্তু উপায় তো নেই ভাইডফ। সত্যি গ্রেভিল, ছেলে চুটা চমংকার, সাহসীও খুব। প্রায় হপ্তা খানেক হ'লো, তারা ঐ ঘর ছেড়ে বেরুতে পারেনি কিন্তু তার জন্ম বিশেষ কোন মাপত্তি তাদের নেই।

় গ্রেভিল বল্লেন, তারা নতুন কোন কাজের ভার পাবে আশা কর্ছে বলেই চুপ আছে।

ভাইডফ বঙ্গুলেন 'থুব শীগ্গিরই পাবে।'

আবার সব চুপ।

তাদের প্রত্যেকেই জানতেন যে তাঁদের চারদিক থেকে লোক আস্ছে স্পারলিংএর লোক 'তাদের একমাত্র উদ্দেশ্য হ"লো চারগোয়েন্দার চিহ্ন মাত্র না রাখা।

স্পারলিং এবার ঠিক করেছে যে তার যা প্ল্যান তাতে যেন দা এবার চার গোয়েন্দা হাত দিতে পারে। আর এবারকার প্ল্যান তারই এমনি সাংঘাতিক যে যুদ্ধ এার না বেধেই পারে না।

মিনিটের পর মিনিট চলে যেতে লাগলো, হঠাৎ কোনের একটা **মালো স্থলে** উঠ্লো।

লের বল্লেন, 'হুঁ উপরের গ্যালারীতে কেউ চুকেছে, কিন্তু এখনও ভারা কিছু করতে পারবে না।

সকলে অবাক হয়ে আলোটার দিকে চেয়ে রইলেন।

গ্রেভিল বল্লেন, এবারে বোতাম টিপে পথটা বন্ধ করে দাওনা কেন লের ?'

লের বল্লেন, 'ভা হ'লে অক্সরাও জেনে যাবে বলে, আমি চাই সবগুলি এক সঙ্গে টিপতে, দেখি কি হয়।'

् क्रम रम्सम 'किस कि करत पूर्वि दक कत ?'

'প্রত্যেকটিভেই একটি করে সুড়ঙ্গ আছে আমাদের ঘরের খুব কাছাকাছি, টিপে দিলেই সামনে আসা বন্ধ হয়ে যাবে।

গ্রেভিল বল্লেন, 'না পার্বে কারণ তারা এজত তৈরী থাক্বে না কি না। কাজেই - ' গোড়ায় থানিকটা পিছিয়ে যাবে, সঙ্গে সঙ্গে ঐ গর্তটি পথ আটুকে দেবে।'

সঙ্গে সার একটি আলো স্থলে উঠ লো, আর একটি, আর একটি আলো স্থলে উঠ্লো, আর একটি আর একটি। এক কোনে টেলিগ্রাফের কলটা বেলে উঠ লো।

क्रम लाकिएय वलरलन, वल् ह, ध्वि जिल रलर्था।

গ্রেভিল বল্লেন, 'বেশ ভাইডফ মৃত্তি নিয়ে তৈরী থাকো।'

ZLE ??????? VCTXFJ DKTPAJ SMJDMV ASTT NMATJF VJDPYE CPNAMQ WAJDAM DNVTVV TVVTDT ATYDYL

ব্রুন একটা একটা করে শব্দ বল্তে লাগ্লেন, গ্রেভিল লিখ্তে লাগ্লেন, আর ভাইডফ বের করতে লাগ্লেন এর কি মানে হয়।

ভাইডফ হেসে বল্লেন, বন্ধু তাহ'লে আমিই সব এই দেখ বল্ছে স্পার্কিং Estviaর কাজ আরম্ভ করেছে।

সঙ্গে সংক্র পঞ্ম আলো ছলে উঠ্লো, লের বল্লেন 'শীগ্রির শীগ্রির তারা সব দিক দিয়ে এগোচেছ, শীগ্রির—প্রায় এসে পড়লো।'

সাত টা বোতামের উপর তার হাত ঘূর্তে লাগ্লো, আর একটা বেল ক্রমাগত বেজে চল্তে লাগ্ল, চারিদিককার নিস্তক্তা দূর হয়ে লোকের পায়ের শব্দে ভরে উঠ্তে লাগ্ল।

ক্রন বলে চল্^দলন গ্রেভিল লিখে চল্লেন ভাই**ডফ মানে বের করে চল্লেন**।

ভাইডফ বল্লেন, ঠিক কি কর্নে বোঝা যাচেছনা, তবে মনে হয় হত্যা কর্বে—' ষষ্ঠ ও সপ্তম আলো জ্বলে উঠ্লো। একটা বেশ বড় ঘন্টা খুব জোরে জোরে

ষন্ত ও সপ্তম আলো জলে উঠ্লো। একটা বেশ বড় ঘণ্টা খুব জোরে জোরে বাজতে লাগ্লো।

লের বল্লেন, 'ভাইডফ শীগ্গির এসো এইখানে একটা পথ আছে, এটাতে মুখ খুলে রাখতে হবে। (ক্রমশঃ)

স্খচরে আউটিং

——কা^{ট্ট} রণেন্দ্র নাথ বহু—(বয়স ১২)

আমরা পূজার একটা দিন সুখচরে কাটাইয়াছিলাম, আমরা কিরুপে তাহা উপভোগ করিয়াছিলাম তাহাই বলিতেছি। ২৪শে সেপ্টেম্বর রবিবার দিন আমাদের যাইবার দিন নির্দ্ধারিত হইল। আমার যাইবার কোন ঠিকই ছিল না। শেষ পর্যান্ত রবিবার স্কালে তপেনদা (আমাদের কাউটমাষ্টার) আসিয়া আমার যাওয়া ঠিক করিলেন ও অ্যামাকে ভূলিয়া, লইলেন। আমদের যান ছিল লরি। আমরা সংখ্যায় প্রায় ২৮ জন ছিলাম। লিখিবার মত কোন ঘটনা প্রেখ ঘটে নাই।

"ব্যারাকপুর ট্র্যাক্ষ রোড" ধরিয়া আমাদের লরি সবেগে অগ্রসর ইইতে লাগিল। আমাদের কয়েকজন সাইকেলে সঙ্গী হইয়াছিল। তাহারা আমাদের অত্তো যাইতে ছিল তাহাদের আমর। অতিক্রেম করিলাম। একটা নিদ্দিই স্থানে আমরা পুনরায় মিলিভ ইইলাম। সেখানকার রাস্তা আমাদের কলিকাতার রাস্তার স্থায় উপাধি-ধারী নয়। অপরিচিত লোককে সেধানে গস্তব্য স্থানে পৌছিতে ক্লেশ পাইতে হয়। আমাদেরও দেইরূপ অবস্থা হইয়াছিল। যাহা হউক অনেক ঘুরিয়া ফিরিয়া আমরা "৴কালীপ্রসন্ধ ঘোষ মহাশারের বাগানবাটীতে উপনীত হইলাম। তাহা একটী স্কাউটের পথে আমাদের লরির চাকা "পাঞ্চার" হইয়া গিয়াছিল। আমর। হাঁটিয়া আসিয়াছিলাম। এই বাগানবাড়ী গঙ্গার ধারে। সেখানকার কিছুক্ষণ অতি মনোরম। করিবার পর আমরা প্রাত:কুত্য বিশ্রাম সমাধা করিলাম। তাহার পর খেলা হইল। খেলাধুলার পর স্নানের পালা। তাহার পর মধ্যাক্ল ভোজন। কিঞিৎ শয়নের পর পুনরায় খেল। হইল। আমাদের লরির ৪।৪॥• টার সময় আসিবার কথা ছিল। ৫॥●টা অবধি অপেক। করিবার পর আমরা কয়েকটী ছেলেকে গাড়ীব খোঁজে পাঠাইলাম। তাহারা আসিয়া ছঃদংবাদ দিল যে গাড়ী আসে নাই। অগভা আমরা পদত্রজেই যাত্রা করিলাম। পথে কয়েক পশলা বৃষ্টি হইয়া গেল। রাস্তা এত অন্ধকার যে তুই হাত দুরের লোককেও উত্তম রূপে দৃষ্টিগোচর হয় না। যাহা ছ**উক আমরা অন্ধকার ভেদ ক**রিয়া সোদপুর নামক ফে**লনে** 'বিউগলের তালে তালে মার্চ্চ করিয়া অঞাসর হইতে লাগিলাম। আমরা কৌশনে পৌছিয়া আদেশ অনুযায়ী ষ্টেশনের ভিতরে অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। এবং তপেনদা লরির খোঁজে বাহির হইলেন। কিছুক্ষণ অপেক্ষা করিবার পর এক সংক্ষ মিলিড হইবার ত্ইসিল বাজিয়া উঠিল কারণ গাড়ী ঠিক হইরাছিল। গাড়ী তথন Level crossing এর ওধারে ছিল। একটা ট্রেন আসিতেছিল বলিয়া আমরা ওধারে বাইতে পারিলাম না ট্রেনটা এতিক্রম করিবার পর গাড়ীই এ ধারে আসিয়া উপস্থিত হইল। সকলে একবোগে লরিটিকে আক্রমণ করিল। ভাহাতে বাক। সাইকেলগুলি চালান হইল। সকলে প্রস্তুত হইলে পর গাড়ী ছাডিল। অচিরেই আমরা আমাদের চির প্রিয় কলিকাতায় আসিয়া উপস্থিত হইলাম। বাড়ীতে প্রায় ৮-১৫ মিনিটের সময় পৌছিলাম। হাতমুখ ধুইয়া কিঞ্ছিৎ আহারের পর সেই দিন-কার কথা ভাবিতে ভাবিতে ঘুমাইয়। পড়িলাম।

ছোটদের গম্পবলা সম্বন্ধে হুটো কথা

——— শ্রীঅমিয় সেন

ছোট ছোট ছেলে মেরেরা ভয়ানক গল্প শুন্তে ভালবাসে। তারা নানা রকম বীরছকাহিনীর, রাজারাণীর ও চোরডাকাহের গল্প খুব ভালবাসে। এই যেমন অচীন দেশের রাজপুত্র এসে রাক্ষসকে মেরে বন্দিনী রাজক্সাকে উদ্ধার ক'রলো— এ সব বীরছ কাহিনী তারা খুব উপভোগ করে ছোটরা কাল্লনিক রাজ্যে বাস করে। তাদের গল্পের ভিতর দিয়ে যে জিনিস শেখান বায় তা তাদের মনের মধ্যে একেবারে গেঁথে বায়। সেই জন্ম তাদের এমন এমন নীতিকথা পূর্ণ গল্প বল্ভে হবে বাতে তাদের শিশুস্লভ মন সেগুলো সহজে উপলব্ধি করে তার সার মর্ম্মটা গ্রহণ করতে পারে। গল্প বলা শেব হলে তাদের মুখ থেকেই গল্পের নীতিট। জেনে নিতে হয়। ভারা গদি না বল্ভে পারে তা হ'লে বুঝতে হবে তারা গল্পট। ভাল করে উপলব্ধি করতে পারেনি, সেটা হচ্ছে গল্প বলবার দোষ। গল্পটা তাদের কাছে এমন রস্কস্ করে বল্ভে হবে যাতে তারা বেশ সহজে বুঝতে পাবে। কোন গল্প ভখনি বাণিয়ে ছোটদের কাছে বল্ভে নেই, তা তারা সহজেই ধরে ফেল্ভে পারে, এবং মন দিয়ে শোনে না। সেই জন্ম যে গল্পটা তাদের কাছে বল্ভে হবে সেটা বেন আগে থেকে ভাল ক'রে জানা থাকে।

অনেক সময় দেখা যায় ছোটরা গল্প বসার সঙ্গে সঙ্গে নানা রক্ষ প্রশ্ন করতে আরম্ভ করে, তার উত্তর তখনই দেওয়া উচিত নয়, তাতে গল্প বলার উৎসাহটা আগেকার মত থাকে না, আর ভারাও প্রশ্নের উত্তরটা পেয়ে পরে কি হবে তা শুনবার জন্ম উৎসূক হয়ে ওঠেনা।

ছোটদের কখনও ভূতের গল্প বলতে নেই। তাতে তাদের মনে ভরের লঞ্চার হর। কেবলই মনে হয় ঐ বুঝি ভূত। সন্ধ্যা হলে এ হর থেকে ও হরে যেতে পারে না। একটা কিছু ছালা দেশলেই মনে হয় ঐ বুঝি ভূত এলো তার বাড় মট্কে থেতে। রাত্রে ভূতের স্থাদেশে ভরে চেঁচিয়ে ওঠে।

ভূত সম্বন্ধে আমার ধারণা ওটা কিছুই না শুধু মামুষের কর্মনা মাত্র। আর বলিই ভূত বলে কিছু থাকে, তা হলে তাঁকে ভন্ন করবার দরকার কি ? আমার বিশাস যদি ভার কোন অনিষ্ট না করি তবে সেও আমার কোন অনিষ্ট করবে না। অনেক হিংস্ত জীব কভ আছে তাদের কোন অনিষ্ট না করলে ভারাও মামুষের কোন অনিষ্ট করে না। আমাদের বধন পরের উপকার ছাড়া অপকার করা নীতিবিরুদ্ধ তথম আর ভরের কোন কারণই ধাক্তে পারে না।

শাসল কথা ছোটকাল থেকে যা অভ্যাস করা যায় বড় হলে-ডাই থেকে যায়। আমরা ছোটকাল থেকে ভূতকে ভয় করে আস্থি তাই এখন বড় হয়েও ভূতের নায়ে লামাদের গায়ে কাঁটা দিয়ে ওঠে। সবই অভ্যাসের দোষ।

এখনকার ছোট ছেলে মেয়েদের বদি ভূতের ভয় না দেখানো যায়, তা ছলে বড় হয়ে তাদের আব এ ভয় ণাক্বে না, সাহসও খুব বাড়বে।

অনেককে দেখা যায় ছোট ছেলেদের নানা রকম ভয় দেখিয়ে সহজে ভাদের কোন খেয়াল বা ছন্দান্তপানা খানিয়ে দেন। দেই খেকে ভাদের মনে ভয় ঢোকে, বড় হয়েও সে ভয় আর যায় না, কাজেই তারা ভারু ও দুর্বল-চিত্ত হয়ে পড়ে। ভাদের লাফালাফি দৌড়াদৌড়িও নানা রকম ছরন্তপানা ভয় দেখিয়ে একেবারে বন্ধ করে না দিয়ে বরং অফ্রভাবে চালনা করা উচিত। পৃথিবীর বড় বড় লোকের জীবন চরিত পড়লে দেখা যায় বাল্যকালে প্রায়ই তারা অভ্যন্ত ছরন্ত ছিলেন। মানুষের বাল্যকালই ভীন্ধ কাল। সমস্ত জীবনের মূল ভিত্তি গাঁধবার সময়। গোড়ার গাঁথুনিটা শক্ত হওয়া একান্ত আবেশ্যক। এরাইত ভবিয়াংএর একমাত্র আশা ভরষা। এরা যাতে দেশের শ্রেষ্ঠ নগরবাসী হতে পারে তার জন্ম একান্ত চেন্টা বড়দের করা উচিত।

कारवरमञ्ज देवर्ठक ...

[মাাঙ্]

গতমাসে ক্রিপিং সম্বন্ধে বলেছি। আচ্ছা এবার Book balancing বা মাধার উপর বই নিরে হাঁটা সম্বন্ধে কিছু আলোচনা কোরব। প্রথম তারকায় মাধার উপর করেকটী বই-নিরে কিছুদূর যেতে হয়। একাজটী শক্ত মনে হয়, কিশ্ব আমি কয়েকটী সহজ উপায় বাতলে দিচ্ছি। শেখবার সময় যে রকম বলছি অভ্যাস করলে পরে খুকই সোজা মনে হবে। কয়েকটী জিনিস মনে রাখতে ইবে করবার আগ্রে—

- ্⁾ ১। সোজা হয়ে চলতে হবে—কুঁন্ধো হয়ে কিংবা এ'কে বেঁকে কিংবা 'মাধা নীচু কটুর যেওনা।
- ২। বইটাকে রাখতে হবে মাধার মাঝখানে—মাণা যদি কাৎ কর, বই যাবে পড়ে।
- ০। সহজ ও স্থাভাবিক ভাবে হাউবে—মাড়েই হবার দরকার নেই, আড়েই হলে শরীর কাঁপে।

- 8। মাথার বইটার কথা **ভূলতে হবে—মনে** কোরো মাথায় যেন - কিছুনেই।
- ৬। এণ্ডলি করণার আগে, প্রথমে বই মাথায় নিয়ে কিছুক্ষণ দাড়িয়ে খাক্তে হবে।
- ` ৭। নিয়মিত অভ্যাস করতে হবে বাড়ীতে—(খায়নার সামনে ভ হলে ভাল হয়)।
 - ৮। প্রথমে একটি বই নিয়ে—মন্ত্যাস করা হলে, তারপর চুটো ও চুটোর পর তিনটে বই নিয়ে অভ্যাস করতে হবে।

কলি প্রশান বিকা মত বড় একটা মহাদেশ। আমেরিকায়নায়াগ্রা নামে একটা জল প্রপাত আছে সেখানে হাজার হাজার ফুট উচু থেকে জল ভীষণ শব্দ করে অনবরত পড়ছে। অনেকগুলো নদী এসে এই প্রপাতটিতে মিশেছে। শীতকালে যখন খুব ঠাপ্তা পড়ে, নদীর জল জমে বরফ হয়ে যায়। এবারে শীতকালে একটি লোক তার স্ত্রী আর ছেলেকে সঙ্গে নিয়ে বরফে জমা নদী হেঁটে পার হচ্ছিল; এমন সময় হোল কি জান ? বরফের চাঁই ভাঙ্গতে আরম্ভ করল। মুহূর্ত্তের মধ্যে বাবা, মা, আর ছেলে, দেখল তার। তিনজনে তিন টুকরা বরফের চাঁইয়ের উপর দাঁড়িয়ে রয়েছে আর টুকরো গুলো জলে ভাঙ্গতে আগত্তে আগতে ভাঙ্গতে এগিয়ে চলেছে। এত ঘন ঘন বরফের টুকরো ভেঙ্গে আগছে যে সাঁভার কাটাও অসম্ভব, বরফের চাঁইগুলো পরস্পর ধাকা লেগে চারিধারে ছিটকে পড়ছে। এই বরফের মধ্যে নৌকাও চালানো যায়না, আটকে যায়।

অদৃষ্টের উপর নির্ভর করে তারা স্রোভের টানে ভেসে চললো ধীরে ধীরে। আর এক মাইল দূরেই প্রপাত আরম্ভ হয়েছে—সেখানে জল আর বরফ হাজার ফুট নীচে শশকে ছিটকে পংছে।

দেখতে দেখতে নদীর ছপাশে লোক জনে গেল, সকলেই বেচারাদের বিপদ বুঝল কিন্তু কি করতে পারে তারা এ বিপদে— মথচ জার কিছুক্ষণ বাদেই তারা প্রপাতের মুখে, এসে পড়বে, তারপর·····উ: কি ভীষণ··· হাজার ফিট নিচে জলের তোড়েয় সঙ্গে পড়ে ভারা চুরমার হয়ে যাবে····।

ই। একটা উপার মাছে বটে—করেকটা লোক ছুটলো খানিকটা দড়ি নিয়ে। প্রপাতের আগে একটা সাকো আছে; তারা সেই পোলের উপর থেকে দড়ি ঝুলিরে দিল। যদি হস্তভাগ্যেরা দড়ি ধরে বাঁচতে পারে। কোটি প্রথমে ভাসতে ভাসতে এসে একটা দড়ি ধরল। করেকজন মিলে দড়িটা শুদ্ধ তাকে টেনে তুলতে চেষ্টা করল। কিছু দূর তোলার পর, ছেলেটির হাত জালা করতে লাগল, সে আর ধরে থাকতে পারল না, হাত ফসকে পড়ে গেল, সেই ঠাণ্ডা বরফ জলে। তারপর লোকটি এসে একটা দড়ি ধরে, তার স্ত্রীকে বাঁচাবার জহ্য আর একটা দড়ি দিয়ে তাকে বাঁধতে গেল, এমন সময়, স্রোতের টানে একটা মন্ত বরফের চাঁই এসে ধাকা দিল স্ত্রীর পায়ের নীচের বরফে। স্ত্রী পড়ে গেল, তাকে বাচাতে গিয়ে স্বামী স্ত্রীর সঙ্গে ভিটকে পড়লো তু-হাঞার ফিট নীচে।

কথায় আছে, "চোর পালালে বৃদ্ধি বাড়ে"। কিন্তু সভ্যিই ভাবা দ্ধুকার এই যে ভিন্ন জনের প্রাণ গেল, ভাদের কি বাঁচান যেতো না ? তৃমি যদি সেখানে উপস্থিত থাকতে তৃমি কি করতে ? কাঠ হয়ে কি তৃমি ভিনটে লোকের মরণ দেখতে, না বৃদ্ধি খাটিয়ে কোন উপায় বার করতে ? এই ছুর্ঘটনার পর জনেকেই বলেছিল, কোন বরস্কাউট থাকলে নিশ্চয়ই এ ভিনটি প্রাণী রক্ষা পেত। এই ছুর্ঘটনায় একটা জিনিষ লক্ষ্য করা উচিত, সেটা হচ্ছে দড়ির পাঁচাচ বা নটের উপকারিতা, যা নাকি সব স্কাউট আর কাবেরা জানে। সাধারণ লোকে যদি দড়ির গেরো বা পাঁচাচ জান্তো ভাহলে ভিনটি লোক এ রকমে বেঁঘোরে প্রাণ হারাতো না। সাঁকোর লোকেরা দড়ি ঝুলিয়ে ভালই করেছিল, তারা যদি দড়ির মুখে একটা কি ছুটো করে ফাঁস (Loop) দিয়ে ঝুলিয়ে দিত, তাহলে লোক ভিনটি বাঁচতো। বড়ই ছুংখের বিষয় যে নায়াগ্রার লোকর। দড়ির পাঁচাচ জানতো না। তোমরা কি দড়ির পাঁচি জান ? যারা না জান, শিখে নাও। যদি কথনও এরকম ছুর্ঘটনা হয়, ভখন দড়ির পাঁচিকে কাজে লাগাতে হবে। দড়ির পাঁচি শক্ত নয়, সহজেই শেখা যায়। আর একবার শিখে ফেলতে পারলে অন্যদেরও শেখাতে পারবে।

বে কথনও দড়ির পাঁচি বাঁধে নি, তার পক্ষে বইয়ের ছবি দেঁথে বোঝা একটু শক্ত হবে। কাজেই আকেল। কিংবা দিয়ারের কাছ থেকে, একবার বুঝে নিও কি করে গেরোগুলি বাঁধতে হয়। তোমাদের প্রথম তারকায় মাত্র চাণটি দড়ির পাঁচি জানতে হয়; যথা—রিফনট, ক্লোভহিচ, সিটবেশু ও ফিলার্ম্যানস্বা বোলিন। অসুগুলি বড় হলে ভাটট হয়ে শিখবে।

- (১) রিফনট—ব্যাণ্ডেজ বাঁধা ও মোড়ক বাঁধবার জন্ম রিফনট্ ব্যবহৃত হয়।
- (২) সিট্বেণ্ড একটা, সরু ও একটা মোটা দড়ি জোড়া দেবার জন্ম সিটবেণ্ডের ব্যবহার।

- ত ক্লোভহিচ-- দড়ির একটা মুথ দিয়ে কোন জিনিসকে জড়িয়ে বাধা যায়। তাঁবু খাটাতে, মশাবার দড়ি শাঁধতে, কোন কিছু টেনে আনতে ক্লোভছিচ ব্যবহৃত হয়।
- (8) ফিসারম্যানস নট—ভিজা দাঙি জোড়া দিতে লাগে।
- (৫) বোলিন কখনও খোলে না,বোলিন দিয়ে কাউকে উপর থেকে নিচে নামিয়ে দেওয়া যায় কিংবা নীচে থেকে উপরে তোলা যায়। নায়াগ্রার লোকরা বোলিন জানলে লোক তিনটি গাঁচতো।

কাবেরা কাঁদেনা।

নেকড়ে বাথের ছবি তোমর। নিশ্চয়ই দেখেছ—একটু ভাল করে নজর করলেই দেখতে পাবে নেকড়েদের মুখের উপরে সব সময় যেন একটু হাসি লেগেই আছে। এনন

কি কুকুরদের মুখেও একরকম হাসি দেখা যায়, শত হাঁপালেও।
উঠপাখীর মুখেও একরকম হাসি দেখা যায়। রাভিরে চাঁদমামার
হাসি মুখটি দেখতে বেশ, ভাই লোকে কথায় বলে চাঁদের মতন মুখ।
মুখখানি সব সময় হাসি হাসি থাকলে দেখতেও ভাল লাগে।
কাজেই কাবেদের মুখখানি যেন সব সময়েই হাসিতে ভরা থাকে।
তা বলে আমি একখা বলছিনা যে মাধুষের কাল্লা পেতে পারে না।
কখনও মুখ ভেটকে থাকবে না। যদি কখনও কাল্লা পায় চট
করে মনে করে ফেলবে যে "কাবেরা কাঁদেনা।" কাবেরা সব
সময়েই হাসি 'মুখে থাকে, সে যতই অমুবিধা যন্ত্রনা কফটও বিপদে
প্তুক না কেন।

্থব পেশী দিনের কথা নয়, তৃতীয় কলিকাতার পঞ্চম প্যাকের একটি কাবের পায়ে এক ইঞ্চি পরিমাণ একটি কাঁটা চুকে যায়। সে কাউকে কিছু না বলে এক কোনে বসে ছিল চুপ করে পা দিয়ে তার কলকে শিলকে রক্ত বেকচিছল, যম্বণায় তার চোখ দিয়ে জল পড়ছিল, তবুও সে কাঁদেনি। তার আকেলা যখন কাঁটাটি সয়েছে টেনে **ওঁললেন সে একটু "উ:"** বলেছিল মাত্র। তার কাটায় টিংচার আয়েভিন দেবার সময় তার খুব জালা করা সত্ত্বে সে একটু চেঁচায়নি চোথ দিয়ে তার ওল পড়ছে তবু তারমুথে তালি "আমি যে উলফ কাব আমি কাঁদিনা।"

জাপানে খুব ভূমিকম্প হয় ঘন ঘন। ১৯২৩ সণলে সেপ্টেম্বর মাসে একটা গুরুতর ভূমিকম্পের কলে অনেক ঘর বাড়ী ধূলিসাৎ হয়ে যায়। নিরাশ্রয় লোকেরা মাঠে গিয়ে কোন রকমে রাত কাটিয়ে ছিল। কেউ কেউ অকত দেহে ছিল কারুর বাছাত পা ভেক্তে গিয়েছিল এই তুর্ঘটনার কলে। স্থানীয় পুরোহিত যথন আহতদের উদ্ধার করবার জন্ত গেলেন হটাৎ একটা ক্ষাণ আওয়াজ তাঁর কানে এল। সেই শব্দ অমুসরণ ক্রে তিনি ভাঙ্গা কড়ি বরগার নীচে একটি ছোট ছেলেকে দেখতে পেলেন। ছেলেটি বলল ''পুরুৎমশায় আমি এইখানে। আর সকলে স্বর্গে গেছেন''। ''আর সকলে' মানে তাব মা বাবা দিদি সকলেই মারা গিয়াছেন। ছেলেটির নাম ফাঙ্ক সিউরিংটন সে নয় বছরের একটি কাব ছিল—তার মত চালাক ছেলে সে অঞ্চলে আর ছিলনা। বেচারার চোট লেগে ছিল সাংঘাতিক ডানহাত আর বাঁ পা একেবারে কেওঁতো হয়ে গিয়েছিল। তাকে ক্টেনার করে তোলবার সময় সে নিজেই একটু ঝাকুনি দিয়ে ওঠবার চেটা করল। মুখে তার যন্ত্রণার হবি অাকা থাকলেও সে কাদেনি; সে যে উলফ কাব। পরদিন সকালে ডাক্তার দেখতে এলে সে বল্ল—আমার জন্ম ভাববেন না ডাক্তার বাবু আমার শেষ হয়ে এসেছে অন্তর্পের ভাব বা

আমরা খববের কাগজ পড়ে দেশ বিদেশের কত কথা জানতে পারি। শিয়োনি পাহাড়ে নেকড়েদের কোন খবরের কাগজ ছিলনা, মানে মাসে তাদের বাড়ীতে যাত্রীও যেতনা। তবুও তারা জঙ্গলের সব খবরই রাখত। চাকা যখন জঙ্গলে বেড়াত তথন কেউ তাকে টেলিফোন করে বিপদের কথা জানিয়ে দিতনা তবু সে খবর বাথত শক্ররা কোথায় আছে। এই খবর জোগান প্রকৃতিদেবী নিজে তার ফল ফল পেশুপাক্ষার মধ্য দিয়ে। এসো প্রকৃতির খবরের কাগজ পড়া যাক একটু।

ঐ দেখ শিশিরে ভেজা সবুজ ঘাসের উপর কিসের দাগ পড়েছে, দেখেছ ? একটা হাঁস তার বাচ্ছাদের সঙ্গে করে কিছুক্ষণ আগে এখান দিয়ে গেছে, এ তাদেরই পায়ের দাগ। ঐ দেখ ভিজে মাটির উপর মোরগ ভায়ার পায়ের দাগ কিরক্ম স্পষ্ট। বাদাম গাছ ভলায় কভজগুলো ঠোকরাণ বাদাম পড়ে রয়েছে, রাজিরে বাছড়ে থেয়েছে— দেয়ালের উপর পিপত্তৈর দল সার বেঁধে চলে চলে মাঠের মাঝে পায়ে চলা রাস্তাব মত দাগ করে। ফেলেছে, পথ চেনবার জন্ম।

আরে কি মন্ধা, প্রকৃতির ঝাড়্দার কাকটা আচতে নাচতে এসে মরা ইরুরটাকে সাফ করে দিল। ভুলো কুকুর বোধ হয় পুসিরাণীকে তাড়া করে ছিল, রাভিরে তাদের পারের থাবা দেখা যাছে এখানে ওথানে একটা লোমের গোছাও পড়ে রয়েছে বেচারা পুসি। কোঁটা ফোঁটা পড়ে যেটুকু জল জমেছে সেখানে চড়ুই ভাংা সপরিবারে স্নান করতে নেমেছেন আনন্দে সকলে কিচির মিচির করছে। একটা শালিখ পাখী বাসা বাঁধবার জন্ম মুখে একটা খড়ের টুকরো নিয়ে চলেছে।

চল পুকুরের দিকে একটু ঘুরে আদি। স্থামামা একটু হেদে গাছের ফাঁক দিয়ে থেই পদার দিকে তাকালেন, অমনি তার। লত্জায় ঢলে পড়লো পাঁপড়িওলো গেল কুঁচকে, তারা আর মুখ দেখাবেনা। খোমটা দেওয়া বৌয়ের মন্ত মুখ নীচু করেই থাকবে। সকাল বেলা দেবতার পূজা হবে, ফুলগুলি তাই আপনা হতেই ফুটে আছে, হাসি মুখে—ভাবটা আর কি এই যে দেবতার দেবায় নিজেদের বিলিয়ে দিয়ে তারা মস্তবড় একটা Good turn করবে। প্রকৃতির খবরের কাগজ আমাদের কাছে নিয়মিত ভাবেই আসে। গ্রীম আসবার সাগে দখিন হাওয়া জানিয়ে দেয় তার আসবার কথা। পৃথিবার গলা যখন শুকিয়ে যায় যায় —তেন্টায় বর্ষা আগে দেয় জল। রাভিরে ব্যাঙেরা লাগায় কনদার্ট। শরৎ আসবে ভাই গাছপালায় কে যেন এক পোঁচ সবুজ রং মাথিয়ে দেয় ফুলগুলি ঝাঁকে ঝাঁকে ফুটে : ওঠে, যেন লাটসাহেব আসবার আগে তার বাড়ীটাকে চুনকাম করে, ভাতে আসবাব পত্র দিয়ে সাজিয়ে রাখা হয়েছে। মানুষ বুড়ো হলে তার দাঁত পড়ে যায়, মাথায় টাক হয, শীতের ঝোঁকে গাছগুলো ধেন ফোগলা টেকো বুড়ো হয়ে যায়, একটা পাতাও থাকেনা। সব ঝরে যায়। ভারপর আদেন ঋতুরাজ বসম্ব, প্রকৃতি তাঁর দৃত পাঠিয়ে দেন কোকিলকে। কোকিল এসে ডাক দেয় "কুহু" অমনি সোনার কাটির পরশে ভেগে ওঠা রূপকথার রাজ-কন্সার মতন পৃথিবীর বুকে শিহরণ জেগে উঠে, গাছপাল। আবার ফুলে ফলে ভরে ধায়। পরস্থী পূজা হবে, তাই বৃঝি, বেলগাছে বেশী পাতা গঞ্জায়, গাঁদাগাছ ছলদে রংয়ে ভরে যায়, আমগাছ ফুটিয়ে ভোলে তার মুকুলগুলিকে। আমের মুকুল বড় হয়। পুৰিবীর এ মুখ আর একজনের দঞ হয়না, আকাশের কোনে ত্রুকৃটি করে হটাৎ একদিন দে তেড়ে আনে তার কাল মূর্ত্তি নিয়ে পে যে কাল বৈশাখা। ছুটিরদিনে মাঝে মাঝে প্রকৃতির খবরের কাগজ পড়ে দেখবে ভারী আনন্দ হবে।

বিচিত্ৰা

- * 61# *SIM --

ইয়েট (yate) নামে একরকম কাঠ অস্ট্রেলিয়ায় পাওয়া ধায়। এই কাঠ সব চেয়ে মজবুত ও শক্ত। ভারবহণ ক্ষমতায় yate লোহার সমত্ল্য।

বজ লোক:-

ব্রিটিশ সাক্রাজ্যের মধ্যে বরোদার অন্তর্গত কিওয়ালি (Kiwali) প্রামের সাধু কল্যানদাস রামদাসের বরস সব চেয়ে বেশী। বরস তাঁর ১৩০ বংসর, গত ১২০ বংসরের সমস্ত ঘটনা রামদাসের মনে আছে। সারা পৃথিবীর মধ্যে (Zaro Agha) জারে। আগার বয়স সব চেয়ে বেশী। আগার বয়স ১৫৭ বংসর।

ভেশিসঃ-

ভেনিস নগরটী ৮০টী দ্বীপ নিয়ে গঠিত—চারশো সেতু এই সব দ্বীপের মধ্যে বোগাযোগ দ্বাপন করেছে। ভেনিসে রাজ্যা নাই সবই, জলে পূর্ণ থাল : গাড়ীর বদলে সেথানে চলাফেরা করে গণ্ডোলা নামে এক প্রকার স্থদৃশ্য নৌকা। গণ্ডোলা চালকেরা 6ালাবার সময় আমাদের দেশের মাঝিদের মত গান ধরে বিশেষতঃ রাত্রিতে। এখানকার লোকরা চমৎকার গান গায়।

ডাক্তারের দর্শনী ঃ--

ভাক্তার সাউটার (Dr. Soutiar) নেপাল রাজপরিবারের একজনের অসুথের সময় তাঁকে দেখবার জন্ম উড়োজাহাজে করে রাতারাতি পাড়ি দিয়েছিলেন। তিনি দর্শনী নিয়েছিলেন ২,০০০ পাউগু। এতে আশ্চর্য্য হবার কিছুই নেই, কারণ ডাক্তার টমাস ডিমসডেল Catherine II ও তাঁর ছেলেকে টিকে দিতে রাশিয়ায় গিয়ে দর্শনী নিয়েছিলেন ১০,০০০ পাউগু, তাঁভাড়াও তিনি যাবজ্জীবন বাৎসরিক ৫০০ পাউগু জলপানি পেতেন। অন্ধ ডাক্তার শেল্ Bristol এর একটি ধনী শ্বশ্ব লোককে আরোগা করে ৫০,০০০ পাউগু পেয়েছিলেন।

রংএর নাম :--

গাঢ়তর তারতম্য অনুসারে ও অস্থান্ত কার্নণে একই রং বিভিন্ন রক্ষের হতে পারে। এরকম নামকরন করতে আমেরিকানরা ওন্তান। তু একটা নাম দিচ্ছি। প্রথম সাদা বা white কইরকম হয় দেখা যাক,—skull white, egg white, old white, chinese white, paper white, lime white...ইত্যাদি। আমরা লাল যা বৃথি, ওরা বোঝে অস্তা। ওদের মতে লাল হল scarlet ও crimson এর মাঝামাঝি একটা রং। লাল বা red কত রক্ম হয়—fruit red (raspberry red, red currant, strawberry red, watermelon etc), flower red (rose red, dahlia clour, nasturiune ইত্যাদি,) তাছাড়া mulborry red, wine lees red, madders, geramiums ইত্যাদিরও অভাব নেই। সবুজ অনেক রক্ষের হয়। Green বা সবুজ:—olive green, jade green bottle green, myrtle green, bog green, chemical green, cortupillar green, cabbage green, sage green, laurel green, moss green প্রভৃতি উল্লেখ প্রায়ই হয়ে থাকে। কয়েকটা লাল বাদ পড়ে গেছে, যথা, pink red, maiden blush red, blood red, vermilon red, orange red ইত্যাদি। এবার দেখা যাক নাল কত রক্ষের হয়। নীল বা blue:—indigo, sky blue, navy, sea blue, azure blue, prassian blue, turnbull's blue ইত্যাদি "sunburn" ও "stained glass blue" এ নাম তুটি আমেরিকানদের দেওয়া। সম্প্রতি আমেরিকানরা একটা নতুন নাম বের করেছেন "sacred blue" বা পবিত্র নীল।

ক্যাদাবিয়ানকা

--- শ্রীনরেশচন্দ্র মজুমদার।

• প্রদলিত পাটাতনে

বন্ধু বান্ধব বিহীনে

দাড়ায়ে রয়েছে জনেক যুবা

চতুদ্দিকে তার

প্রক্রাটত হাহাকার

মগারগের অগ্নি শিখা।

কুলকান্তি হেন

বিধাতা দিয়াছে যেন

বিঞ্জিত করিতে শত্রুদল

বীর্ছের আচরণ

ধরেছে আপন মন

হয়েছে যদিও স্থকোমল।

চভূদ্দিকে অগ্নিশিখা

কিন্তু তার ভাগো লেখা

টলিবেনা পিড় জাজা বিনে

কন্ত হায় পি গ তার পৌচেছেন মৃত্যুদার আজ্ঞা ভার পৌছিরেনা কানে। शक्ति डेरेक:यर ''পিডা বলহে মোরে সময় কি হয়েছে অতী ড"

কিন্তু হায় ভাগ্যগারা পাইল ন। কোন সারা পিতা তার হয়েছে অতীত।

''পিডা—ডব ৰাক্যস্বরে এখনও বলহ মোরে ত্যজিতে কি পারি এ খদান—"

প্রভারে বলিল হায় শুধু কিছু মধুময় গুরু গম্ভীর কামন গর্জন।

জ:কুঞ্চিত অধ:মুখে · নি:শব্দে দাড়ায়ে হুখে, কম্পিত তমুগুলি ভার

কিন্তু তবু সেই স্থান ত্যক্তিল না মতিমান পৌছিবে বীরতে মৃত্যুদ্ধার।

হাঁকি প্নংকার কয় "পিতা রহিব নিশ্চয় তব আজ্ঞানা করি লঞ্জন"

চতুর্দিকে পুন: তার মাল্পলাদি বল্লে হায় व्यशि मिथा कतिम (वहेन।

অট্টহাস্ত আন্দোলনে অগ্নি উৎকুল মনে তরীতে ভরাল ভার কার

পতাকা করিল জয় বীর বৎস তরু হায় त्रशिन छेनीश नमवाग्र।

কামান গৰ্জন স্বরে কে যেন শুধায় ওরে • বীর বৎস সে কোথায় ?

বায়ুরেখা যত আছে সমুক্রের আকেবাকে সে কথা শুধাইল ভায়।

সেশানে মাক্তৰ আদি ভার মভঁসম ভাগী দিয়াছে যার যা আ**প**ন

কিন্তু সে দান ওবু বিশ্বতি ভূলিবে না কড় গিয়াছে যে স্থকোমল মন।

[•] Mrs. Hemans निश्चि 'Casabianca'র প্রতিচ্ছায়া।

Notes & News

Rajshahi Local Association:—Mr. O. M. Martin I. C. S., President of the Rajshahi Local Association has been transferred from the district. The Local Association loses in him a keen sympathiser and supporter of the movement. His Excellency the Governor Chief Scout for Bengal has been pleased to send him a letter of thanks for all that he has done to encourage the movement in the district. Mr. Martin has also been awarded a Gold Thanks Badge and this was presented to him at a special meeting held on the 19th November. A week before a scout rally and cam-pfire were held and the scouts and cubs were entertained to tea by Mr. Martin.

Naogaon Local Association:—We are very pleased to hear that a new local association has been formed at Naogaon. Mr. V. N. Rajan, I. C. S. will act as the Dist. Scout Commissioner for the assa.

Scouters' Club :—The Scouters' Club at its meeting held on the 19th of November 1933 have remodelled its constitution. The membership is now thrown open to all the scouters of Bengal and a minimum annual subscription of Re. 1 has been fixed which would enable one to be member of the club and enjoy the privileges which it can offer.

Mr. A. M J. Ahmad:—Mr. Ahmad one of Bengal's representatives to the World Jamborce at Godollo in Hungary has returned to Calcutta. He has also completed his Part II Wood Badge Course at Gilwell.

The Scouters' Club, Calcutta, at its meeting held on 19th November 1933 gave him a hearty welcome. Mr. Ahmad narrated his experiences at the Jamboree. The souvenirs that he has brought from Hungary seemed to be very interesting. We were very pleased to hear from him that wherever the Indians went and specially in Hungary they received the most cordial welcome which was envied by atl.

Permanent Training Camp-site i—Bengal will no longer be slow on the race with the other provinces. The Provincial Council has been able to find out a suitable place on the Jessore Road about 11 miles from Calcutta, for a permanent camp-site where the Scouter's Training Camps can be held. The scheme is well on its way to fulfillment and we hope to publish the details of it in the near future. This will no doubt remove a longfelt want of the movement in Bengal.

Training Camps 1—The following training camps have been arranged:—Cubmasters' Beginners' Course—26th to 30th Jan. 1934. Scoutmasters' Beginners' Course—31st Jan. to 10th Feb. 1934.

We are hoping that the Camps will be held at the new permanent camp-site on the Jessore Road near Calcutta, the constructions of which may be completed by that time.

Mr. J. S. Wilson: Mr. J. S. Wilson, Camp Chief, Gilwell Park arrives in Calcutta on the 4th of January 1934 by Madras Mail. He will be staying here till the 9th of January. A reception is being arrangen for him and attempts are being made to show him how far scouting in the Province has advanced since he left Calcutta. His stay for the few says in Calcutta will be a busy one. The following provisional programme has been arranged for him.

4th January 1934 (Thursday)

Morning:—Reception at the Howrah Station at 10. 15 (Madras Mail). Lunch at Government House 1. 20 p. m. Attend at the Home of the Scottish Church School Group (Second Calcutta Local Association) at 4, Cornwallis Square. 5th January (Friday)

Morning:—Inspect the new Camping site on Jessore Road (Provisional)

Afternoon:—Attend the Jackson shield Competition in First Aid and other Tests.

After dinner:—Meet the Scouters of the First Calcutta Local Association at Bishop's College, 224, Lower Circular Road.

6th January (Saturday).

Morning:—Attend a Combined Rally of the Calcutta Rovers at 7. 30 a.m. Afternoon:—Attend the Jackson Shield Competition.

Evening:—Camp fire at the Camp by the Lakes at Dhakuria.

7th January (Sunday)

Attend the Scouters' Lunch, Great Eastern Hotel.

8th January (Monday)

Morning :- Visit the Calcutta Blind School troop and pack at Behala.

Evening:—Attend a Combined Rally of the Cubs. Reunion Dinner and Camp Fire of the old members of the Training Troops Bengal enrolled by the Camp Chief himself.

Debi Prosad H. E. School.

Dr. J. Mukerji's address at an Investiture ceremony, 13-9-33.

Hon'ble President, Organising Secretary, Bengal, Local Scout Secretary Mrs. Brown, and Gentlemen present

We are gathered here to-day to inaugurate the Investiture Ceremony of the Debi Prosad H. E. School. Our hearts wake up to-day to bid you welcome to this Institution, we feel, we are thus specially privileged to welcome, you, Sir, the Sub-divisional officer in the presidential chair, for the first time.

Secondly, my heart-felt thanks go up to the Provincial Organising Secretary and Rev. Brown, the secretary of the Barrackpore Local Association, who have all taken the trouble to come up here to encourage the local scout movement, knowing that the Troop activities of our villages had been almost at an ebb.

In all gratefulness, let us take the great name of Lord Baden Powell,..... whose likeness should be known by the Scouts,.....who has introduced the great Scout system and has laid down a broad outline of this grand scheme. If I am allowed to speak freely, I have strong belief, firm faith in the efficiency of the Scout system, which is destined to evolve men of light and leading from the boys of the Grammar school. May God—bless our little Baden Powells, the future hopes of our country.

My thanks are no less due to our village elders, and the Headmaster, by whose sympathy and co-operation, a number of school boys have now turned out a fieldful of Boy scouts of Debi Prosad H. E. School.

I am glad to observe that the Scoutmaster is up and doing and I hope and trust that his honest labour in this directon will be crowned with success.

I once more thank Mr. R. A. Dutch, I. C. S., S. D. O., Barrackpore, and Mr. N. N. Bhose, Bar-at-law, Provincial Organising Secretary, Bengal, for the great honour you have done to us by making a new departure by personally presiding and presenting the Badges to our young hopefuls.

The boy scout troops of our villages look up to you as their Master and Messiah—for their inspiration, their guide,—nay for their very existence. Before your magnetic presence to-day, lo, the small children of the soil are moving—sparkling like veritable "children of light." O, bless once more our cubs and scouts with your fatherly, smile and your helping hand,



A. M. J. AHMAD, DELEGATE FROM BENGAL TO THE INTERNATIONAL JAMBOREE.



मन्य वर्ष]

পৌষ—১৩৪০

[৭ম সংখ্যা

কা'র লাগি এই কট্ট সহ জীবন ভ'রে।

যাত্রী কহে, —যারা প্রেমিক তা'দের তরে॥
ভথাই তা'রে, —প্রেমিক ভোমার কোথায় আছে।

যাত্রী বলে—ছড়িয়ে আছে বিশ্ব মাঝে॥
আমি বলি — সকল মামুষ প্রেমিক কি না।

যাত্রী কহে—জানিনাক, স্কাউট বিনা॥
আমি ভথাই - স্ফাউট তোমার কি কান্ধ করে।

যাত্রী বলে— দেশের, দশের ছঃখীজনের সেবা করে॥
ভথাই—তবে আমি তোমার বিশ্বপ্রেমিক স্কাউট হ'ব।

যাত্রী কহে—ভোমার তরে জীবন ভ'রে প্রেম বিলাব॥



চার গোয়েন্দার কাণ্ড

(কটিক)

মেকের একখানা পাণর ভাঁরা সরিয়ে ফেললেন। ক্রণ বলে চল্লেন, গ্রেভিল লিখে চল্লেন,

—AZMAVY MVASJT CXJDPM VQOPTF VMDTAJ YDTFVY LVMPMN JDKPYW DAXOUT XJDMSJ ATQFMJ LVWPPM VVLWF"

লের লাফিয়ে টেবিলের কাছে গিয়ে বল্লেন, 'শীগ্গির ঐ ছোটু গর্ত দিয়ে।'

প্রেভিল কাগজগুলি সব একটানে হাতে করে নিলেন, একটানে ব্রুণ বেতার ষম্বটাকে চুরমার করে দিলেন। তারপর এক লাফে, সেই ছোটু গর্ন্তটার ভিতর দিয়ে একটা সিঁড়ি দিয়ে নাম্তে লাগ্লেন, পেছন পেছন গেলেন গ্রেভিল। ভাইডফ, তু'হাতে সেই দেয়াল জ্যোড়া বেতার যমুটা নামিয়ে এক আছাড়ে চুরমার করে ফেল্লেন, লের নষ্ট কর্লেন টেলিফোন যমুটাকে। ভাইডফও নেমে গেলেন, সঙ্গে সংস্ক একহাতে সাতটা বোভাম আর অক্য হাতে একটা ডাগু। টিপে দিয়ে লেরও নেমে পড়লেন। নীচের এক টানে পাধরখানা আবার জা শায় ফিরে এল।

চারিদিক ঘিরে একটা প্রলয় কাণ্ড বেধে গেল। ঘরের প্রত্যেক কোণ থেকে সবুজার রঙের খোঁয়া বেরিয়ে সমস্ত ঘরটা ভর্ত্তি করে ফেল্ল। সবগুলি পথ চীৎকারে ভরে উঠল, আর এরই মধ্যে একটা লোক যেন বেপরোয়া ভাবে চেঁচাতে লাগল।

কভক্ষণ সব চুপ।

ভারপর মরের একদিক দিয়ে একটা অস্তৃত মূর্ত্তি চুক্লো, চোধে বড় বড় গোলগোল চশমা, মুথে গ্যাস-মুখোস। সে হাত তুলে একটা বোঝা ঘরের ভিতর ছুঁড়ে পালিয়ে গেল। সমস্ত ঘরখানা কেঁপে উঠ্লো। দেয়াল চূর্ণ বিচ্রণ হয়ে গেল। ঘরের বাকী রইল কেবল কভগুলি ইট, মুড়কী, বালি।

কিন্তু এততেও কিছু হ'লোনা। স্পার্লিংএর লোকেরা এবারেও দেরী করে ফেলেছে।

প্রেবরো

এক দিনের রাজা

রোজার ও জ্যাক টেণিলের কাছে বসে বসে নম্বর গুণ্ছিল।

রোজার বল্ল, 'বিয়ালিশ। এইরে, জ্যাক তিন নম্বরে ২েরে । গছি। আর একবার খেল্ব ?'

'না ভাই, এবারে ঘুমোন যাক্।'

তারা ছ'জনে দেয়ালের সঙ্গে যে দিকে বিছানা করা ছিল সে দিকে তাকাল। বিছানা মানে মাটির উপর তোধক, আর কম্বল পেতে বিছানা করা হয়েছে। তারই সাম্নে আর একটা ছোট টেবিলে কিছু কিছু শাবার। তারা ছপুরে থেয়ে যা বাকী ছিল তাই।

জ্যাক বল্ল, 'আমি একটু ভোজ কাত্রে হয়ে উঠ্ছি। তাদের কি হয়েছে কে জানে? আজ চা-ও পেলাম না, রাত্রের থাবারও না। আচ্ছা ধর, যদি ওঁরা ভুলে গিয়ে থাকেন যে আমরা এথানে আছি কিম্বা যদি তারা অন্ত কোথাও চলে গিয়ে থাকেন?— তা হ'লে আমাদের উপোস করেই মরতে হবে।'

রোজ্ঞার বল্ল, 'পাগল নাকি। তারা কিছুতেই ভূলে যাবেন না। অন্ততঃ মি: ভাইডফ তো কিছুতেই নয়, এ বাজী রেথে বল্তে পারি।'

জ্যাক বল্ল, 'বেশ আছি, বন্দীর ম৩—না : বুঝতে পারছি না ব্যাপারখানা কি ।'
রোম থেকে এসে অবধি তারা এ ধরে হ আছে, যতরকমে পারে, দময় কাটাবার
চেষ্টা কর্ছে কিন্তু কিছুতেই তারা বুঝে উঠ্তে পার্ছে না কেন তাদের এরকমভাবে বন্দী
করে রাখা হয়েছে।

ধিক হ'ল। দ্বারাটেবিল ছেড়ে খোলা দরজার দিকে কেয়ে রইল। একে একে চার দিক হ'ল। দ্বারাটেবিল ছেড়ে খোলা দরজার দিকে চেয়ে রইল। একে একে চার দিন হরে চুকলেন।

ব্যাঙ্ভদ্রশোক একটু হেসে বল্লেন, 'খবর কি ভায়ারা ?' অস্থ সকলের মত ভারও পোষাক্ষয় ধুলো, পায়ের বুট কালায় ময়লা, কাঁছেধ কাদা, যেন কোন ছোট গঠ দিয়ে কোন রক্ষে তিনি বেরিয়ে এসেছেন।

রোজার বল্লো, 'আপনাদের কি হয়েছে ?'

ভাইডফ বল্লেন, 'কেন, আমাদের এ অবস্থা দেখে ? অবশ্য আমাদের মত বদি তোমাদেরও প্যারীর তলা দিয়ে যেতে হ'ত তবে তোমরাও কিছু সুন্দর থাক্তে ন।।'

জান্ত কেউ কোন কথা বল্লেন না। রোজার আড়চোখে চেয়ে দেখলো যে তার বাবার মুখ ভারী গন্তীর।

ক্রণ দরজাটা বন্ধ ক'রে দিলেন। তারপার চারজন এমন ভাবে ছেলেদের দিকে তাকাতে লাগ্লেন যে তারা ভয়ন্তর অস্বস্তি বোধ কর্তে লাগ্ল। প্রতি মুহূর্তেই তাদের মনে হ'তে লাগলো, তারা যেন কি একটা দোষ করেছে। শেষকালে জ্যাক আর থাক্তে না পেরে বল্ল. 'আমরা ভাবছিলাম যে আপনারা বুঝি আমাদের ভুলে গেছেন। আমরা ঘুমুতে বাচ্ছিলাম।'

ব্যাঙ্ ন্ল্লেন, 'ছু:খের বিষয় ভোমরা বোধ হয় এ রাত্রে আর ঘুমুতে পাবে না।
মনে হয় জোছ্নারাতে ভোমাদের একটু এ্যারোপ্লেনে বেড়াভে হবে—বেশ মজার;—নয় ?'
বলে ভিনি একটু হাস্লেন।

জ্ঞাক বলে ফেল্ল, 'কোথায় ?' ভারপরেই মনে পড়লো, তাদের জিজ্ঞেস করবার কোনই মধিকার নেই, তারা কেবল কাজ করে যাবে, তাদের কেবল কাজেই অধিকার।

আবার সব চুপ, তাদের মনে হ'ল, জার্মাণ ভদ্রলোককেই থেন তাদের সঙ্গে কথা বলবার জন্ম বলা হয়েছে, এমন কি রোজারের বাবা পর্যান্ত মুখ খুল্লেন না।

ভাইডক বলে চল্লেন, 'এইমাত্র আমরা খবর পেলাম যে ভোমাদের বয়সী ছুইটা ছেলেকে হত্যা করা হবে। যদি দরকার হয়, তবে তোমরা কি তাদের জায়গায় প্রাণ দিতে পার্বে ? এ যদি সমস্ত পৃথিবীর মঙ্গলের জাত্য না হোত তা হ'লে আমরা ভোমাদের বল্ডাম না, কিন্তু পৃথিবীর শাস্তির জাত্য এ দরকার হয়ে পড়েছে।'

'এঁয়।'্ংলে জ্যাক রোজারের দিকে চাইলো। রোজার চাইলো জ্যাকের দিকে।
চার গোয়েন্দা তানের একদ্যেট দেখতে লাগ্লেন। কডক্ষণ চুপ, তারপর রোজার
বল্লো, 'আমার, আমার কোন আপত্তি নেই।'

काक वल्ला, 'बामावध ना।' ू

ভাইডফ হেসে বল্লেন, 'বা: এই তো চাই। তা হ'লে একুণি ভোমাদের রওয়ানা ই'ভে হবে। বাইরে একটা গাড়ী দাঁড়িয়ে আছে, তাতে করে তোমরা Le Bue এগারো- ভোমে চলে যাও বাদবাকী সব নিজেরাই বুঝবে, আর কিছু বল্তে পার্ছিনে।'

ভিনি দরজাটা খুলে জ্যাক রোজারকে বাইরে ধাবার ইঙ্গিত কর্লেন।

ঠিক যেমন ভাবে তারা ছিল্. ঠিক সেই বেশভ্যায় তারা দরজার দিকে এগোতে লাগল। মি: গ্রেভিলের কাছাকাছি এসে ঝোজার বল্ল, 'আসি বাবা।'

'ভোমার সঙ্গে, মাবার দেখা হবে।' ভার বাবা বল্লেন।

এক মুহূর্ত্ত পরে তারা ছ'জন ভাইডফের পেছন পেছন বাইরের হলঘরের ভিতর দিরে রাস্তায় এদে পড়লো। ভাইডফ সামনের মোটর গাড়ীর দরজাটা খুলে দিলেন, ছেলেরা ভিতরে গিয়ে বস্ল। দরজা বন্ধ হবার সঙ্গে সঙ্গে গাড়া ঝড়ের বেগে ছুট্লো।

ভারা জান্তো যে ভারা প্যারার সহরভলীতে থাক্ডো, কিন্তু প্যারার কিছুই ভারা দেখেনি। এথনও কিছু দেখতে পেলোন। তু'দিকে গাছওয়ালা এক রান্তা দিয়ে ভারা চল্লো, সারি সারি অন্ধকার বাড়ী তু-ধারে। হঠাৎ সামনে একটা যেন আলোর বন্তা ছুটে গেল। মোটর গাড়ীর হেড্লাইট দেখে কে যেন একটা সার্চলাইট জালিয়ে দিল। সামনে একটা মাঠের মাঝখানে একটা এগারোপ্লেন, ভারা শুন্লো, ইঞ্জিনে টার্ট দেওয়া হয়েছে।

ভাদের গাড়ী প্লেনধানার পাশে পৌছুডেই এক ভদ্রলোক দরজাটা খুলে দিলেন। বল্লেন, 'লাফিয়ে উঠে পড়।'

তাদের সামনের পাইলটের জ্বায়গায় এক ভক্তলোক বদে, পেছনের দরজ্বাটা খোলা। তারা পেছনে ২সে পড়লো। ভাদের কোলের দিকে একটা বাক্ত এগিয়ে দিয়ে পাইলট ইঞ্জিনে মন দিলেন।

এ্যারোপ্নেন সামনে এগিয়ে চল্লো, তারপর আত্তে আত্তে বৃত্তাকারে উপরে উঠতে লাগল।

পর পর কতগুলি অন্তুত ঘটনায় পড়ে পড়ে তাদের কাছে হঠাৎ কিছু করাটা নার কিছু আজব ঠেকে না। তারা জানালা দিয়ে পাারী সহরের আলো দেখতে পেলো, ইফেল টাওয়ার বিরাট মূর্ত্তি নিয়ে যেন পাারী সহর পাহারা দিছে।

এ্যারোপ্লেন ক্রমেই উপরে উঠতে লাগলো। সাদা আলোগুলি ক্রমেই ক্ষুত্রতর হয়ে আস্তে লাগলো। জ্যাক একটু ঝুঁকে পাইলটকে জিজেন করলো, 'আচছা, আমরা কোধায় যাচিছ প'

'ডাভো জানি না।'

তারা দেখলো, ভদ্রলোক জাতে ইংরেজ, মাথায় টুপি নেই, কিন্তু চুলে পাক ধরতে আরম্ভ করেছে। মুখথানা স্থল্পর বলা চলে না, আর মুখে এমন একটা স্থিরপ্রতিজ্ঞ ভাব যে মনে হয় যুদ্ধবিগ্রহ তাঁর কাছে ছেলেখেলা।

ভিনি বল্লেন, 'আমি বেতারে সব খবর পাবো। আমি প্রায় হাজার মাইলের আন্দাজ ভেল নিয়েছি :' ছেলেরা দেখল, সভ্যি স্তিয় তাঁর তুই কানে ছইটা হেড্ফোন। তারা অবাক হয়ে বল্লো, 'হাজার মাইলের ?'

বিমান পোতের altimeter-এ তারা দেখুলো যে তারা প্রায় দশ হাজার ফুট উঁচুতে উঠে গেছে। এবারে বেশ বড় বৃত্ত নিয়ে চারিদিকে ঘুর্তে লাগলো। পাইলটও বেন কান পেতে কি শুন্তে লাগলেন। তারপরই হঠাৎ ম্যাপের দিকে চেয়ে একটু নেমে,

গোজা চলতে লাগলেন। বোঝা গেল, কোথায় যাওয়া হচ্ছে, সে ধবর তিনি পেয়েছেন।

कां क वल्ल, '(काशांत्र यां व्हि ?'

পাইলট ফিরে তার দিকে একবার তাকিয়ে বল্লেন, 'পৌছুলেই জান্তে পার্বে।' আবার রহস্ত। তারা একজন আর একজনের মুখের দিকে চেয়ে রইলো।

জ্যাক বল্লো, 'ভদ্রলোক প্রায় হাজার মাইলের কথা বল্চেন। তার মানেতো বুঝ-তেই পার্ছো। আমার কথা হ'লো, এ রকম ভাবে আমাদের না থাইয়ে তারা রাখচে এ সম্ভ হয় না। সেই তুপুরে থেয়েছি।'

রোজার হাতের ঝুড়িটা দেখিয়ে বলুলো, 'দেখাযাক্, এতে কি আছে, খাবারই হয় তো।' খুলে সত্যি সভ্যি দেখা গেল খাবার। একটা মুরগী রোক্ট করা, কিছু পাঁউরুটী, কয়েকখানা স্যাগুউইচ, কয়েকটা কলা, আলুসেদ্ধ, ছোলা, নেবু, আর চার বোতল সোডা।

জ্যাক বল্ল, 'এ নিশ্চয়ই ভাইডফের কান্ধ, বাস্তবিক চমৎকার ভদ্রানোক।'

তারপর তারা চুপ ক'রে থেতে লাগলো, মধ্যে মধ্যে পাইলটকেও খাবার দিতে লাগল। পাইলট ভদ্রলোক বেশ। তাদের সঙ্গে অনেক আলাপ কর্লেন কিন্তু তারা যে কোথায় যাচ্ছে সে কথাটা কিছুতেই বলুলেন না।

সময় যতই যেতে লাগল, জ্যাক রোজারের ঘুম পেতে লাগলো। শেষকালে দত্যি সত্যি তারা ঘুমিয়ে পড়লো। যথন উঠলো তথন পোতের জানালা দিয়ে ভেতরে আলো আস্চে।

ছ'জনে জেগে বাইরের দিকে চাইলো। ঠিক নীচে একটা হ্রদ, ভারপরেই একটা বন। ভারপরেই একটা বেশ বড় সহর, রেললাইনগুলি যেন ভাকে আর্ফ্টেপৃষ্টে বেঁধে ধরেছে। জ্যাক জিন্তের কর্ল, 'এ জায়গাটার নাম কি ?'

'বালিন ৷'

'বালিন!' বিশ্বয়ে তারা বল্ল।

রোজার বল্ল, 'অর্থাৎ পাঁচশো মাইল। বেশ আছি, দিনকয়েক আগে রোম, কাল প্যারী, আজ বার্গিন। আ: এই তো জীবন জ্ঞাক।'

क्रांक वल्ल, '(वन नागरह ?'

'হাঁ৷, কেন ভোমার ভাল, লাগ্ছে না ৽ৃ'

'কি করে লাগে বল ?—যদি তুমি জান্তে পাও যে এই এ্যারোপ্লেন চড়া মানে মৃত্যুর দিকে আর একটু এগিয়ে যাওয়া, তা হ'লে আরামটা কি খুব বেশী পাওয়া যায় ?'

এতক্ষণ অবধি এ সম্বন্ধে কোন কথাবার্ত্তাই হয়নি। এবারে থাবারের শেষটুকুন শেষ কর্তে কর্তে তারা এ বিষয়ে কথাবার্ত্তা বল্তে লাগ্ল। কিন্তু তারা কতটুকুনই বা ফানে, কাজেই কথা আর বেশীদূর এগোল না। কেবল তাদের চোথের সাম্নে ভাস্তে নাগল চার গোয়েনদার চারট্টি মৃত্তি—স্থিব, নির্বাক্ মৃত্তি।

• উড়ে চল্লো তারা অনেকক্ষণ অবধি, একটার পর আর একটা সহরে বাদ হয়ে তারা উড়ে চললো। শেবকালে একটা বনের কাছে একটা ছোট সহরের উপর এসে নীচের দিকে নামতে লাগলো।

করেক মৃহুর্ত্তের মধ্যেই এ্যারোপ্লেনথানা একটা মাঠে নেমে বনের দিকে খানিকটা এগিয়ে গেল। এঞ্জিন থামিয়ে পাইলট বেড়িয়ে এলেন, তাদেরও বেড়িয়ে আস্তেইক্তিত করলেন। রোজার জ্যাক লাফিয়ে মাটিতে পড়লো। ঘাসের শিশির তথনও শুকায় নাই।

ভদ্রলোক একটি কথা না বলে গাছের ভেতর দিয়ে চল্তে লাগলেন, রোজার জ্যাকও তাঁর পেছন পেছন চল্লো। পথটা একটা অরক্ষিত বাগানের ভিতর দিয়ে গিয়ে সামনের একটা বাড়ীর দোর অবধি গেছে। ছেলেরা চারিদিকে ভালো করে দেখবারও স্থ্যোগ পেলোনা, কারণ পাইলট ভদ্রলোক পকেট থেকে একটা চাবি বের করে ঘরে চুক্লেন।

সেই দোর দিয়ে একটা ছোট রাস্তায় গিয়ে পড়তে হয়, তার অস্ত দিকে আর একটা দরজা। এ দরজাটাও ভদ্রলোক খুললেন, তারপর বাইরে দাঁড়িয়ে তাদের ভেডরে যেতে ইঙ্গিত কর্লেন। ছেলেরা ঘরে চুক্লে তিনি বাইরে থেকে দরজা বন্ধ করে দিলেন।

রোজার জ্যাক চেয়ে দেখল, তারা যেখানে এসে উঠেছে, সেটা একটা ঘর, বেশ বড় ঘর, তারই একধারে তুটো বেশ ভালো বিছানা। ঘরের মাঝখানে একটা টেবিল। তার উপর তুটো বড় কটি, ডিম, মাংস, শাক সেন্ধ এবং বেশ বড় হু গ্লাস হুধ।

জানালা দুটো বেশ মোটা লোহার পাত দিয়ে আটকানো তবে তার ভেতর দিয়ে আলো বেশ আসে। আরেক পাশে আর একটা টেবিল। ভার উপর ঘরে বসে বসে খেলা যায় এমনি প্রায় বারোটা খেলা; একটা এয়ারগান ও কয়েকটা ছোট ছোট গুলি।

রোজার চারিদিকে চাইতে চাইতে বল্ল, 'এযে দেখতে পাচ্ছি, আমাদের জক্তই ঠিক করা হয়েছে। অনেক বাজে বাজে ধেলা আছে দেখতে পাচ্ছি। তারপর বন্দুকটা দেখতে দেখতে বল্লো, 'এটা জার্মাণীতে তৈরী কিন্তু মনে হচ্ছে বেশ ভাল জিনিষ।'

জ্যাক বল্ল, 'আরও ক'দিন যে এ ঘরে বন্দী ধাক্তে হবে, তাই ভাব্ছি।'

ভাবলবার তাদের কোন উপায় ছিল না। তাদের সব চেয়ে আজব লাগছিল এই ব্যবস্থাটি। যেখানে যা দরকার, ঠিক সেখানে যে জিনিসটি তারা সর্বত্র পাছেছ। কী অন্ত , কী শক্তিশালী এই দল।

ক্ষিধেও তাদের বেশ পেয়েছিল, কাজেই খাবারগুলি উঠে যেতে বেশী দেরী হ'লো না। ছুপুরে পাইলট আবার এসে খাবার দিয়ে গেলেন।

এ রকম ভাবে তিনদিন গেল। চারদিনের দিন দরজা খুলে চুক্লেন ভাইডফ ও সেশ্ডন ব্রুণ।

ব্যান্ত মশাই বললেন, 'কোন অসুবিধে হন্ধনি ভোমাদের ? বেশ এবারে ভোমাদের কাজ করবার সময় হ'য়েছে।' ক্রণ দরজাটা বন্ধ করে দেখানে দাঁড়িয়ে রইলেন। ভাইডক তাঁদের দিকে এগিয়ে এলেন। জ্যাক ধেন কি বল্ভে চাইলো, তিনি হাত দিয়ে বারণ করে বল্লেন।

'না না, যা কিছু বলবার তা আজ আমিই বল্বো। তোমরা এখানে নামবার সময় কাছেই একটা ভোট সহর দেখেছিলে ?—বেশ। এই সহরটি হ'লো Estvin-এর রাজধানী। এই দেশ শাসন করে ভোমাদের মতই ছটি ছোট ছোট ছোট ছোল। অবশ্য তাদের একজন গার্জিয়ান আছেন, কিন্তু ভেলেরাই হ'লো আগল দেশের কর্ত্তা, আর দেশের সকলেই তাদের খুব ভালোবাসে।

'আজ সকালে তারা একটা উৎসব উপলক্ষে যাবে। তাদের যাবার পথে, কিস্বা টাউন হলে কিস্বা ফিরবার পথে, এক জায়গায় স্পারলিং তাদের মেরে ফেল্বে। এই মারা ব্যাপারটা করবে পাশের দেশের পোষাক পরা একজন লোক। কাজেই Estvia যাবে ক্ষেপে, আরম্ভ হবে যুদ্ধ। বুঝতে পেরেছো ?'

তারা মাথা নাড্লো।

তিনি বলে চল্লেন, 'যদি আমথা সরকারকে জানাই তা হ'লে তারা ছেলে তুটাকে থেতে দেবেন না কিন্তু তাতে বেশী কিছু হবে না। স্পারলিং-এর সব চেয়ে স্থাবিধা যথন হবে তথন মারতে চেফা করবে। কাজেই এটা এত দরকার যে তোমাদের তাদের জায়গানেওয়া ছাড়া উপায় নেই।

'যদি ভোমরা যাও, আমরা যদ,র সম্ভব ভোমাদের বাঁচাতে চেষ্টা করবো কিন্তু বিপদও নেহাৎ কম নয়। যদি স্পারলিং সফলকাম হয় তা হ'লে তোমাদের বেশ ক্ষতি হবে কিন্তু ভোমরা ভো আর রাজপুত্র নহু, কাজেই যুদ্ধ হবে না।

'কাজেই আমি পল ভাইডফ, তোমাদেব জিজেন করতে এসেছি, তোমরা তোমাদের এই আজুবলিতে রাজী আছ কি না। পৃথিবীর শান্তির জন্ম তোমাদের এ স্বার্থত্যাগ আমরা কর্তে বল্ছি। যদি তোমরা 'না' কর তবে তোমাদের খুব বেশী দোষ দিতে পারিনে। কিন্তু যদি হাঁ বল' তবে আমি, রোজারের বাবা, মি: ক্রণ, আর মি: লের প্রাণ দিয়ে তোমাদের বাঁচাবার চেষ্টা করবো।'

ভিনি চুপ করলেন।

রোজার বল্ল, 'আমরু তে। প্যারীতেই বলেছি, আমরা আনন্দে এ আজুদানে রাজী আছি।'

জাক বল্লো, 'আমিও।'

ভাইড্ফের চোথ ছটো চক চক করে উঠলো। 'বাঃ এইতো চাই।' তিনি বল্লেন, 'তা হ'লে ঐ কথাই রইলো। এবারে একুদিনের জহুত তোমরা রাজা হবে।'

भाक अक्ट्रे रहरम विफ्विए क'रत वल्ला, 'आक ताळ कि हरना छाइ छाविछ।'

[हम्(व]

কঠিন

——— শ্রীস্থাংশু রার

আমার মনের একটা কথা কাউকে বলিনি।
কেমন করে কেমন হ'ল একটু ভূলিনি।
কেড যে পেয়েছি ব্যথা, বলব আজি দে সব কথা,
ক্লম কবাট খুলব যাহা বল্লে খুলিনি।

নাম হ'ল ভার সরলকুমার মোহন পুরে ধাম,
মস্ত বড় বাড়ী ভাদের মস্ত মস্ত ধাম,
একটা বড় থামের মাথায়, পায়রা হুটী বাসা পাভায়,
বছর বছর—কভু তা'রা,জায়গা ভোলেনি।

ইচ্ছা হ'লে যখন তখন বিনা অপরাধে,
মই নিয়ে সব ছেলের দল ওঠে থামের মাথে,
থামের মাথে উঠে পরে, বাচ্চা ভাদের ধ'রে ধ'রে,
পোটে পোরে— তবু তারা বাদা ভোলেনি।

তুপুর বেলা লে দিন তথন ছেড়ে বই, কজন ছেলে উঠল কিনা নিয়ে মই, আমি বলি, "যাব চল," ছেলেগুলো হুমকী দিল বল্লে, "তুই ভো যাওয়ার মত আৰও হলিনি।"

হয়ত তথন বাচচাগুলি মাধের কোলে বদে,
মনের সুথে ঘুমাচিছল বাব। হয়ত পাশে,
এমন সময় ছেলের দল, বল্লে, "ওরে চল্রে চল্"
ডেকেনেরে কমল, হারেণ, সরল নলিনী।

বল্লাম আমি, ''কোথায় যাবে, একটুখানি শোন,'' বল্লে তারা, ''ভোমার সাথে কার্য্য নাইক কোন,'' এই না বলে বেরিয়ে গেল, আমায় ফেলে চলে গেল, আমি শুধু রইফু বদে, কিছুই ভূলিনি। বাচ্চা তাদের ধরে এনে থামের তলে, কাট্ল তারা, "জয়মা—মাগো কালী" বলে, ছিট্কে গেল মুগুথানা, ছড়িয়ে গেল ছটা ডানা, আনন্দেতে নাচ্ল সবে, একটু টলেনি।

পায়বা দুটী কাগুখানা, উপর হতে দেখে,
ওড়ে তাদের মাথার উপর, কাঁদে ছেলের শোকে,
ছেলেগুলি মন্ত তথন, ছু.খ এদের বোঝে কথন,
আমার তথন চক্ষু দুটী ছলছলিনী
দেখাই তাদের একটুখানি অশ্রু ফেলিনি॥



বিচিত্ৰা

ব্যবহৃত ব্লেড বা কামাবার খুর অনেক সময় ঘরের মেক্সেতে, টেবিলের উপর পড়ে থাকে। এগুলি বড় বিপদজনক, কেটে যাবার সম্ভাবনা খুব বেশী—তাই দাদার বা কাকার ব্যবহৃত ব্লেড পড়ে থাকতে দেখলে একটা ছোট বাক্সে কি কোটায় তুলে রাখবে। দরকারের সময় এগুলি দিয়ে পেনসিল কাটতে পারবে কিংবা কাগজ কাটতে পারবে।

ত্রিলতে গেলে সকলেরই অল্পবিস্তর চোট লাগে কি কেটে যায়। অনেক সময় এই কাটা কিংবা ছড়ার উপর যে আয়োডিন লাগান হয় তাহার দাগ জামা কাপড় নষ্ট করে দেয়। এরপ দাগ উঠাতে হলে, কাপড়ের বা জামার দাগের স্থানটি প্রথমে ভিজিয়ে নিয়ে তার উপর একটু প্রাক্রাক্র স্লোডা বা সোডি বাইকার্ব দিয়ে ঘসে ধুয়ে ফেলবে। দেখবে আইডিনের কোন দাগই থাকবে না।

কাপড়ের উপর থেকে তাজা কালির দাগ তুল্তে হলে, জায়গাটিকে থানিকটা ছথে ভিজিয়ে তার পর ঠাণ্ডা জল দিয়ে ধুয়ে ফেল্লে দাগ উঠে ঘাবে। ছথের বদলে দাগের উপর একটু মুন ছড়িয়ে দিয়ে, লেবুর রস দিয়ে রগড়ে, ঠাণ্ডা জলে নিংড়ে ফেলে ব্রোচ্ছে শুকোতে দিলে দাগ মিলিয়ে যায়।

চামড়ার চেয়ারে হেলান দিয়ে বসার দরণ অনেক সময় তৈলাক্ত দাগ ধরে যায়।
আধবোতল তিসির তেল নিয়ে ঠাণ্ডা করে তার সঙ্গে আধবোতল ভিনিগার মিশিয়ে
সংমিশ্রণটিকে বোতলের মধ্যে নেড়ে বেশ করে মিলিয়ে ফেল্বে। এই জিনিসটি তৈরী
হলে বোতলে করে ছিপি এঁটে রেখে দিতে হবে। দরকারের সময় তৈলাক্ত দাগ ওঠাবার
জম্ম এক টুক্রা গরম কাপড়ে কয়েক কোঁটা ঢেলে, চামড়ার উপর ঘ্যতে হবে তার পর
নরম কাপড় দিয়ে ঘ্যলে চামড়ার দাগ উঠে গিয়ে স্থাভাবিক রং ও উজ্জ্লতা ফিরে আসবে।

Joseph Neicepore Neipce নামক এক ফরাসী রসায়নিক সর্ববপ্রথমছবি ভোলেন।

পিটার মিটার হোকার নামে এক অন্তিয়ান ছুতোঁর মিস্ত্রী প্রথম টাইপরাইটার নিশ্মাণ করেন।



--ধেলাধূলা--

রাজার দল-

এ ধেলাটি কয়েকজন মিলে খেলতে হয়। ছেলেদের মধ্যে নারা অক্সদের চেয়ে লখা ভালের প্রহরী হতে হবে। প্রহরী তৃজন খেলার জায়গার বা ঘরের ঠিক মারখালে গিয়ে, নিজেরা এক একটা নাম ঠিক করে পরম্পারকে কানে কানে বলবে—সাবধান, সাম বলধার সময় কেউ যেন না খোনে। নাম যা খুসী হতে পারে কেমন সোনা, রূপা, হীরে, মুজেন, গোলাপ, পদ্ম ইত্যাদি। বাকী সকলে ভভক্ষণে (লখা থেকে বেঁটে) পর পর দাঁড়াবে সামনের লোকের কাঁধে হাভ দিয়ে (এক লাইনে)। প্রহরী তৃজন পরম্পারের হাভ ধরে, হাভ ছটো বভদুর সম্ভব উপরে তুলে দেবে। এবার বাকীর দল এই হাতে ভৈনী ফটকের নীচ দিয়ে গলে চলে যাবে এই হড়াটি বলতে বলতে,——

"আমরা আসি ভাই ত্যার খোলে, বন্ধ হয় রাজা চলে পেলে।—"

ভালের যাবার সময় শেষের দিকে প্রহরীরা ছটাং ছাত নাবিয়ে দিয়ে একটি হোট ছেলেকে বন্দী করতে চেষ্টা করবে। যদি সময় বুঝে ভাদের ছাতের তলা দিয়ে গলে বেতে পারে, মাখা নীচু করে—ভবে সে রক্ষা পাবে। সে বিদ বরা পড়ে প্রহরীরা ভাকে কিস্ফিস্ করে নিজেদের পাভানো নাম অমুসারে, জিজ্ঞাসা করে ভ্রি কি পছক্ষ কর, সোনা না রূপো, মা মুক্তো না ছীরে… বন্দী যদি সোনা (মানে কর) পছক্ষ করে ভাছলে সে খে প্রহরীর নাম সোনা ভার পিছনে গিয়ে খেলা শেষ না হওয়া পর্যান্ত প্রহরীর পিঠে হাত দিয়ে দাঁভায়। সে যদি রূপা পছক্ষ করে ভ্রে রূপার পিছনে গিয়ে দাঁভায়। সে যদি রূপা পছক্ষ করে ভ্রে রূপার পিছনে গিয়ে দাঁভায়ে। ভারপর প্রহরীরা আবার হাত ভূলে ফটক করে দেবে আবার ছেলেরা ঘূরে এসে ফটকের তলা দিয়ে খাবে। এই রক্ষে যতক্ষ্ণ পর্যান্ত রাজা আর ভার দলের সকলে বন্দী না হয় খেলা চলতে

থাকে । এর পর করা ছটি ছেলেকে প্রথমী হতে ইছে। খেলাটি বড় ক্ষান্ত, ঠিক ভাবে খেলতে পারলে খুব মঞা হয়।

রাজা ও রাণী :--

যত কাব আছে সমান ভাবে ত্তাগে বিভক্ত হয়ে—তুই পংক্তিতে মুখোমুধি বসতে হবে। মোট সংখ্যা কিন্তু জোড় হওয়া চাই, ধেমদ ছয়, আট, দশ কিংবা বারো। একটি দল হবে রাজার সহচয়, অবশু দলের একজনকে য়ালা হতে হবে। অপর দলটি হবে রাণীর দল, এবং দলে একজন রাণী থাকবে। রাজা তার দলের সকলের নম্বর ঠিক করে কেলবে যেমন এক তুই তিন চার পাঁচ। রাণী ও তার দলের সকলের নম্বর ঠিক করে কেল্বে, কিন্তু রাজা ও রাণীর দলের মন্বর হবে বিভিন্ন। রাজার দলের লোকদের নম্বর যদি হয় এক তুই, তিন, চার, পাঁচ, তবে রাণীর সহচরীদের নম্বর হবে ছয়, সাত, আট, নয়, দল। ব'লে রাণা ভাল যে প্রশ্বের মারে থানিকটা ফাঁক থাকা চাই।

নশ্বর ঠিক হয়ে গেলে, রাজা ও রাণী তাদের নিন্দিন্ট দল থেকে একজনের নশ্বর ধরে ডাকবে। সনে কর রাজা ডাকল তুনস্বরকে—তুনস্বর অমনি উঠে দৌড় দিয়ে তুদলকে প্রদক্ষিণ করে নিজের জায়গায় এসে দাঁড়াতে চেষ্টা করবে। রাজার নশ্বর ডাকার সঙ্গে সঙ্গেই রাণিও একটা নশ্বর ধরে ডাকবেন, মনে কর আট নশ্বর। আট নশ্বর সহচরী অমনি তুনশ্বর লোকের পিছনে তাড়া করে তাকে ছুঁতে চেষ্টা করবে। রাজার লোককে সে যদি ছুঁতে পারে তবে লোকটি খেলা থেকে বাতিদ হবে সে দানের কল্প, অর্থাৎ সে হেরে যাবে।

এরপর আবার খেলা স্থান হয়। এবার যে যার জায়গায় যাবার পর রাণী প্রথমে নশ্বর ডাকবে। মনে কর রাণী ডাকল দশ নশ্বরকে, রাজা ডাকল চার নশ্বরকে, তাহলে চার নশ্বরকে ছুভে চেটা করবে ডার জায়গায় পৌছাবার আগে। রাজার লোক রাণীর লোককে ছুয়ে দিলে রাণীর লোকের হার হবে।

এ খেলায় প্রথমে এক, ছুই, তিন, চার, পাঁচ, ছয় ইত্যাদি নম্বর করে জোর নম্বরদের রাজার ও বিজ্ঞাত নম্বরদের রাণীর ক্ষরলেও চলে।

"প্ৰদ্ৰ পিসি" 'কিগো বাছা";--

এ খেলাতে যত জন খুসী খেলা যায়। প্রথমে রাম ছই সাড়েতিন করে গুণে এক-জনকে চোর করতে হবে। যে চোর হোল তাকে হতে হবে পুল পিসি। প্ল পিসির চোথ একটা কমাল দিয়ে বেঁধে দেওয়া হয়। চোখবাঁধা পলা পিসিকে মানখানে বেখে বাকী সকলে হাত ধরাধরি করে ঘুরবে নিঃশব্দে। পল্পিসি হাত বাড়িয়ে জাঙ্গুল দেখালেই যে যেখানে আছে থেমে হেতে হবে। পল্পিসির আঙ্গুলের সামনে যে মেয়ে থাকবে তাকে বলতে হবে—''পল্পিসি"। গ্লার আওয়াল শুনে পল্পিসিকে বলতে হবে তার নাম কি—
'কিগো বাছা, ডোমার নাম ওমুক"। পল্পিসি যদি ঠিক লোকের নাম বলতে পারে তাহলে সে খালাস পায় জার যার নাম বলা হয়েছে তাকে প্লপিসি হতে হয়। ঠিক

वनार्छ ना शांत्राल, रथना हनार्छ थार्क। एर्व धक लांक छिनवांत्र वनार्छ ना शांत्राल, लांक वनन कतारे छान।

"এক, দুই, তিন, চার—না" ঃ—

এ খেলাটি বর্ষার দিনে ঘরে বদে বেশ হয়। সকলকে গোল হয়ে বসতে হবে, নম্বর করে। নম্বর না করলেও চলে। খেলাটি খুব সোজা, কিন্তু এক্টু বুদ্ধির দরকার। সকলকে এক, ছই, তিন্, চার…করে নম্বর বলে বেতে হবে, কিন্তু কতগুলি সংখ্যাতে "না" বলতে হবে। একটা সংখ্যা নাও পাঁচ। বেশ এইবার সকলে নম্বর বলে যাব,, পাঁচ বা যে সংখ্যায় পাঁচ যায় তার জায়গায় "না" বলতে হবে—যেমন পাঁচ, পাঁচিশ, দশ, পনের, ত্রিশ ইত্যাদি। এই সব সংখ্যা উচ্চারণ যে করবে, তাকে খেলা থেকে বাদ দেওয়া হয়। শেষ পর্যান্ত যে ঠিক বলতে পারে তার জায় হয়।

পাঁচের বদলে যে কোন সংখ্যা বেছে নেওয়া যায়—সাত, আট, যা খুসী; কিন্তু খেলার রীতি একই। সাতের বেলায় সাত, চোদদ, একুশ, আটাশ প্রভৃতি সংখ্যার বদলে ''না" বলতে হবে। একই খেলায় ছটো সংখ্যায় না বলা যায়। সখ্যা ছটি যদি পাঁচ আর সাত হয় তবে পাঁচ, সাত, দশ, চৌদ্দ, পনের একুশ প্রভৃতি সংখ্যা উচ্চারণ করলে খেলা থেকে বাতিল করে দেওয়া হয়।

বাজ্নার সঙ্গে খেলা ঃ-

এটি বিলাতী খেলা। এ খেলায় একটা বাজনা দরকার, বাঁশী, বেহালা, পিয়ানো, হারমোনিয়ম প্রভৃতির যে কোন একটা হলেই চলে। এক জনকে চোর করে ঘরের বাইরে বের করে দেওয়া হয়। ঘরের ভিতরের লোকরা ঠিক করে চোর এসে একটা কিছু করবে বা ছোঁবে। ঠিক হবার পর চোরকে ভিতরে জাসতে বলা হয়, সঙ্গে সঙ্গে বাজনা বাজতে খাকে। চোর যত সঠিক জিনিসের কাছে যায় বাজনা তত জোরে বাজতে খাকে। বাজনা ওনে আন্দাজে সে সঠিক জিনিসটি ছুঁতে চেষ্টা করে। এ কথা না বল্লেও চলে যে জিনিসটি খেকে যত দূরে বাবে বাজনা তত আত্তে বাজবে। এই রকমে লোক বদলি করে খেলা চলতে থাকে।

মিহিজামী**য়**

('তিন-ছুই' লিখিত)

১মাংয় কলিকাত। গুপ এবার ডিসেম্বর মাসে মিহিজামে তাঁবু ফেলে এক সপ্তাহ কাটিয়ে এসেছে। আজকাল লোকের ভূগোল-জ্ঞান কমে আস্ছে, তাই বলে রাখি মিহি-জাম হচ্ছে সাঁওতাল্প পরগণার মধ্যে মধুপুর হ'তে ছ' ষ্টেশন আগে। এখানে প্রচুর ধুলা কাঁকর, উঁচু নীচু জমী আছে; অাঁকা বাঁকা কাস্তা আছে গোটা ছুই-তিন; তিন চারটা ছোট ছোট টিলাও এধার ওধার ছড়ান আছে।

প্রতিবারকার মত এবার ও দলে তারা বেশ পুরু ছিল। মাথা গুন্তি তিন কুড়ির ধারা। থোকা নেকড়েরা ঐ সঙ্গেই তাদের বাংসরিক বেড়ানটাও সেরে নিয়েছিল। তাগ্যে তারা ক'দিন আগে ফিরে এল, নইলে ফাউট বাবাজিরা ফাঁফরে পড়তেন। উৎপাত কি কম! হোক্না খোকা, নেকড়ে ত বটে! বছর কতক বাদে ঐ ডানপিটেরাই দলে আস্বে, এই আতক্ষেই অনেকের মুখ শুখাতে দেখেছি।

মিহিজামে কর্তা ছিলেন এক নতুন জন ভারী দিলুখুশ্ লোক। সিসি'র (সিসি—
টিসি নয়—C. C. বা ক্যাম্প চীফ্) আস্তানায় চুঁ দিলেই গরম চা বরান্দ ছিল। ফেরার
মুখে খালি একদিন দিল্লগী হ'বার উপক্রম হ'য়েছিল।

ছোটকর্ত্তাই বাস্তবিক একা একশ' ছিলেন। ডাগুগগুলো বাদ দিনে তাঁবুগুলোর যে অবস্থা হয়, ছোটকর্ত্তা বাদে কাম্পেরও দেই অবস্থা হ'ত। বংসরাদ্ধে ছোটকর্তাকে বড়কর্ত্তা রূপে দেখতে পাবার আশা রাখি।

রসদ দাদা বেশ 'গুদল বান্দা' ছিলেন। নেকড়ে-আমলে 'বাড়ী বনে ছিলেন—পরে খালি রসদ-দাদা। বেচারীর বড় আক্ষেপ, ভীমচাচা বিহনে অসম্পূর্ণই থেকে বেতে হ'ল। প্রতিদিনই সবাই একবার কল্কাভার দিকে তাকাত'—ভীমের গদাসহ আন্তিভাবের আশার। কিন্তু তাঁর কি সব কাজ থাকাতে গৃহত্যাগ করে উঠতে পারেননি। 'গদার বদলে বেতরূপী হাজিক খোকার হঠাৎ আগমন সকলকে পুলকিত ক'রেছিল।

'মাণিক জোড়ের' মিল, মিহিজামে যথেষ্ঠ চাঞ্চল্যের সৃষ্টি করেছিল। তাঁরা মনে করতেন ছোটকর্ত্তাকে উৎসাহ দিয়েই তাঁদের কর্তব্যের শেষ হয়েছে। অনুষ্ঠানে ছোট-কর্তাকে বিশেষ সাহায্য না করলেও তাঁর গৃহস্থালীতে 'মাণিক-জোড়'কে বাদ দিলে চল্ডই না। এক গোয়ালের বলে তাঁর সঙ্গে জাড়-মন্ত্রীর মানিয়ে গিয়েছিল বেশ।

একটা জিনিস এবার মিহিজামে ধরা পড়েছে। আজকাল শ্রম-বিমুখ ছেলের সংখ্যা বেড়ে গিয়েছে। আগের সঙ্গে তুলনায় রাঁধুণীরাও সংখ্যায় কমেছে। ফলে রালা-খাওয়াটা বেশীর ভাগ দলেরই জুৎসই হয়নি। এক ব্যক্তি, বাঙালী সৌন্দর্য্য চর্চ্চা করে না, এ কথার অযৌক্তিকতা প্রমাণ ক'রবার জন্ম এক পুটলী প্রসাধন সামগ্রী এনে হাজিন করে-ছিলেন। হাতের সৌম্বর্য নষ্ট হবার **ভয়ে ভিনি** নাকি বাসনমাকার দিকে মোটে এগোতেন না। এই নিয়ে পি-এল্ এর সঙ্গে তাঁর বচসা লেগেই থাক্ত।

এবারে দেখলাম পাখীদের মান গিরেছে। এক সময়ে পেট্রল ঠিক করবার সময় পাখীর নামই বেশী শোনা বেড; আজকাল সে রেওরাজ গিয়েছে। পাঁচটা পেট্রল করা হয়েছিল; বাম, গণ্ডার, যাঁড়, শেয়াল ও মহিম, এই একসার তাঁবু ছিল, সিদি আর ছোটকর্ত্তার তুই জাঁবু তুই কিনারে ছিল।

তিনথানা ক'বে থবরের কাগজ রোজ রাজে বার হত। তার কোনটা যদি ভাল! कृपितिहे नव करें। এकरचरम पाँजिस शिक्षिण। (भरबत पिरक क'पिन क्रान्शकामात्रेषे। धूव क'रमिक्त। व्याक्रकान एक्टनरम्ब काम्याव क्रमखां कर्वा स हम करम शिखार ।

স্থানীয় ভদ্রলোকদের (বেশীর ভাগই বেডাতে আসা বাইরের লোক) উৎসাহের সীমা ছিল না। তাঁৰের ব্যবহারে মনে হ'ত, সিনেমা-তামালা-কোলাছল-মুখরিত সহর ছেতে এসে এই নিৰ্কান একবেরে একটানা শান্তিতে তাঁরা হাঁফিয়ে উঠেছেন। ক্যাম্পের নুতনত্ব টুকু তাঁরা যোল আনা উপভোগ ক'রে **নিয়েছেন। অবশ্য ডানহাতের** ব্যাপারে তাঁদের মনোঘোগ ছেলেদের পক্ষে অতীব হিতকারী হয়েছিল। গুপের একটি ভরুণ অফি-

সারের বাগদান সম্পর্কে ফেয়ার দিন প্রচুর আহারের ব্যবস্থা হয়েছিল।

^{14'} ের বার ক্যাম্প হওয়া পর্ব্যস্ত ছেলেদের কতগুলো জিনিদ স্পষ্ট মনে থাকবে। (图》刊,一 ১। সিসির 😉

১। ছোটকর্তা^{র ।}'রোল্ -আপ্'।

ा "व्यक्ति ^{हैवी}न्न "वाहे ?"।

8। ভিব্ৰেক সম্প্ৰিণমি ডোমাৰে চলিব নাথ' গানটি।

ত। শুন দুর হাদি। তা বুরে শীরেতে করমর।"

विन्दा भागिक कारक त भिन ।

৭। কুন্কে-ষাঁড।

ফেরার কিছু আগে ছোটকর্তা যে প্রার্থনাটি করেছিলেন, সকলের মনেই তা ব্লেগেছিল। মিহিজামের মাঠ আগের মতই পড়ে রইল, তারি মাঝে সাত দিব একবোটে বাসা বেঁধে পরস্পারের ব্যবহারে যে জাবহাওরাটুকু তৈরী হ'ল, ভার মিঠে রেশটুকু নিয়ে ১মাংয় কল্কাতা গুলের নাগরিক শীবন এক বছর চল্বে।

রাজারামপুর ক্যাম্প।

- 🕮 नरत्न हन्द मञ्चानात ।

Scouting এ অনে কদিন থেকেই আছি। সমন্ত বছরে যা কিছু শিখতে পারি ভার চাইতে কিছু বেশী শেখা যায় ৭ দিন Campএ। এই আমার ধরনা। গত Good Fridayতে বাড়ীর তাড়নার আমাকে Kurseong যেতে হয়ে ছিল। স্থুতরাং Ranchi Campa যাওয়া আমার ভাগো বোল না। এবার বধন December মাস এল তথন ভাবলাম আমার টপের Camp কোরবো। কিন্তু মুতন টুপ বলে সম্ভবপর হয়ে উঠলোনা। যখন শুনলাম 2nd Troop Camp করবার জন্ম আমদের Troopকে নিমন্ত্রণ বরেছে তথন সভাই থুব ক্ষুর্ত্তি হোল। বুঝলাম ভগবানের দয়া আছে। Camp Committeeর Meeting এ নিমন্ত্রন পেলাম] সময় মত উপস্থিত হলাম কিন্তু ভাগ্যদোষে হলাম Hony. Secretary। যদিও Ranchi Campa যেতে পারিণি তবুও অনুষ্টে আছে দূরে Camp ভাই হোল। শ্রীযুক্ত নরেশ বোস মহাশয় आমাদের নিমন্ত্রন করলেন। সে যায়গাটি 🌶 lajarampur। টেনে Lalgola ১৪৫ মাইল, দেখান থেকে ৪ কোণ হাটতে হয় অবশ্য গরুর গাড়ী পাওয়া যায়। তিনি আমাদের সব বিষয় সাহাধ্য করতে প্রতিশ্রুত হলেন। হুতরাং Camp Committee বিনা বাক্যবয়ে Rajarampur যাবার জন্ম স্থির করিল। কিন্তু যথন নারেশবাবু শুনলেন যে অনেক ছোট কাব যাবে তখন তিনি ${f R}$ ajarampur যাওয়ার বিরুদ্ধে অনেক উপদেশ দিলেন। বল্লেন অনেক ছোট ছেলে আছে ইাটতে পারবে নাইত্যাদি কত কি। তিনি Ichhapurএ ধারগা দেবেন প্রতিশ্রুতি াদলেন। একথায় কি আমরা কান দিই ? কারণ আমরা Scout তার উপরে Ichhapar কলিকাতায় সামনে আর Rajarampur—কোন কথা না ওনে আমরা Rajarampur ধাওয়া ঠিক করলাম। নরেশবাবু আমাদের সঙ্গে যেতে পারবেন না বলে খুব ছঃখ করলেন। কিন্তু আমরা দঙ্গী হারা হলাম না কারণ আমাদের দক্তে গিয়েছিলেন ন্রেণবাবুর বন্ধু এবং আমাদের S. M. বিমলদার কাকা এীযুক্ত অপুর্ব্ব চরণ মুখোপাধ্যায় মহাশয়। অবশ্য একটা না স্বীকার করা আমাদের পকে থ্বই, ফুকার সে অপুর্ববাব্র জক্তই আমাদের Rajarampur आत्रा मञ्जद रहाइल ।

আমাদের সব জিনিস পত্র গুছিয়ে নিয়ে শনিবার ২৩শে ডিসেপর রাত্রি ১০টায Sealdahrভ উপস্থিত হলাম। সেথানে আমাদের আরও সঙ্গী জুটলো। নরেশবাব্র বাড়ীর কয়েকজন ছেলে এবং সুধীরবাবু আমাদের সঙ্গে চল্লেন। Scoutদের সঙ্গে তারা বাভেছন। ভাই Sooutদের মত সব Royal Classa উঠলেন। নির্দিষ্ট সময় ট্রেন ভার পস্তব্য পথে ধাবিত হোল। এক কামরার আমরা ২১ জন Scout এবং নরেশবাবুর বাড়ীর ১০ জন। Scoutterর প্রথা ট্রেনে রাত্তিরবেলা কাহাকেও বিমৃতে দেওরা হবে না।
এবং আমাদের Sing Songএর দৌলতে গাড়ীর অনাম্ম যাত্রীরাও নিজাদেবীর সম্বন্ধনা
করিতে পারলে না।

এই ভাবে সমস্ত রাত্রিটা কেটে গেল। ভোর থাও টার সময় Lalgolace পৌছিলাম। তথনও বেশ অন্ধকার। শ্ব্ৰশীত করতে লাগলো। ষ্টেশনে ছটো গাড়ীতে আমাদের মালপত্র উঠলো আর ছটোতে স্থার বাবু এবং করেকজন ভাদের ছোট ছেলে উঠে পড়লো। আমরা Scout Cuba মিলে হাটতে আরম্ভ করলাম। কোন পাকা রাস্তা নেই। গরুগাড়ী তার রাস্তায় চল্লো আর আমরা Short cut করবার অভ্যামঠের উপর দিয়েই চল্লাম। প্রথম প্রথম বেশ লাগলো। ঝোপের পাশ দিয়ে ডোবার ধার দিয়ে বাড়ার উঠোন দিয়ে আমরা মার্চ্চ করতে লাগলাম। কোথাও ছদিকে জঙ্গল। কোথাও ধুধু মাঠ। কোথাও বাঁশ ঝোপ। প্রকৃতির কোলে কে ঘেন ভাদের ফুল্ফর ভাবে একই সারে দাঁড় করিয়ে দিয়েছে। এই ভাবে আমরা শন্ত্র শারার মনকে ধারাপ করে দিল যখন দেখলাম ছদিকে কেবল সরবে গাছ আর "সরবে ফুল ।" Campa যেতে না ব্যতেই কুদৃষ্টী। এব্রো খেব্রো মাঠের উপর আর পা চলতে চার না। অপুর্ব্ব বাবু আমাদের নানাভাবে উৎসাহ দিতে লাগলেন। Rajarampur পৌছে কিকি জিনিস খাওয়াবেন তার ভালিকা শুনে আমাদের পদত্বর ছিন্তাও উৎসাহে চলতে আরম্ভ করলো। এই ভাবে ২॥০ ঘণ্টা হাট্রার পর Rajarampura পৌছিলাম।

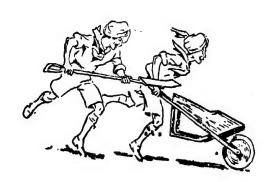
সকলেরই অবস্থা সমান। অধাচ যে একটু চা করে খাবো ভারও উপায় নেই। আমরা Short cut করে ২॥০ ঘণ্টায় এলাম এবং গরুগাড়ী আসছে Long cutএ। তবে থাখের বিষয় ১ ঘণ্টা বাদেই গাড়ী এসে পৌছলো। এর মধ্যে আমাদের Patrol division হযে গেল এবং Morning Tea বাবদ ছানা, পক্ষী ডিম্ব আর চা পেটে পোড়লো। ভারপর নবীন উদ্যামে যে যার কাজে লেগে গেল।

সেদিন একসংক্ষই আমাদের খিচুরী আরে তরকারী হোল। যথন খেয়ে উঠলাম তখন আ∘টে। ৫টার সময় Ration আরু Cooking Utensils প্রত্যেক Patrolকে ভাগ করে দেওয়া হোল। রাজি ৮টায় রালা শেষ হোল। যথন খাওয়া শেষ হোল তখন ৯টা। সকলেই খুব ক্লাস্ত ভাই কোন Campfire হোল না তবে একেবারে বাদ নয়, আধ্যতী Sing Song এর পরেই Lights Outএর Bugle বাজলো। আরু সময়ের মধ্যেই সব নাক ডাকাতে আরস্ত কোরলো।

অঘোর নিজায় মগ্ন থেকে মাধবদার Bugle দিতে দেরী হোল Bugle বাজলো ৫-৫০ মিনিটে। তার একটু পরেই আবার বাঁশীর ডাক্—সব ছুটে এলো কি ব্যুপার না নরেশদার Physical Jerk। ভয়ানক শীত। নরেশদার নিজেরই শীত করছে তার

উপর আবার তাকে Physical Jerk করাতে হবে। কোন মতে শেষ করেই নরেশদা একেবারে কম্বলের নিচে। বেচারী Scoutদের মুদ্ধিল। নরেশদার হাত থেকে রেছাই পেতে না পেতেই আবার মনোজদার Ration নেবার ভেঁপুবেজে উঠলো। ৭॥•টার মধ্যে চা শেষ করে ৮টার মধ্যে Inspection এবং ক্লাস আরম্ভ হোল। ৯॥•টার আবার ভেঁপু Ration নেবার। ১১॥•টায় রায়া শেষ হোল। তারপর সবে মিলে গঙ্গার স্নান করতে রওনা হলাম। প্রথম শুনলাম রাস্তা পোয়াটাক কিন্তু গিয়ে দেখি কমপক্ষে ১॥• মাইল। যাক স্নাম করে ফিরে এনে খাওয়া দাওয়া শেষ করে দেখি ১॥•টা। তারপর Spare time activityর পর ওটায় Kitchen Inspection। ৪টায় Tea।

চা খাবার জন্ম গিয়ে দেখি নরেশবাবুর দেজ ছেলে বীরুবাবু লাল জামা পরে বন্দুক আর একটা ছাগল নিয়ে যাচ্ছেন। বীরুবাবুর বয়েস বেশি নয়। ১৬।১৭ বংসর হবে এর মধ্যেই ভিনি কয়েকটা বাঘ মেরেছেন। আমিও অপূর্ববাবুকে বলে ভার সঙ্গে শীকারে চল্লাম। জনীদারবাবুর সঙ্গে যাচিছে। রাস্তার অনেকে সেলাম করলো। যদিও আমাকে নয় তথাপি আমার বুক ফুলে উঠলো। তিন চারটে গ্রাম পেরিয়ে বনের একধারে একে পৌছিলাম। গরুরগাড়ী এক পাশে রাখা হোল। তাকে পাতা দিয়ে চেকে দিয়ে আমি, বীরুবাবু আর ভার দারোয়ান তার মধ্যে বসলাম। ৩০ গল ছয়ে ছাগলটাকে বাধা হোল। তথন ঠিক অদ্ধকার। ছাগলটা ভয়ে চেঁচাতে আরম্ভ কোরলো।



Notes & News

All India Training Camps at Pachmari :-

The Training camps under Mr. J. S. Wilson camp chief, Gilwell Park, England, were held at Pachmari from the 26th November to 17th December 1933 and we are very pleased to announce that the following scouters of Bengal who attended the courses have received their wood Badge Part II certificates—

Scouter Kali Ghose Second Calcutta Assn. Cub wood Badge

court	Tan Onose, Second Calenca rissin		Can wood Dange
**	Monoj Khan Do		De ,
"	N. G. Mozumder Third Calcutta Assn.		Do
"	Saroj Ghosh, Howrah Local Assn.		Scout & Rover Wood Badge
,,	A. K. Ghosh, Third Calcutta Assn.	•••	Rover Wood Badge
,,	B. K. Biswas, Dacca Local Assn.		Scout Wood Badge
	B. N. Niyogi, Asansol Lacal Assn.		Certificate of attendance at

the Scout course only.

We hope that with the help of these successful scouters scouting in the Province will spread further with fresh impetus and the experience they have gained will be an asset to the movement here.

Medal of Merit:—His Excellency the chief scout of India has been pleased to award the Medal of Merit to several earnest workers of the movement amongst whom is Mr. C. H. Tyrell, Assistant Dist. Scout commissioner of Bombay. Perhaps the readers of Jatri are familiar with Mr. Tyrell. He was at one time Assistant Commissioner of the First Calcutta Local Association and is now known all over India as the Akela of the Statesman. We wish him a long life and prosperity so that he may continue to do good services to the Scout movement and earn more laurels.

All Bengal Jackson Shield Competition :-

The Jackson Shield Competitions were held this year on the 5th & 6th of January 1934. The First Calcutta, Wellesly Church Troop came out first and the Third Calcutta, Alipore Reformatory and Industrial Schools troop was the runners up. The competitions were held earlier this year owing to the visit of Mr. J. S. Wilson camp chiel, Gilwell Park, England who came down to Calcutta on the 3rd of January 1934.

The details of the visit of the camp chief and the competitions will be given afterwards.

Mac Pherson Shield for Chinsura:—The Chinsura Local Association held their Annual competition in First Aid and sports on the 3rd of January 1934. This served as a preliminary heats to the Jackson Shield competition and the Angus troop which won the trophy represented the Association here in Calcutta. The Shield was presented to the Association by Mr. Pannalal Mukherjee of Uttarpara and has been named after their popular Dist. Commissioner Mr. D. Mac Pherson.

North Murshidabad Association Camp :- For the first time the North Murshidabad Association held their annual camp at Mobarak Manzil about three miles away fram the town. There were at the camp over 100 scouts from Jiagunge and Agimgunge. Some very useful scout activities were done. Mr. H. G. S. Bivar the Dist Scout commissioner personally took keen interest and stayed with the boys for the last three days. The camp was visited by Mr. N. N. Bhose, Mr. Mrs. K. C. De., Prince of Murshidabad, Raja Bahadur of Nashipur, Mr. & Mrs. S. K. Dey and some prominent gentlemen of the locality. One of the main features of the camp was the first class journey test. Scouts left the camp site by batches of six early in the morning and went round the outskirts of the town (they had to cross the river Ganges twice) and came back to camp in the afternoon. On the whole the camp was a great success. The rovers of the Nizamat crew and town crew did splendid service in organising and taking charge of the Quartermasters job in the camp. Messrs Benoy Ghose and Shibdas Chatterjee of Calcutta also stayed with the boys.

International Jamboree of Scouts.

(By Scouter A. M. J. Ahmad, Delegate from Bengal)

By demonstrating how nations widely differing in tradition culture, language, manners, customs, habits and tastes, could without losing their individualities, live and move and have their beings as brothers in one great family, the International Jamboree of Scouts proved the strength and solidarity, soundness and immensity, universality and adaptability of the Boy Scout Movement.

The Boy Scout Movement is one of those rare movements which can claim to have spread all over the world within the lifetime of the originator. In 1907 when the Movement took its birth in an experimental camp held in Brownse a Island, nobody could imagine that in less than a decade and a half it will assume an international importance, and will come to be regarded as the most potential organisation for youths of all countries. Soon after the foundations were laid in Great Britain, scouting began to spread in all civilised countries like a wild fire. This was inevitable because scouting principles were acceptable to all sensible men, and scouting practice appealed to the imagination of every young man irrespective of his country, class, or creed. Seeing the unbounded success of his movement in all countries, the originator, Sir (now Lord) Robert Baden Powell, realised that it could be a very powerful factor in establishing international

peace and good will. He therefore began to devise ways and means for coordinating the work of the movement in different countries, and in the year 1920 organised the first international gathering of scouts at Olympia in London This gathering was baptised as the First World Jamboree. The word 'Jamboree' is of South African origin, and means 'a great gathering'. South African words are frequent in scouting nomenclature, because it was in the course of the Boer War of 1902 that Baden-Powell (affectionately known as 'B. P' throughout the world) got his first inspirations for scouting as a practical system of physical, moral and mental training.

The Jamboree in London was the first organised attempt to give scouts. an opportunity to make friends beyond national borders. Its success was a source of great encouragement to all those who believed in the international possibilities of the Movement. It was subsequently decided that the Jamboree should as far as practicable be repeated every fourth year. Accordingly the Second International Jamboree was held at Copenhagen in Denmark in 1924, and was characterised by friendly contests in boxing, wrestling, swimming, life-saving, and various other scouting activities. The Third Jamboree was convened in 1929 at Birkenhead near Liverpool to celebrate the "coming of age" of the great fraternity. The fourth Jamboree took place in August last at Godollo about 18 miles from Budapest, the capital of Hungary. This Jamboree laid special stress on the latest achievements in camperaft in all parts of the world. It was attended by about 20,000 scouts drawn from 3.4 foreign nationalities, and about the same number though small was representative of all parts of the country including the native states. More than half the number was from Bombay and the Punjab. The Leader of the Indian Contingent was Mr. G. V. Beewoor, C. I. E., I. C. s., District Commissioner of Bombay Local Association.

Everyone who took part in the Jamborce had to wear a distinctive badge containing the figure of the miraculous stag of Hungarian legend. It symbolised not only the aspiration to "go forward and upward", but also a hazy realisation of far-off destiny. According to Hungarian tradition, Hunor and Magyar, the fore-fathers of the Hun and the Hungarian nations, reached an island of mythical Lake Meotis, with their suit of warriors, and settled down. The Huns, Hunor's progeny, were the first to set out to found a world-empire centred about Attila's castle in the Hungarian plains. When Attila died on his wedding night, his empire fell a victim to the feud raging between Aladar and Csaba. Only some three thousand Huns managed to survive in a corner in Transylvania. They were subsequently joined by their Hungarian brother nation some hundred years later, and settled down in Atilla's country. This old legend received a new meaning in 1933 when for two weeks a world-empire of scouts was established on the land of Attilla's empire.

The Jamboree camp ground at Godollo covered a picturesque wooded area of about 2100 bighas of land adjoining the Royal Summer Palace, and was connected with the metropolis by road and rail. Special trains were made to run

at short-intervals, and visitors to camp were given large concessions. For two weeks Godollo had a fixed population of about 40,000, and a floating population of about a lakh a day. To arrange for the comfort and convenience of such a large number of campers and visitors was not an ordinary job. But whatever was necessary was done by scouts. They not only planned the new township, but also actually constructed and maintained it in an admirable manner, and afforded all modern amenities of life. The head of the Hungarian Government, known as the Regent, patronised all activities. Both he, Admiral Nicholas Horthy, as Chief, Patorn of Hungarian Scouts Association, and the "B.-P" as Chief Scout of the World, were present in the camp. The latter was there for about two thirds of the Jamborce period.

The constructional work of the Jamboree was executed by about 300 scouts working for three months on an average of 2300 man-hours a day. The work was supervised by scoutmasters who by profession were engineers. Elaborate arrangements were made for water-supply, electric-supply, telephone, broadcasting, post and telegraph, theatre, cinema, etc. Police, Fire-brigade and Ambulance. Troops were formed with Rover Scouts to maintain order and security necessitated by enormous crowds of visitors coming and going daily. A Hospital was kept ready under the care of eminent medical men who also were scoutmasters. The Fire-brigade and the hospital were not however required to exercise their functions. A high class newspaper was also run by members of the Movement in four different languages Hungarian, French, German, and English. A Flying Camp was adjoined to the main camp, and consisted of 5 power planes and 15 gliders, manned by about 200 scouts; their displays included formation flights, passenger flights, and aerobatics. The main camp was divided into ten sub-camps representing the ten laws of Scouting, and each sub-camp gave special emphasis to the law that corresponded to its daily routine, camp decorations, and other manifestations, without neglecting the other nine laws. The Camp Chief was Count Paul Teleki, former Prime Minister of Hungary. India was in sub camp IX, and was therefore mostly thrifty. Each sub-camp consisted of different nationalities, and thus afforded maximum personal contact with one another. Hungarian scouts were sprinkled in all sub-camps. Separate portions were alloted to Sea Scouts as well as to deaf, dumb and disabled scouts who came from various countries to participate in the Jamboree. There were also about 300 Girl Guides who mped separately. The internal arrangements in the sub-camps were made by the contingents concerned who tried to impart to their own national atmosphere. While the contingents were responsible for sanitation within their own bounds, general sanitation was looked after by the sanitary section of Hungarian scouts. Difficulty of language was obviated by the local scouts who were trained to act as interpreters in almost all important languages, and whose services were available whenever and wherever required. Items of food though simple were substantial and plentiful. The only item which took some time for the foreign scouts to get accustomed to was "paprika", a kind of green and red pepper used not only to give a hot flavour to a dish but also as vegetable! Cooking was of course done on patrol system, so that the degree of eatability of food depended on the degree of efficiency of each patrol in culinary art. In short, the way in which the entire camp was planned, constructed and maintained, reflected very great credit on the organising ability, technical efficiency, and self-reliance of members of the Boy Scout Movement.

The lamboree was opened by Admiral Horthy, Chief patron of Hungarian Scouts, and the salute of all nations in the Great Marchpast was taken by "B.-P". Besides the display of camperaft, the programme included general displays, folkdances, sports, Scout Veterans' Reunion, International Gilwell Reunion, Sea Scouts display on the Danube, Air Scouts Display, and so forth. There used to be camp-fires at three or four sub-camps every night, and successful items were repeated in other camp-fires, thus giving every sub-camp an opportunity to witness everything worth witnessing without upsetting camp arrangements about accommodation etc. India played an honourable part. She could have done still better if greater forethought were given to the organisation of details before her contingent left her shores, if the steamer that carried the main part of the contingent were not late by about three days, and if the Leader had acted more tactfully and utilised the services of "unattached scouters" to the fullest extent. It is a fact, however, that the Indians were the most popular figures throughout. India should be grateful to the Hungarians for the utmost interest shown by them in the Indians and Indian affairs. An element of romance was added to the Jamboree by India when one of her representatives, Mr. Mc Cay, celebrated his marriage there. His fiance flew from England to Budapest. One word which was uppermost on everybody's lips was "Change", for exchange of souveneir. In respect of such exchange, the climax was reached when a group of Hungarian scouts of very tender age approached the leader of Syrian contingent, and asked for the latter's camel in exchange for one of themselves! The boys seemed to be perfectly serious about their proposal!

The most noticeable thing in the Jamboree was the marvellous spirit of tolerance, brotherliness, peace and goodwill that permeated the whole atmosphere. What the senior League of Nations failed to achieve, its junior prototype succeeded admirably. While the former is unable to find agreement on any important matter, the latter has been an unrivalled picture of complete unanimity and concord.

What captured the imagination of foreign scouts most, was the sinceries magnanimity, and spontaneous hospitality of the Hungarian nation as a whole. The hospitality shown by them inspite of their acute economic distress and serious political limitations, exceeded everybody's wildest dreams. They made their guests feel that it would be difficult for any other nation to surpass them in hospitality.

The Jamboree was a great success in every way. It indicated beyond all shadow of doubt that the Boy Scout Movement will, like the white stag of Hungarian legend, always "go forward and upward" and expedite the establishment of universal peace and goodwill among mankind.



नশম वर्ष]

মাঘ—১৩৪০

ি ১ম সংখ্যা

गान।

আবগুল হোদেন খান-------

জগৎ সেরা দেশের রাণী আমার বাংলা দেশ ফলে ফুলে সবুজ মাঠে মোহন তাহার বেশ।

(.)

(হেপায়) ডাক্তক দয়েল কোকিল গাহে ---সবুজ শাথে বে.

বউ কথা, কও, পাথীর গানে বধু পাগীল রে।

(>)

পল্লীবধুর মুপুর কাঁকন
খাটের পথে বাজে,
পথিক কেরে পথের মাঝে
বিষটা দেয় লাজে।

(७)

(৩ ভার) লাল পেড়োরা প্টরণ শাড়ির আঁচিক টেনে শিরে,

(उउँ पिर्य कल कलनी भूरत

ष्ट्रांका कथान शहत ।

(8)

स्थाद गाति (ग भाग कृतिह

ठ्टन मारेकात पन

তরুণ রবির সোনার আলোয়

উক্তল গাঙের জল।

(0)

ঢেউয়ের তালে ভরা গাঙে

পদ্ম কুমুদ হাসে,

মরাল চলে হাজার হাজার

चुनौन जल (अरम।

(७)

দেশ বিদেশে অন্ন যোগায়

मारमञ प्राचन काया

व्यादत द्वील करन चार्ड मार्ट

নায়ক ধর্ম নাশা।

(9)

দিনের শেবে মাঠের চাব।

আপন ঘরে ফিরে;

ছেলে মেয়ে ভিড়্ক্রিরে

সোহাগ তারে করে।

(4)

যেয়ে সুধঃয় বাবা ভোমার

রাত হোল আৰু বে

(थाका वर्ण भन्द्रेय शर्ब

(वावा) आमात्र नांधिम किरन (म।

(&)

(চাষা) **ৰাওয়ার শেষে হুকা হাতে** 'রাজা উজির' মারে, থোকা ধুকী গল শুনে

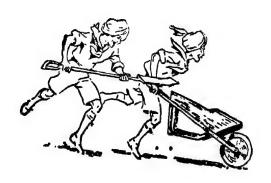
मिमित वूरक शरफ

(50)

ন্ধপন দেখে সোনা মানিক পাখীর দেশে উড়ে দানব মেরে রাজার ভাঞার (যোদ্ধা) নিজে দখল করে।

(১১) ঘুমাও মোদের আশার ধনি

শৃশান্ত মোদের আশার বান শিশু বয়স ফাঁদে, কাজের দিনে সাড়া দিও দেশ মায়ের ভাকে ॥





চার গোয়েন্দার কাণ্ড

কটিক

(**27107**

দামামা সংবাদ

পাহাড়ের ঠিক নীচেই হ'লো Estoia পিছনে সবুজ দেবদারু গাছ; তার বুকে বিরাট স্তম্ভ। সহরটার বুক ভেদ ক'রে একটা নদী চলে গেছে, আকাশের নীল তার বুকে খেলা করে সেতুর বাঁধন তাকে মধ্যে মধ্যে তার গতির বেগে বাধা দিচ্ছে, কিন্তু আনন্দের তার শেষ নাই। সে চলেছে কল কল গান গেয়ে। সহর ছোট, কিন্তু তার রাজপথগুলি বেশ বড়, তারই একটায় দেদিন বালু ফেলা হয়েছে ছ'দিকের বাড়ীগুলি ফুল, গাছ, নিশানে সাজানো হয়েছে।

সেই ভোর থেকেই রাস্তায় ছ'দিকে লোক এসে জুট্ছে। সমস্ত সহরটা যেন তাদের রাজপুত্রকে সম্মান জানাবার জন্ম উন্মন্ত। সোনার রোজে সমস্ত সহরটাকে দেখাছে যেন নতুন বধুর মন্ত, কিন্তু কয়েক মৃহুর্তের মধ্যে এই সহরই হবে স্পারদিংএর ফানুর বৃদ্ধির পৈশাচিক লালাক্ষেত্র। ''

এই রাস্তারই একপ্রীন্তে মৃত্যু যুবরাজনের অপেক্ষা কর্ছে, স্পার্লিং এই আনন্দোৎ- সবের বদলে আয়োজন করেছে দোকসঙ্গীতের এই স্থানর পতাকার পেছনে যেন কালো পতাকাকে লুকিয়ে রাখা হয়েছে।

১৯১৪ সালে যেমন কোন সংবাদ না দিয়েই মৃত্যু উঠেছিল মাধা চাড়া দিয়ে সারা পৃথিবীতে তেমনি আজও এই শান্তিপূর্ণ পৃথিবীতে এক বিরাট অশান্তি নিভতে লুকিয়ে আছে।

ু প্রাসাদের শাম্নে সিপাহীরা অস্ত্র শস্ত্র নিয়ে পাহারা দিছেছ। সামনের রাস্তা লোকে লোকারণ্য, তারই মধ্য দিয়ে একখানা মোটরকার প্রচণ্ড বেগে গিয়ে প্রাসাদের পেছনের মাঠে চুকলো। ভাইডফ, আর বন এই গাড়ীতে ক'রে জ্যাক আর রোজারকে নিয়ে আস্ট্রেন। আজ ভাদের জীবনের শ্রেষ্ঠ গুড়টার্প, স্বাউট্দের কাছে সব ভাই ভাই, তাই ধে শয়তান ভাইকে ভাইরের বিক্তম্বে উত্তেজিত করে তেলে তার বিক্তম্বে যুদ্ধ কর্তে আর যারা ভয় পাক না কেন, তারা পেছপাও হবে না।

গাড়ী আসা,মাত্র ভাইডফ ্আঙ্গুল দিয়ে ঈঙ্গিত কর্লেন, ছেলেরা নেমে তাঁর পেছন পেছন চল্লো। ত্রুণ তাদের পেছন পেছন এসে দালানের এক পাশের একটা দরজা দিরে ভেতরে চুকলো।

সামনের ছোট রাস্তাটা পার হয়ে তারা একটা দালানে এসে পড়লো তার পর আর একটা মেজেতে কার্পেট, মাথার উপরে কার্চের মস্ত মস্ত বরগা, দেওয়ালের গারে মুন্দর স্থন্দর ছবি, কিন্তু কোথাও কেউ নেই। বারান্দার শেষ প্রাস্তে একটা দরজা খুলে ভাইডফ ছেলেদেব ভেতরে চুকিয়ে দিয়ে নিজেও চুকলেন। তারা খানিকটা এগিয়ে থমকে দাঁড়াল। রাজপুত্রদের পোষাক কামরায় তারা এনেছে। বেশ মস্ত বড় ঘরটা বিরাট জানালা দিয়ে সামনের প্রাক্তনে দেখা যারা আর উপরে প্রকাশ্ত বড় স্থাইলাইট (Skylight) দিয়ে সুর্য্যের আলো আস্ছে।

ঘরের শেষ প্রান্তে মস্ত মস্ত দরজা, আসবাবপত্র বিশেষ কিছু নাই, কেবল দেরালের গায়ে গায়ে কয়েকটা কেদারা (Chair) একটু দূরে রাজপুত্ররা চমৎকার সবুজ পোষাক পর্ছে, তাদের সাহায্য করছে কালো পোষাক পরা হজন লোক। সামনেই একটা টেবিলের ধারে মাধার হেলমেট (শিরস্তান) প্রভৃতি নিয়ে আরও হুজন লোক অপেকাশ করুছে।

খরের মাঝখানে হার্কোর্ড গ্রেভিল আর কেরু দাঁড়িয়ে আর এক ভদ্রলোকের সঙ্গে কথা বলছেন। পরনে তার নীল পোষাক, বুকে যুদ্ধ বিজেতার মের্ডেল, হাতে একটা সৈনিকদের মুকুট। ইনিই হলেন ছেলেদের অভিভাবক। তাদের নামে ইনিই রাজকার্যা চালান।

চেহারা দেখে মনে হচ্ছে, ভরে তাঁর প্রাণ শুকিয়ে গেছে, তিনি অবাক হয়ে লেকর কথা শুন্জেন। রাজপুত্ররা ও অবাক হয়ে তাদের দিকে চেয়ে রয়েছে. হঠাৎ যে ব্যাপারটা হ'লো, এরাই বা কারো, কি ই বা তারা চায়, কিছুই যেন তারা বুঝে উঠ্তে পারছেনা।

ভাইডফ 'শীগগির'। বলে লেরুর দিকে এগিয়ে চল্লেন, ছেলেরাও পেছন পেছন চল্লো। ব্যাঙ্গাড়িয়ে নমস্থার কর্লেন। ইংরাজীতে বল্লেন এই ছেলে ছটি আমাদের ভলান্টিয়ার, লেরু নিশ্চয়ই সব বুঝিয়ে বলেছে কেমন ? আর এখন তর্ক করবার সময় নেই রাজপুত্রেরা এ জায়গা ছেড়ে চলে গেলে, এক খণ্টার সারা Estoiaএর কাঁদতে হবে, আর এক সপ্তাহে এর সীমান্তে কামান গর্জন করে উঠ্বে, এ কথা মনে রাধ্বে।'

রাজপুত্রদের মৃত্যু যে কেবল Estoiaকেই তুঃধ দেবে তা নর, সমস্ত য়ুরোপ জলে উঠ্বে, প্রতেক দেশ অফ্ত দেশের বিরুদ্ধে অন্ত নিয়ে পৌছাবে, ফলে Estoia দেশ সৈম্মদের পারের নীচে ধ্বংস হয়ে যাবে।

ভউলোক বপ্লেন, 'কিন্তু আমাদের তো পুলিশ, সৈনিক—'ব্যাঙ্ আর এক পা এগিয়ে গেলেন, তার ঘুসি পাকানো হাত নেড়ে নেড়ে বল্লেন, 'পুলিশ ? সৈনিক ?' কী কর্বে ভারা ? কারণ এদের আমরা বাধা দিতে চাইনে। ভাদের ধংস কর্তে চাই কেবল যদি তারা আজ এদের প্রাণনাশের চেষ্টা কর্তে পারে তবেই আমরা কৃতকার্য্য হবো। নয়তো এর থেকে স্থবিধা ভারা পরে খুঁজে বের কর্বে। মনে কর্বেন না, এ আপনাদের রাজপুত্র, দেশ বা আপনার জন্ম আমর। করছি, এ কর্ছি সমস্ত পৃথিবীর জন্ম। এবং যুক্ষেই ধ্পেষ্ট অশান্তি আমরা পৃথিবীতে এনেছি, আর কেন ?'

'কিন্তু মি: ভাইডক, Estoiaএর পুলিশ-'

জার্মান ভদ্রবোক আর এক পা এগিয়ে এলেন, চোথ হুটো তার রাগে জ্বলতে লাগ্লো বল্লেন, আপনি আমায় জানেন কি ? আমি ব্যাঙ, বিখ্যাত ব্যাঙ—জানেন ? কৈ একে জানেন ?—ক্রন, এমেরিকান গোহেন্দা—গ্রেভিল—হেনরী লেরু আমরা কি খামাকাই ভাবি মনে করেন ? এই কয় বছর ধরে এই যে অক্লান্ত পরিপ্রাম আমরা কর্ছি, এই যে ছেলে ছুটি ভাদের প্রাণ দেবার জন্ম তৈরী হয়ে এসেছে, এসমন্তর কিছুই দাম নেই ? একি এভ সন্তা ?'

সে শেষ দিকে যেন জন্তুর মত তুকুম করে চল্লো। লেক করাসী ভাষায় কি যেন বল্লেন, অভিভাবক ভদ্রলোক রাজপুত্রের দিকে একবার চেয়ে ভাইডফকে বল্লেন, ভেবে দেখবার জন্ম আরও থানিকটা সময় পেলে সুবিধা হ'তো, কিন্তু এ যখন ভত ভালো করে বোকবার সময় নেই মার আপনাদের প্লানে দেখছি আমার কোন অসুবিধার আশহা নেই কাজেই আমি আপনাদের হাতে আল্লামমর্শন করছি।

ভাইডফ জার্মান ভাষায় কি ব'লে ঘুরে দাঁড়ালো। ছেলেদের ঠিক পিছনে একটি লোক রাপুত্রদের পোষাকের আর এক সেট নিয়ে ভৈরী ছিল, ভাইডফ বল্লেন, 'ফ্রন গ্রেজিল, এদের ভৈরী কর'।

তারা বোজার জ্যাকের কাছে ছুটে গেলেন, অভিবাবক, আর লেক রাজপুঞ্জনের বুকিয়ে কলবার জ্বন্থ এগিয়ে গেলেন। রোজার জ্যাকের হাত কাঁপভে লাগ্লো, তবু কি করে যে এত তাড়াতাড়ি পোষাক ভারা বদ্ধে ফেললো তা তারা নিজেরাই বদ্ভে পারে লা। মি: এপ্রভিন্স শিরস্থানটি দেখিয়ে বল্লেন, 'রোজার এই হেলমেটটা দেখাছো ? এ ভোমার মুখ বেশ ঢেকে দেবে। কাজেই সহজে কেউ ধর্তে পার্বে না। ভা'ছাড়া আমি সব সময়ই ভোমরা পাশে পাশে থাক্বো!

টাউনহলে পৌছুলে লেক যা ধল্বেন তাই কর্বে, অবশ্য করবার কাজ খুব কমই আছে, সবই ঠিক করা আছে আর যদি কিছু হয়, ভবে যে হুকুম দেওয়া হবে, বিনাবাক্যব্যয়ে তা পালন কর্বে। মনে থাক্বে কিনা বাক ্যায়ে ?'

রোজার মাথা নেড়ে বল্লো, 'হঁটা বাবা।' পেতলের চেনটা গালে যেন একটা ঠাণ্ডা ছোঁয়াচ দিতে লাগ্লো, আর মাথার উপরকার হেলমেটটা এরকম ভাবে তাদের চোথের উপর এসে পড়তে লাগ্ল যে তার বাইরে কিছু দেখতে পাওয়াই মুস্কিল।

রোজ্ঞার মাথাটা একদিকে একটু কাং করে রাজপুত্রদের দিকে চেয়ে দেখালো জ্যাক্ দেখাতে হয়েছে যেমন লম্বা, তেমনি স্তন্দর হেলমেট তার মুখকে এতা চেকে দিয়েছে ধেকে বলবে দে ঐ তু'জনের একজন নয়।

হঠাৎ সামনের প্রাঙ্গন থেকে একটা শিতা বেজে উঠ্লো। গ্রেভিল রোজারের কাঁধে হাত দিয়ে বল্লেন, আমরা চল্লাম রোজার।'

তিনি, লেক মার ক্রনের সক্ষে ছুটে বেড়িয়ে গেলেন। ভাইডফ তাদের কাছে এগিয়ে এদে বল্লেন, 'তোমরা সামনের এই বড় দরজা দিয়ে বাইরে যাও। এই ভজ্লোক ঠিক ভোমাদের পেছন থাকবেন। ভারপর হলম্বরের ভিতর দিয়ে গিয়ে সিড়ি বেয়ে নেবে গাড়ীতে উঠ্বে। গাড়ীতে এক ভজ্লোক ভোমাদের যা যা কর্তে বল্বেক তাই কর্বে—'

তিনি হঠাৎ থেকে গেলেন। শিঙা আবার বাজলো।

বাঙ্বল্লেন, 'হাা' এই সব এইবারে হাঁটতে আরম্ভ কর। পাশাপাশি। হাা।'
বোজার পরিস্থার বুঝ তে পার্লো তার বুক ধড়ফড় কর্ছে। অভিভাবক বেচারা
বিষয় মুখে চলেছেন, বেচারা নিজেও কিছু কর্তে পার্ছেন না, ভাইডফ্কেও কিছু বল্তে পার্ছেন না।

ছেলেরা কার্পেটের উপর দিয়ে দরজার দিকে এগিয়ে চল্ল। আত্তে আত্তে শিঙার শব্দ মিলিয়ে এলো।

হঠাৎ, জানালার কাছে একটা দামামা বেজে উঠ্লো। সাধারণ দামামার মত তার বাজনা নয়। মনে হয় এ বাজানোর মধ্যে অন্ত কিছু মতলব আছে। সকলে থমকে থেমে গেল।

জ্যাক বল্ল, 'রোজার রোজার স্তন্তো এ যে সর্প।'

ব্যাঙ্ অন্ত ভাবে দাঁড়িয়ে কান পেতে ভান্তে লাগ্লেন—দামামা ধবর পাঠিয়ে চল্লো—

I. LE/B—B QDOVCG YIEYAU QAWVDC OYQ

ভাইডফ নিচুহয়ে জন্মান ভাষায় আপন মনে কি যেন বল্লো, আর ঠোঁট ছুটো কেটে রাগে যেন রক্ত বেরুতে লাগ্লো। কলন্ত চোথ ছুটো ঘরের চারদিকে ঘুরতে লাগ্লো তাকে দেখে মনে হয় গঠাৎ যেন একটা জাভাকলে তিনি আটকা পড়ে গেছেন ভার সমন্ত চেইট ব্যর্প হয়ে গেছে।

সতে**রো** গোমা চারিটী

স্পার্লিং তার দেই জায়গাই বংস আছে। সামনে সেই গোলার দেয়াল, কিন্তু পর্টার গুলি সব নির্বাক।

তু'লিকের শ্যা জানালাগুলি দিয়ে আলো এসে তার ছোটু মুখখানিকে আলোকিত করে তুলেছে। দাঁত দিয়ে সে তার নীতের ঠোঁটখানাকে চেপে ধরেছে, তার বিদ্যুটে মুখখানা বুকের উপর এনে প:ড়:ছ, বড় কপালটার তলা থেকে চোখ তুটো যেন বেক্লছে। চোখ তো চোঘ নয়, যেন জীবন্ত ছুই শগুতান, প্রত্যেকটি চাহনী যেন সর্বনাশের নতুন রকমের প্রতিমৃত্তি॥ তার সামনের ডেক্লের উপর টেলিভিষণ যন্ত্রটা যেন ভন্ম হয়ে যাছেছ।

টেনিভিষনের পর্দায় তার শয়তানীর কারখার একদিক দেখুতে পাওয়া যাচছে।
বরটার মাঝখানে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড হুকে কোলান মস্ত মস্ত কামানের পোল গোল চোঙা,
দেয়ালের গায়ে অন্ত্র মন্ত্র যন্ত্র, আর তারই মধ্য দিয়ে রেললাইনের উপর দিয়ে যুদ্ধের
নানারকম মালমশলা নিয়ে যাবার ট্রেন।

কারিগরগা সব দলে দলে দাঁড়িয়ে আছে। প্রভাকটী দরজ্ঞায় প্রভাক সিঁড়িতে স্পার্গলিংএর লোকরা অন্ত নিয়ে পাহারা দিছে। সবাই কাজ বন্ধ করে একটা প্রকাণ্ড টেলিভিবণ পর্দার দিকে তাকিয়ে আছে। পর্দার ছয়জন কোকেছ ছায়া, ছয়জন কর্মছারী ভাদেরই মত কারিগঞ্জ তাদের হাত পেছনে বাঁধা, চোথ বাঁধা একটা দেয়ালের সামনে 'ভারা দাঁড়িয়ে আছে। ঠিক তাদের সামনে ধূদর পোষাক পরা একদল সৈক্ত ব পুক নিয়ে ভাদের গুলি করতে প্রস্তত।

স্পার্লিংএর হাতের কাছের একটা লাউডস্পীকার থেকে থেকে কে বল্লো, ১৭নং ওয়র্কসপ তৈরী।'

সেই ছোট্ট অন্তুত কর্ম লোকটার সামনের ছবিটা বদলে গেল, ভার সামনে এলো আর একটা ঘরের ছবি, এখানে ছটা সবমেরিন প্রায় শেষ হয়ে এসেছে দেখা যাচেছ। কারিগর বা এখানেও কাজ বন্ধ রেথে টিলিভিষণের পর্দ্ধার দিকে তাকিয়ে আছে, এখানেও চারিদিকে শসন্ত্র পাহারা, এখানকার পর্দ্ধায়ও সেই একই ছবি। 'তিন নম্বর সাবমেরিন কে তৈরী' করেছে স্পারলিংএর লাউডস্পীকার বল্ল, সঙ্গে সঙ্গে ছবি আবার বদলালো।

্রায়স্কোপের ছবির মত একটার পর একটা ছবি বদলে যেতে লাগ্লো। মেলিনের কারখানা, খাবার ঘর, এম্নি ক'বে একটার পর একটা নতুন জায়গা তার চোখের সামনে ভেসে উঠল। সব জায়গায়ই কারিকর্মা কাজ ছেড়ে সেই হতভাগ্য ছ'জনকে দেখুছে।

সবার শেষে স্পার্কলিংএর নিজের সামনেও সেই একই ছবি ভেদে উঠ্ল। আবার লাউডস্পীকার বল্ল, প্রত্যেক ওয়র্কসপ ও ডক দেখা হয়েছে সবাই তৈরী। ধুসর যোদ্ধার শেষ ছকুমের অপেক্ষা কর্ছে।,

প্রারনিং হাত বাড়িয়ে পাশের একটা বোহাম টিপে দিল, সামনের ছবিটা সরে গিয়ে, একটা খাবার ঘরের ছবি ভেনে উঠ্লো। লোকরা সব খাবার ফেলে আর সকলের মত পর্দার দিকে তাকিয়ে আছে।

স্পার্লিং আজ এই হওভাগ্যদের মৃত্যুর আগে সকলের কাছেই কিছু বল্ডে চায় কিছু তার সামনে রাখতে চায় খাবার ঘরের এই কারিগর দিগকে। তার সামনে সেই সেই ঘরের টেলিভিসন পর্দাটা পর্যন্ত ভেগি উঠ্লো, এমনকি, যে লাউডস্পাকার দিয়ে তার কথা ওদের কাছে পৌছুবে তাও অবধি সে দেখ্তে পেল।

সে একটার পর একটা মুখ দেখে চল্লো, ফরাসী, ইংরেজ, স্পেনিস, পর্নুগীজ, পোল, জার্মান, রাশিয়ান, ইটালিয়ান কেউ কেউ তথনও দাঁড়িয়ে আছে, সেদিকে পড়েনি কেউ কেউ কাজের চাপে একেবারে ভেঙ্গে পড়েছে। এর প্রত্যেকটি লোককে এখ নে আনা হয়েছে কত আশা দিয়ে, কিন্তু এসে তারা পেয়েছে 'কত' 'বেডন' আর তাদের মিলেনি। তারা ছিল তাদের দেশের সেরা কারিগর. এখন—? কাজের তাদের কুশলতা থেড়ে গেছে বটে কিন্তু মনের শান্তি, দেহের স্বান্থ, মন্তিকের বৃদ্ধি গেছে নিঃশেষ্ হথে।

ज्यात्र्मिः এत ठाँ हे नए छेर्टा ।

[চল্বে]

(পট্টল नौডाর।

— জ্বতাগ্ৰপদ চট্টোপাধ্যায়।

পেটুল সিঙেম্ কি

[কোর্ট অব অনারের অধিবেশন সা: মা:, সহ: ক্ষা: মা: ও চারিজন পেটল লীডার্ উপস্থিত।]

ক্ষা: মাঃ—দেখ, গভ চার সপ্তাহে আমি ৭:তামাদের টুপে পেট্রল সিটেম্ স্থাপন করেছি। আজ ছোমাদের কোর্ট-অব-অনার। প্রথমেই আজ তোমাদের জেনে নিতে

100

হবে কোট-অব অনার কি ? কিন্তু তার আগেই আমি তোমাদের বোল্বো ধে এই পেট্রল সিষ্টেম্ কি এবং এতে কি উপকার হয়।

স্ইফট্-লিডার—সেই ভাল; আমি একেবারেই এর পক্ষপাতী নয়। **আমরা কেমন** সকলেই একসঙ্গে ছিলাম আর আপনি কোথেকে এক অন্তুত কাণ্ডক'রে আমাদের দলে দলে পূর্ণক করে দিলেন।

ক্ষাঃ মাঃ—বেশ। দেখ ১৯০৮ খৃঃ অবেদ যে "স্বাউটিং ফর্ বয়েজ্ঞা" ছাপা হয়েছিল ভার এক যায়গায় লেখা ছিল,—

In all cases I would strongly recommend the Patrol System, that is, small permanent groups, each under responsible charge of a leading boy, is a great step to success.

অক্ত বায়গায় বিশ্বের স্কাউট গুরু B.-P. আবার বলেছেন,--

The Patrol System, as you know is putting your boys into permanent groups under the leadership of one of their own number—The Patrol Leader.

অর্থাৎ

Patrol System জিনিসটাহচেছ টুপের ছেলেদের ছোট ছোট স্থায়ী দলে বিভক্ত করে ছেলেদেরই একজনের নেতৃত্বাধীনে রাখা ;—এই নেতারাই Patrol Leader.

ক্ষাউটিং-ফর-বয়েজের একাদশ সংস্করণে লেখা আছে.—

Scouts generally go about scouting in pairs, or sometimes singly; if more go together they are called a Patrol.

অর্থাৎ

সাধারণতঃ স্কাউটেরা জ্বোড়া জ্বোড়া হয়ে স্কাউটিংএর কাজ করে; কখনও বা একা একাই করে; কিন্তু তারা যদি অনেকে একসঙ্গে কোন কাজ করে তবে তাদের সমষ্টিকে Patrol বলা হয়।

মুতরাং দেশতে পাচ্ছো যে ছেলেদের দলে দলে ভাগ করে দিতে B.-P. প্রত্যেক জায়গায়ই জোন দিচ্ছেন। আরও কথা, পৃথিবার মধ্যে যত স্কাউটার আছেন প্রায় প্রত্যেকের সাফল্যের মূলে এই Patrol System, এই রকম দলে দলে ছেলেদের ভাগ করে দিয়ে ভাদের একতাবদ্ধ করা হচ্ছে ভাদের দলের সঙ্গে। ভারপর পো:-লি: দের হাতে কিছু কিছু কাজের ভার দিয়ে আমি খানিকটা সময় এদিক থেকে নিয়ে অফ্ দিকে দিতে পারি।

কোকিল-লিডার--হাঁ৷ 'একের বোঝা দুশের লাঠি।'

স্থা: মা: —তা বটে, কিন্তু এতে স্বা: মা: এর সময় বাঁচাতে যতটা সাহায্য করে তার চেয়ে বেশী করে ছেলেদের হাতে তাদের নিজেদের দায়িত্ব বুঝিয়ে দিতে। এবং এই নিজের নিজের দায়িত্ব বুঝিয়ে দেওয়াই মামুধ তৈরী করবার শ্রেষ্ঠ উপায়গুলির অক্সতম।

* কো: লি:—আচ্ছা স্থার, আমাদের এই কোকিল কাঠঠোকরা এ সব নাম দিরেছেন কেন ?

শ্বাঃ মাঃ—কেন বলদিকিনি জিজ্ঞেস করছ, কেউ কিছু বলেছে নাকি গু

কো: नि:—(, একটু লচ্ছিত ভাবে) অনেকে ঠাট্টা করে, বলে এবার গাঁচায় পুরব, ছাতু খেতে দেব।

স্বা: মা:--ভূমি কি বললে ?

(काः लिः—(नौतव)

স্কা: মা: সহ: স্কা: মা: যথন তোমাদের পেট্রলকে ডাকেন, তথন কি করে ডাকেন ? কো: লি:—"কোকিল পেট্রল" বলে ডারপর যা বলবার বলেন; কিংবা কোকিলের ডাক কুহুকুহু ডাকেন। আমরা দৌড়ে যাই।মার ডারপর ওঁর যা বলবার বলেন।

ক্ষাঃ মাঃ---আচ্ছা বলদিকিনি তোমার ওটা ভাল লাগে কি না ?

কোঃ লিঃ—আমার তো ভাল লাগে, আমরা পাখীর ঝাঁকের মতন উড়ে ধাই।

স্বা: মা:—ভোমাদের যদি সব নাম ধরে ডাকতে হ'ত তাহলেত আর ওরকমটা হ'ত না। ভাল লাগতো কি ?

কোঃ লিঃ—সে কি রকম শুনতে হতো, আর এ কোকিল বল্লেই আমরা দকলে আসি।

ক্ষাঃ মাঃ—তাহলে দেখ তোমাদের এই পাথীর নাম দেওয়াতে কওটা কাজ হচ্ছে। প্রথমতঃ তোমাদের কল্পনা শক্তিটা বাড়ান হচ্ছে। এই ইট্ পার্ট্ কেলের বাড়ী ঘর দোর থেকে বার করে নিয়ে গিয়ে তোমাদের সভাবের সৌন্দর্গার মধ্যে নিয়ে যাওয়া হচ্ছে। আমাদের প্রাণ তাই চায়, তাই সকলের ভাল লাগে। তারপর এই ভোমাদের পেট্রলের মধ্যে একটা একতা এনে দিছে। কোকিল বল্লেই ভোমরা ছয় সাঁত জন। স্বাউটিং শিক্ষাপ্রণালী ভাই পেট্রল বিভাগের উপরই স্থাপন করা হয়েছে।

কোঃ লিঃ—সে দিন স্থার যে চোথ গেঁধে খেলা হচ্ছিল সহঃ স্থাঃ মাঃ আমাদের দিখিয়ে দিলেন যে মাঝে মাঝে আমরা কোকিলের ডাক দেব তাহলে কেউ হারিয়ে যাব না।

স্বাঃ মাঃ— থেলধুলায় বেশ স্থাবিধা হয়। ধর তোমরা লুকিয়ে কোণাও জঙ্গলের মধ্যে দিয়ে যাচছ। যদি দলছাড়া হও ভাগলে নাম ধরে ডাকলে সকলেই জানতে পারবে।

নিম্নলিথিত অংশটি বঙ্গীয় প্রাদেশিক ব্যস্কাউট সৈতেষর সম্পাদক শ্রীনৃপেক্সনাথ বহু বি, এ,
 (ক্যান্টাব) মহাশয়ের "টেণ্ডারফুট শিক্ষা" নামক পুল্ডক হইতে।

কিন্তু যদি পেটলের ডাক দাও তাহলে অস্থা কেউ বৃঝতে পারবে না। অথচ ডোমার পেটলের ছেলেরা ঠিক বৃঝতে পারবে। সেই জন্ম একটা নিয়ম হচ্ছে যে পেটলের যে নাম দেবে সেই পশু কিংবা পাখী সে দেশে থাকা চাই। তাহলে এখন আর লজ্জা করবে না ভো! অপরে যে যা বলুক তুমি এর উদ্দেশ্যে কি বৃঝলে তো!

''কোঃ লিঃ - হাঁ। স্থার।''

সুইফট লিডার- এবার কোর্ট-সব-সনার কি তাই বলুন্।

স্কাঃ মাঃ—কোর্ট অব-গনার কি এবং তাতে কি কর্তে হয় তা, ভোমাদের বলবেন সহঃ স্কাঃ মাঃ স্থাধিবদা। আমার একটু কাজ আছে। আমি চল্লুম্। স্থীর এদের বুকিংয়ে দিও। গুড্বাই।

কোট অব-অনার।

এ্যঃ স্বাঃ মাঃ---দেখ, কোট্-অব্-অনার্ নানাভাবে গঠিত হতে পারে , কিন্তু থে ভাবেই গঠিত হউক না কেন জেনে রেখো যে এইটিই ট্রুপের মধ্যে সবচেয়ে দরকারী এবং ভাল। স্বাউটিং আরম্ভ হবার প্রথেকেই এই জিনিস্টি ক্রেমাগ্রু উন্নতির প্রে চলেছে।

প্রথমে প্রত্যেক-ট্রপেই Council of Honour বলে মাঝে মাঝে একটা সভা বসতো। এই সভা দোষীকে শান্তি দিত আর সংক্রে পুরস্কৃত কর্টো। আর খুব বিশেষ দরকার হলে ট্রপ সফক্ষে তু একটা ভালমন্দ আলোচন। কর্টো। এই সভার সভা হতো স্থানীয় সহুদয় লোকেরা, যদিও তাঁরা ফাউটিং সম্বন্ধে কিছুই জানতো না।

কিছুদিন পরে দোঃ নাঃ রা দেখলেন যে টুপের লিভারদের নিয়ে সাপ্তাহিক প্রোগ্রাম সম্বন্ধে আলোচনা কল্লে কাজ আরও ভাল হয়। প্রভরাং আর একটি সভা স্থাপন করা হ'ল। এ সভার সভ্য পেঃ লিঃ এবং সেকেগু। কিন্তু কিছুদিন পরে দেখা গেল যে চুই সভার কাজই প্রায় মিশে যাচেছ। তথন ছুটোকে মিশিয়ে দিয়ে নাম দেওয়া হল, Court of Honour. এই সভার সভ্যরা সকলেই টুপের স্কাউট। সঙ্গে আরও একটা সভার জন্ম হল, Troop council. এই Troop councilএর সভ্য সংখ্যা তেনে কিছু বেরে গেল।

কোট-অব-অনার পেঃ লিঃ এবং সেকেগুদের নিয়ে গঠিত হয়। আর আরা আরা নাঃ রা এই সভাব সভাপতি। আবার পেঃ লিঃ এবং কয়েকটি বাছাই সেকেগু নিয়েও এই সভা হয়। কথনও কথনও এই সভায় কয়েকটি বিশিষ্ট বাছাই আউটকেও নেওয়া যেতে পারে। আঃ নাঃএর সভাপতি হওয়াই ভাল, কিন্তু কখনও কথনও কোনও উপযুক্ত দায়িছভানি পেঃ লিঃও সভাপতি হতে পারে:—-অবগ্র যথন স্কাঃ মাঃ অমুপস্থিত পাকবেন। কিন্তু সাঃ মাঃএর সর্কাদাই আর্ব্ থাকে যে Troopএর ভাল মন্দের ভ্রন্ত কেবল মাত্র তিনিই সাধারণ এবং 'ছভিবাবনদের কাছে সম্পূর্ণ দায়ী, সুভরাং তিনি প্রায়্ম সব কোট-অব অনারের অধ্বেশনে উপস্থিত গাকেন।

্কার্ট-অব অনারে ছুই রকম শক্তি নিয়ে অধিবেশনে বসে কার্য্যকরী শক্তি এবং শাসন শক্তি। কার্যকারী সমিতি হিসাবে, অন্তঃ পাঁচ মিনিটের জল্পেও এর সাপ্তাহিক বা পাক্ষিক অধিবেশন হওয়া উচিত। এই অধিবেশনে টু,পের কার্য্যের ধারা নিদ্ধারিত হয়। কার্য্য বিবরণী রাখার জক্ষ কোনও একজন সভ্যকে সম্পাদক নিযুক্ত কর্ত্তে হয়। গতসপ্তাহের কার্য্য বিবরণী পড়া হয়ে গেলে লিডারেরা একে একে তাদের পেট্রলের সাপ্তাহিক সংক্ষিপ্ত রিপোর্ট দাখিল কর্বে। লিডারের অনুপস্থিতে তার সেকেও লিডারের লেখা রিপোর্ট দাখিল সভায় দাখিল কর্বে। তারপর এই সভা আগামী সপ্তাহের ব্যবস্থাদী, পেট্রল প্রতিধাগিতা, ক্যুম্প্প, আউটিং, ফুটবল, ব্যাজ্ঞ পরীক্ষা, শিক্ষা, চাঁদা এবং অন্যান্থ বিষয় সম্বন্ধে কিছু কিছু আলোচনা কর্বে। খদি স্কাঃ মাঃএর কিছু বলবার বা জানাবার থাকে তবে এই স্থানই সর্ব্বাপেক্ষা উপযুক্ত। এই সভার যে কোনও সভ্য সভাকালে স্বাঃ নাংকে যে কোনও প্রশ্ন জিজ্ঞাসা বিরতে পারে অবশ্য স্বাউট নিয়মাবলী অক্ষুন্ন রেখে। স্বাধীন এবং প্রাণখোলা আলোচনা কোর্ট-অব-অনারে গওয়া উচিত। এই সভা ভিন্ন ছেলেদের যথার্থ ভাব এবং ইচ্ছা জানবার সহজ পথ স্কাঃ মাঃদের আর নেই।

কোন স্বাঃ মাঃ যদি বলেন যে যেহে তুঁ তার টুপু সগুতে একদিন গিলিত হয় সেই জন্মই কোট-অব-অনারের অধিবেশনের সময় তাঁর নেই। এটি একটি মহাভূল। ধর টুপের সভা রবিবারদিন সাড়ে চারটা থেকে সাড়ে ছয়টা পর্যান্ত হয়। তাহলে এখন থেকে ছেলেদের সওয়া ছয়টার সময় ছেড়ে দিয়ে পেঃ লিঃদের নিয়ে পনের মিনিটের জ্বন্থও কোট-অব-অনারের অধিবেশনে বসতে হবে।

হাউণ্ড লিডার—আছো খুধীরদা, এতা গেল আপনার কার্য্যকরী শক্তির কথা; আপনার শাসন শক্তি আচার কি ? তাতো কিছ বল্লেন না!

এ্য: ক্ষাঃ মাঃ—হঁগা, এইবার ভাই বোলবো। যখন এই সভা শাসন শক্তি নিয়ে বসে তখন এর সভা বদলায় অথবা আগের মতনই থেকে যায়। কোনও কোনও সময়ে যখন এই সভা বদে তখন এর সভ্য থাকেন কাঃ মাঃ, এ্যঃ ক্ষাঃ মাঃ এবং তুই একজন বাছা বাছা পেঃ লিঃ। যদি কোনও উচ্চপদস্ত স্থাউটের যেমন পেঃ লিঃ ট্ পু লিডার ইত্যাদির বিচারের বন্দোবস্ত হয় তাহলে যেমন করেই হোক নিম্নপদস্তকে সেখান থেকে সরাতেই হবে। এই সভায় যা শ্বির হবে তা স্বর্ববাদিস্থত, হওয়ো চাই।

সর্বশেষে কোট-অব-অনারের সংচেয়ে স্থফল এই যে এই-জিনিসটি পেট্রল সিষ্টেমকে
ভাজা রাখে, এবং 'পেট্রল স্পিরিট্" জাগিয়ে ভোলে। প্রভাক লিডারকেই বলা হয় যে
সেই তার পেট্রলের জ্বন্স সম্পূর্ণ দায়ী। কিন্তু এই দায়ীছ সে কোট অব অনারে যতটা
বুঝতে পারে এমন আর কথনও কোথাও বুঝতে পারে না। এখানে যে তাকে কেবল
ভার পেট্রলের সাপ্তাহিক রিপোটই দিতে হয় এমন নয়, তার পেট্রলের কোন্ ছেলের কোন্
দোষ, slackness এবং অমুপস্থিতির বিষয়ও এইখানে তাকে ব'লভে কর্ত্তে হয়। ধর তাকে

জিজ্ঞাসা করা হোল যে তার সেকেণ্ড অথবা অক্স কোনও স্থাউটের চার বছর Service হওয়া সঙ্গেও সে কোনও Proficiency Badge পায়নি কেন ? অথবা তার পেটলের স্থাউট হুরেন, যার হাত পরশু জেলে গেছে, সে এখন হাসপাতালে না বাড়ীতে । যদি হাসপাতালে থাকে তবে দেখা করবার সময় কি ? সে এখন কেমন লাছে ? পে: লিঃএর এশুলির যথায়থ উত্তর দেওয়া চাই।

আজ আমি একটা সাধারণ প্রোগ্রাম দেব। এই অমুসারেই সাধারণতঃ কাজ হবে।

- ১। গভ অধিবেশনের কার্য্য বিবরণী পাঠ
- २। कार्या विष्ठत्रशीत वाहित्तत व्यारमाहना।
- ৩। প্রত্যেক পেট্রলের সাপ্তাহিক কার্য্যবিবরণী পাঠ।
- ৪। গত এবং ভবিষ্যুৎ কাৰ্য্য সম্বন্ধে আলোচনা।
- ৫। পাক্ষীক অথবা সাপ্তাহিক কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ।
- ৬। সাধারণ কার্য্য ও মতামত।
- १। मण्लामरकत्र विवत्रग ৮। व्यार्थना ७ (भय।

পাঁচফোড়ন

— ছ্রীজ্যোতিষ্ময় সেন গুপ্ত।

কেমন খেলা।

ছু'জন ছেলে মুখোমুখী মাটার উপর বদবে। ছু'জনে খুব কাছাকাছি বদা চাই যেন ছু'জনের হাঁটু খুব কাছাকাছি থাকে আর বুড়ো আঙ্গুল যেন লেগে থাকে, এবার হাঁটুর ভলা দিয়ে একটা লাঠি দেবে আর সেই লাঠির তলা দিয়ে হাত দিয়ে হাঁটুর সামনে শক্ত করে নিজের একহাত অফ্য হাত দিয়ে ধরে রাখবে। সঙ্গেত করলেই ঐ ছু'জন ছেলে পরস্পারের পায়ের বুড়ো আঙ্গুল দিয়ে অপর জনকে ঠেলে ফেলে দিতে চেফা করবে। যে আগে ফেলতে পারবে ভারই জিত।

চোখের খাধা।

একটা গোল রিঙ্ (Ring) কিছু দূরে রেপে দাও তারপর যে কোনও একজনকে একটা এঁকাবেঁকা লাঠি দিয়ে ঐ ring এর ভেতরে একচোপ বুজে চুকাতে বলো। দেখবে খুব কম ছেলেই পারবে। অবশ্য যান্ত্রর একচোপ কানা তারা সকলেই পারবে কারণ তারা একচোপে দেখতেই অভ্যন্ত।

ব্ৰেক না থাকলে!

আজকাল অনেকেই free wheel বাইসাইকেল ব্যবহার কর। ত্রেক না থাকলে --বা-খারাপ হয়ে গেলে উঁচু থেকে নীচে নামতে হলে খুবই অস্থবিধা হয়। নীচের দিকে সাইকেল খুবই জোরে যেতে চায় তখন আবার pedalo চাপ দিতে গেলেও ভরানক ঝাঁকুনি লাগে। এই ঝাঁকুনি বন্ধ করতে হলে ডান হাত পিছনে দিয়ে seatএর পিছনটা ধরে রাখবে। এই পন্থাটা এতো স্থক্ষর কাজ করে বে তুমি আশ্চর্য্য হয়ে যাবে।

ভাল্ভ, রাবার টিউব।

ধরো তোমরা টুর করতে বেরিয়েছে। তথন তোমার যদি cycleএর valve Rubber tube নষ্ট হয়ে যায় ভাহলে বড়ই ছুরবন্ধা হয়। চাকায় কিছুতেই পাম্প থাকেনা। valveটা ছুই একবার দেশলাইয়ের কাঠির আগুনের ভিতর দিয়ে ঘুরিয়ে নিয়ে আসবে, তাহঙ্গেই দেখবে তোমার টিউব একেবারে নৃতনের মত হয়ে গেছে। সাবধান! বেশী গরম যেন করে ফেলো না ভাহলে টিউবটা নষ্ট হয়ে যাবে।

শাহেন্ডা।

সাউধ আফ্রিকার চাঁটমারা ঘোড়া শায়েস্তা করার এক থুব স্থবিধা জনক পদ্ধা আছে। গাড়ীর সঙ্গে ঘোড়ার লেজটা বেঁধে দিতে হয়। যখন পেছনের পা তুলে চাঁট মারতে যাবে লেজে টান পরে নিজেই ব্যথা পাবে। ঘোড়াটা যখন দেখবে যে চাঁট মারতে গেলেই নিজের লেজে ব্যথা পায় তখন নিশ্চয়ই ঐরকম অভ্যাদ ছেডে দেবে।

নাইট্ পিক্নিক্

–শ্ৰীজ্যোৎসা দেন

আমরা বোদিংএ মাত্র তেরজন ছেলে। মানিকই সবচাইতে সিনিয়র।

একবার প্রতাপ বলে একটা সেকেণ্ড ক্লাসের ছেলে ভার জন্মদিনে আমাদের নেমস্তর করলে। প্রিন্সিপাল মি: রায়কে জিজ্ঞেস না করে তো আর যাওয়া বায়না। তাকে বলভেই ভিনি বেঁকে বসলেন। আমরা ভাবলাণ কিছুতেই আর যাওয়া যাবে না। কাজেও ঠিক তাই হল। শত বোঝান সত্ত্বেও তিনি যেতে দিলেন না। এতে কার না রাগ হয় বলত । আমাদের ভয়ানক রাগ হয়ে গেল। ঠিক করলাম এর একটা বিহিত ক্ষতেই হবেণ

সেদিন আবার টীচারদের লেক এ Night pienic করতে যাওয়ার কথা। স্থলের পর আমরা ঠিক করলাম যে আমরাও Night pienie করব তবে কিনা লেক এ নয় বোর্জির এর মাঠে। আগের দিন আমরা মিউনিসিপালী মার্কেটে গিয়েছিলুম। সেই জন্ম व्यत्नक रकक् हरकारमध्ये हैं डामि मञ्जूष हिन ।

যাহোক্ সন্ধার সময় আময়৷ Supper না শেয়ে সেই খাবারটা, জল, কৃতকগুলি
সতরঞ্জি আর বালিস একজায়গায় রেখে দিলাম। কেউত আর দেখবে না। সবাই
তখন লেক্ এ যাবার জয়ে বাস্ত। স্ক্লে Mr. Sen এর duty থাকাতে তিনি ছাড়া জাল
সবাই চলে গেলে। আমাদেরও নাইট পিকনিক্ এর সময় হয়ে এল। কিন্তু আমাদের
একটা মুদ্দিল হল। Mr. Senএর ঘর ঠিক সামনের সিঁড়ির কাছে। সিঁড়ি দিয়ে গেলেই
উনি দেখতে পাবেন আর আমাদের সব plan নফ্ট হয়ে যাবে। ঠিক করলাম যে অস্ত সিঁড়ি
দিয়ে নেবে গেলে কেউ টের পাবে না সব ঠিকঠাক করে আমরা ভাল মেরের মত শুরে
পড়লাম। খানিক বাদে Mr. Sen এসে একবার দেখে গেলেন।

উঠে দেখি সব ঘূনিয়ে পড়েছে শুধু মানিকই দরজার সামনে দাড়িয়েই দেখছে।
আমাকে উঠতে দেখে বললে "Mr. Senএর ঘরে লাইট নিবে গেছে ওদের সব ভোল।
এখনি বাওয়া ভাল। "আমরা সবাই না Night dressএর উপরে একটা করে কিমোনা
এঁটে সমস্ত জিনিস পত্র নিয়ে নীচে গেলাম। সভরঞ্চি পেতে সবে খেতে আরম্ভ করেছি
এমন সময় পায়ের শব্দ শুনে আমাদের আত্মারাম খাঁচা ছাড়া। সব জিনিস পত্র ফেলে
ছুটে বিছানায় একে শুরে পড়লাম।

সেদিন সব টীচাররা ত পায় রাত ছটোর সময় ফিরে আসলেন। তারা সার বাড়ী না গিয়ে বোডিংও যে খাট কয়টী খালি ছিল তাতেই শুয়ে পড়লেন। আমরা কিন্তু সব লক্ষ্মী ছেলের মত শুয়ে, দেখলে কেউ মনেও করবে না যে এরাই একটা কিছু করেছে।

পরদিন সকালে উঠতেই আমাদের হেডমাষ্টার Mr. Chatterjee আমাদের খুব করে বকতে লাগলেন। আমরা তো অবাক! পরে বকুনি কিখুকণ শুনবার পর জানলাম যে আমরা যখন কাল পায়ের শব্দ শুনে পালিয়ে এনে ছিলাম তখন মালী আর দারোয়ান রাত্রের আড্ডা শেষ করে ফুটপাথ থেকে নিজেদের ঘরের দিকে ফিরছিল। তারা আমাদের ছুড়পুড় শব্দে দৌড়তে দেখে মাঠের মাঝে গিয়ে খাবারের টুকরাগুলা দেখতে শেয়েছিল সকাল বেলাই সে খবর তারা Mr. Chatterjeeর কানে পৌছে দিয়েছে! আমাদের এতে। রাগ হচ্ছিল মালী আর দারোয়ানটার উপরে!

কি কার করি। বকুনিগুলি নির্কিবাদে হজম করে যেতে হোল। Mr. Chatterjee মানিককেই সব চেয়ে বেশী বকলেন 'কারণ ও সব চাইতে সিনিয়র আর সেই জন্ম সেমাদের এই কাজটা করতে বারণও করতে পারত।

যাহোক্ পরদিন Mr. Ghosh এর Geography examination ছিল। আর উনি স্থান বুকো বল্লেন যে আমরা Geographyতে একটি নম্বরও পাব না। আমরাও কি. ছুইু কম। আমরাও blank paper দিয়ে দিলুম।

রাজারামপুর ক্যাম্প।

আমর। নিশব্দে বদে। বীরুবাবুর হাতে বন্দুক আর মোহন সিংহের হাতে Torch আমার হাতে কিছুই না। কথা বলা নিষেধ। ভরানক মশা কামড়াতে লাগলো। উপায় নেই নড়তে পারবো না। যন্ত্রনা সহ্য করে চুপ করে বসে রইগাম। চড়ুদিকে নিস্তব্দ কেবল ছাগলের চিংকার। এইভাবে মশার যন্ত্রনায় নিশব্দে ২ঘণ্টা কেটে গেল—কিন্তু বাঘের কোন সাড়া পাওয়া গেল না। মনের ছুংথে আমরা ফিরে এলাম। এসে দেখি সকলে খেতে রুগেছে। কোন কথা না বলেই ভাদের সঙ্গে খেতে বদে গেলাম। সকলেই 'নরেশদার ব্যাদ্র শীকার' বলে থেপাতে আরম্ভ কোরলো। উপায়হীন নিশব্দে সয়ে গেলাম। ৯টার সময় Campfire আরম্ভ হোল। আমাদের Camp Chief প্রতাপদা এসে Camfire open করলেন। ৯-৪৫ মিঃ শেষকরে আবার নিজা দেবীর আরাধনা।

আমাদের Campaর Programme হিসেবে আরও ছদিন কেটে গেল। শেষদিন ছপুরে একটা Cricket শেলার ব্যবস্থা হোল বীরুবাবুরা সব নিয়ে গিয়েছিলেন। ছটো Team হোল ()tuldar XI Vs বীরুবাবুর XI। অভুলদার দল প্রথম ব্যাট কোরলো। ভারা সকলে মিলে করলো ৬৪ রাণ ভার মধ্যে মাধবদা একাই ৩৯। বীরুবাবু এবং অস্কুদার Bowling এ কেইই দারাতে পারলো না। ভারণর বীরুবাবুর দল নামলো। মাধবদার প্রথম বলেই বীরুবাবুর পেটে লাগলো। ভিনি চলে যেতে বাধ্য হলেন। পরে ভিনি আবার নামলেন। কিন্তু অভুলদার Bowling এ আর অশোকদা এবং নরেশদার Fielding এ কিছুই করতে পারলেন না। ভারা সকলে করলেন ৫১ রাণ। অভুলদার দলের জয় হোল। প্রতিমানের মিরিলাতকা Teac ভাদের নিমন্ত্রণ করা হোল। ঠিক খেলার পর Tea খাওয়া।

তারপরদিন ফিরে যেতে হবে। সকাল থেকে যেযার জিনিস পত্র গুছুতে আরম্ভ করলো। সেদিন আর Patrol Cooking হোল না। ()fficerরা রান্না করলে। ৯॥• সময় সকলে থেতে বোসলো। অপূর্ব বাবুও বারু বাবুও সঙ্গে বোদলো। আর আমাদের খাওয়াতে Entertain করলেন স্থার বাবু। তার নানারকমের কথায়, ভাবভঙ্গিতে আমাদের পেটে খিল ধরিয়ে দিলেন।

১০টার সময় গরুগাড়ীতে সব জিনিস তোঁলা ছোল। ১০॥০টার সময় রওনা ২লাম।
) অপূর্ববি বাব আমাদের সঙ্গে এলেন। রওনা হবার আগে আমরা বীরু বাবু আর সুধীর
বাবুকে একটা Scout yell দিলাম। তারপর আমাদের গান—

"It's a long long way to Rajarampur
It's a long long way we came
Goodbye, to our kind Host
Hope to meet you Again."

হনার পর গরুপাড়ীতে রওন। হলাম। তথন কেউ আর হাঁটতে চাইল না। সবই গরুগাড়ীতে উঠলো। আবার সেই শশু শামল কেতে মধ্যে দিয়ে ষ্টেশনে ফিরে এলাম।
ট্রেন আসতে ১ ঘণ্টা দেরী। অপূর্বে বাবু আমাদের "পাস্তয়া l'arade" করালেন।
অপূর্বে বাবু প্রত্যেক ষ্টেশনে থবর নিলেন কোধায় চা পাওয়া যাবে। এই প্রত্যেক ষ্টেশনে
থবর করার পর Beldanga স্টেশনে আবার আমাদের "মিঠাই চা Parade" হোল।
রাত্রি ৯টায় রাণাঘাট পৌছিলাম। সেথানে Rajaramporeএর শেষ সম্বল লুচি আর
ফাউলের সদ্বাবহার হোল। রাত্রি ১২টার সময় Sealdah েত ফিরে এলাম। এক বাসে
উঠে Sing Song করতে করতে আমরা ১২॥০ টায় যে যার বাড়ী ফিরে গেলাম।

আমাদের Camp এর সাফল্যের জন্ম আমরা করেকজনকে ধন্যবাদ না দিয়ে থাকতে পারলাম না। যদিও মনের ভক্তি ও শ্রহ্মা কাগজে কলমে ব্যক্ত করা যায় না তথাপি তাদের নাম উল্লেখ না করা আমাদের খুবই অন্থায়। শ্রীযুক্ত নরেশ বোস মহাশয়, শ্রীযুক্ত অপূর্ব্বচরণ মুখোপাধ্যায় মহাশয়, শ্রীযুক্ত অধীর বাগচী মহাশয় এবং আমাদের সেই বীরু বাবুকে আমাদের মনের ভক্তি শ্রহ্মা জানাচ্ছি। ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি তাদের উৎসাহে যেন আমাদের দৈনিক জীবন Camp এর স্থায় উপভোগ করতে পারি।

বাঘ বাঘ

কাবেদের জন্য--

— भी किंग्रिय नांश तांत्र ट्रिश्ती।

"মুগলির কথা" বোধ হয় তোমরা সকলেই পড়েছ। সেদিনের শৈলসভার গোলমাল আর মারপিটের পর যা হয়েছিল, এই গল্পে তাই থাকবে। যারা "মৃগলির কথা"
পড়নি তাদের জন্য গোড়াল্ল কেথা—মৃগলি ছিল একটি কাঠুরের ছেলে। একদিন কেউ
বাড়ী ছিলনা দেখে শেরখাঁ নামে একটা কেঁদো বাঘ মৃগলিকে থেতে আসে কিন্তু আগুনে
পা লাগায় চেঁচাতে চেঁচাতে পালিয়ে যায়। মুগলি তথন খুব ছোট। ওযাংগঙ্গার ধারে
শিয়োনীপাহাড়ের নেকেড়েরা শিকারে বেরিয়েছিল সেদিন তারা মুগলিকে নিয়ে গিয়ে 'মা
নেকেড়ের" কাছে দেয়। মা নেকড়ে মুগলিকে মামুষ করে তুলল। একদিন শিয়োনী
প্যাকের সভায় মৃগলিকে নিয়ে হাজির করা হোল, কারণ সেও কাব, সেও শিকার শিখেছে।
আকেলা ছিলেন বাখেদের দলপতি, বালু শেখাতেন আইন বাখেরা শেখাতেন শীকার।
মুগলিকে প্যাকে ভর্ত্তি করা হবে কিনা এনিয়ে যখন বচ্সা চলছিল, শেরখা এসে হাজির—
বলল মৃগলি ভার প্রাপ্য। আকেলা, বাখেরা আর বালু মুগলির পক্ষ অবলম্বন করলেন
দেখে অন্য নেকড়েরাও মুগলিকে দলে নিতে রাজী হোল—শেরখা বেগাতেক দেখে গজগজ্ব
করতে করতে চলে গেল। ট্যাবকী ছিল একটা ভাতু শেয়াল, সে খালি লোকের তোবা-

মোদ ব্দুরত আর লোকের মধ্যে ক্ষণড়া বাধাত কুপরামর্শ দিয়ে। শেরখাকে সে থালি কুমন্ত্রনা দিত। অঞ্চ নেকেড়েদের কাছে গিয়ে সে বলল-আকেলা বুড়ো হয়েছে, ভাল শীকার করতে পারেন না, তোমরা শেরখাকে রাজা কর জঙ্গলের আর ঐ মানুষ কাষ মুগলিটা কে মেরে ফেল। মুগলিকে মারা বড় কঠিন সে ছিল ভারী শীকারী আর চটপটে। ট্যাবকীর প্রেরোচনায় একদিন বিদ্রোহী হলো কয়েকটা নেকড়ে আকেলার বিক্রছে, গেদিন মুগলি লালফুল (আগুন) এনে আকেলাকে প্রাণে বাঁচিয়ে ছিল। আগুণকে বাঘরা বড় ভয় করে, মুগলি আগুন দিয়ে শেরখা আর অন্ত বিজ্ঞোহীদের পুড়িয়ে দিল আছে। করে, ভারা চীৎকার করতে করতে পালিয়ে গেল। ভারপর—

মুগলি প্যাক ছেড়ে দিয়ে সেদিন রান্তিরে যথন নেকড়েদের গুহা ছেড়ে বেরিয়ে পড়ল মনের ছুংখে, তার পা ছুটি চলেছিল সমতল ভূমিতে মামুষের গাঁয়ের দিকে। জঙ্গল সে ছেড়ে চলেছিল কারণ সে বুঝেছিল যে জঙ্গলে এখন তার শক্র আছে। তাই সে দৌড়াতে দৌড়াতে প্রায় বিশ মাইল অতিক্রম করে এসে হাজির হোল একটা অচেনা দেখে। উপত্যকাটা ক্রমে একটা বিস্তৃত উচ্চভূমিতে পৃথিত হয়েছিল, পাহাড়ে জমির মাঝে মাঝে ছু একটা খাদ, তাংই এক কোণে একটা ছোট গ্রাম দাঁভি্য়েছিল, অপর পাশে শিয়োনী-জঙ্গল উচু থেকে ক্রমে নীচু হয়ে এসে উপত্যকার মিশেছিল। সমতল ভূমির এখানে ওখানে গঙ্গা, মহিষ চরছে। কয়েকটা ছোট ছোট রাখালের ছেলে মুগলিকে দেখে টেচিয়ে শালিয়ে গেল, গ্রামের কুকুরগুলো ঘেউ ঘেউ করে উঠল।

মুগলি হেঁটেই চলেছে ক্রমাগত, কারণ তার কিন্দে পেয়ে ছিল ভারী। সে যথন গ্রামে এসে পৌছাল গোধূলি নেমে এসেছিল এক ধান্ধায় সে গ্রামে চোকবার ফটকটা খুলে ভিতরে চুকল। জঙ্গলে থাকবার সময় কতদিন নেকেড়েদের সঙ্গে খানারের সন্ধানে এখানে এসেছে। চারধারে বেড়া আর ফটকের তোড়জোড় দেঞা সে ভাবলে 'ভাছলে মামুষেও জঙ্গলি দেশের বাসিন্দাদের ভয় করে।''

ফটকের ধারে সে থপ করে বসে পড়ল, কিছুক্ষণ বাদে একটা লোক তার কাছে আসলে সে দাঁড়িয়ে উঠে হাঁকরে মুখের ভিতর আঙ্গুল দিয়ে বুঝিয়ে দিল যে তার কিদে পেরেছে। লোকটা অবাক হয়ে কিছুক্ষণ তারদিকে চেয়ে একটা রাস্থা দিয়ে পাঁই পাঁই করে ছুটে ফিরে গিয়ে গাঁয়ের পুরোহিতকে ডাকলে। পুরোহিত সাদা কাপড় পরা, মোটা সোটা একটি লোক, কপালে সিন্দুর কার চন্দনের তিলক কাটা। পুরুৎঠাকুর ফটকের কাছে এলেন, সঙ্গে এলা একদল লোক প্রায় শ'ধানেক হবে। তারা মহাউৎসাহে চেঁচিয়ে চেঁচিয়ে কথা বলছিল আর মুগলির দিকে আঙ্গুল দেখাছিল। মুগলি মনে মনে ভাবল—এমানুষগুলো ব্যাবহারও জানেনা। এরকম ব্যাবহার তো সেই বাদরের দলও করতে পারে। সে তার লখা চুল পিঠের উপর ফেলে মীনুষগুলোর কাণ্ড কারখানা দেখতে লাগল।

পুরুৎমহাশয় বল্লেন—এতে ভয় পাবার কি আছে ? দেখছনা ওর হাজে পারে নেকড়েদের কামড়ানোর দাগ রয়েছে ! ও বোধ হয় নেকড়ের পালিত শিশু জম্মল থেকে পালিয়ে এসেছে ।

একথা ঠিক যে নেকড়ের বাচ্ছাদের সঙ্গে খেলবার সময় অসাবধানভায় ছু একটা দাঁত মুগলির হাতে পায়ে বদেছিল কিন্তু মুগলি সে গুলোকে কামড় বলেই ধরেনা, কারণ আসল কামড যে কি চীজ তা সে জানে।

"আহা, আহা!" তু'তিনটি স্ত্রীলোক বলে উঠল, বেচারা অতটুক্ ছেলেকে নেকড়েয় কামড়েছে। ছেলেটি দেখতে বেশ, চোথ তুটি স্থল স্থল করছে। কিন্তু মনে মেসুয়ার যে যে ছেলেকে বাঘে নিয়ে গিয়েছিল এ তারমত দেখতে।

"কৈ দেখি" বলে, এজন স্ত্রীলোক এগিয়ে এল, হাতে তার কয়েকটা তামার চূড়ী পারে মল। সে এল মুগলির হাতটা তার হাতের মধ্যে নিয়ে কি যেন দেখল, তারপর বলল— না এ নয়, কিন্তু চাউনিটা ঠিক আমার ছেলের মতন।

পুরুৎমশায় চালাক লোক, তিনি জানতেন যে মেসুয়া প্রামের সবচেয়ে বড়লোকের স্ত্রী, তাই আকাশের দিকে একটু তাকিয়ে গস্তীরভাবে বল্লেন—জঙ্গল একটা নিয়েছিল একটা ফিবিয়েও দিল তেমনি। মেসুয়া বোন আমার ঘরে নিয়ে যা, মনে রাখিস এ বুড়ো পুরোহিতের দান।

মুগলি ভাবল— একটা যাঁড়ের বদলে ওরা জঙ্গলে আমায় বাঁচিয়ে ছিল, এদের কথা বার্তায় মনে হচ্ছে এরাও একটা কিছুর বদলে আমায় রাখছে। যাক গে, মানুষই যদি আমি হই আমায় মানুষের মতই পাকতে হবে।

ভীড় কমে গেলে স্ত্রীলোকটি মুগলিকে নিয়ে তার কুটিরে গেল, সেখানে লালরক্ষের একটা খাটিয়া পাতা, নানারকম কাজ করা শস্ত রাখবার একটা মাটির পাত্র আর গোট। ছয়েক তামার বাসন পত্র ছিল। ঘরে দুটো কুলাঙ্গি একটাতে হিন্দুদের দেব মিন্দির রয়েছে, অপর্টিতে রয়েছে একটা আটি আনা দামের আয়না।

এই আডাটা ছিল প্রামের ক্লাব গোছের, এখানে সর্দার পাহারাওয়ালা নাপিত (যে নাকি প্রামের সব খোস গল্প জানত), শিকারী বলদেও আরও অন্থা সকলে এসে ধ্মপান করত। গাছটার উপরের ডালে কতকঁগুলা বাঁদর মাঝে মাঝে কিচির মিচির লাগাত আর গোল রকটার তলায় থাকত একটা গোখরা সাপ। সাপটাকে লোকে দেবতার চেলা মনে করে রোজ হুধ কলা থেতে দিত, কাজেই সে বেশ সুখেই ছিল। গাছটাকে ঘিরে বুড়ো লোকগুলো গোল হয়ে বসে বড় বড় ছঁকোয় করে অনেক রাত পর্যন্ত ভামাক খেত আর মানুষ দেবতা আর ভূতের বিষয় আশ্চার্য্য আশ্চর্য্য গল্প করত। বলদেও শিকারী মানুষ, সে জঙ্গলের গল্প বলত গল্প শুনতি শুনতে যারা বয়সে ছোট আশ্চর্য্যে তাদের চোখের মনি যেন ঠিকরে বার হবার জোগাড় হোত—তারা হাঁ করে গল্প শুনত। বেশীর ভাগ

গল্পই হ্যোত জন্ত জানোয়ার সম্বন্ধে কারণ জক্ষ ছিল তাদের প্রামের পাশেই আর প্রায়ই শোনা যেত আজ একটা হরিণ কিংবা শুয়ার ক্ষেত্রে আল ভেক্সে দিয়ে গেছে কিংবা একটা শাঘ একটা ছেলে চুরী করে নিয়ে গেছে—এসব ভো হর বকতই হোত।

মুগলি জঙ্গলের বিষয়ে কিছু জানত বলে মুখে কাপড় চাপা দিয়ে হাসত ফিক ফিক করে আর বলদেও একের পর এক তাব আশ্চর্য্য গাঁজাখুরি গল্প বলে যেত, মুগলি মাঝে মাঝে ঘাড় নেড়ে সায় দিত।

একদিন বলদেও বলছিল যে কি করে একটা বাঘ মেসুয়ার ছেলেকে ধরে নিয়ে গিয়েছিল আর সে বাঘটা নাকি বাঘ ভূত ছিল; বাঘটার উপর নাকি একটা বুড়ো স্থদখোর মহাজনের ভূত ভর করে ছিল, — সে মারা গিয়েছিল অনেকদিন আগে। তারপর বলদেও বলল যে সে হলপ করে বলতে পারে যে পুরণদাস একবার মারপিটের সময় যখন তার দলিল পত্র জলে গিয়েছিল, তার পায়ে বড় ঢোট লেগেছিল, আর সে স্থচকে দেখেছে যে, যে বাঘটা মেসুয়ার ছেলেকে নিয়ে গিয়ে ছিল, সেও খুঁড়িয়ে চলে, তারও একটা পায়ে চোট আচে।

সঙ্গে সংক্লে দাড়িওয়ালা বুড়োগুলো মাথা নড়ে বলত, সভ্যি সভ্যি—একথা সভ্যি না ছয়ে যায় না।

মুগলির মুখ দিয়ে ফদ করে বেরিয়ে গেল সমস্ত গল্প গলেই কি এমনই গাঁজা খুড়ি ? একটা বাছ খুঁড়িয়ে চলে কারণ তার একটা পা খোঁড়া, একথা কেনা জানে। আর একটা স্থদখোরের আত্মা যে শেয়ালের চেয়েও ভীতু একটা জন্তুর উপর ভর করবে—এসব ছেলে ভোলান গল্প।

বলদেও আশ্চর্য্য হয়ে কিছুক্ষণ চুপ করে রইল, সর্দার একবার মুগলির দিকে আড়-চোখে তাকাল। তারপর বলদেও বলল—এটা সেই জঙ্গলি চুছলেটা নাং তুমি যদি অতই বাহাতুর বাপু ভো যাওনা সেই বাঘের ছালটা এনে হাজির কর, খানওয়ারার রাজ-সরকার যে বাঘটি মারতে পারবে তাকে একশো টাকা পুরস্কার দেবেন বলেছেন। ব্যালে ফাজিল ছোকরা। বড়রা যখন কথা বলে তথন কথা বলতে হয় না।

মুগলি যাবার জন্ম উঠবার আগে বলল সন্ধা বেলা থেকেই তো শুনছি, কিন্তু একবার কি ছবার ছাড়া বলদেও জললের বিষয় মা কলেছে সব মিখা। কাজেই অক্সগুলোও যে সব বাজে গল্প নয়, ভাই বা কে বলতে পারে ? কি করে আমি ঐসব ভূত, দেবতা প্রভৃতির গল্প বিখাস করি।

সদ্দার বললে— না: এছেলেটিকে সারাক্ষণ গরুরপালের কাছে রাখলেই ভাল হয়। বলদেও তখন মুগলির এই স্পাষ্ট কথায় একটু আমতা আমতা করছিল।

ভারতবর্ষের সব গ্রামেই দেখা যায় যে করেকটা ছেলে গরু বাছুর নিয়ে সকালে চরাতে বের হয় আর ফেরে রাত্তিরে। এই গরু বাছুরের দল ইচ্ছে করলে তার চালককে শিশে ফেলতে পারে সহজেই, কারণ চালক সাধারণতঃ হয় ছোট ছেলেরা হয়তে। গ্রুকর নাক পর্যান্তও লখা নয়, কিন্তু তারা করে না। ছেলেরা যতক্ষণ তাদের উপর নজর রাথে গরুক মহিষের দল থাকে ঠিক নিবাপদ, কারণ তথন বাঘেও দল থেকে ছিনিয়ে নিয়ে যেতে পালে না তাদের সামনে থেকে। কিন্তু তারা (রাখাল ছেলেরা) যদি ফুল তুলতে কিংবা ফড়িং ধরতে ব্যান্ত থাকে তাহলে মাঝে মাঝে চু একটা জন্তু ছটকে যায় কিংবা বাঘের মুখে যায়। দলের মধ্যে সব চেয়ে বড় মহিষ রামের পিঠে চড়ে মুগলি খুব ভোরে গাঁয়ের পথ দিয়ে যাজিল আগে আগে আর এক দলের অহ্য মহিষ গুলো আসছিল সার বেঁধে। সঙ্গের জহ্য ছেলেনের মুগলি জলেরমত বুঝিয়ে দিল সেই তাদের দলপতি। সে একটা ভেলালো বাঁশের লাঠি দিয়ে মহিষের পিঠে মারত আর ভার সহচর কামিয়াকে বলত ওহে গরুবাছুর গুলো নজর রেখো বেণীদূরে যেও না, আমি মহিষগুলো চরাছি।

ভারতবর্ষের চরবার জায়গা সাধারণতঃ একচু উচু জমিতে, সমতল ভূমিতে চরতে মাঝে মাঝে অদৃশ্য হয়ে যায় গরুগুলো। মহিষরা সাধারণতঃ ডোবা আর কাদাতেই থাকতে ভালবাদে ঘণ্টার পর ঘণ্টা। সমণল ভূমির যে জায়গায় ওয়াংগঙ্গা বহে গিয়েছিল জঙ্গলের কিনারা দিয়ে মুগলি তাদের তাড়িয়ে নিয়ে চলল সেখানে ভারপর তড়াক কথে রামের পিঠ থেকে লাফ দিয়েই ছুটল একটা বাঁশঝাড়ের দিকে। সেখানে গ্রে আদার অপেক্ষা করছিল, মুগলিকে দেখে বল্ল—গত করেকদিন ধরে আমি তোমার জন্ম এখানে অপেক্ষা করছি। মেলাই সঙ্গখানা এনেছে যে, এসবের মানে কি ? মুগলি বল্ল—কি আর করি ভাই, ভ্রুম মানতেই হবে। আমার উপর এই সব গরু ভয়সা দেখবার ভার পড়েছে। ভারপর শেরখার কি খবর ?

'বে দেশে ফিরে এসেছে, অনেকদিন ধরে সে এখানে তোমার খোঁজে রয়েছে। এখন সে অক্সত্র গেছে, এখানে শিকার বড় মন্দা। কিন্তু সে বলেছে তোমায় মারবেই।

মুগলি বল্ল—বেশ, বেশ। তা' দে যতদিন না কেরে তুমি ঐ পাহাড়ের উপর বলে থেকো, যাতে আমি গ্রাম থেকে বেঞ্লেই তোমার দেখতে পাই। ফিরে এলে তুমি খাদের ধারের ঐ গাছের তলায় আমার জন্ম অপেকা কোরো তাহলে একদম অসাবধানে শেরখার পেটে যাবার তর থাকবে না।

মেশুরা তাকে অনেকটা হথ সাক্ষ রুটি থেতে দিয়ে তার মাথায় হাত দিয়ে কিছুক্ষণ এক দৃষ্টে তার চোথের দিকে তাকিয়ে গেকে মনে করল এই বুঝি তার হারাণো ছেলে, যাকে বাবে ধরে নিয়ে গিয়েছিল, তাই সে ডাকল "নাথু, নাথু!" কিন্তু মুগলিকে দেখে মনেও হোল না যে এ নাম কখনো শুনেছে। "নাথু তোমার কি মনে নেই, যেদিন আমি তোমার, এক জোড়া নতুন জুতা কিনে দিয়েছিলুম।" এই বলে সে মুগলির পায়ের তলার হাত দিল। জঙ্গলিরান্তায় চলাফেরা করে মুগলির পায়ের তলাটা এভ শক্ত আর ধরধরে হয়ে গিয়েছিল যে, সে যে কথনও জুতো পায় দিয়েছে তা মনে হর না।

একটি দীর্ঘ শাস ফেলে সেম্য়া বল তুমি আমার নাথু হও আর নাই হও অনেকটা তার মতই দেখতে।

এর আগে কথনও ছাদওয়ালা ঘরে থাকেনি মুগলি ছটফট করতে লাগল; কিছ থড়ের চালের দিকে চেয়ে সে স্বস্তির নিংসাস ফেলল এই ভেবে যে দরকার হলে চাল ভেক্তেও সে পালাতে পারে, ভাছাড়া জানালাটার কোন নাঁপ ছিল না। সেমনে মনে ভাবল মানুষ হয়ে যদি মানুষের কথা বুঝতে না পারা যায়, ভবে ভেমন মানুষ হবে লাভ নেই, আমি এখানে বোকা বোবার মত বসে আছি, একটা মনুষ যদি জললে যায় ভারও দশা হবে এই রকম। ভারা কি করে কথা বলে নিশ্চয়ই শিখতে হছে। মুগলি খ্ব ভাল অনুকরণ করতে পারত, ভাই মেনুয়া যেই ভাকে একটা কথা বলে, দে অমনি সেটা মুখন্ত করে নিতে লাগল। এই রকম ভাবে একদিনের মধ্যেই মুগলি জনেক কথা শিখে ফেলল।

ঘুমুবার সময়েই হোল মুদ্দিল এই খোঁয়ারের মত বন্ধ ঘরে কিছুতেই ভার ঘুম এলো না। জানলা টপকে সে বাইরে গিয়ে প্রকৃতির বিছানা ঘাসের বিছানায় শুয়ে পড়ল। মেসুরার সামা, তাকে বল্ল ওগো দেখ, ওর জন্ম অত ব্যাস্ত হয়ো না, এবং আগে ও কখনও বিছানায় শোয়নি, ওর বাইরে শুয়ে যদি ঘুম আসে তো ও বাইরেই ঘুমোক। আর ও যদি সভ্যই আমাদের ছেলের বদলে এসে থাকে, ও পালাবে না।

মুগলি শুরে সবে চোখ বুজেছে, এমন সময় একটা ছাইরঙ্গের নরম নাক তাকে ঠেলল, চোখ মেলে সে দেখল গ্রে আদার (মা নেকড়ের বড় ছেলে)। বলছে কি হে কুড়ি মাইল হেঁটে আমার এই কি পুরস্কার ? তুমি কি রাতারাতি মনুষ হয়ে গোলে তবে! উঠে বোস ভায়া, একটা জরুরী খবর আছে।

भुगिन वार्ष्य ভारत वनन कश्रामत मवाहे जान बारक ?

"লালফুলে যারা পুড়ে গিয়েছিল তারা বাদে আর সব ভাল আছে। শের খাঁ চলে গেছে অনেক দূরে, যঙদিন নাখা শুকিয়ে তার নতুন চানড়া গঙ্গায় নৈ ঞিরবে না ভবে সে বলেছে, সে তোমার হাড় চিনিয়ে ওয়াং গঙ্গার জলে ভাসাবে ভবে তার নাম শের খা।

মুপলি বলল এর উত্তর হুটো কথার দেওয়া যায়। আমিও একটা প্রতিজ্ঞা করেছি। বাহোক, মোটের উপর খবর ভালই ডাহলে। এই নতুন আবহাওয়ায় এসে বড় ক্লান্ত হয়েছি। বাক কৃমি আমায় মাঝে মাঝে খপর দিও ভাই। গ্রেপ্রাদার বল্ল তুলি ভুলবে না তো যে তুমি একদিন নেকড়ের দলে ছিলে। মুগলি বল্ল না কথনও ভূলব না। আমাদের গুহার সকলকে আমি ভাল বাসব আরে, মনে রাখব, কিন্তু এও মনে রাখব বে ক্রেকজন নেকড়ে ভাই আমার প্যাক থেকে তাড়িয়েছে।

প্রে জ্ঞাদার বলল এও তো হতে পারে আর একটা দল থেকেও তুমি বিভারিত হতে পার। বুঝলে ভায়া মামুষ মামুষই আর কিছু নয় – তাদের আবার কথা ? সে কথা তো পুক্রের ব্যাঙ্রে কথা সামিল। আমি এদিকে আবার যখন আসব, গরু চর্ত্তিলে নাঠের কোনে এ বাঁশখাড়ের পাশে ভোমার জন্ম অপেকা কোরব।

সেদিন বাভিরের পর মাস ভিনেক মুগলি প্রামের কটকের বাইরে যাবার স্থােগ পায়নি, কারণ এসময়টা সে মামুষের আচার ব্যবহার আর ভা ভিক্তি শিথভেই ব্যস্ত ছিল। প্রথমে তাকে একটা কাপড় পরতে হোল, যদিও তার অমুবিধা হোত ভয়ানক। তারপর তাকে শিথতে হোল টাকাকড়ির হিসেব, এজিনিস্টা কিছুতেই মুগলির মাধায় চুকত না। আর যদি লাকল চ্যার কথা বল, মুগলি ভেবেও পেত না যে একাজ করায় কোন দরকার আছে কিন্তু তবু থাকে করতে হোত।

ভাকে সবচেয়ে বেশী বিরক্ত কোরত গ্রামের ছোট ছেলেমেয়েগুলো। ভাগগিস জঙ্গলি আইনে কি কৰে মেজাজ টাণ্ডা রাখতে হয় সে শিখেছিল, কারণ জঙ্গলে মেজাজ ঠিক রাথার উপরই জীবন আর খাবার নির্ভর কোরত ; সে কেন ঘুরি উড়াতে পারে না গুলি খেলতে পারে না কিংবা সে কেন খেকে থেকে তুএকটা বেফাঁদ কথা বলে ফেলে, এই নিয়ে যধন ছেলেগুলো তাকে অযথা ক্ষেপাত তার ভারী রাগ হোত, কিন্তু সে জানত যে এই लारिं। भूं टेरक भूं टेरक रहरल धरत आहार इंट्रेकरता कताय कान वाहानुती तनहे किश्वा . লাভ নেই। তার নিজের জোর সম্বন্ধ কোন ধারণাই ছিল না। জঙ্গলে সে জানত যে অখ্যাত্ম জন্তদের তুলনায় সে দুর্ববল, কিন্তু প্রামের লোকের। বলত তার গায়ে ঘাঁড়ের মতন শক্তি। ভয় বলে যে কোন জিনিস আছে, সে ধারণাও করতে পারত না, তাই গ্রামের পুরুত্মশায় যখন ভাকে বল্লেনে যে ভোগের থালা থেকে আম তুলে খেলে দেবভা উঠে যাবেন, সে তক্ষুনি বিগ্রহটিতে তুলে নিয়ে পুরুতের কাছে হাজির হয়ে বলল দেবতা রাগ করে কি করবে ? আত্মক না সে রেগে, তার সঙ্গে আমি লড়াই কোরব। এ কেলেকারীটাকে পুরুত্মশার কোন রকমে চেপে গেলেন। মেম্থরা আর তার স্বামী দেবভাকে সন্তুষ্ঠ রাখবার জন্ম অনেক টাকাকড়ি, খরচ কোরল। মানুষের মধ্যে যে জাতের পার্থক্য আছে মুগলি তা জানত না। কুমোরের গাধাট। যধন কাদার গর্তের মধ্যে পড়ে যেত মুগলি সেটাকে ল্যাঞ্চ ধরে টেনে তুলত, আর খানিওয়ারা বাজারে বিক্রয় জন্ম মাটির হাঁড়িকুড়িগুলো ভাল করে বেঁধে দিয়ে কুমোরদের সাহ্য্য কোরত। স্বস্থাদের চোথে বিদনিষ্টা বিসদৃশ ঠেকত; কারণ কুমোর হোল নীচু স্বাভের লোক। এর কৃত্য পুরোহিত ' মুগলিকে বক্তো, সে বধন তাঁকেও গাধার পিঠে চাপিয়ে দেবার ভয় দেখাল তথন তিনি মেশুয়ার স্বামীকে শিয়ে বল্লেন যে ছেলে বকে যাচ্ছে, যত তাড়াতাড়ি সম্ভব তাকে একটা কাজে লাগিয়ে দেওয়া উচিত। কাজেই পাঁয়ের দর্দার মুগলিকে ডেকে বলল যে কাল (शरकरे डारक महिस हज़ारा राया हरत। अकारक मुगनि हान मनरहार तनी धूनी।

ভূমুর তলায় একটা বড় রকের উপর সহ্ধাবেলায় গ্রামের শ্রমিকদের আড্ডা বসত। সেদিন রাতিরে মুগলিও সেই আড্ডায় গিয়ে জমল, ভাবটা এই যে দেও আদ্ধ থেকে শ্রমিক।

মৃগলি একটা ছায়ায় বদল জায়গা বেছে নিয়ে লাগাল ঘুম আর মহিষগুলো তার চার-ধারে চরতে লাগল। এই রকম দিনের পর দিন মুগলি মহিষ চরাতে আদে, আর গ্রে-আদারকে পাহাড়ে দেখে নিশ্চিম্ভ হয় যে শের্থা আদে নি।

শেষ একদিন সত্যি সত্যিই সে দেখল গ্রে আদার তার জায়গায় নেই, নে একটু থেসে মহিষের দলকে চালিয়ে নিয়ে গেল খাদের ধারে সেই গাছতলায়—গাছটায় লালছে দোনালী সুলে ভরে গিয়েছিল। সেখানে গ্রে আদার বসে ছিল, তার পিঠের সব রোয়াগুলো খাড়া হয়ে উঠেছিল। ইাপাতে হাঁপাতে সে বলল শের খাঁ মাস্থানেক লুকিয়ে ছিল, যদি তুমি অসাবধান হও, কাল রাজিরে সে ট্যাবকীর সঙ্গে পাহাড়টপকে তোমার সন্ধানে এসেছে। ম্গলি গন্ধীরভাবে বলল—শেরখাকে আমি 'প্থাড়াই ডর' করি, কিন্তু যত নত্তের গোড়া ঐ ট্যাবকী, মাথায় তার খেলে নতুন নতুন চুর্ক্ষি।

তার ঠোঁট ছটো একটু চেঁটে গ্রে বাদার বলল —কোন ভয় নেই ভায়া, আজ সকালে টাাবকীর সঙ্গে আমার দেখা হয়ে ছিল। এখন সে তার বৃদ্ধির হিসেব দিছে চিল, শক্নের কাছে, তার কাছ থেকে সব কথা জেনে গিয়ে আমি তার মাজা স্থেক দিয়েছি। শের খাঁ ঠিক করেছে যে আজ সঙ্গো বেলায় তোমায় ধরবার জন্ম গ্রামের ফটকের কাছে লুকিয়ে পাকবে। এখন সে ওয়াঙ্গঙ্গার চরে ঘুমুচ্ছে।

ব্যাস্ত হয়ে মুগলি জিজ্ঞাসা করল সে কি আজ কিছু খেয়েছে না খালি পেটে আছে ?
"সে সকালবেলায় একটা শুয়োর মেরে খেয়েছে—জলও খেয়েছে প্রচুর— চুমি তো
জানই প্রতিশোধ নেবার জন্ম শেরখারমত পেটুক উপোষ করে থাকবার পাত্র নয়।"

"আঃ কি বোকা! একেবারে পোল। ব্যাক্সের অধম! খেরেছে আবার জ্বলও পান করেছে—দে কি মনে করে তার ঘুম ভাঙ্গবার পর পর্যান্ত আমি অপেকা। কেবে। দে এখন কোখার শুয়ে আছে! আমরা যদি দশজনও থাকতাম তবৈ শুয়ে ধাকতে পাকতেই ওকে সাবড়ে দিতাম। এই মহিষগুলো তাকে ঘিরে না ফেললে বোধ হয় গোঁতাতে রাজী হবেনা, আমি তো মহিষের ভাষা জানিনা। আচ্ছা যাতে মহিষগুলো তার গন্ধ পেয়ে ক্লেপে যায় এমন বন্দোবশ্ত করা যায়না ?

"উঁ্হু, সে সাঁ† হরে গিয়ে অনেক দক্ষিণে শুয়েছে।"

"মনে হয় ট্যাবকীই তাকে এই বৃদ্ধি দিয়েছে, নইলে তার মাধায় আর এ বৃদ্ধি আসতেই পারেনা। ওয়াংগঙ্গার বড় চরাটা বোধ হয় এখান থেকে আধ মাইলের একটু বেশী হবে। আচ্ছা জঙ্গলের পিছন দিয়ে ঘুরিয়ে আমি এদের নিথে গিয়ে চরের কাছে ভাত্মা দিতে পারি কিন্তু অপকদিক দিয়ে শেরখা পালাবে কাজেই ও মুখটাও বন্দ করতে

হবে। আছো প্রোলার এই গরু মহিবগুলোকে ছুভাগ করে কেললে হর না ? আমার একটু সাহায্য করনা ভাই।"

"না আমি পারবনা ভাল করে এ বিষয়ে আমার চেয়েও ওক্তাদ একজন সাকায়। কারী আছেন।" এই বলে গ্রেরাদার ছুটে গিয়ে একটা গর্জে চুকে পড়ল কিছুক্ষণ বাদেই গর্জর মুখ থেকে বেরুল একটা প্রকাশু ছাইরক্তের মাথা মুগলির কাছে খুবই চেনা। একটা প্রচণ্ড ছহার চারধার কেঁপে উঠল, দিনত্বপুরে শিকারী নেকড়ের ডাক!

মুগলি আনন্দে হাততালি দিয়ে বলে উঠল "আকেলা আকেলা। আমি জানতাম আপনি সামায় ভূলবেন না। আমাদের এখন একটা বড় কঠিন কাৰ্জ করতে হবে। এই জানোয়ার গুলোকে চ্ভাগে বিভক্ত করে দিন আকেলা। গরু আর বাছুরগুলোকে একদিকে রাখুন আর বাকী যাড় আর মহিষগুলোকে রাখুন আর একটা দলে।"

দেশতে দেশতে স্থটো নেকড়ে চ্টল চরকা বার্ত্তির এর ফাঁকদিয়ে ওর ফাঁকদিয়ে ঘুরতে ঘুরতে তারা মুগলির কথামত স্থটো দল করে ফেল্ল। চটা আটটা লোক মিলেও এত চমংকার ভাবে এত শীস্ত্র কাল করতে পারতো না।

মাকেলা বল্লেন আর কি করতে হবে 🕈

রামের পিঠে চেপে মুগলি বলল—বাড়গুলোকে বাঁধার দিয়ে ভাড়িয়ে নিয়ে যান আকলা, আর গ্রেরাদার হমি ভাই গরুর দলকে খাদের ধার দিয়ে দিয়ে পাহাড়ের এমন জায়গায় দাঁড করাও, যেখান খেকে গরুগুলো সহজেই লাফিয়ে গুঁতাতে আসতে পারে কিন্তু জায়গাটা এমন উচু হবে যে শেরখা লাফ দিরে পালাতে পাংবেনা। আমরা এধার দিয়ে বতক্ষণ না পোঁছাই ভতক্ষণ ভাদের সেখানে দাঁড় করিয়ে রেখো।

সংক্র সাকেলা "ওয়া-য়া" বলে গর্জন কর্লেন আর বলদগুলো লেজ খাড়া করে ছুটতে আরম্ভ করল। গ্রেভাদার গরুদের সামনে দাঁড়াভেই ভারা ভেড়ে এলো গুঁতোতে—অমনি সে দিল ছুট খাদের ধার দিয়ে, গরুগুলোও রোকের মাথায় ছুটল পিছু পিছু এদিকে আকেলা বাড় আর মহিষের দলকে বাঁদিক দিয়ে ভাড়া করে নিয়ে চলেন।

মুগলি বলল বেশ হয়েছে, আর একটু ভাড়া দিলেই হবে। কিন্তু সাবধান আকেলা, ষাড়গুলো বেজায় চটেছে, গুঁভোতে পারে কিন্তু, একটু রয়ে সয়ে ভাড়া দেবেন এবার। আছে। আপনি কি আগে ভেবেছিলেন বে এই মহিষ আর গরুগুলো এড জোর ছুটভে পারে ?

আকেলা একটু হেসে বল্লেন কাল আমি একলাই এদের একটাকৈ শিকার করেছি।
যাক এবাব কি আমি এদের জললের দিকে নিয়ে বাব চড়ার কাছে "হাঁ। খুব ভাড়াভাড়ি 'কিন্তু রাম ভয়ানক রেগেছে, ভার রাগ পড়তে দেবার আগেই ভাকে দিয়ে একাল করাতে
হবে।

(ক্রমশ:)

Notes & News

Cub Palaver—A Cub Palaver was held on Saturday, F-bruary 10th at Dhakuria. About 25 old wolves attended. The function started at 3 P. M. and was brought to a close at 7 30 P. M. after a grand Red-flower. Interesting talks were made by Mr. N. N. Bhose, Rev. R. W. Bryan and Dr. Amar Dev. This consisted many other items, viz. games, yells etc. Bones were supplied to the old wolves in the interval.

Sir P. C. Mitter—We are grieved to hear, the sudden and untimely death of the Hon'ble Sir P. C. Mitter, K. T., C. I. E., K. C. S. I., who was a member of the III Calcutta Local Association. Owing to heavy pressure of work, he could not possibly attend many of our functions, but his best sympathy was always with us. As a matter of fact he was a real lover of souting. We record with great sorrow, this loss to our movement.

Cubmasters' Camp—A Cubmasters training camp was held at the Dhakuria Camp site from 26th Jan. to 31st Jan.

Scoutmasters' Camp—A Scoutmasters' camp was held at the Dhakuria Camp site immediately after the Cubmasters camp from the 31st Jan. to 10th Feb. 34. There were all told 36 campers. The result was fairly well—6 First Class, and 25 Second Class.

Rovers' Camp—A short rover camp consisting of 18 Rovers was held at the camp site from 10th to 12th Feb. 34. Rovers from three different Associations of Calcutta attended. The Government Commercial Institute Crew—1st Calcutta, the Scottish Church College Crew—II Calcutta and the Ashutosh College Crew—III Calcutta. Mr. N. N. Bhose, D. C. C. was in charge of the Camp.

India Head Quarters New Rule Book—We are glad to note that the India Boy Scout Head Quarters has reduced the price of their rule book. This is surely a remarkable help to the scout movement. Price 4 As.

"B.-P.' s" Message to India.

Mr. J. S. Wilson, the Camp Chief of Gilwell Park, the Boy Scouts Association's training centre in the Epping Forest, is at present in India visiting the the Boy Scouts there. He has taken with him the following message from the Chief Scout, Lord Baden-Powell, to the Boy Scouts of India:—

"I have been watching eagerly the progress of Scouting in India, and though there has been extreme difficulty in the last few years, I felt confident that the staunch Scout spirit and loyalty of our Scouters would meet all obstacles, and am glad that that confidence has been more than realised. The Movement has gone steadily ahead everywhere and extended its influence even to the borders of far-away Tibet. It is over 12 years now since I paid my last vist to India There I was able to see many Scouts and Scouters and bring them all together,

so that they could all work for the welfare of the boyhood of that vast and important country.

Happy Memories. I have many very happy memories of that visit, and only wish it was now possible for me to repeat it and see for myself all the progress that has been made. It is obvious that after this lapse of time the whole machinery and organisation of Scouting will need some overhauling so as to make for more smooth and efficient working and in order that it can cope with changing conditions. In addition, the main difficulty in a fast growing Movement in so vast a country as India is to ensure that leaders are inspired with the right idea and have a complete grasp of the principles, methods and aims, of our world-wide Scout brotherhood.

Camp Chief's Visit "For these reasons our Camp Chief is visiting India as my personal representative in order to lend a hand in putting the Scout machine in the best possible condition for the work that will be required of it in the future and to help you Scouters as much as he can by giving you the latest ideas in regard to Scouting that have been gathered from different parts of the world. His past knowledge of and experience in India place him in the position of being able to understand your difficulties and appreciate your successes better than any other man.

"Therefore I urge you, my brother Scouts, to utilise Mr. Wilson's services to the full while he is with you and I hope that inspired by what he can'tell you, you will go forward with renewed confidence on our great work. The Scout Movement in India should aim at, firstly, the training up of a strong, cheery and useful manhood for India and, secondly, establishing a united national Association which will take a worthy place among the nations of the world in our great Scout brotherhood—a brotherhood of goodwill and service."





মিঃ জে, এস, উইলসন, ক্যাম্প চিফ্ গিলওয়েল পার্ক।



नশম वर्ष]

कांस्रन-,5080

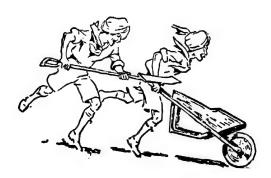
[२ मः भः

অোতের ফুল

শ্রীবিমান কুমার ঘোষ---

প্রোতেরি কুল আমি প্রোতেতে ভেদে যাই জীবনে আর মোর কোন কি কাজ নাই ? এ ঘাট হতে এসে ও ঘাটে বাই ভেসে আমারে কোলে তুলে কেচ ত নের নাই। প্রভাতে কোন দিনে বিকশি কোন দেশে, বাতালে ছলে ছিন্তু, গরবে হেঁপে হেদেকে আসি কোথা হতে কঠিন ছটী হাতে মায়েরি বুক হতে ছিনিয়ে নিল এসে। রহিল কোথা পড়ে পাথীর মধু গান, বাতালে ভেসে গেল পাপিয়া কলভান, দেবতা পূজা তরে আমারে নিল গ্রের, নারনে বারি করে পরাণ্ আন্চান্।

ব্যথিতা প্রারিনী নিবেদি ব্যথা তার,
আমারে সঁপি দিল চরণে দেবতার,
তাহারি ব্যথাখানি হৃদয়ে বহি আনি
আনাতু দেবতারে ঘুচিল গুরুভার।
তাহার পরদিন নৃতন ফুল আনি
আবার দেবতারে প্রিল প্রারিণী,
স্রোতের মাঝে মোরে ভাসায়ে দিল ভোরে,
বুঝিতে পারিল না আমার ব্যথাখানি।
সেদিন হতে আমি স্রোতেতে ভেসে ঘাই,
আমার পানে কেহ ফিরিয়া চাহে নাই,
এ ঘাট পানে এলে ও ঘাটে দেয় ঠেলে,
জীবন ভরি শুধু লভিফু ব্যথাটাই।



কড়া জমীদার

শ্রীভধাংশু রায়----

রাজা বসে সভার মাঝে পারিষদ সব বসে আছে

হচ্ছে কথা আমোদ প্রমোদ নিয়ে

এবার পূজায় হবে ঘটা শ'তুচ্চার পড়বে পাঁঠা

খাবে সবে মাংস লুগী দিয়ে
কার যাত্রা আনা হবে কোন থিয়েটার বায়না পাবে

কথান মেডেল থাক্বে তা'তে ভাই

'ভুদিন ভুধু ভুদিন সময় চাই।"

"কেরে এটা লক্ষীছাড়া দেখতে,যেন পাগল পারা এমন সময় ক'রে জালাতন বে গয়াদীন দূর ক'রে দে বেতের ছ'ঘা দাগ এঁকে দে ভা'না হ'লে ঠিক হবে না যাতু বাছাধন।"

"রক্ষা করু প্রভু মোরে যাব আমি সবই ছেড়ে ছুদিন শুধু ছুদিন সময় চাই হয়ত গিয়ে দেখব এখন পুত্র আমার নাই।" "যা-যা ব্যাটা ওরে তৃষ্ট সময় আমার মিছে নষ্ট করিস্নাক বলে দিলাম তোরে।"

''দোহাই হুজুর দয়া করুন পুঞ্কে মোর রক্ষা করুন আশ্রয় দিন ছু'টা দিনের তরে সবে মাত্র পুত্র হায় এবার বুঝি যায়গো যায় চক্ষু মুদে পড়ে আছে বেঁহু'ন হয়ে জরে ছুটা দিনের সময় শুধু চাইছি জোড় করে।''

''নারে বাপু হ'বে নাক খাজনা দিতে পারিস্নাক'
সময় আবার চাহিস কিসের জোরে
খাজনা আমার আজ অবধি মিটিয়ে দ্বিতে পারিস্ যদি
তবেই থাক্তে দিতে পারি ভোরে।

তা'না হ'লে দূর হয়ে যা, খুঁজাংগ যেখা পাস্ জায়গা'' 'ছাড়বনাক পা ত্থানি ওদিন সময় চাই কাটুন মারুন ছাড়বনাক করুন যা'ছেডাই॥''

"আরে আরে করিস্ কিরে ছেড়ে দে পা শুন্ছি ভোরে
বন্ধু সব যাওগো আংজি এভা ভঙ্গ হ'ল
যাহার যাহ। বল্বার আহে কালকে এসো আমার কাছে
আন্দণের এই কাতরতায় ক্তুর্তি নম্ট হ'ল।

দেখ ব্রাহ্মণ বলি শোন খাজনা যদি নাহি গোন কিছুতেই ছো' থাক্তে আমি দিতে নারি হায়।" ''তবে বুনি পুত্রটা মোর জন্মের মত যায়।

পয়সা আমি কোথায় পাব তোমার আজি খাজনা দিব ওযুধ দেবার পয়স। যে মোর নাই সাতাশ টাকা খাজনা তোমার কোথায় আজি জুট্বে আমার হা ভগবান পুত্র বাঁচে কপালে মোর নাই।"

"কোথাকারের লক্ষাচাড়া কেঁদেই আকুল হ'ল সারা খাজন। বিনা একটা দিনও সময় নাহি দিব ক্যাকানী আজ খনচি নাক ---প্যসাকোধায় পাব।

আচ্ছা তবে কাজ এক কর্ পঞ্চাশ টাকা এখন বর্
মিটিয়ে দি'গে খাজনা আজি যাহা আছে বাকা
খাজনা দিয়ে বাকী টাকা ভাল করে ডাক্তার দেখা
দেখিস্ বাপু দেখাস্থেন — দিস্না মোরে ফাঁক
দিরকার যদি আরও পড়ে আস্বি ছুটে শুন্ছিস্ ওবে —
আরেম'র কেঁদেই আকুল শুন্তে পাস্না কথা
ছুটে যা'না ভাল ভাল ডাক্তার পাবি যেণা ॥'

'টা হিয়েন ডা"

(इंश्ति कि तथरक)

— শ্রীঅনিয়কু নার রার cblধুরী:

ভার নাম ছিল হ্যামাগুচি, গ্রামের মধ্যে তার সবচেয়ে বেশী প্রতিপত্তি তিল। বয়সে প্রবীন বলে লোকেরা তাকে সদার বলে নেনে নিয়েছিল। গ্রামের ছেলে বৃড়ে। সকলেই তাকে আদর করে "আজিসান" বলে ডাকতো। জাপানীরা দাচকে আজিসান বলে। হাংমাগুচি গ্রামের "চোজা" বা জমিদার, সবচেয়ে বড়লোক—কিন্তু তাতলৈ কি হতে, হনে ভার অহঙ্কারের লেশমাত্র ছিলনা। গ্রামের সকলকেই সে ভালবাসতো, তাদের বিপদে আপদে সাহায্য কোরত। কেউ কোনরকম গোলমাল কিংবা ঝগড়া করলে সেই বিচার কোরত। তার স্থ্বিচারে অপরাধীও শাস্তি মেনে নিত। মোট কথা গায়ের জমিদাব আর প্রজার মধ্যে কোন ভেদ ছিলনা।

জাপানে ভূমিকপের উপদ্রব বড় বেশী, তাই কেউ পাকা বাড়ী তৈরী করতে সাহস কোরত না। সাধারণ লোকে গোলপা তার ছাউনি দেওয়া, চেবী গাছ দিয়ে ঘেবা কাঠের ঘরে থাকত'। ত্যামাগুচির কুটিরটি ছিল একটা মালভূমির উপর, সম্দ্র থেকে বেশীদুরে নয়। তার গোলাভর। ধান ছিল, গোয়াল ভরা ছিল গরু, আর ছিল মন্ত বড় বড় ধান আর শক্তোর ক্ষেত।

এবার গ্রামটির একটু বিবরণ দেওয়া দরকাব। গ্রামটি ছিল একটা উপসাগরের তীরে,—জমি উচুথেকে ক্রমে কুফপক্ষের চাঁদের মত গোল হয়ে কেটে ঢালু হয়ে এসে মিশেছিল সমুদ্রের সঙ্গে। গ্রামে তিনশো লোক ধাকতো

সেবার ধান হয়েছিল খুব, গ্রামবাদীর আনন্দ তাই উথলে পড়ছিল। দেনিন নবাল উৎসব করতে তারা সকলে এক জাযগায় জড় হোল। হ্যামাগুচি বিশেষ কোন কারণে যোগ দিতে পারেনি। সে তার ছোট নাতি টাতিকে নিয়ে বাড়ীতে রইল। হ্যামাগুচি তার ঘরের দাওয়ায় একটা জলচৌকার উপর গালে হাত দিয়ে বসে নীচের উৎসবের রোল শুনছিল। উৎসবের অভিনয়ে নানা রঙের বাত্রির,ঝলক তার চোথে পড়ছিল। আর অনেক রঙের স্থুন্দর স্থুন্দর নিশান পতপত শব্দে হাওয়ায় উড়ছিল। তথন সন্ধ্যা হযে গেছে, কিন্তু হ্যামাগুচির কুটিরটি পাহাড়ের উপর উ চুতে ছিল বলে, স্থার আলোর হ একটা ফাণ রিশ্ম তথনও এসে পৌচাছিল। সারাটাদিন গুমোট করে ছিল সন্ধ্যাবেলায় যদি বা একট্ বাতাস বইতে স্কুর হোল তাতে যেন আগুনের হল্পা মেশানো ছিল। হাওয়ার এরকম লক্ষণ ভূমিকম্পের পূর্বে আভাষ। কিন্তু,ছাপানীরা অল্প সল্ল ভূমিকম্পের অভ্যন্ত, কাজেই ভারা অভটা গা করল না উৎসবেই মেতে রইল। হটাং ভারী অন্ত ভাবে যেন

সারা গ্রামটা কেঁপে উঠল। হ্যামাগুচির এত বয়স হয়েছে, সে কিন্তু আগে এরকম কাঁপন অনুভব করেনি। সে বুঝতে পারল যে প্রকৃতির কারখানায় একটা অন্তুত ব্যাপারের আয়োজন চলছে। সারা গ্রামটা কিছুকণ কেঁপে থেমে গেল, তারপর আর কিছু হোলনা।

উৎসবকারীদের জ্রফেপ নেই। হ্যামাগুচি চিন্তাকুল দৃষ্টিতে সমুদ্রের দিকে আর একবার নীচের উৎসবকারীদের দিকে অস্থিঃভাবে তাকাতে লাগল। যদিও দৃষ্টির সীমার বাইরে, তবুও সে রুঝতে পারল যে প্রকৃতির বুকে, সমুদ্রের মধ্যে একটা প্রলয়ের ক্ষিতি **জেগে** উঠেছে। অনেকদৃরে, সমুদ্রের বুকের উপর একটা অ**স্পৃষ্ট কালো রেখা দেখা দিল**। সমুদ্রের জল ক্যাপার মত কেঁপে উঠে গর্জন করতে লাগল। উৎসবকারীরা তথন আন্দে মত, অফাদিকে তাদের মন নেই। হ্যামাগুচির প্রাণ কেঁপে উঠল, সে ভাবতে লাগল কি করে এই তিনশো লোকের প্রাণ বাঁচান যায়। কিভাবে সে হঠাৎ ডেকে উঠল, —টাডা। একটা মশাল জ্বালিয়ে দিয়ে যাও তো। টাডা মশাল নিয়ে এল। হ্যামাগুচি মশালটা নিয়ে তার সদ্য কাটা ফদল আর বিচুলির রাশির কাছে গিয়ে আঁটির পর আঁটি স্থালিয়ে দিতে লাগল। টাডা তো কেঁদেই আকুল, ভাবল দাতু পাগল হয়েছে। হ্যামাগুচি দেথল যে সমুদ্রের তেউ বাতাসের বিরুদ্ধে ছুটে চলেছে। আরও উৎসাহ সহকারে সে আগুল শালাতে লাগল: সন্ধ্যার অন্ধকার ভেদ করে আগুনের ফুলকি আকাশকে রাঙ্গিয়ে তুলল। নীচের লোকরা দেখল যে তাদের দাছুর বাড়ীতে আগুন লেগেছে—উৎসব থেমে গেল, সকলে ছুটল মালস্থুমির দিকে তাড়াতাড়ি। হ্যামাগুচি দেখল ওরুধ ধরেছে, লোকেরদল পিঁপড়ের সারির মতন আঁক। বাঁকা পথ দিয়ে ব্যাস্তভাবে ছুটে আসছে তারই বাড়ীর मिटक।

প্রথমদল এসেই আগুন নেবাবার চেষ্টা করল, কিন্তু হ্যামাগুচি তাদের বারণ কোরল।
তার গন্তীর মুখ দেখে কেউ সাহস করে কিছু জিজ্ঞাসাও করল না। টাডা কেঁদে কেঁদে
সকলের কাচে বলতে লাগল—'দাহু পাগল হয়েছে, আমি নিজে দেখেছি দাহুকে খড়ের
গাদায় আগুন লাগাতে। ততক্ষণে গ্রামের সকলেই প্রায় এসে হাজির ছিল, বাকী ধারা
ছিল একটু পরে তারাও এলো।

মন্দিরে ঘন ঘন বিপদ সূচক ঘণ্টা কেক্সে উঠল। হ্যামাগুটি কিন্তু চুপচাপ, শুধু আলুল দিয়ে সম্দ্রের দিকে দেখিয়ে দিল। গ্রামবাদীরা আশ্চর্যা হয়ে চেয়ে রইল। কারুর মুখে একটা টু শব্দ নেই। চাঁদের আলোয় সবাই দেখতে পেল অনেক দূরে একটা অস্পষ্ট রেখা। রেখাটা ক্রেমে আরও স্পান্ট হোল। সমুদ্র যেন গুড়ি মেরে ক্রমশং এগিয়ে আগতে লাগল। সকলে সভয়ে টেচি.র উঠল—''টা হিয়েন ডা'' (অর্থাৎ প্রলয়-প্লাবন) পর মুহুর্তেই ভালের কোলাহলকে ছাপিয়ে ভাষণ গর্জন করে সমুদ্র সবেগে জমির উপর আছড়ে পড়ল। পাহাড়টা থরথা করে কেলে উঠল, সকলে ভয়ে চোখ বুজল। চোখ খুলেই সকলে দেখে এ বেন কোন অজানা জায়গা নিম্নভূমি ভেসে গেছে, সেখানে ঘরবাড়ীর

কোন এচিক নেই, মাঝে মাঝে তু'একটা ভাঙ্গ। ঘরের চালা ভেদে যাচ্ছিল। তারপরে চুপচাপ, হঠাৎ ভীষণ গর্জন করে সমুদ্র গ্রাম উক্ষাড় করে তার নিজের গণ্ডীর মধ্যে কিরে গেল। সমুদ্র তথন শান্ত, কেউ দেখলেও বুঝবেনা যে এই সমুদ্রই ক্ষ্যাপা কুকুরের মন্ত ভেড়ে এসেছিল।

এতক্ষণ বাদে হ্যামাগুচি কথা ব'লল—আমাকে তোমরা পাগল ভেবেছিলে না ? প্রামবাদীরা কুডজ্জভাবে তার পায়ের সামনে লুটিথে পড়ে ক্ষমা চাইল। টাডার মুখে হাঁদি কুটে উঠল। হ্যামাগুচির সব পুড়ে ছাই হয়ে গেল, কিন্তু বাঁচল তিনশো লোকের প্রাণ। প্রামের লোকের। হ্যামাগুচির শ্বৃতি রক্ষার জন্ম একটি "সিন্টো-মন্দির" গড়ে তুল্ল। জাপানে গেলে আজন্ত এই মন্দির দেখতে পারে।

—বিচিত্রা—

[শীলভদ]

কবি কামিনী রাহ্য—বাংলাদেশের শ্রেষ্ঠ মহিলা কবি কামিনী রায় আর ইহ-লোকে নাই। সেকালের দিনে যথন দেশের লোক স্ত্রাশিক্ষাকে দোষনীয় মনে কোরত, সেই কুসংস্কারের যুগে ইনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে গ্রাজ্ক্যেট হয়ে ছিলেন। ছোট ছেলে মেয়ে-দের তিনি থুব ভালবাসতেন; আমরাই ছোটবেলায় তার কাচ থেকে কত গল্প শুনেছি, বড় হয়েও তাঁর সে স্নেহ থেকে বঞ্জিত হয়নি। মারা যাবার কিছুদিন আগেও তিনি বলেছিলেন—"অমিয় ভোমাদের এই বয়স্কাউটদের আমার বড় ভাল লাগে। আছে।, আমাদের ভবানীপুর বাক্ষসমাজে একটি 'প্যাক' খোলনা কেন ?" ভগবানের কাছে আমরা তাঁর আত্মার কল্যানের জন্য প্রার্থনা করি।

রামসোহন রাহা শতবার্শিকী—নব্য ভারতের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করেছেন যিনি, দেই মহাত্মা রামমোহন রায় ১৮৩৩ খৃষ্টাকে দেহ ত্যাগ করেন ও ১৯৩৫শে তাঁর মৃত্যুর শতবর্ষ পূর্ণ হয়েছে। তাই ডিসেম্বর মাসে কলিকাতায়, মহা ধ্মধাম সহকারে তাঁর শতবার্ষিকী অমুষ্ঠিত হয়েছে। বাংলাদেশের ছাত্র ছাত্রীরা এই ঘটনা উপলক্ষে কলিকাতায় ওয়েলিংটন ক্ষোয়ারে এক প্রদর্শনী খুলে ছিলেন। এই একজিবিসন সর্বাঙ্গফ্যের হয়েছিল।

উইলে, সালা ক্যাম্প ভীহক—উইল্সন স্থাহেবের ভারতে আগমনবার্ত্তা ভোমর। গভমাসের যাত্রীতে পেয়েছ। কলিকাভায় অবস্থানকালে ভিনি কলিকাভার স্বাউটিং কাবিং ও রোভারিং দেখে খুসাঁ হয়েছেন। প্রত্যেক সভায় আছত হয়ে তিনি একটি কথা বিশেষভাবে ্ বলেছেন। সেটি হচ্ছে—''ভারতে স্কাউটিংকে সকল করে তুলতে হলে, তাকে শাতীয় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করতে হবে।

জ্যাক সন্দ শীল্ড প্রতিকোগিত গুলু এবার নিধিল বন্ধ স্থাউট প্রভিযোগিতার প্রথম হংহছে প্রথম কলিকাতা সংক্রের ওয়েলেপলি চার্চ্চ টু,প। এই দল গতবারেও প্রথম হয়েছিল। দ্বিতীয় স্থান অধিকার কংগছে, তৃতীয় কলিকাতা সংক্রের রিফরমেটারি স্ক্ল টুপ। গতবারে সেকেণ্ড হয়েছিল কার সিয়েছের ভিক্টে বিয়োস্কল টুপ। এবছর তৃতীয় স্থান অধিকার করেছে, স্কটিস্ চার্চ্চ স্কুল টুপ বিতীয় কলিকাতা সংক্রের।

সেশ্টিকল প্রাহ্মকলেল প্রতিযোগিতা—কিছুদিন আগে ক্যালকাটা ফুটবল ক্লাবের ম ঠে, উক্ত প্রতিষ্ঠানের ভারতব্যাপী প্রতিযোগিতার পারিভোষিক নিতরণ কার্য্য হয়ে গেছে। বাংলার গভর্ণর ও প্রাদেশিক চীক-স্কাউট মাননীয় স্থারজন আগুরেসন বাহাদূর পুরস্কার বিভরণ করেছিলেন। একে অনেক স্কাউট টুপু যোগ দিয়ে ছিল। গোয়ালিয়র পাঞ্জাব প্রভৃতি স্থান থেকে ক্লাউটরা যোগ দিতে এসেছিল। গোয়ালিয়রের দল স্কাউটদের মধ্যে প্রথম হয়েছে। পারিভোষিক বিভরণের দিন প্রথম তৃতীয় কলিকাভা ক্রের রোভারর। একটি Cycle stretcher show দেখিয়েছিলেন। দর্শকর্ম্ম এই show দেখে খুব আনন্দিত হয়েছিলেন।

ভূমিকস্প—তোমরা সকলেই বাংলা ও বিহার ব্যাণী ভূমিকম্পের কথা জান, এবং খবরের কাগজে পড়েছ। বাংলার চেয়ে বিহার এই ভূমিকম্পে ক্ষতিগ্রন্থ হয়েছে বেণী। মুক্সের, মজুংফরপুর, পাটনা, জামালপুর প্রভৃতি স্থান শ্মাননে পরিণত হয়েছে। বাড়ী ঘর সব ধূলিক্তাং হয়েছে। এই প্রচণ্ড শীতে হাজার হাজার নরনারী, ছেলেমেয়ে গৃঃহারা ও বস্ত্রহীন হয়ে অনাহারে মারা গেছেও যাছে। ভোমাদের বিহারী ভাইদের ভূদিনে কি ভোমরা চুপ করে থাক্বে ? প্রতি টুপ থেকে যে যা পার একত্রে চাঁলা উঠিয়ে বিহ'রের ভাইবোনদের সাহায্যের জন্ম পাঠিয়ে দিও, বে কোন সাহায্য কেন্দ্রে। যাত্রীর অশিসে পাঠালেও চলবে।



চার গোয়েন্দার কাণ্ড

কটিক

স্পারিলিং বলে চল্ল। পর্দার দিকে চেয়ে দেখে ছ'জন বিজ্ঞোহী। এই ছ'জন আমার বিক্লমে বড়যন্ত্র করছিলো কাজেই এদের শাস্তি.....মৃত্যু।

অনেকবার আমি তোমাকে বলেছি। অনেককেই শান্তিও দিয়েছি নানাভাবে, কিন্তু আমার বলা বা শান্তি তোমাদের কানে পৌছয়নি। কিন্তু এই—এইবারই গ্রামি শেষ সাবধান করে দিছি।"

'কারখানার কাজের ভারী ক্ষতি হচ্ছে এই সব লোকের জন্ম, বিশেষ করে এই বিটেশদের জন্ম, তাই আমি হকুম দিয়ে দিয়েছি, এর পরে বে একটু মাথা তুলতে চাইবে আমার বিরুদ্ধে কিছু করতে চাইবে তার শান্তি মৃত্যু। বদ্দী করা হবেনা, সেখানেই কুকুরের মত গুলী করে মারা হবে।"

এको (थरम वन्न এইবার দেখ।

সামনের একটা সুইচ্ টিপে দিল, একটা নতুন মাইকোফোন মুখের সামনে তুলে নিয়ে বলুলো 'রেডি'।

একলকে চবিৰশটা বন্দুক উপরে উঠে এলো।

"कुनो।"

বন্ধুকের মুখ থেকে আগুন আর ধোঁয়া বেরিয়ে সাপের মত হতভাগ্য ছ'জনের দিকে এগিয়ে গেল। স্পার্লিং একদৃটে সেদিকে খানিককণ চেয়ে রইলো তারপর এক হাতে সামনের স্থইচ গুলি টিপে দিলে।

টেলিভিসন পর্দাটার ছবি মিশে গেল, মাইক্রোফোনটা সরে গেল। স্পার্লিং-এর সামনের দেয়ালের কাটাগুলি জীবন্ত হয়ে উঠল। স্পার্লিং-এর ঠোটের কোণে ক্রুর হাসি ভেসে এলো। আবার আবার ভার শয়ভানীর কারণানার কাল স্কুরু হয়েছে। পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ কারিগরদের সে খেলনার মত খেলিয়ে বেড়াছেছে। ভার কাল পুরাদমে এগিয়ে যাছেছে। Estvia Estviaতেই হবে ভার কাল স্কুরু, সেখানেই যে বীল বপন করবে যুদ্ধের। হায় Estvia! হঠাৎ একটা ঘণ্টার মৃত্ন আওয়াল হলো। ভার চোখ ছটো জলে উঠ্লো, ভেক্রের নীচের একটা বোভাম সে টিপে দিলে সঙ্গে লাউডস্পীকার খেকে কথা ভেসে এলো, Estvia!

''বল''

' আমি রাজধানীর প্রায় পাঁচ হাজার ফুট উপর থেকে কথা বল্ছি। ঠিক নীচেই রাজপ্রাসাদ। মিছিল প্রায় তৈরী আর পাঁচ মিনিটের মধ্যেই রাজপুত্রের। বেড়িয়ে পড়্বেন।'

- 'সব তৈরী ? '
- ' সব তৈরী।'
- ' Red Cockader ?'
- ' তারাও তৈরী। এখন তারা Aveune polecয় এসে পৌছেচে।—প্রাসাদ থেকে প্রায় আধমাইল দুরে।'

পাইলট বলে চল্ল "মিছিল সুরু হলেই আমরা নীচের দিকে নামবো। Red-Cockader এর এসে পৌছুবার সঙ্গে সঙ্গে আমরা প্রায় হাজার ফুট উপরে থাকবো। প্রথম টর্পেডো গাড়ীর একটু দুরে খেলা হবে। Cockader এর টর্পেডো পড়বার আগে ও কাটবার সময়ে পালাবে। দ্বিতীয়টা পার্বে, তারা চলে গেলে, আর পার্বে ঠিক গাড়ীর উপরে কিছুতেই এর ব্যতিক্রম হবেনা।"

'বেশ' স্পার্লিং বল্লো। "কিন্তু বিছুতেই বডটুকুন দরকার তার থেকে নীচে নাম্বে না।

Red Cockader হ'লো Estvia আগে বাদের ছিল তাদের একটা গুপু সমিতি। তাদের ইচ্ছা Estviaকে আবার তারা দখল করে, কিন্তু সমিতির মেম্বরদের কল্পনা থেকে উৎসাহ খুব বেশী ছিলনা। কাজেই তাদের থেকে ভয় পাবার বিশেষ কিছুই নাই।

স্পারলিং বলে চল্ল, বেশ যদি ভোমরা এ ছটোকে ঘায়েল না করতে পার---

ভার কথা আর শেষ হলনা। ক্রীং ক্রীং করে আর একটা ঘণ্টা বেজে উঠলো।
স্পার্কাং হাত বাড়িয়ে আর একটা স্থইচ টিপে দিল। টেলিভিসন পর্দার ক্লিন্মেনের ছবি
ভেসে উঠ্ল সে প্রাসাদের ছায়া দাঁড়িয়ে আছে।

সামনের লাউস্পীকার থেকে ক্লিনমেন কথা বলছে।

্র 'ছঁ, কি খবর ?'

'চারজনেই এখানে আর—

'আ:—"ক্লীনমেনের স্বরে বিস্ময়ে ভরে উঠ্ল! তার পরেই চীৎকার করে উঠ্ল' ক্লীনমেন ক্লীনমেন নিশ্চয়ই এ তোমার কীবি।

'না কর্ত্ত।' কি করে ে ভারা খবর পেশেছে বল্তে পার্ছিনা। এই মাত্র খবর পেলাম, রাজপুত্রদের বদলে যাচেছ জ্যাক্ আর রোজার।

"আর যে খবুর তুমি বল্ছো প্রাসাদের উপর থেকে—মূর্থ।"

"কিন্তু উপায় কি কৰ্তা।"

Red Cockader ত্'ভাগ কর। একদল প্রাসাদ আক্রমণ কর্বে আর একদল মিছিল। চার বোমার ছটো পড়বে প্রাসাদে, ছটো মিছিলে।—বুঝেছো ?

"আজে হাঁ।"

"পाইलिউদের, আমি বলে দেবোখন, বুকেছো ?

আচারে

বোমার কাজ

ু পামামার শব্দ শুনে রোজার অ্যাক থমকে দাঁড়ালো। ব্যাঙের দিকে তাকিয়ে আর তাদের সংশয় রইলো না যে তিনি দেখ তে সতিঃকারে ব্যাঙের মত।

পাথরের মত তিনি দাঁড়িয়ে রইলেন। কেবল চোথ হুটো চারদিকে ঘুর্তে লাগ্লো। সামনের একটা দরজা খুলে গেল, ভীষণ জোরে প্রেভি চুকলেন, বল্লেন, 'শুনেছো ভাইডফ, শুনেছো?'

'हैं। (Sparling Kurws our Plans) न्नावितः वामात्मव कथा कात्न।'

গ্রেভিল 'হাঁপাতে দাঁপাতে বল্লেন' নিশ্চয়ই ক্লিনমেনের কাছে ধবর গেছে, আর সে স্পার্লিংকে জানিয়েছে।

হাা বলে ব্যাও ঘুরে দাঁড়ালেন, রাজকুমারদের দিকে দেখিয়ে বল্লে, 'এদেরই খেতে হবে, কারণ যদি আক্রমণ হয়, তবে হবে এখানে।

গার্জিয়ান ভত্রলোক অবাক হয়ে তাঁদের দিকে চেয়ে বললেন, 'এর মানে ?'

ভাই ছফ বল্লেন, বন্ধু, ভোমরা একবার আমাদের বিশ্বাস কর। এই মাত্র খবর পেলাম মিছিলে কোন রকম গগুগোল হবে না, আসল আক্রমণ হবে এখানে। আমাদের ছেলেরা এখানে থাকবে — রাজকুমার হয়ে, আমাদের ব্যবস্থাটা একটু পাল্টে গেল, এই যা এর থেকে বেশী বলবার আমার সময় নেই। আমি হাভজ্ঞোড় করে বল্ছি, যদি দেশের শ্রুতি একটুকুও ভালোবাস। থাকে তবে আমি যা বল্ছি তাই করুন, যান, জার দেরী করুবেন না।

রাজপুত্ররা চলে গেল।

রোজ্পার জ্যাকের দিকে চেয়ে বল্লেন, 'আর ভোমরা, ঐ, ঐপানে।' 'রোজ্পার জ্যাক ছুটে বড় দরজ্ঞাটার ঠিক উল্টে। দিকের একটা কোনে গিয়ে দাঁড়ালো যে লোক্টা ভাদের পোষাক পরা ছিল, সে এসে সামনে দাঁড়ালো ভার পালে এসে দাঁড়ালেন, ভাদের কেকে।

ছেলেরা অবাক হয়ে গেছে, তাদের হৃদ্পিও, উঠছিল পড় ছিল জড় বেগে, জ্যাক ঝেজারের হাত ধস্লো, বল্ল, তাহ'লে আমরা যাচ্ছিনে। খুব জোর বেঁচে গেছি। বাইরে যা ভীড়, আমি হয়তো ধরা পড়ে যেওাম।

রোজার বল্ল, 'কিন্তু পরে ?'

গ্রেভিল একটু পরেই ছেলেদের ছেড়ে **এগিয়ে গিয়ে বল্লেন, 'ভাইডফ, লে**রু, ব্রুন এখানে পাক্বে আর সব ব্যবস্থা যেমন ছিল ভেমনই থাকবে।'

ব্যাঙ্বল্লেন, 'বেশ, ভাহ'লে রাজপুত্রদের বাঁচাবার জন্ম অন্ততঃ করেকজন লোক রইগো! আর ছেলেরা, ঐ কোন থেকে মোটেই নড়্বে না। বুঝ্লে ?'

वक्ष्य माथा नाष्ट्रा।

ব্যাঙ্ পোষাকওয়ালা লোকটার দিকে চেরে বল্লেন, 'ভোমার সঙ্গে আর ছু'জন বারা কাজ করছিল, ভাদের ডেকে এনে ঐ দেয়ালের কাছের দরজাগুলি পাহারায় দাঁড়িয়ে দাও দেখি।'

লোকটা বেরিয়ে গেল।

প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই লেরু আর বন এদে খরে চুকলেন।

লেক বল্লেন, 'ছ, কেউ খবরটা পৌছে দিয়ে গেছে। তা, ছেলেদের বেতে দাওনি ভো।
ব্যাঙ বল্ল 'না তারা এখানেই আছে। কারণ যদি কিছু হয় ভো হবে এখানেই
তা ছাঙা—'

তার কথা আর শোনা গেল না। সামনের প্রাক্তনে একদক্ষে আনেকগুলি বিউগল বেজে উঠল। সঙ্গে সঙ্গে চীৎকার, আনন্ধথানি।

প্রথমবার চীৎকার শেষ হয়ে গেলো, গ্রেভিল, ভালোই ছোক্ হার মক্ষই হোক্ ছেলের। বেরিয়ে গেল।

'ইয়া।' ব্যাত বল্ল। 'এখন চুপ করে বসে থাকা ছাড়। আর উপার নাই। কেবল ভাব্ছি, স্পারলিং এভো দেরীতে জান্তে পেরেছে, যদি না মতলব ভার বল্লাভে পারে ভবে বিপদ কম্বে।'

'অর্থাৎ আর একবার চেষ্টা কর্বে।' গ্রেভিল বল্লেন।

'দেবার তার মতলব না জান্তে পার্লেই হবে আসল বিপদ।' ক্রন বল্লেন।

ব্যাঙ্ বল্লেন, 'উপায় নেই হে ভরানক উপায় নেই। নাও দের্গুলের পালে দাঁড়িয়ে পড়, আমি সিঁড়ির উপর বৃহিলাম।' স্পারলিং এর পাইলট উপর থেকে মিছিলটাকে দেখ ছিল। পেছনের লোকগুলির দিকে একবার চাইলো, সব তৈরী।

মিছিল Avenue pole—এতে এলে পৌছেচে। Red cockaderএর দল নীচে মহা কলরব আরম্ভ করে দিয়েছে। খুরে খুরে উপর থেকে এাারোপ্নেন নামতে লাগলো।

প্রাসাদের সামনে ও একদল Red cockader মহা কলরব স্থক করে দিল। ত্'দলই পুলিশদের মারতে লাগ্লো। একদল যেতে লাগ্লো স্বাক্তমারের দিকে, আর একদল প্রাসাদের দিকে। চারিদিক এক বীভৎস চীংকারে ভরে উঠ্লো।

রোজার বল্স, 'ব্যাপার কি ?'

একটা লোক ঘরে চুকে বল্ল, Red Cokcaderরা এসে পড়েছে, তারা ঘরে চুক্লো বলে, কিছুতেই রাখতে পারা যাচ্ছেনা।'

'ভবু ভবু—' ব্যাঙ বশুলো কিন্তু কথা আর ভার শেষ হ'লো না, সহরের দিক থেকে একটা ভীষণ শব্দ আর সঙ্গে সঙ্গে একটা ভীব আর্ত্তনাদ শোনা গেগ।

ত্রন বল্ল, সর্বনাশ হয়েছে। Avenue Poleএ বোমা ফেল্ছে। মিছিল মেরেছে ভারা।

🗡 📑 वार्ष्ड वन्नन, 'छै: की ठेकारनाणि है ठेकान।

Red cockaderরা সঙ্গে সঙ্গে ঘরের বড় দরজাটা দিয়ে ভেতরে চুকলো, হাতের কাছে যা পেলো ভেঙ্গে ভছনছ করে দিল। বাইরে একটা এ্যারোগ্রেনের শব্দ হ'লো, ঠিক তার পরেই আদিনায় একটা বোমা ফাট্লো। ঠিক যেমন তাড়াতাড়ি Red cockder এর দল ঘরে চুকেছিলো, অন্তর্থান ও হ'লো ভেমনি।

এক মৃহস্ত পরে ভীষণ এক শব্দে কান বন্ধ হয়ে উঠ্ল। ভাইডফ ্রুন সকলে মাটিছে শুয়ে পড়্লেন, ছেলেনের কাছে মনে হ'লো, একমিনিটে যেন, সম্পত বড় ঘড়খানা চূর্ণ বিচুর্গ হয়ে গেল।

চার নম্বর বোমা ঠিক ঘরের উপর এসে পড়েছে।

[চল্বে]

পুরাতন ডাইরী

(সত্য ঘটনা)

15th June 1927 — আমি হলাম স্কুলের 'B' Team এর Captain আমার সঙ্গে চালাকি? হতে পারে মান্টার মহাশার খাতির করে আমাকে Captain করেছেন হতে পারে Asst Headmaster মহাশার আমার খুল্লভাত তাতে কি এখন তু আমিই Captain; তাকে আমি Team এ নাম দিলাম না আর সে কিনা মাঠে সকলের সামনে জ্বোর করে খেলতে নাবে? অত্তর তার সাহস? অগ্যতা Captain হয়ে আমাকে কিনা খেলা খেকে বসতে হোল ভক্ততার খাতিরে। হতে পারে সে ভাল Player হতে পারে যে তার জ্ব্যু আমারা জিতেছি তা বলে সে আমি যে Captain আমার কথার অমান্য করে? আছো কুচপরোয়া নেই। দেখে নোব সে কি রকমের ছেলে আর আমি কি রকম Captain আমার আত্মসন্মান লাছেত হালার হোক আমি Captain।

16th June 1927— যথা সময় স্কুলে গিয়ে প্রথমেই Game Teacher, আশোক বাবুর কাছে গেলাম। সব ব্যাপার তাকে বল্লাম যে গে Captainকে Insult করেছে। তিনি খালি উত্তর দিলেন "আছো আমি এর একটা প্রতিবিধান কোরবো?"

20th June 1927—থেয়ে নেয়ে স্কুলে গোলাম। ক্লাস হচ্ছে কয়েক Periodম্ব পর একটা Notice এল তার সাবাংশ এই For behaving improperly towards the Captain, Master Bhupendra Mojumder, is herely, fined Rupees Five only ইতি Headmaster স্বয়ং, হা বাবা Towards the Captain তার জন্ম হৈ জারিমানা, অম্নি Captainএর ছাতি বেড়ে গোল। হাম Captain হায় যাকে তাকে Fine করতে হায়। চালাকি নেই হায় বাবা।

12th December 1927—স্কুলে গিয়ে দেখি মাষ্টারদের খবে খুব গল হচ্ছে।
খণী পড়ে গেল তবু কেউ পড়াবার নাম করেন না। ব্যাপার কি খোজ নিভে গেলাম।
শুনলাম Asst Headmaster মহাশয় Headmaster হয়ে বদলি হয়েছেন। কাল তাকে
চলে যেতে হবে। তাই মাষ্টার মহাশয়রা আজ তার লজে একটু গল করে নিচ্ছেন।
তখন মনে হোল আমায় ওড চলে যেতে হবে কারণ তিনি যে আমারই খুল্লভাত।

18th December 1927—যথা সময় কুলে গেলাম। গিয়ে দেখি Hall ষর খুব সাজান। অভগুলি Bench আর Chair একসঙ্গে কোন দিন চোখে পড়ে নাই। Gate ফুল দিয়ে সাজান। আজও ফুল হবে না। ১২টার সময় Asst. Headmaster মহাশয়ের বিদায় অভিভাবন হইবে। তথন আমি Hostelএ অস্থায় ছাত্রেরা আমাকে ডেকে নিয়ে গেল। Hallএ চুকতেই দেখি একেবারে ভরপুর। সহরের অনেক গণ্যমান্তব্যক্তি বসে

আছেন। মাষ্টার মহাশয়রা সকলে এলেন তারপর Headmaster মহাশয় আর আমার খ্লুতাত। তাকে বেন একটু বিমর্য দেখলাম। আমার মন খারাপ হয়ে গেল। Hallএয় এককোনে একা বসে রইলাম। অশোকবাবু আমাকে দেখতে পেয়ে ডেকে তার পাশে বসালেন। সভা আরম্ভ ছোল সভাপতি হলেন Inspector of Schools আর তার পাশে বসে সয়ং খ্লুতাত। কত ছাত্রেরা কত মাষ্টার মহাশয়রা এবং কত গণ্যমান্ত ব্যক্তিতা দিলেন। তারপর আমার খ্লুতাতের বক্তৃতা হোল। তারপর সভাপতির তিনি অনেক উপহার পেলেন। তারপর সভাতর সভাভক হোল। ছাত্রেরা তাকে থিরে দাঁড়াল আর আমি একেবারে Hostelএ।

৪টার সমর অশোকবাবু এসে আবার আমাকে ডেকে বল্লেন 'চল তুমি আমার লকে', কোন কথা না বলৈ বেরিয়ে পড়লাম ভার সঙ্গে। তিনি আমাকে মোজা Hall ছরে নিয়ে গেলেন। চুকতেই দেখি আমার সমপাঠি সব বন্ধুরা বলে আছে। অশোকবাৰু একটা Chairএ বসলেন। এবার বুঝলাম যে এটা আমার বিদায় অভিভাবন। তথন আমার ছাতি ফুলে গেল গল্পীর ভাবে বসে রুইলাম। অভিনন্দনের পর দেখি তারা আমাকে একটা উপহার দিল। তাতে ছিল একটা Fountain Pen আর একটা মোড়া কাগল উপহার গুলে দেখি কাগজে লেখা আছে আমার সমপাঠি সকলের নাম আর

"বন্ধ করে খুজে খুজে তোমায় নিতে হবে বুকে ভেকে দিতে হবে মোদের

নিরব ব্যাকুলতা।" (রবীক্রনাথ)

আমার আর বাক্য বাহির হইল না। কেবল মনের কথা অশ্রুতে পরিণত হয়ে বাহির হইল। প্রত্যুক্তরে আমি কেবল বল্লাম—

"सूर्य एथक मरन द्राथ

দেখ যেন ভুলো না

দুরে আমি অ.ছি আজ

ल: य एः ध खंडना।"

আর কিছুই বাহির হইল না। সভাই সেদিন আমার মনকে জন্ন করেছে সেই উপহার বাহক আমার-প্রতিদ্বন্দি স্বয়ং "ভূপেন্দ্রনাথ"।

भिः उद्देशमन्

মিঃ উইলসন সম্বন্ধে এত কথা যাত্রীতে বেড়িরে গৈছে যে নতুন ক'রে তাঁর সথকে, বিশেষ কিছু বলবার নাই। তিনি অনেক দিন আগে কলিকাতায় প্রথম কলিকাতা সজ্জের ডিট্রিস্ট কমিলনার ছিলেন, কাজেই সত্যি ক'রে বলতে গেলে তিনি আমাদেরই লোক। যাহোক, কলিকাতায় থেকে বিলেত যাবার. পর তিনি সেখানকার গিলওয়েল পার্কে বোগদান করেন। গিলওয়েল পার্ক হলো স্বাউটমাষ্টারদের শিক্ষা দেবার যায়গা। পৃথিবীর নানা জায়গা থেকে স্বাউটিং শিশ্ব তে এখানে লোকেরা আসেন। আর উইলসন সাহেব হ'লেন লেই সেখানকার ক্যাম্পে চীক্ষ, অর্থাৎ বড়কর্ত্তা। ভারতবর্ষে এতকাল কোন নিখিল ভারত সঙ্গ ছিলনা, তু'রেক বছর মাত্র হ'লো তার প্রতিষ্ঠা হয়েছে, কি ক'রে এই সজ্জেটীকে স্থান্টিত কর্তে পারা যায়, আর স্বাউটিং ভারতবর্ষে কিরকম চল্ছে তা দেখবার জন্ম তিনি ভারতবর্ষে এসেছিলেন।

ভারতবর্ষে এসে তিনি পাচমারীতে স্কাউট মাষ্টার কাবমাষ্টার ও রোভার স্কাউট লীডারদের জন্ম তিনটি ট্রেনিং ক্যাম্প করেন। তা'তে ভারতবর্ষের নানা জায়গা থেকে স্বাউট মাষ্টাররা জাসেন। বাংলা থেকে সবস্তদ্ধু গিয়েছিলেন লাটজন তারমধ্যে শাতজনই উদ্বাক্ষ সার্টিফিকেট থে পেরে এসেছেন, তা তোমরা গেল মাসের Notes and News এই দেখেছো।

পাচমারী থেকে, মধ্যভারত, মান্দ্রাজ হ'রে উনি কলিকাতায় এসে পৌছান ৩রা জামুরারী ভারিখে। পরদিন ফটিশ চার্চ্চ স্কুল গ্রুপ বিতীয় কলিকাতা সজ্যের পক্ষ থেকে ওঁকে
অন্তার্থনা করে। এঁদের কাব ও স্থাউটরা একটা ছোট খাট প্রদর্শনী করে, তিনি এদের
কার্য্যকলাপে সম্ভষ্ট হ'ন। এঁদের পক্ষ থেকে ওঁকে একটা ছবি উপহার দেওয়া হয়।

এই সময়ে কলিকাভার জ্ঞাকসন শিল্ক প্রতিষগিতা হচ্ছিল। তাই পরদিন ত্বপুরে ভিনি ঢাকুরিয়া ক্যাম্পে পরিদর্শনে যান। বিকেলে উনি তৃতীয় কলিকাভা সজ্ঞের স্থাউট প্রদর্শনীতে যান। সমস্ত স্থাউটরা ওঁকে একটা হন্ধার দিয়ে অভিনন্দন করে। ভারপরে নানাপ্রকার ক্রীড়া কোতুক দেখান হয়। চতুর্দ্দশ ট্রুপের পক্ষ খেকে ক্যাম্পেচীফকে একটি লাঠি উপহার দেওরা হর ৮

সেই দিন রাত্রেই উনি প্রথম কলিকাতা স্থাউটদের সঙ্গে স্থাউটিং সম্বন্ধে নানাবিধ শালোচনা ক্রেন। পরের কয়েকদিনের প্রোগ্রাম ছিল এরকম—

৬ই জামুয়ারী--

নকাল—কলিকাভা রোভার মূট

বিকাল-জ্যাক্সন শিল্ক কম্পিট্রিশন

৭ই জামুয়ারী--স্বাউটার্স্ লাঞ ৮ই জানুয়ারী---

সকাল-জেলা ব্লাইগুস্থল টুপুও প্যাক পরিদর্শন ও বিষ্ণুপুর শিক্ষা সঞ্চ প্যাক ও हे श शतिमर्भन।

বিকাল-কলিকাতা কাবর্যালী। রাত্রি—কলেজ খ্রীট Y. M. C. A. এতে বক্তৃতা। ২৪শে জাতুরারী—

সন্ধ্যায়—কলিকাতা স্কাউটারদের মিটীং।

বাংলার স্কাউটিং দেখে তিনি য। বলেছেন তা'তে মনে হয় যে তিনি কাবিং ও রোভারিং দেখে খুসী হয়েছেন। তবে রোভার্স্রা যে চেষ্টা কর্লে দেশের আরও কাজে লাগতে পারে, দে কথা উনি থুব ভালে। করে বলেছেন। কিন্তু স্কাউটিং সম্বন্ধে ওঁর মত খুব ভালো ক'রে বোঝা না গেলেও এটুকু বোঝা গেল, যে উনি স্কাউটিং দেখে খুব বেশী খুসী হ'তে পারেননি। উনি বলেন বাংলার ফার্ট্রেসাস স্কাউটের এতো অভাবই তার প্রধান কারণ তিনি স্কাউটমাষ্টারদের বলেন যে ছেলে যতদিন না সেকেগুক্লাস হয় তিভদিন ভার কাছে ফাষ্টক্লাসের জিনিসগুলিকে নিষিদ্ধ পু'খির মত ভূলে রাখ্লে চল্বে না প্রত্যেকদিনই তাদের এই সব টেইগুলির কিছু না কিছু শিক্ষা না দিলে স্কাউটরা যথার্থ আনন্দ কখনো পাবে না। ফার্ছ ক্লাস কথাটা শুন্তে খুব বড় শোনায় বটে, আসলে এর এমন একটা টেষ্ট নাই যা নাকি সাধারণ ছেলের পক্ষে অসাধ্য। ছেলেদের মনে একটা ফাষ্ট ক্লাস ভীতি ঢকে গেছে, এটাকে ভাড়াতে হবে।

ভারতের কোন কোন প্রদেশে ডিষ্টিক্টবোর্ড থেকে স্কাউটিং প্রচলনের ব্যবস্থা হচ্ছে। কোন কোন কায়গায়স্কাউটরা গ্রামকে পূর্ণগঠিত করবার জন্ম চেটা কর্ছে। কোন কোন জায়গায় লোক শিক্ষা, স্বাস্থ্য পথ ঘাট প্রভৃতির ভার নিয়েছে স্কাউটরা। ঠিক এমনি ভাবে বদি সভ্যিকারের স্কাউটি. এর মূলমন্ত্র পরোপকার সকলের মধ্যে ছড়িয়ে পরে তবেই দেশের লোকে এর উপকাবিত। বুঝতে পারবে। এর প্রদারও বেড়ে যাবে।

Notes & News

New Warrants: Warrants have been issued to the following scouters:-

Ambicacharan Chuckarvartty Syed Abu Mohammad Horace Christopes Fritchley

Do

.Cubmaster, New Kharagpur Pack

Asst. C. M. Do

D. S. M 1st Calcutta Association

G. S. M. 9th/I Cal. (Calcutta Boy's School

Group.)

Solomon Abraham Jacob Moses Cohen

Narendra Nath Das Gupta Sailes Chandra Ghose Sourendra Nath Dey

Syed Mohammad Hossain

A. S. M. 10th/I Calcutta Troop

A. S. M. Do

S. M. 1st Barisal Zilla School Troop

S. M. 2nd Do R. S. L. 5th/I Rover Crew

A. S. M. 4th Dacca (Collegiate School) Troop

Do

Australia Jamboree: The state of Victoria, Australia and its capital city, Melbourne, will be celebrating the 100th Anniveresary of its founding and settlement. To mark the occasion the Boy Scouts of the Common Wealth have decided to hold a Jamboree from Dec. 28th 1934—Jan. 7th 1935. Our chief (Lord Baden-Powell) will be present there himself. They are expecting at least 15,000 Scouts at the Jamboree. The preparations are being carried on vigorously. We hope to publish the charges etc., in due course.

World total still on the Increase: The total number of Scouts (at the close of the Scout year 1933) existing in the 48 countries recognised by the International committee was reported as 2,269,545 an increase of 230,198 on the world total for the previous year. There are 65,824 warranted Scoutmasters in actual work with Scout groups, showing an increase of 2,502.

New Troops and Packs:

28th/II Calcutta (Calcutta Muslim High School) Troop
31st/II Calcutta (Deshbandhu School) Troop
Moslem Orphanage Pack (Sir Salimullah Moslem Orphanage) Dacca.
Suri Practising Primary Pack, Birbhum.
5th/I Calcutta (Taltola High School) Group.

New appointment: Scouter Benoy Ghose, the popular Secy. of the Scouters' club has joined the Dhenkanal state as the state Organising Secretary. We wish him Good Scouting and every success in life.

Second Calcutta Association Pally: The Rally for the month of Feb. '34 was held at the Bengal Veterinary College Grounds on Saturday, the 24th Feb. 1934. The chief feature of the Rally was to invest a few Tenderfoots, P. L. Amar Sen of the 17th Troop was awarded with the Gold Cord. Our hearty thanks are due to Mr. A. D. MacGregor. I. V. S., Principal, B. V. College, Mr. Banerjee, the Gym. Instructor. Mr. Mukherjee, a professor of the College, showed his enthusiasm and keenness to become a scouter and we hope he will be roped in before long. The total number was 205 including the Scouters.

On Hygiene.

Brother Scouters,

It gives me great pleasure to talk a few words to you about Hygiene. It's a great previlage. Ever since I took up medical education I have constantly felt the need of a strong mass movement towards the direction of bettering the general health of our people and turning our country into a beautiful clean place to live in. And this thought has only been immensely stimulated after visiting some of the western countries and observing their standard of health and livings. I grasped it atonce with the intention of ventilating my thoughts to you so that it may through your medium gain firm foundation in the minds of our younger generation and later on develop into a mass movement. Gentlemen I know the subject I have broached upon is no longer an obscure or unknown idea to the intelligentia of my country but what disappoints and hurts me most is that the idea has not quite fired their imagination yet. Ignorance may be forgiven and remembered by outside tutoring but negligence is rectifiable only from within. And when one finds that even our educated people who knows all about the heavenly bliss of .health and clanliness, do not observe its principles in their own homes or practice it themselves individually, what else can one then put it to but their negligence. I do wish at times that I had possessed a magic wand or the wander lamp of Aladin so that I could chase away every bit of filth and flea, dirt and ugliness from our country and our lives.

In this paper, I do not propose to go into any technical details as regards principles of Hygiene in general, but all I want to do is to fire your and through you our younger generation's imagination so strongly that in their life time they may really work the wonders of Aladin's magic lamp.

Of all the problems, Political, Social, Economical and many others, the miserable condition of our living and the deplorable state of our health, is to my mind the greatest and the evilest one we are faced with. We have in recent years seen great political upheaval, much social reforms and religious movements sponsored by our own public but have we ever seen anything similar to these movements for the bettering of our living, our own homes and health. I do not remember I do not even notice any appreciable dawning of conciousness to the fact that the muscle and the marrow of a nation, is the standard of health the people possess. Whatever noticeable change has taken place has been solely due to the effort of the Government. It is Government's duty towards the people to co-operate with their whole heart and soul—it becames more or less a case of spoonfeeding; and that way its bound to be very slow.

Just this last week we in Calcutta have seen a most excellent exhibition for the cause of Health welfare and it's promoters may feel justly proud, in its

success, judging from the crowds of people that visited it. But I am sure they would feel much more gratified if even a quarter of the number of visitors, could go back home and set on practicing what they learnt and assimulated in this exhibition. Lets reflect for a moment, why can not we do so; I suggest that it is largely due to HABITS. HABITS of living, of eating, of dress and of our customs have been infused in us from our very childhood and thats why as grown ups even when we fully realise the terrible penalty we pay for such ill habits we cannot give them up. It has became a second nature with us. Lets not make the same mistakes ovre again and impart such habits as are based on superstitious or innumerable miserable social customs that are labelled as religion, to our younger generation who are just growing. Lets teach them instead to look upon their bodies as beautiful gifts of God to be taken care of and enjoy the highest bliss of life, and that is perfect health. Lets teach them how to behave in public, show consideration for the rest in company, and develop the habit of leading a more orderly and considerate life. This latter statement has a great bearing on public health. I will site a few instances to clarify the issue.

- (1) Once in a cinema a young man, apparently a well educated person sitting in front of me kept on continuously spitting on the floor of the middle passage, regularly every 4/5 minutes I gently told him that it was not very healthy and fair to the others; the result was that he started excercising his vocal oral and nasal muscles all the more vehemently every 2/3 munites. I cannot say that he suffered from dementia, he simply had never been taught in his childhood to have any consideration for others in public.
- (2) A gentleman in pleaders plumes (—A B.L. is certainly a highly educated man) boarded the same bus with me near Sealdah court. He had a mouthful of beatle leaves (পাৰ), which judging from the state of distension of his cheeks must have been well companded and juicy; And when the tenison of this valuable juice inside his month became very great he naturally had to eject a part of it out (may be with reluctance) and in doing so in a habitual careless and slovenly manner, he soiled my clothes; when I remonstrated he just callously remarked that was usual for me to expect these 'mishaps' in public vehicles and if I was so particular L should travel in a private car.

Gentleman you know as well as I do that such habits of slovenliness uncleanliness, gross want of aesthetic sense and love for beauty is simply rampant amongst our public; educated's and illeterates are equally bad. Spitting in public, coughing and sneering over the neighbouring people, throwing about litters and bus tickets in the streets and thousand other abominable habits have such a firm, hold on us that they have made us grow quite callous about them. And there lies the danger of such bad habits. Far more dangerous than the spread of disease etc., from such habits, is the danger of their making us lose completely all sense of beauty, consideration and decency and thus prevent for long time to come the dawning of that consciousness of joy for beauty health and of fellow feeling, of service and in fact even nationalism. Yes, nationalism

for no hody will deny that the strength and soul of a nation lies in the standard of health and living of the people.

The Scouting movement is already a well organised body with such excellent ideals, and spirit of service and fellowfeeling that it should be compareitively easy task to infuse in the minds of the young boys the "Hygiene sense." We as cubbers know that we deal with boys of an age when the earliest moulding of their character and habits take place. We also know that their little minds catches an impression far more quicker than the adults; they also have a wealth of imagination which if stimulated in the direction of health and better living will produce excellent results. When they grow up their example I am sure will be followed by their illeterate fellow countrymen. If ignorance and illeteracy failed to stand in the way of the dawning of political consciousness in the mass mind as has been witnessed in recent years—it will not certainly prove an obstacle in the movement of better living and better health.

I admit that this problem has many sides which needs large funds and technical assistance. But a great deal can be done by ourselves without any overburdening expense. I know, we have to tackle the problems of water supply of housing, of occupational hygiene and prevention of offensive trades, of food and diet, of disposal of refuge and excreta and sevage, of prevention and stamping out of infectious diseases, of maternity and child welfare and many others. I cannot possibly include all these in the scope of this paper and neither do I wish to do so. Its mostly the Personal Hygiene I am talking about and many of the above problems can be greatly lightened by proper practice of personal Hygiene. I now propose to throw a few hints on this subject. Personal Hygiene mainly consists of

(1) Habits of eating and drinking
(2) Clothing of sleep
(3) Excercise cleanliness

(4) Love of nature and beauty.

r) Habit, as you are all aware of, plays an important part in the preservation of health. It is readily formed—particularly in childhood—and eventually becames part and parcel of nature, making its erradication a matter of great difficulty. Thus it may prove either productive of much good or of irreparable evils as the case may be.

A. Regarding eating and drinking I like to mention a few words. Purpose of food is to supply the body with proper nutrition for the growth of muscle and bones and functioning of the vital organs. And yet we are so blissfully careless about the, proper selection of our diery. My idea is that we eat more bulky food than nutritious. This means less nutrition but more wear and tear of tissues in order to eliminate larger waste products. All food can be classified into three big groups; Protenis, Carbohydrates and fats. They are all necessary for the maintance of our vital function and the growth of our body in definite proportions. And if this ratio is neglected it means deficiency in certain substance and over intake of others. In order to reach a perfection in diery this proportion

would vary in each individual case according to the age and sex, to the climate and work. But I can assure you that a true seeker of health, even if he be a lay person will easily be able to make out his own diet. For an average adult Indian of medium work 100 grms of P, 408 of C. II. & 116 of F is required and this can be had from a diet like this

Rice		8	oz.	Atta	6	oz.
Dal		4	oz.	Oil or Ghee or Butter	3	oz.
Fish	ſ	4	oz.	Veg e table	6	oz.
		Milk		12 OZ.		

Rice is a cheap food. That is why I have retained it; But its nutritive value is so poor that if we could discard it, it would be very much better for us.

Younger children require more protenis food for their proper growth as well as plenty of vitamins. In our country vitamin is found in pleantiful quantities in the large variety of green vegetables. But remember our cooking or using too much spices destroys these vitamins.

The following points are well worthwhile remembering.

- (1) Always try and have a good appetite.
- (2) Select your food according to your needs and be sure of its purity.
- (3) Masticate well and do not swallow a mouthful unless it swallows itself.
- (4) Eating in company is a great advantage. It prolongs the time of meal and keeps one cheerful.
- B. Sleep is the only form of camplete periodical rest for both mind and body; and it is most enjoyable if it is well earned. One should set apart the best ventilated room in the house to sleep in—, and make sure that there will be ample supply of air during this recouperative state. It is very amusing that even in warm climate like ours, people are afraid to open their windows at night for fear of catching chill. Prevent catching chill in cold weather by covering with a blanket or quilt but never shut out the air.

Teach the children to breathe in through their nose and this process adequately warm up the air for the lungs. If mouth breathing persists send the child to the local doctor—for probably he has obstruction at the back opening of his nose. In our country make sure to prevent mosquito bites.

Hours necessary for sleep vary according to age, sickness occupation &c. One of my professors in London used to say "6 hours for a man, 7 hours for a woman; 8 hours for a child; 9 hours for a imbecile." In our climate we probably require a little more.

Mid day sleep in our country is very bad habit which must be thoroughly discouraged—specially for the young.

C. Cleanliness—The most important condition of healthful growth and devolepment is cleanleness. Dirty and filthy habits are not merley harmful but totaly antagonistic to our very existence. Cleanliness with regarding to food we

eat, water we drink, air we breathe and place we live in is imparetive for good health. And it is so simple to practise it only if habit to do so can be formed at early age.

Our children are discouraged to pay much attention to their persons; we think it would make them vein. Instead we ought to teach them to look upon their bodies as a great gift of God, something to take good care of and cherish. We ought to teach them to keep their persons, teeth, mouth, skin and nails &c, clean and well kept by impressing on them the hygienic need for doing so.

We ought to teach them to keep their clothes and shoes, and their own belongings clean & tidy. We should initiate them in that fine game of Brownies and Boggarts metaphorically speaking and tell them that God only loves the little children who are nice and clean, and thus as they will grow older they themselve I am certain will realise the truth of the statement that cleanliness is next to Godliness.

They must also be taught to form clean and orderly habits in public and not throw about litters in public places. I noticed a very interesting game played by Cubs and Scouts in England. On a Sunday or Saturday afternoon they would go out in hundreds to clean up the country sides. And as they liked in groups in different directions they would pick up every scrap of paper and letter and in a couple of hours the Country Sides of England would become spotless.

Thats how they play the game of Brownie and Boggarts and set example for others to the habit of cleanliness.

I can not deal very completely on cleanliness because of the wide range it could cover. I leave it to your own imagination and active mind to think out and remedy many evil practices associated with want of cleanliness.

Clothing-Principle objects of clothing are :-

- (1) To afford protection to the body against heat and cold.
- (2) To assist in maintaining body heat.
- (3) As a fashion and decoration.

In selecting a dress one should bear in mind that an ideal dress is one which in no way interferes with healthy action of skin, rapidly absorbs moisture from skin, and affords enough ventilation to the pores, and that does not have any constricting effect on the vital regions of the body neck and chest &c. are ought to suit ones dress according to ones work. Dhoti for example may be very good by itself but it certainly is very inconvinient and some times even dangeros for active work. Accidents in factories from dangling dhotis being caught in wheels have occured too often. Short and shirt is almost an ideal dress for warm climates.

Excercise—Excercise is absolutely essential for the different organs of the body to work easily and effectively; it also affords play to the imnumerable muscles of our body which otherwise would remain ungrown and powerless; and the sense of security and wellbeing which a strong well developed body offers a person is appreciated only by those who possess it. I personally denounce physical jerks specially with the use of implements for Children till adolescence

Their movement inclines to be clumsy and hence wrong form of growth may take place. Running, playing about in the open, Cub games, & swimining gives them ample rhythmic and anatomical movement of their muscles without actually boring them.

Love of Nature &c: It is very opportune that Prof. Zacariah has talked to you about this very subject. We have great many things to learn from nature and it is very intereting to study natures ways. Children again are the best pupils of this subject. they have an ingrain bias for nature. They would seek out birds nest, and the first lotous They would watch with great interest the They do all these by themselves but at time work of bees in honey comb. they are inclined to be destructive. And that spirit should be discouraged by pointing out to them the beauty in nature's constructive processes. Teach them love of plants and flowers and they will by themselves start gardening in the tiniest of spot of ground they can secure. They will soon be innitiated into the great game of nature study and love to enjoy, the sunshine and the wind the smell of the earth and the grass and thus will be born in their little minds appreciation of beauty, reverence for nature and God, consideration and feeling for fellow creatures and a wide outlook on life in general. They will learn to love all gods creature both the whole every grain of sand, love every leaf and every ray of light, love the annials, the plants and each separate things and thus will they percieve the mystery and beauty of Gods creation.

Gentlemen, please forgive me if I have transgressed from my subject. I know I have and I know that I have given you very little information in direct relationship to hygiene. I have done so intentionally because I wanted to make you look at this problem from a different angle. I feel we ought to first have the spirit infused in us; the working details are easily available.

So in conclusion I solemnly request you to infuse into cubbing the spirit of better health and better living. If Cubbing & Scouts movement did nothing but take up this cause of better health the the next generation it would have done the greatest service to the country. Each troop and pack ought not only to start practising these principles themselves but they could help a great deal by organising health weeks, cleaning up country sides and thus setting up examples before other. I am sure the Government health department and many private doctors will very gladly help such organisations with their professional knowledge and technical help. Thats, the least we can do to start with but the radical cure will come only when we shall be able to dispel all superstitions and harmful social custom and base our lives on orderly reason and judgement. Rosy health, clean home and a clean hearth will bring peace & prosperity to our country in far greater quantity than we imagine and it will help us to realise religion and God far better than we do at present. I pause here, after thanking you for your patient hearing but I appeal to you again to act before its too late.



MAHADEVPUR S M INSTITUTION SCOUT TROOP.

Sitting (from the right):-

Rai N. C. Rai Chowdhury Bahadur, Patron.

Mr. V. N. Rajan, I. C. S., S. D. O. & Scout-Commissioner.

Mr. K. M. Banerji, B. Sc., Scout-Master.



मन्य वर्ष]

क्रिब-५७८०

[১০ম সংখ্যা

'শৈশব স্মৃতি'

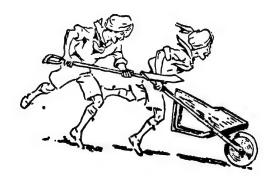
—— হেমেন্দ্র নারায়ণ সান্সাল

শেশব হ'তে সে ছিল মোর খেলিবার সাধী (সর্বদা) সকলের মুখে গীত হত যার যশোগীতি স্বশীল স্বধীর অতীব মহান শাস্তমতি শক্ররাও যার গোপনে গাইত খ্যাতি পাঠ্য বিষয় কোন দিন তার থাকেনিকো কিছু বাঞ্চি ছুটির দিনে মোদের মত দিত না সে কভু ফাঁকি ক্লাশে দে ছিল প্রথম ছাত্র তিরিশ ক্লনের মাঝে সবার শেষে বসেও আমি সাধী তার সব কালে যদি কোন দিন অক্ষম হতেম মোর ক্লাশের পড়ায় শাস্তি হত মোর, গুরুমহাশদ্মের হাতের কাণ মলার শান্তিব্যথা ভারে যদি মান হ'ত মম মুখ ক্ষেহমাখা বাণী তার দূর করে দিত মোর ছুখ ক্লাশের মাঝে গুরুমহাশয়ের অগ্নি মূর্তিখানি পথে যেতে সাথীর স্নেহে ভূলে যেতাম আমি ছুটীর পরে চলিভাম দোঁহে একসকে মিশে মনে ভাবিতাম খেলিব এখন মোরা মনের হরবে॥

'Himalay expedition বিহার আজি হয় অবসান।"

——জীহ্বধণাশু রায়

শপর্কা তোদের এত বড় চাস্ ডিক্লাতে মোর আসন
চূপ্ ক'রে পাক্বনাক' কর্ব এবার বেশ শাসন
কৈলাসে চূপ করে আছি সহু বুঝি হয় না আর
চাহিস্ মোরে ছাপিয়ে যেতে বেড়ে গেছে বড্ড বাড়্
যতইফলাস্ বিভা বুদ্ধি বিজ্ঞান তোদের হোকনা বড়
মোর ত্রিশুলের ছোট্ট ঘায়ে হয়ে যাবি সবাই দড়
ক্রমীদারী আমার নিয়ে পড়ে আছি একখানে
আসিস্ হেথা মাপতে কিনা—পুত্বি নিশান মোর স্থানে
দাঁড়া তোদের কর্ছি ঠিক পাঠাই ভূমিকম্প জোর
এক মূহুর্তে ধ্বংশ হবে বিংশ শতাব্দীর গর্ব তোর
প্রেলয় নাচন নাচব এবার হিমালয়ের তল ধরে
আস্ব ঘুরে দেখ্ব ভোদের বিজ্ঞান আজি কি করে
ঘুচিয়ে দেব সকল আশা বুঝিয়ে দেব সত্য কিবা
দেখিয়ে দেব মিথা। গর্ব্ব সত্য যা তা দশের সেবা।



''হেসে নাও ছদিন বইতো নয়''

——শ্রীঅমিয় সেন।

গুপ্তকথা

ম্যাজিষ্ট্রেট--(চোরের প্রতি) তুমি অতগুলো লোকের ভিতরে কি করে—চুরিকরলে? চোর—কত দেবেন ? ম্যাজিষ্ট্রেট—কি কত দেবো? আজ্ঞে আমার এই ব্যবদার গুপুকথাটা শিশিয়ে দিলে।

भटर भारत

খাটা কিন্তে গিয়ে রাম দেখে দোকানী ওঙ্গনে কম দিচ্চে। রাম ব'লে কিছে কম দিচ্ছে। কেন ?

দোকানী ব'ললে ভাতে কি হয়েছে কম বইতে হবে।
পরসা দেবার সময় রাম একটা পরসা কম দিল।
দোকানী বললে কি বাবু প্রসা যে একটা কম ?
রাম বললে ভাতে কি হয়েছে কম গুণ্তে হবে।

একমুংখ

বাবা—রুণু । স্কুল কেমন লাগলরে ?
রুণু—স্কুলটাত ভালই কিন্তু মাফারমশাই ভাল না।
বাবা—কেন ? কিরকম ?

রুণু—ভার কথার ঠিক নেই বাবা। এক একবার এক এক কথা বলেন। '
এই যেমন ধর বললেন—ছুই আর ছয়ে চার, আবার কিছুকুণ বাদেই বললেন
কিনা তিন আবার এক-এ চার।

কোনটা যে ঠিক তা আমি কিছুতেই ধরতে পারি না।
শাবার টাকাও দিতে হবে ?

এক কৃপণ ভজলোকের ''মিউজিক্ কম্পিটিসন্" দেখে এসে গাঁন শিখবার ভীষন সাধ হোলো। একটা 'সেকেগুছাগু' হারমানয়ম্ কিনবার জ্ঞানানা জায়গা ঘুরে শেষকালে চোরাবাজ্ঞারে এসে হাজির। অনেক দর ক্ষাক্ষি ক্রার পর সভের টাকা এক আনা দিয়ে ত এক হারমনিয়ম্ হ'লো। এখন শেখাবে কে ? ডাকো ওস্তাদ। ওস্তাদ এসে বল্লে ''বেশ শিধিয়ে দেবো! কভ দিতে পারবেন !"

''কত আবার কি 📍"

"আপনি কভ দিতে রাজী আছেন তাই বলুন না ॰"

"কত কি ? টাকা ? সে কি মশায়, বাজাতে দেবোঁ আবার টাকাও দিতে হবে ? এ কি রকম জুলুম মশাই, দরকার নেই বাবা আমার গান শিখে। আপনি যেতে পারেন, নমস্কার।"

'' ম'এর মহিমা, "

'ম'এর মহিমা কীর্ত্তনে দীন লেখকের এই প্রয়াস সর্বাংশে অকিঞ্চিংকর ও উপহাসের যোগ্য হইলেও আশা করি গুণগ্রাহা স্রোভূমগুলী তাহার এই উত্তমকে সপ্রশ্রেষ দৃষ্টিতে দেখিবেন এবং শ্রুতি সুখকর না হইলেও বধির কর্ণে শুনিবেন না।

স্পর্শবর্ণের অস্ত্যবর্ণকে লইয়া কেন যে আমার এই প্রচেষ্টা তাহার উত্তরের জক্তও বেশী দূর যাইতে হইবে না। কারণ লেখকের নামের আগুক্ষর 'ম'। তার এই আকর্ষণ। সমগ্র স্পর্শবর্ণের ভার নিজ ক্ষম্বে লইয়া 'ম' মহাশরের শেষ রক্ষা করা বড়ই ক্রমিন হইয়া উঠিয়াছে।

হিন্দু শাস্ত্রমতে ব্রহ্মা স্থাষ্টিকর্তা হইলেও পালনকর্তা যিনি ভিনি নানা নামে পরিচিত। ভিনি মাধব মধুস্দন তাই তাহার নাম স্মরণ করিয়া প্রবোধেরি অবতারণা করিলেও প্রলয়রূপী মহাদেবের নাম বিশ্বত হইতে পারি না। প্রলয় সলিলে নিমগ্না ধরিত্রীকে উদ্ধার করিলেন ভগবান্ মংস্থারপে। প্রণবের অস্ত্যবর্ণও ঐ 'ম,' যদিও তাহা একেবারে অস্থা নিরপেক্ষ অর্থাৎ স্বাধীনরূপে অর্থাৎ হলস্তু'ম্'।

নারদ কীর্তনে মুগ্ধ মাধবের সুকুমার তন্ম দ্রবীভূত হইয়া যে মধুর ধারার স্থি হইয়াছিল তাহা ত্রিধা বিভক্ত হইয়া একটি স্বর্গে মন্দাকিনী রূপে প্রবাহিতা। দ্বিতীয়া মকরবাহিনীরূপে মহাদেব জটাজাল হইতে মুক্তা—মর্ত্তে প্রবাহিতা জাহ্নবী রূপে। তৃতীয়া
পাতালে ভগবতী রূপে।

. স্তিকর্তার বরপুত্র মন্থ মহস্তারে মালিক। তাঁহারই অপত্য মানব মর্তের শ্রেষ্ঠ জীব। এই মানবের আচার ব্যবহার নিষন্ত্রিত হয়েছিল যে অনুশাশনের দ্বারা ভার নামও মনু সংহিতা। অফটাদশ পুরাণের মধ্যে তুইটিকে 'ম' এর মহিমা ঘোষণা করিতে দেখি—মংস্ত ও মার্কগ্রেয় পুরাণ। শেষোক্ত পুরাণকার চণ্ডাতে দেখাইয়াছেন—স্তুত্তির আদিভূতা মহাশক্তি মাধ্যাকর্ষণী শক্তিরূপে দশদিকে সহস্র বার বিস্তার করিয়া মহামায়ায় অনস্ত কোটি জীবকে মহা নিজার অভিভূত করিছেন আবার চৈত্তত্ত দান করিয়া মহামায়ায়েক বশীভূত করিয়া সংসার মঞ্চে থেলাইতেছেন ৷ তাঁহারই বিভূতি স্বরূপা মহালক্ষ্মা ও মন্তাবিদ্ধা পার্যাকরী রূপে বিরাজিত।।

দেহ-তত্ত্বের দিক দিয়া দেখিতে গেলে মাংস ও মেদ না হইলে দেহ থাকে না।
আবার শুনি মধুকৈটভের মেদ হইতে পৃথিবীর উৎপত্তি তাই তার নাম মেদিনী। একাদশ
ইক্রিয়ের অফাতম মন মামুষকে নানা পথে চালিত করিতেছে। মনীষি নিউটন আবিষ্কৃত
মাধ্যাকর্ষণী শক্তি বিহনে স্প্তির কি অবস্থা হইত তাহাও বৈজ্ঞানিকের গবেষণার বিষয়।
মরীচি মালী অভাবে মার্ত্ত মণ্ডলের ধে কি অবস্থা ঘটিত তাহার বিচার ভার অপনাদেরই

হস্তে অর্গিত হইল। বুদ্ধিমান্ জীব মর্কট ভাকইলের মতে বর্ত্তমান মানব জ্বাতির পিতামহ রূপে খ্যাতী লাভে প্রয়াসী।

ভারতের মহাকাব্য দ্বয়ে 'ম' এর প্রভাব কম নয়। রামায়ণের কবি দয়্যুরজ্বাকর 'মরা' 'মরা' জপ করিয়াই বাল্মীকি নামে খ্যাত হইলেন। রামায়ণের বর্ণিতা ঘটনা সমাবেশের নায়িকা সাভা দেবার জন্মভূমি মিথিলায় তাই তিনি মৈথিলা। আবার বাংলার আদি শ্র যজ্ঞার্থে রালাণ আনালেন মহ্য কোথা থেকে নয়—কেই মিথিলা হ'তে। দ্বিতীয় মহাকাব্য মহাভারত মহামুনি ব্যাস রচনা ক'রলেন—তদ্বণিত বংশের ক্রীরূপে মৎস্থান্ধাকে কেন্দ্র করিয়া। সমৃদ্র মন্থন কালে বাস্থিকি রজ্জু হইলেও মের পর্ববিতই দন্ত হইয়াছিলেন এবং হলাহল পানে আর সকলে আশক্ত হ'লেও মহাদেব সানন্দে তাহা পান করেন।

সংসারের মায়া ছেদন কল্পে মহারাজ সুরব মেধন মূনির শ্রীমূপে মহাবাক্য শ্রবণ করিয়া মর্ত্তে মহামায়ার পূজা প্রবর্ত্তন করেন সেই সভ্যযুগে। আবার দেখি রঘুনাথের ভক্ত পুরোহিত মদন মিশ্র বৈশ্বব ধর্ম্ম গ্রহণ ক'রলেন রামানুজের নিকট। বাঙ্গলার মহাপ্রস্থ্ মাধবের প্রেমে আজ্বহারা হ'য়ে মস্তক মূওন ক'বে মুদঙ্গ বাদ্য সহকারে মধুর হরিনামে মাধাইকেও মন্ত শিধ্যে পরিণত ক'বলেন। এইত গেল সুক্ষমত্ত্ব।

স্তুল তত্ত্বের দিক দিয়া দেখিতে গেলে দেখি চাকর ও মনিবের মধ্যে মনিবের শ্রেষ্ঠত্ব। মালিকের মালিকানায়, স্বত্ব শ্রেষ্ঠ মৌরশীতে, বৈষ্ণবের মালায়, শাক্তের মদে, রিপু মধ্যে মোহ, মদ, মাংসর্য্যে 'ম' এর প্রভাব বড় কম নয়। মাসান্তে নগদ মাহিয়ানার লোভ না থাক্লে চাকুরীর উমেদারী কেউ ক'র্ত্ত কি না সন্দেহ। মালী গাছে জল দিলে ফুলও ফুটত না মালা পাওয়া যেতুনা মোটা হওয়ার জন্ম ময়দানেও কেউ যেতুনা। মফংস্বল না থাক্লে সদর লোপ পেত। মাঝি মালা না থাক্লে পারাপার কর্ত্ত কে। মাল মশলা দিয়ে মজুর খাটিয়ে মজবুদ ক'রে গাঁথলেও মজুত টাকা না থাক্লে মালিকের ইমারতও মাটি সই হ'ত। মানিনীর মান ভঞ্জনের পালায় মানিনীর, ধন ও মানের মধ্যে মানের প্রাধান্য শীকার কর্ত্তেই হবে। গানের মহলায়, লাঠিয়ালের মহড়ায় সঙ্গীতের মুচ্ছনায় 'ম' এব প্রকট মৃত্তি মহাল ও মণ্ডল না থাক্লে জনীদারের জনীদারী কোথায় থাক্ ত ? অধ্বার মহাফেজ আলা না থাক্লে মুন্দীক মৃত্রী কি কর্ত্তেন ? বিভালয়ে মান্টার মহাশ্য, মসী, মস্যাধার ছাত্ত মণ্ডলীর মস্তিক ঘূর্ণিত কর্তে কিছুই কশুর করেন না আবার শান্তি মধ্যে অঙ্গ বিশেষের মন্দন মানের কম হানিকর নয়।

আদালতে গিয়ে দেখি 'ম'এর মহিমা বেশ বিরাজিত আইন ব্যবসায়ী তুই শ্রেণীর উকীল ও মোক্তার। ওঁদের তুই দলের ফাঁস রূপ ও সম্পত্তি নফকারী পরিশেষে মনঃকষ্ট দায়ক মামলা মোকর্দমায় ও সেই ফাঁসে আবদ্ধ মক্রেল, মূলতুবী খরচা ও মাঝে মাঝে সদাচরণের মূচলেখায় 'ম' এর মহিমা প্রত্যক্ষ রূপে সকলের ভাগোনা ঘট্লেও দৃষ্টাস্থের অভাব বোধ হয় কেউই বোধ ক'ববেন না। খাছা মধ্যে মধু, মর্ত্মান কলা, মংস্থা, মাংসা,

খান, মোণ্ডা বড় কম রুচিকর নয়। আবার মাংস মধ্যে মেষ মাংস নাকি অনেকেরই রসনায় জলস্ঞার করিয়া থাকে। দোকানদারের মান দণ্ড অনেক ক্ষেত্রে পরীক্ষার বিষয় হ'য়ে দাড়ার। দেবতাদের মধ্যে মদন ও অক্ষরদের মধ্যে মধু কেউই বড় কম যান না। ছিন্দুর মন্দির, বৌদ্ধের মঠ ও মুসলমানের মস্জিদ একই পর্য্যায় ভুক্ত। আবার শৃষ্টানের মহু ভাহার কর্তা। মণিকারের পণ্যবীথিকায় মণিরূপে গৃহিণীর মনোহরণে, বিরহান্তে মিলন বেশে, জলযোগে মিস্তিরূপে সর্কোপরি হালুয়া করের দোকানে স্ক্সভ্জিত মিঠাই অবলোকনে রসনাগ্রে জলস্ঞারে 'ম' এর মহিমা অল্পবিস্তর সকলেই অমুভব ক'রেছেন। কাঠের রাজা মেহগিনী না থাক্লে বড় লোকের আলমারী, কোচ্, কেদারা কি ক'রে তৈরী হ'ত ? মালয় দ্বীপে সান্ড না জিমিলে ম্যালেরিয়া গ্রন্ত বাঙ্গালীর পথ্য কোথা থেকে আস্ত ? কথায় কথায় মাইরী শপথটিই বা কোথায় পাওয়া যেত ?

ভৌগলিক হিসেবে মেদিনীর ছই মের । মেরুদগুনা থাক্লে বেমন আমাদের ভেম্নি পৃথিবীর ও বোধ হয় নড্বার শক্তি থাক্ত না। মানস সরোবর, বাঙ্গালার সর্বা-পেকা বড় জিলা ময়মন সিংহ, মাল্রাজ প্রদেশ, স্পেনের রাজধানী মাল্রিল, ইটালির মিলান, মকা, মিলান, আজিকার মোম্বালয়, মোজাম্বিক, আমেরিকার মণ্ট্রিলের নাম সকলেই ওনেছেন। মানসিংহ, মহীপাল, মহম্মদ, মাহ্মুদ স্থলতান, মেরী, ম্যাকিয়ার ভেলী ইভিহাস প্রসিদ্ধ। ইভিহাসকার মিন্হাজ উদ্দীন, জৈনের মিভাক্ষরা, মুসলমানে মুভক্ষরীণের নাম বোধ হয় আপনাদের অভ্যাত নয়।

বড় কথাটাই বলা হয়নি। তার জন্ম আমি ক্ষমা প্রার্থনা করি। যিনি আমাদের গর্ছে ধারণ করিয়া স্নেহে পালন করেন সেই স্বর্গাদিপি গরীয়সী মা'রও আন্তক্ষর 'ম' এবং সাধারণতঃ আমরা যে গৃতে জন্ম গ্রহণ করি তাহাও মাতৃল গৃহ যেখানে মজাও বেশী অওচ 'মা'বের বড় ভয় নেই। যার ফলে, শস্তে আমরা বর্দ্ধিত কলেবর হই সেও মাটি থিতীয় জননী।

লেখক ও কবিদের মধ্যে দেখি ইংলত্তে মেকলে, মিল্টন, বাংলার মদন মোহন তর্কালকার, মধুস্দন দও, রাশিরার ম্যাকিসম গর্চিচ, ফরাশীর মোপাশা বেশ আসর জমাইরাছেন। বর্জমান রাজনীতিকের মধ্যে ম্যাকডোনাল্ড, মুসোলিনী, মুস্তাকা কামাল পাশা রাজনৈতিক সমাজে মান সঞ্চার করিয়াছেন। আমার্টের দেশের অগ্রগতির জন্ম বাঁহারা চেষ্টা করিছেনছেন ব, করিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে মোহনদাস গান্ধা, মতিলাল, মহক্ষদ আলি 'ম' এরা মহিমার প্রতীক। বৈজ্ঞানিকের মধ্যে ম্যাডাম কুরির নাম সকলেরই জানা আছে।

আবার ধর্ম প্রবর্ত্তক ও তাঁদের গর্ভধারিণী গণের গোষ্ঠা বিচার কর্ত্তে গোলে সেই একই দৃশ্যের পুনরভিনয়। মহম্মদ, মহাবীর মেরী। বীর শ্রেষ্ঠ মেঘনাদ, বিদুষী মৈত্রেয়া, দার্শনিক মিল, সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাঁদ লেখক ম্যাক্স মূলায়, ভারভের আইন সংগ্রাহক মেকলে, ভারতের পূর্বে শাসন সংস্কারক মলিমিশ্টো ও অধুনা প্রচলিত শাসন সংস্কার কর্ত্তা মণ্টেগু, বর্ত্তমান মহারাণী মেরী—ইহারা সকলেই "ম'' বর্গের অস্তাবর্গে নাম গ্রহণ করিয়াছেন আপনাদের ধৈর্যাচাতির ভয়ে অনাথ শরণ বিপদভঞ্জন মধুস্দনের নাম গ্রহণ্ট্করিয়া বর্ত্তমান প্রবন্ধের উপসংহার করিশাম।

সিগ্স্থালিংএর মর্সকোড ও তাহার শিক্ষক আছেয় মিত্র মহাশয় আহার্য্য সংগ্রাহক মোহনদাও তদীয় সহচর মনোজদাকে পাইয়া আমরা বিশেষ ধস্ম হইয়াছি।

वग्राह्का वावाजी

ব্যাট্কা! ব্যাট্কা! কোথায় হে ব্যাট্কা? আমি এথানে। একটু জল খাচিছ, বাবা। আরে হাঁ তা বুঝেছি, সব সময় খাওয়া নিয়েই খাকিস্ কি না! এত খেলে সংসার চলবে কি ক'রে রে? আমার সংসারটা পয়্মাল কর্তে বসেছিল। আজে আমি আজকে না খেয়ে স্কুলে গিয়েছিলুম। এই মাত্র এদে একটু জল খেতে বসেছি। সর্বনাশ! এক দিন না খেয়েই স্কুলে গেলেই বা, তাই বলে এসেই খেতে বস্তে হবে: আমি মনে করেছিলাম, এক সন্ধানা খেয়ে স্কুলে গেলি, বুঝি খাওয়ার খরচটা বেঁচেই গেল কিন্তু দেখছি তার হুদে আসলে আদায় কর্তে বসেছিল। আরে ব্যাটা, যদি ২।৪ দিন না খেয়েই খাক্লাম তবে স্কার আয় হবে কি ক'রে। এত দিন ধরে স্কুলে যাওয়া আসা করিছিল্ আজ পর্যান্ত নিজের লাভ বা ক্ষতি কিছুই বুঝতে পার্লি না। কুলে কি শিক্ষা করিল। জাবার বলিস্ যে আমরা স্কাউট খুব মিতবারা। শুনলাম তোর মামার কাছ খেকে ২০১ কুছি টাকা নিয়ে স্কাউটের পোষাক কিনেছিল্। আরে বোকা যে টাকা দিয়ে পোষাক গুলো কিনেছিল্ সে টাকা হ'লে যে তোর চৌদ্দ পিছি গুজরিয়া যাইছ। আজ্ঞে-আমি সে টাকা চেয়ে নিই নাই। মামা স্কাউটদের নিয়মাবলী দেখেই আমাকে স্কাউদের মধ্যে ভর্তি ক'রে দিয়েছেন। আরে সেত তা দেবেই, "বাবার টাকা, আমার লালাম"। নিজের ভ আর উপার্জন করতে হয় না –িক না; ওব চৌদ্দ পুরুষের বাবা যে রেখেই গেছেন।

আরে বাট্কা কাল্কে যে অতোগুলো শয়পা নিয়ে বাজারে গেলি, কি কি এনেছিস্ দেখি ? এখনও খাচ্ছিস্ উঠ্ডে পারলি না। (কাঁদ কাঁদ খরে) "না, রেখে দিরেছি।" বাইরে আন্তে পার্লি না ? না তোর মামার মত শাহেবের বাচছা হ'য়ে গেলি। (বাইরে আসার পর) একটু তামাক সেজে আন্দেখি। আজ্ঞে তামাক নেই। কি বলিস্রে, তামাক নাই! কাল্কে বাজার থেকে তামাক আনিস্নে ? আজ্ঞে, পয়সায় কুলায় নাই। বিলিস্ কি! নেশা টেশা করেছিস্ নাকি ? বাজারের জন্য তুইটী আনা পয়সা দিলাম, তবুও বল্ছিস্ তামাকের পয়সা হবনি তবে তুই কি কিনে এনেছিস্ ? আজ্ঞে আদ পয়ন

সার বেগুন, আদ্ পয়সার লবণ, আদ্ পয়সার গাছমরিজ আর আদ্ পয়সার তৈল। বলিস্ কিরে, আ—দ পয়সার তৈল এনেছিন্! আছে। আর কি এনেছিন্! আজে আর ২ পয়সা দিয়ে একটা ইলিশ মাছ এনেছি। কি! কি! ইলিশ মাছ এনেছিন্। তুই আমাকে পাগল কর্বি দেখছি। আছে। আজে আজ কে যেন পয়সা পেলি আর অমনি একটা ইলিশ মাছ কিনে ফেল্লি, কিন্তু যখন পয়সা থাক্বে না তথন কি কর্বি ? আরে বোকা এমন মাছ কিন্তে হয় যার প্রতি গ্রাসে গ্রাসে মুড়ো খাওয়া যায়। তুই আমার সর্বনাশ কর্তে বসেছিন্। তোর মাথায় তৈল কোথায় পেলিরে ? আজে নবীন খুলুর কাছ থেকে চেযে নিয়ে মাথায় দিয়েছি। আজ যেন নবীন খুলু তোকে তৈল দিল, কাল কোথায় পাবিরে, এখনি নাপিত বাড়ী যা, মাথার ঝুটি কেটে নিয়ে আয়। যা যা এক্দনি যা।

দত্ত মশার! দত্ত মশার-বাড়ী আছেন ? কেরে বাপু এমন অসমর ? আছেত আমি কামু পরামাণিক বাবু। কে ? "আমি বাবু"। তুই বাবুনা আমি বাবুরে ? আমি বাবু, তুই আবার ক'বে হ'তে বাবু হলিরে ? না বাবু তা নয়। আমি কামু পরা-মাণিক বাব। কি জন্ম এ অসময়ে ? এ দিকে একটু দয়া করে আস্থন। (আদিবার পর) কি মনে ক'রে এলি ? কি মনে ক'রে আর আস্ব বাবু। আমার ভূরবন্থার কথা আর বলবেন না। কেন, কি হ'য়েছে ? বল্তে কালা পাছেছ বাবু। না খেতে পেয়ে আমার স্ত্রী কা'লকে মারা গেছে বাবু। বেশতো খরচা কিছু ক'মে গেছে। আর ছেলে মেয়েরাও না খেতে পেয়ে মারা যাবার উপক্রম হইয়াছে। দয়া ক'রে আমায় একটা টাকা হাওলাভ দিন বারু। একটা টা--কা--হাওলাত দিব। আজকে বৈকালে খাব কি তার যোগাড় নেই —ভোমাকে টাকা ছাওলাত দিব। যা টাকা টুকা হাওলাত হবে না। দোহাই বাবু আমাকে আট গণ্ডার প্রসা হাওলাত দিন বাবু নইলে একেবারে মারা যাব বাবু। আছে। আটে আমনা পয়সাধার দিতে পারি কিন্তু সে দিন যে চারি আনা পয়সাকর্জ লইয়াছিলে সেটা সোধ করেছিস্? না বাবু সেটা ত শোধ করিতে পারি নাই। ভাহা সুদে আসলে আটি আনা হয়েছে। সেটা সোধ ক'রে দিয়ে আর আট আনা নিয়ে যা। দোগাই ভগ-বানের বাবু। আয়াকে আর মার্বেন না বাবু। এই সোনার বালা জোড়া রেখে একটা টাকা করজ দিন বাবু: হাঁা দেখি, দেখি, কিলের বালা ? (দেখিবার পর) এর দাম : জ্বোড় আট আনা হ'বে। যাক তেরে, পুরাণ ধারটা শোধ হয়ে গেল। যা এখন গার বিরক্ত করিদ্না। যা, এখান হ'তে দূর হ। কে হে, কে আছে এখানে ? ব্যাটাকে গলা ধা**কা দিয়া এখান হ'তে** বাহির করিয়া দাও ত। ভৃত্য আদিয়া অম^{নি} ভা**হাকে বাহি**র করিয়া দিল। বেচারা কাঁণিতে কাঁদিতে চোখের জলে বুক ভাসাইয়া রিক্ত হত্তে বাড়া ফিরিল ও মনে মনে ভগবানকে শাক্ষী রাখিল। এদিকে ভার পুত্র বছির পরামাণিক ওরফে ৰ্যাটকা কিছু কিছু স∜য় করিয়া ৫৲ শোঁচটী টাকা জমাইয়া ছিল সে্ ভাহা তাহার পিতার ছাতে দিল। ওদ্বারা তার পিতা কোন মতে দিনাতিপাত করিতে লাগিল।

পুদিকে দন্ত মশাই সোনার বালা জোড়া আত্মগাৎ করিয়। লইরা নিজকে লাভবান
মনে করিয়া পরম আহলাদে কাল কাটাইতে লাগিল। চৈত্র মাস বেলা দ্বিপ্রহর। হঠাৎ
দন্তমশারের বাড়ীতে আগুণ। প্রবল বাতাসে দেখতে দেখতে দন্ত মশায়ের বাড়ী আগুণে
ত্বিরা ফেলিল। কার সাধ্য সে আগুণের কাছে অগ্রনর হয়। দেখতে দেখতে চোথের
পলকে দন্ত মশারের বাড়ী পুড়িরা ভিস্মিভ্ত হইয়া গেল। বোধ করি কামু পরামাণিকের
দীর্ঘ নিখাল ভগবান শুনিরা ছিলেন।

মোঃ ছানেক হোদেন ভালুকদার পোঃ---লিঃ বগুড়া করোনেশন ট্রুপ।

আকেলাদের কাছে

কটিক |

Father wolf taught him his business and the meaning of things in the Jungle till every rustle in the grass, every breath of the warm night air, every note of the owls above his head every scratch of a bat's claws as it roosted for a while in a tree, and every splash of every little fish jumping in a pool, meant just as much to him as the work of his office means to a businessman. "Mowgli's brother".

আইন, প্রতিজ্ঞা, গ্র্যাও হাউল, সভিশাদন।

আইন

কাব, পায়কে ভর্তি হ'য়েই শুন্তে পায়, তাদের তু'টি আইন আছে। কোনু আইন মেনে চলতে হ'লে, গোড়ায় তা মনে রাখা দরকার, ছোট ছেলেরা বড় কিছ, শক্ত কিছু ধারণাও করতে পারেনা, মনেও রাখতে পারেনা। কাজেই তাদের জন্ম হ'লো সহজ ত'টি মাত্র আইন। যেমন সহজ কথা, তেম্নি সহজ তার মানে।

কাবেরা বড়দের কথা মেনে চলে কাবেরা নিজেদের খেয়ালে কি 🙊 করেনা

ছেলেরা নিজেদের মনে মনে কতবার যে এই আইনগুলি আওড়ায় তার ঠিক নেই।
ক্রেমে এই আইন তাদের চরিত্রগত একটা ধ্যা হয়ে দাঁড়ায়। তারা প্যাকের কাউকে এই
আইনের বিরুদ্ধে কিছু কর্তে দেখালে, তাকে তকুনি মনে করিয়ে দেয়। ঠিক মত যদি
ভাদের এই আইন হ'টির ধারণা জন্মিয়ে দেওয়া যায়, তা'হলে 'মেনে চলা' আর 'থেয়ালে কাজ না করা', পরে তাদের মনে করিয়ে দিতে হয়না। তারা কেবল মাত্র তাদের নয়, সকলের কাজই এর মাপকাটিতে মাপতে স্থক্ষ ক'রে। পুরাণ আকেলারা তাদের কাবেদের কাছে কঙবার যে এই আইন ভালবার জন্ম বকুনি খেরেছে, তার আর অস্ত নেই। প্যাকে কোন কাজ আরম্ভ ক'রে তা ফেলে রাখবার জো নেই। তকুনি, আঠারোটি কাব তেড়ে বলবে 'কাবেরা যে কাজ আরম্ভ করে, তা শেষ না ক'রে ছাড়েনা।' ভখন ছেড়ে দেওয়া কাজে আবার লাগতে হয়।

কাজেই স্বার আগে শেখানো হ'লেও এ উপেক্ষার বিষয় নয়। চীফ স্বাউট বোকা নন, কিছু আরম্ভ কর্তে হ'লে যে তার ভিত্তিটা বেশ শক্ত হওয়া চাই, সে কথা ওঁর থেকে আর বোধ হয় কেউ ভালো করে জানেন না, তাই গোড়ায়ই তিনি ছেঁলেদের 'মেনে চলা' ও 'নিজের বিবেক' এর মতে কাজ করা শেখালেন। এছাড়া ছোট ছেলেদের উপর অক্যকোন বাঁধন দেবার দরকার নেই, হাজার হ'লেও তারা ছোট ছেলে, দিনভর তাদের যদি, এ করোনা, ও করোনা করা যায় তা হ'লে তাদের জীবন একটা 'না' 'না'-র উপর গড়ে উঠে। তাই ছেলেদের এই আইন মেনে চলা যখন সভাবগত হয় তখন তারা কাব দলের ব্যাক্ষ পরে। ব্যাজ পাবাহ আগে তাদের আইন খুব ভালো ক'রে মেনে চল্তে অভ্যাস কর্তে হয়। আমাদের ভূলে গেলে চল্বে না যে আইনই হ'লো আমাদের কাব-শিক্ষার ভিত্তি।

আমরা যখন বুঝ্লাম যে আইনই হ'লো কাব জীবনের ভিত্তি, তখন এর শিক্ষা বিষয়েও আমাদের যথেষ্ট সাবধান হওয়া উচিত, ঠিক মত যত্ন নেওয়া উচিত, যাতে, ছেলেদের মনে, প্রাণে, জীবনে এ আইন চুটি ওত্তপ্রাত ভাবে জড়িয়ে পড়ে।

এই জন্মে সবার আগে দরকার একটা আবহাওয়া, প্যাক মিটিংএ এলেই যেন তাদের মন আপনা থেকে এর আইন কামুন জানবার জন্মে, মানবার জন্মে উন্মুখ হয়ে ওঠে। ছেলেরা ফুটবল মাঠে নেমে, ক্রিকেট খেলাবো বলে বায়না ধরে না, কারণ তারা জানে, ফুটবলের বল দিয়ে ফুটবলই খেলা চলে, আর এ খেলা খেল্ডে হ'লে মান্তে হয় কতগুলি আইন। তাদের খেলেই আনন্দ, তার বিনিময়ে কয়েকটা আইন মানা তাদের কাছে কিছুই নয়। আনাদের দলেও তেম্নি, যদি তারা বুঝুতে পারে যে প্যাকের একটা আলাদা আবহাওয়া, একটা বৈশিষ্ট, (Tradition) আছে, তা হ'লে আপনার অর্জেক কাজ এখানেই হয়ে গেল। এই আবহাওয়ার ছটি দিকু মাছে। একটি হ'লো আকেলার দিক, আবেলা যেন ভূলেও এমন কিছু না করেন, যাতে এ শিক্ষার মর্য্যাদা ক্ষুদ্ধ হয়, আর একটা হ'লো কাবের দিক, কাবেরা যদি চঞ্চল থাকে, তালে তারা কিছুতেই কোন জিনিষ মনে রাখ্তে পারে না। ভালের মনটা যখন বেশ শান্ত হয়ে আস্বে, তখন তাদের কাছে এ বিষয় তোলাও সহজ আর তাতে কাজও হয় বেশী, ছোট ছেলেরা তাদের জীবনের অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করে গলের ভিতর দিয়ে। কেন জানেন ? তার কারণ সেই একটা সময় যখন সে শান্ত থাকে, কালেই যা শোনে, ভাই তাদের মনে গাঁথা ধাকে।

গোড়াতেই আর একটা কথা বলা দরকার। ছোট ছেলেদের কাছে, আইনের কথাগুলি থুব সহজ হ'লেও, বুঝ্তে পারা, ও কি ক'রে তা নিজের জীবনে লাগানো যাবে তা উপলব্ধি করা থুব সহজ নয়। স্থতরাং প্রত্যেক ছেলে যাতে আইনের প্রত্যেকটি অংশ খুব ভালো ক'রে বুঝতে পারে তার চেষ্টা কর্তে হবে। কিন্তু একটা কথা ভূলে গেলে আমাদের চল্বে না। কথার মারপাঁচি আমরা যেমন ওস্তাদ, ছোটরা ভেমন নয়, তাই বোঝাতে বল্লে বোধ হয়, তারা পারবে না, কিন্তু তাদের যদি কাজের মধ্য দিয়ে পরীক্ষা, কিন্তা অভিনয়ের ভিতর দিয়ে পরীক্ষা করা যায়, তা হ'লে সহজেই বুঝ্তে পার্বো যে তারা সত্যি স্তির বুঝেছে কি না। এই শিক্ষা দেওয়া এবং এরকম ভাবে ছেলেদের লক্ষ্য করা খুব সহজ নয়, তাই এই আইন শেখানোর ভার সিক্সারতো দূরের কথা, সহকারীর হাতেও ছাড়া যুক্তি সিদ্ধ নয়। গোড়ার শিক্ষায় যত যত্ন নেবেন, কাবরা কাবিং জিনিষটা তওই ভালো বুঝতে পার্বে।

আর একটা জিনিষ গোড়াতেই ছেলেদের মনে চুকিয়ে দিতে হবে, যে ব্যাজ পেলেই টেণ্ডারপ্যাডের সব ভুল্তে পারা যায় না। সর্ব সময়ে কাবেদের সামনে আমাদের আইনের আদর্শ রাখ্তে হবে; বক্তৃতা ক'রে নয়, গল্প, অভিনয়ের মধ্য দিয়ে; নানা ভাবে, নানা ক্রীজে আকেলার চোখ যেন সব সময়ই এদিকে থাকে যে আমার কাবরা আইন মেনে চল্বে, গোম্ডা মুখে নয় হাসি মুখে; তারা আইন মানবে তাদের আকেলা দোষ নেবেন বলে নয়, মান্লে আনন্দ তাদের বাড়্বে বলে। সত্যি, দেখ্তে গেলে আমরা দেখ্তে পাই যে মেনে চলা ছ'রকম হ'তে পারে

- (ক) নিজের থেকে—চরিত্রগভ
- (খ) পরের ভয়ে

খে)—র মত 'মেনে চলার' কোনই সার্থকতা নেই, কারণ চরিত্র গঠনই তো হ'লো আমাদের উদ্দেশ্য, যদি আইন ছুটোই না তাদের চরিত্রগত গুণ কর্তে পার্লাম, তবে আমাদের পরিশ্রম সার্থক হ'লো কি ? (ক) র মত মেনে চলা, অনেকট। আকেলার উপর নির্ভর করে। যদি তার চরিত্র, ব্যবহার, ভালোবাসার মত হয়, তা হ'লে ছেলেরা তাঁকে মান্তে আরম্ভ ক'রবে আপনা পেকেই। আর এখানেই এরকম 'মেনে চলার' পত্তন হয়।

ভালো করে দেখ্লে দেখ্তে পাওয়া যার, এই চরিত্রগত মেনে চলা আরম্ভ হয়,
সিক্স থেকে। তাদের সিক্সারকে মেনে চলতে হয়, সিক্সের ক্ষয়ে, তাদের নিজেদের জতে।
তারা এ মানায় পায় প্রচুর আনন্দ। আমাদেরও আদর্শ হবে এ রকম মেনে চলা তদের
মধ্যে আন্তে। জিনিষটি খুব সহজ নয়, কিন্তু অধ্যবসায়ের কাছে পরাভব সবারই।

গল্প ও অভিনয়ের ভিতর দিয়ে ছেলেদের মনে এর অর্থ সহজ ক'রে তুল্তে হবে। ছেলেরা খুব কল্পনাপ্রিয়; তাই গল্পের সঙ্গে সঙ্গে তারা গল্পের ছবি দেখে নিজেদের মনে মনে। তারপর তারা অভিনয় করবার সময় বাকীটুকু নিজেদের ভিতর দিয়ে উপলব্ধি কর্তে পারে। আবার এ গল্প যদি নিজেদের বা জানা কোন প্যাক থেকে জোগাড় কর্তে পারেন তা হ'লে তাদের কাছে জিনিষ্টা আরও সইজ বরে তুল্তে পার্থেন। মধ্যে মধ্যে তাদের নিজেদের তৈরী গল্প, (যা তারা প্যাকে ৫সে তৈরী কর্বে) অভিনয় কর্তে দেন, তা হ'লে জিনিষ্টা তাদের ভেতর থেকে গড়ে উঠ্বে।

এই সঙ্গে 'বালুর নাচের' কথা ভূল্লে চল্বে না। সব সময় ভালের আইন মনে ক্রিয়ে দেবার জকুল এমন চমৎকার উপায় আর নেই।

প্রতিজ্ঞা

এর পরেই প্রতিভ্রান্ত কথা মনে পড়ে। 'প্রতিজ্ঞা'; কত বড় কথা। লোকের পাকাকথা হ'লো প্রতিজ্ঞা। 'ধর্ম, প্রেম, দেশপ্রীতি', লোককে প্রতিজ্ঞা কর্তে প্রবুদ্ধ করে। ধর্ম, প্রেম, দেশপ্রীতি, সবই হৃদয়ের বৃদ্ধি প্রতিজ্ঞাও হৃদয়েরই জিনিষ। প্রতিজ্ঞার ক্রম। এ কথাটা আমাদের ভূলে গেলে চল্বে না। আর প্রত্যেক প্রতিজ্ঞাতেই ফুলন দরকার হয়। কাজেই কাবেরা নিজেদের প্রাত্থে কাবিৎহ্রে আফি তি উপলব্ধি করে আক্রেলার কাছে এই প্রতিজ্ঞাতি মুখন্থ করিয়েই তৃপ্ত হই, তা হ'লে ছেলেরা এর অর্থন্ড বুক্রে না, প্রতিজ্ঞাক্রার দারিত্ব সম্বন্ধন্ধ কোন ধারণা হবে না, তা মেনে চলা তো দূরের কথা। তা ছাড়া, প্রত্যেক প্রতিজ্ঞাতি ভূলে যেতে দেরী হবে না। কিন্তু যদি স্বিত্যকারের প্রতিজ্ঞাই তাদের করানো যার তবে আইনের মন্ত এও তার জাবনে হ'য়ে পড়ে বিশেষ একটা জিনিষ।

মুখত ক'রে বলে যাওয়ার নামই প্রতিজ্ঞা করা নয়। একজন যখন আর একজনকে নিজের প্রাণ দিয়ে কোন কণা বিশ্বাস কর্তে বলে তথনই করে সে প্রতিজ্ঞা। এ ভাবটা কাবেদের কাছে সহজ হ'য়ে উঠলেই তাদের একটা আত্মবিশাস জাগবে, তাদেরও যে লোকে বিশ্বাস করে তারাও যে কাজের দায়িছ নিতে পারে, এ কণাটা ভারা জীবনে প্রথমে বুমতে পার্বে। তারা নিজেদের কাছেই এক একজন মস্ত বড় লোক হ'য়ে পড়্বে। জীবনে ভারা ভাবের এ আসন পেকে নামাবে না।

কিন্তু প্রতিজ্ঞ। করচে কার কাছে ? আকেলার কাছে, আকেলা, চীফ উলফ্ লর্ড রবার্টের প্রতিনিধি ভাবে 'তার কাছে থেকে এ প্রতিজ্ঞা গ্রহণ কর্চে। চীফ উলফ্ ঠিক লানেন যে এই ছোট কাবটি তার কথা ঠিক রাখ্বে। সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবী শুদ্ধ কাবরা, আকেলার তাকে অভিনন্দন করে নেবে, কারণ সে ভাদের প্রতিজ্ঞা করেছে যা মেনে চল্লে স্বাই আনন্দ পায়।

কিন্তু কি প্রতিজ্ঞা সে করছে 🤨

'আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি যে আমি নথাসাথা'

এই 'ঘথাসাধ্য' কথাটা সব চেয়ে দরকারী, 'লেগে থাকা চাই' হ'লো আমাদের আদর্শ, দব কাজই সব সময় শেষ করা আমাদের পক্ষে সম্ভবপর হয় না কিন্তু একটা আথারিক চেষ্টা, নিজের যতদূর সাধ্য চেষ্টা আমাদের করা চাই, এতে আত্মবিশাস বারে। কাজেই এই যথাসাধ্য চেষ্টা ছেলেরা কর্ছে কিনা সে বিষয়ে আমাদের চোথ থোলা থাকা চাই। 'তৃমি কাব, তৃমি প্রতিজ্ঞা করেছো, এ তোমায় কর্তে হবে।' এ ছকুমের থেকে যদি আদের করে বলা যায়, তৃমি প্রতিজ্ঞা করেছো যথাসাধ্য চেষ্টা কর্বে। তা তো কর্তেই হবে। 'চেষ্টা করে দেখ, তৃমি পার্বে।' তবে ছেলেদের মন বিজ্ঞোহী হয় না, তাদের আত্ম-বিশ্বাস বাড়ে।

ঈশ্বর, রার্জ ও দেশের প্রতি আমার কর্ত্তব্য পালন করিব।

এ জিনিষটাও তার ভাল করে বোঝা উচিত। সে প্রতিজ্ঞা কেবল আপনার কাছে কর্ছেনা। কর্ছে, ঈশ্বর, রাজাও দেশের কাছেও। তাদের প্রতি যে তার কি কর্ত্ব; আছে সে সম্বন্ধে তার একটা বিশেষ ধারণা থাকা দরকার।

চীফ স্থাউট বলেছেন, "Through scouting, the variest hooligan can be brought to higher thought, and, coupled with a Scouts obligation to do at least one good turn a day, there lies the basis of duty to god and to ones neighbour. অর্থাৎ স্থাউটিং-এর শিক্ষার ভিত্তর দিয়ে অতি ছোট ছেলেকেও ভগবানের নাম করাতে পারা যায়। এর সঙ্গে প্রতিদিনকার পরোপকার, তাকে ঈশরের ও প্রতিবেশার প্রতি তার কন্তব্য সম্বন্ধে সচেতন করে তোলে। কাবিং-এও এ কথা খুব খাটে। স্থাকার প্রতি

আমাদের দেশকে প্যাক ধরে রাজাকে আকেলা বা 'বড়' ধর্লে, কাব আইনের মধ্য দিয়েই এর উত্তর মিলে। রাজাকে মানা দরকার কেন, তার জন্ম বার বাদলের গল্প, সিরাজ্বদৌলার গল্প, দেশ বিদেশের ইতিহাস থেকে রাজার প্রতি ক্রেব্যনিষ্ঠার গল্প বলে জিনিষ্টাকে সহজ ক'রে তুল্তে পারা যায়।

দেশের প্রতি

দেশের প্রতি, দেশবাদীর প্রতি আমাদের একটা কর্ত্য আছে সেই জাতেই আমরা উপকার করিব এই প্রতিজ্ঞার সঙ্গে দঙ্গে দারা পৃথিবী আমাদের বন্ধু হয়ে পড়ে আর কে না চায় বন্ধুকে স্থা করতে ? দুলে, বাড়ীতে, পাাকে, রাস্তায় দব জায়গায় তাকে দেখাতে হবে যে একজন কাব সেখানে আছে, দে নরের উপকার করতে পেলেই সব্তেয়ে আনন্দ পায়। গোড়ায় ছেলেরা তাদের লোভের জন্ম খুব বাহাত্রী নেবার চেন্টা করবে, তাতে দোষ নেই, ছোট ছেলে তা করবেই, কিন্তু খুব আত্তে জাদের তাদের বৃথিয়ে দিতে হবে যে চুপ করে উপকার করার নামই হ'লো সত্যিকারের সব চেয়ে বড় উপকার। এই উপকার করাটা আপনার প্যাক্ জীবনের একটা স্ত্র করে নেবেন, কারণ আমরা ভেতরে যে শিক্ষা পাই, চরিত্র যতই আমাদের স্থাঠিত হতে থাকে, বাইরে

তার প্রকাশ পায় ঠিক এরকম ভাবেতেই। এই উপকার করাটা তাদের একটা অভ্যাবে পরিনত করতে হবে যাতে উপকার করবার স্থবোগ পেলে প্রতিজ্ঞা ভাঙ্গার কথা যেন মোটেই না মনে আসে, তাদের মনে যেন আপনি আপনি কাজের আক্ষাভাগে।

নিজের নিজের আলাদা উপকার করা থেকে সিল্ল ও প্যাক উড্টার্ন বা সম্মিলিত উপকারের স্থাষ্টি হয়। গোড়ায় মনে হয়, সভিয়কারের আমাদের কিছুই করবার নাই। কিন্তু একটু ভাবলৈ অনেক পস্থাই বেরিয়ে পড়ে, হাঁসপাতালে বাওয়া, গরীব ছেলেদের জন্ম আর্তি, গান বাজনা করা, ত্রঃখীদের জন্ম জিনিষপত্র, খেলনা প্রভৃতি তৈুরী করা ইত্যাদি কত কাজই না আমরা কবতে পারি।

এই সঙ্গে একটা কথা বেশ স্পৃষ্ট ক'রে বলা দ্বিশ্ব করে। কাবেরা শাড়ী গিয়ে কি করছে সে বিষয়ে আমাদের লক্ষ্য খুব কম। ছেলেদের বাপ মা যেমন প্যাকে পাঠিয়েই নিশ্চিন্ত হন, আমরা ও বাড়ী পাঠিয়ে হই। আমার প্যাকের সব চেয়ে ভালো শাবটির বাড়ী গিয়েই প্রথম বুঝ্লাম যে প্যাকের শিক্ষায় তার কিছুই হয় নি, বাড়ীতে সে যা ছিল তাই আছে। প্যাকে গিয়ে সে খানিকটা অভিনয় করত এপর্যান্ত। তাকে বোঝান্তে হবে যে খুব বড় কিছু করার সুযোগ স্বাই স্ব স্ময়ে পায় না, কিন্তু মা'র কাজ এগিয়ে রেখে মাকে খুসী করতে স্বাই প'রে— কাব বাড়ীতে ও স্কুলে কি করে না করে তা মধ্যে মধ্যে জিভেন্স করতে ভুল্লে আমাদের চল্বে না। বাপ মাকে জানার মত স্থবিধে নেই, প্রত্যেক তাদের স্হামুভুতি পাবেন, আপনার কাজের অনেক স্বিধা হয়ে যাবে।

তারপর আইন মেনে চলা। ছেলেদের কাছে এ বিষয়ে সভিয়কারের বড় কিছু দাবী করবেন, দেখ্বন আইন শেথবার সময় ংলেছি, ছেলেরা সভিয় সাজ্য আইনের মাপকাঠিতে নিজেদের গড়ে ভোলে। একটা প্যাকের একটি ছেলে ঘুড়ী ওড়াতে ওড়াতে নিচে পড়ে গিয়ে হাত ভেঙ্গে ফেলে, ভীষণ কাঁদতে লাগলো। আকেলা ভার সঙ্গে দেখা করতে গেলেন আকেলাকে দেখে তার কারা আরও বেড়ে গেল। ধে বল্ল, আকেলা ভগবান আমায় শান্তি দিয়েছেন, আমি নিজের খেয়ালে কাক করেছিলাম।

মনে রাখবেন.প্রতিজ্ঞাটার উদ্দেশ্য হ'লো ছেলেদের চরিত্রে ধর্মে বিশ্বাস, পরের প্রতি ভালোবাসা, ও দেশপ্রীতি জন্মানো। তাই মধ্যে মধ্যে বসে বসে ভাববেন যে সত্যি স্বত্যি আপনি এ আদর্শ লাভ কর্তে পেরেছেন কিনা।

একবার এক ট্রেনিং ক্যাম্পে ত'জনের কথাবার। শুনে বুঝেছিলাম যে যারা এখান থেকে ফিরে-মান তাদের সকলেই এই গ্রাও হাউল জিনিষটাকে খুব ভালো করে বুঝ্তে পারেন না। অবশ্য বাইরের লোকের কাছে এটা চিত্ত গত ছাড়া আর কিছুই নয়, কিন্তু যারা ছেলেদের গ্রাও হাউল শেখান, ভাদের এতে আনন্দ না ছলে সমস্ত জিনিষ্টাই মাটি হয়ে যাবে।

ì

খুব ভালো ক'রে টেশুর প্যাড পড়লে দেখ্বেন, সেখানে আছে, 'বনে নেকড়েরা চারধারে গোল হয়ে বসেছিল। আকেল। এসে তার বসবার পাহাড়টিতে ওঠবা মাত্র নেকড়েরা সকলে চীৎকার ক'রে তাদের অভার্থনা ক্রলে।

'তেমনি কাব দলেভেও, নেকড়েদের সদ্দার গাকেলার মত কাবমান্তার যথন, তাঁর সব কাবেরা যেখানে একত্রিত ক্য়েছে, সেগানে আসেন তখন কাবেরাও, তাঁর চারধার গোল হয়ে নেকড়েদের অমুকরণে বসে...চীৎকার করে 'গ্র্যাণ্ড হাউল' দিয়ে তাঁকে সন্মান দেখাবে ও অভ্যর্থনা কর্বে!'

কাজেই এতে ওপু গোলমাল করাই নয়, এ যে তারা আকেলাকে অভ্যর্থনা করছে, সম্মান দেখাছে। তাদের কাছে এ জিনিষ্টা মন্ত বড় জিনিষ।

যখনই আমরা আমাদের মনে মনে কোন কিছু অনুভব করি, জেমনই তা বাইরে প্রকাশ করবার জন্ম ব্যস্ত হই। ছোট ছেলেদের অনুভতি খুব গভার, আর অন্ম অন্ম ছেলেদের চাইতে কাবেদের আরও বেশী। তার কারণ, গাছপালা, বন, পশুপক্ষী ছাড়া তার আছে প্যাক, তার আছেন আকেলা, আর আছে হাজার হাজার কাবের একজন হওয়ার আনন্দ। কিন্তু এতাে অনুভৃতি, এতাে আনন্দ তারা কি ক'রে জানাবে ? তাই চীফ ফাউট এ অভিনব পশ্বা বের করেছেন, যার মধা দিয়ে তাদের মনের আনন্দ প্রকাশ পায়।

প্রাপ্ত হাউল একটা বিশেষ অনুষ্ঠান, কিন্তু ছেলেদের অনুষ্ঠান, তাই ষেমনি ছোট, তেমনি হৈ চৈ ওয়ালা, আর তেমনি গন্তার জিনিষ। ছেলেরো প্রত্যেকে যা ভাবছে, তা সব এক হয়ে এই প্রাপ্ত হাউলের মধ্য দিয়ে প্রকাশ পায়। ছেলেদের অনুভূতি যত বেশী হয়, তাদের প্রাপ্ত হাউলও হয় তত চমৎকার। কোন প্যাকে কাবিং কেমন হচ্ছে, ভা বোঝা যায় তাদের প্রাপ্ত হাউল শুন্লেই।

কাবদের মনে এ ধারনা জন্মাতে হবে গ্রাপ্ত হাউল হ'লে -

- ১। আকেলাকে সম্মান দেখানো এবং তাকে যে মেনে চল্বো তা আর একবার বলে দেওয়া।
- ২। কাজের জন্ম সব চেয়ে বড় অভিনন্দন [কিন্তু যে কেউ প্যাকে এলেই তাকে প্রাণ্ড হাউল দেবেন না, তাহ'লে ছেলেদের চক্ষে এর দাম কমে যায়। যাঁর কাজ ছেলেরা সকলে নিজের চোখে দেখ্তে পাছে তাকেই শুধু দেবেন।]
- ু কাব প্রতিজ্ঞা যে তারা মেনে চল্ছে এবং ভবিষ্যুতে চল্বে তা আকেলাকে কানিয়ে দেওয়া।
 - ৪। সমস্ত বৃত্তটা বেন একসংক্ষ চাকার করে জানিয়ে দেয় যে প্যাকটা এক, সব কাবই এই প্যাকের যাতে উল্লভি হয ভার চেষ্টা কর্ছে ভা জানিয়ে দেওয়া।
 - ৫। ভারা কাবিং করে কভটুকু মানন্দ পাঁটেছ, তারই পরিচয়। [ন্সানন্দ যত বেশী হবে, আকেলাকে গ্র্যাগুহাউল ক'রে মানন্দ জানাবে ওত ভাল ভাবে।]

অভিবাদন—

অভিবাদনের গোড়াতেই বলে রাখা ভাল যে কখন অভিবাদন করা হবে সে সম্বন্ধে আমাদের Ruleএ আছে—

- (ক) সাদর সম্ভাবণ হিসাবে 'ফাউট' ব্যাক্ত পরিহিত সকলেই একে অপরকে দিনে একবার অভিবাদন করে। যিনি প্রথম অপরকে তিন্তে পারবেন্, তিন্সি সে সেলের সোকাই হোন না কেন্দ্র তিনিই প্রথম অভিবাদন কর্বেন।
- (খ) সম্মান দেখানো হিদাবে কোন জাতীয় পতাকার প্রতি কোন জাতীয় সঙ্গীত গাইতে বা বাজাতে শুনলে, স্নাউট পতাকার প্রতি, এবং মৃতদেহের প্রতি।

কাজেই ছেলেদের ব্ঝিয়ে দেবেন, যে অভিবাদন করাটা অসম্মানের ব্যাপার নয়।
এ যেন একটা বিশেষ অধিকার, যে স্কাউট বা কাব নয়, সে তো এরকম ভাবে অচনা
অজানা লোকের সঙ্গে আলাপ কর্তে বা আগে আগে অভিবাদন কর্তে পারে না। অভিবাদন হ'লে। বিজয়ার পরে নমস্কার মড়ো, নতুন বছরে কার্ড পাঠানোর মত। ছেলেদের
মনে মনে এই অভিবাদনের সভিত্রকারের একটা স্থান আছে, যে সব মাফারমশাইকে শভিত্র
সভিত্র ভারা ভালোবাসে তাঁর পায়ের ধূলো নিতে ভাদের একটুকুও বাধেনা, তা ভিনি যে
জাতেরই হোন না কেন। কাজেই ভাদের মনের এ চমৎকার ভাবটা যাতে অক্ষুপ্প থাকে
ভার চেষ্টা আমাদের কর্তে হবে।

গ্রন্থকারের যন্ত্রন্থ পুত্রক "আকেলার পুর্থি" থেকে ।



দারজিলিংএর উদ্ভিদ

প্রণবেশ কাঞ্চিলাল

তেরাই ভূমি হইতে চিরতুষারবৃত শিখরদেশ পর্যায় অন্যুন ছাদশ প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ঋতু বিরাজিত; তদমুযায়ী উদ্ভিদ-জীবনেরও বৈচিত্র্য লক্ষিত হয়। তেরাই প্রদেশে কেবল কুলে কুলে রক, ঝোপ লভাও গুলোর জঙ্গল দৃষ্ট হয় । মূল্যবান্ শাল বুক্ষাদি নাই বলিলেও হয়। আর্জ জল বায়্র প্রভাবে বড় বড় ঘাস জ্ঞামিয়া থাকে। বাবলা, শিশু ও এক প্রকার রক্তবর্ণ ফলা বিশিষ্ট Sterlulia নামক বৃক্ষ ও vine প্রভৃতি কতিপয় জ্বাতীয় লতাও কর্কিড পেরগাছা বিশেষ) দৃষ্টিগোচর হয়। এক হাজার ফুট উর্দ্ধে কুদ্রকায় বামন বুক্ষ বংশের পরিবর্ত্তে সহস। বিশাল অভভেদী অরণ্য শ্রেণী লক্ষিত হয়। বৃক্ষাবয়র বিবিধ প্রকার অর্কিডে আহুত ও লম্বমান Lycohodia লতা ও মনেক প্রকার fern দেখিতে পাওয়া যায়। প্রকাণ্ড ভীমাকায় বংশশ্রোণী দেখিয়া বিশ্মিত হইতে হয়। কোনও কোনও বংশ থণ্ড মনুষ্যের উরুর ফায় স্থুল ও উর্দ্ধে একশত ফুট পর্যান্ত হইয়া থাকে। বাবলা, খদির, খর্জ্বর, বিবিধ প্রকারের বংশ, ভুঁত হরিক্রা, আবাদা, নানাজ্ঞাতিয় fern 'ও প্রকাশ্ত oak বৃক্ষ প্রভৃত্তি এই স্থানের বিশিষ্ট উদ্ভিদ জীবনের পরিচয় দিতেছে। যতই উর্দ্ধে উঠা যায়, ততই আরও বড় বড় রক্ষ লতা দেখিতে পাওয়া যায়। বড় বড় শাল, টুন কার্পাদ, বট, অশ্বথ, কমলা নেবু পীত, কদলা প্রভৃতি রক্ষে চারি হাজার ফিট পর্যান্ত উৰ্দ্ধনেশ শোভিত মধ্যে মধ্যে সুবিশাল পত্ৰ উচ্চ মণ্ডিত Pandans জাতীয় screw pine এর সরল উন্নত দেহ পথিকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

চারি হাজার ফুট উর্দ্ধে উঠিয়া সম্পূর্ণ নূতন উদ্ভিদ জীবনের বিকাশ দ্বেখিতে পাওয়া যায়। প্রথমেই পীতবর্গ ফল বিশিষ্ট "Yellow Rashberry" বৃক্ষ সেই নব জীবনের প্রিচয় প্রদান করে। বড় বড় বিশাল পত্র সমন্বিত প্রকাশ্ত cak বৃক্ষ, করসিয়দের নিম্নদেশ, বৃক্ষ জাতির সৌরব স্বরূপ ইতন্ততঃ দণ্ডায়মান রহিয়াছে। চতুর্দ্দিকে কুইমিত লতাপৃঞ্জ স্তবকে স্তবকে প্রক্ষুটিত। Violet, stellaria, geranium, প্রভৃতি বিবিধ বিলাভীপুষ্প সৌক্ষা ও স্থাসে মনঃ প্রাণ হরণ করিতেছে। মধ্যে সধ্যে প্রিপাধে স্থানর, কোমল শৈবাল যেন বিচিত্র নাল মথমলের গালিচার আয়ে প্রকৃতির লীলা-ক্ষেত্রে বিস্তৃত। এতবাতীত, অসংখ্য জাতায় বিলা, অর্কিড্, কদলী বৃক্ষ, তালও ভ্যালের শ্রেণী বিলাভী ভূমুর ও মরীচ প্রভৃতি শত শত প্রকারের বৃক্ষ পর্বত গাছ আছোদন করিয়া রহিয়ছে।

কারসিয়প হইতে উর্দ্ধে, পর্বত গাত্র সমূহ সভার জহলে সমাবৃং। প্রকাণ্ড মেংগনী শেগুণ ও Uaktree ওক্ বৃক্ষ প্রভৃতি সরল উচ্চ ভাবে, মাধা ভূলিয় দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। কোনও কোনও কোনও বৃক্ষ প্রভাবর্ণ, কোনও কোনও বৃক্ষ াপক্ষবর্ণ হকে আহত। কোনও কোন বৃক্ষাবয়বে পনর কুড়ি হাত পর্য্যস্ত এক প্রকার স্বেভবর্ণের লভা চুর ১ইতে ধেন উজ্জ্বল ভূষার আবর্নের স্থায় প্রতিভাত হয়। ৭৫০০ ফুট উর্দ্ধে, বিলাণী মুষল ও লতা চতুদিকে বছল পরিমানে দেখিতে পাওয়া। সমাধি আল্যের শোদ িজড়ি cybrers লগ ইদ্মত: জন্মিয়া রহিয়'ছে। মুবাসিত লেবুগন্ধ বিসিষ্ট, বিশাল মুকুল শোভিত রমনীয়, শ্বেত Rhododendron বৃক্ষ, निक महिमा ७ (भोत्रत मण्क উল্ভোলন করিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। ওক, ম্যাপনো লয়া, বেন, মেঝল, তেরি, উইলো, আপেল, এবং প্রায় ষাট প্রকারের fern প্রভৃতি ভরুলতা এই পর্বত স্তরের উন্তিদ্ভী ানের পরিচায়ক। আর এক প্রকার Rhododendron বৃক্ষের নৌক্ষর্যে পর্বতভূমি সমুজ্জল তাহার বিরাট সমুন্ত দেহ উর্দ্ধে চল্লিশ ফুট উঠিয়াছে স্তবকে ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে বিশাল বিচিত্র পত্ত গুচ্ছে মপুর্বব শ্রী বিকিশিত। এক একটা পত্র এক হস্ত প্রশন্ত ভাহার উপরের দিক কুঞ্চিত এবং ঘন সবুজ বন নীচের দিক্রজতের ফাায় শুভ্র ও উজ্জ্বল। দারজিলি এ অনেক ভাল ভাল ফল জন্মায় না। যথা বেদানা, দাঁজিৰ, আসুৰ, কুল, এপ্লিকটা বিলাগী ভূমুৰ, আম প্ৰভৃতি।

কিন্তু অতি ভূমিষ্ট কমলালেবু, অভাত্ত বিবিধ জাতীয় ভাসপাতি, উৎকৃষ্ট পেঁপে, প্রচুর পরিমানে জ'নাম থাকে। আনারদ মধ্যে মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। বিলাতী স্ব্জা অপ্রাপ্ত উৎপদ্মহয়। উৎকৃষ্ট আলু, কফি, কড়াই শুটী বিন, গাজর, শালগম, বিট, কোয়াস, আসপারাগদ্, দেলেরি, টাম ট। প্রভৃতি সমস্তই জ্বিয়া থাকে। বিবিধ বিক্সিত কুমুমের সৌন্দর্গাও মুবাসে দারঞ্জিলিং আমোদিত। Gercentrem, শৃত শৃত প্রকারের উৎকৃষ্ট গোলাপ, mianaette, violet, Daipo pri nrase Zily, momtbritia, cosmos প্রভাত িলাতা পুষ্প, এবং মনোগর মলিকা, বেরা। জুই ডালিয়া পুঞে পুঞ ফুটিয়া রহিয়া ছা সুগদের মনঃপ্রাণ মতাইয়া তুলিতে ছে। তত্বতীত, গল চি, দারুচিনি ও চন্দর বৃদ্দের স্নিম্ন মধুর স্থবাসে বনভূম পরিপূর্ণ। কিনিংৎ উদ্বেট প্রকাণ্ড ওক, ম্যাগ্নোলিয়া, ঝাট, দেবদারু, থেহগনী, অজ্জুন, শেশুন প্রভৃতির গভীর জঙ্গল বিস্তৃত। সহত্র সহত্র প্রফুটি ক কুপুমে মুকুলিত খেও ম্যাগ্নে'লিয়ার আপাদমপ্তক আর্ত হইয়া যার—আরও কত সহস্র ১ জুদিকে করিয়া পাড়য়া যায়—দুর হইতে মনে হয় হয় যেন গাত্রে তুষার পাত হইয়াছে। Rhodo.lendr6। বুকেও প্রচুর কেথিতে পাওয়া যায়। অনুস্ন **চারশত প্রকারের তার্কি ভ্রারজিলিং এর উত্তদ্জাবনের অতুল ঐশ্রোর পরিচয় দিতেছে।**

কোন কোন yen বৃক্ষের ভীম কলেবর দেখিয়া বিশ্বায়ে অভিভূত 'হইতে হয়। আঠার কুর্জ়ি ফুট পর্যান্ত ব্যাদ হইয়া থাকে। ইহার রক্তবর্ণ ছাল বস্ত্রাদি রঞ্জিত করিবার জাস্ম ব্যবহাত হয়, এবং আক্ষনগণ ইহা ধারা রক্তচন্দনের স্থায় কপাল রঞ্জিত করেন। দারভিলিতে অসংখ্য ভেষজ লভা যথা—rhuberh, acomite, ehilobirem প্রভৃতি প্রচুর হামিয়া থাকে।

চা বাগান।

দারজিলিংএর চা জগদ্বিখ্যাত। বর্ণে ও সুগক্ষে অতুসনীয়। ১৮৫৬ সালে দারজিলিংএ প্রথম চা-বাগান খোলা হয় সেই সময় হইতে অতি ক্রতবেগে চায়ের আবাদ বিস্তৃত হইতে লাগিল এবং ক্রমে ১৮৬৬ সালে ৩১টা বাগান, ১৮৭৫ সালে ১২১টা বাগান, ১৮৮৩ সালে ১৬৫টা বাগান খোল। হয়। বক্তমান সন্ম জুই শত বাগান দারজিলিং এর চতুদ্দিকে স্থাপিত রহিয়াছে।

দেশ-ভ্রমণ-

------ श्रीनरत्र म मजूरमःत ।

সুধীন সেবার গেল বেড়াতে এক তুর দেশে। ছোট ছেলে নৃতন দেশ দেখতে ভার কত ক্রুর্তি। স্বাধীনদেশ সে যাছেছ াই তার এত আগ্রহ। তার ধারণা স্বাধীনদেশ নিশ্চয় আমাদের মত পরাধীন দেশ অপেকা অনেক অংশে শ্রেষ্ঠ। সেখানে নিশ্চয় আনেক অস্তুত জিনির আছে। এইরপ মনে সে অনেক ধারণা করে রওনা হোল। সেধানে পৌছে তার একটু অস্তুতই মনে হোল। কারণ এখানে ত বড় বড় অনেক বাড়ী নেই। কেবল কয়েকটী মাত্র আছে তা কেবল একজনকার সেখানকার রাজার। আর চতুদ্দিকে যা দেখে তা হয় ক্সুর নয় ভয়। যাক্ নৃতন দেশত। কোন রকমে ভার দিনগুলি কেটে যেতে লাগলো। ছোট সহর—ক্রেমই সব ফ্রিয়ে গেল এবং দে একা পড়ে গেল। তার বঙ্গু সেখানে কেউ নেই থাক্ত সে তার এক আত্মীয়ের বাণীতে, ভিনি হলেন সেথানকার নায়েব। নায়েব পত্নী ত কে খ্ব ভাল বাসতো কারণ সুধীন মাতৃথীন ছিল। বাড়ীতে যত সেতই পাক্ বন্ধু ছাড়া থাকা খ্বই শক্ত। তল্প সমধে ভার এক বন্ধু জুট গেল। বয়েস ১২ বংসর নাম বিজয়।

তুজনেই সমবয়েসী খ্ব ভাব হয়ে গেল। স্থানের আত্মায়ের অবস্থা বিশেষ ভল নয় কারণ তিনি রাজ্যের নায়েব মাতা। কিন্তু আশ্রেষ্ট্রের বিষয় যে বিজয়ের সঙ্গে ভাব হবার পব থেকে স্থানের কিছুই অভাব ছিল না—নিতা নৃতন জামা কাপড়। তুজনে যথন বেড়াতে থেত সঙ্গে থাকতো চাকর প্রভৃতি। ইহার কারণ স্থান কিছুই বুঝতে পারলে না। স্থান আশ্রেষ্ট্র হয়ে দেখতো যে বিজয়কে তার আত্মাইরা খ্বই খাতির করে। বিজয় সময় মত স্থানের কাছে আসে এবং এক সঙ্গে বেড়ায় থেলে। এ ভাবে কিছুদিন কেটে গেল।

সুধীনের ফিরে যাবার দিন ঘনিয়ে এল। তারে পিতা তাকে নিতে এলেন। নায়েব মশার যাবার বিরুদ্ধে অনেক ওজর আপত্তি দেখালেন যেমন এখানে সুধীন মাতৃস্লেহ পার্চেছ। শরম আনক্ষে আছে। সুধীন ও যাবার জন্ম বিশেষ আগ্রহ দেখালে না, কারণ সে তার মনমত বন্ধু পেরেছে স্থাধ দিন কাটছে। ঠিক হোল স্থান দেখানে থেকেই পড়বে। নারেব মশায় সুখানের যাবার বিরুদ্ধে বল্লে কেবল সুধীনের খাতিরে বিশ্বর তার বাড়ীতে আগে। বিজয় হোল সেখানক।র রাজপুত্র। রাজপুত্রকে যত্ন করতে পারলে রাজাকে সম্ভ্রফী করা হয় এবং রাজাকে সমুখী করতে পারলে তার ভবিষ্যতে উন্নতি হইবার আশা থাকে। তাই সে সুধীনকে যেতে দিলে না। স্থান কিন্তু আগে জানতো না যে বিশ্বর সেখানকার রাজপুত্র।

ক্রমশং তারা বড় হয়ে উঠলো। ছজনে এক সঙ্গে বিভালয়ে প্রবেশ করিল। এক সঙ্গে বিভালয়ের শিক্ষা সমাপ্ত করিল। বিজয় এবার বিভাশিক্ষার জক্ম বিদেশে ঘাইবে। স্থানকেও যাইবার জক্ম সে অনেক পিড়াপিড়ি করিতে লাগিল। পিডার অনুমতি লইরা ছজনে নির্দিষ্ট দিবদে বিদেশে থাতা করিল। শিদেশে তাদের খাতিরের অভাব হইল না। কারণ বিজয় কোন স্বাধীন দেশেব রাজপুত্র এবং স্থান তার বন্ধু। তাদের খুব আমোদেই দিন কাটতে লাগলো। তারা উড় জাহাজে যাবার মনস্থ করিল। যথা সময়ে তাদের আবেদন পত্র গ্রাহু হইল এবং তারা নিন্দিই স্থানে উপস্থিত হইল। আস্তে আস্তে তাদের চালনা শিক্ষা দেওয়া হইল। এবার তাদের পরীক্ষা। ছুজনকে ছুখানা উড়ো জাহাজ দেওয়া হইল। বিভালয়ের অত্যাত্ত ছাত্রদের এক সঙ্গে পরীক্ষা। ছুজনকৈ ছুখানা উড়ো জাহাজ দেওয়া হইল। বিভালয়ের অত্যাত্ত হির্দের এক সঙ্গে পরীক্ষা হইল। যথা সময়ে পরীক্ষার কল বাহির হইল—সুধীন প্রথম স্থান অধিকার করিল এবং বিজয় কোনমতে উত্তির্ণ হইল। তাতেই তারা থেমে গেল না যুবকের প্রাণ, নিজেরা নহা উড়ো জাহাজ ক্রয় করিল এবং নিজেদের অভিজ্ঞতা রুজি করিবার জন্তা দেই উড়োজাহাজ দেশ বিদেশ ভ্রমণ করিতে লাগিল। বিজয় খুব ভাল চালনা জানিত না। সুধীনের দৌলতে দে অনেকবার অনেক বিপদ হইতে রক্ষা পাইয়াছে। যাক্ অনেক দেশ বিদেশ ভ্রমণের পর তারা দেশে ফিরে এল।

শ্বনেক দিন বিদেশে ছিল। আগ্রীয় সঞ্চনদের দেখবার জন্ম ভাদের মন ব্যাকুল হোল। সুধীন দেশে ফিরেই তার পিতার নিকট চলে গেল আর বিজয় সেই উড়োজাহাজে তার দেশে কিরে গেল। অনেক দিন পিতার নিকট থাকে নাই তাই সুধীন সহজে তার পিতার নিকট হইতে বিদায় লইতে পারিল না। ওদিকে বিজয় দেশে ফিরে তার দেশ বাসীদের উড়োজাহাজের কায়দা দেখাতে লাগলো। ক্রমশঃ তার যশ রাজ্যে ছড়িয়ে পড়লো। সেও নিজেকে ধুব বড় বার ও সাহদী মনে করলো। সেও আরো অনেকরণে উড়োজাহাজ চালনা দেখাতে লাগলো। একদিন মনের সুখে, সে ভ্রমণে বেরিয়েছে হটাং এমন এক বড় এল বে বিজয় কিছুহেই উড়োজাহাজের টাল সামলাতে পারলে না। উড়োজাহাজ ঘুরতে মুরতে পড়তে লাগলো। বিজয় কিছুতেই কিছু করতে পারলে না। হৈজয় দেখলো তার মুলু নিশ্বিং। সে একবার ভগবানের নাম স্মরণ করে চোখ বুজে আরম্ভ হয়ে বসে রইল। উড়োজাহাজ ঘুরতে পড়তো গুরতে পড়লে। এক জলাশয়ে। রাজ্যের লোক জন ছুটে এল — দেখলো উড়োজাহাজ ঘুরতে পড়লো। এক জলাশয়ে। রাজ্যের লোক জন ছুটে এল — দেখলো

বিজয় অভ্যান। বিজয়কে রাজবাড়ীতে নিয়ে যাওয়া হোল। রাজা রাণীত ভয়ে আকুল। রাঙের শ্রেষ্ঠ ডাক্তারদের থোজ পড়লো। কত ঔষধ দেওয়া হোল। কিছু তেই বিজ/য়র ভ্রান ফিরলো না। দেশে উবিগ্ন পড়ে গেল। রাজারাণী সাক্ষ ফেলে দিবারাত্র বিজয়ের শ্যা পার্শে বশে রইলেন চার দিন পরে বিজয় প্রথম চক্ষু মেলিল, শুধু শানা গেল—
'সুধীন'। আবার অভ্যান। দেশ বিদেশের অনেক বড় বড় ডাক্তার এল: কেউ কিছু করতে পারলে না।

ওদিকে সুধীনের বাড়ীতে হটাং তার গেল। ''বিজ্ঞারে ভয়ানক অসুধ শীঘ্র এস''।
সুধীন তংক্ষণাং রওনা হইল। বিজয়ের দেশে গিয়ে দেখে কোণাও শান্তি নাই। সকলের
মুখেই যেন হাহাকার। সুধীন সোজা বিজয়ের ঘরে গেল। ঘরে চুকে রাজাগাণীর অবস্থা
লার বিজ্ঞাকে অন্তান নেখে সে আর অশ্রুণ থামাতে পারলো না। অনেক কটে নিজেকে
সামলে নিয়ে বিজয়ের শায়ার পার্শে গেল অশুগুর্ণ নয়নে ডাকতে গালো বিজয় বিজয়।

চতুর্দ্দিক নিত্তক। কেবল মাঝে মাঝে শোনা থেতে লাগলো সুধীনের কাতর আহ্বান "বিজয় বিজয়।"

অনেকঞ্চণ পরে বিজয় আবার চক্ষু মেলিল চির পরিচিত সুধীনের গলা তার কাণে'
পিপিছিল। এবার বিজয়ের মুধ হৃহতে কয়েকটি বথা শোনা গেল—'সুধীন বন্ধু।'
িজয় আর কথা বলতে পাবলৈ না। তার চক্ষু অশ্রুপূর্ণ। সে সুধীনকে জড়িয়ে ধরল
সুধীন ও তার বুকে মাথা গুজে কাঁদতে লাগলো নিজয়, বিজয়।

ক্রমশঃ বিজয়ের গলা বন্ধ হইয়া গেল। অদৃষ্ট তার বিপক্ষে ভাকে সব মায়া কাটাইতে হইল। রাজ বাড়ীতে কান্নার রোল পড়িয়া গেল। সুধীন তখন বিজয়ের বুকে মাথা রেথে কানছে 'বিজয় বিজয়।'

তার আওয়াজ ক্রমশঃ ক্ষীণ হইতে লাগিল। ববুর আলিজন হইতে তাহাকে কেহই ছাড়াইতে পারিল না। কেবল শোনা ঘাইতে লাগিল—বিজয় বিজয় —বি-জ-য় বি-জ-ম।



The Boy-Scout Movement and our duty.

The aim of the Boy Scout movement is to promote the abilities in boys to do things for themselves and others t rough ac tive participation in education games with a view to shape their desires and instincts which lead to the complete development of their character and appeal to their imagination and romance in an active open air life, so that they may live happily, beautifully and as decent citizens in an universal brotherhood.

The aim thus relates to changes that are created in their inherited structure through the complete development of their character and thus bears a high correlation with Dr. Maria Montesspri's method or that of kindergarten. Dr. Montessori has invented a number of didactic apparatuses to be chosen by the boys for the self-development of their individual virtues. In scouting too we have the methods whereby we can ensure unity in diversity of the development of inherent virtues that are hidden in boys.

Our chief scout Lord R. Baden Powell defines scouting as a system of educative games in which elder brothers can give instructions and healthy environments to younger brothers to encourge them to healthy activities such as will help them to develop citizenship.

Thus it it evident to common sense that this movement has nothing to do with soldiering but to put character into lads in order to shape them into good and valuable citizens of the empire.

In school, scouting acts not only as supplementative to the instructions given by the teachers but also as a connective system of education and adds a new life and vigour to the present dying race of our country, chiefly because the boys are taught self-reliance, perseverance etc through the active participation of their daily duties. Thus the scoutmasters act as their ideals and tends to unpraise them with a fostering care through "The Games of Scouting".

The training in scouting divides itself into many heads so as to develop their individual character to increase hobbies in order to enable them to earn their livelihood to prepare the servant of the state and to promote their physical health.

The main characteristic of the movement lies in the fact that they develop their character in one universal brotherhood irrespective of caste, creed and colour.

The threefold promise and the scout laws give us a definite realisation of the aim of this noble movement. The movement is, therefore, neither a political nor an official one but a movement which leads to the complete development of human virtues into our boys in their sound mind and body, "Mens sana in corpore sano".

The schools of our country do not fully develop the boys, character which is absolutely necessary for us in life. In this opportune moment scouting came to our country with its nobe ideals and aspirations and struck its main root in the congenial

soil of our country. School training could not instil into our boys energy, resourcefulness and other similar attributes, thus an attempt was made to introduce this movement in the Schools of our country. Peoples' craving was then satiated and the movement had achieved a glorious success.

Now there his arisen a wrong impression of the public regarding the noble ideals and aspirations of this movement as a result of which pupils are going astray and becoming insolint and disobetient to their superiors dure to the lack of their character. Character, which is the sum total of all other virtues, is the ultimate goal which scouting astires at and so the scouls become god-faring, healthy happy and useful citizens. In scouting, it should be remembered self-development as imposed from "Within" on the part of the individual whereas in other systems of training things are imposed from "Without" through theoretical and external information. The brilliant buoyancy, the constant chearfulness, the camping open air life which ensures a practical vividness of the boys future life—each has an educative value of its own. The spent up energy of the boys finds an enotional outlet through harmonious yells producing a sonorous symphony. The scouts' court of honour also prepares them, for leadership in self-governing institutions and develops a co-operative spirit in the boys.

The object of this article is to put before the guardians the real aims and aspirations of this noble movement so that they may ensure a stability of the character of their younger generations for the betterment of our society and country's need in this broad and benevol nt broth rhood. This self-development of virtues can only be possible in secuting if the public wants to shape the future generations of the country in the proper way. Then it will not only be unjust but also bring a severe menace to our country. Do they not wish to have their boys to be healthy, hippy, and us ful citizens of this empire? The scouts are needed in this country to wipe away the tears of the suffering humanity even at this age of severe economic dipression. In this connection, the message that was given by His Excellency, the Chief Scout for Bengal is, worth mentioning. His Excellency says "I wish my all brother scouts in Bengal a very happy new year. May the year 1934 be one of the steady progress for scouting in this Presidency."

A year before His Excellency's message was:

* * In these difficult times there is more need for scouts to "keep smiling."

Let us therefore try heart and soul for the uplift of this noble movement so that we may have joy and happiness throughout our life.

Scouter Gadadhar Ch. Niyogi, B.A.B.T. Asst. Master, Dinajpur Zilla School,

Dinajpur,

Notes & News

- 1. Norman Ross Sports: The Norman Ross Sports final took place on Saturday the 24th March 1934 at the Calcutta Boy's School. There was a keen comp tition. The trophy was won by the 14/HI Calcutta (Reformatory Industrial School). Mr. N. N. Bhose, B. A. (Cantab) Provincial Organising Secretary presided over the function and was pl ased to award the trophy to the winning team.
- 2. District Training Camp: A Training Camp was held from 26th to 28th March 1934 at the C. M. S. School compound Krishnagar. It was a mixed camp of various ranks of men, viz 1, C. S., B. C. S., Head Masters, Teachers and Students. Mr. N. N. Bhose acted as S. M. and Mr. Saroj Ghosh as Asst. S. M.
- 3. Easter Camp: The Annual Camp of the 2nd Calcutta Local Association was held during the Easter Holidays at Chandilon the B. N. Ry. 120 Scouts and Scouters attended the camp. The camp site was an ideal one surrounded with hills all round and a river flowing within a stone's throw distance. During their stay they managed to see the Tata's woks and the boys enjoyed the visit very much. They received messages from His Excellency the Governor, Chief Scout for Bengal and Sir R. N. Mookerjee, K. C. I. E., K. C. V. O., the President.

We thank the Tata Company for their best arrangements. Mr. S. N. Baner jee, M. A., B. L., Hony. Secretary of the association awarded two more cups (miniature) for Drill and Camp Fire over and above the challenge Trophy for the best troop in the camp. This year the Challenge Cup goes to "Nakul Patrol and the miniature cups for good to scout Asoke Ghose of the 2nd/II Calcutta Troop for best in Drill. Mr. S. N. Banerjee acted as the camp Chief and Mr. Rohen Ghose as Dy. C. C.

- 3. Warrants: His Excellency the Governor, Chief Scout for Bengal has been pleased to issue the following warrants in favour of:—
 - Dr. S. N. Dey as R. S. L. of the 5th/I Rover Crew (Taltola)
 Scouter A. F. Z. Ahmed as S. M. of the 13th/I (Modern School) Troop.
 - M. F. E. Marion as A. S. M. of the 2nd/I (Wellesly) Group
 - " G. A. S. Marsh as S. M. of the 2nd/I (Wellesly) Group.
 - " R. S. Arthur as G. S. M. of the "
 - " Purnendu Kumar Das, as A. S. M. of the 3rd/III Calcutta Troop.
 - " Salil Kumar Dutt as A. S. M. of the 1st/III Calcutta Troop
 - ., Padam Lall Adhikarı as Asst. S. M. of the 2nd Katimpong Troop.
 - " Siddiq Ahmed as Cubmaster of the Sonaullah H. E. School Pack. Mr. Hiralal Saha, S. P. of Police, as Dist. Scout Commissioner of Malda. Mr. K. C. De, C.I.E., I.C.S. (Retd) as Dist. Scout Commissioner of

North Murshid bad.

Scouter Radha Gobinda Ojha as Asst. S.M. of Nagharia High School Troop.

Gopi Bhusan Das as Asst. S. M. of



मन्य वर्ष]

বৈশাখ —১৩৪১

[५०म मः भा

যাত্ৰী

—--- স্বা**উ**টার গদাধর নিয়োগী বি,এ, বি,টি।

জীবনপথের যাত্রী ওরে

মনভূলানে। প্রাণটী ভোর,

वाथात वाची वारात माथी

তাই কি করে জাখির লোর গ

সেই যে বাঁশীর স্থরের ভাষা

्त्रहे (य প्राप्ति मधूत होन,

विश्वासन सत्राम श्राम

মাকুল করেছে কি তোর প্রাণ গু

যাত্রী ভোরা, পথিক ভোরা .

ন'স্ভো কভু স্বার্পর,

প্রেমের বাঁধন নিগড় গঠন

जूनिम्दन छाडे जालन लहा

আৰু ফাগুনে বনের পাুখী প্রস্থান-ভরা কানন-শাখী

एं ठेट्ड अलि छश्चतियां,

ওরে পথের নবীন পথিক,
বিশব্দেরে মূর্ত্ত প্রেমিক,
রইবে কি ভোর স্থুত হিয়া ?
অতীত গেছে, যাক্ সে চলে
বর্ত্তমানই বরণ করি,
জীবন-পথে সবার সাথে
এগিয়ে চল হাতটী ধরি।
ঝঞা বাদল, বিপদ সকল
এগিয়ে আসুক, কি ভোর ভয় !
জীবনপথের যাত্রী ওরে,

তোরা বে সব মৃত্যুঞ্জয়।



বাৰ, বাঘ।

🔊 অমিয় কুমার রায় চৌধুয়ী।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

গঙ্গ, মহিব, সব পাগলের মত ছুটে চলেছে। অস্তান্ত রাখাল ছেলেরা ব্যাপার দেখে পাঁই পাঁই করে গাঁরের দিকে ছুটতে লাগল চীংকার করে "সর্ব্বনাশ, হরেছে, গরু, মহিব সব কেপে গেছে।" মৃগলির কিন্তু মতলব ছিল খুবই সোজা। সে ঠিক করেছিল এই ক্যাপা গরু আর মহিব দিয়ে ক্রমশ: চারধার খেকে ঘিরে ফেললে, ভীতু সেরখা ভরাপেটে পালাবার পথ পাবেনা, যুদ্ধ করা তো দূরের কথা। এবার মৃগলি মুখ দিয়ে শব্দ করে জানোয়ার-গুলোকে একটু শান্ত করতে চেষ্টা কর্ল। হঠাৎ গিয়ে পড়লে সেরখা টের পেয়ে পালাভে পারে। মন্ত বড় একটা গোল করে আন্তে আন্তে সেরখাকে ছিরে ফেলতে হবে। মৃগলির ভারী আনন্দ হোল, এবার সেরখার সব জারিজুরী শেষ হবে। আকেলাকে সে বলল—ওদের একটু দম নিতে দিন, ভাছাড়া ''গোলটা এখনও ঠিক হয়নি, ওরা সেরখাকে এখনও ছিরতে পারেনি ভাল করে! জার একটু সময় দিন ওদের। হাঁ৷ আমি সেরখাকে জানিয়ে দেব কে আসছে; জানিয়ে দেব মৃগলি তার প্রভিজ্ঞা রাখতে আসছে। বেশ হয়েছে, এবার ঠিকভাবে ওকে কাঁদে ফেলা গেছে।"

মূথে হাত দিয়ে মুগলি অস্তৃতভাবে চেঁচিয়ে উঠল—তার ডাকে সোরা খাদটা কেঁপে উঠন। পাহাড় থেকে পাহাড়ে ধাকা খেয়ে শব্দটা প্রতিধানিত হয়ে ফিরে এল।

তার কিছুক্ষণ বাদেই, একটা ঘড় ঘড় আওয়াল হল। পেটভর্ত্তি করার পর ঘুমস্ত কেঁদো বাঘটা আলস্ত ভেকে আড়মোড়া দিয়ে জেগে উঠল।

সেরখা গর্জন করে উঠল—কে ডাক ছাড়েরে ? কার এত বুকের সাহদ ? মৃষ্রের মত রুক্ষয়েরে একটা স্বর বাতাসের ভরে ভেসে এল।

"ন্সামি মুগলি। ওরে গরু বাছুর চোর, শৈলসভায় যাবার সময় হয়েছে। শিগ্গির আকেলা, এইবার তাড়া দিন। হ্যাট হ্যাট, এই রকম তেড়ে চল।"

পাহাড়টা যেখানে খাড়া নেমে এসেছে, সেইখানে গিয়ে মহিষের দল একটু খনকে দাড়াল, কিন্তু আকেলা হুলার দিয়ে শীকারের ডাক ছাড়তেই তারা পূর্ণবেগে তেড়ে চলল ক্ষাদলবলে জলপ্রপাতের মত ক্ষিপ্রগতিতে। তাদের পায়ের চাপে বালি আর পাধরের টুকরা ছিটকে পড়তে লাগল। জায়গাটা এমন একবার চলতে আরম্ভ করলে থামবাব উপায় নেই—ভারা খাদের ধারে পৌছাতে না পৌছাতেই রাম সেরখাঁর দিকে ছুটে চলল।

ভার পিঠের উপর বসে হা হা করে হেদে মুগলি বলল—ভোমাদের কাজ কি ভা জান দেখছি। সঙ্গে সঙ্গে চারধার থেকে জোড়া জোড়া অসংখ্য কালো সিং অন্থিরভাবে এগিয়ে আসতে লাগল। অপেকাকৃত তুর্বল মহিষদের পাশে রাখা হয়েছিল। তাদের কাজ তার। বোধ হয় বুঝেছিল,— সঙ্গে সঙ্গে অভগুলোর একত্তে প্রচণ্ড আক্রমণ,! কোন ব্যব্দ কি তা' সইতে পারে ? সেরখা অভ্গুলো ক্ষুৱের শব্দ ওেনে থাদের দিকে অল্লের দিকে অন্থিরভাবে তাকাতে লাগল, যদি কোন রকমে পালান যায়। খাদের ধার থেকে পাহাড় নেয়ালের মত থাড়া উঠেছে, সে পথও বন্ধ! এই ভরা পেটে যুদ্ধ করভেও সেরখা নারাজ। গরু মহিষেয় দল ওয়াংগঙ্গার ধারে শেরবাঁতে কোন্ ঠেসা করেছে। খাদের ভলা থেকে মুগলি একটা গৰ্জন শুনতে পেল, দেখল দেৱখা। (বাষ্টা ভেবেছিল বুদি আক্রেমনই করতে হয় বাছুর আর গকদের করাই ভাল।। তারপর রাম আর তার পিছনে नमतानी यांद्रपुत मल वातकरयक भारयत भीरह अकरें। नतम क्रिनियरक मरल. भिर्म स्करन हमल। এই আক্রমনের ফলে তুর্বল মহিষ আর গরুর দল ভয় পেয়ে ছুট লাগাল। কাজ সাবার হয়ে গেছে কিন্তু এই ক্ষ্যাপা জন্তুগুলোর রাগ পড়ল না রামের পিট থেকে লাফিয়ে পড়ে, শকিত হয়ে মুগলি বল্ল- তাড়াভাড়ি আকেলা, ওদের ছত্রভঙ্গ করে দিন, নইলে এরা निर्करित मरधारे मात्रामाति वाधारव, या थून ८५८९८७ अरित । शश्च शांस, तांम, शांस, शांस, হায় ৬রে থাম ভোরা! আন্তে আন্তে। আনেলা আর তো ভাদার আবার পায়ের তলা দিয়ে গলে ঘুরে তাড়া দিয়ে আবার এদের মুখ ফেরালো। মুগলি রাজাকে কোন রকমে ঘোরাল। কিন্তু কোন দরকার ছিল না। আর মিশে যাবার দরকার নেই, শেরপার হয়ে গেছে শেষ। মরে গেছে সে, কাক আর চিল তথনই স্বাসতে ত্রুরু করেছে।

মুগলি বল্ল—ভাইসব, এ একেবারে কুক্তার মত মরণ। এই বলে সে কোমর থেকে একটা ছুরী বের কর্ল। মাখুষদের রাজ্যে আসার পর থেকে মুগলিকে কোমরে একটা ছুরী রাখতে হোত, সে বল্ল—ভীতুটা কিন্তু পেট ভরা না থাকলেও ঝগড়া করতে রাজী হোত না। তা' বেশ হয়েছে, ওর চামড়াটা শৈলসভায় বেশ শোভা পাবে। কাজটা আমাদের তাড়াতাড়ি সার্তে হবে।

- মানুবের আবহাওয়ায় যে সব ছেলেয়া বেড়ে উঠেছে, একা একটা দশকুট লম্মা বাম্বের ছাল ছাড়ানো কল্পনাং কর্তে পারেনা। কিন্তু মুগলি ভাল করেই জান্ত, কি করে জন্তুজানোয়ারদের ছাল ছাড়াতে হয়। কিন্তু কাজটা খুব সহজ্ঞ হোল না। প্রায় এক ঘণ্টা ধরে মুগলি কাটাকুটি করল—তথান নেকড়ে ছটি হয়তা জিভ বার করে দাঁড়িয়েছিল, কিংবা মুগলির কথামত চামড়ার কোন একটি অংশ ধরে ইয়াচকা টান মারছিল। এ রকম সময়ে, তার কাঁথের উপর একটা হাত পড়ল, মুগলি চেয়ে দেখল বলদেও। যে ছেলেগুলো পালিয়েছিল, গ্রামে গিয়ে মহিষ কেশে যাওয়ায় কথা বলায় বলদেও মুগলিকে সাবধান করে দিতে এসেছিল। একটা মানুষকে আসতে দেখেই নেকড়ে প্রটি মদৃশ্য হোল তাড়াতাড়ি।

রাগ দেখিয়ে বলদেও বল্ল-এ সূব কি জাঠামী হচ্ছে? কোন কাজের নর, একটা বাছের ছালও ছাড়াতে পারে না। মহিষের ঘল কোথায় একে মেৰেছে? আরে, এইতো পেই থোঁড়া বাঘটা, এর জ্যুই তো তুশো টাকা পুরস্কার ঘোষণা করা হয়েছে। আছো যাক, এবারকার মত অদাবধানতা মাপ করা গেল; তা' এর চামড়াটা পানিওয়া-রাতে নিয়ে গেলে যে পুরস্কার আমি পাব তার থেকে তোমাকেও একটা টাকা দেব'খন।

বলদেও তার ফত্য়ার পকেট থেকে চকমিক আর ইম্পাত বার করে, নীচু হয়ে শেরখার গোঁপ পুড়িয়ে দিতে গেল। অনেক শীকারীর ধারণা আছে যে মৃত বাঘের গোঁফ পুড়িয়ে দিলে, বাঘের ভূতের হাত থেকে উদ্ধার পাওয়া যায়।

মুগলি শেরথার সামনের থাক থেকে ছাল ছাড়াতে ছাড়াতেই বলল বিড়বিড় করে—
ভুম্! ভোমার মঙলব যে ছালটা পাণিওয়ারায় নিয়ে গিয়ে মোটা পুরস্কার মার্বে, আর
আমায় একটা টাকা দিয়ে ভাগিয়ে দেবে! তা হচ্ছে না, বাপু, আমার নিজের ব্যবহারের
জন্ম চামড়াটা দরকার। ৬হে বাহাতুরে বুড়ো, ভোমার ঐ আগুন জ্বালবার যন্ত্রপাতি
নিয়ে বিদেয় হও।

"কি ? গ্রামের প্রধান শীকারীর সঙ্গে এ ভাবে কথা বলতে হয় ? বরাত জোর,
মহিষগুলোর বোকামীর জন্ম বাঘটাকে মার্তে পেরেছ। বাঘটা ভয় থেয়েছিল নইলে
সে এতক্ষণে বিশ মাইল দুরে পালিয়ে যেত। ওরে কুচে চামচিকে, ফচকে ছোঁড়া, তুই
বলদেওকে শেখাতে এসেছিস ? তোর কি সাহস যে আমাকে গোঁফ পোড়াতে বাধা দিস্ ?
লোন মুগ্লি! ভোকে আমি পুরস্কারের এক গানাও দেব না, উল্টে বেদম ঠেঙানি দেব।
ছাড়, বাঘের লাশ! "বলদেও রেগে লাল হ'ল। মুগলি বল্ল—যে ষাঁড়টার বদলে জঙ্গলে
আমার প্রাণ বাঁচান হয়েছিল, তার নামে শপথ করে আমি বল্ছি, সারা দ্বপুরটা কি
কি আমায় এই বুড়ো বাঁদরটার সঙ্গে বক্বক করতে হবে? আকেলা আমান এ প্রাক্তি

বলদেও তথনও শেরখার মাথার উপর ঝুঁকে পড়ে দেখছিল: হঠাৎ সে ঘাসের উপর চিৎপটাং হয়ে পড়ল, দেখল তার বুকের উপর একটা ছাই রংএর নেকচ্ছু বাঘ। এদিকে মুগলি নিজের মনে ছাল ছাড়িয়ে বেঙে লাগ্ল, যেন ছনিয়ায় সে একাই মাপুৰ।

দাঁতে দাঁত ঘষে মুগলি বলগ—হাঁ, ঠিক হয়েছে। অবস্থাটা এবার তোমার উপযুক্ত হয়েছে। তুমি না আমাকে পুরস্কারের এক আনাও দেবেনা? তবে শোন, এই খোঁড়া বাঘটার সঙ্গে আমার অনেক বছর ধরে ঝগড়া চলছিল—আজকে আমি জয়ী হয়েছি।

[ক্রমশঃ]

নুকেন গুড় উশি-দেখতেই তো পাচ্ছ, যাত্রীতে আঞ্চরাল জংলি ব্যাপার নিয়ে হৈ চৈ লেগে গেছে। "মৃগলির কথা" অনেকেই জান। তার পরের ঘটনা "বাঘ বাঘ"এ নিয়মিডভাবে প্রকাশিত হচ্চে। তোমার বন্ধুবান্ধবলের এই বেলা যাত্রীর গ্রাহ্ক হতে বল। "বাঘ বাঘ" পড়ে তারা নিশুষ্ট আনন্দ পাবে।

বিচার

(The Merchant of Venice)

——— 🕮 নরেশ মজুমদার।

স্চনা: — ইন্থদি সাইলক ছিল এক নিষ্ঠুর মহাজন, আর এণ্টণিও ছিল ভেনিসের এক ধার্মিক বণিক। এণ্টণিওর বন্ধু বেসানিও কোন এক ধনীর কন্থা পোরসিয়াকে বিবাহ করিবার জন্ম এণ্টনিওর নিকট কিছু অর্থ ধার লইল। এণ্টনিওর কাছে সে সময় কিছু অর্থ না থাকার সে সাইলকের নিকট ধার করিল। এই সর্ত্তে যে সে যদি নির্দিষ্ট দিনে অর্থ শোধ করিতে না পারে, তবে তার বুকের এক পাউও মাংস পরিশোধ হিসাবে দিতে হইবে। এণ্টনিওর আশা ভরষা বাণিজ্য জাহাজসমূহ সমুদ্রে নিমজ্জিত হওয়ায় সে ব্যাসময় অর্থ পরিশোধ করিতে পারিল না। সাইলক এই স্যোগে ভেনিসের ডিউকের নিকট তার নামে নালিশ করিল। ডিউক একজন বিখ্যাত আইনজ্ঞ ব্যক্তি বেলারিওকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। বেসানিওর পত্নী পোরসিয়া এক যুবক আইনজ্ঞের বেশে বেলারিওর পরিচয় পত্রসহ এই মামলা চালাইতে আসিল।

ডিউক—তুমি কি বৃদ্ধ বেলারিওর নিকট হইতে আসিয়াছ ? পোরসিয়া—হাঁ প্রভু।

ডিউক—বিচারালয়ের পক্ষ হইতে ডোমাকে সানন্দে অভিবাদন করিতেছি। তুমি ভোমার নির্দ্দিষ্ট জায়গায় বোদ। এই মামলার সমস্ত বিবাদের খবর কি ভোমার জানা আছে ?

পো—হাঁ প্রভু এই মামলার সব খবর আমার জানা আছে। তবে দেই বণিকই বা কে এবং সেই ইছদিই বা কে ?

ডিউক-এন্টনিও এবং সাইলক ভোমরা এগিয়ে এস।

পো--ভোমার নাম কি সাইলক ?

मार्डनक-चार्छ हाँ भाभात नाम मार्डनक।

পো—তুমি এক অন্তুদ সামলা করিতেছ ? কেমন ? (এন্টনির প্রতি) আর তোমার জীবনত তার হাতে ? কেমন ?

এकि विख-हा, त्म डाइ वतन।

পো--তুমি কি সাইলকের খভটি স্বীকার কর ?

এ---वास्त्र, हा।

পো—তবে ইত্দির একটু দয়া হওয়া উচিত।

সা—কোন নিয়ম অমুসারে আমাকে দ্য়ালু হইতে বলিভেছেন ?

পো—সুন্ধা কখন জোর করে করা যায় না। সেটা জগবানের নিকট হইতে মামুষের কাছে আসে। ইহা খুবই মঙ্গলকর যে দেয় তার নিকট এবং যে নেয় তার নিকট।

সা- আমি বিচার চাই। জামার খতের অনুযায়ী দণ্ড চাই।

পো--সে কি তার অর্থ পরিশোধ করিতে সমর্থ নয় 🕈

বেসানিও—হাঁ, এই যে আমি ভার অর্থ পরিশোধ করিতে আসিরাছি। ভার নির্দ্ধিই অর্থের দ্বিগুণ। আমি ভার তৃপ্তির জন্ম দশগুণ দিতে স্বীকৃত আছি। বিচারক—ভাতেও তিনি সম্ভষ্ট নন্। ভার দয়া মায়া কিছুই নেই। আপনিই এখন একটু বিচার করে এই নিষ্ঠুরকে শাস্তি দিন।

পো—তাহা কিছুতেই হতে পারে না। ভেনিসের বিচারালয়ের আইন কিছুতেই বদলান যায় না।

সা- (আহা कि আইনজ্ঞ বিচারক—ভগবান কি দরালু।)

পো—আচ্ছা সাইলক তোমার খডটা একবার দেখি।

সা-বিচারক এই নিন খত।

পো—কিন্তু সাইলক—ভোমাকেত তিন গুণ অর্থ দিতে চায়।

সা—কিন্তু শামি বে প্রতিজ্ঞা আবদ্ধ। আমি আমার বতের অনুষায়ী বিচার চাই। একবার যাহা শপথ করা হইয়াছে, তাহা কি বদলান যায়।

পো—আইন অনুসারে ইছদি বণিকের বুকের এক পাউও মাংস লইবার সম্পূর্ণ অধিকার আছে। তবে সাইলক—তিন গুণ অর্থ নাও এবং এই খডটিকে নাকচ করিয়া দাও। না হয় একটু দয়া দেখালেই।

সা—বিচারক— আপনি খুবই আইনজ্ঞ। আপনার আইনের উপর যথেষ্ট আধিপত্য আছে। আইনের নিয়ম অনুসারে আমি আপনাকে প্রকৃত বিঁচার করিতে বলিতেছি। তবে গ্রামার পক্ষ হইতে বলিতেছি আমি আমার খত অনুসারে কাজ করিব, তার নড়চড় কিছুতেই হইবে না।

এণ্ট—আমিও আপনার নিকট প্রকৃত আইনজ্ঞ বিচার চাই।

পো—তবে তুমি তোমার দণ্ড লইবার জন্ম প্রস্তুত হও।

সা—(কি মাইনজ্ঞ এই যুবক বিচারক।)

পো—আইনের নিয়ম অমুসারে সাইলক তুমি ভোমার খতের অমুষায়ী বুবিচার পাইবে। এক্স খত অমুষায়ী দণ্ড লইবার জন্ম প্রস্তুত হও।

সা—(এইত প্রকৃত বিচারকের উক্তি।)

পো—এন্টনিও দণ্ড গ্রহণের জন্ম তোমার বুক পাতিয়া দাও।

সা-বিচারক-খতে আছে তার বুকের নিকটের মাংস নয় কি ?

পো—হাঁ ভূমি কি মাপিবার ক্ষম্ম ভূলাদও আনিয়াছ ?

সা—আজে হা সব প্রস্তুত !

পো—সাইলক তুমি কোন চিকিংসককে আনিরাছ ় তোমার দণ্ড গ্রহণে যদি ভার মৃত্যু হয় ভার প্রতিরোধ করবার জন্য ?

সা—খতে কি ইহা লিখিত আছে <u>?</u>

পো- হা তা নেই তাতে কি ভোমার একটু দয়াত হওয়া উচিত।

সা-পতে ত' ইহা নেই।

এণ্ট — এক্টু সময় দিন। বেদানিও — বন্ধু বিদায়। ভোমার, জক্ষু যে আমার এই অবন্ধা এই ভেবে ত্থে করো নাং ভোমার গুণ বভী পত্নীকে আমার নমস্কার দিও। আমার বিদায়ের কথা বোল। তাকে খোল যেন আমাকে ক্ষমা করেন। তুমি ভোমার বন্ধু বিরহে তুথে কোর না। ভোমার দেন। যে আমি পরিশোধ করিতে পারিলাম তার জক্যু আমি আজ গর্বিত। বিদায় বন্ধু বিদায়।

বেসানিও—এণ্টনিও—আমি আমার পত্নীকে যথেষ্ট ভালবাসি। কিন্তু আমার জীবন আমার পত্নী, আমার সর্কস্ব অপেকা তৃমি মহামূল্য। বন্ধু ভোমাকে বাঁচাইবার জন্তু আমার সর্কস্ব এই নিষ্ঠুরকে দিতে প্রস্তুত। বন্ধু সবই অদৃষ্ট।

সা-বিচারক সময় যে বয়ে যায়, তাকে দণ্ড নিতে বলুন।

পো—বালকের বুকের এক পাউও মাংস আইনের নিয়ম অনুসারে ভোমার প্রাপ্য। সা—(প্রকৃত বিচার।)

পো—ভূমি বালকের এক পাউও মাংস কাটিবে আইনের নিয়ম অনুসারে ভোমার প্রাপ্য।

সা-প্রকৃত দণ্ড-এণ্টনিও প্রস্তুত হও 📍

পো—সাইলক অপেক্ষা কর, আরো আছে। খত অমুযায়ী ভোমার প্রাপ্য এক পাউও মাংস তাহা তুমি লইতে পার। তবে যদি এই মাংস কাটিতে একফোঁটা খুষ্টিয়ানের বক্ত পতিত হয় তবে ভেনিসের আইন অমুসারে তোমার জিনিব পত্র সব বাজেগ্রাপ্ত হইবে।

करेनक वाकि-(रेहिन भान जिनित्मत जारेन। उपयुक्त विठातक)।

সা-এই কি নিয়ম।

পো—হা।

क, त्य--- इंक्षि भाग हैशहे आहेत।

সা—তেবে আমি মাংস চাই না—আমাকে তিনগুণ অর্থ পরিশোধ করুক। আর
খৃষ্টিয়ানকে ছাড়িয়া দিন।

বেসানিও-এই নিন্ মর্থ।

পো—অপেকা করুন ? ইত্দি প্রকৃত বিচার চার। সে দশু অনুযায়ী মাংস ব্যক্তীত কিছু পাইবে না। ভু, বে--বিচারক-প্রাকৃত বিচারক।

পো— সাইলক, মাংস কাটবার জন্ম প্রস্তুত হও। দেখো রক্ত বেন না পড়ে, দেখো কম বা বেশী মাংস না কাটা হয় কেবল এক পাউও মাংস ? যদি একটুও কম বা বেশি হয় ভবে ভেনিসের আইন অনুসারে ভোমার মৃত্যু নিশ্চিভ এবং ভোমার সব সামগ্রী वारकशाश्च श्रव।

ज. त-रेष्ट्रिंग, श्रकुष विठात कमन कम १

পো-ইছদি দেরি কোরনা ভোমার প্রাপ্য মাংস নাও ?

সা--- আমাকে কেবল মূলধন দিয়ে বিদায় দিন। আমি আর চাই না।

বেসানিও-এই নিন, প্রস্তুত।

পো---আইন অনুসারে একবার বধন সে প্রত্যাধ্যান করেছে তথন কেবল থত অনুযায়ী দণ্ড তার প্রাপ্য।

अ. (त-रेक्मित विठांत ठारे मध ठारे १

সা-জামি কি তবে মূলধনও পাব না গ

পো— তুমি ভোমার জীবনের বিনিময়ে কেবল বণিকের বুকের এক পাউও মাংস ছাড়া কার किंदू भारत ना।

সা—আজ শয়ভানই কেবল আমার পক্ষে। এই আমি বিচারালয় ভ্যাগ করলাম।

পেটল লিডার

—— <u>শ্রীতারাপদ চট্টোপাধ্যায় ৷</u>

[কোর্ট অব্ অনারের অধিবেশন। সকল সভাই উপস্থিত আছেন। অভাক্ত কা্গ্যবেলীর পর---] কোকিল লিডার—আমছা স্থার, গত কোট অব অনারের মিটিং এ অংপনি তো নিজেদের ছেলেদের বিষয় আপনার তালিকামুযায়ী সব লিখতে বলেছিলেন ? মামি সে সবই লিখেছি, অবশ্য যভদূর পেরেছি। আমার মধ্যে হয় এতে আমাদের অনেক সুবিধা হ**চ্ছে নিজেদের পেট্রল** ক্লা**ন** নিতে। আছে। স্থার, টুপের 'আর কোনও ছেলে (পে: লিঃ দের বাছ দিয়ে) ভো এ সব রাথে না। খার আপনিও তাদের রাথতে বলেন নি। কেবল আমাদের পে: লি: দেরই এই স্থবিধা দিচ্ছেন কেন ?

স্থা: মা:--কারণ ভোমরা পেট্রল লিডার বলে। পে: লি: ও সেকেও ম্যানকে ষত বেশী স্থবিধা দেওয়া যাবে তত বেণী করেই ভারা 'দায়িহ'' জিনিষ্টাকে বুঝতে পারবে। পে: नि: রা বেশী স্থবিধা পেলে বেশী ভাল করে শিথাতে পার্বে আর সঙ্গে

সঙ্গেল করে শিখতে পারবে। তবে এটা মনে রেখো যে দায়িত্ব দেওয়ার মানেই হচ্ছে স্থিবা দেওয়া এবং স্থিবা দেওয়া মানেই দায়িত্ব দেওয়া। আর এই দায়িত্ব যত বেশী পেট্রল লিডারদের উপর দেওয়া হবে, টুপের কাজও হবে তত ভাল করে। B. P. বলেছেল "To get the best results you must give the leaders real, free handed responsibilities. If you only give partial responsibility, you will only get partial results আর এ কথাও ঠিক যে "To give responsibility to the boy... is the very best of all means of developing character (B. P.)" এই character trainingই হলো আমাদের বর্তুমান স্বাউটিং এর একটি বিশেষ উদ্দেশ্য। স্বত্তরাং বাতে ঐ উদ্দেশ্য সফল হয় সেই জন্মই তোমাদের উপর এত দায়িত্ব দেওয়া হয়েছে। কেমন হে স্টর্ক লিডার, তুমি বুঝেছো ?

স্টক লিভার—সবই বুঝেছি ভার, কিন্তু সুবিধা দেওয়া মানেই দায়িত্ব দেওয়া কি করে হয় প

ন্ধাঃ মাঃ—আরে এই দেখন। তোমরা এই কোট অব্ অনারে আসবার স্বিধা পেয়েছো সঙ্গে পেয়েছো তোমার পেটুলের সাভটি ছেলের সব রকম দায়িছ।

ষ্টক লিভার—ও:। আচ্ছা আর আর কি ভাবে আপনি আমাদের স্থবিধা দিবেন ?

স্থা: মা:—কোর্ট অব্ অনারে আসা স্থা: মা: এর উপর বিশেষ অধিকার, পৃথক লাইব্রের থাকা, এবং অসীম আনন্দপূর্ণ নেতৃত্বের স্থাবিধার কথা তে। আগেই তোমাদের বলেছি। এখন আরও তু একটা এমন উপায় বোলবে। যাতে পো: লি: দের স্থাবিধা হতে পারে।

্যদি স্থা: মা: কিছু সময় বেশী দিতে পারেন তবে তাঁর এমন একটি ব্যবস্থা করা উচিত যে সেই সময় পো: লি: দের পৃথক শিক্ষা দেওয়ার স্থাবিধা হয়। এই রকম স্থাবিধা হয় সপ্তাহে একদিন, অথবা মাসে একদিন, না হয় তিন মাদেও একদিন হতে পারে। ছই বা ভার চেয়ে বেশী টুপুও একসঙ্গে মিলে মিশে শিখতে পারে।

হা: नि:- यथा- এकট। উদাহরণ স্থার।

ক্ষা: মাং—ধর একদিন কোন বিশেষজ্ঞ এসে ম্যাপ আঁকা এবং ম্যাপ পড়ার বিষয় কিছু বলে গেলেন। স্ফাদিন হয়তো কোনও ডাক্তার এসে Ambulanceman Badge সম্বন্ধে কিছু বলে গেলেন। এই সবই ক্রমে পেঃ লিঃ দের মধ্য দিয়ে প্রত্যেক ছেলেই শিখতে পারবে। এই রকম অধিবেশন ভোমাদেরও হবে শিগ্গিরই!

সুইফ্ট্-লিডার— আছা স্থাধ, ছেলেরা আমাদের কাছ থেকে বদি ও সব শিখতে না চায় ? ক্ষা: মা: —সে দিনই তো আমি বলে দিয়েছি যে "A Patrol Leader needs to be like a magnet—drawing his patrol towards him by the mere force of his personal example (Hubert Martin)?'। যদি এই কথাই সভ্যি হয় ভবে আর ছেলেরা শিশতে চাইবেনা কেন ভার পেট্ল লিডারের কাছ থেকে!

স্থাইক্ট-লিডার—বেশ ভো, কিন্তু যে troopএ খুব দেরী করে এই রক্ম মিটিং হয় ভারা কি এক একটি ব্যাঙ্গ শেখবার জন্ম ঐ ৩৪ মাল বলে থাকৰে ?

স্থা-মা—বঙ্গে ব্যক্ত কেন ? তোমাদের আগেই তো বলেছি যে স্থা-মাএর শেখান কাজটাই সব চাইতে বড় নয়; জাঁর সব চাইতে বড় কাজ হ'ল ছেলেরা শেখবার স্থবিধা পাছে কিনা তাই দেখা আর তাদের মধ্যে শেখবার একটা ঐকান্তিক ইছে। জাগিয়ে তোলা। ঐ রকম কোনও অভিজ্ঞ পে:-লি:ও কখনও বলে থাকে না; দেও দেখে তার পেট্রলের ছেলেরা শিখতে পাছে কি না ? ভাল পেট্রল সব সময়ই কোন না কোন ব্যাক্ত শেখবার অত্য ব্যস্ত রয়েছে।

হাউণ্ড পে-লি—ধরুন, কোনও বিষয় আমিই জানি না। তবে আমার পেট্রোলকে শেখাব কি করে ?

কা মা— যদি তুমি শেখাতে না পার তবে ছেলেদের অস্থা কাহারও কাছে নিশ্নে যাবে, যিনি উপযুক্তভাবে শিক্ষা দিতে পার্কেন। যেমন ধর, কোন পো: লিঃ তার পেট্রল নিয়ে একদিন স্থানীয় একটা পুকুরে যেয়ে কোনও সদাশায় জন্তলোকের কাছ থেকে সাঁতারের কোনও কৌশল শিথে নিলে। কোনও জ্যোতিষের সঙ্গে বন্দোবস্ত করে তারা হয়তো একদিন কিছু astronomy শিথে নিতে পারে। তবে এমন বন্দোবস্তই করা ভাল যাতে তিনি troopa এনে শেখান কারণ তাহ'লে হয়ত ২০টা পেট্রল এক সঙ্গে শিখতে পার্কে আর হেড মান্টার মশাইও ছেলেদের শিক্ষার প্রণালী দেখে scoutদের ওপর খুদী হবেন।

স্টর্ক-লিডার— ঐ ঘূরিয়ে ফিরিয়ে যদি একসঙ্গে শেখার কথাই তোলেন ওবে ত আর শেখবার সময় patrol system এর কোনও দরকারই থাকে নাঃ খালি খালি এ নিয়ে মাথা খামান।

স্থা-মা—তুমি ঠিক জারগায়ই ব্রেছ। B.-P. বলেন কি যে "It is the one essential feature in which our training differs from that of all other organisations."

এখন patrol system থাকায় আর না থাকায় শিক্ষার স্থবিধা স্থাপার দেখ। ভোমাদের troopএ ২২ জন scout আছে। এখন ভোমরা সকলে কোনও ভন্তলোকের বাগানটি একবার দেখতে চাইলে গাছের বিষয় কিছু শেখবার জন্ম। কিন্তু ভন্তলোকটি হয়ত এত ছেলে তার স্থান্দর ছোটু বাগান্দে চুকে সব লণ্ডভণ্ড করে দেবে ভেবে আর স্থান্থ সিন্তু মন তেমন হবে ? কিন্তু যদি বল্তে যে মাত্র

পাঁচটি ছেলে বাবে তবে হয়ত অনুমতি পেলেও পেতে পার্ত্তে। এই জন্মই কম কম ছেলে নিয়ে এক একটি পেট্রল; আর এই উপযুক্ত পেট্রল সিষ্টেমের অভাবে অনেক troop স্থানীয় লোকের কোন সহামুভূতি পায় না। আর এই জন্মই স্থামাএর এক একটি পেট্রল এক একটি পূর্ণ সংখ্যা। (Patrol is a unit).

কোকিল-লিডার—স্যার, সেদিন একখান। বইয়ে আর একরকম suggestion দেখলাম।

का मा-- वनना। यिन जान इस जामता ७८क (नव।

কোকিল লিডার— তিনি বলেন যে প্রথমে পেট্রলের ছটি ছেলে কাষ্ট-এডার ব্যাক্ত নিক আর ছটি ছেলে signaller বাজ নিক আর ছটি ছেলে পাইওনিয়ারিং ব্যাক্ত নিক্। তাহ'লে একটি পেট্রলের দ্বারা Signaller, First Aider ও Pioneerএর কাল একই সময় হতে পারে।

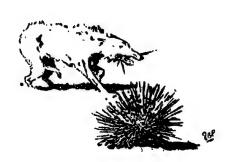
স্থা-মা—তা মন্দ নয়। তারপর আবার ঐ first aiderদের signalling ইত্যাদি শিখে নেওয়া উচিত।

কো লি-সেও তাই বলেছে বটে।

হাউগু-লিডার—আচ্ছা স্যার, আমাদের এই proficiency badge দেওয়া হয় কেন ? ক্ষা-মা—চিফ ক্ষাউট proficiency badge সম্বন্ধে তাঁর মতামতে বারবার বলেছেন যে এদের প্রধান উদ্দেশ্য হচ্ছে বোকা আর পেছনে পড়ে থাকা ছেলেদের টেনে ভোলা এবং তাদের চেয়ে ভাল ছেলেদের সঙ্গে মিশে কিছু শিখে নিতে সাহায্য করা, বুঝলে ?

निভারেরা--ই্যা স্যার।

কামা—এসো এবার প্রার্থনা করে আজকের মতন মিটিং শেষ করা যাক্। কেমন তে সেক্রেটারি মশায়—আর কিছু বাকী আছে ?



Notes & News

By Ronen Ghose,

Social.

1. A Social gathering was held on 14th April 1934 at the "Den" of the oth/II Rover Crew to celebrate the Bengali New year's day. It was attended by almost all the officers of the Association and many friends of Dr. B C. Paul, the Rover Scout Leader. The guests were entertained with music, followed by light refreshments. The members of the crew were all present.

Scoutmaster's Training Camp:

2. A Scouters Training Camp was held at Mymensingh from 10th to 20th of April 1934. There were 33 Campers in all, Messrs. N. N. Bhose, Saroj Ghosh and Topen Bhose acted as S. M., A. S. M. and T. L. respectively. Mr. H. G. S. Bivar, the Dist. Judge took a few classes as well.

Visit from a Deep Sea Scout.

3. Mr. David F. Henderson who is a Deep Sea Scout paid a visit to the Provincial Head Quarters and offered his services to give training on Deep Sea Scouting. He was found to be a jolly good fellow.

First Calcutta Association Rally:

- 4. A Rally of the First Calcutta Local Association was held at the Viceroy's House at Alipore on Saturday the 21st April 1934. Colonel W. R. Elliot, M.C., Officer Commanding the Calcutta Scottish addressed the Rally. About 700 Rovers, Scouts and Cubs took part in the Rally. It was a pleasant function. Marriage:
- 5. Lord Baden-Powell gave in marriage his daughter Hon. Miss Heather Baden-Powell to Mr. G. E. Lennox Boyd, an officer of the Highland Light Infantry. We wish the happy pair a long life.

New Crews Troops and Packs.

The following Packs and Troops are registered:—
 Chowkey Nityananda High School Troop, Malda.

Angus Boys School Group, Chinsura

Do. Crew, Do.

2nd/I Calcutta (Wellesley) Group.

Chetla Boy's H. E. School Pack

N. N. H. E. School Troop, Jalpaiguri

* Ambica Charan Institution Troop
M. O. A. Institution Troop, Magrahat
Suri G. T. School Çıçw, Birbhum.
13th/I Calcutta (Modern School) Group
22nd/I Calcutta (Collins Institution) Group
Sonaullah H. E. School Troop, Jalpaiguri.
Khulna Zilla School Pack, Khulna

Pirojpur Govt. High School Troop, Barisal Methodist Mission Pack, Asansol Nilphamari H. E. School, Rangpur.

7. The Warrants of appointment of the following Scouters have been issued:—New Warrants:

Purnendu Das	Asst S. M.	3rd/III Cal. Troo	р.
Salil Kumar Dutt	Do.	ıst/III Do.	
Maurice Fredrick Emile Marcon Do.		2nd/I Cal. (Wellesly) Group	
P ad damlal Adhikari	Do.	2nd Kalimpong	
Siddiq Ahmed	C. M.	Sonaullah H. E. School Pack.	
Hiralal Saha	D. C.	Malda Local Asson.	
Robert Scott Arthur	G. S. M.	2nd/l Cal. (AVelles	ily) Group.
George Alexander Stuart Ma	arsh S. M.	1)o. I	On.
K. C. De, C.I.E., I. C. S.	D. C.	North Murshidaba	d Local Assen.
A. F. Ziauddin Ahmed	S. M.	13th/I Cal.(Modern	n School)Troop.
Radha Gobinda Ojha	A. S. M.	Nagharia II. E. School Troop	
Gopi Bhusan Das	Do.	Do.	1)0.
Alfred Charles Hopper	C. M.	ıst/I Cal. (La Mai	rtiniere) Group
John Albert Hollands	S. M.	Do.	Do.
Wood Badge:			•

8. Chief Scout of the World has been pleased to award Scouter J. A. Holland of the rst/I Cal.(La Martiniere) Group and Scouter Nani Gopal Mozumdar of the 3rd/III Calcutta Local Association with the Scout and Cub Wood Badge respectively. We offer our hearty congratulation to them for theirs success.

9. Called to Higher Service:

We regret to hear of the sudden death of Scouter Chhynom Simick of the 2nd Kalinpong Troop. He was a member of the Second Bengal Training Troop.

10. First Aid to a drowning bullock :

Two Ravuso (fiji) Boy Scouts gave satisfactory proof of the 6th Scout law rescuing a bullock from drowning. One of them gave a dive and managed to raise the animal's head above water while the other obtained a rope and with much difficulty hauled up on the shore and saved the poor animal from the watery grave. They managed to expel a large quantity of water by pressure and finally had the satisfaction of seeing the animal begin to breathe again. After a while the animal was restored to its owner. Like true Scouts they refused any reward from the owner.

11. Shocked But Successful:

A defective electric in a house in Kashmir set the place on fire. Neighbours from all sides threw buckets full of water but it was of no effect. A Scout of the Tyndal Briscoe School saw that the only thing to do was to cut the live wire. His insulation was not too successful for a severe shock knocked him unconscious for some minutes, but the house was sayed.

12. Earthquake Relief Work:

1st Berhampore Troop while camping out at Monghyr saw the terrible shocks pulling down houses. Fortunately they were out of the town to see the famous Hot Spring "Sita Kunda" they at once set to work with Relief Parties and rendered yeoman service,

Second Calcutta Local Boy Scouts Asson, sent a batch of Rovers for Relief Work. They worked with the Ramkrishna Mission and Indian Medical Asson. Some of them had to assist in the Outdoor Hospital by dressing injured people numbering from 80 to 100 daily and go about in villages for distributing blankets etc.

13. Chief Scout: *

We are glad that our Chief is now out of danger and is out on cruise to the Meditarranean with Lady Baden-Powell. We wish him a long life.

14. New Use For an Old Ship:

Until 1928 "England" was a passenger boat but now she has been turned to floating Headquaters of the 10th Hampstead Sea Scout Troop. The chain locker is used for storing sails. The saloon is now the Quarters of the rest of the troop. The batch has been cleored of Scout, leaving plenty of room for work and play. A novel idea, in deed:

15. Do you know how to tackle the tight stopper?

When a glass stopper becomes jamin d in a bottle, try this edge, for loosening it tie a fairly thick string round a fixed object—a door knob for instance then take one or two round the neck of the bottle and grasp the string Holding lightly on the bottle and the string, push the bottle backword and forward so that the string coils round the neck. The friction so caused will heat the neck of the bottle which will expand the stopper so that you can withdraw it easly.

His Excellency's Speech at the Annual Meeting of the Bengal Provincial Boy Scouts Association

3rd April 1934.

GENTLEMEN.

We have got through a long and interesting agenda and I feel sure that this meeting will have useful results. The hour is late, the temperature is high and therefore I think it is quite unsuitable that I should now inflict upon you anything in the nature of a formal speech. Indeed I think I should be out of order were I to do so for I see from the agenda that I am only down to make some "remarks" and not a speech.

I think we can congratulate ourselves on a very successful year just concluded. A net accession of 1783 to the movement during the sedut year, representing an increase of no less than 21 per cent, is a fact which speaks for itself and as Mr. Bhose has pointed out our provincial strength has now easily passed the ten thousand mark. And while it may be the case that we are still some way behind Provinces like Bombay and the Punjab, the fact that we are going ahead in the right spirit is a matter for encouragement. But we must not in Bengal rest content so long as our record does not compare favourably with that of other Provinces. There are occasions when Provincial jealousy is a commendable infirmity.

The training of scouters and cubmasters, perhaps the most important aspect of the Provincial Association's activities, has proceeded normally during the year. If a reasonable proportion of the new scouters and cubmasters trained during 1932-33 make some return for their training by forming new troops or packs or assisting existing bodies, there should be a further extension of the movement during the current year. It is satisfactory in this connection to learn from the Provincial Secretary that 12 packs, 14 troops and 2 rover crews have been added to the strength during the first few months of the current year.

Perhaps the most important feature of the work of the year 1932-33 was the achievement at last of definite progress towards the acquisition of a permanent camp site. Actual construction did not begin, as you know, until after the close of the scout year, but the work of the committee set up at the annual meeting last year, I think you will bear nie out, rather in a spirit of pessimism, was completed within the year and their report was circulated for the concurrence of members of this Council during the first month of the current scout year. I feel sure that we owe a debt of gratitude to the members of the sub-committee for the successful completion of their work and a very special debt of gratitude-and in this I associate myself entirely with what Mr. Tyson has said-to the Provincial Organising Secretary but for whose generous offer to place suitable land of his own at the disposal of the Association on very liberal terms I do not think any progress would at all have been made. As I said before, training should be one of the main preoccupations of the headquarters staff and for our training we have long felt the want of just such a centre as is now in course of completion. The site and the lay-out were generally approved by Mr. Wilson and I hope that when completed the new factilities will be extensively used. We are very grateful to three benefactors, whose names have already been mentioned, Sir Rajendra Nath Mookerjee, Lord Sinha and Mr. Fannalal Mukerji, for generous donations towards this particular object.

Perhaps, however, the most important event discussed this evening is one which falls outside the limits of the scout year under review, I refer to the visit of Mr. Wilson, the Camp Chief from Gilwell Park. To many of you Mr. Wilson was an old friend and I am sure that when he left many new friends behind him. I think we must all, old friends and new, have been impressed by his earnest

but essentially moderate advocacy of the cause that he has so close at heart. As might be expected of one so high in the counsels of scouting he approached our problems in an entirely helpful spirit and offered us solutions informed both by common sense and by a most sympathetic understanding of the country with which he was dealing—a country whose conditions of course he knows very well.

I think we should count ourselves fortunate that we have at Imperial Headquarters one who knows and understands intimately the problems of scouting peculiar to this country. We shall look forward to any report of his that may be made public and I am sure, as Mr. Bhose has indicated, we shall meet his criticisms in the sprit in which they are made.

With reference more particularly to the business that we have transacted here this evening, I am sure, if you will allow me to say so, you have taken a move in the right direction in setting up a small Advisory Sub-Committee to help the executive officers of the Provincial Association. As some of you may have gathered from the speech which Mr. Wilson made at the lunch which the Provincial Association gave him at the Great Eastern Hotel and perhaps also from conversations with him during his stay, there are many problems, some of them involving what may almost be called "high policy", which the movement will have to try to solve in the near future. We may look, I am sure, for help rand guidance from the All-India Commissioner whose appointment has been foreshadowed by Mr. Bhose this evening : but the movement in this Province is becoming too large-too wellgrounded in popular esteem-to admit of its being handled from year to year by your executive officials unaided by some easily summoned semipermanent body, and I am sure that in a democratic movement like ours the decision taken to-night to give our "permanent officials" the assistance of a small body representative of various interests in the movement is a step in an entirely right direction and will provide them with a ready machinery for testing and, if necessary, educating opinion in the movement regarding various problems that from time to time crop up.

I must not close these brief remarks without an expression of my thanks as Chief Scout and of our thanks in the Provincial Executive Council to all those in the Province who have helped the movement during the past year, doctors and other who have judged at competitions, local and provincial, and all who in any capacity all over the Province have given their time, their labour, their thought and their support to a movement which 1 am convinced has it in its power to confer inestimable benefits on the loys and the young men of Ben; al.

Message to Chief Scout for Bengal

Prisecben.

Darjeeling.

Bengal Scouts condemn the dastardly attack and rejoice at His Excellency Chief Scout's providential escape.

Government House, Darjeeling. 11th May, 1934.

Dear Mr. Bhose,

His Excellency the Chief Scout for Bengal desires me to thank you and the Scouts of Bengal for their kind message of congratulation on his providential escape.

Yours sincerely, Sd/-John D. Tyson.

Camp Chief's Diary

By. Mr. Sachindra Nath Banerjee, M.A.B.L. Asst. Master & Referee High Court, Calcutta, & Hony. Secretary Of The Second Calcutta Boy Scouts Association

To a Scout the world "Camp" is not merely the conglomeration of the letters C. A. M. P. but each letter has a deeper significance. C is Cleanliness because a good camp is a clean camp, both outwardly and inwardly. A is Activity because a Scout Camp is a necessity in scout training and the best enjoyment comes from healthy activities. M is Manliness because in a Scout Camp there is no room for shirkers or grousers. Every one taking part in it must take his share, work hard, do right and think right. P is Pleasantness because it is the fellow who does his share and more and who triftes away minor defects who is cheery throughout. To imbibe the boys with true spirit and and ideals of Scout Camping the Second Calcutta Boy Scouts Association held this year a Camp at Chandil a place 177 miles away from Calcutta, on the Bengal Nagpur Railway, during the Easter holidays. On the 27th March, 1934 an advance party of nine scouters and scouts who had previous experience of Camps left for Chandil with rations to make all necessary preliminary arrangements. It need hardly be said that their duties among others were to enquire about the nearest Doctor, Hospital, Market, Post Office, arrange for drinking water, prepare the kitchen and keep things ready for the smooth running of the camp from the moment the main party would arrive.

On the 29th of March, 1934 the main party consisting of 100 scouts and 10 scouters followed in the charge of Mr. Sachindra Nath Banerjee as Camp Chief and Mr. Ronen Ghose as Deputy. Mr. N. N. Bhose could not unfortunately join us this year on account of his previous engagement, but he gave us all a hearty send off at the Station. The arrangements made by the authorities of the Bengal Nagpur Railway left nothing to be desired and the boys had a

comfortable journey throughout. We convey to them our grateful thanks. We arrived at Chandil at 7-30, the following morning. The blue range of the Vindha Hills seemed to lure the boys to break out from their rank to enjoy wildly in the wildness of them. They route-marched the distance from the Station to the Camp-site which consisted of twelve pitched tents and the boys were all



[Mr. S. N. BANERJEE - Chmp Caief.]

accommodated there. This is the first time in the annals of the history of our association that our Scouts had to spend under canvas. This was real camping and a novel experience indeed and our boys I am sure, enjoyed it immensely as real campers. The camp-site had very pleasant surroundings. A nice rivulet

flowing close by and the mango groves lent an additional charm. The boys were next grouped in batches of 20 with two officers attached to each. Five groups were thus formed and they were named Judhisthira, Bhim Arjun, Nakul and Sahadev. Judhisthira patrol had 8 boys of 16th Troop (Oriental Seminary School), 6 boys each from 2nd Troop (Open), and 8th Troopp (Open). Bhim patrol had 9 hoys of 10th Troop (New Indian School) 6 of 17th Troop (Open), and 5 of 12th Troop (Open). Arjun patrol had 8 boys of 30th (Shambazar A. V School), 7 of 21st Troop (Hindu School) & 5 of 9th Troop (Shambazar Vidyasagar School). Nakul patrol had 11 boys of 15th Troop (Hare School), 8 of 24th (Calcutta Orphanage School) and 1 of 27th Troop (Town School). Sahadev patrol had 14 hoys of 25th Troop (Oriental Seminary), 4 of 13th Troop (Bharati Vidyalaya), and 2 of 26th Troop (Model Academy). Makhan Lal Saha Karuna Chakrabarty were the Scout master and Asst. Scoutmaster of the Judhisthira patrol. Dhruba Saha and Khitinath Bose were the officers attached to Bhim Patrol. Scouters Protap Mitter and Bhupen Sarkar were in charge of Arjun Patrol. Gour Gopal Roy and Otul Chuckraburty looked after Nakul Patrol and Sahadev Patrol was under the leadership of Scouters Nirmal Sen and Kiron Chakrabarty. The Camp Chief next appointed the Camp Officers. Mr. Rajmohan De and Mr. Jamini Sarkar were deputed to be in charge of the Kitchen and they were the Quarter-Masters of the Camp. Mr. Protap Mitter was responsible as the Physical Director. Mr. Gour Gopal Roy and Mr. Protap Mitter were asked to take charge of Games, Mr. Nirmal Sen took the duties of the Sanitary Officer, Mr. Profulla Sarkar, Mr. Otul Chukraburty, Mr. Makhan Lal Saha, and Mr. Dhruba Saha were left in charge of Post Office, Hospital; Orderly and Camp Fire respectively. Gopi Bysak, Dhiren Sarkar, and Rajib Mullick were the Camp bugler, Camp Chief's Orderly, and Dy. Camp Chief's Orderly respectively Mr. Kiron Chakrabarty had to act as the Camp Reporter. Each officer was next told his duties and the boys were dismissed. After the Scout Laws were elaborately explained. The grouping mentioned above was done in such a way as to allow the boys of one troop camp with the boys of another troop. Officers were also shuffled. Each one was given the charge of a troop with which he was not connected in Calcutta, the object being to give the officers leadership of a troop foreign to them and the boys to shape themselves under leaders who were erstwhile strangers to them, so, to speak. This intermixing had the desired effect. The spirit of comradery and brotherhood irresistibly drew the boys closer to one another, helped them to understand one another and exchange their ideas with the effect that the boys and officers who were strangers seemingly at first, lest the camp as closest friends.

At the parade ground a new practice was introduced by the Camp Chief. After the boys were called to attention they would be asked to repeat all the scout have the main idea being that before the boys resumed their daily routine they hear to be reminded of their duties and obligation as a member of the great interthe Bal scout movement. If my fellow Scouts at the break of every day on leaving

their beds would member the Scout Laws and the oaths they have taken I felt convinced they will then appreciate generally to what great movement they have sworn allegiance.

To come to the camp routine. The success more or less of a camp depends upon the way in which the routine is followed. In a camp punctuality has to be rigidly observed. Our camp routine gave the boys hard work, ample opportunities for expansion of their ideas and every facility for expression of the potentialities in them. In following this routine one had to lead a well regulated life, a life tuned to discipline nevertheless one full of energy, enthusiasm, youthful buoyancy in an atmosphere of equality, fraternity and good fellowship.

At 5-30 A.M. the camp bugler Gopi Basak would sound Reveille. At 5-45 Scouter Protap Mitter would take the loys for compulsory physical jerks. Tea would be served at 7 A.M. At 7-15 A.M. the Camp Chief along with the Deputy Camp Chief would go to inspect the troops. At 7-40 there would be the bugle call for morning prayers, breaking of the flag and parade. The Dy. Camp Chief used to take the parade and the Camp Chief the salute. After Parade the Dy. Camp Chief would take the boys in Drill. It may be noted that for the first time a competition in drill was started this year at the Camp. To evoke interest amongst the boys in drill, which is a very important equipment of a Scout, the Camp Chief presented a Cup (Mandakini Debi Cup) for efficiency in drill. This went to Asoke Ghosh of 2nd Troop (Open). The Camp Chief also announced two more prizes to Scout Tarit Mitra of 15th Troop (Hare School) and to Scout Gopi Basak of 25th Troop (Oriental Seminary) as being the next best. At the end of the drill competition the Dy. Camp Chief complimented the Nakul group consisting of 15th, 24th, and 27th Troop as being the best patrol in drill at the camp.

At 8 A.M. the boys would disperse to attend the instruction classes. At 10-15 they would be ready for the bathing parade. Bathing pickets would be asked to take charge of the boys to the river. With the whistle the boys would jump in the water but before the morning was for advanced second whistle would go for the boys to come out. On return a simple but sumptuous breakfast would await them. For this great credit is due to the Quartermasters Rajmohan De and Jamini Sircar, to Cubmaster Otul Chakrabarty, Instructor Mohan Dutt, Rover Profulla Sarkar and Scout Harisadhan Bose. We do appreciate the ungaudging care that they bestowed in preparing everyday's food. After breakfast the boys would be allowed rest from 12 to 4-30 P. M. but as an incentive to those who were minded to utilise this time profitably it was announced that points would be given to boys showing some spare time activities in between this period and before the games. A good deal of interest was evinced in this respect and a large number of handcrafts and improvised useful things were made besides photography and painting etc. At 5-30 tea would be served after which Scouters Protap Mitter & Gour Gopal Roy would take the boys for scout games. O'grady Says, Skinning the Snake, Message Relay, Musical Chairs, Scarf Relay etc were some among many of the games that were indulged in. Marks were allotted to the winning troops in every game and in playing them the team spirit was very much in evidence. At 7 in the evening after the flag salutation was over Scoutmasters used to take their boys and prepare them for the Camp-Fire Programme. After dinner at 8-30 Scouter Dhruba Saha who was in charge of the Camp-Fire would keep the fire ready for the Camp Chief to open. To enhance keenness and liveliness in this respect the Camp Chief announced another Trophy for the best Calcutta Troop contributing to the Camp-Fire programme. Each troop used to give three items, each item not lasting for more than five minutes. They consisted of a variety of subjects such as folk-dancing, recitations, comic-skits, caricatures and songs both English and Vernacular, of the items provided special mention should be made of the Improvised Band played by the 8th Troop of Judhisthira patrol, Formation of an American Rose and Kati dance by the 25th Troop (Oriental Seminary) of Sahadev patrol. announced trophy (Rai Gopal Chandra Banerjee Bahadur Memorial Cup) was won by the 25th Troop (Oriental Seminary). In this connection Rover Raj. K. Mukerjee and Scout Romen Mukerjee of 15th Troop (Hare School deserve commendation for their comic skits and recitations respectively. Last Post would be sounded at 10-40 and lights out at 11. The stillness of the night would then fall upon the white tents which erstwhile had been throbbing with a the pulsations of life. The trampling of the sentries on duty would only break its monotony.

Such was the programme followed from day to day. During our stay the boys, besides the usual routine were taken to an excursion to the Railway lake in which they had to hike and negotiate a hill. At our destination there was a big cement built Railway reservoir there one of the boys, Ajit Nandan of Oriental Seminary, got drowned accidentally and created some amount of anxiety but no sooner had he dropped another Scout Amrita Mukerjee of the same school who was following him immediatly came to his rescue and brought him out before any serious mishap could have happened. On our way back from the lake our boys were sumptuously fed by our ever hospitable host Mr. Motilal Khaitan at his newly built splendid Dharmasala.

There was another little accident when the permanent kitchen shed of the Khaitans caught fire but before it could take a serious turn it was put out by the promt action taken by Sconter Gour Gopal Roy. It gave the boys a real stunt.

I shall now say a few necessary things about the examinations and how our boys fared in them. On the 3rd of April examinations in various subjects were held. In the First Class Badge test 10 passed in Tree-felling, 8 in Signalling,

7 in Map-reading, 2 in Swimming, and I in Judging the distance. In the Second Class badge test 18 passed in First-Aid. 8 in Scout's Pace 5 in Kims' Game, and 2 in Compass. 9 boys won proficiency badges in Starman, 8 in Cook, 6 in

Pioneer, 5 in Swimmer, 4 in Ambulance man, and 4 in Entertainer. The above results in the different tests reflect a good deal of credit on the Scoutmasters for their efficient training.

As a part of training our boys were given some excitement when one night at 2A.M. the bugle sounded alarm. The boys promptly responded to the call and they were commended for their alertness in turning up.

On the last day of our stay a pleasant function took place when the prizes were awarded to the winning troops by Mr. Motilal Khaitan, Solicitor. The S. N. Banerjee Challange Cup was won by the Nakui Patrol comprising of 15th (Hare School) of 24th (Cal. Orphanage) & 27th Troops (Town School) for being the best all round Patrol in the camp. The Schodev patrol consisting of 13th (Bharati Bidyalaya) 25th (Oriental Semeinary) & 26th Troops (Model Acadeny) won the Dwarka Prosad Jalan Challenge Cup as Runners Up kindly presented by Mr. R. P. Jalan.

Except a few minor ailments such as bleeding from nose on account of the heat at noon the general health of the Camp was very good.

It was on the morning of 4th of April that we had to feel that our pleasant sojourn was at an end. Every one felt and when tent after tent was rolled up. We felt very much pained when our friends at the Camp-Fire, who were mostly of the aboriginal tribes rustic in their manners, ideas and actions nevertheless plesant, gay, unsophisticated and simple came to us to say good-bye. Their parting wishes left in us an impression not to be easily forgotten. Our train steamed off at the scheduled time amidst waving hands and flapping handkerchiefs leaving our friends and host behind.

We were now bound for Tatanagar. We reached this place at mid-day under a scorching sun. Thanks to the authorities of Tata's Works for the excellent arrangements made for the transport of the boys to and from the station and to house their kits whilst they were there. In the afternoon the boys were shown round the Works by guides specially deputed by the General Manager to whom grateful thanks are due. Those of the boys who saw the works for the first time were quite stupified and amazed to see its stupendous nature. The immensity, vastness and grandeur created such an absorbing interest in them that they felt that the time allowed was too short to appreciate it fully. The visit had a great educative value and doubtless the boys profitted a great deal to this practical demonstration of what Science has achieved. After this visit the the Scouts were treated to cold drinks by Mr. Narbheram Hansraj a merchant of Tatanagar at his house. The boys gave a display there. The "Irish Lilt" and the "Rockets" which shot up high in the air were highly appreciated. We had to cut short our programme as we were timed to leave Tatanagar at 10 P. M. Leaving Tatanagar at night the train reached Howrah Station at 6, 30 the following morning with 119 Scouts and Scouters hale and hearty, fit as d strong, gay and cheerful.

In conclusion our thanks are duer to Mr. Motilal Khaitan who by his presence in our midst made our stay at Chandil most enjoyable, to his relations for their attending to our comforts. to the Khaitan Brothers of Calcutta for their princely hospitality, to Mr. N. Bhose for his kindly giving us the loan of the ten tents belonging to the Provincial Association, to Mr. R. P. Jalan for his kindly presenting a Challenge Cup, to Mr S. N. Banarjee, G. D. A. Registered Accountant, for auditing the Camp accounts without any remuneration, to Mr B. Sarkar, Head Master, Bharati Bidyalaya School for his kindly giving us the loan of his School Bus to take our things from the station to our Headquarters and to Mr. Phanindra Nath Mukerjee S. D. O. Manbhum for kindly acting as a Judge in the Entertainers' Padge test.

Last but not the least we place on record our grateful thanks to the Stewards of the Royal Calcutta Turf Club, with whose donation the annual Camp of the Association was started and through whose generosity we have been able to run our annual camps from year to year.

The success of the camp was largely due to the following encouraging message kindly sent to the Camp Chief by His Excellency Sir John Anderson, the Chief Scout for Bengal. (His Excellency the Chief Scout sends greeting to Second Calcutta in Camp at Chandil and wishes them a useful and pleasant outing." Sir R. N. Mook riee our benevolent and popular President and Mr. N. N. Bhose also sent kind messages of good-hunting. I take this opportunity of thanking my fellow scouters individually specially Mr Ronen Ghose for unselfish co-operation extended to me—each one contributing his quota to the success of the Camp—but for whose assistsnce I firmly believe things would not have shaped as they actually did much to the relief and enjoyment of all concerned.





नশম वर्ष]

ट्रेब्राइ - २०८३

ऽ १ मः भा

বাঁশীর টান

(R. Browning দিখিত The Pied Piper of Hamelin নামক পত হইতে)

---- श्रीमहोक्त नाथ (मन

ছিল

"প্রাণসাহী" দেশে "তেমলীন" নামে সহর চমৎকার; দারা পৃথিবীতে যেতনাকো দেখা তুলনা কোথাও তা'র! স্থাতিল জলে কাণা-ভরা নদী, হেমময় গেহগুলি, ফলফুল ভরা কানন সকল, পরাগ পথের ধূলি, ফললে পূর্ণ যত মাঠ ক্ষেত, হাসি ভরা দব প্রাণ,—

হেমময় সেই "হেমলীন" দেশ—যেন বিধাতার দান!

(2) ..

- কিন্তু

হাজার বছর পূর্বে দেখায় মৃষিকের উৎপাতে,
নিজা ছিল না কাহারো চোখেতে সারাটী দিবদ রাতে।
সদা সহরেতে ইঁজুরের দল বেড়াইত ঘুরে ঘুরে,
কুকুরের সনে করিত যুদ্ধ, বিড়ালে তাড়া'ত দূরে!
শিশুর আঙ্গুল, নাসিকা, জিহন' লইঙ কাটিয়া দাঁতে,
কাডিয়া খাইত খাবার জিনিব পাচকেরি হাত হ'তে!

পৃক্ষারী বধন পৃক্ষায় বসিড, তাহার সাম্নে আসি,
চাল, কলা, চিনি, সৰ ধেয়ে যেড, ফেলে দিত ফুল রাশি।
কলভাষী কুলবালাগণ বসি, পানের বাটার পাশে,
গল্প কুড়িলে, ইঁতুরের ডাকে পলাইত সবে ত্রাসে।
হ্যাট্ কোট্ খুলি' রাখিলে র্যাকেডে, বাঁধিয়া ভাহাতে বাসা,
মুখিকের দল ভাহার মধ্যে বগতি করিত ধাসা!

(0)

ভাই

একদা সকলে টাউন হলেতে সভার হইল জড়, "
বক্তুতা দিল হাত মুখ নাড়ি'—চীৎকার করি বড়:—

"(মোদের) মেগ্রর চেয়ারে সাক্ষীগোপাল —চলৎশক্তিহীন।

(জার) কর্পোরেসন (ভো) কর্পুরাসন--বাতাদেই হয় লীন! কোন বিপদের প্রতিকার করে, নাহিক ক্ষমতা তা'র,

(किन्न) ট্যাক্স লইরে বাক্স ভরিয়া বছরে চারিটি বার !

দেরি হ'লে দিভে, ক্ষমতা ভাহার ধায় আদালত পানে,
রক্তশোষক "ভ্যাম্পায়ার" সে – দয়া মায়া নাই প্রাণে।

মরি বাঁচি, মোরা জাহারমে বাই, বসন্ত বা কলেরায়,
আফিসে উঠিছে সদা নাসাধ্বনি আরামের কেদারায়।

তাই না হ'লে কি ম্যিকের দল প্রাণে মারে মামুবেরে ?

দেবতা নেহাত বিরুব মোদের, তা ছাড়া কি বলি এরে ?

বক্ষুগণ, যদি এই বিপদের প্রতিকার নাহি হয়,
সকলে মিলিয়া কপোরেসনে তাড়া'ব স্থানশ্চয়।"

(8)

र नि

একথা তা'দের, কর্পোরেসনে বিষাদের ছায়া পড়ে,
মেররের দেহ শিহরিয়া উঠে শোভাহীন সভা-ঘরে।
"কী-বা কয়া যায় ?'' ভাবিয়া আকুল মেম্বর যত ছিল।
এ হেন সময় ফকির একটা সেথা আসি উপজিল।
ছিপ্ছিপে দেহ পুরা পাঁচ হাত, মাধায় ঝাঁকড়া চূল,
লাড়ি বা গোঁফের চিছ্ণও মুখে আসিতে করেছে ভূল।
পরিধানে তা'র আল্খালা এক গোড়ালি অবধি ছলে,
হলুদ, লালের শত তালি তায় বয়ণের চেউ তুলে।
দেখিলে ভাহায় মনে হয়, বুঝি কবর ছইডে উঠি,
শতেক বয়য় পরে ধরাতলে আসিয়াছে আজ ছুটি'!

ক্ষকে ভাষার তুলিভেছে এক লম্বা বাঁশের বাঁশী: ভিন ঝঁকা হ'য়ে, লাঠি ঠেস্ দিয়ে দাঁড়া'লু সভায় আসি'।

সেথা

টেবিলের' পরে রাখিয়া হস্ত কহিল মেয়রে ডাকি',-"শুনিলাম, এই সহরেতে খুব ই দুর হ'রেছে নাকি! ক্ষমে আমার এই যে বাঁশীটী. এর এত গুণ আছে. • वाकारभद्र उत्न—श्रुल, करन, नर्छ ये थागी नाकि वाहि. সকলেরে টেনে নিয়ে যেতে পারে এই ফকিরের সাথ:--দুর করে দেয়, যে জীব করিছে মানুষের উৎপাত। গত আষাঢ়েতে বাঁচামু ''তাতার" বোলভার হাত থেকে. ঘুরিতু "এসিয়া" বাহুড় তাড়ায়ে "নিজামে' বাঁচায়ে রেখে ! এই সহরের (ও) ই তুর তাড়াই, যদি পাই লাথ টাকা। বলিতেছি বাহা, সাঁচ্চা সে কথা, নহে কোনমতে ফাঁকা।" কর্পোরেসন-সন্ধারগণ কহিল হরষ-ভরে.-"একলাথ! মোরা দশলাথ দিব;—লেপে যাও ছরা ক'রে।"

(७)

ভখন

রাস্তায় নামি' ফ্রির যেম্ম বাঁশীতে ধরিল তান, ঘরের ভিতর অন্থির হ'ল যত ই'ছরের প্রাণ! कारता मत्न र'ल, পाका आम भ'ल ओ किकरतत कारह, অথবা একটা গুড়-ভরা হাঁড়ি রাস্তায় পড়ে আছে, গুলের সর বাটিতে তুলিয়া রাখিয়া দিয়াছে বুঝি, চা'ল, ডা'ল সব খোলা পড়ে আছে—নিতে হবে নাকো খুঁজি !! ছটিল অমনি ই দুরের দল ফকিরের পিছু পিছু,— নেংটি ই'বুর, ছুঁচো, ধাড়ি, শ'লো, ছিল যেখা বাহা কিছু! পথে পথে ঘুরি, অবশেষে তা'রা আসিয়। নদীর ধার, ঝাঁপায়ে পড়িল অগাধ সলিলে—উঠিল কেহ না আর। (৩খন) ক্ষরি ফিরিয়া, মেয়রের কাছে চাহিল লক্ষ্টাকা, শুনি ভা'র কথা, মেয়রের মুখ হইল বিবাদ-মাখা!

(9)

ভারে

একবার বলে,—''নাও হে হাজীর ; বেশী কি দেওয়া যায় ? ই ভুর মারার পণরিশ্রমিক কেই বা কোখায় পায় ?"

কেহ বলে পুন: — "ইঁ হুর মরেছে ডুবে ঐ নদী নীরে।
টাকাটা আমরা না ও যদি দিই, আদিবে না তা'রা ফিরে।
তবে কি না দেখ, দেখ, খেটেছে একটু এই ব্যাটা ভিক্ক ;
কিছু চিঁড়েগুড় কিনে দাও ওকে, তাতেই পাবে ও' সুখ।"
ফকির চটিয়া লাল হ'য়ে বলে,—"বাজে কথা ফেলে রাখো!
লক্ষ টাকার একটা কড়াও কম আমি নিব নাকো।
দেরী নাহি সয়,— যেতে হবে মোরে বাগ্দাদে ছূপহরে;
বিচ্ছুর রাশি রয়েছে দেথায় "খলিফার" পাক ঘরে।
যদি নাই দাও লাখ টাকা এবে, কহিতেছি পরিক্ষার,
বাঁশীটার মোর কেরামতি কত, টেরটা পাইবে তা'র।"

(r)

শুনি

সভাসন্ রাগে টাংকারি' কয়,—'ব্যাটা, ছোটলোক, পাঞ্চি! সাহস দেখেছ। আমাদের পরে চকু রাঙ্গায় আঞ্চি! কর্ গিয়ে, ব্যাটা, যা' ভোর সাধ্য; দিব নাকে। এক পাই। সাপুড়ের মত বাঁশীটা বাজায়ে কী করিস্, দেখি ভাই।'' ফকির আবার নেমে গেল পথে, মুখেতে তুলিয়া বাঁশী;

(অন্নি) সহরের যত ছেলেমেয়েগুলি জড় হ'ল সেপা আসি !
হ'য়ে গলাগলি, হাত ধরি, কেহ, নাচিতে নাচিতে সবে,
ফকিরের পিছু ছুটিয়া চলিল মহা উল্লাস রবে।
বাঁশীর স্থরেতে শুনিল তাহারা,—'আয় সব ছেলে মেয়ে,
কি করিস্ ব'সে বাড়ীর ভিতর ? আয় মার সাথে ধেয়ে।
নিয়ে যাব আমি সেই দেশে আজ, যেথায় ফীরের জলে
লুচির পয়, পান্ভোয়া-কলি সাদা বাতাসেতে ছলে।

(আর) ঘোড়ার পিঠেতে পাধা হয় ছটো, ফুল হয় হীরকের;

(সেথা) চড়ুয়ের রঙ্ময়ূরের মত, রঙ্গীন কুকুর চের।"

(3)

(मार्थ

মেয়রের মুখ চুণ হ'য়ে গেল মহা উলেগ ভরে, ''হায় ! সহরের ছেলেমেয়েগুলো যায় যে রে চিরভরে !'

(কিন্তু) বাশীর মন্ত্রে কণ্ঠ তা'দের নির্বাক্ হয়ে গেছে,
হাত পাও যেনূ পাথরেতে গড়া বড়ই বিপদ্ এ যে!
নিবারণ করে ছেলেমেরেদের, অথবা ফকিরে ডাকে,
এমন ক্ষমতা নাচিক কাহারো! শুধু ভয়ে চেয়ে থাকে!

ছেলেদের দল ফকিবের সাথে চলিগ নদীর তীরে,
"কপিলবর্গ" পাহাড়ের' পরে উঠিতে লাগিল ধীরে।
শিলাতল সেথা সহসা ফাটিল, গহরর হ'ল বড়;
ভিতরে তাহার ছেলেমেয়েদের ফকির করিল জড়।
অমনি গুহাটা হইল বন্ধ ধেমন আছিল আগে!
বাপ্মা সবার "হায় হায়" করে ভগবানে শুধু ডাকে।

(>•)

દૂ(વ

মেয়র তথন চেঁচাইয়া কয়, ''ফকিরে আন্রে খুঁ জি ।
সহরের কোন গণির ভিতর লুকায়ে রয়েছে বুঝি।
দিতেছি তাহায় দশলাথ টাকা ; দি'ক্ ফিরে ছেলে মেয়ে।''
ফকির খুঁ জিতে চারিদিকে লোক ছুটিল তথন ধেয়ে।
কিন্তু স্বাই আসিল ফিরিয়া মিলিল না সেই বাঁশী,
''হেমলীন" দেশে চিত্র ঠার তাই নিভিল স্বার হাসি।



আমাদের কাছে অদ্ভুত

- भीनद्रम मञ्ज्यमद्र ।

"Peace hath her victories no less renowned than war."

আলেকজ্ঞান্দারের নাম ভোমরা সকলেই শুনেছ। জিনি ম্যাসিডোনিয়া নামক শানের শাসনকর্তা ছিলেন। তোমরা এটা বোধ হয় সকলেই জান যে তিনি খুব বড় যোগা ছিলেন—কাহারও কাছে হার স্বীকার করতেন না। কিন্তু আজ যে গল্লটা বলছি তাতে তোমরা নিশ্চয়ই স্বীকার করবে যে তিনিও একবার হার মেনেছিলেন—যুগ্ধে নয়—
মুখের কথার।

আলেক্জান্দার যুদ্ধে বেরুলেন—পৃথিবী জয় কর্বেন। তিনি অনেক দেশ ছারধার করে অনেক দেশ জয় করে একবার আফ্রিকার এক নির্জ্জন স্বাধীন রাজ্যে উপনীত হলেন। সে এক অভূত দেশ। সেখানকার অধিবাসীরা যুদ্ধবিগ্রহ বলে কিছু জানত না। তাহারা খুব নম এবং শাস্ত প্রকৃতির লোক ছিল। আলেক্জান্দার সেখানে পৌছুছে দেশবাসীরা খুব অভ্যর্থনা করে তাকে তাদের শাসনকর্তার কাছে নিয়ে গেল। সেধানেও তার অভ্যর্থনার কিছু ক্রটি হল না। বরঞ্চ তিনি খুব বিশ্মিত হয়ে পড়লেন, বখন তাঁকে স্বর্ণ নির্শ্মিত খাছা সব দেওয়া হল। তিনি জিজ্জেস করলেন—আপনারা কি এ দেশে স্বর্ণের পদার্থ ভক্ষণ করেন? তাতে সেই দেশশাসক কি উত্তর দিলেন জান ?— তিনি বল্লেন, "দেখুন এটা নিশ্চয় আমি মেনে নোব যে আপনার দেশে খাদ্যের অভাব নেই—তবে কেন আপনি আমাদের দেশে এসেছেন ? নিশ্চয় নৃত্ন কিছু পাইবার আশায় ?"

এখানে আলেক্জান্দারকে একটু নীচু হতে হল। তিনি নিরুপায় হয়ে জবাব দিলেন—"হাঁ, ভবে আমি আপনাদের দেশের নিয়ম কানুনের সব জান্তে ইচ্ছা করি।"

''বেশত তবে আপনি আমাদের সঙ্গে থাকুন—আপনার যতদিন ইচ্ছা হয়।"

যাক্ এভাবে তাদের সময় বেশ কাটতে লাগল। সে দেশত আর আমাদের দেশের মত উন্নতি লাভ করেনি ? তাই শাসন্ক্রার বাড়ীতেই রাজ্যের সব বিচার হত। রাজাই ছিলেন প্রধান বিচারকর্ত্ত। সেখানে বেশ মজার বিচার হত। একটা বিচার তবে শোন।

আলেকজান্দার আর সে দেশের শাসনকর্তা বসে আছেন, এমন সময় সে দেশের দুজন লোক রাজসভায় প্রবেশ করল। প্রথম ব্যক্তি বল্লে—"মহারাজ আমার বিচার আপনি করে দিন্। আমি এই ব্যক্তির কাছে একখণ্ড জমি ক্রেয় করি—কিন্তু আমার চাষের সময় সেই জমিতে কিছু স্পূর্যুদ্রা পাই। সেই প্রশ্ব্য ত আমার হতে পারে মা। আমি কেবল তার নিকট জমি ক্রেয় করেছি, কিন্তু তা থেকে যদি অন্য কিছু পাওয়া যার তাহা ত আমার হতে পারে না ? মহারাজ এ ব্যক্তি তাহা কিছুতেই স্বীকার করে না।

এবং এই ঐশ্বর্যা কিছুতেই নিতে চায় না। আপনি একটা বিচার করুন। একে বুঝিং দিন যে ভূমি আমার কিন্তু ঐশ্ব্য আমার নয়। সে তার ঐশ্ব্য নিক এবং আমাকে বিদায় দিন।"

বিতীয় ব্যক্তি বল্লে—"মহারাজ আমার নিশ্চয় একটু বিবেক বুদ্ধি আছে। আশা করি আমার এ বন্ধুরও আছে। আমি আমার জমির সর্ববৃদ্ধ তাহার কাছে দিয়ে দিয়েছি। এখন জমির ভালমন্দ সবই তার। স্বতরাং এ এখগ্যত আমার হতে পারে না • "

প্রধান বিচারক কিছুক্ষণ ভেগে নিলেন। আলেকজ্বান্দারত এ সব শুনে একেবারে চম্কে গেলেন—ঐশব্য পেয়ে তা নিতে চান না—এ ত অস্তৃত জীব।" তোমরা এ রকমের বিচারে কি করতে বলত ?—কিছু ভেবে পেলে ? তবে শোন এ বিচারে কি হল।

প্রধান বিচারক বললেন—''বন্ধু ভোমার নিশ্চয় কোন পুত্র আছে ? প্রথম ব্যক্তি উত্তর দিলে—হাঁ প্রভূ।

দ্বিতীয় ব্যক্তিকে বল্লেন—"বন্ধু তোমার নিশ্চয় কন্সা আছে ?" সে উত্তর দিল—"হাঁ প্রভু।"

''তবে ভোমার পুত্রের সহিত দ্বিতীয় ব্যক্তির কন্সার বিবাহ দাও। এই ঐশ্বর্যা ভাদের শুভ পরিণয়ের :যাতুক স্বরূপ তাদের প্রাপ্য।''

এই অন্ত্ত বিচারে আলেকজান্দার ভয়ানক বিন্মিত হলেন। তা বুঝতে পেরে প্রধান বিচারক তাঁকে জিভেঙ্গে কর্লেন—''আছা আপনাদের দেশে এরপে মামলার কি বিচার করতেন ? আমার বিচারে আপনি নিশ্চয়ই আশ্চর্য্য হচ্ছেন ?'' আলেকজান্দার বললেন—"গামাদের দেশে হলে এ তুজনকেই বন্দী করতাম এবং এই ঐশ্বর্য্য সমস্তই রাজার কোষাগারে জমা হত রাজার ব্যবহারের জন্তা।''

''রাঞ্জার ব্যবহারের জন্ম ? আচ্ছা আপনাদের দেশে কি সূর্য্য উদিত হয় ?''

"নিশ্চয়।"

''আচ্ছা, আপনাদের দেশে কি বৃষ্টি হয় ?"

"নি≍চয়।"

"আশ্চর্য্য—আচ্ছা আপনাদের দেশে কি নিরীহ প্রাণী আছে ? যারা পুষ্প-পত্তের উপর নির্ভর করে মাঠে বনে জঙ্গলে ঘুরে বেড়ায়, ?"

"বিভিন্ন রকমের অনেক প্রাণীই আমাদের দেশে আছে।"

"আ্লাশ্চর্য্য বটে— নির্দ্ধিয় ভগবান সেই সব নিরীহ প্রাণীর জক্ত আপনাদের দেশে স্থ্যদেবকে উদিত হতে দেন— বৃপ্তিও পড়ে— আশ্চর্য্য।

> Freedom has a thousand charms to show That slaves never contented, never know."

রাতত্বপুরে

——- শীঅমিয়কুমার রায় চৌধুরী

দেন বেজায় শীত পড়েছিল, সকলে ঘরের মধ্যে র্যাপার মৃত্তি দিয়ে পা থেকে মাথা পর্যাস্ত তেকে পড়ার ঘরের তক্তপোষটার উপর বসেছিল। পড়া শোনারও হ্যালামা নেই, পরীকা হয়ে গেছে—এখন বড়দিনের ছুটি। সকলেই ঘেন কারুর অপেক্ষায় বসে রয়েছে। যাই ংশক কিছুক্ষণ পরেই জুতোর মস্ মস্ শব্দ পাওয়া গেল, সবাই একটু চম্কে উঠল—ছোট কাকা ঘরে চুকলেন। তাঁকে দেখেই সকলে বলে উঠল "ছোট কাকা গপ্প" ?

আরে বাপরে বাপ্তর সয়না, দিনরাত গগ্গ, পড়াশোনা নেই বুঝি ? ভাই বোন-দের মধ্যে মানিকই একটু ফাজিল, মাথা চুলকে সে বলল—"সে দিন তো বললে সকলের পরীকা শেষ হয়ে গেলে, শনিবার দিন বলবে, আজই তো শনিবার।

"কবে কি বলেছি, তা কি মনে আছে রে ? অনেক হেঁটে এসেছি, দে দিকি পা-টা একটু টিপে! ওরে পুঁটি, বৌদিকে বলনা, এক কাপ চা কর্তে, যা শীত পড়েছে বাবা।"

পুঁটি বলল—মা বাড়ী নেই, পদ্মপিসীদের উঠোনে 'কেন্তন' শুনতে গেছেন। "তা ভূই-ই না হয় এক কাপ করে দে মা'।

''তাহ'লে একটা গল্প বলবে বল'' ?

চায়ের নেশা বড় ভীষণ জিনিষ, বিশেষতঃ শীতের সন্ধায়, কাজেই ছোটকাকাকে রাজী হতেই হ'ল। আমিও সাত-তাড়াতাড়ি ষ্টোভটা জালিরে দিলাম, পুঁটিও অমনি কেটলিতে ধানিকটা জল ভরে বসিয়ে দিল। কেউ আন্তে গেল ছাঁকনি, কেউ আন্লো চিনির কোটা, কেউ বা আন্ল হুখের বাটিটা। ষ্টোভে তভক্ষণে সোঁ সোঁ আওয়াজ হুছে। যাই হোক মিনিট দশেকের মধ্যেই ভাই বোনেরা সকলে মিলে, কাকাকে চা এমন কি ডিমভাজা পর্যান্ত খাইরে দিলাম।

খেরে দেয়ে একটিপ নস্যি নিয়ে কাক। গল বল্তে স্থাক কর্লেন। "সে অনেক দিনের কথা, তখন আমি আসানের মোকাক্চ্যাং নামে একটা জায়গায় ছিলাম করেক মাসের জন্ত। মোকাক্চ্যাং জায়গাটায় বাসিন্দা বেশীর ভাগই নাগা। যাই ছোক এই মোকাক্চ্যাংএ থাকবার সময় একটা ভারী আশ্চর্য্য ঘটনা হরেছিল, তাই বোল্ব আজ ভোদের।

'ধ্যোকাক্চাং অঞ্চল আনাফুকি নামে একটা লোকের নাম সকলেই জানে। ভারী শরতান লোকটা, সুযোগ পেলেই লোককে ঠকাতে সে ছাড়তো না—এই ছিল তার পেশা। ভা ছাড়া সে নাকি মন্ত বড় বাতুকর, অনেক রকম মন্তর জানে—অন্ততঃ লোকে এই বোল্ড। বদমারেসটা কত জারগায় যে চুরী ভাকাতি করেছে তার ঠিক নেই, কিন্তু একবারত্ব ধরা পড়েনি। লোকে বলে ডার কভগুলো পোষা ভূত ছিল, তারাই নাকি তাকে রক্ষা কোর্ড"।

ভূতের কথা শুনে ভেবুল আমাকে একটু জড়িয়ে ধর্ল। কাকাবাবু বলে যেতে লাগলেন—হাতের সাফাইয়ের জগুই হোক, কিংবা মন্তরের গুণেই হোক গাঁয়ের লো করা আনাফুকিকে ভয় করে চ'লত।

"লাগে আমি শুনেছিলান, কিন্তু এবার আনাফুকি লোকটীকে দেখ্বার সুযোগ হোল। সে দিন যথাৰ আনঃফুকিকে হাতে কড়ি দিয়ে বেঁধে হাজির কোর্ল আমার সামনে লোকটা ঠক্ঠক্ করে কাঁপছিল, আর বিভ্বিড় করে কি ধেন বক্ছিল"।

আমি বললাম—ও ধরা পড়ল কি করে ছোট কাকা ?

একটা ধনক দিয়ে ছোট কাকা বল্লেন — "সন নলভি ক্রমশঃ, অত অধৈর্যা ত'লে কি চলে ? হাা, কি বলছিলাম · · · একটা লোককে খুন করার অপরাধে ওকে প্রেপ্তার করা হয়েছিল।

ব্যাপার কি হয়েছিল জানিস ? নাগা প্রস্তৃতি পাহাড়ীরা বড় কুসংস্কার।পর, তুকভাককে ভারী ভয় করে। এই রকম একটা নাগা একবার জানাফুকির ২প্লরে পড়েছিল।
আনাফুকি তাকে লোভ দেখিয়েছিল, যে সে যদি এক বাল আধুলি এনে দেয়, তবে
মন্তবের চোটে সে আধুলি গুলোকে টাকা করে দেবে। লোভে পড়ে লোকটা, একবাল্ন
আধুনি, আনাফ্কিকে দেয়। তিনদিন পরে আনাফুকি তাকে একবাল্ন টাকা ফিরিয়ে
দিয়েছিল। বাক্সের উপরে কয়েকটা ভাল টাকা ছিল, ভিতরে ভিল সব সাসার চাকি।
দিনকয়েক বাদে লোকটি যখন বুঝতে পারল যে আনাফুকি ভাকে ঠকিছেছে এ ভাবে, সে
ঠিক কোরল এ কথা সকলকে বলে তো দেবেই, পুলিশেও খবর দেবে!

'আনাফুকি তার মতলব বুঝতে পার্ল। সে ভাবল যে ধরা পিড়লে তার এং দিনের ধার্রাবালির বারা অর্জিত কুনাম নষ্ট হয়ে যাবে, কেউ তাকে যাত্তকর বলে ভয় কর্বের না, আবার জেল ও থাট্তে হবে। তাই সাতপাঁচ ভেবে সয়তানটা একদিন অন্ধকারের ঝোঁকে লোকটাকে ফাঁকা মাঠে খুন করে মেরে ফেলল। দৈবাং য়ে প্যাদ্যে একজন চাষা যাছিল। চাষাকে দেখেই খুনেটা পালাতে চেফী করে কিন্তু চেটিয়ে লোক জড় করে চাষাটা আনাফুকিকে হাতে হাতে ধরে কেলে। এর চেয়ে বড় প্রনাণ আরে কিছু নেই। খুন কর্লে ফাঁসী হবে এতো জানা কগা। তবু বড় কোটের গুকুমের জন্ম দিনকয়েক দেরী হোল ী ঠিক হোল মাঝের একটা দিন, তাকে স্থানীয় গারদে আটকে রাখা হবে।"

পুঁটি জিভেন্ কোরল লোকটাকে থখন গোমার কাছে আনা গোল, তুমি কি করলে ?

'দাঁড়া বাপু সব বলছি। আমি তাকে বললীম যে খুনের দায়ে ভূনি ধর। পড়েছ, আইন অনুসারে ভোমার ফাঁসী হবে। কাজেই এ কটা দিন ভগবানের নাম কর। অমুবাদক আমার কথার অর্থ দেশী ভাষার তাকে বুঝিয়ে দিল।

''আনাফুকি সে কথা কানেই নিল না ভাচ্ছিলোর সঙ্গে অমুবাদক আমায় বল্ল স্তজুর। ও বলছে যে ওব ফাঁসী হড়েই পাবে না। আমি বললাম, ওকে বুঝিয়ে দাও যে সেধারণাটা ওর ভূল। যাক ওকে কড়া পাহারায় আটক করে রাখ।

এঘটনার দিনত্ই পরে আমার চাকরের মুখে শুননাম যে আনাফ্কি হলপ করে বলেছে যে সে গারদ থেকে বেরিয়ে আসবে, কেউ ভাকে বাধা দিভে পাংবে না। জিজ্ঞাসা করলাম—কি করে পালাবে, দেখা যাবে'খন। চাকর বলল - মা হুজুর, শোনা যাছে যে ফাঁসির আগের রাভিরে বারটার সময় ঠিক সে নাকি একটা গিরগিটি হুয়ে পার্র থাকে পালাবে।

''রেগে আমি বলাম— হত বাজে কথা' কোথায় গুনেছিস এসব ! ''চাকরটা বল্ল— এই বাজারে গুজব, পাঁচজনে বলে ভাই গুনেছি।

"পরদিন আমি আমার সহকারী উপেনবাবুকে একথা জিজ্ঞাসা করায় তিনি বল্লেন যে তিনিও এরকম একটা গুলব শুনেছেন। উপেনবাবু বল্লেন যে আনাফুকি লোকটা ভারী ধড়িবাজ এসব গুজোব রটানর জ্বন্ত সেই গায়ী।

'বিশ তারিখে ফাঁদী হবার কথা, সেদিন উনিশে জুলার্গ, লামি উপেনবাবুর সঙ্গে একসেট টেনিস্থেলবার আগে, বনে বসে চা খাচ্ছিলাম এমন সময় ওয়ার্ডারদের সর্দার এসে সেলাম জানাল, বলল—হজুর ওয়ার্ডার ওজো আর ওয়ার্ডার মাকৃদি বলেছে তারা আজ রাত্রে আসামীর গারদ পাহারা দিতে পারবে না। উপেনবাবু বল্লেন, ভারা পারবেনা বলেছে, ভারা আস্পর্দ্ধা তো! কোধায় তারা ? তাদের ভেকে নিয়ে এসো।

উপেনবাবু কঠোর ভাবে তাদের 'না' বলার জন্ম কৈফিংং । ইলেন। ওজো গন্ধীরভাবে বলল যে আনাফুকি বলেছে যে দে রাত বারটার সময় গিরগিটি সেজে পালাবে আর সেই গিরগিট যে দেখবে, মরণ তার অনিবার্যা।

উপেনবারু তাকে জানিয়ে দিলেন যে তারমত বার বছরের বিশাসী লোকের মুখে একথা সাজেনা, আরু এও ঠিক সে পাহার। ন। দিলে, চাক্রী তার নিশ্চয়ই যাবে। এর উত্তরে ওয়ার্ডারটা বলল চাকরী যে থাকবে না তা সে জানে, তবে আনাঞ্কিকে পাহারা দেবার ক্ষমতা তার নেই, কারণ চাকরীর জন্ম সে প্রাণে মারা যেতে রাজী নয়। উপেনবারু তাদের অনেকভাবে বোঝালেন কিন্তু কিছুতেই তারা রাজী হোল না। শেষ প্রাণ্থ তথনই ওয়ার্ডার তুটির চাকরী বরধান্ত হ'ল। সর্দার চলে গেল।'

ঁকেউ রাজী হচ্ছেন। দেখে আমরা ঠিক করলাম যে পাহার। নিজেরাই দেব, দেখা যাক আনাফুকির দৌড় কতদুর।

কথামত, আগি আর উপেনবার্বু সন্ধ্যা ৬টার সময় গিয়ে পাহারার ভার নিজেরা নিলাম। পুঁটি বলে উঠল—বাবা, ভোমার সাহস তো কম নয় ? ছোট কাকা আর একটিপ নিস্য নিয়ে বলতে স্থক করলেন। "তোদের আগে গারদটার একটা বিবরণ না দিলে জিনিষটা ঠিক বুঝতে পারবিনে। বড় ফটক দিয়ে চুক্তেই বাঁধারে লম্বা ঘরের সারি আছে সংখ্যায় তিনটে। তুপাশে ছটো গুদাম ঘর আর আনাফুকির গারদ সেত্টোর মাঝধানে। ঘরগুলোর সামনে দিয়ে লম্বা বারান্দা গিয়েছে। বারান্দার এক প্রাস্তে একটা প্রকাশু ঘন্টা ঝোলানো আছে। এই গারদটার দরজা মঞ্জবুত মেহয়ি কাঠ দিয়ে তৈরী—ভাতে প্রকাশু একটা লোহার তালা লাগান হয়। দরজার উপরের দিকে, মাঝধানে একটা তারের জালতি দেওয়াঁ ফোঁকর আলো যাবার জন্ত। ফোঁকরটি লম্বায় ও চওড়ায় মাত্র ছ'ইঞ্চি করে। গারদের মধ্যে রাত্তিরে কড়িকাঠ থেকে একটা লঠন ঝুলিয়ে দেওয়া হোত।

"থাই হোক জেলথানার উঠোনে বারকয়েক পায়চারি করে আমরা তুজন বারান্দার
এককোনে তুটো ডেকচেয়ার টেনে নিয়ে বসলাম। রাত্রের খাওয়টো সেথানে বসেই
সারবার বন্দোবস্ত করেছিলাম। তুজনে ঠিক করে নিয়েছিলাম ঘণ্টা বাজাবার সময় পালা
কোরে কাজটা করতে হবে। যাই হোক খোবার দিয়ে পাচকটা চলে গেল তার পর
অন্ধকারের মাঝে আমরা তুজন বসে রইলাম। চারিধার স্তন্ধ, গারদটা এমন জায়গায় যে
সেথান থেকে চেঁচিয়ে কাকেও থবর দেবাবও উপায় নেই। যাই হোক, সাহসে যতই বুক
বাঁধ না কেন, সমস্ত ব্যাপারটা বড় রহসময় মনে হতে লাগল, সজে সংক্ষ মনের কোনে একটু
ভয়ও দেখা দিল। বড় সোজা কাজ নয়, সে লোকটা মৃত্যুকে ফাঁকি দিয়ে, আজ র তিরে
পালাবে বলে রটিয়েছে, তাকে পাহারা দেওয়া.....নাঃ ঠিক করলাম ওসব আর ভাববনা।

পেঁচার চেঁচামেচি আর বাহুড়ের ঝটাপটি অসহা বলে মনে হোল। কিছুক্ষণ পরে মোচার থোলার মত চাঁদ উঠল বটে, কিন্তু তাতে অন্ধকার আরও বেশ মনে হতে লাগল পড়বার জন্ম বই এনেছিলাম ভূজনে, পড়া আর হোল না বই পড়ে রইল। ভূজনেই কান খাড়া করে বদে রইলাম, কোখাও একটু খুট করে আওয়াজ হলেই চমকে উঠছিলাম ।

এগারটার সময় ঘণ্টা বাজিয়ে উপেনবাবু হাঁপাতে হাঁপাতে এসে বল্লেন—সাড়ে এগারটা আর বারটার ঘণ্টা হুজনে একসঙ্গে গিয়েই বাজান যাবে, আপনি কি বলেন।

আমি আপত্তির কোন কারণ দেখলাম না বল্লাম হাঁ। তারপর কিছুক্ষণ মুজনেই নিস্তর। সময় যেন আর কাট্তে চায় না। মনে হচ্ছিল এর চেয়ে স্থানীর্ঘ ঘটা বোধ হয় জীবনে আরু কাটেনি। আকাশে মেঘ হোল, ঝড়ের লক্ষণ দেখা গেল—হটাৎ একটা বাজ পড়তেই ভয়ে উপেনবাবু আমায় জড়িয়ে ধরলেন। যাইছোক, ঠিক বারটার সময়েই বারটা বাজল। আমরা ছুজনে কাপতে কাপতে ঘণ্টা পিটতে চল্লাম। উপেনবাবু বল্লেন রিভালবারটা ঠিক আছে ভো! আমি বল্লাম আছে, তবে কোন দরকার হবে না সাশা করা যায়। আমুন ঘণ্টাটা বাজিয়ে ফেলা যাক। ঘণ্টা বাজবার জন্ম বারান্দার এক কোন থেকে

অপর কোনে আমাদের যেতে হয়েছিল; পৈশাচিক গারদটাকেও পার হতে হয়েছিল।
উ.পনবারু হাতুড়ী দিয়ে দং ফরে একবার ঠুকতেই গারদের ভেতরের বাতি নিজে গেল।
অজ্ঞাত কারণে আমরা ছফনে আঁণকে উঠলাম। এক, ছই, তিন, চার, পাঁচ, ছয়, সাত,
আট, নয়, দশ, এগার, বার বার ঘণ্টা বেজে উঠল। বারটা বাজার সঙ্গে সঙ্গেই, গরদের
দিক থেকে একটা কাঁচি কাঁচি শক ভেদে এলো। ছুলনে পিছন ফিরে সেদিকে তাকালাম।
চাঁদের আলোর আহছায়াতে দেখতে পেলাম যে একটা প্রকাশু গির্গিটির মাথা, গারদের
ফোকর থেকে উঁকি মারছে, ভারপরেই সেটা ধপ, করে মাটিতে লাফিয়ে পড়ে অল্কারে
অদৃশ্য হয়ে গেল। 'ভুল, ভূভ' বলে উপেনকারু তথনই মুক্তা গেলেনা আমি গিরগিটাকে
চিপ করে গুলী মারলাম, সেটা ফস্কে গেল। পর মৃত্তে আনাফ্কির অট্টাসির
শক্ষে আমিও মাথা ঘুরে পড়ে গেলাম। ভার পরেই গারদের দরজাটা খুলতে স্ক্র

খামি একেবারে অজ্ঞান হইনি, অর্দ্ধেক জ্ঞান ছিল। হটাৎ ওয়ার্ডারদের কামরার কাছ থেকে চীৎকার শোনা গেল। সন্দাব ওয়ার্ডার তার কর্ত্তবাকে কুসংস্থারের চেয়ে বেশী দামী মনে করে, একটা লাঠি নিয়ে বেরিয়ে এসে দেখল, আনাফুকি গারদ থেকে থেরিয়ে অন্ধকারে গুড়ি মেরে পালাবার চেষ্টা করছে। আর যায় কোখা, মোটা লাঠিটা দিয়ে সে আনাফুকির পায়ে এক যা দিতেই শয়তানটা গোঁ গোঁ করতে করতে মাটিতে পড়ে গেল।

''জ্ঞান ংলে দেখলাম সদ্ধির ওয়াডারি আমাদের চোখে মুখে জল দিচেছ আর আনাফুকি হাত পা বাঁধা অবস্থায় পড়েরয়েছে 1

'পিরে তদন্তের ফলে জানা গিয়েছিল যে সমস্ত ব্যাপারটা মানাফুকির গড়া। কোন রকমে সে একটা নকল চাবি যোগাড় করে ছিল, সেটাকে সে ম্যত্তে লুকিয়ে রেখছিল। কাজেই আনাফুকি সেই চাবা দিয়ে ইচ্ছে করলেই যে কোন সময়েই গারদ খুলতে পারতা। তবে 'অতিবৃদ্ধির গলায় দড়ি।' বড় বেশী বাহাছুরী করতে গিয়ে এভাবে সে ধরা পড়গ। কাজ তো সে গুছিয়েই এনেছিল। একবার সে পালাতে পারলে যাতৃকর হিগাবে তার নাম চারধারে ছড়িয়ে পড়ত ফলে লোকে তাকে ভয়ের চক্ষে দেখতো। পালাতে পারলে সে লোকের সম্মান তো পেতই, ডাছাড়া ছমকি আর ভয় দেখিয়ে লোকের কাছ থেকে টাকাও আদায় কোরত, তার ক্মতার দেংহাই দিয়ে। যাই হোক এত বৃদ্ধি খরচ করেও আনাফুকি রেহাই পেল না, পরদিন সকালে জাটটার সময় তার ফালা হয়ে গেল। ওরে পুঁটি আর এক কাপ চা দেতো। সকলে হাঁ করে কাকাবাবুর গল্প ছলিল, লোম পাড়া হয়ে উঠেছিল, শেষ হতে চমকে পিছন ফিরে দেখি মা, মঙিপিসি আরও অনেকে দরজার আড়ালে দাঁড়িয়ে রয়েছেন কার্তনের চেয়ে গল্পটা হাছেছেল বেশী।

"এক মিনিটের হাসি"

এক ঘড়ির ক্যানভাদার এক ভন্তলোকের বাড়ীতে ঘড়ি বিক্রি করতে গেছে।
কড়া নাড়তে চাকর এদে বলল "বাবু ঘুমোছের।" স্থানন্দ ও উৎসাহের সঙ্গে ক্যানভাদার
একটা একমি দেওয় ঘড়ি চাকরের হাতে দিয়ে বলল, যাও বাবুব কানের কাছে গিয়ে,
চাবিটা ঘুরিয়ে দিলেই তাঁর ঘুম ভেঙ্গে যাবে। তিনি বুঝতে পান্বেন আমাদের ঘড়ির
গুণ। এতাে আর বাজে মার্কা ঘড়ি নয়!

—পাঁচফোড়ন—

— শ্রীশীল ভদ।

জামায় কোন জায়গায় কঠিন দাগ লাগলে সেটাতে একটু ইউকেলিপটাস জয়েল লাগিয়ে বেশ করে ঘসে দিতে হয় ভার পর সেটাকে কাচলে দাগ থাকে না। এতে জামার কোন ক্ষতি হবার সম্ভাবনা নেই।

সিংক্ষর স্বাফ সাবান দিয়ে কাচা শেষ হলে, জালে একটু মেথিলেটেড, স্পিরিট মিশিয়ে তাতে স্বার্ফটাকে ডুবিয়ে আর একবার ধুয়ে নিলে, সিল্পের সাভাবিক উজ্জ্লত। নষ্ট হয় না।

আউন রঙের **জুতে।** পুরোণো হওয়ার দরুণ বিবর্ণ হয়ে গেলে, এক পোচ টিংচার আইডিন লাগিয়ে তার উপর পালিশ লাগালে চামড়ার রং ফিরে আসে।

সকাল বেলায় সূর্য্যের আলোর মধ্যে খনেকটা অভিবেগুণী রশ্মি (ultraviolet-ray) থাকে। অভি বেগুণী আলো অদৃশ্য, স্বাস্থের পক্ষে খুব উপকারী তাই সকাল বেলায় বোদ গায়ে লাগলে খুব ভাল।

ডেনের বা ক্লাবের কাঠের আসবাবপত্রের উপর শুধু তিসির তেল লাগালে মাঝে মাঝে, সেগুলি চকচকে দেখায়, আর বেশী দিন ভাষী হয়।

ময়দাল আঠা তৈয়ারী করবার সময় তার মধ্যে একটু তুঁতে মিশিয়ে দিলে আঠায় পোকা কিংবা তুর্গন্ধ হয় না।

বারা ফটোগ্রাফি ভালবাস জেনে রাখ, Contact printing এ ছবিটিকে হাইপোতে ফেলবার আগে একটু মুনের জলে ডুব্রি নিলে, অনেকটা Sepia Toningএর মত দেখার।

कर्न अराजन का डेटे।

ভোমরা বোধ হয় জনেকেই "কর্ণপ্রয়েল স্কাউট" নামক বে award আছে তার নাম শুনে থাকবে কিন্তু জান কি কেন কর্ণপ্রয়েল স্কাউট নাম হ'ল আর কে কর্ণপ্রয়েল হিল ৮

১৯১৬ সালে যথন ইংরাজরা জ্যাট্লাণ্ডের কিছু দূরে জার্মাণীর সঙ্গে জলযুদ্ধ করিতে ছিল সেই সময় বালক কর্ণওয়াল "চেফার" নামক রণতরীতে থাণিরা আপনার বীরত্বের যথেষ্ট পরিচয় দিয়েছিল। জ্যাক্ কর্ণওয়াল নোসেনাভূক্ত হ'বার পুর্বের লগুন সহরে ভোমাদের মত একজ্বন স্বাউট ছিল এবং স্কাউটিং ক'রে প্রাণের বিনিময়ে কির্কম ক'রে কর্ত্বব্য পালন কর্ত্তে হয় ভা শিথেছিল।

রণভরীতে তাহার কাজ ছিল কাণে টেলিফোন দিয়ে কামানের পার্শ্বে দাঁড়িয়ে আদেশ-কর্তার হক্ম মত গোলন্দাজকে কামান দাগতে ব'লা। ক্রেমেই যখন রণভরীর সমস্ত কামান জেকে গিয়েছিল আর প্রায় সব গোলন্দাজ মারা প'ড়ে ছিল ভার সঙ্গে সঙ্গেই স্বাউট কর্পভয়ালের কামানও ভেকে গিয়েছিল আর সেও বিশেষ ভাবে আঘাত প্রাপ্ত হ'য়েছিল তখন সে মনে কল্লে জাহাজের কোন একটা নিরাপদ জায়গায় সবে গিয়ে নিজের প্রাণটা বাঁচাতে পারত বিস্তু সে মনে প্রাণে জানে ভাকে ঐ কামানের পাশে দাঁড়িয়ে থাক্বার জন্ম আদেশ করা হ'য়েছে সেত বিনা হুকুমে সে জায়গা ছাড়তে পারে না। এমন সময় হঠাৎ একজন গোলন্দাজ কর্ণভয়ালকে বলে উঠল "বালক তুমি আপনাকে বাঁচাবার চেষ্টা কর কারণ শত্রুপক্ষের গুলী এখুনি ভোমাকে নিহত কর্কে" তখন সে উত্তরে ব'লেছিল "গোলা লাগতে কি আর বাকি আছে আমার বুকে ভার একটুক্রো জনেকক্ষণ বিধি গেছে" কিন্তু বার কর্ণভয়াল একটু মাত্র বিচলিত না হ'য়ে ভখনও শ্বির ভাবে আপনার কাজ ক'রছিল। এই ভাবে কাজ করতে করতে সে অজ্ঞান হ'য়ে পড়ে বায় ভার পর একটু সংজ্ঞা ফিরে এলে সে জিল্ঞানা ক'রেছিল "মহাশয় আমরা কি যুদ্ধে জয়লাভ করেছি"। কিছুকাল পরেই তাহার জীবন প্রণাপ চিরকালের জ্বেন্থ নিবে গিয়েছিল।

সেই লগুন সহরের সামাস্ত স্কাউট যদিও সে আজ ইহ-জগতে নেই কিন্তু তার নাম বীরের ইতিহাসে চিরকালের মত স্বর্গাক্ষরে লেখা রহিল আর নৌ বিভাগের কর্তৃপক্ষেরা তাহার মৃত দেহকে কবরস্থ করবার আগে—"Victoria Cross" পরিয়ে দিয়ে যথেষ্ট সম্মান দেখিয়েছিলেন কারণ সে তার নিজের প্রাণকে বিসর্জন দিয়ে কর্ত্তব্য পালনে রত ছিল।

ভার শ্বৃতি আর এই জলন্ত দৃষ্টান্ত পৃথিবীর সমস্ত স্বাউট্দের মধ্যে জাগিয়ে রাখবার জন্তে "Cornwell Scout Decoration" এর স্বস্তি হ'য়েছিল। স্বাউট্দের মধ্যে এই 1)ecorationটা হ'ছে থুব সম্মানের শ্চিহ্ন। আশা করি ভোমরাও সকলে কর্ণপ্রয়ালের মৃত্ত কর্ণব্য প্রায়ণ হ'বার চেন্টা কর্মেন।

বাঘ বাঘ"

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

বলদেওর বয়স যদি বছর দশেক কম হোত যদি সে আকেলাকে বনের মাঝে পেত তাহলে হয়তো নিজেকে বাঁচাবার চেফা করলেও পারতো কিন্তু নেকড়েটা যে তার বুকের উপর দাঁড়িয়ে রয়েছে। আবার যে দে নেকড়ে নয়,—য়ুগলি বলে ছোঁড়াটার ছকুমের দাম (१)। ছেলেটাও তো কম নয়, মাঝুষ হয়ে কিনা ভার জন্মাবধি দেই খোঁড়া কেঁদো বাঘটার সঙ্গে ঝণড়া ছিল —এ সহজ ছেলে নয়। বলদেও ই পিয়ে উঠল, নাঃ রক্ষা নেই, এ একেবারে ভোজবাজী, ডাকিনা মন্ত্র কি যাত্র বিছা না হয়ে য়য় না। আড়চোধে সে একবার গলার রক্ষা কবতটা দেখে নিল, কি জানি মাজুলার গুণে হয় ভো এয়াত্রা বেঁচেও যেতে পারে। অসহায়ভাবে দে মটকা মেরে রইল, প্রত্যেক ম্কর্রেই তার মনে হঙিল এই বুকি মুগলিও বাধ হয়ে তাকে চিবিয়ে খায়।

শেষে সাহদ করে দে কোন রকমে ফিসফিস করে বলে ফেল্ল...মহারাজ ! দোহাই ভোমার ! মুগলি মাথাটা একটু ফিরিয়ে বলল — ত্ম্!

'দোহাই বাবা, বুড়ো মানুষ আমি ছেড়ে দেও। ঘাট হয়েছে আমার, আমি ভো জানতাম না তোমার এত ক্ষমতা, আমি জানতাম তুমি একটা রাখালের ছেলে মাত্র। তা হলে আমি উঠে কি যেতে পাবি, না গোনার তাঁবেদার নেকড়েমণায় আমায় ছিঁড়ে ফেলবে ?''

''যাও, কিন্তু আর কথনও সামার কাজে:নাক ঢোকাতে এদোনা। স্থাকেলা ছেড়ে দিন ওকে।''

ছাড়া পেয়ে বলদেও চোধ কান বুজে গ্রামের দিকে মারল ছুট। কোন রক্ষে গ্রামে পৌছে সে ঘটনাটিকে অভিরঞ্জিত করে সবার কাছে বললে, বলল এ ভুতৃড়ে কাও, একেবারে যাত্বিভা; তার বোলচাল শুনে গ[্]রের পুরোহিত পর্যান্ত ভাবনার পড়ে গেলেন।

এদিকে মুগলি তার কাল করে চলেছিল, অনেক মেহানতের পর সে নেকড়েদের সাহায্যে শেরখার ছাল ছাড়িয়ে ফেলল। তথন-কেলা গেছে, গোধুলি।

"এখন এই ছাগটা লুকিয়ে রেথে আনার গরু মহিবের দলকে গ্রামে ফিরে নিয়ে যাব। অ'কেলা আমায় একটু সাহাধ্য করুন।

গোধুলির আবছায়াতে তারা গরু মহিষের পাল তাড়িয়ে নিয়ে চলল, যতই প্রামের কাছে এগুতে লাগল, প্রামময় আলোর বাহার দেখে মুগলি অবাক হয়ে গেল। ক্রমে চেঁচামেচি, ঘন্টা, কাঁসর ও শাঁথ বাজ্ঞানোর শব্দ তার কানে এল। প্রাম শুদ্ধ লোক এসে গাঁয়ের ফটকের কাছে জড় হয়েছে। মুগলি ভাবল "আমি বাঘ মেরেছি তাই ওরা হয়তো

আমার অভ্যর্থনা করতে এনেছে।" কিন্তু একি ? ইট পাটকেলের শব্দ ভার কানে এল, তার চার ধারে শিলাবৃষ্টির মত ঢিল এসে পড়তে লাগল। গ্রামের লোকরা টেচিয়ে বলল ওরে পিশাচ, নেকড়েরভূত, জংলী রাক্ষস! পালা, ভাল চাস তো চলে যা, নইলে পুরুতমশার মন্তর দিয়ে তোকে আবার নেকড়ে করে দেবেন। বলদেও, মার গুলি মেরে চামচিকেটাকে শেষ কর।

"গুড়ুম্"— বলদেওর গোলা ছুটল, মুগলীর গারে লাগল না একটা মহিষের বাচ্ছা শুধু বন্ত্রণায় চীৎকার করে উঠল।

প্রাম্বাসীরা আঁৎকে উঠে বলল—একেবারে ভৌতিক ব্যাপার, নইলে বলদেওর গোলা ওর গায়ে না লেগে লাগল ভো লাগ একেবারে ঐ মোষটার গায়ে ? হঁটা হে বলদেও ও মোষটা তো ভোমার বলেই মনে হচ্ছে।

জনমে ঘন ঘন ইট পাটকেল গ্রামের দিক থেকে আসতে লাগল, আশ্চর্য্য হয়ে মুগলি বললে— এসবের মানে কি ?

আকেলা গন্তার ভাবে বললেন মুগলি, ভোমার এই মানুষের দলও জংলী প্যাকের মন্ত অকুতজ্ঞ ! আমার যতদূর মনে হয়, এসব ইটপাটকেল আর গোলাগুলি ছেঁাড়ার মানে হচ্ছে ওরা ভোমার চায় না ওরা মনে করে তুমি ওদের শক্ত।

পুকতঠাকুর দূর থেকে একটি ডুলদী গাছ ছুঁয়ে বলে উঠলেন "নেকড়ে। নেকড়ের বাচছা! ভাল চাস তো চলে যা।"

"আবার ? ওরা আমায় তাড়িয়েছিল আমি মানুষ বলে। এরা আমায় তাড়াচ্ছে নেকড়ে ৰলে। আকেলা আকেলা চলুন আমরা চলে যাই।"

এমন সময় ভীড় ঠেলে পাগলের মত ছুটে এল একজন — সে হচ্ছে মেমুরা। মেনুরা বলল—বাছারে ! বাছা আমার ! ওরা ভোকে বলে পিশাচ, ভূত, কিন্তু আমি ওলের কথা বিশাস করি না, কিন্তু যা তুই আর একদণ্ডও এখানে থাকিদ না, নইলে ওরা ভোকে মেরে ফেলবে। বল্দেও বলে, তুই নাকি যাত্তকর—কিন্তু আমি জানি তুই আমার নাথুর মূত্যুর প্রতিশোধ নিয়েছিস.।" শেনুৱা কেঁলে ফেলল।

পিছন থেকে ভীতু গ্রামবাসীরা হলা করে উঠল—"মেহুয়া, ফিরে এস, নইলে ভোম'কেও ঢিল মেনে, মেনে ফেলা হবে '

রাগে ত্বংশে মুগলি ফুৎসিৎ ভাবে হেদে উঠল —একটা টিল তার মুখে এদে লেগেছে, বলল—মেন্থ্যা পালাও তুমি। এই রকমই গাঁজাপুরী গল্প করে ওরা সদ্ধে বৈলায় ঐ—বড় গাছঙলায় বদে আমি তোমার কে জানিনা তবে আমি ভোমার ছেলের জীবনের দাম দিরেছি এই বাঘ থেরে। আছো, বিদায়। তাড়াভাড়ি পালাও কারণ এখনই আমি হদের চিলের চেয়েও বেলী বেগে গরি মোবের পালকে তাড়া দিয়ে পাঠিয়ে দেব। বিদায় বিদায়—তবে এইটুকু জেনো আমি ভ্ত নই, আমি রাক্ষস নই, আমি মানুষ। বিদায়—)

কুটাৎ মৃগলি চীৎকার করে বলল—আকেলা, আর একবার তাড়া দিন। মহিষের দল এ'মে ঢোকবার জন্ম ছটফট করছিল, আকেলা একটা তাড়া দিতেই তারা পঙ্গপালের মত একসঙ্গে ভিড় ঠেলে চুকে পড়ল। আশপাশের লোক সব ছিটকে পড়ল চারধারে।

একটু স্থা মিশান ঝাঁঝাল স্বরে মুগলি চেঁচিয়ে উঠল গুণে নাও, গুণে নাও। এও ভো হতে পারে যে আমি মোষ চুরী করে টাাকে লুকিয়ে বেখেছি। গুণে নাও, হিসেব বুঝে নাও, কারণ আমি আর ভোগাদের গরু চরাব ন। বিদায় সকলের কাছে বিদায়, বিদায় গ্রামের সমবয়দী ছেলেমেয়ের। ভয় নেই, আমি নেকড়ের দল নিয়ে ভোগাদের সঙ্গে ফ্রামের আসব না—ভার জন্ম ভোগরা মেনুয়াকে ধলুবাদ দাও। যাক, বিদায়—।

কথা শেষ করে মুগলি আর সেগানে দাঁড়াল না। পিছন ফিরে সে লোন উল্ক (Lone Wolf) এর সঙ্গে রওনা দিল জঙ্গলের দিকে। আকাশের অসংখ্য তাবার দিকে ভাকিয়ে মুগলি একটু স্বস্থির নিঃশ্বাস ফেলল, বলল — "আকেলা, আমাকে আর ঐ খোঁয়াড়ের মত ঘরে শুতে হবে না। না, আমরা প্রামের লোকদের কোন ক্ষতি কোরবনা কারণ গ্রামের মধ্যে অস্ততঃ একজনের কাজে ভাল ব্যবহার পেয়েছি, সে হচ্ছে মেনুয়া। হাঁ শেরণার চামড়াটা নিয়ে এবার আমরা চলে যাব, আকেলা।

মাঠের ওপাশ থেকে যখন চাঁদ উঠল, চারদিক ধবধবে সাদা দেখাতে লাগল ছুখের মতন। চাঁদের আলোতে আতঙ্কপ্রস্ত গ্রামবাসীরা দেখল, মাধায় একটা পুঁটলি নিয়ে ছুটো নেকড়ের সঙ্গে মুগলি নেকড়েদের চলার সঙ্গে তাল থেখে আগুনের মত বেগে ছুটে চলেছে। তথন তারা মন্দিরের ঘন্টা ঘন ঘন বাজাতে লাগল, শাঁথগুলিতে আরও জােরে ফুঁদিতে লাগল। যাক্ আপদ্টা গেল। কাঁদল শুধু মেসুয়া আর বলদেও গােঁফে তাও দিয়ে উৎসাহের হঙ্গে তার গাঁজাখুরী গল্প স্থুক করে দিল; সে বলতে লাগল কি করে আকেলা নামে নেকড়েটা হটাং বিছনের পারে দাঁড়িয়ে উঠে মাসুষ হয়ে কথা বলৈছিল।

চাঁদ প্রায় ভুবুভূবু এমন সময় মুগলি তুজন নেকড়ের সঙ্গে শৈল সভার কাছে পৌহাল মা নেকড়ের গুংার কাছে এলে তারা থামল। মুগলি ডাকল মা, মা আয়ি ফিরে এলেছি, তারা মাসুষের দল থেকে আমায় তাভিয়ে দিয়েছে। কিন্তু আমি এলেছি আমার প্রতিজ্ঞা রাখতে, এই দেখ শেরখার চামভা।

মা নেকড়ে তার কাবেদের সঙ্গে করে অতিষ্ঠ আত্তে গুহা থেকে বেরিয়ে এলো, ক্ষেরখার চামড়া দেখে তার চোধ জ্ঞল জ্ল করে উঠল।

"বেদিন এই ভীতুটী প্রথম তোমার প্রাণ নেবার জন্ম এই গুহার মুখে এসে চানা দিয়েছিল, আমি সেই দিনই বলে ছিলাম এই ছেলে বড় হয়ে ও লাংড়িকে মারবে। সাবাস বাচছা—বেশ করেছ।"

"সাবাস ভারা,সাবাস" কে যেন ঝোপের ভিতর থেকে গন্তীরভাবে বলে উঠল বাছের। দৌড়ে এসে মুগলির পা বেঁসে দাঁড়িবে বল্লেন"তোমাকে হেড়ে জললে বড় হাঁপিরে উঠেছিলাম,মুগলি।" তারপর তারা সকলে সভালৈলর কাছে গেল; আকেলা যে পাথরটার উপরু বসতেন, মুগলি ভার উপর শেরধার চামড়া টানটান কারে বিছিয়ে, তার চার কোনে চারটে বাঁলের গোঁজ পুঁতে দিল। আকেলা তার উপর বেসে আবার সেই পুরোণো জঙ্লি ডাক ছাড়লেন বঙ্গেন 'নেকড়ের দল, হুঁসিয়ার ভাল করে দেখ " ঠিক এমনি ভাবেই তিনি মুগলির টেগুারপ্যাডের দিন বলেছিলেন।

আকেলার বিরুদ্ধে বিংক্তাইী হওয়ার ফলে, শিয়োনীপ্যাকের কোন নেভাই ছিল না নেকড়েরা নিজেদের থেয়ালে শীকার করতো আর মারামারি করে ঘুরে বেড়াত। আরু কিন্তু তারা পুরোণে। মভ্যান অনুসারে আকেলার ডাকে সাড়া দিল। কৈউ এল খোঁড়াতে খোঁড়াতে কেউ এল লাফাতে লাফাতে, কেউ বা এল খাবার ফেলে জিভ দিয়ে ঠোঁট চাটতে চাটতে। তাদের মধ্যে অনেকে নেই কেউ মরে গেছে, কেউ কেউ বা অক্ষম হয়ে গুহায় পড়েছিল। তবু ভারা এল শৈল সভাতে। শেরখার চামড়া টানটান করে বিছানো ছিল, সেই দিকে আঙ্গুল দেখিয়ে মুগলি বলগ—চেয়ে দেখ নেকড়ের দল, চেয়ে দেখ, আমি আমার প্রতিজ্ঞা রেখেছি কি ন' ?

সকলে এক সঙ্গে বলল—ভুম্! একজন নেকড়ে বলে উঠল—আকেলা! আপনি আবার আমাদের নেতা হন। মুগলি, মামুষ কাব! তুমি ভাই আবার আমাদের মধ্যে ফিরে এসো, আবার আমাদের চালাও। এই বেআইনী উচ্ছুখল জীবন নিয়ে আমরা হাঁপিয়ে উঠেছি। আমরা আবার আগের মত শৃথ্যলাব্দ্ধ ভাবে থাকতে চাই।

বাষেরা গর্জন করে উঠল—না, তা'হতে পারে না। ভরা পেটে রক্ত ভোমাদের আবার গরম হয়ে উঠবে, তথন ভোমাদের মধ্যে শয়তান আবার কেনে উঠতে পারে। বারা একবার আইন ভেঙ্গে বিদ্রোহ করতে পারে, তাদের বিখাস নেই। তোমরা স্বাধীন হতে চেয়েছিলে, ভোমরা নিজেদের ইচ্ছামত কাজ করতে চেয়েছিলে, তোমাদের ইচ্ছা পূর্ণ হয়েছে.। স্বাধীনতা চেয়ে ছিলে, পেয়েছ—এখন ভাই ধুয়ে খাও।" এবার মুগলি কথা বলল—মানুবের দল আর নেকড়ের প্যাক আমায় তাড়িয়ে দিয়েছে। এখন থেকে আমি একাই শীকার করে বেড়াব জ্পলে।

চারজন নাতৃণ মুতৃদ কাব এগিয়ে এসে বলল—ভূমি একা যাবে কেন ? আমরা ভোমার সজে যাব।

সেই দিন থেকে— মুগলি চারগ্বন কাবকে সংক্ষ নিয়ে জঙ্গলে শাকার করে বেড়ায়। ভা'বলে চিরদিনই তাকে এরকম ভাবে একা জঙ্গলে থাকতে হয়নি, কারণ পর্নের সোধারার মানুষের সমাজে ফিরে গিয়েছিল, সেখানে সে বিয়েখা করে মুখে মুরক্ষা করেছিল।

াঁ বড় হলে তোমরা সে গল্প পড়বে।



কাগজের থলে ফাটান--

কাব্রা সবটিম্ রিলের জন্ম একজনের পেছনে আর একজন অর্থাৎ Indian Fileএ দাঁড়াবে। অপরদিকে অন্ততঃ ২৫ গঙ্গ ছবে ছইখানি চেয়ার বা আর কিছু থাক্বে আর ভাদের প্রত্যেকটির উপরে কভকগুলি ক'বে কাগজ্জের থলে রাখা থাক্বে।

"গো" বল্লেই প্রত্যেক টিমের প্রথম নম্বর কাব্রা দৌড়ে চেয়ারের কাছে যাত্রে, একটা থলে তুলে তাকে ফুঁ দিয়ে ফোলাবে, তারপর তাকে কাটিয়ে Waste Paperএর ঝুড়িতে ফেলে দিয়ে ছুটে এসে দ্বিতীয় নম্বর কাব্কে ছোঁবে সে আবার ঐ রক্ষ কর্বে। এই রকম ক'রে যে দল আগে শেষ কর্ত্তে পার্বেব ভা'রা ক্ষিত্রে।

"(A) | A)"----

Hullo

Have you ever realised what the word "SCOUT" spell and means? It is quite worth remembering:—

SMARTNESS

COURTESY

OBEDIENCE

USEFULNESS

TRUSTWORTHINESS

I hope that every Scout will carry out those points in his daily work.
পশুপক্ষীদের পায়ের ছাপ কি ক'রে তুল্তে হয় ?—

ভোমরা বোধ হয় অনেকেই জান যে, আমাদের একটা ব্যাক্ত আছে তার নাম হ'ছে ট্রাকার (TRACKER)। এই ব্যাক্তটা পেতে হ'লে পশু পদীদের পায়ের ছয়টা ছাপ তুল্তে হয়। এখন আমি তোমাদের ছাপ তুল্তে হ'লে কি কি কিনিধের দরকার তা বল্ব। তোমরা হয়ত মনে কচছ বে কি একটা ভয়ানক ব্যাপার কিন্তু মটেই তা নয়; আর খরচাও বিশেষ কিছু নেই। জিনিধের মংধ্য দরকার:—

- > | Plaster of Paris
- ২। পেয়ালা (এনামেল)
- ও। চামচ
- 8। किছू मझ मक काछा निम्दार्ड
- ৫। একটা কাটা তার একদিকটা দরু আর অপরদিকটী চামচের মত আর কি জিনিষ ত সব একরকম ষোগাড় হ'ল—এইবার পায়ের ছাপ খুঁজতে আরম্ভ কর আর থেই পাবে তাকে এই রকম করে তুল্বার চেষ্টা কর্বে। ঐ যে চামচের মত কাটিটা ঐটা দিয়ে যদি ছাপের মধ্যে ধূলা বা আর কিছু থাকে তা তুলে ফেল্বে, তারপর কাটা পিস্বোর্ড একটা নিয়ে গোল করে ছাপের চারধারে একটু মাটীর মধ্যে বসিয়ে দেবে। যদি পিস্বোর্ড এই ভাবে না দাও তা হ'লে ছাপ জমাতে পার্বে না আর সমস্ভ মসলা চারদিকে ছড়িয়ে পড়্বে।

ধর ছাপ একটা পাওয়া গেছে এইবার মদলা কি করে মিশোতে হয় তা বল্ছি। পেরালাটিতে ছাপের আকার অমুযায়া Plaster of Paris মিশোতে আরম্ভ কর্বের আর কাটিটা দিয়ে অনবরত নাড়বে তবে একটু বেশী করে মদলা করা ভাল। এখন দেখতে হবে যে মাধা মদলাতে বুল্বুল্ (Bubbles উঠেছে কি না যদি উঠে থাকে তা হ'লে একটা কাটী বাটার মাঝখানে চুকিয়ে দেবে তারপর মদলাটা আছে আছে দেই পিদ্বোর্ড দিয়ে ঘেরা ছাপের মন্যে টেলে দেবে। ১০১৫ মিনিট এই ভাবে রেখে দেবে যখন দেখবে যে উপরটা বেশ শক্ত হ'য়ে এসেছে তখন (তবে যদি আরও অনেকক্ষণ রাখা সম্ভব হয় তা হ'লে রাখতে পার কারণ তখন ভেকে থাবার সম্ভাবনা খ্ব কম)। আর একটা কথা ছাপটা খ্ব শক্ত হবার আগে উপরে পশু বা পাখীর নাম, তারিখ, জায়গা ও নিজের নামের অক্ষর দিতে ভুলোনা। এইবার মাটীর চারপাশ খুঁড়ে ছাপটা তুলে নেবে; তারপর জলে ফেলে ছোট বুরুস (পুরাণো Tooth Brush হ'লে মন্দ হয় না) দিয়ে আন্তে আন্তে ঘদ্বে। যদি তাড়াতাড়ি ছাপটাকে শক্ত করবার দ্রকার হয় তা হ'লে মদলার সঙ্গে একটু লবণ মিশিয়ে দেবে আর যদি দেরা করে শক্ত করাতে চাও তা হ'লে মদলাতে একটু শর্করা (Vinegar) মিশিয়ে দেবে।

Plaster of Paris হাওয়া লাগলে শক্ত হ'য়ে যায় দেই কারণে মুখ চওড়া শিশিতে বা টিণের বাক্ষে বিশেষ সাবধানে বন্ধ ক'রে রাখবে আর হাওয়া বাতে বেশী না লাগে সেই বিষয়ে খুব সাবধান থাক্বে। আশা করি পাঠকরা সকলে এই জিনিষ্টী করবার চেষ্টা কর্বে।

…বিচিত্রা…

---- স্বাউটার মনোজ থা।

শুতন নিক্সন-আকেলাদের (১৯৩৩ খৃঃ সংস্করণ) Policy, Organisation and Rules. ভালকরে পড়া দরকার ইচাতে পোষাক সম্বন্ধে কতকগুলী বিশেষ লক্ষ্য করবার আছে।

- ক। কাবেরা হল্দে গার্টার ট্যাব পরে সবুজ নহে।
- খ। দিক্সরংগ্রের কাঁবের চিহ্নটীর নিচুদিকটীর মাপ ১''ইঞ্চি হওয়া দরকার।
- গ। পিতলের Wolf head সাধারন পরিধানের গঙ্গে পরা উচিৎ ইছা বিশেষ ভাবে লেখা আছে।
- ঘ। যদি ১ম ও ২য় তারা টুপিতে কিংবা জন্ম কোন প্রকার শিরাবরণ না পরা হয়, সেগুলি বাঁ দিকের বুক পকেটের,কাপড়ের Wolfhead badge এর ছুই পার্গ্নে পরিতে হইবে। নুক্তন শ্রেসা—

সাপের খোলস ছাড়ান খেলা — মুতন রকমে। সকল সিক্সার দাঁড়াবে ও তাদের পিছনে তাদের সিক্সের কাবেরা পিছন পিছন দাঁড়াবে। তারপর "ঘাও" বল্লে প্রত্যেক সিক্সের পিছনের কাবটা ছাড়া সকলে সাধ্যমত নিচু হয়ে বসে পড়বে ও সঙ্গে সঙ্গে পিছনের কাবটা তাদের নিজের সকলকে টোপ্কে তাদের সামনে এসে বসে পড়বে, তারপর নেং কাবটা ঠিক ঐ রকম করে সামনে আসপে এই রকম সকলকে করতে হবে, যতক্ষন না সিক্সার আবার সামনে আসে। শেষ হবার সময় সিক্সার সামনে এসে মীলা দাঁড়াতে হবে ও তার কাবেরা পিছনে বসে থাকরে। একজন কাব এসে বসবার আগে আর একজন আরম্ভ করবেনা এমন কোন নি:ম দরকার হয় না।

এই yellটীর জাহাজ ডুবী থেলার সময় বেশ কাজে লাগবে। ঠিক করে স্নাবধানে সময় রাখলে বেশ ভাল শোনায়।

এস্—ও—এস্! এস্—ও —এস্। উঈ—ওয়াউ—হেল্ (এই লাইনটী একটু স্বাস্তে) এচ্—ঈ –এল্—পি—হেল্! (থাম) হেল্!! (থাম) হেল্!!! (নিরাশ হয়ে জোরে চিৎকার)

ত্রু বেশা—প্যাক সিজ্ অনুষায়ী পরপ্রি গোল হয়ে বসবে। তারপর আকেলা
যখন একটি নম্বর ভাকবেন (ধর ছই) তখন প্রত্যেক সিজোর সেই নম্বর (এখানে ছই)
বাঁদিক দিয়ে গোল হয়ে দৌড়ে নিজের সামনের কাবটিকে ছুঁতে চেষ্টা করবে। যাদের
ছুঁয়ে দেবে, ভারা ত্রু ক্রু শাহু পথ ছাড়িবার জন্ম চক্রের মধ্যে চুকতে হবে। যখন
কাবেরা দৌড়াবে আকেলা মাঝে মাঝে About turn কিংবা ঘুরে যাবার আদেশ দেবেন।
যখন বুঝবেন ছেলেরা বেশ ক্লান্ত হয়েছে তখন প্রাক বলে থামতে আদেশ দেবেন।
প্রত্যেক কাব যত জনকে ছুঁতে পারবে তত পয়েট পাবে। তারপর আকেলা আর একটি

নম্বর ডাকবেন (ধর ছর) এবার সকল সিজের ছয় নম্বর:ক ছুটিতে হবে। এই রকমে খেলে যাও যতকক্ষণ না প্রত্যেকে তুইবার হযোগ পায়।

ফাঁসির আসামী—আকেলা একটি কথা ভাববে। খড়ি দিয়া মাটা কিংবা বাডের উপর সেই কথাটার প্রত্যৈক অকরের জগ্য একটা করে × চিষ্ণ করে। ভারপর একটা ফাঁসি কাঠের ছবি আকেবে। এবার খেলা আরম্ভ হবে। প্রত্যেক কাবকে পরপর প্রথম অকর কি তাহা অনুমান করে বলবার স্থ্যোগ দেওয়া হবে। যদি একজনের ভূল হয়, আকেলা অসামীকে আকাতে স্কুক করবে। প্রতি ভূলের জন্ম আসামীর এক একটা করে জিনিব আকতে হবে। বখন প্রথম অকরটা অনুমান কর। হবে প্রথম × টা মুছে ফেলে সেই অকরটি লিখে দেবে। এই রকম করে যাও যতক্ষন না সমন্ত কথাটির অনুমান হয়। খেলাটার উদ্দেশ্য হচ্ছে ছবিটা সমস্ত শেষ হবার আগে কথাটি আবিকার করা।

ক্রিন্থার বিশেষণ — এক জন কাব ষর থেকে চলে যাবে এবং অস্তেরা একটি ক্রিয়ার বিশেষণ ঠিক করবে। তারপর ঐ কাবটিকে ঘরে ডাকতে হবে। সে ঘরে এনে সে কোন কাবকে কোন আদেশ করিবে এবং তাকে গেই ক্রিয়ার বিশেষণ অসুযায়ি সেই আদেশ পালন করিতে হবে। যদি সে অসুযান না করতে পারে ঐ কাবটী আর একজনকে আদেশ করিবে। বিশেষণটা অসুমানের আগে কয়টা আদেশ দের তারা দেখতে পায় কিংবা নিদিষ্ট কতকগুলি আদেশ দেবার অধিকার দিতে পার।

শেক্সা—প্যাকটা একটি ডুবুডুবু জাহাজের উপর' আবেলা হচ্ছেন কাপ্তেন। তিনি একটা আবেল দেবেন ও তারপর একটি সংখ্যা বল্বেন। ঐ সংখ্যাটা ছচ্ছে, কতজন করে প্রতি থেয়ায় উঠনে খেয়াতে উঠিবার আগে আদেশ অমুযায়ী কাজ করতে হবেই। যারা একটা খেয়াতেও স্থান না পাবে তারা জীবন হারাবে। উদাহরণ:—আবেলা বল্লেন 'ভিন ডিগ্রাজি –পাঁচ' এখন প্রত্যেক কাবকে তিনবার ডিগ্রাজি থেয়ে, পাঁচজন করে বেখানে ছোক একতা হতে হবে। যারা দল করতে পারলে না তারা প্রাণ হারাল। সংখ্যাটা প্রত্যেক বার বদলাও ও এমন সংখ্যা বল যাহাতে কাহারও জীবন হারাতে হবে।

মন্দের ক্রথা—কতকগুলা অক্ষর দেখা কার্ড একটা টুপিতে রাথ। একজন এক একটি করে কার্ডগুলা বাহির করিবেও অক্ষরটী কি বলিবে। প্রভ্যেক অক্ষরটি বলবার পর আকেলা বলবেন "আমি অনুক জিনিষ্টা ভাবছি অবশ্য জিনিষ্টা কি একটু খোলসা করে বলা দরকার। যে প্রথমে ঠিক বলতে পারবে আকেলা কি ভেবেছেন তাকে কার্ডটি দেওয়া হবে। খেলায় শৈবে কে জিভেছে জানবার জন্ম কার্ড কতকগুলা কার্ড জীছে দেখ।

উদাহরণ---

মনে কর একটা কার্ডে লেখা আছে "R" আকেলা বল্বেন "আমি ভাব্ছি মা ক্রেড্ডের একটা নাম" যে প্রথমে বলতে পারবে Rakshaর কার্ডটি সে পাবে।

Notes & News

By Ronen Ghose,

The warrants of appointment of the following Scouters have been issued:-

```
Gadadhar Niyogi,
                            A. S. M.,
                                         Dinajpur Zilla School Troop.
Syed Paikar Hossain,
                            C. M.
                                         1st. Nr. Murshidabad Pack.
Syud Wali Hosnin,
                            C. M.
                                        5th
Amarendra Nath Sen
                             C. M.
                                        4th
Prangopal Chatterjee
                            C. M.
                                        6th
Siddheswar Ghosal.
                            G. S. M.
                                       . 2nd Nr. Murshidabad Troop.
Byomkesh Ghosh
                            C. M.
                                         2nd Murshidabad Pack.
Phani Bhusan Mitra
                            S. M.
                                        9th
                                                         Troop.
Hugh Godfrey Stuart Bivar
                            D. C.
                                        Mymensingh Local Association,
Hari Charan Sen
                            C. M. .
                                        Suri Practising Primary School Pack,
Bhupendra Nath Mazumdar
                            C. M.
                                        Mission House Pack, Ondal.
Helis Chandra Chaudhuri
                            D. S. M.
                                        Sherpur-Jamalpur Local Association
Kausik Mitra
                            S. M.
                                        3rd/II Cal. (S. C. C. School) Troop.
Makhan Lal Saha
                            S. M.
                                        10th/II Cal. (New Indian School)
                                                                  Troop.
Hari Kumar Nath
                             S. M.
                                        31:t/II Cal (Deshbandhu
                                                      High School) Troop.
Nabanidhar Banerjee
                            G. S. M.
Charu Chandra Ghose
                            S. M.
                                      Sultanpur Sriram II. E. Shool Grpou.
Brahmapada Chatteriee
                            C. M.
Hemtaran Mondal
                             A. C.M. J
Bijon Kumar Mukherjee
                            A. S. M.
                                       Barasat Govt. School Troop. .
```

The following Crews Packs and Troops are registered:-

Benimadhab H. E. School Troop,
Mahakalguri Mission Crew,
Satkania H. E. School Troop,
Rover Crew (open) Agimganj,
Alipur Duar High School Troop,
Bhola Town School Troop,
Paiker H. E. School Troop,
Benimadhab H. E. School Troop,
Jalpaiguri.
Bhola (Packerganj)
Birbhum.

Cub Course for Beginners:—A Cubmasters' Course (Beginners) was held at the new Camp Site at Ganganagar from 8th to the 14th May, 1934. Representatives hailed from the following Districts to take the training:—Calcutta, Hooghly, Howrah, Krishnagar, Murshidabad, Mymensingh, Rangpur and 24 Perganas,

The strength of the course was 29 in all.

The result of the Course was summed up as follows:—

First Class ... 1
2nd Class ... 24
Failures ... 4

Mr. N. N. Bhose, Provincial Secretary opened the course and were pleased to take a few sessions in the Camp. Mr. Kali Ghosh acted as Akela assisted by Mr. Monoj Khan as Bagheera. Rovers Mohon Dutt and Ranjit Ghose as Jt. Quartermasters.

Cub Wood Badge Course:—The Camp was held at the Provincial Camping Ground at Ganganagar from 14th to the 19th of May 1934. Rev. R. W Bryan, Akela Leader, Bengal, was in charge of the Course and acted as Akela and Mr. Kali Ghosh, an experienced Old Wolf assisted him as Baloo. Scouter Monoj Khan and Rover Mohon Dutt acted as Jt. Quartermasters. 12 Scouters attended the Course and were all present for the whole time with one exception. The Districts represented are as follows:—1st, 2nd, 3rd Calcutta, Berhampore, Dacca and Jalpaiguri. Certificates were granted to six members out of 12 and five were made members of the 1st Bengal Training Pack.

Scoutmasters' Training Course:—A Scoutmasters' Training Camp will be held from 14th to the 25th of july, 19?4 at the Provincial Camping Ground at Ganganagar.

All Bengal Boy Scouts' Conducted Tour. The Provincial Association is contemplating to organise a tour to Northern India by the end of September this year. Negotiation is going on with the Railway authorities to that effect. It will take 15 days to complete the tour. The following places of interests will be included in the programme:— Howrah, Gaya, Benares, Lucknow, Hardwar, Delhi, Muttra, Brindaban, Agra, Bharatpur, Jaipur, Ajmere, Sabitri, Udaypur, Chitorgarh, Gwalior, Allahabad, Chunar, Howrah.

Charges and other particulars will be published later on.

Award. Lady Baden-Powell, G. B. E., (Chief Guide of the World) has been awarded with the "Silver Wolf". We offer our hearty congratulations to her.





একাদশ वर्ष]

আবাঢ় —১৩৪১

[১म मः भा

জাগরণ।

--- भिष्मात (मन।

জাগো জাগো রাত্ ফুরাল ভোরের আলো মারছে উঁকি, জাগরণের পড়ল সাড়া, এখনো ঘুম ভাঙেনি কি ?

শোন্রে খ্যাপা গাইছে বাউল জাগরণের গান। একভারার ঐ উদাস করা মন মাতানো তান।

শারা জগৎ জাগ্ল ধীরে
তৃই কি স্থ্র রইবি পড়ে ?
পায়ের তলায় লুটিয়ে থাকা
চলবে নারে চলুবে নারে ?

জীবনটারে ভরিয়ে দেরে
আনন্দ আর সংযমেতে,
বিশদ দেখে করিস্না ভর
হাঁসি মুখে এগিয়ে ষেতে।

আগল ভেল্পে আয় বেরিরে
ভাঙ্রে শিকল আশীন করে,
ভগবানের আশিষ ধারা
পড়্বে করে ভোরই শিরে॥

তারার মোহর

- জীঅমিয় কুমার রায়চৌধুরী

শ্বনেকদিন আগে একটি ছোট মেয়ে থাকতো এক দেশে। মেয়েটি ভারী গরীব। বেচারার বাবা মা কেউ নেই, বড় ছুংশে সে দিন কাটায়। ক্রেমে ভার কুঁড়ে ঘরখানিও একদিন কাল বোশেখীর ঝড়ে ভেঙ্গে চুরমার হয়ে গেল। বড় বিপদে পড়ল সে, ভার মা নেই বাবা নেই, ভাই নেই, বোন নেই, ঘরদোর কিছু নেই; ক্রিদের সময় যে একমুঠো ভাভ খাবে ভাও ভার নেই। চার ধারে শুধু হাহাকার।

চুপ করে বসে পাকলে চলবে না, কোন রক্ষে বেঁচে থাকতে হবে। কাজেই বৃদ্ধিমতীর মত সে ভগবানের নাম নিয়ে একদিন বেরিয়ে পড়ল। সঙ্গে তার কিছু নেই; গায়ে একটা বেনিরান, পায়জামা আর একটা ফ্রক, হাতে তার শেষ সম্বল এক টুকরা ক্লটি। যাবার আগে সে তার মায়ের দেওরা পুরোনো শালটাকেও সঙ্গে নিল। এইটুকু মেয়ে এতবড় পৃথি-বীতে বেরিয়ে পড়ল একা।

কিছুদুর যাবার পর, পথে তার একটি কুঁজো বুড়ীর সঙ্গে দেখা হোল। সে তার হাতের রুটিটার দিকে তাকিথে কাতর স্বরে বললে—তিনদিন কিছু খাইনি মা; তোমার রুটিটা আমাকে দাও, বড় কিদে পেয়েছে। মেয়েটি একটু থমকে দাঁড়াল, তারপর হাতের রুটিটা বুড়ীকে দিয়ে দিল। বুড়ী তাকে আশীর্কাদ করতে করতে চলে গেল।

মেয়েটি চলেছে—জারও কিছুনুর গিয়ে সে দেখল একটি ছেলে পথের খারে পড়ে কাঁদছে। তার ভারী দয়া কোল, ছেলেটির কাছে সে এগিয়ে গেল। ছেলেটি শীতে ঠক ঠক করে কাঁপছিল, তার দিকে একবার তাকিয়ে করুনন্তরে বলল—ওগো ভোমার শালটা দাওনা গো, বড়'শীত করছে আমার। সে ভাবলে, আমার তো জামা কাপড় রয়েছে, বেচারার শীভ করছে—শালটা ওকে দিয়ে দি। ছেলেটি শালখানা পেয়ে ভারী খুগী হোল। আমাদের খুকু আবার চলতে সুরু করে দিল।

যেতে যেতে পথের মাঝে সে আর একটি মেয়েকে দেখল, বেচারার গায়ে কিছু নেই একেবারে নিরাভরন বল্লেই হয়। খুকুর্ম দান গলে গেল। মেয়েটি তাকে দেখে বললে—তৃমি কোথায় বাচ্ছ ভাইণ তোমরি তো তলায় বেনিয়ান আছে, ভোমার জামাটা আমায় দাও; দেখছনা আমার কিছু নেই। খুকু ভাবলে, ভাইতো বেচারার একটাও জামা নেই ভো! নিজের জামাটা খুলে সে মেয়েটিকে দিয়ে দিলে। তার নিজের গায়ে তথন একটা পাতলা বেনিয়ান রয়েছে মাত্র। অক্ষকার হয়ে এসেছে, ঠাওা বাতাস বইতে অফ করেছে। ঐ শীতের মাঝে খুকু জললের থার দিয়ে চলেছে। রাতটা এই বনেই কাটিয়ে দেবে ভেবে সে ভাটা মেরে গাছের সারির ফাঁক দিয়ে চলতে অফ করলে। কিছু বেশী দূর আর তাকে বেতে হোল না,

আললের ভিতর একটি গাছ তপায় আর একটি মেয়ে একেণারে উলঙ্গ অবস্থায় দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে কাঁদছিল। মেয়েটি পুকুকে দেখতে পেয়েই তার কাছ থেকে বেনিয়ানটা চাইল। পুকু, একটু ভেবে, বেনিয়ানটা পুলে, তাকে দিয়ে দিল। ভাবলে, রাত্তিরটা বইতো নয়, গাছের পাতার আড়ালে কোন রকমে কাটিয়ে দেওয়া যাবে, একটু দাঁত করলেও ক্ষতি নেই। এই রকমে তার যা কিছু ছিল সমস্ত বিলিয়ে দিয়ে একটা গাছতলায় দাঁড়িয়ে, ভগবানের কাছে প্রার্থনা করলে, রাত্তের জন্ম। প্রার্থনা শেষ হলে সে উপরে আকাশের দিকে তাকাল, প্রনাম করবার জন্ম-ভারী ফুল্মর লাগল ভার ভগবানের ফ্রন্মর আকাশকে। আকাশ অসংখ্য ভারায় ভরে গেছে, কেউ বেন কারও গালে কভকগুলি চন্দনের ফোটা পরিয়ে দিয়েছে।

খুকু কতক্ষন ক্ষরাক হয়ে তাকিয়ে ছিল তার ঠিক নেই, হঠাৎ তার মনে হোল আকাশের তারাগুলো যেন দল বেঁথে তার দিকে ছুটছে। নেখতে দেখতে তার চারপাশে কতকগুলো চকচকে গোল গোল জিনিয়ে ভরে গোল—যেন তারার রৃষ্টি হচ্চে। খুকুর চমক ভালল, লে একটা চকচকে জিনিয় কুড়িয়ে নিয়ে দেখল মোহর—একেবারে খাটি দোনার মোহর। মোহরের স্থপের মাঝে আর একটা কি যেন ঝলমল করছে, খুকু এগিয়ে গিয়ে সেটা ভুলে নিল—দেখল একস্থট ভাল রেশমী পোষাক, ভাতে সোনালী কাজ করা। অত স্থান্য কোনাক সে কোন দিন চোখেও দেখে নি। এত টাকা যে পাকতে পারে তা সে ব্যাহও ভাবেনি। কিয় এটা ব্রথ নয় সভ্য।

যাত্রীর বৈটক

শামাকান্ত

—— 🕮 হেমেন্দ্রনারায়ণ সাক্যাস

ভূতীয় বংসরে শিশু হাঁটিয়া বেড়ায়,
(বে) স্থবোধ স্থীল অতি, যাহা পায় তাহা খায়,
নাহিক বিচার কিছু সব দ্রব্য গিলে,
অবশেবে দেখা দিল পেট জোড়া পিলে,
ডাক্তার কবিরাজ আর হোমিওপ্যাথি
সকলে জবাব দিল কেহ নাহি সাথী
রক্ষিবারে পুত্রে কান্ত, কাঁধে নিল ঝুলি
স্ক্রেনেধে বেঁধে দিল তাব গলায় মাছলি
পুত্র জোড়ে রমা কান্ত বসিয়া আহারে
দেখিছেন পুত্র মুখ চাহি বারে বারে

এই ভাবে রমা কান্ত পুত্র কৈল রকা এইবার মাসিল দিডেওারে দীকা সপ্তম বংসরেতে দ্বিক শ্রামাকান্ত विकालात यांग्र वरन शक्त भिद्रेभास शाठीत्र करत्र वश्म वर्री काँ कि मिशा পরীক্ষার পাঠ করে রজনী জাগিয়া घुर मान भरत यरव वाशित्रन कन রাত জাগা পরিশ্রম সকলি বিফল কেলু করে খ্যামা কান্ত গেলনা ভবনে ছুটে গেল ভিন্ন দেখে চাকুরী সন্ধানে এম, এ, বি, এ, কভলন ঘুরিভেছে মোর চাকরী পেল রমাকাস্ত ভাগ্য বড় ভোর বিভিল বার্জন হয় তার পিসভূত ভাই দরা করে কোন মতে দিল ভারে ঠাই হাতে কাগজের ভাড়৷ ছাভাটি বগলে ভাড়াভাড়ি গ্রামাকান্ত অফিলেভে চলে নৌজ বৃষ্টি যত হোক কোন কথা নাই প্রতি দিন সেথা তার হাজিরাটি চাই শ্রামাকান্ত অফিসেতে যায় অতি ব্যস্ত ট্রাম গাড়ীর তলে গিয়া পড়ে মতি ত্রস্ত চাপা পড়ে শ্রামাকান্ত বন্ধ হয়ে দম দীৰ্ঘাস ফেলি বলে কোথা আছ যম বম বলে ওহে খ্রামা কান্ত ভাই .বাঙ্গালীর ইহা ভিন্ন অন্ত গভী নাই।



वानान विलाहे।

মক্ষংস্থল স্থলে ভর্তি হয়েই 'ভাল ছেলে' নাম কিনে কেরুম। ইন্ধূলের ছেলেগণ 'কলকাতার ছেলে' বলে বেশ ভবিয় সবিয় করে চলতো। মান্তার মশাররাও 'পালোয়ান শ্যাটার্প' কাপড় পরা, সার্টের কলার উণ্টান এবং মান্তান্ধী স্যাণ্ডেল শ্লিপার দেখে ব্যবহারটা ভালভাবেই কর্ত্তেন। এর ওগরে আবার ইংরাক্তা আর অক্ষে একটু বেশী দখল থাকায় হেড্ মান্তার মশায়ে আর এ্যানিষ্টান্ট্ হেড্ মান্তার মশায়ের একটু বেশী রকমের স্থলরের পড়ে গেলুম। স্থতরাং সংস্কৃতের 'নর' শব্দটি পর্যান্তও না বেনেই হেড্ মান্তার মশায়ের চ্বড়ি ধরা পণ্ডিত মশায়ের স্থলরের পড়তে কন্ত পেতে হয়নি। স্থতরাং এহেন সৌভাগ্যবান্ আমি যে বিনা আপন্তিভেই ইক্লের হেড্ মনিটার হয়ে ছেলেদের পাণ্ডা হবো এটা প্রত্যেক ছেলেরই বোধ হয় আন্তরিক ইচ্ছা ছিল। ভাইই বোধ হয় ভোটের দিন আমার বিরুদ্ধে আর কেউই দাড়াল না এবং আমার জ্ঞানিত ভাবেই হেড্ মান্তার মধ্যেও কিন্তু একদিন এমন একটি ব্যাপার হয়ে গেল বার কন্তু আমি আশে পাশের গোটা কুড়ি গ্রামের মধ্যে মন্তু সাহিত্যিক নামে পরিচিত হয়ে পড়লুম।

সে দিন টিকিনের আগের ঘণ্টায় বাংলা সাহিত্য পড়া হচ্ছিল। পণ্ডিত মশায় ক্লাসে চুকেই নদীয় একটা বর্ণনা লিখতে বলে আবার বেরিয়ে গেলেন। খানিকক্ষণ পরে ফিরে এনেই আগে আমার লেখাটা দেখতে চাইলেন। আমি বল্লম যে তখনও আমার লেখ ইয়নি। কিন্তু ভিনি ছাড়লেন না। যা হয়েছে ভাছাই দেখতে চাইলেন। আগত্যা আমি খাডাখানা টেবিলের উপরে রেখে এসে আবার নিজের যায়গায় বসে পড়লুম। কভককণ পরেই আবার পণ্ডিত মশায় আমাকে ভার কাছে ভেকে নিলেন। এখন আবার লেখায় মধ্যে একজায়গায় এই কথাওলো ছিল---

পার্বি ভা নদীর এই নগ্ন দোল্য্য কড কবি, কড সাধক, কড ব্যাপাত্র যে কড ভাবে নিরিকণ করিয়াছেন ভাহার কি আর সংখ্যা লাছে !

পণ্ডিত মশায়ের কাছে গিয়ে দেখি যে ঐ 'পার্ব্বভ্য" কথাটির তলায় গোটা তিনেক পেলিলের লাইন টানা। আমি বাওরা মাত্র পণ্ডিত মশায় ছঃখ করে বল্লেন,—''ছিঃ দিপক, তোমার লেখার এই সামান্ত ভূল। কথাটা হওয়া উচিত 'পার্ব্বভ, ব্ফলাটা ব্যাকরণ শুদ্ধ নয়। ও সব ওরকম লিখো না।

ভূণটা বিকার কর্লেই নব লেঠা চুকে বেও কিন্তু আমি নাবার "অধিক ভাল ছেলে" সেলে বল্লাম,—'ব্যার ওটা ভো ভূল যায়নি,—নামি ইচ্ছা করেই ও রুকম লিখেছি।"

পশুত মশায় ভো অবাক্। আমার মন্ত ভাল ছেলে এমন একটা সাধারণ ভূল কর্বে পরে তা বোধ হয় তিনি স্বপ্নেও ভাবতে পারেন নি। তার ওপর আবার ভূলের জন্ত লজ্জা প্রকাশ না কোরে আবার কি না ঐ ভূলেরই পক্ষ সমর্থন করা তাঁর মতে আমার পক্ষে একেবারে অসম্ভব। স্থতরাং তিনি কেবল হাঁ করে আমার দিকে চেয়ে রইলেন। কিন্তু বলবার শক্তিও বোধ হয় তখন তাঁর ছিল না।

তাঁর ভাব দেখে আমার ভারি হাসি পোল। একটু মৃচ্কি হেসে বল্লাম,—"স্থার, আজকাল রবীজ্রনাথ ঐ বানানই লিখছেন আর নব্য বল সাহিত্যও ঐ মতেই চলছে। বিভাসাগরের বানান আর সমাস আর সন্ধি বাংলা ভাষা থেকে আজকাল বিদার নেবার বন্দোবস্থ কচ্ছে।"

ক্লাসের ছেলেরা ভো "রবীক্রনাথ" ''নব্য বঙ্গ লাহিত্য" প্রভৃতি বড় বড় কথা শুনে অবাক। কিয়ু ওণিকে পণ্ডিত মশায় তো রেগে আগুন। কি! রবীক্রনাথ আমার চেয়ে বিধান, পৃদ্ধিমান! অসভ্য (অবশ্য পণ্ডিত মহাশয়ের মতে, কেননা রবীক্রনাথ দাড়ী কামান না), ভণ্ড, ব্যাকরণে যার এতটুকু জ্ঞান নাই সে আবার বানান নৃতন করে তৈরী কর্কে! যত নচ্ছার! থাড ক্লাস পর্যন্ত যার বিভা" ইত্যাদি ইত্যাদি। এই কটা কথাই তাঁর মূখ থেকে হাজার ভাবে, ছহাজার বার, দশ হাজার অকভঙ্গিতে আমাদের যে আরও কভঙ্গণ খালাতন করতো তার কোনও ঠিক ছিল না। কিন্তু এমন সময় অজ্ঞান বেয়ারাটা তং তং করে টিফিনের বেলটা বাজিয়ে দিলে। আর পণ্ডিত মশায়ও রাগে গস্ গস্ কর্ত্তে লাইব্রেরীর দিকে চলে গেলেন। বলে গৈলেন যে কালকে সকলের লেখা দেখবেন।

টিফিনের সময় সব ছেলেরা আমায় খিরে বেশ একটা conference বসিরে দিলে ভাদের সকলের মুখেই এক কথা যে রবীন্দ্রনাথের এই অপমানের প্রভিশোধ নিভে হবে, আর—পণ্ডিত মশারের আমাদের ক্লাসের বাংলা পড়ান ঘূচিয়ে দিতে হবে। বাইহোক্ ঐ আধ ঘণ্টার মধ্যে ঠিক হোলো যে আমি কাল রবীন্দ্রনাথের কোনও বই থেকে অথবা লেখা থেকে আমার মত সমর্থন কর্বো। আর কালকের মধ্যেই ভূতো, নন্টু, বিশে কেলো এরা স্বাই নিলে পণ্ডিত মশায়কে ঠাণ্ডা (?) কর্বার মন্তল্ব ঠিক করে ফেলবে।

প্রদিন আমি আমার কথা মতন তুই তিন খানা মাসিক কাগজ চার পাঁচ খানা রবীন্দ্রনাথেরই বই নিয়ে পণ্ডিত মহাশয়কে দেখালুম। পণ্ডিত মশায় কিন্তু তাতে একটুও না দমে বর স্থিক উৎসাহে) সংস্কৃত ও বাংলার ঘন্টা তুটো রবীন্দ্রনাথ সমালোচনার ভেতর দিয়েই শেষ করে নিজের কর্তুব্যের পরাকান্তা দেখিয়ে চলে গেলেন।

বিকেলে থিশেদের বাড়ীর দিকে গিয়ে দেখি ওদের বারান্দায় ক্লাসের প্রায় সব ছেলেই উপস্থিত। আর ওদের ভেতর বেশ তর্ক লেগে গেছে পণ্ডিত মশায়কে ঠাণ্ডা কর্মবার উপায় নিয়ে।

আমি কাছে যেতেই নত ুবলে উঠল, - ''দিপু, তুই ভাই সহরে ছেলে, সব দিকে Expert, তুই একটা বুদ্ধি ঠাউরে দে না!

ভূতো অমনি নন্টুকে খিচিয়ে উঠল,—ওর অভ্যেসই এই রকন। বল্লে,—ও কি করে বৃদ্ধি ঠাউরাবে। ও কি আর সহরে এমন উদ্ভট মাফীরেদের কাছে পড়ভো যে এ সব বৃদ্ধি ওর মাখার গজাবে।

নবেন বলে,—ঠিক কথা, এ সব ওর কাছে একেবারে নৃতন। আমি কেবল খানিকটা মৃচকে হেসে চুপ করে রইলুম। খানিক্ষণ আবার সবাই চুপচাপ করে ভাবতে বসে গেল।
কারুর মুখেই কোন কথা নেই যেন সব Geometryর Problem ভাবছে।

হঠাৎ বিশে টেচিয়ে উঠল—"ইউরেক।, ইউরেকা" (পেয়েছি,পেয়েছি)। আমরা দবাই তো অবাক। নন্ট্ আর নরেন প্রায় এক সঙ্গেই বলে উঠল,—'কি রে ? কি ব্যাপার বলনা!

ভূতো বলে উঠলো,—"হাঁ ওর আবার বৃদ্ধি আর তাইতে হবে কাজ। অক্ষে কেবল ৯• পেলেই যদি হত তবে দিপুও পার্স্ত।"

বিশে গম্ভিরভাবে বললে,—"চুপ্! চিংকার করিস নি! সবই ধীরে ধীরে বলছি।
তখন দেখবি যে কার উর্বের মন্তিক্ষের ফসল কত সত্তেজ কত সরস।" তারপর একটু থেমে
নিয়ে বিশে আবার বলে চললো,—"দেখ, ভোরা জানিস্তো বে গত মাসের School
Magazineএ পণ্ডিত মহাশয়ের কটা লেখা বেরিয়ে ছিল। এখন দিপু যখন Magazine
এর সম্পাদক তখন ওর কাছে নিশ্চয় সেই প্রবিষ্টার পাশুলিপি আছে। আমাদের ক্লাসে
ঐ যে ফেল করা একটি ছেলে আছে তার নামটা, কি ধেন—হাঁ। খগেন—সে খ্ব ভাল
ছবি আনকতে পারে। স্বভরাং তাকে দিবে পণ্ডিত মশায়ের হাতের লেখা নকল করিয়ে
একটা যা তা গোছের বেমন ধর কচ্ছপ সম্বন্ধে কিছু লেখাতে হবে। তারপর দেব সেটাকে
পাঠাবে 'অপ্রধানী' পত্তের সম্পাদকের কাছে ছাপাবার জন্ম।

নতুবল্লে—"সে বে সেই একটা রাবিশ্ছাপাবেই তার তো কোনও স্থির নিশ্চর্থ। নেই।"

বিশে বল্লে,—"আরে পণ্ডিত মুলায় তো ক্লাসের মধ্যেই বলেন যে অপ্রবাসীর সম্পাদক আইখামানন্দ বন্দোপাধ্যায় মুলায় ভার বাল্য-বন্ধু। তারপর অগ্রিরাম শর্মার লেখা না

ছাপায় এমন কোন ব্যাটা সম্পাদক্ষেই সাহস নেই। মুডরাং লেখাটা ছাপা হবেই। আর কাগজ বেরুলেই একখানা পণ্ডিত মশার পাবেন, আর লেখাটা দেখে নিজেই স্থলে পুড়ে মরবেন। তার ওপর আমি আবার নগেন চাটুজ্যে অর্থাৎ "নম্বরি চড়" আর বিজয় গাঙ্গুলি অর্থাৎ 'নিখ্যাত গাট্টা" এই ছুইজনকে private পত্রে এই প্রবন্ধ সম্বন্ধে ভীষণ উত্তেজিত করে দোব। আর তারাও এত বড় একটা লোকের এমন লেখার সমালোচনা কর্ত্তে ফ্রেজিত করে দোব। আর তারাও এত বড় একটা লোকের এমন লেখার সমালোচনা কর্ত্তে ফ্রেজিতেই রাজি হয়ে যাবেন। তারপর তাদের মিষ্টি গালাগালি আর 'রাসভভৌম'' উপাধীর certificate বে যে কাগজগুলিতে বেরুবে তার কয়েকটি হেড মান্তার মশায়কে, কয়েকটি পণ্ডিত মশায়কে আরকয়েকটি ইক্সপেক্টর অফিসে পাঠিয়ে দেওয়া যাবে। ব্যস্; তাহলেই সাতদিনের মধ্যে হয় চাকরিতে আর আসতে হবে না অথবা নিচের ক্লাসে পড়ানর ছকুম।

"কেমন হে! আমার মংলবটা পছক্ষ হয়। চলতে পারে এটা ?''

এমন একটি সরস সতেজ ফসলের জন্ম সকলেই জামরা বিশেষ উর্ব্বর (অর্থাৎ গোবরের সারে পূর্ণ) মন্তিক্ষের প্রসংসা না করে পালুম না। কিন্তু ঐ "আসতে হবে না" কথাটিই এই মন্তল্প ভেন্তে দিতে বলে দিলে। কিন্তু ঠিক হল যে সে সম্বন্ধে কোনও ভয় কর্তে হবে না, নক্ষই তার দায়িছ নেবে যাতে ওসব চাকরি নিয়ে কোনও গোলমাল না হয়। সে দিনের মন্ত সভা ভঙ্গ হলো। জার আমিও বাড়ী ফেরবার পথে খাগেনকে ভেকে এনে সব বলে বাড়ী থেকে ওর হাতে পণ্ডিত মণায়ের লেখা প্রবন্ধটা দিয়ে দিলাম।

• • • •

দিন পঁচিশেকের পরের কথা। বিশের সে দিনের বৃদ্ধি মন্ত প্রায় সমস্ত কাজই করা হয়েছে। ফলও ঠিক ওর কথামত হয়েছে। আজ কাল ক্লাসে আর পণ্ডিত মশাইকে অত লাকালাফি কর্ত্তে দেখা যায় না। ফার্ন্ত ক্লাসের ছেলেরাতো যেখানে সেখানে তাঁকে "পার্ব্বত্ত" বলে থেপাতে লেগে গেছে। সমালোচনা ও পত্রিকা এক সঙ্গে করে হেড্ মান্টার এবং ইন্সপেক্তর মশায়কে কাল পাঠানো হয়েছে। ছএক দিনের মধ্যেই ফল জানা যাবে আশা আছে। আমাদের সকলের মনই ভাবী সাফল্যের আশায় উঘেলিত। আমাদের পূর্বেকার ঐ "আসতে হবে না" ভয়ের থেকে বাঁচাবার জন্ম নক্ল ভার মামারবাড়ী চলে গেছে। স্বতরাং সে দিন খব হল্লা কর্ত্তে কর্ত্তে গিয়ে স্কুলে হাজির হলুম। ক্লাসে চুকেই কিন্তু সকলের চকুন্তির। নক্ল সেই কোণের ভাঙ্গা বেঞ্চিতে বসে আছে। মামারবাড়ী থেকে এসে কাউকেই জানায়নি ওর আসবার খবর। মুখখানা যেন ওর একেবারে কালী মাখানো। বইগুলি কোনমতে যায়গায় রেখে গিয়ে স্বাই একসঙ্গে জিজাসা কল্লাম—"গ্রারে নক্ষ! ব্যাপার কি ? কোনও খবরই দিলি না। কবে এলি ভাও জানালি না। আর মুখখানা থকেবারে হাঁড়ি করে বসে আছিস।"

ও কিন্তু কিছুতেই কিছু বসতে চায় না। শেষে অনেক সাধ্য সাধনার পর যা বলে ভাতে আমরা কাঁদবো কি হাসবো তাই ঠিক কর্ত্তে না পেরে সব এক সঙ্গে গড়ির হরেগেলুম। ক্রি সর্বনাশ! আমাদের পাঠানো কাগজ পাবার আগেই তিনি সব পড়েছেন জার
দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হয়েছেন পণ্ডিতের চাকরির মাধা থেতে। আহা! ছাপোষা বেচারি! এখন
আমাদের করা উচিত কি ? সময়ও নেই। সাজই তিনি সামাদের স্কুলে আসবেন।

ঘণ্ট। বাজলো। প্রথম ঘণ্টাডেই আজ আমাদের ক্লাশে পণ্ডিত মশারের পড়াবার কথা। তিনি এ:স সেই আগের মতন টেঁচাতে স্কুরু করে দিসেন। আহা। বেচারি কি জানে যে তাঁর মাথার উপর মাজ কি বিপদ। পড়ান হতে লাগল। আমাদের কিন্তু সে দিকে মোটেই খেয়াল,নেই। ভাবছি কি হবে।

এমন সময় হেড মাষ্টার মশায় এসে ক্লাসে চুকলেন। চোধ ছটো যেন র:গে ঠিকরে বেরিয়ে আসতে চাতে কোটর থেকে। হাতে তাঁর একধানা "অপ্রবাসী" আর আমাদের পাঠানো তিনখানা কাগজ। তিনি "অপ্রবাসী" খানা খুলে তাঁর সামনে গিয়ে সোজা চোখের কাছে ধলেন। তারপরেই জলদ গল্পির স্বরে—"এ ছাই পাঁশ কার লেখা ?"

পণ্ডিত মশারও আজ কাগজগুলি পেয়েছেন। হেডমাফীর মশায়ের হাতেও ঐগুলো দেখে তার প্রান পুরুষ খাঁচা ছেড়ে পালাবার যোগাড় দেখতে লাগলো। তিনি কাঁপতে কাঁপতে ঢোক গিলে বল্লেন—"আজে, আ—আ—ওটা আমার লেখা নয় জ্বাল।"

হেড্মাফীর মশার তার মুথের দিকে একবার চেয়ে ক্রকু চকে ফিরে চলে গেলেন ক্লাশ থেকে। বাবার সময় তার মুখ থেকে একটি ছোট্ট "মিধ্যাবাদী" বেরিয়ে আমাদের ফার্র বিঞ্জির ছেলেদের কানে বাজলো। পরে হেড্মাফীর মশায়ের ছেলে শস্তুর কাছে শুনপুম যে সকালে উঠে কাগত্ব খুলেই ঐ "কচ্ছপ" শক্টি দেখাই এতা গোলের মূলে বি ঢেলে দিয়েছে। যাই হোক তিনিতো ক্লাগ থেকে বেরিয়ে গেলেন।

কিন্তু হার হার। বেরুতে না বেরুতেই আবার একজনকৈ সঙ্গে করে এসে রাসে চুকলেন যে। পরে জানলুন যে এই শেখাক্ত ভদ্রলোকই নরুর মামা। ডিনিডের রাশে চুকেই হেডমাফার মশায়ের হাত থেকে একরকম ছিনিয়ে নিয়েই কাগজগুলি সব একে একে দেখিয়ে জিজ্ঞাদা কলেন—"এই বিদ্যা নিয়ে একটা হাইস্কুলে সেকেগু রাসে পড়ান? এর মধ্যে কোন্ শ্লোক আর কোন্ কথাটা ঠিক আছে আমি তো বুঝতে পার্লুম না বের করে দিন ভো?" ইল্সপেক্টর মশায় এছো রেগেঁ 'গিয়েছিলেন যে তিনি এই কথাগুলি একম্বর ছেলের মধ্যেই বলে ফেল্লেন। তার্পর একটু সামলে 'নিয়ে ছান কাল পাত্র বুঝে হেডমাফারশারকে নিয়ে রাশ থেকে বেরিয়ে গেলেন। পণ্ডিত মশায়েক বলে গেলেন—"উপরে আফুন আপনার সঙ্গে আমার দরকার আছে।"

তাঁরা বেরিয়ে যেতেই পণ্ডিত মশাই ঝপ করে চেয়ারে বসে পড়লেন । আমরা বেশ দেখতে পেলুম তাঁর চোধ থেকে টেপ্টেপ্করে ছুফোটা জল পড়ল। হার চাকরী। আমাদেরও কারা পেতে লাগল। এমন সময় বিশু বলে উঠল—"এখনও যদি পণ্ডিড মশার রবীন্দ্রনাথকে শ্রন্ধা করেন ভবে আমরা নিজেদের খাড়ে দোষটা নিয়ে এবারের মন্ত চাকরীটা রাখতে পারি।

আশ্চর্য্যের বিষয় যে তখনই পণ্ডিত মশায় একবার দীর্ঘ নিশাস ফেলে "রবীক্সনাথবলে কপালে হাত ঠেকিয়েই একরকম প্রায় দৌড়ে ঘর থেকে বেশ্লিয়ে গেলেন। আমরাও বঙ্গে গেলুম একটা ব্যবস্থা কর্ত্তে।

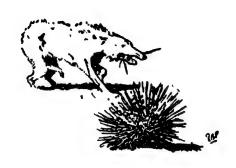
মিনিট তিনেক পরেই ঠিক হল যে স্বীকার করা ভিন্ন উপায় নেই; এবং যেহেতু আমি সন্তবে, ভালছেলে এবং মান্টার মশায়দের প্রিয়, আমাকেই গিয়ে ওঁদের কাছে একুনি কিছু হবার আগে সব স্বিকার কর্ত্তে হবে। বাধ্য হয়েই আশায় যেতে হলো।

আমার কথা শুনে প্রথমে হেড্মান্টার মশায় দারুন ভাবে রেগে উঠেছিলেন। ভারপর হঠাৎ একেবারে ঠাণ্ডা হয়ে গেলেন আর ইক্লপেক্টর মশায়ের সঙ্গে পরামর্শ করে পণ্ডিত মশায়ের কাছ থেকে ক্ষম। চাইলেন আর সঙ্গে সঙ্গে পণ্ডিত মশায়ের পাঁচ টাকা মাইনে বেড়ে গেল।

সেই থেকে পণ্ডিত মশায় যতবার যত বানান লিখেছেন বা পড়িয়েছেন স্বার কোণাও স্কমন অন্তদ বাংলা দেখাননি।

আর রবীক্সনাথ প্রভৃতি বড় বড় সাহি ি্যকের বিষয় কিছু জ্ঞানি বলে আমারও খ্যাতি প্রতিপত্তি অনেক বেড়ে গেল।

অনেকদিন পরে আবার সেই পণ্ডি ছ মশায়ের সঙ্গে দেখা হয়েছিল। ডিনি বল্লেন যে এবার রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে দেখা করে আমাদের সেই ছেলেবেলার গল্লটা তাঁকে জ্বানাবেন তিনি কি বলবেন কে জানে ?





কলির মানুবের কাণ্ড

— শ্রীহ্ববিনয় রায় চোধুরী

সব যেন কেমন অন্ত ঠেক্ছে। রাস্তা দিয়ে চলেছি, হঠাৎ দেখি সামনে যেন কিসের ভিড়া একটু এগিয়ে দেখি, কতগুলি লোক একটি লোকের পিছন পিছন চলেছে আর বল্ছে "ছি;। কি লজ্জার কথা!" সামনের লোকটিকে দেখলে খোপা বলে মনে হয়; শিঠে ছোট একটি বোঁচকা—ঠিক ধোপার পুঁটুলির মত।

আমার বড় কোতৃহল হ'লো। ধোপায় এমন কি কাজ কর্তে পারে যাতে এডগুলিলোক তার পেছন পেছন যাবে আর বল্বে, "ছি। কি লড্ডার কথা ?" একটু তাড়াভাড়িচলে, সেই ভিড়ের একটা লোককে জিড্ডাসা করলাম "ধোপা এমন কি লঙ্ডার কাজ করেছে যে আপনারা সকলে মিলে ভাকে লড্ডা দিছেনে ? সে লোকটি বল্ল, 'ওর লড্ডা থাকলে ভো! আজ ৪॥টার সময় কাপড় ধুয়ে দেওয়ার কথা ছিল; ৫॥টা বেজে গেছে এখনও কাপড় দিতে পারে নি; —ছি:! এমন কাও শুনেছেন কি ?" আমি অবাক হয়ে বল্লাম "এতে আর কি হয় ? ধোপারা তো চিরকালই ও রকম ক'রে থাকে " লোকটি অবাক হয়ে আমার মুখের দিকে চেয়ে বল্ল, "ওসব কথা কলিয়গেই শোভা পেত।" আমি আর কিছু বল্তে সাহল পেলাম না, কারন ভারা দলে ভারী ছিল।

হঠাৎ আর মনে হ'লো একটা তালা কিনতে হবে; বাজের তালাটা নষ্ট হয়ে গেছে। সামনের মনোহারী দোকানে গিয়ে জিজ্ঞাসা কর্লাম ''ছোট তালা আছে কি?'' দোকানদার অবাক হয়ে জিজ্ঞাসা কর্ল, ''তালা ?—সে আবার কি ? ও রকম কোন জিনিষ আমাদের দোকানে নাই।''

থে লোকানে যাই, তালা কোথাও পাই না। শেষটায় এক বুড়ো লোকানদারের কাছে গিয়ে জিজ্ঞানা করলান, "মলায় এথানে কোথাও তালা পাওয়া বায় নাকি ?" দোকানদার খানিক্ষন ভেবে বল্ল, 'দাঁড়ান অভিধানটা একবার দেখে নিই? তালা কথাটার মানে জানলেই বল্ভে পারব সে জিনিষ পাওয়া যাবে কিনা'' বলেই সে অভিধান দেখতে আরম্ভ কর্ল। একটু বাদেই বলল'এ যে কলিযুগের বাাপার। 'ভালা' মালা বাক্স, পেঁটরা প্রভৃতি বন্ধ করিবার কল, পাধারন চাবি নামক যন্ত্রের সাহায্যে খোলা হইড; কলিযুগে এই কল ব্যবহৃত হইড, এ জিনিষ দিয়ে আপনি কর্বেন কি ? 'তালা' তো শুধু যাত্ত্বের দেখেছি। আর কাউকে যেন তাগা' কথার মানে বল্বেন না; তা হ'লে আপনাকে রীভিমত অপদস্থ হতে হবে।'' আমি বল্লাম "সেকি! তালা না হ'লে বাক্স বন্ধ রাধ্ব কেমন করে? যদি কেউ কোন জিনিষ চুরি করে ?'' দোকানদার বড় বড় চোখ ক'রে জিভ কেটে বল্ল "ছি ছি! অমন খারাপ কথা বলতে নেই! চুরি! একি কলিকাল পেরেছেন ?'' ইতিমধ্যে দোকানের সামনে কয়েকজন লোক জড় হয়ে গেল আর সকলে একসঙ্গে জিভ কেটে বল্ল "চুরি ছিঃ তাদের রক্ম সকম দেখে আমি মানে মানে সরে পড়লাম।

একটু এগিয়ে গিয়ে দেখি পকেট খালি —মনিব্যাগটা নাই। আমার মনেই ছিল না যে জামার পকেটটা ছেঁড়া। কখন ষে ব্যাগ গেছে পড়ে মনেই নাই। পোপার ব্যাপারটা দেখার জাগে পর্য্যস্ত ব্যাগটা হাতেই ছিল, কখন যে অস্তমনক্ষ হয়ে পকেটে রেথেছি মনেই নাই। চারিদিকে খুঁজেও ব্যাগ পেলাম না। ব্যাগে ৫০০টাকা ছিল।

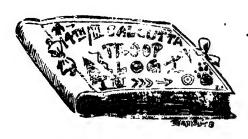
কি করি ? হঠাৎ একটি অমায়িক ভদ্রলোককে দেখতে পোলাম। তাঁর চেহারা বেশ পণ্ডিত গোছের। তাঁকেই জিজ্ঞাসা কর্লাম "দেখুন মশাই! কাছে কোথায় থানা আছে বশুতে পারেন কি ?" ভদ্রলোক আমার দিকে চেয়ে মুচকি হেসে বললেন থানা ? থানা তো বোছাইএ।" আমি বললাম "সে থানা নয়; পুলিশের থানা—" আমার কথা শেষ না হতেই ভদ্রলোক বলুলেন, "পুলিশ তো কলিকালের নিহ্য-সঙ্গা ছিল শুনেছি; ষাছ্মরে গেলে এখনও পুলিশের মূর্ত্তি দেখতে পাবেন। তাদের নাকি সেকালে পথে ঘাটে দেখা যেত। যেমন ছিল কলির লোক তেমন তো তাদের জন্ম ব্যবহা চাই ? যাক সে কথা—থানার কথা ও আমি ইভিহাসে পড়েছি। ও সব যতই পড়ি তত্তই ঘেলা ধরে যার।" আমি বিরক্ত হয়ে বললাম "রাখুন মশাই আপনার বাজে কথা। আমার মনিব্যাগটা হারিয়েছে: তাতে হেয়ে বললাম "রাখুন মশাই আপনার বাজে কথা। আমার মনিব্যাগটা হারিয়েছে: তাতে কেও টাকাও ছিল—খুঁজে পাছিল না—কি করা যায় চট্ ক'রে বল্তে পারেন বলুন; নইলে বিদায় দিন আমাকে।" ভন্তলোক বল্লেন, "ও এই কথা! এভক্ষন তবে 'পুলিশ' খানা' এ সব বাজে কথা বল্ছিলেন কেন ? রাস্তার বাঁ ধারে কিছুদূর অন্তর একটা করে লাল বাক্স আছে দেখ্বেন, তাতে লেখা আছে 'হারান জিনিয'। তারই মধ্যে আপনার ব্যাগ পাবেন. কইলে যেখানে পড়েছিল সেখানেই রয়েছে দেখ্বেন।"

একটু দূর এগিয়েই রাস্তার ধারে 'হারান জিনিষ' লেখা একটা লাল বাক্স দেখতে পেলাম। তার ঢাক্না খুলেই দেখি আনার ব্যাগ;—তার মধ্যে ৫০০টাকা ঠিকই রয়েছ। ব্যাপারটা আমাকে এত অবাক কর্ল যে মুখে আর কথাই মর্ল না; ভদ্রলোককে ধ্যাবাদ দিতেই জুলে গেলাম। ভদ্রলোক নিজেই এগিয়ে এসে বল্লেন, "যাক্ আপনার জিনিষ পোয়েছেন তো ? না পেলে কি লক্ষার কথাটাই হ'তে।; — সমস্ত সহরবাসীর কলজের ব্যাপার হয়ে দাঁড়া'ত। আমার কাছে হেঁয়ালী মনে হ'লো। কোথায় আমি তাঁকে ধন্তবাদ দেবোনা তিনি উল্টে আমাকে ধন্তবাদ দিলেন—ব্যাপার বোঝার জোনাই।

তাড়াতাড়ি বাড়ীর দিকে রওনা হ'লাগ; যেতে যেতে দেখি ছোট আদালতের প্রকাণ্ড বাড়ীর গায় লেখা, "অদ্য 'কাব্য বিচার;' বিচারপতি মাননীয় চিস্তাহরন তক পঞ্চানন'' কোতুহল হওয়ায় চট ক'রে ভিতরে চুকে পড়্লাম। সামনে জজের চেয়ারে বিচারপতি ব'সে আছেন, একজন ভন্তলোক অনেকটা উকিলের মত পোষাক প'রেএকটা কবিতা পড়্ছেন আর কন্ত একজন ভন্তলোক (তিনিও উকিলের মত পোষাক প'রে) মাঝে মাঝে টিপ্লাকাট ছেন; প্রথম ভন্তলোক তার জবাবও দিছেন; বিচারপতি শুন্ছেন আর কি সব 'নোট' লিখছেন। খানিক বাদে তিনি বল্লেন, 'ভিকিল মকেল সংবাদ কাব্য'—কলিকালের কথা—বড়ই কোতুককর অার রংস্যময় —প্রথম শ্রেণীতে ফেলা যেতে পারে।'

আমি পাশের একটি লোককে জিজাস: কর্লাম, ''আদালতের কাজ ছেড়ে এখানে এ সব কাব্য-আলোচনা চ'লেছে কেন _ই'' লোকটি অব।ক হ'য়ে আমার দিকে চেয়ে থেকে বল্ল "আপনি কি স্থ দেখ্ছেন নাকি ? কাব্যে কলির আদালতের কথা এখনই শুনে বুঝি মনে কর্ছেন কলির 'উকিল' 'নকেল' আদালত সব আবার ফিরে এসেছে ? কলিযুগে 'জজ্জ' 'উকিল,' 'ম্কেল' এঁরা সব 'মোকদ্দমা' নিয়ে থাক্তেন শুনলাম:—একালেও সেসব কেলেকারী কাণ্ড বাধাতে চাচ্ছেন নাকি ? সভাযুগ হওয়া অবণি ভো এখানে কাব্য-আলোচনা চলছে; কলির 'উকিল'দের বংশধরের।ই ভো এসবের পাণ্ডা। বিচারপতিরা না**কি কলি**র 'জজ'দের বংশধর। আপনি কি কুতৃকর্ণেব ঘুম খেকে উঠে আস্ছেন নাকি ?" आমি বল্লাম "আছের না। কিন্তু আপনার কথার রংস্যভেদ এখনও করতে পার্লাম না। 'মকর্দ্দা' কি একেবারেই উঠে গেছে নাকি গু' লোকটি বল্ল, "আপনি নিশ্চয়ই,পাগল! 'মোকদ্দমা' কথাটা এখনই ঐ ব্যঙ্গ কাৰে। গুনে বড় ভাল লেগেনে আপনার্ 🕈 কলির লোকে নানা অপরাধ কর্ত; তা'র কয়েকটির নাম জাল, জুয়াচুরি, চুরি, বাটপাড়া, ডাকাতী ইত্যাদি। ভারই জন্ম তো 'মোকর্দ্দম।' নামে জিনিষের সৃষ্টী হয়েছিল; এখন তার দরকারটাই বা কি ?'' আমি বল্লাম, "কলিধুগ নিয়ে বড় যে ঠাটা কর্ছেন, আপনিও তো কলিরই লোক।"— এ কথা বল্ভেই লোকটা ''সভ্যযুগকে ঠাট্টা'' ব'লে ভড়াক্ ক'য়ে এমন লাফ দিল যে স্থামি চম্কে উঠে একেবারে চিৎপটাং।

কিন্ত, ভারপরই দেখি ঘুমাতে ঘুমাতে খাট থেকেও চিংপটাং।



—বই বাঁধান—

শ্রীজ্যোতির্ময় দেনগুপ্ত।

ভোমরা অনেক সময়েই লক্ষ্য করেছো যে ভোমাদের বাড়ীতে অথবা লাইবেরী কি অন্ত কোনও বাড়ীতে সুন্দর নূতন নূতন আলমারীতে ছেঁড়া বই সাজান রয়েছে। ভাল বইয়েরও মলটি ছেঁড়া থাকলে পড়তে ইচ্ছা করেনা, নিজেদের পড়ার বইযেরও ঐ অবস্থা হোলে সে বইখানা পড়তে মন বসে না, দেখাতেও বিদ্যা দেখায়। সেইজ্ব ছেঁড়া মলটি ওলা বই কি করে সুন্দরভাবে বাঁধান ধায় আজ সে সম্বন্ধে কিছু কথা বলব।

খুব মোটা ভারী বইয়ে পাতলা মলাট দিলে দেটা দেখতেও স্থানর দেখায়না শিগ্গির ছিঁড়েও যায়। প্রথম প্রচেন্টায় একটা মাঝারি ধরণের বই বেশী মোটাও না বেশী সকও না-বাঁধাতে চেষ্টা করা যাক্।

প্রথমে অপ্রয়োজনীয় পাতাগুলি অর্থাৎ বিজ্ঞাপন ইত্যাদি ছি'ড়ে ফেলে দাও। তারপর কয়েকটা সাদা কাগজ বইয়ের মাপে কেটে বইয়ের প্রথমে ও শেষে বেশ করে আঠা দিয়ে লাগাও। ধারে সরু করে আঠাটা লাগিও। এর প্রয়োজন এই যে বেশীর ভাগ সময় আমরা পুরাণো বইয়ের প্রথম ও শেষ কয়েকখান পাতা ছে'ড়া পাই—এই সাদা কাগজ লাগালে আর ছে'ড়বার ভয় থাকেনা।

তারপর একটু পুরু সাদা কাগজ মেপে কেটে প্রথম ও শেষ পৃষ্ঠায় বাঁধানর ধারে জাঠা দিয়ে লাগাও। বই বাঁধানর জন্ম এক টুকরা কাপড় (Book muslin) অথব। অন্ম কোন রকম কাপড় পাঁচ ছয় ইঞ্চি চওড়া কেটে বইয়ের বাঁধান ধারে আঠা দিয়ে লাগাও। ১ম চিত্র দেখ। বইয়ের প্রথম মলাটে খুব ভাল করে আঠা লাগিয়ে কাপড় টুকরা এমনভাবে লাগাবে যাতে বই ও উপরকার মলাটে একেবারে না লেগে যায়। ১ম চিত্র দেখ। এখন কোন শুকনো জায়গায় শুকাবার জন্ম রেখে দাও। সম্পূর্ণ দিন রাধার দরকার হতে পারে।

ততক্ষণ তুই টুকর কার্ডবোর্ড বই থেকে তিনদিক ইইক্লি বড় রেখে কাট, শুধু বাঁধান ধার ইইক্লি ছোট থাকবে: পুরাণ মলাট যদি খুব না ছিঁড়ে থাকে তাহলে দেট। দিয়েই কাজ চলতে পারে। বই যদি খুব ভাল বা দামী হয়, তাহলে কার্ডবোর্ডে সেরকম দামী কাপড়, ভেলভেট, পপলিন বা খুদ্দর, কাল অথবা কোন গাঢ় রংএর কাপড় লাগানই ভাল, যাতে শীগ্গির ময়লা না হয়ে যায়। কাপড়ের উপর বইটা সিকি ইক্লি বাদ দিয়ে রাখ। ২য় চিত্র দেখ। বইয়ের নাম উপরে লেখার ইচ্ছা হোলে সিছের স্তায় নাম বা অক্স রকম design ভোলার দরকার হোলে, এখন embroidery করে নিতে হবে। পরে ২নং চিত্রের সিকি কাপড়টুকু আঠ। দিয়ে বইয়ের সঙ্গে লাগাও, আর কোন গুলো পরিকার क्रकां ।

এখন প্রথমে যে কাপড়ের টুকরা লাগান হয়েছিল সেটা কার্ডবোর্ডের সঙ্গে আঠা দিয়ে লাগাও আৰ একটা সাদা কাগজ তার উপর আঠা দিয়ে পরিকার করে লাগিয়ে দাও। এবারে বইটা কোন ভারী জিনিষ দিয়ে ২৪ ঘন্টা চাপা দিয়ে রেখে দাও।

वहेरयत भना हे खून्मत कत्रवात हेल्हा हरन, अथन कता। Stencil कर एक शांतरनहे সুন্দর হবে।

কাবেদের বৈঠক (ম্যাঙ্)

একটা বছর:--

যাত্রীর একবছর বয়স বাড়ল, আমাদের "কাবেদের বৈঠকেরও" একবছর বয়স হোল যারা গত বছরে থুব ছোট ছিলে; এবছরে বোধ হয় বেড়েছ একটু। শুধু বয়সে বাড়লেই চলবে না, শরীরটাকেও স্থন্দর ভাবে পরিপূর্ণ করে তুলতে হবে —যাতে দেথেই লেংকে বৃষ্ণতে পারে যে এ উলফ কাব না হয়ে যায় না-উলফ কাব না হলে এমন মুক্তোর মত দাঁত, পরিস্থার হাত পা, এমন হাসিভরা মুখ, এমন মিষ্টি কথা বলার অভ্যাস ক'জনের থাকে ?

গত বছরে যারা টেণ্ডারপ্যাড ছিলে, এবার হয়তো প্রথম তারা নিয়ে, দ্বিতীয় তারা পাবে শীঅই: বিতীয় তারাও বোধ হয় অনেকের হয়ে গেছে। সব প্রফিসিয়েন্সি ,ব্যাজের জন্ম উঠে পড়ে লেগেছে। কারুর বুকে হয়তো সাভিস ফার গোঁজবার মত আর জায়গা নেই। তোমরা যখন ঝকঝকে ব্যাজগুলি পরে রাস্তাদিয়ে যাও দেখতে বেশ লাগে, ভারী भानन हुए। मत्न अत्नकी। खत्रमा हुए त्य এता वर्ड हुए अखिट इत्त, जात्रभत त्वाखात हुत्व ভারপর হয়তো এক একজন নিজেরাই প্যাক খুলে ত্বুসবে বড় হলে; সে দিন কিন্তু আনায় নেমস্তর করতেই হবে।

যতই ন্যাজ পাওনা কেন, জঙ্গলের আইন তৃটি মেনে না চললে মোটেই ভাল কাব হওয়া যায় না। আইনছুটো সব সময়ে মনে রাখবে :--

> ''কাবেরা বড়দের কথা মেনে চলে, कारवता निरक्रानत (थशारल किছ्•करत ना ।"



ব্যার জঙ্গল

মাও)

বর্ষাকালে শিয়োনী পাহাতের নেকড়েরা কি কোরত তা ভেবে দেখছি কি ? বাদলা দিনে নেকড়েরা গুহার ভিতর জড়সড় হয়ে গাকে: মা নেকড়ে তাদের গল্প বলতো আর তারা চুপ করে শুনত। মাঝে মাঝে মা নেকড়ে তার কাবদের নিয়ে খেলাও খেলতো। নেকড়েরা ভারী সঞ্চয়ী, বড় বুদ্ধিমান তারা। বর্ষা আসেবে তারা জানে, তাই সময় থাকতে খাবার জমিয়ে রেখে দেয়, জমিয়ে না রাখলে বর্ষাকালে উপোষ কয়ে মরতে হবে। Two starএর জন্ম আমাদেরও আট আনা করে পয়স। জমাতে হয়।

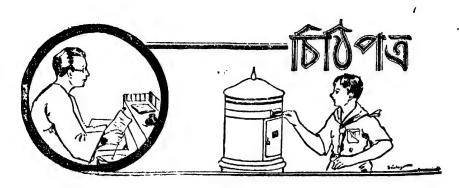
বর্ষার দিন মন্দ লাগে না, তার উপর যদি গরম খিচুড়ী আর ইলিশমাছ ভাজা হয় ভবে তো কথাই নেই। তুএকদিন ভাল লাগতে পাবে। কিন্তু রাতদিন টিপ টিপ করে জল পড়ার জঁল কোথাও যাওয়া বন্ধ হয়ে যায়। চুপচাপ কাঁহাতক থাকা যায়। এবার ভোমাদের বর্ষার বিকেল গুলো যাতে সরসভাবে কাটে তার জল্য, তুএকটা ম্যাজিক আর কৌতুক দিছি। এ খেলাগুলি প্যাকেও চলে লাল ফুলে, আবার বাদলাদিনে বাড়ীতে বসে ভাই বোনদের নিয়েও বেশ হয়।

বর্ষার ম্যাজিক: - ১। টিংচার' সারেডিন স্বার ঘরেই সাছে বোধ হয়। একটু জলে খানিকটা ময়দা গুলে ভাতে এক ফোটা টিংচার আয়েডিন ঢেলে দাও। দেখ কি হয়। দেখবে চমংকার গাঢ়নীল বং রয়েছে।

২। একটা পেয়ালায় একটা পয়না রাথ। হয়েছে ? আচছা বেশ, এবার পেয়ালাটাকে একটা চৌকী কিংবা টেবিলের উপরে রাথ। রেখে একজন কাউকে একবাটি জল নিয়ে আসতে বল। এইবার এমন জায়গায় দাঁড়াও, ষেখান থেকে পয়সাটা দেখা বার। দাঁড়িয়েছ ? তারপর ক্রেমে তুএক পা করে পিছন দিকে সরে যাও। পিছু হাঁটতে হাঁটতে এমন একটা জায়গা আসবে, থেখান থেকে এক পা পিছু ছঠলে পয়সাটা আর দেখা যাবে না পেরালার আড়ালে। জারগাটায় খড়ি দিয়ে একটা দাগ কাট, তার পর ঠিক একপা পিছিয়ে যাও। হয়েছে ? পয়সাটা দেখা যাচেছ না তো ? এবার যাকে তেকে এনেছ, ভাকে পেয়ালাটার থানিকটা জল ঢেলে দিতে বল। জল ঢালা হয়েছে ? এক, তুই, তিন, ভেক্ষী বাজী—দেখ পয়সাটা দেখা যাচেছ।

- ৩। এক টুক্রা স্থাতো নিয়ে তার নীচে একটা আলপিন বাঁধ। এনার স্থাতার ডগা ধরে আলপিনটা ঝুলিয়ে দাও। এবার একটা দেশলাই দিয়ে স্থাতার মাঝখানটা পুড়িয়ে দিলে আলপিনটা খানিকটা স্থাতো শুদ্ধ মাটিতে পড়ে যাবে। এবার আর একটুকরা স্থাতো নাও—নিয়ে স্থাতাটিকে জলে ভিজিয়ে বেশ কবে খানিকটা সুন ঘদে দাও স্থাতোটার। সুন লাগানোর পর স্থাতাটাকে উন্থানের উত্তাপে একেবারে কড়কড়ে শুকনো করে নিয়ে এগো। এবার আগের মত আলপিন বেঁধে স্থাতোটার মাঝখানে দেশলাই ধরিয়ে দাও। দেখবে পুড়ে যাওয়া সঙ্গে আলপিনটা পড়ে যাবেনা, অন্তঃ কিছুক্ষণ ঝুলতে থাকবে।
- ৪। সকলকে ডেকে এনে বল যে চুপ করে বলেথাকতে—একটা ম্যাজিক দেখানো হবে ভারী অন্তুদ ম্যাজিক, একেবারে ভানুমন্তীর খেলা। প্রচার করে দাও যে একটা মোমবাতি জালা হবে আর ম্যাজিকের জোরে বাতি নিভে যাবে। সভ্যুই ভো ভারী আশ্চর্যা। তারপর একটা মোমবাতি আর দেশলাই আনবে। মোমবাতিটা জ্বালিয়ে সকলকে দেখিয়ে বল এই বাতি জ্লেছে, এবার ম্যাজিকের জোরে নিভে যাবে। কথাটি শেষ হবার সঙ্গেই ফুণিয়ে বাতিটা নিভিয়ে দিয়ে, গন্তীর ভাবে ঘর থেকে বেরিয়ে যেতে হবে।
 - ৫। সকলকে গোল হয়ে বসতে বলে,একটা কাগজ আর একটা পেলিল নিয়ে এসো।
 গন্তীর ভাবে বলতে থাক—''গামেরিকা থেকে এ ম্যাজিক শিখে এসেছি, সবাই দেখে না এ
 আমার হাতে শুধু একটা কাগজ আর একটা সাধারণ পেনসিল। কিন্তু এই পিয়েই
 ভোমাদের তাক লাগিয়ে দোব; যে কোন একটা রং এর নাম কর, দেখবে এই 'পেনসিল
 দিয়েই সেই রং কাগজের উপর ফ্টিয়ে তুলব। এর পর কেউ নিশ্চয়ই লেনে ভমুক রং
 ফোটাও তুমি অমনি তাড়াতাড়ি পেই রংটা বানান করে কাগজে লিখে কাগজটা প্রশ্নকাণীর
 হাতে দিয়ে গন্তীর ভাবে ঘর থেকে বেরিয়ে যাবে। মনে কর কেউ বলল সবুল রং ফোটাতে
 ভূমি চটপট অমনি বড় বড় করে কাগজের উপর লিখে দেবে—''স—বু —জ।''





যাত্রী সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু—

मितिगय निरंदमन,

কাবের। "স্বাউট হব কেন" এ নিয়ে অনেক কথাই আমায় বলে। স্থামার মনে হয় একথাটা প্রস্থা কাবেরাও হয়তো ভাবে, তাই তাদেরই একজনের একটা চিঠির উত্তর আমি যাত্রীতে পাঠাচ্ছি যাতে বাংলার সব কাবরাই এ প্রশ্নের উত্তরটা পায়। আর একটা কথা ভাবছিলুম, কাবেরা তো জানতে চায় ভাদের দলে আরও কতো ভাই আছে। মধ্যে মধ্যে তারা ব্যস্ত হয়ে উঠে তাদের সঙ্গে আলাপ করতে। আমার কাবেরা অগ্য কাবেদের কাছে চিঠি লিখতে পেলে ভারা খুসী হবে তাই জংগী লোকদের কাছে সে আবেদনও আমি এ চিঠির মারকত পাঠাচ্ছি। ইতি বিনাত—ম্যাঙ্

স্বাউট হব কেন १—

এই একবছরে অনেকের স্বাউট হবার সময় হয়েছে। কল্কাভার অনেক কাবের সঙ্গে
আমার ভাব আছে। একটি কাব আমায় বলেছিল—"আমায় স্বাউট হতে হবে, কিন্তু প্যাক ছেড্রে কোন্তে আমার ইচ্ছে করে না।" সে বে তার প্যাককে এইটা ভালবাসে তা দেখে আমার খুব আননদ হোল। ভোমরাও কি প্যাককে ভালবাস না ?

আমি তাকে উত্তরে কি বলেছিলান মনে নেই। তবে মনে হর যে কাবটির এক-জায়গার একটু বোঝার ভুল ছিল। সাউট হলেই যে প্যাককে ভুলে যেতে হয়, এমন কোন কথা নেই।

প্যাক আর টুপ ছটো আলাদা জিনিষ নয়। গুপটা কোল আমাদের পরিবারের মতন। গুপটা হোল একটা বাড়ী, তার তিনটে ঘর আছে—প্যাক, টুপ ও ক্রে। স্কুলে একবছরের পর প্রমোশন হয়, এক ক্রাল থেকে উঁচু ক্রালে উঠতে হয় কিন্তু ভাতে তো আনন্দই হয় বেশী। একদল ছাত্র প্রমোশন পেলে, নীচু ক্লালের ছেলেরা লেই ক্লাসে আসবে! যাদের এগার বছর বয়স হয়েছে, তারা স্কাউট হলে, তবে কয়েকটি নতুন ছেলে কাব হজে পাবে, বে Second ছিল দে Sixer হতে পাবে। কাজেই দেখছ প্যাক থেকে টুপে যাওয়া, ক্লাশে প্রমোশনের মতন।

অনেকেই স্বাউট হবার সময় আপত্তি করে, কিন্তু একবার স্বাউট হলে আর কোন আপত্তি থাকেনা। ঐ দেখ রায়েদের ছেলে অরুন, সে কিছুতেই প্যাক ছেড়ে যেতেচারনি। কিন্তু স্বাউট হয়ে ও বেশ আনন্দেই আছে—ওকে জিজ্ঞাসা করতে পার।

প্যাকে পাকলে আকেলা, আর বালুর ভালবাসা পাওয়া যায়। কাউট হলে আকেলা আর বালুর ভালবাসা তো পাওয়া যাবেই, তাছাড়া আরও অনেকের ভালবাসা পাওয়া যাবে, তাঁরা হচ্ছেন কাউট মাষ্টার ও এসিষ্ট্যান্ট কাউট মাষ্টার। তা' ছাড়া পেট্রল লীডাররা তো রয়েছেই সাহায্য করতে। আর একটা ক্থা বলে শেষ করব। সামরা কাব হই কেন ? আমরা কাব হই, ভাল স্বাউট হবার জন্ম। কাজেই কাব হবার পর স্বাউট না হলে, জিনিষটা অসম্পূর্ণ রয়ে যায়।

বিশ্ব :— আমার লোকের সঙ্গে বন্ধু হ করতে খুব ভাল লাগে, ভোমাদের লাগে কিনা জানি না। যারা মকঃস্বলে থাক, ইন্তে করলে কলকাতার কাবেদের সঙ্গে বন্ধু হ করতে পার, তেমনি যারা কলকাতার থাক, মফঃস্বলের কাবদের সঙ্গে বন্ধু হ পাতাতে পার। কি করে ভো জানতে চাও ? খুব সোজা, চিঠি লিখে। কি বলছ, ঠিকানা ও নাম! তার জন্ম ভাবতে হবে না। কারুর সঙ্গে আলাপ করবার ইচ্ছে থাকলে, আমায় জানিও; আমি অনেক কাবের নাম ও ঠিকানা পাঠিয়ে দেব। "ম্যাঙ্ যাত্রী অফিস, ৫নং গভর্গমেণ্ট প্লেস নর্থ, কলিকাতা" এই ঠিকানায় চিঠি দিলে আমি পাব।

त्र ८ १ १ ।

এই থেলাটীর অস্থ অনেক গুলি ক'রে নানা রঙের পশমের টুক্রা চাই এবং প্রত্যেকটী রঙের তিন চারটী করে থাকবে।

ষত রকমের পশম আছে তাহার একটা করে টুকরা কাবেদের হাতে থাকবে আর বাকি সব গজ ২৫ ছুরে জড় করে রাধা থাকবে। প্যাক্টীকে হুটী কিম্বা তিনটা টিমে ভাগ করবে।

"গো" বলার সঙ্গে এক নম্বর কাবরা ছুটে গিয়ে সেই পশমের গাদা থেকে নিজের হাতে বে বে রঙের পশম আছে তার জোড়া বার করে নিয়ে ছুটে এসে নিজের টিমের শেষে দাঁড়াবে। এই রকম করে তুই নম্বর কাবরাও কর্কে। সব শেষের কাবরা পশম নিয়ে যে সাগে আকেলাকে ছোঁবে সেই টিম জিভবে।

বালকের আবিষ্ণার

''র্-স্যোক"

অনেক দিনের কথা-নরওয়েতে একজন চশমাওয়ালা বাস করতো –সে দেশের লোকের চোধ পরীক্ষা করতো-- আর ভাদের চশমা করে দিত। পাছাড়ের গায়ে তার ছোট ঘরখানায় সে তার বাবসা নিয়ে বেশ দিনকাটাত। বুড়োর সংগারে আপনার বলতে বিশেষ কেহ ছিল না, নিজের ছেলে মেয়ে নিয়েই তার সংসার—ঘরে একদিকে বসে সে লোকের চোথ পরীক্ষা করতো আর ছেলেপুলেরা অফ্র দিকে বসে খেলা করত। সেদিন খুব বরফ পড়েছে—বুড়োর কোন খদের নাই—কি করে তখন ছেলেদের নিয়ে গল্প বলতে আরম্ভ করলে বাদলার দিন গল্প সহজেই বেশ জমে গেছে—কিন্তু বুড়োর এক ছেলে চশমার কাঁচের বাক্স নিয়ে খেল। জুড়ে দিয়েছে। দে একবার এ কাঁচটা একবার ও কাঁচটা বাক্স থেকে 'তুলে আর সামনের যা পায় তার ভিতর দিয়ে দেখে। তার বেশ মজা লেগে গেছে—কোনটায় ছোট দেখায় কোনটায় বড় দেখায় কখন লগা আবার হয়ত কখন থ্যাবড়া দেখাচ্ছে— সে একথানার পর একখানা কাঁচ বান্ধ থেকে তুল্ছে আর তার কাজ শেব হলে সেটা রেখে আর একখানা তুলছে। এই রকম করে বাক্সর সব কাঁচগুলা তার পরীক্ষা করা হল- তারপর তার হঠাৎ খেয়াল হল, আচ্ছা চুখান এক সঙ্গে রাখলে কি রকম দেখায়—তুললে ছুখানা কাঁচ তার পর একখানা আগে একখানা পেছিয়ে রেখে দেখবার চেফী করলে কিছুই বিশেষ দেখতে পেলে না। সব ঝাপসা তার পর সামনে ছুরে এক পাহাড়ের দিক দেখভে চেফা করতে লাগল – কিন্তু দেখতে না পেয়ে অস্থির হয়ে উঠল। কিছুক্ষণ পত্নেই চিৎকার করে উঠল 'বাবা বাবা দেখ ঐ পাহাড়ের গায়ের যে গরুটা চরছে ২ থানা কাঁচের ভিতর দিয়ে কত নিকটে দেখাচেছ" বুড়ো গল্প শেষ কবে, পরীক্ষা করলে তাহা সভ্য ভোমরা বোধ হয় আসন না এই ছোট ছেলেটীই পৃথিবীর একটা ভয়ানক দরকারি জিনিস আবিস্থার করে দিল্লেছে ভোমরা বোধ হয় বুঝতে পেরেছ জিনিষ্টা কি—দেটা হচ্ছে ছুরবীক্ষণ যন্ত্র ভোমরা অনেকেই বোধ হয় দেখেছ! দেটা পরীক্ষা করলে দেখতে পাবে যে তাতে আসলে **আহৈ ত্থানা কাঁচ লোকের।** যাকে বৈজ্ঞানিকদের ভাষায় লেন্স বলে একটা নলেতে লাগান। কত বড় আজ এই বন্ধ আবিস্কার না হলে কছ অসু-বিধাহত জান (সভ্য জাতি এক পাও চলতে পারে না) যুদ্ধক্ষেত্রে শত্রুর চলাফেরা লক করা যায় না, আকাশের গ্রহ নক্ষত্রের গতি বিধি কিছুই লক্ষ করা যায় না-জাহাজের নাবিকরা ছবের কিছু দেখতে পায় না—মোট কথা হচ্ছে স্মভ্য জাতী একপাও চলতে পারে না-তাই কি নয়? তা হলে দেখছ যে তোমাদের মত একটা ছোট ছেলে পৃথিবীর সভ্যতার কত দূর সংগয়তা করেছে। ভোমারাও যে করতে পারবে নাকে বললে নিশ্চয় পারবে! । তবে তোমাদেরও তার মত একাগ্রতা আনতে হবে খাটতে হবে আর লেগে থাকতে হবে — তাই না। তা হলে দেখবে সেই ছোট ছেলেটি যেমন পেন্সের দ্বারা তুরদ্ব কমিয়ে এনেছিল তোমরাও সেই রকম অধ্যবসায়ের ও একাগ্রভার দ্বারা পৃথিবীকে সভ্যভার পথে অনেক তুর এগিয়ে নিয়ে যেতে পারবে —

১ম ব্যক্তি—(ব্যাস্তভাবে) ''হাঁ মশায় বলতে পারেন নটার গাড়ী কখন ছাড়বে ?''
২য় ব্যক্তি—''আট্টা বেজে ঘাট মিনিটে। হাঁ দানা বলতে পার টিকিট ঘর কোথায় ?''
প্রথম লোকটি টিকিট ঘর দেখিয়ে দিলে, দ্বিভীয় লোকটি হন্ হন্ করে টিকিট ঘরে
গিয়ে বলল ''মশায় একটা মামার বাড়ীর টিকিট দেবেন ভো''!

খোকা— মা, দাদা আমার চেয়ে বেশি সন্দেশ খেয়েছে।
মা—খোকা, তোমার মনে রাখা উচিং যে দাদা তোমার চেয়ে তিন বংসরের বড়।
খোকা—(কাঁদ কাঁদ হয়ে) হাঁ তা হঠেত দাদা আমার চেয়ে তিন বংসর আগে
থেকেই খেতে শিখেছে।

বিদেশী পথিক—আচ্ছা, এখানকার জলহাওয়া খুব স্বাস্থ্যকর নয় ? বাড়ীওয়ালা—সাজ্ঞে। স্বামার বাড়ী ছাড়া অত্য বাড়ীগুলা সব অস্বাস্থাকর !

খোকা—মা, আমার এইটুকু আচার ? মা—না, ওটা দিদির জন্ম। খোকা—দিদি, অভটা খাবে ?





Scraps from the Jungle BROWN TIP.

The Grand Howl

There is sometimes doubt about the exact pronounciation of the word "Akela" in the Grand Howl. Different Packs place the emphasis on different syllables. It was pointed out some years ago in the "Scouter" that the top note (or emphasis) should be on the middle syllable—thus, "Ah—kay—la". Another point: we should remember that the Grand Howl ends with the fourth "Dob". The "Woof" which is often used is not official and should not be used at combined rallies. While there is no objection to using the "Woof" in one's own Pack, to do this makes it very difficult for the Cubs to remember to leave it out at rallies. So perhaps it is best that we should drop it altogether.

Duels

(This game is a variation of "Flip", No. 18 in the General Team Games in 'Gilcraft's Book of Games"). In the olden days, if a knight's honour were insulted he would always challenge his enemy to a duel. To refuse to shake hands with a man was an insult which always led to a duel. In this game we challenge each other to friendly duels. One team is lined up, each Cub holding his arm out to its fullest extent. The other team is lined up opposite some yards away. A Cub comes out from the second team, and walks down the line shaking the hands of the first team. But when he comes to the Cub he wants to challenge, he slaps his open hand instead of shaking hands; and then runs back to his own team. If he gets tipped, one point goes to the other side: if he escapes, he wins a point for his own side. Each Cub has a turn at being challenger, and no player on the other side may be challenged twice until everyone has had a turn. The teams take turns at sending challengers.

Honouring the winners '

In a certain Pack recently, when one Six won a big competition, instead of giving them a prize they were honoured in this way. They lined up near the flagstaff and Council Rock, and the other sixes marched past and gave them the Olympie salute, which they took in the proper way.

Notes & News

By Ronen Ghose

The Warrants of appointment of	the following	Scouters have	been issued	:-
Satya Ranjan Roy Chaudhuri,	G. S. M.,	Kalna Missio	on School G	roup.
Arthur Duncan Bell,	A. C. M.,	1st/I Cal. (Wellesley) Group.		
Laxmidas Bhanji,	A. C. M.,	24th/I Cal.	(Anglo-G	ujrati
9			School)	Pack.
Hemanta Kumar Mondal,	R. S. L.,	Suri G. T. Sci	hool Rover (Crew,
			Bir	bhum.
Satu Gopal Das,	Λ. S. M.,	Adarsha Vra	atri Samaj?	Froop
			Barrack	cpore,
Asoke Kumar Ghose,	C. M.,	3rd Barrackp	or e Barana	gore.
				Pack.
Nimai Kumar Ghose,	A. C. M.	-Do-	-Do-	
John Clarence Vyse,	C. M.,	Victoria	School	Pack,
			Kurs	eong.

The following Packs, Troops and Crows are registered:

St. Roberts School Group, Darjeeling.
Adarsha Vratri Samaj Pack, Barrackpore.
Baranagore First Troop, -DoBajitpur H. E. School Troop, Mymensingh.
Naogaon K. D. H. E. School Troop, Naogaon.

Gilwell Trained:

Mr. Upendra Nath Ghosh of the Bengal Civil Service who had been away on an Education tour in the Continent while in England joined Wood Badge Scout Course at Gilwell Park. He has now returned to Calcutta and it is expected that with his training and experience he will be an asset to the movement.

Chief Guide's Visit

Lady Baden Powell, G. B. E., Chief Guide of the World recently visited the Kniver Scout Camp at Worcestershire and in course of address she said "In these days, when we are all living in a machine age, an age of noise and restlessness, the only place where you can get peace of mind and rest of body is out in the open, under God's own sky and amongst the beauties of His wonderful Creation's

Just Scouting:-

During the Easter Holidays three 13-year old boys were playing in a garden. One of them, trick riding on a bicycle, took a toss into a cucumber frame, and his ankle was cut to the bone, severing both arteries.

One of his companions was a Scout. He applied a tourniquet and sent the third boy for a doctor. As it was half-an-hour before assistance could be obtained

the injured boy would certainly have died but for the fact that his Scout friend had the necessary training and knowledge to deal with the situation.

The Scout shall remain nameless his Scoutmaster did not hear of the occurrence until weeks later, and then through a third party.

Farewell:

A Rally of the Local Boy Scouts was held at Baraset on Sunday, the 1st July, 1934 to give a hearty farewell to Mr. K. K. Hajara, I. C. S. the S. D. O., and District Scout Commissioner. The Rally was attended by Mr. N. N. Bhose, B.A. (Cantab), Barrister-at-law, Provincial Secretary, Bengal, as well as many officials and local gentries. Mr. Hajara was presented with a Bronze Thanks Badge as a taken of love and appreciation of his work as such from the Association. Mr. Bhose pinned the same on behalf of the Association. The guests were entertained with a delightful programme and light refreshment. The function come to a close late in the evening.

Scout World Tourist :

We had a visit from Scout G. M. Jaisingh who is a member of the Bombay Boy Scouts Association. He is contemplating to go round the world on foot. He has already visited many places of interest in South India. We wish him all success in his adventure.

Census of Wolf Cubs of the World :-

Year ended	No. of	No. of	Increase in	No. of	Increased No. of
Sep. 30th.	Packs.	Scouters.	No. of Scouters.	Wolf Cubs.	Wolf Cubs.
1918	1,690	1,688	٠	38,513	_
1929	6,619	9,662	7,974	134,179	95,666
1930	7,568	11,709	2.701	155,576	21,397
1931	8,145	13,058	1,248	160,991	5,415
, 1932	8,610	14,124	1,069	161,533	542
1933	8,781	14,492	366	158,741	2,792
•					
	•			1933	1918
World Average :- Average No. of Cubs per pack		18	23		
Average No. of Cubs per, old wolf			11	23	
Average No. of Cubs old wolves per pack			1.62	1.0	

The above figures indicate that smaller packs are the order of day and there are more helpers.

Every Rover's Monthly:—"The first issue of the "Rover World" is now circulating widely (April issue)". We hope that this magazine will prove a linkage between Rovers, all over the world. It should expect sympathisers in Bengal.

Leap Frog:—Here we are reprinting a few lines which appeared in the April issue of the "Scouter".



একাদশ বৰ্ষ]

শ্ৰাবণ—১৩৪১

[২য় সংখ্যা

"পথের যাত্রী"

শ্রীবিভৃতি ভূষণ বিশ্বাস, স্কাউটার, ক্ষনগর কলেজিয়েট স্থল ট্রুপ।

আমরা দেবক, আমরা ব্রতী

সত্য পথের যাত্রী,

হইনা মোরা, দিশেহারা,

হোলেও আঁধার রাত্রি।

পরের তরে অকাতরে,

• --- দিতে পারি:প্রাণ,

বিপদ এলে, মাথা তুলে,

গাইহে হাসির গান।

মিতবায়ী বিপুজয়ী,

इ ७ या है रेमार त कर्म,

প্রাণী সবে, আপন ভেবে,

इलारे भारत वर्ष।

ভগবানে, প্রাণের টাণে, নিস্তা সকাস সাঁথে, ডাকবো **ভারে, ভারবো ভারে**,

সকল কাজের হাবে।

কিশো মকি, নম অভি,

ভাষাইৰ সারে,

মোদের কাজে, বিশ্বমারে,

সাড়া প'ড়ে যাবে।

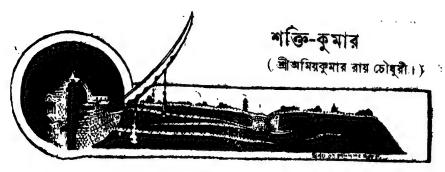
হব ধর্মো ধীর, কর্মো বীর,

সত্য পথের যাত্রী,

কাট্রে আধার, থাকবেনা আর

বিশ্বজনের রাত্রি।





[ঐতিহাসিক গল]

সে অনেকদিন আগের কথা। ভারতবর্ধের ইতিহাসে তখন একটা গুলটপালতে ম
যুগ চলেছে। দিল্লীর মোগল রাজবংশের গরিমা তখন অন্তগামী, ভারতের সর্বন্তে একটা
মাধা তুলে দাঁড়াবার চেষ্টা চলেছে। মারাঠারা ক্রমে মুসলমানদের হারিয়ে, নিজেদের
প্রতিষ্ঠিত করবার চেষ্টা করছিল—এ ঘটনাটি সেই সময়ের। শিবাজীর বৃদ্ধিবল
আর বীরছে, ছোটখাট রাজা থেকে, দিল্লীর বাদ্শা পর্যান্ত অন্তির হয়ে উঠেছিলেন। বর্গার
দলের অত্যাচারে দেশের লোকের হুর্দশার আর সীমা ছিলনা। সে লুটপাটের টেউ এই
বাংলাদেশেও এসে পৌছেছিল।

বাংলাদেশে তখন অনেক ভূষামী ছিলেন, তাঁদের মধ্যে বসন্ত রায় নামে একজন জমিদার, বর্গীদের বিরুদ্ধে যথেষ্ট শৌষ্য দেখিয়েছিলেন। বসন্ত রায় নামে সত্যিই কেউ ছিলেন কিনা, সে বিষয়ে ইতিহাস কোন উচ্চবাচ্য করে না। তবে অনেকেরই বিশাস কসন্ত রায় নামে একজন ছোট ভূষামী ছিলেন। যাই হোক এই বসন্ত রায় কড় তেজানী লোক ছিলেন। দিল্লীর বাদশারও তিনি অধীনতা স্বীকার করেন নি।

বৰ্গীরা তাঁর রাজ্যদের এলাকার অনেকবার লুটপাট করতে এসেছিল কিন্ত প্রত্যেক-বারই তালের সুখ নীচু করে চলে যেতে হয়েছে। বার বার এই পরাজ্যে বর্গীদের আফোশ বসন্তরাম্বের বিক্লছে বেড়েই চলেছিল।

মানুষের যৌবন চিরদিন থাকেনা, তাই বুসন্ত রায় ক্রমে অক্ষম হয়ে পড়লেন বরুসের সঙ্গে সঙ্গে। বসন্তরায়ের নিজের কোন ছেলে পুলে ছিলনা। বসন্তরায়ের কার্মকের ছয়েকা পেয়ে বসীরা আবার উপদ্রব আরম্ভ করল। বসন্ত রায় বুড়ো হলে কি হবে, তাঁর: এক সাহসী ভাইপো ছিলের, তাঁর নাম জয়ন্ত রায়। পিড়বের রাজত কলার কর জরন্ত রায় প্রাণপণে বুদ্ধ করে বগীদের ছবার হারিয়ে দেন। ভূতীয় বার, বর্দীদের সঙ্গে বুদ্ধ করতে গিয়ে, তিনি জিতলেন বটে, কিন্তু একটি সাংঘাতিক আঘাত লাগার ফলে একমাসের মধোই তিনি মারা যান। জয়স্ত রায়ের মৃত্যুর খবর বর্গীদের কানে পৌছাতে দেরী হোল না। এই সময়ে জয়স্ত রায়ের বড় ছেলের বয়স মাত্র পনের বছর। বয়স পনের হলেও, এরই মধ্যে সে খোড়ায় চড়া, তরোয়াল খেলা আর যুদ্ধ বিভায় খুব পটু হয়ে উঠেছিল। বসস্তবায় এই বেপরোয়া নাতির নাম রেখেছিলেন শক্তিকুমার।

জয়ন্ত রায় যতদিন বেঁচেছিলেন বর্গীরা একটু দমে গিয়েছিল। তারা শুধু,প্রতিশোধ নেবার স্থযোগ খুঁজছিল। কাজেই জয়ন্ত রায়ের মৃত্যুর পর তারা আবার আক্রমণ করতে এলো।

বুড়ো বসস্ত রায় বেগতিক দেখে, একটা রামদাও নিয়ে ছুটে যাচ্ছিলেন যুদ্ধ করতে, শক্তিকুমার এসে বাধাদিল, বল্ল "ঠাকুর্দা, আমি থাকতে বর্গীরা কিছু করতে পারবেনা, যদি মারাই যাই যুদ্ধে, তখন নয় তুমি অস্ত্র ধোরো। আমি যুদ্ধ করতে যাচ্ছি, রাজ্যের সব পুরুষকে নিয়ে, তুমি বরং অন্তঃপুরে পাহাড়া দাও, কেউ এলেই এক চোপে শির নাবিয়ে দিও মাটিতে, মেয়েদের হাতে দিয়ে দাও একটা করে হাতিয়ার, বঁটি কিংবা ছুরি, যা হয়"। এই বলে শক্তিকুমার সদলবলে বর্গীদের সঙ্গে যুদ্ধ করতে গেল। যাবার আগে সে মাকে প্রণাম করে বলল—তুমি ভেবো না মা, কাল আমি দেশমায়ের বল্প পেয়েছি, ঠিক জিতে আসব। মাও এককোঁটা চোথের জল না ফেলে বললেন—তাই যেন হয় বাবা। যদি জিত্তে পারিস আসিস্ ফিরে, নইলে বংশের মান খুইয়ে ও মুখ আর মাকে দেখাতে আসিস্ না।

যুদ্ধ হল ভীষণ। প্রথমে মারাঠীরা ভেবেছিল, এই এককোঁটা ছেলেটাকে জেতা খুবই সহজ হবে, কিন্তু কাজে দেখল বিপরীত। শক্তিকুমার একাই একশো, প্রাণ দিতেই সে এমেছে। বিপুল বিক্রমে সে শক্তদের আক্রমণ করল। তার বৃদ্ধি আর অন্তুত নেতৃত্বে দিলের অন্তদের সাহস গেল বেড়ে। শক্তিকুমার চেঁচিয়ে বলল—ভাই সব, মরতে তো হবেই একদিন, কাজেই দেশের কাজে বৃকের রক্ত ঢালাই ভাল। গুরে, বাড়ীতে তোদের মা বোনরা রয়েছে, হেরে গিয়ে বেঁচে থেকে কোন প্রাণে তাদের অসন্মান দেখবি। চল সবাই, শরীরে একবিন্দু রক্ত থাকতে এদের কাছে হার মানবো না।

"ব্দয় শক্তিকুমারের ব্রয়" বলে উত্তেজিত প্রজার দল ঝাপিয়ে পড়ল শক্ত সৈম্পের উপর। আকস্মিক এরকম আক্রমনের তেজ, বর্গীরা সইতে পারল না, ছত্রভঙ্গ হথ্নে তারা বস্থ-শশুর মত শক্তিকুমারের তরোয়ালে প্রাণ দিতে লাগল। বাকী যারা ছিল, প্রাণ নিয়ে পালাল।

শক্তরা পালাল রক্তাক্ত শরীরে, সারা অঙ্গে বেদনা নিয়ে শক্তিকুমার ফিরে চলল বিজয়ী হয়ে। জয়ের উল্লাসে সে ছুটল মাকে প্রণাম করতে পিছনে আসতে লাগল প্রজার দল জয়ধ্বনি করতে করতে। গোলমাল জ্রুমে অস্তঃপুরের দিকে গাসতে লাগল। মায়ের কি গানন্দ। বিজয়ী ছেলেকে বুকে করে নেবার জন্ম দরজার কাছে এগিয়ে এলেন। বসস্ত রায় তখনও দরজার আড়ালে রামদাও হাতে করে দাঁড়িয়ে রয়েছেন। গোলমাল শুনে তিনি ভাবলেন বুঝি বর্ণীরা শক্তিকুমারকে হারিয়ে দিয়ে অস্তঃপুর লুটতে আসতে।

শক্তিকুমার কাছে আসতে, তার রক্তাক্ত চেহারা দেখে তার মা আর্ত্তনাদ করে উঠলেন, হাজার হলেও মায়ের প্রাণ তো। তাঁর দেখাদেখি অক্যাক্ত মেয়েরাও টেচিয়ে উঠলেন। .বসস্ত রায় বৃঝলেন ভূল, ভাবলেন মেয়েরা যখন টেচাচ্ছে, নিশ্চয়ই বর্গীর দল এসেছে। শক্তিকুমার তখন দরজার কাছে এসেছে, দরজার আড়ালে যে বসস্ত রায় লুকিয়ে আছেন তা' সে ভূলে গিয়েছিল। বসস্তরায় চোখে দেখতেন না। শক্তিকুমার যেই দরজা ঠেলে ভিতরে ঢুকলেন, পায়ের শকে অকুমান করে বসস্তরায় চালালেন রামদাও। আর যায় কোথা, একবার মা বলে সোনার চাঁদ ছেলে শক্তিকুমার মাটিতে পড়ে গেল, তার মাথাটা ছিট্কে পড়ল দেহ থেকে ত্ হাত দ্রে।

বসন্তরায় যখন শুনলেন নিজের নাতিকে, নিজহাতে কেটেছেন, শোকে ব্যাকুল হয়ে "দাছরে" বলে শক্তিকুমারের রক্তাক্ত দেহের উপর মুর্চিছত হয়ে পড়লেন। তার সে মুর্চিছ। আর ভাকেনি।

ততক্ষণে মত্ত প্রজার দল কাছারীর উঠানে এসে পৌছেছে। সমস্বরে প্রজারা আনন্দে বলে উঠল "জয় শক্তিকুমারের জয়"। প্রমূত্ত্তেই অন্তঃপুর থেকে উঠল করুণ কান্নার রোল। জয়ধ্বনি প্রতিধ্বনিত হয়ে ফিরে এল, "নয় শক্তিক্মার আর নয়"।





মিঞার ছেলে রাজা—

শ্রীরাম

বুড়ো চাষা করিম মিঞার বছর ষাটেক কালে. হতে দেখে ছেলে এক চম্কে গেল পিলে। সবাই বলে, "এছেলে বাঁচলে হবে রাজা" তাই না শুনে করিম মিঞার আত্মারাম খাঁচা। রাজা হ'লে হয় তো ছেলে কাট্রে বাপের দাড়ী, नय '७' नारक पड़ी जिर्य होनरक रहरव आड़ी। করিম মিঞা ভেবেই আকুল বরাতে কি আছে, ছেলে কোলে ছুট্লো তথন গণংকারের কাছে। হাত না দেখে জ্যোতিষ ম'শায় অনেক ভেবে শেষে, পেনসিল্টা খানিক চুষে বল্লেন একটু হেসে— "রাজা হবে তোমার ছেঙ্গে—আর সে রাজার মেয়ে চোদ্দ বছর হলেই তার করবে তারে বিয়ে"। ---বছর চলে, ছেলেও পড়ে ভাব্না ষায় এগিয়ে, কখন ছেলে রাজা হ'য়ে দেবে দাডী কামিয়ে। বছর তের বয়স হ'লে বিশ্ডে গেল ছেলে রাঙ্গার সেয়ে কর্বে বিয়ে এই বায়না নিলে। ভাজ মাসের মাঝামাঝি চতে ঢাকী হাঁকে রাজা মেয়ের বিয়ে দেবেন শেয়াল মানে যাকে। ভট্মীপের রাজার ছেলে মকেসরের কাজী নানান দেশের দোকেরা এল, সঙ্গে গণ্ডা চারেক হাজী। এল সবাই রাজার বাড়ী সঙ্গে নিয়ে শেয়াল—

নিজেরটিকে করেন আদর নাই'ক' অন্য খেয়াল। মিঞার ছেলে অনেক ভেবে আঁটলো একটি ফন্দী-বাচ্ছা ছটো শেয়াল এনে কর্ল ধরে বন্দী। কলে, "বাবা—একটা শেয়াল রাখ তুমি বেঁধে তার সঙ্গে রাথ কিছু কোর্ম্ম। কাবাব রেঁধে।" আর বাকী একটা রাজার বাজী যাচিছ আমি নিয়ে রাজা এলে থাক্বে খালি মু**খটি** তুমি বুজিয়ে। রাজার বাড়ী পরীক্ষাতে দেখ্লে মিঞার ব্যাটা কোনো শেয়াল শানাই বাজায়, কোনটা বাঁধে পাঁঠা। ব্যাপার দেখে মিঞার ছেলে বল্লে শেষে এপিয়ে, "আমার শেয়াল কর্বে সে কাজ বল্ব যাহ। বুঝিয়ে। ঘণ্টা চারেক পরে যখন এল তাহার পালা রাজা বল্লেন, "এবার তবে দেখাও তোমার খেলা।" মিঞার ছেলে আদর করে বল্লে ডেকে ''ভোমরা, ঘরে গিয়ে বলে এস রাগতে কাবাব কোর্মা।" এই না বলে বাঁধন খুলে ল্যাক্ষটি দিল টেনে দৌড় দিল শেয়াল বাচ্ছা আপন ঘরের পানে। থানিক বাদে মন্ত্রী, রাজা সঙ্গে অনেক মিতে করিম মিঞার বাড়ীর দিকে এল সবাই দেখতে। দোরের ধারে শেয়াল দেখে কারোর মুখে নেই 'ক্' রা, রাজা বলেন, "চুকে দেখ সভা কিংবা মিথাা"। এই না বলে রাজা তখন মিঞার ছেলের সাথে ঢোকেন ঘড়ে রাল্লা কবা কোর্ম্মা কাবাব দেখুতে। কোশ্মা কাবাব রাল্লা দেখে রাজা মশাই শেষে মন্ত্রীকে ডেকে তথন বললেন একটু খানি ছেঁসে, "মেয়ের বিয়ে দেব আমি এই পেয়েছি ছেলে অন্য স্বাকে দাও তাড়িয়ে তোমরা স্বাই নিলে। রাজার মেয়ের বিয়ের দিনে হ'ল কত ঘটা মণ্ডা, গজা, তোপ্দে ভাজা মনে আছে কটা। বছর কতক পরে রাজা--নিতে হ'ল ছুটি---রাজা হ'ল মিঞার ছেলে-খরট শেয়াল ছটি।



পল্লী সংগঠনে বয়স্কাউট

क्षां छे होत-- श्री शनाधत निर्शाशी वि, ध, वि, हि।

শরীর ও মনের উৎকর্ষ সাধন করিয়় স্কুস্থ, সুখী ও পরোপকারী নাগরিক সৃষ্টি করাই বয়স্থাউট আন্দোলনের মুখা উদ্দেশ্য। স্থাউটদলের জগৎগুরু মহাত্মা লর্ড বেডেন পাওয়েল কর্ত্তক ১৯০৮ সালে এই মহৎ উদ্দেশ্য লইয়া আন্দোলন প্রাবর্তিত করার সঙ্গে সক্ষেই এই আন্দোলন অতি অল্প সময়ের মধ্যে পৃথিবীর চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে এবং বয়স্থাউটদের সংখা। ক্রুত বৃদ্ধি পাইতে থাকে। ভারত বাসীরাও এই আন্দোলনের সারবতা বৃধিতে পারিয়া দলে দলে যোগ দিয়াছে।

আমাদের দেশের অনেকের মনে এই আন্দোলনের সম্বন্ধ একটা অহেতুক সন্দেহের ভাব বিজমান আছে বৃঝিতে পাওয়া যায়। ইহার মূল কারণ তাহাদের এই আন্দোলনের মূল প্রকৃতি সম্বন্ধ অজ্ঞানতা বা জানিবার ইচ্ছা না থাকা। শুধু বাহিরের চট্ক দেখিয়া ভিতরের জিনিষ বিচার করা চলেনা, কোন একটা বিষয় বিচার করিতে হইলে মন দিয়া তাহা উপলব্ধি করিতে হয়, বাহির ও ভিতর ছইদিক হইতে বিচার করিয়া লইয়া মীমাংসায় আসিতে হয়। অবশ্য স্কুলে যে স্কাউটিং শিক্ষা দেওয়া হয় তাহা সব সময়ে স্কুসম্পূর্ণ হয় না। কেননা শিক্ষকের সঙ্গে ছাত্রের সম্বন্ধ দিনে মাত্র কয়েক ঘন্টার জন্ম সীমাবদ্ধ এবং একজন শিক্ষকের পক্ষে মৃষ্টিমেয় কয়েকটা বালক ছাড়া সকলকে এত-দিষয়ের শিক্ষাদান সন্তবপর নহে। স্তরাং প্রত্যোক অভিভাবকের উচিৎ স্কাউটিং সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান থাকা এবং ছেলেদের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম তাহা প্রয়োগ করা।

কাউট শ্রেণীতে ভুক্ত হইবার পূর্বে বালকেরা কাউট পতাকার তলে সমবেত হইয়া ভগবানের প্রতি দেশের প্রতি ও রাজার প্রতি কর্ত্তব্য পালন করিতে, সর্বাদা অন্তকে সাহায্য করিতে এবং স্বাউট আইন নানিয়া চলিবার জন্ম প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয়। স্বাউট আইনেও বিশ্বজনীন প্রেম লইয়া সর্বাদা হাসিমুখে থাকিয়া কি চিন্তায় কি কাজে সমস্ত বিষয়েই নির্দাল থাকিবার জন্ম বিশেষ ব্যবস্থা আছে। ছেলেদের কেতাবী শিক্ষার বাহিরে প্রকৃত মানুষ সৃষ্টির জন্ম যে স্কুমন্ত নিয়ম কাসুন ও কার্য্যকলাপ স্কাউট্দের শিক্ষা কেতাহা প্রত্যুক চিন্তাশীল ব্যক্তিরই প্রেণিধান্যোগ্য।

আমাদের দেশের শতকরা ৭৫ জন লোক প্রামে বাস করে। স্তরাং এই বয়স্কাউট আন্দোলন কেবলমাত্র সহরের কয়েকজন বালকের মধ্যে সীমাবদ্ধ হইয়া থাকিলে ইহার মহৎ উদ্দেশ্য বিস্তৃতি লাভ করিতে পারেনা। গ্রামে গ্রামেই বয়স্কাউট সভব স্থাপন করিয়া দেশের ছর্দ্দশা মোচন করা অত্যস্ত আবশ্যকীয় হইয়া পড়িয়াছে। বর্ত্তমানে এই আর্থিক অসচ্ছলতার ফলে আমাদের দেশের লোকের মনে যে অবসাদের ভাব আসিয়াছে; চির হাস্থময় স্কাউটদের ঐকান্তিক চেষ্টার ফলে তাহার যে পরম উপকার সাধিত হইবে এতিছিষয়ে অন্থমাত্র সন্দেহ নাই। পল্লীগ্রামে জনেকেই বাদ্ধে আলাপ করিয়া সময় মতিবাহিত করে, স্কুতরাং প্রত্যেক হিতকামী বাক্তিরই অবহিত হইয়া গ্রামে গ্রামে সভ্য সৃষ্টি করিয়া দেশের লোকের নিরানন্দ মনে ক্তির সঞ্চার করা উচিং।

ইংরাজীতে একটা প্রবাদ আছে "অলস মস্তিক শয়তানের কারখানা"। এই
নিরানন্দের দিনে অলসতার ভিতর দিয়াই নানাবিধ পরনিন্দা ও পরচর্চ্চা আত্মপ্রকাশ
করিয়া শুধু দলাদলি সৃষ্টি করিয়াই ক্ষান্ত হ্য়না পরস্ত এই বিষ সামাজিক জীবনে তরুণ
মনের ভিতরও সংক্রমিত হয় এবং ফলে নানাবিধ ছ্জিয়ায় ইহার পরিসমাপ্তি ঘটে।
ছেলেদের সর্ব্বতোভাবে উপযুক্ত করিয়া গঠনই বয়স্কাউট আন্দোলনের চরম সার্থকতা।
এই জন্মই বয়স্কাউট দল পরোপকারে সদাই ভাগ্রত, নিজেদের জীবন সংগ্রামে উপযুক্ত
করিবার জন্ম শিল্প কলা প্রভৃতির কৃষ্টিসাধনে ভংপর। পল্লীবাসী বালকেরা অবসর সময়ে
নানাবিধ জাতীয় ব্যবসা শিথিয়া অর্থোপার্জনের সহায়ক হইতে পারে।

এখন প্রশ্ন হউতেছে কিরপে পল্লীতে প্রদীতে ব্যক্তাউট আন্দোলনের প্রবর্তন করা যায় ? প্রধানতঃ আমাদিগকে নিম্নলিখিত বিষয়গুলির সন্মুখীন হউয়া তাহা দূরীকরণের চেষ্টা করিতে হউবে:—

- ১। পল্লীবাসীর নিরক্ষরতা।
- ২। পল্লী বাসীর স্বাউটীং সম্বন্ধে সনভিজ্ঞতা।
- ৩। উপযুক্ত স্কাউটমাষ্টার ও কাবমাষ্টারের অভাব।
- ৪। পল্লী বাসীর আর্থিক অসচ্ছলতা।
- ৫। উপযুক্ত পৃষ্ঠপোষকের অভাব।
- ৬। সঙ্গচালনের উপযুক্ত অর্থের সপ্রাচুর্যা।
- ৭ । উৎসাহী ও উপযুক্ত বয়স্কাউটের সংখ্যাল্পতা। ইত্যাদি

পল্লীবাসীর নিরক্ষরতা দ্রীকরণে দেশের প্রত্যেক হিতকামী ব্যক্তি এবং সদাশয় গভর্নেন্ট বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। দেশকে বাঁচাইয়া রাখিতে হইলে ইহা অত্যস্ত প্রয়োজনীয় বলিয়া সকলেই উপলব্ধি করিয়াছেন, সূত্রাং এতংসম্বন্ধে পুনরুক্তি নিশুয়োজন। ভরসা করি, প্রাথমিক শিক্ষা প্রবর্তনের সঙ্গে সঙ্গেই ইহা বিশেষ ভাবে দ্রীভূত হইবে। পল্লীবাসীর ন্নাউটিং সম্বন্ধে অনভিজ্ঞতা এই আন্দোলনের একটা প্রধান , অন্তরায়।
পল্লীবাসীরা অনেকেই এ বিষয়ে অনভিজ্ঞ। অনেক শিক্ষিত ও অন্ধিশিক্ষিত
ব্যক্তিরা এই অনভিজ্ঞতার ফলে অহেতুক বিদ্বেষের ভাব পোষণ করে। এই বিদ্বেষ ভাব ও
অনভিজ্ঞতা দূরীকরণার্থ গ্রামে প্রামে প্রচার করিতে হইবে, স্থাউটিং বালকদিগকে কি শিক্ষা
দেয় ? ইহার উদ্দেশ্য কি ? ইহাতে কিরূপে স্কুস্থ, সুধী, প্রোপকারী ও চরিত্রবান
হওয়া যায়, ইত্যাদি। এই প্রচার কার্যা সংবাদ প্রের মারফং বা অন্য উপায়ে ক্রিতে
হউবে। স্থানীয় সংজ্ঞার এত্রিষয়ে বিশেষ যত্মবান্ হইয়া প্রচার কার্যা চালান উচিং।

উপযুক্ত কাউটমান্তার ও কাব মান্তারের অভাব অনায়াসে দূর করা যায়, যদি উৎসাহী এবং উপযুক্ত কন্দ্রী মেদে। কাউটিং সম্বন্ধে জ্ঞান বিস্তারের ফলে অনেকেই এই training লইতে ইচ্ছুক হইবেন। Govt-Aided H.E. School বা M.E. School এর President সাধারণতঃ উচ্চ-পদস্থ রাজ কর্মাচারীরাই হইয়া থাকেন। তাঁহারা যদি অবহিত হইয়া প্রত্যেক কুল হইতে অস্ততঃ একজন করিয়াও উৎসাহী শিক্ষককে পাঠান, তবে অনেক কন্দ্রী পাওয়া যায়। Unnided কুলের অনেক শিক্ষকও এই training লইতে বিশেষ ইচ্ছুক, মৃতরাং সেই সমস্ত কুলের সম্পাদক মহাশ্রগণ এতিথিয়ে বিশেষ সাহায্য করিতে পারেন। এতিথিয়ে দেশের হিতকামী ব্যক্তি ও জিলা মাাজিট্রেটের সাহাযা একান্ত বাঞ্নীয়।

বর্ত্তমানে এই মর্থ সক্ষটের দিনে পল্লী বাসীদের এই আর্থিক অসচ্ছলতা এক ভয়াবহ অবস্থার সৃষ্টি করিয়াছে। পরোপকারী স্থাউটরাই তাহাদের এই অশ্রুমোচনের সহায়ক হইবে। কিন্তু পল্লীবাসীরা বাকী খাজনা ও মহাজনদের দেনায় বিব্রুত থাকার দক্ষণ কোনও প্রকার সদস্টানে সাহাযা করিতেও একান্ত অপারক। বিশেষতঃ অনভিজ্ঞতার ফলে যাহাদের সামর্থাও আছে, তাহারাও এইরূপ বায়কে অপবায় বিলয়া মনে করে! দেশের মঙ্গলাকান্দী বাক্তিরা স্বেচ্ছা প্রণোদিত হইয়া এই আন্দোলনকে বাঁচাইয়া রাখিবে ইহাই একমাত্র কামাণ বয়ঙ্গাউটদের কার্যাকলাপে সর্বসাধারণ সন্তুষ্ট হইলে স্বতঃ প্রণোদিত হইয়াই সকলে সাহায্য করে। সতরাং বয়ঙ্গাউটের পরোপকার বৃদ্ধিতে আরুষ্ট হইয়া স্থানীয় মানাগনা ও অর্থশালী বাক্তিরা যাহাতে সাহায্য দানে বালকদলকে নানাভাবে চরিত্র গঠনে সহায়ক হয় তাহার ব্যবস্থা প্রয়োজন। স্থাউটরাও নানাভাবে অর্থোপার্জন করিয়া সজ্জের ধন ভাণ্ডার বৃদ্ধি করিতে পারে।

বয়স্থাউটদের সংখ্যাল্লভা দ্রীকরণার্থ কোন কোন হুলে ছুই বা তিনটী অথবা তভোধিক প্রাম লইয়া একটা সজ্ব গঠন করিতে ছুইবে। এত দ্বিয়ে প্রামে প্রামে বে দব প্রাইমারী স্কুল আছে সেখানে একটা করিতে ছুইবে।
কাব প্যাক্ এবং স্কাউট টুপু গঠন করিতে ছুইবে।

ক্ষাউট দল তিন ভাগে বিভক্ত, যথা :---

- কাব্প্যাক্: ৬ বৎসর হইতে ১১ বৎসরের বালক লইয়। এই দল গঠিত
 ১১ বৎসরের পরে ইহারা স্কাউটদলে যোগদান করিতে পারে।
- ২। স্কাউট টুপ্লঃ—১১ বংসর হইতে ১৮ বংসর পর্য্যন্ত বয়সের বালকেরা এই দলে যোগদান করিতে পারে।
- ৩। রোভার জনু:—১৮ বংসরের অধিক বয়স্ক যুবকদিগের জনা, আমাদের দেশে।

 ইহার বিশেষ প্রচলন নাই।

প্রত্যেকটা বিভাগের মূল বিষয়গুলি একই রূপ, তবে বয়োর্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষারও পার্থক্য আছে। বয়স্কাউট সজ্বের শিক্ষাকেন্দ্রে কাবিং ও স্কাউটিং সম্বন্ধে শিক্ষা গ্রহণ করিয়া দল গঠন করা যায় এবং দল পরিচালনের জন্য বঙ্গদেশের চীফ স্কাউট মহামান্য লাট বাহাছরের বয়স্কাউট সজ্বের অন্তর্মাদনে অন্তমতি পত্র (warrant) দিয়া থাকেন ও তদমুসারে দল রেজেষ্টারী-ভূক্ত্র করিয়া লওয়া হয়। সভ্য গঠনের নিয়মাবলী ও স্কাউটদের জ্ঞাতব্য বিষয় স্কাউটমাষ্টার ও কাব মাষ্টারদের শিক্ষা দেওয়া হয়। এত-দ্বিষয়ে যাহারা বিশেষ অবগত হইতে চাহেন, তাঁহারা স্থানীয় বয়স্কাউট সজ্ব অথবা বঙ্গীয় প্রাদেশিক বয়স্কাউট সজ্বের নিকট পত্র দিলে তাঁহারা বিশেষ যত্ন সহকারে জানাইয়া থাকেন।

বয়স্কাউট দল গঠন করিয়া নিম্নলিখিত বিষয়গুলির প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া বয়স্কাউটদের কার্যাসূচী প্রণয়ন করিতে হউবে:—

- ১। একজন শিক্ষিত স্বাউটমাষ্টারের (অথবা কাবমাষ্টার) অধীনে বয়স্কাউট দশ সপ্তাহে অস্ততঃ তুই দিন একত্র সমৰেত হইবে। স্কাউটিংএর অবশু জ্ঞাতবা বিষয় এবং খেলাধুলা শিক্ষক মহাশয় তাহাদিগকে শিখাইবেন।
- ২। প্রত্যেক পেট্রোল লীডার স্বীয় দলের স্কাউটদের জনা দায়ী থাকিবে। প্রত্যেক সাউট প্রতিজ্ঞা অন্ধুযায়ী স্কাউট আইনগুলি অক্ষরে অক্ষরে পালন না করিলে অথবা কিছু ব্যতিক্রম ঘটিলে পেট্রোল লীডার তাহা স্কাউটমাষ্টার বা সহকারী স্কাউটমাষ্টার মহা-শয়কে জানাইবে এবং তাঁহারা তদমুযায়ী বাবস্থা করিবেন।
- ৩। বয়স্কাউট দল জাতি ধর্ম-নির্বিশেষে দরিত, বৃদ্ধ, আতুর ও বিপদগ্রস্থ লোকের সাহায্য করিবে।
 - ৪। পল্লীর স্বাস্থ্যের উন্নতি কল্পে যথাসাধ্য সাহায্য করিবে।
- ৫। প্রত্যেক সভ্যের একটা নির্দিষ্ট ধনভাগুার থাকা উচিং। পরস্পার চাঁদা তুলিয়া অথবা স্বীয় পরিশ্রমলন্ধ অর্থ সাহায়ো সভ্যের ধনভাগুার বৃদ্ধি করতঃ লোকের সাহায়োর জনা সর্বদা প্রস্তুত থাকিবে।

- ৬। স্কাউটরা নিজেদের জাতীয় ব্যবসার উৎকর্ষ সাধনের নিমিত্ত চেষ্টা করিবে এবং তৎসঙ্গে নানাবিধ শিল্প কার্য্যাদি শিখিয়া অর্থোপার্জ্জনের চেষ্টা করিবে।
 - ৭। Co-operative store প্রভৃতি সৃষ্টি করিয়া সভ্যের ধনভাণ্ডার বৃদ্ধি করিবে।
- ৮। স্কাউটমান্তার ও কাবমান্তার মহাশয়েরা বংসরে জিলার ভিতরে কোন একটী নিন্দিষ্ট স্থানে সমবেত হইবেন এবং সভায় কিরুপে বয়স্কাউটদের উন্নতি বিধান করা যায় তৎ-সম্বন্ধে কার্যাপদ্ধতির আলোচনা করিবেন।
- ৯। উপযুক্ত স্থানে প্রতি বংসর একবার সমগ্র জিলার বৃয়স্থাউটদের সমাবেশ হইবে। ঐ সময় প্রতিযোগিতামূলক ক্রীড়া ও প্রদর্শনীর ব্যবস্থা থাকিবে। পরোপকারের নিদর্শন স্বরূপ তাহারা ঐ সময় পুরস্কার পাইবে। Proficiency badge বিতরণের ব্যব-স্থাও ঐ সময় করা যাইতে পারে।
- ১০। স্কাউটদিগের yell এবং অস্থাম্ম কার্য্যাবলী যতটা সম্ভব ভারতীয় আদর্শে গঠিত করিতে হইবে।
- ১১। প্রতিবংসর Shield competition অথবা ঐরপ প্রতিযোগিতামূলক কার্য্যা-বলীর জন্ম বয়স্কাউটদিগকে উপযোগী করিয়া প্রেরণ করিতে হইবে।

উপরিলিখিত বিষয়গুলি যতদৃর সম্ভব পালন করিয়া আমাদের কার্যক্ষেত্রে অগ্রসর হইতে হইবে। অবশ্য ইহাও স্বীকার্য্য যে Theory ও Practice তুইটা বিভিন্ন জিনিয় হইলেও অঙ্গাঙ্গী ভাবে আবদ্ধ। আমাদের প্রত্যেককেই এই আন্দোলনকে জনপ্রিয় করিয়া ইহার প্রসারের চেষ্টা করিতে হইবে। স্কুন্ধ, সুখী, পরোপকারী ও চরিত্রবান্ স্বাউটদল যাহাতে জীবন সংগ্রামে উপযুক্ত হইয়া আদর্শ রূপে পরিগণিত হয়, সেই শুভ দিনের প্রতীক্ষাই আমরা করিতেছি। বর্ত্তমানে দ্বিত আবহাওয়ার ফলে ভেলেদের যে বিকৃত মনের সৃষ্টি হইয়াছে, স্বাউটিং সেই সমস্ত মনের মালিক্য মুছিয়া ফেলিয়া প্রকৃত মানুষ সৃষ্টি করিবে।

. দেশের এই দারুণ তুর্দশার দিনে কর্ত্তব্য পরায়ণ ও পরোপকারী স্বাউটদল মৃতপ্রায় ভারতবাসীর নৃতন প্রাণের সঞ্চার করুক ইহাই একমাত্র কাম্য।

গঙ্গানগর স্কাউটারস ক্যাম্পের গান

স্কাউটার—ফণী<u>ন্দ্র</u>নাথ গুপ্ত, বি-এস-সি।

গঙ্গানগর ক্যাম্প আমাদের লাগছে ও ভাই বেশ
নানান জেলার ভাইদের নিয়ে কাট্ছে দিন বেশ।
কেউবা যায় রাশ্লাম্বর
কেউবা বাসন মাজে
কেউবা শুধু পেটের পূজা করেই হয় শেষ॥
কাক্রা করে কা কা
কোকিল করে কৃ—
কাঠঠোক্রার ঠক্ঠক
শুনতে লাগে বেশ।
শ্রাবণ ধারায় ভেজা ক্যাম্প
মাইকো ধূলার লেশ
দম্বো না ভাই কোন কাজে
ক'রবো কোস শেষ॥

শিখ্-জাতির ইতিহাস

শ্রীনরেশ চন্দ্র মজ্মদরি।

চতুর্দ্দশ শতাব্দির শেষভাগে গুরু নানক একটি অতি ধান্মিক এবং বলবান জাতি গঠন করেন। গুরু নানক ১৪৬৯ হইতে ১৫৩৯ শঁজাব্দি পর্যান্ত তাহার ধর্ম প্রচার করেন। তাহার পরবর্তী অফুচরগণও তাহার পথ অন্তসরণ করিয়াছিলেন। তাহার ধর্মে এতটা প্রগাঢ় ভাব ছিল যে সমাট আকবর মৃশ্ধ হইয়া তাদের ধর্ম প্রচার করিবার জন্ম অমৃতসহ-রের নাায় সমৃদ্ধশালী নগর ছাড়িয়া দেন।

সকল মোগল সমাটরাইত আর আকবরের মত ধান্মিক ছিলেন না। তারা শিখদের উপর খুব অত্যাচার আরম্ভ করিলেন। তাদের শাঁস্ত ধান্মিক জীবনে আঘাত পড়লো। তখন গুরু হর গোবিন্দ বাধ্য হইয়া তাদের মনে একটা বলবান হইবার স্পৃহা জাগিয়ে তুললেন। তারা ধার্মিক জাবনের সঙ্গে সংক্ষে বলবান হইবার চেষ্টা করিতে আরম্ভ করিল।
মোগল সম্রাটদের অত্যাচার ক্রমশঃ বাড়িয়া যাইতে লাগিল। শেষকালে ভয়ানক অসহ্য
হইয়া উঠিল। তথন গুরু গোবিন্দ সৈন্যবেশ ছাড়া আর কোন উপায় ভাবিতে পারিলেন
না। ধার্মিক ও শাস্ত শিখ জাতি একটা বিশাল সৈনা দলে পরিণত হইল। তাদের
ভিতরকার বিভিন্ন সম্প্রালায়ের মধ্যে সব বাধা বিশ্ব তুলিয়া দিলেন—কেবল একটি
বিশালদলে পরিণত করিবার জনা। তখন তিনি তাদের নাম দিলেন "খালসা"—
অর্থাৎ পবিত্র।

সাওরক্ষজেবের মৃত্যুতে রাজ্যে খুব অরাজকতা আরম্ভ হইল। এই স্থুযোগে শিখজাতি তাদের পূর্বস্থিতি স্থারণ করিয়া তার প্রতিশোধ লইবার জনা বন্ধ পরিকর হইল। তারা নানান দেশ আক্রমণ, ধ্বংস প্রভৃতি আরম্ভ করিল। গুরু গোবিন্দের পর 'বান্দা' শিখজাতীর নায়ক হইলেন। তিনি সাধামত প্রতিশোধ লইতে লাগিলেন। বাহাছ্র সাহ তাহার স্বত্যাচার দমন করিবার জন্য একদল সৈন্য প্রেরণ করেন। এই মুদ্ধে শিখজাতির পরাজয় হয়। বান্দা যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পলায়ন করেন। এইভাবে কিছুদিন কাটিয়া যায়। বাহাছ্র সাহ ১৭১২ সালে মারা যান। তার মৃত্যুতে সিংহাসন আরোহণ বাাপারে তার চার পুত্রের মধ্যে খুব গগুগোল বাধে। যাহোক জেন্তাপুত্র জাহান্দার সাহ সিংহাসনে বসেন। কিন্তু তিনি সকর্মণা হওয়ায় অপরের হস্তে আত্ম বিস্কান করিতে হয়। তারপর আসেন 'ফোর্খসা'। দেশে এইসব স্বরাজকতার স্থ্যোগে বান্দা মোগলদের আক্রমণ করেন কিন্তু তিনি যুদ্ধে পরাজিত এবং হত হন। তার মৃত্যুর পর কিছুদিন শিখদের নেতৃবিহীন ভাবেই থাকিতে হইল। মোগলগণ শিখদের প্রতি ভয়ানক কড়া শাসন করিতে লাগিলেন। শিখদের খালি বধ করিতে লাগিলেন। এই সব ব্যাপারে তারা ভয়ানক দমিয়া গেল এবং মোগলদের বিরুদ্ধে দাড়াতে সার সাহস করিল না।

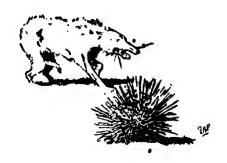
এই ভাবে কিছুদিন কাটিয়া গেল। সপ্তদশ শতাব্দির মাঝামাঝি পাঞ্জাবে অতাস্ত অরাজকতা আরম্ভ হুইল। চতুদিকে বিদ্রোহ আর বিশৃষ্ণলা দেখা দিল। পাঞ্জাব বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত হুইল। প্রত্যেক দেশই স্বাধীনতা প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল। শিখদের বাধা দিলেন কাবুলের আমির আবদালি। যাহোক কয়েকবার বার্থ হয়েও শিখরা অত্যন্ত ধৈর্য্য সহকারে মুসলমানদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করতে লাগিল। তারা অনেক ছুর্গ প্রভৃতি তৈরী করিতে লাগিল। তারা ছলে বলে কৌশলে আফগান সৈনাদের পরাজিত করিতে সক্ষম হুইল । যুদ্ধে পরাজিত হয়েও আফগানরা পশ্চাৎপদ হুইল না। তারা আবার আক্রমণ করিল। এবার শিখদের রক্ষা করিল তাদের নিশ্বিত ছুর্গ প্রভৃতি। আফগানরা কিছুই করিতে পারিলেন•না। তাদের ভিতরকার বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধা বিবাদ চলিতে লাগিল। এবার হাদের ইদ্ধারে আসিলেন 'রণজিং'।

প্রাধাবের সিংহ রণজিং সিং ১৭৮০ খুষ্টাব্দে জন্ম গ্রহণ করেন। তাহার বাল্যা-বস্থায়ই পিতার মৃত্যু হয়। অল্পবয়সেই তিনি একটা চক্ষুহীন হন। সূতরাং তাহাকে শিক্ষা দিবার কেহই ছিল না। তিনি নিজেই নিজের গুরু ছিলেন। তবুও তাহার মত বীর এবং সাহসী খুব কমই দেখা গিয়াছে। বিভা শিক্ষা করিবার মত সামর্থ ভাহার খুব কমই ঘটিয়াছিল। তিনি খুব ভাল ক্রীড়ক ছিলেন তিনি ছলে বলে কৌশলে সমস্ত বিপদে ঝাপ দিতে কুষ্ঠিত হইতেন না। তাহার আগ্রসম্মান জ্ঞান খুব প্রবল ছিল।

রণজিং সিং তাহার অন্তগত খালসা'দের বীরবেশে সজ্জিত করিলেন। শতক্র নদীর তীরবর্তী দেশের অন্তান্ত সম্প্রদায়কে জয় কবিবার মনস্থ করিয়া তিনি তাঁহার খালসাদের লইয়া তাহাদিগকে আক্রমণ করিলেন। তাহারা যুদ্ধে পরাজিত হইল এবং ইংরাজদের স্মরণাপন্ন হইল। রনজিং সিং ইংরাজদের সহিত খুব বন্ধুত্বভাবেই আচরণ করিতেন তাই বিপক্ষীয়গণ রণজিং সিংকে আক্রমণ করিতে পারিল না। তাহাদের মধ্যে শান্তি স্থাপন হইয়া গেল।

সেই সময় কাবৃলের রাজা পাঞ্চাব দখল করিতে আসিলেন। রণজিং সিং তাহাকে সাহাযা করেন এবং তাহার প্রতিদান স্বরূপ 'লাহোর' নগর তাহার অধীন হইল। তারপর তিনি স্বাধীনতা প্রচার করেন এবং নিজেই সব বিষয়ে রাজকার্যা পরিচালনা করেন এমনকি নিজের নামে মুদ্রা চালান।

তাহার মৃত্যর পর দেশে আবার অরাজকতা আরম্ভ হয়। সকলেই স্বাধীন ভাব ঘোষণা করেন, ফলে দেশে মারামারি প্রভৃতি অনেক বিভীষিকা ঘটে। নিজেদের ঘরোয়া বিবাদে খালসা জাতি উচ্ছ্ আলার পথে যায়। রণজিত সিংএর পর এমন কেচই জন্মগ্রহণ করেন নাই যিনি খালসাজাতিকে আবার ভাতভাবে আবদ্ধ করিতে পারেন। দিনে দিনে ভাহাদের বীরম্ব লোপ পাইতে লাগিল এব অবশেষে তাদের মাতৃভূমি পাঞ্জাব, স্বাধীনদেশ পাঞ্জাব, ইংরাজদের অধীনে গেল।



নদীয়া জেলার স্কাউট কমিসানার শ্রীযুক্ত বসস্ত কুমার মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের বিদায় ভশলক্ষে

প্রচণ্ড শীতের দাপে, ধরিত্রী যখন কাঁপে, ভাবে পৃথ্বী কত দিনে আসিবে বসন্ত, নদীয়ার ব্রতী মোরা, হয়েছিলু, প্রাণহারা, পেয়েছিলু মৃতে প্রাণ পরশে বসন্ত।

বাক্যে তব মধুমাখা, নদীয়ার স্কাউট সথা,
জাগালে ব্রতী সভ্য নিজ চেষ্টা বলে,
উদার হৃদয় যোগী, কশ্মবীর হে উল্ভোগী,
কেন যাও, কেন যাও কোথা যাও চলে॥

হে মহান সাম্য শাস্ত, তবগুনের নাই হে অস্তু, বেঁধেছিলে তৃমি মোদের স্নেহ প্রেম ডোরে, দরিত্র এ সজ্ব তব, কি দিয়ে বিদায় দিব, স্থদয়ের কৃতজ্ঞতা ভক্তি অশ্রুভারে।

সাজায়ে এনেছি ডালা, ভাষাহীন ভাবমালা,
শকতি ভকতি মোদের প্রাণের বেদনা,
মোরা যদি ভুলি পাছে, নিবেদন তব কাছে
ভুলো না ভুলোনা স্থা, মোদের ভুলোনা।



ব্লু-সোক—

বাঁশের ফুলদানী—

তোমরা বোধ হয় অনেকেই জান না যে সামান্য এক টুক্রা বাঁশ ও একথানা ছুরির দারা চমৎকার ফুলদানী করা যায়—। খুব সহজেই হয় -যদি না জান তবে একটু মন দিয়ে শোনো।

একট্র্রা বাঁশ জোগাড় কর—একট্ মোটা এবং ফাপা হলেই ভাল হয়। তারপর একটা গাঁটের নিচু দিকটা ১" থেকে ২" ইঞ্চি রেখে সোজা করে পরিস্কার করে কেটে ফেল—এই দিকটা হোল ফুলদানীর তলা বা base, তারপর সেই গাঁটটার ওপর থ" থেকে ৭" ইঞ্চির মধ্যে রেখে আবার করাত দিয়ে কেটে ফেল। যে ছোট টুকরাটা হল, এইটাই আমাদের ফুলদানীতে পরিণত হবে। এখন দেখ্ছত যে টুক্রাটা একটা মাসের মত দেখাছে—বেশ এবার এক কাজ কর। এক টুকরা কাগজে একটা নক্সা একে বা traceকরে নাও—তারপর সেটাকে ঐ বাশের টুকরার গায়ে লাগিয়ে দাও—যেখানে তোমার নক্সা করবার ইচ্ছা। এতক্ষণত বেশ সহজে হল—এখন কিন্তু একটু সাবধানে কাজ করতে হবে। তোমার কাছে যে ছুরিটা আছে সেটার মুখে বেশ ধার আছে কিনা দেখে নাও—ভোঁতা হয় ত আবার ধার দিয়ে নাও। আচ্ছা এইবার ঐ ছুরিটার মুখ দিয়ে নক্সার যে যে জায়গা কেটে বাদ দিতে চাও, অর্থাং নিচু রাখতে চাও (deepentating) সে গুলা খুব সাবধানে ছুরি দিয়ে কেটে বাদ দাও—দেখ খুব সাবধানে ছুরি যেন পিছলে না যায়। সমস্ত কাটা হলে পর কাগজটাকে জলে ভিজিয়ে তুলে ফেল। এখন দেখছ নক্সাগুলো হয়ত তেমন ভাল দেখাছেনা। বেশু-এক কাজ কর নক্সার নিচু জায়গা গুলোয় রং কিংবা কালি লাগিয়ে দাও দেখবে নক্সাগুলা কত ফুটে উঠেছে।

আর এক রকমে নক্সা করা যায় বেশ সহজে একটা মুখ সরু লোহা জোগাড় কর—মোটা লোহার পেরেক হলেই হবে। সেটাকে আগুনে পুড়িয়ে গরম কর তারপর ঐ গরম মুখটা নক্সার উপর বুলিয়ে দাও—দেখ নক্সা গুলা কেমন স্থান্দর কালো কালো হয়ে ফুটে উঠেছে। যারা painting জান, তুএক পোঁচ রং দিতে পার।

এখন আর একটু কাজ বাকি আছে তোমরা বোধ হয় লক্ষ্য করে থাক্ষবে যে ফুলদানীটা হয়ত বড় হান্ধা হয়েছে—একটু নড়লেই পড়ে যায়। আচ্ছা এক কাজ কর—ফুলদানীর তলারদিকটায় যে গর্জ আছে তার ভিতর ২০টা ছোট পেরেক লাগাও ও তারপর একটু সিমেন্ট গুলে দিয়ে ভর্ত্তি করে দাও শুকিয়ে গোলে কেমন জমে যাবে ও সঙ্গে সঙ্গে তলাটী কেমন ভারি হয়ে গেছে—আর উল্টে যাবারও ভয় নাই। এখন দেখবে বাঁশটাকে একটু মিহি শিরিশ কাগজ দিয়ে পরিস্কার করে একটু পালিশ করে দিলে ভারি স্থনর দেখাবে।

এইরকম ফুলদানী দিয়ে তোমাদের পড়বার ঘর কিংবা Group Headquarters সাজাতে পার ভারি স্থানর দেখায়। এইরকম করে বাঁশের অনেক রকম জিনিষ তৈরি করা যায় —তোমরা একটু ভাবলেই পারবে।





দাদা—শিরাপের ঠাণ্ডা লাগলে গলায় ব্যাথা হয়তো ? ভাই—বোধ হয় হয়, কিন্তু অন্ততঃ এক সপ্তাহ পরে।

শিক্ষক—ঘণ্টা বাজবার পর ভূমি ক্লানে এলে যে ? ছাত্র—আজে আমি ক্লানে ঢোকবার আগে ঘণ্টা বেজেছে।

মালী—-ও গাছটাকে মাতীতে আচাড় মারছ কেন ? বালক—তুমিত কাল বললে এটা ববার গাছ!

দর্শন প্রাথি—সাহেব আছেন ? নৃতন চপেরাসি—আপনি দালাল, না পাওনাদার, না বন্ধু ····· "আমি তিন রকমই"। নৃঃ চাঃ—তিনি এক সভায় গেছেন—ি জি বিদেশ গেছেন—তিনি ভিতরে আছেন।

দেখত এ জুতা জোড়াট। মেরামত করা যায় কিনা ?

মুচি—"নিশ্চয় যায়—এর শুধু তলাট। বদলাতে হবে, আর খালি উপরের একট্টান্তন সাজ দরকার—ফিতেটা মনে হচ্ছে বদলাতে হবে না।



Scraps from the Jungle.

Brown Tip

Falling in. Smartness in falling in at rallies will be helped if the following system, as we use it in Calcutta, is properly understood. First, the Sixers are called up. They catch hands in a circle and pull out till there is about two yards between each. The Sixers then stand firm and act as markers when "Pack, Pack Pack" is called and the rest of the Cubs fall in. Even if the arm-signal for the circle formation is not given, the Cubs should fall in on the left of their sixers, not behind them. In the "Handbook", the Chief says, "The circle is the Cub formation, not the rank"; and it would be well if all Akelas remembered this in their own packs as well as at rallies. If the Old Wolf in charge of the rally wants the Cubs to fall in in files behind the Sixers, he will keep the sixers much closer together and will give the appropriate arm signal.

Saved from Sherekhan. For this game, the Pack sits round while Akela thinks of a word. He then chalks up one cross for each letter in the word. The Cubs in turn try to guess the first letter. If a Cub is right, Akela rubs out the cross, fills in the letter, and all try to guess the second letter. If a Cub is wrong, Akela draws one part of a man. The idea is to guess the whole word before Akela finishes drawing the man, in which case his life is saved from the Tiger who is stalking him. If the man is completed, Sherekhan has killed him. Continue going round the circle till a decision is reached.

Sportsmanship:—This is a quality all Cubs should have. Teach them that a good sportsman:—

Plays the game for the game's sake; Plays for his side not for himself; Accepts the judge's decision at once; Does not boast when he wins; Does not grumble when he loses.

Notes & News.

Ronen Ghose

The warrants of appointment of the following Scouters have bee nissued:
 Mahiman Theophilus C. M. 6th Kurseong (Dhobikhole School) Group.

Do. G. S. M.

Do.

Masihdhoj Subba

S. M.

Do.

Srichandra Rai, A. S. M.

Do.

Rev. Charles L. Swan, S M. Mt. Hermon Troop, Darjeeling.

Amiya K. Roy Chodhury, C. M. 14th/III Calcutta Pack.

Amarendra Nath Sen, S. M. 8th North Murshidabad Troop.

Prafulla Nath Tagore, D. C. Second Calcutta Local Association.

The Hon. Mr. S. C. Ghosh-Maulik, D. C. Third Cal. Local Asson.

Nabagopal Das, I. C. S., D. C. Barasat Local Association.

Dwijapada Mukherjee, S. M. Disheagarh A. C. Institution, Asansol.

Radhanath Chakravarty, S. M. Ethora S. C. Institution, Asansol.

2. The following Packs, Troops, Crews and Groups have been registered:

Victoria Academy Pack

Sherpur-Jamalpur.

*

Do. 2nd Troop

A. K. Institution Pack-Barisal,

16th/III Calcutta (Kidderpore Academy) Group, Calcutta.

Maharaja Girija Nath High School Troop, Dinajpur.

17th/III Calcutta (Kidderpore M. E. School) Group, Calcutta.

14th/III Calcutta Pack, Calcutta.

Ethora S. C. Institution Troop, Asansol.

1st Khargpur (B. N. Ry. European High School) Troop, Khargpur.

2nd Khargpur (B. N. Ry. Indian High School) Troop, Khargpur.

5th/III Calcutta (Chetla Boys H. E. School) Group, Calcutta.

Hamilton High School Pack, Tamluk,

- 3. Appointments and Transfers:—The Hon'ble Mr. Satyendra Chandra Ghosh-Maulik, District Scout Commissioner of the Second Calcutta Boy Scouts (Local) Association has been transferred to the Third Calcutta Local Association. His Excellency the Governor, Chief Scout for Bengai has been pleased to issue warrant in favour of Mr. Prafulla Nath Tagore, ex-Sheriff of Calcutta as the District Scout Commissioner of the Second Calcutta Local Association.
- Mr. Nabagopal Das, I. C. S. the Sub-Divisional Officer has taken over charge of the office of the District Scout Commissioner of the Barasat Local Association vice Mr. K. K. Hajara, I. C. S. transferred.
- 4. Scoutmasters' Course for Beginners:—A Scoutmasters' Course (Beginners) was held at the new camp site at Ganganagar from 14th to 25th July 1934.

The names of the Campers and the districts they hailed from are given below. The total strength of the course was 17, one of them had to leave the Camp towards the early part because of his ill health.

Md. Asimudin Pramanik, B. A. Bankura Zilla School, Bankura.

Bimalaksha Roy, Union H. E. School, Rampurhat.

Benimadhab Roy, B. Sc, Birbhum Zilla School, Birbhum.

Amalendu Nath Bose, B Sc, Santahar H. E. School, E. B. Ry.

Tarapada Chatterjee, Calcutta.

Rabindra Nath Sen, B. A., Nabakumar Institution, Dacca.

Phanindra Nath Gupta, B. Sc., Govt. High School, Darjeeling.

Pratap Chandra Majumdar, B. A. Thakurgaon H. E. School, Dinajpur.

Jitendra Kumar Neogy, B. A., Hooghly Branch School, Chinsurah.

Abdul Khaleque, B. A., Araidanga D. B. M. Academy, Malda.

Himes Chandra Chaudhury, B. L. Mymensing.

Radhamadhab Sarkar, B. A., Victoria Academy, Mymensing.

Anadi Nath Bhattachariya, B. Sc., Muragacha H. E. School Nadia.

Bejoy Kumar Datta, B. A., Rajshahi College, Rajshahi.

Indubhusan Bose, B. A, Nilphamari H. E. School, Rangpur.

Indubhusan Sarkar, B. Sc., Rangpur Zilla School, Rangpur.

They have all got their certificates.

The camp was visited by Mr. James Buchanan, the Physical Director, Bengal, with his Students.

- 5. The Australian Jamboree:—The latest Bulletin from the Secretary to the Chief Scout for India announces that "It it expected that passage will not cost more than Rs. 425/- and Jamboree fee Rs. 40/- (£3). All other expenses (travel in India, from Port of landing to Jamboree Camp, sight seeing, Pocket money, equipment) will be extra."
- 6. Wood Badge:—Lord Baden-Powell of Gilwell, Chief Scout of the World has been pleased to award Scouters Ronen Ghose, D. S. M. and Monoj Khan, C. M. of the and Pack under the Second Calcutta Local Association with the Cub Wood Badge. We offer our hearty congratulations to them for their success.
- 7. Step by Step:—The 6th Camberwell Scout Group has had a variety of Headquarters in the 24 years of its life. The first meetings were held under a lamp-post (not with a view to avoiding gas bills!) and then the troop moved into a low-roofed shell, and from there to a disused slaughterhouse. The next step, in 1912, was to a cowshed, and there the scouts have stayed ever since and have been honoured by a visit by the Queen. Now the Group has just had the foundation stone laid for a £500 hall which will adjoin and incorporate the historic cowshed. In the past five years the Group has saved £200 and is now working hard to obtain the balance.
- 8. Worth Reading:—After saving his little sister's life, a ten year old Nova Scotia boy declared that he "got the idea from reading Boy Scout books."

The girl was carried through a flooded culvert, and becoming entangled with a submerged wire fence, would have lost her life. Her brother plunged to her aid and brought her to safety.

- 9. Dutt Ambulance Challenge Shield for Cubs—II Calcutta Local Association:—The above competition took place on the 4th of August 1934. In all six teams entered. The 2nd/II Pack won the Shield three years in succession the donor has kindly consented to present the winner with a miniature of the shield. We offer our hearty congratulations to the winning team.
- Sir. C C. Ghose Challenge Sports Cup for Cub. This trophy is annually competed amongst the cub packs of 3rd Calcutta Association. This year it was held in the Reformatory School compound on 12th August. Refermatory School Pack won the Cup 6th/IIIrd Calcutta Pack came out second and 14th/IIIrd Calcutta Pack "A" occupied the third postion.
- Scouts when travelling in parties of not less than four (including the Scoutmaster or other Instructor) on scout duty used to be allowed on production of a certificate to that effect signed by the Scoutmaster. But with effect from 1st August 1934, the Indian Railway Conference Association have introduced an additional clause to the rule under which certificates signed by a Scoutmaster are required to be countersigned by the Provincial Secretary or Prvincial Scout Commissioner. Scoutmasters are hereby requested to get their applications countersigned by any of the persons referred to above before applying for concessions to the Railway authorities.
- ri. Entertainment:—The Nagharia H. E. School at Malda organaised a miniature display in honour of their Dist. Commissioner's visit. The programme was a varied and interesting one. There was a fairly large gathering. Fancy cycling item was of a very high order. The Dist. Commissioner presented Scouters Ojha and Das with their Warrants.
- attended the "At Home" given by Mr. Prafulla Nath Tagore, the new District Commissioner of the Second Calcutta Local Associatian to meet their Vice President the Hon'ble Mr. Manmatha Nath Mukherjee, Acting Chief Justice of Bengal on 7th August at his Garden House at Alambazar in connection with a Scout Rally. The Hony. Secretary Mr. S. N. Banerjee of the Associatian presented the Vice-President with a congratulatory address on behalf of the Association. The Vice-President in his reply stressed the part of the Boy Scout movement played in the development of Character and urged every one present to take more interest in the affair of the Associatian, which is the largest in Bengal, so that it may in the near future be recognised as the premier Association in India.

Mr.: Tagore took the Scout Oath touching the Association Flag. Mr. Justice A. A. Khundkar handed over the Warrant issued by H. E. the Chief Scout for Bengal to Mr. Tagore.

Mr. N. Bhose, the Provincial Organising Secretary presented a Thanks Badge to the Honble Mr. S. C. Ghosh Maulik, the out going D. C., for all his valued services rendered to the Association. Mr. Bhose also presented the "Wood Badge" to Scouter Ronen Ghose the District Scoutmaster and Scouter Monoj Khan, C M. 2nd Pack issued by the Chief Scout of the World, Lord Baden-Powell—a badge of very high distinction in the Scout world. The Association has now four Wood-Badge holders, a matter of congratulation indeed!

Mrs. Barwell then presented S. N. Banerjee cup to the best Association camp troop (consisting of Scouts from 15th, 24th and 27th troops), D.P. Jalan Cup to the troop (consisting of Scouts from 13th, 25th and 26th Troops, as Runners-up, Rai Gopal Chandra Banerjee Bahadur Memorial Cup awarded to Oriental Seminary Group for best Camp-Fire programme and Mandakini Devi Cup won by Scout Asoke Ghose of 2nd Troop being the best scout in Drill competition at the Camp. Two more prizes were awarded to Scouts Gopi Basack and Tarit Mitter.

The ceremonies being over a short display was given by the Scouts, which was very much appreciated by the guests present. The Bands of the Oriental Seminary and 10th Group played selections at intervals.

Amongst those present were the Acting Chief Justice of Bengal, Mr. Justice D. N. Mitter, Mr. Justice McNair, Mr. Justice Remfry and Mrs. Remfry, Mr. Justice Nascem Ali, Mr. Justice Khundkar and Mrs. Khundkar, Lt. Col. N. Barwell and Mrs. Barwell, Hon'ble Raja Sir M.N. Ray Chaudhury, Maharajah Tagore, Maharaja of Cossimbazar, Raja of Nashipur, Sir Badridas Goenka, Sir. Hari Sankar Paul. Kumar B. P. Ray Mr. T. C. Goswami, Mr. S. M. Bose, Standing Counsel, Mr. J. N. Basu, Mr. Susil Sen, Dr. S. C. Law, Kumar S. N. Law, Maharaj Kumar Tagore, Mr. Tarak Mukherjee, Mr. T. P. Ghose, Mr. R. M. Tagore, the Hon'ble Mr. K C. Pe, Mr. Saroj Ghosh, Asst. Prov. Organising Secy. and others.

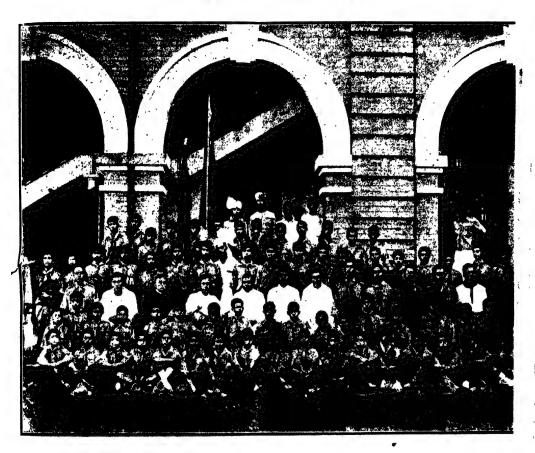
[•] Do you know why a coin has a milled edge? :—If you look at a shilling, a sixpence or a more valuable silver coin, you will see that the edge is covered with little cute, which make a sort of rough edge all round the coin. This is called milling, and it is done for a special purpose.

Years ago, coins were just stamped out of pieces of metal, and the edges were left rough and irregular, and the coins were sometimes not even quite round.

So thieves used to break little pieces off the coins with sharp tools. It did not show, but when they had done it to hundreds of coins, they had quite a large pile of metal, which they could sell. Of course, after this cutting had been done, the coins weren't worth so much.

Well, this had to be stopped. So in the reign of Charles I a new coin machine was made. This turned out perfectly round coins, with the little cuts, or milling, in the edge. It is now not possible for anyone to cut pieces off a coin, for it would show at once.

PABNA BOY SCOUTS' RALLY. AUGUST 16th 1934.



Sitting Row:—Mr. N. Roy. Secy. L. Assu.

Mr. F. W. Robertson.
Divisional Commissioner.

Mr. N. Sen. Itd. Master R. M. A.

Mr. K. Munshi. S. M., R. A. Mr. R. Basak.

ICd. Master Institution.

Rai S C. Basu Bahadur.

Dist. Scout Commissioner.

Mr. G. Neogi.

A. S. M. Zilla School.

Mr. R Jan.

Dist. Scout Master.

Mr. I. Mazumdar.

Organiser of L. A.

Mr S. Ahmed.

Hd. Master Zilla Scho

Mr. N. De.

S M. Institution.

J. Mazumdar.



একাদশ বর্ষ]

ভাদ্ৰ—১৩৪১

[৩য় সংখ্যা

নিবেদন

श्रीनत्त्रभ प्रजूपनात ।

হে মোর পুজা চাহি এ বিশে তোমারে করিতে জয়— দ্বিধা লাজ ভয় দূরে ফেলে দিয়ে তঃখ দৈয়া চায়।

শত বাধা আসে জানি না হে প্রভূ । তোমার পৃজার রীতি

নিজ মনে তাই যাহা ভাল পাই গাই হে তোমার গীতি।

বিশ্বপালক পিত৷ তোমারে পৃজিতে সদা দাও আশা দাও প্লাণে

তোমার আশীর্কাদে আমার জীবন পথে স্বর্গীয় দৃত টানে।

হে ভারতপতি ছন্দ মূরতী

এস এস নারায়ণ

কমল লোচন , আর্ত্ত শরণ দাও প্রাণে শিহরণ। ছোটথা**ট প্রাম খান।—নাম** তার **নান্<u>কু</u>পুর।**

তরতরে সক পাংটা ষেথানে প্রামে চুকেই প্রথম বাঁক সোহে ভারপানেই একটা ছোট্ট মাটির বাড়ী—বাসিন্দা মাত্র তিন জন—নমিতা, ভার বাবা, আর বুড়া ঠাকুরমা। নমিতার বয়স এখন প্রায় নয় বছর রংটা একট্ যেন কাল - - কিছু এমনি দেখতে বেশ। মার কথা এখন প্রায় সে ভূলেই গেছে খালি মনে পড়ে সেই একদিন সন্ধ্যের সময় তার মা তাকে নিজের কোলের মধ্যে টেনে নিয়ে মাথায় মুখে শত চুস্বনের মধুর রেণু মেখে দিলেন আর একট্ বেশী রাত্রিরে মাকে খাটে শুইয়ে তার কাকা, বাবা, নরেনদা আর তুই একজনে বয়ে নিয়ে চলে গেলেন কোথায় যেন।

নমিতা খুব বেশী নিশুক নয় বন্ধুর মধ্যে তার ঐ ও বাড়ীর "ডরোথী"। নমিতাদের দবজায় দাঁড়িয়ে ঐ সাঁকোর কাছে যে দোতলা বাগানআলা বাড়ীটা দেখা যায় ঐটেতেই থাকে "ডরোথীরা"। তু'তিন খানা গ্রামের জমিদার ওর বাবা তিনি নাকি আবার জাহাজে চরে সমুদ্দুর পার হয়ে বিলাতে না যেন আর একটা কি দেশে লেখাপড়া করতে গেছলেন। এখনও বছরের ন' মাসই এখানে ওখানে ঘুরে বেড়ান। সর্ব্বদা সাহেবের মতন সাজ পরেন। কিন্তু ডরোথীর মা নেহাৎ সাদাসিদে হিন্দু। তাই জন্তুই ডরোথীকে থাকতে হয় মায়ের সঙ্গে গ্রামে। আর নামটি পেয়েছে বাপের মতে পুরাদস্তুর সাহেবি ধরণের।

ডরোথীর বয়স বছর দশের কাছাকাছি। দেখতে রংটা খুবই স্থুন্দর চুলগুলি কোঁকড়া কোঁকড়া আর মুখে মধুর হাঁসি। সত্যি, ওকে লাগে বেশ!

• ডরোথী ভীষণ বকতে পারে মাথা নেই, মুগু নেই সে বকেই যায় নমিতার কাছে। সে বলে তার ৰড় পুতৃলটার গল্প. তার বাবার গরদের ট্রাউজারটার গল্প আরু কলকাতার তার বাবার বন্ধু মিসেস্ মারসনের পাঠানো চকোলেটের গল্প। নমিতা চুপ করে শোনে—তারতো বলার মতন কিছু নেই বেশী। সে যথনই যা বলে তা হয়ে পড়ে পরের কথা—এই সেদিন সে তার কাপড় ছিড়ে নস্তর কাটা জায়গাটা বেঁধে রক্ত বন্ধ করেছিল স্থ্যমার পুতৃল ভেক্তে গেল পিঁপুল আঠা এনে সেইটা জোড়া দিয়েছিল ইত্যাদি। নিজের কথা বলতে গেলেই সে হয়ে পড়ে লজ্জায় এত্টুকু—তার ছোট ফুলো ফুলো গাল ছিটি লাল হতে চেষ্টা করে।

ওদের যখন ৬।৭ বংসর করে ব্রয়স তখন বেশ ভাব হয়—কি করে যে এমন ছটি সভাবের মিল হোল তা বলতে পারি না। বৃদ্ধের সংক্ষ সংক্ষ নমিতা আরও সংযত আর লাজুক হতে আরম্ভ কর্মে— কিন্তু ডরোথী ঠিক সেই অন্পাতেই হয়ে উঠলো মুখরা, চঞ্চলা আর কটুভাবিনী। লোকে প্রথম দৃষ্টিতেই আর্ক্ট হতো চটপটে, স্থানরী ডরোথীর দিকে, আর গোমরামুখি গরীবের মেয়ে নমিতা পেত সকলের উপোকার হাঁসি। কিন্তু সে তাতে বোধ হয় কিছু মনে কর্ত্তো না। সে চিরকালই নিজের কাজ নিজে করে চলতো।

কিন্তু ভগবান বোধ হয় এটা ঠিক বিবেচনা কল্লেন না। ডরোথী ক্রমেই ঐ নোংরা মেয়েটার সঙ্গে মেশা ব্লন্ধ করে দিলে। এদিকে যারা ঐ মাকাল ফলের রং দেখে ভূলেছিল তারাও নিজেদের ভূল ব্যুলে—ডরোথী গেল ভীষণ রেগে নমিতার উপর। সে ঘাটে মাঠে নমিতাকে অপমান কর্ত্তে লাগল।

দশ বছরের মেয়ে আর সইতে না পারলে, ঠাকুমার কাছে এসে বলে—কাঁদে আর ভাবে ভগবান নিশ্চয়ই তার ভালোর জন্ম সব কর্চেছন—সে তে। আর কিছু অন্থায় করেনি। সে বোঝে না তার সব চেয়ে অন্থায় হচ্ছে চুপ করে থাকা সব সয়ে যাওয়া আর ঐ ভগবানে বিশ্বাস রাখা।

্রু, ডরোথী যখন এত করেও হাতা হাতি নমিতার কাছ থেকে বাধা পেলে না, তখন ঠিক কল্লে এবার নমিতাকে সে যে শাস্তি দেবে তা তার মরণের সঙ্গি হয়ে থাকবে।

* * * *

সে দিন বিকেল বেলায় নমিতা সাঝি হাতে বেরিয়েছে ঠাকুমার পুজার ফুল তুলতে।
আকাশের অবস্থা ভাল নয় ক্রমেই যেন গন্ধকার হয়ে আসছে। নমিতার ভয় হতে
লাগলো; সে ঠিক কল্লে যে ডরোথীদের বাড়ীর কাছে গাংপারের জবা গাছটা শেষ করেই
বাড়ী ফিরবে। কিন্তু এতদূর আর যেতে হল না। পথেই এমন ১বড় উঠল মনে হতে
লাগলো যেন নমিতাকে পথেই আছাড় মারবে। কিন্তু ফুল যে বেশী হয়নি! দে চল্লো
ফুল তুলতে।

গাছ প্রায় শেষ হয়ে এসেছে। ও কি হাওয়া। নমিতা ঠিক কল্লে এবার বাড়ী ফিরবে। গাঙ্গের দিকে চাইতেই তার বুক্ট। শুকিয়ে এল চোখটা বন্ধ কল্লে সেই জলের মাতামাতি দেখে।

তাকে আর মাটির ওপর চোথ খুলতে হলো না। কে যেন পেছন থেকে ধাকা দিয়ে ওকে ফেলে দিলে ঐ ভিষণ গাঙ্গে। ও একবার মাত্র আর জলের ওপর মাথা তুলতে পেরেছিলো। তখন তার কানে এসেছিলো মিহি গলার একটা অট্রইাসি।

কিন্তু আমরা জানি পরমূহুর্ত্তেই প্রনদেব নদীর সঙ্গে ষড়যন্ত্র করে এমন একটা হাঁসি হেঁসেছিলেন যার ফলে নদীর মধ্যে ঝুপ করে আর একটা যেন কি পল্লে। নমিতা আর ইহ জগতে নাই—ডরোথীকেও তারপর আর কোন দিনই কোন লোক দেখেনি।

এ বিশ্বে যারা বন্ধুভাবে মিশে নিজেদের ঠিক ভাবে চালাতে পারে নি—নদী তার শীতল জনে টেনে নিলে তাদের এক করবার জন্ম বাতাস দিলে তাদের প্রাণের কালীমা উড়িয়ে।

অন্তিমে

------ জ্রীতেমেজনারায়ণ সাক্তাল।

কোন সাগরের জ্বলে,—
মাগো ! কোন সাগরের তলে
সূয্যি মামা গেছে ভূবে,—
দাওনা আমায় বলে—
শুধু বলে।

এ ভাঙ্গা কুটীর মাঝে,
আমি! দাঁড়ায়ে আছি জীবন সাঝে;
মরন সিন্ধুর ওপার থেকে,
কে যেন ঐ ডাকে,—
শুধু ডাকে।

বাকুল-কৃষণ স্থারে,
মাগো! বাকুল-কৃষণ স্থারে;
দিবা নিশি থাকি থাকি
ভাক্ছে আমায় দূরে,—
অতি দূরে।

মাথা রাখি তব ক্রোড়ে,—
আমি; যাব যবে বৈতরণী পারে,
এ দীনে সে দিনের শেষে;
আশীষ দিও অভয় ভাষে,
সেই অবকাশে।



"শেয়ালের ডায়েরী।"

-----শ্রীঅমিয়কুমার রায়চৌধুর।

িকছুদিন আগে আলিপুরের চিড়িয়াখানায় বেড়াতে গিয়েছিলাম। জস্তু জানোয়ার দেখতে দেখতে ক্রেমে একটা শেয়ালের খাঁচার কাছে এসে হাজির হ'লাম। আমাকে দেখেই শেয়ালটা কুঁই কুঁই করে খাঁচার রেলিংএর ধারে এসে দাঁড়িয়ে, কিছুক্ষণ অবাক হয়ে আমার দিকে তাকিয়ে রইল। তারপর হঠাং দৌড়ে গিয়ে খাঁচার কোন থেকে একটা ছোট্ট খাতা মুখে করে এনে, রেলিংএর ফাঁক দিয়ে সেটাকে আমার পায়ের কাছে ফেলে দিল। অবাক হয়ে গেলাম! যাই;হোক সেদিন চি ড়িয়াখানা আর দেখা হোল না। খাতাটি শেয়ালটার ডায়েরী। বাড়ী এসে এক নিঃখাসে সমস্তটা পড়ে ফেললাম। এত চমংকার লাগল যে সমস্তটা তোমাদের কাছে উপহার দিলাম; ভাল কি মন্দ তোমরাই বিচার করো। লেখক

ভূমিকা—কবে জনেছিলাম তা' মনে নেই। খুব ছোট বেলাকার কথা মনে পড়ে না। শুনেছি আগে আমার ত্চোখই বন্ধ ছিল ; •ক্রেমে খুল্ল একটা, পড়ে অস্তা।। আমার এ ডায়েরীতে যা পাবে, সেগুলি আমার ত্চোখ ফোটার পরের ঘটনা।

জ্ঞান হওয়া অবধি যেসব ঘটনা হয়েছে, তার সবচেয়ে প্রথম (বোধ হয়) হচ্ছে একটা আবছায়া গুহার মধ্যে বাস। একটা ছোট গুহার মধ্যে আমরা চার ভাই মার সঙ্গে গুড়ি গুড়ি মেরে থাকতাম। তখন আমাদের বয়স বোধ হয় পনের কি কুড়ি দিন নাত্র। মা প্রায় সারাক্ষণই আমাদের সঙ্গে থাকতো, গুড়ু রান্তিরে ঘণ্টা ছই তিনের জন্ম বাইরে যেতো। গুহার ভিতরটুকু ছাড়া বাইরের জগতের কোন খবরই আমরা রাখতাম না।

এরকম ভাবে চিরদিন চলল না। কিছুদিন বাদে আমাদের জীবনের প্রথম একটা আশ্চর্য্য জ্লাক্ষ ঘটনা ঘটল। একদিন সর্কালে মা আমাদের ঘরের ভেতর থেকে বাইরে বাইরে নিয়ে এল একটা জায়গায়—পরে জানলাম এটাকে বলে পৃথিবী। গাছের ফাঁক দিয়ে দেখলাম একটা গোলমতন চকচকে জিনিষ উকি কুঁকি মারছে; ওটার নাম নাকি স্থা। আমাদের বাড়ীটা ছিল নদীর ধারে একটা খাড়া জমির উপর—একেবারে ঝোপের আড়ালে। বাড়ীর সামনের দিকে মস্ত বড় একটা তেপাস্তরের মাঠ আর পিছন দিকে ঘন বাছের সারি।

কিছু দ্রেই একটা স্থন্দর ছোট্ট গ্রাম ছিল। সেই গ্রামের সীমানায় ছিল একটা স্থন্দর বাড়ী, মালিকের নাম ভূলে গেছি। এইতো গেল পৃথীবির সঙ্গে প্রথম দিনের পরিচয়ের কথা।

এই ঘটনার কিছুদিন বাদে মা একদিন একটা নরম লোমওয়ালা জিনিষ এনে হাজির জিনিষটাকে বলে নাকি খরগোস। খরগোসের মাংস যে ভারী চমংকার লেগেছিল সেদিন তাও কি বলে দিতে হবে? এর আগে আমি কোন দিন মাংস খাইনি। এরপর মা প্রতিদিনই আমাদের জম্ম কিছু না কিছু নিয়ে আসতো। কোন দিন একটা খরগোস কোন দিন একটা পাখী, কখনও বা ছুঁচো, ইতুরও আসতো আমাদের জন্ম। শীকারেজ জিনিষ ছোট হলে, মা মাঝে মাঝে জ্যান্ত অবস্থাতেই সেগুলিকে নিয়ে আসতো মুখে করে। তারপর কি করে শীকারের ঘাডে লাফিয়ে পড়ে তাকে মারতের হয় তই শেখাতো।

দিন যায়ঃ—আমরা আর গর্তের সেঁধিয়ে থাকিনা সব সময়। মা আমাদের অনেক কিছু শেখাতে আরম্ভ করে দিল—আমরাও লক্ষ্মীছেলের মত সেগুলোকে অভ্যাস করতে লাগলাম। মা বেড়িয়ে গেলে কি করে গর্তের মধ্যে ঘাপ্টি মেরে বসে থাকতে হয়, কি করে একটা শব্দ শুনলেই লুকিয়ে পড়তে হয়, এসব আমরা অল্প সময়ের মধ্যেই শিথে ফেল্লাম। কি করে মেঠো ইছর ধরবার জন্ম ঘাসের মধ্যে ওং পেতে বসে থাকতে হয় কি করে গুঁড়ি মেরে, এগিয়ে যেতে হয়, কি করে পিছন থেকে লাফিয়ে পড়ে টুটি চেপে ধরতে হয় সমস্তই মার কাছ, থেকে শিথে নিলাম। ক্রেমে আমরা একটু বড় হলে, সন্ধাার ঝোঁকে মা আমাদের নিয়ে বেড়াতে,বেরুত, আর কি করে একটু বড় শীকারের জোগাড় করতে হয় দেখিয়ে দিত। কিছুদিন সাকরেদি কয়ে, একদিন গুঁড়ি মেরে, পিছন থেকে একটা বুনো মোরগের ঘাড় মোটকে ফেল্লাম—আঃ সেদিন আমার যা আনন্দ হয়েছিল, তা কি বলব। এই হোল আমার প্রথম শীকার, মার সাহায্য না নিয়ে।

এই রক্ষম ভাবে যে সব জিনিষ বড় হলে আমাদের কাজে লাগবে, ক্রমে ক্রমে শিথে ফ্রোম। একদিন মা আমাদের একটা প্রকাশু জিনিবের কাছে নিয়ে গেল; এখন জানি জিনিবটি ছিল একটি জামা। জামাটা মাঠের মাঝে পড়ে ছিল, মা আমাদের সেটার গন্ধ ভাকতে বল্ল। কি জানি কেন, গন্ধটা আমাদের বিশেষ স্থবিধের মনে হোল না, আধোভয়ে আনরা দুৌড়ে পালিয়ে গেলাম কাছেরই একটা ঝোপেব আড়ালে। মাকে জিঞ্জাসা করে জানতে পারলাম যে ওরকম আঁতকে ওঠাটা স্বাভাবিক, ওটা "মামুমের গল্ধ"; মানুম্বরা নাকি ভারী ছ্যমন। মা আমাদের স্বাইকে বেশ করে ব্ঝিয়ে দিল যে মামুমের চেয়ে বড় শক্ত শেয়ালদের আর নেই। শীকারে খাবার সময় হাওয়ার দিকে মুখ রেখেই খাওয়া ভাল, যে জিনিষটার গন্ধ পাবনা, তার সন্ধানে না যাওয়াই ভাল। মা আমাদের বিশেষ করে বলে দিল যে যদি কখনও বিপদে পড়ি তাহলে যেন চটপট ছোট ঝোপের মধ্যে চুকে পড়ি, কারন বড় জন্তরা ছোট ঝোপের ভিতর চুকতে পারে না। জল কিংবা শুকনো পাখুরে ছিমির উপর দিয়ে গোলৈ যে আমাদের গায়েব গন্ধ শেশকা যায় না, তাও ক্রেমে জামতে পারলাম। ই। মা আর একটা কয়। সামাদের বলে দিয়েছিল; মামুয়ের পরেই শেয়ালের প্রদান শক্র হচ্ছে কুকুর। এই ছুই ছ্যমনকে এড়িয়ে চলতে পারলে, কোনই আমন্দেরর সন্থাবনা নেই।

এতদিন সামরা ইস্কুল পাঠশাল কর্রছিলাম। শেখা শেষ হোল প্রায়, এবার হাতে কলমে কাজ করতে আরম্ভ করে দিলাম। একদিন খরগোস আর পাখী শীকার করতে গিয়ে, ফিরলাম রাত ভোর হলে। ফিরে দেখি সর্ব্বনাশ হয়েছে, আমাদের গর্ভর মুখ ইট প্রাটকেল দিয়ে কে যেন বন্ধ করে দিয়েছে, আর চারধার থেকে ভক ভক করে মান্ত্র্যের গন্ধ আসছে। আর এক মুক্তর্ভও সেখানে অপেকা করা হোল না, মা আমাদের নিয়ে ছু জেনাশ দ্রে আর একটা জঙ্গলে গিয়ে হাজিব তোল। সেখানে গাছের ডালপালা দিয়ে ঢাকা একটা ভক্তনো খানার মধ্যে লুকিয়ে সেদিনটা কোন মতে কাটিয়ে দিলাম। তখন কি আর ভেবেছিলাম যে আমাদের পারিবারিক জীবনের এই শেষ। দিনের বেলা ঝোপঝারে লুকিয়ে ধেকে রাত্তিরে আমরা শীকারে বেক্সভাম। এই রক্মে সপ্তাহ খানেক কাটলা।

করেকদিন হোল একটা জিনিষ লক্ষা করছিলাম; মা আর আগের মতন আমাদের যত্ন নেয় না। আর আমরাও একটু লায়েক হয়েছি, স্বাধীনভাবে চলাফেরা করতে ভালোবাসি। তাছাড়া, আজকাল মার সাহায়ের দরকারও হয়,নং। এর আশে মা আমাদের সঙ্গেই শীকারে যেত। শেয়ে একদিন রাত্রে মা আমাদের সঙ্গে না এসে অস্ত্র পথে শীকার করতে চলল। আমাদের গতটা খেয়াল হয় নি প্রথমে। মা কিন্তু সেই যে গেল আর এল না। গোড়ায় একটু মন কেমন করেছিল, তারপর সব ঠিক হয়ে গিয়েছিল। মা চলে যাওয়াতে খুব বেশী অস্ত্রবিধে হয় নি—কারন, আমরা চার জনেই বেশ শীকারী হয়ে উঠেছিলাম। কিছুদিন চার ভাইয়ে মিলে একসঙ্গেই শীকারে বেরুতাম। কিন্তু ক্রমে সামরা ছত্রভঙ্গ হয়ে পড়লাম, যে যার নিজের শীকার নিয়েই বাস্ত রইল। কিছুদ্দনের জক্ষ সকলে একত্রে জড় হতাম, তারপর অবাব ছড়িয়ে পড়তাম। পরস্পারের সঙ্গে দেখানাও এইরকম ভাবে কমে যেতে লাগল।

শরতের হাওয়া বইতে স্থুক করল। আনন্দে আমার প্রাণ নেচে উঠল, অনেক নতুন নতুন পাধীর আমদানী হতে লাগল চড়ের ধারে। আমার মঞ্জাই হল, ধাবারের আর ভাবনা রইল না, রোজ একবার নদীর চড়ে ঘুরে এলেই চলে যেত। এতদিন বেশ শান্তিতেই ছিলাম। হঠাৎ একদিন দেখলাম জক্ষলময় একটা চাঞ্চল্যের স্থ্রপাত হয়েছে। তারপর ছ'একবার অন্তুত একরকম আওয়াজ কানে এল—মান্তুষের দল পাখী মারতে এসেছে। মেরে মেরে আর কিছু রাখলে না। কি নদীর চড়ে, কি গাছের ডালে, একটা পাখীরও হদিশ মেলা দায় হোল। কি আর কোরব খরগোস খেয়েই দিন কাটতে লাগল বেশ। শেষে খরগোস থেয়ে অরুচি হয়ে গেল। ভাল কথা, এর মধ্যে আমায় চার পাঁচিবার বাসা বদল করতে হয়েছিল ঐ মান্ত্রগুলোর ভয়ে; ত্রমনগুলো করতে পারে না এমন কাজ নেই। তানে করতে হয়েছিল ঐ মান্ত্রগুলোর ভয়ে; ত্রমনগুলো করতে পারে না এমন কাজ নেই। তানে বাসা বদল করতে হোল, কিন্তু মনের মত গরমসরম বাসা একটাও পেলাম না। কয়েকটা খালি বড় খরগোসের গর্ত্ত দেখলাম, না; তাতে স্থবিধে হোল না। শেষ-পর্যান্ত, দরকার মতন নিজেকেই মনের মত করে একটি গর্ত্ত খুঁড়ে থাকবার ব্যাবস্থা করে নিতে হোল।

এ নতুন বাড়ীতে বেশ আরামেই দিন কাটতে লাগল। এত সুখ বৃঝি কপালে লেখা নেই, তাই শীতের এক সকালে দেখলাম আমার আর এখানে থাকা চলবে না। ব্যাপারটা কিছুই নয় বিশেষ। একদিন রান্তিরে শীকার করতে বেড়িয়ে, ভোরের দিকে ছটো মোরগ শীকার করে ফিরছিলাম বাসাতে। অবশ্য কোনদিনই আমি সোজাস্থলি বাসায় ফিরতামনা, মা ছোটবেলা বারন করে দিয়েছিল। তাই বাড়ী ফেরবার সময়, আনেক ঘুরে, খানা আর ঝোপঝাড়ের মধ্যে দিয়ে গুঁড়ি মেরে আসতাম। পাছে কোনশক্র পিছু নিয়ে গর্তী আবিস্কার করে ফেলে, সেই ভয়েই এই সাবধানতাটুকু শেয়ালেরা নিয়ে থাকে। যাহোক খানিকটা ঘুরে ফিরে বাসার কাছে এসে দেখি—যে গর্ত্তর স্থাতী পাথরকুচি আর গাছের ডালপালা দিয়ে বন্ধ করে দেওয়া হয়েছে। আর আমার বন্ধ শ্রীমান নাক গন্ধ শুঁকে, আমায় বলে দিল যে এ মান্থবের গন্ধ না হয়ে যায় না। চালাক শেয়ালের মত আমি চটপট সেথান থেকে সরে পরলাম বনের অস্থা কিনারার দিকে। ব্যুতে পারলাম আজ অঘটন একটা কিছু ঘটবেই। একটা ঝোপের আড়ালে অপেক্ষা করতে লাগলাম, কি হয় তা দেখবার জন্ম।

কয়েকঘণ্টা বাদে একটা বিকট চীংকার কানে এল। মনে হোল পালে পালে কুকুর আর মারুষ, জুঙ্গলটা ছেয়ে ফেলেছে, শুধু তাই নয় তোলপাড় করে তুলেছে ক্রুমে তারা আমার দিকে আসছে দেখে, আমি দৌড় দিলাম। ছুট, ছুট, ছুট,—তারাও আমার পিছন ধাওয়া দেয়, আমিও ধরা দি' না; বুঝুতে পারলাম তারা আমায় শীকার করতে চায়।

শিশু বতী (Cubs)।

- শ্রীহরিচরন সেন।

শিশু ব্রতচারী আমরা সকলে—
মহৎ প্রেরনা লভেচি প্রাণে,
নৃতন জীবন গড়িয়া তুলিব
সত্য, প্রেম ও কর্ম-জ্ঞানে।

মৃস্তরে বাহিরে র'ব নিরমল, ওঠে ভাতিবে মধুর হাসি, বক্ষে জাগিবে ফুর্তি অপার, উথলিবে হুদে পুলক-রাশি।

লভেছি আমরা নবীন মন্ত্র,
পেয়েছি জীবনে নৃতর দীক্ষা—
পরের কারনে সঁপি কায়মন
সফল করিব ব্রতীর শিক্ষা।

নিজের খেয়ালে করি না কিছুই, বড়দের কথা মানিয়া চলি; প্রীতির বাঁধনে মিলি পরস্পরে বর্ণ বিভেদ ছ'পায়ে দলি।

রহি বিনম্র গুরুজন-পাশে,
সাধীদের লয়ে হাসি ও খেলি,
কৌতুক-রসে হয়ে মাতোয়ারা
শ্রান্তি-ক্রান্তি নাশিয়া ফেলি।

ধাতায়, রাজ্ঞায়, দেশ-মাতৃকায় অচলা ভক্তি রাখিব মনে, সদা অবধানে কৃত্য তাঁদের সাধিতে শিখেছি ব্রতীর পনে।

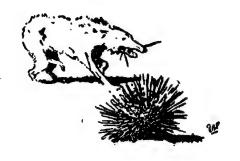
পালিব মড়নে নিয়ম-নিচয়,
সাধিব নিভ্য পরের হিড;
ক্লুজ হলেও বিশ্বের তরে
করিব নিজেরে সমপর্তি।

আমরা মানি ন। জাতির বিভেদ, পরম পিতার করুণা স্মরি— নর-দেবতার পূজার:লাগিয়া যতনে অর্থা রচনা করি।

দেশের কর্মে, দশের সেবায়
স পিয়াছি মোরা দক্ষিন পাণি;
কর্মে বচনে সভ্য সাধনা
সফল করিব জানি গো জানি।

সাকেলার বাণী প্রবতারা সম জীবনের পথে দেখাবে দিক; জননীর স্নেহে, পিতার ধৈর্য্যে করেন চালন বুঝেছি ঠিক।

পড়েছে জীবনে অরুনের আভা,
চিত্তে ছলিছে নবীন আশা ;
চল ভাই এবে, করি গে সকলে
জীবন প্রভাতে শিকার খাসা।



[মাাঙ্]

পারে। সমভটা পড়লেই বৃবতে পারবে। একটা ভাঙ্গা কলকে বোধ হয় সকলেই জোগাড় করতে পারবে। লক্ষ্য করে দেখেছ অনেকে যে কলকের উপর দিকটা চওড়া (যেখানে তামাক থাকে) আর তলার দিকটা নলের মতন (যেটার গর্প্তে ছাঁকোর নলটাকে ঢুকিয়ে দেওয়া হয়)। কলকের উপর দিকটাকে কেটে বাদ দিয়ে দাও। এবার শুধু মাটির ভোট নলের মত একটা জিনিষ রইল, না ? যে দিকটায় ভাঙ্গা হয়েছে, সেই মুখটা বেশ করে মাটিতে ঘসে ঘসে সমান করে ফেল। তারপর একটা সিগারেটের পাতলা কাগজ জোগাড় করে, কলকের ঘসা মুখের উপর আঠা মাখিয়ে—কাগজটাকে সেটে দাও টান টান করে। কয়েক মিনিট পরে ওটা শুকিয়ে গেলে, পাতলা কাগজ'মারা দিকটায় আলগোড়ে ফু দাও জোরে (পুড় লাগলে কাগজ ছিড়ে যাবে), দেখবে চমৎকার ব্যাণ্ডের মতন আওয়াজ বেরুছে।

এবার মনে একটা শুর ভেঁজে সেটা বাজাও ফু দিয়ে, চমৎকার হবে। আচ্ছা, বিশ্বাস না হয় করেই দেখ।

এবার একটা দেশলাইয়ের বান্ধ নাও। ভিতরেরটা কেলে দিয়ে, বাইরের খোলটা রাখ।
এবার বাইরের খোলটার কাগজ ছাজিয়ে ফেল। হয়েছে গ একজায়গায় ছটো মুখ
জোড়া রয়েছে, না গ জোড়টাকে খুলে ফেল। আর ঐ লম্বা সরু যে ছটো মোড়া ছিল,
জোড়ের সঙ্গে, সেছটোকে ভেঙ্গে ফেলে দাও। এবার ভেঙ্গেফেলার পুর ভাঙ্গা মুখ ছটো
একতে চেপে ধর (একটা ত্রিভূজের মত দেখতে হবে, ঠিক যেন পিরামিড্)—বাাস্ এবার
সেটাকে ছটো ঠোটের মাঝে দিয়ে ফুঁ দাও, যে কোন সুরে,দেখবে চমংকার শব্দ বের্হছে।

এবার একটা পাতলা লেখা পোষ্টকার্ড কিংবা পাতল। পিসবোর্ড চাই। কার্ডটাকে মুখের সামনে সামনে রেখে ঠোঁট ছুঁচলো করে গন্তীর ভাবে ফুঁ দাও এুকট শব্দ করে, বেশ স্থল্পরভাবে সেটা বেক্কে উঠবে।

আমাদের ব্যাপ্ত তৈরী হয়ে গেছে, এখন ডাম রা ঢাক চাই। একটা বিস্কৃটের বাক্স কিংবা পেট্রোলের পুরোনো টিন হলেই চলবে। তারপর ছটো কাঠির ডগায় খানিকটা করে ফাকড়া জড়িয়ে পিটতে থাক—ডামের মত শোনাবে। বাশী ও পিকলু এসব মুখের আওয়াজ দিয়েই করা যাবে। কোনরকম সক্র আওয়াজ করলে কিংবা শিষ দিলে মনদ হয় না। ভিবের খোল দিয়ে বেশ কতাল হবে।

এবার সকলে মিলে অভ্যাস করতে হবে। এক একজনকে এক একটা জিনিষ বাজাতে হবে একস্কে, একস্কে, ভালে তাল বেখে। বাকী সকলে বাজনার সক্ষে সুরটা আন্তে গুণ গুণ স্বরে গাইবে। ঠিকভাবে করতে পারলে দেখবে ভারী স্থুন্দর শোনাবে।
এর সঙ্গে যদি একটা মাউথ অর্গান জুটে যায় তাহলে তো কথাই নই। কোন আউটিংএ
যাবার সময় কিংবা লালফুলে এরকম কনার্ট সত্যিই উপভোগ্য জিনিষ। একটা সহজ স্থুর
বলে দিচ্ছি, বেশ হবে। "মুগলি শীকারে, মারলে শেরখাঁ" গানটার স্থুর নিয়ে বাজালে,
বেশ শোনায়।

শিক্তাে ক্রিনা ক্রিনা নীতের সময়েজঙ্গলে থাবার জিনিষের বড় অভাব। তাই নেকড়েরা শীত পড়বার আগে থেকেই কিছু খাবার জমিয়ে রেখে দেয়। কাঠবেড়ালীরাও এরকম বর্ষার সময় আগে থাবার লুকিয়ে রাখে গাছের গর্তে, দেয়ালের ফাকে। আমরাও তো নেকড়ে বাঘ তাই দ্বিতীয় তারা পেতে হলে আমাদেরও আটআনা করে পয়সা জমাতে হয়। মনে রেখো "জমাতে" হয়। বাড়ীতে পয়সা চেয়ে নিলে চলবে না। তোমায় নিজেকে এ পয়সা জমাতে হবে। যে পয়সা তোমরা লবঞ্চুস, কিংবা খাবার খাবার জন্ম রাখ, সেটা না খেয়ে জমালেই অল্পনিরে মধ্যেই আটআনা জমে যাবে। গুধু Two Star এর জন্ম জমালে চলবে না, পয়সা জমিয়ে ক্রমে তুমি দরকারী জিনিষ কিনতে পার, যেমন একটা "মৃগলির কথা", একটা স্কিপিং রোপ, কিংবা একটা বল্। তোমরা শুনলে হয়তো আশ্চর্য্য হবে যে রোজ আধপয়সা করে জমালে একবছর বাদে, দেখবে যে যাত্রীর চাঁদা ছটাকা জমে গেছে একরকম জমানো অভ্যাস খুব ভাল।

বিভাসাগর মহাশয়ের নাম তোমরা সকলেই জান। তিনি কখনও কোন জিনিষ নষ্ট করতেন না। কাগজের টুকরো, স্থতো, স্থাকড়ার ফালী সব তিনি স্বত্ত্বে বৈখে দিতেন। এ নিয়ে তাঁর নাতি তাঁকে বড় ঠাট্টা কোরত।

একদিন বিভাসাগর মশায় অন্ধকারে বারান্দায় একটা জলচৌকীর উপর বসে ছিলেন। হঠাৎ তাঁর মনে হোল, তাঁর ঘরে যেন একটা লোক ঢ়ুকেছে, তিনি হাঁক দিলেন —কেরে? ঘরের ভিতর থেকে উত্তর হোল—ঠাকুরদা আমি।

বিভাসাগ্র মশায় বুঝলেন, নাতি ঘরে ঢুকেছেন, জিজ্ঞাস। করলেন—-অন্ধকারে কি খুঁজছ গু

নাতি একট মাথা চুলকিয়ে বললেন—একটুকরা স্থতো চাই, একটা পার্শেল বাঁধতে হবে।

বিভাসাগর মশায় তথন উঠে গিয়ে, একটি কুলুঙ্গি থেকে খানিকটা দড়ি এনে দিলেন নাতিকে। তিনি বল্লেন—দেখ তোমরা মামায় এই দড়ি উঠিয়ে রাখার জন্ম তামাসা করেছিলে, কিন্তু রেখেছিলাম বলেইতো কাজের সময় পেলে দডীটুকু।

নাতি মাথা হেঁট করে দড়ি নিয়ে চলে গেলেন।



ব্লু-খোক---

বাঁশের কৌট্রা—

গত মাসে তোমাদের বাঁশের ফুল্দানী করা শিখিয়েছি—এ মাসেও আর একটা বাঁশের জিনিষ তৈরী করা শিখিয়ে দেবো। সেটা হচ্ছে একটুকরা বাঁশ থেকে কি করে স্থানর কোটা করা যায়। আছো একটুকরা নোটা ফাঁপা বাঁশ যোগাড় কর, এক গাঁট লম্বা হলেই হবে, কিন্তু ছ্দিকেই গাঁট থাকা চাই। এবার আমাদের কাজ আরম্ভ করা যাক।

প্রথমে গাঁট ছটার ঠিক মাঝখান থেকে মিহি করাত দিয়ে ধাব ছুটো কেটে ফেলে দাও—ভারপর যেদিকটা একটু মোটা মনে হচ্ছে সেই দিকটা থেকে ৩"/৩;" ইঞ্চি রেখে ও অপর দিকটা ১"/১;" ইঞ্চি রেখে, পরিস্কার করে করাত দিয়ে সোজাস্থজি কেটে ফেল। এখন যে ছুটো বাটীর মত টুকরা বইলো সেই ছু টুকরাই আমাদের দরকার—বড়নী হবে কোটা আর ছোটটা তার চাকনা। এখন দেখ একটার উপর আর একটা বসালে প্রায় মিলে যায় কিন্তু কোন খাঁজ বা ঘাট না থাকাব দক্ষন ঠিক কাঁপে কাঁপে বসছে না, তাহলে একটা খাঁজের বাবস্থা করা দরকার—না! বেশ, এক কাজ কর কোটাটার উপরের ধার থেকে বাহিরে প্রয়েই ইঞ্চি নিচ দিয়ে একটা লাইন কেটে ফেল ও ঠিক ঐ মাপে চাকনাটার ধারের ভিতর দিকে একটা লাইন কেটে ফেল। তারপর কোটার ও ঢাকনার ঐ লাইন থেকে ধার পর্যান্থ ঢালু করে কেটে ফেল, তারপর একটু শিরিস কাগজ দিয়ে পরিস্কার করলেই দেখতে পাবে বেশ ছন্দর কাপে কাপে ঢাকনাটা কোটাটায় বসছে। তারপর গায়েতে নক্সা করে পালিস করে ফেল বেশ ফুন্দর দেখাবে। কি করে করতে হয় গত মাসেই শিথিয়ে দিয়েছি।

এই রকম ছোট ছোট কোটা কবে তোমরা নিজেদের ব্যাক্ত ও সাভিস ষ্টার রাখতে পার বেশ কাজে লাগে ও ছোট ভাই বোনদের $P \delta w \det$ রাখবার জন্ম মাকে দিতে পার মা পেলে নিশ্চয় খুসি হবেন।



- তুমি হুকুম না নিয়ে যে আমার পুকুরে মাছ ধরছো ?
- —আমি ত মাছ ধরছি না—কেবল মাছদের ছিপ দিয়ে কেঁচো খাওয়াজিছ।

ব্দ্বাৰু—তোমার অফিসে আসতে এত দেরি হল কেন ? তোমার কি কৈফেয়ৎ আছে ?

কেরাণী—আজ্ঞে আমি এত তাড়াতাড়ি এসেছি, যে সেকথা ভাববারও সময় পায় নাই।

ক্রেডা—এই রকম বিকট ছবিগুলাকেই আর্ট বলে—না ? বিক্রেডা—ওটা ছবি ত নয়—একখানা আয়না।

বড়বাব্—দেখ লোকটার এত বড় স্পর্দ্ধা যে লোকের কাছে বলে আমি গাধা— ছেন্টবাব্—আচ্ছা, আমি ওকে Business Secret অপরকে বলতে বারন করে দেবো।





श्चिकान्ति १

এই খেলাটী খেলতে গেলে ছটী ছেলের আগে চোখ বাঁধতে হবে। তাদের মধ্যে একজন হ'বে শিকারি আর একজন সিংহ, ভাল্লুক বা আর কোন জন্ত হবে। তারপরে তাদের ছজনকে ঘরের ছই কোনে দাড় কবিয়ে দেওয়া হ'বে। এইবার স্কাউটনাষ্টার "গো" বলবেন আর সঙ্গে সঙ্গে সেই জন্তুটী তা'ব ডাক ডাকতে আরম্ভ করবে; তখন শিকারি তার সেই আওয়াজ শুনে তা'কে মারবার জন্ম অগ্রসর হ'বে। এই রকম করে খেলা চল্তে থাকবে, যদি সেই জন্তুটী ত্'বার আক্রমিত হয় তা'হলে সেই পেট্রোলটী জিত্বে। যে জন্তু হ'বে সে দাড়াতে, বসতে ও গুড়িমেরে যেতে পার্বে। শিকারির আল্ল হ'বে একখানি স্কার্ফ বা খবরের কাগজ পাকান আর তাই দিয়ে সে তাকে মারবে। এ খেলাটী আরো আম্মাদ জনক করা যেতে পারে যদি জন্তুটী ঠিক সেই ভাবে সাজে।

থলে ভরা।

এই খেলাটা খেলবার আগে প্রথমে ক্যাম্পে যাবার সময় আমাদের যে সব জিনিষ দরকার হয় তার ছটী তালিকা কর্তে হবে। তারপর সেগুলিকে টুকুরা টুকরা ক'রে কেটে ছটী পেট্রোলকে দিতে হ'বে। এইবার স্কাউটমাষ্টার একটী গল্প বলতে আরম্ভ করবেন—যেমন ধর বিমান ক্যাম্পে যাবে তার একটা তোয়ালৈ চাই, এই তোয়ালে বলার সঙ্গে সঙ্গেই ছইটা পেট্রোলের ছটা ছেলে তা'দের তালিকা থেকে তোয়ালে লেখা কাগজ্ঞটী স্কাউট-মাষ্টারকে দেবে যে আগে দিতে পার্কে সে এক প্রেন্ট পাবে যে পেট্রোল বেশী পাবে সেই জিতবে।



Scraps from the Jungle BROWN TIP.

Ministend of a number of little "scraps" this moon, here is one quite big mouthful.....a new song of ten verses! The number is partly accounted for by the fact that it was composed for a Pack of five Sixes, each Six taking a verse in turn while all joined in the chorus parts, so that two verses were given to each Six. The tune is simple one, known already to many Old Wolves.....the tune of "Back to Gilwell" (No. 16 in the series "Songs for Scouts" published by I. H. Q.),

"IT'S GRAND TO GO A-HUNTING!"

- I went into the Jungle, oh, and who d'you think I saw? I saw the famous Mowgli, of whom I'll tell you more: Though Mowgli was a man-cub he joined a pack of wolves. Oh, it' grand to go a-hunting with the Pack. Chorus. For w're Wolf Cubs, lucky chaps!
 And it's grand to go a-hunting with the Pack.
- I went into the Jungle, oh, and who d'you think I saw ? I saw the friends of the Mowgli, of whom I'll tell you more: They'are brothers of the Jungle and they keep the Jungle Law.
- · Oh, it's grand to go a-hunting with the Pack.
- 3. I went into the Jungle, oh, and who d'you think I saw?
 I saw a Pack of Wolf Cubs, of whom I'll tell you more:
 On moonlight nights they gather around the Council Rock.
 Oh, it's grand to go a-hunting with the Pack.
- I went into the Jungle, oh, and who d'you think I saw ?
 I saw the great, gray Lone Wolf, of whome I'll tell you more:
 Akela is the leader whom every Cub obeys.
 Oh, it's grand to go a hunting with the Pack.
- I went into the Jungle, oh, and who d'you think I saw? I saw the Bear called Balo, of whom I'll tell you more: It's Baloo's special duty to teach the Cubs the Law. Oh, it's grand to go a hunting with the Pack.



- 6. I went into the Jungle, oh, and who d'you think I saw? I saw the fierce Black Panther, of I'll tell you more; His name it is Bagheera, he's Mowgli's greatest friend. Oh, it's grand to go a-hunting with the Pack.
- 7. I went into the Jungle, oh, and who d'you think I saw? I saw old Kaa the Python, of whome I'll tell you more: The Bunderlog ail fear him; they know his Hunger Dance. Oh, it's a grand to go a-hunting with the Pack.
- 8. I went into the Jungle, oh, and who d'you think I saw? I saw Sherekhan the Tiger, of whom I'll tell you more: H's big but he's a coward, he's a bully and a brag, So I'd rathar go a-hunting with the Pack.
- 9. I went into the Jungle, oh, and who d'you think I saw? I saw the sneaking Jackal, of whom I'll tell you more: He's fond of making mischief, he's a tell-tale and a thief, So I'd rather go a hunting with the Pack.
- I went into the Jungle, oh, and who d'you think I saw? I saw a tribe of monkeys, of whom I'll tell you more: The Jungle Folk despise them, and shun the Bundarlog, So I'd rather go a-hunting with the Pack.

Boy Scouts.

--- Scouter Gadadhar Niogy.

Trusty :- Ist Law.

We are the living emblems of trust,

Shadowy doubts on our honours belief, *

By misfortune and sorrow never cast;

Souls of divine immortality.

Whenever we do an work of trust,

Or speak, or think of noble deeds,

Our hearts and souls are mingled together.

O: Brothers of universality.

Loyality :-- 2nd Law.

We are the little brothers of a loyal troop.

Loyal to God, our Almighty Father,

To King, His vicegerent, and to the Group,

Constituted by our fellow brother.

Oour loyalty, mingled with obedience, thrive,
Always upon the noble deeds
That off we may live and die,
For our country's needs,

Helpful:-3rd Law.

We are the useful and helpful brothers,

With a ready hand to help,

To wipe away the tears that lie on others;

And to develop virtues in self.

We help the needy, relieve the sick,

And bring on earth a world of bliss

That our mighty soul cal alwas seek

For aspiration in divine peace.

Brotherly, 4th Law.

We the peace scouts of this world
With a friendly touch to all,
Embrace alike the rich and poor
With an eternal love for all.
Caste, creed, race and colour,
That separate man from man
Find no scope in our scout's corner
To destroy our love for man

Courteons-5th Law.

We, the brothers of universal peace
Think of noble deeds as prophecy,
Whose tongue should always kiss
Strictly the laws of courtesy.
Like those that prevail in foreign land,
Our country does never stand;
Our ideals lie on a lofty stand
That decorates our noble band.

Kindness-6th Law.

Our eternal kindness never shrinks

With men to form a parochial wall,
But goes beyond to lower beings

And spreads the love of men for all.
By the divine decree of the Almighty power.

Await the smallest for our pity
Our hearts, lightened with celestial power

Help them out of charity.



. Obedience-7th Law.

Like Soldiers attack on a mighty force,

That clears the martyrs path to grave
We the peace scouts with noble souls

Embrace the orders like a brave.
Soldiers want to save their land

And carry the orders at their brow
We the peace scouts obey the command

For the fulfilment of our yow.

Thrifty-8th Law.

Thrifty brothers of the brotherhood!

Guard your pennies with all your might;

Save them with your lofty mood,

To save the needy in their worldly fight.

The struggle of life with all its fangs

Awaits for your future life;

Destroy its germs through frugal life,

Smiling-9th Law.

When sorrows cast their gloomy shade,
And misfortunes their claws of woe;
We oever darken our divine face
But always remain to be true.

Smile, which brings sweet bliss from
Like sunshine which evolves out of the rain;
Dispels the gloomy thoughts that sunken
The eternal peace of the main.

Purity-10th Law.

Our minds are free from the taints of vice,

So our hearts with eternal peace

Leap up with joy in noble deeds

And brings the blessings of the skies.

So "Be Prepared" to relieve the need,

With a pure and clean body and mind,

And think or utter or do a deed

Sublime as the Creator's kind.

Notes & News

By RONEN GHOSE.

1. The Warrants of appointment of the following Scouters have been issued:-

Probodh Chandra De, I. C. S., District Commissioner, Rungpur L. A.

Rai Suresh Chandra Basu Bahadur, B. C. S., District Commissioner Pabna L. A.

Andranick Khanlar Chater, Asst. S. M. 4th/I Calcutta (Armenian College) Troop.

Rex Osmon Llyod West, Asst. C. M. 8th/I Calcutta (St. Thomas') School Pack.

Frederick Sidney Hargraves, Asst. S. M. Queen's Boys Hill School Troop. Gadadhar Charan Niyogi, Asst. S. M. 3rd Pabna (Zilla School) Troop.

Rahmat Jan, S. M. 3rd Pabna (Zilla School) Troop.

Nagendra Nath De, S. M. (G. C. Institution) Troop.

Bijoy Chandra Ghose S. M. (Chelta Boys' H. E. School) Troop.

Jagatbandhu Adhikary, C. M.

do Pack

4

Sayed-Uddin Ahmed, Asst. S. M. Dacca (Municipal Free Primary School) Troop.

A. N. M. Bazlur Rashid, S. M. Dacca (Govt. Moslem High School) Troopp. Karunamoy Bagchi, S. M. Malda (Zilla School) Troop.

Manindra Bhusan Roy, S. M. Sherpur (Victoria Academy) Troop.

2. The following Packs, Troops and Crews are registered:-

Nabadwip Bakultola School Second Troop, Krishnagar (Nadia).

	do	Third Troop,	do
•	do	First Pack,	do
•	do	Second Pack,	фo
A. V. School Troop		·	do
	do Pack		do

Hamilton High School Second Troop, Tamluk. Raiganj Coronation H. E. School Pack, Dinajpur. Basgram Bishnupur High School Troop, Jessore.

G. C. Institution Troop, Pabna.

3. Nripendra Wolf Cub Shield Competition: This competition was held on the 25th August 1934 at 4 P. M. at the Reformatory and Industrial Schools, Alipore, followed by a combined Rally of Calcutta Cubs. 8th/I Calcutta (St. Thomas') School Pack won the trophy. Mr. N. N. Bhose, B.A. (Cantab), D.C.C., M.M., Barrister-at-law, Provincial Organising Secretary, Bengal presided over the function and gave away the trophy to the winning team.

- 4. Called to Higher Service: We regret to hear of the untimely death of Cub Bholanath Bhar of the oth/II Calcutta (Bharati Bidyalaya) Pack and express our heartfelt sympathy with the bereaved family.
- 5. New Publication on Scouting: The following useful publications to which we would like to invite the attention of Associations and individual Scouters have appeared recently:—

ı.	The Group Scoutmaster	A. R. Ellis	•••	Rs.	I	4	0
2.	Scout Discipline	Vera Barclay	•••	,,			
3.	Camping for All	E. E. Reynolds	•••	"	1	4	0
4.	Practical Psychology	Vera Barclay		"		•	
ς.	Adventures in Scouting	A Practical Scouter		••	-	_	

Two other publicattions of great interest are "The Cruise of the: Calgaric" (Rs. 9/4/-) and "The Cruise of the Adriatic" (Rs. 4/8/-). These are souvenirs of the two recent Cruises undertaken by Scouters and Guiders under the personal leadership of the Chief Scout and the Chief Guide. The two volumes are profusely illustrated and handsomely got up and will prove attractive additions to any Scout Library. All these books are available at the "Cubs and Scouts", §, Government Place North, Calcutta.

6. Provincial Commissioner: Mr. J. D. Tyson, C. B. E., I. C. S., Provincial Scout Commissioner for Bengal has resigned his Commissionership owing to iff health and Mr. N. V. H. Symons, M. C., I. C. S., has been appointed by the General Headquarters for India as Provincial Commissioner in his place. We welcome him with scouty greetings.

Hearty Send-off was accorded to Rover Naresh Majumdar of the 10th Crew who is proceeding to Japan. The 9th/II Calcutta Troop met him at an Evening Party on 31st August 1934 and presented him with a thanks badge in recognition of his services to the Troop. The Meeting wished him Bon Voyage and every success in life. Mr. N. N. Bhose, B. A. (Cantab) D. C. C, M. M., Provincial Organising Secretary presided over the function. Rover Majumder's aim is to Study Industry.

Message of Congratulations to the New Chief Scout for Bengal.

Provincial Headquarters: 5, Government Place North, Calcutta, 11th Aug. 1934.

Dear Mr. Tyson,

May we humbly convey through you to His Excellency, the Chief Scout the sincere felicitations of the Boy Scouts of Bengal on his being called upon to Govern this Province of ours. It is all the more joyous to us as we had the great fortune of having His Excellency and L ady Woodhead in our midst only a short white ago. We remember with pardonable pride of having His Excellency as the President of our last Jackson Shield Competition, a task which had always been very kindly performed by the Chief Scout—and then to have the great honour of welcoming him so soon as our Chief Scout.

We rejoice with the rest of Bengal and pray that His Excellency and Lady Woodhead may be spared long to serve Bengal and bring joy and happiness in every home in this country.

Yours sincerely, (Signed) N. N. BHOSE,

J. D. Tyson, Esp., C. B. E., I. C. S., Calcutta.

Governor's Camp, Bengal 15th August 1934.

Dear Mr. Bhose,

I am desired by His Excellency the Chief Scout to convey to you and through you to the Scouts of Bengal his thanks for the message of congratulations and good wishes contained in your letter of August 11th.

Yours sincerely, (Signed) Illegible.

N. N. BHOSÉ, Esq., Calcutta.

Can You Answer This?

(By Kayem)

Answers with subscriber nos. To reach "Jatri" office before 30th October 1934.

- r. A farmer died and left behind him three sons and nineteen horses. In his will, he gave directions that the eldest son was to inherit half the horses; the second son was to have a quarter of the nineteen horses; and the youngest son was to have a fifth of the nineteen horses, But it was laid down that none of the horses was to slain in order to help in the division. The sons were at a loss to follow the instructions left in the will. A neighbour, who happened to ride by, stopped and solved their difficulties How did he do it?
- 2. The S. M. is 36 years of age. Moreover, he is twice as old as the A. S. M. is now. How old was the A. S. M. a year ago?
 - 3. Why is it legally wrong to condemn a deaf man?
 - 4. Why is there never such a thing as one whole day?
 - 5, What is it that we often return, but never borrow?
- 6. Why is it that when you hunt for something mislaid, you always find it in the last place you took?

THE WORLDS WAY OF GREETING DAY BY DAY.

Compiled by R. Ghose, D. S. M.

English	•••			Shake Hands.
•	•••	• • •	•••	
French		•••	•••	Embrace.
Red Indians	•••	•••	•••	Exchange Pipes of Peace.
Laplanders	•••	•••	***	Rub Noses. •
Arabs	•••	***	•••	Touch the Breast.
The Moors	•••	•••	•••	Kiss Shoulders.
Cingalese	•••	•••		Salute with palm of hand.
Philipinos -	•••	•••	•	Raise the foot.
Chinese	•••	•••	•••	Join hands and bow.
Society Island	ers	•••	•••	Touch Noses.
Burmese		•••		Touch Faces.
Boy Scouts				Shake hands with left hand.

A Slight Misunderstanding

A True Story

A Pack were starting on the Dancer of Shere Khan's Death. Solemnly they sang—

"Mowgli's hunting,
Mowgli's hunting,
Killed Shere Khan,
Killed Shere Khan,
Shinned the cattle eater...."

at which point they became convulsed with mirth. Akela was completely mystified. "Whatever's the matter?"

Cubs: "It sounds so funny, Akela."

Akela: Why ? I don't see what the joke is."

Cubs: "Well, why did Mowgli skin the cat and eat'er?" Collapse of Akela.

B.-P. Still Sleeping Out

B. P. has recently sent a charmingly characteristic letter to the editor of Camping (London), the official organ of the Camping Club (London), with regard to a report that he had to give up sleeping out of doors. He writes—

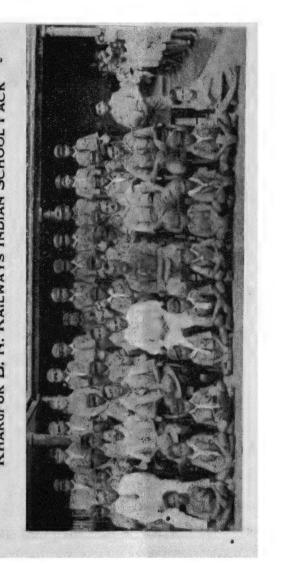
"Dear Mr. Editor,—I am sorry, but I'am going to have you up for liable, slander, and malicious persistage, seeing that in *Camping* you make two definite statements about me which are terminological inexactitudes of the first order.

"I.—I haven't had a 'severe cold' —I never catch cold. I did get a touch of the 'flu round about the middle region for a few days, but it wasnt't what you would-call a 'cold.' People who sleep out of doors don't catch colds.

"2.—As to my 'advancing years making it unwise for me to sleep out of doors,' they would make me look darned silly if they succeeded in driving me indoors to sleep. My goodness! Whatever put that idea into your—why, man—I—me—sleep in a nasty, stuffy house! Not I.

"What has 'over 70' got to do with it? I've learned wisdom in my 75 years, and that tells me that if everyone slept out—and especially on these joily frosty nights—we should all live to 100 or more; but as this would overcrowd the club, it is perhaps just as well that some should sleep in and die early—say, at 90 or so. But for me to sleep in! Not if I know it!—Yours, Baden-Powell."

PACK-DAY KHARGPUR B. N. RAILWAYS INDIAN SCHOOL PACK





একাদশ বৰ্ষ]

আশ্বিন—১৩৪১

[চতুর্থ সংখ্যা

ভূলতে শুধু হ'বে অভিমান

—অনামী—

ভুল্তে শুধু হ'বে অভিমান,
মৃছ্তে হ'বে লক্ষ অপমান—
ছাড়্তে হ'বে আভিজাত্যের নেশা,
অন্ধাতে ঘূনা সেই পেশা।
তাদের সাথে গাইতে হবে
মধুর মিলন গান,
ভূল্তে শুধু হ'বে অভিমান।
ভূল্তে শুধু হ'বে অভিমান,
ভাবতে শুধু হ'বে বর্ত্তমান;
ভূল্তে হ'বে অতীত যত স্মৃতি,
ভবিশ্তের লক্ষ বিপদ ভীতি—
আস্বে নিতি নিতি।
বুকের রক্ষে কিন্তে হ'বে
যশের মুকুট খান,
দুল্তে শুধু হ'বে অভিমান।



--শ্রীনরেশ চন্দ্র মজুমদার

তার পেশাই ছিল ভিক্ষে করা।

পূর্ব্ব জন্মের পাপের ফল সকলকেই ভোগ করতে হয়। তাই ভগবানও তাকে দারিজের সাথে সংগ্রাম করবার জন্ম পাঠিয়েছেন। তার আপনার বলতে কেবল একটি পাচ বছরের মেয়ে—"রাফু"। এই অসহায় মেয়েডীর কথা ভাবতে গেলে তার ছংখের সীমা থাকে না। তার আর কেউ নেই তাকে দেখবার। তাই রাণী যে তার বড় আদরের ধন। তার সমস্ত জীবনের আবরণ।

তাই তার নাম রেখেছিল "রাণী"। তবে আদর করে ডাকতো 'রালু রেমু রুনু'— আরো কত কি।

একজনকার আদরের ধন অপরে দেখতে পারে না। তাই আশে পাশের লোক অবজ্ঞা করে বসতো—"পেটে ভাত নেই আবার আদরের নাম হয়েছে 'রাণী'। ভিথিরীর সুখত অত ভাল নয়।

কোন কথাই তাদের স্পর্শ করতে৷ না, রাণীও মায়ের কাছে সেই পুরাতন নাম শুনতো—'রাণী—রেমু—ক্রমু—

चড়ে চাল নেই পেটে অন্ন নেই। মায়ে ঝিয়ে বেড়ুলো ভিক্ষের খোজে। জমীদারের বাড়ী—দারে দাড়িয়ে;রাণী বললে—"বাবা একটু ভিক্ষে পাই।" বৈঠখানায় বড়ু মজলিস বসেছে।

জমীদার বাবু হেকে বল্লেন—"Five Royals"—

অপর পক্ষ সমউচ্চস্বরে উত্তর দিলে—'Double'—

জমীদার বাবু তক্তাপোশের উপর'সজোরে ঘুদি দিয়ে বল্লেন—'Re-double'—

*চিংকার শুনে রাণী ছুটে তার মায়ের আঁচলতলে চলে গেল। মাতৃত্বেহ তাকে স্থান দিলে—আবার শোনা গেল—"ছটি ভিক্ষে পাই বাবা"।

কার কণ্ঠস্বর•শোনা গেল—'একি বাবা এখানেও ভিথারী —না— আজ আর জেংবার আশা নেই।' জমীদার বাবু হাকলেন—"লছমন-সিংহ"

"হজুর"—

"ভিথারীগো নিকাল দেও।"

"বাৰা কত দিকে কত পয়স। যায় বাবা একটা পয়সা দাও। আমরা বড় ক্ষুধার্ত্ত সারাদিন পেটে কিছু পরেনি বাবা একটু দয়া কর"—

"লছমন-সিং"---

হঠাৎ এক বিপুল বাহু এসে রাণীর 'ঘার' ধরে ধারু। মারেল। মায়ের আদরের রেছু স্লেহের পুতৃলি রুজু রাস্তার এককোনে আছড়ে পরে গেল। তার স্থুলর মুধ্ধানা রক্তে রঙ্গিন হয়ে উঠলো। মাতা তাকে জড়িয়ে ধরে বল্লেন 'ভগবান আর যে সহ্য হয় না, আমাদের হুজনকেই মুক্তি দাও ঠাকুর—তোমার কি দয়া মায়া নেই"—

অদৃষ্ট তাদের বিপক্ষে ভগবানের দয়া হোল না।

তারা একমুঠো ভিক্ষের আশায় বাড়ীর পর বাড়ী ঘুড়ে বেড়াতে লাগলো। কেউ বল্লে 'বেটি চোর'।

কেউ বল্লে 'থেটে খেতে পার না ?'

রাস্তা দিয়ে চলেঁ যায় কত লোক, সকলেই তাদের অবজ্ঞা করে। কারোও একটুও দয়া ইয় না।

'মাগো আর যে চলতে পারি ন।'।

মার চোথে জল আসে, গোপনেই তিনি তার অশ্রু সংবোরন করেন। রান্ত্র চোধ এডাতে পারে নাই।

'না মা, চলো, আরো একটু চেষ্টা করে দেখি যদি একটু ভিক্ষে পাই'।

'মাগো তোমার কি দয়া মায়া নেই, আমাদের ছুজনকেই মুক্তি দাও মা'।

তাদের পথ ফুরোয় না, আর ভিক্ষেও মিলে না।

সমস্তদিনের ভিক্ষে তাদের আচল ভরা অঞ্জল।

'মাগো, আর যে চলতে পারি না একটু জল দাওনা মা'—

রানুর ত্বংখ আর মাতা সইতে পারলেন না।

মাতা ছুটে ওপারের থাবার দোকানে গেলেন সঙ্গে একটীও প্রসা নেই।

খাবারের থালা থেকে একমুঠো খাবার তুলে নিয়ে রাণীর নিকট ছুটে এলেন।

'আহা বেচারী'

মাতা দেখলেন তার রাণীত নেই। রাস্তায় লোকে লোকারকা। তার রাণী কোথায়। 'রামু রেমু রুমু'

'আহা বাছা তোমার মেয়ে তা তাকে একা ফেলে গেলে কেন'

মাতা গিয়ে দেখেন তার চির আদরের রামু রক্তে কলেবর দেকে পড়ে আছে আর তার পাশে এক বিশাল মাল গাড়ী দাড়িয়ে আছে।

মা সম্ভানের জন্ম খাবার আনতে গিছলেন আঁর রামুও মায়ের পশ্চাংধাবন করে। 'রাণীু রেমু রুমু'

কোন সাড়া নেই

'রেমু মা আমার—'

'মাগো তোমার কি দয়া হোল আমার রামুকে মুক্তি দিলে আমায়ও দয়া করে৷ না 'মাগো' না আর কারো মুক্তি চাই না আমার রাণী মুক্তী, আমার রেকু মুক্ত,—'

'আমিও মুক্ত-মুক্ত-মুক্ত-'

বাপের বাড়ী বনাম মামার বাড়ী

— শ্রীরথীন্দ্র নাথ চট্টোপাধ্যায়

অনেক ভাল মামার বাড়ী বাপের বাড়ীর চেয়ে, দিদিমাকে পেয়ে সেথায় বেড়াই নেচে গেয়ে, মিষ্টি কথার রৃষ্টি সেথায়, নাইক:পড়ার তাড়া কাজ-কর্ম নাইক কোন পাড়ায় ঘোরা ছাড়া। সেথায় সেবায়, শোয়ায়, খাওয়ায় একটু হলে ক্রটি অমনি আমি অভিমানে ধুলায় পড়ি লুটি, मानी আদেন मामी आफ्रन, निष्क आफ्रन मामा, বলেন "খোকা লক্ষিছেলে, কান্নাটী তোর থামা" দিদিমায়ের কোলে তথন বসি তাডাতাডি মা ছাড়া আর সবার সঙ্গে করেফেলি আড়ি। মামার বাড়ী সবাই আমায় মায়ার ডোরে বাঁধে. মামার বাড়ী ছেড়ে থেতে পরাণ আমার কাঁদে। রাম কামারের ফলের বাগান মামার বাড়ীর পাশে. ভোর না হ'তে ছুটি সেথা আম কাঁটালের আশে। **ডाব-নারিকেল, পেয়ারা, বেল, জাম, জামরুল, লিচু,** সকল গাছই ফসল আমায় যোগায় কিছু কিছু। ष्ट्रभूत (वल। मांगे यथन (तारम कृषी कांगे), জুটীর সঙ্গে তথনই মোর রঙ্গে সাঁতার কাটা। স্বচ্ছ-গভীর অতল দীঘির শীতল কালো জল, ্চোখটা বুজে একটা ভূবে পেতুম তাহার তল। এপার ওপার দিতুম সাঁতার ডুব দিয়ে আর ভেসে, পুকুর পাড়ে পড়ত সাড়া, লোক দাঁড়াত এসে, এমন স্বথের মামার বাড়ী ছাড়া বড় দায়, বাবার বাড়ী যাবার কথায় জ্বর আসে যে গায়। মামার বাড়ীর পাড়ায় ভোজের দিব্য আয়োজন, আদর করে সবাই মোরে করে নিমন্ত্রণ। সব বাড়ীরই সদর ভিতর আছে আমার জানা. পাতা পেতে বসে যেতাম কোথাও নেই মানা.

ঘুমের পরে নাইক জুলুম, কারো শাসন জোরে

এমন কথা নাইক হেথা উঠতে হবে ভোরে,

সন্ধা হতেই শোওনা তুমি হোক না উঠতে বেলা;
কেউ তোমারে জাগাবেনা, মারবেনা কেউ ঠেলা

হেথায় কেবল আদর-যতন, নাইক শাসন কড়া
হেথায় কেবল খেলাধূলা, নাইক কেতাব পড়া
বাপের বাড়ী থেকে যখন আসি মামার বাড়ী
হয় যে মনে, বনে গেছে পাখী খাঁচা ছাড়ি।
বাপের বাড়ী ঘুমটা ছেড়ে উঠতে হবে ভোরে
বইটা খুলে ছলে ছলে পড়তে হবে জোরে।

নয়ন ধারায় শেখায় আমায় মুতন ধারাপাত,
আন্ধ ক্যায় ভুল যদি যায় অমনি ক্যায়ত।

সর্বেদা ভয়, পাইনা সমর্য নাইতে এবং খেতে

সাড়ে দশটায়, ইকুলে হায়, নিত্য যে হয় যেতে।

"শেয়ালের ডায়েরী।"

(পুর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

——- শ্রীঅমিয়কু মার রায়চৌধুরী।

এখানে লাফিয়ে, ওখানে মোড় বেঁকে, ডিগবাজী খেয়ে খানা খন্দরের মধ্য দিয়ে, আমি
ছুটতে লাগলাম; কিন্তু একি মুস্কিল! এরা যে পিছু ছাড়েনা—ওমা! একি হোল! কুকুরগুলো যে কাছে এসে পড়ল। মরিয়া হয়ে আমি বনের পথ ছেড়ে হঠাৎ মাঠের দিকে দৌড়
দিলাম। মামুষ আর কুকুরগুলোও আমায় সমানে তাড়া দিতে লাগল। বরাত জার—
এই সময়ে আরও ছটো শেয়াল তাড়ার চোটে জলল থেকে বেরিয়ে পড়ল; কুকুরগুলো
ভাদের সামনে পেয়ে, সেদিকে তেড়ে গেল। এই সুযোগে আমি আর একটা ঘন ঝোপের
মধ্যে চুকে পড়লাম। সারা দিনটা একটা ফাঁপা গাছের গুঁড়ির ভেতরে কাটিয়ে দিয়ে,
রান্তির হলে মাইল তিনেক দুরে একটা নতুন জললের দিকে রওনা হ'লাম। নতুন জায়গায়
এসে হাঁপছেড়ে বাঁচলাম। জীবনে এই প্রথম শীকারীর হাতে তাড়া খেলাম, এর আগে
জলকে শীকার করে বেড়াভাম। এই আমার শেষ তাড়া খাওয়া নয়। অল্যবার এত
সহজে রেছাই পাইনি। কুকুরদের সলে আমার আরও ছচারবার মূলাকাৎ হয়েছিল।

93

যেখানে বুঝেছিলাম তাড়া খাওয়া কি জিনিষ, সেই অঞ্চেট্র কম করে আরও আট-দশবার তাড়া থেয়েছি। কিন্তু কোন বারই আমাকে খুব বেশী ছুটতে হোত না। হাল-চাল বুঝে ঘন ঝোপে ঢুকে পড়ে চম্পট দিতাম। ঘন ঝোপের ভেতর আমায় দেখতেও পেতনা ওরা, খালি এধার ওধার ঘূরেই সারা ছোত। মেরুয়া কুতাগুলো যখন বেকুবের মত আমার খোজে বেড়াত, তখন আমি আরামে একটা ঝোপের আড়ালে বঙ্গে প্রাণভরে 🥇 হাসতাম তাদের বোকামী দেখে আর মনের স্থথে তাদের গালাগালি দিতাম (মনে মনে)।

লোক ঠকানো একটা সহজ কাজ--ধাপ্পাবাজির উপরেই শেয়ালদের নির্ভর করতে হয়। যে জুয়াচ্চুরিটা বেশী শক্ত মনে হয়, আসলে সেইটাই সবচেয়ে ফাঁকিঝু কি। অতি বুদ্ধির গলায় দড়ি। ঠিক চড়ের পাশেই ছিল একটা নদী। না, তাকে নদী বলা চলে না, খাল বলাই ভাল। নদীর হুধারেই ঘন ঘন গাছ; হু'একটা গাছ এতবেশী ঝুকে পড়েছিল জলের বৃকে যে এপার থেকে একটা গাছ চেপে, একলাপে ওপারের একট। ঝুঁকে পড়া গাছে প্রেটিছে, সহজেই পালানো যেতো। তাছাড়া নানা রকম লতায় পাতায় গাছগুলো ভরা থাকতো, কাজেই গা ঢাকা দিতাম। জায়গাটা ভারী নিরাপদ। তাড়া থেয়ে আমি এখানেই পালিয়ে আসতাম—আমাকে ওরা দেখতেও পেত না, গন্ধও ওদের নাকে যেতো না।

বার কয়েক এইরকমে পালিয়ে, মাহদ আমার বেড়ে গেল। কুকুরদের আমি আর খুব বেশী আমলে আনতাম•না, তাদের কাছে তাড়া খাওয়া গা সওয়া হয়েগিয়েছিল। সত্যিকথা বলতে কি, ওদের একট্ হায়রান করে আমি বেশ আনন্দ পেতাম। কিন্তু মানুষ ভারী শয়তান, আমার এ আনন্দে তারা বাদ শাধল। শীকারীর দল কি করে যেন আ্মার পালাবার উপায়টা জেনে ফেলল। একদিন পালাতে গিয়ে দেখি, নদীর ধারে সব গাছ-গুলোর গোড়ায় বেশ করে তারের কাঁটা দিয়ে ঘেরা। ভারী বিপদে পড়লাম—এবার আমায় আর একটু হলে সাবড়ে দিয়েছিল আর কি। হঠাৎ আমি ভির ঠেলে মাঠের দিকে

দিলাম দ্বৌড়। কুকুরগুলো জিভ লকলকিয়ে আমার পিছু নিল। প্রায় চার পাঁচ মাইল ছুটলাম, তবু রেহাই পেলাম না। কুকুরগুলোর চোখে ধুলো দিয়ে, ঠিকিয়ে, নানারকমে পালাবার চেষ্টা করলাম কিন্তু কুকুরগুলো ছাড়ল না, তাড়া করেই চলল গন্ধ গুঁকে ভুঁকে। কি মুস্কিল, ক্রুমে যে সহরের দিকে এসে পড়লাম, না; এবার আর কোন আশা নেই। কিন্তু 'রাখে হরি মারে কে ?' হঠাৎ দেখলাম একটা খানা নর্দ্ধমা; পোঁ করে নর্দ্ধমা ধরে যেতে যেতে, একটা জিনিষ দেখে আশা ফিরে এল মনে, একটা ডেন (Drain) খোলা রয়েছে। যা থাকে বুরাতে মারলাম লাফ, ভাগ্যিস ডেনটা গভীর ছিল না। ডেনের নলের ভিতর দিয়ে প্রাপেশে ছুটতে ছুটতে, সেই নদার ধারে এসে হাজির হলাম। পাইপটা এসে নদীতে এসে পড়েছে শেষ পর্যান্ত। এ যাত্রা বড় জোর বেঁচে গোলাম। ডেনের পাইপের মধ্যে কাটিয়ে দিলাম দিনের বেলা। সন্ধ্যার পর অন্ধকার হলে আমিঅক্য এক দিকে মাইল সাতেক পাড়ি দিয়ে শেষে একটা ছোট খাটো পাহাড়ে জমির কাছে পৌছলাম। পাহাড়টার উপরে উঠে, ভাগাক্রমে একটা গের্ন পেয়ে গোলাম। মন্দ নয়, একটা ছোটখাটো গুহা। তবে গুহার জমিটা পাথুরে কিনা, ভারী শক্ত—শুতে ভারী কষ্ট হয়। যাই হোক কিছু খড়কুটো, শুকনো পাতা মেঝেয় বিছিয়ে নেবার পর জায়গাটা ঠিক মনের মত হোল। শুকনো ঘাসের নরম বিছানায়, ঘুম—আজও মনে আছে।

এ জায়গাটা বেশ নিরাপদ, কারন কাছাকাছি মানুষের ঘর বাড়ী নেই। কাজেই কুকুরের উপদ্রবন্ধ নেই। পাহাড়ের নীচে সমতলভূমিতে অবশ্য মাঝে মাঝে কুকুরের চীংকার শোনা যেত। সামনের গ্রীম্ম আর শরংকালটা এখানেই কাটিয়ে দিলাম বেশ স্থাই। একমাত্র অস্থবিধা ছিল, যে হাতের কাছে খাবার জিনিষ বেশী মিলতো না। পাহাড়ে ছু'চার ঘর খরগোস থাকতো বটে, কিন্তু তাদের পাত্তা পাওয়াই দায়। কাজেই প্রায় প্রত্যেক রান্তিরেই আমাকে খাবারের খোঁজে পাহাড় থেকে নাবতে হোত। ঘাই হোক শীত আসার আগে পর্যান্ত খাওয়ার জন্ম খুব বেশী ভাবতে হোত না। শীত যত পড়তে লাগল, খাবারের অভাব হতে স্কুর্ক হোল ক্রমশঃ। যখন আনাচে কানাচে খাবার কিছুই রইল না, ক্ষিদের জ্বালায় বাধা হয়েই আমাকে নীচের গাঁয়ের দিকে নজর দিতে হলো। ইচ্ছা না থাকলেও, পেটেব দায়ে আমি মানুষদের—মুরগীটা, হাঁসটা চুরী করতে আরম্ভ করলাম। এর আগে মানুযের সংস্কার্শ আমি এড়িয়েই চলতাম। কিন্তু ক্রমেই আমার চুরীর মাত্রা বেড়ে যাওয়াতে গ্রামবাসীরা ক্ষেপে উঠল। তারা স্থানীয় এক শীকারীকে খবর দিল, আর কেউ বোধ হয় আমার থাকবার জায়গাটা জেনে ফেলেছিল। কারণ একদিন সকালে বাড়ী ফিরে দেখি মস্ত বড় একটা পাথর দিয়ে গর্ভটার মুখ বুজিয়ে দেওয়া হয়েছে।

অনেকদিন শীকার না করে অসাবধান হয়ে পিড়েছিলাম—এ অঞ্লের কুকুরগুলোর সঙ্গে কারবার না থাকার ফলে, তারা যে কি চীজ তা জানতাম না। আর একবার প্রাণ হতে নিয়ে দৌড় দিলাম, কম করে বিশটা কুকুর আমায় তাড়া করল। **এঁকে বেঁকে** অনেকক্ষণ তাদের থেলিয়ে, বার তুই একটা নদী এপার ওপার হয়েও দেখলাম কুতার দল তাড়া দিতে ছাড়ে ন।। অবস্থা কাহিল হয়ে উঠল ; ছুটতে ছুটতে ক্রুমে রেল লাইনের কাছে এসে হাজির হলাম। একটা ট্রেন সাসছিল, তা' আমি দেখিনি, প্রাণের ভয়ে দিলাম লাফ। আমায় তাড়া করে কুকুবের দলও ছুটে আসছিল। এক মুহুর্ত পরেই ট্রেনটা বিরাট দৈতোর মতন এসে পড়ল। আমি বেঁচে গেলাম এ যাতা। কতকগুলো কুকুর কাটা পড়ল। ট্রেনটা আসার ফলে শীকানী আর তার বাকী **কুকুরের দলকে কিছুক্সণের** জন্ম থামতে হোল। ততক্ষণে একটা ঝোপের আড়ালে দাঁড়িয়ে আমি **একটু দম নিয়ে** নিলাম। কয়েকটা কুক্র কাটা পড়ায় শীকারীর রোক চেপে গেল, সে রেল চলে যাবার পর লাইন পেড়িয়ে আবার আমার পিছনে ধাওয়া দিল। আমিও আ**বার ছুটতে সুক** করলান। একটা মাঠ পার হয়ে, জার একটা মাঠের সীমানায় এসে হাজির হলাম। ছটো মাঠেব মাঝখানে একট। পাঁচিল কোন গতিকে পাঁচিলটার উপর উঠে, সেখান থেকে অন্ধের মত চোথ বৃজে মারলাম লাফ। মনে হোল একটা নরম জিনিষের উপর এসে পড়লাম। চোথ খুলে দেখি এট। একট। গরুর গাড়ী। গরুর গাড়ী বোঝাই খড় ছিল, সামি গিয়ে পড়েছিলাম সেই খড়ের গাদার উপর। ভাগাক্রমে গাড়োয়ানটা প্রায় **ঘুমোতে** ঘুমোতেই চলেছিল, তাই কিছু টের পেল ন।। আমি একটু খড় সরিয়ে তার মধ্যে জড়সড় হয়ে বসে রইলাম। এই রকমে প্রাণ্ট। আমার বাঁচল, এবাবের মতন। **কুকুরগুলো হঠাৎ** আমায় অদৃশ্য হতে দেখে ফালি ফালি করে এধার ওধার তাকাতে লাগলো। খড়ের**্গাদায়** ঘন্টা দেড়েক ছিলাম। তারপর পথের ধারে একটা সরাইখানার সামনে গাড়ীটা **থামলে,** আমি হালচাল বুঝে সকলের অলক্ষে স্বে পড়লাম এক লাফে।

নতুন জায়গায় এসে, থরগোসেদের পরিত্যক্ত একটা গর্ত্তের মধ্যে আমার: ঘরকরা ফেঁদে বসলাম। জায়গাটা মন্দ নয়। ঠাস, মুরগী আর থরগোসের ছড়াছড়ি। এগুলো চোথের সামনে দিয়ে সব সময় চলাফেরা কোরত, তাই অনেক সময় লোভ সামলাতে পারতাম না। বেশ নজাতে ছিলাম, কিন্তু বেশী দিনের জন্ম নয়, কারন 'অতি লোভে তাঁতি নই'।

যে চাষাটির হাঁস আর মুরগী বেশী চুরী করতাম, তার জানা কোন শীকারী ছিল না।
সে মতলব করল যে আমায় দেখতে পেলেই ঠেঙ্গাবে। কতদিন তাকে হাতে এন্টা মোটা
বাঁশ নিয়ে ঘুরতে দেখেছি। কিন্তু তার ছেলের মতলব ছিল অহারকমের; সে ঠিক
করেছিল, কোন রক্মে আমায় জ্যান্ত ধরে, কুকুর বেড়ালের মতন পুষবে। ভারী বয়ে গেল
আমার—লোকে যাই ভাবুকনা কেন। আমাকে পোষ মানান কি সোজা কথা । আমার
ইচ্ছা না থাকলে কি হবে, ধরা আমায় পড়তে হোল একদিন।

একুদিন রান্তিরে সাবধানে পা টিপে টিপে গোলা ঘরের উঠোনের দিকে অগ্রসর হিচ্ছিলাম, দেখলাম সামনেই হাঁস মোরগের ঘরের দরজা খোলা রয়েছে—বোধহয় বদ্ধ করতে স্থলে গেছে। যাই হোক একবার বেশ ভাল করে চারধারে তাকিয়ে নিয়ে, মনের আনন্দে ঘরটায় পা বাড়িয়ে দিলাম। একটা তক্তার উপর দিয়ে ঘরে চুকতে হয়। তক্তাতে পা দেবামাত্রই মনে হোল সেটা একটু নড়ে উঠল, তক্তা থেকে যেই নাবলাম অমনি ঝপাং করে দরজাটা বদ্ধ হয়ে গেল উপর থেকে পড়ে। বৃঝলাম, ফাঁদে পড়েছি। নিজের অবস্থাটা অনুমান করে হাঁস, মুরগীদের বিরক্ত করবার সময় আমার ছিল না। কিন্তু এগুলো বোকার মত চেঁচাতে স্কুল করে দিল। কি করে বের হওয়া যায় তাই ভাবতে লাগলাম। কিন্তু দরজাটা খোলবার কোন উপায়ই দেখলাম। সকাল বেলায় দিনের আলোয় মনে হোল কে যেন আসছে, দরজার কাছে খুট করে শব্দ হোল। দরজা একটু ফাঁক হোল। ফাঁক দেখে আমি একলাফে সেখান দিয়ে বেরোতে গেলাম—ফাঁকের মুখেই একটা শক্ত ছালা হাঁ। করে দাড়িয়ে ছিল। ভাগ্য দোষে আমি সেই ছালাটার মধ্যেই পড়লাম—বস্তার মুখ অমনি বন্ধ হয়ে গেল, চারধারে অন্ধকার দেখিলাম।

তারপর আর বল কেন, আমার তৃঃথের দিন আরম্ভ হোল। তারা আমায় একটা বান্ধর মধো বন্ধ করে রেখে দিল।। বান্ধটার একদিকে লোহার শিক দেওয়া, বাকী তিন দিক বন্ধ, পালাবার উপায় নেই। এখানে আমায় কয়েক সপ্তাহ থাকতে হয়েছিল। একটা ছেলে এসে আমার সঙ্গে বন্ধুত্ব পাত্তাবার চেষ্টা কোরত অনেক সময়। সে আমায় ভাল ভাল খাবার এনে দিত আর মাঝে মাঝে আদর করে তৃ'একটা কথাও বোলত। আমি কিন্তু তাকে মোটেই আমল দিই না। একদিন সেখাচার ফাক দিয়েহাত বাড়িয়ে আমার গায়ে হাত বুলোতে এসেছিল। সেদিন এমন এক কামড় দিয়েছিল্লাম তার হাতে যে বাছাধন আর আমার সঙ্গে বন্ধুত্ব পাতাতে আসেনি। একদিন সকালে আমাকে বান্ধ সমেত নিয়ে একজন রওনা হোল, প্রথমে একটা গরুর গাড়ীতে করে আমায় একজায়গায় নিয়ে গেল, তারপর আমায় একটা মহা গোনমেলে জিনিষে চালিয়ে দিল। কু করে শব্দ করে, সেটা ঝকাঝক, ঝকাঝক শব্দ কবতে করতে চলল—কান ঝালপালা হবার জোগাড়। তারপর আবার একটা গরুর গড়ীতে। তারপরে আমাকে এনে একটা রেলিং দিয়ে ঘেরা জায়গায় এনে ছেড়ে দিল। এখানে আর একটা শেল্পাল ছিল, তার কাছ থেকে জানলাম যে জায়গাটার নাম 'জুলজিকাল গাড়েন। এখানে কোন রক্মে দিন কেটে যাচেছ, তর্ একজন সঙ্গী আছে তো।

(শেষ)



১। কিশ্বের গঙ্গ ৪

এই খেলাটি ক'রবার জন্মে কতকগুলি একরকমের কাগজের খলে যোগাড় করতে হ'বে তারপর তাদের প্রত্যেকটার মধ্যে এক একরকম গন্ধযুক্ত জিনিষ রাখতে হবে, যেমন পেঁয়াজের কুঁচা, রস্থান, গোলাপ ফুলের পাপড়ি, কমলালেবুর খোল। ইত্যাদি। এইবার খলেগুলির মুখ বন্ধ করে এক ফুট্ অন্থর ক'রে রাখা হবে; তারপর প্রত্যেক স্কাউট সেই খলেগুলির সামনে দিয়ে যাবার সময় প্রত্যেকে প্রভাটিকে ৫ সেকেগু করে শুক্বে, সবার যখন হ'য়ে যাবে তখন তা'দের এক মিনিট সময় লিখিবার জন্ম দেওয়া হবে অবশ্র ঠিক যে ভাবে জিনিযগুলি সাজান ছিল সেই ভাবে লিখিবার চেটা ক'রতে হ'বে। যে পেট্রোল পারবে সেই দল জিত্বে।

২। বল মারা।

একটি রবার টেনিস্ বল নিয়ে ক্লাবরুমের দেওয়ালের কাছ থেকে তুই গল্ল হুরে রাখ / এইবার একটা ক্ষাউটকে চোখবোঁধে তুই তিন পাক ঘুরিয়ে ছেড়ে দিয়ে বলটিকে মারতে বলা হ'বে। সে কিন্তু পাঁ ঘস্ড়ে বলটা কোন দিকে আছে তা ঠিক করতে পারবে না.; সে স্নাভাবিক ভাবে হাঁট্বে এবং যখন মন্ন করবে যে আমি ঠিক বলের কাছে এসেছি ক্রখন সেটিকে পা দিয়ে মারতে চেষ্টা করবে। খেলাটিকে আমোদজনক করবার ক্লাভাবিক গোছে" ও "মার" এই কথাগুলি ব্যবহার করা যেতে পারে। প্রত্যেক স্কাউটকে ভিনবার ক'রে মারতে দেওয়া হ'বে।



ব্লু-খোক-

অমভার উপর নতা-

ভোমরা অনেকেই হয়ত জাননা চামড়ার উপর কি করে নক্সা কিংবা ছবি করতে হয়। এ মাসে সেইটা তোমাদের শিখিয়ে দেব। প্রথম জিনিষ জানতে হবে যে কোন চামড়ার উপর ভাল কাজ করা যায়, ও সব চামড়ার উপর এরকম কাজ করা যায় কিনা! তার উল্লেহ্ছে, যে untanned ভেড়ার চামড়ার উপর সবচেয়ে ভাল হয় আর সহজেই হয়, তবে, untanned Calf leather এর উপরও হয় আর tanned loather এর উপর আরদেশিক্র হয় না।

এখন কাজ আরম্ভ করতে হলে চামড়াটাকে প্রথমে একটা ভিজে কাপ ড় দিয়ে বৃলিয়ে নাও, তারপর একটা plane কাঁচের উপর রেখে একটা গোল পেন্সিল্ তার উপর roll করে চামড়াটাকে plane করে নাও। এখন একটা কাগজে নক্সা এঁকে এটা চামড়ার উপর রেখে hard pencil দিয়ে trace করে ফেল—তাহলে এখন দেখত যে চামড়াটার উপর নক্সার একটা ছাপ পড়েছে—আচ্ছা এবার এক কাজ কর—এ নক্সার দাগগুলা modeller দিয়ে চেপে চেপে টেনে trace কর—যে জায়গাগুলা নিচু রাখতে হবে চেপে দাও, তাহলেই বাকি জায়গাগুলা আপনাথেকেই উচু হয়ে উঠবে। এখন এ কাগজগুলা স্থায়ী ভাবে উচু নিচু রাখতে হলে একবার fixing solution দিয়ে বুলিয়ে নিতে ইবে (fixing solution এক কাপ জলে ছোট এক চামচ ফট্কিরিও একচামচ ফুন) তারপর নক্সাটাকে আর.একবার modeler দিয়ে ফুটিয়ে নাও। এবার দেখত কেমন নক্সাগুলা আর পরিস্কার উচু নিচু হয়েছে। এবার শুকিয়ে নাও তারপর রং করতে হবে তাই না! চামড়ারং করবার জক্ম আলাদা রং পাওয়া যায় সেই রং spiritএ গুলে ভুলি দিয়ে যেখানে যা লাগান ভাল মনে কর ক্সাগিয়ে দাওও তারপর একট্করা নরম শুকন ক্সাপড় দিয়ে ঘসে ফেল দেখবে কেমন স্ক্রের পালিল উঠেছে।

এইরঁকম হাডের কাজ, purse, notebook cover, leather bag ইত্যাদিতে খুব স্থানর দেখায়। এইটা এই মাসে শিখে নাও, পরে ঐ সব জিনিষ কি করে করতে হয়

Modeler;—একরকম চামড়ার কাজ করবার যন্ত্র একটা কাঠের handle একটা মাথা বাঁকা steelএর পেরেকেম মতন লাগান প্র polished ও একদিক চ্যাপট্টা। modeler জনেক রকম হয়।



গুপ্তকথা

ম্যাজিট্রেট—(চোরের প্রতি) তুমি অতগুলি লোকের ভিতরে কি করে চুরি কারেল ?

চোর-ক্ত দেবেন ?

মাজিষ্ট্রেট-কি কত দেবে। ?

চোর--- আত্তে আমার এই ব্যবসার গুপ্তকথাটা শিথিয়ে দিলে ?

শঠে শাঠাং

আটা কিনতে গিয়ে রাম দেখে দোকানী কম দিচ্ছে।
রাম বললো—কিহে কম দিচ্ছো কেন ?
দোকানী বললে—তাতে কি হয়েছে ? কম বইতে হবে।
পয়সা দেবার সময় রাম একটি পয়সা কম দিল।
দোকানী বললো—কি বাবু পয়সা যে একটা কম।
রাম বললে—তাতে কি হয়েছে ? কম্ গুন্তে হবে।

৬ এর নিয়ম—

পে: লী:—আচ্ছা ধর যদি দেখি চুমি একটা গাধাকে অস্থায় ভাবে পিটছ, আর তোমাকে আমি থামিয়ে দিই, তাহলে আমার কি করা হয় গ্

ন্তন স্কাউট---(অনেক চিন্তার পর) তাহলে ভাতৃত্নেহ দেখান হল।

- আপনার চুল সব পেকে গেছে, কিন্তু গোঁফ ত বেশ কাঁচা আছে ?
- আজে গোঁফের বয়স ২০ বৎসর কম।

শ্বিক্ষক - মান্ধুবের শরীরে সবশুদ্ধ ২০৮ খানা হাড় আছে। ছাত্র--- আমার শরীরে ২০৯ খানা আছে। শিঃ---কে বল্লে ? াবি ইন্যুব্যানি

ক্রা ছাং— সাজে আজু যে আমার গলায় মাছের কাঁট। ফুটেছে।

মুক্তির কামনা

--- আনোয়ারউদ্দিন আহমেদ

যমুনার তীরে এক্লা পথিক,
ভাব ছে বসে হায়;
কোন সে পথে যাত্রা করে,
মুক্তি বাসনায়!
আকাশ পাতাল ভাব লো পথিক,
বিশ্ব পলে পলে,
পথের শেষে যে পথ অসীম
সে পথ বেয়ে চলে।



Notes & News

BY RONEN GHOSE.

	I.	The	Warrants	of	appointment	of	the	following	Scouters	have	been
issue	:d :-	_									

O. H. Skinner, District Commissioner Chittagong Local Association.

Bernard Willoughby Bean as District Commissioner Nadia Local Association.

Jagat Prasanna Gangoli as Group Scoutmaster, 16th/III Calcutta (Kidderpore Academy) Group.

Phanindra Nath Mazumdar as Group Scoutmaster 8th/II Calcutta (Town School) Group.

M. A. Rahim Chowdhury as Scoutmaster 28th/II Calcutta (Muslim High School) Troop.

Majibar Rahaman as Asst. Scoutmaster do do Sriniwasha Purohit as Scoutmaster 29th/II Calcutta (S. V. S. Vidyalaya)
Troop.

Ram Kumar Ladha as Asst. Scoutmaster

do do

Pratap Chandra Majumdar as Scoutmaster Thakurgaon H. E. School Troop, Dinajpur.

Maziruddin Ahmed as Scoutmaster N. B. Institution Troop, Murshidaby, Sudhir Bose as Cubmaster 16th/III Calcutta (Kidderpore Academy) Pack. Kshitinath Bose Asst. Cubmaster 14th/II Calcutta (Model Academy) Pack.

2. The following Packs, Troops and Crews are registered:—

32nd/II Calcutta (Calcutta Muslim Orphanage) Troop.

4th/II Calcutta Rover Crew (Open)

4th/III Calcutta (Ashutosh College) Group. 4th/III Calcutta Pack.

19th/III Calcutta (Tirthapati Institution) Group.

Ahmadia High Madrasah Troop, Noakhali Ushagram Pack, Asansol.

Sonaullah H. E. School 2nd Pack Indrajmal School Pack Jalpaiguri

1st Khargpur (B. N. Ry. European School) Pack, Khargpur.

Jangipur Group, Jangipur Rover Crew, Berulia Cub Pack, Daffarpur Pack,

North Murshidabad

Jiaganj Edward Coronation Inst.

Hooghly: Branch School 3rd Troop, Hooghly.

Mahadevpur S. M. Institution 1st Troop, Naogaon,





3. Called to Higher Service: Scout Rothin Basu of the and/II Calcutta Troop Called to Higher Service on 21st September at a very young age. He was a get to years. He joined the movement as a Cub at the age of seven. He was a july cub, a real sportsman and a true scout of his age with a cheriul smiling face. Our heartfest sympathy go with the bereaved family to mourn his loss.

Scouter S. N. Biswas, Scoutmaster of the Govt. High Scool Troop, Darjeeling breathed hie last at the age of 34. He is survived by his widow and children. We condole his death and convey our sympathy to the bereaved family.

Seemt Naren Roy of the 24th/II Calcutta (Calcutta Orphanage) Troop Called to Higher Service on the 23rd of Sept. 1934 at the Jadabpur Tuberculosis Sanitarium. He was suffering from Tuberculosis nearly a year. He was a Second Class Scout and won several Proficiency badges. We mourn the loss of the poor orphan boy. May his soul Rest in Peace.

- 4. Secutive' Training Class: Second Calcutta Local Association has started a Training Class more on the line of District Training Course to help their Scouters to brush up their knowledge on various scout tests, to learn new games and acquire new ideas on scouting. They meet on Monday evenings for an hour at the Headquarters of Scottish Group. Mr. N. N. Bhose, D.C.C. Chairman of their Executive Committee is conducting the Course as S. M. with Scouter Ronen Ghose, Dist. Scoutmaster as his assistant.
- 5. A Ten-year-old Man: According to a Chicago paper, the manly self-possession of a ten-year-old Wolf Cub, Billy Gerry, of Guelph, Ontario, provided the outstanding incident of a Motor accident in which his grandmother was fatally hurt and his mother and a cousin seriously injured. After telling police what to do with the wrecked car, the small cub accompanied the injured women to the Woodlawn Hospital. There the question of payment was raised. The diminutive Cubsproduced and emotied his purse of 75 cents. "Don't worry, lady", he said, "Plippy for my mother. I am a Canadian Wolf Cub I'll look after everyone antil my dedicones."
- 6. The Distress: A city chemist who flew a Union Jack in front of his shop was mystified when a boy entered and offered his help. "Help what with?' he street. "Whatever you need, Sir. Your flag is upside down a singal of distress." Enjoying the joke, the chemist left the flag as it was. And during the day more than a score of Boy Scouts and Wolf Cubs came into tell him his flag was "up wrong."

7. On the spot: Promt action in emergencies has characterised the service given by Canadian Scouts in recent accidents.

At London, Toronto, an Assistant Cubmaster was passing a burning building as the fire engines came along. He immediately took control of the traffic and pedestrians until the police arrived and afterwards helped the police keep back the crowds of onlookers from the danger zone.

A Patrol Leader of a Toronto Troop, hearing that a boy had been engulted in the collapse of a sandbank, rushed to the spot, sending another Scout for help For several hours other members of the Troop, under the supervision of their Scouter, formed a cordon around the doctors and police who were tending the boy.

8. Educating the parents: The Grantham Boy Scouts have hit upon an excellent method of initiating the p rents of the Scouts into the mysteries of camperaft, gaining their confidence and dispersing erroneous impressions about "roughing it" and the dangers of rheumatism and pneumonia.

The five Troops of the Association demonstrated, detail after detail, the essentials of good camping. In the grounds of a large house on the outskirts of the town, lent by the Grantham Council, they pitched their tents, laid out their kitchens and started on the routine of camp life. A complete meal—roast beef, two veg., and currant pudding was prepared and cooked before the eyes of the spectators, and then served out to them. Kits, untensils, beds, camp looms, and all the attributes to a good Scout camp were shown step by step and the event closed with a good camp fire sing-song. [Ed. What about Bengal Scouts? It would be better if the Local Associations take trouble to organise such functions and invite the parents.]

DO YOU KNOW?

What is the deepest man has yet gone beneath the sea? 2,100 feet is the record, set up by two American scientists, who reached this depth in a special steel sphere in 1932.

How is Camphor obtained? Camphor is the gum of a tree (a knid of laurel) which grows in China and Japan. The tree is cut into chips and placed in large vessels whose covers are filled with straw. They are steamed with water and then allowed to cool, when the camphor is found clinging in small grains to the straw.

What is the highest building in the World? The Empire State Building in in Fifth Avenue, New York City, which stands 1,238 feet above street level. Some idea of its immensity can be gathered from the fact that 10 million bricks, 50,000 tons of steel and 185,000 cubic feet of stone were used in its construction.

Would you tell me the world's smallest fish? Yes the smallest fish in the world is the Smarapan. They are found near the island of Luzor, in the Philip pines. They weigh about half a grain, and the largest of them measures no more than half an inch in length.

A Tip for Cyclist Scout: Try placing the enamel tin into a basin of hot water before you commence. This causes the enamel to flow more freely, gives a bright, smooth finish, and also does away with those streaks which so often spoil the finished job.

Varieties

1. World's Smallest Radio Set: The World's smallest Wireless Set has just been made in Chicago.

It is a tuning coil wrapped round a pencil. The crystal detector is inserted in the metal eraser cap, to which is also attached the standing pinlike aerial.

For use, the pencil radio is simple connected to a pair of earphones. It is said to provide surprisingly good reception, considering its size, and it picks up stations several hundred miles away.

- 2. World's highest fish: They are living in a lake 12,000 ft. up among the pekes of the Pamir Mountains, a remote region of what the Hindus call the Roof of the World. Previous to their discovery, it was thought that fish were in capable of living at a height above 5,000 ft. All the specimens obtained from the lake were trout.
- 3. The Rain Tree: One of the wonders of Peru, is the Country's saviour in times of draught. Its huge umbrella-like leaves condense the moisture of the atmosphere and precipitate from 10 to 15 gallons of water a day.
- 4. Midget camera: What is claimed to be the World's smallest camera has just been put on the market. The Camera measures $2\frac{1}{2}\times 1\frac{1}{4}$ ins X1 in and can be carried in a lady's Vanity Case, yet it takes perfect pictures which can be enlarged to the usual size. The tiny spools of film takes six exposures.

The ntaker's factory has been extended to manufacture this Camera at the rate of 10,000 a day, to sell at five shillings each.

5. Birds on the Scales: A new humming bird, which arrived at the Zoo recently, is said to be the smallest bird in the World. It would take seven of them to weigh one ounce. The smallest British bird is the Gold-crested Wren. A full-grown specimen weighs rather less than half an ounce. Yet that iny creature, when migrating, flies the whole width of the North-Sea.



Scraps from the Jungle

Collected and sent out to the Wolf Cub Pack each moon by BROWN TIP.

KHO-KHO

This......a really new game......comes from the Gujrati country, and it is splendid for giving plenty of exercise in a small space. The Pack divides into two sides, Runners and Chasers. The Chasers sit on the ground in a line, facing alternately to the right and left, with two yards between each. The Chaser at the head of this file is "IT". The Runners are standing at the other end of the file, and II chases them round the file of sitting Chasers. After making one circuit of the file, they are allowed to break through the file from one side to the other at any gap; but it is important to remember that IT may never break through the file nor change his direction. Whenever IT wishes, he may change places with any other Chaser. To do this, he touches him, saying "Kho-Kho", and the new IT runs out either to his right or left, but on that side of the file to which he is facing, while the old IT sits in his place. The science of the game lies in frequent changes of IT at such moments as the new IT may easily catch a Runner passing in front of him.

Each Runner drops out when he is touched; and when all have been caught the sides change places. That side wins which takes the shortest time to catch all its opponents; or, alternatively, a time limit may be set. No Runner or Chaser may go beyond the boundary, which should be (at the most) about ten yards on each side of the file.

THE COMPASS

These verses will help your Cubs to find and to remember the four chief points of the compass:

The sun each day to East doth rise;
And if I stand and point
My right arm to the East,
I find the North before my eyes.
The North in front; the South behind;
And on my left the West,
Where sets the sun each night.
So North, South, East, and West I find.

Can You Answer This?

(By Kayem)

- 1. The clock in "Jatri" office strikes the hours only. How many times does the striker hit the gong in the course of a complete day?
- 2. An old lady died, and when her will was read, it was found that she left Rs. 3333 to be divided equally between two fathers and their two sons. She also mentioned that each was to receive Rs. 1111. The lawyer was puzzled and concluded that a mistake has been made. The old lady was not so silly after all. Her arithmetic was quite correct. What is the explanation?
- 3. A mile of wire fencing exactly encloses a field of 40 acres. What size field will be enclosed by two miles of wire fencing?
 - 4. What is taken from you before you get it?
 - 5. What is that which you must keep after you have given it to somebody?
 - 6. What is the first thing you do when you fall into the river?

Answers For Last Month

- 1. The neighbour rode up, jumped off his own horse, and put it with the nineteen, making twenty. Then he gave half the horses, (10) to the eldest brother, a quarter, (5) to the second, and a fifth (4) to the youngest brother. The twentieth horse was his own, which he remounted and departed. This is possible because, a half, a quarter and a fifth do not add up to unity.
 - 2. 26 years old.
 - 3. Because the law does not allow a man to be convicted without a hearing.
 - 4. Because every day begins by breaking.
 - 5. Thanks.
 - 6. Because you do not go on looking when it is found.

The following have sent in correct answers;

The Future of Scouting in India.

It is obviously impossible to see ahead, especially at the present juncture when the political future of such a vast and important country as India is in the process of charge.

I have a belief that the next five years will see Scouting in India forging ahead and becoming a real influence in the country, or will see Scouting die out and disappear. It is for the present to decide which of the two it will be, and I have seen enough in the last four months to convince me that Scouting can be utilised not only to secure the development of boys, but also to secure the development of the character of the country.

I do not claim for Scouting that it can do more than assist, and co-operate with, all the other agencies which are in existence to secure the development of India but I do claim that it is the most effective and practical agency that exists to establish in the boyhood of the country a stable purpose and a strong feeling of self-reliance and self-respect.

I think that but few people in India, official and non-official, Indian and European have realised the real worth of Scouting and the use to which it can be put.

Professor L. P. Jacks, whom I have already quoted, writes in "Education through Recreation",

"No greater educational discovery was ever made than when Baden Powell conceived the idea of utilizing the play instinct of boys, their love of adventure, their devilry, and their aptitude for getting into mischief as a means of training them in courage, competence, self-control, self-respect, loyalty, discipline, responsibility and welding them on that basis into a world wide community. The art of turning a crowd into a community, and so converting recreation into the finest education imaginable, has no more telling example than the Scout Movement".

In "The Spectator" for February 2, 1934 was printed an article on "Nations in Training" in which the following appears.

"The youth movement has been exploited in many forms in many countries, with various results—some healthy, some the reverse. One passage in the speech broadcast by the Prince of Wales last Saturday was in its essence an appeal to that youth force which may be thought of as characteristically British. He was pleading for more camping grounds for the unemployed, more opportunities for physical exercise, and more co-operation among the young men of all classes in organising and taking part in health-giving and inspiring occupations.

'That there must be some kind of organized effort is clear. What we need is some organization which has nothing in common with that of an army, yet is of capable producing results equally beneficial to the physique.

"Does the organization of the Boy Scouts provide the clue? Here the underlying idea is is rather that of mutual help than mere subordination to orders, of initiative developed rather than suppressed. The Scout Movement, purely voluntary as it is, has proved its capacity to be a world force, and there is nothing military in its discipline. So far as boys are concerned, the Scout organization might advantageously be extended or imitated".

I have purposely gone to outside authorities for my texts. Substituting "Indian" for "British" in the quotation from "The Spectator" I believe that, if these two authorities are followed and their tributes to Scouting taken heed of, Scouting in India will develop as it should as an "India force" as well as a world force.

What is required in order to make Scouting an India force? Some would suggest that it be changed out of all recognition, but this is neither necessary nor desirable. If Scouting is changed out of all recognition it will no longer remain a world force so far as India is concerned, and that would neither benefit Indian boys, nor India itself.

The Chief Scout has already pointed the way in 'Scouting for Boys in India' which was published in 1923. There he has made use of Indian stories, of Indian tradition in order to point the way to boys of India. Have Indian Scouters explored that way as much as they might have done these last ten years? Personally I do not think they have done so sufficiently. I am disappointed after an absence of nearly 12 years, to find that no real advance has been made in this direction.

There is no need to change Scouting's aims, principles or methods. There is no need to change the Scout Law or the Scout Promise with its addition of "My Country". These are the factors which go towards the building up of the world force alluded to. Local conditions dictate certain minor changes such as I have mentioned in dealing with Camping. Local pride dictates the use of indigenous games and practices, the revival of folk dances, the use of national songs. Here again the Chief Scout has given a lead in the printing of "Vande Mataram" in "Scouting for Boys in India".

As I have said more than once during the course of my tour, Lord Baden-Powell cannot nationalise Indian Scouting, although he he has done more than anyone else to indicate the way in which it can be done; I cannot nationalise Indian Scouting; Indian Scouting can only be nationalised by Indian Scouters and Indian Scouts.

かり

Given the will in that direction, very little effort, is required, because it must not be carried too far, so that Scouting in India becomes narrow and restricted, and loses its value as the world force which it is in other countries in addition to a national force.

ALL ROUND DEVELOPMENT THROUGH SCOUTING.

We must not be content with Scouting as a means of securing physical development, we must not ignore its purpose of mental and spiritual development as well.

Scouting can be effectivly used with boys of all stages of bodily, mental and spiritual development. It can be used to help boys of the so-called depressed classes, or Harijans. It is all the same whether these boys are taken into closed Groups or accepted into Open Groups, along with other boys, except that the latter is a truer demonstration of the Brotherhood of Scouts.

But, as I have already said, we must avoid any kind of a label. I have been introduced to a Scouter who has been named to me as "a Scouter of the Depressed Classes". Such an introduction is a direct negation of the Scout Law of Brotherhood. It is worthy of record, however, that Scouting has always done its best in India, during the last ten years, to extend the privilege of its membership to all classes of boys and men, and has proved itself effective in sweeping away artificial differences.

Scouting must continue its all-round development, and the normal Scout programme, be it for Cubs, Scouts or Rovers, is of proved worth in the carrying out of this purpose. Games, the Patrol system, camping, a knowledge of the Open Air, all these are of value in mental development, all these, and the use of yarns, and the personal example of the Scouter, are of value in moral and spiritual development.

I have heard very encouraging tales since I have been in India which illustrate the true worth of Scouting in strengthening a boy's and a man's moral fibre. That is an aspect of Scouting which neither Scouter nor the public as a whole should overlook. It is is one of the most vital factors of Scouting.

THE SPRIT OF SCOUTING

Organization can do nothing, unless those who are responsible for that organization, be it India, Province, State, District, or Group, are prepared; to set an example themselves. Real personal leadership is required; that is the factor that will influence the future of Scouting in India more than anything else. The personal contact of the Commissioner, the personal contact of the Scouter, are essential to the proper development of Scouting. This demands of them Knowledge, Example, Loyalty, Unity, Faith and Vision.

Lander hip is all important during the next few years, on that more than on anything else depends the future.

I have every faith and every confidence that the period of five years will see Scouting in India established on a sound basis as a national and a world force, but that can only be if the individual sinks his own personal and selfish desires, and is prepared to sacrifice himself for the good of the cause—the development of the boys of India as happy, healthy, helpful citizens.

'L'homme c'est rien-1'oeuvre c'est tout".

Bombay, 9th March, 1934.

J. S. Wilson, Camp Chief.



His Excellency Sir John Woodhead's Speech at the Annual Rally and Competetions of Darjeeling Boy Scouts on 25th October 1934.

This is the first occasion, since I became Chief Scout for Bengal, on which I have had an opportunity of seeing a Scouts' Rally and very great pleasure has it brought me, all the more on account of the fact that I have been able to make you welcome as my guests.

I have enjoyd watching your display which I thought was very good and I again congratulate before you all the patrols which have won the shield and the cups which I have just had the pleasure of presenting to them.

It is one of the good featrues of Scouting that individual prizes are not given and that Scouts are encouraged to work for the team and not each for himself.

The idea behind this, as, indeed, behind all Scouting, is to teach you boys good citizenship and train you into the way of thinking and acting for the general good and not for your own selfish aims.

When I say the general good I mean something far wider than the good of your own village or town or even country—I mean the good of mankind and humanity at large.

You are members of a world-wide brotherhood which recognizes no distinctions of race, language or creed and I think this Rally is a particularly happy instance of the true Scout spirit for I see before me boys and men of several races, several languages and several religions all happily bound together by the good will and brotherhood that is inherent in the Scout movement.

When you grow up remember this day and this brotherhood and carry the Scout spirit with you all through your lives.

Some of you have come from a long distance and most of you must be feeling tired after all you have done to day so I will not keep you standing about any longer but will now wish you good-bye and good luck.



একাদশ বর্ষ]

কার্ত্তিক—১৩৪১

[পঞ্চম সংখ্যা

নিবেদন

- ঐকালীপদ থাঁ

তোমার কাছে আমার নিবেদন—
আকাশ যখন রাঙ্বে ভোরে
তোমায় আমি কর্বো আরাধন।
আন্ব তুলে বনের ফুলে,
রাখ্ব রাঙা চরণ-মৃলে,
ছোট্ট হাতের অঞ্চলিতে
কর্বো পূজা সমাপন।

অরুণ আলোয় কর্বো আরভি,
আমার পানে চেয়ো হেসে—
নিও কুজ প্রাণের ভকতি।
স্থরের আলো দিও জ্বেলে,
মুখে দিও হাসি ঢেলে,
মনের বনে ফুটিও কুল,
পদে ভোমার থাকু' চির মতি।

পাধীর সাথে বন্দনা গান
গাইব নিতি কণ্ঠ ছেড়ে
ছুটিয়ে নব স্থরের বান।
তোমার আকাশ, তোমার আলো—
শিখাও সবে বাস্তে ভাল,
তোমার ভালবাসাতে দেব!
ভর—আমার কুত্র প্রাণ।

দাঁজিও এসে আমার স্থমুখে, হেসে আমার হাতটী ধর সকল সময়—হঃখে স্থথে। বন্ধু এস—দয়াল এস, হিয়ার সকল কলুষ নাশ, তোমার আসন পেতে বস আমার এই কোমল বুকে।



পরশ পাথর

[ধারাবাহিক গল্প]

— শ্রীঅমিয়কুমার রায় চৌধুরী

(3)

ইস্কুল

চং চং চং তেই কের টিফিনের ঘণ্টা পড়ল। একটু আগে সারা স্কুলটা চুপচাপ ছিল, কিন্তু ঘণ্টা পড়ার সঙ্গে সঙ্গেই একটা গোলমালের চেউ ছড়িয়ে পড়ল। ছেলের দল হাসি মুখে ছুটতে ছুটতে বেরিয়ে আসছে, তাই এত চেঁচামেচি—যেন একদল পাখী খাঁচা থেকে মুক্ত হয়ে কলরব করতে সুক্ষ করেছে। ছেলেরা চারধারে ছড়িয়ে পড়ল। কেউ মারবেল খেলতে, কেউ চোর পুলিশ খেলতে লেগে গেল। যাদের বাড়ী থেকে খাবার এসেছে তারা তাই খেতে গেল, অনেকে খাবার কিনে খেতে আরম্ভ করে দিল বুড়ো খাবার-ওয়ালার কাছ থেকে। সে এক অপুর্ব্ব দৃষ্ঠা! খাবারওয়ালাকে সবাই ঘিরে দাঁড়িয়েছে, একজন বলে রসোগোল্লা দাও, আর একজন বলে জিবেগজা দাও ইত্যাদি। খাবারওয়ালা কাকে আগে দেবে ঠিক পাছেনা, বেচারা দিশেহারা হয়ে পড়েছে।

এত ভিড় কিন্তু স্থাটি ছেলে এককোনে দাঁড়িয়ে রয়েছে, তারা ফিসফিস করে কি পরামর্শ করছে। একজন আর একজনকে কি একটা কাগজ খুলে দেখালো, অপর ছেলেটিও সেই রকম আর একটা কাগজ খুলে দেখাল। স্থজনই অফুটস্বরে একসঙ্গে বলে উঠল, কি হবে ভাই ! একট্ পরে আর একটি ছেলেও এসে তাদের দলে জুটল, সেও একটা কাগজ বার করে দেখাল। তিনজনের মুখেই যেন একটা বিপদের ছায়া ঘনিয়ে এসেছে। তিনজনেই চুপচাপ, হঠাৎ একজন বলে উঠল—যা থাকে বরাতে, আমরা ওদের কথায় রাজী হবো না, ওদের কথা মতো কখনও কাজ করব না তাতে যদি প্রাণ যায় তাও স্বীকার।

দ্বিতীয় জ্বন বলল—আমাদের তিনজনকে তিনজায়গায় যাবার কথা বলেছে, কেন ? আর কে এই ছকুম দিচেছ ? সে যেই হোক না কেন বড় সহজ লোক নয় নিশ্চয়ই।

প্রথমজন বল্ল—আরে ভয় কি ? আমাদের গায়ে কি জোর নেই নাকি ? তিনজনে এক সঙ্গে বাড়ী ফিরব আর, আর রাধু তো সঙ্গেই থাকবে। যদি কিছু হয় · · · · ·

ড়তীয় জন চুপ করে বসে শুনছিল এতক্ষণ, সে এবার ইসারায় বল্ল-চুপ !

সকলে পাশে চেয়ে দেখে একটা চাকরের মত দেখতে লোক সাঁৎ করে পাশের বিটগাছের ডাল থেকে লাফিয়ে ইস্কুলের বাইরে রাস্তায় পড়েই ছুট দিল। ইস্কুলের দারোযান খানিকটা তাড়া করল, কিন্তু কোন ফল হোল না ।

এই ডিনজন ছেলের নাম দীলিপ, সমর, কিতীশ। রাধু হচ্ছে কিতীশের ভোজপুরী

দারোয়ান রাধাকিষণ। ব্যাপারটা বিশেষ কিছুই নয়, তিনজনে যথন প্যাবার কিনছিল, তথন কে যেন তিনজনকে তিনটুকরা কাগজ হাতে গুঁজে দিয়ে ভিড়ের মধ্যে সরে পড়ল।

কিছুক্ষণ পরেই ঘটা পড়ল, ছেলেরা যে যার ক্লাসে গেল।

ক্লাশে মাষ্টার এসেছেন, পড়া হচ্ছে, এমন সময় স্কুলের দপ্তরী একটা শ্লিপ দিয়ে গেল মাষ্টার মশাইর কাছে। মাষ্টার মশাই গাঁরেষ বাবু শ্লিপ পড়ে বল্লেন—ক্ষিতীশ যাও হেড-মাষ্টার মহাশয় ডাকছেন। হেডমাষ্টার মশাইয়ের ঘরে গিয়া ক্ষিতীশ দেখল, সেখানে গাল পাট্টা ওয়ালা এক ভদ্রলোক বসে গাছেন। ক্ষিতীশ আসতে হেডমাষ্টার মশাই বল্লেন—যাও ভোমার কাকা ভোমায় নিতে এসেছেন, বাড়ীতে দরকার আছে।

ক্ষিতীশ তীক্ষভাবে ভদ্রলোকের দিকে চেয়ে বলল---কৈ আমার কাকা १ হেডমাষ্ট্রার মশাই বল্লেন—এইতে। যিনি সামনে বলে রয়েছেন।

ক্ষিতীশের মনে কি জানি আশ্চর্যা লাগল, সে বলল—ইনি আমার কাকা নন, আমার বাবার কোন ভাই ছিল না।

ভদ্রলোক গোঁকে তাও দিতে দিতে বললেন—আরে তোর বাবার আমি পিসতৃত ভাই, সে আমায় কত ভালবাসত। তা তোরা আমায় চিনবি কি করে, সে কি আজকের কথা গ

ক্ষিতীশ বলল—কই বাবার মৃথে তে। শুনিনি আপনার কথা কখনও। বাবা বেঁচে থাকতে কেউ কাছেও ঘেঁসত না, এখন যত সব দরদের লোকের আনদানী দেখভি, যাহোক, আমি আপনার সঙ্গে যাব না, আমার প্রাসে এখন দরকারী পড়া হচ্ছে।

অপ্রসন্ন মুখে ভদ্রলোক বিদায় নিলেন।

ছুটির পর তিন বন্ধুতে একত্রে বাড়ী চলল, রাধাকিষণ আজ আসে নাই। পথে তার। দেখল বাধাকিষণ একটা রকের উপর ভোঁস ভোঁস করে ঘুমুছে, অনেক ধারাধারীর পর তার ঘুম ভাঙ্গল। চোখ তাকালে সে লজ্জিত হয়ে চেয়েই বল্ল সে লোকটা কোথা, আমায় কি খাইয়ে ঘুম পাড়িয়ে দিয়ে…। সমর বল্ল কোন লোক ? রাধু বল্ল—এযে একটা গালপাট্রাওয়ালা বাব্…।

দীলিপ বল্ল—দেখ, ক্যামার মনে হচ্ছে, কেউ যেন আমাদের অনুসরণ করছে। ক্ষিতীশ বল্ল—হাঁ আমি লক্ষ্য করভি, একটা থোঁড়া ভিথারী অনেকক্ষন ধরে আমা-দের পিছন পিছন আসছে। ঐ শোন…। আবার ঠক ঠক শব্দ শোনা গেল।

সকলে প্রথমে ক্ষিতীশের বাড়ী গেল। ক্ষিতীশের দিদিকে সমর আর দীলিপও দিদি বলত। তাদের তিনজনকে একসজে দেখেই লীলা বলল—এই যে বেশ মানিয়েছে, একেবারে ত্রিবেণী সঙ্গম। কিন্তু তোমাদের তিনজনের মুখ শুকনো কেন অত ? কিছু খেয়ে নাও, আনক কথা বলবাৰ আছে। ওরাও বলল—আমাদেরও অনেক কথা বলবার আছে। এমন সময় পাশের রাস্তা দিয়ে ঠক ঠক শব্দ পাওয়া গেল। কিন্তীশ ইসারায় স্বাইকে চুপ করতে বলল। সেই ভিখিরীটা ঠক ঠক করতে করতে চলে গেল। তখনকার মত তারা খেতে গেল, কিন্তু সকলে নিঃশধ্দে খাওয়া শেষ করল, কেই একটা কথা বলল না।

()

ষ্ট্যন্ত্ৰ

ক্ষিতীশের বারা আজ তিনমাস হোল মারা গেছেন। মৃত বাক্তির জামা কাপড় সাধারনতঃ ডোমের। নিয়ে যায় চেয়ে। লালাদি আর সব বিলিয়ে দিয়েছেন, শুধু পিতার স্মৃতি রক্ষার জন্ম তাঁর গরম ওভারকোটটি দেন নাই। সকালে একটা ভিখারী এসে শীতে ঠক ঠক করে কাঁপতে কাঁপতে বলল—একটা কিছু গরম জামা দেবে মা ্ তোমার অনেক পূণা হবে। লীলাদি কি ভেবে কোটটা দেব দেব দিলেন না, ভিখারীটা কোটটা তার হাত থেকে ফস করে টেনে নিয়েই মারল দৌড়। অবশ্য বেশীদূব পালাতে পারেনি, রাধুর লাঠির ঘায়ে কোটটা ফেলে দিয়ে পালাল।

এই ঘটনাটা হওয়া অবধি লীলাদির মনে খটকা লেগেছিল, তাই ভাইরা এলে তাদের সব খুলে বললেন। ক্ষিতীশ, দীলিপ আর সমরও ইস্কুল ঘটিত সব বাপোর বল্ল দিদির কাছে। এমন সময় টেলিফোন ঝন ঝন করে উঠল, টেলিফোন আসল এটনির বাড়ীথেকে। এটনি মিঃ বস্থু নিজে বললেন—যে ক্ষিতীশের বাবার দলিল-পত্রের একটা কাগজেলেখা আছে যে, তার কাল রঃএর ওভারনেটের পাষ্টির মধ্যে সেলাইকরা একটা কাগজ আছে, সেটা নাকি খুব দামী। মৃহত্তের মধ্যে সমস্ত জিনিঘটা পরিকার হয়ে গেল। স্প্রেই বোঝা গেল যে সে কাগজটায় এমন কিছুর সন্ধান আছে, য়ু। নাকি অন্সের হিংসার কারণ।

যাই হোক লীলাদি ভাড়াভাড়ি কোটটার হাতের পটি কেটে কেল্লেন—ভার ভিতর থেকে বেরুল একটা কাগজের ট্করা। কাগজটা সমত্রে ভাঁজ করা ছিল, ভাঁজ খুললে দেখা গেল, কাগজটা বেশ বড়, আর ভাতে ক্দে ক্লে অক্ষরে অনেক কিছু লেখা রয়েছে, আর একটা ছোট্ট সাদা কাগজের ট্করা বেকল, সেটায় কিছু লেখা নেই। দীলিপ বলল—এ কাগজটাতে কিছু লেখা না থাকলেও, এটা ফেলা হবে না, কারণ, এটা যদি কোন উপকারে নাই আসবে তবে কাকাবাবু এটাকে এত সমত্রে রাখতেন না।

সমর বল্ল ঠা, কোন অদৃশ্য কালিতে কিছু লেখ। নেই তো পূ একদিন কাকাবাবুর মুখেই শুনেছিলাম যে কোবান্ট নাইট্রেট (cobalt nitrate) না কি দিয়ে লিখলে, কাগজে কিছুই রেখা ওঠে না, কিন্তু পরে কাগজটাকে আগুনের ভাতে গ্রম করলে, স্থুন্দর লেখা ফুটে বেরুবে।

সমরের কথা অনুসারে রাধু একটা মোমবাতি জ্বেলে দিয়ে গেল, ঘণুরর স্ব জানলা বন্ধ করে দেওয়া হোল। অন্ধকারে মোমবাতির আলোর উত্তাপে কাগজটি গরম করতেই পরিষ্কার দেখা গেল যে একটা কিসের নক্ষা আঁকা রয়েছে কাগজটাতে।

সেদিনকার মতন দীলিপ ও সমর বিদায় নিল। লীলাদি ভাল সেলাই করতে পারতেন, হাতের লেখার নকলও চমংকার করতেন। তিনি সেই কাগজের অমুরূপ আর একটা কাগজে, যা যা লেখা ছিল ঠিক তাই লিখলেন, শুধু একটা জায়গায় উত্তরের বদলে দক্ষিণ করে দিলেন, তারপর একটা টুকরো কাগজে কোবাণ্ট নাইট্রেট দিয়ে একটা বাজে নক্সা তৈরী করে, সে ছটোকে ভাল করে ভাঁজ করে, কোটের পটীর মধ্যে ভরে, আবার নিপুন ভাবে সেলাই করে দিলেন, কার সাধ্য বোঝে যে এই কোটকে ছেঁড়া হয়েছিল একট্ আগে। এই কাজ করে তিনি আসল কাগজ ছটো নিজের কাছে সয়ত্বে রাখলেন।

দীলিপ ও সমর খানিকটা রাস্তা একসঙ্গে গিয়ে ছজনে ছ রাস্তায় গেল—তাদের বাড়ী একরাস্তায় নয়।

সমর রাস্তা দিয়ে যাচ্ছে একমনে, হঠাৎ পাশের ফুটপাতের দিকে তার নজর পড়ল। একটা লুঙ্গি পড়া লোক হাঁকছে "মনমোহিনী" বিশুদ্ধ নারিকেলের তৈরী, গদ্ধে প্রাণ মাতিয়ে দেবে, মন ভূলিয়ে দেবে দেবে দেবে নিন, সাম্পল (sample) নিয়ে যাচাই কক্ষন, আমাদের নতুন এসেল কেমন। এ বাজে লোকের তৈরী বাজে জিনিষ নয়, একেবারে টাটকা ফুলের গদ্ধ পাবেন এতে। সমর ভাবল—বারে, পয়সা তো লাগবে না, একটা সাম্পল (rample) নেওয়া যাক। সমর একটা সাম্পল নিয়ে রওনা হোল, তখনও দ্রে এসেলওয়ালার বুলি শোনা যাছিল। সমর কিছুদ্র গিয়ে কিরকম এসেল তা পরখ করবার জন্ত, নাকের কাছে ছোট্ট শিশির ছিপি খুলতেই, একটা উগ্রগদ্ধ বেড়িয়ে এল—তার মাথা ঝিম ঝিম করতে লাগল, তার পাত্টো টলমল করতে লাগল, সে কোন রকমে গ্যাসপোষ্টটাকে ধরতে গেল, কিন্তু পারল না, ধপাস করে ফুটপাতের উপর পড়ে গেল, তখন রাস্তায় একটা লোকও ছিলনা।

সমরের যখন জ্ঞান হোল, সে দেখল যে তার হাত পা বাঁধা সে একটা গোরস্থানের মাঝখানে পড়ে রয়েছে, দূরে একটা চুল্লী জলছে, তার চুল্লীর চারধারে কতকগুলি মূর্ত্তি গোল হয়ে বসে আছে—তাদের আপাদ-মস্তক সাদা কাপড়ে মোড়া। রাতত্বপুরে গোরস্থানের মাঝে তার গা শিউরে উঠল, সে ভয়ে চেঁচাতে গেল, কিন্তু সামনে যা দেখল, তাতে তার গলার আওয়াজ বার হোল না। একটা কালো মূর্ত্তি তার দিকে এগিয়ে আসতে ক্রাল—চোখ হটো তার জল জল করছে, লম্বা দাড়ির ফাঁক দিয়ে সে যখন তার দাতগুলোঁ বের

করে একবার ইংাসল, সমরের তালু তখন শুকিয়ে গেছে। দৈত্যের মত চেহারা লোকটার, হাত ছটো যেন লোহা দিয়ে তৈরী। যাহোক, কালো লোকটা এসে সমরকে একটা পুতুলের মতন করে তুলে নিয়ে চললো, যেখানে চুল্লী জ্বলছিল। চেঁচিয়ে কোন লাভ নেই ভেবে সমর চুপ করে রইল, মরার মতন।

সমরকে চুল্লীর কাছে নিয়ে গিয়ে, সেই কালো লোকটা একবার কুর্ণিশ করে বলল—
ছযমনটাকে এনেছি সন্দার, সমর একবার মিটমিট করে তাকিয়ে দেখে নিল, সন্দার
লোকটাকে—আরে এর মুখ যে সে কোথায় দেখেছে েস্টে এসে সন্ত্রালার মুখ।
সন্দার ইঙ্গিতে বাঁধন খুলে দিতে বলল, ছটো লোক উঠে এসে শক্তকরে তার হাতছটো
ধরল, আর সেই কাল বোমেটেটা দড়ির বাঁধন খুলে দিল।

এইবার সর্দার বলল—কি বাবুজী, এসেন্সের খোসবই কিরকম লাগল ? যাক তোমায় এত কষ্ট দিয়েছি বলে হুঃখিত। এতটা কষ্ট তোমায় পেতে হোল শুধু অবাধ্যতার জন্ম, ইস্কুলে তোমাকে যেরকম ছুকুম করা হয়েছিল সেভাবে কাজ করলেই তো চুকে যেত।

লোকটার নবাবীচালে কথা শুনে সমহৈর ইচ্ছে করছিল, ছুটে গিয়ে তার টু'টি টিপে ধরে, কিন্তু পাশে কালো শয়তানটাকে দেখে সে নিরুপায় হয়ে নিজেকে সামলে নিল।

সর্দার আবার বলল—আচ্ছা আজ রাত্রের মত তোমার ছুটি। এই ভোমজী ইস্কো লোহা-কামরামে চালান কারো।

কালো মূর্ভিট। আর একবার কুর্নিশ করে, আবার সমরকে বাঁধল, এবার তার মুখেও একটা রুমাল গুঁজে দিল, চোখ ছুটো বেঁধে দিল।

(0)

लौलां पित वृष्कि

জামাটি ঐভাবে মেরামত করে লীলাদি কোটটিকে ইচ্ছে করে ক্ষিতীশের পড়ার ঘরে রেখে দিলেন, একটা হুকে ঝুলিয়ে।

লীলাদি যা ভেবেছিলেন তাই হোল। সদ্ধার সময় দেখা গেল একটা লোক জানলার ধারে উকি ঝুঁকি মেরে, শেষে একটা লগি দিয়ে কোটটাকে টেনে বার করে নিয়ে চম্পট দিচ্ছে। লীলাদির পরামর্শ মতন কিতীশ লোকটার পিছু নিল। পথে যেতে যেতে একটা থামের আড়ালে দাঁড়িয়ে সে দেখতে পেল, লোকটার সঙ্গে কানা ভিখারীটা এসে যোগ দিল। ভিখারীটা বলল—সাড়ে চুয়াত্তর, লোকটা বলল—একশো এক। কিতীশ কিছু বুঝলনা, তবে বুঝল যে এটা তাদের সাঙ্কেতিক কথা।

লোকছটে। অনেক গলি দিয়ে ঘুরে শেষে একটা ভাঙ্গা বাড়ীর কাছে এসে দরজায় টোকা মার্কা ভাঙ্গা গলায় ভিতর থেকে কে বলে উঠল সাড়ে চুয়ান্তর, লোকত্টো বাইরে থেকে কুলি—একশো এক। দরজা খুলে গেল। লোকত্টো ভিতরে যাবার পর কিতীশ ভিতরে যাবে কিনা ইতন্ততঃ করছে, এমন সময় পিছন থেকে কে যেন তার ঘাড় ধরল সজোরে। ক্ষিতীশ নিরুপায় হয়ে বলল—সাড়ে চুয়ান্তর লোকটা একশো এক বলে তিনহাত পিছিয়ে গেল, যেন তাকে সাপে কামড়েছে। ক্ষিতীশকে লোকটা জিজ্ঞাসা করল —নতুন খবর আছে নাকি ? ক্ষিতীশ বলল—হাঁ, কোটটা হস্তগত হয়েছে, ভিতরে যাও সব জানতে পারবে। লোকটা বলল--ওঃ তুমি বুঝি পাহাড়ায় আছ, তা বেশ। শোন কিছুক্ষন বাদে সন্দার ফিরলে তাকে চিঠিটা দিও।

একটা পুরু খাম ক্ষিতীশের হাতে দিয়ে লোকটা চলে গেল। ক্ষিতীশ আর অপেক্ষা না করে বেমালুম খামটা নিয়ে বাড়ী ফিরে গেল।

লীলাদি বাড়ীতে একদম চুপ করে বসেছিলেন না। রাধুকে দিয়ে তিনি সব জানলা-গুলো খুলিয়ে দিলেন, সদর দরজাটাও খুলে রাখলেন। সদর দরজার পিতলের হাতলে পিছনদিক থেকে তিনি ইলে ক্ট্রিকের তার দিয়ে স্কুইচবোর্ডের প্লাগএ জুরে দিয়ে, প্লাগটা খুলে রাখলেন। শোবার ঘরের লোহার সিন্দুকেও ইলে ক্ট্রিক তার জুরে দিলেন স্কুইচের সঙ্গে। তারপর বাবার গবেষণাগার থেকে একশিশি নাই ট্রিক এসিড (nitric acid) এনে টেবিলের উপর রেখে দিলেন।

ক্ষিতীশকে বলা ছিল. আগে থেকে তাই সে খিড়কির দরজা দিয়ে বাড়ী ঢুকল। রাধু খিড়কীর দোর বন্ধ করে দিল। ক্ষিতীশ হাঁপাতে হাঁপাতে এসে দিদির হাতে খামটা দিয়ে, সব ঘটনা খুলে বলল। আরও বলল যে পথে সে একদল লোককে সমরকে বেঁধে চ্যাঙ্দোলা করে নিয়ে যেতে দেখেছে। লীলাদি তাকে কোন উত্তর না দিয়েই ইসারায় চুপ করতে বল্লেন। সদর দরজার কাছে খুট করে শব্দ হোল—লীলাদিও প্লাগ লাগালেন স্থইচবোর্ডে অমনি একটা আর্ত্রনাদ শোনা গেল, তারপর আবার সব চুপ।

থামটা ছিঁড়ে লীলাদি চিঠিটা পড়তে লাগলেন, আনন্দে তাঁর মুখ উজ্জ্বল হয়ে উঠল। ক্ষিতীশ আগ্রহভরে দিদির মুখের দিকে চেয়ে রইল।

(ক্রমশঃ)



"আবাহাম লিম্বলন"

—**ম্যাঙ**ু

লিকলনের সারা জীবনটাই হচ্ছে সংগ্রাম ও স্থায়ের যুদ্ধ। লিকলন ইউনাইটেড ষ্টেটে একটা জীর্ণ কুঁড়ে ঘরে জন্মছিলেন। তাও ঘরটার মোটে তিনটে দেয়াল ছিল, আর একটা দিক ছিল একেবারে ফাঁকা—ঠাণ্ডা হাওয়া তার ভিতর দিয়ে এসে বুকের হাড়পাঁজরা কাঁপিয়ে দিত। শীতের দিনে কুটারের বাইরে আগুন জ্বালান হোত, চিমনি ছিলনা। বিছানা ছিল একটা কাঠের মাঁচা—কোনরকম আড়ম্বর ছিলনা।

লিঙ্কলনের বাবা শীকার আর চাষবাস করে যা পেতেন তাতে খুব কন্টে সংসার চলতো। লিঙ্কলন খুব চটপটে ও উৎস্ক ছিলেন, কিন্তু তাহলে কি হবে, সেই এঁদো বুনো জায়গায় ইস্কুল পাঠশালা কিছুই ছিলনা। ইচ্ছা থাকলেই উপায় হয়। তিনি নিজ চেষ্টায় লিখতে ও পড়তে শিখলেন। প্রতিবেশীরা প্রায়ই তাঁর কাছ থেকে চিঠি পড়িয়ে নিয়ে যেত, কখনও কখনও চিঠি লিখিয়ে নিয়েও যেত।

তিনি পড়তে শিখেছিলেন—যে কটা বই তিনি পেয়েছিলেন সবই তাঁর কণ্ঠস্থ ছিল।

লিক্কলন সারাদিন বাবার সঙ্গে কাজ করতেন, কিন্তু রাত্রে সবাই যথন ঘুমোত তিনি একটা
মোমবাতি জ্বালিয়ে বই পড়তে বসতেন।

ক্রমে লিঙ্কলন একজন কর্মাঠ, দীর্ঘকায় যুবকে পরিণত হোলেন। অল্প বয়সেই তাঁরে মধ্যে এমন ব্যক্তিছ ছিল যে সবাই তাঁকে প্রদাও বিশ্বাস কোরত। সকলে তাঁকে এত বিশ্বাস কোরত যে মাত্র ১৯ বছর বয়সেই তাঁকে একটি মালবাহী নৌকার ভার দেওয়া হোল। নৌকাটি নদীপথে বাজারে জিনিষ সরবরাহ কোরত।

একদিন নৌকায় করে একপাল ভেড়া চালানের কথা ছিল। ভেড়াগুলি কিছুতেই নৌকায় উঠবে না, ভিনিও ছাড়বেন না। তিনি একে একে একটা করে ভেড়াকে নৌকায় তুললেন কোলে করে।

এরপর তিনি একটা বড় দোকানের কেরাণী হলেন। কাজে ঠার যত্ন আর সাধুতা দেখে সকলেই তাঁকে ভালবাসত। একদিন ভূলে তিনি একটি লোকের কাছে বেশী দাম নিয়েছিলেন একটা জিনিষের জন্ম। কিন্তু রাত্তিরে দোকান বন্ধ হবার পর তিনি লোকটিকে তার পয়স্থ ফিরিয়ে দিতে কয়েকমাইল দূরে গিয়েছিলেন। ফিরতে সেদিন তাঁর অনেক রাত্তির হয়েছিল।

অবসরকালে লেখাপড়া করতেই তিনি ভালবাসতেন। কিন্তু খুব বেশী পড়ে তিনি শরীরটাকে তুর্বল করে ফেলেন নাই। তাঁর গায়ে জোর ছিল খুব, কালে তিনি একদল লোককে নিয়ে রেড্ইণ্ডিয়ানদের সঙ্গে যুদ্ধ করেছিলেন।

কালে তিনি পোষ্টমাষ্টার হলেন। এইসময় তিনি আইনসংক্রাস্ক্র কয়েক্টা বই পড়বার স্থযোগ পান।

আইন পড়ে তিনি আইন ব্যাবসায়ী হলেন, কিছুদিন পরে স্থানীয় লোকেরা তাঁকে মনোনীত করে, প্রধান নগর (New York) এ আইনসংস্থার কার্য্যে প্রতিনিধি রূপে পাঠালেন।

তিনি খুব দয়ালু ছিলেন। একদিন তিনি বড়রাস্তা দিয়ে ঘোড়ায় চড়ে যেতে যেতে একটা কাদায় ভর্ত্তি গর্ত্তে একটা শুয়ারকে গোডাতে দেখলেন। শুয়ারটা কিছুতেই গর্ত্ত থেকে উঠতে পারছিলনা। লিঙ্কলন সেদিন নতুন জামাকাপড় পরেছিলৈন তাই আর কাদা ঘাঁটতে তাঁর ইচ্ছে ছিল না, তাই তিনি ঘোড়া হাঁকিয়ে চলে গেলেন। কিন্তু শুয়ারের কথা তিনি মন থেকে মুছে ফেলতে পারলেন না, তার মন কিছুতেই শাস্তি পেল না। তিনি আবার ঘোড়ার মুখ ফিরিয়ে সেই কাদায় গর্ত্ত থেকে শুয়ারটাকে উদ্ধার করলেন, তাঁর নতুন পরিচ্ছদ নষ্ট হোল।

কয়েক বছর পারে দেশের লোকরা রাষ্ট্রনেতা (\Pr esident) করল। তাঁর শাসনের সময় আনেরিকায় তুমুল যুদ্ধ বাধে। উত্তরাংশের লোকেদের সঙ্গেদ দক্ষিণের লোকদের যুদ্ধ হয়েছিল।

লিকলন উত্তরাঞ্চলের লোকদের সাহায্য করেছিলেন। এ যুক্ষটা পৃথিবীতে অমর হয়ে থাকবে। এ যুক্ষ হয়েছিল নান্ধ্যের স্বাধীনতার জন্ম, কৃতদাস ব্যবসা ও দাসক প্রথাকে দূর করবার জন্ম। তথন সাদা লোকরা কালা আদমীদের ধরে জিনিষপত্তর ও টাকার নদলে বিক্রি কোরত। তারা তুলো আর তামাকের বাগানে গাধার মত খাটত আর পশুদের মত ব্যবহৃত হোত। তথন বাজারে প্রকাশ্যে মানুষ বেচাকেনা চলত। লিকলনের প্রাণ এদের জন্ম কেঁদে উঠল, তিনি বন্ধু বান্ধবদের নিয়ে ঝাঁপিয়ে পড়লেন এ কাজে। শুভকাজে বাধা অনেক আসে, কিন্তু ভগবান সহায় হন। অবশেষে লিক্কলনদের জয় হোল। লিক্কলনের জীবিত কালেই পৃথিবী থেকে দাসক প্রথা দূর হোল। মরবার সময় এইটাই ছিল লিক্কলনের শান্তি ও মহাযাতার পাথেয়।

"অজ্ঞান অন্ধকারে আ্ডালে রাখিছ যারে তোমার মঙ্গল ঢাকি বাড়িছে সে ঘোর ব্যবধান "

(রবীন্দ্রনাথ)

শ্রমিকদলের গান।

--- শ্রীশচীন্দ্র নাথ সেন।

১। কৃষক--- পথের পাশে ধান-ভরা ঐ মাঠ,

হায়রে---আমাদের সোণায় বাড়াধন

পাখীর সাথে উঠে ভোরেই গো,

(ওরে) ক্ষেতে ছুটে মন॥

জলে ভিজি, রৌদ্রে পুড়িরে,

সাঁঝ বেলাতে ফিরে আসিরে;

(ওরে) তা' নাহলে বাবুদের প্রাণ থাকে কতক্ষণ ?

১। बाँकामूर्टे— बाँकामूर्ट, আমি बाँकामूर्टे।

ছকুম সবার তামিল করি, আমার

নামটা কিন্তু বিদঘুটে॥

জলে ভিজি, রৌদ্রে পুড়ি,

সহরটাময় সদাই ঘুরি;

(আর) ধ্লা কাদায় পড়ে থাকি, আমার কাপড়টা তাই কুট্কুটে॥

৩। জেলে— মনটা যে মোর গাইছেরে আজ—

"তাইরে নারে তাইরে না।"

জলে কাদায় ঘুরে ঘুরে

একটা মাছও পেলাম না॥

রাজা প্রজা সবাই মিলে

(ওরে) জুটেছে যে হাটের কোলে;—

আমার মাছ না হ'লে তাদের কারো

মুখে অন্ন রোচে না॥

৪। বৈরাগী— ওরে ছেড়ে দে তোর মালা জপার ছলো।

ভাষ্না ভগৰান্যে বসে আছে পথে তরুজলে

(ওরে ও ভাই সব)

কাণা, খোড়া, অন্ধ সেজে

প্রভু আমার এসেছে যে ছাখ্রে;

(ওরে) দে না তা'দের যা' তোর আছে, দয়াল পাবি বলে (ওরে ও ভাই সব) ভাক্ৰী

৫। কুলি— চাই কুলি, চাই কুলি।

এক আনাতেই তোমার বাবু

কেন্তা মাল তুলি॥

'লাট্ফরমেই' পড়ে থাকি,
ভাবি, গাড়ীর কতবা বাঁকি;

(তোমার) কাজে কভু না দেই ফাঁকি

যেয়ো না তা' ভুলি॥

৬। পিয়ন— চিঠি আছে, বাবু, চিঠি।
(আমায়) জ্বল, ঝড়, কাদা ভূচ্ছ করিয়া
যেতে হবে বাটি বাটি॥
এগারো বাজিলে সকলের মন
পথে পড়ে থাকে আমার কারণ;
কারণ এই ব্যাগেতেই থাকে যে তা'দের
সোণার কাঠি, রূপার কাঠি॥

৭। গাড়োয়ান— বয়াল জোড়া মোর কেমন জোয়ান, গাড়ী টানে খোড়ার মতো ! ল্যাজের মোচড়, চাবুক মারা, লাগেই নাকো অতো ॥ তবু টানে ঘোড়ার মতো । জলে ভিজি, রোদ্দুরে পুড়ি, মালগুদামে চালাইরে গাড়ী ; ৃওরে বাবুদের সব সথের জিনিয জোগাই আমি ক্তো !!

৮। ইটভাঙ্গা কুলি— হামি ভাঙ্গি পাথর, হামি ভাঙ্গি পাথর।
এত্না খোঁয়া ঢেঁড়ি দেকে রাখি রাস্তা পর॥
হামার খোঁয়া-বাঁধা পথ্পর
বাবুলোক হাঁকাতা মোটর;
ও'র ঘাম বর্খ মাথে লেকে
হাম বনাই তুঁহার ঘর॥

ফল ও মালা - ফল চাই, বাবু, ফল,
 লেবু, স্থাস্পাতি, বেদানা, আঙ্কুর,
 কিস্মিস্, তাজা আপেল, থেজুর,—
 দামে একেবারে জল !!
 রোগীদের খাওয়ায়—ভয় করো নাকো,
 আর আফিস হ'তে এসে, নিজে খেতে থাকো;
 মাথা হবে তাজা, দেল্ হবে খোস্
 বাড়বে শরীরে বল।।

১০। ভিস্তিও'লা— ভিস্তিও'লা, হাম্ ভিস্তিও'লা।

মশক্ ভর্ ভর্ পানি দেকে

সাফা করি পথ্কা ম'লা॥

বাবু লোক্কা চক্চক্ জুতি,

ঔর ধব্ধব্ সাদা কুর্রা, ধুতি,

সাফা রাখি হাম্ ময়লা ধোয়্কে,

নিমন্ বনাই সবকো পথ্পর চলা॥

"ক্ৰেজি—দি রেড্ইণ্ডিয়ান্"

— শ্রীনরেশ চন্দ্র মজুমদার

বহু আগেকার কথা—উত্তর আমেরিকার কোন এক নিভৃত অঞ্চলে 'ক্রেজি হরস্'
নামক এক সন্দার বাস ক'রতো। তাহারা ছিল 'রেড-ইণ্ডিয়ানদের' শিয়ো শ্রেণী ভূক্ত।
এই শিয়োরা যে অঞ্চলে বাস কোরতো সেথায় সাদা চামড়া খুব কমই দেখা যেত। এই
শিয়ো সন্দারের চোখে কোন ইউরোপবাসী পড়ে নাই।

তখন এই শিয়ো সর্দার খুব ছোট। দেশে ভয়ানক শীত দেখা দিল। গাছপালা মাঠ সব বরফে ঢেকে গেল। চতুর্দ্দিকে কেবল সাদা রং ছাড়া কিছুই বোঝা যেত না। গাছপালা সব নষ্ট হয়ে যেতে আরম্ভ কোরলো। তাতে এই শিয়ো জাতির ছ্র্দিশার সীমা রইলনা। তাদের আহার্য্য জব্যের অনাটন উপস্থিত হোল। তারা গরু মোষ প্রভৃতিতে জীবন ধারণ কোরতো। তাও পাওয়া কষ্টকর হয়ে উঠলো। এত শীত যে সব পশু ইপলায়ন করিতে বাধ্য হইয়াছে। শিয়ো রাজ্যে অরাজক দেখা দিল। লোকে উপবাস আরম্ভ করিল।

সর্দারের গৃহেও কষ্টের সীমা ছিল না। তারাও উপবাসী। তারা সকলে বক্স পশুর লোভে চতুর্দ্দিক ঘোরাঘুরি করার পর অনেক কষ্টে 'ফ্রেজি 'হরসের' পিতা ছটি হরিণ বধ করলেন। ইহাতে তাহার পরিবারের কিছুদিন আহার্য্য চলবে। পিতার মৃথে আনন্দ দেখা দিল। তার উপবাসী স্ত্রী পুত্র কন্থারা কিছুদিনের আহার্য্য পাবে।

কিন্তু হিতে বিপরিত হোল যখন তারা দেখলেন যে তার রাজ্যের যত গরীর ছঃখী বৃদ্ধ সকলে মাংসের লোভে তাদের দ্বারে উপস্থিত। তারা নাকি সকলেই নিমন্ত্রণ পেয়েছে। পিতার মাথায় বজ্রাঘাত পড়ল। এদের দান করলে যে তার পরিবারদের উপবাসী হতে হয়। এরা কি করে থবর পেলে ?

এ নিমন্ত্রণ কিন্তু করেছে স্বয়ং 'ক্রেজি হরস্'। সে যখন খবর পেলে যে তার পিত। তুটি হরিণ বধ করৈছে—সে তখনই ঘোড়ায় চড়ে সকলকে খবর দিয়েছে। তার পিতামাতা কিছুই জানতো না। তারা তারা ভয়ন্তর আশ্চর্যা হোল। যখন তারা এসেছে তাদের ফিরিয়ে দেওয়া যায় না। সকলকে কিছু কিছু ভাগ করে দেওয়া হোল। পরে দেখা গেল যে তাদের জন্ত খুব কুমই অবশিষ্ঠ রইল।

পরদিন সেই বালক তার মার কাছে একটু মাংস চাইলে। মা বল্লেন "বংস আরতো মাংস নেই, তুমি কি ভূলে গেছ যে কাল তোমার আহ্বানে সব মাংস দান করা হয়েছে। তোমার দয়া দেখে তারা যে শতমুধে প্রশংসা করে গেল। তোমার তাতে গৌরব বোধকরা উচিত। উপবাসী থাকবার মত ধৈর্ঘ ধর এবং আনন্দিত হও যে তুমি তোমার মুখের অয় গরীব, অনাথদের দিতে পেরেছ।"

বালকটি খুব ঘোড়া ভালবাসত। তাই তার পিতা তাকে একটা স্থন্দর ঘোড়া উপহার দেন। এই ঘোড়াটিকে সে খুব ভালবাসত। একদিন সে তার ছোট ভাইকে নিয়ে বেড়াতে বের হ'ল। তারা অনেকদ্র যাবার পর এক জঙ্গলে উপস্থিত হোল।

ভারা ঘোড়া থেকে নেমেছে। হঠাৎ ভারা একটা বিকট চিৎকার শুনতে পেল। দেখলে যে একটা বড় ভারুক তাদের দিকে এগিয়ে আসছে। ক্রেজি ভার ভাইকে একটি গাছে তুলে দিলে এবং সে ঘোড়ার উপর উঠে বসলে। ঘোড়াটা ভয় পেয়ে ছুটতে আরম্ভ কোরলো। অনেক কটে ক্রেজি ভাহাকে থামালে। অতিকটে ঘোড়াকে ঘুরিয়ে, চিৎকার করতে করতে ভালুকের দিকে এগিয়ে এল—ভারুকটা ভয়ে পলায়ন করল। সে যাত্রায় ভারা নির্বিশ্বে ফিরে এল।

ক্রেজির যখন যোল বংসর বয়স তখন সে শিয়োদের সাথে একবার যুদ্ধে রওনা হোল। সে তার দলের সম্মুখভাগেই ছিল। সে শিয়োদের শ্রেষ্ঠ যোদ্ধা 'হাম্প'এর পাশেই ছিল। যুদ্ধের প্রারস্তেই 'হামপ'এর ঘোড়ার পায়ে বল্লম লাগে। 'হামপ' পড়ে যেতে শত্রুপক্ষ তাকে আক্রমন করতে অগ্রস্কর হয়। ক্রেজি ইত্যাবসারে 'হামপকে' তার অশ্বপৃষ্টে তুলে তাকে রক্ষা করিতে সামর্থ্য হয়। এবং সেই থেকেই ক্রেজি শিয়োদের একজন বিশিষ্ট যোদ্ধা।

ক্রেজি যখন যুবক তথন থেকে খেতজাতি তাদের দেশে প্রথম আসে। প্রথম প্রথম শিয়োজাতি তাদের সঙ্গে ভাল ব্যবহার করে এবং তাদের ব্যবসা করিতে দেয়। কিন্তু যখন খেতজাতি হুর্গ স্থাপন করিতে আরম্ভ করে তখন থেকে তাদের বিতারিত করিবার জন্ম শিয়োজাতী যুদ্ধে অগ্রসর হয়।

বহু বংসর ধরে ক্রেঞ্জি খেতজাতীর সহিত যুদ্ধ করে। তাতে সে কিছুই করতে পারেনা। তাকে তথন 'ক্যানাডায় প্রেরণ করা হয়। তাকে বলা হয় যে যদি সে নির্বিল্লে তার দেশে ফিরতে পারে তবে তার জাতি তাকে সন্দার বলে মানবে।

ক্রেজি খুব সাহসী বালক। সে কেবল একটা ঘোড়া নিয়েই শ্বেতুজাতীর শিবিরে যায়। তার এক বন্ধু যে তার সঙ্গে ছিল সে বলে যে শ্বেতজাতীরা তাকে বন্দি করবে। ক্রেজি কিছুতেই বিচলিত হয় না।

"ইহা কি শ্বেতজাতীর আর একটা চাল ? দেশের জক্ম আমি যুদ্ধ করে প্রাণ দোব।" শেতজাতীরা তাকে আক্রমণ করে। ক্রেজি তার যথাসাধ্য চেষ্টা করে তাকে মুক্ত করবার জক্ম। হঠাৎ শ্বেতজাতীর একটি ত্রিশূল তার বুকের মধ্যে দিয়ে চলে যায়। ক্রেজির অটৈতক্ম দেহ ভূলুষ্ঠিত হয়।

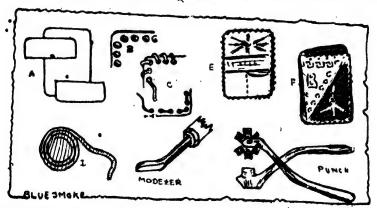
^{*} The Scout



ভামড়ার জিনিষ-

তোমরা এখন বোধ হয়, কি করে চামড়ার উপর নক্সা করা যায় শিখে ফেলেছ, উপায়টা ভাজ মাসের যাত্রীতে মোটামূটী বেরিয়ে গেছে এখন কি করে চামড়ার মানিব্যাগ, নোটকেশ ইত্যাদি করা যেতে পারে যেইটাই ভোমাদের শেখাব।

প্রথমতঃ যে জিনিষ তৈরি করতে চাও তার প্রতি অংশের নক্সা একট্করা মোট।
কাগন্ধ থেকে কেটে ফেল—ঠিক যে মাপে তুমি তোমার জিনিষটি চাও, ঠিক সেই মাপে
হওয়া চাই, ছোট বড় হলে কিন্তু হবেনা—আছ্না এবার ঐ অংশগুলি ঠিক ঠিক যায়গায়
লাগিয়ে দেখ ঠিক হয়েছে কিনা—হয়েছেত ? তারপর ঐ ঐ টুকরাগুলা চামড়ার
উপর রেখে ঠিক মাপে মাপে কাঁচি দিয়ে কেটে ফেল, কাটবার সময় সাবধানে কেটো যেন
উপ্টা পাপ্টা না হয়ে যায়। এমন ভাব কাটতে হবে যাতে চামড়ার সোজা দিকটা বাইরের
দিকে থাকবে। এবার তোমাদের ইছামত নক্সা বা ছবি করে নাও। এখন কথা হছে
কি করে টুকরাগুলা সেলাই হবে তোমরা অনেকেই হয়ত ভাবছ যে কলে শেলাই করে
নেবে,তা করতে পার—কিন্তু তার চেয়ে আরও ভাল হয় যদি চামড়া দিয়ে সেলাই কর। খুব
সোজা তোমরা সকলেই পারবে। প্রথমে টুকরাগুলা ঠিক ঠিক যায়গায় রেখে সেলাইয়ের



জারগার ধার দিয়ে দিয়ে punch দিয়ে ছোট ছোট গর্ত্ত করে নাও (ছবি দেখলে বৃষতে পারবে) খুব কাছাকাছি করে। না। তাতে শীত্র কেটে যাবার সম্ভাবনা বেশি—ভারপর

একট্করা ছোট্ট্রচামড়া থেকে spiral করে সরু ফিতের মতন করে একটা চামড়ার ফিতে কেটে নাও তাঃ পর ঐ ফিতাটা দিয়ে চামড়ার ট্করাগুলা ঠিক ঠিক যায়গায় উপর উপর রেখে ঐ ফিতা দিয়ে গর্ত্তর পাকিয়ে যাবে—এখন দেখছ কেমন টুকরাগুলা সেলাই হয়ে যাচ্ছে। যেখানে সেলাই দরকার এইরকম করে নাও। ছবিটা দেখলে বেশ বৃথতে পারবে। তারপর যদি বোতাম লাগাবার হয় একটা লাগিয়ে নাও।

তোমরা হয়ত জাননা যে অনেকরকম ছবি আছে যা আমরা সকলেই করতে পারি ও ভারি স্থলর হয়। ছবি আঁকতে আমাদের অনেকেরই ইছেই হয় কিন্তু সকলেই হয়ত পারিনা। কিন্তু একটা পুরাতন ট্থবাস ও একখানা পেন নাইফ দিয়ে তোমরা এরকম ছবি আঁকতে পারবে। প্রথমত কতকগুলা ছোট ছোট গাছের পাতা যোগাড় কর ও সেগুলা কোন একটা ভারি বইয়ের পাতার ভিতরে রেখে চেপে শুকিয়ে নাও, এইগুলা দিয়েই আমরা অনেকরকম কিছু করতে পারবে। তারপর ঐ গুলা একটা সাদ। কাগজের উপরে তোমার পছন্দ মত সাজিয়ে নাও—হয়েছে ? আছে। এবার এক কাজ কর, তোমার সেই বাশটায় একটু কালি কিংবা রং লাগিয়ে নাও তারপর বাশটা কাগজের উপর ধরও ছুরিটা দিয়ে বাশটা আঁচড়ে নাও—এখন দেখছ রংটা ছিটে ছয়ে কাগজের উপর পড়ছে, এইরকম কিছুক্ষণ কর—য়খন দেখ্রে ঠিকমত ঘন হয়ে রং পড়ছে—তখন শুকিয়ে যাবার জয়্য কিছুক্ষণ রেখে দাও তারপর ঐ পাতাগুলা তুলে নাও—দেখছ কেমন স্থনর সাদা সাদা লতাপাতা হয়ে গেছে ?

প্রথমেই পাতাগুলা সাজাবার সময় তার সঙ্গে যদি ছোট একখান। কার্ড (paste board) রেখে দাও, তাহলে দেখবে কেমন greetings card এর মত হয়ে গেছে। ঐ জায়গাটায় তোমার যা লিখবার দরকার লিখে দিলেই হবে। এবার তোমরা এইরকম করবার চেষ্টা করো; ভারি স্থন্দর হবে, তোমার বন্ধুরা পেলে খুসী হবেন।

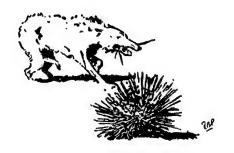
এইরকম করে ছবির mount, greetings card, টুপু magazine, এর নিকা ও একটু ভাবলে অনেক কিছু করতে পার্বে।

ছোট ছোট অনেক রকম ছবি পুরান খবর কাগজ ও মাধিক প্রত্রিকা থেকে কেটে ব্যবহার করতে পার।

"আদর্শ"

— ঐীবিভৃতিভূষণ বিশাস

বীবের মত শরীর হবে,
সাধুর মত প্রাণ।
বড়র প্রতি থাক্বে শ্রদ্ধা,
ছোটর প্রতি টান॥
সত্য কথায় বাড়বে সাহস,
মিথ্যা কথায় ভয়।
ধর্মে রবে দৃঢ়মতি,
কর্মে হবে জয়॥





CAMP FIRE SONG.

In camp fire dance

In camp fire dance...

Camp fire

Night fire

Wood fire

Scout fire

All fire glance

In camp fire dance...

Boy Scout smiles

As he likes:

In camp fire dance:

HURAI RA-E RA-E.



Wolf=Cubs

SCOUTER GADADHAR CHARAN NIYOGI, B. A. B. T.

In days of yore, happy and pure,

Lived a boy of world-wide fame,

Amid' the woods, lived 'mongst wolves,

They knew him Mowgli by name.

Fled he from campsite in a bush to hide,
Alarmed at the Sherekhan's groan.
The wolf was there, to take him with care,
To take him to their jungle den.

Grand Howl was made, to receive him in shade;

The Mother-wolf taught him with care:
Got he his brothers, amidst the cubs;

A friendly touch in a heart so bare.

So with lofty mood, in this brothrhood,

Await the cubs for a fostering look
Of their loved leader, as a holy reader

Awaits for his long cherished book.

Tabaqui, the meanest, with a face so ugliest

Jeer'd and mock'd at his show ?

But the trained cub, did simply laugh

And firmly stick to his own vow.

The cub did never give in to himself

But gave himself unto his old;

The Shere was there, to thre'ten him to tear

But himself was he alert and bold.

So the world wide Cubs, as universal brothers,
Whereever you might happen to be,
Trust always in good, in this brotherhood
And DO YOUR BEST for humanity.

What is Scouting?

A note for parents and guardians.

-By A DISTRICT COMMISSIONER

No one can hope to better the explanations of Scouting given by the Chief Scout in his many books. But as Scouting, if taken seriously, is almost as wide in its effect as a religion, and some sides of it appeal more to some people and other sides mere to other people, I hope that these few notes of a speech given at an L. A. General Meeting will help parents and guardians of potential Scouts to realise what Scouting is and to try to dispel some of the cloud of ignorance which pervades the minds of such people in an outlying District as to the nature of Scouting.

Now, the Scout Movement is a movement for boys and young men from the age of 7 up to any age, It is divided into three main sections: Young boys from the ages of 7 to 12 are called Wolf Cubs, Boy Scouts proper are boys from 12 to 18 and the Rover Scout Movement deals with boys over 18 up to any age. But the principles of all the three sections are same. It is merely in methods, not in essentials—that they differ. Obviously, the same methods do not apply to a boy of seven and a man of twenty-five. But the following remarks apply, more or less, to the whole Scout Movement. The Scout Movement is not a military movement at all but a peace-loving brotherhood which aims at developing in its members comradeship, character and good citizenship through the encouragement of games and hobbies, the practice of which leads to the development of character. Except for cubs, who are considered to understand the full purport of the law until they get the scouting age, no one can be enlisted in Scouting until he takes the Scout promise which is as follows:—

"On my honour I promise that I will do my best To do my duty to God, King and Country To help other people at all times,

To obey the Scout law".

It will be seen that the greater part of this promise consists in obeying the Scout Law. Now, a member of a Football Club is only bound to observe the laws of football while he is playing the game; there is no objection to his breaking, the rules of off-side and handball after the game as for example when taking sweets. But the Scout Movement is much more serious than this, because a Scout is expected to obey the Scout Law at all times—whether he is in his uniform at a rally or out of his uniform when doing anything else. In that sense, taking the Scout promise is a very serious undertaking. But it is a promise well worth taking, for the Scout Law is intended to help to develop character in the true sense. I think it must be conceded that the five main

ি ১১শ বর্ষ, ৫ম সংখ্যা

traits necessary to build up a strong and useful character so that the holder of the character may develop in to an honest, reliable and useful citizen, are as follows;

- 1. Honesty and truthfulness,
- 2. Obedience,
- 3. Self-control,
- 4. Courage, and
- 5. Love or service for one's fellow mer.

Honesty and truthfulness is necessary because without honesty and truthfulness no one can rely on his fellow to do what he says he will do, to make up a quarrel or abide by the terms of an agreement or to respect other people's rights and property. Unless these things are done, there can 'be no peace and prosperity among people.

Obedience is necessary because, as the world is made, the majority of us must undergo a certain amount of discipline and in fact there are some fundamental rules and regulations that every one must obey. If a citizen does not learn to obey the rules and regulations which it is necessary for one in his station of life to obey, there can be no law and order but only chaos and anarchy in the state.

Self-control is necessary because the world is such that one cannot have everything. Even if it is conceded that some have more than they deserve, this does not affect the proposition that every one cannot have what those some have. Consequently, every good citizen should learn to enjoy his life to the full in spite of doing without many things. This is the value of self-control.

Then Courage: difficulties in life will always arise and this is as true of the domestic life of a man as it is with the live of a nation, for a man may be left homless due to his house being washened away by a river or lose his job through no fault of his own and be left to starve at one end of the scale, while at the other end of the scale, large portion of a province may be devastated by an earthquake as it took place in North Bihar recently. In any case, if every one merely sat down and bemoaned their fate without doing anything, the calamity would become of a much greater magnitude than if it were met with courage.

Lastly, there is love or serrice for others. Now, in this world every one has to mix a good deal with many other people. If every one stands up for his strict legal rights and refuses to act generously to anyone or to be anything for another without getting any return, the cog-wheels of social life will grind on each other very tight, so that in times of difficulty the machinery of social life will break down altogether. But so that there may be always a surplus of general good-will left which will be available to keep things running smoothly in times of difficulties, it is necessary that every one must at all times show consideration to those with whom he deals, and generally when it lies in his power go out of his way to help others with kind acts or at least by smiles to build up the surplus goodwill which is necessary for the smooth running of life. Hence to train a boy or a man to develop a strong character and to lead him on to be a good citizen, these traits of character must be developed (1) Honesty and truthfulness, (2) Obedience, (3) Self-ontrol, (4) Courage and (5) Love or service for others.



Let us see how Scout Law deals with these. As regards honesty, and truthfulness. w; have the first law—A Scout's honour is to be trusted—which means that when a scout on his honour agrees to anything, he may may be relied on to abide by his agreement and when a scout says that on his honour he wil do something, he may be relied on to do it. By being placed' on their honour scouts are trained to be honest and reliable.

Next Obedience. Here we have the second and the seventh law which are as follows:—

- 11. A scout is loyal to the king, his country, his officers, his parents, his employers and those under him, and
- VII. A scout obys oreers ef his parents, patrol leader or Scout Master without question.

Thus a scout trains himself to by obedient. It is significant that he must be alaways obedient to his patrol leader and obey the orders of his patrol leader who is merely another scout like himself, thus bringing the training of obedience in to his every day life, A scout does not forget loyalty to those under him is just as important as obedience to his superiors. [Kind treatment to servants]

Self-control is obtained by practing the ninth and the tenth law.

- IX. A Scout is thrifty.
- X. A scout is clean in in thought word and deed. by these laws a scout is trainend to save money and to be clean in his thought, word and deed, in order to learn to get'the best use of life in spit of doing without things he might have.

Then courage. Here we have the eighth law:

VIII. A scout smiles and whistles under all difficulties.

If whenever difficulties arise one learns to smile and keep cheerful, it will raise his courage to meet the difficulties better.

Lastly, but by no means least, for if anything this is the most important side of Scouting, we actually have four laws which deal with love or service for others. These are the four laws devoted to this important subject—3rd, 4th 5th and the 6th which are as follows:—

- III. A scout's duty is to be useful and to help others.
- IV. A scout is a friend to all, and a brother to every other scout, no matter to what social clas the other belongs
 - V. A scout is courteous.
 - VI. A scout is a friend to animals.

A scout should treat everyone as his friend, and every other scout as his brother and should be willing to help every one as far as lies in his power and be kind and courteous to every one, so as to mitigate the streess of clashing personalities in life. He is a friend not only to human beings but also to animals. If every one followed these ther scout laws, there would not only be no communal and racial enemity but the whole world would be bound together in an intense national brotherhood and this result is achieved to a certain extent by the inter-national

Rover Movement which has brought together young men with this (sprit from as many as 42 nations.

These are the laws which a scout is bound to obey when he takes the promise. He also promises to help other people at all times which emphasises to the 3rd, 4th, 5th and 6th law.

Then there is the first promise with which I should like to deal. Here a scout promises to do his best to do his duty to God, King and country. No parent of guardian would object to his son doing his duty to his God or his country.

Perhaps the most debated of the scout promises in this country is the promise of doing one's duty to the King. Now, whatever a grown up man may think over politics and his duties to the King or his country, scouting is not concerned with politics. However, training of boys from 11 to 18 instilling into them loyalty and obedience, is essential to produce good citizens, and whatever a scout's politics may be later, he will be all the better having learnt the value of loyalty and obdience. If he is not taught respect for the exiting order of things in the State. he will have no respect for the existing order of things in his home or in his school (for a boy of Scout age is very logical in maters like these) and such lack of respect for orders would be fatal to any building up of useful character. In these circumstances a scout must promise to do his duty to the King. It may be argued that this may be all for the scouts up to the age of 18, but what about the Rovers and Scout Masters? The answer to that is the main body of the movement consists of the scouts from 11 to 18, and it is between these ages that a man's character is fully developed. Now, if a boy of this age sees the Rovers and the Scout Masters, who are his elder brothers, unwilling to do their duty to the King. he will at once doubt hether the whole scout law means anything to them at all and he may argue that if his Scout Master is not loyal to his King, there is no reason why his own honour should be trusted or he himself should be clean in his thought, word and deed. So he will imitate his elder brother in breaking the law. For this reason, all scouts of whatever age must make and keep the same promise. Scouting is not political but supports loyalty to the established order of Government as the best way to develop character in boys.

So much for the theory of scouting. But scouting is essentially a practical and a practical training given in a healthy giving manner, for good health is as important as character for a citizen to be useful. The traits of character necessary and obedience to the law and promise are taught not through the reading of books but by the actual practice of games which train observation and intelligence, and of hobbies that make one directly useful to others or train the hands, the eyes and the mind to be skilful and useful in a practical manner. Thus the whole scout practical training helps to the teaching of the scout law. Also the scout methods are so wide that every boy or man can find something to interest him. The ambulance and first aid training directly teaches the scout to be useful in

emergency. Camping teaches self-relience and independence even in difficulties. The test for the starman or gardener badge teaches a scout to realise the great power of God in Nature. The signalling test trains in concentration and observation and thus improves intelligence. The puth-finder badge makes him useful and helpful to others. The handicraft badges train a boy for using his fingers intelligently and usefully. As there are practically 70 such hobbies to be taken up in scouting, there is at least one which will appeal to each; and thus by making the training interesting, the practical side of the scout movement develops skill and instills the scout law into its members so as to develop their character and make them useful and happy citizens.

Notes & News

By RONEN GHOSE

1. The Warrants of appointment of the following Scouters have been isued by the Provincial Headduarters:—

Kshetra Mohan Banerjee as Scoutmaster, Mahadevpur Institute Troop, Naogaon.

Basanta B. Sarkar as District Scout Commissioner, Khulna Local Assen.

Bankim Chandra Datta as District Scout Commissioner, Howrah Local Association.

Birendra Kumar Biswas as As. District Scout Commissioner, Dacca Local Association.

Promode K. Bhattacharji as Asst. District Commissioner, Kishoreganj Local Association.

Biode Behari Deb as Scoutmaster, Annada H. E. School Troop, Brahmanberia.

Lalmia as As Asst. Scoutmaster, Ananda H. E. School Troop, Bramanberia. Rev. Edward Clatworthy as Dist. Scoutmaster, Mymensingh Local Asscn. Bejoy Chandra Ghosh as Group Scoutmaster, 5th/III Calcutta Group.

Mohtt Kumar Chatterjee as Cubmaster, Adarsha Vrati Samaj Paok, Barrackpore.

Himansu Badan Panda as Scontmaster, Paikar H. E. School Troop, Birbhnm. Matinanda Roy as Scoutmaster, K. D. H. E. Scool Troop, Naogaon. Nagendra Nath De as Scoutmaster, G. C. Instetutian Troop, Pabna.

2. The following Packs., Troops, Groups and Crews are registered:—
20th/III Calcutta Group
20th/III Calcutta Troop

20th/III Calcutra Rover Crew
Ariadanga D. B: School Troop, Malda
Kayotkhali Troop (Open)
Nasirabad High Madrasah, Troop
Dhanikhola Madrasah Troop
3rd Kurseong (Davies Primary School) Group, Darjeeling
Barracpore Govt. High School Pack, Barracpore

- 3. Jackson Shield Compitition:— The dates for the said Competition have been fixed for 1st, 2nd and 3rd February 135. The competitors will be accommodated during rhese days at a camp and they will be fed by the Provincial Boy Scouts Association as in previous years. Let not there be a single district unrepresented. Try to muster streng and make the function an unique success.
- 4. Scout Wood Badge Course:— The Provincial Association has arranged to hold a Wood Badge Course from 12th to 23rd February 1935 at the permanet Camping ground at Ganganagar. Only experienced scouters need apply.
- 5. Scoutmasters' Training Course:— A Scoutmasters' Training Camp (Beginners) will be held from 2nd to 14th March 1935 at the permanent camping ground at Ganganngar.
- 6. Wood Badge:— Chief Scout of the World has been pleased to award Scouter Saroj Ghosh, Asst. Provincial Secretary and Dist. Scoutmaster of the Howrah Local Asson. and Scouter Amiya Roy Chowdhury of the 3rd Calcutta Local Association with the Scout and Cub Wood Badges respectively. We offer our hearty congratulations to them for their success.
- 7. World Rover Scout Moot, Sweden:— The second World Rover Scout Moot will be held at Bjorno on the Island of Ingaro in the Stockholm Archipalago from the 30th July to the 7th August next. Let us hope to see Bengal represented there.
- 8. Australian Jamboree:— Our readers will appreciate to know that the following Scouts, Rovers and Scouters will participate in the Jamboree:—

Punjab - Mr. H. W. Hogg, O. B. E., Leader, Indian Contingent Ch. Abdul Majid, B. A., B. T., Scouter Pt. Jai Deva, B. Sc., B. T., Sardar Amar Singh, B. A., •• M. D. Framjee, Rover P. G. Daveshar. 9, Jagadish Chandra, S. L. Mohindra. ,, Raghbir Singh. Scout Des Raj'Sharma, Ali Shamsher, Rover Ghazan Khanf. Scout Balwant Singh,

92 m

कार्खिक, १७८३]

-	•	F. Paul	**
	4	Jagir Singh,	N 13: 99
		Fauja Singh,	, ,,
		Santokh Singh,	39
		Harbans Singh,	,,
U. P.	_	Fidaul Haq,	2)
Dhenka	n al —	Benoy Ghose, B. A.,	Scouter
		Raj Kumar Gaurendra Pratap	
		Singh Deo,	19
		Pt. Bamadeb Rath,	"
N. W. F. P Amir Mohammad Khan,			Rover
		Anand Parkash,	Scout
		Hamidullah Khan,	"
Assam	_	Banamali Bhattacharjjee,	Rover
Jath	_	Sardar Y. M. Sawant,	Scout
-		M. L. Katkati,	Scouter

- 5. Cub Course for Beginerse:— A Cubmasters' Course was held at Ganganagar from 21st to 26th October 1934. The names of the campers and the districts they hailed from are given below. The total strength of the Course was 24.
 - 1. Abu Sayeed, Calcutta Madrasah, Calcutta
 - 2. Akshoy Kumar Chatterjee, St. Barnabas High School, Calcutta
 - 3. Durgadas Biswas, Calcutta
 - 4. Manick Lal Mitra, Ashutosh College, Calcutta
 - 5. Mokhlisur Rahaman, Presidency College, Calcutta
 - 6. Sachindra Nath Sur, New Indian School, Calcutta
 - 7. Hiran chandra Das, Bhadreswar Free Primary School, Hooghly
 - 8. Jibon Krishna Das,
- ·do-

-do-

- 9. Purnendu Nath Ghosh, B. K. Union Institution,, Khulna
- 10. Sasanka Sekhar Mukherjee, Khulna Zilla School, Khulna
- 11. Shashi Mohan Datta, B. K. Union Institution, Khulna .
- 12. Suresh Chandra Goswami, Ratna M. E. School, Malda
- 13. Krishna Prasad Patra, Panchrole M. E. School, Midnapore
- 14. Md. Ibrahim, Indian Railway High School, Midnapore
- 15. Sailendra Nath Mukherji, Tamluk Hamilton H. E. School, Midnapore
- 16. Abani Kishore Roy, Victoria School, Sherpur Town, Mymensingh
- 17. Debendra Chandra Chaudhuri, B. A., B. T., Ramananda Union H. E. School, Kishoreganj, Mymensingh
- 18. Upendra Chandra Saha, -do-
- 19. Syed Fazlul Bari, Asimuddin H. E. Sohohl, Kishoreganj, Mymensingh
- 20. Nepal Chandra Datta, K. I. Ch. M. E. School, Noakhali
- 21. Gadadhar Charan Niyogi, B. A., B. T., Pabna Zilla School, Pabna

- 22. Benoy Bhusan Sen, Sardah H. E. School, Rajshahi
- 23. Suresh Chandra Panday, Rajshahi College, Rajshahi
- 24. Suresh Chandra Mazumdar, Govt. School, Baraset, 24 parganas

Mr. N. Bhose, D. C. C., opened the Course. Mr. Nani Gopal Mazumdar acted as Akela assisted by Mr. M. Khan as Bagheera.

- 10. Scoutmasters' Course for Beginners:— The camp was held at Ganga nagar from 26th October to 6th November 1934. The names of the campers and the districts they hailed from are given below. The total strength of the Course was 43.
 - 1. Bipen Bihari Samaddar, Barisal
 - 2. Mathuranath Ghosh, B. A., Bishnupur H. E. School, Bankura
 - 3. Phoni Bhusan Chowbay, G. T. School, Bankura
 - 4. Sudhangsu Sekhar Sen Gupta, B. Sc., B. T., S. C, H. E. School, Birbhum
 - 5. Promode Ranjan Saha, B. Sc, Chanchaitra H. E. School, Bogra
 - 6. Radhara nan Sirkar, B. Sc., Coronation Institution, Bogra
 - 7. Benodelal Das Gupta, B. Com. Calcutta
 - 1. Prof. Byomkesh Gupta, M. A, Calcutta
 - 9. Phani Bhusan Chakravorty, M. Sc., David Hare Training College, Calcutta
 - 10. Santosh Kumar Roy Chowdhury, Oriental Seminary, Calcutta
 - 11. Sudhanshu Bimal Barna, B. A., Calcutta
 - 12. Sachindranath Mukherji, Calcutta
 - 13. Jogendra Kumar Sirkir, Mohira H. E. School, Chittagong
 - 14. Abu Salman Md. Fazlul Hug, Medical Student, Dacca
 - 15. Jagadis Chandra Roy, B. A., D. N. H. E. School, Dacca
 - 16. Lal Mohan Nandy, B. A., Dinajpur Academy, Dinajpur
 - 17. Haridas chatterjie, B. A., Naldi Brahmandanga S. S. Institution, Jessore
 - 18. Baradakanta Pramanik, B. A., B. T., Bora Madhusudan H. E. School, Hooghly
 - 19 · Satyen Banerjee, Howrah
 - 20. Md. Quasem Ali, Yusufia High Madrasah, Khulna
 - 21. Sheikh Rafiuddin Ahamed, B. A., Daulatpur H. E. School, Khulna
 - 22. Sasanka Shekar Mukerjee, Khulna Zilla School, Khulna
 - 23. Shashi Mohon Datta, B. K. Union Institution, Khulna
 - 24. Tarapada Lahiry, Malda +
 - 25. Ambica Charan Chakervarty, B. N. Ry. Indian School, Khargpore
 - 26. Ashutosti Kar, B. Sc Hamilton-High School, Midnapore
 - 27. Prafulia K. Maiti, B. A., Asadtala C. M. H. E. School, Midnapore
 - 28. Rama prasanna Bhattacharya, B. A., Khargpur B. N. Ry. Indian School, Midnapore
 - 2 Surendra Nath Adak, Hauschara H. E. School, Midnapore
 - 30. Rajendra Chandra Biswas, B. A., Iswarganj B.H.E. School, Mymensingh

320

- 31. Tajaddin Ahmed, Nadia
- 32. Abdul Chafur, Fulgazi H. E. School, Noakhali
- 33. Rajani Kumar Paul, M. Sc., B. T., Noakhali R. K. Zilla School, Noakhali
- 34. Surendra Nath Moitra, B. Sc. Sara Marwari School, Pabna
- 35. Md. Zahurul Haque, M. A., B. L., Meghai H. E. School, Pabna
- 36. Khondker Md. Serajul Islam Kirtipur H. E. School, Rajshahi
- 37. Prof. Omdatul Islam, M. Sc., Rajshahi College, Rajshahi
- 38. Satyendra Kumar Choudhury, B. B. Academy, Rajshahi
- 39. Amiya Kantha Mazumdar, B. Sc., Puranbazar M. H. H. E. School, Tipperah
- 40. Nripendra Kumar Chandra, B A., U. K. Academy, Tripura State
- 41. Dr. Indibar Mukerjee, M. B., M. I. H. A., Kharda, 24 Parganas
- 42. Pravash Chandra Sanfui, Sarisha R. K. Mission Ashram, Sarisha
- 43. Nirmal Kumar Basu, Sarisha, 24 Parganas

Mr. N. N. Bhose, D. C. C., acted as Scoutmaster assisted by Messrs. Saroj Ghosh and Ronen Ghose as Asst. Scoutmaster and Troop Leader respectively. Scouters Gonai Mitter and Dukhiram Kotal acted as Jt. Quartermasters. The camp was visited by Mr. James Buchanan, Physical Director, Bengal, with his students. Mr. H. K. Mitter a member of the Provincial Scout Council also paid a visit to the camp and treated the campers with refreshments which was very much appreciated by the members of the Course.

All India Boy Scout Diary: This wee little Diary is full of information and every Scout and Scouter should have a copy each for their use. It can be had from Mr, S. Jagadesan (Publisher) at the Provincial Headquarters, Triplicane, Madras. The price of the Diary is Annas Five only.





Scraps from the Jungle Brown Tip

Notes

Brown Tip calculates that he will soon run out of his stock of "Scraps" will be glad to receive any new ideas, games, yells, etc. for publication. They should be sent to:—The Rev. R. W. Bryan, 12, Kyd Street, Calcutta.

Difficulty has arisen over the use of the tune of "Back to Gilwell" for the song "It's Grand to go A-hunting" which was sent out in September. If it is not too late, please do not teach it to your Cubs till you hear further. Meanwhile, can anyone discover another tune to which the words can be sung?

Cotton Reel Gun

This will amuse the Cubs, and is easily and cheaply made. Take an empty cotton reel and a small piece of narrow elastic. Cut a niche round the reel about the centre. Place the elastic over one of the holes; bring the ends round to the niche; and tie them in there with several rounds of thread or string. (Tin tacks or small wire staples may be used as a fastening, and the niche is not then needed.) Matches are your ammunition. Drop one down the open and so that its butt rests on the elastic at the other end. The Match and elastic are then pulled outwards and released, as in using a bow and arrow. It should shoot about 20 or 30 yards.

A Yell

An old one.....a good one..... rarely heard now a days.

Do Your Best, Do Your Best,

(Calcutta)...Wolf...Cubs!

Tenderpad,

First Star,

Second Star

CUBS!!! •



NARES MAJUMDER

No one can tell us why twice three is six, no one can tell us what Electricity, no one can tell us what the soul set, and yet on the first ignorance is founded Mathematics, on the second Applied Science, and on the thired Religion.

-An unknown Writer

2. Leave the Truth Alone.

lost the enjoyment of beauty. I never see face but distorted; I never have the satisfaction to behold the human face divine.

-Hogarth.

3. The Death Roll of Ideas,

The number of soldiers killed in the Great War is known. The number of the Ideas and Beliefs destroyed by it remains still unknown.

-Gustare Le Bon.

4. How To Succeed.

He who will do great things must pull himself together, it is in working within limits that the master comes out.

-Goethe.

5. Work of Industry.

If you have great talents, industry will improve them; If you have but modereate abilities, industry will supply their dificiency. Nothing is denied to well-detected labour, nothing is to be obtained without it.

-Sir Joshua Reynolds.

6. Laws.

Laws are generally found to be nets of such texture, as the little creep through, the great break throuh and the middle-sized alone are entangled in,

-William Sherstone.

7. Zeal.

Zeal is like fire; it arts both feeding and watching.

—Anonymous.

The longest Genuine Word in the English language.

ANTI-INTERDENOMINATIONALISTICALLY. (32 words)

GOVERNMENT HOUSE, CALCUTTA.

22nd December, 194,

To my brother Scouts in Bengal: Greetings.

I wish you all a very happy New Year and know that you will Be Prepared to face cheerfully whatever it may bring.

JOHN ANDERSON
Chief Scout for Bengal.



একাদশ বৰ্ষ] অগ্ৰহায়ণ ও পৌষ—5৩%5 [ষষ্ঠ ও সপ্তম সংখ্যা

আহ্বান

---এ, এফ, এম, অভিয়ার রহমান আজি

এসগো হিন্দু এসগো মুসলিম এসগো বৌদ্ধ এসগো শৃষ্টান;

এস নব নব সাজে,

এস এস দলে দলে,

এস হাসি হাসি মুখে,

এস এস এসংগা সবে

মোরা জাতি**য প্রভেদ ভ্**লে যাই মোরা হই সবে সবের ভাই ভাই।

গাজি

কেন মোদের ভেদাভেদি রেষারেযি মোরা কেউত নয়গো বিদেশী

তবে কেন মোদের এ বিভিন্নতা, কেনুগো মোদের এ সংস্কীর্ণতা কেন্ট্রা মোদের ভিন্ন ধর্ম, একবার দেণু সত্যের মর্ম।

> এসংগ। হিন্দু এসুঞ্জে। মুসলিম এসংগা বৌদ্ধ এসংগা স্বস্টান

> > গারি

कृति (अमेरिकेन

জাতি অভিযান:

মোরা ইয়ে যাই ক্লুব্তঞ্চতীাপ কৰী (১৮)

প্রশ পাথর

[প্রথম কিন্তীর পর]

—শ্রীঅমিয় কুমার রায়চৌধুরী।

কিতীশ হাঁ করে গাঁড়িয়ে রইল অবাক হর্মে। চমক তার ভাঙ্গলে পরে, দেখল দিদি পাশে নেই। সারাটা ছনিয়া তার কাছে বোঁ বোঁ। করে ঘুরতে লাগল। কি পরিবর্ত্তনশীল জীবন! বেশ চলছিল সব শৃঙ্খলাবদ্ধ ভাবে—কোণা থেকে এসব উৎপাত এসে হাজির। হাজার হলেও ছেলেমানুষ, এসবে অভ্যস্ত নয়।

ক্ষিতীশ উঠল। খোজাখুঁজির পর শোবার ঘরে দিদির দেখা মিলল। ক্ষিতীশ আরও অবাক হোল। দিদি করে কি ?

নীলাদি তথন ত্থ্বকটা কাজ করছিলেন—সেগুলো ক্ষিতীশের কাছে অন্তত্ত্ব বলে মনে হচ্ছিল। নীলাদি সিন্দুকের চারপাশে কিছু কাঁচের গুঁড়ো রাখলেন ছড়িয়ে। তারপর একটা কাঁচের জাগ (jug) এনে সেটায় থানিকটা জল ভরে—নাইট্রিক এ্যাসিডের বিবাতলটা উজার করে তাতে ঢেলে দিয়ে jugটিকে স্বত্ত্বে একটা Corner Tableএর উপর রাখলেন।

রাত নটার সময় হঠাৎ সব লাইট নিভে গেল। safety inse test করে দেখা গেল কিছু হয়নি অবচার বাতি জ্বলছে না। লীলাদির হাতের টর্চ্চটা জ্বন্ধনার ভেদ করে আলো বিকীরন করতে করতে লেবরেটনীর দিকে এগিয়ে গেল। ক্ষিতীশ সঙ্গে ছিল। লীলাদি, একটা লোহার গোল চাকতি (Ring) বের করে ছুসেট তার বের করলেন একরকম তার সরু ও অপরটি অপেক্ষাকৃত মোটা। সেই তার গুলো আংটার গায়ে। জ্বড়ানো হোল। মোটা তার একদিকে, সরু অপরার্দ্ধে সরু তারের পাকের সংখ্যা মোটা তারের পাকের চেয়ে প্রায় একশো গুল বেশী। তারপর ঘরের কোন থেকে চারটে storage cell বের করে সেগুলো জুড়ে একটা ব্যাটারীর মত করলেন। Batteryর তার ছটো আংটায় জ্বড়ান মোটা তারের ছুমুখের সঙ্গে জুড়ে দেওয়া হোল ও সরু তারের ছুই প্রান্থে অস্থ্য তার জুড়ে প্রিয়া এর সঙ্গে দেওয়া হোল। আবার সব বাতি জ্বলে উঠল। কিন্তু ভক্ষনি সব স্থইচ নিবিয়ে দেওয়া হোল। ক্ষিতীশ আশ্চর্য্য হোল দিদি কি ম্যাজিক জানে! লীলাদি তার বিস্ময়ের ভাব দেখে বললেন "ওরে আশ্চর্য হবার কিছু নেই। বড় হয়ে Physics প্রান্তে স্থানতে সীরবি একে Transformer বলে; এতে মুহু বৈহ্যতিক শক্তিকেও ইছ্যায়ত অধিক শক্তিশালী করা যায়'।

ছাই ভাই বোনে একট। মোমবাতি জালিয়ে বসে রইল কিছুক্ষণ; তারপর খেয়ে দেয়ে মাধার ক'ছে টর্চ্চ নিয়ে যে যার বিছানায় শুয়ে পড়ল।

রাত্রে ক্ষিতীশের ঘুম ভেক্সে গেল একটা শব্দে। তার মনে হোল কে যেন পাশের ঘরে চুক্তে। লোকটা অন্ধকারে হাডড়াতে হাডড়াতে সিম্পুকের কাছে গেল। তারপর হঠাৎ চীৎকার করে লাফিয়ে উঠল—লীলাদি প্লাগ লাগিয়েছেন।

লাফিয়ে উটে লোকটা পিছিয়ে গেল—পা পড়ল কাঁচের গাদার উপর। লোকটা একটা দেশলাইয়ের কাঠি জালিয়ে কাঁচের juga জল রয়েছে দেখে সেদিকে এগিয়ে গিয়ে কাটা পায়ে jugas জল ঢালল। কিন্তু jugas ছিল nitric acid—কাজেই লোকটার হাত পা গেল পুড়ে, সে চীৎকার করতে করতে, যে পথে এসেছিল পালিয়ে গেল জানলা টপকে, কিন্তু বেশীদ্র যেতে হোল না। ধপ করে একটা পতনের শব্দে—ক্ষিতীশ ব্রল লোকটা আছাড় খেয়েছে যন্ত্রণায়। টর্চের আলোয় সে দেখল, একটা লোক কাতরাতে কাতরাতে মাতালের মত কোন রকমে দ্বের একটা বাড়ার কাছে গিয়ে ধপ করে পড়ে গেল আবার।

টার্চের আলো ঘুরিয়ে ক্ষিতীশ দেখল, দিদি তার পিছনে এসে দাঁড়িয়ে মৃত্ মৃত্ হাসছেন—চোখ ছটো তাঁর অন্ধকারে জল জল করছে। ক্ষিতীশ অবাক হয়ে গেল—এই কি সেই দিদি,—চোখে যার পূর্ণ ছিল স্নেহ ও ভালবাসা। কিছু না বলে সে দিদির হাত চেপে ধরল। দিদি তার মাথায় হাত বুলিয়ে দিতে লাগলেন। ক্ষিতীশ আবার দিদির মুখের দিকে তাকাল—সেখেনে কিন্তু এক মূহূর্ত্ত আগের সেই হিংস্র ভাব দেখাল না—দেখালো সেই চিরন্তন স্নেহের ছবি। বাংলা দেশের বোনেরা ভায়েদের জন্ম স্বর্গর স্ব্রমা ঢালতে পারে, আবার দরকার হলে অসহায় ভারেদের জন্ম সাপের মত কণা তুলেও দাঁড়াতে জানে।

(৪) [ঠাণ্ডী গারদের মুল্লুকে]

শুঁতি শুঁতে ঘর, অন্ধকার ঘুটঘুট করছে। আলো নেই, বাতাস নেই... মশার দল পিন পিন করছে কানের কাছে। ছচারটে বড় বড় ইছর আর ছুঁচোও যাওয়া আসা করছে কিচমিচ আওয়াজ করে। ক্লোরোফর্মের নেশা ছুটে গেলে সমর চোখ মেলল — সর্বাঙ্গে তার অসহা বেদনা হাত পা তার বাঁধা...মাথা তার টন টন করছিল...খায়নি কিছু... ক্লিধের জ্বালায় নাড়ী ভুঁড়ী হজম হবার জোগাড়।

খুট করে শব্দ। সমর আবার চোথ বুব্দে মড়ার মঠ পড়ে রইল, কি জানি কি দেখে ফেলবে · · প্রাণে বাঁচবে কিনা তাই বা কে জানে। নিজের বোকামির জন্ম তার কালা আসতে লাগল · · · কেন সে বোকার মত Essence এর sample নিতে গিয়েছিল।

আবার একটু শব্দ শক্ষ নয়, ক্ষীণ ত্বালোর রেখাও সে দেখতে পেল। অন্ধকারের মাঝে সে দেখতে পেল একটি মেয়ে শব্দ মান তার মুখ, বিষাদভরা তার চোখ

কিছুক্ষণ যায়। একটু খদ খদ শব্দ েদেই মেয়েটি। সমর এরার সাহস করে তাকে ডাকল ইসারায়। মেয়েটি তার মাথার কাছে এসে বসল, তার মুখ থেকে ক্ষমাল সরিয়ে দিয়ে বল্ল — আমি কি বোকা, খাবার দিয়ে গেলাম, অথচ মুখ বন্ধ তা নজরে পড়েনি — ওকি তোমার চোখ মুখ গত ফোলা কেন — এটা তোমার গা গরম যে।

মেয়েটীর স্থাকামী দেখে সমরের গা জ্বলে উঠল, বল্প—স্থাকামীর জায়গা পাওনি ? মেয়েটি হঠাং ফাঁাচ করে কেঁদে ফেলল বল্প—যারা আদে সকলেই আমার উপর

রাগ করে···আমি কি কোরব, আমার কি দোষ! তারপর কানের কাছে মুখ এনে বল্ল— বড় কষ্ট হচ্ছে না ় দেখি কাল তোমার কিছু করতে পারি যদি। কিন্তু কথা দাও, পালাবে না, নইলে ওরা আমায় কেটে ফেলবে।

এই বলে সে সমরের বাঁধন একটু আলগা করে দিল।

"পে-—সা—কী—ই"! বাইরে থেকে শোনা গেল। মেয়েটি "যাই বাবা" বলে টিনের রেকাবটা নিয়ে রওনা দিল।

সমরের ভারী কৌতৃহল হোল, এ মেয়েটি কে ় একবার ভাবল পালাবার চেষ্টা করে ... কিন্তু রুপা সে আশা। কারণ চারধারেই পাহারা ভাছাড়া ... ঐ লোহার কপাট। সবচেয়ে বড় মনে হোল মেয়েটির প্রাণ রক্ষা। নিশেচ্ছ হয়ে সে পড়ে রইল। কপাটের বাইরে কে,যেন বমকাচ্ছিল---কি করছিলি এতক্ষণ ধরে! উত্তরে মিহিগলায় কে যেন বল্ল - কিছুনা, বাবা,বিশ্বাস কর।

্রিক্সশঃ,



৺ঈশ্বর।

--- প্রীরণদা প্রসাদ মজুমদার

বিশাল ব্রহ্মাণ্ড জুড়ে কে তুমি হে জ্যোতিশ্বয়,
জাগিয়া রয়েছ সদা নাতি আদি নাহি ক্ষয়!
রবিকর দীপ্তিমুখে
চন্দ্রমার চারুচোথে
ওই স্নিগ্ধ তারকার মৃত্ মন্দ জোছনায়,
দেখেছি তোমারে প্রভো, দেখিছি সে নীলিমায়

অচল পর্বত-শির
উন্নত রয়েছে ধীর
নড়েনা উলোন কভু বিরাট মোহন,
কত ঘাত-প্রতিঘাত,
নাহি ঘটে পরমাদ
ধীরে ধীরে বাড়ে আর (ও) তকু স্থাশেতন।

কত বব-কোলাহল,
জাগে নিতা ধরাতল,
আমোদ উৎসব কত চারিদিকে:ধায়,
হেথায় সংসার মাঝে,
আছ তুমি প্রতি কাজে,
আজ যে নিভ্ততম বন উপবন ছায়,
অরু-পরমারু যত তোমারি মহিমা গায়।
সরল শিশুর মুখে;
পিতা, মাতা স্লেহ-বুকৈ
তোমার প্রেমের সুধা সদা যেন মাখা তায়,

আবার সেথায় দূরে,
সুনীল পয়োধ'পরে,
তোমারি করুণা যেন শতধারা বঁরষায়,
অফু পরমান্তু যত তোমারি মহিমা গায়।

ş

বিশাল ভাগ্য-জুড়ে তুমি বিশ্ব-রচয়িতা, কেমনে রচিৰ আমি জোমার অবস্তু গাঁথা, আজি এ পরাণ তাই, ভোমারি মহিমা গাই ঝঙ্কারিছে শুধু যেন ভোমারি মধুর নাম,— "তুমি দেব মৃত্যুঞ্জয়, তুমি একমুখধাম"



গাল গাইডদের কথা

[ম্যাঙ]

১৯৩৪ সালে ৬ই ডিসেম্বর তারিখে কলকাতার গাল গাইডদের একটি সন্মিলনী হয়েছিল পার্ক স্থীটের "গলস্টন ম্যানসনে"। এই র্যালীর সঙ্গে স্থানীয় গাইডদের তৈরী Hand craft এর প্রদর্শনী একটি খোল। হয়েছিল এই উপলক্ষে। মাননীয়া লাট পত্নী কাউন্টেস্ অব উইলিংডন এই প্রদর্শনীর উদ্বোধন করেন। প্রবেশমূল্য ধার্য্য হয়েছিল মাত্র। তার আনা। এর সঙ্গে জলযোগের ব্যবস্থা করা হয়েছিল—তার দক্ষিণ। ধার্য্য হয়েছিল একটাকা করে।

সেদিন গাইডদের হাতের কাজ ও র্যালী দেখে বেশ আনন্দ হোল এই ভেবে যে স্থাউটরা যেমন ভবিস্তাতে হবে দেশের আদর্শ ছেলে, গাইডরা হবে দেশের খাদর্শ মেরে। অবশ্য স্থাউটিং যতটা প্রকট, গাইডিং এখনও পর্যাস্ত এদেশে অতটা প্রতিপত্তি লাভ করে নি। তাহলেও মনে বড় আশা হয়—কারণ মঙ্গলকাজে বাধা আসে অনেক, কিন্তু সহায় হন ভগবান।

প্রত্যেক স্থাউটদেরই, গার্ল গাইডদের বিষয় কিছু জানা উচিত। শুধু তাই নয় গার্ল গাইডিংকে সব দিক দিয়ে সাহায্য করা উচিত। আমরা স্থাউটিং এর মধ্যে দিয়ে যে শিক্ষা আদর্শ পাই শুধু তাই নিয়ে সম্ভই থাকলে চলবে না। আমাদের বোনেদের ও ঐ প্রকার আনন্দ, উৎসাহ, শিক্ষা ও আদর্শের আলো থেকে বিষ্ণিত রাখলে চলবে না। ভগবানের রাজ্যে নিজের মানবতাকে বিকশিত করবার অধিকার ছেলে মেয়ে উভয়েরই আছে। আজ সকলে এ কথা বুঝেছে। তাই গার্ল গাইড আন্দোলন কিপ্র প্রগতিভরে পৃথিবীর সর্ব্বের ছড়িয়ে পড়ছে। আমাদের ভারতবর্ষে, বাংলাদেশেও এ আন্দোলনের চেউ এসে পৌছেছে। যে জিনিষটা জগতের কাছে আদর পেয়েছে সর্ব্বেরই, তা' যে মেয়েদের পক্ষে কল্যাণকর, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। বিশেষতঃ আমাদের এই শুক্ষ বাংলা দেশে মেয়েদের ধেলাধুলা প্রভৃতির অভাব আছে বলেই, এই আন্দোলন এদেশে প্রয়োজন।

স্বৃতিটিং প্রচারিত হবার কিছুদিন পরেই মেয়েরাও তাদের ভায়েদের মত পোষাক পরে এসে গোলমাল লাগিয়ে দিল—তাদেরও স্বাউট করে নিতে হবে। ১৯০৯ সালে ইংলণ্ডে Crystal Palaceএ যে প্রথম বয়স্বাউট সন্মিলন বা র্যালী হয়, তাতে কয়েকজন মেয়ে স্বাউট পোষাক পরে এসে হাজির হয়। মেয়েদের; এত উৎসাহ ও ইচ্ছা দেখে স্বাউটগুরু লর্ড ব্যাডেন পাওয়েল মেয়েদের উপযোগী একটি আন্দোলন প্রচলনে সচেষ্ট হলেন। ১৯১০ সালে কুমারী এ্যাগনেল ব্যাডেন পাওয়েল গাল গাইড আন্দোলনের স্চনা করেন এবং "কি করে মেয়ের। দেশকে সাহায্য করতে পারে "(How Girls can help the Empire) নামে একটি বই লেখেন। ১৯১১ সালে জবলপুরে Dr. Cullen ভারতবর্থে গাইজিং আরম্ভ করেন। Dr. Cullen পুরুষ না মহিলা এ বিষয়ে এখনও অনেক সংশয় রয়েছে। অনেকের ধারণা তিনি পুরুষ, অস্থাদের মত কিন্তু ভিন্ন। শেষোক্তদের মতে ইনি জনৈকা মহিলা মিশনারী চিকিৎসক ছিলেন।

বাংলাদেশে মিসেস বিয়ার নামে এক ভদ্রমহিলা প্রথম গাইছিং সুরু করেন। তবে ঠিক কোন তারিখে, তা সঠিক জানা যায়নি এখনও। শোনা যায় কলিকাতায় ১৯১৩ অবে গাল গাইড আন্দোলনের স্কুলপাত হয়।

বাংলাদেশের গার্ল গাইড সংজ্ঞের সর্বেস ধা বা "সিনিয়র গাইড (Senior Guide) কে প্রাদেশিক গাইড কমিশনার (Provincial Guide Commissioner) বঙ্গা হয়। সমগ্র ভারতবর্ষের প্রধান গাইড কমিশনার হচ্ছেন মধ্যপ্রদেশের লেডী বাটার। বঙ্গীয় গার্ল গাইড সংজ্ঞের সভাপতির নাম লেডী বার্কমায়ার।

১৯৩২ খৃষ্টাব্দে বাংলাদেশে গার্ল গাইডের সংখ্যা ছিল ২, ৩২০ ছু' হাজার তিনশো কুড়ি জন। এই তিন বছরের মধ্যে এই সংখ্যা নিশ্চয়ই অনেক বেড়েছে। দেখে মেয়েদের শিক্ষার প্রসারের সঙ্গে সঙ্গেই গার্ল গাইড আন্দোলনের উন্নতি বেড়ে চলেছে। মেয়েদের স্কুলের কর্তৃপক্ষেরা ক্রমশঃ এদিকে যে মনোযোগ দিচ্ছেন, তাতে মনে হয় বাংলাদেশে অদূর ভবিদ্যতে গাইডিংএর ছবি উজ্জ্বল।

স্কাউটিংএর মতন গার্ল গ্নাইড আন্দোলনের তিনটি বিভাগ আছে। আট থেকে এগার বছরের মেয়েরা নীল পাশ্নী বা Blue Bird অথবা ভ্রাউনী নামে পরিচিত। এগার বছরের পর Blue Birdরা হয় গাইড গাইডরা সতের বছরের পর Rangers নামে পরিচিত হয়।

্ষাউট ও গাইডদের আইন, ও প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি সম্পূর্ণ না হলেও অধিকাংশেই অভিন্ন—আদর্শ এক, লক্ষ্য এক। পৃথিবীতে আন্ধ্র শাস্তি স্থাপনের হুড়োহুড়ি চলেছে। কিন্তু তাতে আন্তরিক ইচ্ছার বদলে স্বার্থ ও উন্ধার পরিচয় বেশী হয়েছে। পৃথিবীতে শান্তির প্রচেষ্টা লীগ অব নেশন করছে, কিন্তু কতদ্র সফল হয়েছে বলা যায় না। যা অক্স কেউ পারে নি, সেই বিশ্বমৈত্রী স্থাপন করবে স্কাউটরা তাদের গাইড বোনেদের সঙ্গে হাত মিলিয়ে। ভাবের ক্ষেক্তে ছনিয়ার মিলন সার্থক হয়ে উঠবে। আমরা সেই আশায় রইলাম। বাংলার স্কাউট! তোমাদের কাছে অনেক কিছু আশা করি, বাংলার গাইড তোমাদের কাছে অনেক কিছু আশা করে, তোমাদের স্কাউটভাইরা। দেশ আধ্বমরা হয়ে আছে, তাই মিনতি করি:—

"ওরে সর্বৃত্ত, ওরে আমার কাঁচা, অংথমরাদের অা দিয়ে ছুই বাঁচা"—(রবীজ্ঞনাথ): বাংলায় গাইডিং পূর্ণ প্রচার লাভ করুক এই আমাদের ইচ্ছা। যদি একদিন ও স্বাউটিংএর জন্ম sincere ভাবে খেটে থাকি, তবে সেই পূণ্যের জ্ঞারে আশীর্বাদ করছি বাংলার স্বাউট, বাংলার গাইড তোমাদের উদ্দেশ্য সফল হোক,। তোমাদের আদর্শ তোমাদের শিক্ষা ও মহান ব্রতকে ভূলে যেও না, নাগরিক জীবনের কোলাহল, বিলাসিতা ও কুহকের স্রোতে তাকে ভাসিয়ে দিওনা। মনে পড়েছে চীফ স্বাউটের বাণী—"Paddle your own cance" আজ এইখানেই ইতি।

এ প্রবন্ধ শেষ করবার আগে আমি স্লেহাস্পদ গাল গাইড কমলা নাগকে আন্তরিক ধক্সবাদ জানাচ্ছি। তার সাহায্য না পেলে এ প্রবন্ধ লেখা সম্ভব হোত না আমার পক্ষে।



আমন্ত্রণ।

—শ্রীরণদা প্রসাদ মজুমদার

জাগরে, জাগরে চিত, জাগরে এবার ফুটাতে বয়ানে হাসি এ বঙ্গ মাতার।
যে শক্তি, যে চাতুরি
যে গরিমা সে মাধুরী
ছিল তব পূর্ব্ব বংশে উজ্জল আধার!
আহা কি মহেন্দ্র ক্ষণে
কত কি বীরেন্দ্রকুল তেজদীপ্তভার—
শক্তি-সুধা কণা পিয়ে
করঘ-বরঘ নিয়ে
সাজাইল জন্মভূমি—কত উপচারে
জাগ মোর বঙ্গবাসী জাগ এইবার।



"নতুন"

---- কোৰেদেৱ দল

বি, এন রেলওয়ে ইণ্ডিয়ান হাইস্কুল, খড়গপুর।

আনন্দের ভিতর দিয়ে যা শিখি, সেটা মনের মধ্যে এতটা গেঁথে যায় যে, কখনও ভোলা যায় না। শ্রুদ্ধাস্পদ অস্থিকা বাবু আজ আমাদের 'আকেলা' (কাব্ মাষ্টার)। বছর দেড় হবে—কিন্তু এই সে দিন মনে হ'চ্ছে, তিনি আমাদের গল্প ক'রে স্থাউট, কাব্ সম্বন্ধে কত কি শোনালেন। সব নতুন, তার ওপর প্রত্যেকটি জিনিষ যেন আনন্দের ফোয়ারা।

ওপরের ক্লাসের ছেলেরা যাঁদের আমরা নাম ধ'রে দাদা ব'লে ডাকি, তাঁদের অনেকেই স্বাউট হয়েছেন। স্বাউটদের কাজ কর্ম সব দেখি শুনি, কিন্তু স্বাউটের কর্ত্তব্য বা উদ্দেশ্য সম্বন্ধে স্পষ্ট একটা কিছু ধারণা হয়নি। স্বাউট হ'তে খুব্ই ইচ্ছে হয়, কিন্তু ছোটদের নাকি স্বাউট হবার জো রেই। ।

মাষ্টার মশায় ব'ল্লেন—শোন। চুপটি ক'রে সবাই শুন্তে লাগলাম। তিনি ব'লে যেতে লাগলেন—এই যে দাদারা তোমাদের স্বাউটের দল তৈরি করেছে দেখছ, এ তোমাদের কাছে নতুন বলে মনে হ'ছে। যে বিখ্যাত ইংরাজ বীর বেড়েন পাওয়েল স্থানিকা, খেলাধ্লা আর অমণের মধ্য দিয়ে জগতে প্রথম শ্রেণীর যোদ্ধা হ'তে পেরেছিলেন, তিনিই এ দল গঠন করেন। স্বাউটারদের খেলার মত চমংকার খেলা আগে আর কখনো হয়ন। এদের মধ্যে ভাই-ভাইভাব। এরা সব দিক্ দিয়ে নিজেদের বেশ ক'রে গ'ড়ে তোলে। বিলাতে স্বাউটরা এককালে 'নাইট' হ'তে পারতো।

চোখ ছটি এদের সার্থক; এরা দেখার মত দেখতে শিখে। এদের মধ্যে যে বৃদ্ধি কৌশল, হাতে পায়ে কর্ম কৌশল। যে কোন রকমের বাধা বিল্প, বিপদ-আপদ্ধ হোক্, ধীর ভাবে কাজ করবার মত শিক্ষা এরা শেয়ে থাকে।

আমরা সবাই জিজেস কর্লাম, আমরা সার্, স্কাউট হ'তে পারি না ?

মাষ্টার মশায় বল্লেন না। বড়ো ছেলেরাই স্থাউট হ'তে পারে। তবে, তোমরা ঐ রকমেই অস্ত দল তৈরি কর্তে পার। তার নাম হবে 'কাবেদের দল'। বড়ো ছেলেরা যেমন স্বাউটের দল তৈরি করে, ছোটো ছেলেদের তেমনি কাবেদের দল। স্থাউটেরা যেন নেক্ড়ে বাঁঘ, আর কাবেরা যেন নেক্ড়ে বাছেন। তারপর কাবেদের দল কি ভাবে, সৃষ্টি হয়েছে, সেই কথা আমাদের তিনি বোঝাবার জ্ঞেত্য ব'লতে লাগলেন—আমাদের এই ভারতের এক জ্ললে বহুকাল আগে একদিন একটা বাঘ শিকার খুঁজে বেড়াচ্ছিল। তার নাম শেরখা। শিকার খুঁজতে খুঁজতে সে এমন একটা জায়গায় এসে পৌছাল, যেখানে একজন কাঠুরে তাঁবু খাটিয়ে সপরিবারে বাস কচ্ছে। একটা ঘুমন্ত যোয়ান কিংবা

200

একটা হুষ্ট পৃষ্ট শিশু পেলেই শেরখার খোরাকের যোগাড় বেশ হয়। শেরখা খুরই বলবান্ কিন্ত হ'লে কি হয়, হাতিয়ারের সাম্নে যাবার মত সাহস তার নেই। •কাজেই সে চুপে চুপে তাঁবুর আগুণের দিকে এগুতে লাগল। শিকারের দিকে চেয়ে চেয়ে চলেছে, কাজেই কোথায় পা ফেল্ছে লক্ষ্য নেই। পা প'ড়ে গেল একটা গম্গমে আগুণের উপর—অম্নি চিৎকার করে উঠল। চিৎকারে তাঁবুর সবাই জ্বেগে উঠল। শেরকে খিদে নিয়েই ফিরতে হ'ল।

এরই মধ্যে একটি ছোট ছেলে লুকিয়ে থাক্বার জন্তে ঝোপের মধ্যে গিয়ে দেখে একটা বড় নেক্ড়ে বাঘ। নেক্ড়ে বাঘ সাহসী জানোয়ার—অথচ তার দয়া মায়া আছে। ছেলেটি ভয় পায়নি দেখে, ঠিক কুকুর যেমন নিজের বাচ্চাকে তুলে নেয়, তেমনি ভাবে সে তাকে তুলে নিয়ে নিজের গুহার মধ্যে চলে গেল।

সেখানে নেক্ড়ে ও মা-নেক্ড়ে তার বাচ্চাদের সঙ্গে তাকে মামুষ ক'রতে লাগল।

किছूकान পরে—শেয়াল শেরখাঁকে জানিয়ে দিলে যে, ছেলেটা নেক্ড়ে বাঘের গুহার মধ্যে আছে। শেরখা ছেলেটিকে মেরে ফেল্লে শেয়ালও কিছু ভাগ পাবে— এই আশা। ধৃর্ত্ত শেয়ালের চিরকালই এমনি বেহায়াপনা। শেরখা গুহা মুখে গেলেও গুহার ভিতর ঢুকতে পারল না—দরজা ছিল খুব ছোট। শেষে নেক্ড়ে বাঘকেই মেরে 🗸 ফেল্বে—শেরখার এমনি রাগ হ'ল। নেক্ড়ে বাঘ বল্লে—, দূর হও, এগিয়ো না। ছেলেকে আমি ছাড়বো না। বড়ো হ'লে এ—ই তোমায় ঘায়েল করবে।

তারপর এই শিশু নেক্ড়ে বাঘের বাচ্চাদের দলে বড়ো হ'য়ে উঠতে লাগল। তার নাম দিল তারা মুগলি। প্রথমে সে খুর চটপটে হ'য়ে উঠতে লাগল, তারপর লাফা-লাফি, ঝাঁপাঝাঁপি শিখতে লাগল। খেলাধূলার ভিতর দিয়ে নিজের কাজ নিজে সাধন কর্বার মত তার ক্ষমতা জন্মাল। মানুষের ছেলে নানানু গুণে ঠিক নেকড়ে বাখের বাচ্চার মতই কৈরি হ'য়ে উঠল। তাই এর নাম নেক্ড়ে বাঘের বাচ্চা (Wolf cub)। মুগলির প্রধান শিক্ষাদাত। ছিল বালু আর বাঘিরা। বালু হচ্ছে ভালুক, সে মুগলিকে বনের আইন কামুন শেঁথালে, আর বাঘিরা কালোচিতা, সে গাছে চ'ড়তে পারে আর রাত্রে চুপ ক'রে ছায়ার আড়ালে লুকিয়ে থাক্তে পারে। বাঘিরা খুব সুপটু শিকারী, সাহসী আর কষ্ট সহিষ্ণু। খুব ভয়ন্ধর হ'লেও এর অন্তঃকরণট। খুব কোমল। এ—ই মুগলিকে শিকার ক'রে থাবার যোগাড় ক'রতে শেখায়। ছোট্ট ছোট্ট ছেলে এই ভাবে ইমুগলির মত তৈরি 🇯 হ'য়েই কাবেদের দল গঠন করে। গল্পটি আমাদের বড়ই চমৎকার লেগেছিল।

[্]তামরা সব কাব্ হবো ব'লে ঠিক করেছি—মনের মধ্যে খুব উৎসাহ। ত্ব-একমাস পরেই হঠাৎ একদিন আমাদের প্রেসিডেন্ট সাহেব এসে আমাদের আবার কাব্ সম্বন্ধে অনেক কিছু বল্লেন। সত্যি সত্যিই আমাদের এমনি ধারণা হ'য়ে গেল যে, কাব্হ'লে আমাদের গৌরব ... আমাদের দাম দশ বিশ গুণ বেড়ে যাবে। মক্ত একটা হৈ চৈ পড়ে গেল। আমাদের সাজ পোষাক তৈরি হ'তে লাগল। প্রথম যে দিন আমাদের দলটি গঠন করা হ'ল, সে দিনের আনন্দ মনে আজও যেন একটা সাড়া দেয়। সেটা হ'ছে ১৯৩৩ সালের ১৬ই সেপ্টেম্বর। প্রেসিডেন্ট সাহেব হাসিভরা মুখে আমাদের যার যা নাম একটি শুধরে দিতে লাগলেন। তাঁর কাছ থেকে অনেক জানবার মতন কথা শিখলাম। অস্থ অস্থ পশু থাকতে নেক্ড়ে বাঘেরই গুণপনা কি বেশী ? তা না হ'লে নেক্ড়ে বাঘের দলেই মুগলি থেকে গেল কেন ? বাঁদরও খুব লাফায় ঝাপায়। সে দিক্ দিয়ে তার তুল্য কোন পশুই ত নেই। তবে বাঁদরের দলের দিকে মুগলির টান না হ'য়ে নেক্ড়ে বাঘের দলের দিকে হ'তে গেল কেন ?

প্রেসিডেন্ট সাহেব আমাদের গল্প ক'রে সেই কথাটা খুব স্থুন্দর ক'রে বলেছিলেন।
একদিন মুগলি বালু আর বাঘিরাকে বল্লে—বাঁদরেরও মধ্যে প্রাণ আছে—আনন্দ
আছে। ওদের সঙ্গই ভাল। আমি ওদের সঙ্গেই থাকবো। বালু কিন্তু তাকে ব্ঝিয়ে
দিলে যে তার সে ধারণা ভুল। বাঁদরগুলো অপরিষ্কার, নোংরা—কিছু জানে না, নিতাস্ত
নির্ব্বোধ—তাছাড়া নিজেরা যা করে, তার্গুই গরবে আবার কিছু দেখতে পায় না।

বাস্তবিক কথা। হাত পা থাকতে এরা বাসা তৈরি কর্তে পারে না—বরং রোদে

পুড়বে—জলে ভিজবে। কথায় বলে হাত পা থাকতে বাঁদর ভেজা। আর উপদেশ দিতে

যাও—তেড়ে মার্তে আস্বে। বালু মুগলিকে বল্লে যে বাঁদরগুলো ভীক আর ভুলো।
ভয় পেলেই তারা গাছে উঠে পড়ে—আর আইন ক'ছে তারা হাজার হাজার—কিন্তু ক'ছে

আর ভুলছে। বাঁদরের সঙ্গে যে ভেলে বড় হ'য়ে উঠে, সে বল্বে বেশী, কাজ কর্বে

তের কম, সে ভীক আর হিংসুটে হ'য়ে উঠবে নোংরাত হবেই, গোছালোও হবে না।

নেক্ড়ে বাঘের বাচ্চার সঙ্গে থাকায় যেমন একটা আইন কানুন মেনে চলা, একটা শৃত্যলা

শেখা হয়—বাঁদরের সঙ্গে তা হবার জোটি নেই।

ঘটনাক্রমে একদিন মুগলি ডালপালা, লতাপাতা দিয়ে ঘর তৈরি কচ্ছিল। একদল বাঁদর তাকে না দেখতে পেয়ে তাকে চুরি করে নিয়ে গেল—মতলব, তার কাছে বাসা তৈরি করাটা শিশে নেবে। একটা চিল তাকে বাঁদরদের হাতে বন্দী দেখে বাঁলু আর বাঘিরাকে বলে দিলে। বালু বুড়ো হ'য়ে গিয়েছিল। তাও সে বাঘিরাকে সঁকে নিয়ে উপায় খুঁজতে বের হ'য়ে পড়ল।

তারা 'কা' বলে বড় একটা সাপের কাছে এল, তাকে বুল্লে—'বাঁদরের দল তোমার খুব নিন্দে করেছে।' বাঁদরের দলকে জব্দ করবার জন্মে তারা তাকে সহায় করবে—এই ভাবে তাকে উত্তেজিত কর্লো।

শেষে বাঁদরের দলের সঙ্গে তাদের যুদ্ধ বেধে গেল। পাছে মুগলিকে নিয়ি পালায়— এই জন্মে তারা তাকে সাপের গর্ত্তের ভিতর ফেলে দিলে। মুগলি তাদের মধ্যে সাপের ডাক সুরু ক'রে দিলে। সাপগুলো তখন তার বন্ধু হ'য়ে গেল। শেষে 'কা' মুগলিকে বাঁদরদের হাত থেকে উদ্ধার ক'রলে, আর অনুনকগুলি বাঁদরকে ধরে থেয়ে ফেল্লে।

এই গল্প শুনে কাবের গুণপনা সম্বন্ধে, আমাদের একটা স্পষ্ট ধারণা হ'ল। বুঝলাম কাব্ হওয়ার সার্থকতা অল্প নয়। প্রসঙ্গক্রমে আমরা একটি নাচও শিখলাম—তার নাম 'কা নাচ'। বিপুল আনন্দ এখনও আমাদের প্রাণে প্রাণবস্ত হ'য়ে রয়েছে। কাবের দল গঠন ক'রে উদ্দেশ্য সাধনের সঙ্কল্প করাটাই আমাদের দীক্ষা। আমরা দীক্ষা নিই গত ২রা জান্ম্যারী। তখন আমরা সংখ্যায় ছিলাম মাত্র বারো জন। অভিভাবকেরা স্থানা-স্তরিত হওয়ার জ্'চার জন এই স্কুল থেকে চলে যেতে বাধ্য হয়েছে বাঁটে, তবু আমরা আজ তিশ জন।

তার পর নিত্য নতুন খেলা আমরা খেলেই এসেছি। কাবেদের প্রধান শিক্ষাদাতার নাম 'আকেলা'। আমাদের 'আকেলার' উল্লেখ আগেই করেছি। অল্পদিনের মধ্যেই 'বলু'ও 'বাঘিরা' ইত্যাদি আকেলার সহযোগী হিসেবে যোগ দিলেন—শ্রন্ধের আবু মহম্মদ সাহেব, শ্রীবাস্তব বাবু, লালমোহন বাবু।

আমাদের মান্নুষ হবার মত শিক্ষা কি কি ? প্রথম থেকে উদ্দেশ্য আমাদের কোন না কোন প্রকারে জগতের হিত করা।

নানান্ রকমের খেলা ধ্লার মধ্য দিয়ে আমরা কাবের কাজ ক'রে চলেছি। প্রত্যহ কারুর না কারুর উপকার করা চাইই। নববর্ষের কর্মধারা স্কুরু করবার পূর্বেই আমাদের মাতৃপূজা ক'রতে হয়। এই মাতৃপূজা আমাদের হৃদয়ে কর্মশক্তি, উৎসাহ আর উদ্দীপনা নিয়ে আসে। যে মায়ের থেকে আমরা জগতের মুখ দেখতে পেয়েছি, যিনি আমাদের মায়ুষ করেছেন—তার যাতে গৌরব রদ্ধি হয়, এমন কাজই আমরা কর্বো। তার ক্ষোভ বা অপমান হয়—এমন কাজ যেন না করি। মা আমাদের যতটা করেন—এতটা ছনিয়ায় কেউই করে না। কাজেই তার পূজা ক'রে হৃদয়ে শক্তি নিয়ে তার সম্ভোষের, তারি তৃপ্তির কাজ ক'রে যাওয়াই আমাদের উদ্দেশ্য।

হঠাৎ শুন্লান গিল ওয়েল পার্ক ক্যাম্পের ক্যাম্প চিফ্ মিঃ জে, এস্, উইলসন ভারতবর্ধের কাবদল দেখবার জন্ম ভ্রমণে বেরিয়েছেন। সেটা হ'ছে গত এরা জান্মরারী। আমরা খড়গপুর প্লাটফর্মে তাঁকে সংবর্জনা জানাতে গেলাম। তিনি আমাদের সকলকেই উৎসাহ দিলেন, আর আমরা যাতে ভবিশ্যতে আদর্শ নাগরিক হ'তে পারি সেইরূপ শুভেছ্যা ক্লানালেন।

৮ই জাতুয়ারী আমরা কাবেদের দলেতে যোগদান করি। আমাদের সঙ্গে আমাদের প্রেসিডেন্ট মিঃ মলোনি, সেক্রেটারী মিঃ জে, সি, রায় আর স্কাউট মাষ্টার কালীপ্রসাদ বাবু ছিলেন।

সেখান থেকে নবজীবন লাভ ক'রে ফিরে আমরা আবার খেলার আনন্দে মেতে

আছি—কৈত কি শিথে চলেছি—হাসি খেলার সঙ্গে সঙ্গে নিত্য নতুন গুণ ও ক্ষমতা সর্জ্জন কচ্ছি। দেখতে দেখতে আমাদের বার্ষিক উৎসব এসে গেল। এক বংসর আগে আমরা দল গঠন করেছি, মাহুষের মত মাহুষ হবার সব স্কুযোগ ও শিক্ষা পাচ্ছি। আজ আমরা কভটা এগিয়েছি, তাই দেখবার আর দেখাবার দিন। গত ২২শে সেপ্টেম্বর আমাদের প্যাকের প্রথম বর্ষের জন্ম উৎসবের অন্তর্চান হয়। কাবেদের মধ্যে বাঙ্গালী ছেলেরা 'স্বপ্নপরী' নাটক সভিনয় করে, সার হিন্দুস্থানী ছেলের। করে 'বিজেতা ও পরাজিত' নাটক ছুগী যেমন ফুদয়গ্রাহী করে শিশুদের ভাষায় লেখা, তদনুরূপ অভিনয় টিকেও মনোহর করবার চেষ্টা যথাসাধ্যই করেছিলাম। খ্যাতনামা দর্শকেরা বরাবর এমন ভাব দেখিয়েছিলেন, যেন তাঁরা কতই না মৃগ্ন হয়েছেন জানি না, আমরা শিশু কাব্ ব'লে আমাদের উৎসাহ দেবার জন্ম, কি সত্যি সতি।ই আমাদের অভিনয় ভাল হয়েছিল বলে। দর্শক সনেকেই ছিলেন। তাঁদের মধ্যে মিঃ রাইও ও মিসেস্ রাইও আর ডাঃ স্পিডি ও মিসেস্ স্পিডিও ছিলেন। দেখলাম, শি খ্লের কাজে উৎসাহ দিতে কার্পণা কারুরই নেই। মহৎ ব্যক্তির কুপা কণাই আমাদের কৃতিছের পরিচয়। অভিনয়ের পর প্রেসিডেউ সাহেব, দেক্রেটারী মহাশয়, হেড্মাষ্টার মহাশয়, আকেলা, বালু, বাঘিরা প্রভৃতি সহ কাবেদের ফোটো লওয়। হয়। অবশেষে ময়দানে পাাকের বিভিন্ন খেলা দেখান হয়। খেলার মধ্যে একটা থেলা সব চেয়ে চমংকার হয়েছিল। আমাদের মধ্যে একজন মাটিতে মাথা রেখে উর্দ্ধ পদে পাঁচ মিনিট কাল ছিল। পি, জি, বৈদ্য, যার নাম প্রেসিডেন্ট সাতেব দিয়েছেন গগ্ল (Goggles), দেখালে ম্যাজিক। তার মজা দেখাবার ক্ষমতা অভূত। দশ্কিদের সে খুবই মুগ্ধ করেছিল।

জীবন নাট্যের অনেক অভিনয়ের কথাই ভুল হ'য়ে যায়, কিন্তু এই যে কৈশোরের কাবের খেলার অভিনয় —এ অভিনয় চির্দিন অস্তুরে উজ্জ্বল হ'য়ে থাক বে। ঐ দিনের অপরাহু জীবন সন্ধ্যার পূর্ব্ব মৃহূর্ত্ত পর্যান্ত প্রাণে আনন্দোজ্জ্বল আলোক পাত ক'র্বে।



আহবান

— শ্রী অমিয় কুমার রায়চৌধুরী।

স্বাউট ভায়েরা ডাক দিয়ে বলে সময় হয়েছে আজ গাইড বোনেরা আয়রে ছুটে বুঝেনে তোদের কাজ। স্বমুখে জ্ঞানের পথটি উদার তাদেরও তায় আছে অধিকার বোনেদের ছেড়ে ভায়েদের যত বিচ্চা, বৃদ্ধি, জ্ঞান, ' বার্থিতার ঘোর কালিমায় হয়ে যাবে চির মান। ভায়েদের তরে সংগ্রাম আছে, বোনেদের তরে সেবা, গাইডদের ছেড়ে স্কাউট ভাইদের সাথী আর আছে কেবা গু সেবা হোক তোর ব্রত. ্সেবায় হওরে রও। তোদের সেবায় স্বাউট ভায়েরা ফুলিয়ে তাদের বুক সইবে নিতৃই হাসিমুখে কত অশান্তি আর তুথ্। তোরা যাতে হাত ছোঁয়াবি, তাহাই হবে রাক্সা, তোদের কোমল পরশগুণে, জুড়ে যাবে সব ভাঙ্গ। লক্ষীদেবীর আসনখানি বিছায়ে তোরা দেনা আনি. প্রতি ঘরে ঘরে রচি দে নিত্য নব নন্দন বন বাঙ্গালীর মেয়ে, লক্ষীর ছায়া মনে রেখে। সব বোন। তোদের হাতেই সঞ্জিবনী, ওরে মরণ জয়ীর দল, প্রেমের জোরে করবি তোরা মৃত্যুরে বিকল। সাবিত্রীর জ্যোতির টিকা বেহুলার তাপের শিখা, ,চিরতরে, ললাট পরে করুক রে জ্বল্ জ্বল্ প্রেমের জয়ে মুখটি তোদের হয় যেন উজ্জ্ব। তোদের জ্ঞানে, তোদের জ্বয়ে বাংলা ভাইয়ের সুখ হর্ষে তোদের আনন্দেতে ছলে উঠে তার বৃক। মুখেতে তোদেঁর স্বরগের ভাষা অন্তরেতে শুধু ভালবাসা। স্নিগ্ধ তোদের নয়নে লুকান কতই মমতা কতই লাজ

ঐ নয়নেরই তীত্র শিখা তুনিয়ায় জ্বয় করবে আজ।



---শ্রীনরেশ মজুমদার

ছই চোর একবার গেল এক বাড়ীতে চুরি করতে। বাড়ীর মালিক বৃঝতে পারলেন যে চোর এসেছে। তিনি জানলা দিয়ে মুখ বার করে বললেন "বন্ধুগণ সামরা এপনও নিজিত হই নাই। তোমরা একটু পরে এস।"

ছটি বালক পেয়ারা খাবার জন্ম গার্চে চড়লে। তাদের পিতা দেখে ফেললেন এবং জিজ্ঞাসা করলেন—কেন তারা গাছে উঠেছে।

''বাবা ছোড়দা পেয়ারা থেতে চায় তাই সে গাছে উঠেছে গু''

"তুমি উঠেছ কিসের জন্ম?"

"আমি ছোড়দা ছাড়া থাকতে পারিনা তাই তাকে **অমুস**রণ করেছি গ"

শিক্ষক--রাম, বলতে৷ 'ডিমটা' পুংলিক না ক্রীলিক ?

রাম-মাষ্টার মশায় এ যে বড় শক্ত প্রশ্ন-

শিক্ষক—শক্ত ?

রাম—আজ্ঞে যতক্ষণ ডিম থেকে ছানা না হয় ততক্ষন কি করে বলবো'.পু'লিক না জীলিক ?

কোন এক গ্রাম্য ভদ্রলোক তার পুত্রকে চিঠি লিখছেন—

"প্রিয় বাদল—মানি তোমার সম্বাদ্ধ অনেত্বর কাছে অনেক কথা শুনেছি। তোমার খারাপ বাবহার আনি অত্যন্ত হৃংখিত। তুমি দিন দিন অধংপতনে যাইতেছে। যদি ডাকে যাওয়া সম্ভব হয় তবে তুমি আমার কিছু "কিল—চড়—ঘুসি" গ্রহণ কোরো। আনেকদিন প্রহার খাও নাই। এতে তুমি একট্ শুধ্রোতে পার। আর তোমার মা তিনি স্ববদা তোমায় আন্ধারা দিয়ে তোমার মাথা খেয়েছেন। এই চিঠির সক্ষে তুমি একটা পঞ্চাশ টাকার নোট পাইবে। আমাকে না জানিয়ে তোমার মা পাঠাচেছন।"

ইতি তোমার বাবা।



আঁথার-আলো ৪-

এই খেলাটী খেলতে হলে, ছেলেনের ছুটী circled ভাগ করতে হবে, আর একজন হবে Signalman। এবার Signalman ছাড়। সকলকে চোথ বুঁজতে হবে, তারপর "যাও" বল্লে প্রত্যেক circleএর এক নম্বর তার ডান দিক দিয়ে (চোথ বুজে) circleটির চারিপাশ ঘুরে নিজের জায়গায় এসে ছুই নম্বরকে ছুঁতে হবে। এবার ছু নম্বর ঐ রকম যাবে। কিন্তু খেলা হবার সময় Signalman যথনই "আলো" বলে উঠবে তখন সকলেই চোথ খুলতে পারবে ও আধার বলেই আবার চোথ বুজতে হবে। যে সিন্তু আগে শেষ করতে পারবে তারা জিতবে।

দিক নিৰ্ভায় ৪-

খেলার জায়গায় দড়ী দিয়ে একটা বড় circle কর ও তার ভিতর ২।৪টা জিনিষ ফেলে রাখ (ধর একটা জুতা, একটা টুপি, একটা ছুরী) তারপর একটা পেট্রলকে circle এর ভিতর গিয়ে চোখ বাঁধতে বল—এবার তাদের ২।৪ বার right turn, left turn করিয়ে একটা কোন নির্দিষ্ট দিকে যেতে বল। স্কাউটরা, কিন্তু ঐ জিনিষগুলা অমুভব করে নির্দিষ্ট দিকে যেতে পারে। প্রত্যেক পেট্রলকে এইরকম করতে হবে তারপর যাদের বেশী ছেলে ঠিক দিকে যেতে পারবে তারা জিতবে।



Scraps from the Jungle Brown Tip

"Good Night"

This song was sent to me by Scouter C. Krishnasawami, D. C. M. of Madras. It is sung to the tune of "Frere Jacques" or "Mowgli's Hunting". Some Packs may prefer to sing "Angels guard you" as an alternative first line of the second verse.

- Day is ending,
 Night descending;
 Work and fun
 Both well done;
 All the world soon sleeping,
 Stars their vigil keeping:
 Good-night all!
 Good-night all!!
- 2. Sweet dreams guard you,
 Rest reward you;
 Till the morn,
 Come new-born,
 Life and strength restore you,
 For the day before you:
 Good-night all!!
 Good-night all!!

Leap-Frog

Leap-frog is a game all English boys play, but it does not seem to come naturally to boys in this country and it is very rarely well done in India. Mistakes are generally made in two respects: get these corrected, had you will find that leap-frog ceases to be just a Cub Star Test and becomes good fun.

- (1) STANCE (or the way of 'getting down'). Stand with your back to the leap-froger, not sideways on. Have one foot in front of the other and a little to one side, not in a straight line. Bend down and grip with one hand on each leg just above the kneecap. The rear leg will be almost straight, the front one slightly bent. Tuck you head well in and keep it there till everyone has gone over you. It is foolish to lift it after each leap.
- (2) SPACING. If you are in a line or a circle, there must be at least five yards between each boy, so that you can get a run before each leap. It is impossite to leap-frog neatly and properly without this preliminary run.

ood Turns

Here is an idea I have used with great success. At a Cubs meeting, send ne boys out for, say, 15 to 30 minuts, to do good turns. They can go singly, r in pairs, or in Sixes At the end of the set time, all return and report what they have done. It is wise to set a definite area outside which they should not go.

Reprinted from the 'Calcutta Diocesan Record', Vol. XXIII, Wo. 9, December, 1934.

We be One blood Brown Tip.

'A Scout is.....a Brother to every other Scout'

ONCE upon a time, not very long ago, a Commissioner person was invited to inspect a new Pack of Wolf Cubs in a certain great city. The Commissioner was a European and the Cubs were Indians, and neither party was very good at the language of the other; but the Commissioner knew from experience that the brotherhood of the Scouts is sufficient to overcome this difficulty. On an evening he donned his uniform and went visiting.

He found a Pack of about fifteen boys from poor homes, with uniform very incomplete and little knowledge of Cub work, for their Akela (or Cubmaster) was also new and untrained; but Akela and Cubs both had plenty of the Cub spirit.

The Pack fell in, were inspected, and proceeded to do such things as Cubs ordinarily indulge in everywhere. That is, they did a Grand Howl and made other queer noises, enjoyed themselves at those bits of play acting which are called Jungle Dances, learned something about the Union Jack, and especially played a number of active games. During the first part of these proceedings, the Commissioner had a large garland placed round his blushing neck and a beautiful bouquet pushed into his left hand, and was made to sit—feeling more than a little embarrassed—in a chair of state at the head of the room. But very soon he was allowed to discard these emblems of his dignity, and mixed happily with the Cubs on the floor.

When it was all over, and the Commissioner had done his duty in the Visitors'. Book, he gave a little talk to the Cubs which was translated into their own language by Akela so that they might understand properly. He said—and he meant it—how much he had enjoyed himself; he said that the Pack had made a good beginning; but he said that they must go hunting with other Cubs as soon as possible and as much as possible, to help them to understand that it was a world-wide brotherhood which they had joined.

AN INVITATION

When he had got so far the Commissioner person remembered that there would be no rallies for some time, and that he had a Pack of his own. So he ended by inviting the new Pack to visit his Pack next week, and they said they would like to very much. So it was all arranged.

The Commissioner's Pack was very different from the new one. It was at a big Anglo-Indian boarding school, and it was the biggest and one of the oldest Packs in the city. Moreover, it had just won the biggest competition in that part of the country, and the Commissioner (whom we shall call Akela in future) was

just a little afraid that the Cubs might get swollen heads. He told them about the invitation to the new Pack, and asked them to be nice and helpful to their guests. He knew he could not come before five o'clock, and as he was not quite certain whether the two very different sets of boys would mix well, he arranged for Baloo, his Assistant Cubmaster, to be there by 4-30 lest the visitors should arrive early.

Well, the day came. Akela rushed down to his Pack at five o'clock. There were no Cubs waiting for him at the gate as usual. He learned, with some dismay, that the visitors had arrived half an hour before, and that Baloo had not been able to come at all. That meant that there had been no grown-up to see to a proper welcome. He hurried round to the field where the Cub meetings were held, more than half expecting to find the two sets of Cubs standing awkwardly apart and eyeing each other with suspicion.

THE BROTHERHOOD

But he might have spared himself the anxiety. The new Cubs had little or no uniform, and their Cubmaster was in *dhoti* and shirt and shaven head, but as soon as they had appeared at the schoolgate the Cubs had swooped on them and carried them off in triumph, They had been amusing by doing all the Jungle Dances for them—as they *stoule* be done!—and were now romping about together like old friends, some of them arm in arm.

For the next hour Akela led an ordinary Cub meeting with the two Packs mixed up and working as a happy family. If it had not been for the uniform you would have thought them all one Pack—except for a certain unmistakable smartness and greater efficiency about the older Pack. But the little visitors were never laughed at or made to feel awkward when they made mistakes. There was one respect at least in which they more than held their own; a Sixer said to Akela, 'Don't they speak English well? Much better than we speak their language.' There was not a single untoward incident to spoil the happiness of a perfect evening. At the end, as a social treat, everyone had a bottle of lemon de which he had first to knock over with a tennis ball. And because some of the visitors couldn't throw properly, their hosts quietly tipped the bottles over for them and pretended they had been hit. And the naughty Cub of the Pack went off to the school of his own accord to bring a glass for the visiting Cubmaster to drink from.

When a last Grand Howl and prayers had been taken, and the visitors had departed amid much hand-shaking and shouted farewells, the Pack told Akela they had never had a better Hunting and asked him to invite the others again. And Akela walked home with a full heart—full of thankfulness to God who has made us all to be of one blood and has made the heart of a child so wonderful, and thankfulness for the present reality and greater possibilities of the brotherhood of the Scout.

Our Annual Camp at Deoghar.

By DWIPEN SEN. 15th/II Calcutta Troop Hare School



Camping is the most important factor of Scout training. In a Camp Scouts have to lead a well-regulated life under rigid discipline. There they have to depend on themselves wholly. No one comes to cook their food and to supply them with the necessaries of daily life. As a result they learn the lesson of self-help.

With this motto our troop holds camp once in a year during Christmas holidays. This year we held our camp at Deoghar some 206 miles off from Calcutta.

On 22nd December 34 the party consisting of 14 Scouts and 2 Scouters left Sealdah Station by Sealdah Delhi Express. The tremendous rush of passengers put us in grave the difficulty as regard accommodation and consequently the night journey could not be said a comfortable one. Still we were not wanting in joy. The

whole night was spent in merry making.

The train rushed on and gradually the pitch darkness of night melted away and serene mellow light of morn peeping from the distant horizon came over the the face of the earth to reveal the charms of nature. In the morning at 7 A. M. we reached Jasidhi Station and crossed the over bridge with our kits to catch the train waiting there for Deoghar. We reached Deoghar by 7-30 A. M. and marched in to R. K. Mitter School building. We were cordially received by the Headmaster who gave us three rooms. We at once cleaned the rooms.

Then the whole troop was grouped into two patrols Nakul and Sahadeb under Tarit Mitter and Habibullah respectively. Mr. G. G. Roy was elected Camp Chief and Mr. Otul chakravorty the Deputy Camp Chief. After a short rest we took our morning tea and after we arranged our scats in our rooms.

At noon D. C. C. handed over to us the Camp routine. It is no denying the fact that a camp is taken to be a successful one when the camp routine is strictly followed. Now in order to enhance zeal and enforce punctuality our Camp Chief started Inter patrol competition. No doubt the routine was well timed but it kept us hard working from morn till night at 9 P. M.; of course we found ample time to exchange our ideas and mutual thoughts among us.

At,6 A. M. Reveille called us out from our bed and at 6-30. D. C. C. would take us out or the field for Physical jerks. At 7 A. M. we would get our morning tea and bread and at 7-30, we would get ourselves ready for inspection. Just at 7-45 C. C. and D. C. C. would come to inspect our uniform and rooms. So minute they were that even a piece of paper or thread would not escape their eye. Inspection over we would attend the morning prayer and Flag Salutation after which instruction classes were held. Just at 11 A. M. D. C. C. would take us by a well near by for bath and at 12 noon C C's whistle blow out for lunch. After lunch there was 2 hours compulsory rest. After that up to 4 P. M. the time was devoted to spare time activities. In the afternoon at 4-30. Camp Chief and D. C. C. would take us on the field for games or take us out for rounds. At 9 P.M. We used to take our dinner and at 10-15 P. M. Camp Fire was held. Lights out at 11 P. M. One new item was introduced in the Inter Patrol competion i. c. Diary writing by every Scout. This is a very nice idea as it gave us bright opportunity for expressing our personal opinions about the system involved in the Camp.

The day before we started for Calcutta was a very remarkable day. We went to Trikut Hills some 20 miles from our spot. We covered the distance in a bus. We reached Trikut in the morning at 7 A. M. After having our morning tea and bread we set out for climbing the top. We reached the highest peak in two hours. When we were climbing we thought as if we were going to conquer an unexplored land. We spent the whole day there and in the evening we came back to our spot. Next morning we started for Calcutta and in the evening at 7 P. M. we reached Calcutta after a week's sojoun journey. Really this is one of the best camps I have attended. No Scouts should miss his own camp.



DUTY

—ROVER N. MAJUMDER.
(JAPAN

When thou goeth in the morning, To begin the work of the day, Neglect not the little chances You findeth along the Way;

For helping anothers burden,
And speaking a word of cheer,
You findeth your own cares lighter
And easier far to bear."



Story-Telling to Children.

Do you know what stories mean?

A good story teller always remembers the following:-

- S—Stands for Suspense. Suspense and Surprise are two things which make the story successful. It creates a throbbing sensation in the heart, a wilfull desire to follow the story attentively, "What comes next?"
- T—Means Telling. Much depends upon the way you tell the story. Proper atmosphere is necessary. Appropriate facial expression and movements of the body add to the life of the story. The story becomes more vivid. The worst offender can be converted easily by a beguiling tale.
- O—Stands for Order. Perfect silence is necessary when you tell a story. Of course this depends partly on the capacity and personality of the teller and partly on the responsive power of the listeners. A good listener is not made in a day. It depends on the practice of listening stories.
- R—is for Romance. Items of romance must be included. Romance sets up a flow of thrill throughout the body and mind—a joy to stir and feel the emotional muscles of the soul. Boys are romantic by birth. Extreme imagination of children is met by romantic touches in story. Occasional humour is good.
- I—The importanc of I is impression. Success of a good story depends only upon its ability to leave an impression on the mind of the boy. The story must be impressive.
- E-means Earnestness The story teller must be earnest about his object. Earnest effort is always crowned with success. Stories should be prepared before hand. A previous preparation makes the story better and without any flaw. Potted stories are best. The story to be told, should be appreciated by the teller himself firstly.
- S—This again means Simplicity. The narrative should be simple. The wordings and plans' should not be complicated. A simple story, simply fold has enormous value.

Stories are generally of the types long, short and serial kinds of stories-

- (1) Nature stories (2) Scientific stories (3) Historical stories (4) Geograpical stories
- (5) Religious stories (6) Mythological stories (7) Folk tales (8) Fairy stories
- (9) Romantic stories (10) Nonsense stories (11) Heroic stories (12) Jungle stories (13) Serials (14) Stories of every day life and real stories •15) Pathetic stories.

Nature stories—open the eyes to the colour and happenings of nature, establishes close relationship with nature, hence God.

Scientific stories open to the boys a wide world of human intelligence and achievement. Historical stories picture brightly the brave days of old, gives a national tone to the mind, injects a feeling of patriotism. Geograpical stories make the acquaintance with various places possible. A clear idea about habits, manners

and details of other countries. Stories of children of various nations are interesting.

Relegious stories—The importance of this type of story need not be overemphasised. It develops the spiritual experince and encourages the religious feeling, latent in every children. Submission to God. Mythological stories are sometimes religious, sometimes heroic, sometimes very sad, are very good from the point of view of nationalism and traditions of a nation.

Folk tales—The more is the need for these stories now a days Now the Grand mothers are very seldom story teller. But that's no reason why children should be deprived of this after dinner pastime.

Fairy tales are marvellous. A fairy story feeds the imaginative tendency of every children (who love to roam in a fairy land of dream).

Romantic stories—Boys love romance, hence its' necessity.

Nonsense tales-Tales with a tail of humour, only for sake of humour

Heroic stories—develop the knightly spirit in the boy, inject a glamour of heroism and make good sportsman.

Jungle stories—The splendid picture of wild life, stories of animals, the boys appreciate very much. We get plenty of romance and imagination.

Serials may be of various type, one prime value is that it is a good medicine for general slaking and irregularity. Real stories are good for boys.

Pathetic stories and ghost stories are to be avoided, specially in case of children.



Do You Know?

$-EMK\Lambda Y$

- 1. Tincture Iodine stains on clothings can be at once removed by washing with a weak solution of Hypo (very common salt used by the photographers).
- 2. Distorted Ping-pong ball can be made spherical by holding the distorted portion towards a fire. What happens is this—The air inside the ball on being heated expands and thereby exerts a pressure on the inner side of the ball, as a result of which it gains back its original shape.
- 3. Brown or coloured shoes can be brought to its original colour by washing it with petrol.
- 4. Scout is thrifty.—When your hoses wear out at the toes and heels, don't throw them over. They will help you when you will be using a pair of boots.
- 5. Plasticin (plastic mass used for making models) can be made at home very easily. This is made by beating ordinary chalk and linsid oil in desired proportion with some amount of "Rajan" this makes nice plasticin. You can add colour according to your choice. (without 'Rajan' the mass becomes hard after some time.)
- 6. Removing paint stains:—Sometimes after a window frame has been painted several little specks of paint will be on the glass and when hardened they become very difficult to remove. By rubbing a pice over them with a circular motion, however they can soon be made to disappear.
- 7. WHAT 'SCOUT' SPELLS:—Have you ever realised what scout spells and means? It is quite worth remembering.

Smartness

Courtesy

Obedience

Usefulness

Trustworthiness.

I hope every scout will carry out these points in their daily work,

Frankston Jamboree Scout Song

Tune same as "Back to Gilwell"

I used to be a scout

and a jolly fine scout too

But since I finished my scouting

I dont know what to do

And now I am old and feeble

I can scout no more

So I am going to work my ticket

Back to India happy land

I am going to work my ticket if I can.

* We hope to publish more about the great International Jamboree in the next issue.



Notes & News

By RONEN GHOSE.

1. The warrants of Appointment of the following Scouters have been issued by the Provincial Headquarters:—

Christo Charan Pande as Scoutmaster, 1st Sarenga Troop, Bankura

Edgar William Hollands as District Scout Commissioner, Tipperah Local Association

Sailendra Nath Mitter as Asst. Scoutmaster, 22nd/II Calcutta (Rani Bhabani School) Troop, Calcutta

Sudhansu P. Biswas as Scoutmaster, 4th/II Calcutta (St. Paul's) T100p, Calcutta

Amiya Kumar Sen as Asst. Cubmaster, 4th/II Calcutta (St. Paul's) Pack, Calcutta

Satchidananda Bhatta charjee as Asst. Scoutmaster, 8th/Calcutta (Open) Troop, Calcutta

A. F. Ziauddin Ahmed as Scoutmaster, 32nd/II Calcutta (Moslem Orphanage)
Troop, Calcutta

Ajit Kumar Ghose as Group Scoutmaster, 4/th111 Calcutta (Ashutosh College) Group, Calcutta

Ajit Kumar Ghose as Rover Scout Leader,	d o	<u>—do—</u>
Tarapada Chattarjee as Scoutmaster,	· -do	—do—
Habibuddin Ahmed as Cubmaster,	—do—	—do
Anath Bandhu Dutta as Asst. Cubmaster,	-do-	— do—
Paresh Nath Banerjee as Scoutmaster,	Rangpur Zilla	School Troop,

Edwin Roy Nester as Cubmaster, 9th/I Calcutta (Calcutta Boys School)
Pack, Calcutta

Veynon William Human-Raphael as Asst. Scoutmaster, 3rd/I Calcutta (Old Mission) Troop, Calcutta

Phoni Bhusan Chowbey as Asst. Scoutmaster, 1st Sarenga Troop, Bankura Radha Krishna Bagchi as Asst. Scoutmaster, Sardah H. E. School Troop, Rajshahi

Radha Krishna Bagchi as Cubmaster do do Rai Sahib Monoranjan Mitra as District Scout Commissioner, Dacca Local

Rai Sahib Monoranjan Mitra as District Scout Commissioner, Dacca Local Association

Manindra Bhusan Roy as Cubmaster, 1st Victoria Academy Pack,
Mymensingh

Atul Chakrawarty as Cubmaster, 5th/II Calcutta (Hare School) Pack, Calcutta

The following Packs, Troops, Crews and Groups are registered: 33rd Troop (Open) 5th Pack (Hare School) Second Calcutta Assen. 20th Pack (Saraswati Institution) Sibpur Troop Howrah Local Assen oth Pack North Musrhidabad Local Assen. 1st Juvenile Jail Troop Berhampore Local Assen. 1st Rover Crew Mymensingh Local Asscn. Sardah H. E. School Group ... Rajshahi Local Assen. Ratna M. E. School Pack Malda Local Assen.

- 3. Training Camps:—The following Scoutmasters' Training Camps have been arranged:—
 - (a) Mainamati Hills, Comilla from 17th-27th Feb. '35
 - (b) Ganganagar Camp Site from 2nd—14th March '35
 - (c) Noakhali from 19th-29th March '35
- 4 Cubmasters' Course:—Two Cubmasters' Courses were held at the spacious compound of the Guru Training School at Jalpaiguri from 10th to 14th December 1934 and then again from 15th to 19th December 1934. The campers hailed from the remotest villages within the district of Jalpaiguri. The total strength of both the Courses were 76. Mr. Bipul Banerjee, the Dist. Scout Commissioner of the Jalpaiguri Local Association acted as Akela and Messrs. Ronen Ghose and Monoj Khan from the Provincial Headquarters helped him as Baloo and Bagheera respectively. Nawab Mushroff Hosain, a local Zamindar supplied foodstuff for the campers of the second camp and which was very much appreciated by the campers. The camps were visited by Mr. Hiron Mukherjee, the P. A. to the Commissioner, Rajshahi Division. Our hearty thanks are due to Nawab Sahib, the Dist. Cammissioner, the Headmaster of the G. T. School and Scouter Siddique Ahmad for their help and support without which the camps would not have been successful.
- 5. Steamer Party:—Second Calcutta Boy Scouts Local Association spent a very pleasant outing on 6th January 1935 when they met their Dist. Commissioner Mr. Profulla Tagore at a Steamer Party. The Steamer Party is the first venture of its kind by them and proved to be a signal success. The Hon'ble Justice Sir. Manmathanath Mukherji, Kt. the Vice-President of the Association, Messrs. T. J. Hornblower and R. S. Arthur, the Dist. Com. and Asst. Dist. Com. respectively of the 1st Calcutta Boy Scouts Local Association were amongst others at the Jetty to see the boys off. The Ferry Steamer "Howrah" left with about 300 Scouts and Scouters in full uniform at 12 noon. On board the steamer a very interesting programme was gone through which included games, skits and songs. The playing of the Bagpipes by the Calcutta Muslim High School Troop and the Oriental Seminary Scout Band were much appreciated by the guests present which included amongst others were the Hon'ble Mr. Justice D. N. Mitter, Capt. P. De, Messrs. N. N. Bhose and Saroj Ghosh. A visit to the Botanical Gardens was



arranged on the return journey and a Group photograph was taken there. Scout Amar Sen Gupta of the 17th Troop was presented with the "Bushman's Thong" by the Dist Com. amidst great applause.

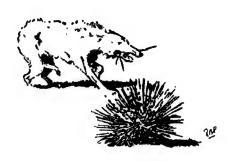
- 6. Provincial Secretary:—Mr. N. N. Bhose, B. A. (Cantab), Barrister-at-Law D. C. C., M. M., has been appointed as the General Secretary, All-India Boy Scouts Association and has joined Lis office at Delhi. He has been succeeded by Mr. Boren Bosu, Barrister-at-Law an old Scouter as the Provincial Secretary, Bengal. We all join hands with Scouts and Scouters throughout Bengal in wishing him long life and health to perfor n the duties that has been entrusted to him by His Excellency the Chief Scout and Viceroy of India. We also accord a hearty welcome to his successor Mr. Bosu and assure him of our very best cooperation. We wish Mr. Bosu a successful career.
- 7. Australian Jamboree:—One of our old Scouters Mr. Benoy Ghose, who is now the Organising Secretary of the Dhenkanal State Boy Scouts Association went to the Jamboree. He paid the Provincial Headquarters a visit and handed over to Mr. Bosu two small flags of the Jamboree and a "Boomerang", a native weapon, made of wood as a symbol of "Love and Friendship" from the Chief Scout of the World. Mr. Ghose gave a talk of his experience of the Jamboree at the Den of the 10th/II Calcutta Rover Crew during his stay in Calcutta. There was a fairly large gathering of Rovers who enjoyed the talk very much and ransacked the magazines, snaps and other things brought out by Mr. Ghose from Australia. The host Dr. B. N. Basu, R. S. L. entertained all his guests with light refreshment.

Teaching the Scout Law.

Draw a set of ten "pigeon holes" as in the diagram, and place in each one in order the key-word of one of the clauses of the Scout Law.

AND DECISION OF MALES AND		
HONOUR	LOYALTY	HELPFULNESS
BRQTHERH()OD	COURTESY	FRIENDSHIP TO ANIMALS
OBEDIENCE	CHEERFULNESS	THRIFT
	CLEANLINESS	

The first three -Honour, Loyalty, Helpfulness—are the laws of "Personal Character", the second three indicate our "Duty towards our neighbour", the third are the laws of 'Self control"; and the fourth "Cleanliness"—is the pedestal on which all stand ("for it supports us in every moment of our lives, alike in our actions, words and thoughts"). Help the boy to learn to explain each keyword in his own words and give instances of how to keep the law. Then let him learn the Chief Scout's words. He will be able at any time to see the picture in his mind's eye.





একাদশ বর্ষ] মাঘ ও ফাল্কন—১৩৪১ [অষ্টম ও নবম সংখ্যা

বার্থ

--জ্রীনরেশ মজুমদার।

মামি গাইব ভোমার গান— ?

কই শুনলে আমার গান

নিলে নাত তুলে তৃমি

আমার অর্থ দান।

যথন নিলাম বীনা তুলে

বারেক তুমি চাইলে ভ্লে

সামার বীনার মলিন তারে

নাই কি স্থরের প্রাণ।

বৃথাই কি মোর গান— নাচলো না যে গানটি শুনে

তোমার করুণ প্রাণ।

সুরটা না হয় নাইবা আছে

আমার প্রাণের গোপন স্থুরেই গাইবো তোমার গান।

দেখি তুমি কেমনে থাক

বন্ধ করে কান

আমি গাইব তোমার গান-।

পরশ পাথর

---স্বাউট শ্রীশ্রামাচরণ মিত্র

কুল ব্যেছিং। অচিন্তুনীয় গুইুমি ও অনস্ত স্থপ্প দেখার প্রদর্শনী। সারাদিন ছেলেরা আছে মশ্ গুল হলে আছে—একেবারে নির্বিকার, বেপরোয়া। অবশ্য এরকম হবার কারনও আছে মশেষ্ট। এই লবে সেদিন ওদের Annual Examination হ'য়ে গেল—results বেরিয়ে গেছে—বোডিংএর স্ববাই প্রমোশন পেরেছে। স্কুল খোলবার এখনও ঢের দেরী, তাই স্বাই হয়েছে যেন মুতন শরতের ভোরের আলোম ঝল্মল্ করা নদী।

বিপিনের ঘরে তাস, অজিতের ঘরে ক্যারম্বোর্ড, বীরেনের ঘরে আড্ডা আর চাটোষ্ট (এটা একদিক দিয়ে ভাল, এর জন্ম বোডিংয়ের চাকর ভজহরির ট্যাক ভারী হচ্ছে) প্রভাসের ঘরে ওয়ার্ড মেকিং এণ্ড টেকিং, আর নির্দ্মলের ঘরে একগাদা গল্পের বই। এছড়া আরও রকম রকম ভ্যারাইটীর ঘর আছে; যার যে রকম রুচি, সে সেই রকম ঘর বেছে নেয়। অজিতের ঘর থেকে গোলমাল উঠে, "রেড্খানাকে টাচের মার লাগা, নিশ্চয়ই পকেটে পড়বে— "বীরেনের ঘরে আলোচনা চলে, "কে গভীর রাতে একা এরোপ্লেন চালিয়ে Atalantic পার হবে, মেজর সিগ্রেভ ঘন্টায় ছলো মাইল মোটর কি করে চালায়, আফ্রিকার গহন বনের অধিবাসী কোন জাতি পনেরো মিনিট রোদে দাঁড়িয়ে থাক্লে মারা যায়, ব্যাড্ম্যান, হবস্ কি রকম থেলছে, ডগলাস কেয়ারব্যাক্ষসের নতুন ফিল্ম কি, ইত্যাদি—" আর মাঝে মাঝে চিৎকার "ভজা, চা, টোষ্ট, মামলেট।" প্রভাসের ঘরে প্রভাস তখন চেম্বাসে 'Phaloprogeniveness'এর মানে দেখে, আর নির্দ্মলের ঘরে রবিবাবুর "মুকুট" আর স্থনির্মল বস্থর "বন্দীবীর" এর কথা চলে। সমস্ত বোডিংএর উপরে, শরতের হিল্লোল, বসস্তের রপে দপাশ্বতা।

একেবারে মাঝের ঘরটা ছিল ওয়ান্-সিটেড্। সেটাতে যে থাকতো তার নাম ছিল শিশির রঞ্জন ; কিন্তু বোডিংএর ছেলেদের কাছে সে নাম পেয়েছিল রঙিন শিশি বোডিংএর কার সঙ্গে যে তার ভাব ছিল, আর কার সঙ্গে যে ছিল না, তা কারুর জানা নেই। তবে এ স্বাই জানতো যে শিশির কবিতা লেখে।

ওর ঘরে গভীর নিস্তব্ধতা। সবার ঘরের পালিয়ে-যাওয়া নীরবতা যেঁন ওর ঘরে বাসা বৈঁধেছে। ওর ছদিকের ঘরে গোলমাল চলে, কিন্তু ও ওর কল্পনার জগৎ, ওর ঘরে ব'সে কবিতা লেখে, ও যেন সভ্যিই একটা রঙিন শিশি। ভেতরের জ্ঞিনিষকে জানা না থাক্লে অথবা তার আস্বাদ না নিলে ঢাকে রোঝবার উপায় নাই। তবে সব চেয়ে সত্য কথা এই যে ও কবি, এই ওর বড় পরিচয়—এই ওর আসল রূপ।

ক্বির কবিতার আদর নেই বোডিংয়ে, আছে বিজ্ঞপ ও অপমান। বোডিংয়ে ছেলেদের সঙ্গে সেদিন যখন 'সরস্বতী স্পোটিং' চ্যালেঞ্জ কর্লো ক্রিকেট, তখন ছেলের অভাবে কবিকেই নামানোর প্রস্তাব হোল। সরস্বতীর দলে ভাল ভাল প্লেয়ার আছে— শঙ্কর, বিজয় ইত্যাদি; তাদের হারানো চাই। তাই বোডিংয়ের ছেলেরা কবিকে উপদেশ **जिल्ला कार्या अक्टा अक्टरक** ।

বিপিন বল্লে "ওরে শিশি, তোর ভেতরের মিক্সচারকে একটু নাড়াচাড়া দিয়েনে— তোকে খেলতে হবে শ্লিপের থার্ডম্যান। অরুন, সুনীল অনিল আপাততঃ তোলা থাক্ **সেল্ফে—''** কবি নীরব। 'মৌনং সম্মতিলক্ষনম্' বোধ হয়।

কিন্তু খেলার দিন কবিকে পাওয়া গেলনা। ও বোধ হয় অনন্ত লোকের সন্ধানে গেছে। ছেলেরা এত রেগে গেল তাতে বোঝা গেল যে কবি তখন কাছে থাকলে ভস্মে পরিনত হোত। যাক্ সেদিন কবিহীন খেলা, আর ছেলেরা কোন রকমে ডু রাখলো। তারপর সন্ধ্যায় বোডিংয়ে ফিরে এসে অর্দ্ধেক নিরাশায় আর অর্দ্ধেক উল্লাসে ওরা চালালো 'কবি সংহার কাব্যের' অভিনয়। বিস্তর চেঁচামেচি, লাফালাফি করে, তু'ঘণ্টা ধরে ছেলের। যা বল্লো তার সারমশ্ম হচেচ এই "তুমি মর, মরে কপি হও।" তোমার অভাবে আমাদের ্ মত বন্ধু পেয়ে তোমার গর্বিত হওয়া উচিত, তা না হয়ে কিনা ইত্যাদি ইত্যাদি—"

দিন যায়। কবির জীবন চলে কবিতায়, কন্মীর জীবন কর্মে। বোডিংয়ের ছেলেদের কাছে কবি একটা হেঁয়ালিই থেকে যায়। ওকে চেনা যায় না, ওকে বোঝা যায় না।

এদিকে ফার্ষ্ট ক্লাসে উঠে সবাই পড়ায় একটু মন দিল। বিপিনের তাসে ময়লা ধরে গেল। বীরেনের চায়ে অরুচি। বোডিংয়ের জগতে এর মধ্যেই শীত। তরুণদের প্রাণের বনে শৃষ্যতার ডাক এয়েছে, উল্লাদের নদী আজ শীর্ণ, সজীবতার মুক্ত হওয়ার কুক

ছেলেরা কয়েকদিন ধরে কবিকে ঠাট্টা করতো না। হঠাৎ কিন্তু একদিন আবার পুরোনো অভ্যাস দেখা দিল বিপিনের জম্ম। বিপিন একদিন কবির একথানা খাতা কোন ফাঁকে সরিয়ে এনে দেখে, তার মধো অসংখ্য রঙিন ছবি আঁকা। প্রেম, সত্য, ব্যার্থতার সাঁধার সেই খাতা—প্রাণের উদ্বেল কল্পনার নিদর্শন। তার প্রথম কবিতা একটু গর্বময় বিনতি—কিন্তু সরলতায় পূর্ণ—

"বয়সের আলোয় আলায় দেখে,

ভাবে যারা সবই ফাঁকি.

বিহান বেলার নব সূর্যা লেখে

কত জ্যোতিলিপি দেখৈ কি ?"

আর ছেলেদের পায় কে! ওদের মুখ দিয়ে বিজ্ঞপ ছুট্লো শ্রাবনের স্রোতের মত

—ভাঙ্গনের বিরাট শক্তি নিয়ে। — "কত বয়স হে তোমার ? বড় বড় চূঞ্চু মাথায় রেখেচ বলে ত গোঁপ দাড়ি ওঠবার ক্ষমতা চুলের উপর দিয়েই চলে যাচ্ছে। আবার 'বিহান বেলার নব সূর্যা'—যাক্, শীতের দিনে আমাদের কষ্ট পেতে হবেনা ! পাগল—রাবিস্''!

এদিকে টেপ্টের আগে পৃজোর ছুটিতে বোডিংয়ে ছেলেদের স্থু আড্ডার শক্তি আবার জেগে উঠলো। কে একজন ইংরেজ কবি নাকি বলেছেন, "If Winter comes, can Spring be far behind?" কথাটা খুবই সত্যি—তার প্রত্যক্ষ প্রমান হচ্ছে বোডিংয়ের ছেলেরা। কিন্তু ছেলেদের এ অবস্থা বেশীদিন রইকোঁ না—হঠাৎ একদিন দেখা গেল, বিপিনের তাস ছেড়া, ক্যারম্ বোর্ড ভাঙ্গা, চায়ের পেয়ালা উধাও, নভেল প্রভৃতি নিরুদ্দেশ। এতে কিন্তু ফল হোল খুবই—অনাদৃতা সরস্বতী দেবী আদৃতা হলেন।

টেষ্টের রেজ্ঞান্ট বেরিয়ে গেছে, বোডিংয়ের সবাই পাশ করেছে, কেউবা চেষ্টা করে, আর কেউ বা চেষ্টা না করেও। I'ees দেবার জন্মে প্রত্যেকের বাড়ী থেকেই টাকা আস্তে লাগলো। ছেলেদের মনে আনন্দ, কলেজ-ষ্টুডেট হবে, শুধু একখানা খাতা নিয়ে কলেজে যেতে হবে। তার ওপর। roxy দেওয়া, আরও কত কি। কিন্তু একদিন প্রভাতে ছেলেরা উঠে দেখে তাদের সবার ট্রাঙ্কের ডালা খোলা, আর fees জ্ফ্য টাকা পত্রাদি উধাও। বোডিংয়ের প্রায় ২০ জন মাাট্রিক ক্লাসের ছেলের ৩০০ টাকা নিয়ে চাকর ভজ্কহরি 'ভাইয়ের ভীষণ অস্তুখ, বাড়ী যাই' বলে আড়-ভক্তির পরকাষ্ঠা দেখাতে চলে গেছে ছেলেদের কাঁদিয়ে দিয়ে। ছেলেরা একেবারে ভেক্সে পড়লো। কি করবে তারা অসহায়, তুর্বেল।

সে দিন বিকেলবেলা ছেলের। যখন কমন্কমে বসে ভাব চে কি করা যায়, তথন সে ঘরে যিনি ঢুকলেন তিনি একজন ক্যান্ভাসার। বোডিংয়ের কাছেই থাকেন: নানা রকম জিনিষপত্র কেনা ও নানা রকম জিনিষপত্র বিক্রি করাই তার বাবসা। বিপিনের হাতে ১০০০ টাকার একখানি নোট দিয়ে তিনি বল্লেন "শিশিরবাবু আমার কাছে তাঁর সোণার ঘড়ি, হারের আংটি, সাইকেল অবধি সব বিক্রি করে দিয়ে গেছেন। দামটা আপনাদের হাতেই দিতে বলেছেন। আর একখানা চিঠিও দিয়ে গেছেন এই সঙ্গে।" তিনি বেরিয়ে যেতেই ছেলেদের মধ্যে একটা ঝড় বয়ে গেলা। বিপিন চিঠিটা পড়ে গেল—

"ভাই, আগেই বলে রাখি, তেঁদের জ্ম্মাই আমি চোর হয়ে তোদের তাস প্রভৃতি
নষ্ট করেছিলুম। তোরা আঁমায় পাগল বল্তিস্—হতেও পারে; কিন্তু আমি নির্বোধ
নই। যদিও আমি বড়লোকের ছেলে, তবু তুঃশ আমি অনেক পেয়েছি। যাক্—সে সব
কথায় কাজ নেই। জীবন শুধু তাস খেলা নয়। অবশ্য কবিতা লেখাও নয় জীবন হচে
তা; যা সত্য তাকে মেনে চলাই জীবন।

ভোদের feesএর টাকা দিয়ে গেলাম আমার সব বিক্রি করে'; কারণ, কারুর

চোখের ফ্লেলই আমি সইতে পারিনি কোন দিন—পারবো না। এই জক্তই আমার এই ছোট জীবনে আমি অনেক কষ্ট ভোগ করেছি। পারিস্ যদি ভোরা আমায় ভূলে যাস্—ভাবিস্ একটা কাল বোশেখীর মেঘ এসে হঠাং ভোদের কাঁপিয়ে দিয়ে গেছে। আমার কবিতার খাতাও বিক্রি ক'রে দিয়ে গেলুম। ভোদের fees দিয়ে যা থাক্বে—আমাদের বোডিংয়ের পেছনে ভিখারীদের যে বস্তি আছে, সেখানে বিলিয়ে দিস্—ওরা বড় অসহায়, বড় জন্ধ, বড় ভীক্ন।

আমি চল্লুম—তোরা হয়তো জান্তে চাইবি কোথায়। হয়তো চট্ কলের কুলিদের মধ্যে। আমি রবিবাবুর 'পরশ-পাথরে'র সেই পাগলা—অনস্তকাল পরশ-পাথর খুঁজে বেড়াবো—হয়তো পাবো না। অবোর যখন কিরবো তখন হয়তো সন্ধ্যা নেমে আস্বে। আমার চিরদিনের বন্ধু তোরা—বিদায়"—শিশির বিপিন চেঁচিয়া উঠলো—"শিশি, ভাই, আমার তাসের টেক্কা দিয়ে তোকে রাখা যায় না—তুই এত বড়ই 'সাহেব'!"

সঞ্জিত বলে উঠ লো,—"কবি, তোমার মত 'রেড' কে আমরা চিরদিনের জক্ষ্য 'পকেটে'র আঁধারে ফেলে দিলুম—তাকে কি তোলা যায় না ?" অজিতের চোখের কোণে তু' ফোঁটা জল। চিঠির নীচে লেখা শিশিরের নামট। জ্বলতে লাগলো—সূর্য্যের আলোয় ভোরের শিশিরের মতই ;—স্বচ্ছ, সুন্দর।

গোয়েন্দাগিরির সখ

——ডেভিড।

())

ছোটগ্রাম, ছই চার ঘর ধনীর বাস। প্রাণকুমার চক্রবর্তী তাহাদেরই একজন। তাহার সংসার নেই বল্লেই চলে: তবে থাকার ভেতর আছে তাহার একমাত্র পুত্র শশধর।

শশধর বড় তুঃধী। বেচারা শৈশব হতেই মাতৃহারা। তাঁহার পিতা তাহাকে কোলে পিঠে করে মামুষ করতে লাগলেন। ছেলেবেলা থেকেই পিতার:আদর পেয়ে পেয়ে শশধর একবারে আদরের ঘরের তুলাল হইয়া পড়িল। সে যাহা বলে বা করে ভাহার কিছুতেই ভাহার পিতা বাধা দিতে পারেন না।

শশধর ক্রেমেই বড় হইয়া উঠিল, মাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় দ্বিতীয় বিভাগে পাশ করিল। তাহার চাকরী করিবার ইচ্ছা মনে বলবতী হইয়া উঠিল। কিন্তু কি কাজ লইবে এই ভাবিয়া ঠিক করিতে না পারিয়া মনস্থির করিবাব জন্ম কলিকাতার এক মেসে আসিয়া উপস্থিত হইল। ইতি মধ্যে মেঙ্গে একদিন বেশ বড় রক্মের একটি চুরী হইল, পুলিস ইাদুন্স্পেক্টর আসিয়া রিপোর্ট লইয়া গেল। শশধর দেখিল পুলিশ সাহেবের বড় খাতির যখনি আসে তখনি ম্যানেজার আদর করিয়া বসায় এবং নানা প্রকার খাবারের দ্বারা তাহাকে পরিতৃষ্ট করেন। এই সব দেখিয়া তাহার পুলিশ বিভাগে কাজ করিবার জন্মে প্রবল ইচ্ছা হইল।

পরের দিন নিকটবর্ত্তী থানায় প্রকাণ্ড এক দরখাস্ত লিখিল কিন্তু হায়! ভাগ্য বিমুখ। সে কিন্তু দমিল না, নবীন উৎসাহে আর কয়েক জায়গায় আবেদন করিল কিন্তু ফল একই ফলিল দেখিয়া তাহার মনে একটু নিরাশা দেখা দিল।

ভাগ্যক্রমে একদিন পথে তাহার এক পুরাতন বন্ধুর সঙ্গে দেখা ইইল। বন্ধু তাহাকে একদিন তাহাদের বাড়ীতে আহারের নিমন্ত্রণ করিয়া গেল। উক্ত দিনে শশধর সময় মত উপস্থিত হইল। আহারান্তে বন্ধু তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, "এখন তোমার করা হচ্ছে কি ?" শশধর তাহার সমস্ত ঘটনা খুলিয়া বলিল। প্রবণ করিয়া বন্ধু তাহাকে উপদেশ দিল, "দেখ শশধর যদি একটি গুণ্ডার দলটল ধরিয়ে দিতে পারো তবে তোমার ইপ্সিত চাকরী নিশ্চয়ই পাবে।

বন্ধুর মুখে আশ্বাসবাণী শুনিয়া সে চোর ধরিবার উপায় জানিবার উদ্দেশে নানা প্রকার ডিটেকটিভ্ বই কিনিয়া পড়িতে লাগিল। বই পড়িতে পড়িতে তাহার এমন মনের অবস্থা হইল যে যাহাকেই দেখে তাহাকেই চোর বলিয়া সন্দেহ হয়। তাহার সেই বন্ধুর মুখে সে আরও শুনিল যে বড়বাজারে নাকি অনেক গুণ্ডার আছে। ইহা শুনিয়াই তাহার মন আনন্দে নাচিয়া উঠিল, ভাবিল যদি একটি দলকে ধরাইতে পারি তবে চাকরী ত নিশ্চয় পাইবই পাইব। ইহার পর হইতে সে প্রত্যহই গুণ্ডার দল ধরিবার উদ্দেশ্যে বড়বাজারের গলিতে অলিতে ঘুরিতে লাগিল।

একদিন সন্ধ্যার সময় সে গলিতে ঢুকিয়া দেখিল, সামনে বেশ বড় একটা বাড়ী। এত বড় বাড়ী অথচ কোথায় আলো নাই দেখিয়াই তাহার মনের সন্দেহ দৃঢ় হইল। একপাশ হইতে ঘুরিয়া অপর পাশে আসিয়া দেখিল একটি বাতি জ্বলিতেছে। কিন্তু সে কোন মনুষ্যমূর্তি দেখিতে পাইল না।

এই সব দেখিয়া সে শ্বির করিল তাহার প্রথম কর্ত্তব্য, বাড়ীর চতুর্দ্দিক একবার পর্য্যবেক্ষণ করিয়া আসা। গেটের সামনে আসিতেই দেখিল লেখা রহিয়াছে, "Gunada Addyia" দেখিয়া তাহার মনে হইল তাইত এ যে দেখছি গুণ্ডার আড্ডা। বেটাদের সাহস ত কম নয় আবার door plate লাগান হইয়াছে। আবার ভার্বিল হয়ত গুণদা আড্ডি নয় ত। অনেক ভাবিয়া সে তাহার প্রথম চিস্তাকেই ঠিক বলিয়া স্থির করিল, কেননা Rama যদি রাম হয় তবে Gunada কেন গুণ্ডা হইবে না । আর বেটারা door plate লাগাইয়াছে যাহাতে কেহ তাদের সন্দেহ না করে।

যাহা হউক অতি সম্ভর্পণে সে পাঁচিল ডিঙ্গাইয়া বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিল, এবং

প্রবেশ ফুরিয়াই সামনের ঘরে ছইটি বন্দুক টাঙ্গান রহিয়াছে দেখিতে পাইল। দেখিয়া তাহার ভয়ে প্রাণ উভিয়া গেল, তবু ভবিয়ত আশায় উৎফুল্ল হইয়া প্রাণে বল সঞ্চার করিয়া অষ্ট ঘরে প্রবেশ করিতে যাইবে এমন সময় কোথা হইতে ছইটি হস্ত বজ্রমৃষ্টিতে তাহার ঘাড় চাপিয়া কহিল, 'বেটা' চুরী করিবার আর জায়গা পাও নাই! অবসর প্রাপ্ত ডিটেক্টিভ গুণদা আভিজর বাড়ীতেই চুরী ় ইহা শুনিয়া শশধরের মাথা ঘুরিয়া গেল, তাহার সকল আশা নিশ্মৃল হইয়৷ গেল। গুণদা বাবু তাহার ঘটনা প্রবণ করিয়া ভবিয়তে সাবধান হইতে বলিয়া ছাড়িয়া দিলেন। ইহার পর শশধরের গোয়েন্দাগিরির স্থ আর মোটেই ছিল না।

গাৰ্ল গাইড আন্দোলন— '

[মাাঙ্]

বয়স্কাউট আন্দোলনের কথা ভোমরা জান কিছু কিছু, কারণ তোমরা স্কাউট .
মেয়েরাও যে স্কাউট হতে পারে এ ধারনা অনেকের কাছে একটু অস্বাভাবিক লাগতে পারে।
ব্যাপারটা আর কিছুই নয়। বয়স্কাউট আন্দোলনের প্রমার তখন বেড়ে চলেছিল খুব।
স্কাউটদের বোনেরা দেখলে যে তাদের ভাইরা রংচঙে পোষাক পরে খেলে, এখানে ওখানে
যায় আর বাড়ী এসে খুব গল্প করে সে বিষয়ে। তারা ঠিক করল, যে তারাও স্কাউট হবে;
আর যায় কোথা।

একবার ১৯০৯ খুষ্টাব্দে ইংলণ্ডের কৃষ্টাল প্রাসাদে (Crystal Palace) কয়েকটি মেয়ে তাদের ভাইয়েদের মতন Scout uniform পরে এসে হান্ধির হোল র্যালীয় সময়ে।

কিছুতেই তারা থামল না, বল্ল যে তাদেরও স্বাউট করে নিতে হবে। কাজেই B. P. একট্ ভাবনায় পড়ে গেলেন। শেষে ১৯১০ সালে আমাদের স্বাউটগুরুর ভগ্নী কুমারী এ্যাগনেস ব্যাডেন পাওয়েল মেয়েদের কুষ্ণ স্বাউটিংএর মতন এক আন্দোলন ফে'দে বসলেন ও "কি করে মেয়েরা দেশকে সাহায্য করতে পারে" এই নামে একটি বই প্রকাশ করেন। এই আন্দোলনের নাম গাল্গাইড আন্দোলন।

স্কাউটিং যেমন কাবিং, স্কাউটিং ও রোভারিং এই তিনভাগে বিভক্ত গাইডিং ও তিনটি ভাগে বিভক্ত। সাত থেকে এগার বছরের মেয়েরা হয় বাউনী বা ব্লু বার্ড (Browni or blue bird), এগারো বছরের বেশী যাদের ব্যুস তারা হয় গাল গাইড। গাল গাইডরা সতেরো বছরের পর হয় রেঞ্জারস্ (Rangers), এই তো গোল মোটাম্টি বিবর্ষ।

বাউনী স্লকের কার্য্যপ্রণালী প্রায় হুবছ কাব প্যাকেরই মতন। তবে গাইডিং ও বিঞ্চারিং (Rangering) এর কার্য্য প্রণালী অনেকাংশে স্কাউটিং বা রোভারিং থেকে অস্ত ধরনের তার কারন হচ্ছে এই যে ঐ বয়সের ঝেলেদের যেসব জিনিয় শেখা দরকার, সেগুলি অনেক সময়ে সমবয়সী মেয়েদের পক্ষে বাঞ্চনীয় নয় মোটেই। তার প্রধান কারন হচ্ছে Scouting হচ্ছে backwoodsmanship; মেয়েদের backwoodsman হবার কোনই দরকার নেই।

ভারতবর্ষে সর্ব্বপ্রথম, ১৯১১ সালে Dr. Cullen জ্বকলপুরে গার্ল গাইড আন্দোলনের সুত্রপাত করেন। Dr. Cullen পুরুষ না মহিলা এবিষয়ে এখনও অনেক মতভেদ আছে। আমার ধারনা ছিল তিনি পুরুষ, কিন্তু অনেকে মনে করেন যে তিনি জনৈক মহিলা চিকিৎসক ও মিশনারী ছিলেন।

বাংলা দেশে Mrs Bear নামে এক ভজমহিলা সর্বপ্রথম গাইডিং স্থক্ক করেন।
Mrs Bear কোন বছরে বাংলাদেশে গাইডিং প্রবর্ত্তিত করেছিলেন, তা সঠিক জানা যায়
নি, তবে এইটুকু জানা গিয়েছে যে কলিকাতায় সর্বপ্রথম ১৯১৩ খুষ্টাব্দে এই আন্দোলনের
প্রচলন হয়।

ভারতীয় স্কাউটদের একজন করে প্রাদেশিক চীফ স্কাউট থাকেন। গাইডদের স্থানীয় চীফ গাইড বলে কেউ নেই। প্রাদেশিক কমিশনারই প্রাদেশিক ব্যাপারে সর্ক্ষেব, তাঁকে তাই Senior Guide বলা হয়। যুক্তপ্রদেশের Lady Butter বর্ত্তমানে ভারতবর্ষীয় গাল গাইড সংজ্যের বর্ত্তমান সভাপতির নাম লেডী বার্কমায়ার। ১৯৩২ সালে বাংলাদেশে গাইডদের সংখ্যা ছিল ২,৩৯০; এতদিন সংখ্যা অকশ্য বৃদ্ধি পেয়েছে।

আমাদের চীফস্কাউটের স্ত্রী লেডী ব্যাডেন পাওয়েল সমগ্র পৃথিবীর চীফ গাইড। তোমরা শুনলে হয়তো আশ্চর্য্য হবে, চীফ স্কাউট ও চীফ গাইড একই দিনে জন্ম গ্রহণ করেছেন্।

নানা কারনে বাঙ্গালী মেয়েদের মধ্যে গাইডিং খুব বেশী প্রচলিত হয়ে উঠতে পারেনি নানারকম কুসংস্কার ও পর্দা প্রথাই বোধ হয় এর কারন। স্থেব বিষয় দেশের লোকের মন ফিরেছে, মেয়েদের উন্নতির জন্ম খুব চেষ্টা চলছে সর্ব্বেই, কাজেই আশা করা যায় যে গাইড আন্দোলনকে দেশীয় আবহাওয়ার সঙ্গে খাপ খাইয়ে নিতে পারলে, অদূর ভবিদ্যুতে বাংলাদেশে গাইডিংএর প্রচার ক্ষিপ্রগতিতেই হবে। মেয়েদের অনেক স্কুল কলেজেই এই প্রগতির প্রতিষ্ঠা হয়ে গেছে।

গাইডদের পর ভাবলে চলবে না, তারা আমাদেরই আপনার জন। বোনেদের ছেড়ে ভাইদের কথনও উন্নতি হয় না। সর্ব্বেশেষে ছটি কথা না স্বীকার করলে ক্রুটী থেকে বাবে। এই প্রবন্ধের তথ্যগুলি ডায়োসিসান স্কুল কোম্পানীর গাইড কুমারী কমলা নাগ সংগ্রহ করে দিয়ে লেখকের ধহাবাদ অর্জন করেছেন। - 🖹 छ गवक् म छूम गात ।

বুকে নিয়ে আশা প্রীতি ভালবাসা
আপন ভবনে চলে যাই।
মূখে নাহি সরে কোন কথা আর,
অবিরল করে শুধু অশ্রুধার;
কোমল পরাণে বিচ্ছেদের ভার,
পারি না বহিতে কাঁদি তাই।
আদশ দিন পরে চলিন্ত আবার
অপরাধ সবার ক্ষম হে এবার,
হাসিতে হাসিতে মিলিন্ত সবাই
(তব) আশীষ নিয়ে ফিরে যাই।
বহুদ্রে কাজে থাকিবে যখন
স্মরণ করিও ওগো সুধীজন,
ভকতি অর্ঘা কি দিব ভোমায়
অঞ্রুজলে শুধু দেই গো বিদায়।



জাপানের পথে—

— শ্রীনরেশচপ্র মজুমদার।

বাঙ্গালী আবার তার উপর আহ্মণ তাদের বিদেশ যাত্র। যে কতটা শক্ত ব্যাপার তা যারা না গিয়েছে তারা কিছুতেই বৃঝবে না। বিদেশে বেড়ুলে জাত যায় সমাজ আর এই সব কতকি আছে। যাহোক আত্মীয় স্বজনের সঙ্গে একটু মনোমালিন্স করে কোন মতেও তাদের রাজী করান গেল। কিন্তু মা কিছুতেই অমুমতি দিতে চায়: না। একগুয়ে ছেলেদের কিছুরই অভাব হয় ন।। সাগষ্ট মাসে যাবো ঠিক করলাম। কিন্তু বিদেশে বেরুতে হলে আবার নাকি 'পাশপোর্ট' নামক পদার্থ দরকার হয় তাই তার জন্ম আরার কিছুদিন দেরি হয়ে গেল। জাহাজ ৩রা সেপ্টেম্বর ছাড়বে তাতে যাওয়া একেবারে ঠিক। বন্ধুবান্ধবদের বল্লাম তারাও প্রথমে হেসেই উড়িয়ে দিল। কিন্তু বিশ্বাস করাতে দেরী হোল না। তারা নাকি আবার বিদায় সভার ব্যবস্থা করেছেন। অবশ্য তাদের কাছে কৃতজ্ঞ হওয়া ছাড়া আমার আর কিছুই করবার নেই। তার জস্থ আমি তাদের নিকট ঋণী। তারপর সক্লের কাছ থেকে বিদায় নিয়ে ৩রা সেপ্টেম্বর ৪টার সময় জাহাজ ঘাটে রওনা হোলাম। আবার সেখানেও বন্ধুদের অভাব হোল না তারা সেখানেও বিদায় দিতে এসেছেন। তারা আবার একসঙ্গে ছবি তুল্লে জাহাজের সিড়িতে তারপর—বিদায় অভিভাষণ দিয়ে তার। ফিরে গেল। বাড়ীর সকলে এসেছিলেন তারাও বিদায় দিয়ে ফিরে গেলেন এখন বন্ধ্বান্ধবহীন এক। জাহাজে ঘুড়তে লাগলাম। অদৃষ্ট ভাল একজন রাঙ্গালী ছাত্র সঙ্গি হোল। রাত্র ৮॥॰ পেটে কিছু দিয়ে নিজ্ঞাদেবীর আরাধনা করতে লাগলাম। জাহাজ ডকেই আটকে রইল।

পরদিন ভোরে ঘুম ভাঙ্গতেই দেখি জাহাজ গঙ্গার উপর দিয়ে চলেছে। ত্থারে অসংখ্য পাটের কল আর ছোট বাড়ী। এই ভাবে সকাল আর ত্পুরটা কেটে গেল প্রায় বৈকেল ৪টায় আমাদের জাহাজ 'তিলায়া' সমুদ্রের মোহনায় এসে পড়লো। তথনও একদিকে একটু পাড় দেখা যাচ্ছে আর তিনদিকেই অজস্র স্রোত। সমুদ্র কিন্তু নিস্তব্দ কোন টেউ বা কিছুই নেই সমুদ্রের মুখে এবার সমুদ্র ভ্রমণ আরম্ভ হবে মনে একটু ফুর্ন্তি হোল কিন্তু আশ্চর্য্য হয়ে গেলাম যখন কিছুক্ষণ বাদে জাহাজ নঙ্গর করতে আরম্ভ কোরলো। কি ব্যাপার—না সমুদ্রে জল নেই কাল ভোরে জোয়ার এলে তবে জাহাজ ছাড়বে। অন্তুদ ব্যাপার এই সমুদ্রের মোহনা। বন্ধুবান্ধব আত্মীয় স্বজনদের ছেড়ে আপাতে একটু খারাপ লাগতে লাগলো। অনৃষ্টে থাকলে কিছুরই অভাব হয় না তাই বন্ধু জুটে গেল। জাহাজে একজন বাঙ্গালী ছাত্র আর একজন বিখ্যাত বাঙ্গালী ডাক্ডার ভ্রমণ করছেন আর একজন ব্যারিষ্টার যথা Dr. D. N. Moitra এবং Mr. K. P. Khaitan, Bar-at-law. ভাদের সঙ্গে ভাব হওয়াতে বেশ গল্প করেই কাটতে লাগলো। পরদিন ভোর বেলায়

জাহাজ ছাঁড়লো এবার হুধারে কেবল জল জল তবে খুব বেশী টেউ পেলাম না। জাহাজ রেকুনে আসবে না একেবারে Penang Straits Settlement. জাহাজতো টেউ ভেকে চলতে লাগলো। এবার খালি জল আর জল 'যেদিকে ফিরাই আথি কেবলই তোমায় দেখি' মন্দ লাগলো না বড় বড় মাছ হাঙ্গর প্রভৃতি অনেক কিছুই চোখে পোড়লো। জাহাজের একেবারে সন্মুখের ডেকে গিয়ে বসে থাকতে বেশ লাগতো। অদৃষ্ট আরো ভাল বিখ্যাত উদয়শঙ্করের সঙ্গে তিমিরবরণ আবার এই জাহাজেই Java যাচছেন। স্থতরাং সন্ধার সময় এবং চাদিনী রাতে উন্মুক্ত ডেকের উপর আমাদের বিরাট মজলিস বোসতো এবং তিমিরবরণের বিখ্যাত বাজনা শুনতে কোন বিদেশী যাত্রীও বাদ যেতনা আমাদের মজ্লিসে যোগ দিতে। যাহোক সকাল ৬॥০টায় ঘুম ভাঙ্গিয়ে ৮টায় Breakfast খেয়ে ১১টায় স্থান করে ১টায় Lunch খেয়ে তারপর ৪॥০টায় Tea এবং ৭॥০টায় Dinner শেষ করে বিরাট মজলিসের পর নিজ্র মন্দ লাগতো না। পথে আবার আন্দামানের এক অংশ দ্বীপও আমাদের ভাগ্যে দেখা হোল। এই ভাবে স্থে ছুংখে কাটিয়ে ১০ই সেপ্টেম্বর সকালে আমাদের জাহাজ Penang পোর্টে চুকলো। ছ্দিকে ছোট ছোট পাহাড় আর মাঝখানে এই সমুক্রের একটা অংশ ঠিক যেন একটি Canal.

পিনাংয়ে কোন ডক নেই তাই জাহাজ মাজ নদীতেই নঙ্গর কোরলো। নদীর ত্দিকেই পাহাড় একদিকের পাহাড়টী যেন জঙ্গল জঙ্গল মনে হোল অবশ্য জঙ্গল, তবুও মনে হোল কেউ যেন সাঞ্জিয়ে রেখেছে। আর একদিকে স্থন্দর স্থন্দর ছোট ছোট বাডী। Breakfast শেষ করে সহর দেখতে যাব ঠিক করলাম। কিন্তু মুতন লোক রাস্তা ঘাট চিনি না তাই সঙ্গি জুটান গেল এক ভদ্রলোক ব্যবসায়ী Manilaco ব্যবসা করেন তাই আমরা তার নাম রেখেছিলাম Mr. Manila. ভদ্রলোকটা নিতাম্ভ সরলভাবাপর। তিনি অনেকবার এদিকে এসেছেন তাই তার সঙ্গ নিলাম জাহাজ কোম্পানীর লঞ্চে আমরা সহরে গেলাম। এখানকার রাস্তাগুলি খুব বড় আর খুব সুন্দর 'ও খুব পরিষ্কার পরিচছর রাস্তায় ময়লা ফেলবার ছকুম নেই। বড় একটা রাস্তা ধরে রওনা হোলাম তুধারে সব Bank আর বড় বড় অফিস। সবই আমাদের দেশের মত তবে লোকদের ভাষ। অন্য আর পোষ্কে অন্য তাব একটু অন্তত লাগলে। এখানকার ট্রাম দেখে। রাস্তার উপরে ছটো করে তার একটা +ve আর একটা --ve। রাস্তায় কোন লাইন নেই ট্রামের চাকা মোটরের টায়ারের মত। ট্রাম দেখতে ঠিক মোটর বাসের মত তবে ইলেক্টি,কে চলে আর উপরে ট্রামের মত লম্ব। পোল দিয়ে ইলেকটি,ক তারে যোগ করা। মনদ লাগলে। না নৃতন জিনিষ বটে। ক্যামেরা সঙ্গে থাকলে ছবি নিতাম। ট্রাফিক পুলিসও একটু অন্তুত রাস্তার মাঝখানে দাঁড়িয়ে যাতায়াতের নব ব্যবস্থা করে তবে হাত দেখাতে হয় না। পিঠে একটি লম্ব। কাঠ ঝোলান থাকে। সে গাড়ীর যাতায়াত বুঝে নিজেকে ঘোরাতে থাকে আর সঙ্গে সঙ্গে ঝোলান কাঠটাও

ঘুরতে থাকে। বেশ ব্যবস্থা হাত ব্যথা হয় না তবে ঘাড়ে বোধ হয় একট লাগে!। ছোট সহর তাই ত্বতীয় শেষ হয়ে গেল, তারপর কোবায় যাওয়া যায় উদিকে আবার ক্লিদে পেয়ে গেছে জাহাজে ফিরলে আবার আসা যাবে না। তাই যুক্তি করা হোল কোন রেষ্টুরেকে খেরে বেড়ান যাবে। কিন্তু 'মাঙ্গায়ান' খাবার খেতে পারা যাবে না তাই খুছে খুজে একটা মাজাজী থাবার দোকান বার কর। গেল। সেখানে কিছু লুচি আলুরদম আর মিষ্টি খেরে পিনাংরের Snake Templeএর উদ্দেশ্যে একটা Taxi ভাড়া করলাম। ট্যাক্সী সহর ছেড়ে পাহাড়ের উপরে ষেতে লাগলো আর আধঘন্টা পর মুন্দিরের কাছে একে থামলো। চতুর্দ্দিকে জঙ্গল আর তার মধ্যে ছোট মন্দির তবে বেশ[্]পরিষ্কার মন্দ দেখতে নয়। মনসাদেবী বোধ হয় এই মন্দিরের অধিষ্ঠাত্রী দেবী। তাকে প্রণাম করবার জন্ম মন্দিরে প্রবেশ করলাম। দরজার ভিতরে পা দিতেই একেবারে চমকে গেলাম এই অজ্ঞান হই আর কি। আমার বন্ধু তাড়াতাড়ি আমাকে ধরে বল্লে 'ভয় নেই এই সব সর্প চিরকাল এখানে থাকে তবে কাহাকেও কামড়ায় না বা কিছু অনিষ্ট করেনা। যাহোক ভগবানের নাম করে একটু আশ্বস্থ হয়ে মন্দিরে চুকলাম। চতুর্দ্ধিকে অসংখ্য সর্প ঘুরে বেড়াচ্ছে। সত্যইত একবারও আমাদের দিকে ছুটে আসছে না। ভীতু বাঙ্গালীর প্রাণ তাই তাড়াতাড়ি শেষকরে বেড়িয়ে পড়লাম। তথন চারটে বেক্সে গেছে আবার জাহাজ ৫॥•টায় ছাড়বে তাই আর কিছু না দেখে সোজা একেবারে নদীর ধারে এলাম। লঞ্চ পাবার আশা ছেড়ে দিয়ে একটা ছোট নৌকা ভাড়া করবার মতলব হোল। একজনকে জিজ্জেসা করা হোল কত নেবে সে বল্লে ২০ সেন্ট একএক**জ**নে। আমরা ১৫ সেন্টের বেশী দিতে রাজী হলাম না সেও নারাজ, এবং ডিনি আমাদের একটু উপকারও করলেন যথা---অক্ত মাঝিদের বলে দিলেন কেউ যেন আমাদের জাহাজে না নিয়ে যায়। মহা মুস্কিল আধঘণ্টার মধ্যে জাহাজে হাজীর হতে হবে অথচ নৌকা পাওয়া যাছে না। উপায়হীন হায়ে একটা ওখানকার পাঞ্জাবী পুলিশের সাহায্য নিতে হোল সে সঙ্গে করে আমাদের জাহাজে তুলে দিয়ে গেল এবং ভাড়া বাবদ এক সেউও দিতে হোল না। ৰুঝলাম ভারত-বর্ষের বাহিরে ভারতরাসীদের একটু একতা আছে। সাহায্যও করে। আমরা আস্বার ১৫ মিনিট পরেই জাহাজ আবার নঙ্গর তুলে সমুদ্রে পড়লো।

সেদিন সমস্ত দিনটা ঘুরে একট অলসতা অমুভব করলাম তাই সকাল সকালেই বিছানা নিতে হোল। পরদিনও সমুদ্রে। কাল আমাদের ৰন্ধুবর তিমিব্লবুরন বিদায় নেবেন। তাই আজ তার সাথে যাত্রার শেব রাত্রি তার উপর চাঁদিনী রাত। জাহাজের বড় ডেকের উপর বড় সভরঞ্চি পাতা হোল ভারপর খাওয়া দাওরার পর সেই পুরাতণ: বীনার ঝন্ধার বেকে উঠলো। শ্রোভূ মণ্ডলের অভাব হোল না জাহাজের যত যাত্রী লব দেশী বিদেশী এমনকি জাহাজের কয়জন অফিসারও। বেশ আমোদে আফ্লালে রাত্রি >টা পর্যান্ত কেটে গেল। তারপর বিদায় নিয়ে যে যার 'ক্যাবিনে' ঢুকলাম।

প্রদিন উঠে দেখি সিক্লাপুরে জাহাজ থেমে রয়েছে। সিক্লাপুর ভকটি খুব বড় আর অনেক রকমের জাহাজ দেখলাম। কলিকাতায় এসব কোন জাহাজই যায় না। ডকের অক্সদিকে একটি ছোট পাহাড়ে বৃটিশের ছোট হুর্গ—ছোট ছোট অনেকগুলো বাড়ী আর কামান সাজান রয়েছে দেখলাম। ডেকে আসতেই দেখি ছোট ছোট নৌকা নিয়ে একজন করে লোক আমাদের জাহাজের চতুর্দ্দিকে ঘুরে বেড়াচ্ছে আর বলছে— 5 Cent please. বেশ স্থান চেহারা খুব ছাইপুষ্ট অথচ পয়সা ভিক্ষা চাইছে কেন বুঝতে পারলাম না। একজ্বন সহযাত্রী বল্লে "দিননা ৫ সেণ্ট জলে ফেলে দেখবেন ওরা কি মজা করে"। কৌতুহল বশে একটা ৫ সেন্টের পয়সা হুরে জলে ছুঁড়ে ফেলে দিলাম। অমনি দেখি তিন চারজন লোক নৌকা থেকে লাফিয়ে জলে পোড়লো আর সেই পয়সাটা খুজতে লাগলো। খুব পরিস্কার জল সবই দেখা যায়। দেখলাম তারা বেশ জলের মধ্যে একট্ট মারামারি করে একজন জয়ী হয়ে আগে ফিরে এসে তার নৌকাতে উঠেছে হাতে একটী ৫ সেন্ট দেখিয়ে আমায় নমস্কার কোরলো। তার মানে তিনিই জিতে সেই ৫ সেন্ট জল থেকে উদ্ধার করেছেন। অনেকেই এইভাবে খুব ছরে সেণ্ট ছুঁড়ে দিতে লাগলো তারা সবই উদ্ধার করে আনে। তবে একটা মজা একজন পাঞ্চাবী মহিলা একটি ১ সেওঁ ছুড়ে ফেল্লেন, কিন্তু তুঃখের বিষয় কেহই সেটাকে উদ্ধার কোরলো না। তারা কেবল তার দিকে চেয়ে একটু হাসতে লাগলো তার মানে ৫ সেন্টের কমে তাদের লক্ষ্য নেই।

বাহোক Break fast শেষ করে ওথানকারই একটা বাঙ্গালী মুসলমানকে গাইড নিয়ে জাহাজ থেকে সিঙ্গাপুর দেখবার আশায় বেড়িয়ে পড়লাম। এই সহরটা মন্দ নয় বেশ বড়ই আর বেশ পরিস্কার পরিচ্ছন্ন। ভগবানের কুপায় এ যাত্রায় অনেক দেশই দেখলাম কিন্তু ছঃখের বিষয় সব যায়গার চাইতে আমাদের দেশ যেন খুব অপরিস্কার আর অপরিচ্ছন্ন আমাদের দেশে লোকেরা যেখানে সেখানে ময়লা কেলে এমনকি দোতলা থেকে নিচে মানুষের গায়ে ফেলতেও ঘূণা বোধ করে না। যত দেশ ঘুরছি ততই ছঃখ হয় যে আমরাও মানুষ এবং এরাও মানুষ তবুও আমাদের দেশ এত অপরিস্কার, অপরিচ্ছন্ন কেন। এসবকি দেশের একটা অবনতির লক্ষণ নয় ? যদি প্রত্যেকে নিজের বাড়ীতে একটা নির্দ্দিষ্ট জায়গা রাখেন ময়লা ফেলবার জন্ম আর ঘদি উপর থেকে রাস্তায় ছুড়ে ফেলা বন্ধ করতে পারেন তবে বোধহয় নিজেদের এবং পারাপরশীদের উপুকার হয়। আমি আশাকরি আমার ভাই স্বাউটবৃন্দ তাদের নিজেদের বাড়ীতে একট্ নজর দেবে। আমি বাধ্য হয়েই উপদেশ দিচ্ছি যদি তোমরাও যখন একপ বিদেশে বেড়াবে এইসব পরিস্কার পরিচ্ছন্ন রাস্তা ঘাট দেখে তোমাদেরও মনে ছঃখ হবে যে কেন আমরাই বা এদের মত পরিস্কার করে রাখতে পারি না। এটা অলসতা নয় শিক্ষার দোষ।

ডক থেকে বেরিয়ে কিছুদ্র আসতেই দেখি একটা গেট আর তার সামনে হুজন লোক দাড়িয়ে রয়েছে। কি ব্যাপার না Customs. আমরা জাহাজের যাত্রী, আর সময় পেয়ে একটু বেড়াতে বেড়িয়েছি, আর পকেটে কিছু পয়সা ছাড়া আর কিছুই নেই। স্বতরাং নির্বিদ্ধেই সেই গেট্ পেরিয়ে গেলাম। সহরটা দেখলাম তবে মুভনত বা লেখার মত কিছুই দেখলাম না। সেই একরকমের মালায়ানদের বাড়ী দেখতে আর ভাল লাগলো না তাই ১২টার মধ্যেই সব শেষ করে ফিরে এলাম। তারপর স্নানকরা আর খাওয়া শেষ করেই একেবারে ঘুমিয়ে পড়া ছাড়া আর কিছুই খুজে পাওয়া গেল না। তার উপর Singapore আবার থব গরমের দেশ। যাহোক বিকেলের চা শেষ করে ৫টার সময় আবার বেরুন গেল। এবার একটি ট্যাক্সি নিয়ে New World নামক জারগার গেলাম। এটা একটা বড Carnival এর মত। এর ভেতরে সব রকমের ঞ্জিনিষ্ট আছে। তবে Carnival কলিকতায় অনেক দেখেছি মুতরাং মনোমত হোল ना, তবে মালায়ান থিয়েটারটা দেখতে মন্দ লাগলো না। সেখানে বসবার কোন জায়গা त्नरे २a त्मके करत िकिं जात मां जिएस मां जिस तम्या हरत। यन लागाला ना शानि নাচেই ভর্ত্তি ভাবটা জানলে বোধহয় আরো ভালো লাগতো। ৮টার সময় Carnival থেকে বেরিয়ে সমুদ্রের পারে স্থুন্দর প্রসন্ত রাস্তা দিয়ে আবার জাহাজে ফিরে এলাম। Dinerত কোনমতে শেষ হোল। কিন্তু তিমিরবরণ তো আর নেই তিনি সকালেই নেবে গেছেন তাই সেই মজলিস্টা বাদ দিতেই হোল। প্রদিন স্কালে জাহাজ আবার ভারত মহাসাগরে পোডলো।

(ক্রমশঃ)



টটেম পোল বা বংশ পরিচয় জ্ঞাপক স্তম্ভ।

তোমরা অনেকেই বোধ হয় টটেম পোলের নাম শুনে থাকবে কিন্তু জ্ঞান কি টটেম পোল কাকে বলে আর কোথায় তা'র জন্ম স্থান। আজ আমি তোমাদের সেই সম্বন্ধে কিছু বল্ব।

উত্তর আমেরিকায় আদিম নিবাসীরা নিজ নিজ পল্লীতে বংশ পরিচয় জ্ঞাপক স্তম্ভ বা টটেম পোল নির্মাণ করিত। ইহা দেখিয়া উত্তর কালের বংশধর নিজবংশের যাবতীয় ইতিহাস বিবৃত করিতে সক্ষম হইত। কিন্তু সভ্যতা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে এই স্তম্ভগুলি ইদানীং অনাদৃত অবস্থায় ধংশপ্রাপ্ত হইতেছে। কানাডা ও আলাস্কা অঞ্চলের আদিম অধিবাসীর মধ্যে এখনও কিছু কিছু চিহু দেখিতে পাওয়া যায়। কানাডার "জাস্পার ন্যাশনাল" পার্কে একটি চমকার স্তম্ভ আজও বর্ত্তমান আছে। এইরূপ স্তম্ভগুলি বিনষ্ট হওয়ায় অতীত যুগের বংশ পরম্পরাগত ইতিহাসও বিলুপ্ত হইতে বসিল্লাছে।

এক্ষনে, বর্ত্তমান যুগে স্কাউটিংএর প্রতিষ্ঠাতা লর্ড বেডেন্ পাওয়েল সেই বিলুপ্ত টটেম পোল বা বংশ পরিচয় জ্ঞাপক স্তম্ভের জীবন দান করিয়াছেন। কাব প্যাকের মধ্যে এই টটেমের প্রচলন আছে কারণ তাহাদের এক একটি প্যাককে এক একটি পরিবারেরমত দেখা হয় এবং সেই পরিবারের মধ্যে উল্লেখ যোগ্য যে সব কার্য্য তাহার। করে তাহা এই টটেম পোলে ফিতা বাঁধিয়া বা লোইশলাকা দ্বারা পোড়াইয়া নক্সা করিয়া জ্ঞাপন করা হয় এবং এইভাবে স্ব স্ব প্যাকের মর্যাদা অক্ষ্ম রাখে যেমন পূর্ব্বকালে "রেড ইণ্ডিয়ানরা" রাখিত। আজ আমরা সেই অতীত যুগের বিলুপ্ত টটেম পোলকে আমাদের মধ্যে আবার আনিতে সক্ষম হইয়াছি তাহার জন্য স্কাউটিংকে আমাদের আন্তরিক ধন্যবাদ জানাইতেছি।

চুটকী—

- —এ রাস্তাটা এত অপরিষ্কার কেন গু
- —এ রাস্তায় মিউনিসিপ্যালিটীর কোন লোক বাস করেনা।
- —তুমি সপ্তাহের ৬ দিন কি কর ?
- —কিছুনা।
- করবিবার ?
- —রবিবার ত ছুটি ্রা

মা—খোকা কাঁদছ কেন ? ছেলে—আমিত কাঁদলেই তুমি খেতে দাও



শুনে এস-

পেট্রল লীভার ছাড়া সকল ছেলেদের চোখ বাঁধতে হবে। তারপর সকলকে এক জায়গায় এনে বেশ ভাল করে মিশিয়ে দাও। এবার প্রত্যেক পেট্রল লীভারকে হরে হরে দাঁড় করিয়ে দাও ও বাঁশি বাজাবার সঙ্গে সঙ্গেল পাঁডারদের নিজের নিজের পিট্রল ডাক দিতে বল। বাঁশি বাজাবার পর যাদের চোখ বাঁধা আছে তাদের নিজেদের ডাক শুনে লীডারের কাছে যেতে হবে। যারা আগে সকলে এক সঙ্গে জড় হতে পারবে তারা জিভবে।

ৰল সেলাই-

প্রত্যেক সিক্সার তার কাবেদের নিয়ে পোল হয়ে ভিতর দিকে ঘুরে দাঁড়াতে হবে।
৪ একটা টেনিস বল তার কাছে থাকবে। এবার প্রথম বাঁলি বান্ধলে প্রত্যেক কাবকে
ছই হাত এককরে সামনে হাত বাড়াতে হবে ও দ্বিতীয় বাঁলিতে সিক্সার ঐ বলটা নিয়ে
তার বাঁদিক থেকে আরম্ভ করে প্রত্যেক ছেলের হাতের ভিতর দিয়ে বলনি গলিয়ে নিজের
জায়গায় এসে ছ নম্বর কে বলটা দিতে হবে। তাকেও ঠিক ঐ রকম করতে হবে—এই
রকম সকলকে করতে হবে। যারা অগ্নগে শেষ করবে তারা জিতবে।

গান ও হুস্কার

খ্যাউটিংএ যাবার সময় Route marka প্রকুমার রায় চৌধুরার নিম্নলিখিত ছড়াটি ঠিক টাইমিং দিয়ে বলতে পার্লে বেশ স্থান্তর হয়।

> "পণ্ডিত মশাই টিকিওয়ালা, নিত্যই যান ঝিকেটোল।

> > জমিদারের বাড়ী

সেথায় আজ্ঞ। জনে ভারী।
ছাত্রগুলো বেজায় জাচা
অতি ডেঁপো হুকান কাটা
পড়ায় নেইকো মন।

थानि कतरङ जानाउन। हेजानि।"

একটা মন্ধার yell দিলাম:—
ধামা ঢাকা ডুম
ধামা ঢাকা ডুম
14th Groupএর আজ

' ভয়ানক ধুম।

ড়ম, ড়ম, ড়ম, ড়ম ড়ম, ড়মাড়ম।

14th এর জায়গায় যে কোন নাম ব্যবহার কর। চলে। শেষের জ্লাইন হাত মুসে। করে, পা ঠুকে (mark timeএর) করতে হবে।

ডাক্তার গনেশপ্রসাদ

মাস খানেক হোল কলিকাত। বিশ্ববিভালয়ের গণিত শাস্ত্রের ধুরন্ধর পশুত গণেশ প্রসাদ সমগ্র ভারতকে শোকে নিমগ্ন করে ইহলোক ত্যাগ কোরেছেন। ভারতবর্ষীয়দের মধ্যে F. R. S. উপাধীধারী খুব কম লোকই আছেন। গণেশপ্রসাদের মৃত্যুতে সে সংখ্যা একটি কমে গেল।

ডক্টর গণেশ প্রসাদ কেবল গণিতের হিসাব (Mathematical Calculations) দিয়ে একটি নতুন নক্ষত্রের অক্তিম্ব প্রমান করেন। তাঁর এই গবেষণায় পৃথিবীতে চাঞ্চলোর সৃষ্টি হলেও ভারতব্যীয় বলে তাঁর কথা কেউ আমলে আনেন নি।

দৈবাং (accidentally) আমেরিকায় Chicago র কয়েকজন বৈজ্ঞানিক নক্ষত্রলোক সম্বন্ধে গবেষণা করতে করতে, গণেশপ্রসাদের উক্ত ভোরাটি দেখতে পান "l'elescope এর সাহাব্যে। অমনি পৃথিবীর চারদিকে গণেশপ্রসাদের ভবিদ্যুৎবাণীর সাফলা ছড়িয়ে পড়ল পৃথিবীর বিদ্বৎসমাজ এ গুণীকে সম্মানিত করলেন Fellow of the Royal Speciety উপাধি দিয়ে। মৃত্যুর আগে পর্যান্ত বিশ্ববিভালয়ের গণিত বিভাগকে উন্নত করবার জন্ম আপ্রাণ চেষ্টা করেছিলেন। পদার্থ ও বিজ্ঞান সম্বন্ধে তিনি বইও লিখেছেন। স্কাউট uniform না পরেও তিনি ছিলেন জীবনের প্রতি কাজে আদর্শ স্বাউট।

আইন

---সুলতান

(ইসলামী আইনমতে পিতামহের পূর্ব্বে পিতার মৃত্যু হইলে প্রপৌত্তেরা পিতামহের সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত হয়)

বেতসী লতায় পেটুলী শাখায় গ্রামখানি মোর ঢাকা. তারি বুক চিরে চলিয়াছে ধীরে পথগুলি আঁকা বাঁকা। উত্তরে তার ছুতোর কামার দক্ষিণে—মুচিপাড়া, ঘোষ, বোস মিলে যোগ ক'রে দিলে আক্ষণ চেয়ে বাড়া। পাথীকুল গায় নীল-নীলিমায় ভক্ক শিরোপরি আলো, म्रान मोপालात्क स्नाजा धतनीत्क स्मध्त लात्म जात्ना। मौघि **उन्नमन** काक-ठक्क-जन स्वितिष् हाग्रावीथि, ভারি মাঝে মাঝে পাখীকুল রাক্ষে রাতি-ভাঙা গাহে গীতি। সরোবর জল করে ঝলমল শত্দল বিভূষিত, শেফালি বকুল নানাবিধ ফুল নিতি নিতি মুকুলিত। এরি মাঝে বাস করি বারো মাস পড়াগুনা পাঠশালে, এর বাড়া সুখ আশা অহেতুক, পেরেছে কে কোন কালে ? क्रभानी, आत्नारक कभागि भूनरक जाक চूबि कांक्री करत ? ৰরবার জলে ভরসায় ছলে—দাড়া হাতে মাছ ধরে ? নলিনী-নোলকে ছি'ড়িয়া পুলকে পল্লব পায়ে দলি' চাক্ ভরা ফল স্কিভে করে জল, কান-মলা যায় ভূলি। বেণোজলে খেলা কলা-গাছ-ভ্যালা ক'জন চালায় স্থাং তाल मात्र लागि निष-शाता काणि नौतद निनीध यूटकः य चारने बाहे भरन পড़् हाय ज़्ल नाहि बाय थाका. বৈতলী কভার পিটুলী শাখার গ্রামখানি মোর ঢাকা।।

দিনের খাটুনী চাচার *১ পিটুনী রাজে যাই সব ভূলি',
আলঁস-নয়ন ভূমে অচেতন মা'র বুকে হাত তুলি।
যাহা ফিছু চায় খুড়-তুতো ভাই তথনি তাহাই পায়,
আমি হাত যদি পাতি কভু দাদি *২ বলে "আর নাই ভাই!"
মার কাছে ছুটি দেখি আঁথি ছুটি ভরে আছে শুধু জলে
"আয় বাছা—" বলে গলা জড়াইলে দর্মদর নির্গলে
শুধাই যখন দিবে মা কখন নাজু মজু পাই সব;
ওরা কি মোদের পর হলো ঢের—কেন মা রহ নীরব!
বাপু *৩ যে বলেছে "তোর মার কাছে যখনি চাহিবি খেতে,
কেহ তোরে ভূখা *৪ রাখিবে না বোকা—রাখিবে না কোন মতে
আমার কথায় মায়ের ব্যথায় ইন্ধন লাগে যতো,
আরো আঁথি ঝরে আরো চেপে ধরে 'চুমু দেয় আরো ততো।
এত মোর তুথ এত ভাঙা বুক,—ভূলে নাহি যায় থাকা
বেতসী লতায় পিটুলী শাখায় গ্রামখানি মোর ঢাকা।

রাঁধা বাড়া আদি খাটা নিরবধি যতো কাজ মা-ই করে তবু নিশিদিন কখনো দেখিনে মা'র মুখে হাসি ঝরে। সেদিন কি হলো সব গুলি গুলো নাজুর লইমু জিতে, রেগে উঠে বলে—পরের মহলে লজ্জা হয় না চিতে— থাকিতে সদলে ?—শুধাইমু মাকে 'ভাগ নাহি কিমা' বাড়ীতে আমার, এ ঘর আমার—সবি কি ওদের জমা ? বাপু মরিয়াছে—কিন্তু রহিয়াছে তাহারই তো ছেলে ঝামি দাদোজীর #৫ কালে মরিয়াছে বলে পাব নাক কিছু জমি ? নহে মা বাপু কি দাছর ছেলে ভাগ হতে বঞ্চিত ? একেবারে ফাকি দিবে ওরা নাকি দাদোজীর সঞ্চিত ? मा कहिल- ছि ছि ও कथा वर्तन कि लिथा माटे আইনেতে দাদোজীর কালে এতিম #৬ হইলে পায় নাকো কোন মতে। শুনে আঁখিজল করে টলমল জিজাসিছু আরবার, পুর্ব্বাপর মরা একি হাত ধরা একি মাগো এড়াবার ? লোকে যে মা বলে এতিমের জলে খোদার আসন টলে একি মিছে কথা শুধু কি শঠতা —কথা দিয়ে শুধু ছলে ? এত কহি মাকে,—বিজিত নাজুকে ফিরে দিমু তার গুলি, বেতসী লতায় গ্রামখানি হায় থাকিতে পারি ন। ভূলি।

একদিন ভোরে মা কহিল মোরে পরশু বাপের খানা #৭ পড়িতে যাবনা খেলিতে পাবনা—একথা রহিল জানা। णाकिया मानात कहिन (नवत्त--अ कितात कार्ट **जा**डे. গ্রনার টাকা মিছে ফেলে রাখা আজিকে সে টাকা চাই। #৮ চাচাজী না রাজী #৯ উঠিল গরজি রুষিয়া কহিল মাকে-এতদিন খেলে পড়তা ধরিলে; বাকী আর কত থাকে ? পারের জ্ঞালে কে আর সামালে, কাল হতে পথ দেখ, গ্রুনা-টাকায় খোরাকীর দায় না দারীর খত লেখ ! कथा नाहि मत्त्र हार्थ जल यद्त श्रमतिया अर्ठ काहि. जामि विल-मा लग हुल करता छला थाकिए किरव मा नामी ? কহিলাম গিয়ে ছোট-চাচী-মায়ে #১০ টাকা আর চাহি নাকো গ্রামখানি হায় ভোলা নাহি যায় চরণে ঠেলিও নাকো !" (कर ना अनिल; राक्षित रहेल मन्दर शक्त शाड़ी, আইনেতে লেখা দুরে বদে দেখা স্মৃতি মাখা ভিটে বাডী। মার আখি-ধার আমি মুছি আর মোর আখি মাজী#১১ মুছে, বেতসী লতায় গ্রামখানি হায় বাস করা গেল ঘুছে।।



^{* (}১) চাচা—কাকা (২) দাদি—পিতামহী (৩) বাপু—পিতা (৪) ভৃধা—কুণাৰ্গ্ত (৫) নাদোন্ধী
-পিতামহ (৬) এতিম—পিত্হীন (৭) থানা—আৰ্থ্য (০) চাচাপ্তী—কাকা মহাশ্য (১) রাজী—সম্মত (১০) চাচী মা—কাকীমা (১১) মাজী—মাতা।

Notes & News

By Ronen Ghose.

The Warrants of Appointment of the following Scouters have been issued by the Provincial Headquarters:—

7

Satya Charan Mukherji as Asst. Rover Scout Leader, 10th/II Calcutta Rover Crew, Calcutta.

Bhupendra Narayan Guha Roy as Scoutmaster, 2nd Burdwan (Raj School) Troop, Burdwan.

Sudhansu Kumar Bhattacharjee as Scoutmaster, 1st Burdwan (Municipal School) Troop, Burdwan.

Samarendra Nath Sen Gupta as Cubmaster, 20th/II Calcutta (Saraswati Institution) Pack, Calcutta.

Nanigopal Chakravarty as Scoutmaster, Deaf and Dumb School Troop, Mymensingh.

Mohamed Siddique Hossain as Scoutmaster, Zilla School Troop, Mymensingh Benoy Bhusan Sen as Group Scoutmaster, Sardah H. E. School, Rajshahi Sanman Chhetri as Cubmaster, 7th Kalimpong Pack, Kalimpong Alfred Pradhan as Asst. Scoutmaster, 2nd Kalimpong Troop, Kalimpong Thomas Warren as Group Scoutmaster, 2nd Kalimpong Group, Kalimpong Arun Sen as Asst. Cubmaster, 6th/II Calcutta Pack, Calcutta Bholanath Bhattacharya as Cubmaster, 19th/II Calcutta Pack, Calcutta Karuna Sindhu Chakravorty as Scoutmaster, 8th/II Calcutta Troop, Calcutta Bejoy Kumar Mittre as Rover Scout Leader of 4th/II Calcutta Rover Crew, Calcutta

Suhash Kumar Dutt as Scoutmaster, Kayotkhali School Troop, Jitendra Nath Das as Scoutmaster, 2nd Behala Troop, Behala William Lolit Mohon Bhattacharya as Scoutmaster, 1st Siksha Sangha

Troop, Behala
Ras Mohon Halder as Dist. Cubmaster, Behala Local Association

Krishna Chandra Bhattacharyya as Asst. Scoutmaster, Thakurgaon H. E. School Troop

Salil B. Mondle as Asst. Scoutmaster, 1st Siksha Sangha Troop, Behala Bangshi Badan Sen as Asst. Scoutmaster do do Sunil Kumar Adhikari as Asst. Cubmaster, 1st Siksha Sangha Pack.

Dwijen Gho; e as Asst. Dist. Scout Commissioner, 3rd Calcutta Local Association.

Manik Lall Mitra as Asst. Cubmaster, 4th/III Calcutta (Ashutosh College)
Pack

Sachindra Nath Mukherjee as Scoutmaster, 20th/III Calcutta (B. Y. M. A.)

Group

do as Group Scoutmaster, do

Amiyo Kumar Bagchi as Scoutmaster 19th/III Calcutta Group, Calcutta Gholam Akbar as Scoutmaster, Dhanikhola Madrassah Troop

do as Rover Scout Leader, Dhanikhola Milon Samaj Crew
Sachindra Nath Banerjee as Asst. Dist. Scout Commissioner, 2nd Calcutta
Local Association

The following Packs, Troops and Crews are registered:-

20th Pack (Bhowanipore Young Men's Association) Third Calcutta

1st Kushtia Town Troop, Kushtia

1st Kushtia Rover Crew, Kushtia

7th Kalimpong Pack (Bazar Day School) Kalimpong

21st/III Calcutta Kidderpore Group & Pack, Third Calcutta Association

22nd/III Calcutta (St. Paul's Orphanage) Group & Pack do

Kalichack Board M. E. School Pack, Malda

Shikarpore H. E. School Troop, Nadia

All-Bengal Jackson Shield Competition & Display: The Annual competition came off on Saturday, the 2nd February '35 at the St. Xavier's College before His Excellency the Governor and Chief Scout for Bengal. On arrival Chief Scout was received by the Provincial Organising Secretary and led him through the Guard-of-Honour furnished by the Dist. Commissioners, Secretaries of the Local Associations, Members of the Provincial Council and Scouters. About 2000 Scouts and Cubs welcomed him with the yell "BEN-BEN-BEN-BENGAL, ZING-A-ZING BOM BOM." The programme opened with a "GRAND HOWL" by the Cubs and a "RUSH IN" by the Scouts followed by a Cycle Display executed with great precision. Then came a tableaux depicting 10 Scout Laws each scene being effectively produced and accompanied by the stirring Scout Chorus 'Be Prepared to do your duty if you would be a Scout." A specatacular pageant, "INDIA and HER PEOPLE" consisted of a procession of Trumpeters, escorts on horse back, representatives of peoples of different races and tribes of India, peasants and lastly the "SPIRIT OF INDIA" in a carriage bedecked with flowers. This was a very effective demonstration and won the applause of the Chief Scout and the large crowd of spectators. The Blind Scouts of the Calcutta Blind School proved not in any way inferior to their Brothers with sight. A Rugby match was played by them. All their movements were directed by sound. It was very interesting. The display ended with various dances. Sixteen teams from all parts of Bengal-13 from the mofussil and 3 from Calcutta—competed in the competition. The result was a tie between the 9th/I (Calcutta Boys' School) Troop and the Basirhat (Bhabla Sir Rajendra High School) Troop each scoring 249 points. The runners-up are the (Reformatory & Industrial Schools) Troop with 231 points, who won the Mymensingh Cup.

Presenting the trophies His Excellency said "he was glad to note that the attendance of competing teams was larger than ever before, except last year,



when they had the opportunity of meeting Mr. J. S. Wilson, Camp Chief of Gilwell Park. He hoped they would be able to maintain the steady progress of the last four years". His Excellency remarked that "he was interested to observe that the Scout movement was fostering handicrafts. There was a great tendency in Bengal to think that the only life for a gentleman was in one of the learned professions, which was a great mistake. There was nothing degrading in any form of manual labour and he was glad that the Scout movement was encouraging it."

On behalf of the Scouters of Bengal His Excellency also presented Mr. N. N. Bhose, Provincial Secretary, Bengal, with a Silver Tea Set, on his being appointed as the General Secretary, All-India Boy Scouts Association.

The Competitors who hailed from mofussil were housed under canvas and fed for three days at the Lake, Dhakuria. Scouter Monoj Khan acted as the Camp Chief with a host of Rovers as his assistants.

Foreign Visitors: We had three visitors from foreign countries. They were out on a tour round India:—

r. Dr. F. M. De Molner, D. C. C.

International Commissioner of Hungary

- 2. Rover Chas. De Haraszty, Hungary
- 3. Rover Theo Van Machelm, Belgium

The first two visitors arrived Calcutta on 11th February, 1935 from Madras and Scouter Ronen Ghose was deputed from the Provincial Headquarters to receive them at the station and put them up in a hotel and to arrange for the sight seeing etc. Dr. Molner who brought out with him the film of the Jamboree that was held in Hungary in 1929 volunteered to give us a cinema show to the Scouts of Calcutta. Scouters Jamini Sarkar and Girija Sarkar at once fixed up with the authorities of the "RUPABANI" and gave the Scouts and Scouters a chance of seeing the Jamboree on the silver sheet. Dr Molner gave a nice little talk concerning Jamboree and Scouting. He said "I think Scouting is rendering a tremendous service to India by building bridges across differences between races and creeds. The future welfare of India is very likely to be largely dependant on closer co-operation between these. At the recent Jamboree in Australia we had the pleasure of watching the activities of the All-India Contingent". Dr. Molner remarked "they were wonderful little wizards", their activities and general behaviour were certainly an eye opener to many Australians and created a general feeling of sympathy and esteem". They were entertained with tea and dinner both in European and Indian styles. They appreciated the latter very much.

Rover Theo on his way to Benares paid us a visit and stayed in Calcutta for a day only. All these foreign scouts were found to be very jolly and friendly towards their Brothers Scouts. We wish them all a Bon voyage home.

Scoutmasters' Training Course: (a) The Scoutmasters' Training Course for Beginners was held at Mainamati on a hillock from 17th-27th February '3g.

The campers hailed from villages far and near Comilla. The total strength of the camp was 36. Mr. Saroj Ghosh, the Asst. Provincial Secretary acted as the Scoutmaster and Mr. Kausik Mitra as his assistant. Our I earty thanks are due to Capt. Titley, The Principal, Govt. Survey School and Mr. G. M. Blaker for their help and support without which the camp would not have been a success.

- (b) The Scoutmasters' Training Course was held at Ganganagar from 2nd to 14th March 1935. The campers hailed from Burdwan, Calcutta, Dacca, Howrah, Mymensingh, Nadia and Rajshahi. The total strength of the camp was 11. Mr. Boren Bosu, the Provincial Organising Secretary acted as the Scoutmaster, Messrs. Saroj Ghosh and Ronen Ghose acted as the Asst. S. M. and Troop Leader respectively.
- (c) The Scoutmasters' Training Course was held at Maijdi, a new town under construction and situated about 7 miles off from Noakhali town from 19th to 29th March 1935. The campers hailed from various schools of the district and the total strength of the course was 25. Messrs. Saroj Ghosh and Ronen Ghose from the Provincial Headquarters ran the camp as Scoutmaster and Assistant. Scoutmaster respectively. The camp was visited by Mr. & Mrs. A. Whittaker, Mr. & Mrs. Price, Supdt. of Police Mr. & Mrs. K. K. Hajara, Dist. Magistrate and Collector, Major Hyde, Capt. Blake, M. I. O. Mr. Salen Ahmed, S. D. O. and D. I. of Schools. Moreover Scouts from Zilla School and Feni School came and spent a couple of days in the camp with their Scouters. Our thanks are due to Mr. A. Whittaker, Capt. Blake, Mr. M. Taher and Abinash Ch. De (Quartermaster) for their help and support without which the camp would not have been successful. Mr. G. M. Blaker, Asst. District Scout Commissioner of Chandpur paid the campers a visit with his Scouters who took their training in a previous camp and spent the day with them. The tornedo that passed on 21st March 1935 at 7-30 P. M. over Maijdi created a havoc in the camp but the campers remembered the 8th Scout Law and kept everybody smiling. Though the campers had to suffer much in the hands of the Wind God still they bore it smilingly and the spirit was not damped. On the 20th morning a Rally was called and the campers were invested by Mr. Saroj Ghosh before their new D. C. Mr. K. K. Hajara, LC.S. The campers were encouraged by the D. C. in a neat little speech.
- (d) Cubmasters' Training Course: A Cubmasters' Training Course was held at the Guru Training School at Suri (Birbhum) from 15th to 19th March 1935. The Guru Training boys as well as other teachers from villages attended the course. The total strength of the camp was 33. Messrs Kali Ghosh and Jamini Sircar ran the course as Akela and Bagheera respectively. Mr. B. Bosu, Bar-at-law, the Provincial Organising Secretary paid a visit to Suri and conducted a big Rally there. Qur hearty thanks are due to Scouters H. K. Mondol, Headmaster Guru Training School and Mr. Sen who very kindly acted as the Jt. Quartermasters. It is for them the camp ran very smoothly.

Monthly Rally: The Second Calcutta Boy Scouts Local Association had their rally on the 24th March, 1935 at Maidan near Plassey Gate under the old Banyan tree after a long time. The Rally was under the command of Scouter Shibdas Chatterjee, Asst. Secretary and the total strength was about 350 ranks and files. The Silver Challenge Bugle Competition took place there and P. L. Amar Sen Gupta of the 17th Troop won the Bugle. The Rally terminated in the evening after Parade Fire Lighting and Singing of "Amar Janmabhumi".

Camboree: The First Calcutta Boy Scouts Local Association organised this show at their camping ground at Tollygunge on the 16th of March '35. They had a varied programme. There was huge gathering of parents, friends and supporters. We extend our hearty thanks to the organisers of this splendid show and it is for them the function was a signal success.

Annual General Meeting: The Annual General Meeting of the Second Calcutta Boy Scouts Local Association took place on 17th March 1935 at 5 p. m. at the residence of Mr. S. N. Banerjee, Bar-at-Law. The Hon'ble Justice Sir Manmatha Nath Mukherji took the chair. Sir Rajendra Nath Mookerjee, K. C. I. E., K. C. V. O., the President from the inception of the Association resinegd the post owing to ill health Sir Manmatha Nath Mukherji was duly elected to serve as its President with acclamation. After the transaction of business, Mr. Banerji, the host entertained the members present with tea and refreshment.

Excursion & Camping: (a) The Scout Troop at the Mahadevpur S. M. Institution went out for an excursion under their Scoutmaster and Asst. S. M. Rai Bahadur N. C. Ray Choudhury who is the Patron of the Troop accompanied the party. Rai Bahadur led the Troop to see the archaeological excavation at Paharpur, the historic place of the district. They motored to Badalgachhi at dawn of the 4th April 1935 and spent the whole day there. They were entertained by Rai Bahadur at his Katchari. The boys thoroughly enjoyed the outing and looking eagerly forward for another.

(b) The annual camp of the Malda Boy Scouts Association held for full 3 days and over 280 Cubs, Scouts and Scouters from 17 different Troops and Packs attended the same. The campers were entertained by Mr. Sidheswari P. Sinha, Manager of Muthurapore Zamindar Co. for the whole period. The Dist. Comissioner attended the camp on 23rd March '35 and stayed till the camp fire. Mr. K. C. Basak, I. C. S., the new President of the Local Asson. visited the camp on the 25th afternoon and spent the night with the campers. The camp was visited by quite a lot of distinguished personages who took the trouble of coming a long distance of 20 miles and the campers were much encouraged by their presence. The coveted Shield won by Dadanchak Senior Madrassa and the Miller Cup for the best Scout for 1934-35 was retained by Nepali Scout Gajanand of the Nagharia Troop. The camp proved a success from all points of view.

Jubilee Celebrations: A combined Rally of the three Calcutta Local Associations will be held on May 7th in the afternoon preceded by a Route March from the Cenotaph to the Firework Display ground,

Appointments: Mr. K. C. De, C. I. E., I. C. S. (Retd) late Dist. Scout Commissioner, Murshidabad Boy Scouts Local Association has been appointed by His Excellency the Viceroy, Chief Scout for India as the Asst. Provincial Scout Commissioner for Calcutta.

- (b) Mr. Dwijendra Chunder Ghose, Bar-at-Law has been appointed by His Excellency the Chief Scout for Bengal as the Asst. District Scout Commissioner for 3rd Calcutta Boy Scouts Local Association.
- (c) Mr. Sachindra Nath Banerjee, M. A., B. L., Asst. Master and Referee, High Court, has been appointed by His Excellency the Chief Scout for Bengal as the Asst. District Scout Commissioner for 2nd Calcutta Boy Scouts Local Association.

We offer these Scouters our hearty congratulations and wish them all success.

Exhibition of Hobbies and Handicrafts: The Second Calcutta Local Association are making preparations to organise an Exhibition of Hobbies and Handicrafts during the summer vacation. A Sub-committee has been formed to give effect to it with Scouter Monoj Khan as its Secretary. We wish their new venture all success.

The Lesson of the Jamboree :

When Lord Baden-Powell of Gilwell, the Cnief Scout, spoke at the Royer Scout Moot which brought the recent Australian Jamboree to a close, he said:—

"One great lesson that we carry away from here is that friendship and goodwill between people of different races is perfectly feasible, as we have seen in practice in our camp.

"Our Job, therefore, as Scouts is to keep up and spread more widely yet that international goodwill.

"In my own life I have found at least three ways in which difficulties can be successfully met in addition to the weapons suggested to you in the eighth Law: "A Scout smiles and whistles under all difficulties". The first is duty. You may often be divided between your inclination and pleasure, and your duty. The duty always come first. Second comes Fairness. Every question has its two sides. When a problem is before you, hear both sides before you decide on your course of action. Don't let your line be decided by the first speaker you hear. The greater the talker the more suspect he should be. The third most potent weapon is love. Often I have told you a smile and a stick will carry you through many difficulties, but nine times out of ten it is the smile that does the trick.

When doubtful about what line to take, ask yourself: 'What would Christ have done?' and do that. Love is, after all, the spirit of God working within you. So farewell: go each one of you, from here as messengers of love and goodwill to others and God speed your effort",

"B.-P's" Autograph:

Lord Baden-Powell, the Chief Scout has a steadfastly refused to sign any autograph's during his present world tour, with one notable and characteristic exeption.

A Melbourne Scoutmaster who had a broken bone in his foot attended the recent Australian Jamboree with his foot in plaster of Paris. During one his rides round the Jamboree camp, the Chief Scout rode near this Scouter's tent and he was lifted up by his boys until he was level with the Chief's saddle. On the plaster of Paris were many autographs. The Chief Scout was so intrigued at the idea that he exclaimed, "This beats everything. Give me a pen, please !"

Scout Mottos of the World

By Ronen Ghose

GREAT BRITAIN

&

BE PREPARED

British Empire

Esthonia-BUD PRIPRAVEN

France-Sover PRET

Greece-NA ISSO ESTIMOS

Italy-Sul PREPARATO

Norway-VAER BEREDD

Russia-Bun Gotoff

Sweden-VAR REDO

FINLAND-OLE VALMIS

German—SIE FERTIG

Spain—SEA PREPARADO

Japan—YA PI HARA

Lithuania—BUDEKITE

Netherland-WEES BERREID

Poland-Czuwal

Serbia-BUDI SPREMNA

Esperanto-ESTU PRETA

China-Uv BE





Scraps from the Jungle Brown Tip

I visited a new Pack recently, and it was good to see the fresh enthusiasm of the boys and their abundant interest in all things Cubby. It was specially noticeable in their knowledge of and use of the background of the Jungle.

In older Packs, I sometimes miss this. Unless it has been successfully established as a Pack tradition it can very easily be forgotten. Nor is this due only to carelessness. A new Pack hears the "Jungle Book" stories and feels the romance of Cubbing for the first time, and so the whole Pack has them fresh in their memory. But, as time goes on and a few new Cubs dribble in from time to time, Akela finds it difficult to give the new chums the thorough grounding which the original Pack received, and in the meanwhile the older Cubs half-forget their knowledge of the Jungle background. Few of us can repeat the whole cycle of "Jungle Book" stories successfully year after year. What then are we to do?

- r. We can do a great deal by using games with a Jungle setting. See especially those given in Barclay's "Book of Cub Games".
- 2. Properly taught and judiciously used, the Jungle Dances will be enjoyed from time to time, and are a direct help.
- 3. Use Jungle Names. See the "Handbook" rage 30, and Gilcraft's "Wolf Cubs" page 50 and Appendix 1.
- 4. 'Use songs and recitations from the "Jungle Book" and elsewhere—e. g. "The Law of the Jungle" and "It's Grand to go a-Hunting".
- 5. It is most important to use incidents and sayings from the 'Jungle Book' to illustrate Cub work and ideals. Gilcraft's 'Letters to a Woif Cub" is a great help here.

Perhaps there is no detail in which the difference between a really keen Pack and an average Pack is more clearly seen than in the response to the call fo "Pack!". The "Handbook" says:—If the Cubmaster only calls "Pack!" once it means "Silence!" and everyone must step what they are doing and listen". If your Pack is not good at this, get it put right at once, and you will find that the whole discipline of the Pack becomes brisker. Impress it upon your Cubs that it does not mean "Come here", but they should stay still wherever they are and listen for orders.

In Memorium.



For the first time, we had a fatal accident in the camp held every year at the Lake, in connection with the Jackson Shield Competition. Scout Jit Bahadur Chhetri of Kurseong M. E. School came to Calcutta with his troop and participated in the Jackson Shield Competition on and February. On 3rd Feb. while bathing in the lake, he went beyond his depth and could not be saved inspite of efforts by others. It was too late when his body was lifted up—for his soul already was on the way to "Higher Service." His funeral was largely attended by local Scouts & Scouters including the Prov. Secy. Our sincere condolence to his parents & friends.

An extract from a letter of appreciation received from a foreign Scout

THE BRISTOL HOTEL. Colombo 16th March, 1935.

Dear Brother Scout,

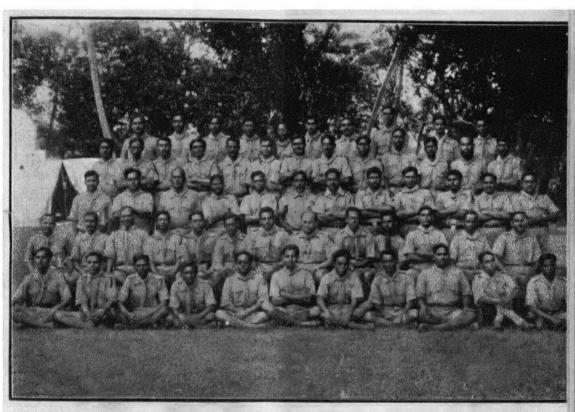
I thank you very much for your kind letter of the 19th February, 1935 and excuse me for long silence. Finally now I am in Colombo, tired and satisfied to rest a bit. My trip through India was simply marvellous and in each place where we stopped such a welcome of the Scouts that we got always a very busy time. Really the Scouts in India knows what is brotherhood and practise it in a very fine manner. It was for me to see by myself the very nice result of Scouting in India. All the places I visited I met such nice boys that I was every time sorry to leave that place. I shall keep in my memory the good time I enjoyed in Madras, Dhenkanal, Calcutta, Delhi, Lahore, Peshawar, Bombay, Bangalore. I saw in a very short time a very big and interesting country. I hope my dear Ronen, that Scouting will help the Indian people to become more united no matter what religion or caste he belongs to.

Will you remember me to your friends and excuse the shortness of my letter.

To

Ronen Ghosh, Esq.
District Scoutmaster,
Calcutta.

Scoutingly yours, (Signed) Theo V. Mechelm.



SCOUTMASTER S TRAINING CAMP 21ST-31ST OCTOBER, 1933.



১১শ বর্ষ] চৈত্র ১৩৪১—জৈচ্ছ ১৩৪২ [১০ম—১২শ সংখ্যা

স্কাউট্দের-গান

——জি, এম, হোদেন

(নজকুল ইসলামের 'আমরা ছাত্রদল" স্থরে)

আমরা সত্য আমরা বল

আমরা স্বাউট্দল।

মোদের কাজে ধহা হবে

বিশ্ব-মায়ের জীব সকল।

আমরা স্বাউট্দল॥

যথন সবায় লাঠি চালায়

আমরা আড়াল[®]করি,

অন্ধ-আতুর-ব্যথাতুরের

হাতটি যেয়ে ধরি।

বিপদ মোদের বরণ-মালা

আমরা হাসিত্র শতদল।

আমরা স্বাউট দল।।

জিত মোনের অক-ভূষণ স্লেইে ভরা বুক বাধাতারই শিকল পরি ঘুচাই পরের হুঃখ বিবেক মোদের পথের চালক

ভয় করি না ঝড় বাদল।

সামগ্রাউদ দল।

গঙ্গানগর স্বাউটার ক্যাম্প,

—মহাযুদ্ধের একটি দৃশ্য—

—— শ্রী অরুণোদয় ঘোষাল, পি, এল, আন্তরোষ কলেজ গুপু ম্যাগান্ধিনের সৌজন্যে। (এক)

মহাযুদ্ধ চল্ছে। দলে দলে বালক, যুবকবৃন্দ সৈনিক হয়ে যুদ্ধে চলে যাচ্ছে। যুদ্ধক্ষেত্র আর সহরের দৃশা দেখলে দেখা যেত, যুদ্ধক্ষেত্রে গোলাগুলি পড়ছে, সেল ফাটছে, যেখানে বোম্পড়ছে, সেজায়গা গভীর খাদ হয়ে যাচ্ছে, আর কোথাও কোথাও সৈনিকের মর্ম্মভেদী করুণ ক্রন্দন। সে এক ভীষণ দৃশ্য আর সহরে ? স্ত্রী, পুত্র, পরিবার, স্বামী, পুত্র, পিতাদের বিদায় দিতে ফু'পিয়ে ফু'পিয়ে কেঁদে উঠছে।

এই সময় একটা ছোট সাজান বাড়ীতে, এক সাহসী যুবা থাক্ত। সে তার স্ত্রী, ১০ বংসরের একটি পুত্র, একটি এক বংসরের শিশু ও একটি কুকুর নিয়ে দারিদ্রতার সঙ্গে দিন কাটাত।

এই সময় মঁহাযুদ্ধ আরম্ভ হল। যুবকটি সৈনিক হবার জনা শিক্ষা কর্তে লাগল। কিছুদিনের মধ্যেই তাঁর শিক্ষা সম্পূর্ণ হয়ে গেল।

আজ তার বিদায়ের পালা। চিরজ্ঞারে মতও হতে পারে। শোকার্ত্ত পরিবার কেনে উঠল। যুবকটি তার ছোট ছেলেটিকে কোলে নিয়ে আদর করতে লাগল। কিন্তু ভাবল—'না মায়া বাড়ান ঠিক নয়—হয়ত বা সে নাও ফিরে আসতে পারে।'

একদল সৈনিকের সঙ্গে সে যখন চলে যাছে, তখন তার সেই ছোট কুকুরটা তার পায়ের মোজ। ধরে অনেক টানাটানি করল, যদি সে ফিরে আসে। কিন্তু কিছুতেই কিছু হলনা দেখে, সে ফিরে এসে চুপ করে বসে রইল। ছ চোথ দিয়ে তার জল গড়িয়ে পড়ল; যেন বোধ হয় সেও বুঝতে পেরেছে ব্যাপারটা কি।

শোকার্ত্ত পরিবারবর্গ ফেলে সে চলে কোনা দির থেকে ভাদের 'মার্চিংসঙ'এর আওয়াক্ত ভেসে আসতে লাগল।

(इहे)

এক সপ্তাহ পরে সে ফিরে এল। পরিবারবর্গ তার আননেদ আত্মহারা হয়ে গেল। কুকুরটা লাফিয়ে লাফিয়ে তাকে চাট্তে লাগল।

কিন্তু পরের দিন কি হবে ? আবার ত তাকে বিদায় নিতে হবে। আবার ত সে চলে যাবে।

পরের দিন আঁবার বিদায়ের পালা। আবার কায়।।

কুকুরটা এবার আর তাকে ফিরিয়ে আনবার চেষ্টা করল না। জানে সে ত ফিরে আসচেনা। তাই চুপ করে বসে রইল। চোখের জ্বল পড়ে পড়ে গলার লোম তার ভিছে উঠ্ল।

त्म या मामाना माहिना পেয়েছিল তা তার সংসার নির্বাহের জন্য দিয়ে গেল। আবার সে চলে গেল। আবার গানের সুর ভেসে এল।

(ভিন)

মেসিনগাণের শব্দে কান কাল। হয়ে যাবার উপক্রম। সেল্ ফাটছে, বোম্ পড়ছে। 'ট্রেঞ্চ' থেকে উঠে একদল দৈন্য 'বিয়নেট' চার্জ করে গেল। কিন্তু কিছুদুর যেতেই তাদের 'মেদিনগান' দিয়ে উড়িয়ে দিল। 'বিয়নেট ছেড়ে তারা পড়ে যেতে লাগল।

সেই সময় যুবক সৈনিকটি যে 'ট্রেঞ্' ছিল, তার কিছু দূরেই একটি সৈনিক প। ভেক্ষে পড়ে ছিল। উঠে আসতে পারছিল ন।। কেবল টেচাচ্ছিল।

কেউই তাকে সেখান থেকে আনতে সাহস কর্চ্ছিল না। তখন সেই যুবকটি সেখানে গেল ও তাকে নিয়ে ট্রেঞ্চের মুখে আসতেই তার বাঁ পায়ে পর পর ছইটি গুলি লেগে অজ্ঞান হয়ে পড়ল।

(চার)

যখন জ্ঞান হল, তখন সে দেখল সে হাসপাতালে শুয়ে আছে। আর বাঁ পাটা কাটা ও সেই কাটা যায়গায় একটা কাঠের পা লাগান। সেই দিনটা হাঁসপাতালে থাকার পর সে বিকালের দিকে ছুটি নিয়ে বাড়ীর দিকে চল্ল। কারণ সে তখন অকর্মণ্য।

যখন সে বাড়ীর দিকে ফিরতে লাগল, তখন বিকাল। সে দেখল যে ফাকা মাঠের উপর ভাঙ্গা বাড়ীর কতকগুলি ইটের স্থপ আর তার পিছন দিকে মন্ত লাল সূর্য্য অস্ত যাচ্ছে।

নিজের বাড়ীর কাছে পৌছে দেখে যে তার বাড়ীর চিহ্নমাত্র নাই। কেবল কতকগুলি ইটের স্তপ। একজন লোককে জিজ্ঞাস। করল ভার নামে কোনও লোকের বাড়ী এখানে ছিল কি না গ

সে বল্ল তার বাড়ী সকাল বেলা একটা সেল্পড়ে গুড়িয়ে গেছে।
এই কথা শুনে সে একটা পাথরের ওপর বসে পড়ল। কালা তার বুক ঠেলে
বৈরিয়ে এল। কিছুক্ষণ বাদে তার হাতে ঠাণ্ডা কিছু ঠেকল। ফিরে দেখে তার সেই
ক্কুরটা তার হাত চাট্ছে। কুকুরটাকে দেখে সে ভাবল হয় ত বা তারাও বেঁচে আছে।
সে আরও ভেবেছিল তার কুকুরটা বোধ হয় তাকে তাদের কাছে নিয়ে যাবে। কিন্তু সে
দেখল যে কুকুরটা বসে আছে। তার চোখ দিয়ে জল গড়াচ্ছে।

যুবকটি এই দেখে তাকে কোলে নিল। সে ভাবল তার প্রস্থৃ তাকে আদর কর্চ্ছে। কিন্তু এ কি ? হটাং সে কুকুরটাকে ছ হাতে তুলে ইটের পাঁজায়' আছাড় দিল। সে চেঁচাবারও সময় পেল না। রক্তে তার বুক ভেসে গেল। যুবকটি নিজের মুখের ভিতর বিদ্যুকের নল দিয়ে ফায়ার করল। সে ঢলে পড়ে গেল। আর উঠল না।

সূধ্য তখন ড়বে গেছে। আকাশটা তখনও লাল হয়ে আছে। দুরে 'বিউগিল' বেজে উঠল।

"সাইকেলে কলকািতার পথে।"

১৩৩৪ সাল।

১০ট ডিসেশ্বর সোমবার—বিকেল বেলা। স্থাউটিং ক্লাশের পর হুলা এসে বল্লে "চল ভাই, কল্কাতায় যাই। খুব ভাল সার্কাস এসেছে।" আমি বল্লাম কল্কাতা তো যাবই! হুলা চট্ করে বল্লে কেমন করে যাবি? আমি বল্লাম কেন! ট্রেনে চাপবো, চলে যাব। সে বল্লে "কেন ট্রেনে তো সকলেই যায়। চল এবার আমরা সাইকেলে কল্কাতা বেড়িয়ে আসি। কথাটা আমার বেশ ভাল লাগলো। ভাবলাম সাইকেলে কল্কাতা বেড়িয়ে আসলে First class Tert এর একটা Test পাশ করা হবে। সে দিন ঠিক হলো আমরা কয়েক জন সাইকেলে কল্কাতায় যাব। এই থবর অভ্যান্থ ছেলেদের কানে গেলে কত জন কত কথা বল্তে লাগলো তার ইয়তা নেই। আমরা কিন্তু বিচলিত হলুম না। আমি, শ্রামা, ইছমাইল, আল্ফু ও হুলা আমরা কয়েক জন মিলে আমাদের স্থান্টি মান্তার মিঃ ভরফদারএর নিকট গেলুম। তিনি শুনে অতিশ্য সন্তুষ্ট হলেন এবং আমাদের সদাশয় হেড গান্তার মিঃ ভৌমিকঞ্র নিকট হইতে অন্তমতি লাইয়া আমাদের যাবার যথোচিত বন্দোবস্ত করে দিলেন। হেড্ নান্তার মহাশয় সাইকেলে কল্কাতা আমদের কথা শুনে অতাস্ত আমনিদত হলেন এবং আমাদিরক ত্বাল শিক্ষক মিয় রায় আমাদির জনা এবং আমাদিরক ত্বাল শিক্ষক মিয় রায় আমাদিরক সাহার মহাশয় সাইকেলে কল্কাতা আমাদের হুগোল শিক্ষক

আমরা দ্বিশুণ উৎসাহিত হলুম। তিন চার দিনের মধ্যে আমাদের যাবার সমস্ত যোগাড় যন্ত্র হয়ে গৈল। আমর। ১৬ই তারিণ রবিবার প্রাতে রওনা দিব স্থির *হ'ল। কিন্তু ছঃ*খের বিষয় আমাদের বন্ধু হুদার যাওয়া হল না। সে হঠাৎ অমুস্থ হয়ে পড়লো। আমরা চার বন্ধু আগের দিন স্কুল বোডিংএ গিয়ে রাত্রি বাস করলুম ও পর দিন প্রাতে ৬-৪৫ নিনিটের সময় ভগবানের নাম নিয়ে রওনা দিলুম কল্কাতার মুখে। প্রথম দিন বেশ আমোদ আহলাদে যেতে লাগলুম। ঘণ্টায় ৮ মাইল করে আমাদের programme কিন্তু। আমরা এই speedএ আর বেশীক্ষণ যেতে পারলুম না। রাস্তা খুবই খারাপ। বড়চৌগা থেকে সিংড়া পর্যান্ত s মাইল ব্যাপি একটা প্রকাণ্ড বিল। নৌকা ছাড়া পার হবার উপায় নেই। বাধ্য হয়ে একখানা নৌকা ভাড়া কর্তে হল। কিন্তু স্থানে স্থানে জল এত কম যে নৌকা চলে না। কোন কোন স্থানে নৌকা টান্তে হল। যাক কোন ক্রমে সিংড়া এসে পৌছিলুম। বেলা তখন প্রায় তিনটা। অতাস্থ ক্লাস্থ সয়ে পড়লুম। সঙ্গে কিছু খাবার ছিল তাই খেয়ে আবার সাইকেলে উঠে পড়লুম। চল্তে চলতে এসে পড়লুম নাটোরে বেলা ৫- ২০০ মিনিটের সময়। উঠলুম গিয়ে থানায়। থানার Officer মোলবী ইয়াকুব সাহেব আমাদের বেশ যত্ন সহকারে আদর অভ্যর্থনা করলেন এবং খাওয়া ও থাকার স্থবন্দোবস্ত করে দিলেন। তথাকার A S. P. মহাশয়ও আমাদের বেশ যত্ন নিলেন। শুনলাম তিনিও নাকি স্নাউট ছিলেন। তাঁহাদিগকে আমাদের আন্তরিক ধনাবাদ জ্ঞাপন করে। পর্দিন বেলা ৮—১৫ মিনিটের সময় রওনা দিলুম রাজসাহী অভিমুখে। রাস্ত।বেশ পাকা। সাইকেল ছুট্লো তীর বেগে। দেখতে দেখতে এসে পড়লুম "পুঁঠিয়া" নামক স্থানে। স্থানটী বেশ স্থুন্দর। শুন্লাম তথায় নাকি রাজবাড়ী আছে। সেখানে ডাব অতি সস্তা। তৃষ্ণা ছর কর্লুম ভাবের জলে ও একটু বিশ্রামের পর আবার উঠ্লাম সাইকেলে। ক্রমাগত চল্তে চল্তে এসে পড়লুম রাজসাতী সহরে। তথন বেলা প্রায় তিনটা। Kajshahi Collegiate স্কুল্রে স্কাউট মাষ্টারের সঙ্গে দেখা করলুম। তিনি অত্যস্ত সন্তুষ্ট হলেন এবং আমাদের থাকার ও খাবার ব্যবস্থা করে দিলেন। তিনি বেশ অমায়িক ভদ্রলোক। আমাদের সঙ্গে করে গেলেন Dt. Commissioner Rai Brajendra Mohon Maitra Bahadnr মহাশয়ের বাড়ীতে আমাদিগকে পরিচয় করে দিতে। মৈত্র মহাশয় আমাদিগকে সাদরে অভার্থনা করলেন এবং উৎসাহিত কর্লেন। তাঁহাদিগকে আমাদের আস্তুরিক ধন্যবাদ 'জ্ঞাপন করে প্রদিন দেখতে গেলুম মিউজিয়াম জেলখানা ও কোট। সেখানে থেকে ফিরে এসে Collegiate Schoolএ গেলুম হেডমাষ্ট্রার মহাশয়ের সঙ্গে দেখা কর্তে হেড্মাষ্টার মহাশয় নিজে একজন স্বাউট মাষ্টার—তিনি আমাদিগকে খুব উৎসাহ দিলেন। সেই স্কুলের ছেলেদের সঙ্গে আমাদের পরিচয় হল। তাহারা নিদায় বাণী দারা আমাদিগকে বিদায় দিল। আমরা ৫—১৭ মিনিটের সময় গোদাগাড়ী Steamer ঘাটে

এসে পড়ি। তিন চার ঘটা কাল আমরা flat এ ছিলুম। আমাদের সঙ্গে পাইথেয় যাহা ছিল থেয়ে নিয়ে রাজি ১০টার সময় Ferry পার হয়ে এসে পড়লুম লালগোল। ঘাট পরদিন সকাল বেল। ভগবানীগোলা হয়ে জিয়াগঞ্জে পৌছিলুম, জিয়াগঞ্জ থেকে নসীপুর রাজবাড়ী দেখে ১-১৯ মিনিটের সময় পৌছিলুম এসে মুর্শিদাবাদে। নবাব Institution এর হেড্ মাষ্টার Mr. Hossain সাহেবের সঙ্গে দেখা করলুম। তিনি স্থান দিলেন আমাদিপকে নয়া বোডিংএ। তিনি বেশ অমায়িক ও ভদ্রলোক। তিনি বেশ ব্যবহার করলেন আমাদের সঙ্গে। প্রদিন সকাল বেলা বোডিওের কয়েকজন ছেলের সঙ্গে দেখতে গেলুম মুশিদাবাদের পুরাতন স্মৃতি। মতিঝিল, হিরাঝিল, হাজার ত্য়ারী, সিরাজ্জোলার কবর ইত্যাদি। কতকগুলি ঐতিহাসিক বিখ্যাত বস্তু স্বচক্ষে দেখে আমাদের নয়ন সার্থক করলুম। তারপর চল্লুম আমরা বহরমপুরে। বহরমপুর Collegiate Schoolএর হেড মাষ্টার Joseph Arulanantham সাহেবের সঙ্গে দেখা করে, আমরা হিন্দু বোডিংএ চল্লাম Scoutmaster এর সঙ্গে দেখা কর্তে। তুর্ভাগ্যক্রমে তাঁর সঙ্গে দেখা হল না। Cub master Mr. Narayan Chandra Bhattacharjec মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ হল। তিনি আমাদিগকে বিশেষ আদর করে স্থান দিলেন। আমরা টাউনটি বেড়িয়ে দেখলুম। পরদিন সকালে কিছু জলযোগ করে নিয়ে রওনা দিলুম কৃষ্ণনগর অভিমুখে। পথে দেখতে পেলুম ইতিহাসের উল্লিখিত সেই "পলাসী" ক্ষেত্র। আমরা বেলা সাড়ে বারোটার সময় এদে পৌছিলুম পলাসীতে। ইহা যুদ্ধ ক্ষেত্রই বটে। কুধাতৃষ্ণায় আমাদের প্রাণ ওষ্ঠাগত। সেই সকালের এক পেয়ালা চা ও একটু হালুয়া। মনে হতে লাগলো বুঝি বা এই পলাসী ক্ষেত্রে আমরাও প্রাণটা হারাই। যাক কিছুক্ষণ পরে উঠলাম গিয়ে ডাক বাঙ্গলায়।

কাহাকেও পেলুম না তথায়। অনেকক্ষণ পরে এল এক পাহারাওয়ালা, তাকে বল্লাম খাবার দিতে পার ? সে বল্লে "খাবার দিতে পারি কিন্তু ৪টার পূর্বের নয়।" শুনে তো আমাদের চক্ষু স্থির। আমরা কৃষা তৃষ্ণায় অস্থির হয়ে পড়লুম। কষ্ট হল বেশী আল্ফুদার। এরকম কষ্ট সে জীবনে ভোগ করে নি। আর কেই বা করেছে! কই আমার তো মনে পড়ে না। তবুও আমরা কিন্তু বিচলিত হইনি। মনে পড়ে তে আমাদের 8th law--- A Scont smiles and whistles under all difficulties. আমরা বুকে বল করে উঠে পড়লুম। রাস্তার দিকে চেয়ে দেখি কতকগুলি বালক একটা লোকের পিছু পিছু ছুটে চল্ছে আর বল্ছে--

"চিনা বাদাম খাওরে ভাইয়া, কেরিওয়ালার কাছে যাইয়া।"

প্রথমে বৃঝতে পারলুম না ব্যাপারটা কি ! পারে দেখি সে একজন ফেরিওয়ালা।
তাকে ডেকে• এনে জিজেস করলুম কি কি আছে তোর কাছে ? "চিনা বাদাম, আর
ভালপুরি" উত্তর দিল সে। অবশেষে খাওয়া হল সেই পুরীশুলি পেটপুরে।

বেলা ২ সির সময় মনুমেণ্ট দেখে রওনা দিলুম ও সন্ধ। ৬টার সময় এসে পড়লুম কৃষ্ণনগর। তথায় ঝোন ভদ্রলোকের বাড়ীতে উঠবার অবসর হল না। আমরা হোটেলে খেয়ে নিয়ে রওনা দিলুম রাণাঘাট অভিমুখে। আধ মাইল এসেছি, এমন সময় আল্ফুর সাইকেলের erank গেল ভেক্সে। বাধা হয়ে ফিরতে হল আবার। বাজারে গিয়ে সাইকেলটি সেরে নিয়ে আবার যাত্রা করলুম। রাত্রি প্রায় সাড়ে দশটার সময় এসে পড়লুম রাণাঘাট। উঠলুম গিয়ে প্রফুল্লবাবুর বাড়ীতে। তিনি বেশ আদর করে স্থান দিলেন আমাদের। প্রদিন স্কালে খেয়ে নিলুম রাণাঘাটের বড় বড় কটি আর মাংস কল্কাতার অতি নিকট এসেছি জেনে আমাদের আর আনন্দ ধরে না। আমরা ১১ টা ৭ মিনিটের সময় পৌছিলুম এসে শামবাজারে। সেখানে হঠাৎ হামার এক বন্ধুর সঙ্গে দেখা হল। Veterinary Cellageএ পড়েন তিনি। তিনি নিয়ে গেলেন তাঁদের বোডিং হাউসে। প্রদিন সকালে গেলুম আমরা Mr. N. N. Bhose সাহেবের বাড়ী। ছভ:গা আমাদের তাঁকে পেলুম না বাড়ীতে। শুন্লুম তিনি কলকাতায় নেই। গেছেন Scoutদের সঙ্গে Camping এ। তাঁর বড়ভেলে অজয়বাবু বেশ অমায়িক, মিষ্টভাষী ও সদালাপী লোক। ভিনি আমাদিগকে বেশ যত্ন করে স্থান দিলেন তাঁদের নিজ বাড়ীতে। কয়েক দিন বেশ আমোদ আহলাদে কাটিয়ে ছিলুম তাঁর সঙ্গে। তাঁর কাছ থেকে আমরা Scouting বিষয়ে মনেক কিছু শিশতে পেরেছি। প্রদিন তিনি সঙ্গে করে নিয়ে গেলেন তাঁর মামার বাড়ী। ভাঁর মামা Mr. S. C. Goho তিনি একজন বিশিষ্ট ভদ্রলোক। কয়েক দিন বেশ স্থায়ে কাটালুম তার ওখানে। Scout office থেকে প্রত্যেক দিন কালীবারু এসে আমাদের খোজ খবর নিতেন। Asst. Secretary Mr. Saroj Kumar Ghosh আমাদের Tram Pass এর ব্যবস্থা করে ছিলেন। কয়েক দিন বেশ কাটালুম কলকাতায় কিন্তু তুঃখের বিষয় ৩০*৮*শ ডিসেম্বর রবিবারে আমাদের দেশের দিকে যাত্রা করতে হল। অলিফুদাব সাইকেল ভাল নয় বলে তাকে বাধা হয়ে ট্রেণে দেশে ফিরতে হল। সকলের কাছে বিদ্বায় নিয়ে ভগবানের নাম করে রওনা দিলুম আমরা দেশাভিমুখে একই রাস্তা ধরে। "বাঁড়ী মুখে বাঙ্গালীধায়কার দেখাকে পায়"এই কথা কি সতানয় ৷ আমবা•এক সমান ভাবে সাইকেল করে ফিরে এলুম দেশে ৪দিনের মধো। সকলে সুখী হলেন অনেক দিন পর আমাদের আবার পেয়ে।

> মোঃ ছাদেক হোসেন তালুকদার। পেঁটোল লীডার বগুড়া করোনেসন স্কুল টুপু।

ময়ম্নসিংহ ধাণীখোলা স্কাউটদের গান।

৩। ভেইয়া—

ন্ধাউট ধরম বড়ই আরাম কভি ভূলনা।
কভি ভূলনা ভেইয়া কভি ভূলনা ভেইয়া...
স্কাউট ধরম পালন করবে,
সব তুঃখ দুরে যাবে,

ব্যথা থাক্ৰেনা...।

ক্ষাউট মাষ্টারের আদেশ মান, স্কাউটে স্কাউটে ভাই ভাই জান, গণ্য মান্য লোক যত (তাঁরা) পৃষ্ট পোষক, (কোন) চিস্তা করনা...।

রোভার-এম, এ, হামিদ। মিলন সমাজ।

স্কাউটের কথাঃ---

সাগর তীরে মেম্বাসারে যখন কীটালা (ব্রিটিশ ইপ্ট আফ্রিকা) ট্রুপের বাংসরিক ক্যাম্প হয়েছিল সে ও অন্যান্য ছেলেদের সঙ্গে গিয়েছিল। আফ্রিকার জঙ্গলের মধ্য থেকে এসে সমুদ্র তীর তার এত ভাল লেগে ছিল যে বাড়ী ফিরিবার সময় সঙ্গে করে এক বোতল সমুদ্রের জল না নিয়ে সে যেতে পারেনি।

প্রাচীন আশ্চর্য্য বস্তু।

- ১। মিশরের পিরামিড।
- ২। আরটিমিশের শ্বতিমন্দির।
- ৩। ব্যাবিলোনের ঝুলন বাগান।
- ৪ † **জুপিটারে**র প্রতিমূর্তি।
- ৫। আপোলোর বিশাল প্রতিমূর্ত্তি (রোডেশ)।
- ৬। ডায়ানার মন্দির।
- ৭। আলৈকজাণ্ডিয়ার আলোক স্তম্ভ।
- ৮। চীনের প্রচীর—-২২ ফুট চওড়া ২৫ ফুট উচ্চ, দৈর্ঘ্য প্রায় দেড় হাজার মাইল।



PROVINCIAL CAMPING SITE GANGANAGAR.

পরশ পাথর।

[দ্বিতীয় কিস্তির পর]

--- শ্রীঅমিয় কুমার রায়চৌধুরা।

সমর মনে মনে আকাশ পাতাল ভাবতে লাগলো। এই যে ছোট মেয়েটী দম্যুদেক আড়ায় রয়েছে—একি সত্যিই দম্যুদের মেয়ে ..না শয়তানগুলো টাকার লোভে kidnap করে রেখছে। সমরের ভেতরের chivalrous spiritটা ভয়ানক ভাবে ছলে উঠল—সঙ্গে একটা ছরম্ভ আগ্রহ—তার মনে জ্ঞাগল...এ মেয়েটি কে। যেই হোক না কেন, একে উদ্ধার কর্তেই হবে, কিন্তু কি করে তাই হচ্ছে সমস্যা। বাংলায় একটা কথা আছে "আপনি বাঁচলে বাপের নাম"—সমর নিজে যে বন্দী। ঘরের লোহার কপাট্টীর দিকে তাকিয়ে সে একটা ছরাশার দীর্ঘনিঃখাস ফেল্ল, কিন্তু নিরাশার নয়। তার মনে পড়লো Scoutদের সেই মুন্দর আইনটা—"ক্ষাউটরা বিপদ আপদে হাসতে জানে"। আজ এই বিপদকে যদি সে হাসিমুখে নিতে না পারলো, তবে এত দিন ধরে বুকে Service stars গোঁজার সার্থকতা কোথায়। সে ঠিক করল প্রকৃত ক্ষাউটের মত বিপদে সে বিচলিত হবেনা একটও। মনে মনে সে ক্ষাউট আইনগুলি একবার আউড়ে নিলঃ—

বিশ্বাসী, ভক্ত, সহায়, স্থৃহদ, বিনয়ী হৃদয়বান! বাধ্য, স্থৃহাস সঞ্গুয়ী, নিশ্মল দেহ, স্থুমতিমান।

Trusty, Loyal, Helpful, Brotherly, Courteous Kind, Obedeint, Smiling, Thrifty, Pure in body and mind.

সময় কাটতে না চাইলেও কেটে যায়। অনেকক্ষণ এ ভাবে যাওয়ার পর হঠাৎ সমরের মনে হল সমস্ত কামরাটা যেন নড়ছে—না.. একি কামরাটা টির্দি এর মতন উপর দিকে উঠতে আরম্ভ করছে। কিছুটা উঠে কামরাটা থেমেগেল...সঙ্গে সঙ্গলে টেলিফোনের মত bell বেজে উঠল, পরক্ষণেই লোহার দরজা খুলে গেল। ঘরে টুকলো ভোট মেয়েটা আর তার পিছনে সেই এসেক্সওয়ালা। মেয়েটি হাতের খাবার রেখে ঘর থেকে চলে গেল।

সদ্ধার তথন সমরকে জেরা আরম্ভ করলো ক্রেমে আরও তুচারটে লোক এসে ঘরে হাজির হোল। সমর কিছুই বল্লনা, আর সে বলবে কি, সে সভাই তো জানেনা—সমস্ত জিনিষটাই মস্ত ৭ড একটা হেঁয়ালি।

সন্দার বল্ল সোজাকথায় কিছু না, কিন্তু এর জন্ম পরে কই পেতে হবে। খাবার খেয়ে নাও ভার পর দেখাছিছ সব।

সমর নির্ভিক, অটল। সদার ভাক্লো--ভোমজি! ঘরে চুকলো সেই কাল ত্যমনটা --হাতে ভার একটা চাবুক। বল গুপুসনের বিষয় হৃমি কি জান গু

"কিছ জানিন। সংস্থাসপাং করে একঘা চাবুক, সমরের সর্বাঙ্গ জলে উঠলো চাবুকের দাগ, গায়ে চেপে বসলো ...দব দর করে রক্ত পড়তে লাগল।
"এখনও বল'—সমর নিজ্তার .. আবার সপাং সপাং করে চাবুক। গোটাদশেক থেয়েই সমরের মাথা ঘুরে গোল, সে অজ্ঞান হয়ে মাটাতে পড়ে গেল। অন্ধচেতন অবস্তায় সেশুনতে পেল কারা যেন বলা বলি কর্ছে .. "বেশ হয়েছে! ভারী বদমাস্ ছেলেটা, কিছুই বল্লেনা'।

Troop Court of Honour- ছেলের। এসে ছড় হয়েছে তাবে ছজন Λ . P.L.ও একজন P.L. অন্তপন্থিত... S.M. ও এখনও আসেননি, গুরু Λ . S.M. এসেছেন। কিছুক্ষণ অপেক্ষার পর S.M. এলেন। চোথে মুখে তার উদ্বেশের চিছু। তিনি বল্লেন Brother Scouts, আজ আমরা সভ্যিকারের Scouting এ নাব্ব। তোমাদের কাছে আজ আমি যে adventureএব সন্ধান দেব...তা তোমাদের করতে হবে। হার আগে তোমাদের প্রতিজ্ঞা করতে হবে এ কাজে তোমরা আমায় সাহায়া করবে হার এ কথা কাউকেও বলবেনা। তখন তিনি ধীবে ধীরে বল্লেন — সামাদের ছজন Λ . P.L. ও একজন P.L. ভয়ানক বিপদে পড়েছে। তাদের মধ্যে ছজনে নিক্দেশ্শ...আর একজনের অবস্থাও আশিক্ষাজনক। P.L. কি তীশের দিদির এই চিঠিটা পড়তি হাহলেই সব ব্যাতে পারবে।

চিঠি পড়া হলে তিনি Sconters দিকে হাকালেন সে দৃষ্টিতে ছিল সপূর্ব প্রেরণা ...দৃঢ় প্রতিজ্ঞা... মন্যায়ের বিরুদ্ধে সভিযান। ছেলেদের বলতে হবেনা কিছু, সকলে এক সঙ্গে হাত হলে চেচিয়ে উঠল .. 'One for all, all for one' স্নাইটার মুখাজ্জী বল্লেন ব্যস্ত হবার দরকার নেই। তোমরা যে প্র্যান্থ গ্রামার instruction না পাচ্ছ কিছু কোরোনা। হয়তো Troop এ সামার আমা বন্ধ হবে কিছুদিন, কিন্তু তোমরা P.L. আর A.P.L. রা চালিয়ে নিও,—তা ছাড়া A.S.M. তো রইলেন। Good Afternoon Sconts! আমায় এখনই যেতে হবে। সেদিন দীলিপ বাড়ী ফিরেই Phone ringing শুনতে পেল ..ভাড়াভড়ি Phone ধরলো, লীলাদি যা বল্লেন, তাতে সে একটু ঘাবড়ে গেল, ব্যাপারটা যে এতদ্ব তা সে ভাবেনি। যাই হ'ক বেরিয়ে পড়ল লীলাদির Phone শুনে। কি করতে হবে তা লীলাদি---Phone এই বলে দিয়েছিলেন।

ফুচা কলকাতার প্রসিদ্ধ চীনে 'Smuggler—সে দরকার হলে হাসিমুখে ছচারটে লোককে খুন করতে পারে। অতি হ'সিয়ার লোক, আগে জাহাজে কাজ কোরত তার

পর ধরক অহিফেন ব্যাবসা। পরে পুলিশের কড়া নজরে সন্ত্রন্ত হলে, নাম ভাড়িয়ে Bentinek Street এ জুতার দোকান ফেঁলে বলেছে। রথও দেখাহয়, কলাও বেচা যায়। ফুচার বয়স হয়েছে। তা প্রায় বাট সভর হবে। বয়স বৃদ্ধির সঙ্গে, রক্তও সাণ্ডা হয়েছে একটু তাই সে সাগের ত্বস্তপনা কমিয়েছে। লুকিয়ে চুরিয়ে, খতি সার্ধানে এখন ভাকে কারবার করতে হয়।

যাই হোক দীলিপ সন্ধার আবছায়াং চলল তার নতুন Adventureএর সন্ধানে। দোকান যদি বা মিলল, ফুচা নামে কোন লোকের সন্ধান পাওয়া গেলনা। দোকানে ছিল একটা চীনা ছোকরা--সে নাবোলে হিন্দি, নাবাংলা না ইংরাজি। দালিপ ভারি মুস্কিলে পড়লো। আর ছেলেটা bিং চংকরে কি বল্ল এও সে ব্রুতে পাবল ন।। পাছে লোকেব সন্দেহ হয় তাই সে লোকান খেকে বেৰিয়ে পানের জোকানে জ্ঞাব দর করতে লাগল। এ দোকানের মালিক বেশ ভাদ। ভাদ। ভিন্দি বলতে পারে। একটা ছতে। কিনে গীলিপ সাহস করে তাকে ফুচার সন্ধান জিজ্ঞাস। করল। লোকটা সন্দিদ্ধ দৃষ্টিতে তাব দিকে একট্ট তাকিয়ে ইসারায় ৬৬কে তাকে পাশের কাম্বায় নিয়ে গেল। তাকে সেখানে বসতে বলে সে ঘর থেকে বেরিয়ে গেল, সঙ্গে সঙ্গে Spring এর দরজা বন্ধ হয়ে গেল। প্রক্ষণে দৌলিপের মনে হ'ল সে বন্দি। কাজে পড়েছে। খনেক চেষ্টা করল কিন্তু দওজা খুলল মা। তার ভয় লাগল এ আবার কি বিপদ .. গ্রেক প্রাণে মারবে, না Black mail করবে, ভগবান জানেন।

মিনিট প্রের বাদে দলজ। খুলে গেল । খুরে ঢুকল সেই চানেটা, সঙ্গে আরও ছুটো চীনেকে নিয়ে, তিনজনের হাতেই উল্লভ বিভলবার। দিলীপ বুদ্ধিমানের মত হাত মাথার উপর তুলে দিল। লোকগুলো, তার কাছে এসে ভাল করে তাকে খানা গল্লাসি করল। ভারপর হটাৎ একজন তার মুখে গালক মাখান একটা হলঞে কমাল চেপে ধরল। দ্লাপ কথা বলবার অবসর পেলন। টালে ছটো ক্ষিপ্র ভাবে ৩০কণে তার হাতপা বেঁধে ফেলেছে। তাকে সেই খবস্তার রেখে তার। বেরিয়ে গেল ফিরল সঁফ্লে একটা বভ বাক্স নিয়ে। তার পর ধরাধরি করে দিলাপ কে বাক্স বন্দা করে বাক্সট। টেনে বের করে, রাস্তায় একটা গাড়ীতে চাপাল। গাড়ী চলতে স্বরু করে দিল।

দীলিপের যথন হু'স হোল, সে ,দখল একটা কাঠের ঘরে সে ইতিপ। বাধা খবস্তায় পতে রয়েছে আর তার চারদিকে কয়েকটা চানে প্রমণ্ডি খেয়ে তার দিকে চেয়ে আছে। এমন সময় একজন বুড়ো গোছের চীন। ঘবে এ'ল সে আপতেই সকলে সমন্ত্রম উঠে দাড়াল। বুড়ো সকলকে ঘর থেকে বের করে দিয়ে দিলাপকে প্রশ্ন করল সৈ কে ? কোথা থেকে এবং কার কাছ থেকে আসছে। চীনাটি বেশ বাংলা বলতে পারে। দিলীপ যথায়থ উত্তর দেওয়ায় তার বাঁধন খুলে দিয়ে বুড়ো বল্ল আমার নামই ফুচা। আপনাকে এতটা কট্ট ভোগ করতে হোল খামক।। কিন্তু আমাদের কি লোম বলুনী। এ পুলিশ সার Excise এর লোকগুলোর ভয়েই তো আমাদের এত সাবধান হয়ে চলতে হয়। সাপনার কোন ভয় নেই। এবার থেকে ওরা কিছু বলবেনা আপনাকে, চিনে রেখেছে। ভা দিদিমনি কিরকম গাছেন।

দীলিপ সংক্রেপে জানাল যে লীলাদি তাকে অবিলম্বে দেখা করতে বলেছেন।
তার পর ফুচা ঘর থেকে বেরিয়ে গিয়ে আবার এল হাতে নিয়ে কতকগুলো পরচুল, চীনে
পোষাক। গুমিনিটের মধ্যে সে রং চং মাখিয়ে পোষাক পরিয়ে, দিলীপকে চীনে সাজিয়ে
দিল। তারপর একটী আয়না এনে বল্ল দেখুন তো নিজেকে চিনতে পারছেন কি দ দীলিপ দেখল সভিটে সে চীনা বনে গেছে। ফুচা তাকে ইসারায় ডাকল। তারা গুজানে একটা গুপু দরজ। দিয়ে বেরিয়ে একটা গাড়ীতে চেপে বসল। হাওয়ার মতন বেগে গাড়ী ছটে চলল যেন একখানা হালকা মেঘ।

পৃথিবীর মধ্যে দশটি সবচেয়ে বৃহৎ বস্তু

- ১। পর্বত-গৌরীশঙ্কর ২৯,১৪১ফিট।
- ২। পুস্তকাগার-বুটাশ মিউজিয়াম পুস্তকাগার।
- ৩। মরুভূমি—-সাহার। দৈঘ্য ১০০০ হাজার মাইল এবং বিস্তৃতি থা। ১ হাজার মাইল।
- ৪। বাড়ী এম্পায়ার ষ্টেট বিল্ডিং ১০৪ তলা ১২৫০ফিট।
- ে। প্রসাদ ভ্যাটিকান (রোম)।
- ৬। জাহাজ- নরমাানড়ী ৭৯,০০০ টন।
- ৭। সহর —লগুন ৮,৭৪৭,১৪৬ লোকের বাস।
- ৮। প্রাচু লিবাটি ১৫১ ফিট।
- ৯। মুক্তা—বেরসফোড হোপ ওজন ১৮০০ গ্র্যাম।
- ১০। হিরক ক্যালিনিয়ন।
- ১১! গিজা বোমের সেণ্টপিটারস্ গিজ্জা।

'ভিন্ন ভিন্ন দেশের জাতীয় চিহ্ন।

ইংলগু -গোলাপ।

ফ্রান্স—ফ্লা-ডি-লি (Ł'leur-de-lis এইটি ঠিক Tenderfootএর গ্রান্ত

ঁ ভারতবর্ধ--পদা।

সায়ারলাণ্ড-জামরক।

জাপান --কুশান্থিমান।

प्रहेलाधि योगिल।

জাপানের পথে

নরেশ মজুমদার, (দ্বিতীয় কলিকাতা বয়স্কাউট সভ্য)।

সিঙ্গাপুর ছেড়েত আবার সেই সমৃদ্রে পড়লাম। এবার আর বঙ্গোপসাগর নয়— একেবারে ভারত মহাসাগর সমৃদ্রের জলের রং ও যেন বদলে গোল আগে ছিল সবুজ আর এখন একেবারে গভীর নীল তার মানে অমনি দেখলে কালো বলেই মনে হয়। আমাদের গায়ক আর বাদক মহাশ্যর। সিঙ্গাপুরে নেবে যাওয়াতে আর বিশেষ কিছু জম্লোনা অগত্যা ৮টার সময় রাত্রের আহার শেষ করে নিজা মগ্ন হলাম।

ভোরে উঠতে যেন ভাল লাগছিলে। না—একটু একটু মাথা ঘুরছিল আর পেটের মধ্যেও যেন সব খাল তোলপাড় করতে লাগলো। সকালের চা দিয়ে গেল কিন্তু একদম খেতে ইচ্ছে করল না—আবার না খেলে যদি ডাক্তারের নজরে পড়তে হয় তাই আন্তে আন্তে সব জানালার ফাঁক দিয়ে ফেলে,দিলাম। বয় এসে খালি প্লেটগুলো নিয়ে গেল। ঘরে বসে থাকতে ভাল লাগলো না—রাত্রির পোষাকটি ছেড়ে একটু বেড়াবার জন্ম ডেকে গেলাম ঘর থেকে বেরুতেই যেন একট লছ্ত লাগলো—দেখি একেবারে উপরের ডেকে কতগুলি বন্দুকধারি পাঞ্জাবী সৈনিক ঘুরে বেড়াছেছে। কোথায় আগেত এসব দেখি নাই! আশ্চেয়া হয়ে গেলাম আবার নিচের দিকে তাকাতেই দেখি নিচের ডেকের আর উপরের ডেকের সিঁড়ি নেই। আর সামনের উন্মৃক্ত ডেকের উপরে বড় কানভাসের কাপড় দিয়ে ক্যাম্পের মত করা হয়েছে আর তাতে চীনদেশীয় যাত্রীতে পরিপূর্ণ। যাহোক আমাদের জানা একটি গোপনায় সিঁড়ি জিল তাদিয়ে নেবে এলাম। এসে দেখি হাঁটবার পর্যান্ত জায়গা নেই। আর 'ডেক' প্যাসেজারের মধ্যে ৫০৬০ জন' পাঞ্জাবী সৈনিক তারা সিঙ্গাপুরে চাকরীর জন্ম আছে আর বাকি সবই চীনদেশীয়। এই পাঞ্জাবী সৈনিকরা কলিকাতা থেকেই আসছে আর যারা উপরে পাহারা দিচ্ছে তারা সিঙ্গাপুর থেকে উঠিছে।

ঠাটবার তিল মাত্র যায়গা নেই চীন দেশীয়দের এত মালপ্পত্র আর ভারা এত নাংরা যে বলা যায়না। আবার তাদের গুণও একটা আছে আফিং থেতে ওস্তাদ। ছেলে বুড়ো পুরুষ মেয়ে সকলেই ঘোর নেশাখোর। আর এক একটার চেহারা দেখলে ভয় হয় "এই বুঝি ধোরলো" এক ঘুসির জের সামলাতে আমাদের মত ১০ জনের দরকার। ডেকে একজন গুজরাটা ছাত্র আস্ছিল তার সঙ্গে এবং 'মানিলার' এক ব্যবসায়ী আর আমারে বন্ধুবন্ধ বাগ্টা ও আমি প্রায়ই 'তাস' খেলতাম। আর যখন অস্তু সঙ্গিদেশ জুটতো না তখন ছজনে গুজরাটীয়া এক প্রকার তাসের খেলা খেলতাম। এই ভাগ আমাদের দিনগুলি কাটতো। ভালকথা—উপরে, সৈনিকরা কেন পাহারা দিচ্ছে তা ভ্রেল গেছি। জাহাজের 'চিফ অফিসার'রের কাছে শুনলাম যে কিছুদিন আগে

সার হংকং এর মধ্যের সমৃদ্রের চৈনিক দম্যদল বৈদেশিক একটা জাহাজ আক্রমণ ফরেছিল এবং সেই জাহাজের সমস্ত জিনিষ পত্র লুট করে নিয়ে গিয়েছিল! যদি কখনও আবার আক্রমণ করে সেই, ভয়েই এই পাহারার ব্যবস্থা আর নাকি সময় সময় চৈনিক দম্যুরা যাত্রী হিসাবে জাহাজে উঠে এবং অবসর মত যাত্রীর বেশ ত্যাগ করে দম্যুর বেশ ধারণ করে। এবং এর হাত থেকে রক্ষা পাধার জন্ম সমস্ত সিঁ ড়ি তুলে নিয়েছে। তারা যাতে উপরে এসে 'ইঞ্জিনের' বা জাহাজের গতির না বদলাতে পারে। আবার এই জাহাজেই একজন চৈনিক দম্যুকে আমাদের ইংরেজ গভর্গমেণ্ট হংকং এ পাঠাছে। সে নাকি পালিয়ে সিঙ্গাপুরে এসেছিল এখন তাকে চৈনিক গবর্গমেণ্টের কাছে ফেরত দেওয়া হচ্ছে। আবার এই জাহাজে একটা চীনদেশীয় মহিলা যাচ্ছেন যার মাথার মধ্যে 'উনপজ্ডাসের' ধাত আছে তার মানে তিনি বদ্ধ পাগল। তিনি নাকি খালি জলে লাফিয়ে পড়তে চান। তাই তাকে হাসপাতাল নামক ছোট একটি ঘরে বন্ধ করে রাখা হয়েছিল।

যাহোক আমি যে গুজরাটী বন্ধুটির কথা বলেছি তার সঙ্গে ছজনে বেশ তাস থেলা হোত। সিঙ্গাপুর ছাড়বার ছিনি পরে একদিন আমরা ছজনে খেলছি একটা ছোট্ট চৈনিক মেয়ে এসে আমাদের তাস সব উপ্টে দিয়ে চলে গেল। আমরা অবাক হয়ে তার দিকে তাকাতেই দেখি সে তার মার কোলে বসে হাসছে। বেশ স্থুন্দর মেয়েটি দেখলে মনে হয় যেন কোন ভারতবর্ষীয় মেয়ে একট্ রোগা আর গায়ের রং খুব ফরসা নয় তবে এককথায় আমাদের বাঙ্গালা ভাষায় স্থুন্দরী। মা মেয়ে আর সঙ্গে একডজন চৈনিক চাকর যাছেন আর তাদের মাল পত্র প্রায় ৪০ জন যাত্রীর সমান। মা মেয়ের জন্ম যেরূপ যত্ন নিচ্ছেন আর তার পোযাক পরিচ্ছেদ দেখে তাদের খুব বড়লোক বলেই মনে হোল। যাহোক মেয়েটিকে আমাদের বেশ লাগতো। সে মাঝে মাঝে চীনদেশীয় ভাষায় কি বোলতো বুক্তাম না তবে সে মাঝে মাঝে এসে আমাদের তাস খেলার ব্যাঘাত ঘটাত তাতে কেশ আমাদের এই ভাবে হাসি ঠাট্য ক্রুন্তির মধ্যে বেশ ভাল ভাবেই কাটতে লাগলো।

কিছুদিন পরে একদিন সকালে দেখি একেবারে নিচের ডেকে একটি চীনা অর্দ্ধ উলঙ্গ অবস্থায় পড়ে আছে আর মুখ দিয়ে খুব সাদা সাদা ফেনা পড়ছে। তবে পাশে আফি য়ের সরঞ্জাম ঠিকই আছে। জাহাজের ডাক্তার, চিফ অফিসারও অস্থা কয়েকজন ছুটে এল। ডাক্তার মহাশর্য তাকে স্পর্শও করলেন না। জাহাজের মেথরকে দিয়েই পরীক্ষা করালেন। যাহোক সেটা নাকি তার মৃত্যুর পূর্বের লক্ষণ। ডাক্তারবাবুর হুকুম মত একটা ফ্রেচারে করে তাকে নিয়ে যাওয়া হোল হাঁসপাতালে যাবার একট্ আগেই তার মৃত্যু হয়। কি করে তাকে চটে ক্রে বাঁগা হোল এবং এক সেকেণ্ডের মধ্যে সেই বিশাল দেহ অতল সমুদ্ধে উধাও হয়ে গেল। তার সঙ্গি কেইই ছিল না তাই তার জিনিষ পুত্র মাকি হংকংয়ের গভর্গমেন্টাকে দেওয়া হোল। আবার আর এক মজা যাধন
প্রত্যহ জাহান্দের বড় কর্ত্তারা টিকিট দেখতেন তখন তারা টিকিটের সঙ্গে সঙ্গে চীনদেশীয়
দের বড় বড় বাজও পরীক্ষা করতেন। বড় আশ্চর্যা মনে কোল জানতাম যে
জিনিষ পত্র কেবল 'কাস্টমস্' দের দেখবারই অধিকার আছে তবে জাহাজের লোকরা কিনা দেখছে। ব্যপারটা শুনলাম যে বড় বাজতে লুকিয়ে নাকি যাত্রী যাতায়াত করে এবং
এই জাহাজেই নাকি একজনকে ধরা হয়েছে। এই সব চীনদেশীয়দের মজা দেখতে
বেশ লাগতো তাই ডেকে আমার গুজরাটী বন্ধুটীর সঙ্গে বসে বসে তাস খেলতাম। এই
ভাবে চনিক দেখাদের ভয়ে তাদের সভ্তুত সঙ্গুত মজা দেখে ও একটি ছোটু মেয়ের সঙ্গে
প্রীতি আনন্দ করে কোনমতে ৬টা দিন কেটেগেল তার পর এসে হংকং এ পৌছুলাম।

এবার একটু রেহাই পাওয়া গেল। চৈনীক প্রায় সকলেই নেবে গেল। এমনকি পাঞ্জাবী দৈনিকরাও নেবে গেল। তবে আমাদের সেই মেয়েটী ও তার মা ও সঙ্গির। জাহাজেই ছিল। যে ডকে জাহাজ থামলে। সেটা বিশেষ বড সহর নয়। জাহাজ ঘাট পেকে বেরিয়েই কতগুলি বড় বড়ী আছে সব চীনাতে ভর্ত্তি আর বাড়ী গুলি এত নোংরা যে বলা যায় না। দরজার কোণে জানালার ফাঁকে ছেঁড়া ময়লা কাপড় ঝুলছে। এত নোংরা যে বলা যায় ন। তবে বাড়ী গুলো খুবই বড়। কিন্তু ওপারটা সতাই একটী ছবির মত। পাহাড় কেটে এই সহর তৈরী এবং প্রায় সব বাড়ী গুলোই ৫।৬ তলা। ওপারে যাবার জন্ম প্রায়েক ৫ মিনিট পরে পরে ছোট ফেরী ষ্টিমার আছে। अराउटे मव देवानिकत्मत वाम अवः अभातं । तक्वल ठीनामिश तम्त अग्र । तास्त्रामां চিনিনা তাই সকালে একটী রিক্সা নিয়ে এপারে একট্ ঘুরলাম। যাহোক বিকাল ৪টার সময় আমাদের জাহাজের 'ইলেকটি সিয়ান দেমহাশয়ের সঙ্গে বাহির হলুম। ফ্রেরী ষ্টীমারে ওপারে যাওয়া হোল। চতুদ্দিকে সব ৬া৭ তলা বাড়ী আর রাস্তায় এত লোকজন যে মনে হয় যেন কোন উৎসবের উপলক্ষে এত ভীড় হয়েছে কিন্তু এত লোকজনই নাকি তাদের দৈনিক পথবাহক। এত লোক অথচ এত পরিস্কার পথঘাট যে বলা যায় না। ভারতবর্ষের কথা মনে হলে বড় তুঃখ হয়। কি নোংরা সব রাস্তাঘাট যদিও সব আমাদেরই দোষ। যাহোক বড় রাস্তা ধরে ইটিতে আরম্ভ করলাম। এখানকার দ্রাম গুলো দোতলা। উপর তলা প্রথম শ্রেণী আর নীচের তলা দ্বিতীয় শ্রেণী। তবে এটা ঠিক যে এত দেশের ট্রাম গাড়ী দেখলাম কিন্তু কলিকাতার মুত্ন ট্রামের মত স্থন্দর এবং 🕟 আরামদায়ক আর চোখে পোড়লো ন।। রাস্তার ত্ধারে দোকান আর জিনিষপত্র খুবই সস্তা। এই ভাবে ৩।৪ ঘণ্টা সহরটা ঘুরে আবার ফেরী করে নদীপার হয়ে জাহাজে ফিরে এলাম। তখন রাত্রি হয়ে গেছে অন্ধকারকে ত্বর করবার জন্ম চতুদ্দিকে আলো⊳ জালানো হয়েচে ওপারের হংকং সহর যেন একটা ছবির মত দেখাছে। একেইত পাহাড়ের উপরে সহর তার পর সব রকমের আধুনিক বৈহ্যাতিক আলোর ব্যবস্থা আছে 🗇

,1

ভাতে অপর পার যে কি ফুল্দর দেখায় তা যে না দেখেছে তার পক্ষে ধারণা করা অসম্ভব। যদি ঘুম বলে জিনিসটা না থাকতো তবে বোধহয় সমস্ত রাত্রিটা বসে সেই দৃশ্মই দৈখতাম কি ফুল্দর ও বিচিত্র দে দৃশ্ম। রাত্র ১২টা পর্যান্ত উন্মুক্ত ডেকে ঘুরে বেড়াতে লাগলাম। তার উপর সেদিন আবার চাদিনী রাত্রি। অবশেষে নিজের কামরায় গিয়ে নিজাদেবীর আরাধণা করতে বাধ্য হলাম।

হংকং সহরটা বৃটিশের অধীনে। ইহার পরিমাণ প্রায় ১০ মাইল লম্বায় আর ২॥০

মাইল থেকে ৫ মাইল চওড়ায়। এই সমস্ত ছাপটাই বৃটিশের। এই দ্বীপটাতে

সমতল ভূমির খ্বই অভাব চতুর্দিকেই ছোট ছোট পাহাড় সব চাইতে উচ্চটা প্রায় সমুজ
থেকে ২০০০ ফিট উর্দ্ধ। এই সমস্ত দ্বীপটার নাম হংকং কিন্তু প্রধান সহরটা বা যেখানে
সব জাহাজ আসে এবং যেখানে ব্রিটিশের রাজধানী সেই যায়গাটার নাম ভিক্টোরিয়া।
তবে ভিক্টোরিয়া নামটা কেহই ব্যবহার করে না ইহা হংকং নামেই পরিচিত। পাহাড়ের
উপরকার বৈদেকিকেদের বাড়ীগুলো সত্যই খ্ব স্থান্দর এবং সব চাইতে উপরের বাড়ীটার
নাম 'মাউন্টেন লক্ষ' এবং এই বাড়ীটি হংকংএর গভর্গরের গ্রীম্মাবাস। হংকং দ্বীপেব
অপর পারে যেখানে সব জাহাজ আসে তার নাম 'Kowloon'। এবং ইহা চীনাদের
অধিকারে। যদিও হংকং দ্বীপনিতে বেশীরভাগ চীনদেশীয় লোকের বাস তথাপি
জ্বাপানী এবং ভারতবাসীর সংখ্যাও বড় কম নয়। এখানকার ভারতবাসীরা হয় বৃটিশের
অধীনে কাজ করে নয়ত ব্যবসাদার।

পরদিন সকালে আবার ভিক্টোরিয়াতে গেলাম। একটা ছোট ট্যাক্সি ভাড়া করে সমস্ত দ্বীপটা দেখবার জন্ম বাহির হলাম। রাস্তায় Statue Square, Government House, Caine Road, University, Aberdeen fishing village, Deep water Bay, Golf Course, Repalse Bay, Stanley Bay, Tytam Tuk Reservior Quarry Ray, Happy vally wanahai, এবং, একেবারে পাহাড়ের উচ্চদেশে উঠে চতদ্দিক দেখে ফিরে এলাম।

সেদিন সন্ধার আগে জাহাজ 'কাউলুন' ডক ছেড়ে আবার সমৃদ্রে এসে পোড়লো।
এবার আমাদের দ্বিতীয় শ্রেণীতে কয়েকটা জপানী মহিলার উদয় হোলো। তাদের জাপানী
পোষাক মন্দ লাগলো না। তবে তারা পিটে যে একরকমের কাপড় জড়ায় তা দেখলে
হাসি পায় এবং মনে হয় যেন তারা কুঁজো। কিন্তু সে ভাবটা বেশী দিন থাকে
না তারপর সে পোষাক ছাড়া অহ্য পোষাকে তাদের খারাপ দেখায়। জাপানী ভাষা
ভখনও জানিনা বলে তাদের সঙ্গে আলাপ করবার স্থবিধা হোল না। তবে আমাদের
নিত্যনৈমিত্তিফ ডেকে বন্ধুর সঙ্গে তাস খেল। কোমলো না। কারণ সেই চীন দেশীয়
মেয়েটী তখনও যাত্রী। যাহোক ছদিন পরে জাহাজ 'এময়'তে পৌছুলো সেখানে তারা
নেরে গেল। জাহাজ সেখানে মাত্র নদীর উপর আধ্যন্তী ছিল শুধু যাত্রীদের নাবিয়ে

দিয়ে আবার তার নির্দিষ্ট পথে রওনা হোল। তারপর সাংস্থাই পর্যান্ত ৫ দিন যে কি কটে কেঁটেছে তা বলা যায় না কারণ সমুদ্র এত খারাপ ছিল এত বড় বড় ঢেউ যা কেবল ছবিতেই নেখেছি। একত্র কট। ঢেউ এসে জাহাজে ধাকা লাগতো আর সম্পূর্ণ ডেক জলে ধুয়ে নিয়ে যেত। সে কি দৃত্য বিশাল সমুদ্র জাহাজের চাইতে ৪ খণ বড় বড় ঢেউ এদে জাহাজকে এত জোড়ে ধাকা মারতে লাগলো যে মনে হয় এই বুঝি সব ড়বে গেল। অতবড় সমুদ্রে এতবড় জাহাজ যেন ক্ষুদ্র নৌকোর মত ছলতে লাগলো। সে কয়দিন বিছানা থেকে একেবারে উঠতে পারি নাই। আর দিনে যে কবার 'বমি' করেছি তার বোধ হয় বল। যায় না। যাহোক ভগবানের কুপায় ৫ দিন পর সাংসাইয়ের নদীতে জাহাজ ঢুকলো। আমরাও একটু আরাম পেলাম।

৭০ সিবোর্য নৌগসি ইয়েকোহামা জাপান।

নরেশ মজুমদার দ্বিতীয় কলিকাতা বয়স্কাউট সঙ্গ।

কয়েকটি আবিস্কারক

	কি	ক্বে	কে
51	রিভলভার	১৮৩≀ খঃ	কোলট।
३ ।	টেলিগ্রাফ	>>0@ "	মরস।
91	টেলিফোন	>৮9b "	গ্ৰাহাম বেল।
8 1	টকী মেসিন	> 699 ,,	ঞুডিসন ।
41	চলচিত্ৰ	১৮৯৩ "	• 19
७।	এরোপেন)>00 ,,	বাইট ব্যাক্তাস।
91	ষ্টিম ইঞ্জিন	>৫৬৫ "•	জেমস ওয়াট।
po l	সেলাইয়ের কল	>>00 "	• থিমোনিয়ার।
١٥	ফটোগ্রাফ	১৮৩৯ , ,	ডাগুরী ও নেপিগ।
201	বেতার	১৮৯৬ ,,	মার্কনী।
)	ভিনামাই ট	३४७१ ,	নোবেল।
> 1	किमि म्	٠, ٥٩٩٤.	ই্টম্যান।

নেকড়ে বাঘের কথা

অধিকাংশ লোকেরই নানারকম জীবজন্ত পোষার সথ থাকে। কেউ পাখী পোষে কেউ কুকুর পোষে, কেউ হরিণ পোষে, কেউ বা পোষে বাঁদর। কিন্তু বাঘ, সিংহ পোষার সথ যাহাদের থাকে তাহাদের স্বটা একটু উৎকট রকমের এ-কথা স্বীকার করিতেই হইবে। বাঙ্গলাদেশে শ্রামাকান্ত বাঘ পোষ মানাইয়াছিলেন জানি, আবার জার্মাণী হইতে খবর পাওয়া গিয়াছে যে, হের হিটলারের দক্ষিণহস্ত স্বরূপ জেনারেল গোয়েরিং সিংহী পোষ মানাইয়াছেন। কিন্তু নেকড়ে বাঘ পোষ মানানোর কথা বড় একটা শোনা যায় নাই। সম্প্রতি খবর আসিয়াছে যে, মিঃ ডগলাস এস,এস, ষ্টুয়ার্ট নামক এক ভদ্রলোক, নেকড়ে বাঘও পোষ মান।ইয়াছেন। ব্যাপারটা যভটা সোজা মনে হইতেছে কার্য্যতঃ অভ সোজা নয়। কারণ নেকড়ে বাঘ অত্যস্ত হিংস্র ও কৃতত্ম প্রকৃতির। পোষমানার ভান করিয়া গলার টুটি কামড়াইয়া ধরিতে উহার জ্বোড়া জানোয়ার বড় একটা মেলে না। লণ্ডন পশুশালার ত্রিশ বংসরের অভিজ্ঞ এক পশু রক্ষকের মতে হুই বংসরের অধিক বয়স্ক কোন নেকড়ে বাঘকেই বিশ্বাস করা যায় না। কিন্তু মি: ষ্টুয়ার্ট ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতায় মভটিকে একেবারেই বাজে বলিয়া প্রমাণিত করিয়াছেন। লগুন পঙ্শালার নেকড়ে বাঘগুলি মিঃ ষ্টুয়ার্টকে প্রভুভক্ত কুকুর অপেক্ষাও ভালবাসে। মিঃ ষ্টুয়ার্ট নেকড়ে বাঘের বন্ধনীর মধ্যে প্রবেশ করিলেই বাঘগুলি আসিয়া তাঁহাকে ঘিরিয়া ফেলে। তারপর ধাকা দিয়া, হাত চাটিয়া, মুখ চাটিয়া, চুম্বন করিয়া তাঁহাকে অস্থির করিয়া তোলে। পকেটের মধ্যে মুখ ঢুকাইয়া রুমাল খুঁজিয়া বাহির করে। রুমাল পেলেই মুখে করিয়া ছুট দেয়। ছুটাছুটি করিবার সময় রুমালটি যখন পাওয়া যায় তখন আর তাহার 'রুমালছ' নাই। 'ল্যাসী' নামক একটী জ্রীনেকড়েই মি: ষ্টুয়ার্ট-এর বিশেষ বন্ধু। 'ল্যাসী' তাহার রক্ষককে একবার আক্রমণ করায় সকলেই তাহাকে বিপজ্জনক বলিয়া মনে করিত। মিঃ ষ্টুয়ার্ট তাহাকে প্রতিদিন আগে আগে লইয়া বাগানে বেড়াইয়া তাহার সে কলঙ্ক দূর করেন ল্যাসীর একবার ঠাণ্ডা লাগিয়া প্লুরিসি ও নিউমোনিয়া হয়। তিনদিন তিনরাত্রি অবিরত সেবা করিয়া মি: ষুয়ার্ট তাহাকে বাঁচাইয়া তোলেন। তাহার পর হইতেই মি: ষ্টুয়ার্ট-এর প্রতি ল্যাসীর অমুরক্তি প্রবলভাবে বার্ডিয়া গেল। ল্যাসী যখন প্রথম শাবক প্রসব করিল পশুশালার কর্তৃপক্ষ তথন মি: ধুয়ার্টকে কিছুতেই তাহার নিকট ষাইতে দিতে রাজী হন নাই। `কিন্তু মি: ইুয়ার্ট বন্ধনীর মধ্যে প্রবেশ করিবামাত্রই ল্যাসী আনন্দের আতিশয্যে ভাঁহার উপর লাফাইয়া পড়িয়া ভাঁহাকে টানিয়া গর্ত্তের মধ্যে লইয়া গেল। 'আশ্চর্য্য ব্যাপার ঘটিয়াছে দেখিয়া যাও,' এমন-ই তার মনের ভাব আর কি! শাবকগুলির দিকে তিনি হাত বাড়াইলে প্রথমবার ল্যাসী তাঁহাকে ঠেলিয়া দিল। বিতীয়বারেও তাই করিল,

কিন্ত তৃতীশ্বারে আর কোনও আপত্তি করিল না। ওরলফ নামক হিংস্র প্রকৃতির একটা নেকড়ে বাংঘর কবল হইতে ল্যাসী একবার মিঃ ষ্টুয়ার্টকে বাঁচাইয়া তাঁহার সেবার প্রতিদান দিয়েছে। ল্যাসী ও মিঃ ষ্টুয়ার্টএর সম্বন্ধে আরও অনেক গল্প শোনা যায়। হিংস্র পশু ও মান্থবের মধ্যে এরূপ আশ্চর্যা সৌহার্দ্যের কথা বড় একটা শোনা যায় না।

তুনিয়ার তু চার কথা—

- भानग्राम्य नवाति । स्वानिक निवास न
- ২। ব্রেজিল হঠতে পৃথিবীর ৩ ভাগের ২ ভাগ কফি আসে।
- ৩। জীল প্রদেশে সবচেয়ে বেশী জুতার কারখানা আছে!
- ৪। ইউরোপের মধ্যে সুইজারলগু সবচেয়ে পুরাতন স্বাধীন দেশ।
- ৫। রেডিয়ম পৃথিবীতে খুব কম আছে, মাত্র ১০ আউন্স আছে।

জ্যাকি কুগান—

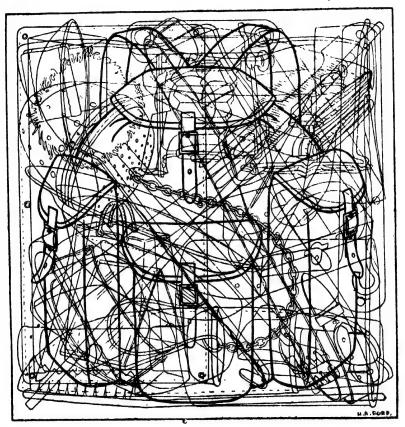
১৯১৫ সালের ২৬শে অক্টোবর লস্ এঞ্জেলসে জ্যাকি কুগানের জন্ম হয়। মাত্র ছুই বংসর বয়সের সময় জ্যাকি স্টেজে অভিনয় করেন। তাঁহার বয়স যখন ৪॥ বংসর, সেই সময় তিনি চার্লি চ্যাপলিনের সহিত "দি কিড" নামক ছবিতে অভিনয় করেন। এই ছবিতে অভিনয় করিয়া তাঁহার অভিনয়ের খ্যাতি দিগন্ত পরিব্যাপ্ত হয়। মাত্র ১০ বংসর বয়সের সময় তিনি অভিনয় করিয়া ২ লক্ষ পাউও উপার্জ্জন করিয়াছিলেন। ১৯২৪ সালে এবং পুনরায় ১৯২৮ সালে তিনি তাঁহার পিতার সহিত লগুনে আসিয়াছিলেন এবং শেষবার লিগুন প্যালাডিয়ামে তিনি তাঁহার পিতার সহিত অভিনয় করেন।

তাহার পর শিক্ষা সমাপ্ত করিবার জন্ম তিনি কয়েক বংসর চিত্রের সংশ্রব পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। ১৯৩১ খৃষ্টাব্দে প্যারামাউণ্টের 'টম সয়ার' ছবিতে তিনি পুনরায় 'অবতীর্ণ হন। বাল্যকালে চিত্রে অভিনয় করিয়া জ্যাকি যে প্রভূত অর্থ উপার্জন করিয়াছেন তাঁহার পিতা-মাতা তাহা খরচ না করিয়া জমা করিয়া রাখিয়াছেন। সেই অর্থের পরিমাণ দশলক্ষ ডলার প্রায় ত্রিশ লক্ষ টাকা। এই মর্ম্মে এক উইল করা আছে যে, জ্যাকি সাবালকম্ব প্রাপ্ত ইলৈ এক সঙ্গে সমস্ত অর্থ পাইবে না। তাহাকে সঞ্লিত অর্থ হইতে মাসিক একটা নির্দিষ্ট পরিমাণ মাত্রু দেওয়া হইবে। এইরূপ ভাবে জ্যাকির বয়স যখন. ৫০ বংসর হইবে, সেই সময় সেই অর্থ স্থদে বাজিয়া দ্বিগুণ হইবে। স্বতরাং হলিউডের মধ্যে জ্যাকিকে একজন শ্রেষ্ঠ ধনী বলা যাইতে পারে। পেকস ব্যাড বয়, অলিভার টুইট, সার্কাস ডেজ, লিটল বিনসন ক্রেনা, দি র্যাগ ম্যান, ওল্ড ক্রথস, দি বিগল কল, প্রভৃতি ছবিতে তিনি অভিনয় করিয়াছেন। উহার বয়স এখন কৃত্তি বংসর।

বিনামূল্যে—"ক্ষাউভিং কর বরেজ" —চীক ক্ষাউউ প্রাণীত।

কি করতে হবে-

যে ছবিটা দেওয়া হল সেটা প্রথমে দেখলে হিজিবিজি বলে মনে হবে—কিন্ত একট্ট ভাল করে দেখলে বৃষতে পারবে কতকগুলা জিনিষের ছবি আঁকা আছে যেগুলা সচরাচর ক্যাম্পে দরকার হয়। আছে। এবার একটা কাগজে লিখতে আরম্ভ কর দেখ কতগুলা জিনিষ বার করতে পার। তারপর ঐ কাগজটার সঙ্গে যাত্রীর একটা কুপন লাগিয়ে যাত্রী অফিসে পাঠিয়ে দাও।



কু প ন	•	0
নাম	******	ব্য়স
ঠিকানা,	** **********************************	গ্রাহক নং
জিনিষের সংখ্যা		t.
৭ই আগ	ষ্ট উত্তর পাঠাবার শেষ দিন।	



১৷ পৃথিবীটা মাষ্টার মহাশয়ের মাথার মত-

ইন্সপেক্টার ক্লানে ঢ্কে জিজ্ঞাসা করলেন, "এটা কিসের পিরিয়ড ?" মাষ্টার মহাশয় উত্তর দিলেন, "ভূগোলের" তখন ইন্সপেক্টার ছেলেকে জিজ্ঞাসা করলেন, "বলত, পৃথিবীটা কিসের মত ?" সে আম্তা আম্তা করছে দেখে মাষ্টার মশায় তাঁর মাথাটা বেড় দিয়ে দেখিয়ে দিলেন। ছেলেটা অম্নি বলে উঠলো, "পৃথিবীটা মাষ্টার মহাশয়ের মাথার মত স্যার।" ইন্সপেক্টার শুনেই বল্লেন বাং চমংকার।

২ ৷ একটা বেজেছে-

চাকরটা এসে বাবুকে জিজ্ঞাসা করলে, "কটা বেজেছে বাবু"? বাবু বললেন, "একটা"। আচ্ছা বাবু! আপনারা কি করে বোঝেন যে একটা বেজেছে? বাবু অমনি চাকরটার মাথায় একটা চাঁটি মেরে বললেন,—এই এমনি করে। চাকরটা ভাড়াভাড়ি মাথা সরিয়ে নিয়ে বললে 'ভাগ্যিস বারোটা বাজেনি।

৩৷ উল্টা বুঝা্লি রাম–

এক ছোকরা নৃতন হারমনিয়ম শিখছে। ওস্তাদজী তাকে ব'লে দিয়েছেন এক একটা সুর স্পষ্ট ক'রে বার বার বাজাতে। ছোকরাটি মামার বাড়ী থাকে। বোর্ডিং লজিং ফ্রী। পান শিখবে ব'লে উঠে পড়ে লেগেছে। খুব সা-রে-গা-মা সাধছে। মামা রোজ রাত্রি ৯।১০ টার সময় বাড়ী আসেন। একদিন ছেলেটি বেশ নিশ্চিম্ত হ'য়ে সুর সাধছে,—"মা-মা-গা-ধা-ধা-রে-সা-রে' এমন সময় মামা বাড়ীতে এসে উপস্থিত। এসেই শুনলেন গুণধর ভাগিনেয় তাঁরই গুণ কীর্ত্তন ক'রছে। "ষ্টুপিড, ননস্কেল আমি কারও এক পয়সা ধারিনা, আর তুই আমাকে গাধা বলে গাল দিচ্ছিস । বলছিস—মামা গাধা ধারে সারে ! বেরোও "রাস্কেল আমার বাড়ী থেকে"।

৪৷ সন্তার সওকা–

ধিক্রদার। মশায় জ্ঞামা কাপড় রাখবার খুব সন্তা একটা আগদনা দিতে পারেন ? দোকানদার। হ্যা, এইটে দেখুন দিকি, এর দাম মোটে দশ আনা।

খরিদ্দার। এর চেয়ে সস্তা কিছু নেই ?

লোকানদার। হাঁা, আছে বলে খানিকটা দড়িও ছটো পেরেক নিয়ে এসে দিয়ে বল্লে "এই নিন, এর দাম মোটে এক পয়সা"।

তাজমহল।

তোমরা অনেকেই বোধ হয় আগ্রার তাজমহলের কথা শুনিয়াছ কিন্তু জান কি এই স্মৃতিসৌধ মন্দিরের মোট নির্মাণ খরচ কত হইয়াছিল, কোথা হইতে শিল্পীগণ আসিয়াছিলেন ও তাঁহাদের মাসিক বেতন কত এবং ইহা নির্মাণ করিতে যে সমস্ত মূল্যবান প্রস্তুর খণ্ড ব্যবহৃত হইয়াছিল সেই সকল বৃতান্ত নিয়ে দেওয়া হইল:—

১। মোট খরচ ৪ কোটি ৪৮ লক্ষ ৯৬ হাজার ৮ শত ৪ টাকা ১০ আনা ৬ পাই---

२ ।	নাম	टम र्भ	মাসিক বেতন
	মোহম্মদ ইসা	তুরস্ক	>000
	সতার খাঁন	"	***
	মোহশ্মদ শরীফ	সমরকন্দ	,,
	গিরীন্ধতীলাল	मिल्ली	P.00
	কাদীর জাখনি খাঁন	আরব	"
	বলদেও দাস	মূলতান	৬৯৽৲
	মুন্নলাল	লাহোর	9×0-
	যমুনা দাস	দিল্লী	,,
	আবদ্ধাহ	**	666
	ভগবান দাস	মূলতান	600
91	প্রস্তরের নাম	প্রাপ্তিস্থান	স ংখ্যা
	আকীক (Correlian)	বোগদাদ	৫ ৪०थानि
	ফিরোজা (Torquoise)	<u>তিব্বত</u>	৬৭০ "
	মুক্তা	ভারত মহাসাগর	> 82 "
	সুলেমানী	দাক্ষিণাত্য	¢¢> "
	তুলাই (Golden Stone)	অজ্ঞা ত	২۰ "
	মুসা (Black Marble)	অজ্ঞাত	> ०१२ "
	রেগ	চ স্থল	२१ "
	ইয়াশাব	, কাম্বে	68 "
	कामूत्रान (Emarald) .	অজ্ঞাত	ू 8२ "
	বিলুর (Crystal)	হায় ন াবাদ	98 "
	মর্ম্মর (Marble)	জয়পুর	२ लक २० शकात पेन
	ইয়াকুড (Ruby)	অজ্ঞাত ,	১৪২ খানি
	হীরা (Diamond)	ম ধ্যভারত	७२० ,,
	,		



যা সত্য, যা সুন্দর—তা' অমর ও অক্ষয়। জগতের সৌন্দর্য্যের তিল তিল সংগ্রহ করে বিশ্বকর্ম। গড়ে তু.লছিলেন তিলোভমাকে। আন্রেশির সব নীতিগুলি একত্রিত করে হয়েছে স্বাউটিং। অনেকে বলেন স্বাউটিং কি ? আমি বলি যা কিছু ভাল যা কিছু স্থুন্দর তাই স্কাউটিং। নিয়তসংগ্রাম ও সত্যাশ্রয়ের মধ্যেই মামুষের বিকাশ। তুঃখ আছে, বিপদ আছে মানি, কিন্তু সেইজ্জেই তো বিশ্বাস ও ধৈর্য্যের দরকার। আজকাল নানারক্ম মতবাদ, নানারকম 'ism' এর ঘোড়দৌড় চলেছে দেশময়। এই 'ism' এর ঘুর্ণীপাকে একবার পড়লে উদ্ধার পাওয়া শক্ত। এই সব ব্যাপারে ভাল হয়তো আছে, কিন্তু তার চেয়ে বাইরের জাঁক জমক আছে বেশী। আজ আমাদের দরকার হয়ে পড়েছে সত্যসন্ধানী দৃষ্টি—যা অলজল করে তাহা যে সোন। হবেই, তার কোন নিশ্চয়তা নেই। নাগরীক জীবনের কোলাহল ও কুহকের স্রোতের মাঝে আমাদের সারখী হচ্চছ স্কাউট আইনগুলি মনে যখন সন্দেহ হবে মন যখন তুর্বল হয়ে পড়বে, তখন মনে কোরো তোমার প্রতিজ্ঞা ও আইনগুলির কথা। কি দেশে, কি বিদেশে—কি স্থাংখ কি ছাথে স্বাউট আইন ও প্রতিজ্ঞার মর্য্যাদা যেন অক্ষুণ্ণ থাকে। মনে রাখতে হবে পৃথিবীশুদ্ধ লোকেরা ত্যোমার দিকে চেয়ে রয়েছে—তাদের একটা নতুন কিছু দিতে হবে। জগতের কাছে আমাদের চির পুরাতন ও চিরনৃতন দান হচ্ছে স্কাউটিং এর আদর্শ ও সেবা। যার। স্কাউটিংএ এসেছে তারা নিজেদের ধক্ত মনে করে বঙ্গে থাকলে চলবে না। স্কাউটিংএর আদর্শ নিয়ে নিজেরা উপকৃত হয়ে বদে থাকলে হবে স্বার্থপরতা। "যাত্রী"র মন্ত্রই হোল এগিয়ে চলা। চলার পথে যারা পেছিয়ে পড়েছে, তাদেরও টেনে নিতে হবে। যারা পঙ্গু যারা অসহায়—তাদের দিতে হবে গতি, তাদের দেখিয়ে দিতে হবে পথ। তবেই "যাত্রীর" উদ্দেশ্য সফল হবে। আমরা চাই, যে পরিবারে একটি স্কাউট আছে—সে পরিবারে যেন স্কাউট আদর্শের প্রাণ প্রতিষ্ঠা হয়। যেন সর্ব্বদা মনে থাকে—স্বাউট আইন—

বিশ্বাসী, ভব্জ, সহায়; সুহৃদ, বিনয়ী, হৃদয়বান; বাধ্য, সুহাস, সঞ্চয়ী; নির্মালদেহ, সুমতিমান।

—মাত

একে একে অনেক বছর চলে গেল, যাত্রীর আজ আর একবছর বয়স বাড়তে চল্ল। এই এক বছরের হিসাব নিকাশ করতে বসে দেখলাম, যে আমাদের ক্রটির পরিমানই বেশী —কিন্তু তা আমাদের ইচ্ছাকৃত নয়। আমরা চেষ্টা করেছি ঠিক সময়ে গ্রাহকদের হাতে 'যাত্রী' পৌছিয়ে দিতে। কিন্তু অনেক গোলমালে তা হয়ে ওঠে নি। যা কিছু ক্রটি হয়েছে, তার জন্ম যাত্রীর লেখক, গ্রাহক ও অনুগ্রাহক বর্গের কাছে ক্ষমা চাইছি। নতুন বছরের যাত্রী নতুন উভামে বেরুবে—অতীতের গ্লানি ও ব্যার্থতা অতীতের বুকে চাপা থাক। ভবিশ্বৎ আমাদের উজ্জ্বল; আমাদের উপায় সাধু—আমাদের সহায় ভগবান।

নতুন বছরে আশা করি আমরা পূর্ব্বের মতই সকলের ভালবাসা ও সহাত্ত্তি পাব।

এস বাংলার স্বাউটরা ভোমরা লেখা দিয়ে, ছবি দিয়ে, গ্রাহক হয়ে ভোমাদের 'যাত্রীকে'

স্থান্থর করে ভোল। বছরের প্রারম্ভে ভোমাদের এই নিমন্ত্রণ জানাচ্ছি—ভোমরা

এস। 'যাত্রী' ভোমাদের, 'যাত্রীর' ক্রটি আমাদের সকলের ক্রটি—ভোমরা তা' সংশোধন

করে দাও। ভোমাদের সকলকে ধ্যুবাদ জানাচ্ছি। শত বাধার বিরুদ্ধে ভোমরা মাথা

উচিয়ে স্বাউট বলে পরিচয় দিছে। জানি ভোমরা স্বাউটিংএর জন্ম খাটছ। ভোমাদের

চেষ্টা, ভোমাদের উল্লম সফল হোক। ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি ভোমাদের জীবন

ফুলের মতন স্থানর হোক। স্বাউট কাব্দের ও রোভারদের শুভ ইচ্ছা জানিয়েও ক্রাস্থ

স্থাউটারদের যদি ধক্সবাদ না দি তাঁদের সফল কাজের জন্ম, তাহলে নিজেকে ক্ষমা করতে পারব না। আজ বাংলাদেশে Scouting যে দাঁড়িয়ে রয়েছে—কাব স্থাউট ও রোভারের সংখ্যা থয় বেড়ে যাচ্ছে—দিন দিন যে নতুন Group registered হচ্ছে— Scouters Training Camp যে ফেটে পড়ছে লোক সংখ্যায়। তার মূলে কি? তার মূলে স্থাউটারদের আপ্রাণ চেষ্টা। যদি পুণ্য ফল বলে কিছু থাকে, তবে বলতে পারি এতগুলি ছেলেকে মনুষ্যেছে দীক্ষা দেওয়ার পুণ্যের আকর্ষণে ভগবানের আসন কেঁপে উঠবে। আমার স্থাউটার ভাইরা আপনাদের প্রচেষ্টা সার্থক হোক। ত্বংখ দারিদ্রে বর্ষণ করে যে মহৎ ব্রত আপনারা নিয়েছেন, সে বিষয়ে উপদেশ কিছু দিতে চাই না। আমাদের মন স্কেদাই আপনাদের সঙ্গের রয়েছে। প্রয়োজন হলেই আমরা হাত বাড়িয়ে দেব আপনাদের সাহায্যের জন্ম। আমাদের ক্ষুত্র শক্তিতে, যতটুকু সম্ভব—সাহায্য করতে পারলে ধন্ম হব। নমস্কার।



काटनटल्ड् देन के

(ম্যাঙ্জ্)

আমার জংলিদেশের বুনো ভাইরা তোমরা যে আমার সঙ্গে পত্র ব্যবহার কর তাতে আমি খুব আনন্দ পাই। ইদানীং পারিবারিক ছুর্ঘটনা বশতঃ তোমাদের কাছে লিখতে পারিনি তার জন্ম তোমরা এই বুড়ো নেকড়ের দোষ নিও না। তোমরা কি জাননা আমি তোমাদের কত ভালবাসি। যাত্রীর একবছর বাড়ল তোমাদের ও বয়স বাড়ল। আমরা যে পরস্পরকে ভালবাসি, পরস্পরের বিপদে ছুটে যাই—এর চেয়ে ভাল কাজ আর কি হতে পারে? এই যে নতুন বছর এল—নতুন ভাবে আইন ও প্রতিজ্ঞা ঝালিয়ে নাও। যা ভুল হয়ে গেছে যাক। আবার শীকারে লেগে যাও। নেকড়েরা সহজে কাবু হয়না। দৈনন্দিন জাবনে যদি কাবিং এর নিয়ম ছটি মেনে চলতে না পার, কখনই ভাল নেকড়ে হতে পারবেনা।

জঙ্গলের আইন:--

- (১) কাবেরা বড়দের কথা মেনে চলে।
- (২) কাবেরা নিজেদের খেয়ালে কিছু কয়েনা।

আমি কিন্তু এর সঙ্গে আর একটু জুড়ে দিতে চাই। 'কাবেরা বোঁকা নয়' এবং 'কাবেরা সকলকে ভালবাসে।'

কালেইটার ব্যাজ সম্বন্ধে অনেকে আমায় চিঠি লিখেছে। এ বিষয়ে পরে ভাল ভাবে আলোচনা করব। আজ এইটুকু বলতে চাই যে দেশলাইয়ের ছবি কুড়োনর চেয়ে দেশ বিদেশের টিকিট কিংবা নানা রকম গাছের পাতা একটা খাতায় জমালে আরও বেশী মজা পাবে এবং বাহাছরী তাতেই বেশী।

কালের ব্যাজ সইজ; কিন্ত আসার মনে হয় সব কাবেরই আগে House orderlyর জ্বা চেষ্টা করা উচিত। House Orderlyও পুর সোজা। বাড়ীয় কাজ করলে, মাকে সব কাজে সাহায্য করলে এ ব্যাজ পাওয়া যায়। এ বিষয়ে পর্বে লিখব।

একটা স্থবর দিছি তোমাদের। এত দিন "মুগলির কথা" ও "টেণ্ডার প্যাড" ছাড়া বাংলাভাবার কাবিং এর কোন বই ছিল না Star Tests বিষয়ক বই আমরা শীঅই বের করব—দাম খুবই কম হবে। প্রথম তারার বই পূজার আগেই বেরিয়ে যাবে আশা কছি। ছাপা হবে সুন্দর—পাতার পাডার ছবি থাকবে

লাল ফুলের সভা ভলের আগে গাইবার জম্ম এই গানটি:--

দিন ফুরাল

সাঁজ ঘনাল।

সফল কাজ

হোল আজ।

তারাগুলো নিঝকুম

চোখে নেমে আসে খুম,

ঘরে ফিরে চল

Good Night All*****

Brown Tip এর Scraps from
Jungleএ প্রকাশিত
Day is ending
Night descending
All work done etc
গানটির বাংলা অনুবাদ।

গানের স্থরটি "মুগলি শীকারে মারলে শেরখা"র মতন। গানের সঙ্গে একটা মাউথ অর্গান বাজালে চমৎকার হয়

এম(সের মত বিদায় চাইছি। এর পর যখন লিখব, তখন যেন তোমাদের আরও ভাল করে দেখতে পাই।

Good Hunting!

विवाछ चन्छ।

ভোমরা বোধ হয় অনেকেই এই বিরাট ঘণ্টার কথা শুনিয়াছ কিন্তু জান কি এই ঘণ্টা কত বংসর আগে আর কোথায় প্রস্তুত হইয়াছিল এবং বর্ত্তমানে সেটি কি ভাবে ব্যবস্থাত হইতেছে। আজু আমি এই জগদ্বিখ্যাত ঘণ্টাটির সম্বন্ধে কিছু বলিব এবং আশা করি ভোমরা ভাষা উপভোগ করিবে।

এই বিরাট ঘটাটী বর্ত্তমানে মস্কোনগরে আছে। এইরপ কিংবদন্তি আছে যে, অরির উত্তাপে নির্দানের অবস্থায় ঘটার একস্থল ফাটিয়া যায় এবং তদবস্থায় উহা প্রায় এক শতাব্দি কাল ধরিয়া ভূমিভলে পড়িয়া থাকে। ঘণ্টাটির ওজন প্রায় ৪ হাজার ৯ শত ৫০ মন। মহারাণী সম্রাট মহিষী অ্যানএর আদেশ ক্রেম ১০৩০ খৃষ্টাব্দে এই ঘণ্টা বিনির্দ্বিত হয়। ক্রম্ব সম্রাট জার নিকোলাস উহার শিল্প নৈপুন্য দেখিয়া উহাকে ভূগর্ভ হইতে উঠাইয়া একটি বুহৎ বেদীর উপর জ্ঞাপন করেন। পরে এই সুউচ্চ ঘণ্টাটী ধর্ম্ম মন্দিরে পরিশত হয়। এই ঘণ্টা মন্দিরের নাম "কোলোকল"। এতবড় বিরাট ঘণ্টা পৃথিবীতে আর কোথাও নাই। নানা দেশের সহস্র সহস্র পর্যাটক এই ঘণ্টা দেখিতে মক্ষো নগরে প্রতি বৎসর যাত্রা করিয়া থাকেন।



Notes and News

-RONEN GHOSE

- i. The Warrants of Appointment of the following Scouters have been issued by the Provincial Headquarters:—
- N. C. Ghosh as Dist. Scout Commissioner, Asansol Local Association Rev. J. E. McCann as Asst. Dist. Scout Commissioner, —do— Jatindra Mohan Banerjee as Scoutmaster, Hooghly Branch School Troop, Hooghly

Wilber Dennis Caldeira as Scoutmaster, 1st Kurseong Troop, Kurseong K. K. Hajara, I. C. S., as Dist. Scout Commissioner, Noakhali Local Association

Capt. G. W. Blake, M. I. O., as Asst. Dist. Scout Commissioner, —do—Moulvi Md. Taher as Asst. Dist. Commissioner, Noakhali Local Association Moulvi Salamatullah Akhand, Asst. Dist. Commissioner, —do—Moulvi Ali Hosain Bhuyan, as Asst. Dist. Commissioner, —do—Birendra Nath Bose as Asst. Dist. Scout Commissioner, —do—Thomas Joseph Hornblower as Dist. Scout Commissioner, First Calcutta Local Association

Robert Scott Arthur as Asst. Dist. Commissioner, —do—Sachindra Nath Sen as District Scoutmaster, Bogra Local Association Delwar Ali Khandkar as Scoutmaster, 1st Zilla School Troop, Bogra Chas. Edward Sumption as Scoutmaster, 9th/1 Calcutta Troop, Calcutta Rev. P. J. Heaton as Scoutmaster, Shikarpur H. E. School Troop, Nadia Jatindra Nath Banerjee as Scoutmaster, 16th/111 Calcutta Troop, Calcutta Kenuram Biswas as Asst. Scoutmaster, 16th/111 Calcutta Troop, Calcutta Kishori Mohan Sircar as Group Scoutmaster, 10th/111 Calcutta Troop, Calcutta George Thomas Rogers as Asst. Scoutmaster, 1st/I Calcutta Troop, Calcutta Saiyaid M. Serajud Dhsar as Dist. Cubmaster, Rajshahi Local Association A. K. Khorshiduddin Ahmed as Scoutmaster, Mymensingh Sudhir Kumar Choudhury as Asst. Scoutmaster, 1st Kushtia Troop, Kushtia Khandker Anwaruddin as Asst. Rover Scout Leader, 1st Kushtia Rover

2. The following Packs, Troops and Crews are registered :—
Kishorganj 1st Troop (Ramananda Union High School), Kishorganj
Kishorganj 2nd Troop (Ramananda Union High School), Kishorganj
Kishorganj 3rd Troop (Ramananda Union High School), Kishorganj
Bhairab H. E. School Troop, Kishorganj
Kishorganj Azimuddin High School Troop, Kishorganj
Gobindapur Shibnath H. E. School Troop, Kishorganj

Crew, Kushtia.

Banagram A. K. H. E. School Troop, Kisorganj Bajitpore 1st Troop, Kishorgani Bajitpore 2nd Troop Kishorgani Bajitpore 3rd Troop, Kishorgani Kishorganj Ramananda Union High School Pack, Kishorganj Kishorgani Azimuddin High School Pack, Kishorgani Rani Bhabani School Pack, 2nd Calcutta Local Association Islamia High School Troop, 1st Calcutta Local Association Shyamgani M. E. School Troop, Mymensingh Chanchaitara High School Troop, Bogra Rajshahi Madrasah Group, Rajshahi Santahar B. P. H. E. School Troop, Bogra 1st Bishnupur Troop, Bankura Balurghat H. E. School Troop, Dinajpur Balurghat H. E. School Pack, Dinajpur Nabadwip High School Troop, Nadia

- 3. World Rover Moot, 1935: The Moot will be held at Bejorno, 25 miles away from Stockholm from the 29th July to the 5th of August. There will be a gathering of the Rover Scouts from all over the world.
- 4. "The Rover World": We would invite the attention of all Rover Crews to this most useful Rover Magazine, which is brimful of ideas for Rovers and for Crews. It contains suggestions for drawing up Crew programme and help to keep Rover Scouts in touch with each other. It is profusely illustrated. The annual subscription is 7sh. 6d. Orders may be sent to the Subscription Secretary "The Rover World", 115, Fleet St. London, E C. 4.
- 5. Correspondence Openings: (1) Scout Charles Ball, "Roman Park" P. O. Wangaratta, Victoria, Australia—aged 15 years.
- (2) Rover Scout J. Pike, 39. Septon Street, Highland Park, Wellington, New Zealand.
 - (3) Scout Paul Goyette, 147, Spadina Avenue, Ottawa, Ontario, Canada.
- (4) Second B. Miles, 93, Grange Park Road, Leyton, London, E. 10. aged 14 years.
 - (5) Carl Otto Larsen, Voldgade 2d. Sonderborg, Denmark, aged 15 years.
- 6. Jamboree in America: Our American Brother Scouts are busy preparing for the great Jamboree which they will hold at Washington from August 21st—30th as a part of the celebrations of their twenty-fifth Anniversary. President Roosevelt is taking an active part in the Jamboree and will be persent in person.
- 7. Rover function at Simla: The Rovers of the 1st Simla Crew were "At Home" to Mr. M. D. Framjee, D. S. M. at the Government High School on Friday the 22nd March '35. Mr. Framjee was the sole representative and Publicity Officer of the Indian Scout Contingent to the last Frankston Jamboree, Australia.



- 8. Statistics—Australian Jamboree: Big events like Jamborees are always preceded by a spate of statistics—the Australian Jamboree which was held at Frankston is heralded by the news that two miles of sausages was manufactured for the event (we have always longed to meet the type of gentleman who spends his time working out the number of sausages to the mile). Among other items on the gargantuan menu are 1,000 gallons of milk, 3,000 lb. of fruit, 5,000 lb. of potatoes, 7,500 lb. of meat and 9,000 lb. of bread a day, and 20,000 eggs on the days when eggs are on the menu.
- 9. Echoes of Jubilee Day: (a) In the five divisions of the Province of the Punjab, the Boy Scouts ran a great Marathon with Messages of loyal greeting to the King-Emperor. These five chains of youth, with a Scout along each mile of the way, entailed the crossing of the snow-clad passes of the Himalayan mountains, negotiating the great rivers of the Province and crossing the burning sands of the Sindh Desert. The runners converged upon Lahore, where a great Jubilee Camp was held, and His Excellency Sir Herbert Emerson, who is the Chief Scout for the Province, received the messages and sent them on by air to the King.
- (b) The Scouts of Bihar and Orissa organised a great cycle relay, covering 8,000 miles, in which each district sent a message of affection and loyalty to Their Majesties. The messages were received at Ranchi by His Excellency Sir James Sefton, K. C. S. I, K. C. I. E., the Provincial Chief Scout, who cabled them to the King and Queen.
- (c) The Calcutta Boy Scouts organised a route march in which about 2000 Cubs, Scouts and Rovers took part. The whole contingent marched through the principal streets of the city and on reaching the rally ground they were treated with Ice creams and Lemonades. After that they moved towards the fire work ground and witnessed the fireworks. There they rendered first aid and helped many people in finding their way in the darkness.

On the morning of 6th May 1935 some 500 Scouts and Rovers participated in the Commemoration Parade.

His Excellency the Chief Scout for Bengal was graciously pleased to send a cablegram to their Imperial Majesties conveying Bengal Scouts sincere gratifications and warm felicitations on this auspicious occasion. Prayers were held at many a troop meet—praying for their Imperial Majesties' continued good health and long reign and prosperity.

- to. Wood Badge: Lord Baden-Powell of Gilwell, Chief Scout of the world has been pleased to award Scouter Anukul Chandra Bhattacharya of the Rangpur Local Association with the Scout Wood Badge. We offer our hearty congratulations to him for his success
- II. All-India Scout Jamboree: The General Secretary, All-India Boy Scouts Association has invited suggestions from all Provincial and State Association.



Most likely the Jamboree will be held this year in December. We are fully confident that the whole of India will readily respond to the proposal to hold this All-India Jamboree and that all the Associations in India will contribute their share towards making it a great success.

12. Publication: A Hindi Edition of "Scouting for Boys in India" has been published and can be had at Rs. 2/8/- per copy from Messrs. Cubs & Scouts, Calcutta.

The children were playing near a pond when the little girl reached for a stick and fell in. Bobby Green was round the other side of the pond; he dashed round and without hesitation, despite the fact that he could not swim, jumped in and made every effort to reach his sister but unfortunatly both of them were drowned.

- 13. Excursion to Chembur: About 150 Cubs from 10 different Packs of Bombay had a splendid outing on the Catholic Colony ground at Chembur. They had a jolly good ramble there, Studying Nature. They made a nice collection of flowers, fruits, leaves, stones, shells, snake skins, skulls beaks, feathers and nest of birds good enough to start a small museum.
- 14. Camp fire in honour of Dr. Molner: The Municipal, G. I P. Railways and B. B. C. I. Rly. Scouts Associations of Bombay met Dr. Molner, International Commissioner, Hungarian Boy Scouts Association in a Camp fire. An excellent programme was fixed up. The guest was good enough to teach the Scouts the Hungarian yell. The function ended with a short prayer.
- 15. The following Training Camps have been arranged to be held at the permanent camp site at Ganganagar near Calcutta:—
 - 1. Cubmasters' Training Camp from 8th-14th Aug. 1935.
 - 2. Scoutmasters' Training Camp from 6th-17th Sept. 1935.



From Our Kit Bag

A CHOICE "HOWLER.

Six prospective recruits for a Winnipeg Wolf Cub Pack were invited to the Cubmaster's home. Asking questions, Akela queried: "Can any of you tell me who Baden-Powell is?" A blank expression on six small faces. One lit up. "I know Miss. He's one of the jungle animals".

"IN THE SANDS OF TIME.

"B.-P". has left his footprint behind him at Kuala Lumpur, Malaya—in clay which has been fired as a permanent memento of his visit.

THEY'VE WON "B.P.'s STOCKINGS.

A pair of Lord Baden-Powell's stockings, recently offered asp rize in a competition in THE SCOUT, the weekly paper for boys, has been won by the 7th North Brighton Troop.

Competitors had to suggest ways in which the stockings would be used if won by them. Troop Leader Holden of the 7th North Brighton Troop wrote in his application for the stockings: "If our Troop had the Chief's stockings we would use them in the investiture of a Scout. When a boy was being invested as a Scout he would wear the stockings during the ceremony and would be reminded of the great life the Chief has led and would be asked to walk in the same footsteps as the original owner of the stockings". So now every future Tenderfoot of the 7th North Brighton Troop will wear the Chief's stockings when he appears before the Troop to be invested as a Scout.

HEROISM OF WOLF CUB.

Lord Baden-Powell of Gilwell, the Chief Scout, has made a posthumous award of the Bronze Cross of the Boy Scout Movement for gallantry, to a tenyear old Wolf Cub, J. R. Green, of the 1st Blackwood (Monmouthshire) Cub Pack who lost his life in attempting to save his three-year old sister from drowing, last April.

SPARE TIME ACTIVITIES.

Every Boy Scouts is taught that not one minute of the day must be wasted, and the invention of "spare-time activities" is an important feature of every Scouter's Training Course.

A'young Scout, returning from a long hike, managed to get a lift on the tailboard of a van. He spent his well-earned rest in sharpening his Scout knife on the revolving iron tyre of the cart wheel.

CAMP FIRE OPENING.

It is always difficult to find new shouts for opening the camp fire. Here is one that is new. C-A-M-P! C-A-M-P!! C-A-M-P!! (say each letter slowly and softly at first but gradually getting louder and quicker until it is a swift shout, and then let it die away again, as in the Locomotive yell). Finish up with a sharp yell CAMP!

SCOUTING SAVES CANADIAN CITY 10,000 DOLLARS ANUALLY.

Magistate Brocy of the City of Windsor (Ontario), in a recent speech, said that the Boy Scout Movement, saved the city some 10,000 dollars per year, because of Scouting's effectiveness in preventing a ertain cnumber of boys annually being added to the roll of police court cases.



CUB WOOD BADGE COURSE 14TH-19TH MAY 1934, GANGANAGAR.

Hungarian Boy Scouts Association

Budapest, 10th April 1935.

The Boy Scouts Association, Bengal.

Dear Brother Scouts

The Executive Committee, Hungarian Boy Scouts Association had much pleasure in listening to the detailed report presented at the meeting of the Committee yesterday by Dr. F. M. De Molnar, Co-President & International Commissioner.

From this report it was realised that the two representatives of our Association had an overwhelmingly kind reception during their visit in India.

The report very definitely pointed out the important part taken by your Association in receiving our representatives. They are full of praise for your kind efforts and hospitality.

Expressing the feelings of our Committee, we wish to thank you most cordially for everything done to make this visit such a complete success.

We feel this visit has certainly fostered the feelings of friendship and cooperation already prevailing between many members of our two Associations.

We beg to remain, dear Brother Scouts,

Yours very sincerely,

(Signed) Dr. F.M. De Molnar (Signed) Dr. Anthony Papp, Co-President & International Comsr. President.

Our Mr. N. N. Bhose: Probably you are all aware by now that the Chief Scout Lord Baden-Powell of Gilwell has awarded the 'SILVER WOLF' to our Mr. Bhose. Bengal is really proud to-day. Scouting in Bengal is and will ever remain associated with Mr. Bhose inspite of his disowning us for the present.. Every corner of Bengal knows Mr. Bhose as a Scout.

In Memorium.



The Late Major A. Rayner, O.B.E., M.M., whose sudden death was reported recently. As Dist. Scout Commissioner Major Reyner was for a number of years the inspiring genius of Scouting in Simla and for his good work he was awarded the Medal of Merit by His Excellency the Chief Scout for India. A. popular figure as Durand Football Secretary, Dist. Scout Commissioner, Editor, "Army Gazette", a great Camper and Hiker well versed in Scoutcraft. He is an irreparable loss to Simla,



Scraps from the Jungle

Brown Tip

LITTER-LOUTS

The Chief Scout reminds us at intervals that a Scout is not a litter-lout. A litter-lout is one who makes the place untidy by throwing rubbish about. An Indian Cubmaster recently went to England for the first time. What impressed him most was the general tidiness compared with India. But if he had visited Switzerland or one of the Scandinavian countries, he would have found them even cleaner. Be that as it may, there is no doubt that India has much to learn in the matter of tidiness, and one of the best services we can render our country is to set an example in this respect.

Old tickets, handbills, paper in which food has been wrapped, orange and mango and banana peels, and scraps of food—these are always thrown carelessly away to disfigure our roads and countryside, and to attract flies and vermin which in turn carry disease, A good Cub will never do this. Nor will he be content with not making litter himself: he will be ready to clear up litter left by others. This is an excellent good turn which any Cub can do, and which many Packs undertake in England. Here is a new song which will remind Cubs of their duty to be tidy. It is sung to the tune of "What Shall We Do With a Drunken Sailor?" (Songs for Scouts, No. 27, and you can add as many more verses as you wish.

1. What shall we do with bits of paper ?	(three times)
Early in the morning?	
Take them and burn them in the fire,	(three times)
Early in the morning.	
Chorus: Hooray, the place is tidy,	(three times)
Early in the morning.	
2. What shall we do with scraps of food, boys?	(three times)
Early in the morning ?	•
Bury them deep where the flies can't get them,	(three times)
Early in the morning.	
Chorus: Hooray, the place is clean, boys,	(three times)
Early in the morning,	·

It is a mistake to think that Cubs will respond best to being taught just the bare minimum which will get them through their Star Tests as quickly as possible. To work on this plan is to take ninety per cent of the fun and interest out of the Star work. Star Tests are just so many pegs on which you can hang a lot of useful information, and you will find that the Cubs enjoy them more if you work all round the fringes of the subject in hand.

For instance, the Flag Test of the First Star can be a dull affair if the Cub is given just the 'bare "bones" of information, measurements and dates. But It becomes a juicy bit of hunting if you add the meat of the stories of the saints of the flags, let the Cubs act the stories, draw and paint the flag emblems, and play games with flag emblem cards.

Let each Cub draw the three flags and then the six emblems. If they are done on bits of cardboard the better ones can be kept an used for games and competitions, instead of having to buy readymade emblem cards. The floral emblems are: the Rose of England, the Thistle of Scotland and the Shamrock of Ireland Of the creatures, the Dragon is for England, because George killed one; the Fish is for Scotland, because Andrew was a fisherman; and the Snake is for Ireland, because the legend says that Patrick drove all the snakes out of the island.



⁽ N. B. I have changed my address from 12, Kyd St., to Saint Thomas' School, Free School Street, Calcutta.)

YOUR SCARF

A new recruit buying his uniform asked his Scoutmaster why don't have lanyards in our troop. He seemed most disappointed. A troop his cousin is in wear two!

The Scoutmaster told him that it was because he had never seen any use a lanyard. It was used by sailors in the old days to hold their knives so that they wouldn't fall while the sailors were working up aloft or on the side of the ship. But what use they are to Scouts—except to make them look pretty—he doesn't know. If you want a piece of cord for an emergency, hang a small line (coiled) from your belt.

But this scout wasn't to be none.

"What's the use of a Scarf, then?" he demanded. Nasty child !

Since you are inquistive to know what's the idea of hanging a Scarf roudn the neck. Well my boy I give below a list of a few uses of a Scout Scarf:—

- (a) Signalling flag by attaching to a stick.
- (b) Numbers tied together make a life line in emergency.
- (c) By holding corners, a bag for emergency.
- (d) An emergency belt, for an awkward moment.
- (e) Good turn reminder.
- (f) In a crowded bathing place as a cap to identify Scouts.
- (g) For an arm sling.
- (h) As a triangular bandage for emergencies.
- (i) Tourniquet.
- (j) Smoke mask for fire or gas rescue.
- (k) A number can be used as guide ropes for finding way through fog or smoke.
- (1) Numbers tied together make a ladder.
- (m) Numbers tied together makes a stretcher.





১२म वर्ष]

আযাঢ়—১৩৪২

[১ম---সংখ্যা

বর্ষার গান

— ঐ অমিয়কুমার রায় চাধুরী

আয় দেবতার অশ্রুধারা

মোদের কাঁদন ডুবিয়ে দে

আয়, পৃথিবীর তৃপ্তিধারা

ধরায় থুসী ভাসিয়ে দে।

আয়, নিয়ে তোর স্নেহের রাশি—

আয় বান্ধিয়ে মধুর বাঁশি—!

বাদলধারা, দমকা হাওয়ায়

দিকনা থুলে মনের দ্বার

আয় আষাঢ়ের মন্ত পাগল•

পূর্ণতা মোর শৃক্সভার।

আর, আর, আর বরষা

সব কালিমা ধৃইয়ে দে

আর স্বরগের স্থার ধারা
তথ্যক ভিজিয়ে দে।

আয় নিয়ে তোর কালোর কুহক—
আয় জাগিয়ে চাষীর পুলক।
, চোখের আলোয় ককমকিয়ে
কলসে দেরে মোদের ভচাথ,
আয় জাবণের বর্ষাবাদল,
ধরার বুকটি শীঙল হোক।

—काउँवेरमत वीत्रक्—

ব্রাউন টিপ

যারা এই কাহিনী পড়ছ আজ, তারা অনেকেই ছিলেনা যুদ্ধের সময়—১৯১৪ সালে পৃথিবীব্যাপী যে মহাসমর হয়েছিল। যদিও জ্বা থাক, তারা এতদিনে নিশ্চয়ই ট্পু ছেড়ে রোভার হয়েছ। তোমাদের স্কাউটারদের মধ্যে, অর্থাৎ আমাদের অনেকের মনেই যুদ্ধের যে স্মৃতি আছে—তা আমাদের বাল্যকালে হয়েছিল। তখন আমরা বালকমাত্র। স্থতরাং আমাদের স্কাউটরা তাদের দেশের জ্ব্যা—তাদের রাজ্ঞার জ্ব্যা ১৯১৪—১৮ সালে যে বিরাট আত্মত্যাগ ও মহত্বের পরিচয় দিয়েছিল, তা ভূলে যাবার আশক্ষা হয়। কিন্তু ভূলবার উপায় নেই। তাদের কাহিনী হাদয়ের রক্তদিয়ে লেখা, মনের খাতায়।

তোমাদের মত ছেলের। আশ্চর্য্য সেবা থৈর্য্য ও কাজের পরিচয় দিয়েছে। তারা আহতর সেবা কবেছে, রোগীর শুঞাষা করেছে, রাস্তার বাতি জালিয়েছে, পাহাড়া দিয়েছে, পিওনের কাজ করেছে—আর আর সত্যিকারের যুদ্ধ করেছে। যারা একটু বড় হয়েছিল তারা গিয়েছিল সৈম্মদলে, জাহাজে, এরোপ্লেনে তাদের দেশের জন্ম যুদ্ধ করতে। অনেকে জানেনা—কিন্তু আমাদের জানা উচিত যে গত মহাযুদ্ধে একশত পঞ্চাশ সহস্র স্থাউট বীরের মত কাজ করেছে। তাদের মধ্যে দশ্হাজার ফিরে আদে নি—যুদ্ধক্ষেত্রেই প্রাণ দিয়েছিল। যারা ফিরে এল—তারা অধিকাংশই হোল বিকলাল—কারুর হাতভালা, কারুর পাভালা, কারুর বা মুখে পোড়ার দাগ। এই স্বাউটরা অনেক পদক ও পুরস্কার পেয়েছিল সংসাহসের জন্ম। তাদের প্রশংসায় আমাদেরও গর্ব্ব হয়। স্বাউটদের মধ্যে যে এগারজন Victoria Cross পেয়েছিল, আজ তাদের মধ্যে তিনজনের বিষয় ডোমাদের বলছি।

ধ্রথম হচ্ছে পাইপার ডেনিয়েল লেড্ল; সে ছিল Kingsown Scottish Bord সম্প্রকার অস্তর্ভুক্ত। এই সৈম্ভদল মহাযুদ্ধে অসাধারণ শৌর্যের পরিচয় দিয়ে স্থনাম অর্জন করেটে।

১৯২৫ সালে ২৫শে সেপ্টেম্বর একটি জার্মান Trench আক্রমনের পূর্ব্বে যখন চতুর্দিকে বোমা ও বিফোটকের বিভিন্নীকা চলছিল Laidlaw দেখল যে তার পক্ষীর লোকের। কোন বিষাক্ত Gasএর প্রকোপে ঝিমিয়ে পড়ছিল ও সাহস হারিয়ে ফেলছিল, তাদের সকলকে উৎসাহিত করবার জন্ম, Trench থেকে বেরিয়ে এসে সেসহজভাবে নিশ্চিড মৃত্যুর মুখে অগ্রসর হোল। চারিধারে বোমা ও গুলিবর্ষণের মধ্যেও সে নিভাকিচিন্তে পাইপ বাজিয়ে অগ্রসর হোল। তার অমুপ্রেরনায় উৎসাহিত হয়ে দলের সকলেও অগ্রসর হোল—কুকুরের মত গ্যাসের প্রভাবে Trenchএ মরার চেয়ে, শক্রর গুলির সামনে এগিয়ে বাওয়া ভাল। Laidlaw শেষমৃত্র্ত্ত পর্যান্ত তার কর্ত্ত্বা করেছিল—অবশেষে সে আহত হয়।

ষিতীয় কাহিনীটি আরও চমংকার—বীরম্ব ও আত্মতাগের উজ্জ্বল ছবি। আমাদের এই বীরটি—জেনে শুনেও মরণের মৃথে এগিয়ে গিয়েছিল। সেকেশু লেফটেনান্ট—জর্জা কেট্স, রাইফেল ব্রিগেডে কার্য্যকালে একদিন একটি অবরুদ্ধ Trench খুঁড়তে খুঁড়তে বড় বিপদে পড়ে। খননকালে তার শড়কী একটা মাটিতে পোঁতা চোরা বোমায় গিঁথে যায়। সে বুঝল যে এ আসয় বিপদের হাত থেকে উদ্ধার নেই তাদের সকলের। বোমাটি ফাটিবেই কিছুক্ষন বাদে। বোমা থেকে ধোঁয়া উঠছে—এই ফাটল বুঝি—না তার আর ভাববার সময় সেই। দলের অস্থান্থ সকলের প্রাণ বাঁচাবার জন্ম সে সেই বিক্যোরোম্মুখ বোমাটির উপর উপুর হয়ে শুয়ে মাটি আঁকড়ে পড়ে রইল। । . . . বোমা ফাটল কিন্তু অক্যান্থ কেউ আহত হোল না। কেটস্ এই রকমে নিজে মরে অন্তদের বাঁচাল।

আর একটি কাহিনী। জন ট্রাভার্স কর্ণপ্রেলের নাম তোমরা শুনেছ। এরই শ্বৃতিরক্ষার জক্য Scouting এ Cornwell Scout Badge এর উদ্ভব হয়েছে। সারা পৃথিবীতে বোধ হয় জনবারটি Cornwell Scout আছে। যাইহোক—যোল, বছরের ছেলে জ্যাক কর্ণপ্রেলে লগুনের দক্ষিণঅঞ্চলে থাকত। সে নৌবিভাগে যোগ দেয় এবং Jutland এর H. M. S. Chester এ অন্ত বীরত্ব দেখিয়ে প্রাণ দেয়। তার জড় দেহকে ভিক্তৌরিয়া ক্রেল পড়িয়ে সামরিক বিভাগ তাকে শ্রেষ্ঠ সন্মান জানান। চেন্তার জাহাজটি প্রচণ্ডভাবে আক্রান্ত হয় এবং কর্ণপ্রেলের উপর তখন একটি Gun এর দায়িত্ব ছিল। তার জায়গাটি বড় বেশী খোলা বা exposed ছিল। তাই শক্রপক্ষের গুলি বার বার ছুটে এসে তাকে আহত করছিল। ক্ষতবিক্ষত হয়ে, রক্তাক্ত কলেবরে, আধমরা অবস্থাতেও সে তার স্থান ত্যাগ করেনি। তার উপরওয়ালার ছকুম ছিল যে অহ্য আদেশ না পাওয়া পর্যান্ত তাকে এখানেই থাকতে হবে। জাহাজের প্রত্যেকটা লোক হয় মারা গিয়েছিল, কিংবা আহত্ত

হয়েছিল অথবা অক্ষম হয়ে পড়েছিল শক্রর আক্রমণে—কে তাকে আদেশ দেবে ? সব বুঝেও সে বীরের মত দাঁড়িয়ে ছিল তার জ্ঞানের শেষ মৃহর্ত্ত পর্যান্ত । কিছুক্ষণকাকেই তার মৃহ্য হয়, মাত্র যোল বছরের মধ্যে তার সব শেষ হোল—সকলকে কাঁদিয়ে, সব আশা ও কামনাকে পায়ে ঠেলে সোনার চাঁদ ছেলে Jeck Cronwell চলে গেল বীরের মতন যেখানে যুদ্ধ বীগ্রহ নেই—সেখানে অনস্ত শান্তি।

শুধু যুদ্ধে বীরত্বই বীরত্ব নয়। শাস্তির মধ্যেও বীরত্ব দেখান যায়। এইত করেক বছর আগে—কয়েকজন স্বাউট হাওড়ার পুলের কাছে মগ্নগ্রাণ করতে গিয়ে প্রাণ বিসর্জন দিয়েছে। কলকাতার স্বাউট Roger Clayton জেনেশুনেও B. I. boat Talma যখন কলকাতায় বাঁধল, একটি দেশী খালাসীর প্রাণ রক্ষার জন্ম আত্মবিসর্জন দিয়েছিল। মিঃ টাওয়ার্স রবার্টসন একসময়ে লা মার্টিনার স্বাউটমান্টার ও প্রথম কলিকাতা সজ্বের ডিট্টিক্ট কমিশনার ছিলেন। যুদ্ধের সময় S. S. Cairo যখন জলময় হয়, অক্সদের সাহায্য করতে গিয়ে তিনি প্রাণত্যাগ করেন। তাঁর স্মতিকল্পে ফোর্ট উইলিয়ম দুর্গে সেন্ট পিটার্স গির্জান্তে একটি পিতলের স্মৃতিফলক আছে—তার ছ্বারে ছুইটি স্বাউটের ছবি আঁকা আছে। কলকাতার যারা আছ, স্থবিধানত এই স্মৃতিচিত্রটি দেখবার স্থ্যোগ হারিওনা।

আর একটি ঘটনা তোমাদের কাছে বলে আমি থামব। ১৯২৫ সালে জ্বাপানে ভয়ানক ভূমিকম্প হয়েছিল—হাজার হাজার লোক প্রাণ হারিয়েছিল। ২৪ ঘটায় জ্বাপান শশ্মাণে পরিণত হয়েছিল। যাই হোক একটি নয় বছরের ছেলেকে একটা ভাঙ্গা বাড়ীয় ভেডর থেকে উদ্ধার করা হয়। তার ডান হাডও বাঁ পা একেবারে থেঁতো হয়ে গিয়েছিল। তাকে যখন সরাবার চেষ্টা হচ্ছিল, তার খুব যন্ত্রনা হচ্ছিল, সে তখন কি বলেছিল জান ? বলেছিল "না আমি মোটেই কাঁদব না কারণ আমি কাব; কিন্তু দয়াকরে আমায় আস্তে নাড়াচাড়া কোরবেন—বড় লাগে।" তারা তাকে "Dongola" জাহাজে নিয়ে যায়। সে নিজেই কি ভাবে তাকে, রাখলে আঘাত কম লাগবে' তা বলে দিয়েছিল তাদের। কিন্তু সে কাঁদেমি। পরদিন ডাক্টার দেখতে এলে সে বলেছিল—আমায় দেখে আর কি হবে আমার দিন শেষ হয়েছে। অশুদের দেখুন গিয়ে।



পর্ম পাথর

[ধারাবাহিক গল]

(পূৰ্ব্ব প্ৰকাশিতেৰ পর)

— এ অমিয়কুমার রায়চোধুরী

চীনে পটকা

ভিন বন্ধু দীলিপ ক্ষিতীশ ও সমর। ক্ষিতীশের বাবা ইদানীং প্রাণত্যাগ করেছেন।
তাঁর একটা শুপ্ত দলিল বের হয় একটা কোটের ভেতর থেকে। কোন শত্রুপক্ষ এই গুপ্ত
নক্সার কথা জানতো তারা এই দলিলটি দখল করবার জন্ম চেষ্টা করে। রাধু ক্ষিতীশের
পুরাতন চাকর। লীলাদি ক্ষিতীশের দিদি। গুপ্তারা Choloroform করে সমরকে
Kidnap করে আটক করে রাখে। লীলাদি তাঁর ভূতপূর্ব্ব ভূত্য চীনেম্যান ফুচার সাহায্যে
সমরকে উদ্ধারের ব্যবস্থা করছেন। ফুচার কথায় ক্ষিতীশ চীনা সেজে শত্রুদের
আডভায় গেছে।

ফুচা লীলাদিদের পুরাতন ভ্তা। লীলাদির বাবা যখন সিলাপুরে কাল্ল কোরতেন, ফুচাকে তখন মানমুখে খুরে বেড়াতে দেখে তাকে ভ্তা রাখেন। ফুচা বিশ্বস্ত চাকর—
অনেকদিন কাল্ল করেছিল। এখন সে অনেকটাকার মালিক হলেও পূর্ব্বমনিবের নিমক
সে এখনও ভোলেনি—তাই লীলাদির—তার দিদিমণির আহ্বান শুনেই সে ছুটে চলেছে।

গাড়ী থামল—তড়াক করে তিনটে চীনেম্যান লাফিয়ে নেবে দরজা বন্ধ করে দিল সদরের। কিছুক্ষন কোন আওয়াজ নেই।—তারপরেই গুড়ুম গুড়ুম বন্ধকের আওয়াজ —বিপল্লের আর্ত্তনাদ—সিঁড়িতে ক্রত পদবিক্ষেপ—দড়াম দড়াম করে দরজা বন্ধর শব্দ। ভারপরেই চীংকার—পুলিশ পুলিশ। কোথায় পুলিশ ?

পাঁচমিনিটের মধ্যে কি যেন হয়ে গেল—দরক্ষা খুলে গেল। চীনেগুলো হাত পা বেঁধে একটি মেয়েকে হাত মুখ বেঁধে পাঁজাগোলা করে গাড়ীতে উঠিয়ে নিজেরাও উঠল— গাড়ী ছেড়ে দিল, বাইরের পর্দা টেনে দেওয়া হোল।

ঘণ্টাখানেক বাদে ঘটনা স্থলে পুলিশ এল—এসে দেখল এখনে ওখানে রক্তের দাগ, ছেঁড়া চুল, কালড়ের টুকরা আর আর—ঘরের কোনে ওটা কি ? একটি ছেলে অজ্ঞান হয়ে পড়ে আছে—নাকের উপর chloroform মাখানে। একটা ক্লমাল। পুলিশ বাড়ীটার স্বান্দোবস্ত করে, পাহাড়া রেখে ছেলেটিকে হাসপাতালে পাঠিয়ে দিল। প্রদিন সকালে লীলাদি একটি ঘরে বসে চা খাচ্ছিলেন—এমন সময় ফুচা হাসতে হাসতে ঘরে ঢুকল। হাত থেকে খবরের কাগজখানা লীলাদির হাতে দিল—অক কারনায় লালকালির দাগ দেওয়া ছিল।

'Stop Press" (from our own correspondent)

.....We have recieved lately the news of the horrifying incident which took the place yesterday at premises no.......of........street. It is reported that Lila Devi the fomous lady writer of Bengal is missing after the incident. The police suspects it to be a Kidnapping case, done by some Chinese gangsters. A boy of about 15 was found unconscious and has been admitted into Hospital. Police investigation is going on.......It might be remembered that these Chinese hooligans are very active in Calcutta now a days.......

বাংলা কাগজে বেরিয়েছে:--

বিলম্বে প্রাপ্ত খবর

[নিজস্ব সংবাদদাতা কর্ত্ব প্রেরিত]

গতকাল রাত্রে কলিকাতা সহরের বুকে যে ভয়াবহ ঘটনা সংঘটিত হইয়াছে, সে ধবর আমাদের কাছে পৌছিয়াছে। ঘটনাটি রাস্তায়, নং বাড়ীতে হইয়াছিল। শোনা যাইতেছে, সেই বাড়ী হইতে বাংলা সাহিত্যের প্রসিদ্ধা মহিলা কবি লীলাদেবী নিরুদ্দেশ হইয়াছেন। প্রকাশ চীনা গুণ্ডারা তাঁহাকে ধরিয়া আটক করিয়া রাখিয়াছে। একটী ১৫ বছরের ছেলেকে অজ্ঞান অবস্থায় পাওয়া গিয়াছিল, তাহাকে হাসপাতালে পাঠানো হইয়াছে। পুলিশ এবিষয়ে তদস্ত করিতেছে। পাঠকদের শ্বরণ থাকিতে পারে যে চীনা গুণ্ডাদের উপদ্রব কলিকাতায় বাডিয়া চলিয়াছে।

ল্পীলাদির মূথে হাসি ফুটে উঠল, বললেন—ফুচা, কাজটা এত সহজে হাঁসিল হবে ভাবিনি।

ফুচা—লোকের চোথে খুলো দেওয়া সহজ, খবরের কাগজওয়ালাকে ফাঁকি দেওয়া সহজ, পুলিশকেও বোকা বানান যায়, কিছ—তাদের চোখে খুলো দেওয়া সহজ নর। মনে রাখবেন দিদিমনি আমাদের বিশক্ষীয়েরা বড় সোজা লোক নয়। খুব সাবধানে থাকতে হবে। যাক এখন আমায় আর কি করতে হবে।

লীলাদি মতলবটা বল্লেন। ফুচা বল্ল ভা আর শক্ত কাজ কি ? তথু কল্লেকমিনিট চুপ করে থাকতে হবে আপনাকে।

স্থিনপুন হাতে ফ্চা কাজ স্কৃত করে দিল। তিনদিন সময় লাগল-একটা স্কৃতি গড়ে উঠল-ছবঁত লীলাদির মতন। লীলাদি আয়নায় নিজের ছায়ার সঙ্গে মিলিয়ে এই

নিশুঁত কাক্লকার্য্য দেখছিলেন, ফুচা গন্তীর হয়ে গাঁড়িয়েছিল, হঠাৎ সে বলে উঠল—একে চিনতে থারেন ?

লীন নি পিছন ফিরে দেখলেন একটা চীনে ছোকরা, লখা টিকি মাথায়, আলখাল্লা গায়ে। অবাক হয়ে চেয়ে রইলেন —ছেলেটা এবার কেসে ফেললেন । লীলাদি আনন্দে চেঁচিয়ে উঠলেন ক্ষিতৃ! ক্ষিতীশ!

ক্ষিতীশ বল্ল· সাজ তাহলে ভালই হায়েছ। তুমি চিনতে পারনি যখন তখন নিখুঁত সাজই হয়েছে। সাবাস্ ফুচা! আমি বিদায় নিতে এসেছি দিদি, আমাকে যেতে হবে সেই ডাকাতদের আড়ডায়। আমি না গেলে সমরকে উদ্ধার করা যাবে না। ফুচা সব ৰন্দোবস্ত করে দেবে বলেছে।

দিনি ভাইটিকে কড়িয়ে ধরে বল্লে না ভাই, ফিরে আসিস সফল হয়ে। কাঁদবার সময় আমাদের নেই ভাই। বড় বিপদের সময় আমাদের এটা। সাবধানে থাকিস দাদা। ছাখের দিন শেষ হবে স্থাবের দিন আসছে। বিপদ আছে, ছাখ আছে কিন্তু ভগবানও আছেন। সব সময় ভগবানকে মনে রাখবি। তিনিই আমাদের প্রধান সহায়। তাঁর ইছা পূর্ণ হোক। ওকি কাঁদছিস্ কেন। তুই পুরুষ হয়ে যদি কাঁদিস, আমি মেয়ে হয়ে কি করে স্থির থাকব। তোদের Scout law কি বলে নে Scout smiles and whistles under all difficulties ক্রেচা, তোমার হাতে দিলাম দাদা, আমার আদরের এই ভাইয়ের ভার। বাবার বড় আছ্রে ছেলে ক্লিভ্ ক্রান লীলাদির গলা ভার হয়ে উঠল।

ফুচা বল্প—দিদি, তোমায় কত ছোট দেখেছি, দাদাবাবুকে কোলে করে বেরিয়েছি। তোমাদের মনে নেই হয়তো, হয়তো জাননা। এই ফুচা একদিন ছয়ুঠো খাবার অভাবে আত্মহত্যা করবার জয় Singapurএর overbridgeএ দাঁড়িয়েছিল এমন সময় ভগবান সেজে এলেন কর্ত্তা বাবা (লীলা ও ক্ষিতীশের পিতা); আত্মহত্যার চেয়ে বড় পাপ নেই, সেই পাপ থেকে তিনি আমায় বাঁচিয়েছেন; আমায় রক্ষা করেছেন ছেলের মত সিত্তা বলছি দিদিমনি, ছোটবেলা বাবাকে হারিয়ে আমি তাঁর কাছে সত্যিকারের 'পেয়ার' পেয়েছিলাম। আজ আমার দিন এসেছে—কখনও আমি এতবড় প্রতিজ্ঞা করিনি। আমি বুজের উপাসক। ভগবান বুজ, তুমি যদি সন্তিয় থাক, যদি হৌদ্ধধ্ম সত্য হয়, সেই সত্যের উপর নির্ভর করে আমি প্রতিজ্ঞা করছি, আমার শরীরে এক ফোটা রক্ত যতক্ষণ থাকবে আমার মনিবের ছেলেমেয়েদের আমি রক্ষা কলারব।

ডাকান্তের আঁড্ডার

"সাড়ে চুয়াত্তর"

"একশো এক।" দরজা খুলে গেল। ছটো চীনেম্যান ঢুকল। একজন একটু বুড়ো, অপরটি একেবারে কচি। পাহাড়ায় যে ছিল তার হ্লাতে বুড়ো চীনেটা একটা চিঠি দিল। मर्फात !

কেরে? আয় ভিতরে আয়।

চিঠিটা পড়ে সন্দার কি যেন ভাবল, তারপর তার চোধছটো আনলে অল করে উঠল, বল্ল, নিয়ে তাদের।

কি খবর চ্যাঙ্ ?

ভালই। তোমার কি খবর এনিয়াং খাঁ ? ওকে ? নতুন শীকার বৃঝি ? যাক যার জন্ত এসেছিলাম বলে ফেলি। আমি তো বুড়ো হলাম, আর জলে না, ভবিদ্যুতের তো একটা বন্দোবস্ত করা চাই। তাই এই ছেলেটিকে নিয়ে এলেছিলাম···আমার নাতি সম্পর্কে একে যদি একটু কাজ কর্ম শেখাও···। তা ছেলে তৈরী, এরই মধ্যে একবার জেল খেটেছে পকেট মারতে গিরয়—কাঁচা হাত কিনা। আবার স্থ্বিধাও আছে, বাংলাও বলতে পারে একটু আঘটু। যা বাজার পড়েছে, বাংলা না জানলে বাংলদেশে কারবার চালান মুকিল। এনিয়াং খাঁ বল্প·ওর নাম কি ? উত্তর হোল··ওর নাম সিন্ টুং। আছে৷ সিনটুং, একলাফে ঐ দড়িটা ধরে বেয়ে ওঠ তো। ক্ষিতীশ roping জানতো বলে পরীক্ষায় পাশ হয়ে গেল সহজে। সঙ্গের চীনালোকটা চলে গেল।

ক্ষিতীশ তার জামাকাপড়ের পুঁটলিটা ঘরের এক কোণে রেখে বঙ্গে রইল। সর্দার বল্ল নক্দ্র ব্যবহার করতে জান ? ক্ষিতীশ বল্ল না। তবে শেখালে শিখতে পারি। আছে। এখন যাও বাঁধারের কোণের ঘরটার তুমি থাকবে। শোন আমার হকুম না নিয়ে বাইরে গেলেই বিপদে পড়বে। ইংরাজি শিখেছো ? বেশ বেশ।

(ক্রমশঃ)



হামাগুচি গোহি

——ডেভিড

জাপান দেশটা যেন একখানি পটে আঁকা ছবি। এখানে সেখানে ছোট ছোট পাহাড়, পাশ দিয়ে নদী বয়ে যাচছে। এই সব পাহাড়ের উপর আবার ছোট ছোট প্রাম আছে; প্রামবাসীরা প্রায় সকলেই চাষের দ্বারা জীবিকানির্বাহ করে। নীচে নদীর ধারে নামিয়া আসিবার জন্ম প্রামের মধ্য দিয়া সক পথ একেবারে নদীর ধার পর্যান্ত নামিয়া আসিয়াছে। দূর হইতে এই পথগুলি দেখিলে সিড়ির ধাপ বলিয়া ভুল হয়। জাপানে বেশী ভুকস্পন হয় বলিয়া কেইই পাকা বাড়ী নিশ্মাণ করে না। তাহারা কুটীর তৈয়ারী করিয়া তাহাতে বাস করে, তাহাতে পাহাড়ের প্রাকৃতিক সৌল্বগ্য আরও বৃদ্ধি পায়।

এইরপ একটা ছোট গ্রামে বৃদ্ধ হামাগুচি গোহি বাস করিত। তাহার কুটার সকলের কুটারের উপরে অবস্থিত। সে গ্রামের মধ্যে সবার চেয়ে ধনবান, কিন্তু তাহার সরল এবং সদয় ব্যবহারের জন্ম গ্রামবাসীরা তাহাকে ভালবাসিত এবং বৃদ্ধ বলিয়া মান্ম করিত। বিপদের সময় তাহারা হামাগুচির সাহায্য এবং উপদেশ লইত, হামাগুচিও যত প্রকারে পারিত গ্রামবাসীর উপকারের চেষ্টা করিত।

এক বংসর তাহাদের প্রামে প্রচুর ধান হইল। প্রামবাসীরা এই জন্ম একদিন নীচে নদীতীরে উৎসবের আয়োজন করিল। উৎসবে যোগদান করিবার জন্ম বালক, সুবা, বুজ সকলেই দলে দলে নীচে নামিয়া আসিতে লাগিল। গ্রামে কেইই রুহিল না, রহিল কেবল হামাশুচি এবং তাহার নাতি টাডা। হামাগুচি অসুস্থতার জন্ম উৎসবে যোগদান করিতে পারে নাই। তাহার কুটীর পাহাড়ের বেশ উচ্চাংশে অবস্থিত, স্ত্তরাং সে কুটীর হইংতই নীচে উৎসবায়োজন দেখিতে লাগিল। কেহ নাচিতেছে, কেহ কাগুজের আলোকমালা তৈয়ারী করিয়া তাহা দিয়া উৎসব আলোকময় করিয়া তুলিতেছে।

যে দিন উৎসবের আয়োজন করা হইয়াঁছিল সে দিনটা বেশ গুমোট ছিল এবং সকলেই বুঝিতে পারিল যে শীঅই ভূমিকম্পন ইইবে। ভূমিকম্পন হইল ও কিন্তু অতি অল্প সময়ের জন্ম। ভূমিকম্পনে উৎসবের কোন ব্যাঘাত হইল না, কাহারও ক্রাক্রেপই নাই কেননা ইহা ত দৈনন্দিন ব্যপার। হামাগুচি জীবনে অনেক ভূমিকম্পন অমুভব করিয়াছে, কিন্তু এই কম্পানের বেশ একটু বিশেষত্ব লক্ষ্য করিল।

সে হঠাৎ গ্রামের দিকে তাকাইল, গ্রাম তখুন আবার স্থির মৃত্তি ধারণ করিয়াছে, কাহারও বুঝিবার উপায় নাই যে একটু আগে ভূমিকপ্প হইয়া গিয়াছে। আবার সে নদীর দিকে তাকাইল এবং দেখিতে পাইল যে নদীর জল ক্রমশ: তীর হইওে সরিয়। যাইতেছে। গ্রামবাসীরা কখনও এরপ দৃশ্য দেখে নাই, স্থতরাং তাহারা বেশী আনন্দ অমুভব করিল। অনেকে একেবারে নদীর জলের নিকট পর্যান্ত আসিয়া উপস্থিত হইল। হামাগুচি নিজেও কখন এ দৃশ্য দেখে নাই, কিন্তু সে তাহার প্রপিতামহের নিকট শুনিয়াছিল যে, যে জলপ্রোত তীর হইতে সরিয়া যায় উহাই আহার দশগুণ আকারে বিদ্ধিত হইয়া তীরে আসিয়া প্রচণ্ডভাবে ধাকা দেয় এবং এইরপে বাধা পর্টিয়া কয়েক শত ফিট ফুলিয়া উঠে এবং সম্মুখে যাহাই পায় তাহাই ভাসাইসা লইয়া যায়।

সরল গ্রামবাসীরা এ ব্যপার কিছুই বুঝিল না, কিন্তু হামাগুচি বুঝিল। তাহার মন তখন গ্রামবাসীদের রক্ষা করিবার জন্য ব্যস্ত হইয়া উঠিল। তখন এমন সময়ও ছিল না যে সে নীজে বা টাডাকে দিয়া গ্রামবাসীদের তাহাদের আসম বিপদের কথা জানাইতে পারে অথবা এমন গলার জোর ও ছিল না যে সে চীংকার করিয়া গ্রামবাসীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারে। হঠাং তাহার দৃষ্টি তাহার সঞ্চিত শায়ের উপর পড়িল এবং তাহার মাথায় এক নৃতন ভাবের উদয় হইল। সে টাডাকে তাড়াতাড়ি করিয়া একটি মশাল জালাইয়া আনিতে বলিল। টাডা তৎক্ষণাৎ কুটীর হইতে একটি মশাল জালাইয়া আনিল। জলস্ত মশাল লইয়া হামাগুচি তাহার সমস্ত বংসরের সম্বল সেই সঞ্চিত শাস্যে আগুণ ধরাইয়া দিল।

শুষ্ক শষ্য আগুণ পাইয়া দাউ দাউ করিয়া জলিয়া উঠিল। মন্দিরের পুরোহিত এই ভীয়ণ অগ্নিকাণ্ড দেখিয়া গ্রামবাসীদের সাবধান করিবার জন্ম বিপদস্চক ঘণীধ্বনি করিতে লাগিলেন। একে ঘণীধ্বনি তায় আবার আগুণ দেখিয়া গ্রামবাসীরা সকলেই আগুণ লক্ষ্য করিয়া গ্রামের দিকে ছুটিয়া আসিতে লাগিল। যাহারা অল্পবয়স্ক তাহারা অগ্রেই আসিয়া পৌছিল এবং আগুণ নিবাইতে অগ্রসর হইল, কিন্তু হামাগুচি তাহাদিগকে নিবৃত্ত হইতে বলিরা জিজ্ঞাসা করিলেন, "সকলেই কি আসিয়া পৌছিয়াছে!" তাহারা সকলে ভাবিল যে বৃদ্ধ নিশ্চয়ই পাগল হইয়াছে, তাহা না হইলে কেহ কি কাহারও আপন ধন আগুণে পোড়ার ? এবং এই ভাবিয়া তাহারা পরস্পরের মুখপানে চাহিতে লাগিল।

তখন সন্ধ্যা প্রায় নামিয়া আসিয়াছে। হামাগুচি তাহাদের মনোভাব বুঝিতে পারিলেন কিন্তু কিছুই বলিলেন না। যুখন জানিতে পারিল যে সকলেই আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে তখন তাহাদিগকে নদীর দিকে তাকাইতে বলিলেন। প্রথমতঃ সেই সন্ধ্যালোকে গ্রামবাসীরা কিছুই দেখিতে পাইল না, কিন্তু কিয়ৎক্ষণ তাকাইয়া থাকিবার পর দেখিতে পাইল, যেন শত শত দানব শক্তি পাইয়া তাহাদের গ্রাস করিবার জ্বন্থ এক সঙ্গে ছুটিয়া আসিতেছে। আসিলও বটে প্রচণ্ড জলোচ্ছাস। সেই জলম্রোত তীরে আসিয়া প্রচণ্ড বেলে ধাকা আগিল এবং এইরূপে তীরে বাধা পাইয়া প্রায় ১৫০ ফুট উচ্চে উঠিল এবং সন্ধুলে যে সমস্ত কুটার পাইল তাহাই ভাসাইয়া লইয়া গেল। হামাগুচির কুটার পাহাড়ের

EE

উচ্চাংশে অবস্থিত, স্থতরাং সমবেত লোকেদেরও কোন দৈহিক ক্ষতি হইল না। সকলেই প্রাণে বাচিল।

জলে আবার শাস্তমূর্ত্তি ধারণ করিলে হামাগুচি বলিল, "এই জন্মই আগুণ নিবাইতে বারণ করিয়াছিলাম। আগুণ প্রজ্ঞলিত না থাকিলে তোমরা সকলে আসিতে কি না সন্দেহ।" তথন হামাগুচির প্রতি ভক্তি এবং শ্রদ্ধায় সকলের মস্তক আপনা হইতেই নত হইয়া পড়িল। যাহারা তাহাকে পাগল ভাবিয়াছিল, তাহারা ক্ষমা চাহিল। হামাগুচি যাহা করিয়াছে তাহাতেও সম্ভই হয় নাই। যাহাদের কুটার ভাসিয়া গিয়াছিল তাহাদিগকে স্বীয়া কুটারে আশ্রয় দানের ব্যবস্থা করিয়া দিল।

প্রামে আবার স্থসময় আসিল। গ্রামবাসীরা হামাগুচির মহৎ ত্যাগের কথ। ভূলিতে পারে নাই। তাহারা হামাগুচির আত্মার উদ্দেশ্যে এক মন্দির নির্মাণ করিয়া তথায় পূজা করিত। হামাগুচির মৃত্যুর বহু বংসর পরে ও লোকের। বিপদের সময় তাহার কথা স্মরণ করিয়া শান্তিলাভ করিত।

(Lafcadeo Hearn হইতে)।

-জাপানে-

কলিকাতা থেকে আসবার সময় জাহাজে কিছু কিছু জাপানী ভাষা শিখেনিলাম। অবশ্য বই দেখে। কারণ আগেই শুনেছি যে জাপানের লোকেরা কোন বৈদেশিক ভাষা জানে না। মনে বেশ আনন্দ হোল যে জাপানে নেবেই একট্ একট্ ভাষা বলতে পারবো। সেখানকার লোকেরাও নিশ্চয় খুব আশ্চর্য্য হয়ে যাবে।

জাহাজ সমুদ্রের উপর দিয়ে চলেছে চতুর্দিকে কেবল জল আর জল। তবে একটা ভরদার কথা যে সেই সমুদ্রে বিশেষ টেউ নেই। Shanghai ছাড়বার ছদিন পর পকাল বেলা থেকে দেখলাম যে সেই অসীম সমুদ্রের উপর ছোট ছোট নৌকা বা ছোট ছোট মোটর বোট ঘুরে বেড়াছে। এদের প্রায় সকলেই মাঝি এবং তারা মাছের অবেষণে বেরিয়েছে। তবে একটা বড় আশ্চর্যের বিষয় মে জাপানের সমস্ত ছোট বা বড় নৌকো সবই পেট্রলের মোটরে চলে। কারণ এখানকার পেট্রল খুবই সন্তা ভারতবর্ষের পাঁচ আনা করে এক গ্যালেন। তাই মোটর ছাড়া নৌকা এখানে একেবারেই দেখা যায় না। যাহোক এমনি সব দৃশ্য এবং সেই সব লোকের মাছ ধরা দেখতে দেখতে বিকেল গাওটার সময় আবার স্থল দেখা দিল। সমতল ভুমী নয় চতুর্দিকে ছোট ছোট পাহাড়। তখন জাহাজের Purser এসে সকলকে বলে গেল যে এখানকার কোন ফটো নেওয়া

বারণ এবং কেহ যেন 'বাইনেকুলার' পর্যান্ত বাহির না করে। কারণ এই 'ছানটির চতুদ্দিকে গুপু তুর্গ আছে এবং এই দেশের এই স্থানটীই প্রথম বন্দর। Pureer এর কথার আপত্তি করবার সাহস কারো হোল না কারণ এখন আমরা 'জাপানে'। যে অন্তুত জাপানের কথা আমরা কেবল বইয়েই পড়েছি যার বীরন্ধের কথা কেবল খবর কাগজেই দেখা যায় আজ আমরা সেই জাপানে উপস্থিত। কখন জাহাজ থেকে নাববো এই আশা মনকে মুতন উভাম জানিয়ে দিলো।

বেলা তখন প্রায় ৪টে আমাদের জাহাজ আন্তে আতে জাপানের প্রথম বন্দর 'Moji'র দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। তখন দেখি ছটি ছোট লঞ্জ এসে আমাদের জাহাজের পাশে লাগলো। তাদের মধ্যে একটি জাপানী 'পাইলটের' আর একটি পুলিসের। এই 'পাইলটের' তুকুম মত এখন জাহাজ চলবে স্থতরাং জাহাজের বড় বড় কর্মচারীরা তাকে অভ্যর্থনা করতে কৃষ্টিত হইল না। আবার পুলিসের হকুম ছাড়া কেহ জাহ।জ থেকে নাবতে পারবে না, তাই তাদেরও প্রতি দৃষ্টিটা সহজেই গেল। পাইলটের সঙ্গে আমাদের কোন সম্পর্ক নেই কিন্তু এখন পুলিসই আমাদের সব। জাহাজের Puser আমাদের সকলকে একথানা করে, জাপান 'Declaration Form' দিয়ে গেল সেটাকে সম্পূর্ণ লিখে 'পাশপোর্ট'টি সঙ্গে করে এখন পুলিসের কাছে যেতে হবে। যখন না যাওয়া ছাড়া আর কোন উপায় নেই তথন সেই ছটি নিয়ে পুলিসের কাছে গিয়ে হাজির হলাম। ঘরে ঢুকভেই দেখি ছটি জাপানী,পুরুষ আর একটি মেয়ে বসে বসে সকলকে প্রশ্ন জাহির করছে আর তাদের পাশপোর্টরের উপর একটা করে ছাপ লাগাছে। কেন জানি না প্রাণে একটু ভয় ভয় করতে লাগলো, যাহোক বুকের পাটা একটু শক্ত করে মেয়েটির কাছে আমার কাগজট এবং পাশপোটটা দিলাম। তিনি গম্ভীর ভাবে সেটা পড়লেন তার পর আমার চোদ্দগুষ্টির ধবর দিয়ে কেন জ্বাপানে এসেছি ক্তদিন থাকবে৷ কি কোররো সঙ্গে কত টাক। আছে প্রভৃতি সব খবর নিলেন। টাকার কথা শুনে তিনি একট ভাবলেন-কারণ সতাই আমার সঙ্গে মাত্র ২৫০ ইরেণ ছিল। বাকি টাকা বাড়ী খেকে পরে পাঠাবের পুলিসের লোকটি কি ভাবলে জানি না, একটু ভেবে তার দয়া হোল-তিনি আমার পাশপোর্টয়ে একটি দ্পাপ দিয়ে দিলেন। আমিও উদ্ধার পেলাম।

এইভাবে সকলের পাশপোটের উপরে একটি করে ছাপ পোড়লো। অবশ্যি জাহাজও তার নির্দিষ্ট পথে চলতে লাগলো। পুলিসের কাজ শেষ হতে প্রায় ছটা বাজলো তার পর সাড়ে ছটার সময় জাহাজ এসে 'Moji' নামক বন্দরে এসে দাড়াল। এখানে কোন ডর নেই, জাহাজ মাঝ নদীতে থামলো। এই নদীর এক পারে 'Moji' আর এক পারে 'Shimonoseki' যাত্রীদের পারে যাবার জন্য জাহাজ কোম্পানীর লগ্ধ এক কিছ অছকার হওয়ায় আমার আর পারে যাওয়া হোল না। তবে কয়েক জন যাত্রী 'Shimonoseki' থেকে টেনে করে Kobeএর দিকে চলে গেল—তারা ছদিন আগে

সেধানে পৌছবে। 'Moji' এবং Shimonoseki ছটোই খুব ছোট সহর। বাহোক আমার সৈ দিন জাহাজ থেকে নামা হোল না তবে আশা রইল যে আগামী কল্য থেকে আমি জাপানে নাবতে পারবো যে জাপান আমার এই যাত্রার উদ্দেশ্য।

আমার ধারণা ছিল যে জাপানে সবই ধুব ছোট ছোট কাঠের বাড়ী কিন্তু সকালে ঘুম থেকে উঠ তেই দেখি হধারে ৩৪ তলা বড় বড় ইটের বাড়ীর অভাব নেই। তবে কাঠের বাড়ীও অনেক আছে। যাহোক আমার সকালের 'চা' শেষ করে পোষাকটি প'রে জাহাল কোম্পানীর লক্ষে করে জাপানের উদ্দেশ্যে রওনা হলাম। আশা রইল এবার একট্ জাপানী ভাষা ব্যবহার করিতে পারিব। লঞ্জ এসে শানুতি গামলো। লঞ্চ থেকে নেবে সহরের দিকে রওনা হলাম। প্রথম কাজ হোল বাড়ীতে চিঠি পোষ্ট করা। পোষ্ট্যাফিস জাপানীতে 'Yubin Kyokn বলে। রাস্তার একটি জাপানীকে Yubin Kyokn জিজ্জেস করাতে সে পোষ্ট জিফস দেখিয়ে দিল। তখন আমার মনে এত ক্ষ্তি হোল যে কাগলে লেখা যায় না—যাহোক তবে আমি জাপানী ভাষা জানি।

বাঙ্গলা ভাষায় একটা কথা আছে 'যত হাসি তত কারা'। আমারও একবার সেট অবস্থা হোল। পোষ্ট অধিস থেকে বেরিয়ে একটা রেষ্ট্রেন্টএ চুকলাম। আমার বইতে আছে Please মানে 'Do oka', চা হোল cha, আর দাও হোল 'Kudasai'। সেই সেই ঘড়টি বেশ ফুল এবং ভাল ভাল গাছে সাঞ্জান। চতুৰ্দ্দিকে ভাল ভাল চেয়ার টেবিল আর 'Neon lights। এক কোণে একটা চেয়ার নিয়ে বসলাম। দোকানের মালিক এবং কর্মচারীরা সকলেই মেয়ে—তারাত আমাকে দেখে খুবই হাসতে আরম্ভ কোরলো। আমার এত অশান্তি লাগলো যে বলা যার না। একবার যধন চুকেছি তখন উঠেও আসতে পারি না। একট পরে একটি মেয়ে এসে পাশে দাঁড়াল তাকে বল্লাম 'Do-oka cha o Kudsai' তার মানে দয়া করে আমাকে এক কাপ চাদাও। সেই মেয়েও আমার কথা শুনে খুব জোরে হাসতে লাগলো। সক্ষায় আমি যে কি কোরদো তা ঠিক করতে পারলাম না। যখন রেষ্টুরেণ্টে ঢুকেছি তখন লোকে চা খাবেন এটা ধরে নেয় তা না সেই মেরেটি কেবল হাসতেই লাগলো। এমন কি সেখানকার অস্থান্ত সকলেও হাসতে আরম্ভ কোরলো। আমার রাগও হোল ছঃৰও হোল আবার কষ্টও হোল। ভগৰান আৰার সহায় হলেন। সেধানে এফটি বুদ্ধ জাপানী বসেছিলেন—ভিনি অভি শাষাম্য ইংরেজি জানেন ডিনি আমার প্রতি একটু দয়া পরবুস হরে আমার পাশে এসে বদলেন। ভিনি আমাকে বল্লেন—you Foreigner, I know English, I go America 10 years, I many foreign friends, I help you, you what want ভার কথার মানে বুৰতে দেরি হোল না। তাকে বল্লাম you very good, you very good English, I want Tea and Cake । ভার আদেশ মত আমার চা ও কেক এল। ভাকে ধক্সবাদ দিলাম সেটা আমার জানাছিল বখা Arigato। আমার বিভের পরিচয় দেখানই হোল আর বেশীছর অগ্রাসর হবার ইচ্ছে রইল না। সোজা জাহাজে ফিরে এলাম বন্ধুকে আমার জাপানী ভাষার দৌড় বলতে সে বল্লে যে 'Do-oka' অনেক পুরাছন ভাষা
. এবং আজকাল সক্লে 'Dozo' বলে। তারপর 'Cha' মানে চা সত্য তর্বে 'Ko-Cha' মানে আমাদের বৈদেশীক চা আর 'O-cha' মানে জাপানী চা Green Tea। 'Kudasi' ঠিকই হয়েছিল। শুদ্ধ ভাষায় হবে দয়াকরে আমাকে চা এবং কেক্ দাও···'Dozo Watashi (আমি) ne Ko-cha to (এবং) Okashi (বা কেক্) Kudasai (দাও)।

নিজের বিছের দেখি দেখে আর জাহাজে থেকে নাবতে ইচ্ছে কোরলো না আর জাহাজেও দেদিন ৫টার সময় Kobeর দিকে রওনা হোল। এবার মার সমুদ্র নয় অবিছি একে inland Sen বলে। ছধারে ছোট ছোট পাহাড় জলের উপর থেকে উঠেছে আর তাতে কোন লোকজনের বসবাস নেই। এই Inland Senর দৃষ্য এত স্থুন্দর যে ডেক ছেড়ে যেতে ইচ্ছে কোরত না। যতক্ষণ পর্যান্ত একটু আলো ছিল ততক্ষণ ডেকের উপর ঘূরতে লাগলাম। অন্ধকার হয়ে যাওয়াতে বাধ্য হয়ে নিজের কামরায় ফিরে যেতে হোল। তারপরের দিন সমস্ত সকালটা সেই Inland Senর মধ্যে দিয়ে জাহাজ যেতে লাগলো। বৈকেল ৪টার কাছাকাছি Kobe দেখা দিল। এখানে আবার এক ফুতন আপদ এসে হাজির হোল। আবার এক পুলিশের বোট এসে হাজির আবার আমাদের পূর্বের মত ছটো Form আর পাশপোর্ট নিয়ে হাজির। দিতে হবে।

যথাসময়ে কাগজপত্র নিয়ে পুলিশের কাছে হাজির হইলাম। গতবার মেয়ের হাতে পরে বোধহয় উদ্ধার পেয়ে গিয়েছিলাম এবার আর উদ্ধার নেই। আবার সেই টাকার কথা উঠলো। লোকটি একটু ভেবে বল্লে জাপানে কারুর কাছে তোমার Introduction Letter আছে। যার নামে ছিল তার নাম বল্লাম। Koheaর খুব নামকরা একজন ভারতবাসী। সেই লোকটা খানিকক্ষণ ভাবলে তারপর আমার পাশপোর্টটি রেখে দিয়ে বল্লে তিনি এলে তাকে একবার আমার কাছে পাঠিয়ে দিও। আমার তখন ভয় হোল আর कान्ना (भारत) यिन आमात भित्रिक्त लाकि ना आरमन यिन आमात भारती ना ফিরিয়ে দেয়। তখন খালি ভগবানের নাম করতে লাগলাম। আর ভাবতে লাগলাম ভগবান কখন জাহাজ Kobe Porta আসবে। কখন সেই ভদ্রলোকটির সঙ্গে দেখা হবে আমি একটু জোর পাব…নয়ত আমাকে এই জাহাজেই দেশে ফিরতে হবে। ভগবান আমার দিকে মুখ ফিরে চাইলেন জাহাজ ৬টার সময় Kobecত থামলো এবং যথাসময়ে আমার পরিচিত ভদ্রলোকের সঙ্গে দেখা হোল। তাকে বলতেই তিনি আশ্বাস দিয়ে বল্লেন ও কিছু নয় তুমি ভেবনা আমি তাদের বোলবো। তবুও মন তাতে প্রবোধ মানতে চাইলনা। তাকে আবার বল্লাম তিনি বল্লেন চল। তিনি জাপানীতে পুলিশকে কি বল্লেন জানিনা এবং সঙ্গে সঙ্গে তারা আমার পাশপোর্ট ফিরিয়ে দিল। আমিও ভগবানের নাম করে হাঁফ ছেডে বাঁচলাম।

Kobeর এও জন বাঙ্গালী ছাত্র আমাদের অভ্যর্থনা করতে ঘাটে এসেছিলেন। জাপানী কুলিকে মাল বুঝিয়ে দিয়ে আমরা সকলে সহরের নিকে রওনা হলাম। যথাসময় Custom Inspection Hallএ মালপত্র এল, তারা সব খুলে দেখলো কিন্তু কিছু না পেয়ে ছেড়ে দিল। তবে এটা না বলা অক্সায় যে সত্যই তারা অত্যন্ত ভক্ত এবং নম্র। আমাদের ভারতবর্ষের মত Military মেজাজের লোক নয়। Custom এর কাজ শেষ করে একটা ট্যাকসি নিয়ে আমরা 'India Lodge' নামক ভারতীয় ছাত্রাবাসের উদ্দেশে রওনা হলাম।

আমাদের রাস্তার ছদিকে খুব বড় বড় বাড়ী ট্রাম বাস ট্রাক্সিতে রাস্তায় আর জায়গা নেই। পাঁচমিনিট পরেই আমরা India Lodged এসে উপস্থিত হলাম। ছোট বাড়ী তাতে আগেই বাধা জুতো খুলতে হবে। জাপানী বাড়ীর নিয়ম, জুতো খুলে ঘরে ঢোকা। এদের বাড়ী সব মাছরের মত একরকমের জিনিষ তৈরী তার নাম Tatami। বেশ নরম তার উপরে শুতে খুব আরাম লাগে। সমস্ত বাড়ীটাই তাতামিতে তৈরী। এই সব বাড়ীতে সকলে মেজেতেই শোয়। নিচের একটি বসবার ঘর, একটি খাবার ঘর আর একটি রান্না দর আর উপরে সব শোবার ঘর। এখানে ৫ জন ছাত্র থাকে এবং এখন আমরা ৭ জন বেশী আমি আর আমার বন্ধু বাগচী। চাকর একটি আছে তার নাম Boy San তার বয়স ২০ বংসর আর রান্না করে একটী জাপানী মেয়ে তার নাম Cook San এখনকার অন্তুত নিয়ম যে সবই San যথা Mr, Mrs, Miss, Master, Cook, Boy প্রভৃতি ককল নামের পেছনেই San থাকে। যেমন Bagchi San, এবং আমার নাম হোল এখানকার Majumder San।

বাজীটা খুবই ছোট তবে মন্দ নয় জাপানী বাড়ী মাত্রই খুব পরিষ্কার পরিছেয়। রাঁধুনীটা বেশ ভাল ভারতীয় রায়া করতে পারে স্কুতরাং আমাদের কিছুরই অভাব হোল না। সেদিন আর বেড়্ন হোল না। এখন এই ছোট কুটিরটা হোল আমার জাপানের বাসস্থান। সেইদিন রাত্রে অক্যান্থ বন্ধ্বান্ধবের সঙ্গে গল্প করেই কাটলো তারাও বল্প যে এখানে জাপানী ভাষাছাড়া একপাও চলা যায় না। সেইরাত্রেই প্রভিজ্ঞা করলাম যে কাল থেকে মন দিয়ে ভাষা শিখবো। ঠিক করা হোল যে ছপুরে মুখন কোন কাজ কর্ম্ম থাকে না তখন বাড়ীর Cook Sanএর কাছে একটু একটু ভাষা শেখবো। এই প্রভিজ্ঞা করে সে রাত্রের আহার করে নিজ্ঞাদেবীর আরাধনা করা গেল। আজ থেকে আমি প্রবাদী জ্ঞাপানবাসী।

শ্রীনরেশ মজুমদার।

তোমরা জান কি ?

- ১। জগদ্বিখ্যাত হাস্তরসিক চার্লি চ্যাপলিন একজোড়া বেতের লাঠি হারাইবার ও পুড়িয়া যাইবার বিরুদ্ধে ১ লক্ষ ৫০ হাজার টাকার বীমা করাইয়াছেন।
- ২। বর্ত্তমান রেকর্ড ভাঙ্গার বুগে আমেরিকার একজন লোক একবারও না থেমে ৪৭১ ঘণ্টা নেচেছে; আর একজন ১২৮টা চুক্লট ক্রেমাগত ফু'কেছে।
- ৩। ফ্রান্সের একজন মন্ত্রী পার্লামেন্টে এক মিনিটের জন্তুও না থেমে ৫০ ঘটা ২১ মিনিট বক্তৃতা দিয়েছিলেন। তিনি দর্বে সমেত ২ লক্ষ ২৭ হাজার ৯২৪টি শব্দ উচ্চারণ করিয়াছিলেন।
- ৪। স্থাতা দ্বীপে এক প্রকার ফুল আছে তাহার নাম "Raffelsia Arnoldi" ইহাই পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা বৃহৎ ফুল। ইহার পরিধি ৩ ফিট। ইহার ওঞ্জন প্রায় পাঁচ সের।
- ৫। কলিকাতার অশুভম নাম "City of Palaces"। এই নাম প্রথম মেকলে সাহেব ব্যবহার করেন।
- ৬। এতারেষ্ট সাহেবের নামান্ত্সারে পৃথিবীর সর্ব্বোচ্চ পর্বত শৃলের নাম হইয়াছে। উক্ত সাহেব ভারতের জরিপ বিভাগের প্রধান কর্তা ছিলেন।
- १। लर्फ फालरशेनीत नमग्र इटेरफरे अ म्हिन त्रियात मिन इतित मिन विनिश्च शर्या
- ৮। সোডাওগাটার কলিকাতায় ১৮১১ খৃষ্টাব্দে প্রথম বিলাত হইতে আমদানী হয় ঐ সময় দোকানদারেরাঁ ২ টাকা বোতলের জন্ম জমা রাখিয়া ১৪ টাকা ডজন হিসাবে বিক্রেয় করিত।

বিশ্বপঞ্চিকা।

প্রাহ্রক্সদের প্রতি-

গত মাসের ধাঁধার উত্তর আমরা এখনও দেখে শেষ করে উঠতে পারি নাই। আগামী সংখ্যায়, যারা পুরস্কার পেলে তাদের নাম প্রকাশ হবে।

What Our Scouts-Have Done

The Boy Scout Movement has been working in India for nearly twenty years now and it can legitimately claim that it has contributed its share towards the uplift of the country. It has more than justified its existence by the amount of public service that the Movement has rendered. One of the ways in which Boy Scouts have been of immense help has been at Melas and other religious festivals, and in certain Provinces it has become a tradition to indent on the service of Boy Scouts in cases of emergency.

Another aspect of the services rendered by Boy Scouts has been rescue work, from fire and drowning. The number of instances of this type will probably never be known, not even to officers in the Movement, but a few are brought to the notice of General Headquarters and suitably rewarded. The object of this series of articles, of which this will be the first, is to bring before the public a few instances of gallantry of outstanding merit and to prove, if proof were needed, that the Boy Scout Movement is really worth while.

In August 1933, the Punjab Boy Scouts were on duty at the Solar Eclips Mela at Kurukshetra. At 2 A. M. one morning the Assistant Scoutmaster on duty at a particular spot, heard a cry of alarm and rushed to the spot. He found that a half-blind pilgrim had walked towards a well without a parapet, slipped and fallen in. The well was over 60-feet deep and while there was no water in it, it was full of gas fumes at the bottom. He collected a few pugreea from those standing by, tied them together and lowered himself into the well. There he rendered what first aid he could to the man who had been injured by the fall and awaited relief from those who were working at the top. At one time there was danger of both being buried at the bottom, as the sides of the well were beginning to crumble and fall in. Both were eventually rescued, suffering from the effects of gas fumes. The blind man was sent off to hospital, while the Assistant Scoutmaster who had a deep cut on the head caused by falling stones, had also to be attended to,

His Excellency the Governor and Chief Scout of the Punjab-recommended the Scouter for an Award for Gallantry. A Bronze Cross the highest Award for Gallantry was granted to the Assistant Scoutmaster.

2. A disastrous fire broke out in Nowshera, 3 miles from Abbottabad, in the N. W. F. Province. The Abbotabad Boy Scout Troop rushed to the spot to render help. One of the Rover Scouts did admirable work at the risk of his life. In one occasion his shirt actually caught fire, but he was always at the most exposed places. Finally, owing to the heat and the smoke, he collapsed and intificial, respiration had to be resorted to to restore him. But he had sawed reveral buildings from catching fire and done a splendid piece of work.

The Superintendent of Police, who was on the spot, had noticed this Rover icout working to prevent the fire from spreading and wrote to the Scout

Commissioner recomending him for an Award.

A Bronze Cross was awarded to him.

3. Let us this time take a case of rescue from drowning, and go down to the South, to Travancore, the land of rivers and backwaters.

Boy Scout K. K. P. of the Neyyatinkara High School Troop was out bathing in the river. A number of others were also bathing at the ghat which had a number of steps leading down to the edge of the water. It was at a treacherous bend of the river, the current was strong at the time and the water was rising, and beyond the last step, the river was quite deep. A boy was bathing, accidentally slipped from this step and fell into the water. He did not know to swim. A boy who was standing by, saw this and jumped in to rescue the boy and was gripped by the first and both were being dragged down by the current.

K. K. P. who was looking on, jumped in and with great presence of mind and considerable skill, swam to the boys and rescued both.

A Gilt Cross was awarded to him.

What Proficiency Badges Mean and Hints For Examiners

By Ronen Ghose, D.S.M.

The aim of the movement, to develop good citizenship and give character training, are to some extent inculcated by the many proficiency badges which boys may go in for and pass to the satisfaction of at least one independent and qualified examiner approved by the Local Association. The proficiency badges fall roughly into two classes—(a) Handicrafts and Hobbies, such as Carpenter and Naturalist; (b) Service, such as Ambulance and Pathfinder. Speaking generally, the first group tends towards character training and second towards good citizenship.

It is recognised that the wearing of a proficiency badge does not indicate that the wearer has anything but a very elementary knowledge of his subject, but what knowledge he has should be more than superficial and should be kept up. It does, however, indicate that he takes a great interest, and has studied, and is continuing to study.

The use of these badges to the boy may be tabulated in the order of their importance:—

- 1. They provide an outlet for the boys' desire and sense of creation. By utilising the badge system he is able actually to produce something.
 - 2. They give him useful pleasures, which may develop into lifelong hobbies
- 3. They provide a ready means of encouraging the dull or backward boy, by giving such a wide range of subjects that he is able to find at least one at which he can make a good show, and so retain his self-respect and confidence. The



gaining of one may then lead him on to try for others.

In the case of hobby and handicrafts badges it is unnecessary, and even undesirable to lay down any fixed standard. What would be a very creditable performance in a boy of different mentality would be exceedingly poor in the case of his more gifted and fortunate brother. The standard, therefore, must be that of effort made, rather than of proficiency shown.

The case of service badges is somewhat different, insomuch as the standard, to be effected, must be a high one. For instance, a boy's knowledge of Ambulance must be practical and thorough, as judged by recognised authorities, if it is to be of adequate assistance in time of need.

Bearing in mind the foregoing, the examiner will find his task immensely interesting, and far simpler than he may imagine. The atmosphere should be that of an informal talk between two people interested in the same subject, and, as far as possible, the feeling of an examination should be avoided; but, on the other hand, it must be remembered that boys like doing practical things, and, as far as possible, the candidate should be asked to give a practical demonstration.

The examiner should be conversant with the syllabus for the tests before the scout arrives, so that constant reference to the book of rules is unnecessary. It should be remembered that the boy is almost sure to be shy and nervous so it is always desirable to establish friendly relations and confidence at the start by asking him a few questions about himself, and what badges he already holds.

A few questions on the badge subject will quickly show whether he is sufficiently interested and informed to deserve that badge. As far as possible, he should be asked to demonstrate the practical application of what he has learnt, and in making a decision, his education, age and opportunity of learning should be borne in mind. It should be remembered that generally the boy has taken a lot of trouble to work up for his badge, and he will therefore appreciate a thorough test, so long as the syllabus is adhered to.

The examiners are earnestly requested to teach the boys as much as they have time for during the tests. If a boy is well up to the work he will delight in being led on with advice in regard to further study, both theoretical and practical, books to read, etc. since the winning of the badge is not the final aim, but only a mile stone on his journey. On the other hand, if the boy has not studied his subject sufficiently, he should be told where he is weak and given as much information as time will allow. Encouragement will go a long way in helping him to continue working, for a boy may easily have his ardor damped by failure to pass, and if the examiner can fix a definite date for his re-examination, there is every chance of the boy sticking to it. In cases where the examiner is uncertain whether to pass or fail, a reference to the boy's Scoutmaster will often help his decision.



Scraps from the Jungle.

Brown Tip.

THE SHEET BEND

- r. Try to get your Cubs into the habit of using this as the ordinary knot for joining two ropes. With the Sheet Bend you are always on the safe side.
- 2. As it's particular use is in joining ropes of different thicknesses, let it be practised under these conditions. And remember that the thinner rope must be woven into a loop made in the thicker rope—not vice versa. Tighten the knot by pulling the standing part of the thinner rope, and loosen it by pushing this up through the loop in the thicker rope.

The Clove Hitch.

- s. See that the Cubs understand the principle of this hitch—i, e., that it is made up of two half hitches.
- 2. This is the knot which more than any other is tied wrongly when it has to be tied as part of a job of work—such as lashing spars in the Scouts. So make sure that your Cubs learn it properly by tying it under varying practical conditions. A tip I have always found helpful is, that when tying the Clove Hitch you must keep on going round the spar in the same direction if you reverse, you go wrong at once.

The Bowline.

- I. Be on your guard against the suggestion that this knot is "just the Sheet Bend the other way round". Anyone who says this has not understood the importance of a knot's use, nor the significance of distinguishing between standing part and running end and of having the strain in the right place.
- 2. You should be able to tie the Bowline equally well round your own body, round someone else's body, or in the air. Demonstrate and practise its use for hauling people up or letting them down from heights.
- 3. The Bowline is tightened by pulling the standing part, and loosened by pushing the standing part up through the loop of the knot.

Finally, let me repeat: Knots are useful and are meant to be used. In both demonstration and practice, reproduce as much as you can the exact conditions under which they would have to be tied if done as partof the day's work.

WOLF CHILDREN

All who follow the Jungle trail are interested in stories of children who have been brought up by wolves, like Mowgli. There is a constant trickle of reports from shikaris and officials which go to prove that the story of Mowgli is no fairy tale. This is the conclusion reached by the writer "Kim" who contributes to the "Statesman" every day. He has been discussing the subject recently in his usual interesting way, and he ends by saying that in view of all the evidence it is not possible to deny that children sometimes are carried off and suckled by wolves. But he stresses the "sometimes", and says that many alleged wolf-children are village idiots.

"Kim's" discussion is largely based on extracts from a book now out of print, "Jungle Life in India" written by one V. Ball, a member of the Geological Survey of India. I shall do little more than repeat what "Kim" says.

In Mr. Ball says, that most of the recorded Indian cases of wolf-children come in from the province of Oudh. "This is probably in a great measure attributable to measure attributable to in the fact that the mumber of children carried away and killed by wolves is greater in the receive them elsewhere. According to a table which I possess, the loss of life in the Province attributed to this cause for the seven years 1867 to 1873, inclusive, an everaged upwards of 100 per annum."

Ball's attention was first than to the subject by a report from the Sikandra Orphanage which was printed in the Indian newspapers towards the end of 1872. The story was that a boy of about ten was burned out of a den in the company of wolves. He had probably been with them for a long time, for he went about on all fours and liked raw meat, and his whine reminded people of a young dog.

This was confirmed by the Superintendent of the Sikandra Orphanage, the Reverend Mr. Erhardt in a letter. He said the boy was brought to the Orphanage on March 6th 1872. He was found by Hindus who had been hunting wolves in the neighbourhood of Mynepuri. He had been burnt out of the den, and was brought to Mr. Erhardt with the scars and wounds still on him. In his habits he was entirely a wild animal. He drank like a dog, and liked a bone and and raw meat better than anything else. He tore up clothes and refused to wear them. He would never remain with the other boys, but hid away in any dark corner. After being in the Orphanage a few munths he got fever and stopped eating, and so died.

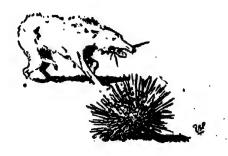
Mr. Erhardt's letter went on to'tell of another boy about thirteen years old, who had been found among wolves about six years before. "He has learnt to make sounds; speak he cannot public her fieely expresses his anger and joy. Work he will at times, a little public her fieely expresses his anger and joy. Work he will at times, a little public her fieely expresses his anger and joy. Work he will at times, a little public her fieely expresses his anger and joy. Work he will at times, a little public her fieely expresses his anger and joy. Work he will at times, a little public her fieely expresses his anger and joy. Work he will at times, a little public her fieely expresses his anger and joy. Work he will at times, a little public her fieely expresses his anger and joy. Work he will at times, a little public her fieely expresses his anger and joy. Work he will at times, a little public her fieely expresses his anger and joy. Work he will at times, a little public her fieely expresses his anger and joy. Work he will at times, a little public her fieely expresses his anger and joy. Work he will at times, a little public her fieely expresses his anger and joy. Work he will at times, a little public her fieely expresses his anger and joy. Work he will at times, a little public her fieely expresses his anger and joy.

been dug out of a wolves' den by a European doctor; when, I forget but it must be a good number of years ago."

Ball went down to Sikandra and saw the boy, and seems to have been convinced that he had been reared by wolves. He singles out for special mention the shortness of his arms, a clear case of arrested development. Concluding, he says. "Supposing the above stories to be true, the only suggestion I can offer to account for the preservation of the ohildren is, first, that while one of a pair of wolves has brought back a live child to the den, the other may have contributed a sheep or goat to the day's provision, and that this latter proving sufficient for immediate wants, the child has been permitted to be in the den and possibly to be suckled by the mother and has so come to be regarded as a member of the family. Secondly, and perhaps more probably, it may be that the wolf's cubs having been stolen, the children have been carried off to fill their places, and have been fondled and suckled".

Ball says there is one curious point common to all the stories about wolf-children: that they all appear to have been boys. He believes there is no record of a wolf reared girl. To this Kim replies that only six months ago a very high authority sent him facts from official documents about a girl who was taken from a wolf's den somewhere near Naini Tal.

There I shall leave the matter for the present. But I may have something more to say about it in the next lot of "Scraps", for I possess the details of a pair of wolf-children—both girls, be it noticed—reported from Midnapore a few years ago. They were found and cared for by the Rev. J. A. L. Singh, and when his story was reported in the "Statesman" towards the end of 1926 it aroused a great deal of interest. A photograph of one of the girls was published—the other had died—and the correspondence columns of the paper contained a number of other cases known to its readers. Mr. Singh is still alive, and so it should be easy to learn the end of the story if the second girl died also or to see her if she is still living.



The Fifth Clause of the Scout Law.

W. H. Meddleton.

From time to time complaints are heard about the lack of good manners in the rising generation. Indeed, it seems that present economic and social conditions are conspiring to undermine the moral fibre of the youth of the nation. Economically, we Scouts cannot do much to check tendencies, but socially and spiritually, by the force of example, a great opportunity lies before us.

It has been said that "good manners supply the oil which makes the social machine run easily." That is true, but good manners are something more; they are the outward and visible sign of an inward and spritual grace. Since in our training we attempt to give an all-roundness to the characters of our lads, we should be failing in our job if we omitted to give due attention to the importance of acquiring good manners. Refinement is not only a pleasing asset, but also a valuable one. Its essence consists of being to others as we would they should be to us. Moreover, the example of self-sacrifice and self-control, which good manners often involve, impels a like action in others. Herein lies our opportunity as Scouts. "A SCOUT IS COURTEOUS." Let us start a crusade of good manners, and the leaven of our example will affect the whole nation. It was through the courtesy of an English Scout, let us remember, that Scouting was started in America.

Now good manners are the outward form of the inward grace. They are the shell, but the feelings are the kernel; hence the habitual use of good manners must rest on the practical training of the necessary feelings. It may therefore be helpful to summarise what is needed for that training.

Atmosphere. The Group atmosphere should be such that discourtesy simply cannot flourish.

Social intercourse. This can be encouraged by way of Inter-Group visits and social evenings; by inter-home visits between boys of a Patrol; and by co-operation with other organisations (e. g Rangers and Rovers).

Observation. Much of the necessary conventionality of life is learned by means of observation. Train then the observing faculties, particularly using games dealing with customs and chivalry.

Imitative faculties. These are sometimes not appreciated at their true worth and should be developed by play-acting, folk dancing and amateur theatricals, by yarns of chivalry, and by the use of good books particularly biographies.

Consideration for others. This is the bedrock of good manners; kindliness of heart is the true fount of their inspiration. The practice of, and instruction in chivalry and courtesy; spiritual training; good turns; the quest of service to God and Man—all these encourage thought for others.

Aesthetic Sentiment. The cultivation of this sentiment is essential as an aid to the moral sense. Environment is a great influence in moulding taste. Particular attention should be paid good taste is decasation and order at Meadquarters. By rambles and open-air practices, the pure tastes, such as love of scenery and beauty of nature, etc. are educated. The imagination, too, should be stimulated by yarns, music and poetry, until the lad learns to appreciate the beautiful and the right.

Self-Control. Without self-control no character is effectively trained. Through our methods of training the Scout learns to subordinate his own particular intersts to the common good, and by so doing he practises the highest-form of self-control. it is inspiring to see the lad, who is doing his best to keep the fifth clause of the Scout Law, restraining all manifestation of feelings which is likely to hurt others.

Enough has been said to indicate in a general way the points to consider when attempting to evoke good—manners out of a lad. The emphasis placed upon them must vary according to the age and status of the boy. As he passes into manhood, the importance of good manners cannot be over-estimated. Although manners may not altogether make the man, he is the happier—and so is the world—for his possessing them.

"Good Manners and a Smile". May that be our slogan for the coming year.





A GROUP OF JOLLY SCOUTERS WITH THE PROVINCIAL SECRETARY



ऽश्य वर्ष]

শ্রাবণ—১৩৪২

[২য়--সংখ্যা

নিবেদন

क्षांडिंडात-श्रीशनांधत निरशंशी, वि, এ, वि, है।

পূরবীর ঐ মধুর তানে

চিত্তবীণার স্থরটী বাজে,

মনমাতানে। বিশ্বপ্রেমে

আকুল হিয়ার মর্ম্মাঝে।

আকাশ ভর। উজল আলোয় স্থানয় ভরা ঝকারে, আজ কেন মোর চিত্ত দোলায় তোমারই ঐ ওলারে। দিক্ বধৰা চক্ৰবালে
্যোমটা ফেলি দাঁড়ায় আসি,

তোমার বাণী, েমার ভাষা

সক্ৰ আলোয় আস্ছে ভাসি।

দাপ্ত উদার বাঙ্ন আলো

সুপু তিয়ার আলোড়ন,
বাঙিয়ে তোল, জাগিয়ে তোল

এইটা ওধু নিবেদন।

অতি লোভের পরিণাম

স্বাউট---শ্রীশ্রামাচরণ মিত্র।

[7]

প্রাচীনকালে পাটলিপুত নগরেব এক ব্রাহ্মণ যুবক শুনিতে পাইয়াছিল যে, বুদ্ধদেব স্থাপ প্রস্তুত করিবার কৌশল জানেন। সে এই সংবাদ জানিতে পারিয়া বুদ্ধদেবের নিকট উপস্থিত হইয়া স্থাপ প্রস্তুত করিবার কৌশল শিক্ষা দিবার জন্ম তাঁহাকে বিশেষ ভাবে অফুরোধ করিল। বুদ্ধদেব বলিলেন—মামি স্বাপ্ প্রস্তুত করিবার কৌশল জানি এবং তাহা তোমাকে শিখাইয়া দিতেও আমার মাপত্তির কোন কারণ নাই, কিন্তু হৃদয় শান্ত ও উন্নত না হইলে তাহা কাহারও শিক্ষা করা উচিত নয়। তাহাতে বিশেষ অমঙ্গল হইয়া থাকে।

বাহ্মণ যুবক কহিলেন—প্রভূ! থামি বাহ্মণ বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি এবং উপযুক্ত ধ্র্মপরায়ণ গুরুর নিকট শিক্ষালাভ করিয়াছি, আমার হৃদয় উন্নত ও শাস্থ, অতএব আমাকে যদি স্বৰ্ণ পাস্তত করিবার কৌশল শিক্ষা দেন, তাহা হুইলে কোন অমঙ্গল হুইবে এইরপ আশক্ষা থাকিবে না। এইরপ বলিয়া সে অত্যন্ত বিনীতভাবে বিশেষ নিক্রে সহকারে বুদ্ধপেরে নিক্ট পর্ণ প্রত্ত করিবার কৌশল শিক্ষার জন্ম প্রর্থনা করিল। অবশেষে বুদ্দের সম্প্রত হুইয়া বলিলেন ভাত্র মাসের শেষ সপ্তাহ ভিন্ন অন্ম কোন সময়ে স্বর্ণ প্রস্তুত করা যাইতে পারে না। সেই সময় উপস্থিত হুইলে বুদ্ধদের সেই ব্রাহ্মণ যুবককে সঙ্গে লইয়া নদার তারে এক নিজন স্থানে গমন করিলেন এবং সেখানে এক পর্ব্বত গুহায় প্রস্তুর খণ্ড হুইতে স্বর্ণ-রসায়বের প্রাণালী শিক্ষা করিয়া লইল। অতঃপর বুদ্ধদের যে স্বর্ণ প্রস্তুত করিয়াছিলেন সেই স্বর্ণখণ্ডগুলি নদীর জলে ফেলিয়া দিলেন এবং ব্রাহ্মণ যুবককে উপদেশ দিয়া বলিলেন—বংস! কখনও স্বর্ণ প্রস্তুত করিতে যাইও না, কারণ স্বর্ণ হুইতে বিবিধ

অশান্তির কারণ ঘটিয়া থাকে।

[\$]

বুদ্ধদেব যখন ব্রাহ্মণ যুবককে এইরূপ ভাবে উপদেশ দিভেছিলেন, সে সময় একদল দম্যু সেইকথা শুনিতে পাইয়াছিল। তাহার। অবসর বুঝিয়া তাহাদিগকে আক্রমণ করিল দস্মাদলের অধিপতি বলিল—আমি শুনিতে পাইয়াছি যে, তোমরা স্বর্ণ প্রস্তুত করিয়া লুকাইয়া রাখিয়া আসিয়াছ। সেই সোনা আনিয়া দাও, নতুবা ভোমাদিগকে কোনমতেই ছাড়িয়া দিব না। বৃদ্ধদেব দ্ম্যুদিগকে নানাভাবে বুঝাইতে চেষ্টা করিলেন কিন্তু ভাহাতে কোন ফলই হইল না। দ্স্যা-সন্দার বলিল—তোমরাযে সোনা প্রস্তুত করিয়াছ তাহা আনিতেই হইবে, তোমাদের একজনকে ছাডিয়া দিতেছি, আর একজনকে বন্দী থাকিতে হইবে। যদি সাতদিনের মধ্যে সোনা লইয়া ফিরিয়া না আস, তাহা হইলে আমরা বন্দীকে হত্যা করিব। এইরূপ বলিয়া তাহারা বুদ্ধদেবকৈ ছাড়িয়া দিল। এ।ক্ষণ যুবককে তাহার। বৃদ্ধদেবের প্রতিভূষরপ বন্দী করিয়া রাখিল। বৃদ্ধদেব যাইবার সময় প্রাহ্মণ যুবককে বলিলেন—তুমি কোনরূপ ভয় করিও না। আমি নিদ্দিষ্ট দিনে ফিরিয়া আসিয়া তোমাকে উদ্ধার করিব। কিন্তু বংস! সাবধান, তুমি আমার কথা সারণ রাখিও। আমি যে উপদেশ দিয়াছি তাহা কখনও লজ্ঞ্বণ করিও না। কখনও স্বর্ণ প্রস্তুত করিও না। স্বর্ণ হইতে বহু অনর্থ ঘটে। বুদ্ধদেব এইরূপ উপদেশ প্রদান করিয়া চলিয়। গেলেন।

0

এদিকে একদিন তুইদিন করিয়া দেখিতে দেখিতে পাচদিন চলিয়া গেল। সেইদিন ভাজমাসের শেষ দিন। সেদিন সতীত চইয়া গেলে আর একবংসর সোনা প্রস্তুত করিতে পার। যাইবে না। তখন আক্ষণ যুবকের মনে এইরপে সন্দেহ উপস্থিত হইল যে, যদি বুদ্ধদেব ফিরিয়া না আসেন ; তাহ। হইলে দ্স্যারা তাহাকে মারিয়া কৈলিবে। অতএব সে নিজেই স্বৰ্ণ প্ৰস্তুত করিয়। ইহাদের হাত হইতে মুক্তিলাভ করিবে, এইরূপ সঙ্কর করিয়া দুস্যুদিগকে বলিল—ভোমরা আমাকে কোন নিজন স্থানে লইয়। চল, আমি তোমাদিগকে সোনা প্রস্তুত করিয়া দিব। দ্যুারাও তাহার কথায় সন্মত হইল।

[8]

ব্রাহ্মণ যুবক রাত্রিতে নির্জ্জনে স্বর্ণ প্রস্তুত করিয়। প্রদিন প্রত্যুবে সেই স্বর্ণ দ্যু-দিগকে দিল। তাহারা ইহাতে সন্তুষ্ট হইল। এদিকে আর একদল ক্ষমতাশালী দস্ম তাহাদের সন্ধান পাইয়াছিল। তাহারা তাহাদিগকে আক্রমণ করিয়। বলিল-যদি এই সোণার অর্দ্ধেক আমাদিগকে না দাও তাহা হইলে তোমাদের সহিত আমরা যৃদ্ধ করিব। প্রথম দস্যুদলের নেতা বলিল—ভাই অশান্তি করিবার কোন প্রয়োজন নাই, এই আহ্মণ যুবক সোনা প্রস্তুত করিয়া দিয়াছে, ভাহাকেই ∙ভোনাদের হাতে সমপুণ করিতেছি। তোমরা যত সোনা চাও এই যুবকের দারা প্রস্তুত করিয়া লই:ত পারিবে। দিতীয় দস্ম্য দলের নেতা এই প্রস্থাবে আনন্দিত ইইয়া ব্রাহ্মণকে ভাহাদের সঙ্গে লইয়া বলিল—
সামাদিগকে সোনা প্রস্তুত করিয়া দাও, নতুবা ভোমাকে বন করিব। তথন রাহ্মণ যুবকের
মাথায় যেন বন্ধাঘাত ইইল। ভাদু মাস অতীত ইইয়াছে, এখন ত আর মর্ণ প্রস্তুত করা
সম্ভব নহে। ব্রাহ্মণ দম্যুদিগকে এই কথা বুঝাইতে চেঠা করিল, কিন্তু তাহারা তাহার
কথায় বিশ্বাস করিল না, বর: ভাবিল যে, প্রথম দম্যুদল তাহাদিগকে প্রবঞ্জনা করিয়া
পলায়ণ করিয়াছে। ক্রুদ্ধ দম্যুদল তখন ব্যহ্মণ যুবককে হতা। করিয়া প্রথম দম্যুদলের
সাংখ্যণে চলিল এবং কিয়দ্ধুরে আসিয়া তাহাদিগকে দেখিতে পাইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত ইইল।
সারাদিন যুদ্ধের পর উভয় দম্যুদল প্রায়ই নিহত ইইল, কেবল তুই দলের তুইজন অবশিষ্ট
রিইল। তখন তাহারা বলিল—আর যুদ্ধ করিয়া লাভ নাই, এস, আমরা তুইজনে এই
সেমান সমান ভাগ করিয়া লই। আমাদের তুইজনের পক্ষে ইহাই যথেষ্ট। এই প্রস্তুাবে
উভয়েই সম্মত ইইল।

কিয়ংকাল পরে একজন বলিল -এখন ত জুধায় প্রাণ যায় সোনা খাইয়া ত আর বাঁচিব না। তুমি এখানে অপেজা কর। আনি গ্রাম হাইতে খাল্ল সংগ্রহ করিয়া আনিতেছি। অপর দস্থা বলিল—এ বেশ ভাল কথা। আমি এখানে অপেজা করিতেছি, যত শীঘ্র পার খাল্ল লাইয়া আইস। তখন ঐ প্রথম দস্থা নিকটবর্তী গ্রামে গমন করিয়া গ্রাম্য চিকিৎসকের নিকট হইতে বিষ সংগ্রহ করিয়া আনিয়া খাল্লন্তবোর সহিত মিশ্রিত করিয়া রাখিল। অপর দস্থাও একখানি ছুরি শাণিত করিরা বসিয়া রহিল। একে অপবের প্রাণবধ করিয়া একাকাই সমৃদ্যু স্বর্ণ খণ্ড আত্মসাং কবিবে এইরূপ সঙ্গল্প করিয়া ভালার ব্যক্ত ছুরি বসাইয়া আসিবামান্রই দ্বিতীয় দন্য ভালাকে আক্রমণ করিয়া ভালার ব্যক্ত ছুরি বসাইয়া দিল এবং তৎক্ষণাং ভালার মৃত্য হইল।

দ্বিতীয় দস্তাও ক্ষধার জালায় অধির হইয়। প্রথম দস্তান আনীত খাছাদ্রবা ভক্ষণ করিয়া তীর বিষের প্রভাবে জর্জনিত হইয়া মরিয়া গেল। এইভাবে তুইদলের একজন দস্তাও জীবিত রহিল না।

নির্দারিত সপ্তম দিবসে বুদ্ধদেব আসিয়া এই শোচনীয় দৃশ্য দেখিয়া সমুদ্র অবস্থ। বুঝিলেন—স্বৰ্ণ প্রস্তাতের জন্মই অতি লোভের এই পরিণাম ঘটিয়াছে।

সেলাম

স্কাউটার-মহম্মদ আবহুল কুড্ডু'স।

(मलाम, (मलाम, जाना, (मलाम।

(মোরা) -ছই তারিখে এদেছিলাম

(আবার) তেরো তারিখে গেলাম।।

ছেলে যেমন ভাইয়ের,

সাথে করে খেলা-

(মোরা) সেই রূপেতে মিলে মিশে

(আবার) এক সঙ্গেতে খেলাম॥

(কারণ) • মোরা বিদেশী যে ছিলাম।।

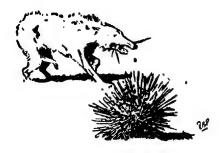
(ভাই) ছুই দলেতে চলতে খেলতে, অনেক বাধা দেছি

(কিন্তু) ভাই প্রাণটি ছি'ড়ে দিয়ে তোমায় কেবল দেহ নিয়ে গেলাম।।

(দাদা) এই শৃত্য-মাঠিট দেখে মোদের লাগবে বড় ত্থ,

(কারণ) কাল সকালে অভাব হবে ভোদের হাসি মুখ

(কিন্তু) দাদা ভক্তি দিরে **আশীষ** নিয়ে বাড়ী ফিরে গেলাম।।



জাপানের আসপাশে

ভাগের দিন রাত্রে আমাদের Alia-Kai বা এসিয়া সজ্বের সভা থাকার দরুণ এবং আরে। কয়েকটা বিশেষ কারণে বাড়ী ফিরতে একটু দেরী হয়েছিল। যখন এসে বিছান। নিলাম তথন রাত্র ১টা। আমার কাজের বন্দোবস্ত আগের থেকেই করে রেখেছিলাম তাই আর বিশেষ কষ্ট হোলনা ভোরে উঠে তাড়াতাড়ি বাকি কাজ কর্ম্ম শেষ করে আমাদের অতিথী Dr. R Candiah যিনি সিঙ্গাপুর থেকে এখানে বেডাতে এসেছেন—মহাশয়কে সঙ্গে নিয়ে ৭টার সময় বাড়ী ছেড়ে বাসু নিলাম। মিনিট ১৫ পরেই Sakuragi cho Stationএ এসে উপস্থিত হলাম। সেখানে আমার এক জাপানী স্কাউট বন্ধু এবং তার বোনের অপেক্ষা কববার কথা ছিল। তারাও নিদিষ্ট সময় এসে উপস্থিত হোল। ষ্টেশন থেকে ওখানা Gotemba Station পর্যন্ত টিকিট কাটলাম। সাড়ে সাতটার সময় ট্রেন ছাড়লো। Sakuragicho Stationএর পরের Station Yokohama। Yokohama ছেড়ে ছদিকে কেবল বড় বড় ইটের বাড়ী এক কথায় প্রায় সহরের মধ্যে দিয়েই ট্রেনটা যায় মিনিট পাঁচেক পর একটা ছোট টানেল পার হয়ে আমাদের ট্রেন গ্রামের মধ্যে দিয়ে চলতে লাগলো। তুদিকে ছোট ভোট বাজী এবং ধানের ক্ষেত এই অজপাড়াগাঁয়েও ক্ষেতের উপর বিজ্ঞাপনের অভাব নেই। যাহোক এই শয়্য গ্রামলা সবজ ধানের ক্ষেতের মধ্যে দিয়ে দেড ঘণ্টা যাবার পর Kozu নামক একটা ষ্টেশনে এসে আমাদের গাড়ী থামলো ।

এখানে গাড়ী বদলাতে হবে কারণ এভক্ষণ পর্যান্ত আমাদের গাড়ী বৈছ্যুতিক ইঞ্জিনে চলছিল কিন্তু এখন নাকি পাহাড়ে উঠতে হবে এবং এই দিকে বৈছ্যুতিক দ্বারা উপরে গাড়ী চালাবার ব্যবস্থা নেই। গাড়ীত বদলান গেল আর ভূস্ ভূস্ করতে করতে তার নির্দিষ্ট পথে চলতে লাগলে। সকালের চা টা ভাল করে খাওয়া নেই তাই সঙ্গে করে আগেই কিছু 'Sandwich আর Cake' এনেছিলাম। চারজনে মিলে এবার তার সদব্যবহার করা গেল। চা টা প্রত্যেক ষ্টেশনে পাওয়া যায় স্কুতরাং তারও অভাব হোলনা। গাড়ীও আস্তে আস্থে পাহাড়ে উঠতে লাগলো আর আমাদের খাদ্যও শেষ হতে লাগলো। এখানকার পাহাড় খব উচু নয় তবে বড় গাড়ী বলেই আস্তে আস্তে যাজ্জিল। যাহোক আমাদের ঠাটা তামাসা খাওয়াঁ দাওয়া করে বেলা ১০টায় গাড়াঁ এসে Gotembর্ম নামক ষ্টেশনে দাড়াল। টিকিটের মেয়াদ ফুরিয়ে যাওয়ায় নেবে পড়তে বাধ্য হলাম। গাড়ী তার পস্থবা পথে চলেগেল।

এখন কি করব প্রেশনের সামনে থেকে বাস নিলাম। তাদের কিছু দক্ষিণা দেওয়াতে 'Subashiri' নামক একটা ছোট গ্রাংম আমাদের নাবিয়ে দিল। সেখানকার একটা

হোটেলের মালিকের সঙ্গে আমার আগেই ভাব ছিল। তার হোটেলে গিয়ে উঠলাম। মালিক, তার স্ত্রী এবং ছেলে মেয়ে এসে আমায় অভ্যর্থনা করলে। কিছু চা ও বিশ্বট থেতে দিলে। তারও সদব্যবহার কর। গেল। মালিক আমাদের একটা ট্যাক্সি ঠিক করে দিলে যে আমাদের বিখ্যাত l'uji পাচাড এবং পঞ্জ হ্রদ দেখাবে আর দ্ধিণা নেবেন ১২ ইয়েন। রাজী হলাম গাড়ী এদে উপস্থিত হোল। Oksan বা মালিকের স্ত্রী জাপানী কাঠের বাক্স করে ভাত আর 'Pork Cutlet' আর কিছু শাকশক্তি ও ফল বেঁৱে দিলে তাই সঙ্গে নিয়ে সামরা বেরিয়ে পড়লাম। Dr. Candiah ড্রাইভারের সঙ্গে বসলেন এবং পেছুনে Master Omura, Miss Omura এবং আমি। ঠিক ১১টার সময় আমাদের গাড়ী হোটেল থেকে বেরুলো। মিনিট পনের যাবার পর একট। ভোট বাগানে এসে গাড়ী থামলো এখানে Prof. Starr নামক একজন আমেরিকাবাসীর স্মৃতিস্তস্ত আছে এবং এই বাগানে Azalea নামক ফুলগাছে ভর্ত্তি। যাহোক তাই দেখে আবার গাড়ীতে উঠলাম। গাড়ী এবার পাহাড়ে উঠতে আরম্ভ করলো। চতুদ্দিকে কেবল পাহাড় আর পাহাড় এক এক জায়গায় এত গভীর যে নিচের দিকে তাকাতে ভয় করে। একবার Miss Omura তো ভয়ে কাঁদ কাঁদ ভাব ধারণ করলেন। এই সব পাহাড়ে Palm বুকে ভরপুর দৃশ্য অতি চমংকার। যাহোক বেল। প্রায় ১১টায় আমাদের গাড়ী এসে Lake Yamanakaএ দাঁড়াল। নেবে একটু দৃশ্য দেখবে বলে Miss Omura নেবে পড্লেন সঙ্গে সংক্রে আমাদেরও নাবতে হোল। কিন্তু ড্রাইভার মহাশয় বোধহয় ভাবলেন যে আমি গাড়ীতে থাকবো আর যাত্রীরা মজ। করবে তা মোটেই হতে পারেনা। তাই তিনি জাপানীতে বল্লেন এই ভাবে নেবে দেখতে গেলে আজ সমস্ত হ্রদগুলি দেখা হবেনা। এখনও প্রায় ১২০ মাইল যেতে হবে। তাই আর আপত্তি না বরে আবার তিন বন্ধুতে ফিরে এল।ম। Dr. Candiah গাড়ীতেই বঙ্গে ছিলেন। গাড়ী ছেড়ে দিল। এবার একদিকে Yamanaka Lake এবং অপর দিকে বিখ্যাত Fuji পাগড় আর মাঝখানে সোজা রাস্তা ছুদিকে ছোট ছোট একট রকমের গাছ। ঠিক যেন ছদিকে দৈতা দাঁড়িয়ে আছে আর মাঝখান দিয়ে সমাটের গাড়ী যাচ্ছে।

যাহোক একদিকে ব্রদ আর অপরদিকে Fuji পাহাড়ের চূড়ার বরফ গলা দেখতে দেখতে ১টার সময় আমাদের গাড়ী এসে Lake Karaguchice দাড়াল। Fujiর পঞ্চ ব্রদের মধ্যে ইনিই নাকি খুব বড়। ব্রদের চ হুর্দিকে ছোট ছোট বাড়ী আর হোটেলে ভত্তি। কারণ গ্রীম্মকালে জাপানে অত্যন্ত গরম—পয়সাওয়ালা লোকেরা এই সব ব্রদের পাশে গিয়ে সময় কাটায়। এবার আর ছাইভারের কথা না শুনে গাড়ী থেকে নেবে পড়লাম। এবার কার Routine হোল ছোট নৌকো করে ব্রদ পার হওয়া। গাড়ীটাকে অন্য পারে পাঠিয়ে দিয়ে একটা। ছোট নৌকো ভাড়া করা গেল। এখন দাড় টান্বে কে ? Dr. Candiahর অভ্যাস নেই তাই তিনি বাদ

পড়লেন। Master Omura এবং Miss Omura ত্বনেই ওস্তাদ এবং আমিও কখনও আমার কাজ থেকে ছুটি পেলে একটু Rowing করবার জন্য যেতাম স্থুতরাং আমিও ওস্তাদ না হলেও একটু জানি। তাই ঠিক হোল আমি এবং Miss Omura দাঁড় টানবো আর Master Omura আমাদের Pilot হবে। বেশ মজার মজার গল্প করতে করতে দাঁড় টান্তে লাগলাম। একবার Master Omuraর কোন কথায় এত হাসি পেল যে দাঁড় টানতে ভুলে গিয়ে মনের স্থাং হাসতে লাগলাম আর সঙ্গে সঙ্গে নৌকা মহারাজও একটু কাত হয়ে কিছু জল হুলে নিলেন। এই ভাবে আধঘণ্টা পরে নৌকো অপর পারে এদে দাঁড়াল। নৌকো ছেড়ে দিয়ে গাড়ীতে গেলাম।

তখন বেলা ১॥০টা। কিবে অতাস্ত পেয়েছে কিন্তু এমন একটু নির্জ্জন যায়গা এখানে নেই যে একটু আরাম করে বসে খাই। ডাইভার আশ্বাস দিলে যে আধ্যন্তী পরে আমরা একটা পাহাড়ে যাব সেখানে খুব ভাল যায়গা আছে। কোনমতে পেটকে সান্ধনা দিয়ে গাড়ী ছাড়বার ব্যবস্থা করা হোল। এবার ছ্ধারে কেবল ছোট ছোট পাহাড় আর চতুর্দিকে কোন মান্থবের চিহ্ন প্যাস্ত নেই। আর রাস্তাও এত ভাল যে কষ্ট করে দোলনাতে উঠবার দরকার হয় না। এবার আর কারো মুখে বিশেষ কথাবার্ত্তা নেই। সকলেই পেটকে সান্ধনা দিতে বাস্ত। তবে আমাদের চাইতে মহিলাটীর ধৈর্যা বেশী ছিল এটা স্বীকার না করাটা অন্যায়। প্রায় আধ্বন্তী বাদে গাড়ী এসে একটা পাহাড়ের নীচে দাড়াল। এবার একটু হেঁটে উপরে উঠতে হবে।

কোন মতে ত উঠা গেল। উপরে বেশ পরিষ্কার বসবার যায়গা আছে। অবশ্য আমার Waterproofটা পেতে সেখানে বসা গেল। উপর থেকে Lake Shoji বেশ স্থানর দেখা যায়। সেখানে যাবার রাস্তা নেই তাই এখান থেকেই দেখতে হবে। পঞ্চ প্রের মধ্যে এটাই সব চাইতে ছোট। একটু পরে ডাইভার আমাদের খাবারের পাত্রগুলি নিয়ে এল। সর্ব সইল না তাড়াতাড়ি খুলে দেখি কাঁটা বা চামচে নেই আছে কেবল জাপানী কাঁঠি নাম 'হাসি'। যাহোক আমার 'হাসি'তে খাবার অভ্যেস থাকাতে কই হোল না। সেই পাঁহাড়ের উপরে একটা ছোট দোকান আছে এবং তার মালিক একজন বুড়ী। সে এসে কিছু জাপানী চা দিয়ে গেল তার বদলে সে কিছু পয়সা চায়। বুড়ী দিয়ে গেছে ভাল না লাগলেও ফেরং দেওয়া যায় না তাই জাপানী চাও একটু খেলাম আর জলের তেই। বুড়ীর দোকানের 'Cider' খেয়ে মেটালাম।

জাপানীরা সাধারণতঃ অত্যন্ত Natural Scenery ভক্ত। একটু ভাল যায়গা পোলে আর সহজে ছেড়ে যেতে চায় না। এক পাহাড়ের উপর খ্যামল ঘাসের উপর আধা শোওয়া আধা বদা অবস্থায় একদিকে Shoji lake আর অপরদিকে Fuji পাহাড়ের বরফ দেখে Méss Omuraত আনন্দে গান গাইতে আরম্ভ করলেন। সঙ্গে সঙ্গে তার জাতারও একটু যোগ দেবার ভাব দেখা গেল। Dr. Candiah জাপানী ভাষা একদম

জানেন না। তাই আমারও স্থবিধে হোল কারণ উনি কি রকম ভাল বাসেন জানি না যদি দৃষ্ঠ দৈখে তার মুগ্ধ হবার মত মন না থাকে তাই আমিও জাপানী কিছু দৃষ্ঠের প্রশংসা করলাম কেবল জাপানী বন্ধুদের মনে একটু আনন্দ দেবার জন্ম। বোনটাকৈত অনেক করে বুঝিয়ে খোসামদ করে গাড়ীতে ফিরে যাবার জন্ম রাজী করান গেল। কারণ আমাদের সময় খুব কম বেশী দেরী করলে একদিনে শেষ হবে না। এবার সকলের মেজাজই খুব ভাল ছিল কারণ পেট আর খালি নেই। দোকানের মালিক বুড়ীকে তার দক্ষিণা আর ধন্মবাদ দিয়ে পাহাড় থেকে নাবতে আরম্ভ করলাম। আমার বন্ধু ভাইবিনেও Chorus গাম আরম্ভ করলো। আর আমিও জাপানী গান জানি না বটে তবে স্বরটা জানা থাকায় শীশ দিয়ে তাদের সঙ্গে তাল রাখলাম। গাড়ীতে উঠতে সে আবার গস্তবা পথে রওনা হোল।

এবার আমাদের গাড়ী একদিকে l'uji পাহাড় আর অন্ত দিকে ছোট ছোট পাহা-ড়ের মধ্যে দিয়ে চললো। তুধাবে কেবল জাপানী Palm বৃক্ষ। লোক জনের সাড়াশবদও নেই। এই ভাবে আবার ২০ মিনিট যাবার পর দূরে একটা দোকান দেখা দিল। মাইল পাঁচেকের মধ্যে এই একটা মাত্র বাড়ী আছে। গাড়ী এসে দোকানের পাশে দাঁড়াল। ব্যাপারট। কি না এখানে natural Ice-skage আছে। অগত্যা গাড়ী থেকে নেবে পড়লাম। দোকান থেকে একটা মেয়ে আমাদের Guide হোল। জঙ্গলের মধ্যে সরু রাস্তা দিয়ে আমর। তাকে অনুসরণ করতে লাগলাম। একটু পরে একটা ছোট ভাঙ্গা বাড়ী দেখাদিল। গাইডের অমুমতি মতে তার ভেতরে ঢুকলাম। এবার নীচে নামবার সিঁড়ি ক্রমশঃ বেশ অন্ধকার হতে আরম্ভ করলো। গাইডের কাছে অনেকগুলি মোমবাতি ছিল। সে তাহা জ্বালিয়ে সামাদের প্রত্যেকের হাতে একটা করে দিল। যত নীচে যেতে **লাগলা**ম তত ঠাণ্ডা লাগতে লাগলো। একটু পরে বেশ শীত করতে আরম্ভ করলো। একবার এই অন্ধকারে Master ()muraর বাতি গেল নিবে। সে ব্যাচারী ভয়ে চেঁচিয়ে উঠল। তার বোন ছিল আমার পাশেই—দে ভাইয়ের অবস্থা শুনেত একেবারে কেঁদেই ফেরে। গাইড্ আশ্বাস দিলে—কোন ভয় নেই আমি তাকে নিয়ে আসছি। এই বলে সে আমাদের একই যায়গায় দাড়াতে বলে গেল আর ওদিকে আমি বোনটীকে সাধ্বনা দিয়ে থামালাম। যাহোক ভাইও ফিরে এলো আর আমরাও অুগ্রসর হতে লাগলাম। এবার নির্দিষ্ট যায়গায় এসে পৌছুলাম। ছদিকে মানুষের মত বরফের স্থপাকার। একবংসর আগে কার্ড রেখে গেছে এখন তার উপরে পর্য্যন্ত বরফে ভবে গেছে। এবং পরিষ্কার বরকের ভিতরে কার্ডগুলি দেখ। যাচেছ। তুদিকে কেৰল ৰরফের স্তুপ। কিছুদ্র গিয়ে গাইড জামাদের ফিরতে বল্লে। আগে যেতে চাইলাম কিন্তু সে বল্লে—পুরাকালে Fuji পাহাড়ের প্রথম অগ্নি এখান থেকে উঠেছিল। জাপানীরা অত্যন্ত ধর্ম ভীরু। যদ্ভিও এই স্তৃত্বটী পুৰই বড় তবে কোথায় ইহার শেষ কেহই জানে না। আজ পঠান্ত কেহই যায় নাই—স্বতরাং না যাওয়াই ভাল। তবুও খানিকটা যেতে চাইলাম। বোনটা আমার কোট টেনে ধরলো—কিছুতেই যেতে দেবে না। অপত্যা ফিরতে হোল। সেই দোকানে ফিরে এসে গাইডকে •তার দক্ষিণা দিয়ে কিছু জাপানী চা খেয়ে—Iceskapeএর ছবি কিছু কিনে গাড়ীতে উঠলাম।

বেলা চারটের সময় গাড়ী এলো Laka Motsuর পাশে। এই হ্রণটা পঞ্চনদের মধ্যে সব চাইতে নির্জন। চতুদ্দিকে লোকজনের বসবাস নেই। চতুদ্দিকে ছোট ছোট পাহাড় আর স্থানর স্থানর বৃদ্ধ। পাতে আবার বোনটা প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য দেখে অভিভূতা হন—তাই বল্লাম — না আর হন দেখবার ইচ্ছে নেই চল সমর্য বড় কম। বুঝলাম বোনটা একট বা মিনোরথ হলেন। গাড়ী চলতে লাগলো আর তার সঙ্গে বাজে গল্ল করে একট ভূলিয়ে রাখলাম। কিছুক্ষণ পরে গাড়ী এসে একটা জলপ্রপাতের কাছে দাড়াল গাড়ী থেকে নাবলাম। একট সক্ষ রাস্তা দিয়ে নীচে নামতে হয়। সেখানে ছোট ছোট রেষ্টুরেন্ট আছে। একটা রেষ্টুরেন্টের মধ্যে চুকে চা খেতে খেতে জলপ্রপাত দেখতে লাগলাম। এখানে পাহাড়ের তিনদিক দিয়ে জল পড়ছে আর অন্তাদিকের জল সমুদ্রের দিকে নেবে যাছে। এই জলপ্রপাতটী খুবই বড়—আর যায়গাটী এত স্থানর আর নির্জন—কেবল জলপ্রপাতের শব্দ — যে আমারও মাথা একটু বিগছে গেল। এবার আর বোনটাকৈ দোষ দেওয়া যায় না। জাপানী রেষ্টুরেন্টে তার 'তাতামি' বা মাছরের উপর শুরে শুরে গুরে দুগা দেখতে লাগলাম। অন্তান্য সকলেও আমার অনুসরণ কোরলো। এখানে জানাদের আধ্যন্টা কেটে গেল। অগ্রা উঠতে হোল।

জাপানে কোন একটা প্রাকৃতিক দৃশ্যের যায়গা থাকলে তার আশে পাশে দোকানের অভাব ইয়না। জলপ্রপাত থেকে উপরে উঠে এসে একটা দোকানে ঢুকে সেখানে ছবি কেনা গেল। গাড়ীতে উঠতে যাব এমন সময় একটি জাপানী ফটোগ্রাফার এসে বল্লে—'জলপ্রপাতের সৃষ্টে ছবি থাকলে ভবিদ্যুতে পূর্ব্ব স্মৃতি মনে পড়বে তাই আবার নীচে জলপ্রপাতের কাছে গিয়ে সকলে মিলে একটা ছবি নেওয়া গেল। ফটোগ্রাফারকে তার দাম দিয়ে দিলাম সে পরে ফটো পাঠিয়ে দেবে। এ সব বিষয় জাপানীদের অনায়াসে বিশাস করা হয়। এবার অন্ধকার হয়ে আসায় একট্ ভাড়াতাড়ি গাড়ী চলতে লাগলো। কিছুক্ষণ বাদে Omiya নামক একটা সহরে এসে গাড়ী থামলো—সেখানে নেবে একটা জাপানী Shiuto মিলের দেখা গেল। মিলের থেকে বখন বেক্সাম তখন ৬॥০টা সার আমাদের ট্রেণ ৭।১৪ মিনিটে Numazu নামক স্টেশন থেকৈ ছাড়বে। Numazuবন্তীনন Omiya থেকে প্রায় ১৫ মাইল দূরে। ড্রাইভার তার সাধ্যমত পূব তাড়াতাড়ি চালাতে লাগলো। কিন্তু এবারত আর ফাকা মাঠের মধ্যে রাস্টান মা ছদিকেই সহর স্কুতরাং একট্বদেরী হয়ে গেল।

যথন ষ্টেশনে এলাম তখন ৭।৮ মিনিট। তাড়াতাড়ি ডাইভারকে ভার স্থায্য ভাড়া

এবং কিছু বকশিষ দিলাম। আমরা গাড়ীতে উঠেছিলাম বেলা ১০ টায় আর তাকে বিদায় দিলাম ৭টার সময় দক্ষিণা মাত্র ১২ ইয়েণ (বা ১০ টাকা) অত্যন্ত সন্তা। যাহোক Master Omuraকে আগেই টিকিট কিনতে পাঠিয়ে ছিলাম। গাড়ীকে বিদায় দিয়ে ট্রেণে উঠবা মাত্র ট্রেণ হেন্ডে দিল।

তথন সকলে অত্যস্ত পরিশ্রাস্ত আর বিশেষ কারো মূখে কথা বেক্স,লানা। একেত এতটা ঘুরেছি তারপর ৯ঘটো মোটরে বসে আর কোমরের কিছুই রইলনা। -

ট্রেণ ৯-১৫তে Yokohama তে থামলো। আমি আর Dr. Candiah তাদের কাছ থেকে বিদায় নিলাম তারা সেই ট্রেনেই Tokyo যাবে কারণ তারা টোকিওতে থাকে। যথন বাড়ী ফিরলাম তখন রাত্র ১০টা। তাড়াতাড়ি স্নান শেষ করে একেবারে সোজা বিছানায়।

ইয়োকাহামা-,

জাপান।

শ্রীনরেশ ম**জ্**মদার ১য় কলিকাতা বয় স্কাউটসঙ্ঘ।





--- শ্রীরবীন সরকার।

এই খেলা খেলতে হলে প্রথমতঃ দল ভাগ করা দরকার। সাধারণতঃ ত্টা দল হলে ভাল হয়। একটা বড় রৃত্ত চুণ দিয়ে মাটাতে আকবে। একদল বুত্তের ভিতরে গিয়ে দাঙ়াবে আরু অপর দল বাইরে চারদিকে দাঙ়াবে। বাইরের দলের যে কোন ছেলের হাতে একটা ফুটবল বা কেম্বিশ বল থাকবে একটা নির্দিষ্ট সময় ঠিক করে নেবে। বেশীভেলে হলে একটু বেশী সময় দেবে। সঙ্গেতের সঙ্গে খেলা আরম্ভ হবে। বাইরের ছেলেরা বল হাতে করে ছুঁড়ে রত্তের ভিতরের ছেলেদের মারবে। বসে, লাফিয়ে, শুয়ে, যে কোন উপায়ে বল গায়ে ছুঁতে দেবে না। দাগের বাইরে গেলে আর খেলতে পাবে না। গায়ে বল লাগলে আর খেলতে পাবে না আর দাগের ভিতর থেকে বল ছুঁড়লে কেউ মোড় হলেও হবে না। সময় শেষ হলে দেখতে হবে কোন দলের কত ছেলে বেঁচে আছে। যার। খেলছিল বাইরে তারপর তারা ভিতরে যাবে। বেশী সময় দিলে খেলার মাধুর্য্য চলে যায়। একসঙ্গে যতগুলি ছেলের গায়ে বল লাগবে ততগুলি মোড় হবে।

এই খেলাটী যেমন হাতে হ'ল তেমন পায়েও হয়। যে ছেলে খেলার বাইরে যাবে সে অপর দলে গিয়ে খেলতে পারে; যুদি তাদের দলে কম ছেলে থাকে। এই খেলাটী ভাল লাগলে তারপর অক্য খেলা লিখে জানাব। এখন তোমরা খেল, আমি আসি।

ফুটবল থেলা শেষ হয়ে এলো, সকলের ঘাড় থেকে একটা বোঝা নেমে গেল, ছোট ছোট ছেলেরা এখন মাঠ ফাঁকা পেয়ে খেলতে স্কুক করেছে, কিন্তু ভেমন জমাট সই হচ্ছে না, তার কারণ তারা ভাল করে খেলতে জানে না। ভালভাবে মারতে জানে না, তবে মনে একটা বড় আশা নিয়ে খেলতে নেমেছে। তারাই হতে পারে গোর্গ পাল, বলাই, কুমার। ভা'বলে তালের খেলাকে বাধা দেওয়া উচিত নয়। এই খেলার ভিতর দিয়ে শিখছে কেমন করে দলের হয়ে লড়তে হয়, কেমন করে শক্ত শরীর করতে হয়, কেমন করে ভবিশ্বতের জন্ম তৈরী হতে হয়, ইত্যাদি—

পাশ্চাত্য প্রদেশে বড় বড় মনিষীর। বলে গেছেন যে পুঁথিগত বিলা রেখে দিয়ে ছেলেদের নিজের মনে খেলতে দাও, তাদের খেলার ভিতর দিয়ে মামুষ কর, তারাই দেশের ও দশের আশা ভরষা। কিন্তু বাড়ীর লোকেরা সেই কথাগুল চাপা দিয়ে রেখে পুঁথি বিলাতে মামুষ কর্ছে। আজকাল আর বিদান লোকের খাতির নেই। অনেকেই বলেছে "খেলোয়াড়ং সর্বত্ত পুঁজাতে।" কিন্তু আগে ছিল "বিদান সর্বত্ত পুঁজাতে।"

যা'হক অনেকখানি অস্থা বিষয় নিয়ে লিখেছি। এখন কতকগুলি কাজের কথা বলবো। ফুটবল খেলতে যদি কোন অস্থাবিধা হয় তবে অস্থা প্রকার খেলা খেলতে পার। তাতে ফুটবল খেলার মত আনন্দ ও উৎসাহ পাবে। তবে খেলার আগে কতকগুল কথা শুনতে হবে আর সেইগুলি মেনে চলতে হবে—

- (১) বড়দের কথা সব সময় মেনে চলবে।
- (२) निरक्षत थियाल कान काक कतर्र न।।
- (৩) থেলোয়াড়দের মত মনের ভাব উজ্জ্বল রাখবে।
- (৪) খেলার মাঠে কারও সঙ্গে গোলমাল করবে না।
- (৫) হার হলে মেনে নেবে আর জিত্লে পরাজিতদের আননদ দান করবে ও উৎসাহিত করবে।
 - (৬) খেলা স্থন্দর করতে সর্ব্বাঙ্গীণ চেষ্টা করবে।
 - (৭) খেলা ফাঁকি দিয়ে খেলতে যাবে না।
 - (৮) ভাল খেলতে পারলে দেমাকে ফুলবে না।
 - (৯) খেলা বুঝতে না পারলে কাউকে জিজ্ঞাসা করে নেবে।
- (১০) মাষ্টার মহাশয়ের কথা শুনে কাজ করবে, কোনও প্রশ্ন করবে না ইদি কোনও অক্সায় করে থাক। খেলার পরে প্রশ্ন করতে পার।

পৃথিবীর কতকগুলি সেতুর কথা— .

• টে ব্ৰিজ	<i>শ্ব টল</i> ⊺(ও	>0,201	ফিট	প্রসস্ত
ফোর্থ "	**	8,500	**	,,
হার্ডিঞ্জ ,,	আ <i>ব</i> ুজেণ্টাইন	৬,৬০০	,,	,,
বাই ও-স্থালাড়ে	ভারতবর্ষ	a,800	,,	,,
ভিক্টোরিয়া "	কাানাডা	(, \$00	٠,,	55
ব্ৰুকলীন "	নিউ ইয়ৰ্ক	٠,8 ٠ ٠	"	"
মানহাটাান "	**	७,१৫०	**	"
টাঈন "	নিউ কা স্ল	5,584	••	,,
		1		

কতকগুলি নামকরা খাল—

সু য়েজ	মিশর	> 0 0	মাইল
ক) ই এল	জাশ্মাণী	৬১	19
পানামা	আমেরিকা	(t >	17
এলবী	জাৰ্মাণী	8 °	,,
ম্যুক্ঞেষ্টার	ইংল ও	૭ ૯	"
ওয়েলল্যা ও	ক্যানাড্ৰ	۶ ۹	,,

জলপ্রপাত—

১ কার্যটীয়ার জলপ্রপাত	ব্রিটশ গায়েন।	F \$3	ফিট
২ ডিক্টোরিয়া ,,	জানবেসী	800	,,
৬ গ্রেট	সবেঞ্জ রীভার	[• • •	**
৪ নায়েগ্ৰা 🗼	কানাডা	>00	11

পৃথিবীর মধ্যে স্বাপেক্ষা বড় জাহাজঃ—

স্বাউট-ক্মল চক্রবর্ত্তি

তোমরা জান না যে পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা বড় জাহাজ তৈয়ারী হয়েছে জালদেশে তার নাম কি দিয়েছে জান নর্মাণ্ডী (Normandie) এই হয়েছে গিয়ে জাহাজটার নাম। আটলান্টিক, জক্ষ ফিলিপার প্রভৃতি বড় বড় নামকরা ফরাসী জাহাজ মথিকাণ্ডে নই হয়ে ঘাবার ফলে নর্মাণ্ডীকে অগ্নিকাণ্ড নির্বাপনের আধুনিক বৈজ্ঞানিক সন্মত যন্ত্রমণ্ডিত করা হয়েছে নর্মাণ্ডী জাহাজের মালিকের নাম কঁপাঞ্চ জেনারাল এটাসাংলাতিক, ইহাতৈয়ারী করিতে সময় লাগিয়াছে ও বংসর, নর্মাণ্ডীর বর্ত্তমান কাপেন্টেনের নাম রেলে পুঞ্জেয়ে। এই জাহাজে প্রথম শ্রেণীর ভোজন কক্ষের সমস্ত দেয়ালে সোনার কাজ করা আছে, প্রথম শ্রেণীর ভোজন কক্ষটি ১০ গজ দীর্ঘ, ইহাতে থাকিবার জন্ম ও প্রকার শ্রেণী আছে সর্ব্বন্তন্ধ ২২৭৮ জন যাত্রী এককালীন যাইতে পারে। ইহার মধ্যে ইাসপাতাল, সিনেমা, নাচঘর, হোটেল, সাতোরের স্থান, ব্যায়ামাগার প্রভৃতি আছে, ইহার ভিতর ১০ মাইল লম্বা কাপেট আছে, ২ হাজার মাইল ইলেক্ট্রিকের তার আছে, ৩০ হাজার ইলেক্ট্রিক Bulb আছে, ইহা সর্বশুদ্ধ ১১৬০০০ ঘোড়ার শক্তি বিশিষ্ট। নর্মাণ্ডী ৪ দিন ও ঘন্টায় ফ্রান্স হইতে আমেরিকায় পৌছিয়া পৃথিবীতে রেকর্ড করিয়াছে, পূর্বেক্রার বেকর্ড ছিল জার্মাণ জাহাছ প্রনারের।

ভাক টিকিটে দাতব্য ৪–

লাক্সমবার্গ বলে ইউরোপে এক ছোট স্বাধীন রাজ্য আছে, তারা কি করেছে জানো তারা তাদের দেশের বেকারদের ভিতর দিয়ে সমস্ত বেকারদের স্বাহায় করবার জন্ম এক চমংকার উপায় বার করেছে। তারা তাদের দেশের কয়েক রকম নতুন ডাক্টিকিট বার করেছে ও ঠিক করেছে যে এই সমস্ত ডা টিকিট বিক্রির টাকা বেকারদের সাহাযার্থ বায় করা হবে।

ট্রেণের গতি বেগ ৪–

বর্ত্তমানে দূরত্ব কথাটি সম্পূর্ণ ভাবে উঠিয়া গিয়াছে বলিলেও চলে, বিমানপোড দার। যাতায়াত অতি অল্পসময়েই তো হইয়া থাকে; কিন্তু ভূমির উপর দিয়া যেরপ ফ্রত-গমনাগমনের সন্তবপর হইয়া উঠিতেছে কাহা সতাই বিস্ময়কর, ভূমির উপর দেশ দেশান্তর গমনের প্রধান উপায় ।রিয়াজয়য়, বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক সম্মত উপায়ে ট্রাম্লাইনড্ রেলওয়ে যেরপ ভাবে উন্নতি করিতেছে তাহার দ্বারা মনে হয় Railwayর সঙ্গে এয়ারোপ্লেনের ফ্রত-গতিতে কোন পার্থক্য থাকিবে না, মিলকী রোড কোম্পানী একটি বাম্পচালিত Stram l'ired ট্রেণ করিয়াছেন তাহার গতি মিনিটে ২ মাইল। আমেরিকার অক্যান্ত

কোম্পানারাও অধিকতর ক্রতগামা ট্রেন বাহিব করিতেছে যথা, "সান্টা কে" "নরফোক সাদার্গ" প্রভৃতি, ইহাদের গতি বেগ স্বতাই অসাধারণ, ইংলগু কিন্তু তাহার বাস্পায় ক্ষুদ্র ইঞ্জিন দ্বারা ক্রত গম্পার পক্ষাতা, তাহাদের "ফ্লাইং স্কটসম্যান" লগুন হইতে এডিনবরা যায় (৩৯২॥০ মাইল) ৭ ঘন্টা ৪৫ মিনিট তাহাদেরই "রয়েল স্কট" ইহাপেক্ষা কম সময়ে লগুন হইতে এডিনবরা যায় –





ছাত্র---মাঞ্চা-পাশ করবার পর আপনি আমাকে কি পড়তে বলেন ং শিক্ষক---'কশ্বথালি''

পাড়ার লোকের। বারোয়ারির দক্ষণ এক ক্সপণের কাছে চাঁদা আদায় করতে এসে নাছোড় বন্দা— সনেকক্ষন বাদে তিনি "দিচ্ছি" বলে বাড়ীর ভিতর গেলেন। কিছুক্ষণ পরে তাঁর ছেলে এসে একখানি চেক এনে দিলেন ও বললেন "বাবা অক্সাত থাকতে চান"

শিক্ষক —বলত, মকভ্মিতে কোন ছায়৷ সাছে কিন৷ ছাত্র—আজে আছে-— শিক্ষক—(কুদ্ধ হয়ে) কিসেব ^{গ্} ছাত্র—নিজের স্থার—

তুই চোর (একজন নৃতন একজন পুরাতন) এক অন্ধকার ঘরে চুরি করতে চুকে চলতে গিয়ে একজনের পা লেগে একটা চেয়ার নড়ে শব্দ হওয়াতে, পাশের ঘর থেকে একজন বলে উঠল "কে ও ঘরে" তখন যে শব্দ করেছে সে "নী-ই-ই-অউঁ" করে উঠল। তখন আস্তে শোনা গেল "ও বেড়াল"—কিছুক্ষণ পরে অপর, চোরটি পা লেগে একটা টুল পড়ে যাওয়াতে—আবার শোনা গেল "কেরে ওঘরে" চোরটি বলে উঠল "আর একটা বেড়াল"

(বলত, কে হুতন ও কে পুরাতন)।

এমাদে অমিয়দার 'পরশ পাথর'' তোমাদের হাতে দিতে পারলাম না—ভার জন্ম আমরা ছুঃখীত—আশাক্রি পরের মাস থেকে তোমাদের বঞ্চিত করবো না।

জ্যৈষ্ঠ সংখার ধাঁধা প্রতিযোগিতায় কাউট রমেশ চক্র কাপুর প্রথম হইয়াছে। আমরা তাকে চীফ ক্ষাউটের লেখা "ক্ষাউটিং ফর বয়েক্র" পুরকার পাঠিয়ে দিয়েছি।

Notes and News

-Ronen Ghose

1. The Warrants of Appointment of the following Scouters have been issued by the Provincial Headquarters:-Provas Chandra De as Group Scoutmaster, Barnagore Group. Amrita Lal Banerjee as Scoutmaster, 1st Titagarh Troop. Syed Abu Mohamad as Cubmaster, 3rd Khargpur Pack Patrick Victor Wright as Asst. Cubmaster, 1st Khargpur Pack. Krishna Hari Kumar as Scoutmaster, 3rd Khargpur Troop. Miss Margaret H. Cunningham as Asst. Cubmaster, 1st Kalimpong Pack. Tulsi Ram Prodhan as Asst. Scoutmaster, 1st Kalimpong Troop. Qazi Abdul Munim as Assistant Scoutmaster, 4th Dacca Troop. Shahidul Haque Chaudhury as Assistant Scoutmaster, 1st Raniganj Troop. Abu Salman Md. Fazlul Huq. as Scoutmaster, 19th/I Calcutta (Islamia) Troop Muhammad Jasimuddin as Asst. Scoutmaster I. C. Hensman as Group Scoutmaster, 1st/II Calcutta Group. (S. C. C. School) Gonai Mitra as Asst. Scoutmaster, Ajny Kumar Bhose, as Asst. Scoutmaster, do Devi Prasanna Sircar as Group Scoutmaster, 5th/II Calcutta (Bharati Bidyalaya) Group. Narendralal Mukherji as Scoutmaster, do Jamini Sarkar as Asst. Scoutmaster, do Girija Prasanna Sarkar as Asst. Cubmaster, do Bijoy Gopal Das as Cubmaster, 9th (Barala) Nr. Murshidabad Pack. Saiyaid M. Seraj-ud-Dahr as Group Scoutmaster, 1st Rajshahi (Senior Madrasah) Group. Narendra Nath Das Gupta as Group Scoutmaster, Barisal Zilla School Group Khondker Fozlul Karim as Scoutmaster, 1st Barisal Zilla School Troop Md. Muhammad Ismail Hossain as Scoutmaster, 2nd Barisal Zilla School Troop Md. Mohsenuddin Khan as Asst. Scoutmaster, 1st Barisal Zilla School Troop Jnan Ranjan Sen as Cubmaster, 1st Barisal Zilla School Pack Abul Faregh Muhammad Fasih as Cubmaster, 2nd Barisal Zilla School Pack Bhupendra Nath Sarker as Scoutmaster, 33rd/II Calcutta Troop Maulyi Muhammad Asimuddin Paramanik as Scoutmaster, Bankura Zilla School Troop Sailendra Nath Mukherji as Cubmaster, 2nd Hamilton School Pack, Tamluk Benoy Krishna Bose as Asst. Cubmaster. Ofazudnin Ahmed as Cubmaster, Barisal A. K. Institution Pack



Lalit Chandra Guha as Dist. Scout Commissioner, Pabna L. A.
Hirendra Lal Sarker as Group Scoutmaster, 10th/II Calcutta Group
Saroj Kumar Ghose as Cubmaster, 16th/II Calcutta (Oriental Seminary) Pack
Santosh Kumar Raichaudhuri as Asst. Scoutmaster, 19th/II Calcutta
(Oriental Seminary) Troop

Sunil Kumar Biswas as Asst. Cubmaster 9th/II Calcutta (Bharati Bidyalaya)
Pack

Bagala Kisor Roy as Dist. Scoutmaster, Comilla Local Assen.

Abdul Majed as Scoutmaster, Municipal Free Primary School, (Mahuttully)

Dacca Group

2. The following Packs, Troops, Groups and Crews are registered with the Provincial Headquarters:—

Municipal School Troop, Kalna
34th/II Calcutta (S. V. S. Vidyalaya) Troop, Calcutta
36th/II Calcutta (Paikpara Raj) Troop, Calcutta
37th/II Calcutta (Cossipore Y. M. A.) Troop, Calcutta
Muragacha High School Troop, Nadia
Sara Marwari H. E. School Ist Troop, Pabna
13th/II Calcutta (Muslim Orphanage) Pack, Calcutta
23rd/III (Calcutta Puddopukur Institution) Troop, Calcutta
Kachijuly Nurul Maktab Pack, Mymensingh
Nator Maharaja J. N. High School Troop, Rajshahi
Chakdaha R. L. Academy Troop, Nadia
Birnagar M. E. School Troop, Nadia
1st Chhatrapur Primary School Pack, Mymensingh
1st Kayotkhali Open Pack, Mymensingh

- 3. Training Camp: All-India Boy Scouts Association has arranged to hold a Wood Badge Course (Scout) at the Bengal Provincial Camping ground at Ganganagar near Calcutta from 30th Oct.—10th Nov. 1935 The camp fee will be Rs. 15/-
- 4. The All-India Jamboreee: We are very sorry to inform our readers that it is very unfortunate that soon after the preliminary announcement was made, there came the news of the Quetta earthquake and of the calamity which befell hundreds of Boy Scouts in that Association. In view of the above considerations, it has been decided by the General Headquarters that the Jamboree may be held in December 1936 and not in 1935. This extension of period means an ample time for preparation. A pamhlet containing preliminary information is being prepared and will be sent out to all Association in due course.
- 5. Wood Badge: Scouter Nripendra Deb Manna of the 1st Calcutta Boy Scouts Local Association has been awarded with the Beads and Parchment of Cub Wood Badge. We congratulate him for his success.
- 6. The American Jambores: The 25th Birthday Jamboree of the American Boy Scouts Association has been called off by the President of the United States



of America on account of an outbreak of infantile paralysis in the neighbourhood of the Jamboree Camp Site.

- 7. Cubmasters' Training Camp: 30th Cubmasters' Training Camp was held at the Provincial Camping ground at Ganganagar from 8th—14th Aug. 1935. The Campers hailed from Burdwan, Birbhum, Calcutta, Comilla, Chittagong, Dacca, Malda, Noakhali, Tipperah and Twentyfour Perganas. In all 23 campers attended the Course.
- 8. Publications: (a) "The Road to the Scout Test" is a tiny little volume published by Brown Son & Ferguson.
- (b) "The Book of Canoeing" is another publication of Brown son & Ferguson priced Sh. 3. 6d.
- (c) Discipline in the Cub Pack" by Rev. R. W. Bryan, Akela Leader who needs no introduction to Scouters in India. This little pamphlet is a useful addition to Wolf Cub literature. It is priced two annas. These books can be had from Messrs. Cubs & Scouts, Calcutta.
- 9. Congratulations: Mr. N. N. Bhose, B. A. Cantab), Barrister at-Law General Secretary, Boy Scouts Association in India, has been appointed by the Imperial Headquarters as Deputy Camp Chief for India. We join hands with the Scouts and Scouters of Bengal with whom he was intimately connected for so many years in congratulating him for his success.
- Saturday, the 17th August 1935 at St. Paul's College grounds. It is open to all the Cub Packs in Calcutta. This year the coveted trophy was more keenly competed for than last year. Altogether 15 Packs were in the field. 8th/I Calcutta (St. Thomas') Pack came out first with 158 points, 4th/I Calcutta (Armenian College) Pack was the runners up with 154 points and 17th/III Calcutta (Kidderpore M. E. School) Pack with 137 points came out third. We congratulate the winning Pack and the Pack from the 3rd Calcutta Local Association which is newly started one, for their honest efforts. After the competition there was a rally of all the Cubs present numbering about 500. Mr. N. V. H. Symons, M. C., I. C. S., Provincial Commissioner preside over the function and were pleased to give away the trophy to the winners.
- Handicrafts were organised under the auspices of the Second Calcutta Boy Scouts Association at the Sarasawati Institution premises from the 2nd August to 4th August 1935. The Exhibition was opened by Mr. Tushar Kanti Ghosh, Editor Amrita Bazar Patrika on Friday, the 2nd August 1935 at 6 30 P. M. before a large gathering of distinguished personage of the town as well as the members, supporters and well-wishers of the Association. Mr. N. N. Bhose, General Secretary, All-India Boy Scouts Association requested the President to take the Chair and address the Scouts. The President gave a neat little speech dwelling on the utility of such a thing. Then Mr. S. N. Banerjee, Asst. Dist. Commissioner of the Association thanked the President and the gentlemen present for their kind



encouragment. The President then declared the Exhibition open. He was then taken round the stalls and was pleased to see the little things done by the Scouts, Rovers and Cubs of the Asscn. The exhibits were numerous and of various kinds too. All credit goes to Mr. Monoj Khan, the Hony. Secretary and his co-workers for their untiring labour and energy. We wish the Exhibition a greater success in the future.

- 12. Tour: The Provincial Organising Secretary went to Chandpur, Nadia and Burdwan. He addressed public meetings at Chandpur and at Nadia and held a Scouters' Conference at Burdwan. His visits had given a good deal of impetus to the aforesaid Local Associations.
- 13. Provincial Council Meeting: The Provincial Council met at the Government House on Friday, the 2nd August 1935 at 6-30 P. M. His Excellency the Chief Scout for Bengal was graciously pleased to preside. Before the meeting Mr. B. Bosu, the Provincial Organising Secretary greeted the members of the Council at a Tea Party at the Firpo's.



Do you know Snakes have legs?

By A Naturalist

Once upon a time snakes walked with four legs, as do most lizards; they are descended from some lizard ancestor of untold ages ago. You do not see their legs now, but the remains of leg bones are to be found under the skin of Pythons, Adders and many others.

For some reason or another, the four-legged snakes of olden days found that it paid them, in escaping from their foes, to take to crawling. Those that crawled best were those which escaped their enemies and they flourished, whereas those that walked gradually died out.

In the course of millions of years, the scales of the snakes' bodies developed, to take the place of the dwindling or lost legs.

There are snakes which can crawl as fast as a galloping horse. How do they propel themselves?

A snake's backbone has about three hundred Vertebrae, each with a pair of ribs that can be moved backwards and forwards by muscles. When crawling, the ribs on one side are moved forward, and then the edges of the outer scales grip the ground. Then the ribs of the other side come forward, pushing on the front part, and drawing up the hind part of the body.

The snake named Blue Racer of America, can race like a grey hound, but the fastest snake in the world is the South African Mamba; it shoots along like a flicking whiplash.





Scraps from the Jungle. Brown lip.

The Buffalo Yell.

This is a new intended to imitate the noise of the buffalo charge that Mowgli used to kill Sherkhan, and it may therefore be used as a preliminery to the Dance of Sherkhan's Death. The Pack must be divided into two parts representing the bulls and the cows of Mowgli's herd. As the yell is controlled and directed by Mowgli, this part is best taken up by an Old Wolf. The yell should start moderately loudly, and both noise and speed are worked up to a climax. It is essential to get and keep the correct rythm, representing the best of the buffialoes' hooves. The syllables have been underlined should be stressed in order to obtain this effect.

- I. Mowgli (cups his hands and calls) "Aa...ee: "Sherekhan: Who calls? Mowgli: "Mowgli. Cattle thief, thy time has come."
- 2. Half the Pack ("Bulls") shout six times, "The Buffalo charge," and the other half ("Cows") Join in after the first twice.
- 3. Bulls: "Bull buffaloes: Bull buffaloes:" Cow buffaloes: Cow buffaloes: "Cow buffaloes: Cow bu
- 4. BULLS: "Bull buffaloes," and COWS "Cow buffaloes:", dut they shout together instead of in turn as before. As they reach the climax, Mowgli holds up his hand, and there is dead silence.
- 5. Mowglii "Brothers, that was a dog's death. His hide will look well on the Council Rock."

Wolf-Children

Last month I held out a hope, that I should be able to tell you the full story of two wolf-children found some years ago by the Rev. J. A. L. Singh of Midnapur. I have written to Mr. Singh for particulars, but he tells me that he is shortly publishing a book giving the story in full, and so I am unable to publish anything at present.

September Moon,

1935.

Provincial Scott Headquarters, Bombay No. 1, 17th August 1935.

A PRIZE OF Rs. 1000.

The Bombay Provincial Scout Council offer a prize of Rs, 1000/- for the best Handbook on Scouting for Boys in India broadly based on the lines of "Scouting for Boys in India" by Lord Baden-Powell, but adapted to the Indian point of view. All illustrations and anecdotes in the book must be drawn as far as possible from Indian History and Folk Lore and Indian traditions, and even the games and activities suggested should be Indian in character.

The book may be written in English or in any of the vernaculars of the Bombay Presidency, viz. Gujerati, Marati, Kanarese or Sindbi, and completed manuscript must be submitted to the undersigned on or before the 31st of July 1935.

Intending candidates are requested to communicate immediately their intention of writing the book to the undersigned through their Local Scout Association or the District Scout Commissioners.

B. T. CHAR.
Provincial Secretary,
Bombay Boy Scout Council.





১২শ বৰ্ষ] ভাদ্ৰ ও আশ্বিন—১৩৪২ [৩য় ৪র্থ-—সংখ্যা

পূজোর স্বপ্ন ..

---श्रीद्रवीन मत्रकात ।

সাশিনেতে নামলো এবার

মায়ের পুজো'ভাই,

ছেলের মুখে লুপ্ত হাসির

ফোয়ারা ছোটে তাই॥

ঘুন চোখে নেই স্বপ্ন দেখে

মা আসছেন ওই।

নিঝুম রাতে চেঁচায় জোরে

নাগে। স্থামার কই।।

মা আসছেন্ সিংহে চড়ে

ं সঙ্গে আংসন লক্ষ্মী।

গণেশ দাদা ইছুর চড়ে

কার্ত্তিক চড়ে পক্ষী॥

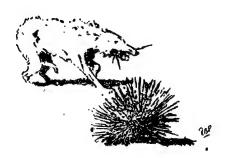
বাণী সাংসন বীণা সাতে

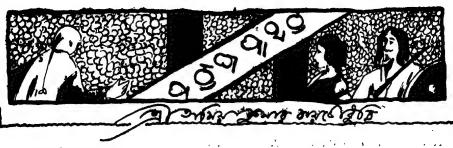
পিণাকী, সাংসন সুয়ে

দাদা দিদি স্বপ্নে বিভোর 🥐

পূজার মঞ্জীর আনে।।

বাগি বাজে ডিম্ ডিম্। ডিম্ পুৰোর মাঝে মাঝে। কাঁসর ঘণ্টার ঝন্ঝণা ণি मंद्रि महत्त्र दोह्य ॥ পুজোর বাজার জমাট হল পুৰো পুজো করে! জামা কাপড় সন্তা হল দামের অনাদরে॥ काना, (थैं। ना, नतीव, काक्रान করছে অশ্রুপাত। আনন্দেতে ধনীর ছেলেও করছে পাড়া মাত॥ এই দেখে যার মন কাঁদেনা হয়ে দেশবাসী। কিসের গরব করে তারা ব'লে ভারতবাসী॥





[ধারাবাহিক গল]

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(গোড়ার কথা—তিনবন্ধু দীলিপ, ক্ষিতীশ ও সমর। ক্ষিতীশের বাবা মারা যাবার পর, একটা গুপ্ত দলিল পাওয়া যায় তাঁর জামা থেকে। কোন শত্রুপক্ষ এই গুপ্ত নক্সার কথা জানতো—তারা এই দলিলটি হস্তগত করতে চায়। কিন্তু ক্ষিতীশের দিদি লীলাদির বৃদ্ধির জ্বন্থ অনেক চেষ্টা সব্বেও তারা ক্ষুত্কার্য্য হতে পারেনি। রাধু ক্ষিতীশদের চাকর। ফ্টা তাদের ভূতপূর্ব্ব পুরাতন ভূতা। লীলাদির বাবা Singaporeএ তাকে চাকর রাখেন। ফ্টা ও সমর গুণ্ডাদের হাতে পড়েছে। ফুটার সঙ্গে পরামর্শ করে ক্ষিতীশ তার বন্ধুকে উদ্ধার করবার জ্ব্যু গুণ্ডাদের আড্ডায় গেছে। এদিকে ক্ষিতীশ, দিলীপ ও সমরের Troop এর Scoutরা এবং Scoutmaster তাদের সাহায্য করবার জ্ব্যু প্রস্তুত।)

লীলাদি ফুচাকে বল্লেন—ফুচা, Return of Sherlock Holmes পড়েছ Conan Doyleএর।

ফুচা জানালো সে পড়েনি। লীলাদি তাকে সংক্ষেপে গল্পটি বল্লেন। সারলক হোমস্
নামে একজন গোয়েন্দা ছিল, তার সহকারীর নাম ওয়াটসন্ (Walson)—গুজব রটেছিল
যে Sherlock Holmes এক বিখ্যাত দস্য Moriosityর অনুসক্ষান করতে গিয়েছিলেন।
তারপর তিনি নিরুদ্দেশ। শক্ররা ভেবেছিল পলায়নের সময়, তুর্গম পার্বত্য পথে প্রস্তরাবাতে তাঁর মৃত্যু হয়েছে। কিন্তু হোমস্ সত্যিই যে মরেননি তা ওয়াটসন জানতে পারলেন
যেদিন Holmes তাঁর সঙ্গে গুপুভাবে দেখা করলেন। তারপর সারলক হোমস্ যে
এসেছেন, তা শক্ররা জানতে পারল—। হোমস্ তাদের জানাতেই কেয়েছিলেন। তিনি
নিজের একটি মোমের প্রতিমূর্ত্তি গড়িয়ে তাঁর বৈঠকখানায় রাখলেন।

শক্ররা একদিন সন্ধ্যাবেলা দেখলো হোসসের ঘরে বাতি জলছে আর তিনি একটা চেয়াক্ষেবসে থবরের কাগজ পড়ছেন। আসলে তারা দেখেছিল মোমের মৃষ্টিটাকে। হোমস্ ও ওয়াটসন পাশের একটা নির্জ্জন, অন্ধকার ঘরে লুকিয়ে রইলেন। হত্যাকারী সেই ঘরেরই জানালা দিয়ে—প্রবেশ করে সেই মৃষ্টিটাকে টিপ করে গুলি ছাড়ে। বন্দুকটিতে silencer দেওয়া ছিল—ছুড়লে কোন অভয়াজ হোত না। বুন্দুকের আঘাতে মৃষ্টিটা পড়ে গেল। হত্যাকারী ভাবলো কৃতকার্য্য হয়েছে—মনের আনন্দে সে যেই পিছন ফিরে পালাতে

যাবে—তার মনে হোল ত্টো অস্তর যেন হঠাৎ তাকে চেপে ধরলো। ওয়াটসন ও হোমসের কবলে পড়ে সে কাবু হয়ে পড়লো।' এ গল্পটা বল্লাম তোমায় তার কারণ আছে। আমি নিরুদ্দেশ হয়েছি কিছুদিন—এবার ফিরে যাব যথাস্থানে, শক্ররা আমার অপকার করতে চাইবে। আমার মোমের যে মৃর্তিটা গড়েছ সেটাকে সারলক হোমসের মত চেয়ারে বসিয়ে দিয়ে, মৃর্তিটার হাতে একটা বাজে নক্সা দিতে হবে আর টেবিলের উপর একটা কাগজের বাণ্ডিল রাখতে হবে। শক্র পিছন দিক থেকে আসবে, তথন স্থইচ টিপে চেয়ার-টাকে ঘুরিয়ে দিতে হবে। শক্র নিরুপায় হয়ে তথন গুলি চালাবে। তখন তুমি ও ক্ষিতীশের Scoutmaster শচীনবাবু পিছন থেকে গিয়ে তাকে ধরবে। শচীনবাবু আমাদের সাহায়্য করবেন বলেছেন।

ফুচা আনন্দের সঙ্গে সম্মতি জানালো এ ফদ্দীতে। কিছুদিন বাদে আবার খবরের কাগজে বেরুলোঃ—

'Lila Devi, a distinguished lady of the city, who was missing after the unhappy incident of robbery committed by Chinese Hooligans, is reported to have returned. While the Chinese Hooligans were transferring her to another place, she managed to shrick and jump out of the car. On the approach of rescuers, they took start. All are absconding and no arrest has been made. We are glad to convey our congratulations to Lila Devi."

শ্বাৎ—-"সহরের বিশিষ্ট শিক্ষিত। মহিলা লীলা দেবী, একটি চীনা ডাকাতির পর নিরুদ্দেশ ছিলেন। তিনি ফিরিয়া আসিয়াছেন। চীনারা যখন তাঁকে স্থানাস্তরিত করিতেছিল তখন তিনি কোনপ্রকারে বন্ধন মুক্ত হইয়া, চীৎকার করেন ও চলস্ত গাড়ী হইতে লাফাইয়া পুড়েন। ক্রমে লোক জড় হওয়ায় গুণ্ডারা পলায়ন করে—কাহাকেও গ্রেপ্তার করা হয় নাই। আমরা লীলাদেবীকে আমাদের শুভইচ্ছা জ্ঞাপন করিতেছি।"

* ◆ * * *

সেদিন অমাবস্তার রাত্রে ভাঙ্গা কবরখানার ধারে আবার মিটিং বসলো। খবরের কাগজে যে সংবাদ বেরিয়েছে সেটাই হোল মূল আলোচা বিষয়। অবশেষে ঠিকহোল যে এবিষয়ে খোজ নেওয়া হবে—আসল মতলবটা জানা দরকার। এ বোধ হয় একটা নতুন চাল। তৃজন লোককে অনবরত বাড়ীটার উপর নজর রাখতে হবে গতিবিধি লক্ষ্য করে নিয়মিত ভাবে খবর দিতে হবে আড্ডায় ও প্রয়োজন মত উপদেশ নিয়ে সন্দারের কাছ থেকে।

গোরস্থানে যখন মিটিং হচ্ছিল তখন, অনেকেই প্রায় মিটিংএ গিয়েছিল। আড্ডায় তখন শুধু ত্ব'ক্তিজন পাহারায় ছিল। • ক্ষিতীশ দেখলো এই স্থযোগ সে টচ লাইট-টা নিয়ে গাড্ডার বিভিন্ন অংশ আবিষ্কার করতে বেরুলো। অনেক কিছুই দেখে ফেললো—কিন্ত সমবের কোন হদিশ পেল না। কিতীশ হতাশ হয়ে পড়লো। তবে কি ওরা সমরকে মেরে ফেললো। হঠাং পায়ের শব্দ শুনে, কিন্ডীশ সরে দাঁড়ালো অন্ধকারে। দেখলো একটা ছোট মেয়ে একহাতে একটা তেলের বাতি নিয়ে চলেছে। ক্ষিতীশ তার পিছু নিল। নেয়েটি অনেক ঘুরে ফিরে একটা ঝোপের কাছে দাড়ালো, তারপর হাত দিয়ে ঝোপ ফাক করে ভেতরে চলে গেল। কিতীশ ঝোপ সরিয়ে দেখলো চমৎকার একট। সরু রাস্ত। ক্রমশঃ পাহাতে পথের মত নীচের দিকে চলে গেছে। মেয়েটি বাতি নিয়ে একটা ছোট দরজার কাছে দাড়ালো। সেটা দিয়ে গুড়ি মেরে যাওয়া যায় কিন্তু দাড়িয়ে যাওয়া যায় ন। ও চার পাশ দিয়ে এমনভাবে ঢাকা যে বাইরে থেকে বোঝা যায় না কিছু।

মেয়েটি দরজার কাছে কি একটা ঘোরালো কয়েকবার ভারপর হসং ঘর ঘর করে শব্দ হোল ও থিয়েটারের servenএর মত দরজাটি সাঁৎ করে পাশে সরে গেল। মেয়েটি ভিতরে চলে গেলে, দরজাটি আবার যথাস্থানে ফিরে এল। জিতীশ তথন টর্চ লাইট দিয়ে দরজা-টিকে পরীক্ষা করতে লাগলো। কিছুই সে বুঝতে পারলো না, তবে দরজার নীচে একটা গোল লোহার চাকতি (dial) দেখতে পেলে, তাতে ১০, ২০, ১০০০০প্রভৃতি নম্বর খোদাই কর। রয়েছে ও চাকতিটার মাঝখানে একটা গর্তে, ঘড়ির চাবির মত কি রয়েছে। ক্ষিতীশ চাবিটা ঘোরাতে চেষ্টা কোরলো কিন্তু পারলো না। ক্ষিতীশ বুঝলো যে এ খোদাই করা নম্বর গুলোর সঙ্গে এই চাবি ঘোরার কোন সম্বন্ধ আছে। এমন সময় দরজার ভিতর দিক থেকে খুট করে শব্দ হোল, অমনি চাকাট। ঘুরতে আরম্ভ করল ও টুং করে একটা শব্দ হোল এবং চাবির উপর একটা হাতল ৪০এর উপর এল ও অপর দিকটা ৬০এর উপর এল ঘর ঘর শব্দ হোল, ক্ষিতীশ বুঝলো দরজা খুলছে—সে সরে দাড়াল। দরজা খুলে মেয়েটি বেরিয়ে এল। এবার হাতে তার বাতিটা নেই। ক্ষিতীশ বুঝলো ঘরের ভেতরে নিশ্চয়ই কেউ থাকে, যার জন্ম মেয়েটি বাতি রেখে এল। মেয়েটি চলে গেলে ক্ষিতীশ চার্বিটা আবার ঘোরাতে চেষ্টা কোরলো এবার চাবিটা সহজেই ঘুরলো। চাবির ডগা ছটো চল্লিশ আর ষাট এর কাছে এল --- কিন্তু দরজা খুললো না। কিন্তীশ মহা ফাপেরে পড়লো। আর বেশীকণ থাকা নিরাপদ নয় মনে করে সে চলে এল সেখান থেকে।

मकात!

কেনরে ? কোন, নতুন খবর আছে ?

ঁহাঁ, সন্ধ্যাবেলা থেকে, সেই লীলা না কে, সেই মেয়েটি ঘর বন্ধ করে আলে। জালিয়ে কি সব কাগজ পত্র বেব করে দেখছে। আমি সার্সির ফাঁক দিয়ে দেখেছি ...সেলাই নকাটকা আছে।

"আছে৷যাও, যে কোন রকমে হাত কলাচাই: এই শোন এই বন্দকটা নিয়ে যাও, দরকার হতে পারে।"

''যে। তকুম হুজুরের।''

পাশের চোর কুসারীটাতে ফ্চা ও শচীনবাবু অপেক্ষা কবছিলেন ও রাধু মাঝে মাঝে ভাদের থবর দিয়ে যাচ্ছিল, রাস্তায় কেউ দাড়িয়ে আছে কিনা।

একঘণ্টা পরে রাধু দেখলে। থিড়কীর দরজা টপকে একটা লোক ঢ়কলো। রাধু এসে খবর দিয়ে গৌল ফুচাকে। সব ভৈবী রইল। লোকটা বাগানের গাছের আড়াল দিয়ে গুড়ি মেরে এসে হল ঘর পার হয়ে সন্তর্পণে চোর কুঠারীতে প্রবেশ করলো। অক্ত একটা ঘরে লীলাদি switch এ ছিলেন, ফুচা পায়ের নীচে তার টানলো—অমনি লীলাদির ঘরের লাল বালবটা জ্বলে উঠল। লীলাদি বুঝলেন লোক এসেছে।

লোকটা গুড়ি মেরে যাচ্ছিল, ঘবের কোণে আলমারির ছায়। পড়েছিল, সে সেই সক্ষণারে আলমারিটার দিকে অগ্রসর হোল, অমনি তার মনে হোল চেয় রে বসা মেয়েটি ঘুরে ভার দিকে তাকিয়ে আছে। সে গোলমালের ভয়ে গুলি চালালো- মেয়েটি ধপ করে সোফার উপর পড়ে গেল। সে তখন নির্বিদ্ধে আলমারীর কাগজ পত্র ঘাটতে লাগলো। একটা বাণ্ডিল হস্তগত করে সে যেই ফিরডে যাবে অমনি ফুটা বিপুল বিক্রমে বাঘের মত ভার উপর ঝাপিয়ে পড়লো: সে গুলি চালবোর উল্লোগ করবার আগেই দেখলো যে শচীন-বাবুর বিভলবার তার কপালের সামনে।

উত্তর জাপানে—"মাৎস্থসিমায়"

- শ্রীনরেশ চন্দ্র মজুমদার

জাপানে যে কাজ করবার জন্ম এমেছিলাম হাই। সমস্ত মেয় ক'রছি এমন সময় আমাদের ইয়াকোহামান্তিত বাড়াং একজন বাঙ্গালা বন্ধ গুপু মহানায়ের আবির্ভাব হ'ল। তিনি ইউ ইণ্ডিয়া রেল কোম্পানাং চাকুরী করেন এবং পরিদর্শক হিসাবে এখানে এমেছেন। আমার কাজ সমস্ত শেষ হয়ে গেছে আর এখন কেবল তুপুরে ঘরে বসে ঘুমাই তাই দেখে তিনি আমাকে তার পথপুদর্শক হতে অন্তর্গেদ করলেন। যাহোক তাঁকেত ইয়োকোহামা, টোকিও প্রভৃতি দেখান গৈল। ওলিকে আমারও দিন ফুবিয়ে এল আর দিন দন্দেক পরে ইয়োকোহানা ছাঙ্তে হবে তাই আমি প্রস্তাব করলাম যে সকলে মিলে একবার উত্তর জাপানে গেলে হয় না পুএটা আগেই মাস তাই কেহই আপত্তি করলে না করেন অন্ত সময় উত্তর জাপানে এত এন্ডা আর বরফ পড়ে যে সেখানে আমাদের মত গ্রীম্ম দেশের লোকের যাওয়া পার অনুষ্ঠব। যাহোক সব দিন আর সময় ঠিক করে আমি- বন্ধু গুপুমহাশয়, আমি যে বাজালীন সঙ্গে থাকতাম সেই দত্ত মহাশয় আর এক

বন্ধু বিশ্বাধ ভায়া আর একজন গুজরাটা এই পাঁচ জনে উত্তর জাপানের উদ্দেশ্যে রাত্র আটটার সময় টোকিও ষ্টেশনে এসে উপস্থিত হলাম।

এখন এখানকার গ্রীম্মের ছুটী তাই দলে দলে সকলেই বেড়াতে যাচ্ছে। তাই ষ্টেশনে এত ভীড় যে টিকিট কেনা একটা সতি সমস্থার কথা। তবে একটা স্থাথের বিষয় যে বৈদেশিকদের একট খাতিন করে তাই এত ভীড় সঞ্চেও আমাদের টিকিট পে'তে খুব বেশী কষ্ট হ'ল না। আমরা তৃতীয় শ্রেণীর টিকিট কেটেছিলাম।

জাপানে রেলগাড়ীতে তিনটে শ্রেণী আছে---যথ। প্রথম, দ্বিতীয় আর তৃতীয়। যাত্রীবাহী সমস্ত জাপানের রেলগাড়ীর মাত্র একটী গাড়ীতে প্রথম শ্রেণী আছে সেই রেলটা দিনে একবার কে।বে থেকে টোকিও যায়। এই গাডীটা ছাডা অন্ত কোন গাডীর সঙ্গে প্রথম শ্রেণী থাকে না। এই প্রথম শ্রেণীর গাড়ী গুলিকে প্রকৃত পক্ষে 'Observation ('ar' বলে। সমস্ত রেলগাড়ীর পেছুনে পেছুনে প্রথম শ্রেমীর গাড়ী থাকে। এই শ্রেণীর গাড়ীগুলি দেখিতে ঠিক যেন কোন মহারাজার বাড়ীর 'Drawing Room' এর মত। মাঝখানে একটি ছোট টেবিল আর চতুদ্দিকে স্বন্দর স্থানর গদীর চেয়ার। গাড়ীতে অনেক ছবি টাঙ্গান আছে এবং বেশ সুন্দর ফুলুর ফুল এবং নকল গাছে সাজান। চেয়ারগুলি এমন ভাবে সাজান যে সেথানে বসলেই চলন্ত গাড়ী থেকে চতুদ্দিকের দৃশ্য বেশ স্থন্দর ভাবে দেখা যায়। কোবে থেকে টোকিও মাত্র সাট ঘণ্টার রাস্তা এবং এই ট্রেনটি সকালবেলা কোবে ছাড়ে এবং বিকেলে টোকিওতে পৌছোয়। এ জক্ম কোন শোবার যায়গার দরকার নেই—তাই কেবল বসবার যায়গ। সাছে। এ ব্যতীত অশ্ব্য কোন রেলগাডীর সঙ্গে প্রথম শ্রেণীর কামর। থাকে না। আর এই প্রথম শ্রেণীতে বৈদেশীক ভিন্ন কেহটু যায় না – আর বৈদেশিকরা এই সময়টাই পছন্দ করে কারণ জাপান প্রাক্ততিক দুশ্যের জন্য বিখ্যাত আর এই সময় ভিন্ন অন্ত সময় পথেঁর এই সব প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য অনুভব করা যায় না। এবার দিতীয় শ্রেণীর কথা—ছজন করে বসবার মত ছোট ছোট বেঞ্জাছে- তবে তাতে প্রায় ছয় ইকি উচু গদী থাকে আর তার উপর ভেলভেটের কভার আর পিঠে ঠেসান দেবার জন্মও বেশ ভাল গ্রদীর উপর ভেলভেট দেওয়া থাকে। এইসব জায়গার মুখ থাকে যেদিকে রেলগাড়া যায় সেইদিকে—পাশে নয়। আর জিনিষ পত্র রাণবার বাবস্থা উপরে দড়ির জাল তাত। ছদিকে ছটো কাঠের উপর আটিকে থাকে। এই দড়ির জাল দেখতেওঁ খুব পরিষ্কার আর স্থানর আর ইহাতেই কাজ চলে কারণ এখানে কেবল ছোট খালপত্র সঙ্গে নেওয়া হয় আর একট বড় হলেই সেটা অন্য মালের আলাদা গাড়ীতে চলে যায়। আর তৃতীয় শ্রেণী—সেটাও প্রায় দিতীয় শ্রেণীর মত তবে গদীটা একটু ছোট আর লালরংয়ের ভেলভেট, দ্বিতীয় শ্রেণীতে নীলরংয়ের ভেলভেট থাকে। এই হ'ল সাধারণ রেলগাড়ীর স্ববস্থা। এবার রাত্রিকার কথা---দ্বিতীয় শ্রেণীতে একটাকা আর তৃতীয় শ্রেণীতে আটআনা বেশী দিলে—রাত্রে শোবার জন্ম একটি বেঞ্চ পাওয়। যায়। আমাদের ভারতবর্ষে কেবল একটি বেঞ্চ পাওয়া যায় কিন্তু জাপানে শুধৃ তাই নয় -- সেই যে একটাকা বা আটআনা আলাদা দেওয়া হোল তাতে তোষক, চাদর বালিস এবং শীতকালে কম্বল -- ইলেক্ট্রীক হিটার প্রভৃতি সবই পাওয়া যায় তার জম্ম আলাদ। আর কিন্তু দিতে হয় না। একটা লম্বা গাড়ীতে প্রায় ত্রিশজনের শোবার যায়গা থাকে, এবং তার মধ্যে পনেরটা ছোট ছোট ভাগ করা থাকে—তাতে নীচে একটা আর উপরে একটা শোবার যায়গা থাকে। প্রত্যেক গাড়ীর সঙ্গে ছজন কম্মে 'বয়' থাকে তাদের কাজ ছকুন দিলে 'রেই,রেণ্ট-কার' থেকে চা প্রভৃতি এনে দেবে—তাতে কিছুই আলাদা দিতে হয় না। আর প্রত্যেক গাড়ীর সঙ্গে চারটে করে washing Lap, latrine প্রভৃতি থাকে। এমন স্থান্দর সব ব্যবস্থা যে যাত্রীদের কোন অস্থ্বিধেই হয় না। এখানে দ্বিতীয় শ্রেণীতেও খুব কম জাপানী আরোহণ করে—সকলেই প্রায় তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রী। জাপানার। এতটা সাধারণ পদ্মি যে কে বড়লোক বা কে গরীব—এই ছটি ভাগ করা অত্যন্ত শক্তা। সেই দেশের যথা রীতি তাই মেনে চলতে হয়—ভাই আমরাও তৃতীয় শ্রেণীর টিকিট করলাম। আর তার সঙ্গে সঙ্গে আটআনা প্রসা আলাদা দিয়ে শোবার যায়গা নিলাম।

ভিতরে গিয়ে দেখি ভয়ানক ভীড়—যাহোক তাতে আমাদের কোন অসুবিধে হবে না কারণ আমাদের টিকিটে শোবার যায়গার নম্বর দেওয়া আছে। গাড়ীতে উঠে 'বয়কে' টিকিট দেখাতেই সে আমাদের যায়গা দেখিয়ে দিলে আর আমরা যে যার জামা কাপড় বদলে রাত্রের স্ফুটটি পরে নিপ্রাদেবীর আরাধনা করলাম।

যথা সময় রেলগাড়ী ভূস্-ভূস্ করে চলতে লাগলো। এখানে বলে রাখা দরকার যে জাপানে সর্বত্র বেলগাড়ীর ইঞ্জিন বৈহাতিক শক্তিতে চলে—সর্বত্রই বৈহাতিক ইঞ্জিন কিন্তু কেবল টোকিও থেকে উত্তর জাপানে যাওয়া ব্যক্তীত। এখানে এখনও বৈহাতিক লাইন হয় নৃষ্টে—আশা করা যায় যে অতি শীঘ্রই এদিকেও বৈহাতিক শক্তিদ্বারা রেলগাড়ী চলবে। ভার পাঁচটার সময় রৌল এবে পড়ায় খুম ভেঙ্গে গেল। উঠে পড়লাম—হাত মুখ ধুয়ে 'বয়'কে ভেকে চা খাবার ব্যবস্থা করা গেল। বেলা যখন ছয়টা তখন রেলগাড়ীটাকে হটে। ইঞ্জিনে টানতে লাগলো—কারণ এই জায়গাটী পার্বত্য ভূমি। এইভাবে হু'পারে শন্য শানলা ক্ষেত্র পেরিয়ে সাড়ে সাভটার সময় 'মাৎস্থসিমা' নামক যায়গায় নেমে পড়লাম। উপনিটী খুবই ছোট আর ভার আশে পাশে বাড়ীর নাম গন্ধও নেই—কেবল রয়েছে কয়েকটা নোটর গাড়ী আর বাস্। আমরা পাঁচজন ভাই মোটর গাড়ীতে যাওয়াই স্থবিধে ভেবে একটা গাড়ী কিক করলাম যে আমানের 'মাৎস্থসিমা' হোটেলে নিয়ে যাবে। প্রায় পাঁচ মাইল রাস্তা আর মাত্র একটাকা দক্ষিণা। এবার মোটর গাড়ী ষ্টেশন ছেড়ে শল্পাখানল। মাত্র ছেড়ে একটা ছোট সহরটী পেরিয়ে আবার সেই সর্ব্জ মাঠের ভেতর দিয়ে কিল্ল গিয়ে—'মাৎস্থসিমা' হোটেলে এসে

পৌছুলাম। এই 'মাংসুসিমা' সহরটীও থুবই ছোট। যাহোক হোটেলের কর্ত্রী এসে খুব আপ্যায়িত করে আমাদের একটা ঘরে নিয়ে গেল—আমর। জামা কাপড় ছেড়ে স্নান করবার ব্যবস্থা করতে পাগলাম আর ইতিমধ্যে তাকে চা তৈরি করতে বলা হোল। যথাসময় স্নান করে এবং চা খেয়ে আমরা 'মাংসুসিম।' দেখবার জন্ম বাহির হইলাম।

'মাংস্থাসমা' জায়গাটী দ্বীপের জন্ম বিখ্যাত। প্রকৃত পক্ষে এই সহরটী প্রশাস্ত মহাসাগরের পারে অবস্থিত কিন্তু প্রশাস্ত মহাসাগর আর 'মাংস্থাসমার' মধ্যে প্রায় তিনশত খুব ছোট ছোট দ্বীপ আছে। এদের দৃশু এত স্থলর যে তাই দেখবার জন্ম অনেক বৈদেশিক পরিদর্শকের আবির্ভাব হয়। হোটেল থেকে বেরিয়ে সামনেই সেই জলাকার ভূমি এবং কয়েকটা দ্বীপও বেশ দেখা যায়। সেখানে গিয়ে একটা মোটরবোট ঠিক করা গেল যে আমাদের এই সমস্ত দ্বীপগুলিকে ঘুরিয়ে দেখাবে। প্রায় চারঘণ্টা সময় লাগে আর দক্ষিণা চাইলে ছটাকা। তাতেই রাজী হয়ে আমরা বোটে উঠে পড়লাম আর বোটও ছেড়ে দিলে। এই দ্বীপগুলির কয়েকটা একটু বড় আর কয়েকটা এত ছোট যে দ্বীপ না বলে এদের সমুদ্রের উপরে পাথরের চিপি বল্লেই ভাল ভাবে বলা হয়।

বোটতো ছোট বড সবরকমের দ্বীপের পাশ দিয়ে চালে আধঘটা পর একটা বড় পাহাড শুদ্ধ দ্বীপের পাশে এসে দাঁড়াল। এই পাহাড়ের উপর থেকে চতুর্দ্ধিকের দৃশ্য নাকি খব সুন্দর দেখতে পাওয়া যায়। বোট ছেড়ে দিয়ে দ্বীপে নামলাম—উপরে যাবার জন্ম বেশ স্বন্দর বাঁধান সিঁড়ি রয়েছে তাই ধরে উপরে উঠে গেলাম। খুব বেশী উচু নয় ত্ত্বে পাঁচশত ফিট্ হবে। উপরে উঠে যা দেখলাম তা সত্যই মনোহর। চতুদ্দিকে জল আর জল—প্রশান্ত মহাসাগরের ঢেউগুলি এক একটা ঐ দ্বীপের সঙ্গে ধান্ধা লেগে যে লাফিয়ে উঠ্ছে তাতে সূর্যোর রশ্মি পড়াতে ঠিক যেন রূপার মত দেখাছেছ। আর ছোট ছোট দ্বীপগুলি দেখাচ্ছে আরো চমৎকার – কোনটা দেখতে বেঙের মত কোনটা ঠিক যেন সাপ ফণা তুলে আছে, কোনটা গাছের মত আর কোনটা ঠিক যেন বৃদ্ধদেব বফে করজোড়ে ধ্যান कत्रहरून। चील वरल जारा थारक जाना ना थाकरल এर एत माल वा त्रह वा वृक्षर व वरल জম হওয়াটা মামুষের পক্ষে থুবই স্বাভাবিক। যাহোক এইভাবে এতক্ষণ ধরে সৌন্দর্য্য উপভোগ করতে গেলে আর অফ্র কিছু দেখা হবে না—এবার ফিরতে হবে। ফিরতে গিয়ে দেখি যে সেই পাহাড়ের চূড়ার একপাশে একটা ছোট দোকান রয়েছে। কাছে গিয়ে দেখি ষে দোকানে চা বিস্কৃট কেক্ প্রভৃতি পাওয়া যায় আর সেখানে বসে আছে ১০।১১ বংসরের একটা ছোট মেয়ে। একা বসতে দেখে আমাদের বড় কষ্ট হোল—আয়োও কষ্ট হ'ল যে সেখানে আর কোন পরিদর্শক নেই তাই এই মেয়েটীর বোধহয় আজ আর কিছু বিক্রী হবে না তাই আমরা গিয়ে কিছু চা বিস্কৃট কেক্ কিনে তাকে গলধঃকরণ করে পাহাড় খেকে নেবে পড়লাম।

এসে দেখি খোঁটের কঠে। আমাদের পথ পানে হাঁ করে বসে আছে। তাড়াতাড়ি আমরা বো ট উঠলাম। আর সেও বোট ছেড়ে দিল। আবার বোট ছোট বর্ড় দ্বীপের পাশ দিরে চলতে লাগু,লা। এইসব বড় দ্বীপের কোন কোনটাতে ছোট ছোট থাকবার বাড়ী আছে। এ জায়গায় যে সব লোবজন থাকে তাদের পেশা মাছ ধরা আর তাদের প্রায় প্রত্যেকরই ছোট ছোট নৌকা আছে -সে সব নৌকা পেট্রলের ইঞ্জিনে চলে। যখনই আমরা কোন জেলের বাড়ীর পাশ দিয়ে বা নৌকার পাশ দিয়ে যেতাম—তথমই আমরা সকলে মিলে চিংকার করে তাদের কিছুনা কিছু বলে অভিবাদন করতাম আর তারাও কেল আনন্দের সহিত প্রভাতর দিতো। আর ছ'এক জায়গায় থেমে বৈশ একটু গল্প করে নিয়েছিলাম তাদের মধ্যে কেউ আবার ছএকটা মাছ উপহার দিতে চেয়েছিল—কিছ আমাদের উপায় না থাকায় ধক্যবাদের সহিত ফেরৎ দিতে বাধ্য হয়েছিলাম। এইভাবে কিছুক্রণ যাবার পর প্রশাস্ত মহাসাগরে এসে কিছুক্রণ দোলনা থেয়ে আবার 'মাংস্থানিমা' হোটেল অভিমুখে রওনা হলাম। আবার সেই সাপ বেঙ বুদ্ধদেবের পাশ দিয়ে কোম স্কড্লের মধ্যে দিয়ে বেলা দেড়টার সময় হোটেলে ফিরে এলাম।

ক্ষিধের তখন পেট জ্বলছে—হোটেলের কর্ত্তীকে তাড়া দিয়ে তাড়াতাড়ি করে খাওয়া শেষ করে একটু নিম্রাদেবীর আরাধনা করা গেল। উঠে দেখি চারটে বেজে গেছে—কিন্তু আমাদের টেন পাঁচটায়। তাই আর কোন কথাবার্ত্তা না বলে জামা কাপড় পরে নিয়ে—হোটেল থেকে বেরিয়ে গেলাম—এই আনে পাশের দোকান থেকে কিছু 'মাংসুসিমার'ছবি কিনতে। সব কেনা শেষকরে হোটেল থেকে বিদায় নিয়ে যখন ষ্টেশনে এলাম তখন আর মাত্র চার মিনিট বাকি। আমাদের টিকিট আগেই কেনা ছিল তাই গাড়ী আসতেই উঠে পড়লাম।

এবার গাড়ী চ'ল্ল--- আরও উত্তরে--।

ा मनः



বাউলের প্রার্থনা

--- শ্রীছায়াময় বস্থ।

দৃষ্টিহারা অন্ধ আমি মুক্ত কর তোমার দার জীবন পথের ক্লান্ত পথিক রক্তরাঙ্গা চরণ তার। অঙ্গভরা কাঁটার ব্যথা, চ্ফে তাহার অঞ্ধার তপ্তস্বাদে বুকটি ভরা, যুগান্তরের ছঃখভার। मृष्टिं अनीन नाउ जानिएय, मृছिरय प्रभाउ राधित जन তোমার স্নেহের পরশ লাভে ক্লান্ত হিয়া হোক সবল। মনের কোণের যতেক ব্যথা গুমরে ওঠে ক্ষণে ক্ষণে প্রেমের ঠাকুর লুপ্ত কর, মুক্ত কর সঙ্গোপণে। জীবন ভরে বার্থ পথিক, ছু'টল যে হায় তোমার তরে তুঃখকে যে হাসিমুখে ক'রল বরণ ধৈর্যাভরে। প্রাণের গানে মাতলো বাউল, ঘুরলো সারা দেশ বিদেশ বাজিয়ে বেতাল বেসুর বীণা, কাতর স্বরে ডা'কল শেষ। "বন্ধু আম।র শক্তি গেছে, হারিয়ে গেছে প্রাণের স্থুর দিনের আলো নিভলো আমার, পথের শেষ আর কত দুর অসহায়ের ডাকটি শোন, সখাই যদি হওগো তুমি ভক্ত তোমার ধুলায় লুটায়, রক্তে তাহার ভিজ্ঞলো ভূমি। কণ্ঠভরা তাহার তৃষা, অতৃপ্ত তার মনের কুধা,— সরস কর, তৃপ্ত কর, বহাও তোমার প্রেমের সুধা।

ক্যাম্পের ডায়েরী

'ভজ নিতাই' বলে আবার বেরিয়ে পড়লাম আমাদের গুপু ক্যাম্পের উদ্দেশে। আগে হতেই সমস্ত ঠিকঠাক করা ছিল ১৬শে সেপ্টেম্বর সন্ধ্যা ৬টার সময় হাওড়ায় গিয়ে ট্রেনে চেপে বস্লাম। ভজেশ্বর ও মানকুগুর মধ্যে তেলেনি পাড়া বলে একটা জায়গা আছে সেইখানেই আমাদের ক্যাম্প হবে ঠিক হয়েছিল। এর আগে একদিন আমরা কয়েরকজন আমাদের গুপু স্বাউট মাষ্টারের সঙ্গে গিয়ে জায়গাটা দেখে এসেছিলাম তাই পথ ঘাট আমাদের সবই প্রায় চেনা। ভজেশ্বর ষ্টেসনে নেমে পড়লাম। গরুর গাড়ীতে মালপত্র চাপিয়ে আমরা সবাই প্রাগুটাক রোডের উপর দিয়ে অন্ধকারে মার্চ্চ করে ক্যাম্পের দিকে চল্লাম। ভজেশ্বর ষ্টেসন হতে আমাদের ক্যাম্পে বড় জাের আধঘন্টা কি পয়তাল্লিশ মিনিটের রাস্থা। কিন্তু এক ঘন্টা সমানভাবে মার্চ্চ করেও আমাদের ক্যাম্পের পাত্রা পাত্রর গোল না। আমাদের এসিষ্টান্ট স্বাউট মাষ্টার অরুণদা আমাদের পথ প্রদর্শক হয়ে নিয়ে যাচ্ছিলেন, অন্থসন্ধানে জানা গেল ভিনি আমাদের নিয়ে যাচ্ছেন ভুল পথে, আর একট্ হলেই আমরা ক্যাম্পেন না গিয়ে সোজা আমাদের হেড-কোয়াটারস্ কোলকাতায় ফিরে যাচ্ছিলাম আর কিং ভাই কাবেরা পরের দিন ক্যাম্পফায়ারে গেয়েছিল—

"এবার মোদের ক্যাপ্পে ও ভাই মজার অস্ত নাই ভয়েশ্বরের ষ্টেসন থেকে কোথায় যাবি আয় অরুণ দাদা বেজায় পাকা রাস্তা ঘাটে ভাই ভাই অন্ধর্কারে শ্মশান ঘাটে পোজা নিয়ে যায়—"

তখন আবার এবাউট টার্গ। এবার খানিক দ্ব আসতেই আমাদের ক্যাপ্প দেখা গেল। রাত ৯টার সময় আমর। ক্যাপ্পে পৌছিলাম। আমর। সবস্তম ছিলাম পঁয়ত্রিশ জন, ৭ জন কাব, ১৬ জন স্বাউট আর ১২ জন রোভার ও মফিসার। ক্যাম্পিচিফ্ হলেন আমাদের গুপু-স্বাউট মাষ্টার শ্রীঅপূর্ব্ব চরণ মুখোপাধ্যায় আর ডেপুটী ক্যাম্পিচিফ্ হলেন স্বাউট মাষ্টার শ্বাসনা প্রসাদ চৌধুরী। সমস্ত স্বাউটদের তিনটে পেট্রলে ভাগকরে দেওয়া হল শিবাজী, রণজিং আর প্রতাপ শিবাজীর পেট্রল লীডার হয়েছিলাম আমি আর রণজিং ও প্রতাপের পেট্রল লীডার যথাক্রমে—পেট্রল লীডার ভূপেক্র ব্যানার্জ্বী ও উমাশঙ্কর দত্ত। প্রত্যেক পেট্রল পাঁচজন করে স্বাউট ছিল আর কাবেদের একটা আলাদা ভাগ করে দেওয়া ছিল। সেদিন সাড়ে দশ্টার মধ্যে কিছু থেয়ে নিয়ে আমরা শুয়ে পড়্লাম। আমরা যে বাড়ীতে থাক্তাম সেটা খুব বড় বাড়ী। তার সামনের দিকটায় কাবেরা ও ক্যাম্পা অফিসাররা থাক্তেন আর ভেতর দিকটায় থাকতাম আমরা স্বাউটরা ও রোভার্মরা। স্কুতরাং থুবই স্ক্রিধা। সেদিন লাইটস্ আউটের পর আমরা খুব হৈ চৈ কর্লাম কিন্তু মুখ শুকিয়ে উঠল পরদিন ক্যাম্পক্ষায়ারে কাবেদের গানে—

"মশার কামড় ভূতের নাচন সারারাতই ভাই সকাল বেলায় জানা গেল, তারাই মোদের ভাই ওরে তারাই মোদের ভাই।"

আজ মহালয়া সকাল বেলায় ঘুম হতে উঠে হাত মুখ ধুতে না ধুতেই নরেশদার (যাত্রীর Majumder San ইনি সম্প্রতি জাপান হতে ফিরেছেন) Physical Jerkএর whistle, কোনরকমে 'Scout Smiles and whistles' করে Rankএ দাঁড়ালাম। কিন্তু তখন মনে হচ্ছিল কাবেদের ক্যাম্পফায়ারের গানটা—

"সকাল বেলা 1, 2, 3, 4,

এ যে বিষম দায়"

তারপর চা ; সেদিন Duty Patr il যা চা করেছিল তা খেয়ে মনে হচ্ছিল—
''গঙ্গাজনে রুটী ভিজিয়ে

জ্যামের গন্ধ পাই।"

সেই চা বা গঙ্গাজল খেয়ে নিয়ে আনরা Inspection এর জন্ত তৈরী হয়ে নিলাম।
Flag Hoisting এর পর Camp Chief আমাদের মোটামূটি ক্যাম্পের প্রোগ্রাম বুঝিয়ে
দিলেন। তারপর আমরা যে যার instruction class এ চলে গেলাম। ঘণ্টা ছই ক্লানের
পর Ration bugle বেজে উঠল। ক্যাম্পে প্রত্যেক পেটুলকে আলাদা cooking কর্তে
হত। তাই আমরা যে যার নিজেদের Ration এনে রায়া চাপিয়ে দিলাম। বেলা
বারটার সময় আমরা রায়া শেয করে স্নানের জন্ত প্রস্তুত হয়ে নিলাম। কাছেই গঙ্গা
আমরা ভেবেছিলাম গঙ্গাতেই আমাদের স্নান হবে, কিন্তু সি, সি, এসে বল্লেন গঙ্গার স্নান
অসম্ভব, সকলকে কলে স্নান কর্তে হবে আমাদের এত আনন্দ সব উবে গেল মনে হল—
"গঙ্গাস্থানে পুণ্য আছে শাস্ত্রে লেখা ভাই, *

আর কলের তলায় কাকস্নানে কিছুই লেখা নাই। ও ভাই কিছুই লেখা নাই॥"

কোনরকমে কলের তলায় কাকস্নান করে নিয়ে আমরা খেতে বসে গেলাম। খাওয়া শেষ করে compulsory rest জিনিষটা কি তা পোড়া ডেক্চি মাজতে মাজতে বেশ ব্রুতে পারতাম। বিকালবেলা চা ও রুটা খেয়ে মাঠে খেলতে যেতাম। কাবেদের ও স্কাউটদের খেলা আলাদা আলাদা জায়গায় হত। বেশীর ভাগই হত স্কাউটিং গেমস্—কোন কোনটা খেলা patrol competition হিসাবে হত। সমস্ত খেলা আমাদের ভাল লাগ্ত। খেলার পর আবার আমরা Ration নিয়ে রাধতে যেতাম তারপর ১টার সময় খাওয়া দাওয়া শেষ করে নিয়ে campfireএর চারধারে গোল হয়ে বসতাম। প্রথম দিনে কাবেদের কোরাস, শিবাজী পেট্রেলর কমিক ও হরিদাসের বুলবুল ছাজা, প্রতাপের 'ম্যালেরিয়ার বন্দনা ও রণ্জিতের ডুয়েট গান—'বাস কোথাকে পথিক' প্রভৃতি খব ভাল হয়েছিল। ১-৪৫

মিলিটের সময় campfire শেষ করে আমরা ভরে পড়ভাম রাত্তি ১০টায় Lights out.

তারপর দিন সকাল ৫টার সময় Revellieর জ্ঞান্য আওরাজ শুনে ঘুম ভেওঁ গেল। সেদিন Duty ছিল প্রতাপের। সকালবেলা physical jarkএর পর চা খাওয়া সেরে নিয়ে inspectionএর জন্ম প্রস্তুত হলাম। inspectionএর সময় গত কালের পরেন্টস বলে দেওয়া হল। প্রথম শিবাজী ৩৭২ ছিতীয় রুপজিং ৩৫২ ও প্রতাপ ২৪২ পেল। ক্যাম্পের নিয়ম অনুসারে camp flag শিবাজীকে দেওয়া হল।

সেদিন ক্রাম ও রাক্লার পর আমাদের আর কলের তলায় স্লান করতে হল না। সেদিন সি, সি, আমাদের সঙ্গে করে একটা মস্ত বড় পুকুরে নিয়ে পেলেন। সেইখানেই গামরা সেদিন এবং বাকি কয়দিন স্নান কর্লাম। পুকুরে স্নান কর্তে পাওয়ায় আমাদের এত আনন্দ বেড়ে গেল যে স্নান করে খেতে গিয়ে ৩৪ জনে ৬।৭ জনের খাবার খেয়ে ফেললাম। ভাগািস সেদিন Quartermaster এর store a Dutt Bakeryর অনেক রুটী মজত ছিল, তাই রক্ষে নইলে হরি মট্মটি! তারপর সেদিন আর বিশেষ কিছু ঘটে নাই। সেই বিকালে চা ও ৰুটী খেয়ে খেলা, রাত্রে রালা আর ৯টার সময় campfire। ত্বে আজকের campfired একট মুতনৰ ছিল। সমস্ত camperter চারটে দলে ভাগ করে দেওয়া হল। প্রত্যেক দলের লীডারদের হাতে একটা করে মশাল। সকলে।একসঙ্কে "লাগুন আমার ভাই, আমি ভোমারি কর পাই" এই গানটা গাইতে গাইতে সমস্ত campfireএর জায়গাটা একবার গোল হয়ে ঘুরে এসে লীডাররা একে একে এক একটা हेश्ताको स्नांक वरन जारमत मनारमत चाक्रम कान्नकामारतत जाक्रम कानिरम मिरम। ক্রিনিষ্টা এত ভাল হয়েছিল বে শেষদিন বখন অনেক স্থানীয় ভক্তলোক আলাদের ক্যাম্প-ফায়ার দেখতে আস্বে তখন আমরা এমমি করে ক্যাপ্সায়ারটা জালাব বলৈ স্থির कदालाम। त्मिनिन काम्भिकांबादन जान ककी जिमिन इन-Scout Laws in Tableaux সেটাও ধ্ব কুলার হয়েছিল। ব্যাম্পকারার শেষ হতে একটু রাত হওয়ায় আমরা তাঁড়াতাড়ি বিছানার শুয়ে পড়লাম। উঠলাম পরের দিন ভোর ৫টায়, Revellieর আওয়াজ শুনে।

আজ ২৯শে সেপ্টেম্বর শিৰাকী পেট্রলের duty ছিল। আজকে inspectionএর পর প্রভাপকে l'lag দেওয়া হল Best patrol ভারা, পেয়েছিল ৫০, জার এক চোথ কাগা রণজিৎ আজও এক পয়েন্টের হল সেকেও রয়ে গেল।

আজ হপুর বেলা হপলির Dt. Magistrate আমাদের camp inspection করতে এসেছিলেন। তিনি আমাদের camp দেখে খুব স্থাতি করলেন।

অক্তদিন আমাদের কটা ওচা দেওয়া হক। কিন্তু আৰু আমরা পেলাম চাও হালুয়া। চাও, হালুয়া খেয়ে অক্তদিনের মত আমরা খেলতে গেলাম। খেলার পর আবার রালা। আৰু মাংস দেওয়া হয়েছিল। কিন্তু একটু ডাড়াতাড়ি রালা খাওয়া খেষ করতে হল কারণ আন্ত campfire আরম্ভ হল সাড়ে আটটায়। আগামী কাল আমাদের শেষ ক্যাম্পাফায়ার এবং কালকেই অনেক ভক্তলোক আমাদের ক্যাম্পাফায়ার দেখতে আসবেন সেইজতা আমাদের একটু তৈরী হয়ে দেওয়া দরদার।

পরের দিন ৩০শে সেপ্টেম্বর আমাদের ক্যাম্পের শেবদিন, কাবের। আজ ক্যাপ্পের duty patrol ছিল। সকালবেলা চা খেয়ে inspection এর পর আমরা Jute Milla কি করে চট বোনে তা দেখতে গেলাম। আজ Best patrol রণজিং ৫০, আর শিবাজী সেকেও ৪৫ ।

এখানে তিনক Jute Mill আছে তাদের মধ্যে সবচেয়ে বড হল Victoria Mills আমরা march করে Milla গেলাম দেখানকার সাহেব আমাদের সঙ্গে করে সমস্ত জিনিষ বুঝিয়ে দিলেন। আস্ছে মাসের যাত্রীতে তোমরাও তা জানতে পারবে। Jute Milloর একটা Steam Launch আছে তাঁরা সেটা আমাদের ব্যবহার করবার জন্ম ছেড়ে দিলেন। আমরা তাঁদের স্কাউট প্রথায় ধন্তবাদ জানিয়ে Launcha উঠে বসলাম Launch গঙ্গার বুকের উপর দিয়ে সোজা ছুট্ডে লাগল। ও: সেদিন যা আনন্দ হচ্ছিল : মনে হচ্ছিল যদি এইরকম ভাবে স্কাউটিং করতে পাই তাহলে সব ছেডে ছডে দিয়ে সারাদিন রাতই স্বাউটিং করি। গান গাইতে গাইতে, চিৎকার করতে করতে আমরা সমস্ত Launch খানাকে সরগরম করে রাখ্লাম। প্রায় ২॥ • ঘণ্টা ঘুরে বেড়াবার পর আমরা আবার আমাদের ক্যাম্পে ফিরে এলাম। সেদিন আর আমাদের রালা বালা কিছুই করতে হল না। আমাদের Host শ্রীযুক্ত অমিতাভ কুমার ব্যানার্জ্জী সমস্ত ঠিক করে রেখেছিলেন। অনেক দেরী হয়ে গিয়েছিল বলে আমরা ডাড়াডাড়ি স্নান ও খাওয়াদাওয়া শেষ করে নিয়ে camp fireএর জন্ম প্রস্তুত হতে লাগলাম। Launcha খব বেশী রকম চিৎকার কর।তে সকলেরই প্রায় গলা বদে গেছে কিন্তু তবুও রাত্রে খাওয়া দাওয়া শেষ করে ১টার সময় campfire আরম্ভ করা হল। ওখানকার কতকগুলি গণ্যমান্ত ভদ্রলোক ও Jule Millog সাত্রের। আমাদের ক্যাম্পফায়ার দেখতে এসেছেন। "আগুন আমার ভাই" এই গানটি প্রেয়ে আমরা স্বাই গোল হয়ে দাড়ালাম। লীডারদের হাতে এক একটি মশাল ছিল, তারা এক একজন এক একটি ইংরাজি শ্লোক বলে সেই মশাল দিয়ে—camplinea আগুন ধরিয়ে দিলেন। তারপর সি. সি. এসে ক্যাম্পকায়ার open করে দিলেন। তারপর আমাদের ক্যাম্পকায়ারের প্রোগ্রাম আরম্ভ হল। Scout Law in Tableaux, Vitamin. इतिमारंगत युनयुन ভाष्मा, तथा तथा कछेठि अछ्ि कमिक गांन थूप ভान शराहिन। সকলেই আমাদের খুব সুখ্যাতি করলেন। সেদিন ক্যাম্পের শেষদিন বলে Lights (Jut হল না। আমরা কয়েকজন মিলে সারারাত Tenderfoot class কর'লাম। সকালে উ'ঠে জিনিষ পত্র গুছিয়ে নেবার পর inspection হ'ল। ,আজকে inspection এর সময় ছোয়ণা করা হ'ল শিবাক্লী ও রণজিৎ পেট্রল উভয়েই Bracketed first হ'য়েছে। রণজিতের

পেট্রল লীডার শিবাজীকে flag ছে'ড়ে দিতে রাজী হ'লে শিবাজীকে flag দেওয়া হ'ল। তারপর আবার জিনিষপত্র গরুর গাড়ীতে চাপিয়ে ষ্টেসনের দিকে চল্লুম দ ট্রেণ আসতে কিছু দেরী থাকায় অরুণদা আমাদের কতকগুলো ফটো তুললেন। তারপর ট্রেণে উঠে বাড়ীর দিকে পাড়ী মারলুম। হাওড়ার ষ্টেসনে নেমে বাসে উঠলুম আর বেলা সাড়ে দশটার সময় বাড়ীতে ফিরলুম।

কালিকা রায়। পেট্রল লীডার ২য়। ২য় কলিকাতা গুপু।

প্রভাত

—— শ্রীকালীপদ খাঁ।

আজি নিশার শেষে
গুপার হ'তে কি গান আসে ভেসে !
উদয় আকাশ রঙীণ হ'ল,
হাস্ল রবির অরুণ আলো,
জাগার স্থরটী মুখর আজি
পাখীর কঠে এসে।

কিরণের পাখা মেলে
ধরার মাঝে কে আজ এলে ?
অরুণ টীকা ললাট'পরে,
চরণে ফুল থরে থরে,
পবন গন্ধে মাতাল হ'ল
তার অঁক পরশে।
আনম নয়ন হর্ষ-ভরা,
চিনেছি প্রভাত যে সে।

-- नरत्र म हत्य मञ्जूमनात् ।

দ্বিতীয় কলিকাতা বয়স্কাউট সঙ্ঘ।

পুরাকালে জাপানের জোদ সহরের প্রধান ব্যক্তি সোয়া নামে পরিচিত ছিল।
কিন্তু আজকাল জার এই দার্মটা শোনা যায় না কারণ সোয়ার পরিবর্তে 'মেয়র' নামটাই
ব্যবহাত হয়। কিছুদিন আগে সমগ্র জাপানের একটা প্রদর্শনী হয় তাহাতে সোয়া নামক
একটা মুর্গা পারীদের মধ্যে প্রথম পুরস্কার পায়। জাপানের অন্তর্গত 'কোটা' প্রদেশের
গভর্ণমেন্ট ইইতে এই পারীর জরণপোষণের জন্ম বাংসরিক পনের ইয়েন বা বার টাকা
দেওয়া হয়। যাহাতে এই প্রকারের পাখীর আদর আরও বর্দ্ধিত হয় কারণ এই প্রকার
পাঝী জাপান ভিন্ন অন্য দেশে আর নেই আর সমস্ত জাপানে এইরূপ মাজ চোদ্দটা আছে।
এই টাকাটা দেওয়া হয় একসর্তে যে যদি এই পাঝী কখনও বিক্রী করা হয় তবে প্রাপ্ত সমস্ত
টাকা ফেরৎ দিতে হবে এবং তার উপরে। বিছু দক্ষিণা। ইহা করার মানে যে যেন এই
পাখী জাপানের বাহিরে না যায়—যাহাতে জাপানের নিজস্ব থাকে। এই প্রকারের মুর্গীর
আয়ু প্রায় নয় বংসর।

এই সন্তুত মুর্গীর লেজ প্রায় বাইশ ফিট লম্বা আরু সমস্ত শরীরটা একেবারে সাদা। গত একশত বংসর ধরে অতি যত্নের সহিত সাধারণ মুর্গী এবং অন্তান্ত স্থান্দর পাখীদের এক সঙ্গে রেখে এবং অনেক চেষ্টার পর এই রকমের অন্তুত পাখীদের স্থানী জাপানে চোন্দটী ভিন্ন আর পৃথিবীর কোঝাও এইরূপ মুর্গী বা পাখা নেই। এদের লেজির মধ্যে পাঁচটী বা ছয়টা প্রায় বাইশ ফিট লম্বা—আর তাহা ছাড়া আরও লেজ আছে উরে সে সব ছোট ছোট যথা চার বা পাঁচ ফিট মাত্রা। এই সকল পার্থী কেবল জাপানের 'কোচী' প্রদেশে পাওয়া যায় আর এদের নাম 'টোসা মুর্গী' সব ওজ প্রায় প্রের্গ থেকে চিবিনটী লেজ হয়। এই পাখীদের ছোট খাঁচায় রাখা হয় এবং লেজগুলিকে খাঁছিরে বারি করে দেওয়া হয়। আর দিনে ছবার পাখীগুলিকে খাঁচা থেকে বারু করে আধ্যুত্তী একট্র বেড়াভে দেওয়া হয়। এবং তখন একজন সেই লম্বা লেজগুলিকে তুলে ধরে যাহাতে ভাহা নষ্ট না হয়। আর মাসে ছবার এই পাখীদের গরমজলে স্নান করান হয়। বংগরে এই পাখীরা ত্রিশটা করে ডিম দেয়। ইহাদের খাছ চাল—ছোট ভোট জ্যান্ত মাছ—জার বেশী করে জল।

এইরূপ অন্তত একটা মূর্গী তোমাদের কি দেখতে ইচ্ছে করে না ? যার শরীর একেবারে সাদা আর যার লেজ বাইশ ফিট লম্বা ? আশ্চর্য্য নয় কি ?

हरशांदकाशम्।--कार्यान।



ভান জাপান-

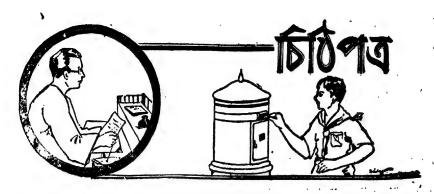
এ থেলাটি খেলতে হলে প্রথমে ছেলেদের ছটি দলে ভাগ করে ফেলতে হাবে, একদল হবে চীন আর একদল জাপান। খেলার জায়গার মাঝখানে ২টী ১ গজ অন্তর পাশাপাশি লাইন কাটতে হবে তারপর এক একটি দল একটি লাইনের উপর সামনাসামনি হয়ে দাঁড়াবে। তারপর স্বাউটমাস্টার 'চীন" কিংবা "জাপান" একটি নাম উচ্চারণ করবেন ও তারা বিপক্ষ দলকে আক্রমণ করবে, বিপক্ষদল আক্রমণকারীর নাম শুনেই পিছন ফিরে নিজেদের দিকের নির্দিষ্ট লাইনের দিকে ছুটে যাবে—নির্দিষ্ট লাইন পার হবার আ.গ যদি বিপক্ষ্দল ছু য়ে দিতে পারে তাহলে সে বন্দি হবে ও পরেরবার থেকে বিপক্ষ দলের হয়ে থেলবে।

. ৫ মিনিট্ খেলবার পর দেখ কোন দলে কত জন আছে—যাদের বেশি থাকবে ভারা জিতবে।

マグ 写書-・

প্রথমে একটা ২০ কৃট chameter circle মাঠের উপর কর ও তার মাঝে তিনটা লাঠি দিয়ে একটা ট্রাইপড় করে দাড় করিয়ে দাও—এই ট্রাইপড়টাই হচ্ছে দুর্গ আর একটা পেট্রল থেকে স্কাউট:ক সেটা রক্ষা করতে দাও। তারা circleএর ভিতর যেখানে ইচ্ছা থাকতে পারে কিন্তু দুর্গ ছাতে পারবে না। এবার বাকি স্কাউটদের circleএর বাহিরে চারিধারে দাড় করিয়ে দাও ও তাদের হাতে একটা ফুটবল দাও—এই বলটা দিয়ে তাদের এই দুর্গটাকে মাটিতে ফেলে দিতে হবে যত বারে হয় কিন্তু প। দিয়ে মারতে পারবে না। এখন স্কাউটমান্টার বাঁশী বাজালেই খেলা আরম্ভ হবে। প্রত্যেক পেট্রল ৫ মিনিট করে রক্ষা করবার সময় পাবে। যার। ঐ সময়ে বিপক্ষদের হাত থেকে দুর্গ রক্ষা করতে পারবে ভারা ভিতবে—কৃষ্ কার। জিতে

•



ভাই মুকুল ---

এই মাত্র তোমার একখানি পত্র পাইলাম এবং জানিলাম তুমি একজন পেট্রোল লাডার হইতে চলিয়াছ। তুমি ছই বংসর স্বউটিংএ যোগদান করিয়াছ এবং এতদিন নিশ্চয়ই এই পদের উপযুক্ত হইয়াছ। জানিও তোমার এই পদপ্রাপ্তির প্রস্তাবের মূলে একটা অতি মহং জিনিষ অবস্থিত—সেটা তোমার স্বাউটমাষ্টারের তোমার প্রতি বিশাস (আস্থা); এখন তোমার স্বাউট মাষ্টারের এই বিশ্বাস সত্যে পরিণত করা সম্পূর্ণ তোমার উপর নির্ভর করিতেছে।

তুমি একটা সর্বাঙ্গস্থলর পেট্রোল তৈয়ারি করিতে মনস্থ করিয়াছ—অতি উত্তম কথা, কিন্তু মনে রাখিও যে কাজটী ক্ষুত্র হইলেও কষ্টসাধ্য, তবে যে একজন নেতা হইবার জন্ম আন্তরিক চেষ্টা করিতেছে ইহা তাহার উপযুক্ত আদর্শ বটে।

কর্মের সফলতা অপেক্ষা উহার প্রতি আন্তরিক চেষ্টার ও একাগ্রতার উপরই মহুদ্র জীবন গঠনের অধিকাংশ নির্ভর করে। যদি তুমি একনিষ্ঠ ভাবে কঠোর পরিশ্রম কর কশাসিদ্ধি তোমার করতলগত, কিন্তু কর্মের ফলাফলের প্রতি তোমার, আক্র্ণ থাকা আদৌ উচিত নয়।

চেষ্টাই মানুষের কর্ম্মাক্তি আনয়ন করে কিন্তু কর্ম্মের ফলাফল লাভে অধিক মনো-নিবেশ করিলে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই অহঙ্কার সৃষ্টি হয়।

এখন তুমি যখন নেতৃত্ব করিতে যাইতেছ প্রথমেই তোমায় দেখিতে হইবে কাহাদের উপর তুমি নেতৃত্ব করিতে যাইতেছ এবং কাহারাই বা তোমার অধীনে কার্য্য করিবে। মনে কর তোমার পেট্রোলটা কালারু পেট্রোল, সেখানে তুমি ছাড়া আরও ছয়জন বালক আছে এবং তাহাদের পথ দেখাইয়া দিলে তাহারা স্থলরভাবে লাফাইয়া যাইতে পারে। কিন্তু যদি দেখা যায় যে কয়েকজন কালারু বিক্তিপ্রভাবে লাফাইয়া চলিতেছে তখন প্রথমেই ইহাদের দলপতির নিজ অপেক্ষা অধিকতর বিজ্ঞ কোন স্থাউটের হাতে দলপতির ভার অর্পণ করিয়া আরও কিছুদিন উহাদের সহিত লাফান অভ্যাস করা উচিত।

স্তরাং পেট্রোললীডার হিসাবে তোমার প্রধান লক্ষ্য হইবে তুমি এবং তোমার অস্ত ছয়জন বালকের যথার্থ স্থাউট হওয়া এবং তোমাদের প্রধান নেতার প্রদর্শিত পথে যথাযথ ভাবে অপ্রসর ছওয়া।

স্বাষ্টট ৰলিতে অনেকে ভাবেন হাফ্-প্যাণ্ট পরিছিত মস্তকে একটী বৃহদাকার টুপিযুক্ত বালক, আৰাৰ কাহারও বিশ্বাস স্বাউট্ বলিতে পৰিত্র এবং উদারচেতা বালক।

যখনই তুমি তোমার টেণ্ডারফুট ব্যাজ ধারণ করিয়া জগতের সম্মুখে বহির্গত হইবে তখনই তুমি জিল্প ভিন্ন লোকের এইরূপ ভিন্ন ধারণা অন্তত্তব করিবে। কিন্তু এই স্থাউটিং সমুদ্ধে তোমার নিজের যদি ঠিক ঠিক ধারণা থাকে অপর সকলের, যাহার যে ধারণাই থাকুক না কেন, কোনই ক্ষতি হইবে না।

সকলেরই জানা উচিত যে স্কাউট কাহাকে বলে। যে দক্ষিণ হস্তে তিন অঙ্গুলি উৰ্দ্ধে তুলিয়া নিম্নলিখিত তিনটা প্ৰতিজ্ঞা গ্ৰহণ করে তাহাকেই স্কাউট বলা হয়। আমি প্ৰতিজ্ঞা করিতেছি যে—-

- ১। ভগবানের প্রতি, রাজার প্রতি এবং দেশের প্রতি আমার কর্ত্তব্য করিব।
- ২। অপরকে সর্বাদা সাহায্য করিতে চেষ্টা করিব।
- ৩। স্কাউটদের নিয়মগুলি মানিয়া চলিব।

জগতের যে কোন বালক এই প্রতিজ্ঞা লইয়া স্কাউট হইতে পারে কিন্তু ইহা ব্যতীত কেইই এই স্কাউট লাতৃসংক্র যোগদান করিতে পারিবেনা। আর আজ তুমি যখন এই কালাকদের নেতা হইতে যাইতেছ তোমাকে তখন এই সাধারণ স্কাউট অপেক্ষা আরও অধিক জ্বানিতে হইবে—তোমাকে সং স্কাউট হইতে হইবে, অসং স্কাউট হইলে চলিবে না। এই সং স্কাউট, এবং অসং স্কাউট বলিতে আমি এই মাত্র বলিতেছি যে—তাহারাই অসং স্কাউট যাহারা প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করে কিন্তু প্রতিজ্ঞামত কোন কার্য্য করে না আর তাহারাই সং স্কাউট ঘাহারা প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিয়া গর্ব্ব অমুভব করে এবং প্রতিদিন প্রতিপদে উহা মানিয়া চলিতে চেট্টা করে।

সং স্বাউট সর্বাক্ষণ তাহার প্রতিজ্ঞার বিষয় চিস্তা করে এবং যাহাতে সে ইহা বিশ্বত না হয় সেই জন্ম মনে মনে পুনঃ পুনঃ আলোচনা করে। সে স্বাউটদের নিয়মাবলি ভাল-রূপে জানে এবং কেবল মনে রাখিয়াই ক্ষান্ত না হইয়া উহাদের যথার্থ অর্থ কি জানিতে ইচ্ছুক হয় এবং ঐগুলি নিজ জীবনে কাজে লাগাইবার প্রাণপণ চেষ্টা করে।

যতক্ষণ পর্যান্ত তুমি নিয়মগুলির ঠিক ঠিক অর্থ না ব্ঝিতেছ তোমার পক্ষে সেগুলি জীবনে কার্পে ক্রান্তে ক্রান্তে লাগান সম্ভবপর নয়। আরও যখন তুমি নিয়মগুলি নিজ জীবনে কার্য্যে পদ্মিণ্ত করিতে ক্রেষ্টা করিবে তুমি ইহাজের বিষয়ে কত নব নব তথ্য আবিষ্কার ক্রিতে পারিবে যাহ। তুমি কেবলমাত্র বই পড়িয়া ক্থানুই জ্লানিতে বা ব্ঝিতে পারিবে না।

য়াহা হউক তুমি একটা ভাল পেটোল করিতে মনস্থ করিয়াছ। ভাল পেটোল রিলডে গৈলে বুঝায় স্থোটনের স্থাউটবা মব ভাল।

ভূমি কানাইয়াছ যে আগামী রবিবার বৈকালে তুমি অক্স বালকদের সহিত এই প্রথম মিলিছ হইছে চক্লিয়াছ অজি উত্ম কথা। কিন্তু ঐ দিন তুমি তাহাদের বেশ ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিও স্বাউট্টিএর মুখার্থ অর্থ কি। এবং আরো বলিয়া দিও যে আইন গুলি কেবলমাত্র মুখন্ত না করিয়া ঐ গুলি জীবনে কার্য্যে লাগাবার চেষ্টা করাই তোমার একান্ত ইচ্ছা এই সঙ্গে তোমাকে জানাইয়া দিই তুমি সেদিন সন্ধ্যায় কাজ হইতে ফিরিবার পথে যে ৭০টী বাালের কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে এখন এই নিয়মাবলি কার্য্যে পরিণত করিতে গিয়া দেখিতে পাইবে ঐ ব্যাজ্ঞালর কত্কগুলি পাওয়া কত দরকার।

ভূমি ভারাদের আরও বলিও পথে যদি একটা ঘোড়া তাহার সাজসজ্জায় জড়াইয়া বিপদগ্রস্ত হইয়া থাকে, য়েখানে ঘোড়ার পিঠ চাপড়াইলে কিংবা তাহাকে কিছু খাইতে দিলে ভাহাকে সাহায্য করা হইবে না।

তুমি ভাহাদের বেশ ভাল ক্রিয়া বুঝাইয়া দিও যে অন্ধ কখনও অন্ধকে পথ দেখাইতে পারে না। মনে কর একটা স্ত্রীলোক রাস্তা দিয়া যাইতেছেন কিন্তু রাস্তার অপর পারে যাইতে ভাহার সাহায্যের দরকার, এখন পথে যাইতে বাইতে তুমি নিজেই যদি এমন অন্ধ হও, যে সেই অন্ধ স্ত্রীলোকটার অবস্থিতি যদি অন্থভব করিতেই না পার তাহা হইলে তুমি ভাহাকে সাহায্য করিতে পারিবে না। আরও বলিও যে স্থাল, চিনি এবং ঘী দিয়া মোহনভোগ তৈয়ারী হয় এইটুকু জানিয়া রাখিলে মোহনভোগ তৈয়ারী করা যায় না, জানতে হবে কেমন করে তৈয়ারী করতে হয়।

স্তরাং স্বাউট হইতে গেলে ছোমার স্বাউট নিয়মানুযায়ী কার্য্য সকল করিতে হইবে এবং ঐ কার্যগুলি করিতে গেলে সেগুলি বিশেষভাবে জানিতে হইবে এবং সেগুলি জানিবার মূলে শিখিবার আন্তরিক, ইচ্ছা একান্ত প্রয়োজন। ঐগুলি শিখিতে গেলে জোমার স্বাউটনের ব্যাজ পাইবার ছাল চেই। করিতে হইবে। প্রথমে তোমায় 'সেকেগুক্লাস' ব্যাজ পাইতে হইবে। তারপর 'ফাই ক্লাস' এরং উহার স্বহিত পূর্বক্থিত ৭০টা ব্যাজের মধ্যে ক্তকগুলি পাইবার চেষ্টা করিতে হইবে।

কোন ক্যাম্পে যদি তুমি রুটার এক্টা বড় টুক্রা কিংবা একটু বেশী করিয়া জ্যাম নাও অপরের অংশে একটু কম পড়িতে পারে, কিছু যদি এখুলেন্স, ব্যান্স্ কিংবা পাথ্ফাই-ভার্ ব্যান্ধ্ নাও ভোমার পেট্রোক্তর ক্রাহারও স্থংশত কমিবে না বরং বাড়িবে কারণ ভোমার পেট্রোলের অন্ত ছেলেরাও এই ব্যান্ধ্ লইবার চেষ্টা করিবে।

প্রিয় মুকুল—তোমার কর্মতালিকা হতে ব্লেশ বুঝিতে পারিতেছি ুযে এখন কয়েক মাস ডোমায় অভান্ত পরিশ্রম করিতে হইবে কিন্ত এই প্রসঙ্গে তোমায় একটী কথা জানাইয়া দিই যে ভোমার ছেলেদের মনে এইরূপ একটা ছাপ দিবার চেষ্টা করিতে ইইবে যে তাহারা যেন সর্ব্বদাই অন্ধূভব করে যে স্বাউটদের এই প্রভিজ্ঞা এবং আইনগুলিই ইহার মেরুদণ্ড স্বরূপ। ইহা কার্য্যে পরিণত করিবার প্রকৃষ্ট উপায় ভোমায় জানাইয়া দিই যে যখনই ভোমরা এই স্বাউটিংএ অন্তভঃ পনের মিনিটের জন্ম একত্র মিলিত হইবে তখনই কিছুক্ষণের জন্ম এই নিয়ম এবং প্রভিজ্ঞা সম্বন্ধে অলোচনা করিবে।

প্রতিদিন তুমি একটা করিয়া নিয়ম লইয়া অলোচনা করিবে। প্রথমত তুমি যা বৃঝিয়াছ, তোমার সামর্থ অফ্যায়ী সকলকে বৃঝাইয়া দিবে এবং পরে তাহাদেরও প্রত্যেককে নিজের নিজের ধারণ। বলিতে বলিবে এইরপ করিলে আইন সম্বন্ধ তোমাদের সাত জনের একটা অলার ধারণা হইবে। পরদিন যখন আর একটা নিয়ম আলোচনা করিতে যাইবে তখন প্র্কিদিন যে নিয়মটা আলোচনা করিয়াছ তাহা পালন করিবার নৃতন পন্থা কেহ আবিছার করিয়াছে কিনা সে বিষয়ে সকলকে জিজ্ঞাসা করিবে।

এই প্রকারে তোমার পেট্রোলের সকলের জ্ঞান এবং ব্যগ্রতা বৃদ্ধি পাইবে এবং তোমরা এই কাঙ্গারুরা নিজেদের দৈনন্দিন কার্য্যের মধ্যে এই নিয়মগুলি কাজে সাগাইতে সমর্থ হটবে—ইতি।

> ভোমার স্নেহের— ক্ষিতিন দাদা





Scraps from the Jungle. Brown Tip.

Wolf Children.

(Here is the story of the wolf-children found by the Rev. J. A. L. Singh near Midnapore, as told to his Cubs by Akela Leader Molony of Khargpur.)

About nineteen or twenty years ago, there was an Indian Padre who was very fond of shooting big game and was out in a very wild part of the district of Midnapore. One day he arrived at a Santal village of the edge of a huge sal forest. The people gave him a great welcome, for the Santals unlike most of the jungle people of India are always glad to see visitors. They were very glad to see him for another reason; they said that there were bhuts in the forest nearby. Now a bhut is a ghost, so the padre asked some questions and discovered that the bhuts lived in a hole in the ground near some huge anthills. He had a platform built on a tree overlooking the anthills and spent a lonely night watching the hole.

Just at dawn there came by a full grown wolf, two half grown wolves, ran on all fours; their heads were enormous. All these creatures went down the hole one after the other.

The padre went back to the village to get men to dig the wolves out, but they were too frightened to come. He went off to another village where the people knew nothing about the story of the ghosts and got a party of Santals to come with him. Bringing with them their bows and arrows and axes they began to dig. Suddenly a huge she-wolf came to the entrance snarling with teeth ready to tear them to pieces. Before the padre could stop him, one of the Santals killed the mother wolf. After some more digging, they reach the wolves den. It was a round pit, quite smooth and very clean. In it were the two wolf cubs and the two strange creatures who snapped and snarled at them.

The Santals managed to catch both of them and the Cubs and brought them out into the daylight. Then the padre-saw that the bhuts were two little girls! They were very dirty; their legs were scarred where the Cubs had bitten them in play; They could not stand upright; their hair was long and all matted with mud and stood out all round their heads for at least a foot. One of the little girls was about seven years old and the other about two and a half.

The padre took the two children to the village to show the people the "bhuts" of which they had been frightened. As he was going on a little further.

he arranged with them to look after the little girls till he came back. Needless to say, the last thing the wolf-children wanted was to stay in the village. They made several attempts to escape and could move at a terrific speed on all fours. They fed like animals, never using their hands to help themselves but putting

their faces down to their plates.

92

The padre went on into the forest, but returned in a few days to pick up the wolf-children. When he returned he found they were in a terrible state. The villagers, who were still terrified of them, had built a fence of prickly pear bushes round them. They had only given rice and water, and the children, used to meat, were starving. The padre managed to get them back-to his house, and his wife took endless trouble over them.

The younger child died, however, after she had been with them for about six months. The elder girl improved slowly. She did queer things of course at first. She used to like to have her meals with the dogs on the floor, and she used to steal meat if she got a chance. But after a great deal of care she learned to say a few words, stand upright, and use her hands when eathing. She was always very fond of the padre's wife. After she was about twelve years old she learned to use about 300 words and to walk a little, though on her hunde and knees was her usual way of getting about.

The padre has some wonderful photographs of her at different ages. When she was about fifteen years old she got typhoid fevel—there was an outbreak of it in Midnapore that summer—and in spite of careful harsing, died. The padre told ine that she learned to use more words during the time she was fit than ever before.

Promotion?

It is not uncommon to filld among Scouters the idea that Rover and Scout officers are of higher rank than Cub officers. This is wrong. The C. M. ranks equally with the S. M. and R.L., and similarly the A.C.M. with the A.S.M. and A.R.L. I mention this because many promising young Cib Officers are lost to cubbing because they think a move to the Troop of Crew is a step appeard.

The Jamboree is Here

The success or failure of a Jambore depends not offily on the arrangements, publicity and programme of activities; also of the entilusiasm, efficiency and co-operation of the Scouts and Scouters attending it.

Meanwhile let every one of thewho and Scouts; Rovers, Scotters or Commissioners pause a while to think and an ourselves the following questions in



Scouts.

- You will be one of the largest sections represented at the Jamboree; on your ability and co-operation depend the success of the function. Have you thought about this?
- 2. Are you going to be Scouts of the I Class standard before you go to the Jamboree? Remember what the Chief Scout has to say about Tenderfoot and II Class Scouts. If you are thinking of going to the Jamboree, be a First Class Scout at least.
- In what way are you a useful member of the conting nt? Are you capable enough to make a few things fit to be kept in the Scoutcraft Exhibition at the Jamboree, granting that there is to be one? Can you take a turn at the entertainments, camfires, etc. ? Can you put your skill against the crack teams of other Districts and Provinces or States? Well if you have not thought of these things, do so now.
- 4. If you meet a scout from the Punjab, U. P., Bombay, etc., what have you to give him? Have you any hobby? Study all about your own province, its treasures of art and sculpture and music, its temples and natural scenes, its folklore and traditions.
- 5. What are you going to bring from the Jamboree ? New friendships, surely. Also photographs, souvenirs, etc. Learn photography and sketching and take a camera with you. Bring back photographic mementoes and pencil and pen pictures of events which have a lifelong value to you. Otherwise you may regret it in the end.

Rover Scouts.

Have you decided to go to the Jamboree? If so, how are you going to serve the Scouts and the Organisers? Are you good at First Aid, Pathfinding, guiding strangers, regulating traffic, correspondence, maintaining accounts, entertaining people and acting as officers in charge of enquiry departments, etc.? The Association needs you all-every Rover Scout in India.

Scouters.

- I. Is your Troop ready for the Jamboree? Is it of First Class standard? Remember that you want the best of your troop to be seen and not a rabble composed of a number of inefficient ragamuffins.
- 2. Is there any deserving poor Scout whom you would like to send to the Jamboree? Why not suggest to the Court of Honour the carning of Funds?
- 3. What about interesting the parents of your boys and inducing them to announce a competition in the shape of a free trip to a Scout or a number of Scouts in the troop to the Jamboree?
- 4. As a Troop, what is your contribution to the Jamboree and to your contingent? Prepare for new items, specialise in some handicrafts and displays and stunts.

Commissioners.

1. Are you yourself going to the Jamboree? "Not Sure" you say and you have got other engagements.

Whom are you going to send from your District—an inefficient crowd of boys who can afford to pay or a tip-top lot of A I Scouts, some able to pay and many not able to pay?

2. How are you going to make use of the Jamboree to push Scouting in your own area. Why not organise a Jamboree concert? Why should you not make the Rule—that only First Class Scouts participate in the Jamboree from your district. What about Broadcasting the news of the Jambore in your district and make it the talk of the Day.

Remember you have much to gain, if a troop from your District is acclaimed as Λ l at the Jamboree.

Thoughts for the month from Shakespeare.

[Scissor work by Mang]
As the Sun breaks through the darkest cloud
So honour peereth in the meanest habit.

One touch of nature makes the whole world kin.

Let never day nor night unhallowed pass, But still remember what the Lord hath done.

Time is like a fashionable host
That slightly shakes his parting guest by the hand,
And with his arms outstretched, as he would fly,
Grasps in the newcomer.

The purest treasure mortal times afford, is spotless reputation.

Come what come may

Time and hour runs through the roughest day.

Lay aside life harming heaviness, And cultivate a cheerful disposition.

I never did repent for doing good, Nor shall not now.

Notes and News

-Ronen Ghose

- 1. The Warrants of Appointment of the following Scouters have been issued by the Provincial Headquarters :-
 - R. J. Pringle, I C.S., as District Scout Commissioner, Chandpur : I. A. Charu Chandra Ghosh as Scoutmaster, Raniganj H. E. School Troop,

Asansol.

Chitta Ranjan Ray as Scoutmaster, E. I. R. Indian School Troop, Asansol. Jogesh Chandra Gupta as District Scoutmaster, Nabinagar Local Assen. S. A. Haman as Scoutmaster, Bitghar H. E. School Troop, Nabinagar.

The following Packs, Troops Groups and Crews are registered with the Provincial Headquarters :-

Jubilee School Troop "A", Chandpur, Tipperah

Ghani H. E. School Troop 'A" ., Dwarkanath H. E. School Troop "A" Baburhat H. E. School Troop "B" "A" Puranbazar School Troop Hajigunge H. E. School Troop Mohamaya Pathsala (H. E.) Troop Bajapti H. E. School Troop Sinhergaon Govinda H.E. School Troop "

, Balakhal J. N. H. E. School Troop 3. List of Wood Badge holders in Bengal:

Cub Wood Badge:

W. E. French B. C. Studd Haridas Goswami Sabasana Chowdhury N. G. Mazumdar Anil C. Dutt Amiya Roy Chowdhury Ronen Ghose R. W. Bryan A. C. B. Molony

Monoj Khan Nripen Deb Manna W. J. A. Fettes

Scout Wood Badge :

J. C. H. Leicester A. M. Spencer J. R. Robson R. A. Agnew M. N. Hosain R. W. Edmeades G. F. Cranswick E. W. McKeeman H. D. Goswami B. C. Studd N. N. Bhose H. E. G. Tate

S. P. Chowdhury T. C. Vicary J. A. Hollands A. R. Westrop L. R. W. Jacob

A. C. B. Molony

Miss G. Royds

Miss G. Brown

D. P. E. Tamby C. S. Milford Saroj Ghosh K. F. Watkinson J. D. W. Tytler Anukul Bhattacharya 4. Scoutmasters' Training Camp: 36th Scoutmasters' Training Camp was held at the Provincial Camping ground at Ganganagar from 6th-17th September, 1935. In all 21 camp rs attended the Course. The campers hailed from Jessore, Tipperah, Khulna, Dacca, Howrah Burdwan, Calcutta, Mymensingh, and Twentysour Perganas.

There was a large attendance of distinguished visitors at the Campfire of the closing night. Various items of comic skits, songs and yells were gone through with great success. Mr. N. Bhose, B.A. (Cantab), Bar-at-Law, General Scretary, Boy Scouts Association in India, Mr. N. G. Das, I.C.S., District Scout Commissioner, Baraset Local Association and Mr. S. M. Mallick, MA., B.L., Advocate were pleased to join the Campfire. The Asoka Crew enlivened the Campfire with their turns at songs and carricature.

- 5. Provincial Organising Secretary's Tour: Mr. B. Bosu, the Provincial Organising Secretary toured Chandpur and Comilla during the latter part of September. He visited the troops and held a Scouters Conference at Chandpur. A combined rally of all Scouts at Chandpur was held on 26th September followed by a successful Campfire. Mr. R. J. Pringle, I.C.S. who is the District Commissioner of Chandpur attended both the rally and campfire. Mr. B. Bosu addressed a public meeting at Comilla and there he spoke on the Aims and Objects of the Scout movement. A joint rally of all the Troops and Packs was held at the Zilla School ground. Mr. E. W. Holland, I.C.S., the District Commissioner attended the rally and officiated at the Investiture Ceremony of the Scouts Mr. Saroj Ghosh the Assistant Secretary accompanied Mr. B. Bosu in his tour.
- 6. Provincial Commissioner: Mr. N. V. II. Symons, M.C., I.C.S., Provincial Scout Commissioner for Bengal has resigned his Commissionership and Mr. L. G. Pinnell, I C.S., has been appointed by the General Headquarters for India as Provincial Commissioner in his place. We join hands with the Scouts. and Scouters of Bengal in welcoming and wishing him all success.
- 7. Correspondence Openings: (1) Patrol Leader William A. Stewart, 19, Bay Street, Woodstock, Ontario, Canada—aged 16 years (2) Scout Patrick T. Smith, 495, Edward Street, Woodstock, Ontario, Canada—aged 14 years.
- 8. Old Scouts: What are you doing to retain those who have once been members of the Movement but, who, for some reason or other are unable to be actively in touch with it now? This is a call to the Local Associations to tackle the problem and to do their best to get together, all the old Scouts within their areas. An Annual Reunion to start with will be a good idea. The pamphlet entitled "Old Scouts" published by Imperial Headquarters describes what is being done for them in other parts of the world and gives you ideas as to how to organise Old Scouts Associations, Reunions, etc.

- 9. Group Camp: The Second Group of the Second Calcutta Association had & camp at Telenipara from the 26th Sept. to the 1st Oct. 1935. Messrs. Apurba Charan Mukherjee G.S.M. and Sabasana Prosad Chaudhury acted as Camp Chief and Deputy Camp Chief respectively. The camp was attended by 7 Cubs, 15 Scouts 5 Rovers and 7 Officers. The Cubs, Scouts and the Rovers were accommodated seperately at a distance from each other. During their stay at the Camp the officials of the Victoria Jute Mills of Messers. Thomas Duff Ltd were kind chough to invite the campers to look over the workings of the Mills. The Manager and the Chief Engineer of the Mills took the boys round the Mills and explained them every details of the workings. After the boys had done with the Mills they were treated with lemonades and then taken on a Steam Launch of the said Mills for a river trip. A nice Sing-Song programme was carried on 31st evening which was attended by the local people and officials of the said Jute Mills.
- 10. **Cub Swimmer**: Cub B. K. Maji of Tamluk Hamilton High School Pack has come out First in Free Style Swimming at the All-Bengal Swimming Contest. We wish young Cub Maji all success.
- 11. The Provincial Headquarters has arranged to hold the following Training Camps at the permanent campsite at Ganganagar near Calcutta:—
 - (a) Scoutmasters' Beginners Course from 10th to 21st of January 1936.
 - (b) Cubmasters' Beginners Course from 20th to 26th of February 1936.

WOOD BADGE.

It will not be out of place here to mention what the Wood Badge stands for. It is not something of a qualification which puts you on top of your less fortunate fellow-workers. It is not a proficiency badge. It is a sign of loyalty to the Movement and its ideals. It is a badge invented by the Chief Scout which signifies that the wearer is intent on fitting himself for his Scout work by every means possible. It is therefore but reasonable that only members of the Baden-Powell Boy Scout Movement should be entitled to qualify for it and wear it. Those outside the Movement who are interested in it may also work for it and eventually enter its ranks as Scouters. At the same time it is clear that those who belong to parallel organisations and who already owe their loyalty to such organisations cannot attend Courses with a view to qualify for the Wood Badge. The very fact that without the sanction of the District Commissioner a Scouter cannot take either Part I or II is ample proof in support of this statement.

There are also a few misconceptions to which we would like to draw attention. Some Scouters have the idea that as soon as they finish Part II, they are entitled to wear the scarf. The possession of the scarf signifies membership of the First Gilwell Park Scout Group of which the Chief Scout is the Honorary Group Scoutmaster. Membership of this Group can be obtained only by those who successfully finish Parts I, II and III and are awarded the Parchment and Beads.

Nor is it possible to complete Part III as soon as Parts I and II are done. A period of four months has to elapse from the date of the last certificate, whether for Part I or Part II, before the District Commissioner is asked to study the actual work of the Scouter and to sign the certificate for Part III, if he is fully satisfied with the work done. The Scouter then gets the Parchment and Beads, is entitled to wear the scarf and woggle and is enrolled as a member of the First Gilwell Park Scout Group.

We have thought it fit to dilate on this subject for a very important reason—We are convinced that unless larger numbers of Scouters undergo the training for the Wood Badge, the percentage of First Class Scouts is bound to remain where it now stands. In our Preliminary Training Camps for Scoutmasters, we take them up to the Second Class tests. When they go back and start troops, the Scoutmasters are unable to go be youd the Second Class and are obliged to mark time. Stagnation is the result; in other words, lack of progress in efficiency. But if a Scouter attends a Wood Badge Course, he is taken much further and is fully equipped to tackle the First Class tests with his boys. If only we had a larger number of Scouters holding the Wood Badge, very soon, the standard of efficiency will rise in the whole of India—hence the importance attached to this subject.



From our Kit Bag.

1. The Magic Initials: Everyone knows that "B.-P." stands for Baden Powell, the man who introduced the great world-wide game of Scouting.

The famous motto of the Boy Scouts is "Be Prepared". Note the reappearance of the initials "B" and "P".

Just before the Great War, the Association ran a Scout farm on the borders of Sussex and Kent. The farm was named Buckhurst Place. Again "B" "P".

When Major-General Baden-Powell (as he then was) reorganised the South African Constabulary after the Boer War, he equipped his men with a picturesque uniform, very similar to the present-day Scout garb, and this included a Stetson with a looped side and a feather cockade. They were imported from America and known to the trade as "B.P. Hats"—or "Boss o' the Plain' hats. Small wonder that folks thought that they were named after the hero of Mafeking!

2. Rescue Work in Quetta: Many splendid tributes have been paid to the rescue work carried out by Rover Scouts and Scouts during the Quetta earthquake disaster.

The following extract is taken from a letter received from Dr. H. T. Holland, C.I.E., the C.M.O. in Quetta:—

"Yesterday I went in the morning to watch a group of Rover Scouts take a dead sweeper's body out of a house. The sweeper is an out-caste, a pariah, and yet these Rovers, high cast Hindus and Mahommedans, did the work which the authorities did not like to ask the Troops to do. It is a magnificient effort or their part".

3. A NOVEL 'GOOD TURN': A miner employed at the New Michael Colliery, East Wemyss, was forced to leave a room he occupied with his wife and two children, as the landlord required additional accommodation.

The local Scout Troop heard of his plight. They erected a tent adjoining their Scout hut and offered hospitality to the family until such a time that they could get a house in the district. Their good turn was gratefully accepted.

4. 8,800 Feet in two days: Scout Tim Cornwell, only fifteen years old, and the cousin of Jack Cornwell, the boy V. C. of the Battle of Jutland, was responsible for a remarkable feat of endurance in Scotland during the Scouts' Train Cruise organised by The Scout.

He was among the party of eighty members who managed to reach the summit of Ben Nevis, 4,400 feet, on their first climb; but unfortunately during the descent, young Tim's Scoutmaster, who was more concerned about the safety of his boys at a rather treacherous part, left his hat and coat behind in the snow.

Tim was so concerned on hearing of his Scoutmaster's loss that he organised a search party consisting of Rover Scouts to set off for another ascent the follo-

wing morning. He was smiling when he reached the top and he was and to when the returned, and with this smiling face and his remarkable sense of arranged was able to return the lost property.

5. Round The World On Horse Back: We have had a visit from Mrs. Betty Starek who is touring round the world on horse back with her husband. They left their home country Vienna in 1926. They took 6 years to ride from Vienna to Kolymsk in extreme Siberia and three more years from Siberia to India across Manchuria, Mongolia and Tibet. Mrs. Starek found to be a lady full of enthusiasm and sports. We wish them all success in their new venture.

Real-life Tarzans.

A modern Tarzan has recently been captured in the dense forests of Salvador, Central America. He has never seen white men before and can speak no known lenguage. When concerned in his Jungle lair near Acajutla; this wild child, who is only about nine years old, put up a tremendous fight, using enormous boulders and huge boughs. It took a dozen strong men to capture him.

Cases of wild children who have lived always in Jungles are rare, but not unknown. Some years ago a wild youth, suckled by wolves, was found in the jungle hear Allahabad. Some other cases have also come to light, in India, Africa and the wilder parts of Russia and Hungary, but never has anyone succeeded in thoroughly civilizing a child nurtured in this manner.

" A. B. Patrika "





CAFTAIN NAWAB
SIR MUHAMMAD AHMAD SAID KHAN, K.C.S.I., K.C.I.E. M.B.E., OF CHHATARI
CHIEF COMMISSIONER FOR INDIA.



১২শ বর্ষ] কার্ত্তিক ও অগ্রহায়ণ—১৩৪২ [৫ম ৬৪—সংখ্যা

_প্রথম ফোটা ফুল-

ক্র**ি**রাধাতাম মরির « **সেটল লী**ডার।

তরুর শাখে যে দিন স্টুটো প্রথম ফুল— পাওরার স্থথে অন্ধ করলো বিষয় স্থল।

> ভাৰলো তৰ্থন ভক্ত গন্ধ এমন ভর আর কারই বা আছে ুু কেই বা জুণে বড় ং

ছিন্ন দিল করি—

চিরকালের ডোর—

বন্ধ্ সকল তার

ফেল্লো ব্যাথার লোর।

দম্কা হাওয়া হঠাৎ বিষম দিল তুল — ঝারে গোল সব্জে ভোরের প্রথম ফোটা ফুল।

চ্যাঙের সমুদ্র যাতা।

- জী অমিয়কুমার রায়চৌধুরী।

(চীনদেশীয় প্রাচীন কাহিনী অবলম্বনে)

(3)

অনেকদিন আগে চীনদেশের কোন এক নগরে চ্যাং নামে একটি ছোট ছেলে তার বাপমার সঙ্গে থাকত। তার বাবার একটা দোকান ছিল, সেখানে হরেক রকমারী জিনিষ পাওয়া যেত। দোকানের যা লাভ হোত, তাতেই কোনরকমে তাদের চলে যেত।

চ্যাঙ্ একটা পাঠশালায় পড়ত। পড়াশোনার সে থুব ভাল ছিল, তাই গুরু মহাশয় তাকে বড় ভাল বাসতেন। আগে চীনদেশে ছেলেমেয়েদের কবিতা লিখতে শেখান হোত।
চ্যাঙ্ চমংকার কবিতা লিখতে পারত, অশু সব ছেলেদের চেয়ে তার ছড়াগুলি ভাল
হোত।

চ্যাং বড় হয়ে পড়া ছেড়ে দিয়ে তার বাবার সঙ্গে দোকানের কাজকর্ম করত, কিছ দোকান নারীর একংঘ্রে বেচাকে নায় তার মন বসত না। তার মন চাইত সারা জগওটাকে চিনতে। একদিন সে তার মন্নর ইচ্ছা বাপ মার কাছে জানাল। বাবা আনেক আপতি করজেন, মা কেঁদে ভাসিয়ে দিলেন, কিছ তবুও ছেলের মন টলল না। অবশেষে বাবা মাকে অমুমতি দিতেই হল।

চ্যাং একটা ছোট থলিতে দরকারী জিনিষ ছ্চারটে নিয়ে বেরিয়ে পড়ল। আনেক মাঠ ঘাট, নদ নদী অতিক্রেম করে সে সমুদ্রতীরে একটা প্রকাণ্ড সহরে উপস্থিত হোল। সমুদ্রে জাহাজগুলো পত পড় শব্দে পাল উড়িয়ে যাওয়া আসা করছে দেখে, সে ভাবল যে

এর একটাতে চড়ে দেশ বিদেশ ঘুরে এলে মন্দ হয় না। কিন্তু জাহাজের লোকের। কেন তাকে নেবে ? তার কাছে টাকাকড়ি ছিল না বেশী। কিন্তু ইচ্ছা থাকলে পরে ভগবান তার উপায় করে দেন। চ্যাঙের বেলায়ও হোল তাই।

ভাহাজ নোকর করলে, খালাসীরা জ্য়ো খেলতে তীরে আসতো। চ্যাং ঘুরতে খুরতে একদিন এইরকম একটা জুয়ার আডভায় গিয়ে এক কোলে চুপ করে দাঁড়িয়ে খেলা **দেখতে লাগল—। হঠাৎ সে দেখতে পেল যে একটা লো**ক জুয়োখেলায় মেতেছে আর **একটি লোক তার পকেট মারবার চে**ষ্টা করছে। চ্যাং জার স্থির থাকতে না পেরে, পকেটমারটিকে ধরিহয় দিল। যার পকেট মারছিল চোরটা, সে একজন বড় নাবিক। সে চ্যাঙের উপর খুব সম্ভষ্ট হোল।

অল্প সময়ের মধ্যেই চ্যাং লোকটির সঙ্গে বন্ধুত পাতিয়ে নিয়ে তার সঙ্গে জাহাজে যাবার ইচ্ছা জানাল। নাবিক সানন্দে রাজী হয়ে তাকে একটি জাহাজের কাজে ভর্তি করে দিল।

চ্যাং এর আগে জাহাজে চড়ে নি, তাই জাহাজের ঝাঁকানিতে তার বমি রোগ হল, কিন্তু এ রোগ শীঘই সেরে গেল। সে মনের ফুর্ন্তিতে জাহাজের কাজে লেগে গেল।

জাহাজ চলেছে, চারিদিকে কেবল নীল জল ও মাথার উপর নীল আকাশ, কোথাও কিছু দেখা যায় না। অনেকদিন বাদে দূরে একটা দ্বীপ দেখা দিল। সেদিন চ্যাঙের ভারী ফুর্ত্তি। ক্রমে দ্বীপটি স্পষ্ট দেখা গেল। চ্যাং জাহাজের উপর দাঁড়িয়ে সামনের বন্দরটি দেখতে থাকে। সেখানে কত বড় বড় বাড়ী, হুর্গ, গাছপাল। ইত্যাদি দেখা যাচ্ছিল। এমন সময় হঠাৎ আকাশের কোণে মেঘ দেখা দিল, আর সঙ্গে সঙ্গে প্রচত্ত ঝড় আর বৃষ্টি হোল।

ত্তলা, তিনতলার সমান উচু রাক্ষ্সে টেউগুলোর ঝাপটীয় জাহাজ ভেঙ্গে ফেলল, ঝড়ের চোটে জাহাজ উপেট গিয়ে তক্তাগুলি চারধারে ছিটকে পড়ল। জাহাজটা ধারে ধীরে ডুবে গেল।

(\(\(\) \)

চ্যাং ভাগ্যক্রমে হাতের কাছে একটা তক্তা দেখতে পেয়ে, ভাইতে ভর করে ভাসতে ভাসতে চলল অনেকদুর। কয়েকঘণ্টা এরকম ভাসবার পর, চেউয়ের তালে তালে সে ভটভূমিতে এসে পড়ল। তখন রাত্তির হয়ে গেছে। সে সার। রাত সমুদ্রের তীরে ঘুমোল। স্কালে তার ঘুম ভাঙ্গলে—চেয়ে দেখল যে একদল লোক জমকালো পোষাক পরে, ছোড়ায় চড়ে যাচ্ছে। একজনকে সহজেই তাদের দলপতি বলে চেনা যায়।-- তার বেশে আরও পারিপাট্য ছিল—ভার বুকে হীরক খচিত একটি প্রকাণ্ড ভারার মতন জিনিষ লাগান ছিল। দলপতি চ্যাঙের কাছে এসে বলল--সুপ্রফ্রাত! তোমাকে বিদ্যেশর লোক বলে মনে হচ্ছে। তুমি কোথা থেকে আসছ ?

চ্যাং বৃঝতে পারল যে এ যুবকটি এখানকার রাজপুত্র কি ঐরকম একটা কিছু । হবে। তাসে ঠিকই মনে করেছিল। তাই সে বিনীত ভাবে বলল—আমার নাম চ্যাং; আমি চীন থেকে আসুছি।

তারপর সে তার দেশত্যাগের পর যা যা ঘটেছিল আগাগোড়া যুবরা**জকে বলল**।

রাজপুত্র বললেন—তুমি কি সত্যিই চীনদেশ থেকে আসছ ? আমরা সেখানকার লোকদের অনেক গুণের কথা শুনেছি কিন্তু এর আগে চীনদেশের কাউকে চোখে দেখিনি। তুমি আমার সঙ্গে এস, আমার বাবা তোমায় দেখে নিশ্চয়ই খুসী হবেন।

চাাংকে একটি স্থন্দর ঘোড়া দেওয়া হোল। তারপর চ্যাংকে নিয়ে সকলে সমুদ্রের দিকে রওনা হোল। ঘোড়াগুলি একে একে জলে ঝাঁপিয়ে পড়তে লাগল। চ্যাং ভাবল এরা কর কি, ড়বে যাবে যে এখুনি, কিন্তু সাশ্চর্য্যে সে চেয়ে দেখল যে সমুদ্রের জল সরে গিয়ে একটি স্থন্দর পথ হয়েছে, আর সমুদ্রের জল ত্পাশে পাঁচিলের মতন রয়েছে। তোমরা নিশ্চয়ই বুঝতে পারছ চ্যাং কি রকম আশ্চর্য্য হয়েছিল এই ত,জ্জব ব্যাপার দেখে। যাহোক তারা সেই পথ দিয়ে ক্রমে একটি চমৎকার বাগানে এসে উপস্থিত হোল। কত রকমের রং বেরত্তের স্থান্ধি ফুল রয়েছে, তাদের কোনটার নামও চ্যাং জানতো না। ঘোড়া থেকে নেমে তারা ক্রমে একটি স্থন্দর প্রাসাদের দারে এল। অত স্থন্দর বাড়ী চ্যাং জাবনে দেখেনি। প্রাসাদের দেওয়াল গোলাপী প্রবাল দিয়ে তৈয়ারি, ছাদটি ছিল মাছের আনসের। সামনে চুকতেই একটি সোনার সিঁড়ী উঠে গেছে, তার সামনে একটি মণিমুক্তা খচিত দরজা, তুপাশে ফটিকের চৌবাচ্ছায় রূপোলি জলে, ছোট ছোট সোনালী মাছ খেলছে।

রাজপুত্র চ্যাঙকে বললেন যে তাঁর বাবাই এখানকার রাজা। তারপর রাজপুত্র একটি প্রকাণ্ড সুসজ্জিত হল ঘরের মধ্য দিয়ে একটি বড় ঘরে নিয়ে গেলেন।

এ ঘুরটি আরও চমৎকার, এখানকার মেজেটাই চেটে ফেলতে ইচ্ছে হয়, এত মোলায়েম। মাথার উপর মাছের আঁশের শিকলিতে ঝোলানো কতকগুলি মস্ত বড় হারে —তার আলোতে ঘর ভেসে গেছে, আর মাটিতে একটা মাছের আঁশের সাজিতে একতাল ফসফরাস দপ দপ করে ছলছে। তারই সামনে একটি সিংহাসনে বসে আছেন একটি দাড়ীওয়ালা বৃদ্ধ, তিনিই সমুদ্রের রাজা, তার ত্পাশে তৃটি অপরূপ সুন্দরী জলকুমারী তাঁকে হাওয়া করছে।

় চ্যাং গিয়ে রাজাকে প্রথামুযায়ী সম্মান প্রদর্শন করার পর, রাজপুত্র ভার সঙ্গে রাজার পরিচয় করিয়ে দিল।

রাজা তার পরিচয় শুনে থুব সম্ভষ্ট হলেন। তিনি বললেন—শুনেছি চীনদেশের লোকদের মতন একউ কবিতা লিখতে পারেনা। তুমি একটা কবিতা লিখে আমায় দেখাও তোমায় একদিন সময় দিলাম।

পরের দিন সভায় চ্যাং চমংকার একটি স্তুতি সবার সামনে আবৃত্তি করে ফেলল। রাজা এত সম্ভষ্ট হলেন যে তাকে তাঁর সভাকবি নিযুক্ত করলেন। তার থাকবার জক্ত একটি বাড়ী দেওয়া হোল। সে আর এখন যে সে লোক নয়। স্কলেই ভাকে সেলাম করে। সভায় আসবার সময় দশটি প্রহরী তার আগে যায় ও দশটি প্রহরী তার পিছনে **যায়, সকলে সসম্মানে** তাকে পথ ছেড়ে দেয়।

চ্যাং অনেক বছর সমুস্তার জলের নীচে বাস করল। যতদিন যায় সে রাজার ওতই প্রিয় হয়ে ওঠে। শৈষে রাজা স্নেহভরে তার সঙ্গে নিজের একমাত্র পরমাস্থন্দরী মেয়ের বিয়ে দিলেন। রাজকতার রূপ দেখলে বোধহয় অপ্দরীরাও হিংসা করত।

সময়ে, তাদের ছটি সুন্দর ছেলেমেয়ে হোল। রাজা তাদের জন্ম আর একটি বড় ৰাড়ী ছেড়ে দিলেন, আর থেলনা যে কত দিলেন তার ইয়ছা নেই। বাড়ীটির চারধারে ছেলেদের খেলবার জন্ম একটি স্থন্দর বাগান। …অনেক বছর কেটে গেছে, একদিন চ্যাঙের হঠাৎ দেশে যাবার জন্ম মনটা বন্ধ ব্যাকুল হোল। সে রাজকুমারীকে গিয়ে বলল -- দেখ আমার মন দেশে ফিরে গিয়ে মা বাবাকে দেখবার জন্ম বড় ব্যাকুল হয়েছে। চল আমরা ছেলেদের নিয়ে একবার চীন থেকে ঘুরে আসি।

রাজকুমারী বললে—তা কি করে হয়, সমুদ্র রাজ্য থেকে উঠে পৃথিবীতে গেলেই আমি মরে যাব। স্বতরাং তুমি একাই যাও যদিও তোমায় একা ছেড়ে দিতে বড় কষ্ট হচ্ছে। কিন্তু কি করি বল ? তুমি নিশ্চয়ই একবছরের মধ্যে ফিরে আসবে, নইলে আমায় আর পাবে না।

. চ্যাং, রাজকুমারী আর তার ছেলেমেয়েণের আদির করে যাবার জন্ম প্রস্তুত হো**ল**। রাজকুমারী ছুটে গিয়ে একটা বাক্স থেকে একটা আয়না বার করে স্বামীর হাতে দিক্তে বলল-এই আশ্চর্য্য আয়নাটি সঙ্গে নিয়ে যাও, এর মধ্যে তুমি যথনই ইচ্ছা ক্রবে আমার মুখ দেখতে পাবে।

ভারপর সে একটা থলিতে অনেক রত্ন, হারে, মুক্তো ভরে আর হাতে দিয়ে বলল---এটি তোমার বাবা মাকে দিয়ে আমার প্রণাম জানিও। রাজক্তা। একটা স্থন্দর রূপে করে, তাকে সমুজতীর পর্যান্ত এগিয়ে দিলেন। চ্যাঙের পিছনে সমুদ্রের পথ বন্ধ হয়ে গেল। দে তারপরে হাঁটতে হাঁটতে সমুদ্রতীরে একটি বন্দরে উপস্থিত হয়ে একটা চীনগামী काशांक डेर्फ वमन।

(8)

জাহাক্ত এসে চীনদেশে বাধল। চ্যাং তাড়াতাড়ি তাদের বাড়ীর দিকে গেল কিন্ত সেখানে তাদের বাড়ী দেখতে পেল না। অবশ্বেষে অনেক খোঁজাখু জিৱ পর সহরতলীর একটা জার্ণ কুটিরে বাবা মার দেখা পেল।

অনেকদিন পরে ছেলে ফিরেছে—মা বাবার কত আনন্দ। মিলনের প্রথম উচ্ছাসটা কেটে গেলে, চ্যাং বাবা মাকে অবস্থার এ পরিবর্ত্তনের কারণ জিজ্ঞেস করল। সে জানতে পারল কোন এক ছষ্ট লোক তাদের ঘরে আগুন লাগিয়ে দিয়ে, এ সর্বনাশ কর্নেছে।

চাংছুটে বাজারে গিয়ে একঝুড়ী মিষ্টি আর ফল নিয়ে এল। সেদিন রাত্তের মতন চমংকার খানা তার গরীব বাপ মা জীবনে কখনও খায়নি। ক্রমে বাবা মার কাছে সেসমস্ত খুলে বলল। বাবা মা তার এ সৌভাগ্যের কথা শুনে খুব সুখী হলেন। তারপর সে রাজক্তার দেওয়া রত্নের থলিটি বাবা মাকে দিয়ে, রাজক্তার প্রণাম জানাল। এত রত্ন দেখে বড়োবুড়ি তো হাতভালি দিয়ে নাচতে সুক্ল করে দিল।

চ্যাং মা বাবাকে একটা বড় বাড়ী করে দিল, তাতে অনেক স্থলর স্থলর আসবাব পত্র এনে দিল। সঙ্গে যে একঝুড়ী মুক্তো এনেছিল তাও দিল। সে মুক্তো বেচেই তার বাবা লাখ টাকার মালিক হোল।

েস বাবা মার সঙ্গে মনের স্থাধ কিছুদিন রইল। কিন্তু সে রাজকন্থার কথা ভোলেনি, রোজ সকালে উঠে সে একবার করে আয়নাটি দেখত—রাজকন্থার মুখখানি প্রথমে হাসিতে ভরা ছিল। কিন্তু যত দিন যেতে লাগল, তাঁর হাঁসি মিলিয়ে যেতে লাগল। একদিন সে দেখল, রাজকন্থা মুখে হাত দিয়ে কাঁদছে। তার মনে হোল তাইতো ভার ফেরবার সময় হয়েছে। একদিন সে বাবা মার কাছে বিদায় নিয়ে আবার জাহাজে চড়ে বসল। এবার সে নিজে একটা জাহাজ ভাড়া করল। জাহাজ চললো—পথে অনেক দ্বীপ দেখা গেল, কিন্তু কোন দ্বীপটিতে যে তাকে নাবতে হবে, তা সে গুলিয়ে ফেলল। মহামুদ্দিল, একবছর পূর্ণ হতে মোটে আর সাতদিন আছে, কেঁদে কেঁদে রাজকুমারী চোখ ফ্লিয়ে ফেলেছেন। চ্যাং বড় বিব্রত হয়ে পড়ল, সে অনেক খোঁজাখুঁজি করল, কিন্তু দ্বীপ আর বার হয় না।

শেষে একদিন সকালে, চ্যাং জাহাজের বারান্দায় দাঁড়িয়ে ছটি ছোট ছেলেমেয়েকে জলে সাঁতার কাটতে দেখতে পেল। চ্যাং তাদের দেখেই নিজের সস্তান বলে চিনতে পারল। সে তাদের ডেকে বলল—তোমরা জাহাজের উপর এসো, তোমাদের অনেক কথা জিজ্ঞেস্ করবার আছে, তোমাদের মা কেমন আছেন।

চিফের জীবনের একটু।

—শ্রীতারাপদ চট্টোপাধ্যায়।

আমাদের চীফ্লর্ড রবার্ট বেডেন্পাওয়েল কথা প্রসঙ্গে সময় সময় তাঁর নিজের জীবনের একটু একটু ঘটনা বলেছেন। সে গল্পগুলি শুনতে বেশ লাগে, আর একটু ভাবলেই অনেক শেখা যায় তার মধ্যে থেকে। তোমাদেরও ভাল লাগবে ভেবে এবারে কয়েকটা মজার ঘটনা লিখছি:—

গুড্-টাৰ্ ৷

একদিন চীফের এক বন্ধু একা একা লশুনের একটা ফাঁকা গলি দিয়ে যাচ্ছিলেন, এমন সময় কোথা থেকে একটা বদমায়েস্লোক এসেই ভন্তালোকের পেটে এক লাখি মেরে ফেলে দিয়ে তাঁর সোনার ঘড়িটা নিয়ে ভোঁ দৌড়। ছরে একজন বয়স্কাউট আসছিল, সে ব্যপারটা দেখে একাই চোরের পেছনে তাড়া করলে। অনেকটা দূর দৌড়াবার পর সে যখন চোরটার খুব কাছে এসে প'ড়লো, ভখন হাতে হাতে মালশুদ্ধ ধরা পড়বার ভয়ে চোরটা ঘড়িটা ফেলে দিয়েই পালাল।

স্বাউটটিও হাঁপিয়ে পড়েছিল। তাই সে ঘড়িটা তুলে নিয়ে ভদ্রলোকটির কাছে ফিরে এলো। আর তাঁকে ঘড়িটা দিয়ে গাড়ী ভেকে বাড়িতে পাঠিয়ে দিলে। কিন্তু তাকে জিজ্ঞাসা করা সংস্কৃত সে বল্লে না যে তার ঠিকানা কি, অথবা সে কোন টু,পের স্কাউট, অথবা তার নাম কি।

এই ঘটনার পরই ভদ্রলোক আমাদের চীফ্কে অমুরোধ করলেন ঐ ছেলেটিকে খুঁলে বার করতে। কিন্তু বিশুর চেষ্টা সত্তেও, আজ পর্যাস্থত, তিনি ছেলেটির নাম অথবা অম্বা কিছুই জানতে পারেন নি

স্কাউট আর কাবেদের এই রকমই হওয়া চাই।

নেকড়ের নাকের জোর থাকা চাই।

এই গল্পটা আমি চীফের নিজের ভাষায় এবং নিজের মৃথেই ভোমাদের শোনাবো।
"বহু বছর আগে যখন আমি জুলুদের সক্ষে যুদ্ধে মেতে আছি সেই সময় এক
রাত্রিতে হঠাৎ আমার ঘুম ভেকে যায়। আমরা মাঠের মধ্যে গুয়ে ছিলাম। ঘুম
ভাক্তেলা একটা অন্তুত গদ্ধে। একট্ পরেই বুঝতে পারলাম যে গন্ধটা একটা স্থানীয়
ভূলুদের গারের।

"তৎক্ষণাৎ আমি আমার সঙ্গিদের দ্বেকে তুললাম, কিন্তু তারা কেউই কোনও বিশেষ গন্ধ পেলে না। তবে, তারা সকলেই ধুমপান কর্তো, আর' আমি জানতাম যে



ধুমপায়ীরা একটু কম গন্ধ পায় অন্ততঃ যারা ধুমপান করে না তাদের চেয়ে অনেক কম গন্ধ পায়। অধিকন্ত ধুমপায়ীদের যে নাকই নষ্ট হয় তা নয়, সময় সময় ধুমপান হজম ও দৃষ্টি শক্তির উপরও অনেক অনিষ্ট করে। স্বতরাং একটু নজর রাখলেই দেখতে পাবে যে ভাল কাউটরা ধুমপান করে না।"

"যাই হোক, আমি ঠিকই বৃঝতে পারলাম যে শত্রুরা নিকটেই কোথাও আছে— আর সেই জন্মই আমরা দকলেই জেগে রইলাম। শিছাই আমরা তাদের গুড়ি মেরে আসার শব্দ শুনতে পেলাম। তারা ভেবেছিল যে আমাদের ঘুমস্ত অবস্থায় ধরে আছে। হারাণ হারিয়ে দেবে। কিন্তু ফল হল ঠিক উল্টো। তারা আশ্চর্য্য হয়ে গেল যুখন আমরা হঠাং আক্রমণ করে তাদের হারিয়ে পালাতে বাধ্য কর্লাম।"

নেকড়ের প্রবণশক্তি।

দক্ষিণ আফ্রিকার যুদ্ধে যখন তার দল নিয়ে একটা পাহাড়ের পাশে তাঁবু ফেলে ছিলেন, তখন আমাদের চাফ্ একদিন একটা বেবুনকে দূরে একটা গাছের উপর চেঁচাতে শুনতে পেলেন। বেবুনটা যেন তার সঙ্গিদের কোনও আসন্ধ বিপদ থেকে সাবধান করে দিছে।

তাঁবুতে শত শত লোক ছিল, কিন্তু বিশেষ কেউ এতে গা দিলে না।

কিন্ত একজন স্বাউট এতেই অনেক কিছু বুঝতো। কেন একটা বেবুন গাছের উপর বসে অত ভয়ে বন্ধুদের সতর্ক কচ্ছে!

আমাদের চীফ্ তখনই দূরবীন দিয়ে সেই দিকে দেখতে লাগলেন। হঠাৎ তিনি ছই তিন জন মান্থবের মাথা ঐ পাহাড়ের উপর নড়াচড়া কর্ত্তে দেখলেন। তাদের ঐ রকম ভাবে ল্কিয়ে থাকতে দেখে তিনি ঠিক করলেন যে ওরা "ব্য়োর"দের গুপুচর। স্তরাং তিনি ছ'দল লোক পাঠালেন তাদের পিছন থেকে আক্রমন করে ধরে আনবার জন্ম।

তাদের ধরে আনার পর দেখা গেল যে সত্যিই তারা শত্রুর গুপ্তচর। তাদের উপস্থিতিই বাঁদরদের ভয়ের কারণ ছিল।

চক্ষু ও মন্তক।

মেটাবিলি যুদ্ধের সময় একদিন লাজ রবার্ট মোটোপো পাছাড়ের পাশে একটা ক্ষমির উপর দিয়ে গুণ্ডচরের কাঁজ কর্ত্তে যাচ্ছিলেন। জমিটায় বেশ বড় বড় ঘাস ক্ষমেছিল। হঠাং তিনি কতকগুলি তাজা পায়ের দাগের সামনে এসে প'ড়লেন। খাসগুলি বেশ তাজা থাকলেও "হুমড়ে" গেছে আর শিশিরের ভেতর পায়ের দাগ কেঁশ স্পাইই বোঝা যাচ্ছিল। ঘাসগুলো যে দিকে বেঁকে ছিল তাই দেখে তিনি ঠিক করিলেন যে যানের পায়ের দাগ ভারা কোন দিকে গেছে। সেই চিহ্ন অমুসরণ করে করেক মিনিট

পরে **তিনি বালির মধ্যে এদে প**ড়লেন। তথন তিনি দেখলেন যে পায়ের দাগগুলি ছোট এবং খুব কাছে কাছে আর পাশগুলি সোজা। স্থতরাং ঠিক হলো যে এ খ্রীলোকের পায়ের দাগ। এবং এরা যাচ্ছে ঐ দূরের পাহাড়ের দিকে যেখানে তিনি আগেই সন্দেহ করেছিলেন যে শত্রুরা আছে।

ভারপর তিনি দেখলেন যে পদচিহ্ন থেকে প্রায় দশ গজ দূরে একটা পাতা পড়ে আছে। কাছাকাছি কোনও গাছ ছিল না। কিন্তু তাঁর জানা ছিল যে এই রকম পাতাওয়ালা গাছ প্রায় পনের মাইল দূরে একটা গ্রামে আছে আর গ্রামটা হচ্ছে সেই দিকে, যে দিক থেকে ঐ স্ত্রীলোকের। এসেছিলেন। স্কুডরাং তিনি ঠিক করলেন যে खीलाटकता পरनत भारेल पृत रथरक के शांठ भारेल पृतवर्खी পाशाएम पिरक रगरहन।

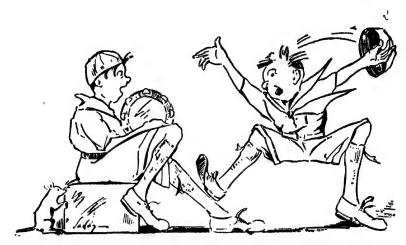
পাতাটা কুড়িয়ে নিয়ে তিনি দেখলেন যে সেটা ভিজ্ঞা আর তার থেকে তাড়ীর গন্ধ আসছে। আর পায়ের কাছাকাছি দাগ দেখে তিনি ঠিক করলেন যে জ্রীলোকদের মাধায় কিছু বোঝা ছিল। স্বতরাং ঠিক হোল যে পাতাটা ঐ মদের ঠাড়ী, যা গ্রীলোক-দের মাথায় ছিল, তাই থেকেই পড়েছে। তার পদচিহ্ন থেকে দশ গজ দূরে পড়ার কারণ ভিনি ঠিক করলেন যে যখন পাতাটা পড়ে তখন নিশ্চয়ই ঝড় হচ্ছিল। আর जिनि कानरजन रय क घर्छ। आरग, अर्था९ १ छात ममग्र अर् इराइ हिन ।

স্বুতরাং তিনি ঠিক করলেন যে রাত্রি পাঁচটার সময় একদল স্ত্রীলোক গ্রাম থেকে মদ নিয়ে পাহাড়ের উপর যোদ্ধাদের কাছে গেছে, এবং প্রায় ছটার সময় যোদ্ধারা মদ পেয়েছে। "তাড়ী" খুব শিল্পই পচে যায়, স্তরাং যোদ্ধারাও তখনই মদ খেয়ে নিয়েছে এবং এখন মাতাল অবস্থায় আছে।

এই ধারণার উপর নির্ভর করে তিনি পাহাড়ের কাছে গিয়ে নিরাপদে সমস্ত খবর পাকা করে নিয়ে এলেন।

এই এতবড় স্থবিধান্তনক একটা খবর তিনি সামাত্ম একটা পাতার কাছ থেকে পেয়েছিলেন। স্তরাং অতি সামাত্ত জিনিষ নজর রাখারও গুণ যে কত তা বলা যায় না।





আমাদের দ্বিতীয় বারের ক্যাম্পিং—তমলুকে।

শ্রীশচীন্দ্র নাথ মুখোপাধ্যায়, ত্রাউন্ টিপ্, সেকেণ্ড প্যাক্, খড়াপুর।

ক্যান্দেপ যাইবার যে কি একটা আনন্দ, তাহা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না। যাইবার আগের রাত্রিতেই সব বিছানা পত্র বাঁধিয়া লইলাম। রাত্রি যেন কিছুতেই কাটিতে চাহে না। ঘুম ত আসিলই না; অবিরতই মনে হইতেছে, কখন সকাল হইবে। ভোর ৪টায় আমাদের নাওয়া খাওয়া হইয়া গেল। গাড়ী ছাড়িবার ৪।৫ ঘণ্টা পূর্বে হইতেই কুলে রওনা হইলাম। তবুও ভয় হইতেছে, কি জানি দেরি হইয়া যায়। কুলে গিয়া দেখি, সকলের অবস্থাই এক। যেন অযথা তাড়াতাড়ির হাট বসিয়া গিয়াছে। স্কাল হইতে তখনও আনেক দেরি। এই যে ব্যস্ততা, এযে অস্তরের আনন্দের। এর জন্ম দোষী কুরিব কাকে? এযে স্থের ভুল—এই ভুল না হইলে আনন্দ যেন কত খাটো হইয়া যায়। কথা আছে, আমরা চাটার লোকালে তমলুক যাইব। অনেক আগে আসিয়াছি, তাই তিন ঘণ্টালাল হাসি হল্লা, গল্ল গুজব, টোট্কা টাট্কাতে কাটাইয়া বেশ আমোদ করা গেল। বেছ সের ভুলে প্রমোদের স্থ্যোগ জীবনে এই প্রথম। যাত্রার পূর্বেদ মান্থ্য যে অতি ব্যস্ত হইয়া উঠে, তার এুকট কারণ খুঁজিয়া পাইলাম। চিত্ত আনন্দে ভরপুর—যেন জয়যাত্রায় চলিয়াছি, তাই বিজয়গানে অস্তর নাচিয়া উঠিতেছে।

গা তীর সময়ে আকেলা আসিলেন, তখন যে যার kit গাড়ীতে বোঝাই করিয়া ষ্টেশনের দিকে চলিলাম। স্থাউট ভ্রাতৃবর্গ আমাদের যথাযোগ্য সাহায্য দান করিলেন।

আজ ২৯শে মে, বুধবার। আমাদের আননদধ্বনিতে খড়াপুর ষ্টেশনের প্ল্যাট্ফরম-ধানি মুখরিত। আকেল। লীভার রেভারেও এ, সি, বি, মলোনি এবং বয়স্কাউট লোকাল এসোসিয়েসনের সেক্রেটারী শ্রীযুক্ত জে, সি, রায় মহাশয় যাত্রার প্রাক্তালে যথাস্থলে আসিয়া আমাদিগকে আশার ও উৎসাহের বাণীতে বলীয়ান্ করিয়া তুলিলেন। শক্তির বিপুলবৈগে আনন্দের প্রবাহ বাড়িয়াই চলিয়াছে। যখন গাড়ীতে উঠিলাম, তখন অক্যান্ত যাত্রী যেন কত কৌতৃহলী হইয়া আমাদের দিকে এক দৃষ্টিড়ে তাকাইয়া রহিল। আমাদের মধ্যে প্রশাস্ত ও পি, জি, বৈছ (শ্রুমে মনোলি সাহেব যার নাম রাখিয়াছেন 'গগ্ল্স্') ট্রেনে খুব হাসাইতে লাগিল। হাস্তের কলরোলের নিকট ট্রেণের গতিধ্বনি হার মানিল। যাত্রীরা সব তাকাইয়া রহিল। প্রাণের হাসিতে মুখ ভরিয়া গিয়াছে: তাহাতেই পরিচয় দিয়া চলিয়াছি—আমরা মায়ের ছেলের দল, আমরা কাবের দল। ট্রেণে যে কতক্ষণ কাটিল, তাহা বুঝিতেই পারি নাই। দেখিতে দেখিতে ১৪ জ্রোশ পথ কখন চলিয়া আসিয়াছি। পাঁশকুড়া স্টেশনে যখন গাড়ী থামিল, তখন বুঝিলাম ট্রেণের পথ শেষ হইয়াছে। স্টেশনে যংকিজিং জলয়োগ সমাধ। করিয়া মোটরে গিয়া উঠিলাম। মোটরের পথ ৮ জ্রোশ। বায়্বেগে চলিয়াছি, মন প্রাণ আগে হইতেই যেন অভীষ্ট স্থানে পৌছয়া গিয়াছে। তাই মস্তর নব নব ভাবী আনন্দের জাল বুনিয়া চলিয়াছে।

যথাস্থলে পৌছিয়া দেখিলাম, কাষ্ট্রামিলটন্ প্যাক আমাদেব সংবর্জনা করিতে আসিয়াছে। আমাদের ক্যাম্পের জায়গা ইইয়াছিল স্থানীয় হাইস্কুলে। সেখানে জব্য-সম্ভার রাখিয়া আমাদের পতাকা উড়াইলাম। তথন বোধ হয় বেলা ১২টা। কাজেই এখন প্রধানতম কর্ম "ভোজনের" প্রোগ্রাম। শ্রুজাম্পেদ হেড্মান্তার মহাশয় আগে হইতে গিয়া আমাদের ভোজাদির আয়োজনে স্থানীয় উল্যোক্তাগণকে যথায়োগা সাহায়্য দান করিতেছেন শুনিলাম। বোর্ডিংএ গিয়া দেখিলাম, বিপুল আয়োজন। হেড্মান্তার মহাশয় দাঁড়াইয়া সমস্ত দেখাশুনা করিতেছেন। তাঁহাকে আমরা কাবে-স্থালিউট দিলাম। বলিতে কি, আমাদের উদরে যে কুদানল দাউ দাউ করিয়া জ্বলিতেছিল তাঁহাকে দেখিয়া হঠাং যেন শান্তিবারিতে অনেকখানি প্রশ্মিত হইয়া গেল।

ভোজনের পর ক্যাম্পে কিছুক্ষণ বিশাম করা গেল। আহারান্তে বিশ্রামের সঙ্গে সঙ্গে যিনি প্রায়ই আক্রমন করিয়া থাকেন, আমরা কাবেরা তাঁহাকে দিবা বিশ্রামে সর্বতোভাবে পরিহার করিয়াই চলি। কাজেই নিজাবিহীন এ বিশ্রাম।

বিশ্রামান্তে নগর পরিক্রমা। স্বাস্থা বেশ• পরিধান করিয়া ভ্রমণে বাহির হইয়া পড়িলাম। ভ্রমণের সঙ্গে সঙ্গে লুকোচুরি খেলায় কত আনন্দ। সঙ্গীদিগকে খুঁজিয়া বাহির করিতেছি, সহরের সব কিছুই ছ'চোথ দিয়া দেখিতেছি—ভাহারই মধ্যে "প্রশান্ত" আর "বৈগ' হাসাইয়া খুন করিবাব চন্তা করিতেছে। সত্য কথা বলিতে কি, "প্রশান্ত" যেন আনাদের "জোকার" আর বৈগু যেন এক অন্তুত "কানিফিগার"। ভাহাদের চলন ভঙ্গিতেই হাসি পায়, জোক্ ও ফান্ করিলে আর কথা কি ? সন্ধ্যার পূর্বের্ব ক্যাম্পে ফিরিলাম। তাহার পর পতাকা নামাইয়া দ্বিতীয়বার ভোজনাগারে প্রবেশ করিলাম। চতুর্বিধ ভোজ্যে ভৃত্তিলাভ করিয়া শয়নের আয়োজনে মন দিতে হইল। এদিন Red Six এরাই Duty Sixএর কাজ করিল। সাফল্যের চিহ্নুম্বরূপ Green Sixই টোটেম্ পোল লাভ করিল।

যথা-সময়ে আলো নিবাইয়া শয্যাগ্রহণ করিলাম। কথন ঘুমাইয়া পড়িয়াছি কি জানি ? যথন ঘুম ভাঙ্গিল, দেখি পূবের আকাশ রক্তরাগে রাঙ্গা হইয়া উঠিয়াছে।

সকালে উঠিয়া পোষাক পরিচ্ছদ ঠিক করিয়া লওয়া গেল। তাহার পর পতাকা উত্তোলন ও প্রার্থনা শেষ করিয়া ফার্ষ্ট হ্যামিণ্টন প্যাকের সহিত র্যালিতে যোগদান করিলাম। প্রতিযোগিতাতেই স্বাস্থের পরিচয়। তুই দলই থুব আমোদে র্যালি শেষ করিলাম। ফিরিয়া আসিয়া "বৈকুণ্ঠ সরোবরে" স্নান করিতে গেলাম। আমাদের মধ্যে সবাই সাঁতারে স্থ-পট্— অর্থাৎ মাত্র হুজন ছাড়া কেহই সাঁতার জ্ঞানে না; বলিতে লক্ষা কাব হইয়া এত বড় সম্ভরনবীর। কিন্তুনা বলিয়াই উপায় কি ? অপটু হইয়া পটুছ দেখাইতে গিয়া "বৈকুণ্ঠ সরোবরে" "বৈকুণ্ঠ প্রান্তি" না ঘটে। কাজ্ঞেই প্রতিযোগিতাবিহীন এই প্রতিযোগিতার কোনমতে স্নান ও এহেন সম্ভরণপর্ব্ব শেষ করিয়া আহারের পর্ব্বে যোগদান করিলাম।

"হেথা সুবিমল শান্তি," আর তাহার পরেই সুখদ "বিশ্রাম"। এস্থলে বলা উচিত যে আমাদের সুবিধার জন্ম কয়েকটা লাইফ্বেল্ট দিয়া হোরমিলার এণ্ড কোম্পানি আমাদের স্থেষ কৃতজ্ঞতা ভাজন হইয়াছেন।

অপরিছে রপনারায়ণের তীরে বেড়াইতে গেলাম। আহারে "বৈত্য" বিহারে "বৈদ্য' গমনে "প্রশান্ত," ভোজনে "প্রশান্ত"। একজনকে দেখিলে মনে হয়— "দারোয়ান গায় গান, ডাকে ঐ রামা হৈ," আর এক জনকে দেখিলে বলিয়া উঠি, "আর মোরা হাসিব না দম-ফাটা হাসিরে।' বেড়াইয়া ফিরিয়া পতাকা নামানো হইল। তারপর আগুন জালাইয়া চতুদ্দিকে গিরিয়া বসিয়া গল্লগুজব স্ফুকরিলাম। এই "রেড-ফ্লাউয়ার" প্রায় একঘন্টা ধরিয়া চলিল। তাহার পর আলো নিবাইয়া সে দিনের কাজ শেষ করিলাম। ছিতীয় দিন Black Six টোটেম পোল লাভ করিল।

পরদিন অর্থাৎ তৃতীয় দিন আগেকার দিনের মতই সকাল হইতে বেলা ৫টা পর্যান্ত কাজ কর্ম চলিল্ব। সন্ধ্যায় সিভিল কেটুটের সামনে ফাষ্ট হ্যামিল্টন প্যাকের সঙ্গে খেলা দেখানো হইল। তারপর প্রথম মুন্সিক্ শ্রীযুক্ত চাক্ষচন্দ্র বস্থু এম, এ, বি, এল, মহাশয়ের বাটীর সমূপে ছএকটী ম্যাজিক দেখান হইল। তিনিই সে রাত্রির ভোজনের আয়োজন করিয়াছিলেন। যথা সময়ে আমরা তমলুকের কাবেদের সহিত ভোজন সমাধা করিলাম। পরে ক্যাম্পে ফিরিয়া যথারীতি আলো নিবাইয়া শয্যা গ্রহণ করিলাম। ক্যাম্পের সমস্ত কাজকর্মের মধ্যে আহারের আয়োজন আর নিস্তার প্রয়োজনটাই যেন সব চেয়ে বেশী।

পরদিনের প্রোগ্রামের ভিতর উকিল বাবুদের মহল্লায় খেলা দেখানোটাই প্রধান, মার ভাঁহাদের দেওয়া প্রীতি ভােজনের ভােজ্যাদি সস্তােগটাই মূল্যবান্। এই দিনই ভমলুকের রাজবাটী দেখিতে যাই। দেশীয় রাজাদের প্রাচীন ঐথর্য দেখিয়া যুগপৎ আনন্দ ও বিশ্বয়ে বিহলল হইয়া পড়ি। আবার সেই রাজ্যশ্রী কিরূপে অবহেলায় চির্লুপ্ত হইতে বসিয়াছে, তাহা দেখিয়া তুঃখে, হাদয় কাঁদিয়া উঠে।

২রা জুন—৫দিবস, পতাকা উত্তোলন, গ্রাণ্ডহাউল, হাস্যোদ্দীপক সন্তরণ, পৃজ্ঞাপাদ শিক্ষক অনিলবাবুর বাটাতে ভৃপ্তিকর ভোজন সমাপন করিয়া অপরাহে হল্দি নদীর ভটে বেড়াইতে যাই। সেখানকার সহাদয় এস, ডি, ও, মিঃ নরোণ। এই ভোজনের সমস্ত ব্যবস্থাই করিয়া দিয়াছিলেন। যে স্থানে আমরা বেড়াইতে গিয়াছিলাম, উহার নাম নর্ঘাট। নদীর তীরেই আমাদের সেদিনকার প্রীতিভোজ সম্পন্ন হয়।

পরদিন আমরা থানার কর্তৃপক্ষ ও সহরের অধিবাসীগণের সহিত রাজবাড়ীর সন্মুখের প্রাঙ্গনে রাজার জন্মতিথি উৎসব পালন করি। পতাকা উত্তোলনের পর আকেলা রাজার দীর্ঘ জীবন কামনা করিয়া একটা প্রার্থনা পাঠ করেন। পরে কনেষ্টবলদের প্যারেড ইত্যাদি দেখানো হয়। এখানে এক বিরাট টি-পার্টি। মোটর কোম্পানির সকলে এই টি-পার্টির আয়োজন করেন। থানার সকলের আতিথ্য এই সঙ্গে বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। এইক্লপে সকালের পালা শেষ হইল।

মধ্যাকে রাজা বাহাছরের বাটাতে আবার—এখন আর সশরীরে উঠিবার সঙ্গতি নাই। আকেলা বেগতিক দেখিয়া আমাদের জন্ম মোটরের ব্যবস্থা ক্রিলেন। পুনরায় মিঃ নরোণার বাংলাতে বিবিধ রসনা তৃপ্তিকর ভোজ্য ও পেয় উপভোগ করিয়া অপরাত্রে তমলুকের কাবেদের সহিত ফুটবল ম্যাচ খেলি। মিসেস্ নরোণা। মায়ের মত এমন যত্নে পেট ভরাইয়া দিয়াছিলেন যে তারপর খেলা আর সম্ভবপর ছিল না। তমলুকের কাবেরা ভরপেটা প্রতিজ্বীদের সঙ্গে এই প্রতিযোগিতার খেলায় জয়লাভ করে। রাত্রিতে আমরা স্কুলে সিজার্থ নাটকের অভিনয় করি। 'সিজার্থের' ভূমিকায় 'অনিল' ও 'ভিক্লুকের' ভূমিকায় 'নিখিল' শ্রোত্বর্গকে মুয় করিয়া পুরস্কার লাভ করে। এই রাত্রিতে গৃহস্থ সয়্যাসী শ্রীযুক্ত মন্মথ নাথ বন্ধ মহাশয়ের আয়োজনে কাবেরা তমলুকের শেষ প্রীতিভাজ শ্রীতি ও তৃপ্তি সহকারে উপভোগ করিয়া লয়। খাণ্ডব বন দাহনের পূর্কের অভিভেগেলনে অগ্নিদেবের যে অবস্থা হইয়াছিল, তমলুকের ভদ্র-মণ্ডলীর অপ্র্যাপ্ত আয়োজনে খড়গপুরের সেকেণ্ড প্যাকেরও সেই অবস্থা।

পরদিন (৪ঠা জুন, মঙ্গলবার) প্রভাতে গাত্রোখান করিয়াই প্রভাবের্দ্তনের উত্তোগ স্থাবের মিলনের পর ছংখের বিদায়ের দৃশ্য বড়ই করুণ। বিদায় বেলায় তমলুকের কাঁবেদের বিদায় গীতির করুণধ্বনি এখনও যেন অস্তরে রুণু করিয়া বাজে।

প্রবন্ধের উপসংহারে কয়েকটা কথা উল্লেখ করিতে বড়ই আনন্দ হয়। পৃজনীয় হেড্মান্টার মহাশয়, পৃজ্যপাদ স্বাউটমান্টারদ্বয় কাম্তাবাবু ও রমাপ্রস্করাবু, পৃজ্যপাদ শিক্ষক অনিলবাবু আমাদের উৎসাহিত করিবার জন্ম যে অক্লান্ত পরিপ্রাম করিয়াছেন, তাহার জন্ম তাহাদের অসংখ্য প্রণাম। তমলুক স্কুলের পৃজ্যপাদ হেড্মান্টার মহাশয়, তমলুকের পৃজনীয় আকেলা ও বাঘেরা, তমলুকের অধিবাসিগণ আমাদিগকে স্লেহের ঋণে বাঁধিয়া রাখিয়াছেন। আমরা জীবনে কোনদিন তাঁহাদের ভূলিতে পারিবনা। তমলুকের কাবেদের সঙ্গে বান্ধবশ্রীতির যে অচ্ছেল্ল বন্ধনে বদ্ধ হইয়াছি, তাহা স্থ্য-শ্বতির অপূর্ব্ব যোগস্ত্র। এককথায়, তমলুকের সবকিছুই আমাদের চির-আনন্দের মধুরশ্বতি। বাঁহাদের সহিত মিলিত হইয়াছি, তাঁহাদের বাক্য মৃত্মধুর, হাদয় প্রীতিমধুর, ব্যবহার স্লেহমধুর আর তাঁহাদদের ভোজ্যপেয় রসনামধুর। যে 'মধুর' পরিবেষণে তাঁহারা আমাদের ঐ কয়টীদিন মধুময় করিয়া তুলিয়াছিলেন, তাই দিয়া এ অবোধ শিশুদলের প্রণতি অজ্ঞালমধুর করিয়া প্রহণ কর্মণ। আর আমাদের প্রস্কেয় আকেলাকে কি নতি-সন্তামণ দিব ? তিনি আমাদের পিতার মত শাসন, মাতার মত স্নেহ, ভ্রাতার মত সৌহার্দ্ধ, বন্ধুর মত সংগ্র লান করিয়া অপূর্ব্ব বন্ধনে বাঁধিয়াছেন। সেজস্ম আমরা তাঁহার নিকট চিরঋণী।

হে মহান্ আকেলা ! আমাদের বিনীত প্রার্থনা দ্বিতীয় ক্যাম্পে বাঁহাদের সঙ্গে আমাদের এই আনন্দের মিলন, তাঁহারা যেন স্কুন্ধারীরে দীর্ঘন্ধীবন যাপন করেন, আর উাহাদের সহিত আমাদের মিলনের বন্ধন যেন উত্তরোত্তর স্থান্ত হইয়া উঠে।



আরও উত্তরে—"তোয়াদা হৃদ"

—শ্রীনরেশ চন্দ্র মজুমদার

দ্বিতীয় কলিকাত। বয়স্কাউট সঙ্গ।

আমরাও বৈকাল পাঁচটার গাড়ীতে Matsushima ছাড়লাম। হুপুর বেলা Matsushima Hotel এ একটু ঘুমিয়ে নিয়েছিলাম তবুও কেন মেন ট্রেনে উঠেই আবার ত্ম পেল। এবার আর Sleeping Berth নেই যে আরাম করে পা ছড়িয়ে শোব তবও Where there is a will there is a way এই ভেবে বসবার যায়গার উপরেষ্ট আধ্বসা আধশোয়া অবস্থায় একটু ঘুমিয়ে নিলাম। রাত আটার সময় ক্ষিধের জালায় আপনা থেকেই ঘুম ভেকে গেল আর কোন কথাটি না বলে একেবারে Restaurant Cara হাজির হলাম। এ সব গাড়ীর পরিচর্য্যার ভার মেয়েদের উপর, তারাই রালা করে ভারাই পরিবেশন করে—ভারাই হিসাব পত্র রাখে আবার ভারাই সব পরিক্ষার পরিচ্ছন্ন করে রাখে। তারা সংখ্যায় মাত্র ছয়জন। সেখানকার কিছু ডিম আর মাংস খেয়ে একটু তাজা হয়ে ভাল ছেলের মত নিজের যায়গায় গিয়ে Guide বইয়ে একটু মনোযোগ দিলাম। ইতিমধ্যে অভাভ বন্ধুরাও খাওয়াদাওয়া সেরে এল। এবার একট তাস খেলতে হবে। চারজনেত কোনমতে বসা গেল কিন্তু একটা টেবিলের বড় অভাব কি করা যায় মাথায় হটাং বৃদ্ধি এল যে আমাদের সঙ্গে পাঁচটা স্টকেশ আছে। তাই পর পর পেতে একটা টেবিল তৈরী হোল। এবার একটু Bridge খেলায় মন বসান গেল। দেখতে দেখতে এই রেলগাড়ীর শেষ যায়গা বা প্টেশনে এসে গাড়ী দাঁড়াল। এই ষ্টেশনটীর নাম Aomori আর তখন রাত্র ঠিক বারটা।

অক্স লোকদের সঙ্গে সঙ্গে ত রেল গাড়ী থেকে নাবা গেল। Platform থেকে বেরুবার আশায় তাদের পেছন নিলাম। ও হরি কিছু ছর গিয়ে দেখি সামনে সমূদ্র আর এক পাশে একটা জাহাজ রয়েছে। এই জাহাজ জাপান ছেড়ে আরো উত্তরে আর একটা দিপ Hokkaidorত যায়। কিন্তু গন্তব্য পথ ত তা নয়— আমরা যে Aomori সহরে যাব ? ষ্টেশনে থেকে বেরুবার আর রাস্তা পাই না। যাহোক অনেকবার জিজ্ঞেস করবার পর পথ খুঁজে পাওয়া গেল। বেরিয়ে দেখি চতুদ্দিকে লোকজনের সাড়া শব্দ নেই সকলেরই অর্জেক রাত্রি। কেবল ছটি হোটেলের দালাল ছিল। তারাত দালালী বুলি আওড়াতে আরম্ভ করলো। সাত্রপাঁচ ভেবে বিশ্বাস ভায়াকে মালসহ সেধানে রেশে আমরা চারজনে ছভাগ হয়ে হোটেল দেখতে বেরুলাম। তারা সেখানে নিয়ে গেল সে স্ব যায়গা আমাদের পছন্দ না হওয়াতে ফিরে এলাম। ফিরে দেখি বিশ্বাস ভায়ার চতুর্দ্দিকে লোকে লোকারণ্য। আর তার সঙ্গের রয়েছেন একজন গভর্ণমেটের অস্কুচর

এখন Abysinia আর Italyর মধ্যে যুদ্ধ চলছে তাই অমুচরটি অতি সহজেই ধরে
নিলে যে আমরা Abysinian। বিশ্বাস ভায়াকে জ্ঞাপানীতে প্রশ্নের পর প্রশ্ন করতে
লাগলো। বেচারী নৃত্ন জাপানে এসেছে আর একেবারে জ্ঞাপানী ভাষা জ্ঞানে না মহামুদ্দিল চুপ করে রইল আর ইসারায় জ্ঞানিয়ে দিল যে সে জ্ঞাপানী ভাষা জ্ঞানে না।
রাত্রি বারটার সময় আমাদের দেখতে এত ভীড় হবার কারণটা পরে জ্ঞানলাম যে বৈদেশিক
বিশেষতঃ কাল চামড়ার লোক এই সহরে আমরাই প্রথম। এ দেশের লোকেরা কেউ
কথনও বৈদেশিক চোথে দেখে নাই তাই তাদের রাত্র বারটার সময় এত আগ্রহ করে
আসা।

সমূচর ভায়াত আমাদের নাড়ী নক্ষত্রের খবর নিয়ে একটা ট্যাক্সি দিয়ে তার জ্বানা একটা বড় হোটেলে পাঠিয়ে দিলে। যখন হোটেলে গিয়া উঠলাম তখন রাত্র একটা। প্রথম হুকুম 'থাবার জল' এবং তারপর বিছানাট। ঠিক পেয়ে আর একটাও কথা না বলে সকলেই এক সঙ্গে মশারীর তলায়—এখানে মশার উপদ্রব নাকি ভয়ানক রকম।

রাত যখন তিনটে তখন হটাৎ হোটেলের কর্তীর ডাকে আমাদের ঘুম ভেক্তে গেল—
কি ব্যপার—না পুলিশের আফিস থেকে ফোন এসেছে জানতে চায় যে আমরা কখন
Aomori ছেড়ে যাব। বলিহারি দেশ আসতে না আসতেই তাড়াবার ব্যবস্থা হচ্ছে। তাকে
বলা হোল যে সকালের চা খেয়ে তারপর আমরা Aomori ছাড়বো। যাহোক আবার
শোবার ব্যবস্থা করলাম। যখন বেলা আটটা তখন আমাদের ঘুম ভাঙলো। উঠে শুনি একজন
পুলিশ আমাদের অপেক্ষায় নিচে বসে আছে। তাকে উপরে ডেকে আনতে বলা হোল—
তিনি এসেই অনেকগুলো কাগজপত্র বার করলেন। এবার আমাদের প্রত্যেককে আলাদা
আলাদা লিখতে হবে যে করে জ্ঞাপানে এসেছি কি করি কি খাই প্রভৃতি। ঝগড়া করে
লাভ নেই—তাই সেই কাগজগুলি ভর্ম্তি করে দিলাম। তাই নিয়ে তিনি চলে গেলেন।

ভারপুর আমরা সকালবেলার কাজকর্ম সেড়ে হাত মুখ ধুয়ে চা তৈরি করবার হুকুম দিলাম। আর ইতিমধ্যে আমরা পোষাক পত্র পোরে একটা ট্যাক্সির বন্দোবস্ত করলাম ভাকে নটার সময় আসতে বলা হোল। যথা সময় চা টোষ্ট মামলেট প্রভৃতি এল এবং ভালের সদ্ব্যবহার করে নিচে মোটরে উঠতে যাব এমন সনয় আবার পুলিশ অফিস থেকে ফোন এল যে তিনি আসছেন আমাদের একটু অপেক্ষা করতে হবে। ভাহার হুকুম মানতে হবেই, তাই তার পথ পানে চেয়ে রইলাম—আর এক ঘণ্টা বাদে তিনি সাইকেলে করে আস্তে এসে হাজির হলেন। ভাবলাম তিনি যখন আমাদের আটকে রাখলেন ভখন নিশ্চয় আবার কিছু লেখা পড়া না হয়ত প্রশাদি করবেন। তার কিছুই নয়—ভিনি কেবল জিজ্জেস করলেন যে আমরা এখন Aomari ছাড়ছি কি না। এই কথা জিজ্জেস করেলেন—আর আমরাও শিতাবের হৃদ অভিমুখে রওনা হলাম।

Aomori সহরের ভেতর দিয়ে কিছুছ্র যাবার পর মাঠের উপর দিয়ে চল্লাম। এই

জায়গার রাস্তা এখন সারান হচ্ছে তাই উপস্থিত মাঠের উপর দিয়ে যাবার ব্যবস্থা হোল। একটু গৈয়ে আবার রাস্তা পেলাম এবং সেটা ধরে কিছুত্ব যাবার পর আমাদের গাড়ী পাহাড়ের উপর উঠতে আরম্ভ কোরলে।। এখানকার রাস্তা বিশেষ ভাল নয় এবং গাড়ীটা বেশ নাচতে আরম্ভ কোরলো। এইভাবে ঘণ্টাছয়েক যাবার পর কোমরে এত বাথা ধরলো যে আর বলে থাকা অসম্ভব। তখন সামনে কতগুলি বাড়ী আর অনেক যাত্রী চোখে পোড়লো। পরিদর্শকের সংখ্যা এত বেশী দেখে নেবে পড়লাম নিশ্চয় দেখবার কিছু আছে। নেবে দেখি সত্য সত্যই দেখবার কিছু আছে যথা একটি Sulphur Het-Spring। এইসব বাড়ীর পিছনে একটা উন্মুক্ত জায়গায় ছোট একটা ব্লুদের মত আছে তার রং একেবারে হল্সে আর খুব গ্রম আর ভয়ানক Sulphur এর গন্ধ। সেই যায়গার কাছে গিয়ে দেখি যে অনেক যায়গায় Sulphur এর জল একেবারে টকবক করে ফুটছে আর এত গরম যে হাত দেওয়া যায় না। Sulpl ur জলটা এইভাবে উঠে পাশে একদিকে জলপ্রপাতের মত বেড়িয়ে পাহাড়ের গা দিয়ে পরে যায় আর অক্তদিকে এই গরমজলের খানিকটা একটা নাল। দিয়ে পাশের বাড়াগুলির মধ্যে নিয়ে যাওয়া হয়। সেই সব বাডীতে এইরকম sulphur জল নিয়ে ছোট ছোট স্নানাগার তৈরি করা হয়েছে— এবং পরিদুর্শকেরা এখানে এসে Sulphur জলে স্নান করে ইহা শরীরের পক্ষে এবং চর্মারোগের খুব উপকারী। যাহোক এই Springটা খানিকক্ষণ দেখে আমরা সাবার গাডীতে উঠলাম--আর সেও পাহাড়ের উপয় দিয়ে একে বেঁকে লাফাতে লাফাতে চলতে লাগলো।

এইভাবে প্রায় ত্বল্টা যাবার পর আমাদের গাড়ী পাহাড় থেকে নাব্তে আরম্ভ কোরলো। কিছুত্র এসে দেখি একটা খুব বড় ঝরনা পাহাড়ের গা বেয়ে পড়ছে। আর ঠিক তার নিচ থেকে স্থন্দর একটা ছোট নদীর মত বয়ে যাছে। সেই নদীতে এত স্রোত যে তার উপর দাঁডিয়ে থাকা বা হেঁটে পার হওয়া প্রায় সমস্ভব। খুব বেশী হলে প্রায় কোমর পর্যাস্ত জল হতে পারে। পার্ব্বতা জায়গা দিয়ে এই নদী বয়ে যাচ্ছে তাই নদীটা খুব এাঁকে বোঁকে পাহাড়ের উপর দিয়ে চলেছে। আর এই সব পাথরগুলির উপর দিয়ে এই স্রোতস্থতী নদী বয়ে যাওয়াতে তাদের উপর কোনরূপ মাটীর নামগন্ধও নেই---দেখতে এত পরিস্থার যে মনে হয় যেন জল এক ইঞ্জির বেশী গভীর নয়। এবার যে রাস্তাটা ধরে আমরা যাচ্ছিলাম তার একদিকে পাহাড় আর অপর দিকে এই স্রোতটী গম্ভীর হুস্কার করে বয়ে যাচ্ছে— আর তীর মধ্য দিয়ে ছোট একটা রাস্তা পাহাড থেকে নৈবে চলেছে। এই দৃশ্য দেখলে আমাদের পূর্বী স্মৃতি মনে পরে যায়। যখন ১৯২৮৷২৯ সালে বক্লীয় বয়স্কাউট সজ্বের উত্তাগে আমাদের যে Northern India Conducted Tour হয়েছিল আর সেই ভ্রমণের হৃষিকেশ থেকে লছমণ ঝোলার পথটা। একদিকে উচ্চ পাহাড় আর অফ দিকে মাগঙ্গু। গুরুগন্তীর স্বরে পাহাড় থেকে নেবে হরিছার কাশী প্রভৃতি দেশকে সমৃদ্ধিশালী করে ভারতের কোটা কোটা ্লোকের অন্নকট্ট দূর করে সমুদ্রে গিয়ে পড়েছেন। জাপানের এই নদীটাও ঠিক সেই রাণ অনেক ভূমি শস্তপ্রামল। উর্বর। করে আপন মনে সমুদ্রে গিয়ে মিলিত হয়িছে। হুষীবেশের সেই গঙ্গাকে যে একবার দেখেছে সে জীবনে তাকে ভুলতে পারবে কি না সন্দেহ আর জাপানের এই দৃশুটাও সেইরূপ কখনও ভুলবো কি না বলতে পারি না। এই পথ দিয়ে গিয়ে কোথাও থেমে জলপ্রোত থেকে জল খেয়ে পথে আরো কটা ছোট ছোট জলপ্রপাত দেখে প্রায় ছুটার সময় আমরা Towada হুদ্র এসে উপস্থিত হলাম।

তখন প্রায় ছুটো ক্ষিধেয় পেট জ্বাল। করছে। যেখানে এসে মোটর দাঁড়ালো সেখানে একটাও খাবার দোকান নেই। এখন আমাদের প্রোগ্রাম হোল মোটর বোটে লেকটা পার হওয়। এবং অপর পারে গিয়ে খাওয়া দাওয়ার ব্যবস্থা করা। এখানে যখন খাবার বাবস্থা একেবারেই নেই তখন উপায়হীন; একটা বোট ঠিক করা গেল। এই হৃদটীর বিশেষত্ব যে সমুদ্রবক্ষ হতে এটা প্রায় হাজার ফিট উচ্চে অবস্থিত ইহার চতুর্দ্দিকে পাহাড় আর এই ব্রদটির জলের চার রকমের রং আছে কোথাও সবুজ, কোথাও নীল কোথাও কাল আর কোথাও বা একট লালের মত। যেখানে একটা রং ছেডে অক্সটাতে পড়েছে সেই জয়গাটীতে একটা স্পষ্ট দাগ রয়েছে এবং পার্থক্যটা খুব ভালভাবেই বোঝা যায়। যাহোক হ্রদটি পার হতে প্রায় এক ঘণ্টা লাগলো। আনাদের মোটরটিকে এখানে এসে অপেক্ষা করতে বলেছিলাম। এই জায়গাটি খুব ছোট এবং গ্রামের মত মাএ ছটি ছোট ছোট রেষ্ট্রেণ্ট আছে। আমরাও ছভাগে বিভক্ত হয়ে ছটো রেষ্ট্রেনেট যথন খাওয়া শেষ করে বেরুলাম তখন বেলা চারটে। আর অপেক্ষা করলে চলবে না—ভাই তাড়াভারি এসে মোটরে উঠলাম, দেও আবার পাহাডের উপর উঠতে আরম্ভ কেরেলো।

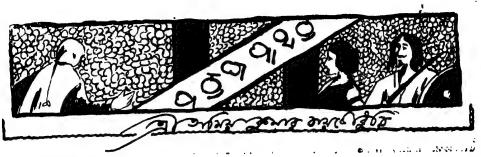
এই ভাবে প্রায় এক হাজার ফিট উঠবার পর আবার নাববার পালা। তুধারে ছোট বড় অনেকগুলি ঝরণ। পড়লো। তবে ছঃখের বিষয় যে এই ঝরণাগুলিতে প্রাকৃতিক সৌন্দর্যোর আর কোন চিহ্নই নেই-প্রত্যেকটিতে একটা করে Hydro Electricaর DAM বুসনে রয়েছে। এই প্রাকৃতিক উপায়ে বিচ্নাতিক শক্তি তৈরী হয় বলে জাপানে তার দাম খুব সস্ত। স্বতরাং যে কোন ছোট গ্রামেও বৈহ্যুতিক আলোর অভাব নেই। যথন Kanagawa ষ্টেশনে এসে পৌছিলাম তথন বেলা ছটা আর আমাদের ট্রেণ ছাড়বে রাত্রি সাড়ে বারটায়^e।

এবার কি করা যায় গাড়ীটাকেও বিদায় দেওয়া গেল। কি কোরবো ভাবতে ভাবতে দেখি একজন সরকারী কশ্বচারী এসে হাজির আবার আমাদের আদোপাস্ত হিসাব নিকাশ নিতে। তাকেও সব বলা হোল এবং তার সঙ্গে বেশ ভাল ভাবে জমিয়ে নিয়ে সেখানকার কোন গোটেলের ্খেজ করে নিলাম। সুপোনেও যখন আবার ছটো ছোটেল মিল্লো তথন আবার ছভাগে ভাগ করা হোল আমার দ**লে** তিনজন। আমরা যেখানে গিয়ে উঠলাম সেই হোটেলট। খুবই ডোট এবং তার মালিক পুত্র পরিবার নিয়ে সেখানেই থাকেন। মালিক আমাদের একটা ঘড় দেখিয়ে দিলেন আর আমরা সেখানে গিয়ে জামাকাপড় ছেড়ে স্নানের ব্যবস্থা করলাম। তারপর খাবার পালা। জাপানের নিয়ম যে, যে কোন হোটেলে বা বাড়ীতে খেতে গেলে সেখানকার কোন মহিলা বসে অথিতির অভার্থন। এবং খাবার সময় সর্ব্বদা পাশে বসে থেকে অতি যত্ত্বের সহিত খাওয়ায়। আর আমাদের বিনি খাওয়াতে এলেন তিনি হোটেলের মালিকের কন্সা বয়স ১০-১১ হবে। আগেই বলেছি যে তাদের অবস্থা বিশেষ ভাল ছিল না এবং মেয়েটীর পড়নে একটা অতি পুরাতন এবং জির্প পোষাকণ বড় কন্ত হোল আর তার ব্যবহাবে এত ভাল লাগলো যে বল। যায় না তাই রাত্রে যখন চার ইয়েনের বিল এল তখন আম্বা ছ ইয়েনের কম কিছুতেই দিতে পারলাম না।

সেখানথেকে আটটার সময় বেজিয়ে সময় কাটাবার মংলবে একটা রেষ্ট্ররেন্টে ঢ়ক্লাম সেখানে খাওয়া দাওয়া করে আমোদ আহলাদে বেশ সময় কাটলো যখন প্রথম ঘড়ীর
দিকে চাইলাম দেখি সাড়ে এগারটা ! উঠ্বো উঠ্বো করে যখন ষ্টেশনে এলাম তখন
সোয়া বারটা আর পনের মিনিট পরে আমাদের গাড়ী। টিকিট এবং শোবার যায়গার
ব্যবস্থা আগেই করা ছিল তাই গাড়ী আসতেই উঠে পড়লাম।

সকালবেলা Niigata তে গাড়ী বদলালান Niite u যাবে। বলে আৰু সেখান থেকে আবার গাড়ী বদ্লিয়ে Karnizawa অভিমুখে রওনা হলাম। Karnizawa তে এচা পাহাড় আছে সেটা জাপানের একটা প্রসিদ্ধ Velcano। Kernizawa তে গাড়ী যাবে বেলা বারটায় তখন গিয়ে হোটেলে খেয়ে Aso পাহাড় দেখতে যাব এই মংলবে অভ্জ রইলাম। কিন্তু যখন Karnizawaতে পৌছুলাম তখন শুনি যে পূর্ব্বদিন Aso পাহাড়ে দিয়েছে এবং তার জন্ম এখন কোন পরিদর্শকের যাত্রা নিষিদ্ধ।

Aso পাহাড় যখন দেখতে পাব না তখন Karmzawa গিয়ে কোন লাভে নেই তাই সেই অভুক্ত অবস্থায়ই সেই গাড়ীতে আবার উঠে বসলাম এবার Yokohama অভিমুখে।



L ধারাবাহিক গল :

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

ক্ষিতীশের সোয়ান্তি নেই। তার বন্ধুরা যে তারই জন্ম বিপদগ্রন্ত এই জন্ম তার বড় ছংখ। তার বন্ধুরা তাকে ভালবেসে, করল কত বড় আত্মতাগ ; মায়ের পেটের ভায়েও অমন করে না। না, জীবনের শেষমুহুর্ত্ত পর্যন্ত সে তার ছই বন্ধুর কাছে কৃতজ্ঞ থাকবে, প্রাণ দিয়েও তাদের রক্ষা করবে। সমরের সঙ্গে দেখা করতেই হবে। ক্ষিতীশ গালে হাত দিয়ে তার ছোট ঘরটীতে বসে আকাশ পাতাল ভাবছিল। সে যে চীনা বেশে শক্রুর আড্ডায় রয়েছে, তা যদি এরা জানতে পারে, সব ফাঁস হয়ে যাবে। তার প্রকৃত পরিচয় জানতে পারে যদি এরা । হলে আর রেহাই নেই। তাই তাকে সাবধানেও থাকতে হবে, যাতে কারও সন্দেহের উদ্রেক না হয়। তার চিন্তার জ্বাল ছিঁড়ে গেল। তাকি হে কি কোরছ ? তোমার নাম কি ? ভূলে যাই—বার বার, ক্ষিতীশের মুখ দিরে আর একটু হলে বেরিয়ে আসছিল—ক্ষি কিন্তু সে কোন রক্ষে চেপে রাখল।

''না, তুমি বড় ছেলেমামুষ; অত মনমরা হয়ে থাকলে চলে না; বাড়ীর জক্ত মন কেমন করে না ?''

কিতীশ মাথা নেড়ে জানাল—হাঁ। সর্দার কিছুক্ষণ কি ভাবল, তারপর বল্ল শোন, আমার নাম এনিয়াং থাঁ, তা অহাদের বোলো না। আমায় সর্দার বলে ডেকো। তোমার নামটা বড় বিদ্যুটে, আমি বদলে দিচ্ছি;—আমাদের আড্ডায় যার। থাকে তাদের একটা কবে গুপুনা। থাকে। তোমার নাম আজ্ঞ থেকে "১১ নম্বর", এখানে বেশীর ভাগই নম্বর দিয়ে ডাকা রীতি।

ক্ষিতীশ মাথা নেড়ে সায় দিল। সদার আবার বল্ল তোমার একজন সঙ্গী চাই, নাং তাপাবে। কিন্তু একটা কাজ করতে হবে, তোমায় যার সঙ্গে মিশতে দেব, তার কাছ থেকে সব পেটের কথা বের করে আমায় জানাতে হবে। দেখব তুমি কেমন বাহাত্র। আচ্ছা, এখন আমার সঙ্গে এসো।

ক্ষিতীশ সর্দারের পিছু নিল। ছটো কামরা অতিক্রম করে তারা একটা সম

চতুকোন কাঠের ঘরে এসে হাজির হোল। সেধানে এসে সর্জার হটাং ভিনবার পা ঠুকল, অমনি, হুটো কাঠ সরে গেল—বেরুল একটা সরু পথ—ঘুট ঘুটে অন্ধ্রার।

সমর ছঠাং চমকে উঠল, মনে হোল, বাইরে ভয়ানক গোলমাল হচ্ছে। ইটাং লোহার ক্পাট খুলে গেল, ছটো লোক ধাকা দিয়ে একটা চীনে ছেলেকে ভেডরে ঠেলে দিয়ে দরজা বন্ধ করে দিল।

সমবের মনে আশা আবার উ কি দিল, যদি এর সাহায্যে, ছন্ধনে মিলে পালানো বার। কিন্তু ছেলেটা যে চীনে। চীনে ছেলেটা এসেই কপালের রক্ত মুছে কাঁদতে আরম্ভ করে দিল। ব্যাপারটা কিছুই নয়, তার বাড়ী লুট করে দম্যরা তাকে আটক করে রেখেছে। ছেলেটার রকম দেখে সমরের এত ছংখেও হাসি পেল। অত বড় একটা দামড়া ছেলে, ভেউ ভেউ করে কাঁদে। বিপদে পড়েছে, কোথায় উদ্ধারের চেষ্টা করবে না, কারা।

রান্তিরে সমরের একটু তন্দ্রা এসেছিল, সে দেখল চীনে ছেলেটা তাকে ধারা দিছে—চমকে উঠে সে বল্লে—কে? অন্ধকারে উত্তর হোল—আমি! ক্ষিতীল। সমর অবাক হয়ে গেল, কিন্তু তাকে কোন উত্তরের সময় না দিয়েই—ক্ষিতীল বল্ল—চিনতে কট্ট হছে? পরে সব শুনো। তুমি কোন মতেই প্রকাশ কোরোনা যে আমার চিনতে প্রেক্ত। এখানে আমায় এগার নম্বর বলে ভাকে, তুমি আমায় ওরাং বলে ভেকো। ছটাং খুট করে শব্দ হোলো—ক্ষিতীল আবার তার খাটিয়ায় ফিরে গেল, হামাগুড়ি দিরে, তারও হাত পা বাঁধা ছিল। ক্ষিতীল আবার তার খাটিয়ায় ফিরে গেল, হামাগুড়ি দিরে, তারও হাত পা বাঁধা ছিল। ক্ষিতীল চোখ বুলিয়ে পড়ে রইল। খুট করে শব্দের পর—সে দেখল একটি আলো—একটি আলো হাতে করে একটি মেয়ে চুকল—সেই দিনকার সেই মেয়েটি। তার মনে হোল সে দিন মেয়েটি হয়তো এইখানেই এসেছিল—স্থতরাং সেই নম্বর খোনাই করা Spring dialoর সঙ্গে এ গুপুকামরায় কোন সম্বন্ধ আছে। বাজি রেখে মেয়েটি ঘরের কোনের দিকে গেল—ভারপর সেখানে, গিয়ে পা দিয়ে কি একটা টিলল,—একটা অন্তে শব্দ হোল, মেয়েটিও সঙ্গে সঙ্গে অনুষ্ঠ হোল। ভাক্ষৰ ব্যাপার।

ক্ষিতীশ এবার দীলিপকে ডাকল ফিস্ফিস্ করে—কিন্ত কোন উত্তর না পেয়ে, চারধারে চেয়ে দেখল দীলিপ নেই ··· আর আরু বরটা যেন আয়তনে অর্দ্ধেক কমে গেছে। একটা সন্দেহ তার মনে এল। ঘরটাতে নিশ্চয়ই Sliping partition এর বন্দোবন্ত আছে। ভাহলৈ সে বন্দী, বেরুবার কোনই উপায় নেই।

ব্যাপারটা কিছুই নয়। ফুচার চীনে jnjection এর ফলে ক্তিশ এর কঠবর ও আন্ততির অনেক পরিবর্ত্তন হরেছিল। তাই সমর প্রথমে এই চীনা ছোকরাকে ক্ষিতীশ বলে চিনতে পারেনি। চীনে ছেলেটি পরিচয় দেবার পরও তার খানিকটা সন্দেহ ছিল।
তারপর প্রসাদী যখন এসে বল্লো তাকে যে—"এ চীনে ছেলেটা নতুন ভর্তি হয়েছে এদের
দলে কাজ শেখবার জ্ঞান্তে সন্দার একে পাঠিয়েছে পেটের কথা ও হাঁড়ির ধ্বর জানবার
জ্ঞান্ত সমর দে কথা অবিধাস করতে পারল না। কারণ প্রসাদীই তার এখন একমাত্র
ভরসা! তখন সমরের এক অন্তুত ইচ্ছা হোল, এই চীনে ছেলেটাকে বিপদে ফেলবার।
প্রসাদীর সাহায্যে দে অনেক কিছুই তথ্য হিসাবে সংগ্রহ করেছিল এবং তারই সাহায্যে
হীবিলাল partition আবদ্ধ করল চীনে ছেলেটাকে। সমরের আসল মতলব হোল এই
যে এ ছেলেটা যখন ওদের চর, তখন, এখানকার প্রায় সব তিথি নক্ষত্রই ওর জ্ঞাত।
কাজেই এখন যদি সে কোন রকমে পালাতে পারে, তাহলে দোষ পড়বে ঐ ছেলেটার
ঘাড়ে। সেদিন রাত্রেই সে পালাবার বন্দোবস্ত কোরল।

এদিকে ক্ষিতীশ অন্ধকারে হাতড়াতে হাতড়াতে এসে হাজির হোল সেই কোনটার অনেক টেপাটুপিতেও কিছু খুলল না। এমন সময় এক জারগার পা পড়তেই Sliding Partition টা সোঁকরে খুলে গেল অমনি সঙ্গে ক্ষাচ কাঁচ করে শব্দ হোল, একটা গোল চাকার ক্ষিতীশের হাত পড়ল। চাকাটা ঘুরছিল; চাকাটা থামল; হটাৎ ছটো তক্তা সরে গেল, তার নীচেই গভীর অন্ধকার। কিন্তু কাণ পেতে শব্দশুনে সে বুঝল, নীচে জল বহে যাছে। হঠাৎ একটা তীত্র টর্চের আলো গর্ত্তের মুখে পড়ল, তারপর ছপ, ছপ, ছপাৎ শব্দ—যেন একটা নৌকা আসছে। আলো দেখে সে ছ'পা সরে গেল, আলোটা তখনই নিজে গেল। ক্ষিতীশ যেই পিছন ফিরল, তার মনে হোল অন্ধকার ঘরে কে যেন পারচারী ক্রছে…। হঠাৎ তার মনে হোল পিছন থেকে কে যেন তার গলাটা সজোরে টিপে ধরেছে । ক্রেনশঃ জোরে। তার খাস বন্ধ হবার উপক্রম হোল… অজ্ঞান হয়ে সে মাটিতে পড়ে গেল…।

ক্ষিতীশের যখন জ্ঞান হোল, সে দেখল যে সে সন্ধারের ছরে বিছানার উপর শুরে রয়েছে, সন্ধার উৎস্ক নুয়নে তার দিকে চেয়ে রয়েছে। সে কথা বলতে চেষ্টা কোরল, কিন্তু সন্ধার ইসারায় বারণ করে, বল্ল—'বলতে হবে না বুঝেছি। তুমি ভোমার যথাসাধ্য করেছ প্রতিরোধ করতে-তা সঙ্গেও শীকার পালিয়েছে। মেয়েটা এত শয়তানী তা জ্ঞানতাম না।"

ক্ষিতীশ কিছু না বুঝলেও এইটুকু বুঝল যে সমর পালিরেছে এবং সেই মেয়েটির সাহায্যে মেয়েটিও নিরুদ্দেশ। তাহলে দিলীপই ধরা পড়বার ভয়ে তার গলা টিপে ধরেছিল—ওরা সুেই গুপুপথে পালিয়েছে েএখনও প্রয়ন্ত ধরা পড়েনি ।

সদ্দারের ঘরের একটা লাল বাতি হটাৎ একবার জ্বলেই নিড়ে গেল। স্দারের

চোধে মুখে আতক্ক ফুটে উঠল, ঠোঁট কামড়ে সে বলে উঠল—এ নিয়াং খা এই দিতীয়বার তোমার, পরাক্তয়। কথা শেষ হওয়ার সঙ্গেই দরজার বাইরে গোলমাল শোনা গেল, ও সন্ধারের, হাতের বন্দুক গর্জন করে উঠল দশ বার বার। ভারপর পায়ের নীচে একটা চার্লার চাপতেই ছখানা তক্তা সরে গেল সর্দার নিরুদ্দেশ হোল। তক্তাটা আবার্দ্ধ স্থানে ফিরে গেল। তক্তাটা আবার্দ্ধ স্থানে ফিরে গেল। তক্তাটা আবার্দ্ধ স্থানে ফিরে গেল। তারমার দরজা খলে গেল, দেখা গেল শচীনবাব্র মুখ, ছাতে রিভলবার পিছনে একদল পুলিশ। কিন্তু ঘরে শচীনবাবু পা দেওয়া মাত্রই একটা বিকট আওয়াজ হোল। ক্ষিতীশ তিনহাত ছিটকে পড়ল বিছানা থেকে। একটা উজ্জল আলো মুহুর্ত্তের জক্ম দেখা গেল। তারপর আবার সবচুপ। ক্ষিতীশ আবার চোখ বুজোল, তার মনেন হোল সর্ববাক্ক জলে যাচেছ, তার বুকের উপর যেন মন দশেক পাথর চাপান হয়েছে।

—শেষ প্রথম ভাগ—

সামনের মাস থেকে বেরুবে দ্বিতীয় ভাগ। ক্ষিতীশ কি মারা যাবে ? সন্দার কি ধরা পড়বে ? এসব প্রশ্নের উত্তর যদি চাও তবে আগামী সংখ্যার জ্ঞস্ত অপেকা কর]।





শিক্ষক—বলত ভণ্ড কাকে বলে ! ছাত্র—যারা হাসিমুখে স্কুলে আসে।

পিতা—(রাগিয়া)—উল্লুক— পুত্র—বাবা উল্লুক কাকে বঙ্গে—তারা কি মামূষ ? পিতা—হাঁ তারা ঠিক আমার তোমার মত লোক।

১ম বন্ধু—ওহে জান—আমি একটা কৰিতার বই বার করছি—আর ভাবছি বেনামেই প্রকাশ কর্বো।

২য় বন্ধু—কিন্তু ভায়া সেটা ভাল কাঞ্চ ৰূরবে না।

১ম वंक् -- किन नय ?

২য় বন্ধু—তুমি একবার ভেবে দেখ ক**ভ নিরীহ লোকে**র উপর সন্দেহের সৃষ্টি হবে।

ন্তন ভৃত্য—বাবু ক'টার সময় আপনাকে জাগিরে দেব ? প্রাজু—সে তোমাকে ভাববার দরকার নাই—আমি থুব ভোরেই উঠি। ভৃত্য—তাহলে যদি কিছু মনে না করেন—আমাকে একবার……

শিক্ষক—ডোমার অঙ্ক কে করে দিয়েছে ? ছাত্র—আজে আমি মাষ্টার মশায়ের কলমে লিখেছি ! ১ম পথিক—আমার মনে হয় পৃথিবীর মধ্যে লগুন স্বচেয়ে কুয়াসাচ্ছন্ন স্থান—
২য় পথিক—আমি এক জায়গায় গিয়েছিলাম—লগুনের চেয়ে বেশী কুয়াসাচ্ছন্ন
১ম পথিক—কোন জায়গা—

২য় পথিক-- এত কুরাসা সেখানে যে আমি বুঝতেই পারলাম না জায়গাটা কোথায়।

এক ভন্রলোক ভোজে একটি নৃতন পাশকরা ডাক্তারকে নিমন্ত্রণ করেন ও তার উত্তরে এমন একখানা চিঠি পান যা তিনি কিছুতেই পড়তে পারলেন না। অনেকক্ষণ চিস্তার পর তিনি এক ডাক্তারখানায় সেটা পড়াতে নিয়ে গেলেন। সেখানকার লোকটি সেটা নিয়েই ভিতরে চলে গেল ও কিছুক্ষণ পরে এক শিশি ঔষধ এনে দিয়ে বলে উঠল "দিন সারে বার আনা—"



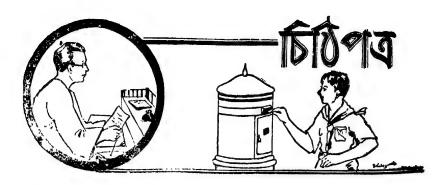


—ব্লু∙স্মোক।

কাণা হাতী-

এ খেলাটি খেলতে হলে ট্রপের স্নাউটদের তিনজন তিনজন করে ভাগ করে দিতে হবে (তিনজনই কিন্তু এক পেট্রলের হওয়া চাই) ও খেলার জায়গায় ২৫ গজ সম্ভর ছটা লাইন করতে হবে। তারপর খেলার আগে প্রতিদলকে পাশাশাশি দাঁড় করাতে হবে—এবার প্রতিদলের ছজন ছজনকে চোখ বেঁধে নিচু হয়ে ঘাড়ে ঘাড় দিয়ে আঁকড়ে ধরতে হবে এরা ছজনে হ'ল হাতী আর তৃতীয় ছেলেটী হবে মাহত। এইরকম করে প্রতিদলটীকে লাইনে দাঁড়াতে হবে—ভারপর বাঁশি বাজালেই হাতীরা নিজের নিজের মাহতের ইঙ্গিত অনুযায়ী অপর লাইনটির দিকে যাবে। যে পেট্রলের বেশি হাতী ঐ লাইন পার হতে পারবে তারাই জিতবে। কিন্তু একটা কথা—মাহতরা হাতীর গায়ে হাত দিতে পারবে না। ক্রিক্রেলাক

প্রথমে কাবেদের ছটো দলে ভাগ করতে হবে ও প্রতি দলের একরকম চিহু করতে হবে (যেমন ধর একদল হাতে লাল পশম বাঁধবে ও আর একদল নীল পশম বাঁধবে) আরপর তাদের সামনা সামনি ছটা লাইনে একজন লাল একজন নীল এইরকম করে দাঁড় করিয়ে দিতে হবে (লাইন ছটা দশ হাত অন্তর হলেই চল্বে) এবার যারা লাইনের ধারে আছে প্রতি দলকে ভাদের নিজের রংয়ের একটা করে বল দাও। ভারপর বাঁশি বাজালে যাদের হাতে বল আছে ভারা ভার সামনে নিজের দলের কাবকে ছুঁড়ে বলটি দেবে, অপর দিকের কাবটি বলটি লুফে নিয়ে আবার ভার সামনের নিজের দলের কাবকে দেবে। এই-রকম করে যারা আগে শেষ করতে পারবে ভারা জিতবে। কিন্তু খেলতে খেলতে যাদের বল মাটিতে পরে যাঁবে ভাদের আবার গোঁড়া থেকে আরম্ভ করতে হবে। আর যদি কেহ ভুলকরে অন্ত দলের বল লুফে ফেলে ভাহলে বলটা তৎক্ষণাত ভাকে ফিরিয়ে দিতে হবে।



ভাই মুকুল---

তোমার স্বাউট মাষ্টার মহাশয় ঠিকট বলেছেন যে প্রথম এক মাস তোমার কোন সহায়ক (সেকেও) না নিয়ে তুমি কাজ চালাতে পারবে। তিনি যে তোমাকে এ কথাটী বলেছেন তার একটা বিশেষ কারণও সোচে। তিনি সমস্ত স্বাউটদের যিনি নেতা বাাছেন পাওয়েল তার ঠিক ঠিক নির্দেশ মত কাজ করতে চান। প্রধান নেতার ইচ্ছা পেট্রোল লীডারর। তাদের মনোমত সেকেও বেছে নিক্ কিন্তু তোমাকে যদি তোমার সেকেও বেছে নিতে হয় যাকে তাকে নিলেও চল্বেনা, তোমায় যাদের সঙ্গে মিশতে হবে, কার কতত্বর কাজ করকার ক্ষমতা জানতে হবে এবং যাকে তুমি অপর সকলের চেয়ে কাজের লোক মনে করবে তাকেই তুমি তোমার সেকেও করবে, কাজে কাজেই তোমার পরীক্ষা করবার সময় দরকার। এখন বৃঝলে কেন তোমার স্বাউটমান্টার মহাশয় তোমায় একমাস একা চালাতে বলেছেন।

এ সপ্তাহে নিশ্চয়ই ত্মি তোমার স্বাউট ভায়েদের নিয়ে নিয়মাবলীর আলোচনা স্বরু করবে এবং প্রথম নিয়মটি তোমাদের আলোচনার বিষয় হবে। কিছু এই আ.লাচনার সময় তোমায় কেউ জিজ্ঞাসা কর্তে পারে,— আছে। ভাই স্বাউটদের নিয়মগুলো কেন এমন হ'লো? নিয়ম বল্তে গেলে একটী আদেশের ভাব থাকে, বিছু এতে ত তা নেই। এই মনে কর প্রথম নিয়মটি—যেমন বল্ছে স্বাউটদের আত্মর্যাদা নির্ভর যোগ্য, এ কিন্তু ভাই নিয়মের ভাষা মোটেই নয়। নিয়মের ভাষা হ'লে এটা হওয়া উচিং ছিল 'ক্ষাউটদের সর্বাদ। সতা কথা বল্তে হবে' ইত্যাদি। তুমি তাকে এর কি উত্তর দিবে ? ব্যাপারটা বড় গোলমেলে মনে হচ্ছে নয় ? কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তা নয়। আচ্ছা তোমাকে একটা সহজ উদাহরণ দিয়ে বৃঝিয়ে দিছি। বাঙ্গালা দেশের লোককে বাঙ্গালী বলে, কি বল ? আচ্ছা এখানে যারা বাস করে তাদের ক্তকগুলি নিয়ম মেনে চল্তে হয়, কেমন ? যদি কোন লোক কোন সন্তায় কাজ বরে—কোন লোক যদি চুরি করে—তা হলে সেই অস্থায় কাজের জন্যে তার শান্তি হয় এবং সে সকলের

কাছে খুণার পাত্র হ'য়ে দাঁড়ায়। কিন্তু এই শান্তি ভোগ করবার পরও সে বাঙ্গালীই থাকে, বাঙ্গালী নাম তার ঘোচে না। এরপ অক্যায় সে যদি বারবার করে তাতেও তার বাঙ্গালী নামের কোন পরিবর্ত্তন হয় না। কিন্তু তুমি একজন স্বাউট, তুমি যদি স্বাউটদের নিয়ম বার বার ভাঙ্গ, তোমার আর স্বাউট থাকাই হবে না কারণ যে স্বাউটদের নিয়ম ঠিক ঠিক মানে সেই স্বাউট আর তা না হ'লে স্বাউট নয়। একজন ছেলে সে যদি বেশ ভাল স্বাউটদের পোষাক পরে এবং স্বাউটদের আদব কায়দা বেশ মেনে চলে কিন্তু যদি তার আত্মর্মগ্রাদা নির্ভর যোগ্য না হয় তাকে স্বাউট বলা হবে না। কাজে কাজেই স্বাউটদের নিয়মাবলী কেবল একটা বিবরণ মাত্র এবং অক্যান্থ নিয়ম, অপেক্ষা মম্পূর্ণ পৃথক। এতে জোরের কিছুই নেই, যে নিজের ইচ্ছায় এই নিয়ম মানবে সেই স্বাউট হবে। আমাদের প্রধান নেতার মতে যে বালক ভন্ত, কর্ত্তব্যপরায়ণ, পরোপকারী, সমস্ত জীবের বন্ধু, সকলের বাধ্য, সদাই প্রফুল চিত্ত, মিতব্যয়ী এবং যে মনে প্রাণে নির্ম্বল সেই বালকই স্বাউট নামের উপযুক্ত। আশা করি তুমি এই বিষয়টা তোমার পেট্রোলের ছেলেদের ভাল ক রে বুঝিয়ে দিতে বিশেষ চেষ্টা করবে।

আমাদের প্রধান নেতা যখন এই প্রথম নিয়মটা রচনা করেন তখন কত বড় একটা আদর্শ সামনে দেখেছেন জান ? তিনি দেখেছেন এই স্বাউটিংএর ভেতর এসে এবং এই নিয়মটা খেনে সারা জগতে এমন একদল ছেলে ও যুবা তৈরী হবে যাদের মনে এক রকম ও মুখে আর এক রকম থাকবে না, যাদের মনে পাপ বলে কোন জিনিষ থাকবে না, যারা হবে চাঁদের আলোর মত নির্মাল এবং দিনের আলোর মত পরিকার ও উজ্জ্বল, যারা সবই অটুক খাটি সত্য কথা বলবে এবং যাদের আল্মর্য্যাদা সর্বদা নির্ভর যোগ্য হবে।

ত্মি বহু সাহসী পুরুষ ও স্ত্রীলোকের কথা শুনে থাকবে বাঁরা তাঁদের সূখ সাচ্ছন্দ এননকি জীবন পর্যান্ত এই আত্মর্য্যাদা রক্ষা করবার জন্ম ত্যাগ করেছেন। আমাদের প্রধান নেতাও প্রাত্যক কাউটকে, ঠিক সেই রকম প্রস্তুত হ'তে আশা করেন। তিনি ইচ্ছা করেন যেথানেই থাক, যেকাজই কর সব সময়েই তোমার আত্মর্য্যাদা যেন নির্ভর যোগ্য হয়, এরূপ করার জন্ম তোমায় যদি কোন কাজ ত্যাগ কর্প্তে হয়, কিম্বা তোমায় যদি বিশেষ কর্প্তে পড়তে হয়, তোমায় তাও বরণ করবার জন্মে প্রস্তুত থাক্তে হবে।

যথন দেখি যে কোন বালক খাবার ওয়ালার কাছ থেকে খাবার খেয়ে পয়সা না দিয়ে চলে বাচ্ছে, কিংসা টিকিট না করে চুপিচুপি বেড়া লাফিয়ে খেলার মাঠে খেলা দেখতে চুক্ছে, কিংবা বাস বা টামে বিন। টিকিটে যাবার চেষ্টা করছে, তখনই মনে হয় দেশের সব ছেলেগুলোকে স্বাউট করে ফেলি এবং যার মধ্যে দিয়ে তাদের মনের এই সামাক্ত সামাক্ত হীনতা, নীচতাগুলো মুছে যাক্ এবং নিজেদের মধ্যাদা জ্ঞানটুকু ভাল ভাবে বুঝুক। বুঝু দেখ স্বাউটদের কি বুকম বিশ্বাসের পাত্র হ'তে হবে।

এই প্রথম নিয়ুমটীর মধ্যে আর একট্ কথা আছে। এতে স্কাউটরা বেমন অপরের

বিশ্বাস যোগ্য হবে তেমনই স্থাউটদেরও অপরকে বিশ্বাস করতে হবে। এ রকম দেখা যায় যে যদি সকলকে সন্দেহ করা যায় আমাদেরও মন সন্দিগ্ধ হ'য়ে যায়, কাকেও বিশ্বাস করা যায় না, কিন্তু যদি সকলকে বিশ্বাস করা যায় এমন কি যে যথার্থ বিশ্বাসের পাত্র নয় তাকেও যদি বিশ্বাস করা যায়, আমাদের মন পরিষ্কারত হয়ই, তারও চেষ্টা হয় সে যাতে বিশ্বাসের যোগ্য হ'তে পারে সেরপ কাজ করতে—কারণ বিশ্বাসই বিশ্বাস জন্মায়। এ রকম করলে যে বিশ্বাস করে এবং যাকে বিশ্বাস করা যায় উভয়েই উপকৃত হয়।

দেখ মুকুল প্রথম নিয়মটা সম্বন্ধে আমার যতটুকু জানা আছে এই চিঠিতে যথাসম্ভব বোঝাতে চেষ্টা করেছি, এখন এস আমরা সকলে এই নিয়মটা নিজের নিজের জীবনে
কাজে লাগাতে চেষ্টা করি। কিন্তু এতেও বিশ্ব আছে অনেকে হয়ত বল্বে এ রক্ম
সত্যবাদী যুধিন্তির হতে যাওয়া পাগলের কাজ, এমন কি অসম্ভব। কিন্তু এতে আমরা
নিরুৎসাহ না হয়ে, স্লাউট কখনও মিথা। কথা বলে না, নিজের মনে এই দৃঢ় বিশ্বাস
রেখে এস আমর। নিজের নিজের কাজ করে যাই। তা হ'লেই আমরা যথার্থ স্লাউট হতে
পারব। ইতি

তোমার স্নেহের— ক্রিভিনদা।



MESSAGE

FROM

The Chief Commissioner

CHHATARI, OCTOBER 29, 1935.

Scouting teaches one to be a noble and a good citizen. The duty of a Scout is to lead a life with an aim to serve others. In a country like India this movement is particularly useful, because the Scouts wish to serve humanity irrespective of any distinction of caste, creed or religion. Therefore, my message to them is that they should dedicate their life to the good of others and to the service of mankind.

Ahmad Said.

Chief Commissioner For India:

We rejoice in welcoming amidst us Captain Nawab Sif Muhammad Ahmad Said Khan, K. C. S. I., K. C. I. E., M. B. E., of Chhatari as the Chief Commissioner of Scouts for India. The Scouts all over India owe a deep debt of gratitude to His Excellency the Viceroy for his having been pleased to appoint Nawab Saheb as the First Indian Chief Commissioner for India.

Ever since the year 1921 when Sir Alfred Pickford the then Chief Commissioner left India it was not found possible to appoint a non-official to succeed him as Chief Commissioner. And the succeeding Private Secretaries to His Excellency the Viceroy and Governor-General of India very kindly took upon themselves the works of the Chief Commissioner for India in addition to their own already heavy duties. We gratefully remember that what progress Scouting has made today it is through their untiring zeal, indefatigable labour and sympathetic guidance.

There have been suggestions made from time to time however to have a non-official appointed as the Chief Commissioner. At the All-India Scouters Conference held at Delhi in 1934 a resolution to that effect was also unanimously adopted. It is a happy augary that His Excellency the Chief Scout has been pleased to appoint Nawab Saheb as the first Indian Chief Commissioner thus ushering a new era in the annals of the Beloved Movement in India. With his keen foresight, great power of organisation and his devotion to work Nawab Saheb has been a success in whatever he has so far pleased to take up in his hands and we are certain that Scouting in India will grow and prosper all the more with him at its head.

We rejoice with the rest of India in his appointment and fervently pray that he may be long spared to bring joy and happiness in the lives of millions of Scouts all over the country.

An account of a Group Outing of the 8th/1 (S. Thomas' School) Calcutta Group,

We had planned to go and spend the afternoon on Saturday 23rd at Tollygunge. Each patrol had collected money to buy something to eat at the camp fire. On Thursday we read a notice about some Raja's jewels being stolen, and the thief was caught but the jewels were not with him.

Saturday arrived; we had bought all we needed and started at about 2 pm. We went by tram, and when we had arrived at our destination we were told by Brown Tip what we had to do about this tracking. A trail of gold thread had been left along the way by the thief, so that his followers may see it and catch him up. After each Patrol Leader had picked his four cubs, we were started off by patrols at intervals of four minutes

After finishing a long track we returned to the camp site. Mr. Edgar gave an orange as a reward to each boy. We then sat down to our "chew" which we finished very quickly. And then we went around the camp fire, where we acted and sang songs.

We came back to school after a long track, feeling rather tired, but very happy and excited.

Second A. Johnson Bear Patrol.

A TRUE SCOUT

-MADAN MOHAN DAS
Group. Scoutmaster.
Nagharia H. E. School Group
MALDA.

It is not dress
It is not name
That make Scouts of you.

Three-fold promise Keep in mind, And the ten laws pursue.

Keep yourself
Fit and ready
Keep your mind clear.

In whatever You do, you must Always be Sincere.

Risk your life For other's cause Whenever need be.

That is the way
To be great and good
That's the way, you see.

From our Kit Bag.

1. The Growth of the Movement: The first Boy Scout World Census took place in 1922, two years after the formation of the Boy Scouts International Bureau, when the total was 1,019, 205 Boy Scouts in 32 countries. The subsequent World Census totals are as follows with the addition of 19 countries:—

1924	•••	•••	•••	1,344,360	
1926		•••		1,662,707	
1928		••	••	1,772,112	
1929	•••	•••	•••	1,871,316	
1931	•••	•••	•••	2,039,349	
1933	•••	•••	•••	2.251,726	
1935	•••	•••	•••	2,472,014	

- 2. Traffic Held up by Ducklings: A wild duck made its nest in an ornamental pend and fountain in the centre of Stockholm midst of all the bustle and traffic of the city. This duck hatched out a brood of small fluffy ducklings and considered that this little pend was not big enough world for them to live in so the other day she left the pend followed by her string of youngsters amidst the traffic of people, motor cars and lorries. She was right. Everybody pulled up as though a red lan p or a policman had stopped them. It was a marvellous sight: All the traffic suddenly brought to a standstill—held up by ducklings: The pedestrians—even the rowdiest boys—all stopped and smiled and let the little family pass unfrightened and unmolested. Thanks to the sympathy of the kindly folk in the Swedish streets.
- 3. New "Twist" to an old knot: We have just come across a new angle on our old friend the SHEEPSHANK, the knot we use for shortening a rope, or taking up the slack in a line. It is a neat affair, and to our mind seems more efficient for its jeb than the Sheepshank. Here goes the description as to how to do it.

Grasp end with the left hand and take the bight with the right hand, Tie a simple overhand knot. Adjust the slip knot you have thus made to the required length and take a half hitch over the bight with the end. Serves you right: It has been termed "SLIPSHANK". But remember it doesn't take the place of the sheepshank, and push it under the nose of your Patrol Leader when he tells you to tie a Sheepshank.

34, Still Smiling: The eighth Scout Law, "A Scout smiles and whistles under all difficulties", manages to keep a good many heads up, and this was proved when a party of Canadian Boy Scouts set out to rally. They found that the ferry across a river was not working owing to floating ice. They made a detour of 120 miles, and still had a smile when they arrived at their destination.



Scraps from the Jungle. Brown Tip.

A Cub Carnival

Some time ago I published in the "Scouter" a short note about a special Pack meeting that can also be used as a rally programme, namely, a Cub Carnival. We recently ran a Cub Carnival Rally in Calcutta, and it may be of general interest to publish an outline of the arrangements of what proved a most successful and enjoyable rally.

General:

The rally ground was set out with sideshows around the four sides, each with a large placard of its name, and a big signboard opposite the entrance announced the general title. Each sideshow was in charge of a Rover and another Rover had charge of a central score-board. As each Pack arrived, it was given a list of instructions and a scoring card and allowed to start at once.

Scoring :-

Special :-

The ideal would be to allow every Cub to have a try at every sideshow, but this would have taken too long. Each Pack therefore went the round of the sideshows under its Old Wolf, and at each place Akela picked any eight Cubs to have a try. Packs with more than eighteen Cubs divided into two teams. Packs with less than eight Cubs had to combine with another team. Points were awarded by setting up an average at each sideshow. Every Cub who equalled or beat the average scored one point for his Pack: others scored nothing. Small and big Packs thus had an equal chance. All scores were entered and initialled by the Rover-showmen, not by the Old Wolves.

When everyone had finished the ten sideshows, we all settled down to watch two special events, for each of which each Pack (or team) entered one Cub. The events were Apple-bobbing and a Bun-and-Treacle Race, and they both caused a lot of fun. The first three in each scored 6-4-2 points, which were added to the total score of their Packs in the sideshows.

Refreshments:-

were given out at a special stall: buns and lemonade. Packs were allowed to go for them in their own time, so there was no rush. How the Cubs enjoyed the rally may be judged from the fact that when a messenger was sent round

the ground announcing that the refreshment stall had opened, no one took any notice, and finally Packs had to be urged to go for refreshments. The Pack that made the highest total score in the afternoon was rewarded with an extra round of refreshments. The whole rally lasted under 3 hours. A list of the sideshows, with the instructions issued to each Pack and showman, is given below.

LIST OF SIDESHOWS

Shooting Gallery :-

Air guns and targets. Targets marked Bull (3 points), Inner (2 points), Outer (1 point) Each entrant has 3 shots. Average: 5 points.

Cocoanut Shy:-

Throw tennis balls to knock over Indian Clubs. Hits must be full pitch; must not rebound; the club must be knocked over. 5 throws each Average: 3 hits.

Bucket Ball :-

Throwing tennis balls into a bucket. Must be full pitch; not rebound; must stay in. 5 throws each. Average; 3 success.

Shooting Coals :-

Kicking a football into a minature goal. 5 shots each. Average 1 3 goals. Walk The Plank:-

As for the Star test. One try each. Go the full distance to score a point. Book Balancing:-

As in the Star test. One try each. Go the full distance to score a point. Skipping:-

As in the Star test. One try each. A second try allowed if the Cub trips before reaching 7; but no third try. Skip 30 to score a point.

Rope Climbing :-

Climb a rope as in the Athlete Badge. One try each. Touch the horizontal bar at the top to score a point.

Union Jack :-

Each entrant in turn comes to the table; given four cards, England, Ireland, Scotland, and a "dud". Must score them out correctly to score a point. No changing his mind.

Notes and News

- RONEN GHOSE

1. The Warrants of Appointment of the following Scouters have been issued by the Provincial Headquarters:—

Rev. E. Quinton Snook as District Scoutmaster, Asansol Local Assen.
Sahidul Huq Chaudhury as Scoutmaster, 1st Ranigunj Troop, Asansol
Sarbananda Sammadar as Cubmaster, 4th Behala Group, Behala
Ratnaswar Sinha as Asst. Cubmaster, do
John Wyman Wright as Scoutmaster, 8th/I Calcutta "B" Troop Calcutta
Ram Kumar Ladha as Scoutmaster, 34th/II Calcutta (S. V. S. Vidyalaya)
Troop, Calcutta

Sailoz Mookherjea as Group Scoutmaster, 9th/III Calcutta Group, Calcutta Radhika Mohon Bagchi as Scoutmaster & Cubmaster, 15th/III Calcutta Group, Calcutta

Jnan Ranjan Das Gupta as Scoutmaster, N. N. H. E. School, Jalpaiguri Padam Lall Adhikari as Scoutmaster, 2nd Kalimpong Troop, Kalimpong

2. The following Packs, Groups and Crews are registered with Provincial Headquarters:—

1st Gustia K. N. H. E. School Group, Baraset Baraset Govt. High School Group, Baraset 3rd Behala H. E. School Group, Behala 4th Behala L. M. S. School (Kaurapukur) Group, Behala 35th/II Calcutta (Saraswati Institution) Troop, Calcutta 7th/III Calcutta (Asoke) Rover Crew, Calcutta Barkanta High School Troop, Comilla Burichang H. E. School Troop, Comilla Muradnagar Durga Ram H. E. School, Comilla Mayura High School Troop, Comilla Yusuf School Troop, Comilla Iswar Pathshala Troop, Comilla Comilla Victoria Collegiate School 1st Troop, Comilla Husamia Madrassah Troop, Comilla Comilla Zilla School 1st Troop, Comilla Comilla Zilla School and Troop, Comilla Chauddagram H. J. H. E. School Troop, Comilla Devidwar H. E. School Troop, Comilla Gangamandal Raj Institution Troop, Comilla Laksam H. E. School Troop, Comilla Bangora H. E. School Troop, Comilla

200

Husamia Madrassah Pack, Comilla Yusuf School Pack, Comilla Victoria Collegiate School Pack, Comilla and Dacca (Pogose School) Troop, Dacca 8th Dacca (Pogose School) Troop, Dacca Mirik M. E School Troop, Darjeeling Pack, do. Zilla School 1st Troop, Jalpaiguri Aswarpara Cub Pack, Jalpaiguri Husludanga B. F. P. School Pack, Jalpaiguri Maynaguri M. E. School Pack, Jalpaiguri Sohagpara Cub Pack, Jalpaiguri Magura H. E. School Troop Jessore Shyama Sundari Institution (Naldi) Troop, Jessore Zilla School Pack, Jessore Sammilani Institution Pack, Jessore Madrassah Troop Khulna Kathiadi School Troop, Kishoreganj Pack, 1st Mymensingh Town Group, Mymensingh Anjuman High School Troop, Satpai Troop, Dutt High School Troop (Netrokona) Mymensingh 1st Mymensingh (Open) Pack, Mymensingh 2nd Sarisa Asram Troop, Sarisa

- 3. Jackson Shield Competition: It has been provisionally settled to hold the Jackson Shield Competition in early February next. A nice Shield has been presented to the Bengal Provincial Association and it has been named after His Excellency the Chief Scout for Bengal and it will be awarded to the best team in Ambulance Test. The dates and venue will be announced hereafter.
- 4. The Madras Provincial Rover Moot Dec. 27th-30th '35: A Rover Moot under the auspices of Madras Provincial Association will be held at the Besant Camping Centre. Adyar, Madras. Madras Association has extended a very hearty invitation to Rover Scouts from all corners of India. The Provincial Secretary, Madras, will be glad to make arrangements for their stay if sufficient notice is given.

All enquiries may be addressed to the Hony. Provincial Secretary, Boy Scouts Association, Post Box No. 424, Triplicane, Madras.

5. Wood Badge Course (Scout): The All-India Scout Wood Badge Course was held at the Bengal Provincial Training Centre at Ganganagar under the auspices of the General Headquarters. In all 28 Scouters from all parts of India attended the Course, but one had to leave on account of illness. Out of the



- 27, Bengal sent a contingent of 11 Scouters to the Course and the following were successful and have been awarded with the Part II (Practical) Certificates:—
 - a) Scouter J. C. Hensman, M. A., A. I. C.,
 G. S. M. lst/II Calcutta (Scottish Church Collegiate School) Group
 - b) Scouter Kausik Mitra, M. A., S. M. 3rd/II Calcutta (S. C. C. School) Group
 - c) Scouter Ajit Ghosh, M. A.,
 G. S. M. 4th/III Calcutta (Asutosh College) Group
 - d. Scouter Sachin Mukherjee, G. S. M. 20th/III Calcutta (B. Y. M. A.) Group
 - e) Scouter Kshitin Bag, S. M. Vivekınanda Troop, Howrah

We wish these Scouters all success and looking forward to see them earn the most coveted badge beforelong. Mr. G. T. J. Thaddaeus, Travelling Secretary for India acted as the Scoutmaster and Mr. Saroj Ghosh; Asst. Secretary, Boy Scouts Association, Bengal as Assistant, Scoutmaster. The camp was visited by many distinguished visitors amongst them were Mr. L. G. Pinnell, I C. S., Provincial Commissioner, Bengal, Mr. K. C. De, C. I. E. Asst. Provincial Commissioner Calcutta, Mr. J. S. H. Shattock I. C. S. Asst. Private Secretary to His Excellency the Governor of Bengal, Kumar of Dhenkanal State, Rai Bahadur Pannalal Mukherjee, Mr. N. N. Bhose, General Secretary. Boy Scouts Association in India, Mr. B. Bosu Provincial Secretary, Bengal, Mr. H. C. Fritchley, D. S. M. 1st Calcutta Boy Scouts Asson. Mr. D. C. Ghose, Asst. District Commissioner, 3rd Calcutta Local Asson. and Messrs. M. N. Banerjee and K. K. Basu, Jt. Hony. Secretaries, 3rd Calcutta Local Association. The Asoke Crew as usual entertained the campers and visitors with their humerous skits and Songs.

6. World Rover Moot Echo: A very good impression of Scouting was given in Sweden by one matter. Small in itself perhaps which was an excellent demonstration of real Scout discipline, the kind that is not imposed, but comes from within.

None of the thousands of visiting Rovers, most of them used to smoke on any except formal occasions, was seen to smoke in public during their stay in Stockholm. And this effort—a genuine sacrifice to many was not the result of an order. There was no command, no rule or 'prohibition' of smoking. But tucked away somewhere in the official programme of the Moot were these words. "SWEDISH SCOUTS DO NOT SMOKE IN UNIFORM IN THE STREETS OR PUBLIC PLACES". That was all that was said on the subject, but it sufficed.

India was represented at the World Rover Moot. This was the Second World Rover Moot and its official opening, despite the typical Chief Scout's weather i.e. dull skies and threat of rain will eves remain on record as one of the most successful functions that have taken place in the past. H. R. H. the Prince of

Wales sent his good wishes to all the Rover Leaders at the Moot added—"I feel sure this great gathering will do much to spread international goodwill, and exchange of Scouting ideas among the many countries represented". A message of goodwill was also received from H. M. the King of Sweden reads—"I send the the Rover Scouts my sincere thanks, best wishes and kind regards".

7. Publication: "First Aid to the Injured—Indian Supplement" An Indian Supplement to the official Handbook "First Aid to the Injured" has been published and is for sale at the St. John's Ambulance Stores, New Delhi, at 2 As. per copy. The new Supplement contains useful suggestions as to how to use Indian articles such as Pugrees, Lathis, Charpoys etc. in improvising First Aid and gives valuable information about the effects of heat, treatment of rabies, snakes and snake-bite treatment.

Pen Friend Wanted

The following Scouts will be glad to hear from Scouts of Bengal who are interested in Stamps, Photography, Coins, Scouting etc.,

a) Patrol Leader J. Butler,

Sunshine H!ll, Ferry Road,

Day's Bay, Wellington,

New Zealand.

b) P. L. Malaffery,
68, Vitenhage Road,
Sydenham, Port Elizabeth,
South Africa.

c) Scout H. Dyson,
29, St. Aidan's Road,
Ferniehurst Pk.
Baildon, Yorks.
England,



১২শ বর্ষ]

পেব্ৰ—১৩৪২

ি ৭ম—সংখ্যা

নব বর্ষে।

শ্রীশচীন্দ্রনাথ সেন, বি,এ, বি,টি।

স্বাগত ! স্থাগত ! ওগো নৃতন বরষ, এই
শুভ ক্ষনটিতে ।
গরীব দেশের মোরা অধিবাসী সব যে গো—
স্বাহে কিবা দিতে !

কি দিয়ে বরিব তোমা—তুষিব, সাজাব, বল,
আঞ্চ-ধার। বিনাং!
আজি যে বাংলা মাতা সদাই রোক্সভ্যমানা
ু অতিশয় দীন।!

দেখে যাও, ভূকস্পন, ছভিক্ষ, প্লাবন, আর
মহামারী কত
বিনাশ করিল তা'র অনুপম শোভারাশি

যাহা ছিল যত !

কলেরা, বসস্ত আর বেরীবেরী, ম্যালেরিয়া,
টিবি, হৃদ্রোগ,
মেনিন্ জাইটিস্ আদি ছোট বড় নামধারী
আছে যত ভোগ।

কাঁদিব কভবা মোরা ! অঞ্চ ফুরায়ে গেছে !
দেখনা বারেক।
মলিন মুখেকি তা'র হাসির কমলে তব
হ'বে অভিষেক !

সোনার জায়ন-কাঠি ছোঁয়াও বারেক ভাই, হৃদয়ে স্বার— সজীবতা-শিরহণ তুলুক মাতায়ে সবে আজিকে আবার।

তোমার স্নেহের অঞ্চ ধুয়ে দিক্ অতীতের বিফলতারাজি— ফুট্ক্ গোলাপ, বেল, টগর চামেলি, যুঁই হৃদি-বনে আজি।

ত্বাস ছাইয়া যাক্ধরার আকাশ খানি—
হো'ক্ তব জয়।
নরীন বরষ, এস, এসগো মোদের গেছে—
দাও গো অভয়।

এফ, সি, সেলাস।

—পেট্রল লীডার কালিকা রায়।

দক্ষিণ আফ্রিকার হাম্বেদী নদীর উত্তরে ব্যার্টসিল্যাণ্ড বলিয়া একটা জায়গা আছে।
একদিন রাত্তিতে দক্ষিণ অফ্রিকার মন্ত বড় শিকারী ও হাউট এফ, সি, সেলাস সেখানে
ভাহার ভাঁবু খাটাইয়া রাত্রি যাপন করিতেছিলেন। গভীর রাত্রি…। একদল দস্যা
আসিয়া ভাঁহাদের উপর গুলী চালাইতে লাগিল। সেলাসের সঙ্গে লোকজন বেশী ছিল
না; যাহারা ছিল, তাহারাও দম্যুদের বাধা না দিয়া—অদ্ধকারে চারিদিকে ছড়াইয়া
পড়িল। সেলাস নিজেও ভাঁহার রাইফেল ও গোটাকতক কার্ত্তুক্ল লইয়া, তাঁবুর চারিদিকে
বহুদুর বিস্তৃত্ত যে লখা ঘাদের বন ছিল তাহার মধ্যে অদৃগ্য হইয়া গেলেন। ভাঁহার
লোকজন অনেক আগেই অদৃগ্য হইয়া গিয়াছিল স্কুতরাং তিনি আর কালক্ষেপ না করিয়া
সাদার্শ ক্রেসের নক্ষত্রগুলিকে লক্ষা করিয়া সোজা দক্ষিণ দিকে চলিতে আরম্ভ করিলেন।

ষাইবার পথে তাঁহাকে অনেকবার শক্র্দের আজ্ঞার পাশ দিয়। আত্মগোপন করিয়া বাইতে হইল এবং সেই রাত্রে একটা নদীও সাঁতরাইয়া পার হইয়া গেলেন। তাঁর গায়ে ছিল কেবল একটা সাট, পরণে খাঁকি প্যাণ্ট এবং পায়ে বুট জুতা। তাই গায়ে দিয়া তিনি রাত্রে শীতে কাঁপিতে কাঁপিতে এবং দিনে সূর্য্যের উন্তাপে পুড়িতে পুড়িতে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। কুধা পাইলে তিনি গুলা করিয়া হরিণ মারিয়া তাঁহার আহার সংগ্রহ করিতেন।

একদিন তিনি একটা গ্রামে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। প্রথমে তিনি ভাবিয়াছিলেন যে গ্রামবাসীরা তাঁহার সহিত বন্ধুর স্থায় ব্যবহার করিবে। কিন্তু তাহারা বন্ধুর স্থায় ব্যবহার করিবে। কিন্তু তাহারা বন্ধুর স্থায় ব্যবহার করা দূরে থাক, তাঁহার শেষ সম্বল রাইফেলটাও কাড়িয়া লইল। তিনি পলাইয়া প্রাণে বাঁচিলেন। শেষ বন্ধু রাইফেলটার মায়া ত্যাগ করিয়া ভানেসহায়, নিঃসম্বল সেলাস আবার তাঁহার যাত্রা স্কুক করিয়া দিলেন। সবশেষে, দস্যুদের আক্রমণের তিন সন্তাহ পরে—তাঁহার কয়েকজন লোকের সঙ্গে দেখা হইল। তাহার পর সকলে মিলিয়া তাঁহারা নিরাপদ স্থানে ফিরিয়া আসিলেন।

সেলাদের বাড়ী হইল ইংলণ্ডের নর্জামটনসায়ারে। এবং ইনিই প্রায় ৭০ বছর বয়সে পূর্ব্ব আফ্রিকায় গত মহাযুদ্ধের সম্ম জার্মানদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে যান।

ৰাশ্যকাল হতেই সেলাসের বড় শিকারী হইষার ইচ্ছা ছিল এবং তিনি লিভিংষ্টোনের আফ্রিকা'দেশ সম্বন্ধে রচিত পুস্তক সমূহ পাঠ করিতে থুব ভালবাসিতেন।

সেলাস একদিনের জন্মও তাঁর এই আকাজ্রার কথা ভোলেন নাই। তিনি যখনই সময় পাইতেন তখনই তিনি বাহির হইয়া পড়িতেন—পাখীর ডিমের অবেষণে এবং নানারকম পশুপক্ষীর গতিবিধি ও জীবন যাত্র। সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা লাভ করিবার জন্ম। তিনি ক্লের মধ্যে সর্বাপেক্ষা ভাল সাঁতার কাটিতে পারিতেন একন্ম তিনি সনেকবার পুরস্কারও লাভ করেছিলে।

তিনি যখন বোডিংএ থাকিতেন, তখন একদিন তিনি দেখিতে পাইলেন যে বছদুরে অনেকগুলি বড় বড় বক পাখী উড়িতেছে। তাঁহার সংগ্রহের মধ্যে ঐ পাখীর ডিম ছিল না, সেইজ্যু তিনি একদিন রাত্রিতে বোডিং হইতে পলাইয়া, ঐ পাখীর ডিমের্ম খোঁজে বাহির হইয়া পড়িলেন। বৈ স্থানে ঐ পাখীগুলির বাসা ছিল সে স্থানটা তাঁহাদের বোডিং হইতে প্রায় ১৫ মাইল দ্রে এবং ডাহা একটা খীপের মধ্যে অবস্থিত। তিনি কিছুমাত্র না দমিয়া সেই ঠাপ্তা, কন্কনে শীতের রাত্রিতে ১৫ মাইল হাঁটিয়া সাঁতরাইয়া নদী পার হইয়া দেই পাখার ডিম লইয়া রাত্রি প্রভাত হইবার প্রের্ম আবার বোডিংএ ফিরিয়া আদিলেন। আর একবার যখন তাঁহার বয়স মাত্র নয়বংসর তখন একদিন দেখা গেল যে—ভিনিরাত্রিতে বিছানায় না শুইয়া—মেঝের উপর শুইয়া আছেন। তাঁহার শিক্ষক ইহার কারণ জিজাসা করিলে তিনি উত্তর দিলেন যে—স্থার, বড় হইলে আমি কিনা আফ্রিকার জঙ্গলে শীকার করিতে যাইব তাই এখন হইতে নিজের শরীরটা শক্ত করিয়া রাখিতেছি।

নর্দামটন্সায়ারের স্কুলের পাঠ শেষকরিয়া তিনি যখন রাগ্বীতে ভর্ত্তি ইইতে যান—তথন নর্দাম্টনসায়ারের হেডমাষ্টার রাগ্বীর হেডমাষ্টারের নিকট লিপিয়াছিলেন যে—
"তোমরা এই বালককে স্কুলে লইও না—এ অনেক সময় বোডিংএর নিয়ম ভঙ্গ করে এবং
পাখার ডিম সংগ্রহ করিবার জন্ম কোথায় কোথায় ঘুরিয়া বেড়ায় তাহার ঠিকানা থাকেনা"।
রাগ্বীর হেডমাষ্টার মহাশয় ছিলেন কিন্তু খুব ভাল লোক; তিনি বলিলেন যে – "এই রকম ছেলেই আমার চাই—কারণ ইহাদের একটা জিনিষে লাগিয়া থাকিবার অভ্যাস আছৈ
এবং ইহারাই জীবনে সর্ব্বাপেকা উন্নতি করিতে পারে"। আমাদের চীফ স্বাউটের ভাষায়
'Stickability' বলিয়া জিনিষটা ইহাদের মধ্যে খুব বেশা ভাবে বর্ত্তমান।

লেখাপড়া শেষ করিয়া সেলাস তাঁহার চির সাধের আফ্রিকায় উপস্থিত হইলেন।
হস্তী শিকার করিতে তিনি সর্বাপেকা বেশী ভালবাসিতেন। একবার একজন দেশীয় সন্দানের
নিকট হস্তী শিকার করিবার অনুমতি চাহিতে, তিনি প্রথমে তাঁহার বালক বয়স দেখিয়া
তাঁহাকে হাসিয়া উড়াইয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু পরে সেলাস অনেক বড় বড় হস্তী শিকার
করিয়া ঐ সন্দাকে চুমুক লাগাইয়া দিয়াছিলেন।

আমেরিকার ব্য়স্কাউটদের ভাইস প্রেসিডেন্ট মিঃ রুজ্ভেস্ট যথন আফ্রিকায় শীকার করিতে যান তথন তিনি সেলাসকে সঙ্গে লইয়াছিলেন।

গত মহাযুদ্ধের সময় সেলাস থখন সৈগ্রদলে ভর্তি হইতে যান, তখন ওাঁহার বয়স ছিল প্রায় সত্তর বংসর। 'সেই বৃদ্ধ বয়সেও ভাক্তারের। ওাঁহার স্বাস্থ্য পদীকা করিয়। বলিয়াছিলেন যে—তিনি এখনও সৈনিকের সর্ব্বপ্রকার কঠোর কর্ত্তর পালন করিতে সক্ষম। সেই অনুসারে ওাঁহাকে সৈগ্রদলে ভর্তি করিয়। পূর্বে আফ্রিকায় জার্মানদিগের সহিত খুদ্ধ করিতে পাঠান হয়। সেধানে তুই বংসর যুদ্ধ করিবার পর ফ্রেডি সেলাস ভাঁহার চির-সাথের আফ্রিকায় চিরনিক্রায় নিজিত হইয়া পড়েন।

নোয়াখালী কাউট সন্মিলনী—১৯৩৫

ছাগলনাইয়া (১৮ই-২৫শে অক্টোবর)।

শ্রেকার আশায় দিন কাটান বড় ছরাই ব্যাপার। নোয়াখালীর স্বাউটগণ এই বংসর

শ্রেকা একটি ব্যাপারের অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছে। ভাহারা জানিত, ১৮ই অক্টোবর

শ্রেকা ছাললনাইরা পাহাড়ে স্বাউটসন্মিলনা (rally) হইবে। সেই উপলক্ষে কিছু সময়ের

সাল নিজেনের রাড়ী হর হাড়িয়া পাহাড়ে যাইবে, পড়াগুনা বন্ধ হইবে, কত নৃতন জিনিষ

দেখিবে, স্কুল কথা শুনিবে, কত নৃতন ভাইয়ের সহিত পরিচয় ঘটিবে—আরও কত কি!

ভাহাদের ইচ্ছা, ১৮ই অক্টোবর ভাড়াভাড়ি আসিয়া উপস্থিত হয়—সাধ্য থাকিলে, ভাহান্দা

কেই উল্লেখ্য যে কোনও প্রকার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা করিতেও প্রস্তত। ভাহাদের

সাধ্যাভিদানের অক্টা বোধহয় দিন আর কাটিতেছিল না

১৮৯ আটোলর কেণীতে সকল হাতিট একত—

মানেক ক্ষান্ত পর ১৮ই তারিখের স্থপ্রভাত হইল। শেষ রাত্রিতে কেণী ট্রেসনে রেলগাড়ী থামিবার সঙ্গে সঙ্গের স্থাউটগণ দলে দলে গাড়ী হইতে নামিতে লাগিল আপলালের বার, পেটেরা, বিছানা ও অক্যান্ত জিনিব ধরাধরি করিয়া ফেণী কুলের মধ্যে আইনিয়া ভ্রু পিরুভ করিতে করিতেই রাত্রি প্রায় শেষ হইল। ভোর হইবার সঙ্গে সঙ্গে ছাহাটেণর তরুণ হাজোৎকুর মুখের উপর প্রভাতস্থের নবীন কিরণরাশি পভিত হইয় ভাছাদিগকে যেন প্রাচীনকালের রাজা মহারাজাদের দিখিজারের কথা স্থান করাইয় দিতেছিল। শরতের প্রভাতে শিশিরস্নাত প্রকৃতির সর্ব্ব অঙ্গে আনন্দের তড়িংপ্রায়া খেলিতে থাকে, স্বাউটগণ যেন তাহার সন্ধান পাইয়া আপনারাও সেই ক্লানন্দে নাক্তিয় উঠিয়াছিল। তাহাদের সব্জ মন এডকাল বদ্ধ ঘরের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল; বাহিরে জগতের সন্ধান পায় নাই, আজ সে স্থানাগ লাভ করিয়া তাহারা উত্তলা হঁইয়া পড়িয়াছিল

কিছুক্ষণ মধ্যেই ক্যান্টেন ক্লেক আসিয়া স্বাউটমান্তার মহাশ্রগণ ও স্বাউটগণে সংখ্যা ও নাম ইত্যাদি সংগ্রহ করিলেন। সকলকে পুনরায় বেলা ১১ ঘটিকার সময় স্কুলে মাঠে একত্র হওয়ার আলোপ দিয়া তিনি চলিয়া গেলেন। এইবার পরিচয়ের পালা কার জিলার বিভিন্ন অংশ হইতে সমাগত স্ক্রউটদের মধ্যে পূর্বে কোন প্রকার পরিচয় ব আলাপ ছিল না, কিন্তু করেক মিনিটের মধ্যেই ব্যাপার অক্তরপ দাড়াইল। সকল নৃত ও অপরিচিত মুখ জেন বহু পুরাতম ও চির পরিচিত মনে হইল। তাহাদিগকে দেখিয় স্বতঃই বোধ হইল যেন তাহারা এক পরিবারজ্জ লোক—দীর্ঘকাল পরে য়েন এই প্রথ একত্র হইয়াছে। তাহাদের স্থিলিত কঠের ধ্বনিতে ফেণীর ছোট সহরখানা মুখরি হইয়া উঠিল।

ছাগলনাইস্থা শিবিদ্ধ অভিমুখে যাত্রা-

বেলা ১১টা হইতে ক্যাণ্টেন ব্লেক্ তাঁহার নিজের গাড়ীও অপর তিন খানা হোটির গাড়ীর সাহায্যে স্বাউটদের জিনিবও সেই সঙ্গে প্রত্যেক দলের (troopএর) এক জন স্বাউটকে ছাগলনাইয়া শিবিরে পোঁছাইবার ব্যবস্থা করিলেন। ঠিক আড়াইটার সময় স্বাউটগণ "মার্চত" করিয়া শিবিরের উদ্দেশ্যে হাঁটিয়া চলিল। কেশী হইতে ছাগলনাইয়া প্রায় দশ মাইল। পথে পথে স্বাউটদের বিশ্রামের জন্ম স্থান নির্দিষ্ট ছিল। লেই স্থানে বিশ্রাম করিয়া স্বাউটগণ চলিতে লাগিল। এদিকে ভাহাদের মধ্যে বাহারা অসুস্থ যোধ করিছেছিল, সেই সকল গাড়ীতে ভাহাদিগকে তুলিয়া লাইয়া শিবিরে পোঁছাইবার ব্যবস্থা হইল। এভাবে আসিতে আসিতে শেষ দল প্রায় সন্ধ্যা সাডটায় শিবিরে পোঁছিল।

প্রথম দিন সন্ধার স্কাউটগণ কেবল মাত্র রারা ও খাওয়ার কাজ শের করিরাই শুইয়া পড়িল। সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর সেই রাত্রির গভীর নিজ্ঞা যেরূপ আরামদারক সেরূপ উপকারকও হইয়াছিল। নিজ্রার ফলে দীর্ঘপথ জ্ঞমন জনিত ক্লেশ বেন ভাহারা সম্পূর্ণ ভূলিয়া গিয়াছিল; ভোরের বেলা ভাহাদের মুখে আবার হাসি ফুটিয়া উটিয়াছিল।

দ্বিতীয় দিবস হইতে প্রকৃতপক্ষে শিবিরের কার্য্য আরম্ভ হয়। এই শিবিরের পরিচালনার জক্ষ বঙ্গীয় প্রাদেশিক স্বাউট সজ্বের সহকারী সম্পাদক জীবুক সরোজকুমার ঘোষ কলিকাতা হইতে ১৮ই তারিখে ছাগলনাইয়া আসিয়াছিলেন। স্বাউটমাষ্টারগণ্ডের সহিত আলাপ করিয়া তিনি নিম্নলিখিত কার্য্যতালিকা স্থির করেন এবং তাহাই নিম্নমিত ভাবে পালন করা হয়।

কাৰ্য্যক্ৰম-

প্রাতে	æ		শ্যাত্যাগ	
• •	6-74	• • •	ব্যায়াম	
	9	•••	প্রাতরাশ	
	9-30	• • •	শিবির পর্য্যবেক্ষণ	
	b	• • •	প্রার্থনা ও পতাকা অভিবাদন	
	b-70	•	ক্লাশ ,	
মধ্যাক্তে	> 0152-00		রশ্বন ও আহার	
*** *	> 2-७० २-७०		বিঞাম ও অবসর কাজ।	
অপরাক্তে	9 8	• • •	ক্লাশ	
	8-00	• • • •	জনযোগ	
	¢-5	(ব্যায়াম, ক্রীড়া ও জমণ।	

়ুঁ গাঁজি

৬৮-৩০ ... রন্ধন ও আহার

৮-७०।১० ... भिवितानम

১०-७० ··· मीेेेे निर्काशन ।

দিতীয় দিবস প্রাতঃকালে যথারীতি প্রার্থনা ও পতাকা অভিবাদনের পর শ্রীযুক্ত বোৰ কাউট আন্দোলনের ইতিবৃত্ত সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন। বর্ত্তমান ক্ষপতের স্বাউটগুরু লর্ড ব্যাডেন পাওয়েল কর্তৃক আফ্রিকার বৃয়র যুদ্ধের সময়ে কারাগারে বন্দী অবস্থায় ইহার পরিক্রনা হইতে, আরম্ভ করিয়া ইহার ক্রমপরিণতি ও বর্ত্তমান অবস্থায় উন্নয়ন সম্পর্কেতিনি প্রাঞ্জল ভাষায় একটি স্থাই বক্তৃতা দেন।

সেই দিন অপরাক্তে তিনি স্বাউটগণের পালনীয় দশটি নিয়মের ব্যাখ্যা করিয়া বক্তৃতা করেন। এই সকল নিয়ম একটির উপর অপরটি কিরূপ ভাবে নির্ভর করে এবং প্রত্যেকটি পালন করিলে পরেরটি কিরূপ সহজ্ব হইরা পড়ে তাহা তিনি বৃঝাইয়া দেন। এই সকল নিয়ম পালনের দ্বারা স্কাউটগ্য প্রকৃত মন্ব্যুদ্ধ লাভের সুযোগ পাইয়া থাকে—ইহাই বক্তৃতার প্রধান বিষয়।

षिতীয় দিবস অপরাক্তে জিল। ম্যাজিট্রেট ও ডিট্রিক্ট কমিশনার মি: পি, ডি, মার্টিন শিবিরে উপস্থিত হন। সেখানে পৌছিবা মাত্র তিনি যেন নৃতন মামুষ হইয়া গেলেন। স্বাউটগণের সহিত মিলিত হইয়া তিনি তাহাদের সকল প্রকার সুখ ছংখের সমভাগী হইয়া ছিলেন। তাঁহাকে নিতাস্ত আপন ভাবে নিজেদের মধ্যে পাইয়া স্কাউটগণও যেন প্রম্পরিছোষ লাভ করিল।

সেই দিন রাত্রিতে যথারীতি শিবিরানল প্রজ্ঞলিত হইল। বিরাট অগ্নিকৃণ্ডের চভূদিকে কাউটগণ মাটিতে বসিয়াই নানা প্রকার বাঙ্গ কৌতৃক ও অভিনরের দারা সকলের মনোরঞ্জন করে। তাহাদের অগ্রাী স্বরূপ ডিট্রিক্ট কমিশনার বাহান্তর এবং জীযুভ ঘোৰ ও মাটিতে বসিয়াই এই আনন্দ সমান ভাবে উপভোগ করেন। প্রার্থনাস্থে সেই দিনের মন্ত কাল শেব হয়।

ভূতীর দিনস

তৃতীয় দিবস কার্য্যতালিক। যথাযথরূপে পালন করা হয়। সেই দিন প্রাত্তে প্রীযুক্ত ব্যের কাউটদিগকে 'গিঠ' বা 'গেরো', শিক্ষা দিয়া তাহাদের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে জনেক উপদেশ দেন।

সেই দিন অপরাক্তে ফেণীঙ্লের স্থাউটমান্তার মোঁ: সেকেন্দর আলী "ইউনিয়ন জ্যাক" বা "ব্রিটিশ জাতীয় পতাকা" কি ভাবে ইংলগু, আয়ল গু ও স্কটলগুর পতাকা সমূহের মিলনে বর্তমান আকারে পরিণত হইয়াছে, সে বিষয়ে বক্তৃতা করেন। বক্তৃতার পর ক্ষৃতিট পদবিক্ষেপে সকলে ছাগলনাইয়া দীখি দেখিবার জ্বন্ধ রওনা হয়। তথায়

উপস্থিত হইলে কিছুক্ষণ নানা প্রকার খেলাধূলা হয় ও সন্ধ্যার সময় সকলে শিনিরে ফিরিয়া আসে।

চতুৰ্থ ক্লিবস

চতুর্থ দিবস প্রত্যুবে স্বাউটগণ একটি বিরাট শোভাষাত্রা করিয়া ছাগলনাইয়া হইতে চারি মাইল দ্রে পাহাড়ের পাদদেশে একটি দীঘি দেখিতে রওনা হয়। তাহাদের পুরোভাগে একটি হাতীতে করিয়া স্বাউট পতাকা বহন করিয়া লওয়া হয়। দীঘিতে উপস্থিত হইলে ডিট্রিক্ট কমিশনার বাহাছর সমবেত স্বাউটগণকে স্বাউট শপথ গ্রহণের পর স্বাউটমন্ত্রে দীক্ষা দান করেন। জিলার ১৪টি বিভিন্ন দলের ২০২ জনং ক্বাউটকে ডিমি যখন দীক্ষা দিতেছিলেন, তখনকার দৃশ্য বড়ই স্থাদহগ্রাহী হইয়াছিল। তাহার উপদেশপূর্ণ স্বাধ্ব বক্তৃতাটি এই অনুষ্ঠানকে অধিকতর সাফল্যমণ্ডিত করে। তথায় তৎপরে জল্যোগ করিয়া স্বাউটগণ শিবিরে প্রত্যাবর্ত্তন করে।

তিন দিবস স্বাউটদের সহিত অবস্থান করিয়া ডি**ট্রিক্ট** কমিশনার বাহাত্বর নোরাখালীতে চলিয়া গেলেন। সেই দিন প্রীযুক্ত গোষও কার্য্য উপলক্ষে কলিকাতা চলিরা যান। তিনি যাইবার পূর্ব্বে ফেণীস্কুলের স্বাউটমান্টার প্রীযুক্ত মণীক্রচক্র চক্রবর্তীকে অপর স্বাউটমান্টার মহাশয়গণের সহযোগিতায় শিবিরের কার্য্য পরিচালনার ভার দিয়া যান। দেই দিবস অপরাক্ত হইতে বৃষ্টি আরম্ভ হওয়াতে কোন প্রকার কার্য্য করা সম্ভবপর হয় নাই।

পঞ্চম ক্রিবস

পঞ্চ দিবস প্রাতঃকালে বৃষ্টি একটুকু কমিলে স্বাউটদের প্রতিজ্ঞা, ভাহার সার্থিকাও ও তাহাদের গোপন সন্ধেতগুলির প্রয়োজনীয়তা ও সন্ধ্যবহার সহক্ষে লেখক একটি বক্তৃতা দেন। কিন্তু বৃষ্টির ক্লন্ত সেই দিন আর কোনও কাজ হয় নাই। আই ক্লিন্ত্র

চতুর্থ ও পঞ্চম দিবসের বৃষ্টিপাতের ফলে কাউটাদের অনেক আছুবিধা ইইভেছিল, আনেকেই অনুস্থ ইইয়াছিল এবং প্রায় সকলেরই উৎসাহ ও উগ্রম নই ইইয়াছিল। কিছ ষঠ দিবসের প্রভাত হওয়া মাত্র ভোরের আলো সকলের প্রাণে নৃতন আশার মঞ্চার করিল। পূর্বের গ্লানি ও জড়তা দ্বে ফেলিয়া সকলে নৃতন ভাবে নৃতন প্রাণে কাজে লাগিয়া গেল। সেই দিন প্রাত্কোলে লক্ষ্মীপুর স্কুলের স্কাউটমাইার শ্রীষ্ক্ত পার্শনাথ চক্রবর্তী লাঠির সাহায্যে নানা প্রকার ডিল শিক্ষা দেন।

সেই দিন অপরাক্তে সাধারণ স্বাস্থ্য, ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য, পারিবারিক স্বাস্থ্য, ক্যাম্পের দ্বাস্থ্য ও প্রাথমিক প্রতিবিধান সম্বন্ধে লেখক এক বক্তৃতা করেন।

দ**ওম দি**বস •

সপ্তম দিবস প্রাতে ক্ষাউটমাষ্টার প্রীযুক্ত মণীস্ত্রচক্ত চক্রবর্তী লাঠির সন্থ্যবহার সন্ধ্রে

্ডবং আঞ্চামদিয়া হাইস্কুলের ফাউটমাটার শীযুক্ত বারীশ্রচন্দ্র কর প্রাথমিক প্রতিবিধান সম্বন্ধে বউচ্তা দেন।

শেই দিবস বৈকালে শিষ্ঠ মণীশ্রচন্দ্র চক্রবর্জী ব্যাণ্ডেজ সম্বন্ধে এবং মৌঃ সেকেন্দর নাজী দাউটপণ কি ভাবে কেবল নাত্র সাতের সাজায়ে নানা প্রকারের আসন (seats) তৈয়ার করিয়া রোগী ও আহত ব্যক্তিপণকে এক স্থান হইতে অন্যত্র নিতে পারে, ভাহা দেখাইয়া সে বিষয়ে বক্ত তা করেন।

বক্তৃতার পর নানা প্রকার থেলা হয়। সেই সময় মাননীয় ডিট্রিক্ট কমিশনার বাহাত্ব ও জিলার পুলিশ স্থারিটেণ্ডেট সাহেব শিবিরে গিয়াছিলেন এবং ডিট্রিক্ট কমিশনার সাহেব নানা প্রকার উপদেশ দেন।

অষ্ট্রম কিবস শিবির ত্যাগ

অষ্ট্রম দিবস রাত্রি প্রভাত হওয়ার পূর্বেই স্কাউটদের জিনিষপত্র পাঠাইবার জন্য গরুর গাড়ী শিবিরে উপস্থিত ছিল। সেই সকল গাড়ীতে সকলের জিনিষ রওনা করিয়া দিয়া স্কাউটগণ বেলা ৬টা হইতে ক্যাপ্টেন রেক কর্ত্তক নিযুক্ত তাঁহার গাড়ীও অপর ২।৩ খানা গাড়ীর সাহাযেয় বেলা ১০টার মধ্যে ফেণীতে ফিরিয়া আসে। সেই দিন মধ্যাহে ফেণীতে আহারাদি করিয়া বৈকালের গাড়ীতে সকলের নিজ নিজ গন্থবা স্থানের দিকে রওনা হইল।

শিবিরের কার্য্য সুচারুরূপে সম্পন্ন করিবার জ্বন্ত যে কার্য্যক্রম পূর্ব্বে নির্দিষ্ট ছিল, তাহা প্রতিদিনই সাধ্যাসুসারে পালন করা হইত। সমস্ত দিন পরিশ্রমের পর রাত্রির শিবিরানল একটি উপভোগ্য বিষয় ছিল। রামগঞ্জ স্কুলের স্বাউটগণের স্থমধুর সঙ্গীত শুনিয়া সকলেই হৃত্তি লাভ করি । ইহা ভিক্ল নানাপ্রকার আরুত্তি রচনা ও ব্যক্ষ কৌতুকাদি ও আমোদজনক ইইত।

এই শিবিরের সমস্ত আর্ফ্রেজন এবং সকল প্রকার বায় নির্বাহ করিয়াছেন ক্যাপ্টেন রেক। এই আটদিন প্রায় সকল সময়ই শিবিরে উপস্থিত থাকিয়া তিনি সাউটদিগকে উৎসাহিত করিতেন এবং ভার্হাদের সকল প্রকার সংশ্বিষী। দ্র করিতেন। এই শিবিরের সাফল্যের জন্ম আমরা ভাঁহার নিকট বিশেষভাবে ঝান। ডিট্রিক্ট কমিশনার বাহাছরের নিকট আমরা ভাঁহার উপদেশাদি ও সর্বপ্রধার সহামুভূতির জন্ম কৃত্তে। কোয়াটার মাষ্টার শ্রীযুত অবিনাশচন্দ্র দের অক্লান্ত পরিশ্রমের জন্ম আমরা স্থেই ছিলাম, ছাগল-নাইয়ার দাতবা চিকিৎসালয়ের ডাক্তারবাবু, তথাকার দারগাবাবু, সবরেজিষ্টর সাহেব ও অন্যানা সকলের সাহায্য ও সহামুভূতির ফলে আমরা ভালই ছিলাম। তৎপর তথাকার হাইস্কুলের শিক্ষকমহাশ্রগণের, বিশেষতঃ প্রধান শিক্ষক মহাশয় ও সহকারী প্রধান শিক্ষক মহাশয়ের যত্ন ও সাহায়ের কথা সকল সময়ই আমাদের মনে থাকিবে। ইহাদের সকলের নিকট আমাদের কৃত্ত্বতা জ্ঞাপন করিতেছি। পরিশেষে শ্রীযুত সরোজকুমার ঘোষ মহাশায়ের কথা উল্লেখ করিতেছি—তিনি মাত্র তিন দিন আমাদের মধ্যে ছিলেন.
কিন্তু ইহার মধ্যেই সকলকে আপনার করিয়া ফেলিয়াছিলেন। তাঁহার আদেশে অমুপ্রাণিত হইয়া স্বাউটগণ উন্নত হউক; স্বাউটনামের যোগ্যতা অর্জ্ঞন কঞ্চক—আপনারা
গৌরবান্বিত হইয়া স্বাউটমাত্রের গৌরব বন্ধিত করুক। স্বাউটের জয়যাত্রা সফল হউক—
ধন্য হউক। ওঁ শান্তি! ওঁ শান্তি!! ওঁ শান্তি!!!

श्रीलारकमान्य नक्वर्शे।

N. B.—নিম্বলিথিত ১৪টি হাই স্থলের স্বাউটগণ এই সম্মিলনীতে যোগ দিয়াছিল।

১। আর, কে, জিলা, ২। অরুণচন্দ্র, ৩। আহাম্মদিয়া হাই, ৪। আহাম্মদিয়া মার্দ্রাসা, ৫। বেগমগঞ্জ, ৬। বার্পুর, ৭। হাজিরপাড়া, ৮। দত্তপাড়া, ৯। লক্ষ্রীপুর, ১০। মহম্মদপুর, ১১। রামগঞ্জ, ১২। মঞ্চলকান্দি, ১৩। ফেণী হাই, ১৪। ছাগলনাইয়া।





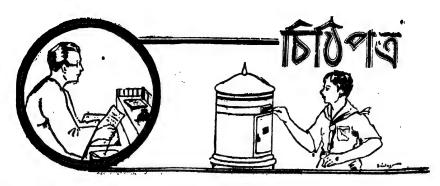
ব্ল-স্থোক।

হাৰা গাইঝে-

কাবেদের প্রত্যেককে একটি ছোট কাগজে তাদের নিজেদের যে গানটা ভাল লাগে তার প্রথম লাইনটা লিখতে হবে। তারপর সেই কাগজগুলা গোলকরে পাকিয়ে একটা ট্পির ভিতর রেখে দাও। এবার ট্পিটা মাঝখানে রেখে কাবেদের গোল হয়ে বসতে বল তারপর হক্তন (হাবা গাইয়ে) কাবকে মাঝখানে নিয়ে একটা কাগজ তুলতে বল, ঐ হ্জন কাবকে তারপর কাগজটীতে যে গানটা লেখা আছে সেটা কথা না বলে অভিনয় করতে হবে। এবং বাকি কাবেরা যখন ব্ঝতে পারবে গানটা তখনই অভিনয়ের সঙ্গে সঙ্গে গেয়ে যেতে হবে। গানটা শেষ হলে আর হ্জন মাঝখানে যাবে ও আগেকার মত একটা কাগজ তুলে নেবে অভিনয় করবার জন্য এবার কিন্তু ৪ জন হাবা গাইয়ে হল—তাই না ? এই রকম করে শেলানি চলবে যতক্ষন না সমস্ত প্যাকটী হাবা গাইয়ে হয়ে যাবে।

বেলুক ছাড়া-

ছেলেদের ঘরের একদিকে লাইন করে দাঁড় করিয়ে দাও তারপার সব ছেলেদের হাতে একটা করে বেলুন ও একখান করে পিস বার্ড দাও। আর বাঁশি বাঙ্গলে ছেলেদের মি পিসবোর্ডটা দিয়ে হাওল করে বেলুনটাকে সামনের দেওয়ালে ছোঁয়াতে হবে। যার বলুন আগে দেওয়ালে ঠেকরে সে জিতবে। বেলুন মাটিতে পড়ে গেলে আবার নৃতন হরে আরম্ভ করতে হবে।



श्रिश भूकूल,

আমি তোমার চিঠিতে জানলাম যে তোমর। আমার চিঠি পেয়েছ এবং মনোযোগের সহিত পড়েছ। আরও জেনে অতাত আনন্দিত হলাম যে তোমার পেটোলের ছেলেরা সকলেই এই স্বাউটদের আআমর্য্যাদ। সম্বন্ধে চিস্তা কর্ছে এবং নিজেদের আআমর্য্যাদা বিশ্বাস যোগ্য করবার প্রাণপন চেষ্টা কর্ছে। আমার চিঠিতে এমন কিছুই নেই যা এই নিয়মগুলির যথার্থ রূপ প্রকাশ কর্তে পারে, তবে তোমরা যে পথ ধরেছ অর্থাৎ তোমরা যে নিজেরা এ বিশয়ে চিস্তা করতে মনস্থ করেছ--এই হচ্ছে নিয়মগুলির যথার্থ স্কর্পে জানবার একমাত্র উপায়। যত দিন যাবে, যত্ন এ বিষয়ে চিস্তা করবে, তত্ত এই প্রথম নিয়মটী মেনে চলবার নৃতন নৃতন রাস্থা খুঁছে পাবে।

এখন যখন দেখছি তোমর। চিক পথেষ্ট চলেছ তখন এম আরও একট এগোনো যাক্—এদ এখন আমর। দ্বিতীয় নিয়মটী আলোচনা করি। দ্বিতীয় নিয়মটী হচ্ছে—কাট্ট রাজার প্রতি, নিজ সম্প্রদায়ের অধ্যক্ষণণের প্রতি, পিতামাতার প্রতি, প্রতিপালক ও প্রতিপালিতের প্রতি কর্ত্তবাসায়ন। এই নিয়মটীর মধ্যে অনেকের প্রতি আনেকগুলি কর্ত্তবা আছে। এস এক একটা কর্ত্তবা আলোচনা করা যাক্। প্রথম হচ্ছে খাউট রাজার প্রতি কর্ত্তবাপরায়ন। এই রাজার প্রতি কর্ত্তবা বা দেশের প্রতি কর্ত্তবা দেখে তোমরা কেউ হয়ত জিল্লান। করতে পার যে স্বাউটিং রাজনৈতিক আন্দোলনের বাইরে তবে আবার এই সব রাজার প্রতি কর্ত্তবা, দেশের প্রতি কর্ত্তবা, এ সবের দরকার কি ? তার উদ্ভরে, আমি এই বলতে পারি যে যদি আমরী স্বাউটিংএর উদ্দেশ্য জানি তাহ'লেই এ গুলির যে কত দরকার তা বৃন্ধতে পারেব। স্বাউটিংএর উদ্দেশ্য হচ্ছে—চরিত্রবান, কর্ম্মের, দেশেইজুনাগরিক হৈয়ারি করা। স্কুরাং হেলেবেলা থেকে যদি এই দিকে মন না দেওয়া যায় পরে ঠিক এই ভাবে নিজেদের তৈরি করা সম্ভব হবে না। তাই এখন হতে এই জিনিষ্কালা ভাবতে ও বুন্ধতে হবে। কোন দেশের শৃত্তালা রাখতে গেলে সেখানে কভকগুলি নিয়মপদ্ধতি থাকা চাই। আবার এই নিয়মগুলি সকলকে মানাবার বা জানাবার জন্ম

একজন নেতা চাই। এই নেতাই হচ্ছেন দেখের নিয়মামুঘায়ী—কোখাও রাজা এবং কোৰ্থাও ৰা প্ৰেন্সিভেণ্ট ইত্যাদি ইত্যাদি। সমস্ত দেশটীর বিষয় ভাষতে ভোমাদের একট্ট কৃষ্ট করতে হচ্ছে, এখন যদি নিজের টুপের সম্বন্ধে ভাব তাহলেই এইটী ভোষাদের কাছে ৰেশ পরিষার হয়ে যাবে। ভোমাদের ভিন্ন ভিন্ন পেট্রোলের ছেলেদের নিয়ে সমস্ত টুপু এখ তোমরা সকলে, তোমাদের স্বাউট্যাপ্তার মহাশ্রকে ভোমাদের নেভা বলে মেনে নিয়েছ। তোমাদের এই টপু পরিচালনার জন্ম নিশ্চয়ই তোমাদের কতকগুলি আইনকাছন. আছে। তোমরা, তোমাদের পেটোল লিডাররা, সহকারি ক্লাউটমাষ্টার মহাশহ সকলে এই নিয়মটীকে খেনে ভোমাদের দলপতিকে সাহায্য করছ, সার তিনিও তোমাদের জন্ম নিজে কত পরিপ্রম, কত যত, কত সার্থতাাগ করছেন, ভাই ভোমাদের টুপ্রী একটী আদর্শ টপ হয়েছে এবং দিন দিন আরও ভাল হচ্ছে এখন সনে কর ভোমরা ধদি ভোমাদের কাউটমাষ্টার মহাশয়ের কথা না শুন, ভোমাদের কোট অফ্ সমারে যা ঠিক ছ'ল তা যদ্রি না কর, তোমাদের এ শৃত্যলা, তোমাদের জনাম সমস্ত ফুৎকারে উড়ে বাবে এখং টু পুদী শিল্পট শৃত্যকাহীন হয়ে ধ্বংস প্রাপ্ত হবে। তোমাদের টুপের পক্ষে যেমন একটা দেশের পাক্ষেও তেমন জান্বে। স্বতরাং দেশের মঙ্গলের জন্ম, মি**জেদের মঙ্গলের জন্ম** দেশের দাকা বা দেশের শাসন প্রণালী মেনে চলতে হবে। এতে কেউ অবশ্য কিজাসা বছতে পার ভাতলে দেখের রাজা যদি একটা অভায় নিয়ম প্রচার করেন ভাছলেও কি जामात मानत्क इत्द १ । विवास जामात वन्ति शाल जामात अवस्मे वन्ति इत है। কিছু এই ট্রা কথাটা কতক্ষণ বলব ভার একটা সীমা আছে। কারণ কোন জিনিব অভার, অক্সার বলে চেঁচালেইত আর সেটা সায় হ'য়ে যাবে না। একটা অভায়কে ভায় করবারও একটা প্রতি কাছে। তুমি যেটা অক্যার বলে মনে করছ, আগে দেশের লোক্ত দেটা জালাও, সকলকে বোঝাও, সকলে যদি বুঝে এটা অভায় তখন সকলে মিলে এই অভায়কে স্থায় কৰবাৰ চেষ্টা করৰে এবং সকলে চেষ্টা করলে অস্থায় স্থায় নিশ্চরই হবে। আমার মলে ভয় এইটাই কোন অপ্রায়ের প্রতিকারের উত্তম উপায়।

তারপর দেশের প্রতি কর্ত্ব্য। এ সম্বন্ধে নিশ্চয়ই তোমাদের কিছু বল্ভে হবে না, কারণ সামরা যে দেশের জল লাওয়ায় তৈরী, যে দেশের শক্তে আমরা জীবনধারণ করছি, দে দেশের ভালভাব, আচার বাবহার আমাদের রক্তের সঙ্গে মিশে আছে, তার প্রতিভ্রামাদের কি কর্ত্বর তা আমরা সকলেই জানি। আমরা শরনে অপনে, কিছার জাগরণে সকল কামনা করি এবং এই দেশের মঙ্গলের জ্বত্বার যেন দেশের মঙ্গল কামনা করি এবং এই দেশের মঙ্গলের জ্বত্বার বেন দেশের মঙ্গল কামনা করি এবং এই দেশের মঙ্গলের জ্বত্বার বেন দেশের মঙ্গল কামনা করি এবং এই দেশের মঙ্গলের জ্বত্বার করে লিকেদের স্থা অক্তন্দ, আমোদ প্রমোদ, এমন কি নিজেদের জীবন পর্যন্ত উৎকর্গ করের লাহলাক—আমরা মে হেলে মানুর। ক্বিন্ত মুকুল, আমি যে তেলাদের ছেলে মানুর বিল মনুর করতে পারিন। আমি দেখছি কি জান—আল তেলমান ছোট ছোট ছেলে

কিন্তু কালই তোমন। আমাদের দেশের আমাদের সমাজের এক এক জন নেডা হবে, বিজ বড় কর্মবীর হবে। কাজে কাজেই এখন থেকে যদি এই ভারটা নিজেদের মনে গৈথে রাথতে না পার, ডোমাদের প্রতীক্ষায় এই যে এত বড়, এত মহৎ বেঃঝা আপেকা করছে, পরে ভার ভার বহন করতে, সেটাকে সামলাতে পারবে কেন ভাই ? ভবে ভারনা হতে পারে, তাহ'লে এখন ভোমরা কি করবে. দেশের প্রতি এখন ভোমাদের কি কর্ত্বর হবে ? একজন পেট্রোল লীডারকে একবার জিজ্ঞাসা করা হয়ে ছিল যে দেশের প্রতি তার কর্ত্বর কি ? সে বড় চমংকার জবাব দিয়েছিল। সে কি বলেছিল জান ? সে বলেছিল—আমি যদি একজন যথার্থ স্বাউট হতে পারি তাহ'লেই আমার দেশের প্রতি যথার্থ কর্ত্বর করা হবে। এর চেয়ে বড় জবাব আমি আমার ভাড়ারে খুঁজে পাচ্ছি না। এখানে বলা হচ্ছে তুমি দেশের জন্ম কি করছ—না তুমি দেশকে একজন পবিত্রচেতা, হাদয়বান কর্মক্ষম স্বাউট, তার সেবার জন্ম উপতার দিছে। এর চেয়ে বড় জিনিষ আর কি হ'তে পারে ? এখন নিশ্চয়ই দেশের প্রতি ভোমাদের কি কর্ত্ব্য তা ভাল ভাবেই ব্রতে পেরেছ।

এর পর নিজ সম্প্রদায়ের অধ্যক্ষগণের প্রতি কর্ত্তবা প্রায়ণতার বিষয় বলা হয়েছে।
এখানে নিজ সম্প্রদায় বলতে আমাদের এই স্রাউট ভ্রাতৃসজ্জের বিষয় বলা হয়েছে। এই
সভ্জের অধ্যক্ষ বলতে যেন তোমাদের স্রাউটমান্তার মহাশয়কে কেবল মনে করো না।
অধ্যক্ষ বলতে তোমাদের সহকারী স্রাউটমান্তার মহাশয়, ডিব্রিক্ট স্রাউট মান্তার মহাশয়,
ডিব্রিক্ট কমিশনার মহাশয় এইরূপ আর আর সকলেই। তোমায় যদি এঁদের প্রতি
কর্ত্তবার কথা জিজ্ঞাসা করা যায় তুমি নিশ্চয়ই বলবে, কেন ? এঁরা য়া বলবেন ডাই
ভানব, যা করতে বলবেন তাই করব। এত করবেই, কিন্তু যা বলবেন তা লোনা আর
কর্ত্তব্য পালন করা একই জিনিষ নয়। কর্ত্তব্য পালন বলতে এর চেয়ে আরও বেশী কিছু
বলা হচ্ছে—এতে বলা হচ্ছে এঁদের অত্যন্ত প্রিয়, অত্যন্ত আপনার করে নিতে হবে।
তোমায় নিজের য়ড় ভাই, নিজের কাকা, বাবা এঁদের সঙ্গে যেমন একটা মিকট সম্বন্ধ
এঁদের সঙ্গেও ঠিক সেই রকম সম্বন্ধ করে নিতে হবে। এঁদের প্রতি কর্ত্তব্য বলতে এইটাই
ইক্তিক করা হয়েছে।

তারপর পিতামাতার প্রতি কর্ত্ব্য। দেখ মুক্ল এই পিতামাতার প্রতি কর্ত্ব্য সম্বন্ধে যে কি ধলব কিছুই বুঝতে পাচ্ছি না। কেন জান ? যার একটা ভিন্ন অভিছ ব্যুত্তেই পারি না। আমি দেখছি মা বলতে তাঁর ছেলেরা আর ছেলেরা বলতেই মা স্বভরাং নিজেদের স্থ ছংখের সঙ্গে তাঁদের স্থ ছংখ মিশিয়ে সব সময় যা তাঁরা হলেন, যাতে তাঁরা সন্তঃ হন তাই অতি শ্রদ্ধার সহিত শোনা এবং করা, এইটাই যে তাঁদের প্রতি কর্ত্ব্য এ কাকেও বলতে হবে কি ? ভোমার পেট্রোলের কোন ছেলে হয়ত বলতে পারে কে জানে জ্বদ্ধা ভুজি কর্ম্ব, তাঁদের ক্থাওত শুনব কিন্তু তারা মাঝে মাঝে মাঝে মার ব্যুক্ষ এবং

সনেক সময় হয়ত অস্থায় ভাবে বকেন তাতে কিন্তু মনে বড় কট হয়। তুমি সেই সব ছেলৈদের এইটুকু মনে রাখতে বলো যে, কিসে আমাদের ভাল হয় এ ছাড়া আর ছাদের কোন চেষ্টাই নেই। তাঁদের স্বার্থ নেই, তাঁদের অস্থা চিন্তা নেই, কিসে আমাদের মক্ষল হবে এই তাঁদের চেষ্টা, এই তাঁদের চিন্তা, শুধু তাই নয় তাঁরা জীবনে অনেক অভিজ্ঞতা লাভ করেছেন। এই জম্ম তাঁরা সদাই সাবধান হন, যে তাঁরা নিজেদের জীবনে যে ভূলটুকু করেছেন আমরা যেন সেই ভূল না করি। তাই অনেক সময় আমাদের ভালর জ্মা হলেও তাঁদের কথা আমাদের মনঃপুত হয় না। কিন্তু তাঁরা যা বলছেন আমাদের ভালর জ্মা হলেও বলছেন এই ভেবে তাঁদের কথামত কাজ করে যাওয়া উচিং। তাহলে আমাদের মক্ষল হবে, আমরা জীবনে শান্তি পাব।

ভারপর প্রতিপালক ও প্রতিপালিতের প্রতি কর্ত্তব্য। প্রতিপালকের প্রতি কর্ত্তব্য ্বলতে—যার অধীনে কাজ করা যায় তার প্রতি কর্ত্তব্য এবং প্রতিপালিতের প্রতি কর্ত্তব্য বলতে, যে তোমার অধীনে কাজ করে তার প্রতি কর্ত্তব্য বুঝায়। তোমর। এখন ছেলে-মাত্র কাজে কাজেই ভোমাদের প্রতিপালক বা প্রতিপালিত কেউ নেই—কিন্ত ভবিশ্বতে যখন হওয়ার সম্ভাবনা আছে তখন এখন থেকে সে বিষয়ে একটু জেনে রাখা দরকার। এইটুকু জানলেই হবে যে, যে কাজটী তুমি করবে যেন নিজের কাজ বলে মনে থাকে এবং .কখনও যেন কারও প্রতি বিশ্বাস্থাতকতা নাকর। যেমন মনে কর তুমি এক জায়গায় কাজ করছ, কিন্তু কাজের সময় কাজ না করে অধিকাংশ সময় গলগুজুব করে কাটাচ্ছ, কিংবা যার অধীনে কাজ করছ তারই আবার নিন্দা করছ বা ক্ষতি করবার চেষ্টা করছ। এগুলি কিন্তু সভান্ত গঠিত কাজ। তবে মনে কর যিনি মনিব তিনি এমন কাজ করছেন যাতে সমস্ত চাকুরেদের অস্থবিধা হচ্ছে এবং সকলের পক্ষ থেকে ইউনিয়ন তার বিরুদ্ধে যাচেচ, সেখানে তুমিও নিজে যদি ভাল বিবেচন। কর ইউনিয়নের সঙ্গে যোগ দিতে পার। এতে তোমার কিছুই অক্যায় হবে না। আর প্রতিপালিতের প্রতি কুর্ত্তবা য়েদি তুমি প্রতি-পালিতদের আপনার লোক বলে মনে কর, যদি তুমি তাদের স্থাে স্থী, ছংখে ছংখী ছও তা হলেই তাদের প্রতি কর্ত্তর্য করা হবে এবং দেখতে তারাও মোমার কাজ কত ভাল ভাবে ও কত আপনার ভেবে করবে। আমাদের দেশে এইটা মোটেই বিরল নয়। এখনও অনেক বাড়ীতে দেখবে যে সব লোক ঐ বাড়ীতে কান্ধ করে তাদের সঙ্গে দাদা, কাকা, ইত্যাদি সমুদ্ধ পাতায়, আমাদের বেশ মনে আছে-আমরা তখন ছেলেমাছ্য, আমাদের বাড়ীতে একজন লোক ছিলেন তিনি বাড়ীর ছেলেদেরও বাগানের কাজ দেখাওন। করতেন। সামরা তাকে ভুবন কাকা বলভুম। সামাদের যথন ১৩।১৪ বংসর বয়স তথন তিনি মারা গেলেন। তার আগে আমরা কোন দিন জানতে পারিনি যে তিনি আমাদের **আপনার** কাকা নয় ঐরপ পাতানো কাকা। এটা অব্দ্রু তোমরা এখন হতেই করতে পার আর ঐ রকম ব্যবহার করলেই প্রতিপালিতের প্রতি ঠিক ঠিক কর্ত্তব্য করা হ'ল জানবে।

লামে অনেকণ্ডলি কর্ত্তব্যের কথা বলা হলো কিন্তু কার্য্যক্ষত্তে হন্ধত এসদ। হতে লামে কে ছাট কর্ত্তব্য একসলে ভোমার সামনে হাজির তুমি কোনটা ক'রবে আর কেঁলটা ক'রবে আর কেঁলটা ক'রবে। এই মনে কর ভোমার পেটোলের একটা ছেলে কোন জন্তায় কর্ত্তি করেছে, ভোমার কর্ত্তব্য করাজ্য মহালয়কে জানান, আরার এটাও কর্ত্তব্যের মধ্যে যে ভাইমের বিক্রুক্তে কিন্তু না বলা। এখন তুমি কি ক'রবে গ দেখ মুকুল, এটা কিন্তু ক্রিকায়ে কারও অক্সার দেখলেই তখনি ভাউটমান্তার মহালয়ের কাছে দিরে ভার বিরুক্তে ক্রা করিছে ক্রা করিছের মধ্যে ভালর দায়। এটা আমার ভাষায় অকর্ত্তব্য বা জন্তার। তকে ভোমার উর্ক্ত প্রথমে ভোমার আউটভাইটিকে বত রকমে পার বোঝাতে চেন্তা করা, 'যাতে সে এইরাপ অক্সায় আর না করে, যদি একান্ত না পার তখন কোটি অফ জনারে সকলের সামরে বলা একং কিন্তুক্তর তাকে এর হাত থেকে বাঁচানো যায় সকলের মন্ত নেওরা ও সেই রকম কাজ কন্যা। ভূমি সকলকে বেল ভাল ভাবে জানিয়ে দিও এবং বৃন্ধিয়ে দিও বে বলি ভোমার পেটোলের কোন ছেলে কারও কোন অন্যায় দেখে, অপরকে না কলে, যে অন্যায় করেছে ভাকেই ডেকে বৃন্ধিয়ে বলা এবং যত রকমে পারে তাকে সেই অন্যায় ইতে নির্ভ্ত করা, এইটিই হচ্ছে ঠিক উপায়।

এখন এই বিভীয় নিয়নটীর সম্বন্ধে আমার আলোচনা শেব হ'ল। তুর্নি ভোনার ছেলেদের এসবস্তুলি জানিও এবং ভোমাদের আরও যদি কিছু জানবার থাকে আনাকে জানিও আমি আমার সাধ্য মত তার জবাব দিতে চেষ্টা করব। ভোমরা সকলে বধার্থ স্বাউট হও জামাব এই শুক্ত ইচ্ছা সকলে জেনো। ইতি——

डामारदन-किडीनदा।



GOVERNMENT HOUSE, CALCUTTA. The 12th December 1935.

To my Brother Scouts in Bengal: Greetings.

With the coming of another year I once again send to all Scouts in Bengal greetings of fellowship and goodwill and my best wishes for happiness and success in 1936.

JOHN ANDERSON, Chief Scout for Bengal.

NEW YEAR'S GREETINGS.

We wish all our Readers Well-wishers
A Happy and Joyous New Year.

Our C. C,

Our Chief Commissioner Captain Nawab Sir Muhammad Ahmad Said Khan K.C.S.I., K.C.I.E., M.B.E., of Chhatari belongs to the well-known Rajput clan of Lal-Khamis of the Bulandshahar district in the United Provinces. He was born on the 12th December 1888 and is now 47 years old.

Educated in the late M. A. O. College, Aligarh, he is well versed in Urdu and Persian, besides being a Haffiz. i. e. one who knows the Holy Quoran by heart.

The Nawab Sahib entered public life in 1910 and has taken a leading part in social, political and educational activities of his province sirce then.

In 1920 he entered the Provincial Legislative Council as an elected member. He was the first elected non-official Chairman of the Bulandshahar District Board. In 1923 he was appointed a Minister and worked in that capacity till January 1926, when he was appointed Home Men ber. In 1928, at the unexpected demise of Sir Alexander Muddiman, Sir Ahmad Said Khan acted as Member of the Governor-General's Executive Council for a short period. He was also a member of the Indian Round Table Conference, and attended two of its sessions.

From April to November 1933 the Nawab Sahib again acted as Governor of the U. P. during the absence on leave of Sir Malcolm Hailey. On his retirement from the official life of the province that year, he was offered the Chairmanship of the All-India Moslem Conference, the premier political organisation of the Mussalmans in this country. He has been working in that capacity since then. The Nawab Sahib is essentially a man of peace and stands for good relations between the two important communities, i. e. Muslims and the Hindus. and has worked for this all his life.

He was made a Nawab (personal) in 1915, and hereditary in 1919. During the War he was awarded the M.B.E. He was made a C.I.E. in 1928 and K.C.I.E., and K.C.S.I. in 1933.

SCOUTING AND UNIVERSITY MEN.

The Hon'ble Mr. Justice Iqual Ahmad, Provincial Commissioner Boy Scouts Association, U. P. in his speech delivered at the Aligarh University was pleased to make the following remarks regarding what Scouting can do to help University Men to grow up to be happy, healthy and useful citizen:—

No Indian can fail to be moved and inspired by the sight of this great University. It is the fruit of the far-sighted and patriotic labours of a great Indian and all Indians should rejoice that in the last century India produced a distinguished son like Sir Syed Ahmad Khan; You, my friends, are fortunate in being the students of this great seat of learning. It is a privilege to be a student of this



Muslim University. But I should ask you to remember that this privilege brings with its heavy responsibilities. India has a right to expect you to rice to the height of the occasion and of your responsibilities. You will be judged by your academic distinctions, it is true, but you will be judged more by the lives you lead and the examples you set after you leave this University. Remember, please, that a great deal will depend on your preparation and discipline while you are at the University.

It is therefore that I desire to speak to you for a few brief moments about the Scout Movement which, in my judgment, is calculated to bring about the best in you. You need hardly be told that sectional, communal, or racial jealousies and hostilities, are bringing into the mire the fair name of our beloved motherland. There is no thoughtful Indian who will not hold his head down in shame and anguish at the spectacle which unhappily is being witnessed in India to-day. I firmly believe that the Movement, which I have the honour to represent in these Provinces, will destroy the germ of separateness which produces most of our troubles. You are, I hope, aware that our organisation has branches not only in India but also in other civilised countries of the world. If you join us in the true spirit of a Scout, you become a member of a great brotherhood which knows no distinction of race, religion or country. An Indian Scout will forget that his brother Scout is Indian or English, Hindu or Muslim, Christian or Parsi, Canadian or Australian. A true scout in our Movement regards himself as a member of a great international brotherhood and feels pride in his connection with a world-wide fraternity. The spirit that our Movement is out to spread in this country will in a very large measure combat all narrowness and pettiness and encourage and develop a broader outlook and larger sympathies.

Those of you who are interested in these problems, I am sure, realize how India is groaning to-day under the cruel weight of communialism. Differences of religion, it must be painfully confessed, have been converted into a curse which threatens to blast the future of our country. Our hope lies in nationalism provided its object is service and not racial hatred and antagonism. But nationalism alone is not enough. It is as a handmaid to internationalism that it should be welcome, because the salvation of the world lies in internationalism. I maintain that our Movement is international its aim and character and therefore I appeal to you, on whome the future very largely depends, to give us the joy of welcoming you as comrades and co-workers.

You are University men and you are expected to think of the lot of your less forunate brethren in the villages. As Scouts it should be your pride and privilege to go amongst the villagers and to take your legitimate share in the rural reconstruction work that has been set on foot. The strength of a chain is measured by the strength of its weakest link. How can India give the best in her to the service of humanity if yow allow millions of your sisters and brothers to remain in their present unsatisfactory condition in villages? As Scouts it will be

your duty to carry the massage of hope into the remotest corners of our Province and cheerfully to work for village uplift at personal loss and discomfort. Difficulties there are bound to be, but a true scout whistles in face of difficulties. He does not allow himself to be downhearted and his happiness consists in disinterested service.

These are the two main ideas which I wish to put before you to-day. I am anxious to have your real sympathy and genuine co-operation. I want every one of you to join our Movement and thus give evidence of your keenness to participate in the great work that is sought to be done by our organisation. You are University men and your example will be followed by other young men. With all earnestness I appeal to you to rise to the height of the true scout atmosphere and live in it. You will then find organisation which is pledged to the service of God, King and Country. I am extending to you the thand of fellowship and I sincerely hope you will grasp it.



Notes and News

-Ronen Ghose

r. The Warrants of Appointment of the following Scouters have been issued by the Provincial Headquarters:—

John M. Earle as Scoutmaster, Mt. Hermon School Troop, Darjeeling.
Purna Chandra Sircar as Asst. Scoutmaster, Shikarpar H. E. School Troop,
Nadia.

Kazi Sakhawat Hossain as Scoutmaster, Priyanath H. E. School Troop,
Dacca.

K. Zachariah, M. A., District Scout Commissioner, Chinsurah Local Association.

Major H. F. C. Armstrong, District Scout Commissioner, Chittagong Local Association.

O. H. Skinner, Asst. District Commissioner, Chittagong Local Association.

2. The following Packs, Groups, Crews are registered with the Provincial Headquarters:—

Lakshipur, H. E. School Troop, Noakhali Katghar Golam Nabi H. E. School Troop, Noakhali Muhammadpur H. E. School Troop, Noakhall Babupur H. E. School Troop Noakhali Hazipara Hamidia H. E. School Troop, Noakhall Ahmedia H. E. School Troop, Noakhali Arunch indra H. E. School Troop, Noakhali Begamganj H. E. School Troop, Noakhali Chhagalnaiya High School Troop, Noakhali Dattapara R. R. H. E. School Troop, Noakhali Feni H. E. School Troop, Noakhali Mangalkandi H. E. School Troop, Noakhali Ramgunj H. E. School Troop, Noakhali Zilla School Troop, Noakhali Priyanath H. E. School Troop, Dacca Arya Moitreya Institution Troop Chittagong Old Malda M. E. School Pack, Malda Ramkrishna Vedanta Ashram School Group, Darjeeling Dhanikhola Board School Pack, Mymensingh Hafania-Ghaishapara Muktab Pack, Mymensingh Shimuliapara Muktab Pack, Mymensingh Dhanikhola Madrassa Pack, Mymensingh Jubilee Troop (Open), Mymensingh, Barhatta C. K. P. Institution Troop, Mymensingh

284

- 3. District Training Camps:—(a) 25th Cubmasters' Training Camp was held at the Guru Training School Compound at Jalpaiguri from 12th—15th Dec. 1935. In all 36 campers attended the Course. The campers were all Gurus under training and hailed from remote villages in the district. Scouters Kali Ghosh and Monoj Khan were sent from the Provincial Headquarters to run the camp there. The District Scout Commissioner and the Honorary Secretary made all possible efforts to make the camp a success.
- (b) 37th Scoutmasters' Training Camp was held at the Zilla School Compound at Khulna from 13th—22nd December 1935. In all 22 campers attended the Course. They were all School Teachers and hailed from various towns within the district. Both Mr. B. B. Sarkar, I. C. S., District Scout Commissioner and Dr. D. L. Sen Gupta, Honorary Secretary of the Local Association are taking a keen interest in the welfare of the movement their and without their help and support the camp would not have been a success. Last day Mr. Sarkar sponsored the Investiture Ceremony of the campers in the morning and were pleased to present them the Tenderfoot badges before a fairly large gathering of gentries. Mr. B. Bosu, the Provincial Organising Secretary, Bengal paid a visit to the camp and spent a night with the campers, and encouraged the campers to do their very best for the movement. Scouters Saroj Ghosh and Ronen Ghose were deputed from the Provincial Headquarters to run the camp there.
- 4. Jackson Shield Competition: The Competition will be held on the 31st January and lst February 1936. Arrangements are being made to house the competing teams from mofussil under canvas at Dhakuria by the lake and they will be fed for the two days. For Railway Concession forms etc. apply to the Asst. Secretary, Provincial Headquarters.
- 5. World Jamboree: The next World Jamboree will be held in Holland, the land of Milk and Cheese in July—August 1937, Make an effort to represent your country in this congregation of Scouts from all over the world. Look wide Bengal Scouts and Scouters!
- 6. Wood Badge: Scouter G. A. S. Marsh has been awarded with the Beads and Parchment for the Scout Wood Badge. We congratulate him for his success.
- 7. All-Calcutta Gubs Aboard: On the 31st December 1935 an all-day Steamer Outing was organised under the auspices of the three Calcutta Local Associations. The party numbering about 350 Cubs and Officers left Chandpal Ghat at 11 A. M. and went down the river. On their return journey they landed at the Botanical Gardens and chewed the "bones" there. On board the Steamer they had various deck games and passed a hilarious time with "Brown Tip", the Akela Leader, Bengal, and other Officials. Cubs will ever remember such an outing and are looking forward to have another beforelong.
- 8. Publication: Chief Scout well utilised the short leisure of a month that he had between the end of his world tour and his departure for South Africa by



writing a book about his adventures on the world trip. This has been entitled "Scouting Round the World" and has just published by Herbert Jenkins, price 2s. 6d. It tells many delightful stories of the people and places he had visited, and many very satisfying accounts of the progress of scouting throughout the Empire.

From our Kit Bag.

A Gentle Reminder: A Troop has a Scoutmaster who is a Signwriter by profession and the roof of the Headquarters is a sloping one, and all over it has been printed, in large and bold, the following:—"THE CHIEF SCOUT HAS SAID: NO SCOUT CAN CONSIDER HIMSELF A REAL SCOUT UNTIL, HE HAS BECOME FIRST CLASS".

actually travelled this distance in order to keep his old Troop going. Mr. Alex Wills, the Scoutmaster left Henfield for Sevenoaks and nobody could be found to carry on the Troop for some time so he came over and offered his services till a successor could be found. This successor was not found until November 1935 and so during the period 1929—1935 Mr. Wills has travelled well over 10, 000 miles not only to save the death of the Henfield Troop but to keep it very much alive. What a magnificient record: What an example to some of us who grumble at even the shortest distances to the Troop Headquarters!

The "Robber World": A Belgian old scout who lives at Ghent sends the International Commissioner rather a good story. He takes the paper Rover World and tells him that its title has apparently caused much surprise in the mind of the Flemish postman who delivers it each month. At last postman decided to get it off the chest. He remarked to his friend, "That is a funny paper you receive from England. I did not know that the English people had a special paper for highway robbers." It appears that in the Ghent Flemish dialect the word "ROVER" means a highway robber.



Scraps from the Jungle.

The Grop System.

When the Old Wolves of Calcutta met in palaver recently, they discussed the Group System. It is a subject about which there is still some ignorance and misunderstanding. To begin with, every Old Wolf should read carefully through the relevant rules in Part VI of the 'Policy, Organisation and Rules' for India.

Too often Akelas start with a certain mistrust of the Group System, as though it were something extra, added to the Cub scheme but not essential to it, designed to restrict their freedom and undermine their authority. If you approach the subject in this spirit you will certainly find snags. But we must abandon this suspicious attitude and recognise the Group System for what it is, the essential principle of organisation for the whole movement, in which the Pack is only one (but that an integral) part. We must welcome it because it gives coherence and continuity to the Scout scheme and without it we cannot get the full value of our training, for without it Cubbing is incomplete and lacking stability. The Group System is a help and not a hindrance.

A very large proportion of Groups in India are attached to schools or other institutions in which most of the external marks of the Group System are reproduced without any difficulty or even effort, but in spite of this the real spirit of the system is often absent and the system does not work properly. In Open Groups, we have a long way to go before the Group System is generally understood and put into full practice.

In saying all this, I am not forgetting Akela's point of view or his probable anxieties. But let us beware of rating our own desires above the well being of the Pack and of the Cub. The Cub is the important person the Old Wolf exists only to be of service to him. And consider this when you part with your Cub (as you must when the time comes), would you not prefer to send him up to a Troop with which the Pack shares a common interest and family spirit, where he will find himself among friends and not strangers, under the charge of a Scoutmaster whom he already knows and admires, and whose methods and ideals have your approval and co-operation?

May you have twelve moons of Good Hunting In mineteen hundred and thirty-six!



Our Late Royal Patron

ENGRAVED & PRINTED BY



১২শ বর্ষ]

্মাঘ—১৩৪২

৮ম--- मः भा

মহামান্ত সম্রাট্ পঞ্ম জর্জের

মহাপ্রয়াণে-

নিশার স্থপন সম ভীষণ বারতা
বার্ত্তাবহু যোগে আজি রটিল ভারতে—
ঘরে ঘরে হাহাকার, বিষাদ কালিমা
আবরিল চারিদিক, শোকাকুল সবে।
যার রাজ্যে দিনমণি নহে অস্তমিত,
শোর্য্যে, বীর্য্যে, আখণ্ডল সম যিনি,
যার স্থবিধানে ছোট বড় সকলেই
ভূজে সদা সম অধিকার, সে মহান্
. সে বরেণ্য, মহামান্ত, ভারত ঈশ্বর,
ত্যজ্ঞি' ষত বিষয়বিভব, কাঁদাইয়ে
পদ্মী পুত্রে, অমাত্যে, বাদ্ধবে, কাঁদাইয়ে
পদ্মী বুলে, কাঁদাইয়ে ভারত-বাসীরে,
চলিলেন অমর ধামেত্তে!

এ হের ত্রিদিব হইতে,
দিব্য পুস্পর্থ, দেবদৃত সহ,
ধীরে নেমে দাঁড়াইল প্রাসাদ উপরে,
বিশ্বপতি স্বরেছেন প্রতিনিধি জাঁর—
যাও তবে পুণ্যবান, ধক্ত তুমি নুসকুলে;
তব পিতামহী ছিল মূর্তিমতী দয়া,
শাস্তি-বিধায়ক ছিল জনক ভোমার,
তুমি ছিলে ব্রিটিশের মুকুট-মাণিক।
কতনা বেসেছ ভাল ভারতবাসীরে।
মহিধীর সহ আসি, করি দরবার,
তুষিয়াছ ভারতেরে বর বরিষণে।
কৃতজ্ঞ ভারত আজি ঝরে নেত্রনীর,
ভারত অনাথ আজি তোমার বিয়োগে।

হে সম্রাট, গ্রাশি,

কেমনে বর্ণিব আমি তব গুণরাশি,
রবি যথা রস নিয়ে সহস্ত্র গুণেতে,
বরবিয়া শাস্ত করে মহী, তুমিও তেমতি,
করুণার ধারা বরবিয়া, রঞ্জিয়াছ
ভারতবাসীরে, প্রকৃতি-রঞ্জন তুমি।
পূর্ণ শশী নভস্তলে যেমতি বিরাজে
আলোকিয়া দশদিশি রজত-রশ্মিতে,
তেমতি ভারত-বাসী-ছাদি-নভস্তলে,
অকলক্ষ স্থাকর তুমি, ছিটা'য়ে
কিরণ-জাল স্নেহ মমতার।

ছর্বলের প্রতি তব
অপার করণা। প্রবল জর্মন যবে,
শক্তির গরবে, চৈয়ে ছিল গ্রাসিবারে,
বেলজিয়মেরে, ভূমি উচ্চারিলে বাণী
"স্বাধীনতা রক্ষা", হয় রাজার কর্ত্তব্য।
তোমার উৎসাহে হ'য়ে উৎসাহিত প্রাণ,
—য়্বিল ভারত-বীর ফরাসীসীমাস্তে—
রহিল রাজার বাণী অটুট ধরায়।

অর্দ্ধ পূপিবীর তুমি
ছিলে যে সম্রাট্, রাজ্ঞছের করিয়াছ
রক্তত-জুবিলী। এদীর্ঘ সময়ে
শিল্প, কলা, চিত্র, পূর্ত্ত, বিমান বিজ্ঞান, '
উন্নতিয় পরাকাষ্ঠা দেখা'ল ধরায়।
বাষ্পীয় তরণী ল'য়ে বাণিজ্ঞ্য-সম্ভার,
সাগরের বক্ষ চিরি' করে যাতায়াত।
তারহীন বার্তাবহ বহিছে সন্দেশ,
ভারতে ইংলণ্ডে হয় স্থথে আলাপন,
পুরুষ রমণী, সাধে বিহরে বিমানে,
পেয়েছে রমণী তার স্থায্য অধিকার,
বিচার-আলয়ে আর শাসন সভায়।
জর্জ্ঞ যুগে সভ্যতার চরম উন্নতি;
নুপকুল মাঝে ধন্য জর্জ্জ মহামতি!
সার্থক জনম তব.

হে ভারতেশ্বর, তোমার প্রসাদে,
ভারতের অজ্ঞানতা প্রায় বিদ্বিত,
লভেছ ভারতবাসী বহু অধিকার,
ধাপে ধাপে লভিতেছে স্বায়ন্ত-শাসন।
হে সমাট ! ভারতের সাধক সন্ন্যাসী,
হিন্দু, বৌদ্ধ, জৈন, এলাহি, ইশাই
করযোড়ে মাগে সবে ঈশ-সন্ধিধানে,
যুগে যুগে হৌক তব আত্মার কল্যাণ।

প্রিলসন্তন্ত্র্মান্ত কোস ডিট্টিন্ট বাউট মাষ্টার, বাজসাহী।

''नाहरकरन मधुशूत क्रांस्नि"

--- শ্রীঅমর সেন।

হেড্কোয়াটার্সে স্বাই ব্দে আছি, এমন সময় স্থাউটমাষ্টার এসে জ্ঞানালেন যে এবার বড়দিনে এসোসিয়েসন ক্যাম্প হবে মধুপুরে।

বদখেয়ালী বলে আমার একটা ভীষণ তুর্ণাম আছে। তাই যখন স্বাই ক্যাম্পে যাবে বলে হাভারস্থাক্ আর ইউনিফর্ম যোগাড় ক'রতে ব্যস্ত, হঠাৎ আমার খেয়াল চাপল সাইকেলে মধুপুরে গেলে কেমন হয় ? মংলবটা যেমন মাথায় ঢোকা লেগে গেলাম উল্যোগে। প্রথমে জন তিনেক সঙ্গীও পেলাম, কিন্তু আসল সময় দেখলাম আমি একা। ঠিক করলাম একাই যাব।

"আমার যাত্রা হল সুরু"—১৭ই ডিসেম্বর বিকেল সাড়ে ছটায় কলকাতার মায়া কাটিয়ে মধুপুরের উদ্দেশে পাড়ি দিলাম সাইকেলের পেছনে মোট ঘাট বেঁধে। যাবার সময় বন্ধুবর হাতে এক ছোরা গুঁজে দিলেন। ধন্থবাদ দিয়ে সেটা সঙ্গে নিলাম, যদিও খুব জোরে মারলে সেটা আধ ইঞ্চি পর্য্যন্ত শরীরের মধ্যে যায় আর বাকিটা ঢোকাতে হয় ইট ঠুকে।

সহরে উদ্দাম জনস্রোতের ভিতর দিয়ে জ্বন বিরল Grand Trunk Road এসে স্বস্তির নিশাস ফেলে সাইকেলের গতি বাড়ালুম। কোন্নগর পর্যান্ত ইলেক্ট্রিকের আলোয় বেশ গেলুম, তারপরে অন্ধকারে সাবধানে সাইকেলের মিঠ্মিঠে আলোয় চল্তে হল।

চন্দননগর পার হয়ে চলেছি, একটা মোড় পার হলাম। হঠাৎ সামনে একি ? চেয়ে দেখি রাস্তার মাঝে বাঁধা "রোড ফ্লোসড্" লেখা বেড়ার দিকে সবেগে যাচছি। সামনের চাকায়ে পা দিয়ে প্রাণপনে ত্রেক কস্লুম, কিন্তু তার আগেই আমি ধাকা খেয়ে রাস্তায় একহাঁট ধুলোর ওপর বসে।

ছটো 'টর্চ্চ'এর আলো গায়ে পড়াতে চম্কে ফিরে দাড়ালুম সঙ্গে প্রশ্ন হল "Are you hart?" উত্তর দিলুম "No Thanks who are you?" শুনলাম তাঁরা "কাষ্টম অফিসার"। চেয়ে দেখি সন্ধকারে কালো ইউনিফর্ম পরে ছজন সাহেব আমার পাশে এসে দাড়িয়েছেন। তাঁরা বল্লেন যে আমি ভুল পথে এসেছি, সোজা না এসে বাঁয়ে বেঁকে যাওয়াই উচিত ছিল। তাঁদের কাছে শুনলাম যে ব্যাণ্ডেল চার্চ্চে একদল স্থাউট ক্যাম্প ফেলে আছে। ঠিক করেছিলুম নটা পর্যান্ত সাইকেল চালাব, তারপর কোথাও আন্তানা খুজে নিয়ে রাভটা কাটাব। ব্যাণ্ডেলে ক্যাম্পের কথা শুনে ওখানে চলে গেলুম।

অন্ধকারে চার্চ্চ চিনতে কোন কষ্ট হ'লনা, গেট পেরিয়ে মাঠে এসে দেখি একদল

সাইকেলে মধুপুর ক্যাম্পে



কাউট ক্যাম্পকায়ারের চারপাশে বসে 'Sing Song' করছেন। তাঁদের ক্ষাউটমাস্টার এগিয়ে এসে আমি কোন টুপের জিজ্ঞেস করায় জানলুম যে আমি কলিকাতার ১৭।২য় টুপের ক্ষাউট। তাঁরা থানিক মুখ চাওয়া চাওই করে বললেন "আমরা কলিকাতার ১৭।১ম টুপ।" আমি উত্তর দিলুম "আজ ১৭ই ডিসেম্বর।" খুঁব একটা হাঁসির রোল পড়ে গেল। তাঁরা খুব আনন্দের সঙ্গেই তাঁদের ক্যাম্পে সে রাত্তির মত জায়গা দিলেন।

সে দিন আমি যেন একটা 'ইণ্টারক্যাশনাল ক্যাপ্পফায়ারে" গিয়ে হাজির হয়েছিলুম। কয়েজন মিশনারী দেখ্লাম ক্যাপ্পফায়ারে যোগদান ক'রেছেন; তাঁদের মধ্যে কেউ ডাচ্, •কেউ ইটালিয়ান আর কেউ সাউথ আফ্রিকান।

তাদের মধ্যে কেউ কেউ উঠে এসে আমি কোথায় যাচ্ছি, কবে পৌছুব ইত্যাদি অনেক কিছু জিজ্ঞাসা কর্লেন।

যাছকরের মায়াকাঠির স্পর্শে নির্ম পুরীর মত "Lights out" বিউগল কলে কোলাহল মুখর ক্যাম্পটা হটাৎ নিস্তর্গ হয়ে গেল। নানান কথা ভাবতে ভাবতে কখন যে ঘুমিয়ে পড়েছিলাম বুঝতে পারিনি, জেগৈ উঠলাম পরদিন (১৮ই) ভোরে Revellicর শব্দে। সূর্য্য তখন স্বেমাত্র তার দৈনন্দিন যাত্রা স্কুক্ত করেছে। গঙ্গার তীরে এসে দাঁড়ালুম; এপাশে নদীর চর, ওদিকে কুয়াসার মাঝে অস্পষ্ট জুবিলী ব্রীজ্।

ওঁদের কাছে বিদায় নিয়ে, যাত্রা স্থক্ক করলাম ৭॥০ টায় বর্জমানের দিকে। গোটাকয়েক রেলওয়ে ক্রানিং পার হয়ে মেমারীর কাছে এসে পজ্লুম। একটানা যেতে যেতে কেমন যেন একটু মিইয়ে পজ্ছিলুম, হঠাৎ সতেজ হয়ে উঠলাম একটা চমৎকার গদ্ধ নাকে লাগায়। একটু যেতেই নজরে পজ্ল এক বৃজ্যে কত্তা একমনে শুজ্ জাল দিছে। ফুটস্ত গুজ্কে বান বলে, খেতে চমৎকার! বান কিনতে চাইলাম, কন্তাত তেড়ে মারতে এল। গুজ্ বল্লে বাণ বিক্রী কর'তে নেই। দারুণ ক্রিথে পেয়েছিল, অগত্যা তার কাছেই বাড়ীথেকে বেঁধে দেওয়া কালকের খাবার খেতে বসলাম। খেতে খেতে লক্ষ করে দেখি কন্তার কোলে এক নধর পাঁটা। বিরিঞ্চি চকোন্তি দামু শৈখের ছাগল দেখে বলেছিল "বা এ বেশ পুরুষ্ট পাঁটা" এ সেই রকমের। ও বাবা—পাঁটার কি আদর ? "মণিকধন, সোণামণি, ওরে বাপরে আগুণের কাছে শমনি তুই পুড়ে মরলে আমার কি ……"ইত্যাদি ইত্যাদি। অবাক হয়ে জিজ্ঞেস করলাম "কন্তা একি ?" শুনলাম কন্তার ছেলেপিলে নেই, পাঁটাটাকেই মানুষ করছে। রোজ ওর পেছুনে নাকি ৭৮ আনা খরচ করে।

হঠাৎ শৃষ্তানী বুজি চাপ্ল। একখানা লুচিতে কিছু হালুয়া দিয়ে কন্তাকে পাঁটাটাকে খাইয়ে দিতে বললুম। সেত মহাখুসী। চুপ চাপ খাচ্ছি, হঠাৎ সে উঠে এসে আমার কাপের জলটা ফেলে দিয়ে খানিকটা বাণ ঢেলে দিলে। আমিপ্ল সময়োচিত গন্তীর হয়ে সেটা আমার সেবায় লাগিয়ে দিলাম।



মেমারী ছাড়ালুম এর আগে একটা বড় ক্রশিং পড়ল, অনুমান করলাম বছমান কর্ড লাইন হতে পারে। বেলা ১১॥০টায় বর্জমান এসে পড়লাম। Post Office গৈয়ে বাড়ীতে একটা চিঠি দিলাম। ত্তৈসনে যাবার পথে বাঁদিকে মস্ত একটা ভারের পড়ল। এক কন্টেবল মহাপ্রভুকে সাইকেলটা দেখতে বলে তেঁসনে গিয়ে সীডাভোগ মিহিদানা সেবা করলুম। ফিরে এসে দেখি মহাপ্রভু বিনয়ের হাঁসি হেঁসে সেলাম ঠুক্ছেন। আমারও ভালরক্ম Pth Law জানা আছে, একটু দাঁত দেখিয়ে আর গোটা কয়েক মধ্র বুলি শুনিয়ে পানাগড়ের দিকে রওনা হলুম। এইবার হাওয়া হল বিপক্ষে, গাড়ি ঠেলতে বেশ কন্ত হল। বর্জমান থেকে এই পথটা মাঠের মাঝখান দিয়ে গেছে, কচিং ছই একটা প্রাম পথের ধারে পাওয়া যায়। ছটো খাল পার হলুম। পানাগড়ের মাইল তিনেক আগে ইনস্পেকসন বাংলা পড়লো, চার্জ্জ একরাত্রি এক টাকা। পানাগড়ে এসে পৌছিলাম বেলা ছটোয়, গুটিকতক বাড়ী আর দোকান নিয়ে এই তেঁসন। রাত্রে থাকবার মত উপযুক্ত বায়গা নেই। সাইকেল সারাবার একটা দোকানও আছে দেখলাম।

তুর্গাপুরের দিকে এগুলাম। দূরে পথের মাঝে দেখলাম এক বাবু চলেছেন সাইকেলে। বুঝলাম তিনি একজন ট্রিষ্ট, কেরিয়ারে লাঠি ও বেডিং বাঁধা। মার্ডগার্ডের সাদা যায়গায় নাম লেখা রয়েছে—"বাঁড়ুযো"। ভজ্রলোকের মাথায় ফেল্ট হ্যাট, গায়ে অলস্টার, পরণে হাঁটু পর্যান্ত ধৃতি ও পায়ে সাইকেল হোস ও তালতলার চটি। শুনলুম তিনি রাণীগঞ্জ হয়ে মেদীনিপুর যাবেন।

ভার মত আত্তে চলা সম্ভব পর নয় বলে বিদায় নিয়ে এগিয়ে সেই দারুণ হাওয়া ঠেলে ১১০ মাইলের কাছে বাঁদিকে তুর্গাপুরের ২॥০ মাইল রাস্তার কাছে এলুম।

দারুণ ক্লিখে পেয়েছিল, আর রাতটাও সেইখানে কাটাব এই মনে করে তুর্গাপুর টাউনে চলে গোলাম। ক্লিক বিঞাম করে কিছু খেয়ে আন্তাণার খোজে বেরিয়ে দেখি ছোটেল মাত্র একটি আছে, তাও এত নোংরা যে বাস করা অসম্ভব। ষ্টেননের ওয়েটিং ক্লমে থাকা যেত কিন্তু ষ্টেসনমাষ্টারের উন্টো সুর শুনে অগত্যা স্থির করলুম যে রাণীগঞ্জে যাব। আবার ২॥• মাইল পার হয়ে G. T. Roada এসে যখন পড়লাম তখন বিকেল ৪টা, তুর্গাপুরের জঙ্গলের ওপর সুর্য্যের শেষ আলো তখন এসে পৌচেছে। হাওয়া পড়ে গিয়েছিল, ১৮ মাইল দ্রে রাণীগঞ্জের উদ্দেশে প্যাতল তুচার বার চাপ দিতেই রেসিং সাইকেল দারুণ বেগে ছুট্ল। জন মানব হীন জঙ্গলের ভেতর, দিয়ে। ১১৪॥• মাইলে জঙ্গল শেষ হল, আরও থানিক গুগিয়ে বাঁদিকে ফরিদপুরা পুলিস্ ষ্টেসন পড়ল। এর জুরিসভিক্লন্ তুর্গাপুর টাউন ও জঙ্গল। সন্ধার অন্ধকারে বাঁদিকে অগুলে জংসনের সারি সারি আলো ফেলে রাণীগঞ্জের কাছে এসে পড়লুম।

্র একখানা লব্ধী আসানসোলের দিক থেকে বেগে আমার দিকে আস্ছিল। তাঁকে পথ দিতে যেই পাশে নেমেছি—কাঁস! পছনের চাকায় পাংচার। গাড়ি ঠেলে একটা



খুটির মত কিছুর খোজ করতে করতে থানিক এগিয়ে চথে পড়ল। "To Ranigunge $rac{1}{2}$ miles Asansole 10 miles". তারি গায়ে ঠেসান দিয়ে সাইকেল রেখে ল্যান্সের আলোডে পাংচার সারাতে বস্লুম।

পাংচার সেরে যখন উঠলাম তখন রাত্রি ৭টা। অন্ধকারে ঠিক সেরেছি কিনা বৃশতে না পেরে আন্তে আন্তে সাইকেল চালিয়ে Ranigunge Station এ এসে সাইকেলটা লেফ্ট ল্যাগেজে বৃক করলুম। ষ্টেসনমান্তারকে ওখানকার ভাল হোটেলের কথা লিজেল করাতে তিনি ওয়েটিং রুমে থাকতে অন্থরোধ করলেন, এমন কি ভেতর থেকে তালা লাগিয়ে দিতে পারি এমন কথাও বললেন। ধন্যবাদ দিয়ে ওয়েটিং রুম অধিকার করলুম। ঘরটি মস্ত বড়, পাশেই বাথরুমে জল ভর্ত্তি বাথটব। দেখে আনন্দ হোল। হখানা বেঞ্চি টেনে খাটের মত করে হ্যাভারপ্যাক খুলে তার ওপরে বিছনা পাতলুম। ইেসনের রেলওয়ে পুলিসের হাতে হয়ানা গুঁজে তাকে আমার জিনিষগুলো দেখতে বলে হোটেলের সন্ধানে বেরুলাম। আজকে সব শুদ্ধ ১০০ মাইল আসা হল। স্থানিয় কাউটমান্তারের সংক্রে আলাপ হল। তিনি তার বাড়িতে থাকতে অন্ধরোধ করলেন। ধন্মবাদ জানিয়ে বল্লুম যে আশ্রয় পেয়েছি আর সেই রাত্রে অত দ্রে বাওয়াও কন্তকর। তিনিও ছাড়বেন না, বল্লেন "তবে আম্বন আপনার হাঁটু ছটে মাসাজ করে দি"। কোথা থেকে সর্যের ভেল আর কর্পুর এনে হাজির করলেন। অনেক কন্তে থামালুম, তিনি ভেলটা আমার অক্লে দিয়ে দিলেন।

সারারাত কুন্তকর্ণের মত ঘুনিয়ে ভোর ৬॥•টার সময় উঠলুম। কালকের রাত্রিতে যোগাড় করা সেই সর্ধের তেল মেথে বাথ টাবে বসে প্রায় মিনিট কুড়ি ধরে আরামে স্নান করে ৭॥•টার সময় ষ্টেসন মাষ্টারের কাছে বিদায় নিয়ে আবার যাত্রা স্কুক্ত করলুম আসান-সোলের দিকে। পথে Burn & Coal mine দেখা হয়ে গেল। Colliery ম্যানেজ্ঞার বাঙালী, তাকে বলতেই আমার দেখাবার সব বন্দোবস্ত করে দিলেন।

9th Road পড়তেই দেখি দুরে কালকের সেই বাঁড়ুয়ো মশায় আস্ছেন বুঝলাম যে তিনি রাডটা ছর্গাপুরেই কাটিয়েছেন। দারুণ হাওয়া আর চড়াই উৎরাই ঠেলে বেলা ১০টার সময় আসানসোলে পৌছালাম। এত হাওয়া যে এইটুকু রাস্তা আসতে প্রায় ছ'ঘণ্টা লাগল। পোষ্ট অফিসে গিয়ে বাড়িতে চিঠি লিখে হোটেলেয় সন্ধানে বার ছয়ে "বান্ধব হোটেলে" গিয়ে হাজির হলাম। সেই খুলো গায়ে মাটিতে বসে খেতে ইছে করছিল না, সন্থাধিকারা আমার ইতঃস্ততঃ ভাব দেখে জিজ্ঞাসা করাতে কারণ বললাম। তিনি তাড়াতাড়ি তাঁর টেবিলের সব কাগজপত্র সরিয়ে নিয়ে আমার খাবার জায়গা ক'রে দিলেন।

খেতে বসেও স্বস্তি নেই। জন বার ভন্তলোক (१) আমার দিকে ঠা করে তাকিয়ে আছেন যেন আমি অপূর্ব্ব কোন জীব বিশেষ! একজন আমি কোর স্কুলট্যুপের জিজ্ঞানা

করাতে জানালুম যে আমি একটা "ওপন টুপের স্বাউট। তিনি ভারীকি চালে বিজ্ঞের মত মাথাটি নেড়ে বললেন "ওঃ আপনি ওপন স্বাউট ?" সোজা মাথাটি নেড়ে জানিয়ে দিলুম যে তিনি যথার্থ ই অনুমান করেছেন কারণ বাজে বকবার ইচ্ছে মোটেই আমার ছিলনা।

আবার সেই হাওয়া ঠেলে বরাকরের দিকে এগুলাম। খানিক গিয়েই ডানদিকে সীতারামপুরের পথ ধরলুম বি. T. রোড ছেড়ে। কয়লার খনিগুলোর পাশ দিয়ে দূরে মস্তবড় একটা পাহাড় দেখা যাচ্ছিল, আকৃতি দেখে অনুমান করলুম যে পরেশনাথ হতে পারে।

এবার যে নতুন পথ ধরলাম সেটা সোজা মধুপুরে গেছে, লাল বালি আর কাঁকড়ে ভতি। জােরে সাইকেল চালাতে গেলেই চাকা বালিতে বসে যায়। বিজের তলা দিয়ে সীতারামপুর পার হলাম, মিহিজাম এখান থেকে দশ মাইল দূরে। সালানপুর রেলওয়ে কোয়াটার্সের পাশ দিয়ে যাবার সময় কুয়ো থেকে জল নিলাম। প্রথমে ঘটি দিতে চায় না, বল্লে "কৌন জাত হৈয় ?" অমায়িক ভাবে গস্তির হয়ে বয়ুম "বাঁওভন হায়।" গেটমাান আর কোন কথা না বলে তার লোটাটা দিয়ে দিলে।

মিহিজামে পৌছান মাত্র সাইকেলে ফাভারস্থাক বাঁধা দড়িটি জবাব দিলে। অনেক কর্টে এক গরুবাঁধা কাছি জোগাড় করে ৮ মাইল দূরে জামতাড়ার দিকে চল্লাম। পথে তুজন স্থানীয় স্থাউটের সঙ্গে দেখা হল। এর। ইউনিফরম পড়ে সাইকেলে মিহিজামের দিকে চলেছে। জামতাড়া প্টেশনে এসে যখন পৌছালাম তখন বেলা প্রায় ৩টে। সাইকেলটা রেখে জল আনতে গিয়েছিলাম, ফিরে এসে দে। অনেকে গাড়ীর চারপাশে ভিড় জমিয়েছেন। রেসিং সাইকেল ওদেশে নাকি দেখা না। বেলা গাতেরৈ সময় কার্মাটারে এসে পৌছালাম। পথে একবার থেমে আসানশোল থেকে কেনা খাবার খেয়ে ছিলাম। সেদিন কার্ম্মটারে কি একটা হাটছিল, এত ভিড় যে একপ্য এগনো যায়না। স্থানীয় কন্তেবল্ সেলাঠেলি করে খানিক পথ করে দিলে। ১৪মাইল দ্রে মধ্পুরের দিকে রওনা হলুম।

সীতারামপুর থেকে মধুপুর পর্যান্ত সমস্ত পথটা বেশ উপভোগ করেছিলাম। কখনও রাস্তা রেললাইনের পাশ দিয়ে গেছে, কখনও এঁকে বেঁকে আকাশ ছোয়া মাঠের মাঝ দিয়ে গেছে। মাঝে মাঝে সাঁওতালী পল্লী, সাইকেলের ঘৃণ্টার শব্দে মুখ ফিরিয়ে সাঁওতালী ছেলে মেয়েরা অবাক হয়ে আমার দিকে চেয়ে দেখছে। চড়াই থেকে নামবার সময় সমস্ত মাঠটা চোখের সামনে ভেসে ওঠে।

মধুপুরের দিকে প্রথম ৪ মাইল বেশ গেলাম কিন্তু তার পরেই পথ চলার কট্ট আরম্ভ হল। ক্বোথাও চাকা বালিতে জমে গিয়ে আর এগোয় না, প্রায় একশো গজ ঠেলে নিয়ে আবার হুড়তে হয়; কোথাঁও সাইকেল ছুফুট লাফিয়ে নামে। ডানদিকে মেনলাইন ছেড়ে মাইল খানেক গিয়ে এক বাচ্ছা রেললাইনের তলা দিয়ে গেলাম। প্রথমে বৃষতে পারিনি এটা কিসের হতে পারে, খানিক এগিয়ে বৃষ্ণলুম যে এটা একটা কোলিয়ারীর ট্রলি লাইন।

মধুপুরের রাস্তা যেন রাস্তা নয়, মাটির বৃকের উপর কতকগুলো আঁচড় কাটা। তার থেকে ডাইনে বাঁয়ে ফ্যাক্ড়া বেড়িয়েছে, লক্ষ না করে চললেই পথ ভূল হয়। একটা নদী পার হলুম, জায়গায় জায়গায় মোটে ইঞ্চি ছুয়েক জল। হেঁটে সাইকেল ঠেলে ওপারে এসে আবার চলা সুরু করলুম।

মধুপুরের প্রায় পাঁচ মাইল আগে আবার জয়ন্তী নদী পড়ল, এর প্রায় তিন ফুট জল। সন্ধ্যা হয়ে আসছিল, আর সময় নই না করে জুতো মোজা না খুলেই সাইকেল তুলে পার হলুম।

প্রায় সাড়ে ৬টার সময় যখন মধুপুরের সীমানায় এসে পৌছলাম তখন সন্ধা। হয়ে গেছে। স্থ্যের ক্ষীণ আলোটুকু তখন মূছে গিয়ে ধীরে ধীরে নেমে আসছে গাঢ় অন্ধকার।



জন্মতিথি

—জীশচীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, ত্রাউন টিপ। সেকেণ্ড প্যাক, ঋজাপুর।

"সব দিবি কে সব দিবি পায়! আয় আয় আয়! ডাক পড়েছে ঐ শোনা যায়, আয় আয় আয়!"

আজ (১৮ই সেপ্টেম্বার, ১৯৩৫) আমাদের জন্মতিথি।

সত্য সত্যই আজ আমাদের সব দেওয়ার ডাক পড়িয়া গিয়াছে। আমাদের মনের আনন্দ বিশ্বে ছড়াইয়া দিয়া বিশ্বেরই কাজে প্রাণ ঢালিয়া দিব, তাহাই জীবনের লক্ষ্য। সেই লক্ষ্য-সাধনার পথে উত্তরোত্তর আনন্দ বাড়িয়া চলিবে—আনন্দের উৎসে সম্ভরণ করিয়া প্রাণের বাসনা সিদ্ধ করিব।

কবি গাহিয়াছেন—

"জাগো, জাগো, রাত ফুরালো, তরুণ-প্রাণের আখির আলো, তীর হেনেছে নিশীথিনীর বুকে ।"

বালার্ককিরণ ছড়িয়ে দিয়েছে তার রূপের আলো। পূব-আকাশে শিকারী জ্যোতির জালে জড়াইয়া ডাক দিয়া বলি ত ছ—

'জাগো, জাগো, ওগো আমার তরুণ স্থার দল,

বিলক্ষে কি ফল ?"

জাগিলাম; জাগাইলাম। সংজ সঙ্গে আমাদের মনের মধ্যে যে লক্ষ আশা ও বুকের ভাষা পাপাড় পাতৃার ১ছ.ন আহল ছেল, তাহারাও যেন সমহরে বলিয়া উঠিল,--

"भक्त काँछ। थन्न करत कूँछैय स्थाता कूँछैय ला,

প্রভাত কাঁটা সোনার আলো পরাণ ভরে লুট্ব গো।"

দ্বিতীয় বার্ষিক উৎসবের প্রভাত। তরুণ অরুনালোক গ্নৈন উৎসবেরই অ্পুরূপ রূপমাধুর্য্য বিহপের কলকাকলিওে যেন উৎসবেরই সঙ্গীত ধ্বনি।

কাবেদের সাধনার বোধন মাতৃপূজা। মাতৃপূজা কাবেদের সর্বপ্রথমের সর্বপ্রধান স্বধর্ম। ''জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গাদিপি গরীয়সী।'' তাহারই জন্ম আমরা পূজাচয়নে নিরভ হইলাম। পূজাচয়নের পর জননীর অর্চনা করিয়া আমরা উন্মৃক্ত প্রাস্তরে চলিলাম।

এখন আর মনে আনন্দ ধরে না। প্রতীক্ষায় রহিয়াছি, কখন আমানের জন্মতিথি উৎসব হ্রক হইবে। শীষ্রই আকেলার আহ্বান ধ্বনিতে আমাদের মনের আনন্দ উপলিয়া উঠিল। স্থামরা সমস্বরে সোৎসাহে মিলনধ্বনি উচ্চারণ করিলাম। আমাদের আকেলা লিডার 'প্রেসিডেন্ট সাহেব রেভারেণ্ড এ, সি, বি, মলোনি) আমাদের শুভদিনে মহান্ আকেলার কাছে প্রার্থনা নিবেদন করিলেন আমরাও তখন সকলে টুপী খুলিয়া আনন্দে মহানু আকেলার স্তুতি গান করিলাম। তাহার পর পতাবা উল্লেখন করা হইল। তখন আকেলা "স্থালিউটের" আদেশ দান করিলেন। আমরা সকলে স্থালিউট করিলাম। তখন ''গড্ সেভ্দি কিং'' গান সুরু ইইল। কেহ বাজাইল বাঁশী, কেহ কর্তাল, কেহ বা ঢোল।

এইদিন বন্ধায় প্রাদেশিক স্বাউট সজ্যের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বি, বস্থু, তাহার সহকারী শ্রীযুক্ত সরোজ্ব ঘোষ এবং উক্ত সভেঘর তুইজন বিশিষ্ট কন্মী শ্রীযুক্ত কালী ঘোষ এীযুক্ত মনোজ খান শুভাগমন করিয়াছিলেন। নিখিল ভারত স্থাউট সজের সম্পাদক শ্রীযুক্ত এন, এন, বস্থু আসিবেন বলিয়া আমর। থুবই ভরস। করিয়াছিলাম। তিনি আদিবেন স্থির। অথচ যথা সময়ে শুনিলাম বিশেষ কারণে তাঁহার আদা ঘটে নাই। হঠাং এই হর্ষনাশী তুঃসংবাদে আমাদের হর্ষ সত্য সত্যই যেন আধ্যানি কমিয়া গেল। অভ্যাগত ভদ্রবৃন্দ কিন্তু সেই মভাব পূরণ করিয়া যেন আমাদের মাতাইয়া তুলিলেন। কল্পনার তুলিতে যে চিত্র আঁকিতে সুরু করিয়াছিলাম, কল্পারস্তে মনে হইয়াছিল ভাহা অর্দ্ধসমাপ্ত থাকিয়া যাইবে। কিন্তু ক্ষুত্ত শিশু—ভূলে ভরা মন। তাই কল্পনাস্তে মনে মনে ভুল-ভাঙ্গা প্রায়শ্চিত্তও করিয়াছি কত!

ব্রেক্স বি, থসু মহাশয়ের সৌম্য-শিষ্ট মধুর আলাপে উৎসাহ দান আমাদের জীবনে নুতন অধ্যায়ের সূচনা করিয়া দিয়াছে। তাই বঙ্গের সেই কৃতী সন্তানের নিকট আমাদের ক্রদয়ের ভক্তি-নতি নিবেদন করিয়া ধন্ম হইতে চাই।

আমরা নিমন্ত্রিত দর্শকবর্গের সমকে 'সিদ্ধার্থ' নাটকথানি অভিনয় করিলাম। তাহার সঙ্গে মুগ্লি গল্পের মৃক অভিনয়ও প্রদর্শন করিলাম।

আগন্তকেরা আমাদের অভিনয় দর্শন করিয়া হর্ষপ্রকাশ পূর্ব্বক আমাদের উৎসাহ দান করেন। অভিনয় প্রদর্শন কল্লে পূর্ব্ব হইতেই টিকিট বিক্রয় করা হইয়াছিল। ইহাতে প্রায় দেড়শত টাকা উঠিয়াছিল। সেই অর্থে বক্তাপীড়িত তমলুকবাসী ও বর্দ্ধমান নিবাসী অসহায় ব্যক্তিবর্গকে সাহায্য দান করা হয়। কাবেদের নিয়মাবলীর মধ্যে ভিক্ষা করা নিষিক। সেইজন্মই 'সিদ্ধার্থ' নাটক অভিনয়ে টিকিট বিক্রয় করিয়া অর্থ-সংগ্রহ করা হয়।

অভিনয়াস্তে অভ্যাগতের সঙ্গে লইয়া অনেকগুলি ফটে। তোলা হয়। তাহার পর আমরা ক্রীড়াকোতৃক দেখাই। ক্রীড়া কোতৃকের পর ইণ্ডিয়ান ইন্ষ্টিটিউট্ হলে পি, জি,

বৈদ্যের মাজিক হয়। সে তাহার হাস্তকর ম্যাজিক দেখাইয়া সভাস্থ সকলকে হাসাইয়া খুন করিতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে আসিয়া পড়িল নিমন্ত্রিতদের খাইবার পালা। আমরা ক্ষাউট দাণাদের সঙ্গে প্রায় ছটার সময়ে মর্মাহত হৃদয়ে তাঁহাদের ষ্টেশনে পৌছাইয়া দিতে চলিলাম। যাইবার সময় শ্রীযুক্ত বি, বস্থু আমাদের ১০টী টাকা দিয়া যান।

বিগত শারদীয় পূজার ছুটীতে তমোলুকের কাবেরা আমাদের স্কুলে ক্যাম্পিং করিতে আইসে। ঐ ১০, টাকার সহিত আমরা প্রত্যেকে কিছু কিছু চাঁদা দিয়া তমোলুকের কাবেদের লইয়া প্রযোদ ভোজের আয়োজন করি।

প্রমোদ-ভোজে তমোলুকের কাবেদের সহিত যে প্রমোদ উপভোগ করি, তাহাতেই ঐ অর্থের যথাযথ সদ্ব্যবহার হয়।

দ্বিতীয় বার্ষিক উৎসবের জের এই প্রমোদ ভোজে স্থসমাপ্ত করিয়া আর একবার সেই শ্রদ্ধাস্পদ অভ্যাগতদের উদ্ধেশে শ্রদ্ধার্ঘ্য দান করি।

অভিনয় প্রদর্শনে, প্রমোদ পরিবেষণে আমরা যে আহুতদের 'স্বাগত' উপচারাদি দান করি, তাহার প্রতিদানে তাঁহারা আমাদের তরুণ স্থদয়ে নবীন উৎসাহ, নৃতন কর্ম-প্রেরণা জাগাইয়া দিয়া আমাদের অপূর্ব্ব স্নেহডোরে বাঁধিয়া গিয়াছেন। তাই তাঁহাদের উদ্দেশে প্রবন্ধের উপসংহারে জানাইতে চাই শুধু আমাদের শ্রদ্ধামুগ্ধ স্থদয়ের নীরব প্রণতি।



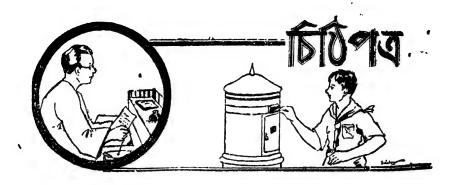


ব্লু-স্মোক—

›। সলত কটা বেজেছে p

ছেলেরা সকলে গোল হয়ে বসবে। প্রত্যেকের হাতে ১২টা করে কাঁই বিচি কিংবা মটর শুঁটি থাকবে। একজন খেলা আর্ম্ভ করবে। সে তার বাঁ হাতে কভকগুলো কাঁই বিচি নিয়ে মুঠো করে তার বাঁ পাশের ভেলেকে দেখাবে (ডান হাতে কিন্তু কটা রুইল ছোল যেন সে দেখতে না পায়) আর জিজ্ঞাসা করবে বলত কটা বেজেছে ? সে তখন আন্দাল করে বলবে যে মুঠোর ভেতর কটা কাঁইবিচি আছে। যদি তার আন্দাল ঠিক হয় ভাহলে ওসব কাঁইবিচিগুলো তার হল কিন্তু যদি ঠিক না হয় তাহলে যটা কাঁইবিচি কম বা বেলী হবে তাকে তটা কাঁইবিচি দিতে হবে। যেমন উত্তর যদি হয় ছু'টা বেজেছে আর মুঠোর মধ্যে যদি চারটি মাত্র থাকে তাহলে তাকে ছু'টো কাঁইবিচি দিনে দিতে হবে। তখন ছিতীয় ছেলেটি ওইরকম কতকগুলি কাঁইবিচি নিয়ে তার বাঁ পাশের ছেলেটিকে জিল্লাসাকরবে "বলত কটা বেজেছে ?" আর সে তার উত্তর দেবে। এইরকম ভাবে একটা নির্দিষ্ট সময় পর্য্যন্ত খেলা চলবে। যার হাতে শেষে সবচেয়ে বেলী কাঁইবিচি মাকবে জান্তর জিল। কিন্তু সব সময় মনে রাখতে হবে যে মুঠোর মধ্যে বারটার বেলী রাখতে পারবে জান্তর জিল। কিন্তু সব সময় মনে রাখতে হবে যে মুঠোর মধ্যে বারটার বেলী রাখতে পারবে জান্তর জিল। কিন্তু সব সময় মনে রাখতে হবে যে মুঠোর মধ্যে বারটার বেলী রাখতে পারবে কা

কাবের। প্রথম গোল হয়ে বসবে ও প্রত্যোকের কছে একটুকরা করে কাগ্রহ্ম থাকবে। এখন তাদের যে কোন একটা ঐতিহাসিক গল্প থেকে একটা ছবি আঁক্রেড়ে বল। তারপর কিছুক্ষণ পরে আকেলা "পাশু" বল্লে প্রত্যেকে তার ডান দিকের কার্ত্রেড়াদ আঁকা ছবিটা দেবে। এখন সকলে যে যার পাওয়া ছবিটা দেখে ছবিটা কি ঐ কাগজের নিচে লিখবে। তারপর আবার "পাশ" বলে সকলে আবার ডান দিকে পাশ করবে। এই রকম চলবে যতক্ষন যে যার নিজের কাগজ ফিরে না পায়। এবার এক একু করে তালের ছবিগুলোর—কি নাম দেওয়া হয়েছে পড়তে বল—দেখবে কেমন মন্ত্রার নাম দেওয়া হয়েছে। যার ছবির নাম বেশী রার ঠিক হবে সে জিংবে।



প্রিয় মুকুল,

দেখ, সেদিন আমি শিবপুরে কয়েকটী ছেলের সঙ্গে স্বাউটিং সম্বন্ধে কথা কইছিলাম দেশলাম সে দলে প্রায় কুড়ি পঁচিশটী ছেলে আছে এবং সকলেরই স্কাউট হবার কি আঞাহ! তাদের ইচ্ছা সেখানে তারা একটা টুপু খোলে। আমি তাদের সঙ্গে অনেককণ পদ্ধ কর্লাম, তাদেরও অনেক কথা জিজ্ঞাসা কর্লাম। তাদের স্কাউটদের সাহসপূর্ণ ৰাক্ষের ছুই একটা ঘটনাও বল্লাম: সেই যে সেই ঘটনাটা যেটা ভোমাদেরও বলেছি— ৰেই একদিন একটা ঘোড়া ক্ষেপে গিয়ে, গাড়ী ভেকে, লাগাম ছিঁড়ে কাঠের বামপারটা গুলার লাগান সমেত রাস্তার উপর দিয়ে ছুট্তে লগেল। রাস্তায় কতলোক যাচ্ছিল. ঘোড়াটী বদি এই ভাবে কিছুদুর বার--কতলোকের বে প্রাণ যা:ব তার ইয়তা করা বায় **को। ঠিক এই সম**য় একজন স্বাউট এইটা দেখতে পেয়ে প্রাণপণে সেই ঘোড়ার আ**পে** इंटरे, ही कांत्र करत्र जननतक कानिएस मिएल नांगन धरा धत्र हे मत्या जात्र हु ध्वे क्यानित সাহায্য নিয়ে নিজের বিপদ তুচ্ছ জ্ঞান করে ঘোড়াটীকে ধরে ফেল্লে। এতে সে কড উপকার কর্লে বুকে দেখ দেখি! তারপর এই সেদিন, পুলের কাছে, জাহাল থেকে একটা দল বাগ বছরের মেরে হঠাৎ জলে পড়ে গেল এবং জোয়ারের টানে সাঁ সাঁ করে পুলের দিকে যেতে লাগল। এই ভাবে যদি যায়...সকলেই দেখলে এখনই পিয়ে পুলের পায়ে কোরে ধাকা লাপ্তব এবং মেয়েটি একেবারে গুঁড়ো হয়ে যাবে। এই দেখে জাহাজের ওপর থেকে সকলেই গেল গেল বলে চীংকার কর্তে লাগল। কিন্তু এর চেয়ে বেশী সাহায্য করতে কেউ এগুলোনা। এমন সময় দেখা গেল একজন ১৪।১৫ বছরের कांकि करन बान निरंत नक्न वार प्रायमिक मत्रानत राज (शरक वाहान) जात्मक জিজ্ঞাসা কর্লাম---আছো বল দেখি এ লোক থাকতে এই স্বাউটরাই এই সব কাজ করবার জন্তে সকলের আগে ঝাঁপিয়ে পড়ল কেন ? তার উত্তরে তারা আমায় বল্লে, এটা যে স্থার তাদের কর্ত্ব্য। তাদের এই উত্তর থেকেই আমি বৃষতে পারলাম বে ভারা স্বাউটিংকে ভীল ভাবেই বুকতে চেঠা করছে। তাদের কাছ থেকে জানলাম

যে তারাও পৃথিবীর নানাস্থানের স্নাউটদের সাহসিকতা সম্বন্ধ পড়েছে, আলোচনা করেছে এবং তাদের ঐখানেই একদল স্নাউট আছে তাদের কাজকর্ম দেখেই এরা এইসর শিখেছে। এবং অস্থাপ্ত স্লাউটরা যেমন নিজেদের অনেক ভূলভাস্তি সংঘও নিজেদের দিনের কাজের মধ্যে দিয়ে এগিয়ে চলেছে এরাও সেইরকম চেষ্টা করছে।

যাক্ এত তাদের সম্বন্ধে গেল, এখন এছাড়াও তোমায় আমার আরও কিছু বলবার
ইচ্ছা আছে। তবে এদের সম্বন্ধে কেন বললুম জান ? আমার উদ্দেশ্য ভোমাদের জানান
যে চারিদিকে কত ছেলে কত ভাল ভাল স্বাউট হচ্ছে, এবং তোমাদেরও উচিত ভোমাদের
কাছাকাছি এই রুকম সব ছেলেদের সঙ্গে খেলা ও তাদের সম্বন্ধে জানা। ভাতে
ভোমাদেরও ভাল হবে, তাদেরও উপকার হবে এবং স্থাউটিংএর যথার্থ উদ্দেশ্য সফল হবে।
আমার মনে হচ্ছে এই শুক্রবার আবার তুমি তোমার পেট্রোলের ছেলেদের সঙ্গে মিশবে
এবং স্থাউটিং সম্বন্ধে আলোচনা করবে। তোমাদের দ্বিতীয় নিয়মটীর আলোচনা শেষ
হয়েছে এবার নিশ্চয়ই তৃতীয় নিয়মটী সুরু করবে। আমিও আজ তোমায় এই নিয়মটী
সম্বন্ধ কিছুব লব।

তৃতীয় নিয়মটী হচ্ছে—"কাজের লোক হওয়া এবং পরোপকার করা স্বাউটের কর্ত্রবা।" দেখ্ছ এখানে স্থাউটদের কি কাজ এবং কেমন করে সেটা করতে হবে তা বলেছি। আমরা চারিদিকে ভাল করে তাকালেই দেখতে পাব—এ **জগতে সকলের** কাজ এক নয়। ভিন্ন ভিন্ন লোকের—ভাদের পারিপার্শিক অবস্থা ও নিজেদের ক্ষমতা অমুযায়ী ভিন্ন ভিন্ন কাজ। কেউ হয়ত তার ক্ষমতা অমুযায়ী দিন ১০১২ ঘটা পরিশ্রম করতে পারে এবং সেইরকম কাজও সে কর্ছে, আবার কেউ হয়ত অত্মস্থ এখন তার কাজই হচ্ছে কেবল বিশ্রাম করা; কেউ হয়ত অত্যস্ত গরীব সে প্রাণপাত কর্ছে কিছু রোজগার করতে, আবার কেউ হয়ত খুব বড়লোক এবং তার খেয়াল অমুবায়ী প্রাণপাত করছে প্রসা খরচ করবার জন্তে। কাজে কাজেই দেখা'যায় কোন ছটা লোকের একই রকম কাজ নেই। কিন্তু তুমি যদি স্থাউটদের 'দিকে দেখ দেখৰে তাদের সকলেরই কাজ এক। তাদের কাজ হচ্ছে—কাজের লোক হওয়া ও পরোপকার আমাদের প্রধান নেতার ইচ্ছা স্কাউটরা তাদের 'এই কাজ অপর সমস্ত কাজের আগে করবে। এই কাজ করতে তাদের যদি নিজেদের স্থুখ স্বাচ্ছুন, আমোদ প্রমোদ ত্যাগ করতে হয় তার জ্ঞেজ স্বাউটরা প্রস্তুত থাকবে। তাঁর আরও ইচ্ছা প্রত্যেক স্বাউট যে কোন অবস্থায় যেন যে কোন বিপদগ্রস্থ লোকের জীবন রক্ষা করতে বা যে কোন আঘাতপ্রাপ্ত লোকের সেবা করতে উপযুক্ত হয়। আমাদের প্রধান নেতার যখন এটা ইচ্ছা এবং আমাদের নিয়ম যখন কাজ করব স্থুতরাং তোমাদেরও জানুতে হবে যে তোমরা যখন স্বাউট তখন ধরেই নেওয়া হবে যে তোমরা কান্ধ করতে প্রকৃত : এবং তুমিও তোমার অস্থাস্থ স্কাউটদের "এখ্ম এ কাজটা করবে ভাই" না বলে বল্বে

"একাজটা করতে পার কি ভাই" অর্থাৎ তোমার উদ্দেশ্ত হবে তারা কাল শিখেছে কিনা জানা। এখন কাজ করতে গেলেই রুথা আস্ছে কাজ শেখবার। প্রত্যেক স্বাটটকেই শিখতে হবে কেমন করে কাজ করতে হয়। মনে কর খেলতে খেলতে একজনের পা ভেট্ন গেল, বা গাছ থেকে পড়ে গিয়ে একজনের হাত ভেলে গেল, এখন এই সব সময় কি করতে হবে ছুমি যদি না জান ভোমার যতই ইচ্ছা এবং আগ্রহ থাক্ ভূমি তার কোন উপকারে আস্বে না। তোমার চোখের সামনে একজন জলে ডুবে বাছে দেখছ, তুমি যদি সাভার ১ না জান ভোমার ইচ্ছা থাকলেও ভূমি কি তাকে বাঁচাতে পার্বে ? নিশ্চয়ই না। অভএব প্রত্যেক স্বাউটকেই সমস্ত জিনিষের কিছু কিছু এবং যতগুলি পারে খুরু ভাল করে শিখতে হবে। এখন বুঝতে পারছ বোধ হয় কেন স্বাউটিংএ এত কাজের যোগ্যতার জাত্ত ব্যাজ দেওয়ার ব্যাপার। এর প্রধান উদ্দেশ্য হচ্ছে ভোমাদের কান্দের উপযুক্ত করা এবং এই ভিন্ন ভিন্ন কা**জ শেখান। কাজেই** যে স্কাউট অপরের উপকারে আসবার চেষ্টা করবে ভাকে এই কাজের যোগ্যতার জন্ম ব্যাজ (Proficiancy Badge) গুলি পাবার বিশেষ চেষ্টা করতে হবে। কিন্তু মনে রেখো কোন রকমে যা তা করে এই ব্যাক্তিকা পেলেই চিল্কে ন। নিজেকে ঠিক ঠিক উপযুক্ত হতে হবে এবং যখনই কোন কাজ কর্নার অবসর ম্বাস্থে সেইটা যেন ঠিক ঠিক ভাবে সম্পন্ন করতে পার তার জ্বস্থে সদাই তৈরি থাকভে হবে।

তোমার চিঠি পড়ে জানলাম তুমি এমুলেন্স ব্যাজ নিয়েছ—এর জন্ম তুমি অনেক ব্যাণ্ডেক বাঁধতে, অনেক রকম ঔষধ পত্রাদির ব্যবহার কর্তে শিখেছ, এখন সাধারণতঃ তোমার ইচ্ছা হবে এমন একজন লোক সেবা করবার জ্বন্ত পাই যার উক্ষটা ভেঙ্গে গেছে, কিংবা এমন কান্ত পাই যাতে অস্বাভাবিক শাসপ্রশাস দেওরা কান্তের ব্যবহারটা কর্তে পারি। কিন্তু জেনে রেখো এগুলো ঠিক প্রাথমিক প্রভিবিধান কাজ নয়, আর ভগবান কক্ষন কারও এমন বিপদ যেন না হয় যাতে তাদের এই রকম সাহায্য কর্তে হয়। এটা বেশ ভাল ভাবে মনে রেখে। যে স্কাউটরা ডাক্তার নয় তারা প্রাথমিক প্রতিবিধান দায়ক। সাধারণতঃ বড় বড় ব্যাপারে বড় বড় ডাক্তার এসে থাকে এবং ব্যবস্থা করে, আর এই সব কাল তাদেরই করবার—তুবে আমি একথা বল্ছি না যে যেখানে ডাক্তার উপস্থিত নেই এবং তুমি উপস্থিত নেই এবং তুমি উপস্থিত থেকেও ডাঞ্জারের জয়ে অপেকা করে রোণীকে মর্তে দেখ্বে, সেখানে ভূমি যাথাসাধ্য রোগীর কোন ক্লতি না করে, ভার সৈবা প্রাণপণ চেষ্টা করবে। আমার মতে তোমাদের কান্ধ কি হওয়া উচিত জান- যদি কঁখনও দরকার হয়, সেইজন্য এসব ত ভাল করে শিখে রেখে, তারপর নিজেদের টুপের ছেলেদের মধ্যে কিংব। রাস্তা বা পাড়ার কারও অতি সামাশ্য সামাশ্য কাটা বা আঘাত যা দেখ্বে ভার ব্যবস্থা করা। তোমাদের হয়ত মনে হবে ক্ষিতীনদা এ-কি বলছেন, এত করে नानात्रकम काक मिथलाम, जात এই এक्ष्रे आरेडिम लागान काक जामार्तन कर्रड

বলছেন ! কিন্তু ভাই, আমি ভোমাদের মোটেই সামাম্ম কাজ কর্তে বল্ছি না, বলছি খুব বড় কাজ কর্তে—কে ইচ্ছে করে লোকের বড় বড় রোগ বা বিপদ হোক, আর যদিই বা হয় তার জ্যে বড় বড় ডাক্ডাররাও ত রয়েছে। কিন্তু তোমরাও ত জান যে অতি সামাম্ম সামাম্ম ব্যাপার থেকে কত ভীষণ রোগের সৃষ্টি হয়। এখন তোমরা যদি সেই সামাম্ম ম্লগুলাকে নির্মাল কর্তে পার তাহলে সেই বড় কাজটাই কর। হল না কি ? আমার মতে এইটেই সব চেয়ে বড় কাজ।

, আরও মনে কর, তুমি কাঠের কাজ শিখেছ তোমার ইচ্ছা হচ্ছে বড় বড় কাঠের কাজ করি, কিন্তু জুমি যদি তোমার ক্ষমতা মত নিজের বাড়ীর সামাগ্য কাজ কিংবা নিজেদের এসোসিয়েসনের হেড কোয়াটারের কিছু কাজ বা নিজের পাড়ার কোন গরীব লোকের কোন কাজ কর, তাহলেই তোমার ঠিক্ ঠিক্ কাজ করা হচ্ছে জান্বে— সবশ্য এতে তোমায় কেউ ছটো হাততালিও দেবে না, বা খবরের কাগজে বড় বড় অক্ষরে তোমার নামও ছেপে দেবে না। কিংবা ধর তুমি জুতোর কাজ শিখেছ, সহ্য যা করবার করো কিন্তু এরই মধ্যে যদি সময় করে তোমার টু, শের বা পাড়ার গরীব ছেলেদের ছেড়া জুতো একটু সেলাই করে দিতে পার ভাহলেই বেশ বড় কাজ হলো জেনো। এই রকম করে তোমাদের কাজের লোক হতে হবে এবং নামের দিকে বা প্রশংসার শিকে নজর না দিয়ে কাজ করে যেতে হবে।

আমরা স্কাউট, কাজ করা যেমন আমাদের কর্তব্যের মধ্যে, পাছে আমরা কখনও ভূলে যাই সেই জন্ম আমাদের মনে ক্রিয়ে দেবারও নানা উপায় আছে। মনে পড়ছে গু আমাদের স্কাফের ডগায় আমরা একটা গেরে। বাঁধি—তার নামও দিয়েছি আমরা—good turn knot আর এই গেরোটি আমাদের স্কাই মনে করিয়ে দেয় যে প্রত্যুহ আমাদের কিছু পরোপকারের কাজ কর্তে হরে। স্কাউটরা স্কালবেলা এই গেরোটি বাঁধে এবং যতক্রণ না কোন প্রোপকার কাজ করে এই গেরো খোলে না, আশাকরি তোমরাও তোমাদের স্কাউটমান্তার মহাশ্যের নির্দেশ্যত ঠিক এই রক্ষই কর্ছ।

তোমাদের আমি আবার এই কথা মনে করিয়ে দিই ভাল কাজ কর্তে যেন কেবল বড় বড় কাজের কথা ভেবোনা, নিজেদের বাড়ীর বা পাড়ার লোকের কিংবা আত্মীয় স্বজ্পনের ছোট ছোট কাজেই এই ভাল কাজের দলে পড়ে এবং এই ছোট ছোট কাজেই আমাদের ভবিষ্য জীবন গড়ে দেয়। ভাল করে মনে রেখো বাড়ীতে কারে। সস্থ্য কর্লে তাকে একটু জল খাওয়ান বা মাথায় একটু হাত ব্লিয়ে দেওয়া, বা পাড়ার কারও বাড়ীর জল্প ডাজার ডেকে দেওয়া বা উবধ এনে দেওয়া, এমনকি রাস্তায় যেতে যেতে রাস্তার উপর একটী কলার খোলা বা কাঁচের টুকরো দেখে সেগুলো তুলে ফেলে দেওয়াও এই ভাল কাজের দলের। সব চেয়ে বড় কথা হচ্ছে সে কাজের মাপকাটি তার গুরুত্বের ওপর নির্ভর করে দ্বার বিজয় যত বড় বা যত ছোট হোক সমস্ত সমান। সে কাজে করে তার প্রকৃতি

বা ইছোই তার মাপকাটি ঠিক করে দেয়। ধর তুমি একজন স্কাউট কিন্তু কোন একটা কাজ ভোমার করবার বিশেষ ইচ্ছা নেই, তবে কি করবে, নেহাত সকলে বলছে; আর যখন এড়াওত পারছনা না কর্লে নয় তাই কোন রকমে কর্ছ এ এক রকম কাজ; আর পরের উপকার করা তোমার কর্ত্ব্য জেনে কারও বল্বার অপেক্ষা না রেখে নিজে থেকে অত্যন্ত আগ্রহ করে যদি একটা কাজ কর সে এক রকম কাজ। এখন তুমি নিজেই যদি ভেবে দেখ বুঝতে পারবে কোন কাজটী ভাল হবে এবং কাজের মাপকাটিটা কি হবৈ 'স্থাউট্দের কাজ' সম্বন্ধে তোমাদের আমি যতটা বুঝেছি বললুম এখন যদি এই কথাগুলি জীবন গঠনে কোন সহায়তা করে আমি নিজেকে ধন্য বলে মনে করেব। পরে স্থাউটিং সম্বন্ধে আরও আলোচন। করবার ইচ্ছা রইল।

তোমরা ঠিক ঠিক স্থাউট হও এবং নিষ্ঠার সহিত এই তৃতীয় নিয়মটা মেনে চল এই আমার শুভাইছে। প্রেনা ও আর সকলকে জানিও ইতি—

তোমাদের—ক্ষিতীন্দা।



His Late Majesty King George V.

His late Majesty King George V breathed his last on Monday the 20th January 1936 at 11-55 p.m. He was seventy years old. The end came practically in the presence of the Queen, the Prince of Wales, the Duke of York and Princess Royal, and the Duke and Duchess of Kent at Sandringham. The bulletin was signed by Sir Frederic Williams, Sir Stanley Hewett and Lord Daw on of Penn. Within a few minutes of the official announcement of His Majesty's death, the roar of a powerful car broke the silence at Sandringham as it sped towards London. The sad news of the death was immediately flashed to all parts of the Empire. It was conveyed to us in the early hours of the Tuesday morning. It at once cast a gloom everywhere. All flags were hoisted at half mast. The normal business of the city was suspended. Every heart was filled with sorrow. It is only a few months ago the Boy Scouts in India celebrated with every evidence of love and rejoicing the Silver Jubilee of his reign for 25 years. Telegrams from every place in the world were sent to His Majesty King Edward VIII and Her Majesty the Queen Mary expressing profound grief.

King George V was our Patron. His sympathy and practical interest in the movement, since he came to the throne, was very great. On the Coronation Day, June 22nd, 1911, a special place was reserved by Lord Kitchener on Constitution Hill for Boy Scouts. I was in London on that day. I witnessed the enthusiasm of the whole nation to show their love for the King. The Boy Scouts remained there in charge of the Chief Scout himself, "wlo led the boys in cheering their newly crowned Majesties". Shortly after the Coronation Their Majesties visited India and were received with the greatest enthusiasm and joy wherever they went.

On the 14th July 1910, King George V reviewed 300 Scouts at Aldershot. On the 4th July 1911, the Windsor Rally took place when as Marcus Woodward said, 'the day was a triumph of Kingship and Scoutcraft" and "a triumph for the Chief Scout". After the rally Sir Clive Wigram in his letter to the Chief Scout said "the healthy appearance as well as smartness and kconness of the boys surprised His Majesty". A fortnight later King George V reviewed 2350 Scouts in Edinburgh when he expressed his unqualified approval both verbally and in writing. In December 1918 His Majesty inspected a Patrol of Coast Watching Scouts at Buckingham Palace. In the year 1921 the Chief Scout was created a Baronet. Although the King was unable to visit Olympia, he inspected the contingent of Oversea Scouts at Buckingham Palace after its close.

In 1929 King George's appreciation of the Scout movement reached its culmination when the Prince of Wales announced that a pecrage had been conferred upon our Chief Scout.

In the year 1934 the movement was honoured by the gracious presence of King George V on two occasions—the St. George's Day Service at Windsor and the Edinburgh Scoutin's chaw.

The Box Scouts of the world will always remember him with a deep sense of gratitude.

King George V reigned for nearly 26 years. The Poet Laureate Mr. John Masefield composed the following Ode:—

"This man was King of England. Direct need
In the black-battled years when hope was gone,
His courage was a flag men rallied on
His steadfast spirit showed him King indeed.
And when the war was ended, when the thought
Of revolution took its hideous place,
His courage and his kindness and his grace
Scattered or charmed its minsters to naught.
No King of all our many has been proved
By times so savage to the thrones of Kinge
Nor won more simple triumph over fate.
He was most Royal among Royal things,
Most thoughtful for the meanest in his State,
The best, the gentiest, and the most beloved"

That was our King George V. 'The Times' referring to King George's expert knowledge of the Empire aptly says that "his wide realm was not a map but a living thing in three dimensions, seen and studied". His active and genuine sympathy with the wants, aspirations, ambitions and sufferings of his people endeared him to his people. The King on the day of his death made deliberate and repeated efforts, most gallant and pathetic to sign his last State papers in his own hand, when the effort was too great for him, he turned to his Privy Council with a last and kingly smile. With his dying breath the King inquired how the Empire was going. That was kingly indeed. Memorial services were held throughout the Empire and a gun was fired every minute for 70 minutes, one for each of the late King's seventy years.

He was not only a great King but a great gentleman. His remains laid in state in the Parish Church at Sandringham. On Thursday the 24th January they were conveyed to London by train. A pathetic touch was the inclusion in the procession of King George's white shooting pony 'Jock' and the transport from Norfolke of Charlotte, the late monarch's parrot and his inseparable companion, in a covered cage.

The coffin was received at the Westminster Hall by the Archbishop of Canterbury. The public Lying-in-State began on Friday and the funeral took place on Tuesday the 28th January, 1936. Vast crowds gathered in London to pay their last tribute to King George as his remains were taken in solemn procession from Westminister to Paddington. The arrival of the funeral train at Windsor was announced by the tolling of the great "Sebastopol Bell" in the Round Tower. The coffin was slowly laid in the vault at 2-12 P.M. in St. George's Chapel, Windsor.

We place on record our profound and sincere sorrow at the sad demise of His late Majesty King George V and our heartfelt sympathy with His Majesty King Edward VIII and Her Gracious Majesty Queen Mary in their bereavement.

Notes and News

-Ronen Ghose

- 1. The Warrants of Appointment of the following Scouters have been issued by the Provincial Headquarters:—
- C. A. Noronha, M.A., District Scout Commissioner, Tamluk Local Association K. C. Nag, Barrister-at-Law, District Scout Commissioner, Jessore Local Association
 - Md. Mobafak Ali, Cubmaster, 1st Baraset Pack, Baraset

Nirmal Chandra Ghose, as Group Scoutmaster, First Gushtia Group, Baraset Gouri Charan Bhattacherjee, District Scoutmaster, Baraset Local Association

Prafulla Chandra Bose, Asst. Scoutmaster, 35th/II Calcutta (Saraswati Institution) Troop,

Nisith Chandra Roy, Scoutmaster, Do Troop,

Girindra Nath Sikdar, Scoutmaster, 1st Ramdia Troop, Faridpur

Tajuddin Ahmed, Group Scoutmaster, 1st Kushtia Group, Kushtia

- A. S. Larkin, I.C.S., District Scout Commissioner, Rajshahi Local Association
- 2. The following Packs, Troops, Crews & Groups are registered with the Provincial Headquarters:—

do

do

do

ďυ

1st Tindharia (Scot's Mission School) Pack, Darjeeling

Barisa High School (5th Behala) Group, Behala

Uttarpara Govt, High School Troop, Uttarpara

6th Behala Group, Behala

Dongarhat B. P. School Pack, Jalpaiguri

Paharipara School Boys Pack,

Boda H. E. School Pack,

Indrajmal School 2nd Pack, do

Thutapakri School Pack, do

Burimari U. P. School Pack,

Durinari O. 1; Denoor 1 ack,

Mandalghat M. E. School Pack, do

Ananda Model School Pack,

Rajganj F. P. School Pack, do

1st Mymensingh Town Troop, Mymensingh

1st Kushtia Town Group, Kushtia

1st Kushtia Pack, do

4th/s Calcutta (Armenian College) Rover Crew, Calcutta

Mathurapur M. E. School Pack, Malda

34th/11 Calcutta (North Suburban School) Troop, Calcutta

Puranbazar School "B" Troop, Chandpur

Puranbazar School Pack,

- 3. District Training Camps:—(a) 26th Cubmasters' Training Camp was held at the M. E. School Compound at Tamluk from 3rd-8th January 1936. In-all 50 campers attended the Course. Most of the campers were from M. E. and G. T. Schools. Mr. B. Bosu, the Provincial Organising Secretary along with Mr. Saroj Ghosh, the Asst. Secretary paid a visit to the camp. During his brief stax there he managed to call a public meeting and formed the Local Association with Mr. C. A. Noronha the Sub-Divisional officer as the District Scout Commissioner. Messrs. Kali Ghosh and Monoj Khan were deputed from the Provincial Headquarters to run the camp there.
- (h) 34th Scoutmasters' Training Camp was held at the permanent camp site at Ganganagar from 10th-21st January 1936. In all 30 campers attended the Camp. They hailed from Barisal, Burdwan, Calcutta, Chittagong. Dacca, Fartipur, Howrah, Jessore, Midnapore. Mymensingh, Nadia and 24 Perganas. Mr. N. N. Bhose General Sacretary, Boy Scouts Association, India, paid a visit to the camp and encouraged the campers to do their best to 'Play the Game of Scouting'.
- 4. Jackson Shield Competition:—at the sudden demise our Royal Patron His Majesty King George V the Competition had to be postponed till August. next. Competing teams in the meantime may have plenty of time for practising.
- 5. Condolence from all quarters of Scoutdom in Bengal: Message of condolence have been received from Kishorganj Boy Scouts Association, Mahadevpur School Troop, Rajshahi Association, Second Calcutta Boy Scouts Association, Third Calcutta Boy Scouts Association, Chinsurah Boy Scouts Association and R. M. Aeademy Troop, Pabna. etc. etc.
- 6. Memorial Service: Under the auspices of the Second Calcutta Local Association a memorial Service was held in memory of His Imperial Majesty King George V at the St. Paul's School Compound and several hundreds of Cubs, Scouts and Rovers attended. Hymns was recited from Geeta. Then His Holiness Bon Maharaj of Gaudiya Math made a remarkable oration eulogising the various qualities of the head and heart of the late lamented King George V. The parade was asked to observe two minutes silence and offer their prayers to God for the peace and rest of the great departed soul of His Imperial Majesty. The proceedings concluded with singing of God Save the King. Amongst those present were The Hon'ble Khan Bahadur Azizul Haque. Justice Sir Manmatha Nath Mukerji, Justice D. N. Mitter, Mr. N. N. Bhose, Mr. B. Bosu, Mr. S. N. Banerjee, Capt. P. De, Principal N. K. Ghosh, Mr. Saroj Ghosh, Mr. B. Sarkar, Mr. P. C. Ghose, Mr. A. K. Roy Mr. P. Elahi, Dr. B. N. Basu
- 7. University Foundation Day:—Rovers and Scouts from the 2nd & 3rd Assens, under Mr. B. Bosn, the Provincial Organising Secretary, Bengal, assembled at the Maidan, and rendered their services to collect the ration cards distribute the rations to the students (numbering about 2000.) The services of the boys were very much appreciated by the Vice Chancellor of the Calcutta University.



- .8. The General Heedquarters have arranged to hold the following Training Camps:—
- *(a) Cub Wood Badge Gourse from 8th-14th February 1936 at the permanent camp site at Ganganagar near Calcutta. Camp charges are Rs.104.

[Look sharp, Old Wolves! Here is an opportunity for you. Ed.]

(b) Sea Scouts Training Gourse from 20th Feb to 2nd March 1936 in Karwar, Bombay presidency. Camp charges are Rs.15/-.

The camp is open to all those in India who are desirous of, and have facilities for, starting Sea Scout Trrops or Troops working in inland waters, like canals, rivers, lakes and backwaters. A knowledge of Swimming will be essential for admission into the camp. Applications from Bengal should be forwarded through the Provincial Secretary, Bengal.

9. The Latest Decoration:—At the meeting of the International Committee which was held at Stockholm on Agust 2nd, 1935, formal approval was given for the institution of a new world-wide Scout decoration to be known as the "Bronze Wolf". The new award is some what similar in form to the "Silver Wolf" of Great Britain, but the wolf is of bronze instead of Silver, and the ribbon is dark green with a narrow edging of yellow. On the proposal of the President of the Boy Scouts of America, it was also unanimously decided to make the first award of the "Bronze Wolf" to Lord Baden-Powell, Chief Scout of the World.

The new decoration will be awarded by the International Committee for exceptional services to world Scouting.

- 10. New King's Scout Qualifying Badge: With immediate effect the Oarsman Scout proficiency badge has been included in the list of badges which qualify for the King's Scout Badge, by the Headquarters Committee.
- that it will no longer feature in Scout awards. The Council has made this decision in a desire to keep matters of political and religious controversy out of the movement. Two badges are affected. The Thanks Badge and the Mcdal of Merit. The Chief Scout introduced the swastika to the movement in these two awards some fifteen years ago, it being ancient symbol of good luck which was found by him in places as far apart as Tibet and Central Africa.

The badges already awarded will not be withdrawn, but holders who wish may exchange them for badges of a new design, from which the swastika is ommitted. An I. H. Q. official stated that There are no politics in the movement. It embraces all creeds and all classes, so it is essential that nothing to which objection might be raised should be worn by Scouts or issued by the Association."

12. All-India Boy Scout Diary: This little booklet is full of technical points in Scouting and it will prove useful to those who seek for such informations. It also contains a lot of general informations. It will be found very useful for

Scouters and Scouts alike. It's possession makes one Be Prepared. It is priced annas six only and can be had in Bengal, from Messrs. Cubs & Scouts at 5, Govt. Place, Noth, Calcutta.

13. All-India Mourning Parade:—It is the desire of the Chief Commissioner for India to hold a Mourning parade by the Scouts all over India, February 16th (Sunday) has been fixed for it. Notices have been issued to the Local Associations to this effect. [Trust the Scouters will respond the clarion call of their C. C. and make the All-India function a success-Ed.]





Scraps from the Jungle.

Brown Tip.

Cubs, there is one part of our promise which you and I will be thinking about very much at this time. I mean the promise that we will do our duty to our King and country.

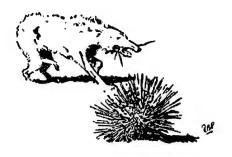
I think even the smallest Cub felt truly sad when he heard of the death of our beloved King-Emperor, George the Fifth, Just before midnight on monday January 20. All over the British Empire, and even all over the world, our King was both greatly respected and greatly loved.

We owe to our new King-Emperor, Edward the Eighth, the same loyalty which we gave to his father. Sometimes, perheps, you wonder what is your duty to your King, because there does not seem to be much that a boy can do. But you have an important duty, and I will tell you what it is. Whether you are a good and loyal and useful citizen when you are a man depends upon what sort of a boy you have been. You are now training to be a credit to your Country when you grow up. Therefore it is your duty now to train yourself well—to learn hard, to play fairly, and to be a good Cub. That is your duty to your King and country, and there are two things about this duty which each of us can learn from the life of King George the Fifth.

First, we learn to do faithfully whatever we are given to do, for he always did, and it was this which won him our respect. All through his life he had done his duty, and even on his death-bed he showed the same faithfulness. Perhaps you have read or heard the story of his last day, as told by the Archbishop of Canterbhry.

"At noon of the day, propped up in his chair, looking so frail and weak, he received his last Privy Council. To the Order consisting the Council of State he gave, in his old, clear tones the familiar 'Approved'. Then he made deliberate and repeated efforts, most gallant but most pathetic, to sign his last State paper in his own hand. Then, when the effort was too great for him, he turned to his Council with a last kindly and kingly smile".

Secondly, we leafn to love other people, and to be kind to them. His subjects loved King George because they knew that he loved them. When he broadcasted his Christmas greetings to his people in 1934, he spoke of us as his family, and he said, "If I may be regarded as in some true sense the head of this great and widespread family, sharing its life and sustained by its affection, this will be a full reward for the long and sometimes anxious labours of my reign". You and I show our love for other people by doing good turns to them. Let us try to do more good turns and better good turns.



From our kit bag.

- r. Resourcefulness: A troop, domiciled somewhere in Bombay Cip, have recently completed, what to them is the finest clubroom in the world. Having, after years of struggling, received a grant of plot of land from the Municipality, they collected old ashphalt drums, which they cut, rolled out and burnt clean of all pitch, to from roof and walls, built round old disused girders Neatly whitewashed it forms a real good "den".
- 2. Scouts In India: Of the present world total of 2,472,014 Scouts over one-tenth are members of the Boy Scouts Association in India.
- 3. Some Service: A Maritzburg (South Africa) hospital recently broadcasted for the offer of living skin for an urgent skin-grafting operation. Within 20 minutes of the appeal, six Rover Scouts of Maritzburg had offered their services. Unfortunately the patient died before the operation could be performed. Before this Maritzburg Rovers undertook blood transfusion as a form of service.
- 4. Trembled at Talkies: One of the recent Scout Jamboree films, a "talkie" has been shown at a small Methodist School in a village in Ceylon; the audience consisted of the school children and a few of their parents. This was the first "talkie" they had seen and they began to tremble with fear for they thought that the talking and acting were being done by ghosts.
- 5. The Engonyama Chorus: Leader (in a shrill kind of whine): "Engonyama". ("He is a Lion")

Chorus (in astonishment): "Gonyama ?" ("A Lion")?

With emphasis and rising energy and enthusiasm: "Invooboo," ("No! He's greater than that; he's a Hippopotamus.")

"Yah bo !" ("Yes, sir !")

"Yah bo !" (Yes, sir !")

"Invooboo! ("He's a Hippopotamus!"